



KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI  
LİSANS  
(CS)  
YABANCI DİL TESTİ  
(ALMANCA)

7 TEMMUZ 2012 CUMARTESİ

T.C. KİMLİK NUMARASI :

ADI :

SOYADI :

SALON NO. :

SIRA NO.:

**Soru kitapçık numarasının cevap kâğıdına kodlanmamasının veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu adaya aittir.**

SORU KİTAPÇIK  
NUMARASI :

**TEMEL SORU  
KİTAPÇIĞI**

Bu numarayı cevap  
kâğıdınızdaki ilgili alana  
kodlamayı unutmayınız.

**DİKKAT! SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Salon görevlisinin de hem soru kitapçığındaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzalamasını sağlayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

**Adayın imzası:**

Soru kitapçık numarasını doğru kodladım.

**Salon görevlisinin imzası:**

Adayın soru kitapçık numarasını cevap kâğıdına doğru kodladığını onaylıyorum.

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Kamu Personel Seçme Sınavı Yabancı Dil (**Almanca**) Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **60 dakikadır (1 saat)**.
3. Bu testte **60 soru** vardır.
4. Bu kitapçıkta testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
5. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
6. Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikriniz olmayan soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasında doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 60 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Der Kanarienvogel ist ein auf den Kanarischen Inseln und den Azoren ---- graugrüner Finkenvogel, der um 1500 nach Spanien und später nach ganz Europa gelangte.
- A) nordwestlicher                      B) zugehöriger  
C) besiedelter                              D) beheimateter  
E) unterstehender
2. Viele Medikamente lassen sich in ihrer Struktur von den Naturstoffen ----.
- A) ableiten                                  B) hinnehmen  
C) anlehnen                                D) einbetten  
E) bestehen
3. Durch ihre Instinkte können Tiere auf ein breites ---- unterschiedlicher Situationen in geeigneter Weise reagieren.
- A) Zusammenhang                      B) Schwerkraft  
C) Spektrum                                D) Applaus  
E) Bestandsaufnahme
4. Unter Kautschuk ist ein natürlicher oder künstlich hergestellter Stoff zu verstehen, der sich unter nur geringer Wärmeeinwirkung ---- strecken lässt.
- A) miteinander                              B) gebräuchlich  
C) wohnhaft                                 D) billigend  
E) beträchtlich
5. Im Lauf der menschlichen Geschichte haben sich weltweit tausende von Sprachen ----, die sich aufgrund ihrer Merkmale verschiedenen Sprachfamilien zuordnen lassen.
- A) gesprochen                              B) gebildet  
C) verbogen                                 D) beherrschend  
E) vernachlässigt
6. Datenschutz ist eine gesetzlich geregelte ----, um personenbezogene Daten bei Erfassung, Speicherung, Übermittlung, Änderung und Löschung vor Missbrauch zu schützen.
- A) Trägheit                                  B) Gemütslage  
C) Maßnahme                                D) Prognose  
E) Maßeinheit

7. - 13. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

7. Naturwissenschaftler gehen ---- aus, dass jeder natürliche Vorgang eine physikalische Erklärung hat, auch wenn er außerhalb unserer derzeitigen Erklärungsmöglichkeit steht.

- A) dadurch B) davor  
C) dafür D) dazu  
E) davon

8. In vorgeschichtlicher Zeit wurde Kanada wie das gesamte Nordamerika ---- damals bestehende Landverbindung zwischen Sibirien und Alaska besiedelt.

- A) über die B) infolge der  
C) als die D) ehe der  
E) an die

9. Bei der Kanalisation handelt es sich um eine Einrichtung, ---- das in Haushalten oder Industriebetrieben anfallende Abwasser und auch Regenwasser abzuleiten.

- A) für B) um  
C) durch D) über  
E) welche

10. Jede Singvogelart hat ihre eigenen Laute und Strophen, ---- Artgenossen sie erkennen und von anderen Vögeln unterscheiden können.

- A) innerhalb B) entgegen  
C) als dass D) bis auf  
E) an denen

11. ---- Erbeben den Meeresgrund anheben, geraten die Korallen zu dicht an die Oberfläche und wachsen deshalb nicht mehr in die Höhe, sondern nur noch in die Breite.

- A) Ob B) Als  
C) Als ob D) Wenn  
E) Wegen

12. Erdstrahlen werden als stehende Wellen bezeichnet, ---- über die Natur der Schwingungen und ihrer Quelle Unklarheit herrscht.

- A) bevor B) nach dem  
C) obwohl D) binnen  
E) für den

13. ---- Blutgerinnung versteht man die nach wenigen Minuten eintretende Erstarrung des einem Blutgefäß entnommenen Blutes.

- A) Ehe B) Schon  
C) Statt D) Unter  
E) Indem

**14. - 18. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

Die Musik beeinflusst den Alltag. (14)---- Musik geht heutzutage gar nichts mehr. Radio, Fernsehen, Kino, Werbung, Handys, Computer, beim Autofahren, am Flughafen, beim Einkaufen... wenn überhaupt einmal irgendwo wirkliche Stille herrscht, ist man fast (15)---- und kann diese Lautlosigkeit kaum einordnen. Und manchmal hört man die Musik gar nicht mehr, weil man sich einfach daran (16)---- hat. Man kann kein Geschäft, kein Restaurant mehr (17)----, ohne gleich beschallt zu werden. Aber warum ist das so? Laut (18)---- werden die Menschen durch Musik einerseits dazu angeregt einzukaufen, andererseits gibt ihnen Musik ein Gefühl des Wohlbehagens.

14.

- A) Wessen  
B) Ohne  
C) Zwar  
D) Mitunter  
E) Indessen

15.

- A) überrascht  
B) bewundert  
C) verschätzt  
D) begriffen  
E) schallend

16.

- A) überdreht  
B) abgehört  
C) vermittelt  
D) thematisiert  
E) gewöhnt

17.

- A) vertreten  
B) bewirten  
C) betreten  
D) vorbeikommen  
E) absehen

18.

