



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ  
SEVİYE TESPİT SINAVI  
(YDS/1)**

**FRANSIZCA**

**24 MART 2019**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu kitapçık için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Il y a 80 questions dans ce test.

1-6: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter la phrase donnée.

1. À chaque période de vacances, pour éviter le risque d'accidents de la route, le gouvernement multiplie ---- de bon sens: ne pas conduire trop vite, se reposer régulièrement, attacher sa ceinture, etc.

- A) les propositions                      B) les consignes  
C) les organisations                      D) les contrôles  
E) les constitutions

2. L'objectif politique de l'approche "Alphabétisation technologique" est d'accroître la productivité en formant une population active constamment ---- dans la création de connaissances via les nouvelles technologies.

- A) réduite                                      B) mise  
C) négligée                                      D) engagée  
E) suivie

3. Pour que l'économie du savoir réalise son potentiel, d'autres infrastructures pas nécessairement en rapport direct avec l'informatique devront également voir le jour.

- A) pleinement                                      B) rarement  
C) sévèrement                                      D) seulement  
E) matériellement

4. Des études démontrent que ---- de nouvelles technologies de l'information et de la communication influe négativement sur certaines régions du cerveau.

- A) la participation                                      B) la rupture  
C) l'autorisation                                      D) l'abus  
E) l'apport

5. Inspirés de plantes carnivores couvertes d'une cire, des chercheurs de l'université de Harvard ont ---- matériau solide le plus glissant qui soit, meilleur que Téflon qui détenait le record jusqu'ici.

- A) eu raison du  
B) eu des vues sur le  
C) mis au point le  
D) pris au dépourvu le  
E) semé le doute sur le

6. Avec plus de 5,4 millions de visiteurs annuels, le British Museum, le plus grand musée du pays, ---- classement des sites londoniens les plus fréquentés.

- A) fait l'objet du                                      B) figure en tête du  
C) est en reste avec le                                      D) tourne le dos au  
E) prend garde au

Passez à la page suivante.

**7-16: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter la phrase donnée.**

7. Le mouvement pour l'indépendance de l'Afrique, devenu plus important après la Seconde Guerre mondiale, s'est étendu rapidement ---- l'Afrique comme un feu de brousse.

- A) à travers  
B) par rapport à  
C) au point de  
D) quant à  
E) sans

8. Dans un souci écologique, un nouveau genre d'hôtel est né au Canada: les balcons y sont équipés de miroirs qui augmentent la luminosité et la température de quelques degrés ---- vent.

- A) auprès du  
B) en matière de  
C) en fonction du  
D) au lieu du  
E) au péril de

9. Dans certaines bactéries, une enveloppe externe apporte une protection supplémentaire qui ---- permet notamment de résister aux antibiotiques et aux cellules du système immunitaire.

- A) lui  
B) la  
C) les  
D) leur  
E) en

10. Au fur et à mesure que la science fait des découvertes et que les médias ---- rendent compte, l'opinion publique évolue.

- A) les  
B) le  
C) en  
D) la  
E) lui

11. La vitesse maximale ---- se déplacent les animaux sur Terre dépendrait d'un seul paramètre physiologique: leur masse.

- A) sur laquelle  
B) à laquelle  
C) dont  
D) par laquelle  
E) que

12. Certains blogueurs semblent passer leur vie sur la route, et racontent à longueur de pages Web les pays ---- ils traversent si bien que l'industrie du tourisme, parfois, les rémunère.

- A) dans lesquels  
B) qu'  
C) où  
D) pour lesquels  
E) ce qu'

13. ---- leur nom évoque le vide, les trous noirs sont les objets au contenu le plus dense de l'Univers, ce qui leur confère une énorme attraction gravitationnelle.

- A) Puisque  
B) De manière que  
C) Tant que  
D) Si  
E) Jusqu'à ce que

14. ---- nous ne connaissons aucune forme de vie ailleurs que sur terre, les spécialistes de la vie extraterrestre, les exobiologistes, sont convaincus qu'elle doit sûrement exister dans l'Univers.

- A) Tant que  
B) Après que  
C) Bien que  
D) Si tant est que  
E) Pourvu que

15. Pour les Grecs, la connaissance des mouvements célestes, associée à la prédiction de l'avenir, était d'autant plus indispensable qu'elle ---- le destin des cités, des rois et des peuples.

- A) touchait  
B) toucherait  
C) aura touché  
D) ait touché  
E) touche

16. Qu'on ---- tendance à manger sucré pour se consoler, pour se donner de l'énergie ou juste par mauvaise habitude, les experts s'accordent tous à nous mettre en garde contre les méfaits du sucre.

- A) a  
B) avait  
C) eut  
D) ait  
E) aurait

ÖSYM  
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**17-21: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter le texte à trous numérotés ci-dessous.**

Les enquêtes PISA évaluent la "culture mathématique", (17)---- comme l'aptitude à utiliser les connaissances mathématiques dans les différents contextes de la vie. Or, les résultats indiquent que les élèves français peinent (18)---- réinvestir leurs savoirs pour la modélisation de cas concrets. Cette spécificité, particulièrement pénalisante dans les évaluations internationales, a des (19)---- historiques. Jusque dans les années 1950, l'école était structurée en deux ordres distincts: 3 à 10% d'une classe d'âge recevait un enseignement baptisé secondaire destiné à (20)---- les élites intellectuelles et administratives de la nation et à cultiver l'esprit sans visée pratique (21)---- les enfants des classes populaires et moyennes suivaient l'ordre primaire où l'accent était mis sur un apprentissage développant le sens du réel.

17.

- A) éveillée  
B) définie  
C) sentie  
D) rendue  
E) limitée

18.

- A) à  
B) en  
C) de  
D) avec  
E) sur

19.

- A) assurances  
B) rôles  
C) rumeurs  
D) ruptures  
E) racines

20.

- A) illustrer  
B) planter  
C) serrer  
D) former  
E) régner

21.

- A) parce que  
B) tant que  
C) alors que  
D) quoique  
E) si bien que

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılızını olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**22-26: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter le texte à trous numérotés ci-dessous.**

Comment Çatal Höyük s'est-elle développée dans la plaine de Konya, en Turquie? La plus inaccessible cité du Néolithique qui, à son apogée vers 6 000 avant notre ère, (22)---- près de 8 000 personnes sur ses 13 hectares, ne pouvait exploiter d'éventuelles richesses locales. Avant même de pratiquer l'élevage et l'agriculture, ces chasseurs-cueilleurs sédentaires (23)---- à l'auto-suffisance alimentaire au prix d'adaptation: ils ont commencé par s'assurer en lait auprès d'animaux sauvages. Les habitants ont ensuite fait venir les marchandises (24)---- ils avaient besoin pour subsister. (25)---- matériau rigide disponible sur place, ils ont importé du bois pour bâtir des habitations à étage et en consolider le toit pour la circulation des passants, Çatal Höyük étant dépourvue de rues. Leurs artisans usaient d'obsidienne pour les armes, de coquillages pour les bijoux, matériaux nobles dont (26)---- excédait parfois 1 500 kilomètres.

22.

- A) renfermait  
B) abritait  
C) exposait  
D) créait  
E) serrait

23.

- A) seront parvenus  
B) étaient parvenus  
C) parvenaient  
D) parviendraient  
E) parviennent

24.

- A) dont  
B) auxquelles  
C) par lesquelles  
D) où  
E) qu'

25.

