



# 2019 TUS-STS 1. Dönem ve 2. Dönem

Değerlendirme Raporu

ŞUBAT 2020



# 2019 TUS-STS

## 1. Dönem ve 2. Dönem

### Değerlendirme Raporu

ŞUBAT 2020

### Hazırlayanlar

Prof. Dr. İsmail AKYOL  
Prof. Dr. Ahmet Yaşar ÖZBAN  
Prof. Dr. Yasin KİŞİOĞLU  
Dr. Hülya KODAL SEVİNDİR

Dr. Asiye ŞENGÜL AVŞAR  
Dr. Esin YILMAZ KOĞAR  
Ayten Öykü OKUMUŞ  
Ayşegül BOZDAĞ KASAP  
Deniz ÇELİK  
Büşra PEHLİVANOĞLU  
Yılmaz YÖRÜK

### Dil Editörü

Ümran ATASOY  
Ceren GÜVENSEL ERKAN

### Grafik Tasarım

Bülent GÜLER



Değerlendirme Raporları Serisi No: 16  
ŞUBAT 2020

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM)

Üniversiteler Mahallesi İhsan Doğramacı Bulvarı No: 1

06800 Bilkent / ANKARA

Tel: 444 6796 (ÖSYM) (Çağrı Merkezi)

[www.osym.gov.tr](http://www.osym.gov.tr)

## Kısaltmalar

- A Puanı:** S6zleşmeli Aile Hekimleri İçin Aile Hekimliği Uzmanlık Eğitimi Başvuru Puanı
- K Puanı:** Ağırlıklı Klinik Tıp Bilimleri Puanı
- KTBT:** Klinik Tıp Bilimleri Testi
- ÖSYM:** 6lme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
- STS:** Tıp Doktorluğu Alanında Yurt dışı Y6ksek6ęretim Diploma Denkliği için Seviye Tespit Sınavı
- T Puanı:** Ağırlıklı Temel Tıp Bilimleri Puanı
- TTBT:** Temel Tıp Bilimleri Testi
- TUS:** Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı
- Y6K:** Y6ksek6ęretim Kurulu

## İçindekiler

Sunuş.....	7
Özet.....	8
Giriş.....	10
TUS Puanı Hesaplanması.....	12
2019 TUS Analizleri.....	13
TUS Adaylarının Doğru Cevap Sayılarının Yıllara ve Dönemlere Göre Dağılımları.....	20
2019 TUS 1. ve TUS 2. Dönem Sorularının Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri.....	22
2018-2019 Yılları TUS 1. ve TUS 2. Dönemler için T, K ve A Puanları Dağılımları.....	27
2019 STS Analizleri.....	30
STS Adaylarının Doğru Cevap Sayılarının Yıllara ve Dönemlere Göre Dağılımları.....	35
2019 STS 1. Dönem ve STS 2. Dönem Sorularının Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri.....	36
2018-2019 Yılları STS 1. Dönem ve STS 2. Dönem için 2. Aşama Puan Dağılımları.....	42
EK 1. 2019 TUS Puanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı.....	43
EK 2. 2019 STS Puanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı.....	45
EK 3. Adayların 2019 TUS Puanlarının Üniversitelere Göre Ortalaması.....	47
EK 4. Adayların 2019 STS Puanlarının Ülkelere Göre Ortalaması.....	50
Kaynakça.....	52

## Tablolar

<b>Tablo 1:</b> TUS ve STS Testlerinin Kapsamları .....	11
<b>Tablo 2:</b> TUS'a Katılan Adaylar için Test Ağırlıkları .....	12
<b>Tablo 3:</b> 2019 TUS 1. Dönem ve TUS 2. Dönem için Fakülte, Bölüm Bilgilerine Göre T, K ve A Puanlarına İlişkin Bilgiler .....	13
<b>Tablo 4:</b> 2019 TUS TTBT ve KTBT'si Geçerli Olan Aday Sayıları ve Adayların Cinsiyete Göre Dağılımları .....	14
<b>Tablo 5:</b> 2019 TUS 1. Dönem Test İstatistikleri .....	16
<b>Tablo 6:</b> 2019 TUS 2. Dönem Test İstatistikleri .....	18
<b>Tablo 7:</b> 2019 STS 1. Aşama ve 2. Aşamada Sınavı Geçerli Olan Aday Sayıları ve Cinsiyete Göre Dağılımları .....	30
<b>Tablo 8:</b> 2019 STS 1. Dönem Test İstatistikleri .....	31
<b>Tablo 9:</b> 2019 STS 2. Dönem Test İstatistikleri .....	33

## Şekiller

<b>Şekil 1:</b>	TUS TTBT İçin Yıllara ve Dönemlere Göre Doğru Cevap Sayısı Dağılımları.....	20
<b>Şekil 2:</b>	TUS KTBT İçin Yıllara ve Dönemlere Göre Doğru Cevap Sayısı Dağılımları.....	21
<b>Şekil 3:</b>	2019 TUS 1. Dönem TTBT Sorularının Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri.....	22
<b>Şekil 4:</b>	2019 TUS 1. Dönem KTBT Sorularının Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri.....	24
<b>Şekil 5:</b>	2019 TUS 2. Dönem TTBT Sorularının Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri.....	25
<b>Şekil 6:</b>	2019 TUS 2. Dönem KTBT Sorularının Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri.....	26
<b>Şekil 7:</b>	2018-2019 Yılları TUS 1. Dönem ve TUS 2. Dönem T Puanı Dağılımları.....	27
<b>Şekil 8:</b>	2018-2019 Yılları TUS 1. Dönem ve TUS 2. Dönem K Puanı Dağılımları.....	28
<b>Şekil 9:</b>	2019 TUS 1. Dönem ve TUS 2. Dönem A Puanı Dağılımları.....	29
<b>Şekil 10:</b>	STS 2. Aşama Doğru Cevap Sayısı Ortalamalarının Yıllara Göre Dağılımları.....	35
<b>Şekil 11:</b>	2019 STS 1. Dönem 1. Aşama Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri.....	36
<b>Şekil 12:</b>	2019 STS 1. Dönem 2. Aşama Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri.....	38
<b>Şekil 13:</b>	2019 STS 2. Dönem 1. Aşama Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri.....	39
<b>Şekil 14:</b>	2019 STS 2. Dönem 2. Aşama Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri.....	41
<b>Şekil 15:</b>	2018-2019 Yılları STS 1. Dönem ve STS 2. Dönem 2. Aşama Puan Dağılımları .....	42

## Sunuş

Yükseköğretim kurumlarına geçişte ölçme, seçme ve yerleştirme yapmak amacıyla kurulan Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) zamanla farklı aday kitlelerine yönelik YDS, ALES, DGS, TUS, EUS, YDUS, KPSS gibi sınavları da uygulamaya başlamıştır. Bununla birlikte Millî Eğitim Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Millî Savunma Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi kurumların talepleri doğrultusunda da sınav uygulayan kurumumuz yılda yaklaşık 10 milyon adaya hizmet vermektedir.

Herkes için her yerde olmayı amaçlayan ÖSYM; yaptığı sınavların geçerli, güvenilir ve adil bir şekilde uygulanmasını misyon edinmiştir. Bu amaçla engeli, sağlık sorunu veya özel durumu olan adaylara yönelik çözüm odaklı çalışmalar yürütmektedir. Bu adayların yaşadıkları illerde ve ilçelerde uygun sınav salonları açarak sınavlarının sorunsuz biçimde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla buralara merkezden görevliler göndermektedir.

Yaptığı sınav sayısı ve hizmet verdiği aday kitlesinin büyüklüğü bakımından dünya çapında önemli bir kurum olan ÖSYM; 2014 yılında İngilizce ile başlayan elektronik yabancı dil sınavı (e-YDS) serüvenine Rusça, Arapça, Fransızca, Almanca ve Farsça ile devam etmektedir. 2020 yılında e-YDS İspanyolca, İtalyanca, Yunanca ve Bulgarca dillerinde de yapılacaktır. ÖSYM; bu hizmeti Ankara, İstanbul ve İzmir'deki e-sınav merkezlerinde sürdürmekte ve yeni e-sınav merkezleri açmayı hedefleyen çalışmalar yürütmektedir.

ÖSYM bir yandan sınavları başarılı bir şekilde uygularken diğer yandan da yapmış olduğu sınavlarla ilgili analizleri kullanarak hazırladığı değerlendirme raporlarını 2018 yılından itibaren yayımlamaya başlamıştır. Bu analiz ve değerlendirmeler sınavlara yönelik iyileştirmelerin yapılmasına imkân verdiği gibi kurumumuzdan sınav talep eden diğer kurum ve kuruluşlar için de yol gösterici olmaktadır.

Gerçekleştirmiş olduğumuz sınavlara ilişkin hazırladığımız raporlardaki analiz ve değerlendirmelerin, sınavlara yönelik iyileştirmelerin yapılmasına imkân verdiğinin ve sınavların şeffaf bir şekilde uygulandığının göstergesi olduğu kanaatindeyiz. Bu raporlar, ÖSYM'nin temel değerlerinden hesap verebilir olmayı gerçekleştirmenin bir parçasını oluşturmaktadır. Değerlendirme raporlarının on altıncısı olan 2019 TUS-STs 1. Dönem ve 2. Dönem Değerlendirme Raporu'nu kamuoyuyla paylaşmanın sevincini yaşamaktayız.

Bu vesile ile sınavların hazırlanmasında, uygulanmasında, değerlendirilmesinde emeği geçenlere ve raporun hazırlanmasına katkı sağlayan Değerlendirme Raporu Çalışma Grubu üyelerine teşekkür ederim. Sınav sonuçlarının tüm adaylarımıza hayırlı olmasını dilerim.

**Prof. Dr. Halis AYGÜN**  
**ÖSYM Başkanı**



## Özet

Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (TUS), üniversitelerdeki tıpta uzmanlık eğitim dallarına, İçişleri Bakanlığı ile Millî Savunma Bakanlığı nam ve hesabına açılan tıpta uzmanlık eğitimi yapılacak programlar ile Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastanelerinde, Sağlık Bakanlığı adına tıp fakültelerinde ve diğer kurumlarda tıpta uzmanlık eğitimi yapılacak programlara kabul edilecek adayları seçmek ve tercihlerine göre mevcut kontenjanlara yerleştirmek amacıyla ülkemizde T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından 1. Dönem ve 2. Dönem olmak üzere yılda iki kez yapılan bir sınavdır.

TUS, Temel Tıp Bilimleri Testi (TTBT) ve Klinik Tıp Bilimleri Testi (KTBT) olmak üzere iki oturumdan oluşmaktadır. Her testte 120 soru bulunmakta ve her oturum için 150 dakika süre verilmektedir. Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Patoloji, Tıbbi Farmakoloji, Dâhiliye, Pediatri, Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum olmak üzere 11 farklı alandan oluşan sınav hem temel tıp bilgilerini hem de tıbbi kavram ve hastalıkların değerlendirilmesine yönelik bilgileri ölçmektedir.

Adayların TTBT ve KTBT'de verdikleri cevaplar değerlendirilerek Ağırlıklı Temel Tıp Bilimleri Puanı (T Puanı), Ağırlıklı Klinik Tıp Bilimleri Puanı (K Puanı) ve Sözleşmeli Aile Hekimleri için Aile Hekimliği Uzmanlık Eğitimi Başvuru Puanı (A Puanı) hesaplanmaktadır.

2019 TUS 1. Dönem TTBT doğru cevap sayısı ortalaması 51,80 ve KTBT doğru cevap sayısı ortalaması 64,88 olarak belirlenmiştir. 2019 TUS 1.

Dönemi TTBT'nin ortalama güçlük düzeyi 0,43 iken KTBT'nin ortalama güçlük düzeyi 0,54 olarak hesaplanmıştır. Güvenirlik analizinde 2019 TUS 1. Dönem TTBT'ye ait puanlardan elde edilen iç tutarlık katsayısının 0,93; KTBT'ye ait puanlardan elde edilen iç tutarlık katsayısının 0,90 olduğu görülmüştür.

2019 TUS 2. Dönem TTBT doğru cevap sayısı ortalaması 53,48 ve KTBT doğru cevap sayısı ortalaması 63,42 olarak belirlenmiştir. 2019 TUS 2. Dönem TTBT'nin ortalama güçlük düzeyi 0,45 iken KTBT'nin ortalama güçlük düzeyi 0,53 olarak hesaplanmıştır. Güvenirlik analizinde TTBT'ye ait puanlardan elde edilen iç tutarlık katsayısının 0,93; KTBT'ye ait puanlardan elde edilen iç tutarlık katsayısının 0,91 olduğu görülmüştür.

Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından alınmış diplomaların denklik işlemlerinde uyulacak usul ve esasları belirleyen "Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği" ile Yükseköğretim Genel Kurulunun kararları uyarınca, yurt dışında alınan diplomaların denkliğinin kabul edilebilmesi için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına Tıp Doktorluğu alanında başvuran ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından sınava girmelerine karar verilen adayların Seviye Tespit Sınavının (STS) 1. Aşamasına ve/veya 2. Aşamasına girmeleri gerekmektedir.

2019 STS 1. Dönem 1. Aşama doğru cevap sayısı ortalaması 26,97 ve 2. Aşama doğru cevap sayısı ortalaması 40,70 olarak belirlenmiştir. 2019 STS

1. Dönem 1. Aşama'nın ortalama güçlük düzeyi 0,22 iken 2. Aşama'nın ortalama güçlük düzeyi 0,34 olarak hesaplanmıştır. Güvenirlik analizinde 2019 STS 1. Dönem 1. Aşama'ya ait puanlardan elde edilen iç tutarlık katsayısının 0,79; 2. Aşama'ya ait puanlardan elde edilen iç tutarlık katsayısının 0,89 olduğu görülmüştür.

2019 STS 2. Dönem 1. Aşama doğru cevap sayısı ortalaması 27,79 ve 2. Aşama doğru cevap sayısı

ortalaması 40,38 olarak belirlenmiştir. 2019 STS 2. Dönem 1. Aşama'nın ortalama güçlük düzeyi 0,23 iken 2. Aşama'nın ortalama güçlük düzeyi 0,34 olarak hesaplanmıştır. Güvenirlik analizinde 2019 STS 2. Dönem 1. Aşama'ya ait puanlardan elde edilen iç tutarlık katsayısının 0,81; 2. Aşama'ya ait puanlardan elde edilen iç tutarlık katsayısının 0,89 olduğu görülmüştür.

## Giriş

Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (TUS), 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun, 26 Nisan 2014 tarihli ve 28983 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği (TUEY), Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklerin hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu sınav, üniversitelerdeki tıpta uzmanlık eğitim dallarına, İçişleri Bakanlığı ile Millî Savunma Bakanlığı nam ve hesabına açılan tıpta uzmanlık eğitimi yapılacak programlarıyla Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastanelerinde, Sağlık Bakanlığı adına tıp fakültelerinde ve diğer kurumlarda tıpta uzmanlık eğitimi yapılacak programlara kabul edilecek adayları seçmek ve tercihlerine göre mevcut kontenjanlara yerleştirmek amacıyla yapılmaktadır.

TUS; ülkemizde T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından 1. Dönem ve 2. Dönem olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır. Tıp ve tıp dışı meslek mensubu olup alanında uzmanlık eğitimi almak isteyen adayların girdiği bir sınavdır. Adaylar, TUS'ta başarılı olup uzmanlık eğitimini tamamladıkları takdirde sağlık kurumlarında uzman doktor olarak görev alabilmektedirler.

TUS'a tabip, eczacı, kimyager veya veteriner olanlar ya da bu alanlarda eğitime devam edenler başvurabilir. Adayların Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji uzmanlık dalı eğitimi için fen fakültesi ya da dengi fakültelerin kimya ve biyokimya bölümü, kimya yüksekokulu, eczacılık fakültesi, eczacılık yüksekokulu ve veteriner fakültesinden

mezun olmaları gerekmektedir. Tıp dışı meslek mensupları yalnız kendileri için belirlenen tıp fakültesi dışı kontenjanlara yerleştirilebilirler. Tıp fakültesi mezunları ise tıp dışı meslek mensupları için belirlenmiş kontenjanlar dışındaki kontenjanlara yerleştirilebilir.

TUS sonucuna göre yerleştirilme işleminin yapılabilmesi için yabancı dil yeterliliği de aranmaktadır. Yabancı dil yeterliliği için İngilizce, Fransızca veya Almanca dillerinin herhangi birinden Sağlık Bakanlığı veya YÖK tarafından yapılan ya da yaptırılan sınavlardan veya ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı'ndan, 100 üzerinden en az 50 puan almış olma ya da ÖSYM tarafından bu puana denk kabul edilen ve uluslararası geçerliliği bulunan yabancı dil belgesine sahip olma şartı aranmaktadır.

Seviye Tespit Sınavı (STS), yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından alınmış diplomaların denklik işlemlerinde uyulacak usul ve esasları belirleyen "Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği" ile Yükseköğretim Genel Kurulunun kararları uyarınca yurt dışında alınan diplomaların denkliğinin kabul edilebilmesi için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına Tıp Doktorluğu alanında başvuran ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından sınava girmelerine karar verilen adaylar için uygulanmaktadır. Yurt dışında Tıp Doktorluğu alanında eğitimlerini tamamlayarak diploma denklik belgesi almak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına (YÖK) başvuran adaylar, sınava (1. Aşama ve/veya 2. Aşama) başvurabilmektedirler.