- A) Aufgaben  
B) Umgehung  
C) Tonfolgen  
D) Studien  
E) Lärm

**19. - 24. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

**19. ----, steht ein Abbau von Arbeitsplätzen zurzeit für die Betriebsleitung nicht zur Debatte.**

- A) In welchem Umfang das Arbeitsklima von den neuen Beschlüssen beeinflusst wird
- B) Wann die momentane finanzielle Krise vollständig überwunden sein wird
- C) Unter welchen Voraussetzungen die Gründung einer Tochtergesellschaft realisiert werden könnte
- D) Obwohl ein Großteil der Anlagen für einige Monate stillgelegt werden muss
- E) Wie viele der Beschäftigten an der Versammlung voraussichtlich teilnehmen werden

**20. Die Santa Maria war das Flaggschiff von Christoph Kolumbus, mit dem er im Jahre 1492 aufbrach, ----.**

- A) um einen westlichen Seeweg nach Indien ausfindig zu machen
- B) dass dieses Schiff mit einer Länge von 24 m und einer Breite von 8 m fraglos seetüchtig ist
- C) wie viel Zeit ihm für den Weg bis vor die Küste des amerikanischen Kontinents zur Verfügung stand
- D) an der sich die Portugiesen schon gegen Ende des 15. Jahrhunderts niedergelassen hatten
- E) als dass er seine Reise noch vorzeitig abgebrochen hätte

**21. Am schwierigsten fassbar sind Umweltprobleme dort, wo sie zeitlich verzögert auftreten, ----.**

- A) von der konkrete Handlungsmöglichkeiten aufgezeigt und nachhaltig eingeübt werden
- B) weil sich mögliche Schäden erst zu einem späteren Zeitpunkt zeigen und somit oft nicht vorstellbar sind
- C) inwiefern umweltbezogenes Verhalten sowohl in verschiedenen Gruppen als auch auf individueller Ebene ausgeprägt ist
- D) wie die persönliche Gesundheit aufgrund eines bestimmten Lebensstils beeinträchtigt wird
- E) als dass sich immer mehr Menschen über die enge Verknüpfung zwischen Umwelt und Gesundheit bewusst wurden

**22. ----, denn sie hat zur Folge, dass der Mensch instinktiv wachsam wird, um Gefahren zu erkennen und zu bekämpfen.**

- A) Krankheitserreger sind überall gegenwärtig und sogar auch an Gegenständen zu finden
- B) Heute gibt es mehr Alternativen zu den allgemein bekannten so genannten schulmedizinischen Methoden
- C) Änderungen der Körpertemperatur werden oft erst dann wahrgenommen
- D) Eine übermäßige Belastung des Organismus kann so unterschiedliche Stresserscheinungen zur Folge haben
- E) Bei Angst handelt es sich normalerweise um eine natürliche Reaktion des Körpers

23. ----, auf welche Weise das Gehirn Informationen speichert und wieder abrufft.

- A) Wissenschaftlern zufolge scheint das Gehirn auch an Vorgängen beteiligt zu sein
- B) Das Auge sammelt die von Gegenständen ausgehenden oder reflektierten Lichtstrahlen
- C) Trotz langwieriger Forschungen kann noch immer nicht detailliert dargestellt werden
- D) Viren haben sich als dem Organismus schädigende Organismen entpuppt
- E) Nicht nur Anatomen haben das Gehirn in fünf verschiedene Bereiche aufgeteilt

24. ----, durch die sichergestellt werden soll, dass die diesbezüglichen Auflagen erfüllt werden.

- A) Bei Vertragsabschlüssen wird mitunter ein bestimmter Geldbetrag als Kautions hinterlegt
- B) Heutzutage haben unzufriedene Konsumenten durch das Verbraucherschutzgesetz das Recht
- C) Die meist monatlichen Beitragszahlungen an private Vereine dienen dem Zweck
- D) Abhandlungen aus dem Bereich der Naturwissenschaften sind dadurch gekennzeichnet
- E) Eine Person kann erst dann Anspruch auf Schadenersatz stellen

**25. - 28. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Güter haben einen Preis, der durch Nachfrage und Angebot bestimmt wird, wobei die Marktteilnehmer nach dem Prinzip des größtmöglichen Ertrages entscheiden: der Käufer nach dem Nutzen, der Verkäufer nach dem Gewinn. Der Preis bestimmt also, ob und in welcher Menge ein Gut gekauft wird und ob sich seine Herstellung lohnt. Er zeigt auch an, ob mehr davon gewünscht wird: Bei größerer Nachfrage steigt der Preis und die Unternehmen erwirtschaften höheren Gewinn, was sie wiederum zu größerem Angebot anregt. Bleibt die Nachfrage hinter dem Angebot zurück, so sinkt der Preis wieder und vielleicht so sehr, dass der eine oder andere Unternehmer keinen Gewinn erzielt und die Herstellung aufgegeben wird, was eine Verminderung des Angebots nach sich zieht. Dieses Wechselspiel von Angebot und Nachfrage wird Marktmechanismus genannt.

**25. Im Markt stehen sich Anbieter und Nachfrager gegenüber, ----.**

- A) da das Gleichgewicht zwischen Angebot und Nachfrage durch von außen auf die Wirtschaft einwirkende Mechanismen gestört ist
- B) so dass man letztendlich zu dem Schluss kommen kann, dass die Wirkung der Kräfte im Marktmechanismus nachlässt
- C) wobei beide auf ihren optimalen Vorteil bedacht sind und ausgehend von ihrer Position die Preise beeinflussen
- D) auch wenn diesbezüglich hinterfragt werden sollte, weshalb Hersteller für Verbraucher unerschwingliche Güter auf den Markt bringen
- E) weil bestimmte Produkte auch dann noch im Angebot stehen, wenn sie nicht mehr nachgefragt werden

**26. Die Höhe des Preises ist unter anderem auch davon abhängig, ----.**

- A) wann der diesbezügliche Geldwert zwischen den Anbietern festgelegt wurde
- B) in welcher Region des Landes das Produkt angeboten werden soll
- C) wie viele Firmen sich auf die Herstellung von Produkten spezialisiert haben
- D) inwieweit Nachfrage nach dem angebotenen Gut besteht
- E) ob Unternehmen staatliche oder private finanzielle Unterstützung erhalten