- A) En l'absence de  
B) En retour de  
C) En faveur de  
D) Sous l'effet de  
E) En prévision de

26.

- A) la convenance  
B) la procédure  
C) la quantité  
D) la mesure  
E) la provenance

**27-36: Dans chacune de ces questions, trouvez la proposition la plus adéquate pour compléter la phrase donnée.**

**27. Même si le télétravail permet de travailler de chez soi avec calme et concentration, ----.**

- A) il est l'un des moyens les plus efficaces d'augmentation de la productivité
- B) il permet de diminuer les coûts de déplacements et favorisent le repeuplement des zones rurales
- C) il oblige aussi à s'imposer des limites, dont la première est d'apprendre à se déconnecter
- D) il assure une flexibilité de son organisation de travail permettant de mieux allier vie professionnelle et vie de famille
- E) il pousse à développer une organisation de travail plus efficace

**28. Lorsque des ondes lumineuses sont émises par une ampoule électrique ou lorsque des ondes sonores sont diffusées par une radio, ----.**

- A) certains organismes sont en contact avec les mêmes formes d'énergies que les êtres humains mais y sont davantage sensibles
- B) chacune de ces expériences sensorielles se compose d'un ensemble complexe de longueurs d'ondes de lumière et de fréquences sonores
- C) chaque mécanisme sensoriel fournit des informations pour un seul sens, quelques soient les nerfs stimulés
- D) nos "organes sensoriels", en l'occurrence nos yeux ou nos oreilles, essaient de les intercepter
- E) la lumière est donc convertie en énergie neuronale par la rupture de transmetteurs chimiques dans la rétine

**29. Malgré l'essor de la chimie de synthèse dans des domaines comme l'industrie pharmaceutique, ----.**

- A) la tendance actuelle du marché de la cosmétique est aux produits naturels
- B) la suppression des conservateurs chimiques dans les produits cosmétiques est impossible
- C) l'utilisation d'alternatives naturelles aux conservateurs n'est pas envisageable
- D) les huiles essentielles sont déjà largement connues pour leurs propriétés antimicrobiennes
- E) l'introduction de conservateurs permet ainsi de protéger les produits cosmétiques des contaminations microbiennes

**30. Contrairement à la médecine moderne qui tend à rendre le patient de plus en plus dépendant de son médecin et des technologies sophistiquées, ----.**

- A) toutes les formes de médecine alternative, mettent l'accent sur la responsabilité personnelle du patient dans la manière de se soigner
- B) la médecine classique connaît aussi des échecs en dépit des résultats spectaculaires obtenus par l'allopathie
- C) le coût élevé de cette médecine encourage certains gouvernements à reconsidérer les médecines traditionnelles
- D) les organismes infectieux résistent de plus en plus aux traitements antibiotiques souvent prescrits pour presque toutes sortes de maladies
- E) les médecins conçoivent difficilement que des soins naturels puissent être aussi efficaces, voire supérieurs aux médicaments



31. Si les repas des astronautes ressemblent aujourd'hui à ceux que nous consommons sur Terre, ----.

- A) se réunir autour d'aliments élaborés contribue à restaurer des éléments de la vie sociale à 400 km d'altitude
- B) ce n'est pas surprenant que l'on puisse manger des plats appétissants dans l'espace
- C) le manque de la gravité implique des contraintes de préparation et de conditionnement
- D) la qualité de l'alimentation est considérée comme un facteur de leur équilibre psychologique
- E) les astronautes mangent autant dans l'espace afin de ne pas déséquilibrer leur métabolisme

32. ----, il est important de préserver son ouïe et de se faire aider quand elle devient moins performante.

- A) Bien qu'il soit difficile de prendre conscience de la dégradation de son ouïe
- B) Comme plus de 40% des informations fournies par nos sens sont d'origine auditive
- C) Si les sons deviennent pénibles lorsque leur niveau dépasse 75 à 80 décibels
- D) Alors que les personnes carencées en magnésium peuvent avoir une ouïe plus fragile
- E) Même si les problèmes d'audition apparaissent parfois de façon progressive

33. ----, ils demeurent une source de nourriture essentielle dans de nombreuses parties du monde.

- A) Si bien que les conserves ont l'avantage de préserver les aliments et de leur fournir une boîte protectrice pour le transport
- B) Si les aliments en conserve peuvent avoir la réputation aujourd'hui de ne pas être "frais"
- C) Bien que l'invention de la conserve par François Nicolas Appert en 1810 ait ouvert la voie à une nouvelle catégorie d'aliments conservés
- D) À condition que les marchés de l'alimentation industrielle utilisant des techniques de conservation se perfectionnent de plus en plus
- E) Même si les légumes et divers végétaux sont principalement récoltés au printemps et en été

34. Certains motifs visuels, auditifs ou odorants font réagir les animaux, ----.

- A) afin de rendre impossible la comparaison entre le sens du beau chez eux et chez les humains
- B) malgré que l'on ait mesuré la libération d'un neurotransmetteur associé au plaisir
- C) de la même manière qu'un beau paysage ou une belle mélodie nous attirent pour le plaisir qu'ils nous procurent
- D) puisque certains philosophes pensent que le "beau" doit être inutile
- E) quoique les couleurs, les courbes ou le chant d'un congénère témoignent souvent de leur fécondité

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni alınmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**35. Une civilisation primitive ne dispose que d'outils archaïques ----.**

- A) tandis qu'une civilisation évoluée dispose d'outils sophistiqués répondant aux besoins sans cesse renouvelés de l'homme
- B) si bien que les civilisations des peuples maritimes tirent de la mer leur puissance, leurs ressources et leurs richesses
- C) mais les peuples des déserts chauds axent leur mode de vie sur le nomadisme pastoral
- D) tant que des civilisations d'agriculteurs sédentaires peuvent naître sous différents climats
- E) donc les civilisations à haute technologie semblent surpasser les autres par leur puissance

**36. Les séjours à l'hôpital étant de plus en plus courts, les patients qui habitent loin parfois sont obligés de trouver un hébergement ----.**

- A) lorsqu'ils s'y rendent pour une visite de contrôle ou une journée de soins
- B) si bien que le prix des soins peut être totalement couvert par l'assurance complémentaire
- C) de manière à ce que l'équipe médicale soit capable de diagnostiquer de mieux en mieux les maladies rares
- D) comme chaque médecin a ses habitudes concernant le déroulement d'une visite médicale
- E) pour qu'ils puissent être soignés avec les dernières technologies disponibles

**37-42: Dans chacune de ces questions, trouvez la traduction turque la plus adéquate à la phrase française et la traduction française la plus adéquate à la phrase turque.**

**37. L'importance d'une catastrophe écologique n'est pas liée au nombre de victimes humaines qu'elle provoque, mais à l'ampleur des dommages subis par les écosystèmes, plus particulièrement par leur biodiversité et leur productivité.**

- A) Ekolojik bir felaketin önemi, neden olduğu mağdur insan sayısı ile değil, ekosistemlerin, özellikle de bunların biyolojik çeşitliliğinin ve verimliliğinin maruz kaldığı zararların büyüklüğüyle ilişkilidir.
- B) Büyüklüğü neden olduğu mağdur insan sayısına da bağlı olan ekolojik felaketler, önemli ekosistemlerin, özellikle de bunların biyolojik çeşitliliğinin ve verimliliğinin uğradığı zarara bağlıdır.
- C) Ekolojik bir felaketin önemi, neden olduğu mağdur insan sayısı ile birlikte ekosistemlerin, özellikle de bunların biyolojik çeşitliliğinin ve verimliliğinin uğradığı zararın büyüklüğüyle ilişkilidir.
- D) Mağdur insan sayısı ile açıklanabilen ekolojik felaketlerin büyüklüğü daha ziyade ekosistemlerin, özellikle biyolojik çeşitliliğinin ve verimliliğinin uğradığı zarara bağlıdır.
- E) Ekolojik bir felaketin önemi, hem neden olduğu mağdur insan sayısı ile hem de ekosistemlerin, özellikle de bunların biyolojik çeşitliliğinin ve verimliliğinin uğradığı zararların büyüklüğüyle ilişkilidir.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Çıkarıcılar ÖSYM'nin yazılı iznini olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından yayımlanamaz.

