



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ  
SEVİYE TESPİT SINAVI  
(YDS/2)**

**FRANSIZCA**

8 EYLÜL 2019

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Il y a 80 questions dans ce test.

1-6: Dans chacune de ces questions, trouvez le mot ou l'expression le plus adéquat pour compléter la phrase donnée.

1. Unanimement admise pendant des siècles, ---- humaine sur les autres créatures se trouve aujourd'hui remise en cause, et le refus de tuer pour se nourrir gagne du terrain.

- A) l'accentuation                      B) la supériorité  
C) la résorption                        D) l'expansion  
E) l'incompétence

2. Les nuages ne sont pas composés seulement de vapeur d'eau: de multiples particules, naturelles ou ---- de la pollution humaine, peuvent faciliter leur formation.

- A) dépourvues                        B) issues  
C) exemptes                            D) munies  
E) subies

3. Le terme mondialisation désigne un processus d'extension globale du marché, organisé ---- par des institutions internationales et par des sociétés multinationales.

- A) comparativement                B) disciplinairement  
C) inversement                        D) ponctuellement  
E) conjointement

4. Les premiers véhicules sans chauffeur pourraient circuler dans les années à venir, ---- les habitudes des conducteurs et aussi des piétons.

- A) fléchant                                B) engraisant  
C) creusant                              D) agissant  
E) bouleversant

5. Au vu des catastrophes naturelles liées au climat, plusieurs pays ont reconnu être dans l'obligation de/d' ---- des politiques d'adaptation aux changements climatiques et de réduction de ses effets.

- A) prendre pour témoin            B) se tenir loin  
C) faire justice à                        D) mettre au point  
E) être à la hauteur

6. Bien des archives, particulièrement précieuses pour ---- certains événements politiques tels les manifestations de rues, sont des documents audiovisuels souvent produits pour les chaînes de télévision.

- A) passer outre                        B) faire semblant de  
C) lâcher prise sur                    D) rendre compte de  
E) porter préjudice à

Passez à la page suivante.

**7-16: Dans chacune de ces questions, trouvez le mot ou l'expression le plus adéquat pour compléter la phrase donnée.**

7. En s'imposant sur les scènes économique et démographique mondiale, le Brésil a logiquement vu les enjeux énergétiques s'insérer ---- ses préoccupations.

- A) sauf à  
B) en l'espace de  
C) au cœur de  
D) par préférence à  
E) à moins de

8. ---- leurs opérations, les chirurgiens utilisent désormais un bistouri électrique apte à indiquer si le tissu avec lequel il est en contact est cancéreux.

- A) À prix de  
B) Auprès de  
C) Au cours de  
D) Quant à  
E) Par rapport à

9. Les pyramides égyptiennes incarnent toujours l'apogée de l'ingénierie antique induisant des questions sur la capacité des technologies prémodernes à ---- édifier.

- A) les  
B) y  
C) en  
D) le  
E) la

10. Vers l'âge de deux ans, les enfants passent directement de la phase dite des deux mots à une étape ---- ils construisent des phrases complètes.

- A) de laquelle  
B) qu  
C) par lesquelles  
D) où  
E) dont

11. L'un des principes fondamentaux ---- le physicien Albert Einstein développa sa théorie de la relativité restreinte est la constance de la vitesse de la lumière.

- A) desquelles  
B) auxquels  
C) à partir desquels  
D) en dehors desquelles  
E) pour lesquelles

12. Au sujet des réfugiés, il existe une règle très importante appliquée dans de nombreux pays ---- toute personne a le droit de demander asile.

- A) selon laquelle                      B) pour lequel  
C) en dépit de laquelle              D) dans lequel  
E) au-delà de laquelle

13. S'inspirant des techniques existantes, Gutenberg, l'inventeur de l'imprimerie, fond ses lettres dans du plomb, ---- elles peuvent être réutilisées et bougées pour créer de nouveaux mots.

- A) bien qu'                                B) après qu'  
C) tandis qu'                              D) si bien qu'  
E) sans qu'

14. La piste unique ou principale des aérodromes est orientée dans la direction du vent dominant, ---- les avions puissent décoller ou atterrir face au vent.

- A) de peur que                            B) afin que  
C) depuis que                              D) au fur et à mesure que  
E) avant que

15. Avant l'invention et la diffusion de la machine à laver le linge, le lavage à la main ---- une tâche si pénible prenant tant de temps qu'il fallait souvent réserver une journée entière pour la lessive.

- A) constituait                              B) a constitué  
C) constituera                              D) constituerait  
E) constitue

16. Le style rococo est le mouvement artistique le plus séduisant qui ---- entre la Renaissance et l'impressionnisme et pourtant, peut-être à cause de cela, il est plus difficile à étudier.

- A) manifesterait                            B) se soit manifesté  
C) a manifesté                              D) manifestera  
E) se sera manifesté

**17-21: Dans chacune de ces questions, trouvez le mot ou l'expression le plus adéquat pour compléter le texte à trous numérotés ci-dessous.**

Presque tous les parents veulent transmettre leurs valeurs à leurs enfants. C'est l'indice d'une éducation réussie, une façon de transmettre une identité familiale (17)---- les générations. Les chercheurs sont parvenus à la conclusion évidente que (18)---- les enfants adoptent les valeurs de leurs parents, les relations familiales sont plus étroites et aisées. Mais la meilleure manière d'obtenir ce (19)---- de valeurs est de ne pas les imposer de l'extérieur. Les parents (20)---- laisser les enfants penser par eux-mêmes, et professer certaines valeurs parce qu'ils les jugent fondamentalement valables. Les adolescents privilégient en général les valeurs d'ouverture et de progrès, et tendent à (21)---- que leurs parents sont plus conservateurs.

17.

- A) au-dessus  
B) par-delà  
C) derrière  
D) dans  
E) en dessous

18.

- A) lorsque  
B) à moins que  
C) sans que  
D) malgré que  
E) avant que

19.

- A) problème  
B) raccourcissement  
C) transfert  
D) rendement  
E) contraste

20.

- A) devaient  
B) ont dû  
C) auront dû  
D) doivent  
E) auraient dû

21.

- A) vouloir  
B) définir  
C) traduire  
D) rechercher  
E) penser

**22-26: Dans chacune de ces questions, trouvez le mot ou l'expression le plus adéquat pour compléter le texte à trous numérotés ci-dessous.**

Situé à une trentaine de kilomètres au sud du Caire, Saqqara est célèbre pour sa pyramide à degrés du roi Djoser et son vaste complexe funéraire datant de la III<sup>e</sup> dynastie pharaonique. (22)---- l'histoire égyptienne, ce site fut le principal cimetière de la grande cité voisine de Memphis. Les humains y (23)---- aussi bien que des animaux. Dans sa partie nord, des nécropoles d'ibis, de faucons ou babouins ont ainsi été mises au jour. Chacune dépendait d'un temple particulier (24)---- ces animaux étaient élevés avant d'être momifiés. À l'est du plateau de Saqqara, une nécropole de chats s'étendait aussi le long d'un escarpement (25)---- inclus dans un ensemble baptisé Bupasteion. Cependant, contrairement aux idées reçues, les chats n'avaient pas un statut très différent des chiens, ibis ou crocodiles révévés et momifiés dans l'Égypte antique. Comme eux, ils n'étaient que le support d'une divinité ou, au moins (26)---- entre cette dernière et les hommes.