**27. Güter, nach denen Konsumenten verstärkt verlangen, ----.**

- A) sind knapper im Angebot, um den Preis entsprechend hochzutreiben
- B) werden vom Hersteller in größerer Anzahl zum Verkauf angeboten
- C) haben aufgrund höherer Produktionszahlen auf dem Markt verminderte Erfolgchancen
- D) bilden für den Hersteller keine entscheidende Einnahmequelle
- E) sind für Hersteller in Bezug auf die entstehenden Kosten nur bedingt lohnend

**28. Wenn Güter einen schlechten Absatz finden, können manche Produzenten deren Herstellung einstellen, ----.**

- A) um die Gewinne anderer Hersteller zu fördern
- B) weswegen sie teurer verkauft werden
- C) so dass sich die Nachfrage nach ihnen erhöht
- D) was gegen die Regeln der Marktwirtschaft ist
- E) weil sie für sie nicht mehr einträglich ist



**29. - 32. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Nahrungsergänzungsmittel sind Produkte, die aus Stoffen mit ernährungsspezifischer oder physiologischer Wirkung in konzentrierter Form bestehen. Das können Vitamine und Mineralstoffe, Aminosäuren, aber auch Ballaststoffe oder Kräuterextrakte sein. Obwohl sie in Form von Tabletten oder Pulver angeboten werden, sind diese Produkte keine Arznei, sondern Lebensmittel, die die normale Ernährung ergänzen sollen, weswegen sie keine Nebenwirkung haben dürfen. Sie sind nicht dazu bestimmt, Krankheiten zu heilen. Nahrungsergänzungsmittel sind für gesunde Personen, die sich normal ernähren, eigentlich überflüssig. Bei ausgewogener Ernährung bekommt der Körper alle Nährstoffe, die er braucht. Auf der anderen Seite kann eine einseitige Ernährung nicht durch die Einnahme dieser Mittel ausgeglichen werden. Nur in bestimmten Fällen ist eine gezielte Ergänzung der Nahrung mit einzelnen Nährstoffen sinnvoll, zum Beispiel Folsäure in der frühen Schwangerschaft.

**29. Vitamine und Kräuterextrakte ----.**

- A) sollten nur in Form von konzentrierten Nahrungsergänzungsmitteln wie Tabletten oder Pulver eingenommen werden
- B) in konzentrierter Form sind dafür geeignet, die Wirkung von Nahrungsergänzungsmitteln auszugleichen
- C) gehören zu denjenigen Nährstoffen, welche über eine ernährungsspezifische oder auch physiologische Wirkung verfügen
- D) in Nahrungsergänzungsmitteln oder in Arzneien haben ungünstige ernährungsspezifische und physiologische Wirkungen
- E) ergänzen aufgrund ihrer ernährungsspezifischen und physiologischen Wirkung eine ausgeglichene Ernährung auf sinnvolle Weise

**30. In Anbetracht der Tatsache, dass Nahrungsergänzungsmittel Lebensmittel sind, ----.**

- A) sind sie nicht mit Medikamenten gleichzusetzen, mit denen Krankheiten behandelt werden
- B) ist es verständlich, dass sie aufgrund ihrer Form von Tabletten und Pulver als Arzneien gelten
- C) kann eine diesbezügliche hohe Zufuhr Nebenwirkungen zur Folge haben
- D) leisten sie einen bedeutenden Beitrag zur ausgewogenen Ernährungsweise
- E) sind sie bei der Heilung gesundheitlicher Störungen nachhaltig wirksam

**31. Im Grunde genommen haben Menschen, die auf ihre Ernährung achten, ----.**

- A) dank Nahrungsergänzungsmitteln einen guten Appetit
- B) die Neigung, Nahrungsergänzungsmittel zusammen mit Lebensmitteln einzunehmen
- C) einen Widerwillen gegen Nahrungsergänzungsmittel und Arzneien
- D) mehr gesundheitliche Probleme, wenn sie auf Nahrungsergänzungsmittel verzichten
- E) es nicht nötig, Nahrungsergänzungsmittel zu sich zu nehmen

**32. Der Griff zu Nahrungsergänzungsmitteln ----.**

- A) ist in Ausnahmesituationen wie der frühen Schwangerschaft zweckmäßig
- B) ersetzt in vielen Fällen die Einnahme von Medikamenten
- C) ist empfehlenswert, um bestimmte Krankheiten zu verhüten
- D) trägt zur Verminderung der Folgen einer unausgewogenen Ernährung bei
- E) ist vor allem für sich ausgewogen ernährende Menschen sinnvoll

**33. - 36. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Als Wissenschaft widmet sich die Pädagogik allen Bereichen, die mit Erziehung in Verbindung stehen. Erziehung bedeutet dabei im weitesten Sinne, auf eine andere Person bewusst so einzuwirken, dass diese ihr Verhalten dauerhaft verändert – und zwar im Sinne des beabsichtigten Erziehungszieles. Eltern etwa möchten ihre Kinder zu Eigenständigkeit, Selbstverantwortung und sozialer Kompetenz erziehen, damit sie den Anforderungen ihrer Umwelt gerecht werden können. Da Erziehung immer in Zusammenhang mit Lernprozessen steht, bilden die Theorie und Praxis des Lehrens und des Lernens einen Grundpfeiler der Pädagogik. Vom Kindergarten bis zur beruflichen Weiterbildung beschäftigt sich diese mit allen Zusammenhängen, Bedingungen und Bereichen, in denen sich Lehren und Lernen, Unterricht und Ausbildung ereignen. Im schulischen Umfeld werden die wissenschaftlichen Erkenntnisse über Lehr-Lern-Prozesse zur Optimierung der Lehrerausbildung genutzt. Das Feld der Pädagogik reicht jedoch über den familiären, schulischen und institutionalisierten Ausbildungsbereich weit hinaus.

