



ULUSLARARASI ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME SEMPOZYUMU PROGRAMI

Sempozyum Yeri: Bilkent Otel ve Konferans Merkezi (Üniversiteler, İhsan Doğramacı Blv No:6, 06800 Çankaya/Ankara)

TARİH 4 EKİM 2024 - CUMA					
Oturum/Saat					
09.00-10.00 Kayıtlar ve Karşılama					
Ana Salon					
10.00-12.00 AÇILIŞ PROTOKOL Ana Konuşmacılar Prof. Dr. Matthias Von Davier "Innovative Approaches to Educational Measurement and Assessment Using AI" Prof. Dr. Stephen Sireci "Personalized Assessments: The Newest Evolution in Educational Assessment"					
12.15-14.00 Öğle Yemeği					
Salonlar	İstanbul 1 Salonu	İstanbul 2 Salonu	İzmir Salonu	Ankara Salonu	Fırat / Kızılırmak Salonları
Davetli Konuşmacılar	Prof. Dr. James Purpura: Using a Learning - Oriented Assessment Approach to Measure 21st Century Language Competencies by Means of Scenarios	Dr. Nick Saville: Striving for Fairness and Social Justice: ALTE's Theory of Action	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Kutlu: Becerilerin Ölçülmesi ve Durum Belirleme		
14.00-15.00					
15.00-15.30 Kahve Arası					
1. Oturum	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Alper Şahin 1. <i>A Pilot Study on the Affordances of ChatGPT-4o in Assessing Speaking Performance</i> - Mehmet Gazan 2. <i>What are the Linguistic Features of Texts According to the CEFR Levels, and to</i>	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Aysel Sarıcaoğlu Aygan 1. <i>Beceri Temelli İngilizce Başarı Testinin Psikometrik Özelliklerinin Madde Tepki Kuramı Çerçevesinde İncelenmesi</i> - Veli Atalay, Neşe Öztürk Gübeş 2. <i>Yabancı Dil Okuma ve Dinleme Becerileri</i>	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Halil Yurduğül 1. <i>Düşük ve Yüksek Okuma Başarısı Gösteren Öğrenci Özelliklerinin Kestirilmesi</i> - Ömer Kutlu, Neslihan Tuğçe Özyeter, Dilek Tokhay, Kutlutekin Baş 2. <i>Bayes Ağlarına Dayalı Kişiselleştirilmiş Geri Bildirim</i>	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Erkan Hasan Atalmış 1. <i>Eğitimde Ayrık Seçenekli Çoktan Seçmeli Madde Kullanımı Üzerine Bir İnceleme</i> - Atilla Özdemir, Selahattin Gelbal 2. <i>Geleneksel ve Öncüllü Çoktan Seçmeli Maddelerin Psikometrik Açidan</i>	Fırat: MEB ve ÖSYM Proje Tanıtımları Özel Oturumu: -Türkçe Dil Öğretiminde Yabancı Öğrencilerin Dört Dil Becerisini Ölçmeye Yönelik Sınav Sistemi - Celile Eren Ökten, Tarık Demir, Emrah Boylu, Nazlınur Göktürk, Ayfer Sayın , Dilara Saka,
15.30-17.00					

What Extent can ChatGPT Reflect Them? - Mehmet Akıncı, Aylin Ünalı
3. Rater Performance Categorization System (RPCS): A new practical way to monitor rater performance - Alper Şahin
4. Application of Cognitive Diagnostic Modeling to e-UTYS - Fahri Yılmaz, Seçil Alaca, Gohar Sayedi

Arasındaki İlişki - Levent Yakar, Elif Kantarcıoğlu, Tuba Arabacı Atlamaz, Erkan Hasan Atalmış, Reyhan Ağçam
3. From Syntax to Scores: Syntactic Indicators of Writing Quality in a Large-Scale Online Exchange Writing Task – Aysel Sarıcaoğlu Aygan, Ece Selva Küçüköğlü, Aliye Evin Yörüdü, Mustafa Çimrin
4. Avrupa Dilleri Ortak Çerçevesi Seviyeleri Madde Tepki Kuramı Karşılıkları: Bir Standart Belirleme Çalışması - Levent Yakar, Elif Kantarcıoğlu, Tuba Arabacı Atlamaz, Erkan Hasan Atalmış, Reyhan Ağçam

