



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI-5

ALMANCA TESTİ

17 HAZİRAN 2017
CUMARTESİ

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-5 **Almanca Testi** bulunmaktadır.
2. **Bu test için verilen cevaplama süresi 120 dakikadır (2 saat).**
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır. Kısa cevaplı sorular bu uygulamanın dışında tutulacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Kısa cevaplı soruları, cevap kâğıdındaki ilgili alana sola dayalı olarak yazıp kodlayınız.
8. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.



Bu testte 80 soru vardır.

1. - 12. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Fast alle Staaten verbieten die Ausfuhr von Antiquitäten unter ---- von zum Teil sehr hohen Strafen ganz.

- A) Beschlagnahme B) Überwindung
C) Überführung D) Androhung
E) Übergriff

2. Durch die Bewegung von Wolkenmassen und ---- Regentropfen entsteht Reibungselektrizität.

- A) fallenden B) ziehenden
C) nehmenden D) beruhenden
E) senkenden

3. Laut dem Datengeheimnis ist es den mit der Datenverarbeitung beschäftigten Personen untersagt, personenbezogene Daten ---- zu verarbeiten oder zu nutzen.

- A) unbefugt B) unentschuldigt
C) ungesichert D) unbegabt
E) unbeabsichtigt

4. Obst und Gemüse ---- häufig geringe Mengen toxischer Stoffe, die bei moderaten Verzehrsmengen die Gesundheit fördern können.

- A) ergreifen B) erfassen
C) enthalten D) beschließen
E) bewältigen

5. Wenn die Gedanken in ständiger Sorge um die eigene Gesundheit, die Familie oder den Arbeitsplatz kreisen, ---- Schlafstörungen, eingeschränkte Leistungsfähigkeit und körperliche Beschwerden.

- A) wirken B) behindern
C) verursachen D) erkranken
E) entstehen

6. Der Schüler sollte in der Schule Regeln einhalten und auf seine Lehrer besondere ----.

- A) Rücksicht nehmen B) Einblick nehmen
C) Kummer bereiten D) Leistung erbringen
E) Frage stellen





2017-LYS5/ALM

7. ---- der Informationsweitergabe war es möglich, dass der Mensch eine hochentwickelte Zivilisation entwickeln konnte.
- A) Entgegen B) Trotz
C) Während D) Dank
E) Gemäß
8. Die ersten Banknoten wurden im siebten Jahrhundert in China ausgegeben und danach dauerte es noch einmal tausend Jahre, ---- das Papiergeld auch in Europa übernommen wurde.
- A) bis B) ohne dass
C) wenn D) auch wenn
E) sobald
9. Pferde ---- im Stehen schlafen, aber wenn sie sich sicher fühlen und genug Platz haben, dann legen sie sich auch gerne hin.
- A) können B) würden
C) brauchen D) wollen
E) dürfen
10. Sport kann Spiel und Wettkampf sein oder man treibt ---- aus reiner Bewegungsfreude und für die Gesundheit.
- A) diese B) es C) sie
D) das E) ihn
11. Die akademische Kunstausbildung umfasste ein mühsames Studium über Jahre, ---- die Techniken vorangegangener Künstler gelernt und verbessert wurden.
- A) bei denen B) in denen
C) aus denen D) an denen
E) unter denen
12. Am 30. Oktober 2012 wurde New York von einem Sturm heimgesucht, wie ihn die Bewohner der Acht-Millionen-Metropole noch nie ----.
- A) erlebt hatten B) erlebt werden
C) erlebt wurden D) erleben müssen
E) erlebt haben würden





2017-LYS5/ALM

13. - 17. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Die Geschichte der Wissenschaft Physik reicht zurück bis in die griechische Antike. Bereits vor der Antike haben die Menschen allerdings Erfahrungen und Erkenntnisse gesammelt und systematisiert, (13)---- wissenschaftliche Aufarbeitung und Weiterentwicklung heute in die Wissenschaft Physik einzuordnen ist. So (14)---- die Menschen in Ägypten zum Beispiel bereits im dritten Jahrtausend vor unserer Zeitrechnung Geräte zum Messen von Entfernungen und Zeiten, wie Sonnen-, Wasser- und Sanduhren sowie kraftumformende Einrichtungen, wie Rollen, Walzen, Hebel und Räder. Die Menschen begannen, die (15)---- und ihren Lauf zu beobachten sowie den Jahres- und Tagesablauf nach periodischen Bewegungen der Sonne und des Mondes einzuteilen. Etwa 2000 Jahre (16)---- unserer Zeitrechnung entstand in Babylon bereits ein Verzeichnis von Sternbildern und Fixsternen. Die zahlreichen Einzelkenntnisse gewannen die Menschen mehr durch unmittelbare und zufällige Erfahrungen mit der Natur (17)---- durch systematisches und zielstrebiges Erforschen von Naturerscheinungen.

13.

- A) dessen B) denen C) deren
D) welche E) derer

14.

- A) vertrauten B) kannten
C) vertragen D) entstellten
E) beglichen

15.

- A) Gesteine B) Gestirne
C) Gebirge D) Gewichte
E) Gewehre

16.

- A) vor B) nach C) bei
D) auf E) an

17.

- A) als B) wie C) sowohl
D) besser E) umso





2017-LYS5/ALM

18. - 25. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

18. Die natürliche Ordnung der Gesellschaft ist eine egalitäre, denn Anthropologen erkannten bei zahlreichen Naturvölkern Gesellschaftsstrukturen, ----.

- A) die auf weitgehender Gleichberechtigung aller oder zumindest der meisten Mitglieder der Gesellschaft gründen
- B) die man bis vor wenigen Jahren noch Klassen nannte und die uns heute noch als ungerechtes System vorliegen
- C) die seit rund 200 000 Jahren, vielleicht auch schon länger, auf der Erde weilen
- D) die versucht haben, ihre ungeschriebene Verfassung zu erhalten und sie vor dem Machtstreben einzelner zu schützen
- E) die jedem aus der Jagdgemeinschaft garantierte, auch in Notzeiten auf die Hilfe anderer setzen zu können

19. Der Mensch ist nicht das von Anfang an verfolgte Ziel der Entwicklung des Lebens, ----.

- A) wo genau allerdings die Grenze zwischen Tieren und Menschen zu ziehen ist
- B) sondern ein Lebewesen wie jedes andere, jedoch mit einem sehr leistungsfähigen Gehirn
- C) doch ebenso wichtig wie die praktischen Fähigkeiten ist die Tätigkeit des Gehirns
- D) jedoch sind Rassen keine einheitlichen Gruppen, sondern weisen enorme Unterschiede auf
- E) außerdem erfordert das Leben eine gut aufeinander abgestimmte Organisation

20. Wirtschaftspsychologen kamen zu dem Ergebnis, ----, da sie sich nicht mehr auf ihre Karriere konzentrieren müssten.

- A) dass die Lebensarbeitszeit auf 75 Jahre verlängert werden sollte
- B) dass man auch ohne ausreichenden Verdienst eine Familie gründen kann
- C) dass es sogar sinnvoll wäre, bis zum Alter von 75 Jahren zu arbeiten
- D) dass ältere Arbeitnehmer stressresistenter, erfahrener und teamorientierter sind
- E) dass jüngere Arbeitnehmer flexibler sind als ihre ältere Kollegen

21. Entscheidend für den Ablauf einer Stressreaktion und den Umgang damit sind die persönlichen Einstellungen, Fähigkeiten und Ressourcen, also das, ----.

- A) womit wir an die Situationen, die schwierig sind, herangehen
- B) dass wir die Situation nicht angemessen bewältigen können
- C) was sie spüren, wenn ihr Körper an manchen Stellen verspannt ist
- D) dabei der Schwerpunkt auf der Entwicklung und Bildung liegt
- E) wenn wir einem Gedanken Glauben schenken oder nicht





2017-LYS5/ALM

22. ----, das man niemals anderen mitteilen sollte, weil sonst eine fremde Person auf die Kosten des Inhabers surfen kann.

- A) Bei der Anmeldung für einen Internetanschluss muss man ein Passwort wählen
- B) In der Wohnung kann man den Rechner an jede beliebige Steckdose anschließen
- C) Neben der Hardware braucht man auch eine Software, um sich ins Internet einzuwählen
- D) Die Browserfenster der unterschiedlichen Hersteller sehen etwas anders aus
- E) Der Autor behält das Recht an der Software aber darf es nicht verkaufen

23. ----, die sich mit dem vorübergehenden Verlassen des Heimatortes zusammenhängen.