STS, 1. Aşama ve 2. Aşama olmak üzere iki oturumdan oluşmaktadır. STS'nin her iki aşaması da 120 sorudan oluşmakta ve her oturum için 150 dakika süre verilmektedir. STS 1. Aşama Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Patoloji, Tıbbi Farmakoloji alanlarından, STS 2. Aşama Dâhiliye, Pediatri, Cerrahi, Kadın Hastalıkları ve Doğum alanlarından olmak üzere toplamda 11 farklı alandan oluşan sınav hem temel tıp bilgilerini hem de tıbbi kavram ve hastalıkların değerlendirilmesine yönelik bilgileri ölçmektedir. Adayların bu iki teste verdikleri cevaplar değerlendirilerek 1. Aşama Puanı (T Puanı) ve 2. Aşama Puanı (K Puanı) hesaplanmaktadır.

Sınavda uygulanacak testlerdeki alanlar ile testteki soru sayıları Tablo 1'de verilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Diploma Denklik Belgesi düzenlenebilmesi için Tıp Doktorluğu alanında STS'nin 1. ve 2. Aşama sınavlarına girmelerine karar verilen adayların, aynı gün yapılacak olan 1. ve 2. Aşama sınavlarına girmeleri ve sınavın her bir aşamasında başarılı olabilmek için 100 üzerinden en az 40 puan almaları gerekmektedir. Başarılı olan adaylar adına klinik pratik yapma kararı yoksa Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Diploma Denklik Belgesi verilmektedir.

Tablo 1

## TUS ve STS Testlerinin Kapsamları

Testin Adı (Soru Sayısı ve Süresi)	Alanlar	Testteki Soru Sayısı	Testteki Yüzdesi
<b>Temel Tıp Bilimleri Testi (TTBT)</b> <b>1. Aşama</b> <b>120 Soru-150 Dakika</b>	Anatomi	14	13
	Histoloji ve Embriyoloji	8	7
	Fizyoloji	10	8
	Tıbbi Biyokimya	22	18
	Tıbbi Mikrobiyoloji	22	18
	Tıbbi Patoloji	22	18
	Tıbbi Farmakoloji	22	18
<b>Klinik Tıp Bilimleri Testi (KTBT)</b> <b>2. Aşama</b> <b>120 Soru-150 Dakika</b>	Dâhiliye Grubu	42	35
	Pediatri	30	25
	Cerrahi Grubu	36	30
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	12	10

## TUS Puanı Hesaplanması

TUS sonucuna göre Ağırlıklı Temel Tıp Bilimleri Puanı (T Puanı), Ağırlıklı Klinik Tıp Bilimleri Puanı (K Puanı) ve talep eden adaylara Sözleşmeli Aile Hekimleri için Aile Hekimliği Uzmanlık Eğitimi Başvuru Puanı (A Puanı) hesaplanmaktadır. Bu puan türlerinin hesaplanmasında, öncelikle adayların TTBT ve KTBT'deki sorulara verdikleri doğru ve yanlış cevap sayıları ayrı ayrı toplanmakta, doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak TTBT ve KTBT ham

puanları (net sayıları) elde edilmektedir. Bu ham puanlar, her test için ayrı olmak üzere ortalaması 50, standart sapması 10 olan standart puanlara dönüştürülmektedir. Tablo 2'de verilen ağırlık katsayıları kullanılarak adayların T, K ve A Puanları hesaplanmaktadır. A Puanı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu tarafından sözleşmeli aile hekimlerinin yerleştirilmesinde kullanılmakta ve sadece bu puanın hesaplanmasını isteyen adaylar için hesaplanmaktadır.

Puan Türü	Tıp Fakültesi Mensubu Adaylar İçin		Tıp Dışı Meslek Mensubu Adaylar İçin	
	TTBT Standart Puanı	KTBT Standart Puanı	TTBT Standart Puanı	KTBT Standart Puanı
K Puanı	0,5	0,5	-	-
T Puanı	0,7	0,3	1	-
A Puanı	-	1	-	-

Tıp dışı meslek mensupları (biyokimya, eczacılık, kimya ve veteriner) için Tablo 2'de belirtilen ağırlık katsayıları kullanılarak sadece T Puanı hesaplanmaktadır.

STS'de adayların iki testin her birindeki sorulara verdikleri doğru ve yanlış cevaplar ayrı ayrı toplanıp doğru cevap sayısından yanlış cevap

sayısının dörtte biri çıkarılarak ham puanlar elde edilmektedir. Bu ham puanlar 100 üzerinden puanlara dönüştürülerek adayların ilgili aşama için STS puanları oluşturulmaktadır. Tıp Doktorluğu alanından sınavın 1. Aşamasına giren adayların STS 1. Aşama Puanı, 2. Aşamasına giren adayların STS 2. Aşama Puanı hesaplanmaktadır.

## 2019 TUS Analizleri

2019 TUS 1. Dönem 24.02.2019 tarihinde, 2019 TUS 2. Dönem 01.09.2019 tarihinde 3 sınav merkezinde sabah ve öğleden sonra olmak üzere iki oturumda uygulanmıştır. Sabah oturumunda TTBT ve öğleden sonraki oturumda KTBT uygulanmıştır. Raporun bu bölümde 2019 TUS 1. Dönem ve TUS 2. Dönem sınavlarının değerlendirilmesine ilişkin bilgiler yer almaktadır. 2019 TUS 1. Dönem ve TUS 2. Dönemlerine katılan adayların fakülte/bölüm bilgilerine göre T, K ve A puanlarına ilişkin bilgiler Tablo 3'te verilmiştir.

2019 TUS 1. Dönem ve TUS 2. Dönem için Fakülte, Bölüm Bilgilerine Göre T, K ve A Puanlarına İlişkin Bilgiler

2019 TUS 1. Dönem ve TUS 2. Dönem İçin Fakülte, Bölüm Bilgilerine Göre T, K ve A Puanlarına İlişkin Bilgiler												
	T Puanı				K Puanı				A Puanı			
	Aday Sayısı	Min.	Maks.	Ortalama	Aday Sayısı	Min.	Maks.	Ortalama	Aday Sayısı	Min.	Maks.	Ortalama
<b>2019 TUS 1. Dönem</b>												
Tıp	16.181	5,76	79,7	47,66	16.181	9,61	78,78	48,14	1.895	19,21	69,8	42,85
Biyokimya	2	31,99	34,42	33,2								
Eczacılık	1	33,91	33,91	33,91								
Kimya	11	28,03	43,11	33,59								
Veteriner	8	31,48	57,68	40,11								
<b>2019 TUS 2. Dönem</b>												
Tıp	17.060	5,94	80,83	48,45	17.060	9,89	80,78	48,79	1.472	19,79	69,22	42,75
Biyokimya	7	28,48	34,83	31,97								
Eczacılık	1	36,62	36,62	36,62								
Kimya	13	27,41	39,37	33,99								
Veteriner	7	32,07	44,16	36,88								

Tablo 3'te görüldüğü gibi 2019 TUS 1. Dönem için tıp fakültesinden başvuran adayların T puanları 5,76 ile 79,7 arasında, K puanları 9,61 ile 78,78 arasında, A puanları ise 19,21 ile 69,8 arasında değişirken 2019 TUS 2. Dönem için tıp

fakültesinden başvuran adayların T puanları 5,94 ile 80,83 arasında, K puanları 9,89 ile 80,78 arasında, A puanları ise 19,79 ile 69,22 arasında değişmektedir.

2019 TUS 1. Dönem için tıp dışı meslek mensubu 22 adayın T puanları 28,03 ile 57,68 arasında değişirken 2019 TUS 2. Dönem için tıp dışı meslek mensubu 28 adayın T puanları 27,41 ile 44,16 arasında değişmektedir.

2019 TUS TTBT ve KTBT'si geçerli olan aday sayıları ve adayların cinsiyete göre dağılımları Tablo 4'te verilmiştir.

**Tablo 4** 2019 TUS TTBT ve KTBT'si Geçerli Olan Aday Sayıları ve Adayların Cinsiyete Göre Dağılımları

	TTBT				KTBT					
	Kadın		Erkek		Toplam	Kadın		Erkek		Toplam
	N	%	N	%		N	%	N	%	
2019 TUS 1. Dönem	8.105	53	7.140	47	15.245	8.331	52	7.673	48	16.004
2019 TUS 2. Dönem	8.925	54	7.484	46	16.409	9.101	54	7.858	46	16.959

2019 TUS 1. Dönem TTBT'de sınava geçerli sayılan 15.245 aday, KTBT'de sınava geçerli sayılan 16.004 aday bulunmaktadır. TTBT'de sınava geçerli olan adayların %53'ü kadın, %47'si erkek; KTBT'de sınava geçerli olan adayların ise %52'si kadın, %48'i erkektir.

2019 TUS 2. Dönem TTBT'de sınava geçerli sayılan 16.409 aday, KTBT'de sınava geçerli sayılan 16.959 aday bulunmaktadır. TTBT'de sınava geçerli olan adayların %54'ü kadın, %46'sı erkek; KTBT'de sınava geçerli olan adayların ise %54'ü kadın, %46'sı erkektir.

Testlerden elde edilen sonuçlar, bazı betimsel istatistikler hesaplanarak yorumlanmıştır. Yorumlanan bu istatistikler; doğru cevap sayısı ortalaması, standart sapma, ham puan ortalaması, ortalama güçlük düzeyi ve güvenilirlik katsayısı olup bu kavramların açıklamaları aşağıda verilmiştir:

**Soru sayısı:** Her bir testte ve alt testte yer alan toplam soru sayısına ilişkin bilgileri içermektedir.

**Doğru cevap sayısı ortalaması:** Her bir test için sınav sonuçları geçerli olan adayların tamamından elde edilen doğru cevap sayısının sınava giren toplam aday sayısına bölünmesiyle elde edilen bir istatistiktir.

**Standart sapma değeri:** Testteki doğru cevap sayıları, doğru cevap sayılarının ortalaması ve testi alan aday sayısı dikkate alınarak hesaplanır. Bu değer artması grubun ölçülen özellik bakımından daha heterojen (ölçülen özellik bakımından farklılaşan) bir yapıda olduğunu, azalması ise grubun ölçülen özellik bakımından daha homojen (ölçülen özellik bakımından benzer) bir yapıda olduğunu gösterir.

**Ham puanlar:** Adayların doğru cevap sayılarından yanlış cevap sayılarının dörtte biri çıkarılarak (şans başarısı düzeltilmesi yapılarak) hesaplanır.

**Ham puan ortalamaları:** Adayların her bir test için ham puanları toplamının testi alan toplam aday sayısına bölünmesiyle elde edilir.

**Soru güçlük düzeyi:** İlgili soruyu doğru cevaplayanların, o soruyu cevaplayan toplam aday sayısına oranıdır. Soru güçlük düzeyi 0 ile 1 arasında değerler almaktadır. Bu değerler; "0,30'dan küçük veya 0,30'a eşitse soru zor; 0,31-0,70 arasında ise soru orta güçlükte, 0,70'ten büyükse soru kolay" ölçütleri dikkate alınarak yorumlanır. Hesaplanan soru güçlük düzeyi arttıkça (1'e yaklaştıkça), soruyu doğru cevaplayanların sayısının arttığı ve sorunun kolay olduğu; soru güçlük düzeyi azaldıkça (0'a yaklaştıkça), soruyu doğru cevaplayanların sayısının azaldığı ve so-

runun zor olduğu yorumları yapılabilir (Ebel ve Fresbie, 1991; Linn ve Gronlund, 1995).

**Testin ortalama güçlük düzeyi:** Testte bulunan bütün soruların güçlükleri toplamının soru sayısına oranı olarak ifade edilmektedir.

**Güvenirlilik katsayısı:** Testten elde edilen puanların güvenilirliğini gösteren katsayıdır. Testte yer alan soruların bir bütün hâlinde tutarlı bir ölçme yaptığıının göstergesi olarak kabul edilmektedir (Cronbach, 1951; Kuder ve Richardson, 1937; Lord, 1955). İç tutarlık anlamında hesaplanan güvenirlilik katsayısının en az 0,70 olması, testten elde edilen puanların güvenilir olduğunu ifade eder (Turgut ve Baykul, 2015; Özçelik 1992; Urbina, 2014).



2019 TUS 1. Dönemdeki testler ve alt testler için hesaplanan doğru cevap sayısı ortalaması, standart sapma, ham puan ortalaması ve ortalama güçlük düzeyine ait bilgiler Tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 5		2019 TUS 1. Dönem Test İstatistikleri			
Test / Alt Test	Soru Sayısı	Doğru Cevap Sayısı Ortalaması	Standart Sapma	Ham Puan Ortalaması	Ortalama Güçlük Düzeyi
<b>Temel Tıp Bilimleri Testi (TTBT)</b>	<b>120</b>	<b>51,80</b>	<b>17,229</b>	<b>39,22</b>	<b>0,43</b>
• Anatomi	14	5,97	2,837	4,50	0,43
• Histoloji ve Embriyoloji	8	4,59	1,718	3,88	0,57
• Fizyoloji	10	4,68	2,112	3,48	0,47
• Tıbbi Biyokimya	22	8,86	3,908	6,71	0,40
• Tıbbi Mikrobiyoloji	22	9,64	3,074	7,50	0,44
• Tıbbi Patoloji	22	8,99	3,579	6,21	0,41
• Tıbbi Farmakoloji	22	9,07	4,281	6,95	0,41
<b>Klinik Tıp Bilimleri Testi (KTBT)</b>	<b>120</b>	<b>64,88</b>	<b>14,817</b>	<b>53,92</b>	<b>0,54</b>
• Dâhiliye Grubu	42	24,35	6,109	20,73	0,58
• Pediatri	30	15,10	4,295	12,18	0,50
• Cerrahi Grubu	36	19,28	4,379	16,05	0,54
• Kadın Hastalıkları ve Doğum	12	6,15	2,271	4,96	0,51

2019 TUS 1. Dönem TTBT doğru cevap sayısı ortalaması 51,80 ve KTBT doğru cevap sayısı ortalaması 64,88 olarak hesaplanmıştır. Adayların 2019 TUS 1. Dönem KTBT doğru cevap sayısı ortalaması TTBT'ye göre daha yüksektir. 2019 TUS 1. Dönem TTBT alt testleri için doğru cevap sayısı ortalamaları; Anatomi (5,97), Histoloji ve Embriyoloji (4,59), Fizyoloji (4,68), Tıbbi Biyokim-

ya (8,86), Tıbbi Mikrobiyoloji (9,64), Tıbbi Patoloji (8,99) ve Tıbbi Farmakoloji (9,07) olarak hesaplanmıştır. 2019 TUS 1. Dönem KTBT alt testleri için doğru cevap sayısı ortalamaları; Dâhiliye Grubu (24,35), Pediatri (15,10), Cerrahi Grubu (19,28) ve Kadın Hastalıkları ve Doğum (6,15) olarak hesaplanmıştır.

2019 TUS 1. Dönem TTBT oturumunda bulunan 120 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmamaktadır. 2 aday 104 soruyu doğru cevaplayarak en yüksek doğru cevap sayısına ulaşmıştır. Benzer şekilde KTBT oturumunda bulunan 120 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmamakta olup 1 aday 107 soruyu doğru cevaplayarak en yüksek doğru cevap sayısına ulaşmıştır.

2019 TUS 1. Dönem TTBT'nin ortalama güçlük düzeyi 0,43 ve KTBT'nin ortalama güçlük düzeyi ise 0,54 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuçlara göre 2019 TUS 1. Döneme katılan adaylar TTBT'de daha fazla zorlanmışlardır. Tablo 5'te görüldüğü gibi TTBT alt testlerinin ortalama güçlük düzeyleri 0,40 ile 0,57 arasında, KTBT alt

testlerinin ortalama güçlük düzeyleri ise 0,50 ile 0,58 arasında değişmektedir. Bu değerlere göre, TTBT ve KTBT testlerinin ve ilgili testlere ait alt testlerin orta güçlük düzeyinde oldukları görülmektedir. Alt testlerin soru sayıları birbirinden farklı olmakla birlikte ortalama güçlük düzeylerine göre karşılaştırıldığında adayların TTBT oturumunda Histoloji ve Embriyoloji alt testinde, KTBT oturumunda ise Dâhiliye Grubu alt testinde aynı oturumda bulunan diğer alt testlere göre daha yüksek başarı gösterdikleri görülmektedir.

Güvenirlilik analizinde 2019 TUS 1. Dönem TTBT'ye ait iç tutarlık katsayısı 0,93; KTBT'ye ait iç tutarlık katsayısı 0,90 olarak hesaplanmıştır. Bu değerler, her iki testin de iç tutarlığının yüksek olduğunu göstermektedir.

2019 TUS 2. Dönemindeki testler ve alt testler için hesaplanan doğru cevap sayısı ortalaması, standart sapma, ham puan ortalaması ve ortalama güçlük düzeyine ait bilgiler Tablo 6'da verilmiştir.