**33. Erziehung kann definiert werden, ----.**

- A) ohne dass eine dauerhafte Veränderung von Verhaltensformen erwartet werden könnte
- B) damit Personen bewusst Abstand zu erzieherischen Methoden nehmen
- C) indem man die grundlegenden Kompetenzen für ein friedliches Zusammenleben in Frage stellt
- D) als das Erreichen einer Verhaltensänderung, die einem erwünschten Ziel entspricht
- E) wohingegen die Zu-Erziehenden immer wieder auf festen Richtlinien für die Pädagogik bestehen

**34. Theorie und Praxis des Lehrens und des Lernens ----.**

- A) zeigen, dass die angestrebten Erziehungsziele in der Regel zu hoch angesetzt sind
- B) ergeben das Fundament der Pädagogik
- C) sind sämtlich auf die vorschulische Erziehung ausgerichtet
- D) können durch pädagogische Lernprozesse nachhaltig beeinträchtigt werden
- E) werden als Grundpfeiler unterschätzt

**35. Der Bereich der Pädagogik ----.**

- A) beeinträchtigt den Unterricht, wenn ein Pädagoge Anforderungen an die Schüler stellt
- B) beschränkt sich auf die Erziehung in Kindergärten als pädagogische Einrichtungen
- C) erstreckt sich auf alle Gebiete und Institutionen, die mit Lehren und Lernen zu tun haben
- D) sollte in größere Zusammenhänge gestellt werden, um den Lernenden zu helfen
- E) wird trotz großer Fortschritte im Erziehungssystem der Länder immer noch unterschätzt

**36. Bezüglich der Schule wird Pädagogik ----.**

- A) angewendet, um eine Verbesserung der Ausbildung von Lehrern zu erreichen
- B) gefordert, um Stundenpläne besser in die schulische Planung zu integrieren
- C) verbreitet, damit die Lehr-Lern-Prozesse von den verantwortlichen Direktoren genehmigt werden
- D) vermieden, weil sie die Ausarbeitung von Lehrplänen unnötig erschwert
- E) benutzt, um das schulische Umfeld zu erweitern und den Schülern abstraktes Wissen zu vermitteln

**37. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Traditionell dienen landwirtschaftliche Produkte der Herstellung von Nahrungs- und Genussmitteln, Bekleidung, Futtermitteln und Gewürzen. Für 2,6 Milliarden Menschen – 40 % der Bevölkerung – ist die Landwirtschaft die Erwerbs- und Existenzgrundlage. Rund ein Drittel der Landoberfläche der Erde wird von 525 Millionen Betrieben landwirtschaftlich bewirtschaftet. In vielen Regionen der Erde dominieren bis heute traditionelle Wirtschaftsformen wie Wanderfeldbau oder Nomadismus. Sie dienen überwiegend der Selbstversorgung der Produzenten. Demgegenüber steht eine marktorientierte Landwirtschaft in Großbetrieben, die ihre Produkte unter anderem international vermarkten. Dabei geht es nicht nur um die Erzeugung von landwirtschaftlichen Produkten, sondern auch um deren Verarbeitung, den Handel und den Vertrieb. Beispiele für Agrarprodukte, die eigens für den Markt erzeugt werden, sind Kaffee, Tee und Bananen, die als Monokulturen auf Plantagen angebaut werden.

**37. Die Produktion von Nahrungsmitteln, Genussmitteln, Bekleidung, Futtermitteln und Gewürzen ----.**

- A) unterliegt in sämtlichen westlichen Industrieländern bestimmten Hygienevorschriften
- B) beruht auf dem Vorhandensein von landwirtschaftlichen Produkten
- C) darf heute vielerorts nur noch in traditioneller Weise durchgeführt werden
- D) geht ständig zurück und wird in den folgenden Jahren vollständig zum Erliegen kommen
- E) wird vor allem auf Plantagen betrieben, die für Monokultur nicht geeignet sind

**38. Ein bedeutender Teil der Landoberfläche der Erde ----.**

- A) ist für den Anbau von Getreide eigentlich nicht geeignet
- B) gehört den Großbetrieben, die auf Plantagen Gemüse als Monokultur anbauen
- C) liegt auf der nördlichen Halbkugel der Erde
- D) enthält wichtige Rohstoffe und ist somit für die Landwirtschaft verloren
- E) wird zu landwirtschaftlichen Zwecken gebraucht

**39. Im Gegensatz zu traditionellen Wirtschaftsformen wie Wanderfeldbau oder Nomadismus ----.**

- A) hat sich vor allem im östlichen Teil der Welt die moderne Landwirtschaft entwickelt
- B) dient die marktorientierte Landwirtschaft in Großbetrieben ausschließlich der Versorgung der Produzenten
- C) braucht man für eine marktorientierte Landwirtschaft weniger Land und Arbeitskraft
- D) versucht man heute auf weitläufigen Plantagen, die landwirtschaftlichen Erzeugnisse zu verarbeiten, um sie günstiger anbieten zu können
- E) sind die Produkte der auf dem Markt basierenden Landwirtschaft auch für andere Länder bestimmt

**40. Die marktorientierte Landwirtschaft beschäftigt sich nicht nur mit der Herstellung landwirtschaftlicher Erzeugnisse, sondern ----.**

- A) unterstützt unter der Hand auch den Wanderfeldbau und den Nomadismus
- B) beschäftigt sich ebenso mit der Ausbildung von Landwirten, die sich selbst versorgen müssen
- C) geht auch gegen Landwirte, die Kaffee, Tee und Bananen anbauen, mit allen Mitteln vor
- D) auch mit dem Verkauf von diesbezüglichen Produkten
- E) versucht auch, neue Arten von Kulturpflanzen, die die Nachfrage decken sollen, zu entwickeln

**41. - 44. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.**

41. Herr Karl:

– Ich bin in finanziellen Schwierigkeiten, da ich seit zwei Monaten kein Gehalt mehr beziehe. Könnten Sie mir etwas aushelfen?

Herr Ülger:

– Natürlich. Ich wusste gar nicht, dass Sie arbeitslos sind. Weshalb sind Sie denn entlassen worden?

Herr Karl:

– Nein, Sie haben mich missverstanden. Aufgrund einer Krise kann mein Betrieb keinem seiner Mitarbeiter den Lohn zahlen.

Herr Ülger:

– ----

Herr Karl:

– Es ist heutzutage schwer, einen neuen Arbeitsplatz zu finden. Außerdem tun wir als Belegschaft unser Bestes, um dem Betrieb dabei zu helfen, die Krise zu überwinden.