- A) Massentourismus hat auch eine negative Seite
- B) Die Mikroökonomie eines unterentwickelten Landes ist von der Politik abhängig
- C) Die Tourismuswirtschaft interessiert sich für alle wirtschaftlichen Aktivitäten
- D) Volkswirtschaftliche und betriebswirtschaftliche Aktivitäten werden durch globale Mächte kontrolliert
- E) Die weitreichenden Aktivitäten von Flughäfen werden in drei wesentliche Geschäftsfelder untergliedert

24. Viele Fachleute sind sich sicher, dass durch gentechnische Verfahren hergestellte Lebensmittel völlig sicher sind und dass ----.

- A) die Menschen in der Lage sind, sich gentechnisch erzeugte Lebensmittel anzuschaffen
- B) der Einsatz wissenschaftlicher Methoden, wie die der Technik, schlecht ist
- C) die völlig unbekanntes Gefahren den Nutzen überwiegen werden
- D) sie auf den Konsum der gentechnisch hergestellten Produkte verzichten würden
- E) sie sogar bedeutende Nutzvorteile für die Zukunft mit sich bringen

25. ----, das schon mindestens 1000 Jahre früher in China entdeckt worden war.

- A) Stein, Ton oder Wachs dienten schon früh zum Niederschreiben von Nachrichten
- B) Die Ägypter beschäftigten sich damals mit teuren Schreibunterlagen
- C) Erst im 11. Jahrhundert n. Chr. stellte man in Europa Papier her
- D) Im 2. Jahrhundert v. Chr. wurde in Pergamon aus Tierhäuten Kleider gefertigt
- E) Chinesischen Kriegsgefangenen wurden im 10. Jahrhundert die Kunst entlockt





2017-LYS5/ALM

26. - 28. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Der Lügendetektor, der Verbrechern ihre Schuld beweisen soll, ist sehr umstritten. Er darf in Deutschland bei Ermittlungen und Strafverfahren vor Gericht nicht eingesetzt werden, in den USA dagegen aber schon. Der korrekte Name dieses Geräts lautet Polygraf, also Vielschreiber. Tatsächlich misst er keine Lügen, sondern nur körperliche Reaktionen. Die Grundannahme: Wenn Menschen lügen, werden sie nervös und gestresst. Deshalb zeichnet ein klassischer Polygraf vier Messwerte auf: Blutdruck, Atembewegungen, elektrische Leitfähigkeit der Haut und Durchblutung der Fingerspitzen. Eine Lüge löst -zumindest theoretisch- minimale körperliche Reaktionen aus, etwa steigenden Blutdruck, vermehrte Schweißproduktion und höhere Atemfrequenz. Nach dem Test wertet ein Gutachter die Notizen aus: Wahrheit oder Lüge? Kritiker bezweifeln aber, dass sich aus den Daten kein eindeutiges Resultat entnehmen lässt. Außerdem könnten geübte Lügner den Polygrafen austricksen.

26. Zwar heißt das Gerät „Lügendetektor“, aber ----.

- A) er kann nur elektronische Wellen im Gehirn der getesteten Person wahrnehmen
- B) er schreibt die physischen Veränderungen nieder und findet die Lüge
- C) er wird außerhalb der USA nicht benutzt, da es keine gesetzliche Regelung gibt
- D) er kann Lügen auf wissenschaftlicher Basis nicht ausreichend darlegen
- E) er muss in Anwesenheit eines Lügners in Betrieb genommen werden

27. Theoretisch gesehen, kann man sagen, dass ----.

- A) Menschen, wenn sie lügen, körperliche Reaktionen anzeigen, wie zum Beispiel schwitzen
- B) ein Lügendetektor erst dann funktioniert, wenn die Person anfängt, unechte Dinge zu sagen
- C) nur nervöse und gestresste Menschen anfangen zu lügen, wenn sie vor Gericht stehen
- D) Blutdruckprobleme und Angst die richtigen Werte für einen Lügendetektor liefern
- E) die Haut der Fingerspitzen einer Person dem Polygraphen die Wahrheit verraten

28. Was denken Kritiker über den Lügendetektor?

- A) Sie stellen ihn infrage, da die Werte keine festen Ergebnisse geben und erfahrene Menschen das Gerät manipulieren können.
- B) Sie unterstützen den Gebrauch dieses Gerätes bei Prozessen vor Gericht und verlassen sich ausnahmslos auf seine Daten.
- C) Sie sind sich sicher, dass sogar professionelle Lügner dem Gerät keine falschen Werte liefern können.
- D) Sie sind von ihm überzeugt, da viele Messwerte ausreichend viele Daten geben, um zur Wahrheit zu gelangen.
- E) Sie sind dagegen, da unterschiedliche Angaben zur Person kein endgültiges Resultat sichern und Menschen nicht dazu gezwungen werden dürfen.





2017-LYS5/ALM

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Im modernen Sprachgebrauch definiert man Bilderbuch als ein Buch, das für Kinder im Alter von zwei bis acht Jahren entworfen wird und in seiner Gestaltung und Struktur darauf abzielt, Handlungsabläufe visuell zu vermitteln. Aber bereits seit Beginn der Menschheitsgeschichte ist sich der Mensch darüber im Klaren, dass Bilder allgemein sprechen können. Denn auch schon frühe Höhlenmalereien geben Auskunft über Geschehnisse, Lebensgewohnheiten, Ängste und Denkweisen damaliger Kulturen. Ein Bild wirkt unmittelbar und steht dem Betrachter als ein Ganzes gegenüber. Das Betrachten eines Bildes vermittelt ganzheitliche Eindrücke und Einzelheiten können in ihrem Kontext gleichzeitig dargestellt werden. Bebilderte Bücher gibt es bereits seit Jahrhunderten. Allerdings wurden sie zunächst für eine geringe Zahl Erwachsener gezeichnet und geschrieben, um den leseunkundigen Betrachtern entgegenzukommen.

29. Die ersten Bilder der Frühzeit ----.

- A) beinhalten viele Informationen über die Lebensweisen
- B) wenden sich in erster Linie an ein breites Publikum
- C) hatten einen großen Einfluss auf die Verhaltensweisen der Menschen
- D) sind nur unter der Aufsicht einer Gruppe von Erwachsenen zu betrachten
- E) müssen zuerst vervollständigt werden, um das Ganze zu erfassen

30. Komplexe Vorstellungen ----.

- A) zeigen Kontexte auf, die sich bis heute nur an Kinder richten
- B) beinhalten in Kinderbüchern oft auch kleine Sprechblasen
- C) kritisieren die unterschiedlichen Gebräuche
- D) können durch das Ansehen von Bilderbüchern weitergegeben werden
- E) führen die Entwicklung der Menschen vor Auge

31. Die früheren Bilderbücher ----.

- A) wurden für die Analphabeten produziert
- B) galten bei der Erziehung der Kinder als lehrreich
- C) werden heute immer noch als vorbildlich angesehen
- D) wurden in großen Auflagen hergestellt
- E) setzten neue Schwerpunkte oder wirkten kritisch





2017-LYS5/ALM

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Deutschland besitzt unter allen europäischen Ländern die größten Vorräte an Kohle. Daher wird über die Hälfte des Stroms dort aus ihr hergestellt. Dazu wird die Kohle zuerst gepulvert und dann bei über 1000 Grad Celsius in einem sogenannten Dampferzeuger verbrannt. In ihm gibt es eine Turbine, die den Dampf dann in elektrische Energie umwandelt. Kohlekraftwerke besitzen allerdings auch Nachteile. Die Kohlevorräte der Erde sind begrenzt, auch wenn sie beim heutigen Verbrauch noch über 100 Jahre reichen würden. Der Abbau von Kohle zerstört außerdem die Landschaft und bei der Verbrennung entstehen giftige Abgase, die auch zur Klimaerwärmung beitragen. Sinnvoller ist eine Stromerzeugung durch Wasser- oder Windkraft. Das Prinzip ist gleich, auch hier werden Turbinen angetrieben, jedoch mit dem Vorteil, dass keine schädlichen Stoffe zurückbleiben und die Natur nicht in Mitleidenschaft gezogen wird.

