



2020 KPSS ORTAÖĞRETİM

Değerlendirme Raporu

MAYIS 2021



2020 KPSS ORTAÖĞRETİM

Değerlendirme Raporu

MAYIS 2021

Hazırlayanlar

Prof. Dr. İsmail AKYOL
Prof. Dr. Ahmet Yaşar ÖZBAN
Prof. Dr. Ahmet Ali ÖÇAL
Prof. Dr. Yasin KİŞİOĞLU
Dr. Fulya BARIŞ PEKMEZCİ
Dr. Esin YILMAZ KOĞAR
Dr. Hülya KODAL SEVİNDİR
Dr. Cihan ÜNAL
Öğr. Gör. Mevlüt SEVİNDİR

Sercan DİNARCAN
Ayten Öykü OKUMUŞ
Yılmaz YÖRÜK

Dil Editörü

Ceren GÜVENSEL ERKAN
Seracettin ERTUĞRUL
Öğr. Gör. Bahrialp TUTAL

Grafik Tasarım

Bülent GÜLER



Değerlendirme Raporları Serisi No: 23
MAYIS 2021

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM)

Üniversiteler Mahallesi İhsan Doğramacı Bulvarı No: 1

06800 Bilkent / ANKARA

Tel: 444 6796 (ÖSYM) (Çağrı Merkezi)

www.osym.gov.tr

Kısaltmalar

- ÖSYM:** Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
KPSS: Kamu Personel Seçme Sınavı
ASP: Ağırlıklı Standart Puan
KPSS P94: KPSS Ortaöğretim Düzeyi için Puan Türü

İçindekiler

Sunuş.....	7
Özet.....	9
Giriş.....	11
2020 KPSS Ortaöğretim Analizleri.....	13
KPSS Ortaöğretim Sınavı Doğru Cevap Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.....	17
2020 KPSS Ortaöğretim Genel Yetenek-Genel Kültür Testlerindeki Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları.....	19
2020 KPSS P94 Puan Dağılımları.....	22
Adayların KPSS P94 Puanlarının Mezuniyet Yıllarına Göre Değişimi.....	23
Kaynaklar.....	24
EK 1. 2020 KPSS Ortaöğretim'e Giren Adayların Okul Türlerine Göre KPSS P94 Puan İstatistikleri.....	25

Tablolar

Tablo 1: KPSS Ortaöğretim’de Uygulanan Testlerin Kapsamları.....	11
Tablo 2: 2020 KPSS Ortaöğretim Betimsel İstatistikleri.....	15

Şekiller

Şekil 1:	Okul Türlerine Göre 2020 KPSS Ortaöğretim'e Katılan Aday Sayısı Oranları (%).....	14
Şekil 2:	KPSS Ortaöğretim - Genel Yetenek Testi Doğru Cevap Sayısı Dağılımları.....	17
Şekil 3:	KPSS Ortaöğretim - Genel Kültür Testi Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	18
Şekil 4:	2020 KPSS Ortaöğretim Genel Yetenek Testi için Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	19
Şekil 5:	2020 KPSS Ortaöğretim Genel Kültür Testi için Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	20
Şekil 6:	2020 KPSS Ortaöğretim KPSS P94 Puanı	22
Şekil 7:	Mezuniyet Yıllarına Göre Puan Dağılımları	23

Sunuş

Yükseköğretim kurumlarına geçişte ölçme, seçme ve yerleştirme yapmak amacıyla kurulan Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) zamanla farklı aday kitlelerine yönelik YDS, ALES, DGS, TUS, EUS, YDUS, KPSS gibi sınavları da uygulamaya başlamıştır. Bununla birlikte Millî Eğitim Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Millî Savunma Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi kurumların talepleri doğrultusunda da sınav uygulayan kurumumuz yılda yaklaşık 10 milyon adaya hizmet vermektedir.

Herkes için her yerde olmayı amaçlayan ÖSYM; yaptığı sınavların geçerli, güvenilir ve adil bir şekilde uygulanmasını misyon edinmiştir. Bu amaçla engeli, sağlık sorunu veya özel durumu olan adaylara yönelik çözüm odaklı çalışmalar yürütmektedir. Bu adayların yaşadıkları illerde ve ilçelerde uygun sınav salonları açarak sınavlarının sorunsuz biçimde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla bu salonlara merkezden de görevliler göndermektedir.

Yaptığı sınav sayısı ve hizmet verdiği aday kitlesinin büyüklüğü bakımından dünya çapında önemli bir kurum olan ÖSYM; 2014 yılında İngilizce ile başlayan elektronik yabancı dil sınavı (e-YDS) uygulamasına Rusça, Arapça, Fransızca, Almanca, İspanyolca, İtalyanca, Yunanca, Bulgarca ve Farsça ile devam etmektedir. ÖSYM; bu hizmeti Ankara, İstanbul ve İzmir'deki e-sınav merkezlerinde sürdürmekte ve yeni e-sınav merkezleri açmayı hedefleyen çalışmalar yürütmektedir.

22 Kasım 2020 tarihinde yapılan KPSS Ortaöğretim, KKTC Lefkoşa Sınav Merkezi dâhil olmak üzere toplam 188 sınav merkezinde uygulanmıştır. Sınavın sağlıklı ve güvenli bir biçimde yürütülmesini sağlamak, ulusal düzeyde yapılacak sınavlarda COVID-19 bulaşma riskini önlemek amacıyla Sağlık Bakanlığı bünyesinde oluşturulan COVID-19 Bilimsel Danışma Kurulu tarafından hazırlanan "COVID-19 Kapsamında Ulusal Sınavlarda Alınması Gereken Önlemler"e ilişkin öneriler doğrultusunda gerekli önlemler alınmış ve sınav binalarının temizliği ve dezenfeksiyonu yapılmıştır. Sınava katılan tüm adayların ve sınav görevlilerinin sınav binalarının girişlerinde elleri dezenfekte ettirilmiş, kendilerine maske ve dezenfektan içeren mendiller dağıtılmıştır. Aday ve görevliler sosyal mesafe korunarak sınav binalarına alınmıştır. Bütün sınav görevlilerine bir çift eldiven, COVID-19 tanısı bulunan adayların sınava alındığı salon görevlilerine ise ilave olarak yüz koruyucu siperlik ve tek kullanımlık önlük verilmiştir. Sınav bittikten sonra da adayların ve görevlilerin sosyal mesafe korunarak sınav binalarından çıkışlarını sağlamak için gerekli önlemler alınmış ve yönlendirmeler yapılmıştır. Sonuç olarak 2020 KPSS Ortaöğretim ülkemiz genelinde başarı ile tamamlanmıştır. Daha önceki sınavlarda

hazırladığımız değerlendirme raporları gibi 2020 KPSS Ortaöğretime giren aday verilerinden elde edilen analiz sonuçları kullanılarak 2020 KPSS Ortaöğretim Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Gerçekleştirmiş olduğumuz sınavlara ilişkin hazırladığımız raporlardaki analiz ve değerlendirme-lerin, sınavlara yönelik iyileştirmelerin yapılmasına imkân verdiğinin ve sınavların şeffaf bir şekilde uygulandığının göstergesi olduğu kanaatindeyiz. Bu raporlar, ÖSYM'nin temel değerlerinden hesap verebilir olmayı gerçekleştirmenin bir parçasını oluşturmaktadır. Bu amaçla değerlendirme raporlarının yirmi üçüncüsü olan 2020 KPSS Ortaöğretim Değerlendirme Raporu'nu kamuoyuyla paylaşmaktan mutluluk duymaktayız.

Bu vesile ile sınavların hazırlanmasında, uygulanmasında, değerlendirilmesinde emeği geçenlere ve raporun hazırlanmasına katkı sağlayan Değerlendirme Raporu Çalışma Grubu üyelerine teşekkür ederim. Sınav sonuçlarının adaylarımıza ve değerli ailelerine hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Halis AYGÜN

ÖSYM Başkanı

Özet

KPSS Ortaöğretim Sınavı, "Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik" ile "Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar ile İlgili Usul ve Esaslar" hükümlerine göre kamu hizmeti ve görevlerine atama yapılacak kadro ve görevlere atama amacıyla, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan bir sınavdır. Sınavda toplam 120 sorudan oluşan Genel Yetenek ve Genel Kültür Testleri uygulanmaktadır. Genel Yetenek ve Genel Kültür Testlerinden elde edilen standart puanlar ağırlıklandırılarak adayların KPSSP94 puanı hesaplanmakta ve bu puan kullanılarak kamu kurum ve kuruluşlarının B Grubu Kadrolarına yerleştirme yapılmaktadır.