<b>Tablo 6</b>		<b>2019 TUS 2. Dönem Test İstatistikleri</b>			
Test / Alt Test	Soru Sayısı	Doğru Cevap Sayısı Ortalaması	Standart Sapma	Ham Puan Ortalaması	Ortalama Güçlük Düzeyi
<b>Temel Tıp Bilimleri Testi (TTBT)</b>	<b>120</b>	<b>53,48</b>	<b>18,184</b>	<b>40,70</b>	<b>0,45</b>
• Anatomi	14	5,97	2,981	4,45	0,43
• Histoloji ve Embriyoloji	8	3,10	1,502	2,06	0,39
• Fizyoloji	10	6,10	1,874	5,29	0,61
• Tıbbi Biyokimya	22	9,50	4,687	7,32	0,43
• Tıbbi Mikrobiyoloji	22	8,69	3,203	6,25	0,39
• Tıbbi Patoloji	22	9,66	3,749	7,04	0,44
• Tıbbi Farmakoloji	22	10,46	4,505	8,29	0,48
<b>Klinik Tıp Bilimleri Testi (KTBT)</b>	<b>120</b>	<b>63,42</b>	<b>15,371</b>	<b>52,23</b>	<b>0,53</b>
• Dâhiliye Grubu	42	22,31	5,650	18,24	0,53
• Pediatri	30	17,19	4,824	14,64	0,57
• Cerrahi Grubu	36	19,26	4,876	16,21	0,53
• Kadın Hastalıkları ve Doğum	12	4,66	2,301	3,13	0,39

2019 TUS 2. Dönem TTBT doğru cevap sayısı ortalaması 53,48 ve KTBT doğru cevap sayısı ortalaması 63,42 olarak hesaplanmıştır. Adayların 2019 TUS 2. Dönem KTBT doğru cevap sayısı ortalaması TBTT'ye göre daha yüksektir. 2019 TUS 2. Dönem TTBT alt testleri için doğru cevap sayısı ortalamaları; Anatomi (5,97), Histoloji ve Embriyoloji (3,10), Fizyoloji (6,10), Tıbbi Biyokim-

ya (9,50), Tıbbi Mikrobiyoloji (8,69), Tıbbi Patoloji (9,66) ve Tıbbi Farmakoloji (10,46) olarak hesaplanmıştır. 2019 TUS 2. Dönem KTBT alt testleri için doğru cevap sayısı ortalamaları; Dâhiliye Grubu (22,31), Pediatri (17,19), Cerrahi Grubu (19,26) ve Kadın Hastalıkları ve Doğum (4,66) olarak hesaplanmıştır.

2019 TUS 2. Dönem TTBT oturumunda bulunan 120 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmamaktadır. 1 aday 112 soruyu doğru cevaplayarak en yüksek doğru cevap sayısına ulaşmıştır. KTBT oturumunda bulunan 120 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmamakta olup 2 aday 111 soruyu doğru cevaplayarak en yüksek doğru cevap sayısına ulaşmıştır.

2019 TUS 2. Dönem TTBT'nin ortalama güçlük düzeyi 0,45 ve KTBT'nin ortalama güçlük düzeyi ise 0,53 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuçlara göre 2019 TUS 2. Dönemine katılan adaylar TTBT'de daha fazla zorlanmışlardır. Tablo 6'da gorulduğu gibi TTBT alt testlerinin ortalama güçlük düzeyleri 0,39 ile 0,61 arasında değişmektedir. KTBT alt testlerinin ortalama güçlük düzeyleri ise 0,39 ile

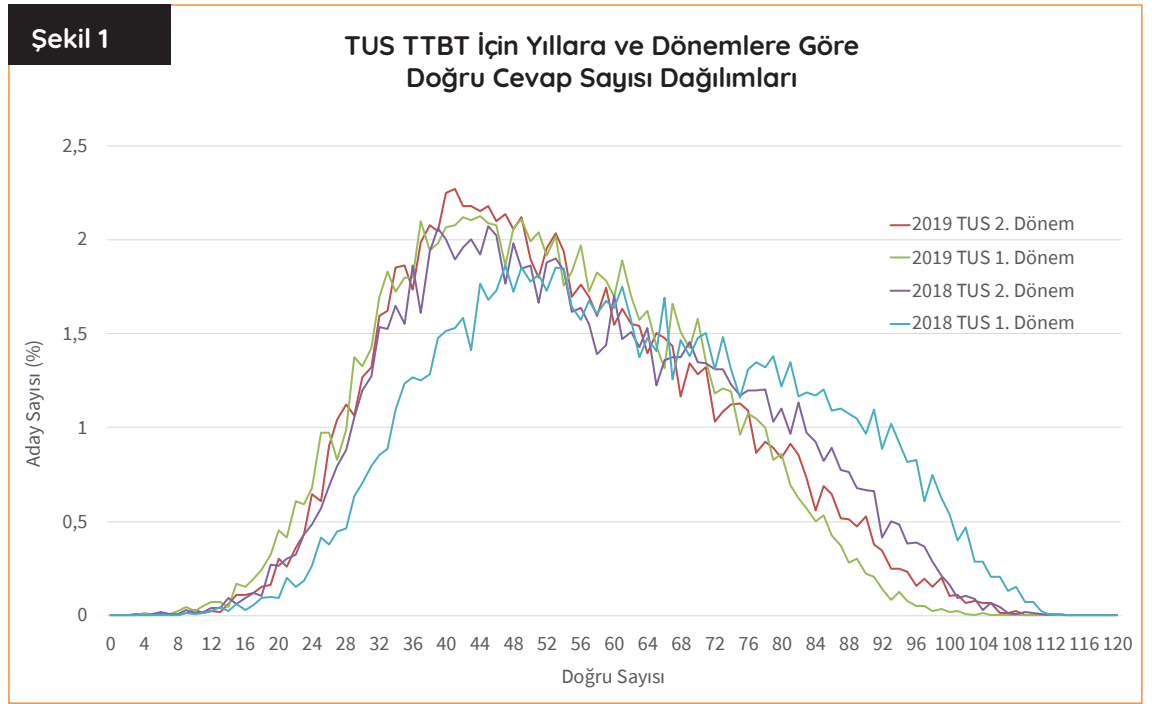
0,57 arasında değişmektedir. Bu değerlere göre, TTBT ve KTBT testlerinin ve ilgili testlere ait alt testlerin genel olarak orta güçlük düzeyinde oldukları görülmektedir. Alt testlerin soru sayıları birbirinden farklı olmakla birlikte ortalama güçlük düzeylerine göre karşılaştırıldığında adayların TTBT oturumunda Fizyoloji alt testinde, KTBT oturumunda ise Pediatri alt testinde aynı oturumda bulunan diğer alt testlere göre daha yüksek başarı gösterdikleri görülmektedir.

Güvenirlik analizinde 2019 TUS 2. Dönem TTBT'ye ait iç tutarlık katsayısı 0,93; KTBT'ye ait iç tutarlık katsayısı 0,91 olarak hesaplanmıştır. Bu değerler, her iki testin de i tutarlığının yüksek olduğunu göstermektedir.

## TUS Adaylarının Doğru Cevap Sayılarının Yıllara ve Dönemlere Göre Dağılımları

2018-2019 yılları 1. Dönem ve 2. Dönemlerde uygulanan TUS'ta yer alan TTBT ve KTBT'ye ait doğru cevap sayısı ortalamalarının dağılımları sı-

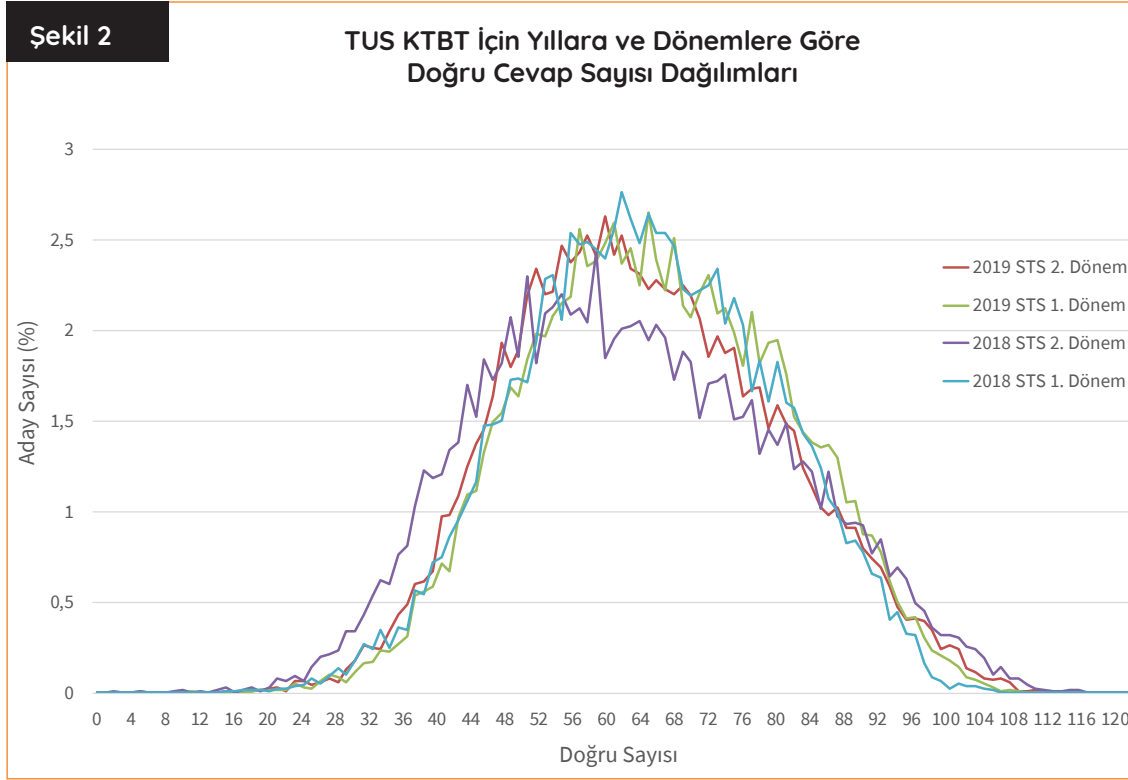
rasiyla Şekil 1 ve Şekil 2'de gösterilmektedir. Şekil 1'de TUS TTBT için yıllara ve dönemlere göre doğru cevap sayısı dağılımları verilmiştir.



2018-2019 yılları TUS 1. ve 2. Dönemlerdeki TTBT için doğru cevap sayısı ortalamalarına ilişkin dağılımların genel olarak birbirine benzer olduğu görülmektedir (Şekil 1). Doğru cevap sayısı ortalamalarının dört farklı dönemde de TTBT'de yer alan soru sayısının yarısının altında yığıldığı görülmektedir. Ayrıca 2019 TUS 1. Dönem, 2019 TUS 2. Dönem ve 2018 TUS 2. Dönemlerdeki TTBT doğru cevap sayısı ortalamalarına ilişkin dağılımların sağa çarpık olduğu, 2018 TUS 1. Dönemdeki doğru cevap sayısı dağılımının ise diğer yıllardan biraz farklılaşarak normal dağılıma ya-

kın bir dağılım gösterdiği söylenebilir. Adayların verdikleri doğru cevap sayıları genel olarak 2019 TUS 2. Dönem için 34-54, 2019 TUS 1. Dönem için 35-56, 2018 TUS 2. Dönem için 35-63 ve 2018 TUS 1. Dönem için 44-69 aralıklarında yığılmıştır. 2018-2019 yılları TUS 1. ve 2. Dönemlerdeki TTBT doğru cevap sayıları ortalamaları en düşükten en yükseğe doğru; 2019 TUS 1. Dönem (51,80), 2019 TUS 2. Dönem (53,48), 2018 TUS 2. Dönem (55,88) ve 2018 TUS 1. Dönem (62,05) şeklinde sıralanmaktadır.

Şekil 2'de TUS KTBT için yıllara ve dönemlere göre doğru cevap sayısı dağılımları verilmiştir.



2018-2019 yılları TUS 1. ve 2. Dönemlerdeki KTBT için doğru cevap sayısı ortalamalarına ilişkin dağılımların genel olarak birbirine benzer oldukları görülmektedir (Şekil 2). Doğru cevap sayısı ortalamalarının dört dönemde de KTBT'de yer alan soru sayısının yarısı etrafında yığıldıkları görülmektedir. Adayların verdikleri doğru cevap sayıları genel olarak 2019 TUS 2. Dönem için 53-

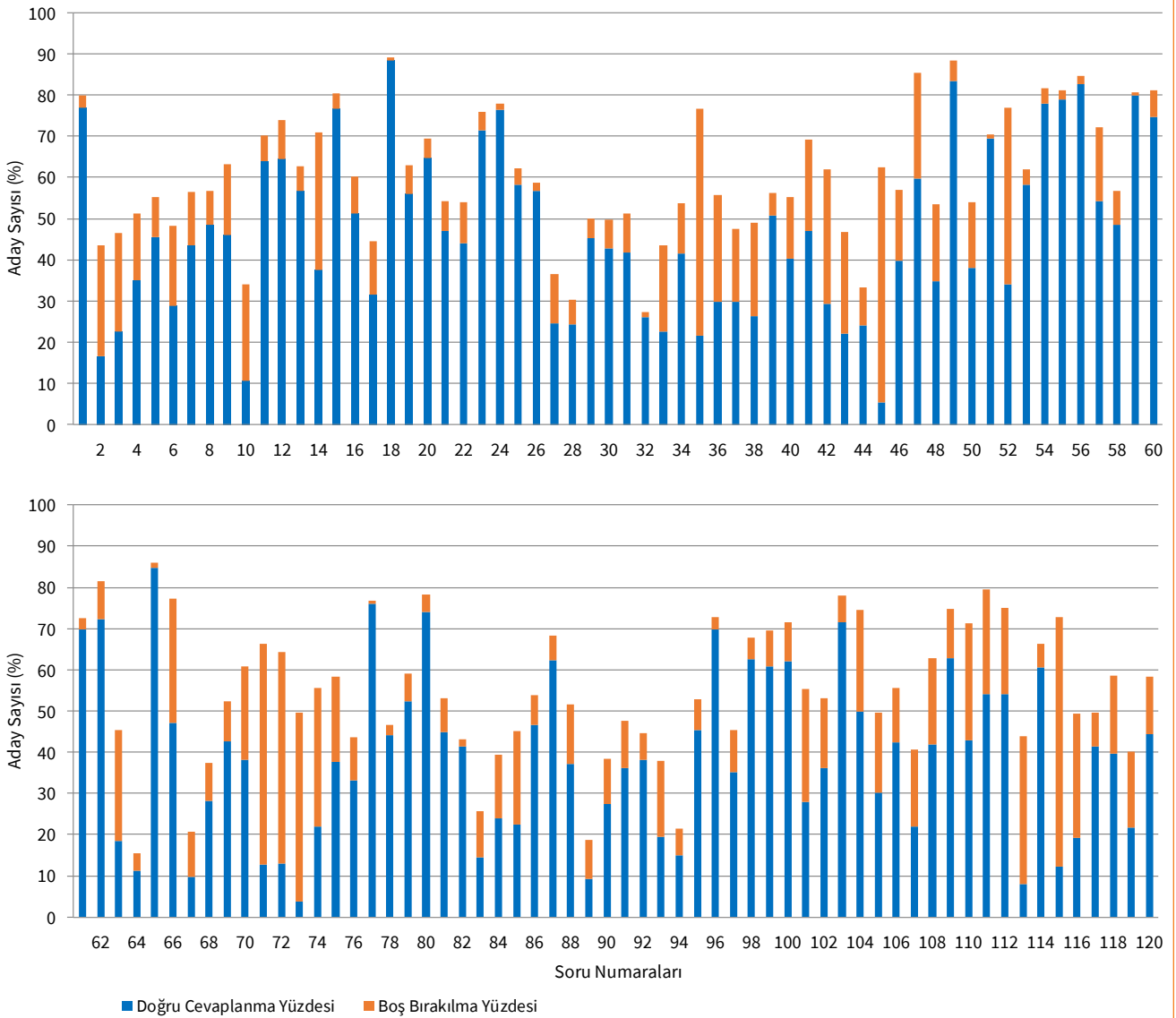
77, 2019 TUS 1. Dönem için 54-82, 2018 TUS 2. Dönem için 52-76 ve 2018 TUS 1. Dönem için 54-80 aralıklarında yığılmıştır. 2018-2019 yılları TUS 1. ve 2. Dönemlerdeki KTBT doğru cevap sayıları ortalamaları en düşükten en yükseğe doğru; 2018 TUS 2. Dönem (62,25), 2019 TUS 2. Dönem (63,42), 2018 TUS 1. Dönem (63,59) ve 2019 TUS 1. Dönem (64,89) şeklinde sıralanmaktadır.

## 2019 TUS 1. ve TUS 2. Dönem Sorularının Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri

2019 TUS 1. Dönemde sınava giren adaylar için TTBT ve KTBT’de yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma yüzdeleri hesaplanmış ve bu hesaplamalara ilişkin grafikler sırasıyla Şekil 3 ve Şekil 4’te verilmiştir.