Tasarımı: Feedup, Feedback ve Feedforward Üçgeni - Cennet Terzi Müftüoğlu, Halil Yurdugül
3. Öğrencilerin Üst Bilişsel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesinde Örnek Bir Uygulama: SOT - Seda Yılmaz
4. Kavram Karikatürlü Plicker Uygulamasının Eleştirel Düşünme Eğilimine Etkisi - Gizem Sarıkaya, Elif Selvi, Ömer Faruk Şen
5. Üstün Zekâlı İlkokul Öğrencilerin Bilimsel Yaratıcılık Becerilerinin Değerlendirilmesi - Niymet Demirci, Burcu Sel

İncelenmesi - Erkan Hasan Atalmış, Levent Yakar, Abdullah Çevik
3. Şans Başarısı, Üst Bilişsel Beceri ve Ölçme Sonuçlarının İlişkisinin İncelenmesi - Bedri Nejat Yüzüak, Nuri Doğan, Funda Nalbantoğlu Yılmaz
4. Çoklu Cevaplı Madde Türünün Sınıf İçi Ölçme Uygulamalarında ve Geniş Ölçekli Sınavlarda Kullanımına İlişkin Öğrenci ve Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi - İsmail Karakaya, Gökhan Gümüş, Hanifi Özdemir
5. Çoktan Seçmeli Formatta Bağlam Temelli Soruların Hazırlanması - Erhan Karataş, Bilal Güneş

Mehmet Ali Duran, Doğan Onur Köksal
-Yabancı Dil Olarak Türkçe Dil Yeterliklerinin Değerlendirilmesi Sınavı (TÜRKDİL) - Dr. İsmail Aslantaş, Umut Erkin Taş
-Yapay Zekâ Tabanlı Ölçme ve Değerlendirme: Geniş Ölçekli Uygulamalar ve Yenilikler - Ayfer Sayın

Kızılırmak: Oturum Başkanı:
Prof. Dr. Umut Mert Dur

1. University Strategies in Centralized Admissions - Samson Alva, Hayri Alper Arslan, Umut Mert Dur
2. Closing the Gender Gap in STEM: Evidence from the 2019 Taiwanese College Admission - Danny Po-Hsien Kang, Joseph Tao-yi Wang, Yi-Cheng Kao, Wei-Cheng Chen
3. Equitable Affirmative Action in School Choice - Furkan Doğan, Özgür Yılmaz
4. Market Incentives and College Admissions in the Absence of Standardized Tests - A. Arda Gitmez, Roman Andres Zarate
5. Market Design of College-Major Switches for Reducing Student-Major Mismatch - Umut Mert Dur, Yi-Cheng Kao, Scott Paiement



Çalıştaylar
17.00-18.00

Çalıştay:
Grant Kempton – İpek Aydın - Mapping The Future of Language Assessment through the Global Scale of Languages
(Sponsored by Pearson)

Çalıştay:
Thom Kiddle - *Teaching, Testing and Assessing Mediation with the CEFR* (Sponsored by NILE)

Çalıştay:
Ülkem Karaca Buckley - *Conversational AI in language education*
(Sponsored by Cambridge University Press & Assessment)