32. Worüber handelt der Text?

- A) Energie, die immer von der Natur abhängig ist und nach 100 Jahren nicht mehr produziert werden kann.
- B) Geschichte der Elektrizität in Deutschland, die damals mit Wasserenergie begann und zur heutigen Kohleverbrennung führte.
- C) Prinzip des Dampferzeugens in Deutschland, das Windenergie mit Wasserturbinen in Strom umwandelt.
- D) Energieherstellung durch Kohle und, dass es umweltfreundlicher ist, Strom durch Wasser oder Wind zu produzieren.
- E) Vorteile einer Energieerzeugung durch Kohle, die Wasser- und Windenergie ersetzen kann.

33. Turbinen ----.

- A) pulverisieren die Vorräte an Kohle und verbrennen diese seit über 100 Jahren in einem sogenannten Dampferzeuger
- B) sind nicht nur im Dampferzeuger bei der Kohleverbrennung wichtig, sondern auch bei der Erzeugung von Strom durch Wasser oder Wind
- C) haben Nachteile, da sie nicht für die Stromerzeugung durch Wind oder Wasser eingesetzt werden können, sondern nur im Dampferzeuger
- D) reduzieren die globale Erderwärmung, da sie bei der Kohle-, Wasser- und Windverbrennung keine giftigen Gase produzieren
- E) sind für die Hälfte der weltweiten Stromerzeugung verantwortlich, da nur sie Rohstoffe bei 1000 Grad Celsius verbrennen können

34. Welcher Ausdruck im Text hat die gleiche Bedeutung wie das unterstrichene Wortpaar: giftige Abgase?

- A) schädliche Stoffe
- B) gepulverte Kohle
- C) elektrische Energie
- D) antreibende Turbinen
- E) begrenzte Vorräte





2017-LYS5/ALM

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Die Ereignisse der letzten Jahrhunderte sind von Historikern sorgfältig verfolgt und aufgeschrieben worden; viele gut erhaltene Bauten und Kunstwerke geben uns ein anschauliches Bild vom Leben der Menschen bis zurück ins Mittelalter. Aber wir wüßten nur wenig von den ersten christlichen Jahrhunderten, und die vielen vergangenen Jahrtausende lägen für uns völlig im Dunkeln, hätte die Archäologie sich nicht zu einer Wissenschaft entwickelt. Natürlich kann uns auch der Archäologe nicht wirklich in die Vergangenheit zurückführen - etwa indem er uns in Tiefschlaf versetzt und fünftausend Jahre früher wieder aufwachen läßt. Er kann uns auch die Menschen von damals nicht lebendig vorführen. Aber die Archäologie hat ihre Techniken und Methoden so fein entwickelt, dass wir uns die Vergangenheit heute sehr genau vorstellen können. Wir wissen, wie die alten Ägypter, die Sumerer und die Mayas gelebt und gearbeitet haben, und wir kennen ihre Geschichte. Wir kennen die Form und die Einrichtung ihrer Häuser, die Namen ihrer Götter, ihre Lebensgewohnheiten und sogar ihre Nahrung. So können wir uns in das tägliche Leben der Menschen versetzen, die vor vielen Jahrtausenden gelebt haben.

35. Die Erkenntnisse über das Leben in frühen Zeiten ----.

- A) kann man aus den technischen Entwicklungen jener Zeiten herauslesen
- B) verdanken wir der intensiven Zusammenarbeit zwischen Historikern und Archäologen
- C) entstanden durch die präzisen Arbeiten der Historiker
- D) haben die Archäologen von den Historikern übernommen und weitergeführt
- E) sind vor allem durch den Fortschritt in der Archäologie möglich geworden

36. Es ist heutzutage möglich, ----.

- A) zurückzublicken und zu erkennen, wie die Menschen in alten Zeiten lebten
- B) alte Kulturen hervorzurufen und auf ihren Grundmauern neue zu errichten
- C) zu sehen, inwiefern die Ägypter die Zivilisation beeinträchtigten
- D) individuelle Lebenssituationen in der Vergangenheit darzustellen
- E) in alte Grabstätte und versunkene Städte einzudringen und sie unter Schutz zu nehmen

37. Von welcher Frage ist die Rede im Text?

- A) Welche Gebräuche haben die Gesellschaft der alten Ägypter geprägt?
- B) Kann man die Zeit zurückdrehen?
- C) Wie wird eine versunkene Stadt entdeckt?
- D) Wie werden Ausgrabungen durchgeführt?
- E) Wie ist die Arbeitsweise heutiger Historiker?





2017-LYS5/ALM

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Zu den spannendsten und gleichzeitig einfachsten mikroskopischen Untersuchungen gehört das Betrachten und Analysieren von Wassertropfen. Zwar wird man im Leitungswasser nichts finden können, aber aus einem kleinen See oder einem Bach im Wald tritt oft eine andere Welt hervor. Ein aus ihnen entnommenes Glas Wasser zeigt unter dem Mikroskop winzige Lebewesen, die zwischen Wasserpflanzen ruckartig schwimmen. Ein Tropfen enthält oft mehr Lebewesen als eine Großstadt Einwohner hat. All die kleinen schwebenden Wasserwesen werden unter dem Begriff „Plankton“ zusammengefasst. Die Untersuchung von Plankton ist unter dem Mikroskop besonders einfach, mit einer Pipette, einem kleinen Röhrchen, tropft man Wasser auf den Objektträger des Mikroskops und legt das sogenannte Deckglas darüber. Dem Betrachter erscheint nun durch das Mikroskop eine neue Welt, die sich nicht nur im Sommer, sondern auch im Winter beobachten lässt.

38. Was kann als ein Resultat des Textes festgehalten werden?

- A) Wasserpflanzen bilden sich besonders gut in Gläsern.
- B) Mikroskope geben einen Zugang zu neuen Lebensbereichen.
- C) Plankton kann man durch Pipetten am besten beobachten.
- D) Großstädte werden auch unter dem Wasser gebildet.
- E) Wasser verändert sich auf den Objektträgern unter einer Glasscheibe.

39. Während man im Leitungswasser kaum Leben findet, ----.

- A) verändert sich hier die Einwohnerzahl zwischen Sommer und Winter
- B) lassen sich in Bächen oder Flüssen die Gründe dafür finden
- C) erscheinen in Gläsern meist Großstädte aus Plankton
- D) kann man in natürlichem Wasser viele Lebewesen entdecken
- E) liefern Deckscheiben in Mikroskopen salzhaltiges Wasser

40. Mikroskope ----.

- A) sind ohne Objektträger und Deckglas nicht für das Betrachten von Plankton einsetzbar
- B) findet man am besten im Wald, bei Bächen oder Flüssen
- C) zeigen mithilfe der Pipetten das detaillierte, vielfältige Leben in Großstädten
- D) liefern durch einen Tropfen natürliches Wasser einen Beitrag zum Naturschutz
- E) kontrollieren und analysieren die Gesundheit von entnommenen Wassertierchen





2017-LYS5/ALM

41. - 45. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

41. Frau Bal:

- **Ich habe in einem Artikel gelesen, dass Apps auf Smartphones bei psychischen Problemen helfen können.**

Herr Başak:

- **Es gibt viele Anwendungen, die Hilfe anbieten können. Zum Beispiel beim Abgewöhnen des Rauchens oder anderen Verhaltensänderungen.**

Frau Bal:

– ----

Herr Başak:

- **Obwohl solche Angebote Hilfe leisten, können sie das leider noch nicht. Jedoch sind sie eine gute Unterstützung bei Behandlungen.**

- A) Woher weiß man denn, welche von ihnen wirklich hilft?
- B) Aber einen Therapeuten können sie wohl nicht ersetzen?
- C) Wie sehen solche Apps, also die Anwendungen auf dem Handy, denn aus?
- D) Soll man sich beim Arzt beraten lassen, um sich das Rauchen abzugewöhnen?
- E) Also meinen Sie, dass die Apps auf Handys Auskunft über neue Behandlungsmöglichkeiten geben können?