- A) Ich kann mich gut in seine Lage hineinversetzen. Auch die Firma, für die ich arbeite, macht schwere Zeiten durch.
- B) Sie arbeiten also noch immer dort? Ich verstehe nicht, warum Sie Ihre Stelle nicht gekündigt haben.
- C) Das ist verständlich. Ich werde Ihnen den Betrag, den Sie benötigen, leihen. Wie viel brauchen Sie?
- D) Er benötigt dringend qualifiziertes Personal. Wären Sie eventuell an einem entsprechenden Angebot interessiert?
- E) Ich werde mir diesen Vorschlag überlegen. Geben Sie mir bitte einige Tage Bedenkzeit.

42. Frau İlhan:

– ----

Herr Yalvaç:

– Auf keinen Fall. Das sind doch im Grunde genommen nur Maschinen, die das tun, wofür sie programmiert wurden.

Frau İlhan:

– Nach Angaben von Wissenschaftlern soll die neue Computergeneration aber in der Lage sein, selbst bestimmte Entscheidungen zu treffen!

Herr Yalvaç:

– Davon habe ich gehört. Ich verstehe nicht, was man damit bezweckt. Ich finde allein den Gedanken an eine solche Möglichkeit erschreckend.

Frau İlhan:

– Da kann ich Ihnen nicht beipflichten. Menschen machen beispielsweise in Stresssituationen Fehler, Computer nicht.

- A) Weshalb weigern Sie sich, Ihre Berichte mit dem von der Firma zur Verfügung gestellten Computer zu schreiben?
- B) Haben Sie sich schon mit den neuen Eigenschaften des Computerprogramms vertraut gemacht?
- C) Glauben Sie, dass Computer in absehbarer Zeit in bestimmten Bereichen den Menschen ersetzen können?
- D) Meinen Sie nicht auch, dass es an der Zeit ist, ihm einen neuen Computer zu kaufen?
- E) Könnten Sie bitte Ihre technischen Zeichnungen an meine Internet-Adresse schicken? Ich benötige sie für mein Programm.

43. Wohnungsmakler:

- Sie suchen also nach einer Wohnung, die Sie mieten möchten. Gibt es bestimmte Eigenschaften, die für Sie entscheidend sind?

Wohnungssuchender:

- Die Wohnung sollte vier Zimmer und einen Balkon haben und die Miete sollte nicht allzu hoch sein.

Wohnungsmakler:

– ----

Wohnungssuchender:

- Ja, im Prinzip könnte diese Wohnung meinen Vorstellungen entsprechen. Nur sollte sie sich in der Nähe der Stadtmitte befinden.

Wohnungsmakler:

- Ich verstehe. Sie müssen jedoch bedenken, dass die Mieten für große Wohnungen in der Stadtmitte in der Regel sehr hoch sind.

- A) Nun, ich habe ein Objekt, das Ihnen zusagen könnte. Es ist eine Wohnung in einem Neubau, der sich am Stadtrand befindet.
- B) Sicherlich. Wenn Sie Zeit haben, kann ich Ihnen das Grundstück gleich zeigen. Ich habe es erst letzte Woche erworben.
- C) Momentan ist es mir nicht möglich, Ihre Erwartungen zu erfüllen. Macht es Ihnen etwas aus, wenn ich die Wohnung etwas billiger anbiete?
- D) Da muss ich erst nachsehen. Sollen sämtliche Zimmer einen Balkon haben oder ziehen Sie eine große Terrasse vor?
- E) Da lässt sich leider nicht viel tun. Ich rate Ihnen, den Betrag ein wenig zu erhöhen oder Ihre Erwartungen etwas herabzusetzen.

44. Frau Namdar:

- Der Mensch ist schuld an dem Klimawandel, weil er bedenkenlos die Welt verschmutzt und dadurch das natürliche Gleichgewicht gestört hat.

Frau Erdem:

- Aber es werden doch auf internationaler Ebene Umweltschutz-Abkommen unterzeichnet und diesbezüglich ständig neue Maßnahmen getroffen.

Frau Namdar:

- Das mag schon sein, aber diese können nur noch verhindern, dass noch größerer Schaden entsteht.

Frau Erdem:

– ----

Frau Namdar:

- Leider ist das nicht möglich. Alle heutigen Bemühungen sind darauf ausgerichtet, seine Entwicklung zu verlangsamen.

- A) Aber soviel ich weiß, sind sich auch die Forscher noch nicht über die Ursachen des Klimawandels einig.
- B) Ich finde, Sie übertreiben. Es wäre doch gar nicht so schlimm, wenn es etwas wärmer werden würde. Ich würde mich darüber freuen.
- C) Welche Gründe geben denn diejenigen Länder an, die sich weigern, ein solches Abkommen zu unterzeichnen?
- D) Soll das etwa heißen, dass durch sie der Klimawandel nicht endgültig gestoppt werden kann?
- E) Darüber wird auch in den Medien laufend berichtet. Das eigentliche Problem ist doch, dass es eigentlich nicht wirklich ernst genommen wird.

45. - 48. sorularda, boş bırakılan yere parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

45. Sensible Phasen werden die im Kindesalter vorhandenen Zeiten genannt, in denen das Kind eine besondere Sensibilität zum Erwerb bestimmter Fähigkeiten zeigt. ---- Zum Beispiel ist in der ersten sensiblen Phase (0-6 Jahre) der Erwerb von Bewegungsabläufen, motorischen Fähigkeiten und das Lernen und verfestigen der Sprache zu erkennen. In den sensiblen Phasen hat das Kind eine selektive Wahrnehmung, d. h. die Dinge, die für das Kind in dieser bestimmten Phase wichtig und interessant erscheinen, werden von ihm ins Blickfeld gerückt. Alles andere hat dann weniger große Bedeutung.

- A) Diese Informationen werden verarbeitet, indem sie von den Sinnesorganen an diesen Bereich weitergeleitet werden.
- B) In diesen Zeitabschnitten lernt das Kind besonders intensiv und motiviert.
- C) Bei dieser Art der Kommunikation sind Sprecher und Zuhörer aktiv beteiligt.
- D) In der Regel handelt es sich dabei um ein Spielzeug oder um Beschäftigungen, mit denen er sich identifiziert.
- E) Das hatte zur Folge, dass sie aus abstrakten Voraussetzungen logische Schlüsse zieht.