19.30

Gala Yemeği



TARİH	5 EKİM 2024 - CUMARTESİ				
Salonlar	İstanbul 1 Salonu	İstanbul 2 Salonu	İzmir Salonu	Konak Salonu	Fırat Salonu
Davetli Konuşmacılar 09.30-10.30	Prof. Dr. Anthony Green: Washback in language assessment: the way forward Dr. Hanan Khalifa: Developing a conjoint measurement scale for Arabic language		Doç Dr. Qiwei He: Leveraging sequential process data in digital-based large-scale assessments with machine learning methods		
10.30-11.00	Kahve Arası				
2. Oturum 11.00-12.30	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Nermin Yazıcı 1. <i>Yabancı Dilde Kelime Bilgisi Ölçme ve Değerlendirme için Fibonacci Tabanlı Algoritma Tasarımı: Rusça Örneği</i> - Cihan Kara 2. <i>Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavlarında Güvenirlilik ve Geçerliğin İncelenmesi</i> - Hülya Ateş 3. <i>CEFR'e Göre Anadili Arapça Olmayanlar İçin Arapça Metinlerin Sınıflandırma Standartlarının Belirlenmesi</i> - İsmail Ramazan 4. <i>İlk, Orta ve Yükseköğretimde Okuma Sıklığına Göre Birleşik Sözcüklerin Anlamsal Saydamlığının İncelenmesi</i> - Nermin Yazıcı, Leyla Çimen, Mehmet Ali Bahar 5. <i>Ölçme Değerlendirme Metinlerinin Seçimi ve Yazımına Yönelik Bir Araç: Okur Dostu</i>	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Şevki Kömür 1. <i>Alternative Assessment in High School EFL Teaching: Practices and Perspectives</i> - Ayşe Gençer, Şeyda Selen Çimen 2. <i>Relationship Between Language Assessment Literacy and Teacher Agency of Pre-Service English Language Teachers</i> - Mehmet Abi, Şevki Kömür 3. <i>Can Receptive Skills Be Assessed Productively? Story Mapping as an Alternative Assessment Tool</i> - Hatice İğsen 4. <i>Alternative Assessments in Language Learning: Teacher Voices and Practical Applications</i> - Esin Çağlayan 5. <i>A Sailboat in the Sea of Words: Fresh Horizons in</i>	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Duygu Anıl 1. <i>ChatGPT Destekli Ölçme Sürecinin Ortaokul Öğrencilerinin Öğrenme Eksikliklerini Giderme Üzerindeki Etkisi</i> - Gülşah Gürkan, Mehmet Akif Arduç 2. <i>Geniş Dil Modelleriyle Q Matrisi Üretimi: GPT-4o'nun Performans Analizi</i> - Semih Aşiret, Seçil Ömür Sünbül 3. <i>PISA 2022 Matematik Okuryazarlığı Şekil Formatındaki Maddelerin Türkçe ve İngilizce Olarak Cevaplanmasında ChatGPT'nin Performansı</i> - Sümeyra Soysal, Elif Özlem Ardıç Kemer kaya 4. <i>Okuduğunu Anlama Becerisini Yordayan Değişkenlerin Makine</i>	Oturum Başkanı: Prof. Dr. Bayram Çetin 1. <i>Yapay Zekâ ve Nitel Veri: Geleceğin Analiz Yöntemleri</i> - İbrahim Hakkı Tezci, Bayram Bıçak 2. <i>Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'nda Yapay Zekâ Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşleri</i> - Şeref Yiğit Akpınar, Bayram Çetin 3. <i>Yükseköğretimde Üretken Yapay Zekanın Öğrenciler Tarafından Ödev ve Performans Görevlerinde Kullanımı: Avantajlar ve Riskler</i> - Duygu Koçak, Ahmet Salih Şimşek 4. <i>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Alanında Yapay Zekâ: Sistemik Bir Derleme</i> - F. Gökçen Ayva Yörü, Serap Büyükkıdık	Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ahmet Salih Şimşek 1. <i>Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metninin Kapsayıcı Ölçme ve Değerlendirme İlkeleri Açısından İncelenmesi</i> - Süleyman Temur 2. <i>Nasıl Ölçüyor? Nasıl Değerlendiriyoruz? 4-7. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Ölçme ve Değerlendirme Durumlarının İncelenmesi</i> - Kadir Can Erbudak 3. <i>ÖABT-Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Testi'nde Farklılaşan Madde Fonksiyonu</i> - Süleyman Abanoz 4. <i>Okul Öncesi Eğitimde Yapay Zekâ: "Yapay Zekâ ile Kişiselleştirilmiş Ölçme</i>