38. Être en bonne santé du point de vue physiologique dépend avant tout du bon fonctionnement du cœur et des poumons, et de quelques autres compétences utiles pour bouger en toute liberté.

- A) Fizyolojik açıdan sağlıklı olmak kalbin ve ciğerlerin iyi çalışmasına ve her şeyden önce serbestçe hareket etmek için gerekli bazı diğer yetilere bağlıdır.
- B) Kalbin ve ciğerlerin iyi çalışması ve her şeyden önce serbestçe hareket etmek için gerekli bazı diğer yetiler fizyolojik açıdan sağlıklı olmaya bağlıdır.
- C) Her şeyden önce kalbin ve ciğerlerin iyi çalışması ve serbestçe hareket etmek için gerekli bazı diğer yetiler fizyolojik açıdan sağlıklı olmaya bağlıdır.
- D) Fizyolojik açıdan sağlıklı olmak her şeyden önce kalbin ve ciğerlerin iyi çalışmasına ve serbestçe hareket etmek için gerekli bazı diğer yetilere bağlıdır.
- E) Fizyolojik açıdan sağlıklı olmak her şeyden önce serbestçe hareket edip kalbin ve ciğerlerin iyi çalışmasına ve diğer bazı yetilere bağlıdır.

39. Les liens entre démographie et économie, et la manière dont les économistes ont abordé le sujet depuis deux siècles, sont importants pour imaginer notre futur même si les résultats obtenus ne sont pas définitifs.

- A) Demografi ile ekonomi arasındaki bağların iki yüzyıldan beri ekonomistler tarafından ele alınma biçimi ve elde edilen sonuçlar kesin olmasa da geleceğimizi tasarlamak açısından önemlidir.
- B) Demografi ve ekonomi arasındaki bağlar ve ekonomistlerin konuyu ele alma biçimi iki yüz yıldır kesin sonuçlar vermese de bu çalışmalar geleceğimizi tasarlamak açısından önemlidir.
- C) Demografi ile ekonomi arasındaki bağlar ve ekonomistlerin iki yüzyıldan beri konuyu ele alma biçimi, elde edilen sonuçlar kesin olmasa bile geleceğimizi tasarlamak açısından önemlidir.
- D) Demografi ve ekonomi arasındaki ilişkiler, ve ekonomistlerin konuyu ele alma biçimi, iki yüzyıldan beri elde edilmiş sonuçlar kesin olmasa da geleceğimizi tasarlayabilmemiz açısından önem taşır.
- E) Demografi ve ekonomi arasındaki bağlar, ekonomistlerin iki yüzyıldır konuyu ele alma biçimine ve kesin sonuçlar elde edilememesine rağmen geleceğimizi tasarlayabilmemiz açısından önem taşır.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

40. Binlerce yıldır birçok uygarlık tarafından yorgunluğa karşı mücadele etmek için kullanılan Etiyopya kökenli bir bitkinin tohumlarından gelen kahve, dünyada en fazla tüketilen uyarıcı içecektir.

- A) Le café qui est la boisson excitante la plus consommée au monde est issu des graines d'une plante originaire d'Éthiopie utilisée depuis des millénaires par de nombreuses civilisations pour lutter contre la fatigue.
- B) Pendant des millénaires, de nombreuses civilisations ont lutté contre la fatigue avec des graines d'une plante originaire d'Éthiopie dont est issu le café, la boisson excitante la plus consommée au monde.
- C) La boisson excitante la plus consommée au monde est le café, dont les graines issues d'une plante originaire d'Éthiopie, ont été utilisées pendant des millénaires par de nombreuses civilisations pour lutter contre la fatigue.
- D) Issu des graines d'une plante originaire d'Éthiopie utilisée depuis des millénaires par de nombreuses civilisations pour lutter contre la fatigue, le café est la boisson excitante la plus consommée au monde.
- E) Pour lutter contre la fatigue, de nombreuses civilisations ont utilisé depuis des millénaires le café issu des graines d'une plante originaire d'Éthiopie, ce qui l'a rendu la boisson excitante la plus consommée au monde.

41. Gittide daha çok anonimleşen modern toplumlarımızda çok sayıda bireycilik, toplumsal yalnızlığa yol açan zoraki bireycilik, toplumsal bağların zayıflamasının nedenlerinden biridir.

- A) L'une des raisons pour lesquelles les liens sociaux s'affaiblissent dans nos sociétés modernes où prime l'anonymat est que de nombreuses personnes subissent la solitude qui est créée par un individualisme forcé.
- B) Dans nos sociétés modernes où l'anonymat est de plus en plus fréquent, l'individualisme forcé est la raison pour laquelle de nombreuses personnes sont victimes de la solitude et établissent de faibles liens sociaux.
- C) Au sein de nos sociétés modernes de plus en plus anonymes, un nombre croissant de personnes est victime de la solitude créée par un individualisme forcé et n'est capable d'établir que de faibles liens sociaux.
- D) L'individualisme forcé engendrant une solitude subie par de nombreuses personnes au sein de nos sociétés modernes de plus en plus anonymes est l'une des raisons de l'affaiblissement des liens sociaux.
- E) De plus en plus anonymes, nos sociétés modernes entraînent l'affaiblissement des liens sociaux en faisant subir à de nombreuses personnes l'individualisme forcé qui est responsable de leur solitude.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruların yazılı olarak kullanılması yasaktır.  
hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

42. Çevrenin korunması girişimlerinde, yerel toplulukların doğal kaynakları kullanma biçimini değiştirecek durumda olmaları için yedek çözümlerin var olması gerektiği olgusu çoğu zaman hesaba katılmaz.

- A) Dans les tentatives de protection de l'environnement, on ne tient pas souvent compte du fait que, pour que les populations locales soient en mesure de modifier leur façon d'utiliser les ressources naturelles, des solutions de rechange doivent exister.
- B) Des solutions de rechange devant exister afin que les populations locales tiennent compte de leur façon d'utiliser les ressources naturelles sont souvent modifiées dans le cadre des tentatives de protection de l'environnement.
- C) Les populations locales, dans les tentatives de protection de l'environnement, ne tiennent pas compte du fait que des solutions de rechange doivent exister pour que l'on puisse modifier la façon d'utiliser les ressources naturelles.
- D) Dans les tentatives de protection de l'environnement, on tient peu compte des solutions de rechange nécessaires pour que les populations locales soient en mesure de modifier leur façon d'utiliser les ressources naturelles.
- E) Dans les tentatives de protection de l'environnement, des solutions de rechange doivent exister pour que les populations locales puissent modifier leur façon d'utiliser les ressources naturelles.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**43-46: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.**