Şekil 3

2019 TUS 1. Dönem TTBT Sorularının Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri



Şekil 3'te verilen 2019 TUS 1. Dönem TTBT'nin doğru cevaplanma yüzdelerinin ortalaması %43,16 ve yanlış cevaplanma yüzdelerinin ortalaması %41,91 olarak hesaplanmıştır. Bu değerlere göre genel olarak testte yer alan soruların doğru ve yanlış cevaplanma oranları birbirine yakın olmakla birlikte doğru cevaplanma oranla-

rının yanlış cevaplanma oranlarından daha yüksek olduğu görülmektedir. 2019 TUS 1. Dönem TTBT'nin boş bırakılma yüzdelerinin ortalaması %14,93 olarak hesaplanmıştır. TTBT'de en yüksek boş bırakılma oranı %60,62 (115 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %0,67 (18 numaralı soru) olarak belirlenmiştir.



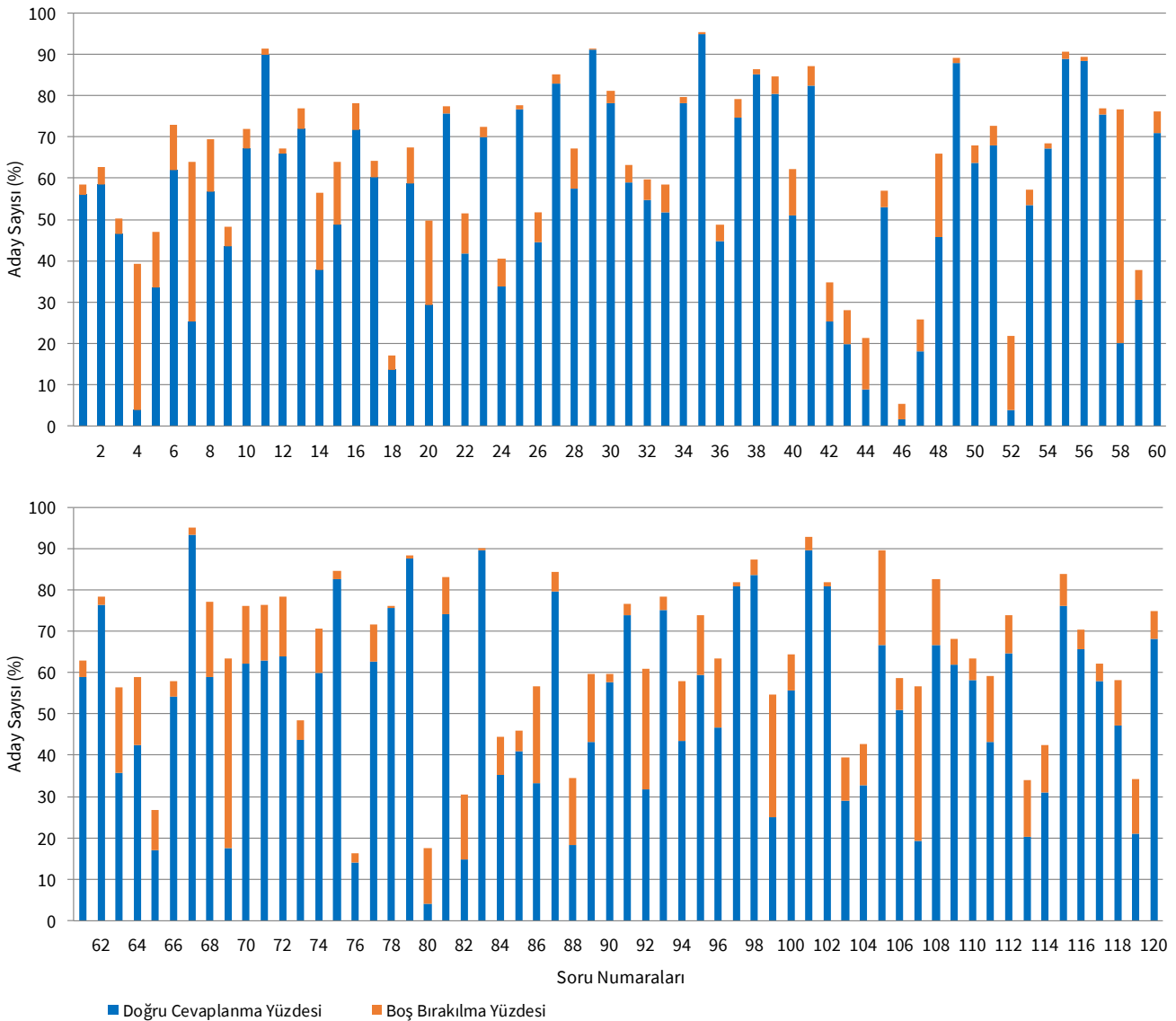
Şekil 4'te verilen 2019 TUS 1. Dönem KTBT'nin doğru cevaplanma yüzdelerinin ortalaması %54,07; yanlış cevaplanma yüzdelerinin ortalaması ise %36,51 olarak hesaplanmıştır. Bu değerlere göre genel olarak testte yer alan soruların doğru cevaplanma oranlarının yanlış cevaplanma oranlarından daha yüksek olduğu söylenebilir. 2019 TUS 1. Dönem KTBT'nin boş bırakılma

yüzdelerinin ortalaması %9,43 olarak hesaplanmıştır. KTBT'de en yüksek boş bırakılma oranı %56,50 (58 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %0,29 (29 numaralı soru) olarak belirlenmiştir.

2019 TUS 2. Döneme katılan adaylar için TTBT ve KTBT'de yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma yüzdeleri hesaplanmış ve bu

Şekil 4

#### 2019 TUS 1. Dönem KTBT Sorularının Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri



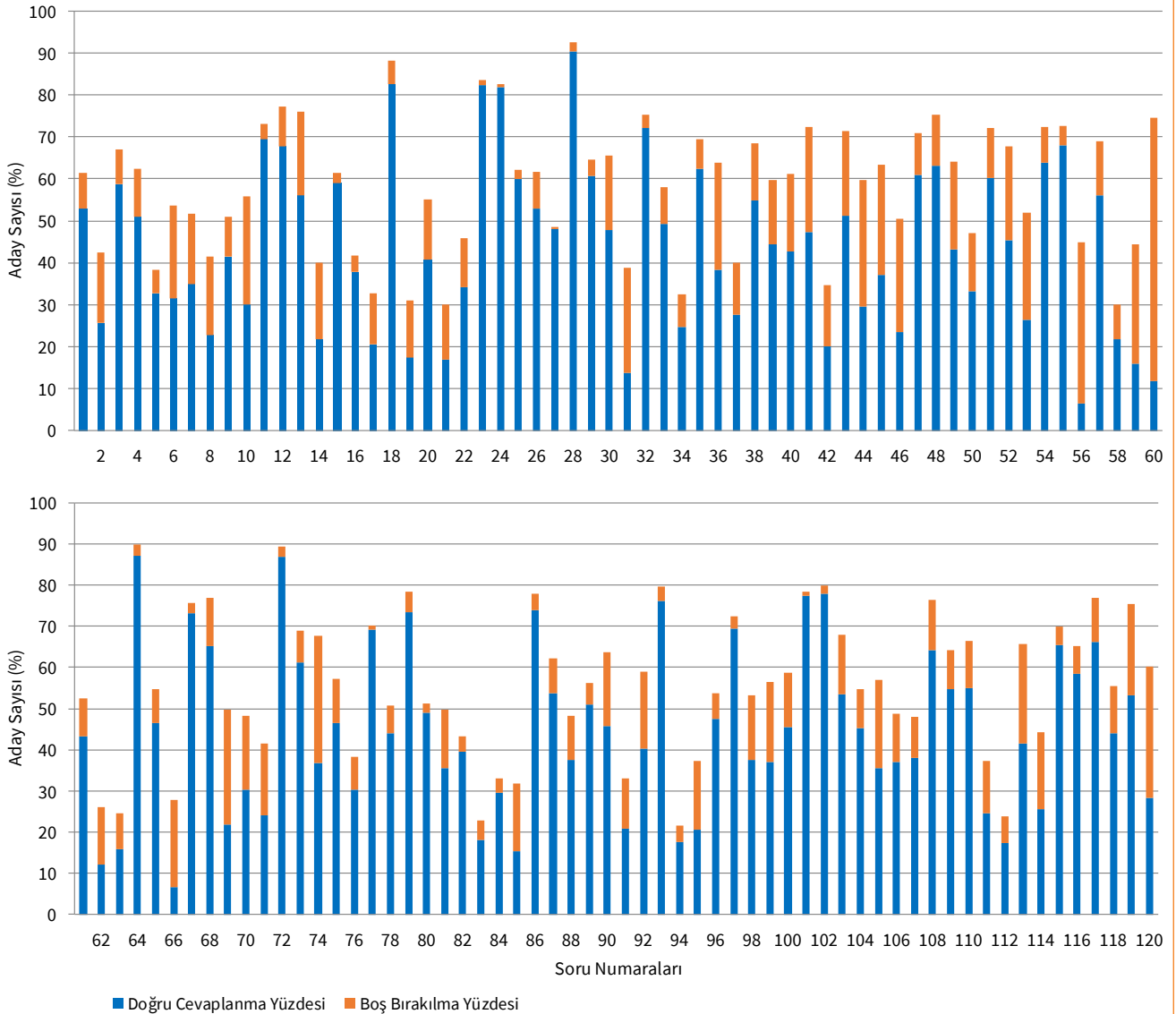
hesaplamalara ilişkin grafikler sırasıyla Şekil 5 ve Şekil 6'da verilmiştir.

Şekil 5'te verilen 2019 TUS 2. Dönem TTBT'nin doğru cevaplanma yüzdelerinin ortalaması %44,57 ve yanlış cevaplanma yüzdelerinin ortalaması %42,61 olarak hesaplanmıştır. Bu değerlere göre genel olarak testte yer alan soruların doğru ve yanlış cevaplanma oranları birbirine

yakın olmakla birlikte doğru cevaplanma oranlarının yanlış cevaplanma oranlarından daha yüksek olduğu görülmektedir. 2019 TUS 2. Dönem TTBT'nin boş bırakılma yüzdelerinin ortalaması %12,82 olarak hesaplanmıştır. TTBT'de en yüksek boş bırakılma oranı %62,66 (60 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %0,59 (27 numaralı soru) olarak belirlenmiştir.

Şekil 5

### 2019 TUS 2. Dönem TTBT Sorularının Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri

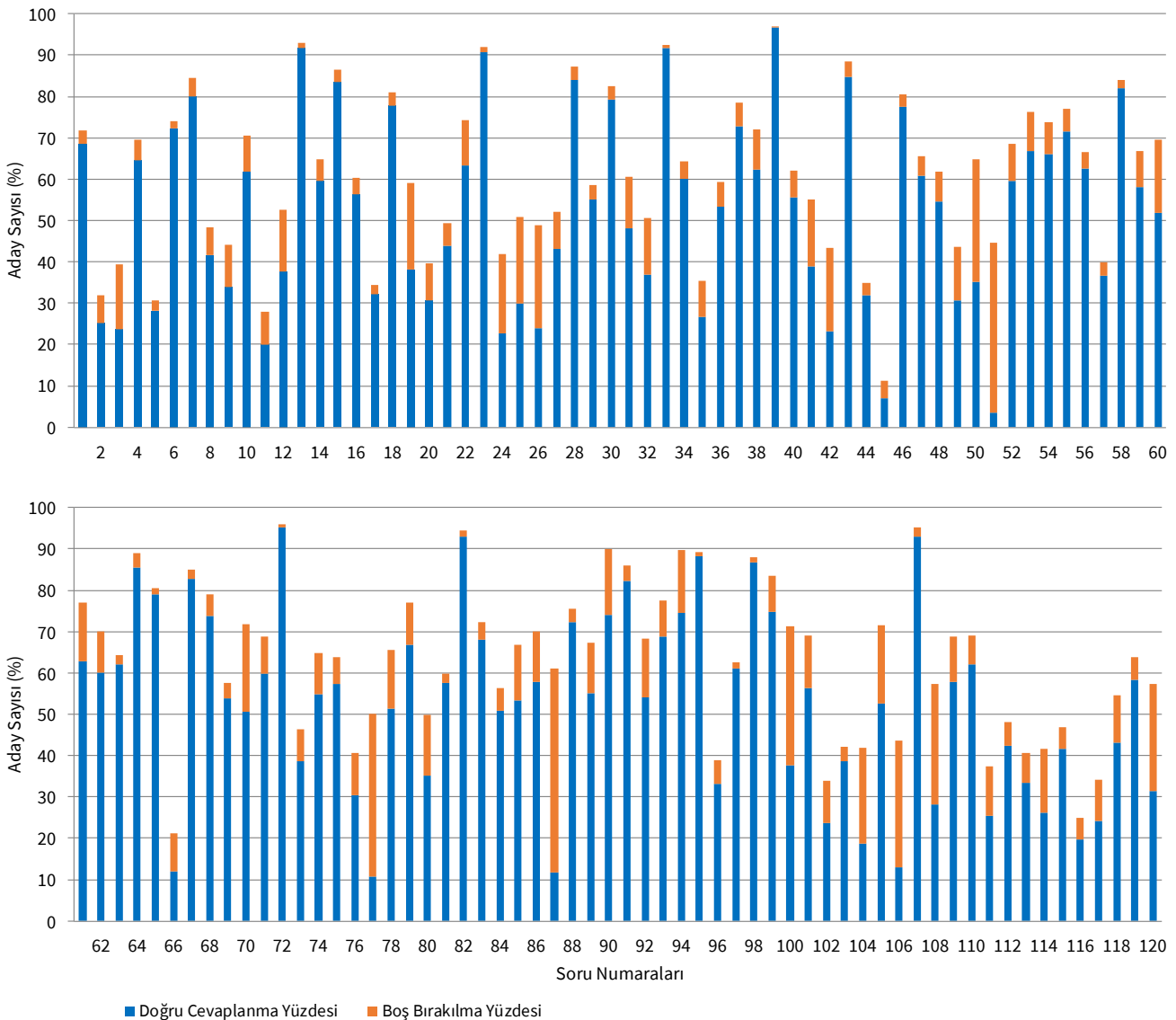


Şekil 6'da verilen 2019 TUS 2. Dönem KTBT'nin doğru cevaplanma yüzdelerinin ortalaması %52,85; yanlış cevaplanma yüzdelerinin ortalaması ise %37,31 olarak hesaplanmıştır. Bu değerlere göre genel olarak testte yer alan soruların doğru cevaplanma oranlarının yanlış cevaplanma oranlarından daha yüksek olduğu

görülmektedir. 2019 TUS 2. Dönem KTBT'nin boş bırakılma yüzdelerinin ortalaması %9,84 olarak hesaplanmıştır. KTBT'de en yüksek boş bırakılma oranı %49,25 (87 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %0,21 (39 numaralı soru) olarak belirlenmiştir.

Şekil 6

### 2019 TUS 2. Dönem KTBT Sorularının Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri

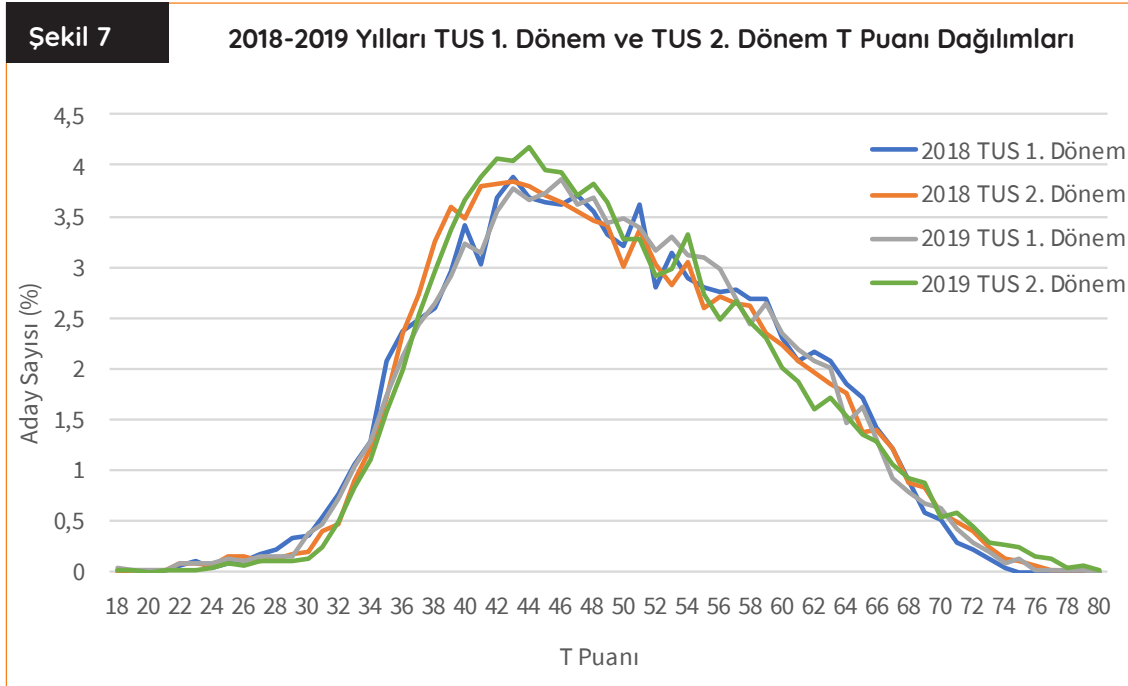


## 2018-2019 Yılları TUS 1. ve TUS 2. Dönemler için T, K ve A Puanları Dağılımları

TUS'ta yer alan TTBT ve KTBT'ye giren ve sınavı geçerli olan adaylar için standart puanlar ağırlıklandırılarak T, K ve A Puanlarına dönüştürülmektedir. 2018 TUS 1. Dönem, 2018 TUS 2. Dönem, 2019 TUS 1. Dönem ve 2019 TUS 2. Dönemlerine ait T ve K Puanı dağılımları sırasıyla Şekil 7 ve Şekil 8'de, 2019 TUS 1. Dönem ve TUS 2. Dönemlerine ait A Puanı dağılımı ise Şekil 9'da verilmiştir.