22.

- A) Près de  
B) En haut de  
C) Loin de  
D) Avant de  
E) Tout au long de

23.

- A) seront inhumés  
B) sont inhumés  
C) étaient inhumés  
D) seraient inhumés  
E) auront été inhumés

24.

- A) au point duquel  
B) par lequel  
C) au lieu duquel  
D) sans lequel  
E) autour duquel

25.

- A) cireux  
B) rocheux  
C) doux  
D) violents  
E) gradués

26.

- A) un artisan  
B) un revenant  
C) un contrat  
D) un intermédiaire  
E) un impact

**27-36: Dans chacune de ces questions, trouvez la proposition la plus adéquate pour compléter la phrase donnée.**

27. **Étant donné que les huiles essentielles sont connues et utilisées depuis des centaines d'années afin de limiter la prolifération des bactéries et des champignons, ----.**

- A) leurs propriétés multiples sont liées à leur grande complexité
- B) les industriels de la cosmétique tendent à les utiliser de plus en plus comme conservateurs naturels afin de remplacer ceux de synthèse
- C) leur utilisation pour leurs propriétés conservatrices pose cependant un certain nombre de problèmes
- D) de nombreux extraits végétaux sont connus pour leurs propriétés mais restent inexploitable en cosmétique
- E) l'extrait de thé vert contient des polyphénols polyfonctionnels présentant en particulier une activité antimicrobienne et antioxydante

28. **Si les premières civilisations connues, babyloniennes et égyptiennes notamment, s'intéressaient déjà à la science, ----.**

- A) les débuts de la science ont véritablement pris place en Grèce, à partir du VI<sup>e</sup> siècle avant notre ère
- B) la période de la Renaissance en Europe a permis de lancer ce continent dans la course aux progrès scientifiques
- C) les grands progrès des sciences ont continué tout au long du XX<sup>e</sup> siècle
- D) l'étude de la nature a permis à l'homme de se constituer une nouvelle vision de son rapport à l'univers
- E) de la Renaissance aux Révolutions industrielles, les sciences se sont imposées comme moteur du changement de la société

29. **Parce que les mathématiques appartiennent à toutes les classes et à tous les contextes culturels, ----.**

- A) plusieurs histoires mathématiques sont fondées sur des découvertes archéologiques
- B) elles sont l'empreinte de la civilisation humaine dans sa pluralité
- C) l'enseignement des mathématiques a pour mission de développer la créativité
- D) la science telle que nous la connaissons serait cependant impossible sans elles
- E) elles sont souvent perçues comme un ensemble de formules compliquées

30. **Alors que la recherche mathématique française brille par son excellence et que les maths sont présentes dans tous les secteurs de la société, ----.**

- A) la tradition française dans cette discipline remonte à la première moitié du XVII<sup>e</sup> siècle
- B) elles permettront à de plus en plus d'activités comme la finance ou la musique d'être traitées par l'informatique
- C) elles interviennent dans toutes les disciplines de la médecine à la photographie
- D) les élèves français font figure de mauvais élèves dans les classements internationaux
- E) son apprentissage nécessite beaucoup de pratique et de réflexion



31. ----, mais elle est aussi à l'origine d'une coopération importante et parfois inattendue.

- A) Le fait que l'eau est une ressource vitale dans les milieux construits par l'homme est aujourd'hui beaucoup mieux reconnu
- B) À l'échelle locale, l'eau peut être un motif de conflit potentiel, surtout dans les régions du monde où elle est rare
- C) L'eau sera de plus en plus un enjeu primordial pour la plupart des secteurs économiques
- D) L'eau n'est qu'une matière première servant à la production d'énergie hydroélectrique
- E) Dans le monde entier l'eau devrait être essentielle à la promotion du développement socioéconomique

32. Le terme de "littérature francophone" est ambigu: il désigne théoriquement toute œuvre littéraire écrite en français; ----.

- A) ce sont d'abord les géographes, et en particulier Onésime Reclus, qui ont utilisé le terme de "francophonie"
- B) mais, dans la pratique, on le réserve plutôt aux textes écrits en français hors de France
- C) on estime cependant le nombre de francophones à environ 270 millions dans le monde
- D) puisque l'écrivain francophone introduit souvent dans ses textes des réflexions sur les codes littéraires
- E) car un écrivain antillais est un écrivain francophone plutôt que français

33. ----, on désigne les supermarchés par l'expression "discompteurs spécialisés", du fait de leur capacité à l'emporter sur toute forme de concurrence.

- A) En raison de leur domination du marché
- B) Grâce à ce genre de petits commerces de quartier ou d'épiceries familiales
- C) À cause de la politique économique étatique dans le monde entier, durant la majeure partie du vingtième siècle
- D) Afin d'avoir le contrôle des politiques économiques et sociales
- E) Malgré le mécontentement populaire et de maigres résultats agricoles

34. ----, les crues comptent aussi parmi les catastrophes naturelles les plus meurtrières causant le plus grand nombre de dégâts matériels.

- A) Comme elles présentent des avantages
- B) Quand les eaux de crue descendent une vallée
- C) Outre les maladies qu'elles peuvent entraîner
- D) Du fait que les montées des eaux sont à la fois destructrices et sources de renouveau
- E) Comme le mythe du déluge est commun à de nombreuses cultures

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

35. ----, les films sont en hindi, la langue courante de la profession, et sont devenus un agent unificateur pour un pays avec une population très diversifiée.
- A) Bien que l'Inde foisonne d'une multitude de langues
- B) Même si vous n'avez jamais vu un de ces films produits par Bollywood
- C) Comme les thèmes des films de Bollywood sont plus variés que ce que l'on prétend souvent
- D) Pour que des chansons et des chorégraphies soient intégrées à l'intrigue
- E) Vu que l'on qualifie souvent les années 1950 et 1960 d'âge d'or du cinéma indien
36. Dans le système scolaire français, la préhistoire est enseignée dans le cadre des cours d'histoire, ----.
- A) même si les seuls documents dont on peut se servir sont d'ordre archéologique
- B) du fait que cette période troublée n'est pas suffisamment documentée
- C) à mesure que certains spécialistes pensent que la géographie devrait être enseignée à part de l'histoire
- D) si bien que le ministère de l'éducation est responsable d'établir les programmes d'histoire pour l'ensemble des écoles françaises
- E) pour que certaines matières soient nouvellement enseignées comme la programmation informatique

37-42: Dans chacune de ces questions, trouvez la traduction turque la plus adéquate à la phrase française et la traduction française la plus adéquate à la phrase turque.