2020 KPSS Ortaöğretim 22 Kasım 2020 tarihinde yapılmış ve sınava başvuran 1.077.512 adaydan 983.609'u sınava girmiştir. Sınavı geçerli olan 983.323 adaydan, Genel Yetenek ve Genel Kültür Testlerinin her ikisinden de en az 1 ham puan alması kriterini sağlayamayan 47.179 aday için KPSSP94 puanı hesaplanmamıştır. Bu değerlendirme raporu, sınavı geçerli olan ve puanı hesaplanan 936.144 adayın sınav sonuçları kullanılarak hazırlanmıştır.

2020 KPSS Ortaöğretim'de Genel Yetenek Testinin doğru cevap ortalaması 22,12 ve Genel Kültür Testinin doğru cevap ortalaması 19,32 olarak hesaplanmıştır. Yapılan ayırt edicilik analizleri sonucunda Genel Yetenek Testinin ortalama ayırt edicilik düzeyi 0,62, Genel Kültür Testinin ortalama ayırt edicilik düzeyi ise 0,43 olarak hesaplanmıştır. Güvenirlilik analizinde Genel Yetenek Testine ait puanlardan elde edilen iç tutarlılık katsayısı 0,93; Genel Kültür Testine ait puanlardan elde edilen iç tutarlılık katsayısı ise 0,84 olarak hesaplanmıştır. Bu değerler, sınavdaki soruların yüksek derecede güvenilir olduğunu ve her iki testin iç tutarlılığının yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir.

Sınava katılan adayların büyük çoğunluğunu (%64,71) Anadolu Lisesi, Açıköğretim Lisesi, Lise, İmam Hatip Lisesi, Sağlık Meslek Liseleri ve Endüstri Meslek Liselerinden mezun olan ve mezun olabilecek durumda olan adaylar oluşturmaktadır. KPSS Ortaöğretim Genel Yetenek ve Genel Kültür testlerinin doğru cevap sayıları dağılımları önceki yıllar(2016 ve 2018) ile karşılaştırılmış ve benzer dağılımlar gözlemlenmiştir. Ayrıca 2020 KPSS Ortaöğretim Genel Yetenek ve Genel Kültür Testlerinde yer alan alt test sorularının doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmıştır. Genel Yetenek Testinin Sözel Bölümü için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %52,37 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %32,27; Sayısal Bölümü için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %21,40 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %19,67 olarak hesaplanmıştır. Genel Kültür Testinin; Tarih alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %24,26 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %50,74; Türkiye Coğrafyası alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %30,33 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %43,67; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %43,11 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %37,56;

Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %57,00 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %20,00 olarak hesaplanmıştır.

Adayların hesaplanan KPSSP94 puanları mezun oldukları yıllara göre değerlendirildiğinde en yüksek puan ortalamasını 2017 (67,82) yılında mezun olan aday grubunun, en düşük puan ortalamasını ise 2008 (65,37) yılında mezun olan aday grubunun oluşturduğu görülmüştür. 2020 KPSS Ortaöğretim düzeyi için 100 puan üzerinden elde edilen KPSSP94 puan dağılımları incelendiğinde adayların puanlarının 55 ile 100 aralığında bulunduğu ve 55-69,99 puan aralığında yoğunlaştığı görülmüştür.

Giriş

KPSS Ortaöğretim, "Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik" ile "Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar ile İlgili Usul ve Esaslar" hükümlerine göre kamu hizmeti ve görevlerine atama yapılacak kadro ve görevlere atama amacıyla Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan bir sınavdır. Sınava, ortaöğretim okullarından mezun olanlar ile sınava başvuru sırasında

mezun durumda olmayan ancak sınavın geçerlilik süresi (iki yıl) içinde ortaöğretim düzeyinde mezun olabilecek durumda olan adaylar başvurabilmektedir. KPSS Ortaöğretim, sonuçların açıklanmasından itibaren iki yıl süreyle geçerlidir. Sınavda, altmışar adet çoktan seçmeli sorudan oluşan Genel Yetenek ve Genel Kültür Testleri uygulanmaktadır. Sınavın cevaplama süresi 130 dakikadır. Testlerin içeriğine ilişkin bilgiler Tablo 1'de verilmiştir.

KPSS Ortaöğretim	
Genel Yetenek Testi (60 Soru)	Genel Kültür Testi (60 Soru)
<ul style="list-style-type: none"> • Sözel Bölüm (30 Soru) • Sayısal Bölüm (30 Soru) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarih (27 Soru) • Türkiye Coğrafyası (18 Soru) • Temel Yurttaşlık Bilgisi (9 Soru) • Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular (6 Soru)

Sınavda yer alan her test kendi içinde değerlendirilmeye tabi tutulmaktadır. Her testte doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak ham puanlar bulunmakta, bu puanların ortalama ve standart sapmaları kullanılarak da standart puanlar hesaplanmaktadır. Bir testte, en az 1 ham puanı (1 neti) bulunmayan adayların ham puanları, bu test için yapılacak hesaplamaların dışında bırakılarak bu test için standart puan hesaplanmamaktadır. Buna göre bir adayın puanının hesaplanabilmesi için Genel

Yetenek ve Genel Kültür Testlerinin her ikisinden de en az 1 ham puanı (1 neti) olması gerekmektedir. Genel Yetenek ve Genel Kültür Testlerinden elde edilen standart puanlar ağırlıklandırılarak adayların KPSS P94 puanı hesaplanmaktadır. KPSS P94 puanı içinde Genel Yetenek ve Genel Kültür Testlerinin her birinin ağırlığı 0,5'tir. Bu ağırlıklara göre testlerden elde edilen standart puanlar kullanılarak ağırlıklı standart puan (ASP) hesaplanmaktadır. Bir adayın herhangi bir ASP'sinin hesaplanabilmesi için bu adayın

söz konusu ASP'nin hesaplanmasına giren testlerin her birinden standart puanı olması gerekir. Adayların ASP'leri kullanılarak ortaöğretim düzeyi için KPSS P94 puanı hesaplanmaktadır. KPSS puanlarının hesaplanmasında aşağıdaki hesaplama formülü kullanılmaktadır. Böylece KPSS P94 puan türü için 100 üzerinden puan dağılımı elde edilmiş olur.

$$\text{KPSS Puanı} = 70 + \frac{30[2(\text{ASP}-X)-S]}{[2(B-X)]-S}$$

KPSS : Kamu Personel Seçme Sınavı

ASP : Ağırlıklı standart puan

X : ASP dağılımının ortalaması

S : ASP dağılımının standart sapması

B : ASP dağılımındaki en yüksek ASP

B Grubu kadrolara yerleştirme, ortaöğretim düzeyinde KPSS P94 puan türü esas alınarak yapılmaktadır. Yönetmelik kapsamında olmayıp yapacakları sınavlarda KPSS sonuçlarını esas alma durumunda olan kamu kurum ve kuruluşları; B grubu kadro niteliği taşıyan tüm kadrolu ve sözleşmeli personel alımlarında ortaöğretim düzeyi için KPSS P94 puanını kullanabileceklerdir.

2020 KPSS Ortaöğretim Analizleri

2020 KPSS Ortaöğretim 22 Kasım 2020 tarihinde yapılmıştır. Sınava başvuran 1.077.512 adaydan 983.609'u sınava girmiş ve bu adaylardan 983.323'ünün sınavı geçerli kabul edilmiştir. Ayrıca sınavı geçerli olan adaylardan Genel Yetenek ve Genel Kültür Testlerinin her ikisinden de en az 1 ham puanı olması kriterini sağlayamayan 47.179 adayın 2020 KPSS P94 puanı hesaplanmamıştır. Sınavı geçerli olan ve puanı hesaplanan 936.144 aday bulunmaktadır. Bu değerlendirme raporu sınavı geçerli olan adayların sonuçları üzerinden hazırlanmıştır.

