ÖSYM

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS/2)

ARAPÇA

8 EYLÜL 2019

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat).**
3. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın
hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

Bu testte 80 soru vardır.

1.- 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. وضعت وزارة الاقتصاد خططاً جديدة، الغاية منها رفع ---- المعيشة وتحسين دخل الفرد.

A) رفاه
B) مستوى
C) جوّ
D) مكان
E) مرحلة

2. اهتم سكان بلاد الرافدين، شأنهم شأن بقية الشعوب المتوغلة بـ ----، بصنع الأدوات والأسلحة التي يحتاجون إليها من الأحجار المنتشرة في أطراف بلادهم.

A) الأراضي
B) القدم
C) الألم
D) الحرفة
E) الأصل

3. لا تعتبر الموروثات التاريخية في أي مكان ظاهرة فنيّة، ولا نستطيع أن نصفها بهذا الوصف من حيث الدقة التعبيرية أو الدليل ----.

A) القانع
B) الدامغ
C) اللاذع
D) الرافع
E) الناهض

4. يعود تاريخ الشعر العربي إلى شبه الجزيرة العربية و ---- عصر ما قبل الإسلام إذ حرص العرب على ربط المناسبات والأحداث الخاصة بهم بالقصائد الشعرية.

A) تحديدا
B) عثورا
C) تعويضا
D) تقوية
E) تبجيلا

5. ترتبط اللغة بالتفكير ارتباطاً وثيقاً، فأفكار الإنسان ---- دوما في قالب لغويّ حتى في حالة تفكيره الباطني.

A) تدارك
B) تُعاد
C) تُقاس
D) تتطابق
E) تُصاغ

6. تعد الأسنان جزءا مهما من أجزاء جسم الإنسان، فهي التي ---- مضغ الطعام ليسهل ابتلاعه وهضمه وتعطي الوجه جمالا.

A) تحافظ على
B) تبحث عن
C) تساعد على
D) تنبعث من
E) تعاني من

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın bir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

7.- 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. ذكرت الدراسة التي ---- باحثون بجامعة لندن أن تناول كميات كبيرة من الملح لا يؤدي بالضرورة إلى العطش.

A) أجريناها
B) أجرتها
C) أجراها
D) أجريتها
E) أجرياها

8. اللغة الرسمية لليختنشتاين، وهي إمارة صغيرة في وسط أوربا، ---- بين النمسا وسويسرا وليس لها منفذ بحري، هي اللغة الألمانية.

A) تقع
B) يقع
C) توقع
D) يوقع
E) وقع

9. يعتبر البلد من البلدان النادرة في العالم، ---- يتم تدريس تقنيات العلاج بالنحل في التدريب على التقنيات الطبية التقليدية.

A) كما
B) حيث
C) إذا
D) بيد أن
E) لما فيه

10. يرتفع مستوى سطح الماء في المحيط وينخفض ---- جاذبيّة القمر والشمس يوميًّا.

A) بالرغم
B) مع أنّ
C) بسبب
D) حين
E) بحيث

11. إن الإنسان كلما ازداد اطّلاعا على مختلف الآراء انفرجت عنه الأطر الفكرية ---- نشأ فيها.

A) التي
B) الذي
C) ما
D) من
E) مما

12. يعكس الشاعر في شعره صورة اجتماعية عن واقع الفقراء في عصره، ويعرض صورة وجدانية للبؤس ---- يعاني منه الفقراء.

A) الذي
B) التي
C) اللذين
D) الذين
E) اللتين

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

13. تنمو على مستوى العالم ما بين ٢٥٠ و ٥٠٠ ألف عشبة ونبات، ويقدر عدد الأعشاب التي أجريت ---- دراسات علمية مكثفة بخمسة آلاف عشبة فقط.

A) إليها
B) فيها
C) عليها
D) منها
E) بها

14. وجدت دراسة جديدة أن ممارسة الرياضة البدنية لمدة عشرين دقيقة يوميا تخفف من خطر الإصابة ---- التهابات الأنفلونزا.

A) عن
B) بـ
C) في
D) لـ
E) إلى

15. تعد الجرائد والصحف من أبرز وسائل الإعلام وأقواها، ومن أكثرها ---- على تشكيل الرأي العام في المجتمعات.

A) تأثرا
B) أثيرا
C) تأثيرا
D) مأثورا
E) مأثرة

16. الصراع بين الحماة والكنة قديم وأبدي، ولكن مع تغير بعض المفاهيم القديمة أصبحت العلاقة بينهما أكثر ---- وبدأت تبتعد عن إطار الصراع الحادّ الذي كان من شأنه أن يؤدي إلى الطلاق.

A) عقلانية
B) عاقلا
C) عقلا
D) معقولا
E) عقلاء

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

17.- 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

دخلت منطقة الشرق الأوسط في قلب الأحداث العالمية من النصف الثاني من القرن العشرين لأسباب، أبرزها **(17)----** النفط، السلعة التي أصبحت المحرك الرئيسي لعجلة الصناعة والاقتصاد في العالم، **(18)----** هذه السلعة التي تسابقت من أجلها دول العالم وتسببت في اشتعال حروب وصراعات دامية، توشك **(19)----** أن تغادر دور البطولة في المسرح العالمي في النصف الأول من القرن الحادي والعشرين. إن قدرة دول المنطقة على استشراف المستقبل ستكون **(20)----** مهما في مواجهة التحديات. وأحد أبرز التحديات التي تواجه الصناعة النفطية هي التطورات التقنية وبخاصة في قطاع النقل وصناعة السيارات وهي **(21)----** يمكن أن تؤدي إلى انخفاض الطلب العالمي.

17.

A) كيان
B) وجود
C) قيام
D) تنقيب
E) إحراق

18.

A) حيث
B) فيما
C) لكن
D) رغم
E) بينما

19.

A) عن
B) في
C) مع
D) إلى
E) على

20.

A) صراعا
B) النزاع
C) عاملا
D) جانبا
E) حقلا

21.

A) ما
B) لو
C) إن
D) بل
E) لم

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

22.- 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

يقول بعض الرجال إنه من الصعب إسعاد المرأة، لأنه لا يفهمها بشكل عميق، **(22)----** الحقيقة هي عكس ذلك تماماً، حيث إن الدراسات تؤكد أن هناك أشياء صغيرة جداً **(23)----** سعادة كبيرة لها. فمعظم الرجال لا يتنازلون **(24)----** كبريائهم، لينطقوا بكلمات، أو يقوموا بتصرفات سهلة للغاية، تجعلها في غاية السعادة. ولو فهموا أنه من السهل جداً إسعادها، لما حدثت مشاكل في الزواج، ولما حدث **(25)----** وخربت بيوت بسبب أشياء بسيطة جداً. وبحسب آراء علماء الاجتماع، فإن المرأة تقتنع بالأشياء بشكل أسهل بكثير من الرجل، فهي قادرة على **(26)----**، إذا قام الزوج بتصرفات بسيطة تسعدها.

22.

A) بجانب
B) طالما
C) ولكن
D) لأن
E) كذلك

23.

A) تبين
B) تجلب
C) تجمع
D) تجعل
E) تفرج

24.

A) من
B) إلى
C) في
D) بـ
E) عن

25.

A) الطلاق
B) الائتلاف
C) التعليق
D) السهولة
E) التلفيق

26.