37. Pour la première fois, les ondes gravitationnelles dont la découverte ouvre un champ encore vierge à l'exploration de l'univers, viennent d'être directement observées, un siècle tout juste après leur prédiction par Einstein.
- A) İlk defa doğrudan doğruya gözlemlenen yer çekimi dalgalarının varlığı, bundan tam bir yüzyıl önce Einstein tarafından öne sürülmüş ve keşfedilmeleriyle, evrenin araştırılmasında bugüne kadar bakir kalan bir alanın yolu açılmıştır.
- B) Keşfedilmeleri, evrenin araştırılması konusunda henüz bakir olan bir alanı açan yer çekimi dalgaları, Einstein'ın bu dalgaları öngörmesinden tam bir yüzyıl sonra, ilk defa doğrudan doğruya gözlemlendi.
- C) Einstein'ın bundan tam bir yüzyıl önce öngördüğü yer çekimi dalgalarının kısa bir süre önce doğrudan doğruya gözlemlenmesi, evrenin araştırılmasında daha önce kimsenin el atmadığı, bakir bir alanın yolunu açmıştır.
- D) Varlıklarını ilk defa Einstein'ın öne sürdüğü yer çekimi dalgalarının, bu öngöründen tam bir yüzyıl sonra doğrudan gözlemlenmesi, evrenin araştırılması konusunda daha önce kimsenin el atmadığı, bakir bir alanın yolunu açmıştır.
- E) Yer çekimi dalgalarının Einstein'ın öngörüsünden tam bir yüzyıl sonra doğrudan gözlemlenmesi, evrenin araştırılması konusunda bugüne dek bakir kalmış bir alanın açılmasına olanak sağlamıştır.

Bu soruların telif hakkını ÖSYM'ye aittir. Soruların ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılmaması esastır.

38. Le jazz est un mode d'expression musical apparu au début du XX<sup>e</sup> siècle, aux États-Unis, parmi les afro-américains et a été introduit en Europe en 1917, par les soldats américains venus participer à la Première Guerre mondiale.

- A) Caz, 20. yüzyılın başında Birleşik Devletler'de, Afrika kökenli Amerikalılar arasında ortaya çıkan müzikal bir ifade biçimidir ve Avrupa'ya 1917 yılında Birinci Dünya Savaşı'na katılmaya gelen Amerikalı askerlerle girmiştir.
- B) Avrupa'ya 1917 yılında Birinci Dünya Savaşı'na katılmaya gelen Amerikalı askerlerle giren ve müzikal bir ifade biçimi olan caz, 20. yüzyılın başında Birleşik Devletler'de, Afrika kökenli Amerikalılar arasında ortaya çıkmıştır.
- C) Caz, 20. yüzyılın başında Birleşik Devletler'de Afrika kökenli Amerikalılar arasında ortaya çıkmış ve 1917 yılında Birinci Dünya Savaşı'na katılmaya gelen Amerikalı askerler sayesinde Avrupa'ya girmiş müzikal bir ifade biçimidir.
- D) Müzikal bir ifade biçimi olan caz, Birleşik Devletler'de, Afrika kökenli Amerikalılar arasında 20. yüzyılın başında ortaya çıkmış olsa da Avrupa'ya Birinci Dünya Savaşı'na katılmaya gelen Amerikalı askerler sayesinde 1917 yılında girmiştir.
- E) 20. yüzyılın başında Birleşik Devletler'de, Afrika kökenli Amerikalılar arasında ortaya çıkan ve yeni bir müzikal ifade biçimi olan caz, Avrupa'ya 1917 yılında, Birinci Dünya Savaşı'na katılmaya gelen Amerikalı askerlerle girmiştir.

39. Siège de la pensée, des sentiments, des émotions et de la mémoire, le cerveau est aussi le centre de contrôle du corps, qui décrypte et traite en permanence tous les messages envoyés par les cinq sens.

- A) Düşüncenin, duyguların, heyecanların ve hafızanın merkezi olan beyin aynı zamanda bedenın, beş duyu tarafından gönderilen tüm mesajları çözen ve sürekli işleyen kontrol merkezidir.
- B) Düşüncenin, duyguların, heyecanların ve hafızanın merkezi olan beyin bir bakıma bedenın, beş duyunun gönderdiği tüm mesajları çözen ve aralıksız olarak işleyen en önemli kontrol merkezidir.
- C) Düşüncenin, duyguların, heyecanların ve hafızanın merkezi olan beyin aynı zamanda bedenın bir kontrol merkezi olarak beş duyu tarafından gönderilen bütün mesajları çözer ve durmadan işler.
- D) Düşüncenin, duyguların, heyecanların ve hafızanın merkezi olan beyin, bedenın, beş duyu tarafından gönderilen mesajları hem çözen hem de bunları durmaksızın işleyen kontrol merkezidir.
- E) Düşüncenin, duyguların, heyecanların ve hafızanın merkezi olan beyin diğer bir işlevi de, bedenın kontrol merkezi olarak beş duyu tarafından gönderilen bütün mesajları çözüp işlemektir.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılmamalıdır.

40. Köpekbalıkları, derilerinin altında bulunan hassas alıcılar sayesinde, balıkların hareketleriyle oluşan elektrik alanlarını, bu alanlar çok zayıf da olsa algırlar.

- A) Grâce à des capteurs sensibles présents sous leur peau, les requins sont capables de discerner les champs électriques, même très faibles, produits par les mouvements des poissons.
- B) Les requins qui ont des capteurs sensibles présents sous leur peau, perçoivent les champs électriques, même très faibles, produits par les mouvements des poissons.
- C) Grâce à des capteurs sensibles présents sous leur peau, les requins perçoivent les champs électriques, même très faibles, produits par les mouvements des poissons.
- D) Les requins ont des capteurs sensibles sous leur peau qui peuvent percevoir les champs électriques, même très faibles, produits par les mouvements des poissons.
- E) Les capteurs sensibles présents sous la peau des requins leur permettent de percevoir les champs électriques, même très faibles, produits par les mouvements des poissons.

41. Cerrahi müdahalelerde, mikroskoplarla kameraların bir araya gelmesi, ameliyat yerini elli kata kadar büyütürken cerrahın işini büyük ölçüde kolaylaştırmaktadır.

- A) Dans les interventions chirurgicales, l'utilisation de microscopes et de caméras facilite considérablement le travail du chirurgien, car ils permettent de grossir le champ opératoire jusqu'à cinquante fois.
- B) L'association de microscopes et de caméras vise à faciliter en grande partie le travail du chirurgien dans les interventions chirurgicales en grossissant le champ opératoire jusqu'à cinquante fois.
- C) Comme l'utilisation de microscopes et de caméras permet de grossir le champ opératoire jusqu'à cinquante fois dans les interventions chirurgicales, l'opération devient bien plus facile pour le chirurgien.
- D) Dans les interventions chirurgicales, l'association de microscopes et de caméras facilite considérablement le travail du chirurgien en grossissant le champ opératoire jusqu'à cinquante fois.
- E) En grossissant le champ opératoire jusqu'à cinquante fois, le chirurgien peut profiter de l'association de microscopes et de caméras qui facilite considérablement l'opération dans les interventions chirurgicales.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

42. Aynı devlet içinde yaşayan bireylerin ortak kimlik özellikleri taşımalarına olanak sağlayan ulusal kültürler, 19. yüzyıl Avrupasının aydınlarının etkisiyle yapılandırılmıştır.