2020 KPSS Ortaöğretim adaylarının mezun oldukları ya da eğitimlerine devam ettikleri okul türlerine göre dağılımı Şekil 1'de verilmiştir. Şekilde yer alan "Diğer Meslek Liseleri" kapsamında Adalet Meslek Lisesi, Denizcilik Meslek Lisesi, Anadolu Denizcilik Meslek Lisesi, Ev Ekonomisi Meslek Lisesi, Maliye Meslek Lisesi, Spor Meslek Lisesi, Tapu Kadastro Meslek Lisesi, Tarım (Ziraat) Meslek Lisesi, Konservatuvar-Güzel Sanatlar Lisesi, Mahalli İdareler Meslek Lisesi, Anadolu Mahalli İdareler Meslek Lisesi, Demiryolu Meslek Lisesi, Meteoroloji Meslek Lisesi, Anadolu Me-

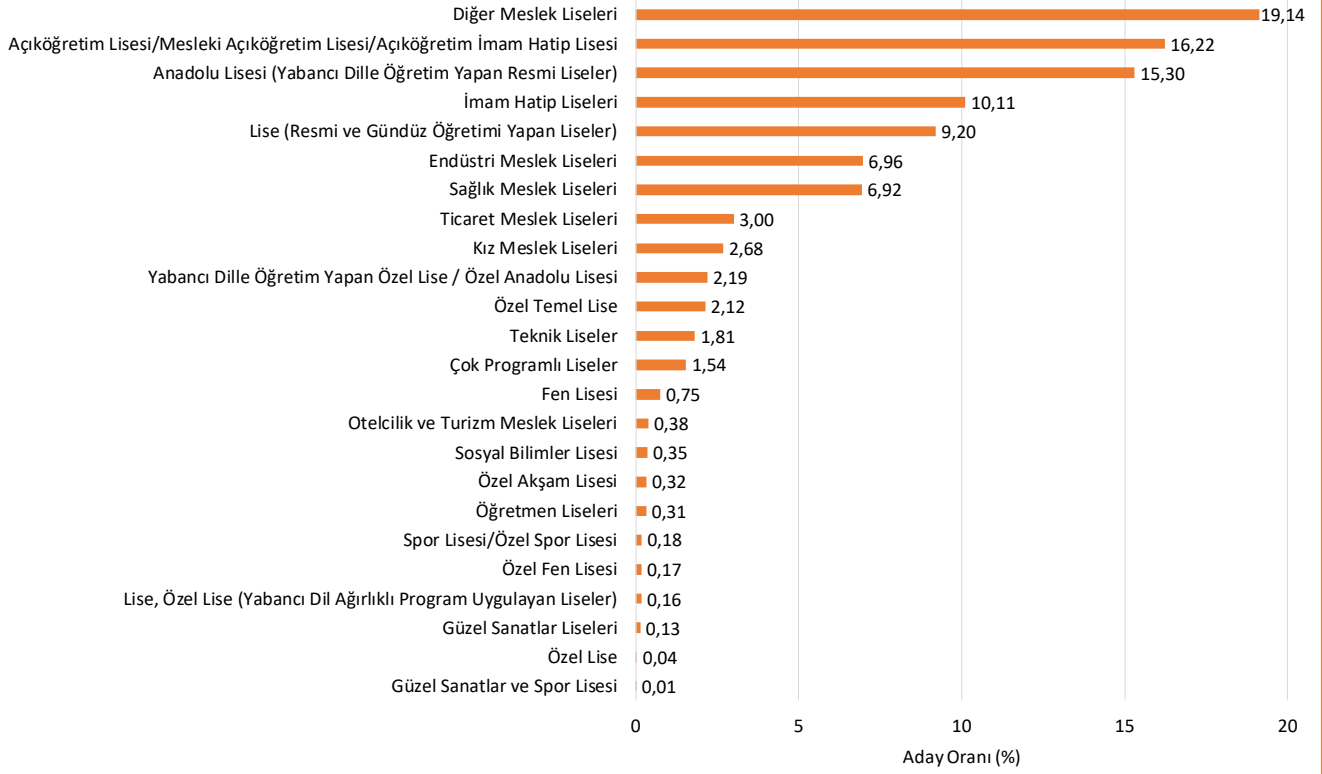
teoroloji Meslek Lisesi, Anadolu İletişim Meslek Lisesi, Anadolu Tapu Kadastro Meslek Lisesi, İşitme Engelliler Meslek Lisesi, Anadolu Tarım Meslek Lisesi, Özel Denizcilik Anadolu Meslek Lisesi, Denizcilik Anadolu Teknik Lisesi, Anadolu Meslek Programı, Özel Anadolu Meslek Programı, Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi, Sekreterlik Meslek Lisesi bulunmaktadır. "Diğer" kategorisi ise Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu), Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu) Eğitim Programı, İş Okulu Eğitim Programı liseleri ve okul türü sistemde bulunmayanları kapsamaktadır.

Şekil 1'de görüldüğü gibi sınava katılan adayların %64,71'i Anadolu Lisesi, Açıköğretim Lisesi, Lise, İmam Hatip Lisesi, Sağlık Meslek Liseleri ve Endüstri Meslek Liselerinden mezun olan ve mezun olabilecek durumda olan adaylardan oluşturmaktadır.

Her bir okul türünden 2020 KPSS Ortaöğretim'e katılan tüm adayların okul türlerine göre aday sayısı, en düşük puan, en yüksek puan, puan ortalaması ve standart sapma bilgileri EK 1'de verilmiştir.

Şekil 1

Okul Türlerine Göre 2020 KPSS Ortaöğretim'e Katılan Aday Oranları (%)



Tablo 2’de, 2020 KPSS Ortaöğretim’deki testler ve alt testler için doğru cevap sayısı ortalaması ve standart sapması, ham puan ortalaması, ortalama güçlük düzeyi ve ortalama ayırt edicilik düzeyi için elde edilen değerler gösterilmiştir.

Test/Alt Test	Soru Sayısı	Doğru Cevap Ortalaması	Standart Sapma	Ham Puan Ortalaması	Ortalama Güçlük Düzeyi	Ortalama Ayırt Edicilik Düzeyi	İç Tutarlılık Katsayısı
Genel Yetenek Testi	60	22,12	10,82	18,23	0,37	0,62	0,93
Sözel Bölüm	30	15,73	5,56	13,32	0,52	0,58	0,84
Sayısal Bölüm	30	6,39	6,77	4,91	0,21	0,83	0,93
Genel Kültür Testi	60	19,32	8,03	13,44	0,32	0,43	0,84
Tarih	27	6,57	4,34	3,80	0,24	0,53	0,78
Türkiye Coğrafyası	18	5,45	2,80	3,48	0,30	0,49	0,59
Temel Yurttaşlık Bilgisi	9	3,88	1,69	3,04	0,43	0,57	0,44
Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular	6	3,42	1,38	3,12	0,57	0,75	0,51

2020 KPSS Ortaöğretim’de Genel Yetenek Testinin doğru cevap sayısı ortalaması 22,12 ve Genel Kültür Testinin doğru cevap sayısı ortalaması 19,32 olarak hesaplanmıştır. Genel Yetenek Testindeki alt testlerin doğru cevap sayısı ortalaması Sözel Bölüm alt testi için 15,73 ve Sayısal Bölüm alt testi için 6,39’tür. Bu ortalamalar standart sapma değerleriyle birlikte ele alındığında Sayısal Bölüm alt testindeki doğru cevap sayısı ortalamalarının daha fazla değişkenlik gösterdiği söylenebilir. Genel Kültür Testindeki alt testlerin doğru cevap sayısı ortalaması Tarih alt testi için 6,57, Türkiye Coğrafyası alt testi için 5,45, Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testi için 3,88 ve Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi için 3,42’dir. Bu alt testlerin doğru cevap sayısı ortalamaları, stan-

dart sapma değerleriyle birlikte ele alındığında doğru cevap sayıları ortalamalarında en fazla değişkenlik olan alt testin Tarih alt testi olduğu belirlenmiştir.