A) المقبلة
B) المسامحة
C) المتوقعة
D) المعادلة
E) المعانقة

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

27.- 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. **---- فينمو الطفل بشخصية ضعيفة غير مستقلة، يعتمد على الغير في أداء واجباته الشخصية.**

A) أسلوب "الحماية الزائدة" يؤثر سلباً على نفسية الطفل وشخصيته

B) إن يترك الوالدان الطفل يعتمد على نفسه في أداء واجباته ويتحمل المسؤولية

C) عندما لا تهمل الأم تلبية حاجات الطفل من طعام وشراب وملبس

D) تشجيع الطفل على استخدام العنف أو الاعتداء على من يخالفه الرأي

E) إذا اصطحبت الأم طفلها إلى منزل الجيران أو الأقارب حيث أنداده

28. **إن بعض أصناف النصوص لا يُكتفى في ترجمتها بنقل المضمون الدلالي من لغة لأخرى، ----.**

A) لأن نقل نص من لغة لأخرى تلزمه معارف ومهارات عالية

B) لذلك، فعلى المترجم أن يظل أسيرا للأسلوب الأدبي في النص

C) فمهمة المترجم شاقة لأنه مُكبّل بمعنى النص الأصلي

D) بل يُستحسن أيضا إخراج الترجمة في حالة تطرب لها الأذن

E) بل إن هذه النصوص تتيح للمترجم حرية كاملة في تحريفها

29. **---- وقد يستأجرهم المزارعون لزراعة أراضيهم أو حرث حقولهم.**

A) يكسب سكان القرية قوت يومهم من الرعي أو عمل ما

B) هم أناس أغنياء يزاولون التجارة أبا عن جد

C) لهم حقول واسعة يزرعون فيها كل أنواع الحبوب

D) نشأ في هذه المدينة صناع ماهرون في البناء

E) بات الحصول على العمل من أهم المشاكل في العالم

30. **---- إذ يعتمد على تناول البروتين بشكل رئيس مع كم قليل من الكربوهيدرات والعناصر الغذائية الأخرى.**

A) الجوع هو وسيلة الجسم لدفعنا إلى العثور على الطعام وتناوله للبقاء على قيد الحياة

B) يمثل النوم لساعات كافية عاملا هاما في السيطرة على الأعصاب

C) يُعد رجيم التنشيف من الأنظمة الغذائية المتّبعة بغية خسارة الوزن وصقل الجسم

D) قد يفيد شرب كوب أو اثنين من الماء لمعرفة ما إذا كنت عطشان

E) يعمل الليمون على تنظيف الجسم ويساعد على هضم الدهون بسهولة

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

31. **----، وتؤمن له الوظيفة الدعامية الحركية وذلك بالمشاركة مع العضلات والجهاز العصبي.**

A) كما محور الهيكل العظمي الذي تستند إليه العظام الأخرى يتألف من ٣٣ فقرة

B) عندما تلتقط كرة من الأرض فإنك تحني ظهرك بفضل مرونة عمودك الفقري

C) الهيكل العظمي مجموعة من العظام المتصلة مع بعضها بمفاصل تعطي للجسم قوامه

D) للقفص الصدري دور مهم في عمليتي التنفس، الشهيق والزفير

E) إن العظام تكون لينة عند الولادة، مما يعني قدرة العظام على تحمل الثني

32. **من الطريف أنّ علم التخدير، عند اكتشافه، وجد معارضة شديدة لدى كثير من الجراحين القدامى ----.**

A) لكن فترة ما بعد الجراحة ظلت مهددة بالعدوى التي لا تقل خطورة عن الألم

B) يجب على الجراحين اليوم أن يلموا بالتشريح إلماما دقيقا

C) وهو أول من نبغ في الجراحة بين العرب، وأحد نوابغ الطب العربي

D) حتى إنهم قالوا إنّ منع الألم هو خدعة يجب عدم تصديقها

E) لقد بدأ ظهور غرف العمليات الجراحية الأولى في وقت مبكر جدا

33. **المستقبل للذين يعرفون كيف يقرأون، أي أن القراءة ليست ترفا أو حاجة عابرة ----.**

A) لكن الأجهزة اللوحية والألعاب الألكترونية عمقت الهوة بين القراء

B) ولا بد من حث الشباب على التردد للمكتبات للاستفادة من الكتب العلمية

C) فلا بد أن تكون المكتبات مفتوحة طوال العام الدراسي لاستفادة الطلبة منها

D) ولا يتحقق ذلك إلا من خلال البحث عن الشكل المفضل للقارئ في المكتبات

E) بل هي حاجة فكرية ثقافية ملحّة وضرورية في كل مكان وزمان

34. **فرضت سلطات الأمن على نائب الرئيس السابق إقامة جبرية ----.**

A) فأطلقوا سراحه بعد أن تبيّن أنه بريء وليس له ضلع في هذه الأمور

B) تم القبض عليه ثم وُضع في السجن بعد المساءلة والتحقيق معه

C) حاولت الفرار عدة مرات إلا أنها لم تتمكن منه بسبب حراسة أمنية مشددة

D) فاعتزل الناس وهجر أهله وأحباءه وامتنع عن الخروج، فعاش متجرداً عن المجتمع

E) ومنعت تواصله مع الآخرين بعد أن أقصي من المشهد السياسي

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

35. **إن المتاحف بلا شك هي الذاكرة المرئية للشعوب وذلك لما تحويه من شواهد وآثار تعيد زائرها إلى أزمنة غابرة ----.**

A) بل تمتد إلى زمن الشقاء، زمن الغوص والبحر والرحلات التي كانت تمتد شهورا

B) مستعينة بالتكنولوجيا الحديثة التي باتت تلعب دور الدليل والمرشد السياحي للزوار

C) الأمر الذي يكشف العلاقة بين الماضي والحاضر ففيها يلتقي الجمال والإبداع السياحي

D) من أجل إحياء وبحث الروح في المجتمعات المتحضرة لتنسى الماضي الذي مرّت به

E) وهي بذلك تحفظ للشعوب ماضيها حتى تتواصل الأجيال المتلاحقة وتتزود من تجاربها

36. **الطفل كائن إنساني، لا تقتصر رعايته على العناية بطعامه ولباسه وتربيته، ----.**

A) كما التربية ترمي إلى غاية واحدة وهي توسع دائرة الحياة

B) وليس على الوالدين أن يقوموا بما عليهم نحو الأبناء

C) بل هو إنسان يحتاج إلى التعبير عن نفسه وهمومه

D) لكن نعني الحرية التي ليست فوضى كما يزعم كثيرون

E) فمعرفة الأسس التربوية السليمة التي عرضتها الحياة لنا مهمة

37.- 42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. **كان بابر، الذي أسس دولة التيموريين في الهند وهو حفيد تيمورلنك من الدرجة الرابعة، إضافة إلى كونه ملكاً، قد نظم أشعاراً بالتركية والفارسية ووضع كتاباً في علم العروض.**

A) Timurleng'in dördüncü kuşaktan torunu olan ve hem Türkçe hem de Farsça şiirler söyleyen, ayrıca aruz üzerine bir de kitap yazan Babür, Hindistan'da Timurlular Devleti'ni kurmuştur.

B) Hindistan'da Timurlular Devleti'ni kuran ve dördüncü kuşaktan Timurleng'in torunu olan Babür, hükümdar olmanın yanı sıra Türkçe ve Farsça şiirler nazmetmiş, aruz konusunda da bir kitap yazmıştı.

C) Türkçe ve Farsça şiir nazmetmenin yanı sıra aruz konusunda da eserler veren ve Timurleng'in dördüncü kuşaktan torunu olan Babür, Hindistan'da Timurlular Devleti'ni kurmuş bir hükümdardı.