Chaque année, les médias nous rappellent que 40% des Français ne partent pas en congés. Un chiffre stable depuis 2011, après être monté à 48% au plus fort de la crise de 2008-2009. En fait, 9 sur 10 de ces non-partants sont déjà allés en vacances: les deux tiers se sont offerts un séjour au cours des cinq dernières années et un tiers il y a plus de cinq ans. Au bout du compte, seul 4% des Français ne sont jamais partis en vacances de leur vie. "Pour la moitié des personnes restant chez elles, la raison est d'abord d'ordre financier", analyse Gilles Caire spécialiste de l'économie touristique. Le deuxième facteur, ce sont les contraintes familiales ou professionnelles: un couple qui n'obtient pas ses congés en même temps, par exemple. Viennent ensuite les problèmes de santé. Toutefois, 13% des personnes interrogées invoquent un choix personnel. "Quand on s'intéresse à cette catégorie, on s'aperçoit qu'il s'agit en fait de personnes isolées socialement.", explique le spécialiste. De fait, la culture du voyage est plus ancrée chez les cadres (seuls 18% restent à la maison) que chez les ouvriers (54%) ou les agriculteurs (60%) puisque, même à revenu égal, ces derniers partent deux fois moins que les cadres. L'habitude des vacances s'acquiert dans l'enfance. Or, 25% des moins de 15 ans en sont privés, soit 5% des enfants de cadres, 34% des enfants d'ouvriers et 46% des enfants d'agriculteurs. "Ne pas partir en vacances est un vrai handicap aujourd'hui", souligne Jean Viard, sociologue du temps libre. "Les jeunes y apprennent la mobilité et la débrouillardise. Pour ceux qui ne partent pas, c'est le premier pas de l'exclusion sociale." Le sociologue préconise la mise en place d'un séjour de 15 jours financé par l'Etat pour tous les enfants âgés de 16 ans.

43. D'après les premières lignes du texte, les médias se penchent essentiellement sur ----.
- A) les principales raisons qui empêchent les Français de partir en vacances
  - B) les principales destinations de prédilection des Français
  - C) le nombre de Français qui ne prennent pas de vacances
  - D) les conséquences de la privation de congés chez les Français
  - E) les résultats des études axées sur l'économie touristique

44. Laquelle des raisons expliquant pourquoi les Français ne partent pas en vacances n'est pas citée dans le texte?

- A) Partir en vacances nécessite un certain budget.
- B) Certaines personnes n'ont pas l'habitude de prendre des vacances.
- C) L'empêchement d'un membre de la famille peut priver le reste de la famille de partir en vacances.
- D) Certaines personnes peuvent ne pas prendre de vacances suite à une maladie.
- E) Certains ressentent un sentiment d'insécurité et de malaise lorsqu'ils quittent leur domicile.

45. Les pourcentages donnés à la fin du texte montrent que ----.

- A) la culture du voyage est totalement inexistante chez les ouvriers
- B) la raison pour laquelle deux fois moins d'agriculteurs prennent des vacances n'est pas d'ordre financier
- C) les agriculteurs ne peuvent pas partir en vacances en raison de leur métier duquel ils ne peuvent pas s'éloigner plus de quelques jours
- D) pendant leur enfance, la majorité des cadres ont eu l'occasion d'acquérir la culture du voyage grâce à des séjours financés par l'Etat
- E) les ouvriers constituent la classe sociale qui se prive le plus de vacances

46. Pourquoi le sociologue Jean Viard estime que ne pas partir en vacances va de pair avec un risque d'exclusion sociale?

- A) Parce que les jeunes n'ayant pas la culture du voyage n'auront pas de rapports intimes avec les autres.
- B) Parce que la privation de vacances met en évidence l'appartenance à un certain groupe social défavorisé.
- C) Parce qu'en ne partant pas en vacances, les jeunes ratent l'occasion d'apprendre à se déplacer et à apprendre à être autonome.
- D) Parce que les enfants des ouvriers ou des agriculteurs qui ne partent pas en vacances risquent d'être contraints à ne pas pouvoir escalader l'échelle sociale.
- E) Parce que les enfants qui ne partent pas en vacances voient chez eux se développer certains handicaps d'ordre psychologique et sociologique.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**47-50: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.**

Le soutien scolaire privé se porte particulièrement bien en France. Avec un volume d'affaires compris entre 1,5 et 2 milliards d'euros, la France est même le principal marché d'Europe. Un million d'élèves du primaire et du secondaire feraient ainsi appel à des cours privés en France, soit un élève sur douze environ. Une des raisons tient au fait que le système éducatif français privilégie la sélection par l'échec encourageant ainsi le marché du soutien scolaire. Une pression qui se traduit par une forte inquiétude pour l'avenir: 45% des élèves français se déclarent angoissés de ne pas réussir scolairement, selon l'Unicef. Une inquiétude en bonne partie légitime, dans la mesure où la France est, parmi les pays développés, celui dont les élèves en difficulté sont les plus nombreux. Dans un pays où la position sur le marché de l'emploi dépend plus qu'ailleurs durablement du diplôme initial, il n'est pas surprenant que les parents paient au total 40 millions d'heures de cours chaque année à leurs enfants. Les ménages qui ont recours aux cours particuliers y consacrent en moyenne 1 500 euros par an. D'ailleurs, une étude récente a montré sans surprise que les plus gros de cours particuliers sont les pays où le système scolaire est parmi les plus sélectifs, à l'image de la Corée du Sud, du Japon et de la France.

**47. Quel est l'un des facteurs justifiant que la France soit le premier marché européen du soutien scolaire privé?**

- A) La structure de son système éducatif repose sur une forte sélection.
- B) Le système éducatif français a du mal à gérer la quantité d'élèves dans les cycles du primaire et du secondaire.
- C) Les coûts moyens des cours particuliers ne sont pas si onéreux en France.
- D) Les parents veulent simplement mettre toutes les chances du côté de leurs enfants.
- E) Bien que le système d'éducation français reste efficace, les parents ne lui font plus confiance.

**48. Dans le texte, que veut dire l'auteur par "Une inquiétude en bonne partie légitime"?**

- A) Les élèves ont de bonnes raisons d'être inquiets pour leur futur étant donné que la France est l'un des pays où le système éducatif présente de grandes difficultés.
- B) Les parents sont plus angoissés que leurs enfants quant à leur avenir et ils ont des raisons valables pour cela.
- C) Les raisons pour lesquelles les parents sont extrêmement inquiets de l'avenir de leurs enfants sont discutables.
- D) Ce sont plus les parents et non pas leurs enfants qui devraient s'inquiéter sérieusement de l'avenir de ces derniers au vu de l'échec du système éducatif français.
- E) Pour l'auteur, il est tout à fait naturel pour les jeunes de s'angoisser sur leur avenir même s'ils n'ont pas de raisons valides de le faire.

**49. Que peut-on dire du marché de l'emploi en France?**

- A) C'est un marché très ouvert qui met l'accent sur les diplômes mais aussi sur l'expérience.
- B) Ce marché est extrêmement compétitif aussi bien pour les détenteurs d'un bon diplôme que pour les autres.
- C) Il est important mais pas suffisant d'avoir un bon diplôme pour dissiper l'angoisse des Français.
- D) Même muni d'un bon diplôme, le premier emploi est difficile à décrocher.
- E) Trouver un travail dépend principalement du niveau de diplôme obtenu.



50. Quel pourrait être le titre de ce texte?

- A) La fin du modèle de l'éducation à la française
- B) La France, championne du soutien scolaire
- C) Trouver un emploi en France
- D) Le soutien scolaire en France, un marché récent?
- E) Comment s'en sortir sans soutien scolaire en France?