Grafikler TUS'ta yer alan TTBT için sadece T puanı hesaplanan tıp fakültesi mezunu ve tıp dışı meslek mensubu adayların ve KTBT için sadece K Puanı hesaplanan tıp fakültesi mezunu adayların verileri üzerinden oluşturulmuştur.

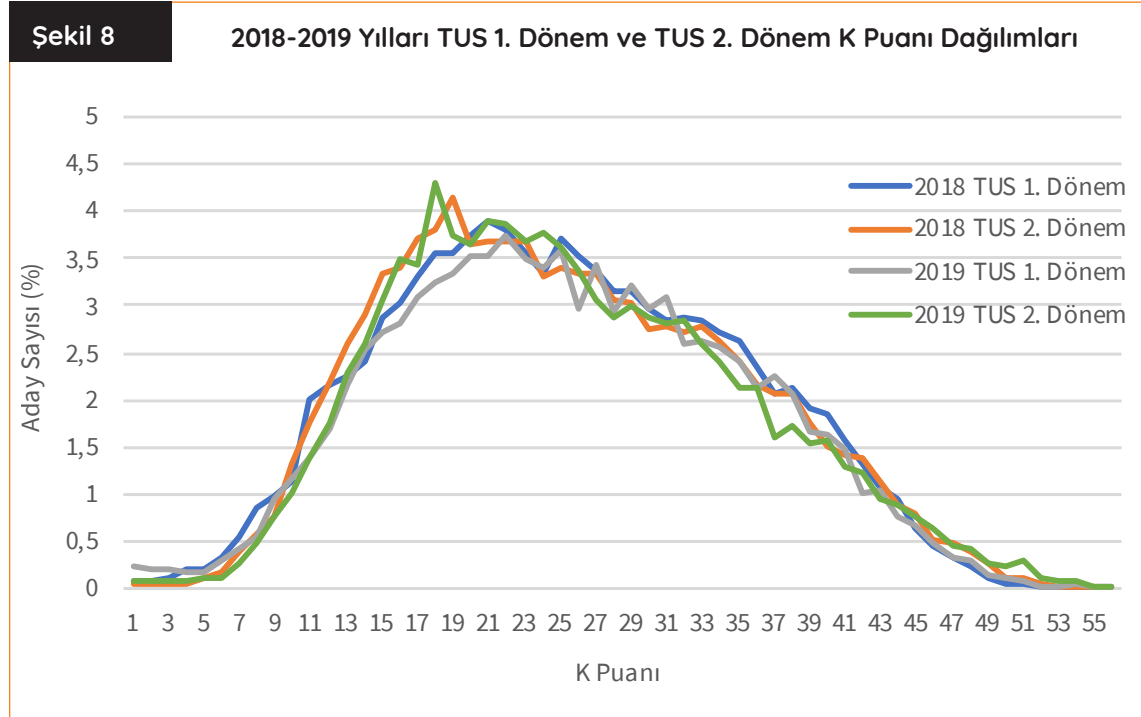
2018-2019 yılları TUS 1. ve 2. Dönemlerinde uygulanan TTBT'nin T Puanı dağılımları Şekil 7'de verilmiştir.



Her dört dönemde de TTBT için hesaplanan T Puanı dağılımlarının birbirine benzer ve hafif sağa çarpık olduğu görülmektedir (Şekil 7). Adayların T Puanları genel olarak 2019 TUS 1. Dönem için 37-61, 2019 TUS 2. Dönem için 37-60, 2018 TUS 1. Dönem için 36-59 ve 2018 TUS 2.

Dönem için 36-61 aralıklarında yığılmıştır. 2018-2019 yılları TUS 1. ve 2. Dönemlerdeki T Puan ortalamaları en düşükten en yükseğe doğru; 2018 TUS 1. Dönem (49,20), 2018 TUS 2. Dönem (49,25), 2019 TUS 1. Dönem (49,36) ve 2019 TUS 2. Dönem (49,43) olacak şekilde sıralanmıştır.

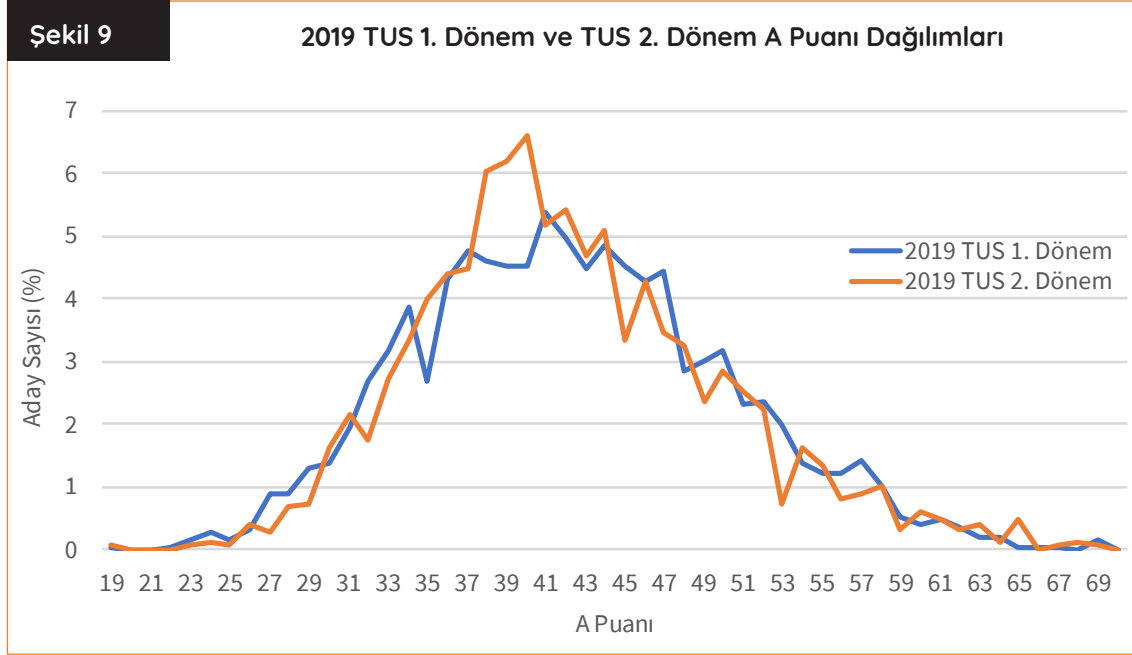
2018-2019 yılları TUS 1. ve TUS 2. Dönemlerinde uygulanan KTBT'nin K Puanı dağılımları Şekil 8'de verilmiştir.



Her dört dönemde de KTBT için hesaplanan K Puanı dağılımlarının birbirine benzer ve hafif sağa çarpık olduğu görülmektedir (Şekil 8). Adayların K Puanları genel olarak 2019 TUS 1. Dönem için 37-64, 2019 TUS 2. Dönem için 35-64, 2018 TUS 1. Dönem için 36-64 ve 2018 TUS 2.

Dönem için 35-64 aralıklarında yığılmıştır. 2018-2019 yılları TUS 1. ve 2. Dönemlerdeki K Puan ortalamaları en düşükten en yükseğe doğru; 2018 TUS 1. Dönem (49,41), 2018 TUS 2. Dönem (49,45), 2019 TUS 1. Dönem (49,56) ve 2019 TUS 2. Dönem (49,59) olacak şekilde sıralanmıştır.

2019 TUS 1. Dönem ve TUS 2. Dönemleri için hesaplanan A Puanı dağılımları Şekil 9'da verilmiştir.



Her iki dönemde de A Puanı dağılımlarının normal dağılıma benzer olduğu görülmektedir (Şekil 9). 2019 TUS 2. Dönem A Puanlarının dağılımı, 2019 TUS 1. Dönem A Puanlarının dağılımından daha sivri görümlü dağılıma sahiptir. Buna göre 2019 TUS 2. Dönem A Puanlarının 1. Dönem

puanlarına göre daha benzeşik olduğu söylenebilir. Adayların A Puanları genel olarak 2019 TUS 1. Dönem için 32-47, 2019 TUS 2. Dönem için 34-48 aralıklarında yığılmıştır. 2019 TUS 2. Dönem A Puanı ortalaması (42,25), 2019 TUS 1. Dönem A Puanı ortalamasından (42,34) daha düşüktür.

## 2019 STS Analizleri

2019 STS 1. Dönemi 24.02.2019 tarihinde, 2019 STS 2. Dönem 01.09.2019 tarihinde 1 sınav merkezinde sabah ve öğleden sonra olmak üzere iki oturumda uygulanmıştır. 2019 STS sabah oturumunda 1. Aşama ve öğleden sonraki oturumda 2. Aşama uygulanmıştır. Bu bölümde 2019 STS

1. Dönem ve 2. Dönem sınavlarının değerlendirilmesine ilişkin bilgiler yer almaktadır. 2019 STS 1. Aşama ve 2. Aşamada sınavı geçerli olan aday sayıları ve adayların cinsiyete göre dağılımları Tablo 7'de verilmiştir. Aday sayılarının az olması bazı grafiklerin oluşturulmasını sınırlamaktadır.

**Tablo 7**

**2019 STS 1. Aşama ve 2. Aşamada Sınavı Geçerli Olan Aday Sayıları ve Cinsiyete Göre Dağılımları**

	1. Aşama					2. Aşama				
	Kadın		Erkek		Toplam	Kadın		Erkek		Toplam
	N	%	N	%		N	%	N	%	
2019 STS 1. Dönem	16	50	16	50	32	899	50	910	50	1.809
2019 STS 2. Dönem	16	57	12	43	28	952	48	1.032	52	1.984

2019 STS 1. Dönem sınavına 1. Aşamada 54 aday başvurmuş ve sınava giren 32 adayın sınavı geçerli sayılmıştır. 2. Aşamada ise 1.914 aday başvurmuş, 1.811 aday sınava katılmış olup 1.809'unun sınavı geçerli sayılmıştır. Her iki aşamada da sınavı geçerli olan adayların cinsiyete göre dağılımları eşittir.

2019 STS 2. Dönem sınavına 1. Aşamada 40 aday başvurmuş ve sınava giren 28 adayın sınavı geçerli sayılmıştır. 2. Aşamada ise 2.135 aday başvurmuş ve sınava giren 1.984 adayın sınavı geçerli sayılmıştır. 1. Aşamada sınavı geçerli olan adayların 16'sı kadın, 12'si erkek, 2. Aşamada sınavı geçerli olan adayların %48'si kadın, %52'si erkektir.

2019 STS 1. Dönemde yer alan testler ve alt testler için hesaplanan doğru cevap sayısı ortalaması, standart sapma, ham puan ortalaması ve ortalama güçlük düzeyine ait bilgiler Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 8

2019 STS 1. Dönem Test İstatistikleri

Test / Alt Test	Soru Sayısı	Doğru Cevap Sayısı Ortalaması	Standart Sapma	Ham Puan Ortalaması	Ortalama Güçlük Düzeyi
<b>1. Aşama</b>	<b>120</b>	<b>26,97</b>	<b>9,422</b>	<b>8,24</b>	<b>0,22</b>
• Anatomi	14	3,44	1,657	1,27	0,25
• Histoloji ve Embriyoloji	8	2,44	1,499	1,25	0,30
• Fizyoloji	10	1,91	1,234	0,18	0,19
• Tıbbi Biyokimya	22	3,94	2,861	0,65	0,18
• Tıbbi Mikrobiyoloji	22	5,31	2,442	2,01	0,24
• Tıbbi Patoloji	22	5,03	2,298	1,34	0,23
• Tıbbi Farmakoloji	22	4,91	2,337	1,55	0,22
<b>2. Aşama</b>	<b>120</b>	<b>40,70</b>	<b>14,344</b>	<b>28,09</b>	<b>0,34</b>
• Dâhiliye Grubu	42	14,83	5,767	10,26	0,35
• Pediatri	30	10,08	4,448	6,89	0,34
• Cerrahi Grubu	36	12,75	4,998	9,14	0,35
• Kadın Hastalıkları ve Doğum	12	3,03	2,082	1,80	0,25

2019 STS 1. Dönem 1. Aşama doğru cevap sayısı ortalaması 26,97 ve 2. Aşama doğru cevap sayısı ortalaması 40,70 olarak hesaplanmıştır (Tablo 8). Adayların 2019 STS 1. Dönem 2. Aşama doğru cevap sayısı ortalaması 1. Aşamaya göre daha yüksektir. 2019 STS 1. Dönem 1. Aşama alt testleri için doğru cevap sayısı ortalamaları; Anatomi (3,44), Histoloji ve Embriyoloji (2,44), Fizyoloji (1,91), Tıbbi Biyokimya (3,94), Tıbbi Mikrobiyoloji

(5,31), Tıbbi Patoloji (5,03) ve Tıbbi Farmakoloji (4,91) olarak hesaplanmıştır. 2019 STS 1. Dönem 2. Aşama alt testleri için doğru cevap sayısı ortalamaları; Dâhiliye Grubu (14,83), Pediatri (10,08), Cerrahi Grubu (12,75) ve Kadın Hastalıkları ve Doğum (3,03) olarak hesaplanmıştır.

2019 STS 1. Dönem için 1. Aşamada bulunan 120 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmamaktadır. 2 aday 47 soruyu doğru cevap-



layarak en yüksek doğru cevap sayısına ulaşmıştır. 2. Aşamada bulunan 120 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmamakta olup 1 aday 97 soruyu doğru cevaplayarak en yüksek doğru cevap sayısına ulaşmıştır.

2019 STS 1. Dönem 1. Aşamanın ortalama güçlük düzeyi 0,22 ve 2. Aşamanın ortalama güçlük düzeyi ise 0,34 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuçlara göre 2019 STS 1. Döneme katılan adaylar 1. Aşamada daha fazla zorlanmışlardır. Tablo 8'de görüldüğü gibi 1. Aşama alt testlerinin ortalama güçlük düzeyleri 0,18 ile 0,30 arasında değişmektedir. 2. Aşama alt testlerinin ortalama güçlük

düzeyleri ise 0,25 ile 0,35 arasında değişmektedir. Alt testlerin soru sayıları birbirinden farklı olmakla birlikte ortalama güçlük düzeylerine göre karşılaştırıldığında adayların 1. Aşamada Histoloji ve Embriyoloji alt testinde, 2. Aşamada ise Cerrahi Grubu ve Dâhiliye Grubu alt testlerinde aynı aşamada yer alan diğer alt testlere göre daha yüksek başarı gösterdikleri görülmektedir.

Güvenirlik analizinde 2019 STS 1. Dönem 1. Aşamaya ait iç tutarlık katsayısı 0,79; 2. Aşamaya ait iç tutarlık katsayısı 0,89 olarak hesaplanmıştır. Bu değerler, her iki testin de iç tutarlığının yüksek olduğunu göstermektedir.

2019 STS 2. Dönemde yer alan testler ve alt testler için hesaplanan doğru cevap sayısı ortalaması, standart sapma, ham puan ortalaması ve ortalama güçlük düzeyine ait bilgiler Tablo 9'da verilmiştir.

Tablo 9

2019 STS 2. Dönem Test İstatistikleri

Test / Alt Test	Soru Sayısı	Doğru Cevap Sayısı Ortalaması	Standart Sapma	Ham Puan Ortalaması	Ortalama Güçlük Düzeyi
<b>1. Aşama</b>	<b>120</b>	<b>27,79</b>	<b>9,926</b>	<b>8,99</b>	<b>0,23</b>
• Anatomi	14	2,89	2,160	0,76	0,21
• Histoloji ve Embriyoloji	8	1,61	1,291	0,20	0,20
• Fizyoloji	10	2,64	1,797	1,05	0,26
• Tıbbi Biyokimya	22	5,00	2,478	1,78	0,23
• Tıbbi Mikrobiyoloji	22	4,39	2,743	0,87	0,20
• Tıbbi Patoloji	22	5,82	2,479	2,39	0,26
• Tıbbi Farmakoloji	22	5,43	2,382	1,95	0,25
<b>2. Aşama</b>	<b>120</b>	<b>40,38</b>	<b>14,224</b>	<b>27,59</b>	<b>0,34</b>
• Dâhiliye Grubu	42	13,86	5,054	9,04	0,33
• Pediatri	30	10,69	4,969	7,45	0,36
• Cerrahi Grubu	36	13,39	5,554	9,95	0,37
• Kadın Hastalıkları ve Doğum	12	2,45	1,925	1,16	0,20

2019 STS 2. Dönem 1. Aşama doğru cevap sayısı ortalaması 27,79 ve 2. Aşama doğru cevap sayısı ortalaması 40,38 olarak hesaplanmıştır (Tablo 9). Adayların 2019 STS 2. Dönem 2. Aşama doğru cevap sayısı ortalaması 1. Aşamaya göre daha yüksektir. 2019 STS 2. Dönem 1. Aşama alt testleri için doğru cevap sayısı ortalamaları; Anatomi (2,89), Histoloji ve Embriyoloji (1,61), Fizyoloji

(2,64), Tıbbi Biyokimya (5,00), Tıbbi Mikrobiyoloji (4,39), Tıbbi Patoloji (5,82) ve Tıbbi Farmakoloji (5,43) olarak hesaplanmıştır. 2019 STS 2. Dönem 2. Aşama alt testleri için doğru cevap sayısı ortalamaları; Dâhiliye Grubu (13,86), Pediatri (10,69), Cerrahi Grubu (13,39) ve Kadın Hastalıkları ve Doğum (2,45) olarak hesaplanmıştır.