	<p><i>Bilgilendirici Metin</i> <i>Değerlendirme Rubriği</i> (ODBMDR) - Dilek Fidan, Sercan Demirgüneş, Tuğba Çelik Korat, Nida Kırömeroğlu</p>	<p><i>the Realm of Language Via the Structured Grid Method</i> - Gülten Akgül</p>	<p><i>Öğrenme Algoritmalarıyla İncelenmesi: PIRLS 2021 Örneği</i> - Fatma Nur Aydın, Kübra Atalay Kabasakal</p> <p><i>5. Psikomotor Becerilerin Ölçülmesinde Yapay Zekâ Tespit Araçlarından Elde Edilen Sonuçların Doğruluğunun İncelenmesi</i> - Emre Kucam, İsmet Malakcioğlu</p>	<p><i>5. Seçmeli Sorularda Cevap Değiştirme Davranışlarının Kopya İstatistiklerine Etkisinin İncelenmesi</i> - Nuri Doğan, Meltem Yurtçu, Özlem Doğan</p>	<p><i>ve Değerlendirme”</i> - Gülçin Güven, Seher Yumugan</p> <p><i>5. NLP Tabanlı Açık Uçlu Soruların Otomatik Değerlendirme Sistemi: T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi için Bir Uygulama</i> - Oğuzhan Sakarya</p>
12.30-13.30	Öğle Yemeği				
Davetli Konuşmacılar 13.30-15.00	<p>Richard Spiby: Fairness and the role of equality, diversity and inclusion in language assessment</p> <p>Dr. Christine Coombe: Empowering teachers as testers: The quest for assessment literacy in ELT</p>		<p>Prof. Dr. Umut Mert Dur: Who gets the bonus? Affirmative Action Reforms in High School Admissions in China</p> <p>Doç. Dr. Kemal Yıldız: Equitable stable matchings under modular assessment</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Sinan Ertemel: Matching with minimum quotas and closures</p>	<p>Dr. Ümmügül Bezirhan: Automated item generation using AI</p>	
15.00-15.30	Kahve Arası				
3. Oturum 15.30-17.00	<p>Oturum Başkanı: Prof. Dr. İsmail Karakaya</p> <p>1. <i>Yükseköğretim Programlarına Yerleşen Öğrencilerin Yeterlik Düzeylerinin Tanımlanması için Model ve Yazılım Geliştirilmesi</i> - İlker Kalender</p> <p>2. <i>Açık Uçlu Maddelerin Farklı Branşlardaki Puanlayıcılar Tarafından Puanlanmasına</i></p>	<p>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Eda Gürlen</p> <p>1. <i>İkinci/Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreticilerinin Ölçme ve Değerlendirme Okuryazarlıkları: Bir Durum Çalışması</i> - İsa Koyuncu, Eda Gürlen</p> <p>2. <i>Yabancı Dilde Anlam Tercihi Birlikteliklerinin İşlenmesi: Örtük</i></p>	<p>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Umut Mert Dur</p> <p>1. <i>Merkezi Yerleştirme Sistemlerinde Stratejik Koordinasyonun Tercih Sıralamaları Üzerindeki Etkisi</i> - Muhammet Yorulmaz, Umut Mert Dur, Sinan Ertemel, İsmail Yıldız</p>	<p>Oturum Başkanı: Dilara Bakan Kalaycıoğlu</p> <p>1. <i>Dynamically Creation of Visuals and their Functions in Automatic Item Generation</i> - Erol Karakırık</p> <p>2. <i>Üretken Yapay Zekâ Modellerinin Çoktan Seçmeli Soru Üretme Performanslarının Karşılaştırması</i> - Gökhan</p>	<p>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Selahattin Gelbal</p> <p>1. <i>Test Eşitlemede Ortak Test Desenine Karşı Ortak Değişken Deseni Yaklaşımları</i> - Feyzi Güneş, Burcu Atar</p> <p>2. <i>Standart Belirlemede Yapay Zekâ Kullanımı</i> - Mahmut Sami Koyuncu, Mehmet Şata</p>



Karışan Hatalar ve Puanlayıcılar Arasındaki Uyumun İncelenmesi - İsmail Karakaya, Hanifi Özdemir, Gökhan Gümüüş

3. Madde Takımlarından Oluşan Testlerde Parametre Kestirimi, Sınıflama Doğruluğu ve Değişen Madde Grubu Fonksiyonunun İncelenmesi - Kübra Atalay Kabasakal, Sebahat Gören

4. Karşılaştırma Yargılarıyla Puanlamada Uyarlamalı Eşleme ve Standart Hata Durdurma Kuralı: Bir Monte Carlo Simülasyonu - Sungur Gürel, Murat Doğan Şahin, İbrahim Uysal, Ali İhsan İbileme, Tuba Gündüz