42. Herr Maier:

- **In früheren Jahrhunderten wurde und wird auch in der Gegenwart immer noch vor allem nach Grabstätten gegraben. Weshalb wohl?**

Frau Becker:

- **Der Grund ist die Gier nach Gold. Die Grabstätte vergangener Herrscher beinhalten oft große Kostbarkeiten wie Kronen, Juwelen oder Edelsteine.**

Herr Maier:

- **Aus welchem Grund wurden denn wertvolle Gegenstände mit den Verstorbenen begraben?**

Frau Becker:

– ----

- A) Urvölker glaubten an eine schöpferische Kraft und als Gabe an den Gott hat man getrocknete Früchte beigelegt.
- B) Man war der Ansicht, dass ein Fluch denjenigen betreffen werde, der die Grabstätte betritt und die Gegenstände an sich nimmt.
- C) Die alten Völker glaubten, dass ein Verstorbener im Leben nach dem Tod irdische Güter braucht, deshalb wurden sie auch damit beigelegt.
- D) Obwohl man seine Verstorbene sehr verehrte, wurden viele Gräber zerstört und ausgeraubt.
- E) Aus der Geschichte erfahren wir, dass auch Häuser nach einer Eroberung von Kriegen ausgeplündert wurden.





2017-LYS5/ALM

43. Frau Krause:

- **Seit einigen Jahren wird in der Wissenschaft heftig über Hirndoping diskutiert.**

Frau Müller:

- **Was ist denn überhaupt Hirndoping?**

Frau Krause:

- **Na ja, es wird in der Literatur als Einnahme von angeblich oder tatsächlich leistungssteigernden Mitteln bezeichnet.**

Frau Müller:

- **Warum sollten denn gesunde Menschen so etwas tun?**

Frau Krause:

– ----

- A) Es gibt eben so viele einfühlsame Menschen, die sich davon nicht fernhalten können.
- B) Ich denke, der Verkauf von diesem Rauschgift müsste sofort verboten werden, damit nicht viele Menschen süchtig werden.
- C) Manche Menschen glauben, dass sie ansonsten dem täglichen Wettbewerb nicht gewachsen sind.
- D) Die Konkurrenzfähigkeit der Betriebe sorgt vor allem dafür, dass sie hohe Gewinne erzielen können.
- E) Ich gehe davon aus, dass sie keinen anderen Weg finden, um ihre Angst in solchen gefährlichen Situationen zu kontrollieren.

44. Reporter:

- **Man hat Ihnen 18.000 Dollar bezahlt, dass Sie 70 Tage lang nur im Bett lagen.**

Versuchsteilnehmer:

- **Es war eigentlich anstrengender als Sie denken, denn das Projekt befasste sich mit dem Muskelschwund in der Schwerelosigkeit.**

Reporter:

- **Oh, womit haben Sie sich denn die Zeit vertrieben?**

Versuchsteilnehmer:

- **Tja, ich konnte ja außer Fernsehen und Telefonieren nicht so viel tun, da wird einem schnell langweilig.**

Reporter:

- **Und wie fühlt man sich jetzt?**

Versuchsteilnehmer:

– ----

Reporter:

- **Das freut uns zu hören.**

- A) Meine Knochen und Muskeln sind total verschwunden und selbst jetzt bin ich nicht in der Lage selbstständig zu essen.
- B) Eigentlich gibt es einen großen Unterschied, denn mir war ja eigentlich richtig langweilig, obwohl ich immer den Computer dabei hatte.
- C) Meine Gefühle routierten, ich hatte natürlich auch den Kontakt mit meinen Mitmenschen vermisst, ich konnte ja nicht einmal telefonieren.
- D) Ich bin nach Ende des Projekts in die Notaufnahme gebracht worden, da nach der Überanstrengung mein Herzschlag aussetzte.
- E) Direkt nach dem Aufstehen ging mein Puls auf 150 und ich konnte keine neun Minuten stehen. Aber jetzt ist wieder alles beim Alten.





2017-LYS5/ALM

45. Frau Dirck:

- Laut Ihrem Experiment werden Zeigegesten meistens missverstanden. Wie wurde aber dieses Experiment durchgeführt?

Herr Muster:

- **Studenten mussten mit dem Finger auf bestimmte Positionen auf einem Zahlenstrahl deuten, während andere Kommilitonen wiederum die Gesten interpretieren sollten.**

Frau Dirck:

– ----

Herr Muster:

- **Mit einer speziellen Technik zur Bewegungserfassung konnten wir die Körperhaltung des Zeigenden genau aufzeichnen.**

- A) Wie konnten Sie diese genau festhalten?
- B) Welche Methoden sind dafür genauestens geeignet?
- C) Wie liessen sich diese widerspiegeln?
- D) Mussten verschiedene technische Geräte eingesetzt werden?
- E) Was ist der Grund für die Veränderungen?

46. - 50. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

46. Die Chinesen, vor allem die Landbevölkerung, erkannten schon früh das ungewöhnliche Verhalten von Haustieren als Warnsignal vor Erdbeben.

- A) Das abartige Verhalten von Haustieren in China löste hauptsächlich Erdbeben aus, bot aber zugleich den Chinesen, insbesondere auf dem Land die Möglichkeit sich kurz davor in Schutz zu nehmen.
- B) Die Chinesen, in erster Linie die Landbevölkerung, erkannten schon früh das Erdbebenproblem, die von ihren Haustieren ausgelöst wurden, und bauten Warnsysteme auf.
- C) Warnsignale vor Erdbeben können bei der Landbevölkerung Chinas durch das abartige Verhalten der Haustiere ausgelöst werden, was aber erst vor Kurzem bestätigt wurde.
- D) Erdbeben werden von Haustieren verursacht, was die Chinesen, insbesondere die ländliche Bevölkerung, frühzeitig erkannten und dementsprechende Vorkehrungen trafen.
- E) Haustiere verhalten sich kurz vor dem Eintreten von Erdbeben anders, was sich schon vor Langem die chinesische Bevölkerung auf dem Land als Warnsignal zu Nutzen machte.





2017-LYS5/ALM

47. Überall auf der Welt findet man Zeugnisse der uralten Sehnsucht des Menschen, Bauwerke zu schaffen, die in den Himmel ragen.

- A) Aus sehr früheren Zeiten weiß man, dass es weltweit Bauwerke gab, die die Leidenschaft zeigten, gigantisch zu sein.
- B) Weltweit gibt es viele Beispiele, die den sehr alten Wunsch des Menschen zeigen, emporsteigende Bauwerke zu errichten.
- C) Auf der ganzen Erde kann man Bauwerke sehen, die auf den Wunsch der Menschen hindeuten, viel Platz einzunehmen.
- D) Riesenhafte Bauwerke aus sehr alten Zeiten sind Beispiele für den Wunsch, dem Himmel immer näher zu kommen.
- E) Überall auf der Welt kann man Menschen begegnen, die danach streben, größere Bauwerke zu erschaffen.

48. Im europäischen Mittelalter ging ein Großteil des geographischen Wissens der Antike verloren oder wurde nicht beachtet.

- A) Europäische Geographie wurde in der Antike schon gelehrt, verlor aber im Mittelalter an Einfluss und ging am Ende ganz unter.
- B) Die Beachtung von antikem Wissen war im europäischen Mittelalter von großer Bedeutung und ging in die Lehre der Erdkunde ein.
- C) Das Mittelalter in Europa wurde in der antiken Lehre größtenteils beachtet und übte besonders in der Geographie Einfluss aus.
- D) Ein Großteil geographischer Überlegungen über die Erde entstanden im Mittelalter und verbesserten alte antik-europäische Ideale.
- E) Die in der Antike gesammelten Kenntnisse über die Erde wurden im Mittelalter in Europa uninteressant und gingen zum größten Teil abhanden.

49. Erdgas lässt sich vergleichsweise effizient in Strom und Wärme umwandeln, weil es mit weniger Risiken als Atomenergie behaftet und billiger als Öl und Kohle ist.

- A) Atomenergie ist im Gegensatz zur Wärme- und Stromgewinnung aus Erdgas die einfachere Alternative, da Öl und Kohle zu viele Umweltrisiken in sich bergen.
- B) Strom und Wärme können am ehesten, wirkungsvoller aus Öl und Kohle gewonnen werden, da Erdgas und Atomstrom dazu vergleichsweise risikobehaftet sind.
- C) Da Öl und Kohle preisgünstiger als Erdgas sind und Atomenergie viele Risiken in sich birgt, ist eine Verarbeitung von Erdgas in Strom und Wärme im Vergleich dazu wirtschaftlich leistungsfähiger.
- D) Es ist ein Risiko, Strom und Wärme aus Atomenergie abzuleiten, da es umweltfreundliche und natürliche Energiequellen wie Erdgas, Öl und Kohle verdrängt.
- E) Es ist logischer, Erdgas in Atomenergie umzuwandeln als die vergleichsweise risikobelastenden Öl und Kohleenergien, die zusätzlich auch noch teurer in der Verarbeitung sind.