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**51-54: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.**

Certaines personnes vivent plus longtemps que d'autres. Le record du monde de la plus longue vie humaine est détenu par la Française Jeanne Calment, qui a vécu 122 ans et 164 jours. Quel est donc le secret d'une longue vie? La plupart des recherches à ce jour ont été effectuées sur des animaux. Deux des espèces préférées pour ces types d'études sont *Caenorhabditis elegans*, un petit ver de la taille d'une virgule, et *Mus musculus*, la souris de laboratoire. Les deux ont en effet de nombreux gènes similaires aux nôtres. Après des années de recherches minutieuses, les chercheurs ont acquis de nombreuses connaissances qui attendent d'être testées chez les humains. Ils ont ainsi très vite compris que le vieillissement était le plus grand facteur de risque derrière toutes les maladies qui nous préoccupent, spécifiquement les maladies chroniques. Mais le plus intéressant est qu'au cours de la dernière décennie, ils se sont rendus compte qu'il est vraiment possible de ralentir le vieillissement chez une souris, ou même chez un primate. Le défi à relever aujourd'hui est d'appliquer cette connaissance à l'humain. Toutefois, le véritable enjeu n'est pas de simplement rallonger la durée de vie, mais d'allonger la durée de santé, une période de temps sans maladie avec un corps fonctionnel.

**51. Afin de percer les secrets de la longévité, ----.**

- A) les chercheurs se sont penchés sur le cas de Jeanne Calment pour comprendre comment elle a pu vivre si longtemps
- B) un nombre croissant de recherches sont effectuées sur une grande variété d'animaux
- C) les scientifiques ont basé leurs recherches sur des animaux aux patrimoines génétiques proches de celui des humains
- D) les scientifiques centrent leurs recherches sur les personnes vivant au-delà des cent ans comme Jeanne Calment
- E) il faudrait pouvoir réaliser des expériences sur une plus grande variété d'animaux que les deux seuls *Caenorhabditis elegans* et *Mus musculus*

**52. Dans le développement des maladies chroniques, le vieillissement constitue le principal élément ----.**

- A) aggravant
- B) indicatif
- C) subjectif
- D) controversé
- E) ajusté

**53. La dernière décennie de recherches a permis aux scientifiques de ----.**

- A) passer de l'étude sur des animaux à l'expérimentation sur des humains
- B) comprendre les limites de leur champ de recherches, c'est-à-dire qu'il est impossible d'allonger la vie au-delà d'une certaine limite
- C) réaliser que repousser le vieillissement était désormais possible, du moins, chez les animaux étudiés
- D) mieux maîtriser leurs connaissances sur la génétique des animaux étudiés pour pouvoir établir des comparaisons avec celle des humains
- E) se rendre compte que le vieillissement ne peut être seulement étudié sur les animaux s'ils veulent réussir

**54. À la fin du texte, on comprend que (qu')----**

- A) seule la durée de vie compte, peu importe l'état de santé dans lequel on se trouve
- B) allonger la durée de vie est plus difficile que d'allonger la durée de santé
- C) allonger la durée de santé n'est pas l'objectif principal des scientifiques
- D) allonger la durée de santé ne signifie pas vivre plus longtemps mais vivre le plus longtemps possible en bonne santé
- E) la durée de vie et la durée de santé recouvrent des notions similaires

**55-58: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.**

Les enfants acquièrent plus facilement les compétences en lecture et en écriture lorsque leur famille les encourage en leur fournissant à la maison des matériels de lecture tels que des livres. Or, dans les pays pauvres, où beaucoup d'enfants sont la première génération qui s'instruit, il se peut qu'aucun adulte dans la famille ne puisse leur accorder le soutien dont ils ont tant besoin, par exemple en leur lisant des histoires dès leur plus jeune âge. L'école maternelle peut aider les enfants défavorisés à mieux profiter de l'école primaire, mais les services d'accueil de la petite enfance sont peu développés dans les régions où ils sont le plus nécessaires. Il est donc d'autant plus essentiel dans les pays pauvres de bien préparer les enseignants des petites classes en primaires à enseigner les compétences de base, et de prêter une attention particulière aux enfants issus de milieux défavorisés.

**55. D'après le texte, la présence de livres dans un foyer ----.**

- A) dépend largement du goût pour la lecture des parents
- B) n'est pas l'assurance du succès d'un enfant
- C) joue un rôle prépondérant dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
- D) est utile dans l'acquisition de la lecture si le contenu des livres est pertinent
- E) devient un atout pour l'apprentissage de la lecture si les enfants s'y intéressent d'eux-mêmes

**56. Dans l'acquisition des savoirs de bases, le fait de faire partie d'une famille où les parents ne sont pas instruits représente ----.**

- A) un espoir
- B) un enjeu
- C) un conflit
- D) un handicap
- E) un passage

**57. Envoyer les enfants défavorisés dès leur plus jeune âge à l'école ----.**

- A) reste souvent impossible dans les pays où le besoin s'en fait le plus sentir
- B) n'est pas l'élément déterminant à leur réussite future
- C) n'est pas la priorité des familles pauvres
- D) permet parfois à ces enfants d'instruire à leur tour leurs parents
- E) est la nouvelle priorité de nombreux pays pauvres

**58. L'auteur conclue le texte en ----.**

- A) s'inquiétant du manque de formation des enseignants pour faire face aux besoins spécifiques des enfants défavorisés
- B) soulignant l'importance vitale des enseignants du primaire afin de compenser les manques des enfants défavorisés.
- C) regrettant que l'école maternelle ne soit pas obligatoire dans les pays qui en ont le plus besoin
- D) regrettant que la lecture de livres dès le plus jeune âge est le seul moyen de réussite pour les enfants défavorisés
- E) conseillant aux pays pauvres de financer un système d'école maternelle

**59-62: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.**

Les chiens comme les chats détiennent sans surprise une place de choix parmi les animaux de compagnie. Les humains sont, entre autres, des êtres tactiles. Caresser un adorable animal a le don de nous détendre et de nous apaiser. Près de la moitié des foyers français en possèdent, ce qui représente environ 7 millions de chiens et 11 millions de chats. Nous avons naturellement tendance à prendre soin de ce que nous estimons faible et adorable. Par exemple, nous ne pouvons nous empêcher de caresser de ravissants petits chiots. Cette relation est encore renforcée par la façon presque intuitive dont les animaux nous répondent. De récentes études ont prouvé que les chiens peuvent reconnaître les émotions sur les visages et montrer de la jalousie. Ils apprennent comme les enfants et ont une conscience distincte du temps. Même si les chats, eux, sont des créatures plutôt solitaires qui ne semblent pas préoccupées par les différents aspects de nos vies, il a été prouvé qu'ils y accordaient beaucoup d'attention. Ils peuvent reconnaître nos émotions et réagir en conséquence. Ils peuvent même obtenir notre aide sans que nous le remarquions. Et surtout, avec leur ronronnement, ce sont les meilleurs remèdes contre le stress ce qui explique peut-être qu'ils soient devenus les préférés des français.

**59. Quelle raison donnée dans le texte explique que les animaux de compagnie notamment les chiens et les chats soient si appréciés?**

- A) Leur contact a un effet décontractant et calmant dû au fait que les humains ont un sens du toucher développé.
- B) Les chiens et les chats sont des animaux dociles dont il est facile de s'occuper.
- C) Ils permettent à de nombreuses personnes de combler leur solitude.
- D) Les humains ont besoin de prendre soin d'un autre être vivant.
- E) Ils sont amusants et ne demandent que peu d'attention, surtout les chats.