5. Büyük Gruplarda Karşılaştırma Yargılarıyla Puanlama: Referans Set Temelli Bir Yaklaşım - Murat Doğan Şahin, Sungur Gürel, İbrahim Uysal, Ali İhsan İbileme

Anlamsal Öğrenmenin Değerlendirilmesi - Nermin Yazıcı, Günçe Gündoğdu, Leyla Çimen, Çağrı Kaygısız

3. Kontrol Listelerinin Yabancı/İkinci Dil Olarak Türkçe Konuşma Becerisinin Değerlendirilmesinde Kullanımı - Aybegüm Aksak, Günsu Taşköprü

4. Konuşma ve Dinleme Becerilerine Yönelik Uygulama Sınavlarının Değerlendirilmesi - Orhan Özen

5. Yüksek Ölçekli Bir Dil Sınavında Yazma Bölümünün Değerlendirilmesine Yönelik Eğitim İçeriklerinin Planlanması - Eylem Kubilay, Seçil Alaca, Nida Kırömeroğlu

2. ÖSYM Sınav Puanlamaları İçin

Alternatif Yaklaşımlar - Mehmet Güven Günver, Murat Kirişçi, Rahmet Savaş, Duran Eren

3. Decentralized Many-to-One Matching with Random Search - Günnur Ege Bilgin

4. Admissions Game and Matching with Limited Resources - Vasily Gusev , Alexander Nesterov , Mikhail Reshetov , Alex Suzdaltsev

5. Yüksek Beklentiler, Düşen Memnuniyetler - Tülin Otbiçer Acar

Akçapınar, Erkan Er, Ali Emre Karagül, Dilara Bakan Kalaycıoğlu

3. Geniş Dil Modeliyle Otomatik Madde Üretimi: 5. Sınıf Matematik Uygulaması - Semih Aşiret, Esat Avcı

4. Klinik Akıl Yürütme Becerisinin Değerlendirmesinde Otomatik Soru Üretim Yöntemlerinin

Karşılaştırılması - Betül Nalan Karahan, Emre Emekli

5. Preventing Academic Misconduct in Online Assessments - Arum Perwitasari

3. KTK, MTK ve D-Puanlama Yöntemlerinin Karşılaştırılması ve Standart Belirleme

Süreçleri Üzerine Bir Uygulama - Esra Oyar, Ayşenur Erdemir Yıldırım, Serpil Çelikten Demirel

4. İngilizce Yeterlik Sınavı Dinleme Alt Testinin Geçerlik Kanıtlarının İncelenmesi - Sebahat Gören, Selahattin Gelbal

17.00-18.00

Çalıştay:

Dr. Merve Selçuk - Okuma Becerileri: Bilişsel Düzeye Uygun Soru Yazımında Etkili Stratejiler (Sponsored by Unlimited Education Services)

Çalıştay:

Ananda Senel - Integrated skills: measuring reading into writing and listening into speaking. (Sponsored by Oxford University Press)