2019 STS 2. Dönem için 1. Aşamada bulunan 120 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmamaktadır. 1 aday 59 soruyu doğru cevaplayarak en yüksek doğru cevap sayısına ulaşmıştır. 2. Aşamada bulunan 120 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmamakta olup 1 aday 94 soruyu doğru cevaplayarak en yüksek doğru cevap sayısına ulaşmıştır.

2019 STS 2. Dönem 1. Aşamanın ortalama güçlük düzeyi 0,23 ve 2. Aşamanın ortalama güçlük düzeyi ise 0,34 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuçlara göre 2019 STS 2. Döneme katılan adaylar 1. Aşamada daha fazla zorlanmışlardır. Tablo 9'da görüldüğü gibi 1. Aşama alt testlerinin ortalama güçlük düzeyleri 0,20 ile 0,26 arasında değişmek-

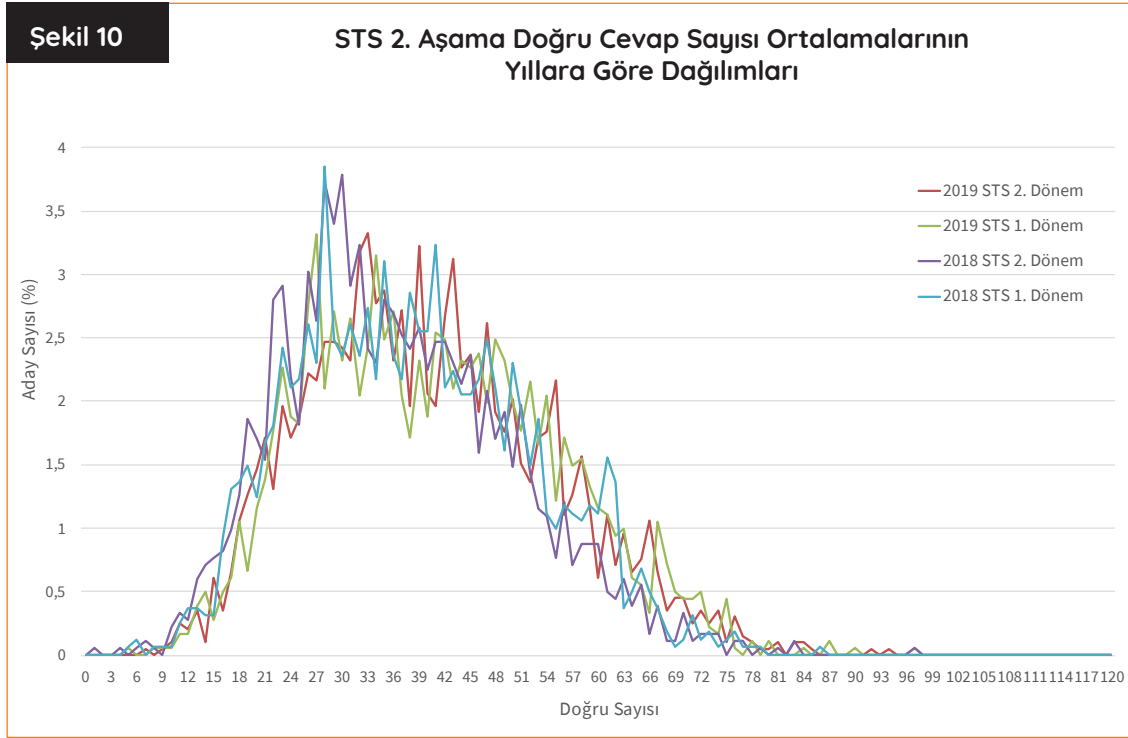
tedir. 2. Aşama alt testlerinin ortalama güçlük düzeyleri ise 0,20 ile 0,37 arasında değişmektedir. Alt testlerin soru sayıları birbirinden farklı olmakla birlikte ortalama güçlük düzeylerine göre karşılaştırıldığında adayların 1. Aşamada Fizyoloji ve Tıbbi Patoloji alt testlerinde, 2. Aşamada ise Cerrahi Grubu alt testinde aynı aşamada yer alan diğer alt testlere göre daha yüksek başarı gösterdikleri görülmektedir.

Güvenirlilik analizinde 2019 STS 2. Dönem 1. Aşamaya ait iç tutarlık katsayısı 0,81; 2. Aşamaya ait iç tutarlık katsayısı 0,89 olarak hesaplanmıştır. Bu değerler, her iki testin de iç tutarlığının yüksek olduğunu göstermektedir.

## STS Adaylarının Doğru Cevap Sayılarının Yıllara ve Dönemlere Göre Dağılımları

STS 1. Aşama için aday sayıları; 2018 STS 1. Dönem için 39, 2018 STS 2. Dönem için 27, 2019 STS 1. Dönem için 32 ve 2019 STS 2. Dönem için 28'dir. Az sayıda aday katıldığı için puan dağılım grafikleri çizilmemiştir. 1. Dönem ve 2. Dönem-

lerde uygulanan STS'nin 2. Aşama doğru cevap sayısı ortalamalarının yıllara göre dağılımı Şekil 10'da gösterilmektedir.



2018-2019 yılları STS 1. ve 2. Dönemlerdeki 2. Aşama için doğru cevap sayısı ortalamalarına ilişkin dağılımların genel olarak birbirine benzer ve sağa çarpık oldukları görülmektedir (Şekil 10). Doğru cevap sayısı ortalamalarının dört dönemde de 2. aşamada yer alan soru sayısının yarısının altında yığıldıkları görülmektedir. Adayların verdikleri doğru cevap sayıları genel olarak 2019 STS 2. Dönemi için 26-55, 2019 STS 1. Dönemi

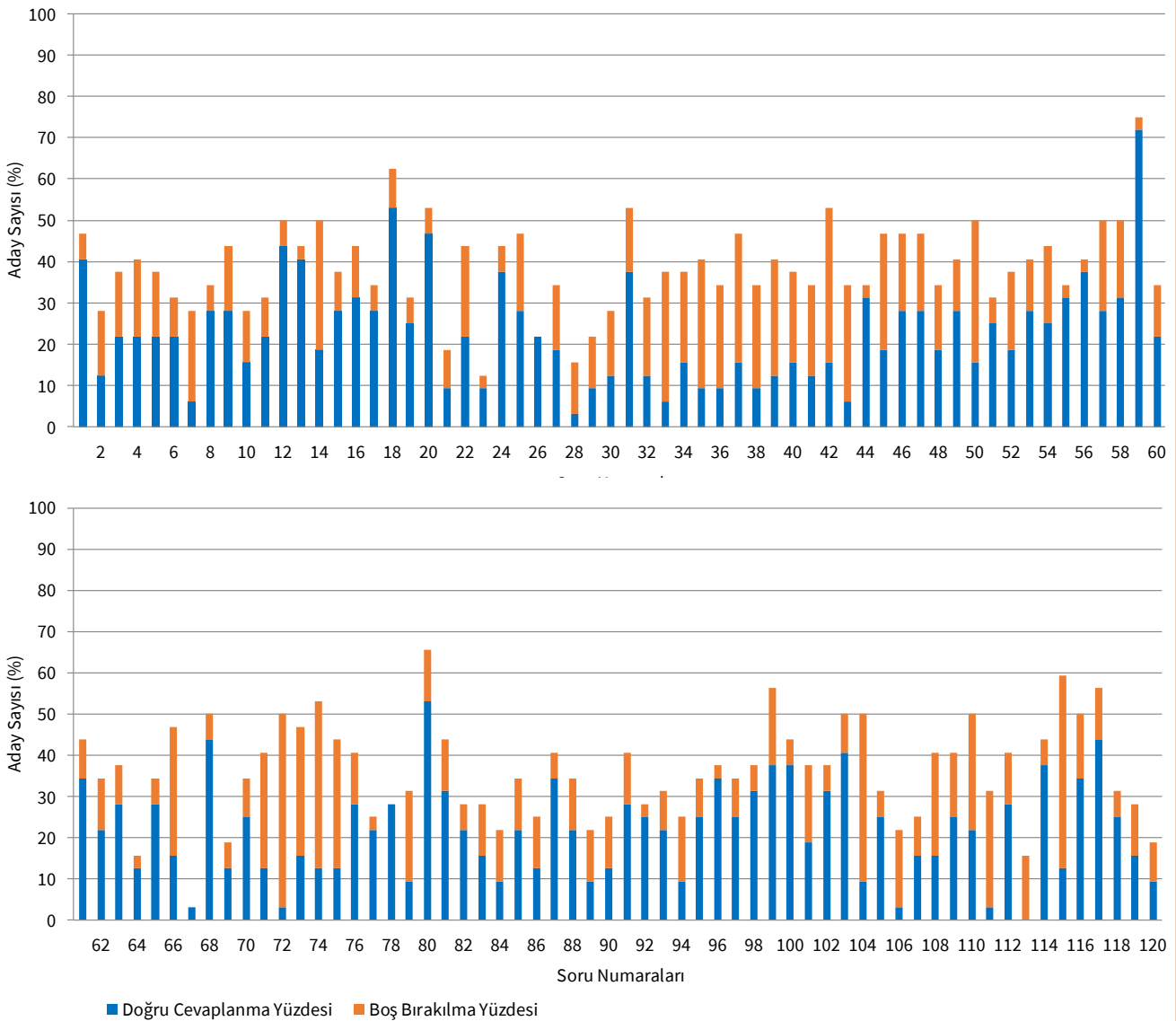
için 23-49, 2018 STS 2. Dönemi için 22-45 ve 2018 STS 1. Dönemi için 26-50 aralıklarında yığılmıştır. 2018-2019 yılları STS 1. ve 2. Dönemlerdeki 2. Aşama doğru cevap sayıları ortalamaları en düşükten en yükseğe doğru; 2018 2. Dönem (36,51), 2018 1. Dönem (38,46), 2019 2. Dönem (40,38) ve 2019 1. Dönem (40,70) olacak şekilde sıralanmıştır.

## 2019 STS 1. Dönem ve STS 2. Dönem Sorularının Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri

2019 STS 1. Dönem sınava giren adaylar için 1. Aşamada yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma yüzdeleri hesaplanmıştır ve bu hesaplamalara ilişkin grafikler Şekil 11 ve Şekil 12’de verilmiştir.

Şekil 11

2019 STS 1. Dönem 1. Aşama Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri



2019 STS 1. Dönem 1. Aşamanın doğru cevaplanma yüzdelerinin ortalaması %22,47 ve yanlış cevaplanma yüzdelerinin ortalaması %62,42 olarak hesaplanmıştır (Şekil 11). Bu değerlere göre genel olarak testte yer alan soruların yanlış cevaplanma oranlarının doğru cevaplanma oranlarından yüksek olduğu görülmektedir.

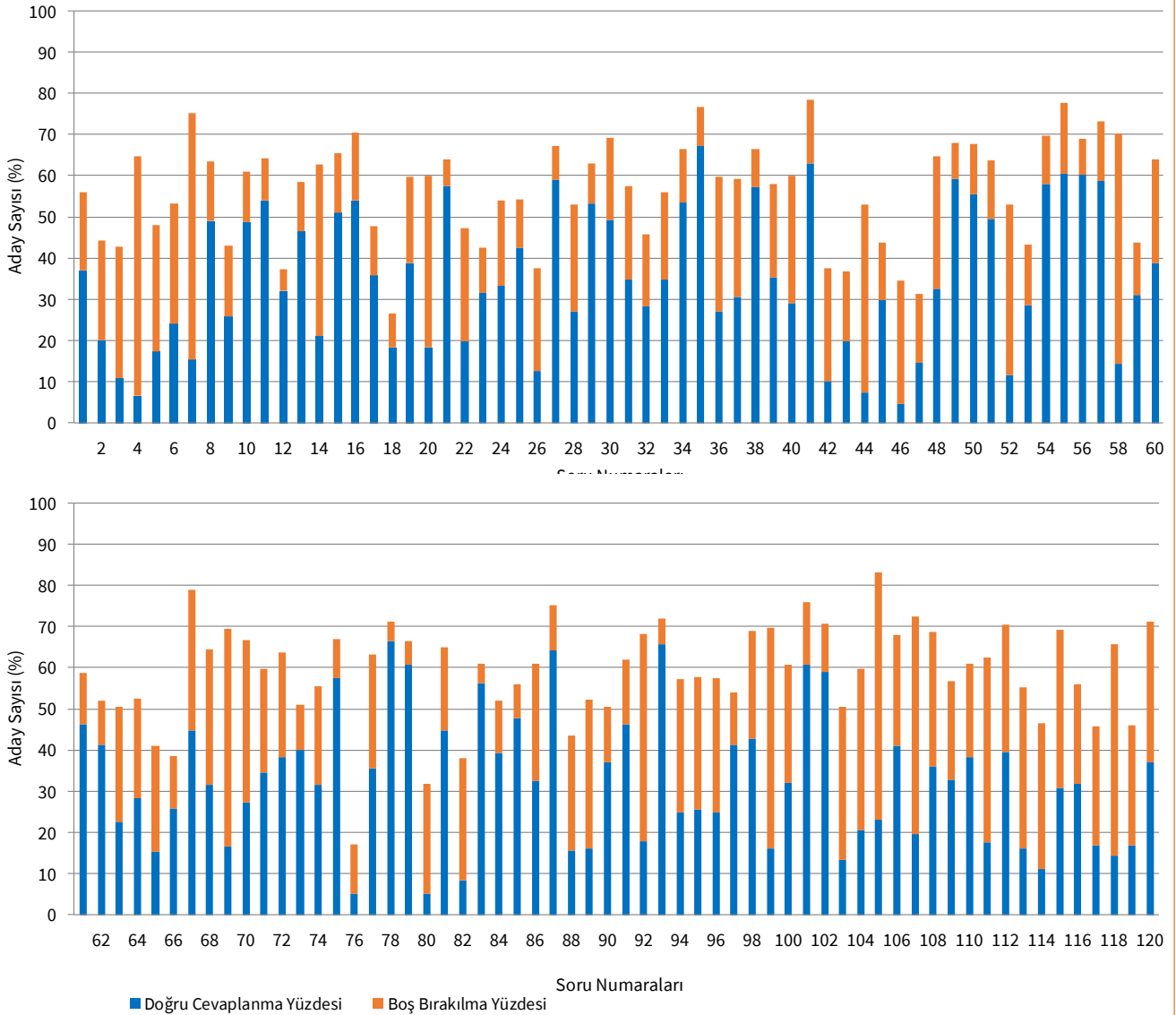
2019 STS 1. Dönem 1. Aşamanın boş bırakılma yüzdelerinin ortalaması %15,10 olarak hesaplanmıştır. 1. Aşamada en yüksek boş bırakılma oranı %46,88 (72 ve 115 numaralı sorular) iken sınavda hiç boş bırakılmayan sorular da (26, 67 ve 78 numaralı sorular) bulunmaktadır (Şekil 11).

2019 STS 1. Dönem 2. Aşamanın doğru cevaplanma yüzdelerinin ortalaması %33,91; yanlış cevaplanma yüzdelerinin ortalaması ise %41,99 olarak hesaplanmıştır (Şekil 12). Testte yer alan soruların yanlış cevaplanma oranlarının doğru cevaplanma oranlarından yüksek olduğu görül-

mektedir. 2019 STS 1. Dönem 2. Aşamanın boş bırakılma yüzdelerinin ortalaması %24,10 olarak hesaplanmıştır. 2. Aşamada en yüksek boş bırakılma oranı %60,08 (105 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %4,58 (83 numaralı soru) olarak belirlenmiştir (Şekil 12).