D) Hindistan'da hüküm süren Timurlular Devleti'nin kurucusu ve Timurleng'in dördüncü kuşaktan torunu olan Babür, bir hükümdar olmanın yanı sıra Türkçe ve Farsça şiir söyleyecek derecede aruza vakıf birisiydi.

E) Aruz konusunda bir kitap yazmanın yanı sıra Türkçe ve Farsça şiirler de nazmetmiş olan Babür, Timurleng'in dördüncü kuşaktan torunu olup Hint-Timur Devleti'ni kuran kişiydi.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

38. الزنجبيل هو نبات ينمو في البلدان الدافئة كالهند والصين ويتميز برائحته الفريدة، قد استخدم لآلاف السنين كدواء من قبل الحضارات المختلفة.

A) Hindistan ve Çin gibi sıcak ülkelerde yetişen ve asırlar boyu halk hekimliğinde ilaç olarak kullanılmış olan zencefilin kendine özgü bir kokusu vardır.

B) Binlerce yıl birçok millet tarafından ilaç olarak kullanılan zencefilin ana vatanı Hindistan ve Çin gibi sıcak ülkeler olup bu bitki eşsiz kokusuyla farklılık göstermektedir.

C) Hindistan ve Çin gibi sıcak ülkelerde yetişen ve eşsiz bir kokuya sahip bitkilerden biri olarak bilinen zencefil binlerce yıl çeşitli uygarlıklar tarafından tedavi için kullanılmıştır.

D) Zencefil, Hindistan ve Çin gibi sıcak ülkelerde yetişen ve eşsiz kokusuyla farklılık gösteren bir bitki olup çeşitli uygarlıklar tarafından binlerce yıl ilaç olarak kullanılmıştır.

E) Çok güzel bir kokuya sahip olan ve Hindistan ve Çin gibi ülkelerde yetişen zencefil, binlerce yıl çeşitli uygarlıklar tarafından ilaç olarak kullanılmıştır.

39. طاليس حكيم من الحكماء السبعة الذين نشأوا في فترة قبل الميلاد وكان مهندساً ورياضياً وفلكياً وأسس أقدم مدرسة فكرية في التاريخ.

A) Bir mühendis, matematikçi ve astronom olan ve aynı zamanda tarihteki ilk düşünce okulunu kurmuş olan Thales, Milat öncesi dönemde yaşayan yedi ünlü bilgeden birisidir.

B) Milat öncesi dönemde yetişmiş yedi bilgeden biri olan Thales, bir mühendis, matematikçi ve astronom olup tarihteki en eski düşünce okulunu kurmuştur.

C) Tarihte bilinen en eski düşünce okulunun kurucusu olan ve yedi bilgeden biri sayılan Thales, Milat öncesi dönemde yetişmiş bir mühendis, matematikçi ve astronomdur.

D) Milat öncesi çağlarda yetişen yedi bilge arasında yer alan mühendis, matematikçi ve astronom Thales, tarihin en eski düşünce ekollerinden birisinin de kurucusudur.

E) Thales, Milat öncesi dönemin ünlü yedi bilgesinden biri olup mühendislik, matematik ve astronomi alanlarında da yetkin biriydi ve tarihteki en eski düşünce okulunu kurmuştu.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

40. Yeni bir araştırma, obezite ya da fazla kilodan yakınan kişilerin sağlıklı ve iyi gibi görünseler bile diğerlerinden daha fazla kalp hastalıklarına maruz kalabileceklerine dikkat çekti.

A) نبهت دراسة حديثة إلى أن الناس الذين يعانون من السمنة أو الوزن الزائد قد يكونون عرضة للسكتات القلبية أكثر من غيرهم حتى ولو كانوا بصحة جيدة.

B) تنبه دراسة جديدة إلى أن الناس الذين يعانون من البدانة أو الوزن الزائد قد يتعرضون لأمراض صدرية أكثر من غيرهم حتى ولو ظهروا أنهم بصحة وبخير.

C) لفتت دراسة حديثة الانتباه إلى أن الناس الذين يعانون من السمنة أو الوزن الزائد قد يكونون عرضة للسكتات القلبية أكثر من غيرهم حتى ولو تمتعوا بصحة جيدة.

D) لفتت دراسة جديدة الانتباه إلى أن الأشخاص الذين يعانون من البدانة أو الوزن الزائد قد يكونون عرضة لأمراض القلب أكثر من غيرهم حتى ولو بدا أنهم بصحة جيدة وبخير.

E) أجريت دراسة جديدة أشارت إلى أن الذين يشكون من السمنة والوزن الزائد قد يصابون بأمراض صدرية أكثر من غيرهم حتى ولو بدا للآخرين أنهم بصحة وبخير.

41. Küresel ısınma, dünyadaki tüm canlıların yaşamlarını sürdürmelerinde zorunlu olan gıda, su ve çevre gibi temel yaşam kaynaklarını tehdit etmektedir.

A) إن الاحتباس الحراري يعتبر ضروريا لبقاء كافة الكائنات الحية في العالم بسبب تهديده للمصادر الأساسية للعيش مثل الغذاء والماء والبيئة.

B) إن تهديد الاحترار العالمي للمصادر الأساسية لاستمرار الحياة مثل الغذاء والماء والبيئة يعتبر ضروريا لبقاء جميع الكائنات الحية في العالم.

C) إن بقاء جميع الكائنات الحية في العالم مرهون بضمان الغذاء والماء والبيئة التي تعتبر ضرورية بسبب الاحتباس الحراري الذي يهدد العيش.

D) إن الاحترار العالمي يهدد كافة المصادر الأساسية لديمومة الحياة مثل الغذاء والماء والبيئة التي تعتبر أساسية لبقاء جميع الكائنات الحية في العالم.

E) يهدد الاحتباس الحراري المصادر الأساسية في العالم مثل الغذاء والماء والبيئة التي يمكن أن تعتبر ضرورية لضمان حياة جميع الكائنات الحية في البيئة.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmadan hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

42. Dünyada muhtemelen türünün en eskisi olan ve aslı Firavun Takvimi'ne dayanan Kıptî Takvimi, 13 aydan oluşur ve üç mevsime ayrılır.

A) التقويم القبطي الذي يحتمل أن يعتمد على التقويم الفرعوني هو أقدم نموذج من نوعه ويتألف من ثلاثة عشر شهراً وينقسم إلى ثلاثة فصول.

B) يتكون التقويم القبطي من ثلاثة عشر شهراً ويضم ثلاثة فصول، ويغلب الظن أنه أقدم تقويم معروف في العالم وقد ظهر في العصر الفرعوني.

C) يتكون التقويم القبطي، الذي يحتمل أن يكون الأقدم من نوعه في العالم ويرجع أصله إلى التقويم الفرعوني، من ثلاثة عشر شهراً وينقسم إلى ثلاثة فصول.

D) ينقسم التقويم القبطي، الفريد من نوعه في العالم والذي يتكون من ثلاثة عشر شهراً ويبدو أنه يستند إلى التقويم الفرعوني، إلى ثلاثة فصول متساوية.