- A) Les cultures nationales qui laissent les individus vivant dans un même État adopter des caractéristiques identitaires communes ont été structurées sous l'effet des idées des intellectuels de l'Europe du XIX<sup>e</sup> siècle.
- B) Construites en s'appuyant sur les idées des intellectuels de l'Europe du XIX<sup>e</sup> siècle, les cultures nationales permettent aux individus vivant dans un même État d'avoir des particularités identitaires communes.
- C) Les cultures nationales qui permettent aux États de regrouper des individus présentant des particularités identitaires communes ont été structurées sous l'effet des idées des intellectuels de l'Europe du XIX<sup>e</sup> siècle.
- D) Les individus vivant dans un même État peuvent avoir des caractéristiques identitaires communes grâce aux cultures nationales qui ont été construites sous l'emprise des intellectuels de l'Europe du XIX<sup>e</sup> siècle.
- E) Les cultures nationales permettant aux individus qui vivent dans un même État d'avoir des particularités identitaires communes ont été structurées sous l'influence des intellectuels de l'Europe du XIX<sup>e</sup> siècle.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**43-46: Répondez à chacune de ces questions, d'après le texte ci-dessous.**

Il y a des pays où est apparu un système d'enseignement parallèle, souvent à cause de la mauvaise qualité des écoles publiques. Après l'école, on achète aux enfants les services de répétiteurs pour accroître leurs chances de réussir leurs examens. Le coût peut être substantiel, de sorte que les enfants pauvres ont moins de chance d'en profiter. Le recours aux cours supplémentaires peut creuser encore plus l'écart de qualité entre l'enseignement reçu par les riches et celui reçu par les pauvres. Les enseignants peuvent aussi y voir une occasion d'accroître leurs revenus. Dans certains pays, des cas ont été signalés où des enseignants s'abstenaient de couvrir des parties du programme pendant les heures de cours, obligeant ainsi les élèves à suivre des cours supplémentaires où sont enseignées les parties omises. Quand ce genre de pratiques se répand, il devient très difficile de les stopper par des mesures punitives. Mais il est possible d'alléger la charge supportée par les ménages pauvres. Les gouvernements peuvent réduire la demande de cours supplémentaires en évitant par exemple d'imposer des examens dont l'enjeu est très important. Une autre possibilité est d'améliorer les inspections, pour s'assurer que les enseignants couvrent bien tout le programme prévu.

**43. D'après le texte, le système d'enseignement parallèle dans certains pays ----.**

- A) est nécessaire pour que l'État fasse ce qu'il faut au sujet de la qualité de l'enseignement public
- B) peut être bénéficiaire aux plus pauvres qui ont du mal à suivre à l'école
- C) représente un facteur d'accroissement des inégalités entre les riches et les pauvres
- D) permet avant tout à une majorité d'élèves d'approfondir leurs connaissances
- E) complémente parfaitement l'enseignement public dans la préparation des élèves aux examens

**44. Quelle est l'une des conséquences de l'existence d'un système d'enseignement parallèle?**

- A) Certains professeurs font exprès de ne pas enseigner une partie du programme afin de pousser les élèves à prendre des cours en plus.
- B) Les écoles publiques voient leurs nombres d'étudiant se réduire.
- C) Certains élèves sont démotivés car ils ne peuvent obtenir de bons résultats aux examens s'ils n'ont pas la possibilité de prendre des cours supplémentaires.
- D) L'enseignement public n'est plus attractif ce qui aboutit à une fermeture de nombreuses écoles.
- E) La difficulté des examens est constamment réévaluée à la hausse.

**45. Quelle solution est proposée pour lutter contre le développement des cours supplémentaires?**

- A) Les gouvernements devraient être beaucoup plus stricts et punir les enseignants fautifs.
- B) Les familles pauvres devraient obtenir des aides pour offrir des cours supplémentaires à leurs enfants.
- C) Le nombre d'heures supplémentaires autorisées par élève devraient être limitées.
- D) Il faudrait réduire l'importance des examens ainsi qu'accroître le contrôle des enseignants.
- E) Les examens devraient être supprimés et les cours supplémentaires interdits.

**46. Le titre de ce texte pourrait être: ----**

- A) La fin de l'école publique
- B) Les élèves défavorisés peuvent aussi réussir
- C) Éducation à deux vitesses
- D) Le difficile métier d'enseignant
- E) L'examen comme outil de sélection

**47-50: Répondez à chacune de ces questions, d'après le texte ci-dessous.**

Vous seriez peut-être surpris d'apprendre que seule la moitié des cellules qui composent notre organisme est d'origine humaine. En effet, le corps humain a autant de cellules humaines que de microbes. Ce "*microbiome*", l'écosystème bactérien du corps, joue un rôle capital pour notre santé. Les bactéries ont mauvaise réputation car on pense qu'elles nuisent toutes à la santé, mais les germes nocifs sont minoritaires. En réalité, moins de 5% des microbes provoquent des maladies chez l'homme, et la majorité des bactéries sont inoffensives. Celles qui résident dans notre système digestif s'avèrent très bénéfiques. Les bactéries intestinales influencent notre santé. Celles qui colonisent l'intestin (flore intestinale) aident à transformer les aliments en nutriments. Elles produisent aussi certaines vitamines que le corps ne peut pas synthétiser lui-même, comme la vitamine B12 (qui participe à la fabrication des protéines). Donc, plus il y a de bonnes bactéries dans notre intestin, plus nous sommes en bonne santé. Le rôle des bactéries intestinales va bien au-delà de la digestion. Des études ont montré que le déséquilibre au niveau de la flore intestinale génère des maladies cardiaques, le diabète, les coliques et la maladie de Parkinson. En d'autres termes, l'état du *microbiome* influence l'efficacité de notre système immunitaire.

**47. Quelle est l'information surprenante avec laquelle l'auteur commence son texte?**

- A) Les microbes qui résident dans notre organisme sont tous inoffensifs.
- B) Seule la moitié des microbes constituant notre organisme est nocive pour notre santé.
- C) L'écosystème bactérien de notre organisme peut nuire à notre santé.
- D) La quantité de microbes composant notre organisme est égale à celle de cellules humaines.
- E) Plus les bactéries sont nombreuses dans notre organisme, plus nous sommes en bonne santé.

**48. Les bactéries ont mauvaise réputation parce que (qu') ----.**

- A) l'écosystème bactérien du corps est très important pour notre santé
- B) la majorité des bactéries sont inoffensives
- C) certaines bactéries sont bénéfiques
- D) on est convaincu qu'elles sont toutes nocives
- E) elles aident à transformer les aliments en nutriments

**49. Il est possible de dire que les bactéries intestinales ----.**

- A) provoquent 5% des maladies chez l'homme
- B) ne jouent pas uniquement un rôle dans la digestion
- C) synthétisent toutes les vitamines
- D) nuisent à notre santé
- E) provoquent des crises cardiaques quand elles sont présentes en grande quantité

**50. D'après la fin du texte, on peut dire que (qu') ----.**

- A) la bonne santé du *microbiome* va de pair avec celle du système immunitaire
- B) un déséquilibre de la flore intestinale n'a que des conséquences minimales sur la santé
- C) le déclenchement de la maladie de Parkinson n'est en aucun cas lié à des problèmes de flore intestinale
- D) le diabète est la seule maladie chronique qui serait en partie causée par un déséquilibre de la flore intestinale
- E) l'équilibre du *microbiome* n'a aucune incidence sur l'émergence des maladies chroniques comme les maladies cardiaques

**51-54: Répondez à chacune de ces questions, d'après le texte ci-dessous.**

Il y a quelque chose de profondément saisissant dans la dimension et la beauté des parcs nationaux présents sur toute la planète. Depuis la création de Yellowstone par le président américain Ulysses S. Grant, en 1872, l'idée de protéger la faune et la flore qu'ils abritent et d'assurer l'émerveillement de chaque visiteur désireux s'imprégner de leur grandeur s'est répandue sur tous les continents. Mais ces parcs sont bien davantage que des espaces sauvages préservés. Ils s'adressent à nos souvenirs les plus enfouis, à un savoir caché au plus profond de nous-mêmes, lié à notre relation très ancienne avec l'environnement naturel. Ils inspirent une forme de vénération, et ont le pouvoir d'éveiller nos sens et de nous faire sentir vivant. Leur splendeur infinie permet d'échapper au stress et à l'agitation, et offre la possibilité de vivre des expériences inoubliables. Comme l'a écrit John Muir, l'ancêtre des écologistes, les parcs nationaux nous donnent envie de "jeter une boule de pain et un paquet de thé dans un vieux sac, et de sauter par-dessus la clôture".