TARİH	6 EKİM 2024 - PAZAR					
Salonlar	İstanbul 1 Salonu	İstanbul 2 Salonu	İzmir Salonu	Konak Salonu	Fırat Salonu	
09.30-10.30	<p>ÖSYM Proje Tanıtımları Özel Oturumu:</p> <p><i>-Üretken Yapay Zekâ ile Çoktan Seçmeli Madde Üretimi – Gökhan Akçapınar, Dilara Bakan Kalaycıoğlu, Erkan Er, Ali Emre Karagül, Nida Kırömeroğlu, Ömer Okumuş, Seçil Alaca, Yıldız Yıldırım Görgülü, Tuba Gündüz, Ayşegül Bozdağ Kasap</i></p> <p><i>-Karşılaştırmalı Yargılara Dayalı Olarak Performansın Bütünsel Değerlendirilmesi - Murat Doğan Şahin, İbrahim Uysal, Sungur Gürel, Ali İhsan İbileme, Yıldız Yıldırım Görgülü, Tuba Gündüz, Seçil Alaca, Ayşegül Bozdağ Kasap</i></p> <p><i>-4 Beceri Temelli Dil Sınavları Geliştirme: e-TEP ve e-UTYS - Nida Kırömeroğlu, Seçil Alaca, Hüseyin Ahmetoğlu, Yıldız Yıldırım Görgülü, Mustafa Çimrin, Gizem Türkyılmaz, Çiğdem Deniz, Eylem Kubilay, Elif Kantarcıoğlu, Reza Vahdani Sanavi, Özlem Ovayurt</i></p>		<p>ÖSYM Proje Tanıtımları Özel Oturumu:</p> <p><i>-Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test - Selma Şenel, Eren Can Aybek, Serkan Arıkan, Sebahat Gören, Yıldız Yıldırım Görgülü, Tuba Gündüz, Ayşegül Bozdağ Kasap, Seçil Alaca, Mustafa Tosun.</i></p> <p><i>-Test Geliştirmede Dijital Dönüşüm: Yapay Zekâ - Ayfer Sayın, Selahattin Gelbal, Deniz Melanlıoğlu, Ergün Cihat Çorbacı, Sebahat Gören, Gülsün Oğuz, Deniz Can, Ömer Okumuş, Nida Kırömeroğlu, Seçil Alaca, Ceren Özmen, Eylem Kubilay, Ercan Atagün</i></p> <p><i>-Üretimsel Dil Becerilerinin Ölçülmesinde Çok Yüzeyle Rasch Modelleme ile Puanlayıcı Güvenirliği - Sungur Gürel, Murat Doğan Şahin, Seçil Alaca, Nida Kırömeroğlu, Hüseyin Ahmetoğlu, Mustafa Çimrin, Tuba Gündüz, Ayşegül Bozdağ Kasap</i></p>			
10.30-11.00			Kahve Arası			

**4. Oturum
11.00-12.30**

**Oturum Başkanı: Prof. Dr.
Mustafa Durmuş**

1. *Yapay Zekâ ile C1 Seviyesi Türkçe Okuma Sınavı Oluşturma ve Uygulama* - Şeyda Yeşilyurt
2. *Okuduğunu Anlama Seviyesinin Ölçümünde Boşluk Tamamlama Testleri* - M. Rahman Kalyoncu, Muhammet Memiş
3. *Aynı Özelliği Ölçen Ortak Köklü ve Bağımsız Maddelerden Oluşan Yabancı Dil Olarak Türkçe Dinleme Testlerinin Psikometrik Özelliklerinin Karşılaştırılması* - Ceren Tunaboşlu Demir, Havva Gökçe Çavdar Paksoy, Duygu Anıl
4. *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kriter Bazlı Soru Yazımı Eğitimi Tasarımı ve Değerlendirmesi* - Uğur Okur, Kevser Yılmaz, Aslı Çelik
5. *Türkçenin Yabancı/İkinci Dil Olarak Öğretiminde Yenilenmiş Bloom Taksonomisi'ne Göre Hazırlanmış Soru ve Etkinliklerin Öğretici Farkındalıkları Açısından Değerlendirilmesi* - Eser Kocaman Gürata, Mine Akdemir, Mustafa Durmuş

**Oturum Başkanı: Prof. Dr.
Çiler Hatipoğlu**

1. *A Comparative Analysis of Artificial Intelligence-Based Scoring and Human Rater Evaluation in Assessing Foreign Language Writing Skills of English-Medium Instruction Students* - Volkan İnceçay, Nafiye Çiğdem Aktekin, Cihan Kocabaş
2. *Transforming Speaking Assessments with AI-based Virtual Characters in the Metaverse* - Selin Soydan, Emre Yıldırım
3. *Enhancing Public Speaking Skill Assessment with Autonomous Learning Process (ALP)* - Begüm Ceylan
4. *The practical effectiveness of ChatGPT as an automated scoring tool for writing assessment* - Rabia Damla Karaçeper
5. *Yazılı Sınavlar için Yapay Zekâ Destekli Web Tabanlı Ön Değerlendirme Sistemi Tasarımı: Rusça Dil Sınavları Örneği* - Cihan Kara