Genel Yetenek Testindeki otuzar sorudan oluşan Sözel Bölüm ve Sayısal Bölüm alt testlerinin ham puan ortalamaları incelendiğinde Sözel Bölüm alt testinin daha yüksek ham puan ortalamasına sahip olduğu görülmektedir. Bu nedenle genel olarak Genel Yetenek Testindeki Sözel Bölüm alt testinin adaylara daha kolay geldiği söylenebilir. Benzer şekilde Genel Kültür Testinin alt testlerinin ham puan ortalamaları incelendiğinde alt testlerin ham puan ortalamalarının oldukça benzer olduğu görülmüştür.

Soru güçlük düzeyi, bir soruyu doğru cevaplayan adayların tüm adaylara oranı; testin ortalama

güçlük düzeyi de testte bulunan soru güçlük düzeyleri toplamının soru sayısına bölümü olarak tanımlanmaktadır (Ebel ve Fresbie, 1991; Linn ve Gronlund, 1995). Tablo 2’de görüldüğü üzere test ve alt testlerin ortalama güçlük düzeyleri 0,21 ile 0,57 arasında değişmektedir. Genel Yetenek Testinin ortalama güçlük düzeyinin (0,37), Genel Kültür Testinden (0,32) daha yüksek olduğu görülmektedir. Ortalama güçlük düzeyleri alt testler bazında incelendiğinde ise en yüksek ortalama güçlük düzeyi Genel Yetenek Testi için Sözel Bölüm alt testinde (0,52), Genel Kültür Testi için Temel Yurttaşlık Bilgisi ve Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testinde (0,57); en düşük ortalama güçlük düzeyi ise Genel Yetenek Testi için Sayısal Bölüm alt testinde (0,21), Genel Kültür Testi için Tarih alt testindedir (0,24). Adayların Sayısal Bölüm ve Tarih alt testlerinde doğru cevaplama oranlarının diğer alt testlere göre düşük olduğu görülmektedir.

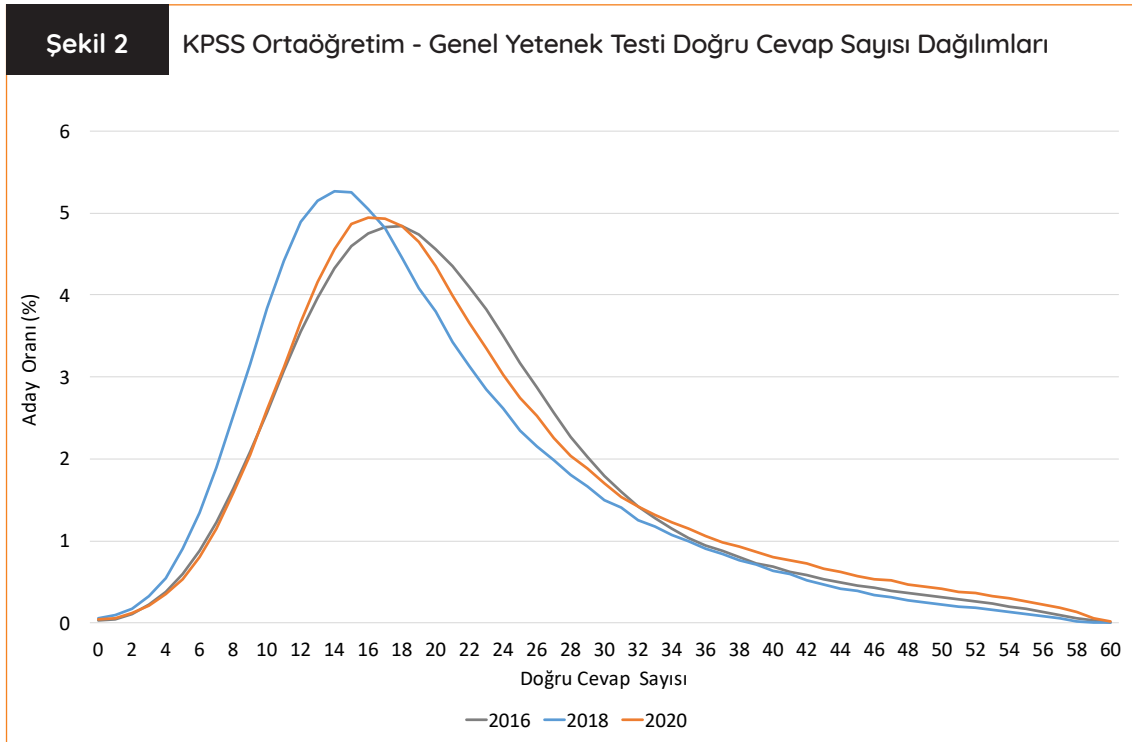
Soru ayırt ediciliği ise bir soru ile ölçülmek istenen özelliğe sahip olan adayları bu özelliğe sahip olmayan adaylardan ayırma gücü olarak tanımlanmaktadır (Baykul, 2010; Cohen ve Swerdlik, 2010; Özçelik, 1992). Testin ortalama ayırt edicilik düzeyi, testteki tüm soruların ayırt edicilik değerlerinin ortalamasıdır (Urbina, 2014). Testteki soruların soru ayırt edicilik değeri

0,30 ve üzeri olması, soruların ayırt edicilik değerinin yeterli olduğunu göstermektedir (Crocker ve Algina, 2008). Test ve alt testlerde bulunan soruların ortalama ayırt edicilik düzeyleri 0,43 ile 0,83 arasında değişmektedir. Elde edilen bu verilere bakıldığında tüm alt testlerdeki soruların ayırt edicilik değerlerinin iyi düzeyde olduğu söylenebilir. Ayrıca Sayısal Bölüm ve Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testlerinin ortalama ayırt edicilikleri görece diğer alt testlerden daha yüksektir.

Test puanlarının güvenilirliği; o testte yer alan bütün maddelerin ölçmek istediği değişkeni ölçebilmesi, soruların bir bütün hâlinde tutarlı bir ölçme yaptığının göstergesi olarak kabul edilmektedir (Cronbach, 1951; Kuder ve Richardson, 1937; Lord, 1955). Testler için 0,70 ve üzerindeki iç tutarlılık katsayısı güvenilirlik için yeterli düzey olarak kabul edilmektedir (Turgut ve Baykul, 2015; Özçelik 1992; Urbina, 2014). Güvenirlik analizinde Genel Yetenek Testine ait puanlardan elde edilen iç tutarlılık katsayısının 0,93; Genel Kültür Testine ait puanlardan hesaplanan iç tutarlılık katsayısının ise 0,84 olduğu hesaplanmıştır. Bu değerler, her iki testten elde edilen puanların yüksek derecede güvenilir olduğunu ve her iki testin de iç tutarlılığının yüksek olduğunu göstermektedir.

KPSS Ortaöğretim Sınavı Doğru Cevap Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

KPSS Ortaöğretim sınavlarında yer alan testlerin 2016, 2018 ve 2020 yılları için aşağıdaki şekillerde alt testlerin doğru cevap sayıları dağılımları Şekil 2 ve Şekil 3'te verilmiştir.

