



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI  
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ  
YABANCI DİL (ALMANCA) ÖĞRETMENLİĞİ  
12 TEMMUZ 2015 PAZAR**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Alan Bilgisi** ve **Alan Eğitimi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**.
3. Bu kitapçıkta testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu testler puanlanırken her bölümde doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu teste 50 soru vardır.

1. In welcher Aussage ist die Präposition **falsch** angewandt?

- A) Gemäß eines Unfalls konnte er nicht mehr von seinem Beruf arbeiten.
- B) Dank seines raschen Handelns wurde die Ertrinkende gerettet.
- C) Das Türschloss musste durch eine Zange geöffnet werden.
- D) Der Schrank wurde der Anweisung gemäß zusammengesetzt.
- E) Der Einfachheit halber wurden bestimmte Eintragungen in Stichworten gemacht.

2. In welchem der folgenden Sätze ist die Konjunktion **falsch** gebraucht?

- A) Sie verkauft entweder ihre Bücher oder ihre Klaviernoten.
- B) Das Haus, die Garage, das Auto, sowie das benachbarte Geschäft sind ausgebrannt.
- C) Er versuchte es immer wieder, jedoch ohne Erfolg.
- D) Es hat zwar die ganze Zeit geregnet, dennoch wir im Schwimmbad geblieben sind.
- E) Er kaufte sich eine Schallplatte, wohingegen sie sich für eine CD entschied.

3. Heike Wiese weist in ihrem Taschenbuch „Kiezdeutsch. Ein neuer Dialekt entsteht“ darauf hin, dass ihre Forschungsergebnisse nicht die einzigen zu diesem Thema sein, und für viele Leute Kiezdeutsch gebrochenes Deutsch sei.

In welcher Form werden die unterstrichenen Verben im obigen Satz verwendet?

- A) Konjunktiv I
- B) Konjunktiv II
- C) Präsens
- D) Infinitiv
- E) Indikativ

4. Ende November 1941 kam der Vormarsch des deutschen Heers nach schnellen anfänglichen Erfolgen 30 km vor Moskau zum Stehen.

In welcher Zeitform wird das unterstrichene Verb im obigen Satz verwendet?

- A) Präteritum
- B) Perfekt
- C) Präsens
- D) Futur I
- E) Futur II

5. In welchem der folgenden Sätze ist die Zeitform **ateporales Präsens** gebraucht?

- A) Europa liegt nördlich des Äquators.
- B) Du bekommst einen Brief.
- C) Er arbeitet seit 5 Jahren an seiner Dissertation.
- D) Der Verunglückte ist sicher noch im Krankenhaus.
- E) In einem Monat haben die Kinder Ferien.

**6. In welchem der folgenden Sätze ist die Zeitform Futur II gebraucht?**

- A) Bis Sonnabend wird er sich das Buch kaufen.
- B) Das Buch wird bis Sonnabend gekauft werden.
- C) Bis Sonnabend wird er sich das Buch gekauft haben.
- D) Bis Sonnabend wurde das Buch gekauft.
- E) Bis Sonnabend kann das Buch gekauft werden.

**7. In welchem der folgenden Sätze gibt es einen Rechtschreibfehler?**

- A) Durch die neuen Medien und ihre pädagogischen Einsatzmöglichkeiten gab es eine Bedeutungsaufwertung.
- B) In den medienpädagogischen Debatten des 20. Jahrhunderts sind zwei Grundtendenzen auszumachen.
- C) In manchen medienakzeptierenden Perspektiven lassen sich weitere Punkte zur Sicherheit festlegen.
- D) Eine Tendenz geht davon aus, dass man Kinder vor den schädlichen Einflüssen der Medien bewahren sollte.
- E) Reflexive Medienpädagogik thematisiert dagegen die sozialen und kulturellen Effekte der Medien.

**8. In welchem der folgenden Sätze gibt es einen Rechtschreibfehler?**

- A) Für den Kontext Schule muss mündliche Kommunikation noch weiter ausdifferenziert werden.
- B) Das Besondere an mündlicher Kommunikation ist die im Regelfall gleichzeitige Anwesenheit des Sprechers und des Hörers.
- C) Kommunikationssituationen lassen sich genauer beschreiben, in denen einzelne Funktionen tendenziell eine stärkere Gewichtung haben.
- D) Je nach Situation kann es für den Zuhörer wichtig sein, beispielsweise stärker auf paraverbale Signale zu achten.
- E) Der primäre Ort des mündlichen Spracherwerbs ist nicht die Schule, sondern die familiäre Umgebung.