**51. Que veut dire l'auteur dans la première phrase du texte?**

- A) La taille et la splendeur des parcs nationaux sont à couper le souffle.
- B) Si les parcs nationaux sont aussi impressionnants, c'est uniquement en raison de leur taille.
- C) Il y a une plus forte concentration de parcs nationaux dans certaines régions de la planète.
- D) Les plus beaux parcs nationaux sont ceux dont la taille est gigantesque.
- E) La beauté d'un parc national n'est pas aussi importante que le rôle qu'il joue dans la protection de la faune et de la flore.

**52. Au-delà de leur rôle de préservation des écosystèmes, les parcs nationaux ----.**

- A) ont pour mission de montrer au monde que la nature est plus puissante que les humains
- B) ne sont pas suffisamment nombreux sur la planète
- C) nous permettent de retourner en enfance
- D) nous rappellent des choses présentes au plus profond de nous
- E) sont très inégalement répartis sur la planète

**53. D'après l'auteur, l'incroyable beauté des parcs nationaux ----.**

- A) n'a, pendant longtemps, pas été appréciée à sa juste valeur
- B) permet de s'éloigner de nos modes de vie stressants et agités
- C) est fragile et pourrait facilement disparaître si l'on n'y prend pas garde
- D) ne peut pas être appréciée par tout le monde
- E) ne fait pas partie des raisons de leur préservation

**54. Que veut dire la citation de John Muir à la fin du texte?**

- A) Seuls les plus courageux osent partir avec presque rien dans leurs sacs.
- B) La seule et unique façon de visiter les parcs nationaux est de partir pour l'inconnu avec un sac.
- C) Les parcs nationaux nous donnent envie de partir à l'aventure.
- D) L'idée de partir pour l'inconnu et de visiter un parc national n'est pas très réaliste.
- E) Peu de gens sont capables de voyager seulement avec un sac presque vide.



**55-58: Répondez à chacune de ces questions, d'après le texte ci-dessous.**

Depuis des millénaires, les steppes -vastes prairies qui s'étendent de l'Europe de l'Est à la Chine- servent d'habitat à des populations nomades et semi-nomades, dont l'histoire fut façonnée par la géographie; et leurs migrations ont entraîné des confrontations qui ont changé la carte du monde. Ces migrations renforçaient le mode de vie nomade et facilitaient les contacts entre les groupes, ce qui explique les nombreuses similarités culturelles entre les différentes peuplades des steppes. On ne sait pas grand-chose de la vie dans les steppes avant le XI<sup>e</sup> siècle après J.-C. Leurs habitants parlaient des langues indo-européennes, ils élevaient des chevaux, du bétail et des moutons. Les transports de marchandises se faisaient souvent par caravanes ou par voies fluviales; c'étaient d'excellents cavaliers et de redoutables guerriers. La société était organisée en groupes "parents" (des familles élargies) et tribus. Il arrivait que des tribus se regroupent temporairement dans un but particulier, notamment pour la défense ou pour l'attaque. Les chefs de tribu étaient souvent considérés à l'égal des dieux. On ne connaît pas le début de la domestication du cheval, mais c'était l'animal idéal pour des gens qui devaient se déplacer sur de longues distances pour trouver des pâturages appropriés; en outre, ce moyen de transport fournissait aussi de la viande et même du lait.

**55. Les populations auxquelles les steppes ont servi d'habitat depuis des millénaires ne sont pas ----.**

- A) sédentaires                      B) migrants  
C) errants                              D) mobiles  
E) itinérants

**56. D'après le texte, les nombreuses similarités culturelles entre les différentes peuplades des steppes ont été favorisées grâce ----.**

- A) à l'histoire commune des populations nomades  
B) aux nombreux changements climatiques secouant ces régions arides  
C) à la géographie très accidentée de ces régions  
D) aux contacts aisés entre les groupes  
E) à la déification des chefs de tribu

**57. L'auteur du texte affirme que quand il était question de se défendre ou d'attaquer, les tribus ----.**

- A) se regroupaient pour un certain temps  
B) cessaient tout échange commercial  
C) se déclaraient facilement la guerre  
D) faisaient preuve d'une étonnante imagination quant à leurs techniques guerrières  
E) étaient réorganisées en groupes "parents"

**58. Le cheval était un excellent moyen de transport pour les nomades parce que (qu') ----.**

- A) sa domestication était assez simple  
B) il était le seul animal qui a pu être domestiqué  
C) il était idéal pour les longs voyages et fournissait de la nourriture  
D) les nomades étaient naturellement de très bons cavaliers  
E) les vastes prairies des steppes offraient un parfait habitat à cet animal

**59-62: Répondez à chacune de ces questions, d'après le texte ci-dessous.**

Comme nombre de grands personnages de l'histoire, George Washington a vu la légende prendre le dessus sur la réalité. On lui a prêté des "exploits" parfois absurdes, au point presque d'en faire une figure mythologique, "mi-homme, mi-dieu". Pourtant, la vie et les accomplissements de George Washington se suffisent à eux-mêmes et le placent sans conteste au panthéon des plus grands hommes de l'histoire. Une place qu'il n'a sans doute jamais voulu atteindre consciemment. S'il a été, entre autres, meneur d'hommes brillants, orateur charismatique, organisateur hors pair et révolutionnaire déterminé, Washington n'a jamais cherché la gloire personnelle, n'a jamais profité ni de son *aura* ni de ses réussites pour son propre bénéfice. En fait, à regarder sa vie, on peut même en être amené à se demander s'il a vraiment voulu tout ce qui lui est arrivé. À plusieurs reprises, une fois accomplies les tâches que la situation lui ordonnait pour le bien de ses concitoyens, il n'a eu qu'une idée en tête: retourner dans son exploitation agricole. Mais à chaque fois, le cours des événements a fait qu'il a dû reprendre les affaires de l'Amérique en main, pour mener l'armée indépendantiste, pour faire adopter la Constitution ou pour prendre la tête du pays. En somme, il n'y avait pour Washington qu'une seule chose plus importante que sa plantation: le bien de son pays.