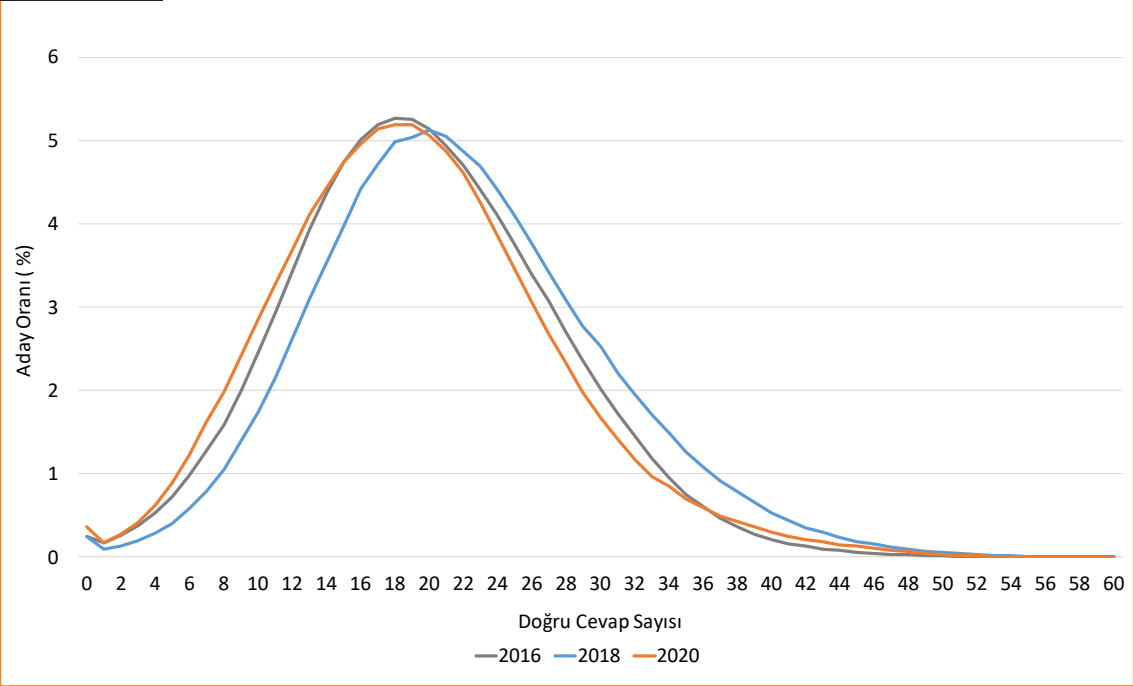


Şekil 2'de görüldüğü gibi 2016, 2018 ve 2020 yıllarında uygulanan Genel Yetenek Testlerinin doğru cevap sayıları sağa çarpık bir dağılım göstermektedir. Genel Yetenek Testi doğru cevap sayılarının 2016 ve 2020 yıllarında genel olarak

11-25, 2018 yılında ise 9-22 aralığında yığıldığı söylenebilir. 2020 KPSS Ortaöğretim Genel Yetenek Testindeki 60 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday sayısı 168 iken hiçbir soruya doğru yanıt veremeyen aday sayısı ise 429'dur.

Şekil 3

KPSS Ortaöğretim - Genel Kültür Testi Doğru Cevap Sayısı Dağılımları

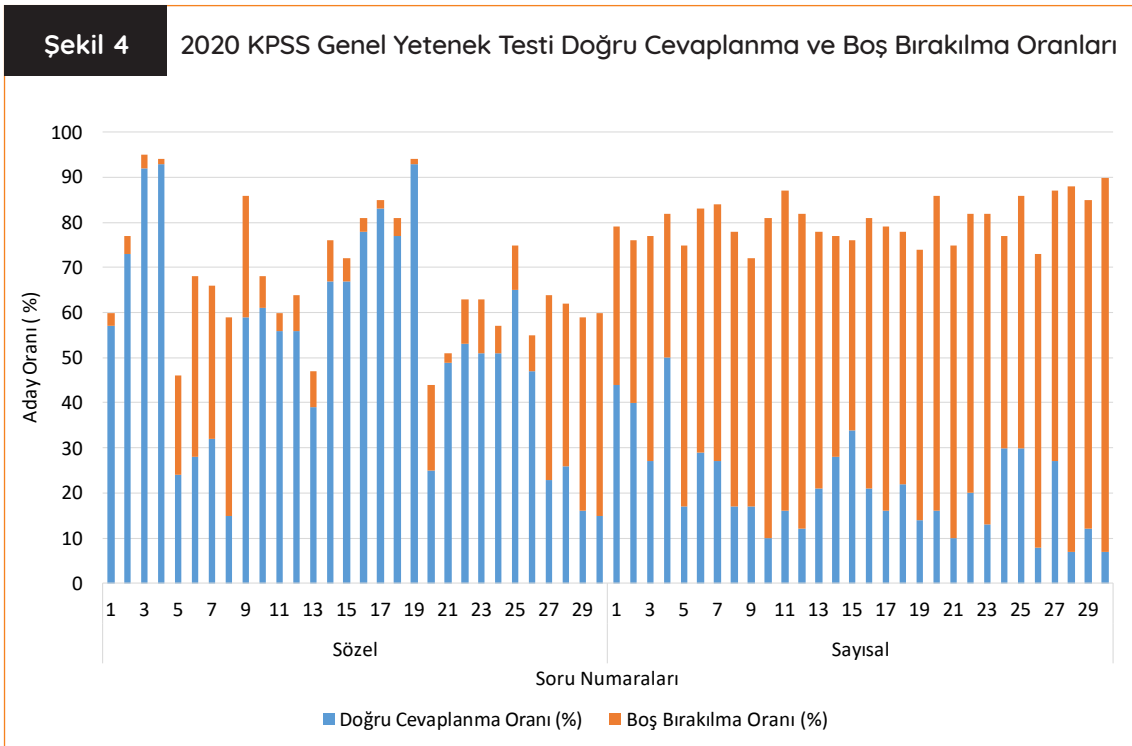


Şekil 3'te görüldüğü gibi 2016, 2018 ve 2020 yıllarında uygulanan Genel Kültür Testlerinin doğru cevap sayıları sağa çarpık bir dağılım göstermektedir. Genel Kültür Testi doğru cevap sayılarının 2016 yılında 11-25, 2018 yılında 13-28 ve 2020 yılında 11-26 aralığında yığıldığı söylenebilir.

2020 KPSS Ortaöğretim Genel Kültür Testindeki 60 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmazken yapılan en yüksek doğru cevap sayısı 58'dir (1 aday). Adayların 3.593'ü ise hiçbir soruya doğru cevap verememiştir.

2020 KPSS Ortaöğretim Genel Yetenek-Genel Kültür Testlerindeki Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları

2020 KPSS Ortaöğretim sınavına giren ve sınavı geçerli olan adaylar için 2020 KPSS Ortaöğretim Genel Yetenek ve Genel Kültür Testlerinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranlarına ilişkin grafikler Şekil 4 ve Şekil 5'te verilmiştir. 2020 KPSS Ortaöğretim Genel Yetenek Testi için doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları Şekil 4'te yer almaktadır.



Şekil 4'te verilen 2020 KPSS Ortaöğretim Genel Yetenek Testinin Sözel Bölümü için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %52,37 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %32,27; Sayısal Bölümü için doğru cevaplanma oranla-

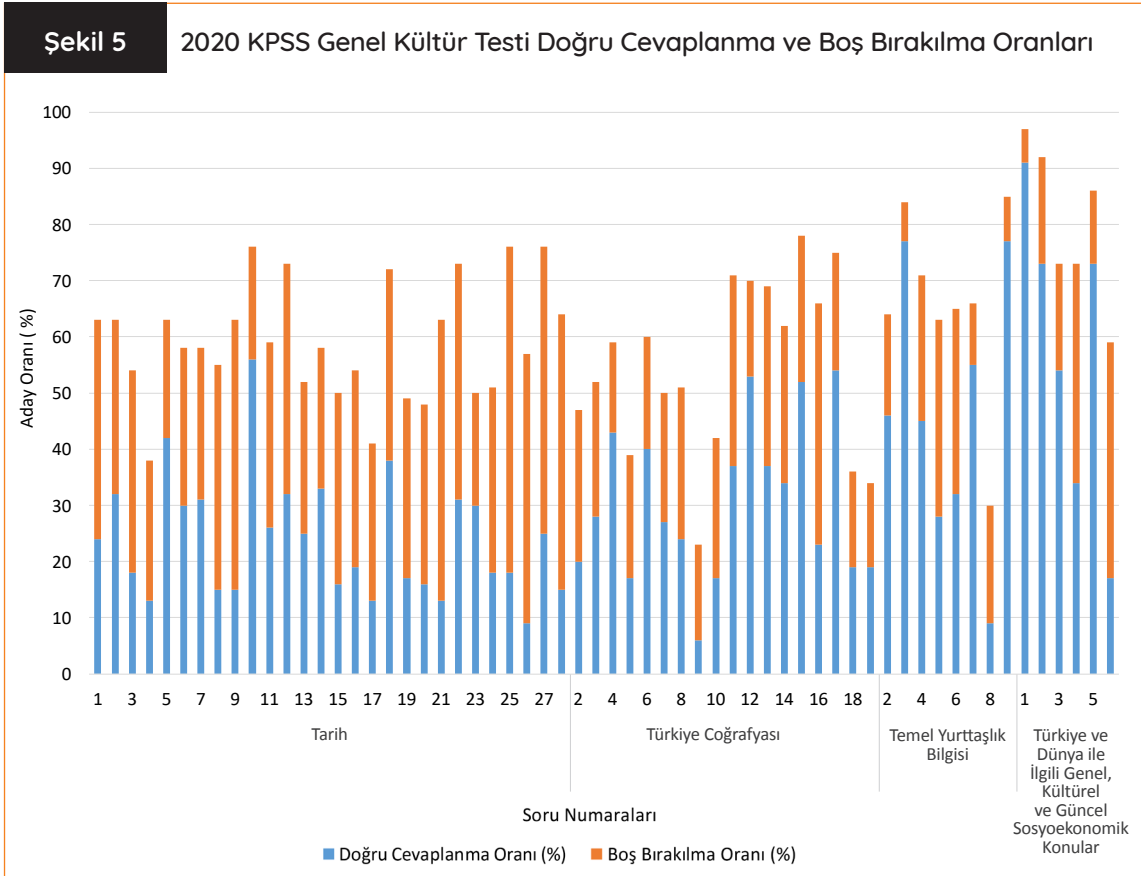
rının ortalaması %21,40 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %19,67 olarak hesaplanmıştır. Bu değerlere göre testte yer alan Sözel Bölüm ve Sayısal Bölüm sorularının doğru cevaplanma oranlarının yanlış cevaplanma oran-