2017-LYS5/ALM

50. Vom Begriff her wird Biografie als Lebensbeschreibung verstanden, was eigentlich nicht korrekt ist, zumal Biografien immer nur Fragmente unseres Lebens sind.

- A) Biografie wird als Lebensbeschreibung von einzelnen Geschehnissen beschrieben, was so nicht der Wirklichkeit entspricht, da sich Biografie ganz dem Leben widmet.
- B)
- C) Der Begriff Biografie umfasst nur Teilstücke einer Lebensbeschreibung, die sich vom Begriff her spezifisch auf ein besonderes Ereignis im Leben konzentrieren.
- D) Im Alltag werden die Begriffe Lebensbeschreibung und Biografie immer wieder unterschiedlich gebraucht, was so nicht der Wahrheit entspricht, weil beide das Gleiche schildern.
- E) Der Begriff Biografie sollte durch den Begriff Lebensbeschreibung ersetzt werden, da Biografie nur Bruchstücke vom Leben darstellen, während Lebensbeschreibung das Ganze umfasst.

51. - 55. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

51. Sie haben von Ihrem Freund eine DVD geschenkt bekommen, die Sie sich zuvor aber schon angeschafft haben. Sie möchten ihm dies nicht merken lassen und tun, als ob Sie überrascht wären. Was sagen Sie?
- A) Das ist aber sehr nett von dir. Woher wusstest du, dass ich das immer haben wollte?
- B) Ich mag Dokumentationen überhaupt nicht. Warum hast du das gekauft?
- C) Danke, aber ich hatte mir diesen Film schon oft angesehen.
- D) Ich habe zwar kein Interesse daran, aber trotzdem ist es nett von dir.
- E) Wie bist du eigentlich auf diese Idee gekommen? Das ist ja Schwachsinn.
52. Ihre Mitbewohnerin möchte Sie zum Metzger schicken, damit Sie etwas Fleisch kaufen. Sie willigen unter einer Bedingung ein. Was sagen Sie?
- A) Warum gehst du nicht? Du willst doch schließlich kochen.
- B) Erst wenn du mir versprichst, mir später meinen Lieblingsnachtisch zuzubereiten.
- C) Ich wollte sowieso dorthin gehen. Kein Problem für mich.
- D) Brauchst du noch etwas anderes? Vielleicht etwas zum Trinken?
- E) Einverstanden. Möchtest du lieber Rindfleisch oder Lammfleisch?





2017-LYS5/ALM

53. Sie haben sich bei einer Firma um eine Stelle beworben. In der Einladung zum Vorstellungsgespräch sind nur Ort und Zeitpunkt bekannt gegeben, jedoch nicht der Interviewpartner. Um diesen vorab besser einschätzen zu können, rufen Sie die Firma an und sagen: ---

- A) Ich möchte gern wissen, warum Sie in der Einladung den Namen des Interviewpartners nicht angegeben haben.
- B) Würden Sie mir bitte Informationen über die Karrierechancen bei Ihnen geben?
- C) Darf ich Sie fragen, ob der für die Position zuständige Vorgesetzte das Gespräch führen wird, oder ein Vertreter aus der Personalabteilung?
- D) Könnten Sie mir bitte sagen, wie viele Bewerber sich noch um diese Stelle beworben haben?
- E) Können Sie mir bitte den Weg zum Ort, wo das Vorstellungsgespräch stattfinden soll, beschreiben?

54. Während Sie Ihr Zugticket am Automaten lösten, konnten Sie den 25% Rabatt für Erasmus-Studenten nicht angeben. Sie möchten beim Schaffner den Preis richtig stellen. Was sagen Sie?

- A) Obwohl ich die Ermäßigung richtig eingegeben habe, hat der Automat sie falsch berechnet und mir kein Wechselgeld gegeben.
- B) Die Preise verändern sich andauernd und der Automat ist noch nicht aktualisiert worden. Können Sie meinen Fahrschein zurücknehmen und mir 25% auszahlen?
- C) Ich wusste nicht, dass die Deutsche Bahn schon wieder die Fahrpreise um 25% erhöht hat. Ich habe den billigeren Tarif gewählt. Können Sie ein Auge zudrücken?
- D) Die Zugtickets werden manchmal falsch berechnet. Hier ist mein Semesterticket, das mich berechtigt, umsonst zu fahren. Geben Sie mir die 25 Euro bitte zurück.
- E) Der Fahrkartenautomat ist für Ausländer nicht einfach zu bedienen, weswegen ich mich auch im Preis vertan habe. Können Sie mir die 25% im Nachhinein erstatten?

55. Da der Unterricht für Sie zu komplex gestaltet ist, können Sie - obwohl Sie sich viel Mühe geben - unter den einzelnen Themen keine Verbindung mehr aufbauen. Sie möchten Ihrem Lehrer die Situation schildern. Was sagen Sie?

- A) Ihr Unterricht ist sehr interessant, ich würde gerne noch mehr darüber wissen.
- B) Ihr Unterricht ist sehr langweilig, ich habe keine Lust, die einzelnen Themen zu lernen.
- C) Mein Problem ist, dass ich nicht sehr viel Zeit für die Hausaufgaben aufbringen kann.
- D) Obwohl ich mich sehr bemühe, an Ihrem Unterricht teilzunehmen, habe ich manches verpasst.
- E) Ich strenge mich in Ihrem Unterricht sehr an, aber ich verstehe die Zusammenhänge nicht.





2017-LYS5/ALM

56. - 60. sorularda, boş bırakılan yere parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

56. Beim Computer sind die Bauteile klar und deutlich. An der einen Stelle befindet sich der Arbeitsspeicher für kurzzeitige Operationen, an einer anderen Stelle die Festplatte zur dauerhaften Speicherung. Ist die Kapazität nicht ausreichend, kann sie erweitert werden. Wird eine Information abgespeichert, befindet sie sich an einer exakt lokalisierbaren Position und wird bei jedem Abruf unverändert wieder gegeben. ---- Weder gibt es das „Gedächtnis“, noch werden Inhalte exakt gespeichert. Im Gegenteil, jeder Abruf verändert die Information, bearbeitet sie, bewertet sie. Wenn Sie etwas lernen, spielt die Umgebung eine große Rolle dabei, ob Sie die Inhalte behalten werden oder nicht.
- A) Chronischer Stress ist ein Gedächtniskiller und auch Krankheiten wie Alzheimer durch ihn begünstigt.
- B) Wir können uns Bilder ausdenken, visualisieren, etwas vor dem inneren Auge sehen und betrachten.
- C) Im menschlichen Gehirn funktioniert das offensichtlich völlig anders als man es überhaupt denkt.
- D) Der nächste Schritt ist es, Bilder miteinander zu verknüpfen, damit das Gedächtnis sich aktiviert.
- E) Mit dieser Methode können Sie sich viele Begriffe in der richtigen Reihenfolge einprägen.

57. Während der ersten 700 Millionen Jahre war die Erde alles andere als ein angenehmer Ort. Nicht umsonst trägt dieses Äon den Namen Hadäikum, nach dem griechischen Hades (Hölle). Es war eine Zeit permanenter Meteoriteneinschläge und Vulkanausbrüche. ---- Es gab keinerlei Atmosphäre, die Ozeane waren verdunstet und Wasser existierte nur in Dampfform. So war er nun mal, der Beginn der Erdgeschichte.

- A) Vor 4 Milliarden Jahren war das junge Sonnensystem ein höchst gefährlicher Ort.
- B) Mit dem Verschmelzen der kleineren Objekte werden Einschläge zwar seltener, aber heftiger.
- C) Sie sind die Folge großer basaltischer Wasserabläufe, die in den späteren Ozeanen münden.
- D) Die jüngsten Lavabrocken sind 3,1 Milliarden Jahre alt.
- E) Zeitweise bestand die komplette Erdoberfläche aus flüssigem Magma.