46. Schon die Babylonier markierten die unbesetzten Stellen im Positionssystem mit einer Art Null. ---- Vor allem aber sahen sie, dass die Null nicht nur Lückenbüßer ist, sondern eine Zahl, mit der man mathematisch das Nichts zu fassen bekommt. Es ist zwar nicht bekannt, wann das geschah, doch im 8. nachchristlichen Jahrhundert war das komplette indische Zahlensystem mit der Null in der islamischen Welt bekannt. Mathematisch gesprochen tritt die Null als Ziffer in Positionssystemen auf, um einen nicht bestehenden Stellenwert zu markieren; als die Zahl ist sie das neutrale Element für die Addition, da sie beliebige Zahlen unverändert lässt, wenn man null hinzuaddiert. Eine Division durch null hingegen ist nicht definiert.

- A) Es handelt sich bei ihm um Zeichen zur eindeutigen Formulierung mathematischer Aussagen.
- B) Sie ist eine der vier Rechenarten, durch die man errechnet, wie oft eine Zahl in einer anderen enthalten ist.
- C) Im Allgemeinen benötigt man ihn, um die Fläche von Kreisflächen berechnen zu können.
- D) Von ihr wurden Arithmetik, Algebra und Analysis untersucht, die als die wichtigsten Teilgebiete der Mathematik gelten.
- E) Doch als eigentlicher Erfinder dieser Zahl im heutigen Sinne – als kleiner Kreis – gelten die Inder.

47. Der Beginn von Ackerbau und Viehzucht bedeutete den Übertritt von einer aneignenden Lebensweise als Jäger und Sammler zu einer produzierenden. Die Menschen begannen, die zum Leben notwendigen Güter gezielt herzustellen. ---- Im sogenannten „Fruchtbaren Halbmond“, einer der ertragreichen Region vom östlichen Mittelmeerraum bis an den persischen Golf, fand diese Änderung der Lebensweise bereits um 9000 v. Chr. statt, in Mitteleuropa hingegen erst 5500 v. Chr. In der Folgezeit gelang es, die landwirtschaftlichen Erträge zu steigern z.B. durch die Erfindung des Pflugs, die Züchtung ertragreicherer Getreidearten und die Entwicklung von Bewässerungstechniken.

- A) Die Entwicklung hochseetauglicher Schiffe machte den Handel vom Landweg unabhängig.
- B) Gesellschaften sind durch gemeinsame Weltbilder, Geschmacksurteile und ästhetische Empfindungen geprägt.
- C) Dies hatte zur Folge, dass sie sesshaft wurden und bei ihren Feldern und Weideflächen lebten.
- D) Grundsätzlich ist man aber davon ausgegangen, dass diese Höhlen einen natürlichen Ursprung haben.
- E) Er musste ständig hinter den Tierherden herziehen, um sich ernähren zu können.

48. Mitte des vorigen Jahrhunderts begannen Astronomen nach einem Planeten zu suchen, den sie zwischen Merkur und der Sonne vermuteten, um die seltsame Bahn des Merkur verstehen zu können. Sie hatten allerdings keinen Erfolg und erklärten sich das mit ihren ungenügenden Kenntnissen. Doch später erkannten sie, dass dessen Bewegung auch dann noch Abweichungen zeigt, wenn alle bekannten Parameter mit in die Rechnung einbezogen werden. ---- Dieser Himmelskörper, den man Vulkan nannte, wurde jedoch nie gefunden. Erst im Jahre 1915 gelang es, die Abweichungen der Bahn mithilfe der allgemeinen Relativitätstheorie Albert Einsteins zu erklären.

- A) Deswegen verglühen sie nach kosmischen Maßstäben viel schneller als ihre Nachbarn.
- B) Er hat seitdem wiederholt auf Unregelmäßigkeiten hingewiesen, die auf einen weiteren Planeten hindeuten.
- C) Diese erdähnlichen Hauptplaneten sind relativ klein, verfügen aber über eine große Dichte.
- D) Das Ereignis erstaunte Millionen von Menschen, die in der Lage waren, es zu beobachten.
- E) So mancher Astronom hielt deshalb die Existenz eines unbekanntem Planeten damit schon für erwiesen.

49. - 56. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

49. Er wird an dem Sprachkurs im Ausland nicht teilnehmen können, weil sein Antrag, in dem er um unbezahlten Urlaub von sechs Monaten ersucht, von der Institution zurückgewiesen wurde.
- A) Altı aylık ücretsiz izin talep ettiği dilekçesi kurum tarafından reddedildiğinden yurt dışındaki dil kursuna katılamayacak.
- B) Yurt dışında kabul edildiği yabancı dil kursuna katılabilmek için kuruma verdiği altı aylık ücretsiz izin dilekçesi henüz onaylanmadı.
- C) Kuruma verdiği dilekçeden yurt dışında altı ay sürecek bir dil kursu için ücretsiz izin talep ettiği anlaşılmaktadır.
- D) Yurt dışında altı ay sürecek olan ücretsiz dil kursuna katılabilmek için kuruma verdiği izin dilekçesi reddedildi.
- E) Altı aylık ücretsiz iznini yurt dışındaki dil kursuna katılmak için kullanmak istediğini kuruma verdiği dilekçesinde açıkça belirtti.
50. Die Zuständigen sind im Begriff, eine neue Vorschrift zu erlassen, die für Fahrer, die sich nicht an die Verkehrsregeln halten, sehr schwere Strafen vorsieht.
- A) Yetkililer, hazırlanan yeni yönetmeliğin kurallara uymayan sürücülere ağır cezalar getirdiğini ifade ettiler.
- B) Yetkililer, üzerinde çalıştıkları yönetmeliğin trafik kurallarını ihlal eden sürücülere verilen cezalarla ilgili olduğunu belirttiler.
- C) Yetkililerden alınan bilgilere göre, trafik kurallarına uymayan sürücüler için çok ağır cezalar öngören bir yönetmelik yayımlanacaktır.
- D) Yetkililer, trafik kurallarına uymayan sürücülere çok ağır cezalar öngören yeni bir yönetmelik çıkarmak üzeredir.
- E) Yetkililer, trafik kurallarını ihlal eden sürücülerin yeni yönetmelik çerçevesinde cezalandırılacağını açıkladılar.