larından daha yüksek olduğu söylenebilir. Sözel Bölümde en yüksek doğru cevaplanma oranının %93 (4 ve 19 numaralı sorular) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %15 (8 ve 30 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir. Sayısal Bölümde en yüksek doğru cevaplanma oranının %50 (4 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %7 (28 ve 30 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 4'te verilen 2020 KPSS Genel Yetenek Testinin Sözel Bölümü için boş bırakılma oranlarının ortalaması %15,37; Sayısal Bölümü için boş

bırakılma oranlarının ortalaması %58,93 olarak hesaplanmıştır. Sözel Bölümde en yüksek boş bırakılma oranı %45 (30 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranının %1 (4 ve 19 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir. Sayısal Bölümde en yüksek boş bırakılma oranı %83 (30 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranının %32 (4 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir.

2020 KPSS Genel Kültür Testindeki soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları Şekil 5'te yer almaktadır.



Şekil 5'te verilen 2020 KPSS Genel Kültür Testinin; Tarih alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %24,26 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %50,74; Türkiye Coğrafyası alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %30,33 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %43,67; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %43,11 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %37,56; Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %57 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %20 olarak hesaplanmıştır. Bu değerlere göre Genel Kültür Testinde yer alan Tarih, Türkiye Coğrafyası ve Temel Yurttaşlık alt testi sorularının doğru cevaplanma oranlarının yanlış cevaplanma oranlarından daha düşük olduğu, Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular sorularının doğru cevaplanma oranlarının yanlış cevaplanma oranlarından daha yüksek olduğu söylenebilir.

Tarih alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %56 (10 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %9 (26 numaralı soru), Türkiye Coğrafyası alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %54 (17 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %6 (9 numaralı soru), Temel Yurttaşlık Bilgisi alt

testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %77 (3 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %9 (8 numaralı soru), Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %91 (1 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %17 (6 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir.

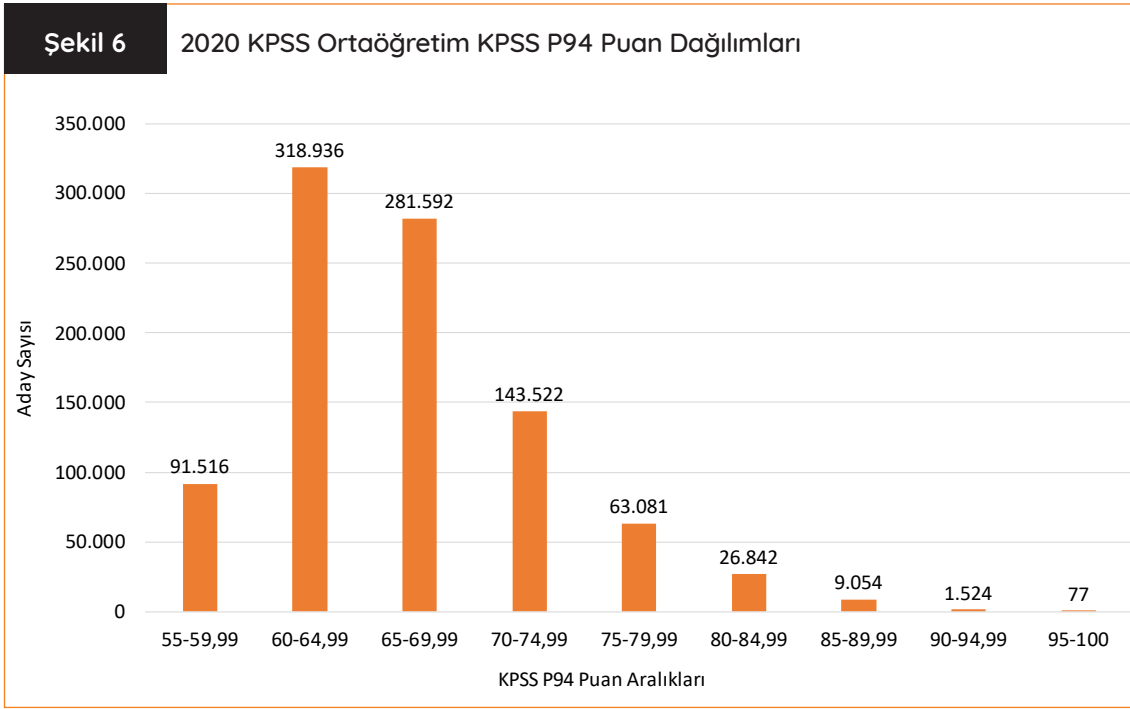
Şekil 5'te verilen 2020 KPSS Genel Kültür Testinin alt testlerindeki boş bırakılma oranlarının ortalamaları; Tarih alt testi için %25; Türkiye Coğrafyası alt testi için %20; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testi için %19,33; Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi için %23 olarak hesaplanmıştır.

Tarih alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %58 (25 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranının %20 (10 ve 23 numaralı sorular); Türkiye Coğrafyası alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %49 (1 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranının %16 (4 numaralı soru); Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %35 (5 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranının %7 (3 numaralı soru) ve Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %42 (6 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranının %6 (1 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir.

2020 KPSS P94 Puan Dağılımları

2020 KPSS Ortaöğretim adaylarının KPSS P94 puan dağılımları incelenmiş ve elde edilen sonuçlar Şekil-6'da sunulmuştur. Sınavı geçerli olan adaylardan Genel Yetenek ve Genel Kültür Testlerinin her ikisinden de en az 1 ham puanı olmayan 47.179 adayın KPSS P94 puanı hesaplanmamıştır. Sınavı geçerli olan ve puanı hesaplanan 936.144 aday bulunmaktadır. KPSS P94