2017-LYS5/ALM

58. Ein erster Schritt für einen globalen Klimaschutz war die Klimarahmenkonvention von Rio de Janeiro 1992. Es wurde vereinbart, den Ausstoß der Treibhausgase so zu begrenzen, dass sich die Natur ohne zusätzliche Maßnahmen den Klimaänderungen anpassen kann und die Nahrungsmittelerzeugung nicht bedroht wird. ---- Die Rio-Konvention wurde von 189 Staaten bestätigt. Im Dezember 1997 verpflichteten sich die Industriestaaten im japanischen Kyoto, die Rio-Konvention umzusetzen und die Emission von Treibhausgasen bis 2012 um mindestens fünf Prozent im Vergleich zu 1990 zu senken.
- A) Für arme Länder, die industriell unterentwickelt sind, ist die Ausbeutung der Natur oft die letzte Möglichkeit, ihre Einnahmequellen zu steigern.
- B) Im Vordergrund des Interesses steht für diese Länder ganz klar der Wunsch, schnell zu einer leistungsfähigen Industrie zu kommen.
- C) In Indonesien z.B. werden die letzten Regenwälder zerstört und dadurch auch die Harmonie zwischen der Tier- und Pflanzenwelt.
- D) Dies ist erst dann möglich, wenn die globale Temperatur nicht mehr als zwei Grad Celsius den Wert vor der Industrialisierung im 19. Jahrhundert übersteigt.
- E) Viele Länder der Welt streben eine industrielle Entwicklung an, wie sie zu Beginn des 19. Jh. in Europa und den USA stattgefunden hat.
59. Ein wichtiges Merkmal moderner Volkswirtschaften ist die hohe Mobilität von Personen und Gütern. Das setzt eine gut-ausgebaute Verkehrsinfrastruktur voraus. Deutschland verfügt über eines der dichtesten Verkehrsnetze in Europa. Der Erhalt und Ausbau der Infrastruktur liegt fast ausschließlich in der Zuständigkeit der öffentlichen Hand. ---- Seit 1991 werden im Jahresdurchschnitt rund 11 Mrd. Euro in die bundeseigenen Eisenbahnen, die Bundesfern- und Bundeswasserstraßen sowie in Projekte des öffentlichen Nahverkehrs investiert.
- A) Darüber hinaus bremst ein weiterer Faktor den Ausbau der Infrastruktur.
- B) Massive Bürgerproteste hindern bereits abgeschlossene Bauplanungen.
- C) Für eine Umgestaltung der Infrastruktur bleibt nur wenig Zeit und Geld.
- D) Der Verkehrsbereich ist der mit Abstand größte Investitionsbereich des Bundes.
- E) Der Bundesminister hat alle Gelder für die Sanierung der Verkehrsinfrastruktur annulliert.
60. Filmemacher produzieren ihre Werke, damit viele Menschen sich diese Filme ansehen. Denn erfolgreiche Spielfilme sorgen auch für volle Kinokassen. ---- Auszeichnungen für ihre Leistungen erhalten sie auf zahlreichen Filmfestivals. Einer der bekanntesten Preise ist der Academy Award, besser bekannt als Oscar.
- A) Andere Preisverleihungen finden bei den Filmfestspielen in Cannes, Berlin und Venedig statt.
- B) Spielfilme können wir uns im Kino auf der Leinwand oder zu Hause auf dem Bildschirm eines Fernsehgerätes ansehen.
- C) Bis ein Film auf dem Fernsehgerät erscheint, finden zahlreiche komplizierte Vorgänge statt.
- D) Aber den Regisseuren und den Schauspielern geht es nicht nur um Geld, sondern auch um Ruhm und Anerkennung.
- E) Es wäre für die Filmemacher sehr demütigend, wenn die produzierten Filme von den Menschen nicht gerne angeschaut werden.





2017-LYS5/ALM

61. - 66. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

61. **Korku, tehlikeli durumları doğru değerlendirmede bize yardımcı olan doğal bir korunma sistemidir.**

- A) Angst, mit der wir gefährliche Situationen richtig einschätzen können, hilft dem natürlichen Schutzsystem des Menschen.
- B) Angst ist ein natürliches Schutzsystem, das uns hilft, gefährliche Situationen richtig einzuschätzen.
- C) Angst, die ein natürliches Schutzsystem ist, ermöglicht uns, gefährliche Situationen richtig einzuschätzen.
- D) Angst als ein natürliches Schutzsystem ist bei der Einschätzung von gefährlichen Situationen sehr wichtig.
- E) Angst, die wir in den gefährlichen Situationen bekommen, gehört zu dem natürlichen Schutzsystem.

62. **Günümüzde körler alfabeti olarak da adlandırılan Braille alfabeti, kendisi de üç yaşından itibaren görme engelli olan Fransız öğretmen Louis Braille tarafından 19. yüzyılın ilk yarısında geliştirilmiştir.**

- A) Brailleschrift, die in der ersten Hälfte des 19. Jh. entwickelt wurde, wurde von dem französischen Lehrer Louis Braille im Alter von drei Jahren als Blindenschrift benannt.
- B) Brailleschrift, die heute auch als Blindenschrift bezeichnet wird, verdankt man dem französischen Lehrer Louis Braille, der in der ersten Hälfte des 19. Jh. erblindet war.
- C) Der französische Lehrer Louis Braille, der selbst blind war, entwickelte im Alter von drei Jahren in der ersten Hälfte des 19. Jh. die heute als Blindenschrift bekannte Brailleschrift.
- D) In der ersten Hälfte des 19. Jh. entwickelte der französische Lehrer Louis Braille, der im Alter von drei Jahren erblindet war, die bis heute gebräuchliche Blindenschrift oder Brailleschrift.
- E) Brailleschrift, die heute auch als Blindenschrift bezeichnet wird, wurde in der ersten Hälfte des 19. Jh. von dem französischen Lehrer Louis Braille, der selbst im Alter von drei Jahren erblindet wurde, entwickelt.

63. **Eğer bir ürünün fiyatı uygun ise, ürün etiketinde yapılan bir indirim o ürünü satın alma isteğimizi azaltır, çünkü genel olarak indirimli bir fiyat etiketinin düşük kaliteye işaret ettiğini varsayarak.**

- A) Ist ein Produkt günstig, senkt der Rabatt unsere Bereitschaft es zu kaufen, denn wir schließen gemeinhin von der reduzierten Preisetikette auf eine billige Qualität.
- B) Ein Preisnachlass bei billigen Produkten hält uns davon ab, diese zu kaufen, da wir daraus im Allgemeinen schließen, überhaupt für eine schlechte Qualität zu zahlen.
- C) Bei günstigen Produkten, deren Preise reduziert worden sind, haben wir den Eindruck, uns von diesen Preisetiketten abzuhalten, da sie uns im Allgemeinen nichts Gutes versprechen.
- D) Sollte der Preis eines preiswerten Produktes noch ein mal reduziert werden, wird unsere Bereitwilligkeit dieses Produkt zu kaufen, abgedrosselt, da es sich vermutlich um eine schlechte Qualität handelt.
- E) Wenn der Preis eines Produktes herabgesetzt wird, nimmt häufig unsere Bereitschaft es zu kaufen ab, da wir es von ihrer Qualität her schlecht bewerten.





2017-LYS5/ALM

64. Başka hiçbir makine, haberleri kablolar içerisinde saniyede 27.000 kilometre bir hızla kara ve denizler üzerinden aktaran elektrikli telgraf kadar mesafelerin aşılmasına katkıda bulunmadı.

- A) Keine andere Maschine hat zur Überwindung von Entfernungen so viel beigetragen wie der elektrische Telegraph, der Nachrichten mit einer Geschwindigkeit von 27 000 Kilometern pro Sekunde in Kabeln über Land und See überträgt.
- B) Keine andere Maschine hat zur Überwindung von Entfernungen so viel beigetragen wie der elektrische Telegraph, indem er Nachrichten mit einer Geschwindigkeit von 27 000 Kilometern pro Sekunde in Kabeln über Land und See übermittelt.
- C) Keine andere Maschine als der elektrische Telegraph, der zur Überwindung von Entfernungen dient, kann die Nachrichten mit einer Geschwindigkeit von 27 000 Kilometern pro Sekunde in Kabeln über Land und See übertragen.
- D) Keine andere Maschine als der elektrische Telegraph hat zur Überwindung von Entfernungen beigetragen, weil er die Nachrichten mit einer Geschwindigkeit von 27 000 Kilometern pro Sekunde in Kabeln über Land und See jagen können.
- E) Man hat die Entfernungen dank des elektrischen Telegraphen blitzartig überwunden, weil er die Nachrichten mit einer Geschwindigkeit von 27 000 Kilometern pro Sekunde in Kabeln über Land und See jagt.