51. Damit ein Projektleiter seine Aufgabe erfüllen kann, müssen seine Mitarbeiter auf eine konstruktive und ausgeglichene Weise zusammenarbeiten.
- A) Proje yöneticisi, çalışanlarıyla yapıcı ve dengeli bir iş birliği içinde olduğu sürece verilen görevleri sorunsuz yerine getirebilir.
- B) Çalışanlarıyla beraber yapıcı ve dengeli bir şekilde hareket eden bir proje yöneticisi olduğundan, üstlendiği görevleri her zaman sorunsuz olarak yerine getirmektedir.
- C) Bir proje yöneticisinin görevini yerine getirebilmesi için, çalışanlarının yapıcı ve dengeli bir şekilde iş birliği yapmaları gerekir.
- D) Çalışanlarıyla yapıcı ve dengeli bir iş birliği içinde olan bir proje yöneticisi, kendisine verilen görevleri zamanında yerine getirebilir.
- E) Proje yöneticisi kendisine verilen görevi yerine getirebilmesinin, çalışanlarıyla yapıcı ve dengeli bir şekilde birlikte hareket etmesine bağlı olduğunun bilincinde olmalıdır.
52. Dem Artikel ist zu entnehmen, dass die hinsichtlich der Umweltverschmutzung zu ergreifenden Maßnahmen vor allem wegen ihrer hohen Kosten nicht realisiert werden können.
- A) Makaleyi hazırlayanlar, çevre kirliliğine karşı ciddi önlemlerin alınmamasının, bunların yüksek maliyetli olmasından kaynakladığını iddia ediyor.
- B) Çevre kirliliğini konu edinen makaleye göre, gerekli önlemlerin alınmamasının en önemli nedeni yüksek maliyetlerdir.
- C) Çevre kirliliğine karşı bir an önce alınması gereken önlemlerin tartışıldığı makalede, bunların yüksek maliyetli olduğu ifade edilmektedir.
- D) Makalede, çevre kirliliğine karşı alınması gereken önlemlerin yüksek maliyetli olduğundan bahsedilmektedir.
- E) Makaleden, çevre kirliliği ile ilgili alınması gereken önlemlerin özellikle yüksek maliyetlerinden dolayı gerçekleştirilemediği anlaşılmaktadır.



**53. Çocuk eğitimi konusunda yayımlanan kitapların sayısı, özellikle son yıllarda dikkate değer bir biçimde arttı.**

- A) Es hat sich herausgestellt, dass sich die Anzahl der herausgegebenen Bücher über Kindererziehung in den letzten Jahren vervielfacht hat.
- B) In den letzten Jahren wurden vor allem auf dem Gebiet der Kindererziehung eine größere Anzahl von Büchern herausgegeben als erwartet.
- C) Es wird darauf hingewiesen, dass in den letzten Jahren besonders das Interesse an Büchern über Kindererziehung stark zugenommen hat.
- D) Die Anzahl der über Kindererziehung herausgegebenen Bücher ist besonders in den letzten Jahren in bemerkenswerter Weise angestiegen.
- E) Man hat in den letzten Jahren großen Wert darauf gelegt, eine beträchtliche Anzahl von Büchern über Kindererziehung herauszugeben.

**54. Alman Federal Meclisi 1983 yılında, Türk işçilerinin Türkiye'ye dönüşünü teşvik etmek için bir yasa çıkardı.**

- A) Im Jahre 1983 verabschiedete der Deutsche Bundestag ein Gesetz, um die Rückkehr der türkischen Arbeitnehmer in die Türkei zu fördern.
- B) Mit dem im Jahre 1983 verabschiedeten Gesetz beabsichtigte der Deutsche Bundestag, die türkischen Arbeitnehmer zur Rückkehr in die Türkei zu veranlassen.
- C) Aufgrund eines vom Deutschen Bundestag verabschiedeten Gesetzes sind im Jahre 1983 viele türkische Arbeitnehmer in die Türkei zurückgekehrt.
- D) Das im Jahre 1983 vom Deutschen Bundestag verabschiedete Gesetz war für viele türkische Arbeitnehmer ein Grund, in die Türkei zurückzukehren.
- E) Der Deutsche Bundestag verabschiedete im Jahre 1983 ein Gesetz, das die Rückkehr türkischer Arbeitnehmer in die Türkei erleichterte.

**55. Uzmanların tahmin ettikleri gibi, neredeyse tüm Avrupa ülkeleri, 2012 yılının ilk çeyreğinde %0 veya %0,5 gibi düşük bir büyüme oranı kaydetti.**

- A) Experten haben schon im ersten Quartal des Jahres 2012 darauf hingewiesen, dass die Wachstumsrate der meisten europäischen Länder 0 % oder 0,5 % nicht überschreiten wird.
- B) Fast alle europäischen Länder haben, wie Experten vorausgesagt haben, im ersten Quartal des Jahres 2012 eine niedrige Wachstumsrate wie 0 % oder 0,5 % verzeichnet.
- C) In Bezug auf die niedrige Wachstumsrate von 0 % oder 0,5 % für das erste Quartal des Jahres 2012 haben sich Experten aus den europäischen Ländern noch nicht geäußert.
- D) Experten sind davon überzeugt, dass fast kein europäisches Land im ersten Quartal des Jahres 2012 niedrige Wachstumsraten wie 0 % oder 0,5 % überschreiten wird.
- E) Schon zu Beginn des ersten Quartals des Jahres 2012 gaben Experten an, dass die europäischen Länder nur schwerlich eine höhere Wachstumsrate als 0 % oder 0,5 % erreichen werden.