**60. Face à notre préoccupation pour eux, les chiens et les chats ----.**

- A) réagissent avec le même niveau d'intensité
- B) développent des réactions renforçant notre attachement pour eux
- C) déploient un nombre de réactions plus limité que les enfants
- D) nous répondent avec la même variété d'émotions que des enfants
- E) sont peu voire pas du tout réactifs

**61. Malgré son apparente indifférence, le chat ----.**

- A) est tout aussi capable que les chiens de rendre service aux hommes
- B) n'a jamais cessé d'être l'animal préféré des français
- C) possède des vertus insoupçonnées et souvent sous-estimées par les français
- D) a acquis le statut de premier animal de compagnie des français grâce à sa présence apaisante
- E) peut se rendre très utile dans certaines situations délicates pour lesquelles les chiens se montreraient d'aucune utilité

**62. À la fin du texte, quelle capacité du chat est mentionnée?**

- A) Ils ont une capacité d'apprentissage équivalente aux enfants.
- B) Ils sont d'excellents compagnons pour les enfants.
- C) Ils sont si inquiets des réactions de leur maître qu'ils peuvent devenir jaloux.
- D) Ils peuvent communiquer leurs besoins à leur maître à l'insu de ces derniers.
- E) Ils ont su développer une excellente notion du temps.

63-67: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase qui convient le mieux au dialogue donné.

63. Le reporter:

- Les Français rejettent-ils de plus en plus souvent les vaccins?

Le spécialiste:

– ----

Le reporter:

- Les médecins jouent-ils un rôle dans cette incertitude?

Le spécialiste:

- **Oui. Ce qui est impressionnant, c'est que les généralistes sont confrontés à de plus en plus de patients qui leur posent des questions. Or, certains médecins hésitent dans leur réponse et peuvent se retrouver sur la défensive.**

- A) Et pourtant, l'obligation vaccinale ne fait plus l'unanimité, même chez les médecins: 61% estiment que seulement certains de ces vaccins devraient être obligatoires et à peine 24% que tous devraient l'être.
- B) Pour la loi de Santé publique, 95% de la population devrait être vaccinée. Le DTP, seul vaccin obligatoire, est quasiment le seul à s'approcher de cet objectif.
- C) Plutôt qu'un rejet, il faut parler d'une grande "hésitation vaccinale". Un changement est apparu chez les personnes qui ne sont ni des défenseurs acharnés, ni de farouches opposants.
- D) C'est pourquoi les risques et l'intérêt individuel de la protection des vaccins recommandés vont être davantage discutés.
- E) Les médecins généralistes étaient seulement interrogés sur leur perception des risques et de l'utilité des vaccins.

64. Guillaume:

- **Je voudrais faire de la randonnée pendant les vacances d'été et je pensais aller au Canada dont les grands espaces me fascinent. Qu'en penses-tu?**

Florian:

- **J'y suis allé l'an passé et je te confirme que la beauté des paysages y est à couper le souffle. Mais dis-moi, des randonnées, tu en as fait beaucoup jusqu'ici?**

Guillaume:

- **Je cours toutes les semaines et je pense être en bonne condition physique. Pourquoi?**

Florian:

– ----

- A) Ce n'est pas un voyage économique, ne serait-ce que le billet d'avion! De plus, il te faudra absolument un guide.
- B) Je ne pourrai pas t'accompagner car je n'ai pas de vacances cette année. Par contre, je veux bien t'aider à t'entraîner avant de partir.
- C) De toutes les destinations pour la randonnée, le Canada reste ma préférée.
- D) Si les possibilités de randonnée y sont infinies, la plupart des itinéraires nécessitent une bonne expérience.
- E) Je ne crois pas que tu te rendes compte de la quantité de matériel nécessaire pour que tu n'aies pas de problèmes pendant tes randonnées.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'den yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullandırılamaz.

65. Le reporter:

- La peau sèche en hiver, cela touche-t-il tout le monde?

Le docteur:

- Oui, en hiver, la peau est soumise à de nombreuses agressions: vent, froid, sécheresse, écarts de température... même les enfants sont concernés. Leur peau est bien plus vulnérable aux agressions extérieures.

Le reporter:

- Y a-t-il des facteurs aggravants?

Le docteur:

– ----

- A) On pense à tort que la peau des enfants n'a pas besoin d'attention spéciale car leur joli teint n'a pas été abîmé par le temps. Or, cela ne veut pas dire que leur peau n'est pas sèche!
- B) Oui, les soins d'hygiène décapants sont à éviter absolument. Attention aussi aux alimentations déséquilibrées ou à certains médicaments.
- C) Pour prendre soin de ces zones fragiles pauvres en glandes sébacées, je recommande l'utilisation d'une crème pour les mains et d'un baume pour les lèvres.
- D) Oui, il faut apporter à la peau des corps gras pour reconstruire la barrière cutanée.
- E) Mieux vaut agir, certainement, de manière préventive en apportant un maximum de lipides capables de restaurer le film hydrolipidique.

66. Marie:

– ----

Charlotte:

- Le problème n'est pas vraiment le temps que tu y passes mais plutôt la position que tu adoptes. Il faut absolument avoir l'écran au niveau des yeux sans avoir à baisser le cou.

Marie:

- Mais comment peut-on le faire avec une tablette? La tenir à bout de bras serait trop fatigant.

Charlotte:

- C'est pourquoi il est bien plus approprié de lire sur un ordinateur dont tu peux plus facilement ajuster la hauteur. En outre, plus un écran est petit, plus cela abîme les yeux.
- A) Je viens de lire un article expliquant que les douleurs au niveau du cou et des épaules liés à l'utilisation des écrans touchaient bien plus les femmes que les hommes.
- B) Depuis que je consulte un spécialiste pour mes problèmes de cou, je vais beaucoup mieux. Je peux partager quelques astuces avec toi, si tu veux.
- C) J'ai constamment des douleurs au niveau du cou. Je crois que je passe bien trop de temps sur la tablette.
- D) Comment t'es-tu débarrassée de tes problèmes de cou? Tu ne t'en plains plus du tout.
- E) Je suis parvenue à réduire mon temps d'écran de moitié en me forçant à enfermer mon portable et ma tablette dans un tiroir au moins deux heures par jour.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruların ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılmamasıdır.

67. Arthur:

- Tu es un grand lecteur de littérature contemporaine, n'est-ce pas?

Pierre:

- C'est vrai que j'apprécie les auteurs contemporains mais je me suis récemment rendu compte que j'avais énormément de plaisir à redécouvrir les grands classiques que j'avais lus au lycée.

Arthur:

– ----

Pierre:

- Certains classiques parlent d'émotions et d'expériences de vie bien trop complexes à comprendre à cet âge. Aujourd'hui, je peux enfin apprécier toute la profondeur de ces œuvres.

- A) Quelle coïncidence! Je fais de même. Quel roman lis-tu en ce moment?
- B) Si tu veux on pourra en discuter ensemble, j'ai lu de nombreux classiques au lycée.
- C) Moi, je détestais lire ce genre de livres. Je ne comprends pas comment toi, tu peux y trouver autant de plaisir...
- D) J'admire ta volonté de te cultiver. Je n'ai jamais été un grand lecteur.
- E) Comment trouves-tu le temps de lire autant? Surtout que certains de ces classiques sont de gros livres!