**59. Qu'arrive-t-il aux grands personnages de l'histoire?**

- A) Leurs plus grands succès sont souvent mis en avant cachant des actes parfois moins glorieux.
- B) S'ils peuvent être vénérés comme des dieux, ils peuvent tout aussi vite devenir haïssables.
- C) Leurs exploits sont relayés à force d'exagérations qui finissent par salir leur réputation.
- D) Leurs réalisations sont le plus souvent déformées pour en faire des personnages presque divins.
- E) Leurs accomplissements finissent toujours par être oubliés.

**60. Malgré toutes ses qualités et ses accomplissements, Washington ----.**

- A) n'était jamais satisfait et se lançait toujours dans de nouveaux combats
- B) n'a pas essayé d'en tirer un profit personnel
- C) était extrêmement exigeant envers lui-même
- D) n'a pas réussi à réaliser tout ce qu'il souhaitait pour son pays
- E) est resté un personnage mystérieux sur sa vie privée

**61. Que comprend-on du personnage de George Washington dans ce texte?**

- A) Il aspirait à vivre une vie tranquille dans son exploitation agricole.
- B) Il était avide d'aventures et de conquêtes.
- C) Il avait un sens profond de la justice.
- D) Il n'était jamais aussi heureux que dans le chaos de la révolution.
- E) Il n'a pas été un acteur actif dans la création de la Constitution américaine.

**62. La dernière phrase du texte signifie que pour George Washington le bien de son pays était ----.**

- A) accessoire
- B) annexe
- C) irrémédiable
- D) fondamental
- E) aléatoire

63-67: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase qui convient le mieux au dialogue donné.

63. Alain:

- Aujourd’hui, notre professeur de philosophie nous a demandé de rédiger une dissertation sur la légende urbaine.

Papa:

– ----

Alain:

- Tu peux alors m’aider à trouver des exemples, car je ne sais vraiment pas par quoi commencer.

Papa:

- À ta place, j’aurais commencé par préparer une liste des anecdotes anonymes, racontées comme vraies dans ton entourage.

- A) Je ne vois vraiment pas l’intérêt que représente un tel sujet pour les étudiants de ton niveau!
- B) C’est un sujet auquel je ne me suis jamais intéressé, je ne crois pas aux légendes.
- C) Tiens, je me souviens d’en avoir écrite une lorsque j’étais moi-même au lycée, il y a trente ans déjà!
- D) Raconter des fables n’est pas mon fort, c’est la vérité qui me préoccupe plus que tout.
- E) Pourquoi serait-il question de légende urbaine dans un cours de philosophie et non de légende tout court?

64. Jean:

– ----

Caroline:

- Bien au contraire, je parviens bien mieux à me concentrer dans le calme. En revanche, le danger est plutôt de savoir se déconnecter.

Jean:

- Je n’y avais pas pensé. Ta maison étant aussi ton environnement de travail tu pourrais effectivement être tentée de travailler tout le temps.

Caroline:

- Exactement. Du coup, je me force à sortir tous les midis prendre l’air et à respecter mes week-ends, au moins le dimanche ou tout travail est interdit!

- A) Il paraît que tu travailles de chez toi. Pourquoi une telle décision?
- B) Tu travailles de chez toi dorénavant d’après ce que j’ai compris. Bienvenue au club! Moi aussi j’ai fait ce choix que je ne regrette absolument pas.
- C) Je croyais que tu avais été promue dans le cadre de ton travail mais j’ai appris récemment que tu t’étais mise à ton compte. Quel courage!
- D) J’ai appris que tu travaillais désormais depuis ton domicile. N’est-ce pas trop compliqué de ne pas se laisser distraire?
- E) Depuis que tu travailles chez toi, nous nous voyons moins. Comment est-ce possible?

Bu soruların telif hakları ÖSYM’ye aittir. Sorular ÖSYM’nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

65. Jacques:

- Ma femme et moi pensons déménager pour nous installer en dehors de la ville à environ 45 km de nos lieux de travail.

Romain:

- Qu'est-ce qui motive cette décision? Votre appartement est vraiment confortable et bien situé.

Jacques:

– ----

Romain:

- Par contre, faites attention, conduire 90 km tous les jours, ce n'est pas non plus de tout repos.

Jacques:

- Oui, mais nos lieux de travail sont proches. Nous n'aurons donc besoin que d'une voiture. L'un conduira le matin et l'autre le soir.

A) Nous ne sommes pas les premiers à partir de la ville mais je dois dire que tu as raison, c'est une décision plutôt soudaine.

B) Nous avons commencé à chercher des maisons et puis vu l'emplacement de notre appartement, je ne doute pas que nous le vendrons facilement.

C) Non, nous n'allons pas le vendre mais le louer au cas où l'on change d'idée.

D) C'est vrai, mais la vie citadine, c'est bruyant et fatigant! En plus, il serait idéal d'avoir un jardin pour que les enfants puissent jouer dehors.

E) On devrait avoir déménagé d'ici la rentrée des classes. C'est plus simple pour l'adaptation des enfants à leur nouvelle école.

66. Sibel:

- Tu devrais lire cet article sur la sédentarité dans le monde. La Chine est le seul pays où le taux de sédentarité baisse et où les femmes sont plus actives que les hommes!

Asya:

- J'imagine que partout ailleurs c'est en augmentation. Je le remarque autour de moi, plus personne ne marche, et ne parlons pas des écrans! Qu'est-ce qui explique le succès de la Chine?

Sibel:

– ----

Asya:

- C'est vrai que l'on a souvent l'image de ces groupes de chinois un peu âgés faisant des mouvements lents de Tai Chi dans les parcs ou même sur les places des villes.

A) Tous les pays riches sont touchés par ce phénomène, particulièrement l'Amérique du Nord.

B) Seuls les pays d'Afrique semblent épargnés et ce en raison de conditions de vie souvent difficiles.

C) C'est aussi le seul pays au monde où les femmes sont plus actives que les hommes avec seulement 12% de femmes sédentaires.

D) En fait, les recommandations de l'OMS sont: 150 minutes de marche ou 75 minutes de sport par semaine.

E) Les politiques publiques d'incitation à l'activité physique, notamment sur les places et dans les jardins publics semblent porter leurs fruits.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. ÖSYM'in yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

67. Claire:

- ----

Yves:

- **Que veux-tu dire par là? Donne un exemple.**

Claire:

- **Et bien, tout se fait en voiture ce qui pourrait faire penser que la randonnée et la nature ne les intéressent pas et pourtant, on y trouve les parcs nationaux les mieux préservés de la planète!**

Yves:

- **Peut-être qu'ils ont été préservés pour leur beauté comme un patrimoine de valeur, mais que les Américains ne sont pas vraiment intéressés de s'y promener à pied.**

- A) Quand je suis allée aux États-Unis, j'ai été étonnée par le nombre de contradictions de ce pays.
- B) Les paysages américains sont incroyablement vastes. Je rêve d'y faire des randonnées et du camping.
- C) C'est difficile d'atteindre l'entrée des parcs nationaux, particulièrement en hiver.
- D) Je me prépare à aller en vacances aux États-Unis. J'aurais besoin d'exemples d'activités et de visites. Des idées?
- E) Toi qui es allé aux États-Unis, pourquoi n'y as-tu jamais pratiqué la randonnée? Je crois que les parcs nationaux sont exceptionnels.