56. Genel kurulun ne zaman yapılacağı haftalar önce dernek üyelerine bildirilmesine rağmen gerekli çoğunluk sağlanamadı.

- A) Die Mehrheit der Vereinsmitglieder hat zugesagt, zu der Generalversammlung, deren endgültiger Termin schon Wochen zuvor festgelegt wurde, zu erscheinen.
- B) Um die notwendige Mehrheit erreichen zu können, wurden einige Wochen vor der Generalversammlung die Mitglieder des Vereins zur Teilnahme angehalten.
- C) Auch wenn die Mitglieder des Vereins schon Wochen vorher wussten, wann die Generalversammlung stattfinden wird, ist die Mehrheit von ihnen nicht erschienen.
- D) Obwohl den Vereinsmitgliedern vor Wochen mitgeteilt wurde, wann die Generalversammlung stattfindet, konnte die notwendige Mehrheit nicht erreicht werden.
- E) Es ist notwendig, dass die Mehrheit der Vereinsmitglieder an der vor Wochen angesagten Generalversammlung teilnimmt, damit sie überhaupt durchgeführt werden kann.

**57. - 60. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

57. (I) Wer mit Begeisterung und großem Engagement seinem Beruf nachgeht, ist zufriedener und auch produktiver als jemand, für den die Belohnung ausschließlich in einem möglichst hohen Gehalt besteht. (II) Studien haben ergeben, dass Menschen sogar mit scheinbar langweiligen und nicht gut bezahlten Jobs durchaus zufrieden sein können. (III) Diesbezüglich fanden sich jedoch weder verwertbare Dokumente noch Beteiligte, die bereit waren, zu seinen Gunsten auszusagen. (IV) Wer nur arbeitet, um seinen Lebensunterhalt zu verdienen, ohne Freude daran zu haben oder seiner Arbeit einen Sinn zu geben, hat häufiger Probleme. (V) Zufrieden mit sich und ihrer Arbeitswelt sind dagegen diejenigen, die ihre Tätigkeit als sinnvoll ansehen und der Meinung sind, eine bedeutende Aufgabe zu erfüllen.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

58. (I) Landesweite Forschungen sollen Auskunft darüber geben, welche Auswirkungen das Massenmedium Fernsehen auf den normalen Familienalltag hat. (II) Wie in vielen anderen Dingen sind Eltern und Kinder auch beim Thema Internet in der Regel verschiedener Ansicht. (III) Die Informationssuche, von der sich die Eltern einen Nutzen für die Schule versprechen, ist für Jugendliche bei weitem nicht der Hauptgrund für die Nutzung des Internets. (IV) Problematisch wird es vor allem, wenn sich die Eltern nicht so gut wie ihre Kinder im Internet auskennen, was heutzutage leider viel zu oft der Fall ist. (V) Das hat zur Folge, dass sie nicht in der Lage sind, zu kontrollieren, welche Inhalte die Jugendlichen im Internet eigentlich nutzen.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

59. (I) In der ersten Hälfte des letzten Jahrhunderts wurden Unterseeboote, auch U-Boote genannt, ausschließlich für den Einsatz in Kriegszeiten entwickelt. (II) Heute jedoch werden auch neuartige Modelle hergestellt, die lediglich für friedliche Zwecke bestimmt sind. (III) Diese werden mit langen Fensterreihen und verschiedenen Bequemlichkeiten versehen und an bestimmten Küstengebieten für touristische Zwecke zur Verfügung gestellt. (IV) Sie bieten Feriengästen die Möglichkeit, die Unterwasserwelt mit all ihren Tieren und Pflanzen in ihrem natürlichen Lebensraum zu beobachten. (V) Diese Strömungsverhältnisse haben zur Folge, dass die Hand nach oben gedrückt wird, wenn man sie während der Fahrt aus dem Fenster streckt und schräg in den Wind hält.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

60. (I) Auf sehr kargen und steinigen oder auch trockenen Böden wachsen manche Bäume, wie beispielweise Kiefern oder Fichten, nur langsam. (II) Auch durch die Untersuchung der Jahresringe kann man auf Klima, Schädlingsbefall oder Waldbrände in zurückliegenden Jahren schließen. (III) Bei ungünstigen Lebensbedingungen erreichen sie selbst nach mehreren Hundert Jahren nicht einmal eine Höhe von einem Meter. (IV) Diese Eigenschaft der Bäume haben sich Japaner bei der Zucht von Miniaturbäumen, den Bonsai, zunutze gemacht. (V) Dabei gibt man dem Baum zu wenig Erde und beschneidet systematisch die Zweige, so dass das verlangsamte Wachstum dann allmählich zum zwerghaften Aussehen führt.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açtölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu test için verilen cevaplama süresi **60 dakikadır.** Yabancı Dil Testi başladıktan sonra **ilk 15** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye ya da vermeye kalkışanları uyararak zorunda değildir; sorumluluk size aittir.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde salon görevlisinin atacağı imzalar hariç, kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanlara kimlik bilgilerinizi yazınız. Sayfaları eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.  
**Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.**  
**Soru kitapçığı ve cevap kâğıdı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız ve salon görevlisinin, kodlamanın doğru yapıldığını beyan eden hem soru kitapçığınınzdaki hem de cevap kâğıdınızdaki ilgili alanı imzaladığından emin olunuz. Salon görevlisi imzasını tükenmez kalemle ve siz kodlamayı yaptıktan sonra atmalıdır.**
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI**  
**LİSANS (CS)**  
**YABANCI DİL TESTİ**  
**CEVAP ANAHTARI**  
**7 TEMMUZ 2012 CUMARTESİ**  
**ALMANCA**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. D  | 21. B | 41. B |
| 2. A  | 22. E | 42. C |
| 3. C  | 23. C | 43. A |
| 4. E  | 24. A | 44. D |
| 5. B  | 25. C | 45. B |
| 6. C  | 26. D | 46. E |
| 7. E  | 27. B | 47. C |
| 8. A  | 28. E | 48. E |
| 9. B  | 29. C | 49. A |
| 10. E | 30. A | 50. D |
| 11. D | 31. E | 51. C |
| 12. C | 32. A | 52. E |
| 13. D | 33. D | 53. D |
| 14. B | 34. B | 54. A |
| 15. A | 35. C | 55. B |
| 16. E | 36. A | 56. D |
| 17. C | 37. B | 57. C |
| 18. D | 38. E | 58. A |
| 19. D | 39. E | 59. E |
| 20. A | 40. D | 60. B |