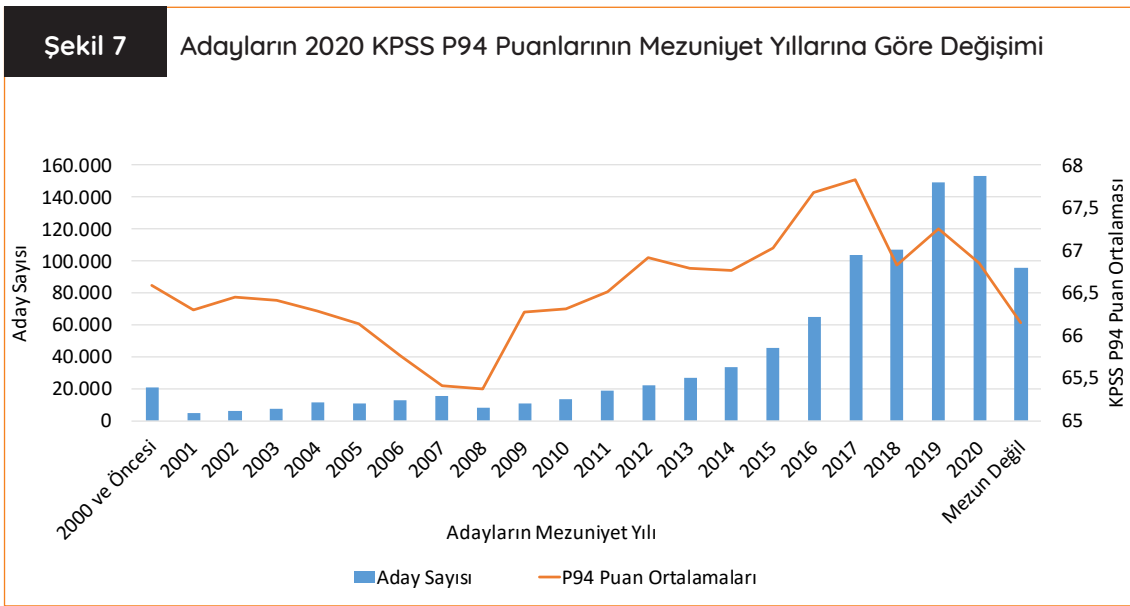
puanın hesaplanmasında kullanılan formüle göre 2020 KPSS Ortaöğretim düzeyi için 100 üzerinden puan dağılımları elde edilmiş olup adayların puanları 55,01 ile 100 aralığında bulunmaktadır. KPSS P94 puan türü için 100 tam puan alan 1 aday bulunmaktadır. Şekil 6'da görüldüğü gibi adayların puanları 55-79,99 puan aralığında yoğunlaşmıştır.



Adayların 2020 KPSS P94 Puanlarının Mezuniyet Yıllarına Göre Değişimi

Şekil 7’de farklı yıllarda mezun olan ya da eğitime ne devam eden adayların 2020 KPSS P94 puan ortalamaları verilmiştir. Şekilde görüldüğü gibi adayların KPSS P94 puanları mezun oldukları yıllara göre değişim göstermektedir. Adayların hesaplanan KPSS P94 puanları mezun oldukları

yıllara göre değerlendirildiğinde en yüksek puan ortalamasını 2017 (67,82), 2016 (67,68) ve 2019 (67,25) yıllarında mezun olan aday grubunun, en düşük puan ortalamasını ise 2008 (65,37) yılında mezun olan aday grubunun oluşturduğu görülmüştür.



Kaynakça

- Baykul, Y. (2010). *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme: Klasik Test teorisi ve Uygulaması*. Ankara: Pegem Akademi.
- Cohen, R. J., & Swerdlik, M.E. (2010). *Psychological Testing and Assessment*. New York, NY: McGraw Hill.
- Crocker, L. M., & Algina, J. (2008). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. Mason, OH: Cengage Learning.
- Cronbach, L. J. (1951). *Coefficient Alpha and the Internal Structure of Tests*. *Psychometrika*, 16, 297-334.
- Ebel, R. L., & Fresbie, D. A. (1991). *Essentials of Educational Measurement* (5th Edition). New Jersey: Prentice-Hall.
- Kuder, G. F., & Richardson, M. W. (1937). The Theory of Estimation of Test Reliability. *Psychometrika*, 2, 151-160.
- Linn, R. L., & Gronlund, N.E. (1995). *Measurement and Assessment in Teaching* (7th Edition). New Jersey: Prentice-Hall.
- Lord, F. M. (1955). Estimating test Reliability. *Educational and Psychological Measurement*, 15, 325-336.
- Özçelik, D. A. (1992). *Ölçme ve Değerlendirme* (Genişletilmiş üçüncü baskı). Ankara: ÖSYM.
- Urbina, S. (2014). *Essentials of Psychological Testing* (2nd Edition). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Turgut, M. F., & Baykul, Y. (2015). *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme: Klasik Test Teorisi ve Uygulaması*. Ankara: Pegem Akademi.

Ek 1. 2020 KPSS Ortaöğretim'e Giren Adayların Okul Türlerine Göre KPSS P94 Puan İstatistikleri

Okul Adı	Aday Sayısı	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	Ortalama	Standart Sapma
Adalet Meslek Lisesi	1.301	56,22	88,00	70,15	5,21
Akşam Lisesi	3	61,41	69,19	65,30	5,50
Akşam Ticaret Meslek Lisesi	1	62,49	62,49	62,49	—
Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi	18	57,03	74,47	66,21	4,78
Anadolu Denizcilik Meslek Lisesi	709	56,22	86,63	66,95	4,46
Anadolu Dış Ticaret Meslek Lisesi	11	63,33	77,86	68,00	5,24
Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi	121	56,81	79,24	65,16	4,16
Anadolu Hazır Giyim ve Deri Hazır Giyim Meslek Lisesi	1	67,26	67,26	67,26	—
Anadolu İletişim Meslek Lisesi	307	56,93	82,17	66,40	4,68
Anadolu İmam Hatip Lisesi	67.944	55,14	95,97	67,65	5,68
Anadolu Lisesi (Yabancı Dille Öğretim Yapan Resmi Liseler)	153.110	55,02	97,12	70,73	6,16
Anadolu Lisesi Programı	2	58,79	76,98	67,88	12,86
Anadolu Mahalli İdareler Meslek Lisesi	13	58,01	77,62	67,12	5,05
Anadolu Meslek Lisesi	2.571	55,46	96,67	67,63	5,33
Anadolu Meslek Lisesi (Kız Teknik)	4.625	55,69	91,82	66,08	4,49
Anadolu Meslek Lisesi Programı	3	63,88	66,85	64,98	1,62
Anadolu Meslek Programı	151.178	55,02	94,35	64,93	4,79
Anadolu Meteoroloji Meslek Lisesi	1	64,54	64,54	64,54	—
Anadolu Moda Tasarımı Meslek Lisesi	2	67,07	67,66	67,36	0,42
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi	3.592	55,22	92,77	65,17	4,26
Anadolu Öğretmen Lisesi	2.937	57,42	98,59	76,61	6,14
Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	32.305	55,30	97,68	74,17	7,28
Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi	12	58,16	70,21	64,99	3,89
Anadolu Seramik Meslek Lisesi	5	62,06	73,32	66,94	4,46
Anadolu Süs Bitkileri Meslek Lisesi	2	61,77	68,14	64,96	4,50
Anadolu Tapu Kadastro Meslek Lisesi	18	65,68	85,12	73,90	4,18
Anadolu Tarım Meslek Lisesi	86	58,81	86,85	69,38	5,80
Anadolu Teknik Lisesi (Erkek Teknik)	9.772	55,61	97,28	67,53	5,41
Anadolu Teknik Lisesi (Kız Teknik)	324	55,86	86,96	66,44	4,85

Devam ediyor.

Ek 1. 2020 KPSS Ortaöğretim'e Giren Adayların Okul Türlerine Göre KPSS P94 Puan İstatistikleri (Devamı)