**68-71: Dans chacune de ces questions, trouvez les phrases dont le sens se rapproche le plus de la phrase donnée.**

68. **S'il a fallu quarante millions d'années à la rivière Colorado pour sculpter le Grand Canyon, moins de cent ans auront suffi pour qu'elle soit désormais presque à sec lorsqu'elle atteint la frontière mexicaine.**

- A) Après avoir mis quarante millions d'années pour sculpter le Grand Canyon, en moins de cent ans, la rivière Colorado est dorénavant à sec lorsqu'elle arrive à la frontière mexicaine.
- B) La rivière Colorado a mis plus de quarante millions d'années pour sculpter le Grand Canyon et une centaine d'années a bien suffi pour devenir sèche lorsqu'elle atteint la frontière mexicaine.
- C) Le Grand Canyon a été sculpté pendant au moins quarante millions d'années par la rivière Colorado qui, en quasiment cent ans, est aujourd'hui à sec lorsqu'elle parvient à la frontière mexicaine.
- D) Quarante millions d'années ont été nécessaires à la rivière Colorado afin de sculpter le Grand Canyon, mais moins de cent ans auront été suffisants pour qu'elle soit dorénavant presque asséchée en arrivant à la frontière mexicaine.
- E) Afin que le Grand Canyon soit sculpté par la rivière Colorado, il a fallu quarante millions d'années, cependant elle s'est asséchée en cent ans, particulièrement lorsqu'elle touche la frontière mexicaine.

69. Face à la montagne d'informations circulant sur Internet, le défi est que les individus aient l'esprit critique et les connaissances suffisantes pour être capables de distinguer le vrai du faux.

- A) Une quantité énorme d'informations circulent sur Internet, ce qui oblige les individus à faire preuve d'esprit critique et à utiliser leurs connaissances pour distinguer le vrai du faux.
- B) Améliorer la capacité des individus à identifier le vrai et le faux parmi la quantité astronomique d'informations circulant sur Internet, en les incitant à recourir à leur esprit critique et leurs connaissances, semble être la meilleure stratégie à adopter.
- C) Si les individus ont un peu d'esprit critique et un minimum de connaissances, ils seront capables de distinguer le vrai du faux parmi les innombrables informations présentes sur Internet.
- D) Vu la quantité astronomique d'informations présentes sur Internet, pour distinguer le vrai du faux, les individus doivent faire preuve d'esprit critique et disposer de connaissances suffisantes.
- E) C'est la quantité incroyable d'informations circulant sur Internet qui rend le défi de distinguer le vrai du faux, impossible à la plupart des individus à l'exception de ceux qui ont beaucoup d'esprit critique et de connaissances.

70. L'éducation éclaire chaque étape du chemin qui mène à une vie meilleure, si bien que des efforts particuliers doivent être entrepris pour que tous les enfants et tous les jeunes puissent bénéficier équitablement du pouvoir transformateur de l'éducation.

- A) Des efforts particuliers doivent être entrepris pour que tous les enfants et tous les jeunes bénéficient d'une manière équitable du pouvoir de l'éducation d'éclairer chaque étape du chemin aboutissant à une vie meilleure.
- B) Pour que tous les enfants et tous les jeunes puissent jouir équitablement du pouvoir transformateur de l'éducation qui les guiderait dans chaque étape du chemin qui mène à une vie meilleure, cela nécessite des efforts considérables.
- C) Même si l'éducation n'est pas toujours suffisante pour éclairer chaque étape du chemin qui mène à une vie meilleure, on doit faire des efforts afin que tous les enfants et tous les jeunes puissent jouir d'une manière équitable du pouvoir transformateur de l'éducation.
- D) À mesure que des efforts particuliers sont entrepris pour que tous les enfants et tous les jeunes puissent profiter équitablement du pouvoir transformateur de l'éducation, celle-ci continuera à éclairer chaque étape du chemin aboutissant à une vie meilleure.
- E) L'éducation est un guide dans chaque étape du chemin aboutissant à une vie meilleure, par conséquent, on doit faire des efforts particuliers afin que tous les enfants et tous les jeunes puissent profiter équitablement du pouvoir transformateur de l'éducation.

ÖSYM  
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin izni olmadan hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından yayımlanmamalıdır.

71. Si les grandes famines constituent un phénomène qui appartient presque au passé, on observe encore en certains points du globe des pénuries de vivres dues à une récolte déficitaire.

- A) Même si les grandes famines constituent un phénomène qui fait presque partie du passé, on constate encore dans certaines régions de la planète l'insuffisance de vivres causée par une récolte inférieure aux besoins.
- B) Une récolte inférieure aux prévisions est encore responsable en certains points du globe de pénuries de vivres même si les grandes famines appartiennent désormais au passé.
- C) Alors que souffrir de famine appartient au passé, il existe encore en certains points du globe des manques sévères de nourriture qui sont le plus souvent dus à des récoltes insuffisantes.
- D) Bien que les grandes famines soient un fait du passé, on assiste parfois dans certaines régions de la planète à de sévères manques de vivres principalement causés par de mauvaises récoltes.
- E) Les grandes famines étant devenues un fait du passé, il est difficile de s'imaginer que dans certains points du globe, il existe une insuffisance de vivres causée par des récoltes insuffisantes.

72-75: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase la plus adéquate pour compléter le paragraphe donné.

72. L'art désigne toute création d'œuvres dont l'objectif est d'exprimer un idéal esthétique, destiné à produire un effet chez le spectateur. ---- Il désigne également l'ensemble des œuvres artistiques d'un pays ou d'une période, une certaine adresse ou talent pour réaliser une tâche, ou encore les règles et techniques d'une activité. Le terme "Beaux-arts", quant à lui, englobe les arts ayant pour objet la représentation du beau plastique, par opposition aux arts décoratifs ou appliqués.

- A) Selon sa racine latine *ars*, l'art représente toute production humaine, tout ce qui n'est pas produit par la nature.
- B) Toutefois, l'art aspire à l'imitation des passions et des comportements humains.
- C) Cependant, le mot prend de nombreuses autres acceptions.
- D) Les arts mécaniques qui produisaient les objets utiles se distinguèrent ainsi des beaux-arts qui n'avaient souci que de la beauté.
- E) La réussite d'une œuvre est alors la preuve de la perfection du geste qui l'a produite.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

73. Il fut un temps où les maladies mentales, telles que la schizophrénie et la dépression, étaient tenues pour des affections de l'esprit plutôt que du cerveau. ---- La plupart des maladies mentales sont désormais considérées comme des troubles des systèmes de communication à l'intérieur du cerveau: les neurotransmetteurs qui expédient les signaux de neurone à neurone. Beaucoup de maladies ont également une composante génétique évidente. Et les effets de l'environnement de la personne, en particulier les traumatismes psychologiques et les stress durables, sont aussi des facteurs importants.

- A) Une trop grande sécrétion de l'hormone du stress, le cortisol, est un facteur non négligeable dans les risques de dépression.
- B) C'est ainsi que le cerveau possède au moins vingt catégories d'organisation de l'information.
- C) Il est donc clair que de nombreuses dépressions sont d'origine héréditaire.
- D) Aujourd'hui, la distinction est floue, tout comme la frontière entre psychiatrie et neurologie.
- E) C'est par conséquent un épisode dramatique qui est le plus souvent un facteur déclenchant de la schizophrénie.