E) يقوم التقويم القبطي على تقويم يرجع أصله إلى العصر الفرعوني ويعد الأول من نوعه في العالم حيث يتكون من ثلاثة عشر شهراً ومن ثلاثة فصول.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

43.- 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

إن الحركة التفصيلية الدقيقة للنجوم معقدة، ولكننا لا نلاحظ هذه الحركة، وتبدو لنا النجوم ساكنة بسبب بعدها **الشاسع** عنا، كما أن حركة الشمس من الشرق إلى الغرب ليست حقيقيّة، وإنما انعكاس لدوران الأرض حول محورها. ومع ذلك فإن النجوم تدور أيضا حول مركز المجرّة مثل دوران الكواكب حول الشمس. توجد شمسنا في مجرة درب التبانة الحلزونية. وتدور الشمس (وتدور معها جميع الكواكب) مثل بقية النجوم الموجودة في الأذرع حول مركز المجرّة. إن سرعة دوران هذه النجوم المحسوبة من قانون الجاذبية أصغر من سرعتها الحقيقيّة. كما أن سرعة النجوم لا تتناقص مع زيادة بعدها عن مركز المجرّة، كما تفترض نظرية الجاذبية وتحققه حركة الكواكب حول الشمس، فسرعة دوران عطارد القريب من الشمس أكبر كثيرا من سرعة دوران المريخ البعيد عنها. إن سرعة دوران النجوم حول المجرة شبه ثابتة ولا تعتمد كثيرا على بعدها عن مركز المجرّة. إذ إن القانون العام للجاذبية هو قانون كوني، ويجب أن تحققه حركة كل الكواكب والنجوم.

43. لماذا لا نتمكن من مشاهدة حركة النجوم؟

A) لأن حركة الشمس من الشرق إلى الغرب غير حقيقيّة.

B) لأن النجوم ساكنة والكواكب تدور حولها.

C) لأنها تدور حول المجرة كدوران الشمس.

D) لأن حركة النجوم معقدة لا يمكن ملاحظتها بسرعة.

E) لأنها بعيدة كل البعد عن الكرة الأرضية.

44. ما هي الكلمة التي يمكن أن تحل محل كلمة "الشاسع" التي تحتها خط في النص؟

A) المتنائي

B) المجاور

C) المحصور

D) المتقارب

E) المنقبض

45. يبدو أن سرعة دوران عطارد حول الشمس أكثر بكثير من سرعة دوران المريخ حولها لأن ----.

A) سرعة دوران الكواكب حول الشمس ليست كما تفترضها نظرية الجاذبية

B) المسافة بين عطارد والشمس أقل بكثير من المسافة بين المريخ والشمس

C) سرعة دوران النجوم حول المجرة غير ثابتة تعتمد على بعدها من مركزها

D) النجوم تدور حول مركز المجرة مثل دوران الكواكب حول الشمس

E) سرعة دوران الكواكب المحسوبة من قانون الجاذبية أصغر من سرعتها الحقيقيّة

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

46. **بعد قراءة النصّ يمكن أن نقول إن ----.**

A) سرعة دوران النجوم حول المجرة هي كما تفترضها نظرية الجاذبية وتحققها حركة النجوم

B) حركة الشمس من الشرق إلى الغرب حركة حقيقيّة لا تنعكس من دوران الأرض حولها

C) سرعة دوران النجوم حول المجرّة ثابتة نوعا ما ولا تعتمد على بعدها عن مركز المجرّة

D) سرعة دوران النجوم حول المجرّة تتناقص حسب بعدها عن مركز المجرّة التي تدور حولها

E) سرعة دوران عطارد القريب من الشمس أصغر كثيرا من سرعة دوران المريخ البعيد عنها

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

47.- 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

تصاعدت في السنوات الأخيرة أصوات علماء يحذرون من التوغل أكثر في الاعتماد على أنظمة الذكاء الاصطناعي، وفي كل مناسبة يدعو هؤلاء العلماء إلى التعامل بحذر شديد مع أنظمة الذكاء الاصطناعي ذات البراعة الفائقة. إذ يخشون من خروج تلك الأنظمة والآلات عن السيطرة، بما قد يشكل تهديدا للوجود البشري على الأرض. وبالرغم من أن تلك المخاطر مازالت ضربا من الخيال العلمي، إلا أن تحذيرات العلماء وجدت استجابة لدى بعض المسؤولين، فقد دعا أمين عام الأمم المتحدة إلى حظر إنتاج واستخدام أو حتى اختبار ما يسمى بأسلحة التحكم الذاتي، التي يمكنها تحديد الأهداف وتنفيذ الهجوم عليها من غير تدخل العنصر البشري. كما تم فرض قيود على استخدام السيارات ذاتية القيادة حيث لم تسمح عدة دول باستخدام ذلك النوع من السيارات دون وجود إنسان بداخلها يمكنه التدخل في قيادتها. وفي الواقع يكمن الخطر الحقيقي لأنظمة الذكاء الاصطناعي اليوم في أخذها أماكن البشر في سوق العمل. فالمهمة التي كان يشتغل عليها شلة من الأشخاص لمدة أسابيع في سبيل إنجازها، أصبح الحاسوب ينجزها خلال ساعات دون الحاجة إلى أي شخص. وهذا بالطبع أدى لزيادة البطالة في المجتمعات. لذلك ما انفك بعض الناس يتساءلون: أتخدم الأنظمة الذكية كل أفراد المجتمع أم تخدم مالكيها فقط؟

47. **لماذا يحذر العلماء من أنظمة الذكاء الاصطناعي؟**

A) لأنهم يخافون من خروج هذه الأنظمة عن السيطرة.

B) لأنهم يخشون من تدمير تلك الأنظمة للوجود الإنساني على الأرض.

C) لأن تحذيراتهم وجدت استجابة لدى كبار بعض الدول المتقدمة.

D) لأن بعض الدول لم تسمح باستخدام هذه الأنظمة الخطيرة في سوق العمل.

E) لأن هذه الأنظمة قد تؤدي إلى خفض الإنتاج في سوق العمل.

48. **أي مبادرة من المبادرات التالية تعتبر من محاولات البشر للحد من غمار أنظمة الذكاء الاصطناعي؟**

A) دعوة الأمين العام للأمم المتحدة إلى إنتاج واستعمال هذه الأنظمة.

B) سماح عدة دول باستخدام الأسلحة ذاتية القيادة لحماية حدودها.

C) منع بعض الدول استعمال السيارات ذاتية القيادة دون وجود إنسان فيها.

D) تنظيم العلماء محاضرات لحل المشاكل الناجمة عن هذه الأنظمة.

E) قيام العلماء بالتحذير من عدم جدوى استخدام هذه الأنظمة.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

49. نفهم من النص أن أهم خطر لأنظمة الذكاء الاصطناعي هو ----.

A) اتخاذها القرارت الصحيحة مقارنة بالبشر

B) قدرتها على التعلم من الماضي وتطبيق ما تتعلمه

C) تحويلها العالم إلى قرية صغيرة

D) كونها أنظمة لا تقود نفسها دون تدخل بشري

E) أخذها مكان الإنسان في حياة العمل

50. ماذا نستطيع أن نقول عن أنظمة الذكاء الاصطناعي وفق النص أعلاه؟

A) حاول العلماء تطوير هذه الأنظمة لتكون شبيهة بالعقل البشري.

B) لقد تكاثرت تطبيقات هذه الأنظمة في العقدين الأخرين.

C) يمكنها ابتكار القواعد تلقائيا من أجل التعامل مع مسائل المستقبل.

D) من شأن هذه الأنظمة أن تؤدي إلى بعض المشاكل كالبطالة في المستقبل.