**9. Bu soru iptal edilmiştir.**

**10. In welchem Satz handelt es sich um einen Konsekutivsatz?**

- A) Bevor ich nicht den Sachverhalt kenne, treffe ich keine Entscheidung.
- B) Ob es regnet oder ob die Sonne scheint, nie trägt er einen Hut.
- C) Sowie ich in Sofia angekommen bin, rufe ich dich an.
- D) Das Wasser des Sees war zu kalt, als dass man hätte baden können.
- E) Nachdem sie ihre Prüfung abgelegt hatte, geht sie ins Ausland.

**11. Angesichts des kulturellen Verfalls, den Nietzsche in seinen Werken beschrieb, richteten Dichter der Décadence ihr Augenmerk auf das Traumhafte und das Innere.**

**Wie wird der unterstrichene Satzteil genannt?**

- A) Modalsatz
- B) Adversativsatz
- C) Relativsatz
- D) Konzessivsatz
- E) Kausalsatz

**12. Die Tier- und Pflanzenbilder Albrecht Dürers, des berühmten Nürnberger Malers und Bildhauers, zeichnen sich durch sehr genaue Detailarbeit aus.**

**Wie wird der unterstrichene Satzteil genannt?**

- A) Objekt
- B) Relativsatz
- C) Vergleichssatz
- D) Apposition
- E) Prädikat

**13. Leonardo da Vinci beschäftigte im naturwissenschaftlichen Bereich unter anderem mit dem menschlichen Körper.**

**Welche Art von Fehlerklassifikation ist oben gemacht worden?**

- A) Falscher Kasusgebrauch
- B) Fehlende Zeichensetzung
- C) Falscher Subjektgebrauch
- D) Fehlendes Reflexivpronomen
- E) Falscher Gebrauch des Tempus

**14. Während die Mutter das Abendessen vorbereitete, wollte ihre Tochter in der Straße mit ihren Freunden spielen.**

**Welche Art von Fehlerklassifikation ist oben gemacht worden?**

- A) Falscher Gebrauch der Präposition
- B) Falsche Wortwahl
- C) Falscher Gebrauch des Modalverbs
- D) Falscher Tempusgebrauch
- E) Falscher Kasus

15. Wir alle waren bereits unfreiwillige Teilnehmer in  
I  
unserem eigenen Gedächtnisexperiment. Man betritt  
II  
zielstrebig und voller Tatendrang ein Zimmer, sobald  
man aber durch die Tür getreten ist, kann man sich  
III  
beim besten Willen nicht mehr erinnern, warum man  
IV  
überhaupt so dringend hierher wollte.  
V

**Welche Angabe über die unterstrichenen Satzteile ist falsch?**

- A) I ist ein Adjektiv.
  - B) II ist ein Kompositum.
  - C) III ist ein indefinites Pronomen.
  - D) IV ist ein Interrogativadverb.
  - E) V ist ein Adverb.
16. Albert Einstein war häufig so von dem Thema der Relativitätstheorie gefesselt, dass er des Öfteren vergaß, in welch schwierigerem geschichtlichem Umfeld er lebte.
- Welche Aussage entspricht dem unterstrichenen Satzteil?**
- A) Die Relativitätstheorie wurde erstmals von Einstein in Frage gestellt.
  - B) Einstein löste sich vom Thema, weil er in einer problematischen Zeit lebte.
  - C) Die Angelegenheit war durchschaubar und ließ ihm genug Zeit für seine Umgebung.
  - D) Die Thematik nahm Einstein komplett in Anspruch, er konnte an nichts anderes denken.
  - E) Das Thema wurde auch nach Einstein immer wieder von neuem aufgegriffen.