**68-71: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase dont le sens se rapproche le plus de la phrase donnée.**

68. Dans les pays pauvres où les chômeurs reçoivent peu de soutien de l'État, les jeunes des milieux défavorisés doivent accepter le premier travail venu, souvent dans des conditions déplorables.

- A) Les jeunes chômeurs des milieux défavorisés des pays pauvres n'ont aucun accès à des aides de l'État, ce qui explique qu'ils acceptent n'importe quel travail même dans de mauvaises conditions.
- B) Si les jeunes chômeurs des milieux défavorisés des pays pauvres obtenaient plus de soutien de l'État, ils n'auraient pas besoin d'accepter n'importe quel travail surtout si les conditions y sont mauvaises.
- C) Pour que les jeunes chômeurs des milieux défavorisés des pays pauvres ne soient plus obligés d'accepter le premier travail venu, souvent dans des conditions condamnables, l'État doit les soutenir.
- D) Les jeunes issus des milieux défavorisés des pays pauvres où l'aide aux chômeurs fournie par l'État est minime se voient contraints à accepter le premier travail, souvent aux conditions déplorables, s'offrant à eux.
- E) Seul un meilleur soutien des États des pays pauvres pourrait aider les jeunes chômeurs des milieux défavorisés à cesser d'accepter le premier travail venu, surtout si les conditions y sont déplorables.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. ÖSYM tarafından yazılmıştır. Hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından ÖSYM'den izinsiz olarak kullanılmamalıdır.

69. Contrairement aux autres beaux-arts, comme la peinture, la photographie était peu codifiée à ses débuts, ce qui a permis aux femmes de s'y engager librement et a contribué à leur émancipation.

- A) Alors que les autres beaux-arts comme la peinture étaient fondés sur des codes précis, la photographie, du moins à ses débuts, était libre permettant aux femmes d'y participer pleinement accélérant ainsi leur émancipation.
- B) Tandis que les autres beaux-arts, comme la peinture, étaient extrêmement codifiés, la photographie à ses débuts ne répondait à aucune règle offrant aux femmes un moyen de s'exprimer et de s'émanciper.
- C) Au début de la photographie, aucun code ne régissait cet art contrairement aux autres beaux-arts, comme la peinture, ce qui explique que les femmes s'en soient emparées dans le but de s'émanciper.
- D) Si les femmes se sont engagées librement dans la photographie qui a participé à leur émancipation, c'est parce qu'au contraire des autres beaux-arts, comme la peinture, elle ne suivait que peu de codes à ses débuts.
- E) C'est la photographie et non les autres beaux-arts très codifiés, comme la peinture, qui a permis aux femmes de s'émanciper en se consacrant librement à sa pratique.

70. Puisque, aujourd'hui, tout n'est qu'économie, les matières premières sont sans conteste le premier enjeu profitable, et le pétrole symbolise l'implication fondamentale de la géologie dans la globalisation.

- A) Si l'économie n'est, de nos jours, que phénomène mondial, les matières premières sont certainement l'unique enjeu profitable, et le pétrole reste le symbole de la globalisation considérée comme l'apport indiscutable de la géologie.
- B) Aujourd'hui, tout fait partie de l'économie: c'est pour cette raison que l'on considère, sans aucun doute, les matières premières comme premier enjeu profitable, et le pétrole constitue le symbole de l'apport essentiel de la géologie dans la globalisation.
- C) Malgré les idées reçues, l'économie considère les matières premières comme le premier enjeu profitable, or le pétrole, symbole de la globalisation, ne représente qu'une petite partie de l'apport essentiel de la géologie dans le monde entier.
- D) Même si l'on ne peut rien faire sans réfléchir à l'économie, les spécialistes voient les matières premières comme source du premier enjeu profitable, ce que symbolise le pétrole, en tant qu'apport indiscutable de la géologie dans la globalisation.
- E) Tout ce qu'on peut dire à propos de l'économie serait limité par l'importance des matières premières symbolisées par le pétrole qui constitue, sans aucun doute, le premier enjeu profitable en tant qu'apport naturel de la géologie dans la globalisation.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruların ÖSYM'den alınmasıyla ilgili hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından yapılmamıştır.



71. Si un adulte échoue dans une tâche, mais fait preuve de patience et d'efforts pour l'accomplir devant les jeunes enfants de son entourage, ils feront également plus d'efforts pour parvenir à leurs fins.

- A) Des enfants qui font toujours plus d'efforts pour parvenir à leurs fins prennent exemple sur des adultes de leur entourage qui n'ont pas peur d'échouer devant une tâche pénible.
- B) En cas d'échec d'une tâche, un adulte qui ne renonce pas mais persiste dans ses efforts pour réussir, constitue un exemple pour les jeunes enfants de son entourage qui feront de même.
- C) La persévérance d'un adulte devant l'échec d'une tâche constitue sans aucun doute un exemple positif pour un jeune enfant au cas où celui-ci se retrouverait dans une telle situation.
- D) En s'efforçant d'accomplir une tâche difficile, un adulte doit parfois faire preuve de beaucoup de patience et d'efforts afin de montrer l'exemple aux jeunes enfants de son entourage.
- E) Alors qu'il est difficile pour beaucoup d'adultes de faire les efforts nécessaires pour accomplir une tâche difficile, ceux qui y parviennent constituent un exemple pour les jeunes enfants souhaitant faire de même.

72-75: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase la plus adéquate pour compléter le paragraphe donné.

72. Dix-sept millions de jardiniers, autant de pollueurs? Les pesticides appliqués par les jardiniers ne représentent que 6% des quantités de produits épandus en France selon l'Union des entreprises pour la protection des jardins et espaces publics (UPJ)! Alors pourquoi les interdire? ---- D'abord, les principes actifs autorisés dans les jardins -il en existe une soixantaine- sont les mêmes que ceux qui sont utilisés en agriculture. Certes, ils sont beaucoup moins dosés. Mais les jardiniers amateurs ne sont pas formés à manipuler des produits chimiques.

- A) La raison c'est que les jardiniers ne se protègent pas suffisamment lorsqu'ils traitent rosiers ou pommiers.
- B) Deux tiers entre eux estiment que ces produits ne sont pas dangereux.
- C) Le pesticide a été classé comme cancérigène probable chez l'homme.
- D) Pour une raison simple, l'impact de cet usage amateur est loin d'être anodin.
- E) Parce que les agriculteurs ne sont pas les seuls à voir leur organisme contaminé par les pesticides.

ÖSYM  
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılızını amaçsızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılmaz.

73. Douées de mémoire, capables de prendre des décisions et même d'apprendre: les plantes démontrent des capacités cognitives aussi exceptionnelles que celles des animaux. Une surprise qui s'en double d'une autre: leur intelligence se passe de cerveau parce qu'elles sont tout entières leur propre cerveau. ---- Décrypter cette intelligence nouvelle est-il possible? Une chose est sûre, du brin d'herbe aux grands arbres, notre relation au monde végétal vient d'entrer dans une autre dimension.

- A) L'effort d'empathie dans le monde végétal trouve sans doute ici sa limite.
- B) Face à des menaces environnementales, les plantes ont en effet tout intérêt à avoir de la mémoire.
- C) Si elles pensent, c'est donc d'une façon radicalement différente de la nôtre.
- D) Cet exemple illustre à merveille les capacités d'anticipation des végétaux.
- E) À la différence d'un animal, une plante peut facilement se régénérer après une blessure.