E) لا تحتاج هذه الأنظمة إلى تدخل بشري لكي تتطور.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

51.- 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

لم تعد استخدامات نظام تحديد المواقع (جي بي أس) مقتصرة على الأغراض العسكرية التي أنشئ من أجلها، ولم يعد سريا جدا كما كان الأمر في بدايته، بل أصبحت تلك الاستخدامات متنوعة ومتعددة لتشغل مجالات كثيرة، لعل أهمها عمليات النقل والشحن والملاحة الجوية التي تستخدمه لمتابعة حركات الآليات وتوجيهها **بدقة متناهية**، إضافة إلى السيارات التي صارت مزودة بخرائط تفصيليّة للشوارع، فضلا عن إدارة الكوارث والتنبؤ بها والحد من آثارها، من خلال تعقب الأعاصير والفيضانات ومراقبة حرائق الغابات وحركة الجبال الجليدية. إن وجود بعض الأخطاء والتشوهات الكثيرة في الشبكات الطوبوغرافية الحالية المنفذة باستخدام الطرق المساحية التقليدية جعلها غير متناسبة مع المتطلبات الحديثة، العلمية والأمنية، كالتنبؤ بالزلازل ومراقبة تحركات القشرة الأرضية، لا سيما في مجال المساحة الفضائية، أصبح من الأهمية المتزايدة والضرورة الملحة استخدام النظم العالمية لتعيين المواقع الإحداثية ومن ثم ربطها بإطار "جيوديزي" عالمي ودقيق.

51. لماذا أنشئ نظام تحديد المواقع في بادئ الأمر؟

A) لاستخدامات متعددة تشمل مجالات كثيرة.

B) للملاحة البحرية والجوية إضافة للنقل البري.

C) من أجل متابعة حركة الآليات وتوجيهها.

D) للأغراض العسكرية فقط وكان سريا للغاية.

E) للتنبؤ بالكوارث الطبيعية وللحد من آثارها.

52. يبدو أن الاستفادة من نظام تحديد المواقع لتقليل آثار الكوارث يتم من خلال ----.

A) الخرائط المزودة بهذا النظام لتثبيت مواقع الأعاصير وحركة الجبال الجليدية

B) مراقبة الحرائق وتعقب الأعاصير والفيضانات وحركة الجبال الجليدية

C) استخدام الشبكات الطوبوغرافية لتحديد مواقع الحرائق في الغابات والجبال

D) دراسة الزلازل المحتملة وتحركات القشرة الأرضية التي حدثت سابقا

E) استخدام الطرق التقليدية لتعيين مواقع الأحداث المحتملة التي تسبب الكوارث

53. أي العبارات التالية يمكن أن تحل محل عبارة "بدقة متناهية" التي تحتها خط في النص؟

A) بوضوح بالغ

B) بحدس دقيق

C) بجودة مقيدة

D) بآذان صاغية

E) بكلفة عالية

ÖSYM
Bu soruların telif hakkı ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

54. ما الذي جعل استخدام الطرق المساحية التقليدية غير متناسب مع المتطلبات الحديثة؟

A) عدم مواكبة التكنولوجيا المستخدمة في النظام للتطورات الحديثة في مجال تنفيذ الطرق المساحية.

B) الأخطاء الموجودة في الخرائط التي زودت بها الآليات لمتابعة حركة الملاحة الجوية.

C) الأخطاء والتشوهات الموجودة في الشبكات الطوبوغرافية بسبب تنفيذها بالطرق التقليدية.

D) تصميم النظام منذ البداية للأغراض العسكرية وكونه غير ملائم لمتابعة التطورات العلمية الحديثة.

E) الاستخدامات المتنوعة والمتعددة لهذا النظام والتي يصعب من خلالها مراقبة وتحديد الكوارث.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

55.- 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

وضع العالم أبو القاسم الزهراوي عصارة عمله وخبرته الطبية التي امتدت على مدى ستين سنة في كتابه "التصريف لمن عجز عن التأليف" الذي يُعتبر من دُرر الأدب الطبي، وكان مرجعا لجراحي أوربا لخمسة قرون كاملة. قدم الزهراوي في مؤلفه هذا أكثر من مئتي مخطط لأدوات طبية اخترعها وصنعها بيده ولا يزال العديد منها مستخدما إلى يومنا هذا. كان الزهراوي طبيبا شاملا تنوعت خبرته في مجالات الطب كافة، وأجادها بشكل ملفت، فبالإضافة إلى الطب الباطني والجراحة، عالج الأسنان وخبّر عن الأورام السرطانية وكتب عنها حقائق لا تزال تستخدم إلى يومنا هذا. كما **ابتكر** أسلوب الجراحة تحت الجلد، الذي يقي الجلد من التشوهات التي يتركها استخدام المشرط، ويُعتبر هذا الأسلوب بذرة أولى لما يطلق عليه اليوم طب التجميل. يحتوي كتابه على ثلاثين بحثا في كافة مجالات الطب وخصص الجزء الأخير منه للجراحة، وعلل ذلك بأن الطبيب يجب أن يعرف كافة فروع الطب قبل أن يخوض الجراحة. حاز الكتاب على اهتمام أطباء أوربا في وقت لم يعرف فيه العالم شيئا في طب الجراحة. وجاءت خطوة الزهراوي بوضع العلم في مؤلف متخصص كنقطة تحول في التأليف والبحث العلمي.

55. لماذا خصص الزهراوي الجزء الأخير من كتابه للجراحة؟

A) لأنه كان طبيبا شاملا وعالما تنوعت خبرته في كافة مجالات الطب وليس الجراحة فقط.

B) بسبب اهتمامه بأدوات الجراحة التي صنعها بيده أكثر من اهتمامه بطب الجراحة فقط.

C) لأن ابتكاراته الأخرى مثل أسلوب الجراحة تحت الجلد كان أهم من عمله في مجال الجراحة.

D) لأنه وضّح ذلك بأن الطبيب يجب أن يمتهن الفروع الأخرى للطب قبل أن يخوض الجراحة.

E) لأنه عالج الأسنان والأورام السرطانية وتوصل إلى حقائق في هذا المجال لا تزال تستخدم اليوم.

56. ما هي الكلمة التي يمكن أن تحل محل كلمة "ابتكر" التي تحتها خط في النص؟

A) اقتدى
B) أوجد
C) حاكى
D) قلّد
E) بادل

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

57. نستنتج من النص أن الزهراوي هو أول من ابتكر ما يعرف اليوم بطب التجميل لأنه ----.

A) استخدم أسلوب الجراحة تحت الجلد لوقاية الجلد من التشوهات

B) اخترع الآلات والأدوات الطبية المستخدمة بعضها إلى يومنا هذا

C) ألف كتابا يتضمن كافة فروع الطب وخصوصا الجراحة والأسنان

D) أخبر بأن الطبيب يجب أن يعرف كافة فروع الطب وخاصة التجميل

E) ترك مرجعا في الطب استخدم من قبل أطباء أوربا لمدة خمسة قرون

58. بعد قراءة النص يمكن القول إن ----.