65. Pusula iğnesinin her zaman tam olarak kuzeyi gösteriyor olmasının ilk defa ne zaman bir insanın dikkatini çektiğini kimse bilmiyor.

- A) Keiner weiß, wann die Kompassnadel zum erstenmal genau nach Norden weiste und es einem Menschen auffiel.
- B) Niemand weiß, wann es einem Menschen zum erstenmal aufgefallen ist, dass die Kompassnadel immer genau nach Norden weist.
- C) Dass die Kompassnadel immer genau nach Norden weist, wusste niemand, bis es einem Menschen zum erstenmal aufgefallen ist.
- D) Keiner ist sich darüber klar, ob die Kompassnadel immer genau nach Norden weist, auch wenn es einem Menschen vorher aufgefallen ist.
- E) Niemand weiß, wie es einem Menschen zum erstenmal aufgefallen ist, dass die Kompassnadel immer genau nach Norden weist.

66. İstatistiklere göre birçok insanın en verimli öğrendiği saatler öğleden önce 09:00 ile 12:00 arasındır çünkü performansları bu saatlerde genelde en yüksek seviyededir.

- A) Laut Statistik ist die Zeit, in der die meisten Menschen am effektivsten lernen, vormittags zwischen neun und zwölf Uhr, weil in dieser Zeit ihre Leistungsfähigkeit generell am höchsten ist.
- B) Da die Leistungsfähigkeit generell zwischen neun und zwölf am höchsten ist, lernen die meisten am schwersten nachmittags, was auch aus der Statistik zu entnehmen ist.
- C) Der Grund, warum Menschen besonders vormittags lernen, besteht nach den Statistiken darin, weil sie sich zwischen neun und zwölf wach fühlen.
- D) Nach den Statistiken lernen die meisten Menschen wirksamer am Vormittag zwischen neun und zwölf Uhr, weil sie zwischen diesen Zeiten noch nicht erschöpft sind.
- E) Die statistischen Angaben zeigen, dass die meisten Menschen vormittags zwischen neun und zwölf Uhr die Details besser im Kopf behalten können, da sie in dieser Zeit die höchste Leistungsfähigkeit besitzen.





2017-LYS5/ALM

67. - 72. sorularda, verilen Almanca cümleye en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

67. Die Römer haben, wie jedes zivilisierte Volk nach ihnen, erkannt, dass ein Leben in großen Städten unmöglich ist, wenn sie nicht zuverlässig mit sauberem und frischem Wasser versorgt werden.

- A) Kendilerinden sonraki her uygar halk gibi Romalılar, kesintisiz olarak temiz ve taze suyun temin edilmemesi durumunda, büyük şehirlerde bir yaşamın olanaksız olduğunu anlamışlardı.
- B) Romalılar, kendilerinden sonraki her uygar halk gibi, sürekli sağlanan temiz ve taze suyun, büyük şehirlerde yaşamın mümkün olabilmesi için kaçınılmaz olduğunu anlamışlardı.
- C) Romalılardan sonra yaşayan her uygar halk, büyük şehirlerde yaşamı mümkün kılabilmek için kesintisiz olarak temiz ve taze su temin etmeleri gerektiğini anlamıştı.
- D) Kendilerinden sonraki her uygar halk gibi Romalılar, sürekli temiz ve taze su temin edilse bile büyük şehirlerde bir yaşamın olanaksız olduğunu anlamışlardı.
- E) Romalılar, kendilerinden sonraki her uygar halk gibi, büyük şehirlerde bir yaşamın mümkün olabilmesi için sürekli temiz ve taze su sağlamanın önemini anlamışlardı.

68. Während die Industriestaaten stabile oder rückläufige Bevölkerungszahlen aufweisen, wächst die Bevölkerung in den Schwellenländern, trotz Krankheiten wie Malaria und Tuberkulose, die das Wachstumstempo ihrerseits verlangsamen, rasant weiter.

- A) Nüfus artış hızını yavaşlatan sıtma ve verem gibi hastalıklar gelişmekte olan ülkelerin nüfus rakamlarını düşürmekte iken bu hastalıklar sanayi ülkelerinde görülmemesine rağmen sanayi ülkeleri sabit ya da azalan nüfus rakamlarına sahiptirler.
- B) Sanayi ülkeleri mevcut ya da geçmişteki nüfus oranlarını yansıtırken, gelişmekte olan ülkelerin nüfusları sıtma ve verem gibi nüfus artış hızını düşüren hastalıklara rağmen hızlı bir şekilde artmaya devam etmektedir.
- C) Sıtma ve verem gibi hastalıklar her ne kadar gelişmekte olan ülkelerin nüfus artış hızını yavaşlatsa da, sanayi ülkeleri bu sorunlardan etkilenmediği için nüfus rakamları sabit kalmaktadır ya da azalmaktadır.
- D) Sanayi ülkeleri sabit veya azalan nüfus rakamlarına sahipken gelişmekte olan ülkelerde nüfus, sıtma ve verem gibi nüfus artış hızını yavaşlatan hastalıklara rağmen hızlı bir şekilde artmaktadır.
- E) Sanayi ülkeleri sabit ya da azalan nüfus rakamlarına sahip olmasına rağmen gelişmekte olan ülkelerin nüfusunu sıtma ve verem gibi hastalıklar dahi yavaşlatamamaktadır.





2017-LYS5/ALM

69. In der Netzhaut des Auges verarbeiten verschiedene, in Schichten angeordnete Zelltypen die eintreffenden visuellen Informationen.

- A) Gözdeki ağ tabakasının içerisinde katmanlar biçiminde düzenlenmiş farklı hücre tipleri, gelen görsel bilgileri işler.
- B) Gözün ağ tabakasına düşen her türlü görsel bilgi katmanlara ayrılmış farklı hücre türleri tarafından ayırt edilir.
- C) Göze gelen her türlü sinyal, gözün içerisinde bulunan ağ tabakasına düşer ve burada farklı tabakalardan oluşan hücreler tarafından emilirler.
- D) Gözümüze gelen her türlü görsel bilgi, değişik bölümlerle etkileşime geçen hücreler tarafından fark edilerek işleme tabi tutulur.
- E) Göze gelen bilgilerin işlenmesinden sorumlu bölüm, gözün ağ tabakasındaki farklı katmanlardan oluşan hücre türleridir.

70. Die Nieren, die eine Form wie Bohnen haben und zu beiden Seiten der Wirbelsäule am Rücken sitzen, entziehen dem Blut überschüssiges Wasser und filtern Abfallstoffe heraus.

- A) Fasulye şeklinde olan ve sırtımızda omurganın her iki tarafında bulunan böbrekler, kandan fazla suyu çeker ve atık maddeleri süzerek dışarı atarlar.
- B) Kandaki zararlı maddeleri süzerek dışarı atabilmek için fazla suyu vücuttan çeken böbrekler fasulye şeklindedirler ve sırtımızda omurganın her iki tarafında bulunurlar.
- C) Fasulye şeklinde olan ve sırtımızda omurganın her iki tarafında bulunan böbrekler kandan fazla suyu süzüp zararlı maddeleri emerler.
- D) Kandaki fazla suyu çekip zararlı maddeleri süzerek dışarı atan böbrekler fasulye şeklindedir ve sırtımızda omurganın her iki tarafında bulunur.
- E) Fasulye şeklinde olan ve sırtımızda omurganın her iki tarafında bulunan böbrekler, kandan fazla suyu çekebilmek için atık maddeleri süzerler.

71. Das Königreich Tonga, 2000 Kilometer nordöstlich von Neuseeland gelegen, besteht aus rund 170 meist flachen Inseln vulkanischen Ursprungs, von denen 36 bewohnt sind.