**Oturum Başkanı: Prof. Dr.
Melek Gülşah Şahin**

1. *Exploring Students' Test-Taking Behaviors Using Process Data in the eTIMSS 2019: Findings for Türkiye Data* - Derya Akbaş
2. *How Integrating Response Times into Mixture Modeling Enhances the Identification of Ability and No-ability Groups: PISA 2022 Mathematical Literacy Assessment* - Halime Yıldırım Hoş, Menekşe Uysal Saraç
3. *Yapay Zekâ Tarafından Oluşturulan Olgu Temelli Çoktan Seçmeli Maddelerin Değerlendirilmesi: Pediatri Örneği* - Gülşen Taşdelen Teker, Dilara Bakan Kalaycıoğlu, Melek Gülşah Şahin, Saliha Esenboğa
4. *Uyumsuz Madde Puan Örüntülerinin Belirlenmesinde Kullanılan Tekniklerin Sistemik İncelemesi* - Asiye Şengül Avşar
5. *Investigation of the Effect of Student and School Background Variables, Teaching and Learning Variables and Non-Cognitive Outcomes on the Components of Scientific Literacy in PISA 2015* - Burcu Orhan, Ömer Geban, Eren Ceylan

**Oturum Başkanı: Doç. Dr.
Murat Doğan Şahin**

1. *Baskın Maddeler Faktör Sayısı Belirleme Yöntemlerinin Performansını Nasıl Etkiler?* - Abdullah Faruk Kılıç, Tugay Kaçak, Meltem Acar Güvendir, Gül Güler
2. *Madde Parametrelerinin Tahmininde Ortak Madde Bağlantısı Yönteminin Geçerliliği* - İbrahim Hakkı Tezci
3. *Katılımcıların Test Sürecine Dahil Olma Durumlarının İncelenmesi: Bir Yöntem Önerisi ve Farklı Yöntemlerin Karşılaştırılması* - Başak Erdem Kara, Murat Doğan Şahin
4. *Matlab Programında Destek vektör Makinesi ile Sınıflandırma Doğruluğunun İncelenmesi* - Fazilet Taşdemir
5. *Uluslararası Okuma Becerilerinde Gelişim Araştırması (PIRLS) 2021 Türkiye Verisinin Bilişsel Tanı Modellemesi ile Analizi* - Nihal Burçin Bircan, Sedat Şen

**Oturum Başkanı: Doç. Dr.
Kübra Atalay Kabasakal**

1. *Türkiye ve Amerika'da Uygulanan Merkezî Sınavların Dil Becerileri Bakımından Karşılaştırılması* - Tahir Tağa
2. *Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) Başarısını Makine Öğrenmesi Algoritmalarıyla Yordama - Ayşegül Bozdağ Kasap, Dilara Bakan Kalaycıoğlu*
3. *PISA 2018 Okuma Okuryazarlığı Temel Testinin Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi* - Kübra Atalay Kabasakal, Tuba Yazıkan
4. *PISA 2022 Matematik Okuryazarlığı Performansı ve Okul Etkililiği ile İlişkili Faktörlerin Belirlenmesi: Kapsamlı Bir Değerlendirme* - Şeyma Nur Özsoy, Büşra Sarıhan Koçak
5. *Sürdürülebilir Kapsayıcı Başarı: Öğretmenlerle İlgili Faktörlerin Rolü* - Emine Yavuz, Elizabeth A. Sanders

12.30-13.30

Öğle Yemeği



5. Oturum
13.30-15.00

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Duygu Koçak

1. *Özel Amaçlı İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Bilgilerinin Ölçülmesi* - Mert Topkaraoğlu, Hossein Farhady
2. *Dil Becerilerinin Ölçülmesi Alanında Yapılan Çalışmaların Konu Modellemesi ile İncelenmesi* - Kübra Atalay Kabasakal, Rabia Akcan, Duygu Koçak
3. *Akıllı Teknolojiler, Dijital Araçlar ve YZ Uygulamaları Üzerinden Konuşma Becerisinin Değerlendirilmesi* - Dinçay Köksal, Ayşe Dağ Pestil
4. *Comparing Traditional Four-Skill Assessment and Alternative Portfolio Evaluation in B2 Level English Preparatory Students* - Gizem Arslan Değirmenci
5. *The Multilingual Education and its Assessment-Evaluation Systems in Schools for Immigrants* - Sima Ahdab, Onur Özcan