A) الزهراوي قد اقتدى الأطباء الأوربيين في تأليف كتابه المذكور

B) الزهراوي قد اهتم بالطب الباطني أكثر من اهتمامه بطب الجراحة

C) الحقائق التي ابتكرها الزهراوي كانت مجرد تقليد يستخدم في يومنا هذا

D) الزهراوي لم يكن طبيبا متخصصا رغم ابتكاراته في مجال الطب

E) كتاب الزهراوي يعتبر نقطة تحول في التأليف والبحث العلمي

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

59.- 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

ولد شيخ الخطاطين أحمد أيتاش في تركيا، بمدينة ديار بكر، سنة ١٨٩١. كان جده خطاطا وأخذ المهنة عنه، ثم درس في الكُتّاب في مسجد قريته وأتم المدرسة الثانوية في المدرسة العسكرية الرشدية في ديار بكر، ثم أكمل دراسة القانون في إسطنبول في كلية الحقوق خلال سنة فقط، وانتقل بعدها إلى أكاديمية الفنون الجميلة والصنائع، وذلك بتشجيع من أستاذه الذي لاحظ موهبته في الخط. تعلّم أحمد أيتاش على يد الشيخ أحمد حلمي خط الثلث، وتعلّم على يد وحيد أفندي خط الرقعة. عمل في البداية مدرسا، ثم عمل في دار الطباعة بوظيفة خطاط، نال إجازة امتحان الخطاطين بعد تقدمه للعمل في مطبعة المدرسة العسكرية. ثم سافر إلى ألمانيا لدراسة الخرائط وعمل أثناء الحرب العالمية الأولى في القوات الصاعقة بالجيش الألماني. عاد إلى إسطنبول وتعلم هناك من الحاج نظيف خط الثلث الجلي، وتعلم أيضا كتابة الطغراء من إسماعيل حقي وغيرهم من مشاهير الخطاطين في عصره.

59. كيف مضت السنوات الأولى من تعليم أحمد أيتاش؟

A) درس الحقوق والقانون في ديار بكر، مسقط رأسه.

B) التحق بالمدرسة الابتدائية ثم اعتزل التعليم نهائيا.

C) بدأ التعليم في إسطنبول وأنهى كل مراحله فيها.

D) تلقى العلوم الأساسية والدراسة الأولى في بلده.

E) أشرف أبوه ذاته على تنشئته وتربيته على أحسن وجه.

60. هل حظي أحمد أيتاش باهتمام من قِبَلِ ذوي العلم؟

A) نعم، إن أساتذته انتبهوا إلى نبوغه في الخط وشجعوه على مزاولته.

B) نعم، لقد لاحظ أحد مدرسيه موهبته في صناعة الخط واستأجره كاتبا له.

C) نعم، إن أحد أساتذته في مسجد قريته لاحظ موهبته وساعده على ترقيته.

D) لم يكن هناك من يعير اهتماما لمواهب الفتيان حتى يدعمهم ويشجعهم.

E) لم يصل إلى مرتبة كبار الخطاطين لأنه اكتفى بتعلم خط الثلث.

61. هل اكتفى أحمد أيتاش بمزاولة صناعة الخط؟

A) لا، بل مل من فن التخطيط فتركه وأقبل على رسم الخرائط للجيش.

B) لا، بل مارس أعمالا أخرى وغادر البلاد لدراسة الخرائط مدة.

C) لا، بل ساهم، إلى جانب مزاولة الخط، في إنشاء مدرسة الخرائط.

D) نعم، لأنه كان يعشقه ولا يكاد يفضّل فنا آخر على الخط.

E) لا، قام بتدريس صناعة الخط وفنونه في بعض مدن ألمانيا.

ÖSYM
Bu soruların telif hakkı ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

62. **هل تعلّم أحمد أيتاش الخط وأنواعه المختلفة بنفسه؟**

A) ليست لدينا أدلة ومعلومات تساعدنا في الإجابة على هذا السؤال.

B) لا، بل صاحب الحاج نظيف ولازمه وتتلمذ على يده وتعلم منه فقط.

C) لا، بل كان هناك أساتذة بارزون أخذ عنهم هذه الفنون.

D) نعم، إنه كان عصاميا فأدب نفسه وطورها، مستغنيا عن الآخرين.

E) لا، بل تابع منذ صباه الدروس في مدرسة الخطاطين في ديار بكر.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

63.- 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63.

كريم:
– **كنت أمس في طريقي إلى الجامعة وأثناء عبوري الشارع المؤدي إلى الباب الخلفي للجامعة وقعت أمام نظري حادثة مؤلمة جدا.**

محمد:
– **تألمت كثيرا لسماع هذا الخبر، هل أصيب أحد نتيجة الحادث أم كانت حادثة اصطدام فحسب؟**

كريم:
– ----

محمد:
– **لقد أصبت في التشبيه، إنها ليست حادثة فقط، بل هي أكثر من ذلك ويجب اتخاذ الإجراءات اللازمة لردع السائقين عن تجاوز السرعة القصوى وارتكابهم للمخالفات المرورية.**

A) لقد ازدادت المخالفات رغم اتخاذ التدابير اللازمة لردع السائقين وهذه كانت حادثة بسيطة أسوة بالحوادث الأخرى.

B) لم أسمع من قبل بوقوع حوادث في هذا الشارع الرئيسي لأن رجال شرطة المرور موجودون دائما في هذه المنطقة.

C) سمعت بوقوع حوادث مرورية في الشارع الرئيسي المؤدي إلى الباب الأمامي للجامعة لأنه مزدحم جدا.

D) إنها ليست مجرد حادثة بل كارثة؛ لقد أدت إلى مقتل عدد من الأشخاص بسبب السرعة ومخالفة قوانين المرور.

E) إن السائقين المارين من هذا الشارع حذرون بسبب التدابير التي اتخذت من قبل رجال المرور لذلك لم تقع الحوادث هناك.

64.

طارق:
– **سيقيم مطرب إماراتي شهير حفلاً غنائياً غداً.**

جابر:
– ----

طارق:
– **وهذا يعني أن المطرب يلقى إقبالاً كبيراً.**

جابر:
– **وقال متعهد الحفلة إن الإقبال هذا العام أكثر من العام الماضي.**

A) ولكن هناك إشاعات حول إلغاء الحفلة الغنائية.

B) عليه أن يلبي رغبات الجمهور ويغني الأغاني الشعبية.

C) وأنه سيغني أربع ساعات متواصلة في صالة كبيرة.

D) نعم وقد تم بيع ١٠٠ في المائة من التذاكر.

E) فرجع إلى الأضواء بعد غياب استمر خمس سنوات.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

65.

سعيد:
– **هناك أسباب كثيرة تؤدي إلى هجرة الكثير من أبناء البلاد العربية إلى البلدان الأخرى.**

فريد:
– **يا ترى هل يمكن اعتبار تدنّي المستوى المعيشي سببا رئيسيا في هجرتهم أم أن هناك أسبابا أخرى؟**

سعيد:
– ----

فريد:
– **نعم، لأن هناك عدداً كبيراً من الميسورين أيضا قد تركوا بلدانهم بُغية العيش في دول أخرى.**

A) أظن أن السبب الاقتصادي هو أهم الأسباب لأن كافة المهاجرين هم من أبناء الطبقة الفقيرة.

B) أعتقد أن السبب الاقتصادي ليس السبب الأساسي بل هناك أسباب أهم تدفعهم إلى ترك بلدانهم.

C) إنّي أرى أن سوء الأوضاع المعيشية في معظم الدول العربية هو السبب الرئيسي لهجرة أبنائها.

D) إن الكثير من البلدان العربية في حالة غير مستقرة لذلك يلجأ أبناؤها ذو الدخل المحدود إلى الهجرة.

E) إنّي أشارك في الرأي لأن المستوى المعيشي في البلدان العربية من أدنى المستويات في العالم.

66.

وليد:
– **هل يمكنك أن توضح لي أسباب العواصف التي نشبت في معظم أنحاء العالم خلال الأشهر الأخيرة؟**

خالد:
– **على ما يبدو أن السبب الأساسي هو الاحتباس الحراري، كما أشارت إليه العديد من الدراسات التي أجريت في هذا المجال.**

وليد:
– **إذن: ما هي العلاقة بين الاحتباس الحراري والتغيّرات المناخية المفاجئة؟**

خالد:
– ----

A) أعتقد بأنه ليس هناك علاقة مباشرة بينهما ولا يمكن أن يؤثر الاحتباس الحراري على المناخ.