- A) Yeni Zelanda'nın 2000 km kuzey doğusunda bulunan Tonga Krallığı'nın engebesiz ve volkanik kökenli olan yaklaşık 170 adasının 36 tanesinde yerleşim alanı vardır.
- B) Yaklaşık 36'sı engebesiz ve volkanik kökenli 170 ada, Yeni Zelanda'nın 2000 km kuzey doğusunda bulunup Tonga Krallığı sınırları içerisinde yer almaktadır.
- C) Yeni Zelanda'nın 2000 km kuzey doğusunda bulunan Tonga Krallığı, 36'sı iskân edilmiş çoğu engebesiz, volkanik kökenli yaklaşık 170 adadan oluşmaktadır.
- D) Yeni Zelanda'nın 2000 km kuzey doğusunda 170 adadan oluşan Tonga Krallığı'nın 36 engebesiz ve volkanik özellikteki adasında yerleşim yeri kurulmuştur.
- E) Yeni Zelanda'nın 2000 km kuzey doğusunda bulunan ve iskân edilmiş 36 ada ile beraber Tonga Krallığı, 170 engebesiz ve volkanik kökenli adadan oluşmaktadır.





2017-LYS5/ALM

72. Umweltschutzorganisationen beharren darauf, dass die Plastiktüten, die nicht wiederherstellbar sind, in den Verbrennungsanlagen vernichtet werden müssen, um die Meeresverschmutzung zu verringern.

- A) Denizlerdeki kirliliği azaltmak için, çevre koruma örgütleri, geri dönüştürülemeyen plastik torbaların yakım tesislerinde imha edilmesi gerektiği konusunda ısrar ediyorlar.
- B) Denizlerdeki kirlilik düzeyini istenilen seviyeye düşürebilmek için, çevre koruma örgütleri geri dönüştürülemeyen plastik torbaların yakım tesislerinde imha edilmesi gerektiği konusunda ısrar ediyorlar.
- C) Denizlerdeki kirlilik seviyesi giderek arttığından, çevre koruma örgütleri geri dönüştürülemeyen plastik torbaların yakım tesislerinde imha edilmesi gerektiği konusunda ısrar ediyorlar.
- D) Denizlerdeki kirlilik seviyesini azaltmayı amaçlayan çevre koruma örgütleri, geri dönüştürülemeyen plastik torbaların yakım tesislerinde imha edilmesini talep ediyorlar.
- E) Çevre koruma örgütleri, denizlerdeki kirliliği önleyebilmek için geri dönüştürülemeyen plastik torbaların yakım tesislerinde imha edilmesini öneriyorlar.

73. - 77. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

73. (I) Das Lachen ist eine angeborene menschliche Verhaltensweise, die es zu allen Zeiten in allen Kulturen gab. (II) Die Hirnregionen, in denen das Lachen gesteuert wird, sind entwicklungsgeschichtlich sogar noch älter als das Sprachzentrum. (III) Die Gelotologie, eine Wissenschaftsrichtung, die sich mit den komplexen psychologischen und sozialen Funktionen des menschlichen Lachens befasst, unterscheidet grundsätzlich zwei Arten von Lachen. (IV) Ansonsten gibt es bei einigen Tierarten dem menschlichen Lachen ähnliche Verhaltensweisen. (V) Lachen als Reaktion darauf, gekitzelt zu werden, und Lachen als zwischenmenschliche Interaktion.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

74. (I) Immer mehr Menschen setzen elektronische Hilfsmittel zu Lernzwecken ein, sei es der Vokabeltrainer im Smartphone oder ein Onlinekochkurs. (II) In Zeiten knapper Bildungsetats werden Vorlesungen von Universitäten zunehmend als E-Learning im Internet angeboten, wo die Informationen und Übungen quasi überall verfügbar sind und nur einmal eingestellt werden müssen. (III) Der von der Computertechnik inspirierte Vergleich des menschlichen Gedächtnisses mit einer Festplatte hält sich hartnäckig. (IV) Das spart Zeit und Kosten, jedoch fällt die persönliche Beziehung zwischen Lernenden und Lehrenden dabei auch schwächer aus. (V) Digitale Lernplattformen verlangen daher insgesamt bessere Fähigkeiten, das Lernen selbst zu organisieren.

- A) I B) II C) III D) IV E) V





2017-LYS5/ALM

75. (I) Die vegetative Periode verläuft in der Tundra lediglich zwei oder drei Monate - auch in der „warmen Jahreszeit“ ist es dort richtig kalt. (II) Eine allgemeine Erhöhung der Durchschnittstemperaturen bringen in der Atmosphäre Spurengase hervor. (III) Zudem pfeifen schneidende Winde über das Land, und die Böden sind unfruchtbar und sind in ebener Lage infolge des ständig gefrorenen Untergrunds im kurzen und kühlen Sommer häufig versumpft. (IV) Diese ungünstigen Bedingungen sorgen dafür, dass die Pflanzen nur sehr langsam wachsen. (V) z.B. Sträucher und Büsche wie die Zwergweiden bilden nur zwei oder drei Blätter pro Saison.

A) I B) II C) III D) IV E) V

76. (I) Jedes Jahr werfen die Franzosen beim Picknick Milliarden Plastikbecher und andere Kunststoff-Utensilien weg. (II) Daneben tragen Kaffeeautomaten und Fastfood-Restaurants zu der Plastikmüllflut bei. (III) Nun hat die französische Regierung ein Verkaufsverbot für Einwegteller, -besteck und -becher aus Kunststoff beschlossen, das ab 2020 gelten wird. (IV) Von dem Verbot ausgenommen ist Besteck, das aus nachwachsenden Rohstoffen hergestellt wurde. (V) Die Umweltverschmutzung durch den Menschen entspricht dem Niveau der 1930er Jahre durch strengere Luftreinhaltungsgesetze sowie den Einsatz von Filteranlagen.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Der Einbezug von Sprechern ganz unterschiedlicher Herkunft ist für eine Untersuchung von neuen Jugendsprachen wie Kiezdeutsch besonders fruchtbar. (II) Die wissenschaftliche Beschäftigung mit der Mundart begann im 19. Jh. im Rahmen der Erforschung der Sprachgeschichte. (III) Diese Jugendsprachen haben sich in Wohngebieten entwickelt, die durch viele verschiedene Ethnien und Herkunftssprachen charakterisiert sind. (IV) Es überrascht deshalb nicht, dass die Studien zu den verschiedenen europäischen Jugendsprachen zeigen, dass diese nicht auf Sprecher einer Herkunftssprache beschränkt sind. (V) Des Weiteren handelt es sich hier um eine Sprache, die sich auch im Alltag junger Menschen unterschiedlicher Herkunft verbreitet hat.

A) I B) II C) III D) IV E) V





2017-LYS5/ALM

78. - 80. sorularda, boşluk bırakılan yere uygun düşen sözcük veya ifadeyi, cevap kağıdınızdaki ilgili alana sola dayalı olarak yazıp kodlayınız.

78. Der Kontakt und die Beziehung zwischen Menschen werden wesentlich ---- das Menschenbild geprägt, mit dem sie sich begegnen.

79. In Deutschland findet die frühkindliche Bildung und Betreuung im Kindergarten statt, der von über 90% aller Drei- bis Sechsjährigen besucht ----.

80. Seit Januar haben die Länder ihre Förderung für Bauern, die von konventionellem auf ökologischen Landbau umstellen wollen, auf Eis ----.



ALMANCA TESTİ

ALMANCA TESTİ

1. D
2. A
3. A
4. C
5. E
6. A
7. D
8. A
9. A
10. E
11. B
12. A
13. C
14. B
15. B
16. A
17. A
18. A
19. B
20. D
21. A
22. A
23. C
24. E
25. C
26. D
27. A
28. A
29. A
30. D
31. A
32. D
33. B
34. A
35. E
36. A
37. B
38. B
39. D
40. A
41. B
42. C
43. C
44. E
45. A
46. E
47. B

48. E
49. C
50. B
51. A
52. B
53. C
54. E
55. E
56. C
57. E
58. D
59. D
60. D
61. B
62. E
63. A
64. A
65. B
66. A
67. A
68. D
69. A
70. A
71. C
72. A
73. D
74. C
75. B
76. E
77. B
78. DURCH
79. WIRD
80. GELEGT



SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Her türlü elektronik/meکانik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarları, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemтираş, müsvetde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açılöçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. LYS-5'te adaylar sınav süresinin **ilk 90 dakikası ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. Bu süreler dışında, cevaplama süresini bitirmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymaya bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **LYS-5'te size verilen Almanca Testi'nin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Almanca Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarası'nı doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