Şekil 12

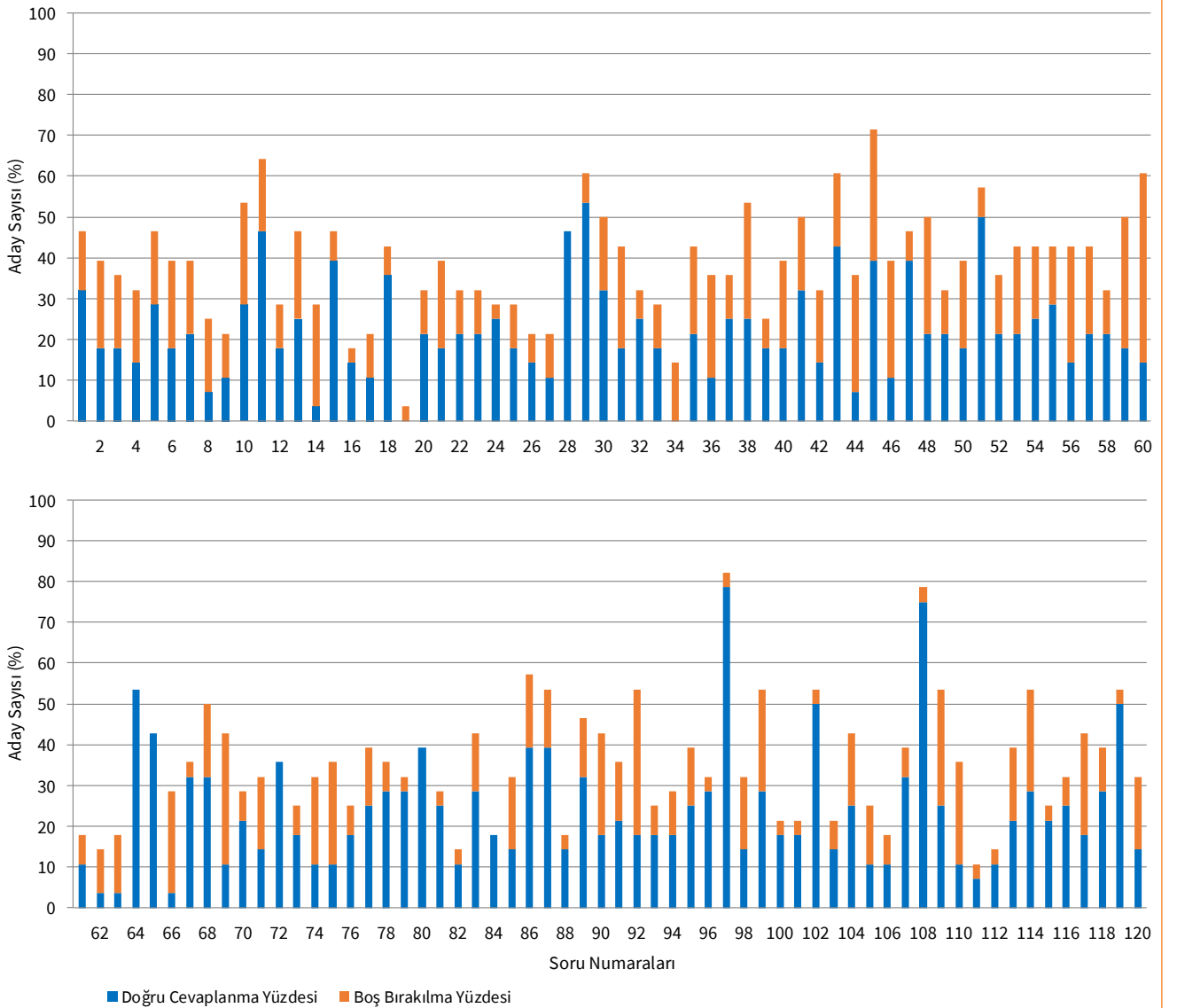
### 2019 STS 1. Dönem 2. Aşama Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri



2019 STS 2. Döneme giren adaylar için 1. Aşama ve 2. Aşama sınavlarında yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma yüzdeleri hesaplanmış ve bu hesaplamalara ilişkin grafikler Şekil 13 ve Şekil 14'te verilmiştir.

Şekil 13

### 2019 STS 2. Dönem 1. Aşama Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri





2019 STS 2. Dönem 1. Aşamanın doğru cevaplanma yüzdelerinin ortalaması %23,15 ve yanlış cevaplanma yüzdelerinin ortalaması %62,65 olarak hesaplanmıştır (Şekil 13). Bu değerlere göre genel olarak testte yer alan soruların yanlış cevaplanma oranlarının doğru cevaplanma oranlarından yüksek olduğu görülmektedir.

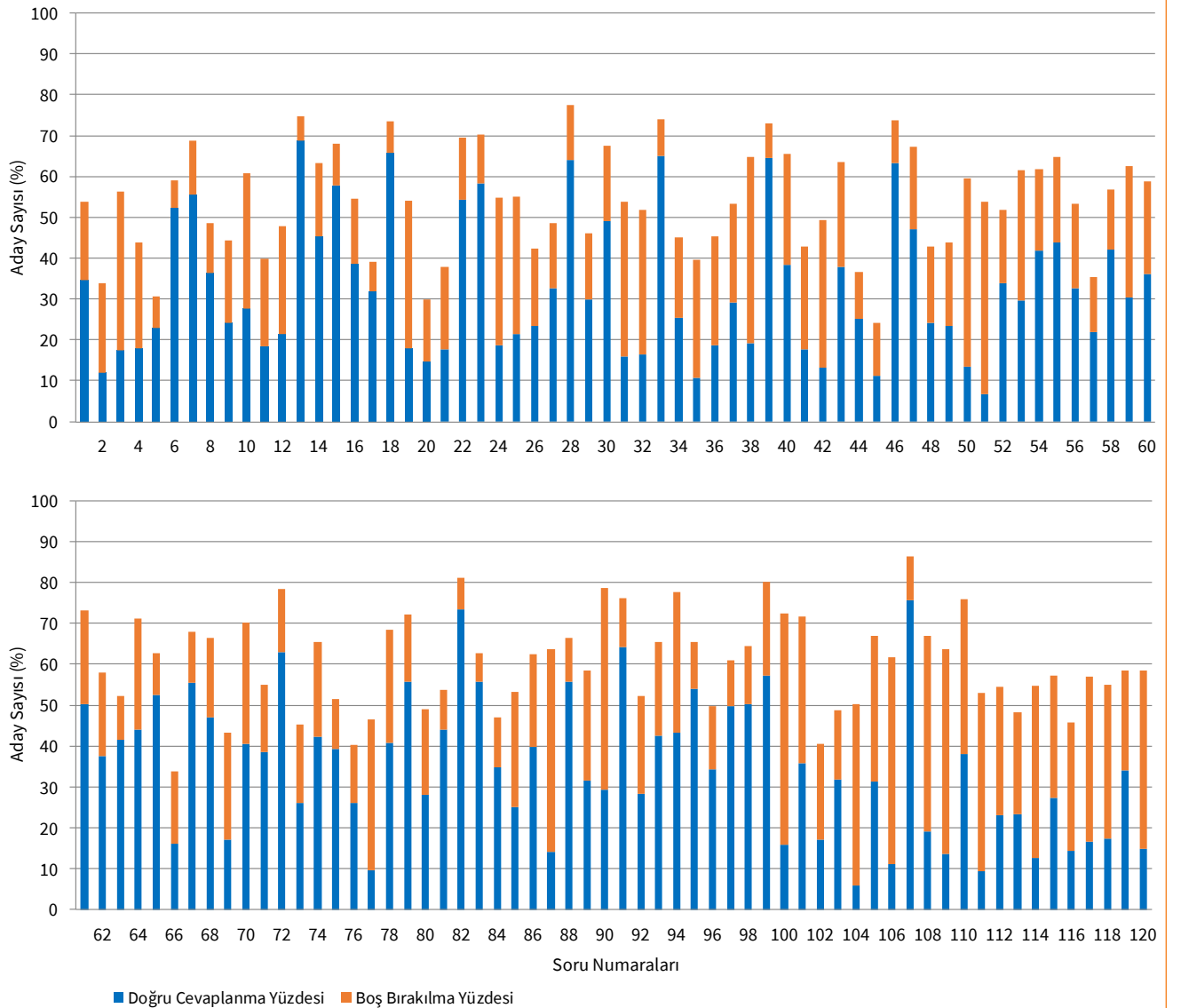
2019 STS 2. Dönem 1. Aşamanın boş bırakılma yüzdelerinin ortalaması %14,20 olarak hesaplanmıştır. 1. Aşamada en yüksek boş bırakılma oranı %46,43 (60 numaralı soru) iken boş bırakılmayan sorular da (28, 64, 65, 72, 80 ve 84 numaralı sorular) bulunmaktadır (Şekil 13).

2019 STS 2. Dönem 2. Aşamanın doğru cevaplanma yüzdelerinin ortalaması %33,65; yanlış cevaplanma yüzdelerinin ortalaması ise %42,64 olarak hesaplanmıştır (Şekil 14). Bu değerlere göre genel olarak testte yer alan soruların yanlış cevaplanma oranlarının doğru cevaplanma oranlarından yüksek olduğu söylenebilir. 2019

STS 2. Dönem 2. Aşamanın boş bırakılma yüzdelerinin ortalaması %23,71 olarak hesaplanmıştır. 2. Aşamada en yüksek boş bırakılma oranı %56,40 (100 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %5,95 (13 numaralı soru) olarak belirlenmiştir (Şekil 14).

Şekil 14

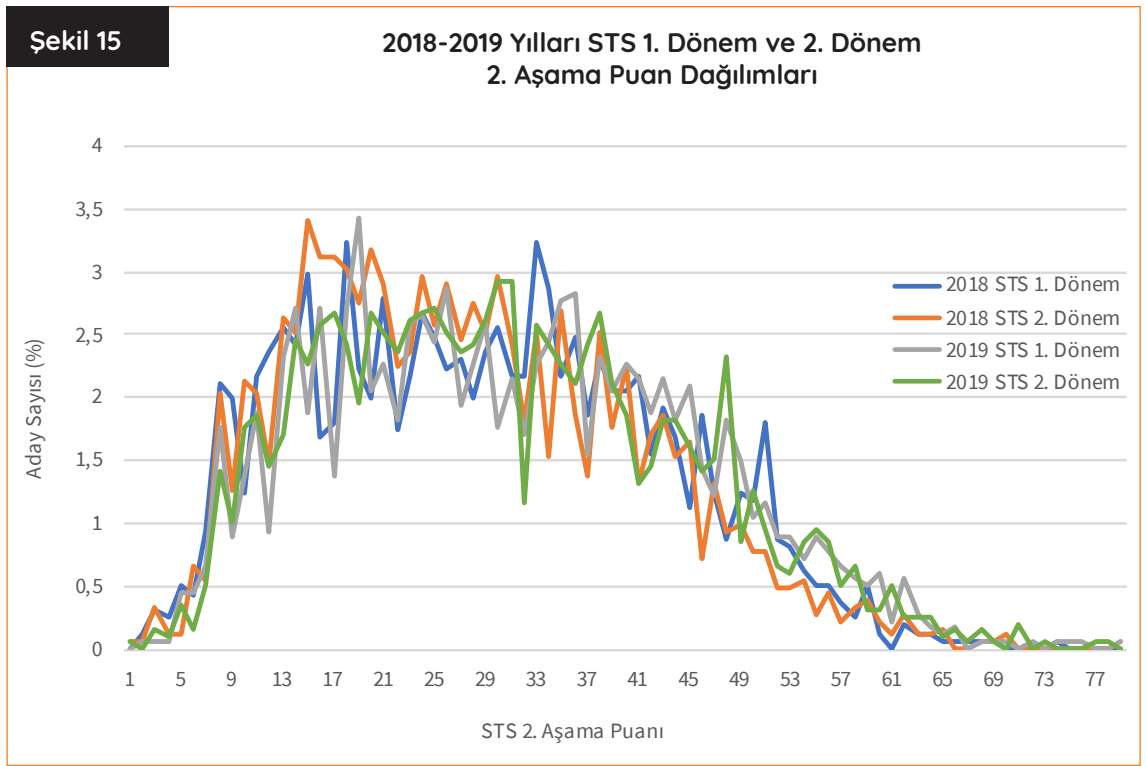
### STS 2. Dönem 2. Aşama Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Yüzdeleri



## 2018-2019 Yılları STS 1. Dönem ve STS 2. Dönem İçin 2. Aşama Puan Dağılımları

STS'de yer alan 1. Aşama ve 2. Aşamaya giren ve sınavı geçerli olan adaylar için standart puanlar ağırlıklandırılarak 1. Aşama ve 2. Aşama puanlarına dönüştürülmüştür. 1. Aşama için aday sayıları; 2018 STS 1. Dönem için 39, 2018 STS 2. Dönem için 27, 2019 STS 1. Dönem için 32 ve

2019 STS 2. Dönem için 28'dir. Bu adaylar için puan dağılım grafikleri aday sayısının azlığından dolayı çizilmemiştir. 2018 STS 1. Dönem, 2018 STS 2. Dönem, 2019 STS 1. Dönem ve 2019 STS 2. Dönemlerine ait 2. Aşama puanları Şekil 15'te verilmiştir.



Her dört dönemde de 2. Aşama puanı dağılımlarının benzer ve sağa çarpık olduğu görülmektedir (Şekil 15). Adayların 2. Aşama puanları genel olarak 2019 STS 1. Dönem için 5-28, 2019 STS 2. Dönem için 6-40, 2018 STS 1. Dönem için 4-30 ve 2018 STS 2. Dönem için 5-32 aralıklarında yığılmıştır. 2018-2019 yılları STS 1. ve 2. Dönemleri için 2. Aşama puan ortalamaları en düşükten en yükseğe doğru; 2018 STS 2. Dönem (19,79), 2018 STS 1. Dönem (21,03), 2019 STS 2. Dönem (22,52)

ve 2019 STS 1. Dönem (22,96) olacak şekilde sıralanmaktadır.

2019 yılında 1. Dönem ve 2. Dönemlerde uygulanan TUS puanlarının adayların cinsiyetlerine göre dağılımı EK 1'de, STS puanlarının aday cinsiyetlerine göre dağılımı EK 2'de, üniversitelere göre adayların 2019 TUS puan türlerinin puan ortalamaları EK 3'te ve ülkelere göre adayların 2019 STS puan türlerinin puan ortalamaları EK 4'te verilmiştir.

## EK 1. 2019 TUS Puanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı

Puan Aralığı	2019 TUS 1. Dönem											
	T Puanı				K Puanı				A Puanı			
	Kadın	Yüzde	Erkek	Yüzde	Kadın	Yüzde	Erkek	Yüzde	Kadın	Yüzde	Erkek	Yüzde
5-9	49	0,30	105	0,65	—	—	1	0,01	—	—	—	—
9-10	229	1,41	484	2,99	15	0,09	50	0,31	—	—	—	—
15-19	36	0,22	59	0,36	188	1,16	319	1,97	—	—	1	0,05
20-24	17	0,10	29	0,18	141	0,87	304	1,88	2	0,11	7	0,37
25-29	51	0,31	56	0,35	57	0,35	97	0,60	14	0,74	54	2,85
30-34	273	1,68	320	1,97	249	1,54	305	1,88	89	4,70	158	8,34
35-39	909	5,61	901	5,56	869	5,37	829	5,12	127	6,70	269	14,20
40-44	1.472	9,08	1.175	7,25	1.438	8,89	1.158	7,16	156	8,23	303	15,99
45-49	1.555	9,60	1.239	7,65	1.587	9,81	1.282	7,92	125	6,60	237	12,51
50-54	1.393	8,60	1.112	6,86	1.387	8,57	1.130	6,98	80	4,22	133	7,02
55-59	1.143	7,05	966	5,96	1.161	7,18	994	6,14	32	1,69	70	3,69
60-64	816	5,04	722	4,46	858	5,30	714	4,41	12	0,63	20	1,06
65-69	380	2,35	430	2,65	375	2,32	427	2,64	4	0,21	2	0,11
70-74	85	0,52	164	1,01	73	0,45	148	0,91	—	—	—	—
75-79	9	0,06	24	0,15	8	0,05	17	0,11	—	—	—	—
80-84	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Devam ediyor

## EK 1. 2019 TUS Puanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı (Devamı)

Puan Aralığı	2019 TUS 2. Dönem											
	T Puanı				K Puanı				A Puanı			
	Kadın	Yüzde	Erkek	Yüzde	Kadın	Yüzde	Erkek	Yüzde	Kadın	Yüzde	Erkek	Yüzde
5-9	29	0,17	69	0,40	—	—	1	0,01	—	—	—	—
9-10	195	1,14	346	2,02	6	0,04	21	0,12	—	—	—	—
15-19	17	0,10	23	0,13	137	0,80	250	1,47	—	—	1	0,07
20-24	5	0,03	9	0,05	119	0,70	195	1,14	1	0,07	2	0,14
25-29	29	0,17	46	0,27	34	0,20	42	0,25	9	0,61	23	1,56
30-34	223	1,31	233	1,36	209	1,23	234	1,37	63	4,28	108	7,34
35-39	1.137	6,65	899	5,26	1.016	5,96	874	5,12	136	9,24	234	15,90
40-44	1.875	10,97	1.382	8,09	1.834	10,75	1.340	7,85	139	9,44	258	17,53
45-49	1.832	10,72	1.295	7,58	1.868	10,95	1.348	7,90	85	5,77	161	10,94
50-54	1.483	8,68	1.108	6,48	1.498	8,78	1.094	6,41	66	4,48	81	5,50
55-59	1.100	6,44	974	5,70	1.172	6,87	1.011	5,93	18	1,22	47	3,19
60-64	709	4,15	725	4,24	744	4,36	710	4,16	11	0,75	18	1,22
65-69	393	2,30	504	2,95	371	2,17	496	2,91	4	0,27	7	0,48
70-74	118	0,69	227	1,33	120	0,70	217	1,27	—	—	—	—
75-79	21	0,12	79	0,46	17	0,10	78	0,46	—	—	—	—
80-84	—	—	3	0,02	—	—	4	0,02	—	—	—	—