B) الاحتباس الحراري ليس ظاهرة بيئية تضمن حياة الإنسان والكائنات الحية الأخرى.

C) الاحتباس الحراري يحمي الطاقة الحرارية المنبعثة من الشمس ولا يسبب التغير في المناخ.

D) الاحتباس الحراري يساهم في توفير ظروف مناخية تناسب البيئة وتحمي الكرة الأرضية.

E) الاحتباس الحراري يؤدي إلى الارتفاع في درجات الحرارة وهذا يسبب حدوث تغيّر في المناخ.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

67.

عمر:
– **علامَ يدل هذا الوضع التعليمي والثقافي المتردي في معظم أرجاء العالم العربي؟**

علي:
– **ألا يمكن القول إن الأزمات التي تفاقمت في العالم العربي خلال السنوات الأخيرة هي السبب؟**

عمر:
– ----

علي:
– **إذن ينبغي على الدول العربية أن تصرف بعض وقتها وميزانيتها على المشكلات التعليمية والثقافية بالأساس.**

A) أنا على يقين أن الأزمات التي تشهدها البلدان العربية حاليا هي أزمات سياسية واقتصادية بحتة ولا يمكن التفكير بها ضمن المجالات الأخرى.

B) لقد كان للمثقفين العرب دور كبير في إشعال هذه الأزمات لأنهم تعرفوا على سبل مواجهة هذا الخطر الاقتصادي والسياسي الذي يهدد المجتمع العربي.

C) بلى. أظن أن المنطقة العربية لم تشهد مثل هذا التأزم من قبل، ولكن جذر المشكلات فكري وثقافي ومعرفي قبل أن يكون سياسيا كما يظن البعض.

D) يجب عقد ندوات ومؤتمرات يجتمع فيها السياسيون ورجال الأعمال للحيلولة دون تأزم الأوضاع الاقتصادية والسياسية القائمة حاليا في معظم أرجاء العالم العربي.

E) إن المطلوب من الساسة العرب تشكيل فرق عمل لقراءة واقع العرب المعاصرين ورؤية الجذور السياسية للأحداث التي انطلقت في البلدان العربية أخيرا.

68.- 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. **قدم رئيس الوزراء استقالته مشيراً إلى اختلافات في الرأي بين أعضاء الحكومة.**

A) أشار رئيس الوزراء إلى أن المشكلة ظهرت بسبب التنافر بين الوزراء.

B) استقال رئيس الوزراء من عمله بسبب عدم اتفاق أعضاء الحكومة في الآراء.

C) استقال رئيس الوزراء من منصبه بعد تقدم بعض الوزراء بطلب استجواب.

D) أومأ رئيس الوزراء إلى سبب إقالته عن عمله إثر اختلافات نشبت بين أعضاء الحكومة.

E) اعتذر رئيس الوزراء عن قبول رئاسة الحكومة بسبب التصادم بين أعضاء المرشحين.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmadan hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

69. **ليست هناك حضارة اتّسمت بالتطور بمعزل عن الحضارات الأخرى لا في العصور القديمة ولا في العصور الحديثة.**

A) كل حضارة يمكن لها أن تتطور سواء في الماضي أو الحاضر دون المساس بالحضارات الأخرى.

B) ليس كل الحضارات قابلة للتطور إن لم تكن لها روابط وثيقة بالحضارات الأخرى.

C) هناك حضارات لم تتمكن من التطور في العصور القديمة وما بعدها لأنها كانت منعزلة عن الحضارات الأخرى.

D) ليس ثمة حضارة تنهض وتزدهر دون أن يكون لها تماس وتفاعل مع بقية الحضارات في الماضي والحاضر.

E) حتمية تطور الحضارات لا تتعلق إلا بعلاقاتها مع الحضارات الأخرى في يومنا الحاضر.

70. **افعل ما تشاء، سافر أو ابق، إنها حياتك وأنت حر فيها.**

A) فكّر وأعد النظر في قرارك، فإن حرية الرأي لا تضمن لك السلامة.

B) لا أتدخل في أمورك ولا أثنيك عما عزمت عليه.

C) أنت حر في اتخاذ قراراتك، لكن البقاء هنا أحب إلينا.

D) الحرية لا تعني أنك تفعل كل ما يطيب لك، عليك المقام هنا.

E) تصرف في مصير حياتك كما شئت، سواء علينا أن تبقى أو ترحل.

71. **الحياة مليئة بالحجارة، فلا تتعثر بها، بل اجمعها وابنِ بها سُلَّماً تصعد به نحو النجاح.**

A) الحياة كلها محاطة بالمخاطر والمتاعب، فلا تُتعب نفسك لتحيق أهدافك التافهة.

B) لا يصرفنك ما تلاقي في الحياة من الصعوبات، بل انتهزها لتكون لك تجارب للوصول إلى التوفيق.

C) قد يتعثر الإنسان، في حياته، بأحجار على طريقه فتُدميه، لكنه يعالج نفسه ويتعافى من آلامه.

D) الحلم بالنجاح أمنية كل شخص، لكن هناك عوائق تحول دون الوصول إليه.

E) مهما حاول المرء ليسلم من الكوارث والآفات فإن الحياة، نفسها، تُذيقه آلاما وأوجاعا.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

72.- 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. **لا شك في أن الغزو الكبير الذي حدث لحياتنا اليومية من دخول الكومبيوتر والانترنت والقنوات الفضائية وألعاب الكومبيتر ---- ولقد شغل تفضيل الناس للجلوس في البيت لمجرد مشاهدة التلفزيون أو اللعب على الكومبيتر عن قيامهم بأشياء تتطلب النشاط أوالحركة، وبسبب الكسل يعاني معظم الأفراد سمنة مفرطة.**

A) وقد نجح الكثير من أدوات تلك التكنولوجيا في إحداث تغيير في تفاعل الأفراد تغييراً إيجابياً.

B) وتطورت تلك الأدوات بشكل كبير حتى أصبح الناس يتنافسون للحصول على أحدث الموديلات.

C) كما أصبح استخدام الكومبيوتر جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية سواء في البيت أو العمل.

D) ويمكن استخدام بعض هذه الأجهزة كوسيلة تعليمية من أجل توضيح بعض المفاهيم الصعبة.

E) قد أدى إلى تحول أسلوب حياة الأطفال وحتى الشباب إلى أسلوب حياة يتسم بالجلوس أغلب الأوقات.