Okul Adı	Aday Sayısı	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	Ortalama	Standart Sapma
Anadolu Teknik Lisesi Programı (Erkek Teknik)	1	60,23	60,23	60,23	—
Anadolu Teknik Programı	14.753	55,14	93,19	65,23	4,62
Anadolu Tekstil Meslek Lisesi	34	58,04	83,18	66,21	5,71
Anadolu Tekstil Teknik Lisesi (Kız Teknik)	1	65,01	65,01	65,01	—
Anadolu Ticaret Meslek Lisesi	4.418	55,22	93,95	66,66	4,68
Askeri Lise	31	71,49	91,15	79,99	5,13
Çevre Sağlığı Meslek Lisesi	2	67,23	69,68	68,45	1,73
Demiryolu Meslek Lisesi	1	73,03	73,03	73,03	—
Denizcilik Anadolu Teknik Lisesi	39	60,56	72,30	66,90	3,25
Denizcilik Meslek Lisesi	40	56,34	79,85	63,59	4,54
Denizcilik ve Su Ürünleri Meslek Lisesi	43	56,57	75,78	67,30	4,20
Diğer (Bu Kodu İşaretleyenler Belli Okul Türlerine Tanınan Ayrıcalıklardan Yararlanamazlar)	30	58,02	71,43	62,68	3,43
Endüstri Meslek Lisesi	63.439	55,02	96,41	64,17	4,41
Endüstri Meslek Lisesi Programı	9.761	55,22	95,37	63,80	4,27
Ev Ekonomisi Meslek Lisesi	4	64,89	68,72	66,53	1,71
Fen Lisesi	7.406	55,86	99,00	79,32	5,58
Geleneksel Türk Sanatları Meslek Lisesi (Kız Teknik)	1	64,10	64,10	64,10	—
Güzel Sanatlar Lisesi	1.157	55,62	82,21	63,56	3,72
Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi	55	57,57	70,59	63,71	3,39
İmam Hatip Lisesi	33.379	55,14	91,34	66,09	4,98
İmam Hatip Lisesi (Yabancı Dil Ağırlıklı)	1	76,78	76,78	76,78	—
İmam Hatip Lisesi Programı (Açıköğretim Lisesi)	39.891	55,02	93,72	63,69	4,33
İmam Hatip Lisesi Programı / Anadolu İmam Hatip Lisesi Programı (Çok Programlı Lise)	75	56,38	73,96	65,27	4,06
İmam Hatip Okulu	5	63,83	69,30	66,57	2,17
İnşaat Teknik Lisesi	8	61,51	75,85	67,99	5,11
İş Okulu Eğitim Programı	5	57,74	57,74	57,74	—
Kara Astsubay Hazırlama Okulu	2	80,82	80,82	80,82	—
Kız Meslek Lisesi Programı	710	55,02	84,54	64,19	4,24
Kimya Meslek Lisesi	48	57,13	83,65	66,58	5,83
Kimya Teknik Lisesi	4	60,76	75,08	69,45	7,63
Konservatuvar	4	58,82	68,81	66,08	4,85
Laborant Meslek Lisesi	5	62,61	68,28	66,05	2,67
Laboratuvar Sağlık Meslek Lisesi	86	57,81	82,54	66,16	4,99

Devam ediyor.

Ek 1. 2020 KPSS Ortaöğretim'e Giren Adayların Okul Türlerine Göre KPSS P94 Puan İstatistikleri (Devamı)

Okul Adı	Aday Sayısı	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	Ortalama	Standart Sapma
Limme Programı Uygulayan Endüstri Meslek Lisesi	2	69,97	74,25	72,11	3,03
Limme Programı Uygulayan Meslek Lisesi (Kız Teknik)	4	60,15	68,33	63,87	3,97
Limme Programı Uygulayan Ticaret Meslek Lisesi	2	59,31	63,10	61,21	2,68
Lise (Resmi ve Gündüz Öğretimi Yapan Liseler)	88.204	55,18	95,95	66,79	4,96
Lise, Özel Lise (Y. Dil Ağırlıklı Program Uygulayan Liseler)	1.553	58,16	93,85	70,15	5,18
Lise Programı	95.890	55,02	97,19	64,98	4,94
Lise Programı (Yabancı Dil Ağırlıklı)	74	58,28	81,40	69,22	4,67
Mahalli İdareler Meslek Lisesi	2	71,64	73,14	72,39	1,06
Maliye Meslek Lisesi	2	65,57	67,30	66,43	1,23
Matbaa Meslek Lisesi	33	55,93	72,47	64,62	3,86
Meslek Lisesi (Kız Teknik)	21.386	55,10	86,91	63,77	4,07
Meslek Lisesi Programı	28.288	55,10	98,61	62,73	3,98
Mızık Astsabay Hazırlama Okulu	1	67,71	67,71	67,71	—
Motor Meslek Lisesi	136	55,82	77,12	65,10	4,02
Motor Teknik Lisesi	13	62,75	71,93	66,95	3,41
Ortopedik Cihaz Ve Protez Teknisyen Okulu	4	63,15	67,03	64,81	1,93
Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi	2	66,54	69,40	67,97	2,03
Öğretmen Lisesi	20	57,02	78,91	66,27	5,59
Özel Akşam Lisesi	2.779	55,02	79,28	62,70	3,59
Özel Anadolu Meslek Lisesi	101	57,05	91,44	63,75	5,10
Özel Anadolu Meslek Programı	22.622	55,02	88,68	62,85	3,71
Özel Anadolu Otelcilik Ve Turizm Meslek Lisesi	20	58,82	72,53	63,82	3,68
Özel Anadolu Öğretmen Lisesi	9	61,23	86,15	74,69	6,76
Özel Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	18.589	55,02	98,00	65,19	5,69
Özel Anadolu Teknik Lisesi	149	56,17	89,03	66,43	6,65
Özel Anadolu Teknik Programı	1.439	55,50	95,45	65,34	5,58
Özel Denizcilik Anadolu Meslek Lisesi	3	58,32	66,86	63,78	4,74
Özel Eğitim Meslek Lisesi (İşitme Engelliler)	58	56,82	63,28	59,02	1,96
Özel Eğitim Meslek Lisesi (Ortopedik Engelliler)	3	64,06	66,82	65,38	1,39
Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu)	19	56,61	68,05	60,78	3,99
Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (Okulu) Eğitim Programı	1	—	—	—	—
Özel Fen Lisesi	1.604	55,14	94,54	76,83	6,87
Özel Hemşirelik Meslek Lisesi	2	67,75	72,59	70,17	3,42
Özel Lise	319	56,17	92,34	68,45	6,43

Devam ediyor.

Ek 1. 2020 KPSS Ortaöğretim'e Giren Adayların Okul Türlerine Göre KPSS P94 Puan İstatistikleri (Devamı)

Okul Adı	Aday Sayısı	En Düşük Puan	En Yüksek Puan	Ortalama	Standart Sapma
Özel Meslek Lisesi	143	55,22	84,62	63,19	4,63
Özel Meslek Lisesi (Kız Teknik)	3	64,98	65,71	65,43	0,39
Özel Sağlık Meslek Lisesi	13	61,20	77,59	67,07	4,96
Özel Temel Lise	20.522	55,30	97,04	69,94	6,37
Özel Ticaret Meslek Lisesi	5	61,83	69,29	66,70	3,14
Polis Koleji	4	80,28	88,83	85,16	3,63
Sağlık Astsubay Hazırlama Okulu	3	67,93	73,50	70,38	2,84
Sağlık Bilimleri Koleji	1	66,08	66,08	66,08	—
Sağlık Meslek Lisesi	20.591	55,02	95,93	68,23	5,76
Sağlık Meslek Lisesi Programı	61	56,42	72,81	61,41	3,61
Sekreterlik Meslek Lisesi	2	64,31	66,17	65,24	1,31
Seramik Meslek Lisesi	5	60,06	67,14	62,71	2,89
Sosyal Bilimler Lisesi	3.556	59,76	96,65	76,76	5,98
Spor Lisesi	1.758	55,02	84,00	62,73	3,47
Tarım (Ziraat) Meslek Lisesi	696	55,41	89,21	67,82	5,27
Teknik Astsubay Hazırlama Okulu	2	73,49	75,29	74,39	1,28
Teknik Lise (Erkek Teknik)	6.832	55,22	98,61	66,23	5,21
Teknik Lise (Kız Teknik)	420	57,42	81,17	66,16	4,52
Teknik Lise Programı (Erkek Teknik)	23	56,82	75,23	64,29	5,03
Teknik Lise Programı (Kız Teknik)	1	77,16	77,16	77,16	—
Tekstil Meslek Lisesi	36	57,50	71,40	64,58	3,82
Terzilik Meslek Lisesi	4	62,97	65,18	63,75	1,03
Ticaret Meslek Lisesi	2.4131	55,10	95,18	64,30	4,16
Ticaret Meslek Lisesi Programı	1.580	55,22	83,89	64,49	4,17
Veteriner Sağlık Teknisyenleri Meslek Lisesi / Veteriner Sağlık Meslek Lisesi	25	60,59	77,43	68,10	3,99
Yabancı Dille Öğretim Yapan Özel Lise / Özel Anadolu Lisesi	21.563	55,30	100,00	70,03	6,51
Yapı Meslek Lisesi	104	56,41	73,32	64,77	3,89
Ziraat Teknik Lisesi	2	66,04	72,43	69,24	4,52



Değerlendirme Raporları Serisi No: 23
MAYIS 2021

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı

Üniversiteler Mahallesi İhsan Doğramacı Bulvarı No: 1
06800 Bilkent / ANKARA

T: 444 6796  www.osym.gov.tr