74. Avant que l'époque des explorations ne crée la nécessité d'une cartographie fiable, les images du monde que dessinent les cartographes du Moyen Âge sont largement dictées par les croyances religieuses. Jérusalem est, par exemple, souvent représentée au centre du monde. Les cartographes, financés par l'Église, décorent généralement leurs ouvrages d'imagerie religieuse, signifiant ainsi que les cartes apportent une aide spirituelle autant que des renseignements géographiques. ---- Chaque document doit être rédigé, illustré et estampé séparément et il faut que l'on ajoute de la couleur aux cartes très décorées.

- A) Avant l'imprimerie, la cartographie est d'ailleurs un art très complexe et artistiquement riche.
- B) Les prêtres ont le pouvoir de modifier les frontières des quartiers selon les coordonnées des Églises.
- C) La cartographie, ainsi, devient un domaine exigeant de connaissances complètement géographiques.
- D) Curieux, les gens du Moyen Âge ne manquent pas d'acquiescer les cartes dotées de couleurs et de signes qu'ils ne comprennent pas toujours.
- E) Car, la cartographie actuelle utilise les données fournies par la photo-interprétation.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM tarafından kullanılmamalıdır. Sorular ÖSYM tarafından kullanılmamalıdır.



75. Les scientifiques ont longtemps cru que les zones polaires et le monde des grandes profondeurs n'avaient que peu d'intérêt, car trop pauvres en termes de biodiversité. ---- Mais vers la fin des années 1970, les océanographes ont découvert au fond des mers des sources hydrothermales abritant des biomasses équivalentes à celles présentes sur notre littoral. On s'est aussi rendu compte qu'un large éventail d'espèces était capable de survivre entre 0 °C et -1,86 °C: oursins, mollusques bivalves, gastéropodes, crustacés... Sous la glace, toute une faune a réussi un tour de force en terme d'adaptation.

- A) Dans cette expédition, c'est l'aventure humaine en milieu extrême, qui requiert passion, détermination et sang-froid.
- B) Leur constat était simple: plus l'on s'éloigne de l'équateur pour se rapprocher des pôles, moins on trouve d'espèces vivantes.
- C) C'est donc là que la vie est apparue sur terre, avec des espèces qui ont inventé des mécanismes pour survivre sur des temps géologiques très longs.
- D) Aucun doute que dans ce berceau du vivant qu'est la mer, des milliers de découvertes encore insoupçonnables attendent l'homme.
- E) L'étude de la faune sous-marine a conduit à des avancées majeures, notamment pour la pharmacopée.

**76-80: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase qui ne convient pas dans le paragraphe donné.**

76. (I) Créée en 1959 par Ruth Handler pour sa fille Barbara, qui préférait jouer avec des poupées de papier aux allures de femmes plutôt qu'avec les traditionnels poupons, Barbie, diminutif de Barbara, est depuis passée entre des millions de mains de petites filles. (II) Provoquant, à l'époque, la colère des féministes, la poupée fut critiquée pour son physique irréaliste renforçant les stéréotypes féminins du corps mince. (III) Mais Barbie a su répondre à ces critiques en évoluant au fil des transformations de la société. (IV) Détournée par les artistes, elle est aussi habillée par les plus grandes maisons de couture. (V) De blonde aux yeux bleus, elle s'est diversifiée ethniquement et physiquement tandis qu'avec plus de cent cinquante métiers à son actif, de chirurgien à paléontologue, Barbie est enfin devenue une femme indépendante.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

77. (I) Succession des jours et des nuits d'abord, valse des saisons ensuite: c'est grâce aux rythmes du monde que les hommes ont pris conscience du passage du temps. (II) Toutes ces mesures du quotidien sont aujourd'hui régies par la physique, avec les montres à quartz ou les horloges atomiques. (III) Et ce sont ces rythmes qui ont permis les premières mesures de temps, ou plutôt de durées, puisque ce que l'on mesure est toujours un intervalle entre deux instants. (IV) Hier régies par des horloges, aujourd'hui commandées par l'atome, les mesures du temps nous entraînent dans des applications inenvisageables au siècle dernier. (V) Quant à notre perception du temps, celle que nous fabriquons dans notre cerveau, hautement subjective, elle résulte d'un système d'estimation qui fonctionne à plusieurs échelles.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

78. (I) À la fin du XV<sup>e</sup> siècle et durant tout le XVI<sup>e</sup> siècle, les nations européennes, Espagne et Portugal en tête, et bientôt suivies par la Hollande, l'Angleterre et la France, ont conquis quasiment tous les territoires de la planète et ont établi des colonies dans le monde entier. (II) Le régime colonial aidant, les moyens locaux de production et de commercialisation ont été alignés sur le modèle européen. (III) Les récits des colonisateurs ont enflammé l'imaginaire européen. (IV) Simultanément, les spécificités intellectuelles des peuples conquis furent dans la plupart des cas ignorées, quelquefois interdites. (V) De cette façon disparurent, ou faillirent disparaître les langues, les religions, la médecine, et tant d'autres expressions culturelles.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

79. (I) Les dinosaures n'ont pas tous disparu. (II) Leurs descendants vivent toujours à travers les avialiens, autrement dit les oiseaux. (III) Afin de savoir pourquoi ce groupe a prospéré alors que d'autres se sont éteints, des scientifiques ont mesuré des centaines de fémurs de dinosaures pour déterminer la masse de chaque animal. (IV) Selon les conclusions des chercheurs, les survivants se sont adaptés grâce à une évolution continue et une diversité écologique. (V) Les carnivores bipèdes avaient des traits communs avec les oiseaux modernes.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) La peur de l'ennui, préfiguration sensible de la mort, a conduit l'espèce humaine à inventer des jeux destinés à lui faire oublier sa condition métaphysique et sociale. (II) Jusqu'au XIX<sup>e</sup> siècle, les jeux de ballon constituent un défoulement social parmi d'autres. (III) En tête de ces jeux figure la balle ou le ballon, objet rond que l'on jette en l'air ou qu'on fait rouler, qu'un partenaire récupère à la volée et renvoie. (IV) S'il est impossible de dater ou de situer avec précision l'origine de cet objet, c'est qu'il est de tout temps et de tout lieu. (V) Si sa fonction première était certainement d'exercer les sens et de stimuler les mouvements afin de faire courir enfants et adultes, cet innocent passe-temps permettait aussi de fuir l'angoisse et de chasser l'ennui.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mechanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçeri sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## TEST DE FRANÇAIS

## TEST DE FRANÇAIS

1. B
2. B
3. E
4. E
5. D
6. D
7. C
8. C
9. A
10. D
11. C
12. A
13. D
14. B
15. A
16. B
17. B
18. A
19. C
20. D
21. E
22. E
23. C
24. E
25. B
26. D
27. B
28. A
29. B
30. D
31. B
32. B
33. A
34. C
35. A
36. A
37. B
38. A
39. A
40. C
41. D
42. E
43. C
44. A
45. D
46. C
47. D

48. D
49. B
50. A
51. A
52. D
53. B
54. C
55. A
56. D
57. A
58. C
59. D
60. B
61. A
62. D
63. C
64. D
65. D
66. E
67. A
68. D
69. B
70. E
71. A
72. C
73. D
74. A
75. B
76. D
77. B
78. C
79. E
80. B

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.