## EK 2. 2019 STS Puanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı

Puan Aralığı	2019 STS 1. Dönem							
	1. Aşama				2. Aşama			
	Kadın	Yüzde	Erkek	Yüzde	Kadın	Yüzde	Erkek	Yüzde
5 Puan Altı	7	21,88	9	28,13	50	2,76	105	5,80
5-9	4	12,50	2	6,25	92	5,09	107	5,91
10-14	2	6,25	2	6,25	102	5,64	120	6,63
15-19	1	3,13	1	3,13	113	6,25	113	6,25
20-24	2	6,25			100	5,53	90	4,98
25-29	–	–	1	3,13	104	5,75	110	6,08
30-34	–	–	1	3,13	103	5,69	90	4,98
35-39	–	–	–	–	88	4,86	70	3,87
40-44	–	–	–	–	70	3,87	46	2,54
45-49	–	–	–	–	40	2,21	31	1,71
50-54	–	–	–	–	25	1,38	19	1,05
55-59	–	–	–	–	7	0,39	6	0,33
60-64	–	–	–	–	3	0,17	1	0,06
65-69	–	–	–	–	2	0,11	1	0,06
70-74	–	–	–	–	–	–	–	–
75-79	–	–	–	–	–	–	1	0,06

Devam ediyor

## EK 2. 2019 ST S Puanlarının Cinsiyete Göre Dağılımı (Devamı)

Puan Aralığı	2019 ST S 2. Dönem							
	1. Aşama				2. Aşama			
	Kadın	Yüzde	Erkek	Yüzde	Kadın	Yüzde	Erkek	Yüzde
5 Puan Altı	7	25,00	8	28,57	77	3,88	98	4,94
5-9	4	14,29	2	7,14	102	5,14	130	6,55
10-14	2	7,14	–	–	115	5,80	122	6,15
15-19	–	–	–	–	116	5,85	140	7,06
20-24	1	3,57	–	–	121	6,10	118	5,95
25-29	1	3,57	2	7,14	112	5,65	122	6,15
30-34	–	–	–	–	84	4,23	103	5,19
35-39	1	3,57	–	–	79	3,98	83	4,18
40-44	–	–	–	–	74	3,73	46	2,32
45-49	–	–	–	–	34	1,71	41	2,07
50-54	–	–	–	–	26	1,31	14	0,71
55-59	–	–	–	–	4	0,20	12	0,60
60-64	–	–	–	–	6	0,30	2	0,10
65-69	–	–	–	–	1	0,05	–	–
70-74	–	–	–	–	1	0,05	1	0,05
75-79	–	–	–	–	–	–	–	–

### EK 3. Adayların 2019 TUS Puanlarının niversitelere Göre Ortalaması

Üniversite Adı	2019 TUS 1. Dönem						2019 TUS 2. Dönem					
	K Puanı			T Puanı			K Puanı			T Puanı		
	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	108	48,19	22	108	47,74	24	102	48,51	31	102	48,25	33
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ	55	46,62	45	55	46,28	44	73	44,94	65	73	44,56	65
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	194	46,03	50	194	45,49	52	224	46,99	46	224	46,49	51
AFYONKARAHİSAR SAğLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	14	49,42	19	14	48,84	19	7	50,34	19	7	50,45	17
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	375	49,56	17	375	49,15	18	435	50,29	20	435	50,17	19
ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	4	39,39	75	4	42,12	71	7	53,88	6	7	54,38	5
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	3	19,75	79	3	11,85	80	—	—	—	—	—	—
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	529	52,43	6	532	51,96	6	632	53,55	8	633	53,3	8
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ	116	50,65	13	116	50,56	9	176	51,94	10	176	51,88	10
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	457	43,91	64	458	43,06	67	436	44,18	71	436	43,67	71
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	225	47,86	27	227	47,06	34	270	49,17	26	273	48,5	30
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	2	41,02	73	2	40,68	74	5	47,5	40	5	48,48	31
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	74	48,48	20	74	48,6	20	70	48,71	29	70	48,84	26
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	183	47,01	40	183	46,71	39	183	48,82	28	183	48,73	27
BEZM-İ LEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ	165	49,51	18	165	49,41	16	174	51,93	11	174	51,91	9
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	146	47,53	35	146	47,13	33	171	47,33	41	171	47,16	40
BURSA ULUDAğ ÜNİVERSİTESİ	400	45,44	56	401	44,34	58	442	47,53	38	442	46,76	45
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	125	48,18	23	125	48,07	22	146	47,5	39	146	47,3	39
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	465	47,92	26	465	47,4	30	432	48,65	30	432	48,32	32
DEMİROğLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ	119	44,87	58	119	44,93	56	139	46,69	52	139	46,81	44
DİCLE ÜNİVERSİTESİ	259	44,82	59	259	44,08	60	233	46,59	54	233	46	54
DOğU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	4	38,48	77	4	39,04	76	2	47,98	37	2	47,82	36
DOKUZ EYLL ÜNİVERSİTESİ	447	50,88	9	447	50,35	11	424	51,59	12	424	51,14	12
DZCE ÜNİVERSİTESİ	147	47,06	38	147	46,16	45	165	46,7	51	165	46,5	49
EGE ÜNİVERSİTESİ	583	50,85	10	584	50,1	14	575	52,42	9	580	51,78	11
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	456	45,8	53	456	45,09	53	491	46,29	55	491	45,56	59
ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ	33	39,23	76	33	38,04	77	33	40,15	78	33	39,32	79
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ	374	47,54	34	374	46,77	38	353	46,14	56	353	45,64	58
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	268	44,24	62	268	43,68	63	247	45,92	58	247	45,64	57
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	519	50,75	11	520	50,3	12	546	50,48	18	547	50,13	20
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	306	47,76	31	306	47,37	31	311	46,08	57	311	45,76	56
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	36	43,03	68	36	43,56	65	38	45,84	59	38	45,54	61

Devam ediyor



### EK 3. Adayların 2019 TUS Puanlarının Üniversitelere Göre Ortalaması (Devamı)

Üniversite Adı	2019 TUS 1. Dönem						2019 TUS 2. Dönem					
	K Puanı			T Puanı			K Puanı			T Puanı		
	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası
GÜLHANE ASKERİ TIP AKADEMİSİ	47	44,79	60	47	43,97	61	20	44,11	72	20	43,82	70
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	645	55,81	3	646	55,53	3	672	55,82	4	673	55,58	4
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	105	43,49	66	105	43,64	64	122	44,95	64	122	45,04	63
HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	258	46,63	44	259	46,57	40	294	47,06	45	294	47,12	41
HİTİT ÜNİVERSİTESİ	37	50,41	14	37	50,12	13	31	49,38	25	31	48,92	25
HOCA AHMET YESEVİ TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ	12	36,31	78	12	34,29	78	10	35,55	80	10	35	80
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	283	46,42	47	283	45,82	49	310	46,81	50	310	46,42	52
İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	22	53,02	4	22	52,53	5	45	54,17	5	45	54	6
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	155	44,34	61	155	44,3	59	196	45,66	61	196	45,88	55
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ	—	—	—	—	—	—	2	42,83	77	2	42,83	76
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	1.230	51,51	7	1.231	50,94	8	1.404	53,58	7	1.405	53,39	7
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ CERRAHPAŞA	268	58,53	2	268	58,49	2	78	57,01	3	79	57	3
İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	43	41,35	72	43	41,81	72	67	42,98	76	67	42,85	75
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	129	50,68	12	129	50,44	10	154	51,25	13	154	50,81	15
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	41	42,45	71	41	41,19	73	32	43,14	75	34	42,18	77
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ	86	43,96	63	88	43,82	62	86	44,57	68	87	43,86	69
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	4	47,48	36	4	46,94	36	7	49,95	22	7	49,02	24
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	364	46,86	42	364	46,02	46	380	48,11	35	380	47,41	38
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	219	46,3	48	220	45,7	50	215	44,45	69	216	43,93	68
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	327	48,47	21	327	47,92	23	345	50,13	21	345	49,75	21
KOÇ ÜNİVERSİTESİ	50	60,36	1	50	59,72	1	44	61,98	1	44	61,24	1
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	57	45,86	52	57	45,91	48	44	43,76	73	45	43,25	73
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	7	48,03	25	7	47,41	29	40	47,1	44	40	46,93	42
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ	87	42,54	70	87	42,5	68	104	44,28	70	104	44,31	67
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	254	47,03	39	255	46,44	41	269	46,89	47	269	46,5	50
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	238	50,2	15	238	49,94	15	220	50,57	17	220	50,32	18
MERSİN ÜNİVERSİTESİ	244	47,76	30	244	47,65	27	253	48,11	34	253	47,86	35
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ	30	51,03	8	30	51,26	7	48	49,89	23	48	49,67	22
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	300	47,86	28	300	47,69	26	329	48,06	36	329	47,75	37
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	405	45,8	54	405	44,96	55	446	46,62	53	446	46,14	53
ORDU ÜNİVERSİTESİ	44	47,8	29	44	47,71	25	51	48,95	27	51	48,69	28
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	—	—	—	1	32,5	79	—	—	—	1	33,51	82

Devam ediyor

### EK 3. Adayların 2019 TUS Puanlarının Üniversitelere Göre Ortalaması (Devamı)

Üniversite Adı	2019 TUS 1. Dönem						2019 TUS 2. Dönem					
	K Puanı			T Puanı			K Puanı			T Puanı		
	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	34,71	81
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	191	49,81	16	192	49,33	17	230	50,84	15	230	50,88	14
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	81	45,92	51	81	45,59	51	129	46,88	48	129	46,52	48
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ	92	46,67	43	92	46,81	37	95	49,58	24	95	49,46	23
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	64	47,07	37	65	46,41	42	96	48,45	32	96	48,54	29
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	275	43,44	67	276	42,21	69	244	44,78	67	248	43,62	72
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	391	42,89	69	392	42,13	70	414	43,58	74	417	43,06	74
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	323	47,65	33	323	47,3	32	355	48,32	33	355	47,89	34
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	96	48,15	24	96	48,29	21	112	45,73	60	112	45,53	62
TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ	—	—	—	—	—	—	3	59,14	2	3	58,67	2
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ	107	46,59	46	107	46,29	43	103	46,85	49	103	46,58	47
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	309	45,48	55	310	44,72	57	368	47,15	43	368	46,65	46
UFUK ÜNİVERSİTESİ	109	45,4	57	109	45,06	54	91	45,65	62	91	45,56	60
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	144	43,83	65	144	43,49	66		45,2	63	150	44,89	64
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ	36	39,81	74	36	40,06	75	75	39,38	79	75	39,88	78
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	132	46,99	41	132	46,95	35	111	50,96	14	111	50,92	13
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ	52	52,7	5	52	52,56	4	62	50,69	16	62	50,67	16
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	138	47,65	32	138	47,44	28	164	47,32	42	164	46,89	43
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	425	46,14	49	425	46	47	380	44,79	66	380	44,34	66

## EK 4. Adayların 2019 STS Puanlarının Ükelere Göre Ortalaması

Ülke Adı	2019 STS 1. Dönem						2019 STS 2. Dönem					
	1. Aşama			2. Aşama			1. Aşama			2. Aşama		
	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası
AFGANİSTAN	–	–	–	14	11,93	37	–	–	–	18	11,87	41
ALMANYA	–	–	–	1	20	20	–	–	–	1	22,71	18
ARNAVUTLUK	–	–	–	2	8,54	39	–	–	–	–	–	–
AZERBAJCAN	8	4,58	8	650	28,83	8	5	6,88	5	680	28,37	7
BELARUS	1	0,83	11	17	20,82	18	1	0	9	21	15,62	37
BELÇİKA	–	–	–	1	46,25	1	–	–	–	–	–	–
BİLİNMEYEN	–	–	–	–	–	–	1	-5	13	–	–	–
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ	–	–	–	1	20,21	19	–	–	–	2	10,31	42
BOSNA-HERSEK	–	–	–	3	15,97	34	–	–	–	3	18,89	28
BULGARİSTAN	–	–	–	298	18,17	28	2	-0,52	10	294	19,21	26
CEZAYİR	–	–	–	6	18,85	26	–	–	–	1	30,21	4
ÇİN HALK CUMHURİYETİ	1	20,63	1	18	25,68	12	1	29,58	1	17	19,8	23
ÇİN TAYVAN	–	–	–	1	32,08	5	–	–	–	2	24,27	14
ENDONEZYA	–	–	–	1	7,92	40	–	–	–	1	4,38	44
FAS	–	–	–	–	–	–	1	7,71	4	1	19,58	25
FİLİSTİN	–	–	–	6	32,01	6	–	–	–	15	33,6	2
FRANSA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	20,83	21
GANNA	–	–	–	1	43,33	2	–	–	–	–	–	–
GÜRCİSTAN	–	–	–	24	22,04	16	1	2,5	7	41	23,7	16
HİNDİSTAN	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	-4,79	47
İRAK	3	6,25	7	34	25,5	13	–	–	–	39	24,01	15
İRAN	5	11,79	5	58	27,04	11	4	14,27	3	76	24,42	13
KAZAKİSTAN	1	7,29	6	23	18,15	29	1	-3,13	12	31	18,19	30
KIRGIZİSTAN	–	–	–	110	22,44	15	–	–	–	116	18,08	33
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ	–	–	–	5	17,04	31	–	–	–	7	25,24	9
KÜBA	–	–	–	5	15,5	35	–	–	–	2	25,1	10
LİBYA	–	–	–	7	17,68	30	–	–	–	9	16,44	36
LİTVANYA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	29,58	5
LÜBNAN	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	14,58	39
MAKEDONYA	–	–	–	3	19,93	21	–	–	–	2	19,69	24
MEKSİKA	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	2,5	45
MISIR	1	2,08	10	37	19,81	23	–	–	–	44	20,78	22
MOĞOLİSTAN	–	–	–	1	33,33	4	–	–	–	1	24,58	12
MOLDOVA	1	16,67	3	7	18,45	27	–	–	–	12	21,65	19
ÖZBEKİSTAN	–	–	–	27	18,99	25	–	–	–	28	18,07	34

Devam ediyor

## EK 4. Adayların 2019 STS Puanlarının lkelere Göre Ortalaması (Devamı)

lke Adı	2019 STS 1. Dönem						2019 STS 2. Dönem					
	1. Aşama			2. Aşama			1. Aşama			2. Aşama		
	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası	Aday Sayısı	Ortalama	Başarı Sırası
PAKİSTAN				3	35,9	3				3	29,1	6
ROMANYA				65	21,61	17				55	25,7	8
RUSYA FEDERASYONU	3	16,94	2	98	19,8	24	4	4,84	6	98	18,11	32
SİRBİSTAN	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	18,96	27
SLOVAKYA CUMHURİYETİ	1	3,13	9	2	23,33	14	–	–	–	1	42,71	1
SOMALİ	–	–	–	–	–	–	1	-0,83	11	1	0	46
SUDAN	1	11,88	4	6	30,94	7	–	–	–	7	23,39	17
SURİYE	–	–	–	68	28,24	9	–	–	–	115	25,1	11
SUUDİ ARABİSTAN	1	-3,13	13	9	9,03	38	–	–	–	8	18,18	31
TACİKİSTAN	–	–	–	6	15	36	–	–	–	3	21,18	20
TÜRKİYE CUMHURİYETİ	–	–	–	–	–	–	4	16,41	2	3	30,21	3
TÜRKMENİSTAN	–	–	–	14	16,22	33				13	15,29	38
UKRAYNA	5	-0,96	12	164	16,95	32	2	1,77	8	192	17,55	35
RDN	–	–	–	8	27,29	10	–	–	–	8	18,65	29
VATİKAN	–	–	–	1	7,29	41	–	–	–	–	–	–
YEMEN	–	–	–	4	19,9	22	–	–	–	6	12,5	40
DİğER	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	8,54	43

## Kaynakça

- Baykul, Y. (2010). *Eğitimde ve psikolojide ölçme: Klasik test teorisi ve uygulaması*. Ankara: Pegem Akademi.
- Cohen, R.J., & Swerdlik, M.E. (2010). *Psychological testing and assessment*. New York, NY: McGraw Hill.
- Crocker, L. M., & Algina, J. (2008). *Introduction to classical and modern test theory*. Mason, OH: Cengage Learning.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16, 297-334.
- Ebel, R.L., & Fresbie, D.A. (1991). *Essentials of educational measurement (5th Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Kuder, G. F., & Richardson, M. W. (1937). The theory of estimation of test reliability. *Psychometrika*, 2, 151-160.
- Linn, R.L., & Gronlund, N.E. (1995). *Measurement and assessment in teaching (7th Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Lord, F. M. (1955). Estimating test reliability. *Educational and psychological measurement*, 15, 325-336.
- Özçelik, D.A. (1992). *Ölçme ve değerlendirme (Genişletilmiş üçüncü baskı)*. Ankara: ÖSYM.
- Turgut, M. F., & Baykul, Y. (2015). *Eğitimde ve psikolojide ölçme: Klasik test teorisi ve uygulaması*. Ankara: Pegem Akademi.
- Urbina, S. (2014). *Essentials of psychological testing (2nd Edition)*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.



Değerlendirme Raporları Serisi No: 16  
ŞUBAT 2020

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı

Üniversiteler Mahallesi İhsan Doğramacı Bulvarı No: 1  
06800 Bilkent / ANKARA

T: 444 6796  [www.osym.gov.tr](http://www.osym.gov.tr)