74. Avant l'invention des magnétophones, l'enseignant ne pouvait faire entendre à ses élèves d'autres voix que la sienne. Si bien que lorsqu'ils se trouvaient en face d'un locuteur natif, il leur semblait ne plus rien comprendre, ne plus rien reconnaître de ce qu'ils avaient appris, tant les intonations, les débits, les façons de parler et les expressions variant d'un individu à l'autre. Aujourd'hui les documents sonores sont introduits dès le début de l'apprentissage, dès la leçon zéro. ---- Tous les manuels d'apprentissage sont accompagnés de CD audio. Ils comportent les documents liés aux séquences didactiques.

- A) Dans une langue étrangère, on comprend toujours beaucoup plus de choses que ce que l'on peut produire.
- B) La prise de contact avec la langue cible, parlée par différents locuteurs natifs, est immédiate.
- C) La technique de la simulation a permis de développer ce que l'on appelle des méthodes d'apprentissage.
- D) La pédagogie moderne continue les discussions sur les méfaits des productions orales.
- E) L'apprenant sollicite sans cesse l'enseignant pour obtenir de lui les termes dont il a besoin pour s'exprimer.

ÖSYM  
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullandılması yasaktır.

75. Depuis les temps anciens, l'homme a appris à puiser dans son environnement les produits nécessaires à sa survie. Les premiers habitants de la planète pratiquaient une économie de cueillette et de chasse. ---- À partir de l'âge néolithique, les hommes ont appris à cultiver la terre et à domestiquer les animaux. Avec le développement de l'agriculture et de l'élevage, l'économie a pris son essor.

- A) Or, ils utilisaient les grottes surtout comme abris temporaires en cas d'attaques par des animaux sauvages ou bien pour peindre sur les murs.
- B) L'industrie est passée d'un mode de production quasiment artisanal à un système de fabrication mécanisé puis informatisé.
- C) Il s'agissait simplement de récolter les aliments que la nature mettait à leur disposition: fruits, racines, gibier, poisson.
- D) À son niveau le plus élémentaire, l'économie recouvre l'ensemble des activités destinées à produire les moyens nécessaires à la survie.
- E) Chasser s'avérait être une activité extrêmement dangereuse qui était toujours réalisée à plusieurs surtout pour attraper le gros gibier.

**76-80: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase qui ne convient pas dans le paragraphe donné.**

76. (I) Qui n'a pas pleuré en épluchant des oignons? Personne. (II) C'est une plante potagère voisine de l'ail, bisannuelle, à bulbe comestible. (III) Et pour cause: lorsque l'on coupe leur bulbe, un composé du soufre contenu dans leurs cellules devient volatil et se mélange à l'eau qui baigne notre œil où un acide sulfurique très irritant s'y forme. (IV) Par réaction, nos yeux produisent davantage de larmes, ce qui a pour effet d'augmenter la production de cet acide, un effet boule de neige qui engendre encore plus de pleurs et d'irritations. (V) Bien que désagréable, cette sensation est inoffensive, car les quantités d'acide sulfurique ainsi produites restent très faibles.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Les scientifiques disposent de fabuleuses machines utilisant les rayons X, la résonance magnétique nucléaire (IRM) ou encore des radiations nucléaires. (II) Pourtant, dans les laboratoires, l'outil privilégié du chercheur reste le microscope. (III) Non pas l'électronique, mais le microscope classique, inventé il y a plus de trois siècles. (IV) Son principe est inchangé: un ensemble de lentilles de verre concentre la lumière réfléchi par un objet ou le traversent. (V) On observe ainsi de minuscules cristaux de quartz colorés par des traces de métaux.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Un téléphone cellulaire fonctionne en mode numérique. (II) En effet, depuis les années 1990, la téléphonie et le monde de l'image et du son sont largement numériques. (III) Son cœur est constitué d'un microprocesseur qui transforme la voix des deux interlocuteurs en mesure des fréquences vocales puis les convertit en signaux numériques sous la forme d'une suite de chiffre 0 et 1. (IV) Ces chiffres sont émis ou reçus par une onde radioélectrique. (V) Autour du processeur se greffe un microphone, une carte d'identification, un émetteur, une antenne, une batterie rechargeable, un écran et un clavier.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) En 2015, des chercheurs norvégiens et suisses ont proposé une théorie séduisante pour expliquer la récurrence des épidémies de peste noire en Europe jusqu'au XVII<sup>e</sup> siècle. (II) En datant les fluctuations du climat en Asie, ils ont remarqué que des épisodes chauds et humides précédaient d'une quinzaine d'années les nouvelles vagues épidémiques. (III) Ces conditions auraient favorisé la prolifération de la grande gerbille, un rongeur porteur de la peste. (IV) D'où les contaminations de voyageurs et de rats, à l'origine de réintroductions répétées de la maladie en Europe... (V) Car, les infections ont toujours accompagné l'homme au gré de ses migrations, et certaines sont devenues endémiques dans des zones d'écologie propice.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Pour être efficace, un médicament doit non seulement agir au bon endroit et à la concentration appropriée, mais également au bon moment. (II) En effet, de nombreuses études ont récemment montré que selon l'état dans lequel se trouve l'organisme au moment de son absorption, son efficacité ou sa toxicité s'avèrent plus ou moins importantes. (III) Pour qu'ils soient efficaces, les médicaments doivent être administrés à la bonne dose. (IV) On parle alors de chronopharmacologie, c'est-à-dire de l'influence du moment d'administration d'un médicament sur son action. (V) Et pour cause! Notre rythme biologique, avec ses phases d'éveil et de repos, fait évoluer au cours de la journée nombre de paramètres physiologiques: métabolisme du foie, pression artérielle, température du corps etc.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
- 2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç**) banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
- 3. Bu kitapçık için verilen cevaplama süresi 180 dakikadır (3 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama süresi bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- 4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
- 5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır.** Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- 6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız.** Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- 7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.** Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- 8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz.** Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- 9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz.** Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
- 10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir.** Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- 11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.**
- 12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.**
- 13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
- 14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## TEST DE FRANÇAIS

## TEST DE FRANÇAIS

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. B  | 48. A |
| 2. D  | 49. E |
| 3. A  | 50. B |
| 4. D  | 51. C |
| 5. C  | 52. A |
| 6. B  | 53. C |
| 7. A  | 54. D |
| 8. C  | 55. C |
| 9. D  | 56. D |
| 10. C | 57. A |
| 11. B | 58. B |
| 12. B | 59. A |
| 13. D | 60. B |
| 14. C | 61. D |
| 15. A | 62. D |
| 16. D | 63. C |
| 17. B | 64. D |
| 18. A | 65. B |
| 19. E | 66. C |
| 20. D | 67. C |
| 21. C | 68. D |
| 22. B | 69. B |
| 23. B | 70. B |
| 24. A | 71. B |
| 25. A | 72. D |
| 26. E | 73. C |
| 27. C | 74. B |
| 28. D | 75. C |
| 29. A | 76. B |
| 30. A | 77. E |
| 31. C | 78. B |
| 32. B | 79. E |
| 33. B | 80. C |
| 34. C |       |
| 35. A |       |
| 36. A |       |
| 37. A |       |
| 38. D |       |
| 39. C |       |
| 40. D |       |
| 41. D |       |
| 42. A |       |
| 43. C |       |
| 44. E |       |
| 45. B |       |
| 46. C |       |
| 47. A |       |

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.