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Burak Aydın

1. *Kısa Yanıtlı Soruları Özdevinimli Puanlanma Platformu: Cevaplab* - Şevket Polan, Tarık Kışla, Elif K. Demir, Hakan Atılğan, Burak Aydın
2. *Açık Uçlu Maddelerin Puanlanmasında Yapay Zekâ Performansının İncelenmesi* - Mahmut Sami Yiğiter, Erdem Boduroğlu
3. *Açık Uçlu Sınavların Otomatik Değerlendirilmesi: Görüntü İşleme ve Yapay Zekâ Destekli iOS Tabanlı Mobil Uygulama Geliştirme Örneği* - Nazmi Ekin Vural
4. *Yapay Zekâ İngilizce Yazma Becerilerini Puanlamada Ne Kadar Başarılı?* - Nagihan Boztunç Öztürk, Melek Gülşah Şahin
5. *Yapay Zekâ ile Sınav Kâğıdının Otomatik Değerlendirilmesi* - Mustafa Çağrı Gürbüz, Tuba Gürbüz

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Hülya Kelecioğlu

1. *Ölçme ve Değerlendirme Uzmanlarının Yeni Öğretim Programındaki Ölçme Değerlendirme Anlayışı Açısından Görüşleri* - Leyla Burcu Dinçsoy, Uğur Altun, Hülya Kelecioğlu
2. *Görme Engelli YKS Adaylarının Sınav Uyarlamaları Hakkındaki Bilgi Düzeyi: Mevcut Durum ve Geliştirme Önerileri* - Huzeyfe Aydın, Tuba Boduroğlu, Ayşenur Bahçivancıoğlu Yazıcı
3. *Geri Bildirimin Başarıya Etkisi: Bibliyometrik Bir Analiz* - Burcu Demiröz, Nuri Doğan
4. *Yükseköğretim Kurumlarında Test Adaletinin İncelenmesine Yönelik Bir Kontrol Listesi Geliştirme Çalışması* - Ezgi Mor
5. *Testlerde Adillik ve Test Düzenlemeleri: Bibliyometrik Analiz ve Sistematik İnceleme Çalışması* - Sevda Çetin, Zeynep Neveser Kızılçim

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Seher Yalçın

1. *Kayıp Veri Bağlamında Bayesyen Rasch ve Örtük Uzay Madde Tepki Modellerinin Karşılaştırılması* - Fatma Gül Uzuner, Tuncay Öğretmen
2. *Birleştirilmiş Ağaç BBT ve Ağaç BBT Performansının Ağacın Büyümesini Kontrol Eden Ana Parametrelere Göre İncelenmesi* - Demet Alkan, Nuri Doğan
3. *Lisansüstü Programlara Başvuruda Kullanılan Sınavların Karşılaştırmalı İncelenmesi* - Tansu Alan, Seher Yalçın
4. *Boyutlar Arasındaki İlişki Düzeyinin Çok Boyutlu Test Eşitlemeye Etkisi* - Burcu Demiröz, Nuri Doğan
5. *Afet Dönemlerinde e-Sınav Uygulaması için AUZEF Örneği* - Zeynep Kiroğlu, Selma Tosun, Metin Ünver

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Nuri Doğan

1. *Usability of Online Exams from the Candidate's Eye: An Eye Tracking Study* - Serkan Alkan
2. *Performans Değerlendirmede Puanlayıcılar Arası Uyum ile Göz İzleme Sonuçları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi* - Mine Demirbaş, Sümeyra Soysal, Nuri Doğan
3. *Dikkat Dağınıklığı Olan İlkokul Öğrencisinin Okuma Etnasındaki Göz Hareketlerinin Yapay Zekâ Destekli Uygulamayla Değerlendirilmesi* - Kemal Faruk Bakır, Emrullah Akcan
4. *Test Geliştirmede Paradigma Değişimi: Yapay Zekâ Destekli Çeldiricilerin Etkililiği* - Mehriban Ceylan, Semirhan Gökçe
5. *Çoktan Seçmeli Testlerde Çeldiriciler için Düzeltme Uygulamaları* - Cahit Polat

15.00-15.30

Kahve Arası

15.30-17.00

İlköğretimden Yükseköğretime Sınav Sistemleri

MEB – ÖSYM
PANEL

17.00-17.30

KAPANIŞ VE DEĞERLENDİRME