73. **تُعرف الهستيريا، أو كما يسميها بعض الباحثين بالهراع، بأنها حالة نفسية عصبية تظهر في شكل اضطرابات انفعالية، إذ تتحول الانفعالات والقلق والصراعات والإحباطات المزمنة التي يعانيها الشخص والتي لم تجد متنفساً لها إلى أعراض بدنية ليس لها أساس عضوي كحل رمزي للصراع. وقد عرفت الهستيريا منذ القدم، إذ ردها الإغريق إلى حالة الجوع العاطفي أو الجنسي وعدّوها شكلاً من أشكال الاضطرابات التي تصيب المرأة دون الرجال. إلا أن هذه النظرة قد تغيرت في العصر الحديث نتيجة لأعمال علماء بارزين، ----.**

A) "الهستيريا التحكية" هي اضطراب في الذاكرة واضطراب الشرود

B) إذ وجدوا أنها تصيب النساء والرجال والشيوخ وكذلك الأطفال

C) توجد بين أعراضه العامة المرض مع بداية المدرسة أو مع الامتحانات

D) أي أن المريض يعيش في شخصيتين أو أكثر دون أن يدرك ذلك

E) لأن الأغلبية من المصابين بهذا المرض في يومنا هم السيدات

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

76.- 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) حامض العويضي هو أشهر فناني الخط العربي في مصر، ومع أنه دارس للصحافة والإخراج الصحفي، (II) وأشهر الخطاطين العرب والأتراك ممن ارتقوا بهذا الفن وحققوا له شهرة كبيرة في أرجاء العالم، (III) فإن الخط العربي كان هوايته وعشقه الفريد، درسه وتتبع مناهجه ومدارسه، (IV) ثم احترفه ليتفوق فيه، ويقيم العديد من المعارض الفنية في لوحات جميلة، (V) يمتزج فيها الحرف العربي بالألوان والظلال والبقع الضوئية في تشكيلات فنية متميزة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) أعلنت غرفة قطر عن توقيع ١٥ اتفاقية تعاون بين شركات قطرية ونظيراتها التركية خلال الزيارة التي قام بها وفد رجال الأعمال القطريين إلى مدينتي إزمير وإسطنبول التركيتين قبل نحو أسبوع. (II) كما أفادت السلطات بأن زيارة أصحاب الأعمال الغربيين إلى مدينة إزمير انتهت بتوقيع ١٢ اتفاقية تعاون مع عدد من الشركات التركية. (III) وقال مدير عام غرفة قطر إن اتفاقيات التعاون تركزت على قطاعات الأدوية الطبية والمواد الغذائية والإنشاءات ومواد البناء. (IV) ووصف المدير الزيارة بكونها حققت نجاحا مبهرا مشيرا إلى أنها أسهمت في تعزيز التعاون المشترك بين أصحاب الأعمال في البلدين. (V) وأفاد بيان الغرفة بأنه تم توقيع ثلاث اتفاقيات تعاون بين الجانبين القطري والتركي على هامش الاجتماعات بمدينة إسطنبول.

A) I B) II C) III D) IV E) V

74. **يُعد الخوف من المدرسة أو فوبيا المدرسة، حالة انفعالية وشعورية، ---- نتيجة تمثلاته الخاطئة عنها، أو التعامل العنيف للمدرّس أو الإدارة التربوية أو الخوف من الفشل الدراسي. ونجد انقساما حادا بين الاختصاصيين حول العلاقة بين الخوف من المدرسة والفوبيا المدرسية. فبعضهم يرى أن الأعراف التي تنتاب المتعلم قبل الذهاب إلى المدرسة سببها الشعور بالخوف، بينما يرى البعض الآخر أنها "فوبيا" ورهاب مدرسيّ.**

A) يشعر بها الطفل بعد انسجامه مع البيئة المدرسية

B) تنتاب المتعلم الذي يلج المدرسة للمرة الأولى

C) يشعر بها كل طفل يطمح للعقاب أو السخرية

D) تحدث أحيانا للأطفال المتأقلمين مع الجو الدراسي

E) تؤهل الطفل المتعلم للانخراط في الحياة المدرسية

75. **إن أكثر الاختلافات بين الديانات والمذاهب والمشارب الفكرية لا تأتي إلا من خلال اجتهاد الفقهاء حول القوانين والأساليب المعالجة لمسألة ما، ----.**

A) وهي الأوامر الحتمية التي يُفترض طاعتها قطعا دون مناقشة

B) علما بأن الشعوب تفضل فكرة الخلود على فكرة التناسخ

C) لذلك تطورت حتى صار لها تنظيم كوني يرأسها كبير الآلهة

D) وهي آراء إنسانية قابلة للتغيير أو التعديل أو التوقف أو الإلغاء

E) والشريعة هي مجموعة من القوانين التي تنظم حياة المجتمع والأفراد

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

78. (I) لعبت الترجمة بصفة عامة والترجمة الآلية على وجه الخصوص الدور الأكثر فاعلية في التفاعل والتواصل بين المناطق المختلفة. (II) فخدمات الترجمة الآلية وفّرت كثيرا من العناء، وساعدت في ترجمة الكلمات والفقرات الكاملة بل الملفات أيضا. (III) لكن الترجمة الآلية رغم مزاياها المتعددة، تتضمن جوانب أكثر خطورة خاصة في ما يتعلق باللسانيات المختلفة. (IV) بل يمكن القول إنها أصبحت عاملا مساعدا للمترجم البشري لمساعدته على إنجاز عمله. (V) وذلك حينما تصنع ترجمات لمصطلحات وكلمات لا تعبر عن مضمونها الصحيح في السياق المستخدم.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) لقد أحدث كتاب فولتير "رسالة في التسامح" تأثيرا عميقا في المجتمع الفرنسي. (II) وأسهم في تغيير كثير من ملامح الحياة في أوربا عامة، من خلال دعوته إلى التسامح والحرية وتحكيم العقل ونبذ الخرافات والأساطير. (III) ترك فولتير تراثا ضخما في ميادين الشعر والرواية والفلسفة والتاريخ وشارك في الموسوعة مع نخبة من العلماء. (IV) وبين أن التعصب يتنافى مع الطبيعة الإنسانية وجوهر الأديان. (V) ولعبت أفكاره دورا في التمهيد للثورة الفرنسية وصوّغ أهدافها في الحرية والمساواة والإخاء.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) نعت الأوساط الثقافية العراقية الفنان المسرحي والسينمائي المعروف خليل شوقي الذي توفي في مدينة لاهاي بهولاندا. (II) ويعد بين أشهر مؤلفاته "بغداد الأزل بين الجد والهزل". (III) وكان الفنان الراحل ابن بغداد، من مواليد ١٩٢٤، وارتبط بالفن بتشجيع من أخيه الأكبر. (IV) فدخل قسم التمثيل في معهد الفنون الجميلة ببغداد مع بداية تأسيس هذا القسم. (V) لكنه هجر الدراسة فيه بعد أربع سنوات وما لبث أن عاد إليه ليكمل دراسته ويتخرج منه عام ١٩٥٤.

A) I B) II C) III D) IV E) V

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük **(alyans hariç)**, bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya **(şeffaf numaralı gözlük hariç)**, plastik ve metal içerikli eşyalar **(başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç)** banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek **(şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç)**, ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu hususta ki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruları ÖSYM'nin yazılı izni olmadan kopyalamak, çoğaltmak veya kurumlarınızda kullanmak yasaktır.

2019 YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI - 2

2019 - YDS/2

08-09-2019

ARAPÇA TESTİ

1. B
2. B
3. B
4. A
5. E
6. C
7. C
8. A
9. B
10. C
11. A
12. A
13. C
14. B
15. C
16. A
17. B
18. C
19. E
20. C
21. A
22. C
23. B
24. E
25. A
26. B
27. A
28. D
29. A
30. C
31. C
32. D
33. E
34. E
35. E
36. C
37. B
38. D
39. B
40. D
41. D
42. C
43. E
44. A
45. B
46. C
47. A

ARAPÇA TESTİ

48. C
49. E
50. D
51. D
52. B
53. A
54. C
55. D
56. B
57. A
58. E
59. D
60. A
61. B
62. C
63. D
64. D
65. B
66. E
67. C
68. B
69. D
70. E
71. B
72. E
73. B
74. B
75. D
76. B
77. B
78. D
79. C
80. B

ÖSYM
Bu soruların telif hakkı ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.