17. Gewölbte Stirn, Stupsnase und Grübchen in den Wangen: Sie ist ihrer Mutter wie aus dem Gesicht geschnitten.

**Welche Aussage entspricht dem unterstrichenen Satzteil?**

- A) Jemandem sehr ähnlich sein
  - B) Jemanden zu sehen bekommen
  - C) Von jemandem gesehen werden
  - D) Jemandem direkt ins Gesicht sehen
  - E) Jemanden absichtlich übersehen
18. **In welchem der folgenden Sätze gibt es einen Ausdrucksfehler?**
- A) Um auf alle möglichen Flugsituationen bestens vernichtet zu sein, trainieren Piloten in einem Flugsimulator.
  - B) Trotzdem findet man in seinen Bildern auch vereinzelt symbolische Hinweise auf moralische Weisheiten.
  - C) Bis heute findet man in unseren Städten an vielen Gebäuden die Formelsprache der griechischen Tempelarchitektur.
  - D) Das, was in der Archaik schon begonnen wurde, setzte sich in der klassischen Epoche fort.
  - E) Die Harfe ist ein Instrument, welches lange nach den anderen Instrumenten einen festen Platz im Orchester bekommen hat.

**19. In welchem der folgenden Sätze gibt es einen Ausdrucksfehler?**

- A) Das Gebrauchen von Zigaretten zählt zu den Risikofaktoren für einen Herzinfarkt, an dem in Deutschland jährlich 100.000 Menschen sterben.
- B) Bluthochdruck fördert Ablagerungen in den Herzkranzgefäßen, die zum Herzinfarkt führen können.
- C) Stress, insbesondere in seiner chronischen Form, kann auch den Blutdruck erhöhen und bestimmte Stoffwechselvorgänge verändern.
- D) Cholesterin im Übermaß kann zu Fettablagerungen führen, so dass das Blut nicht mehr ungehindert zirkulieren kann.
- E) Diabetes birgt auch eine Gefahr für das Herz, da der Blutzuckerspiegel sich erhöht und dadurch das Infarktisiko steigt.

**20. In welchem der folgenden Sätze gibt es einen Ausdrucksfehler?**

- A) Menschen benutzen die Bankautomaten, um ihre Nachfrage an Geld jederzeit abzuheben.
- B) Bankautomaten bieten eine Vielzahl von Transfermöglichkeiten an.
- C) Die Funktionen von Geldautomaten nehmen stetig zu, da die Menschen unabhängiger sein wollen.
- D) Viele Banken ziehen in Betracht, ihre Filialen zu schließen, da immer mehr Kunden ihre Bankgeschäfte online regeln.
- E) Internetbanking wird irgendwann den Gang zur Bank vollständig ersetzen können.

**21. (I)** Spracherwerb beginnt bereits in der vorsprachlichen Phase der Verständigung, genau genommen mit der Interaktion zwischen Mutter und Kind.

**(II)** Betreuungspersonen sprechen meist über das, was gerade das Interesse des Kindes erregt, oder sie versuchen, die Aufmerksamkeit des Kindes auf etwas zu lenken, über das dann geredet wird. **(III)** Die Äußerungen, die das Kind dabei hört, dienen als Anregungspotential für seine sprachliche Entwicklung. **(IV)** Kleinkinder verstehen natürlich nicht alles, was gesagt wird; deshalb verwenden Betreuungspersonen meist einfache sprachliche Mittel. **(V)** Das Sprechen einer Fremdsprache umfasst viele Teilfertigkeiten, die untereinander in einer hierarchischen, nicht linearen Beziehung stehen.

**Welcher der nummerierten Sätze stört den Textzusammenhang?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

**22. (I)** Erst ab 4000 v. Chr. lassen sich Aufzeichnungen verschiedener Kulturen nachweisen, die der Übermittlung bestimmter Inhalte dienten. **(II)** Was anfangs nur indogermanische Grundsprachen waren, verästelten sich in verschiedene Sprachfamilien.

**(III)** Vor der Schrift existierte die Bilderschrift, die von den Sumerern entwickelt wurde. **(IV)** Die Lautschrift wurde erst später von den Griechen erfunden und jedem Laut wurde ein eigenes Zeichen zugeordnet. **(V)** Alle modernen europäischen Sprachen gehen auf dieses griechische Alphabet zurück.

**Welcher der nummerierten Sätze stört den Textzusammenhang?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

23. Unsere Vorstellung von Sprache ist eng mit der Produktion von Wörtern verknüpft. Eltern erinnern sich gerne an den Tag, irgendwann um den ersten Geburtstag herum, ----. Mama oder Papa scheinen übrigens nicht sonderlich häufig diese ersten Wörter zu sein, denn schon vorher kreieren Kinder Lautfolgen, mit denen sie etwas assoziieren. Einige dieser Prototypwörter haben sogar den Sprung in die Wörterbücher natürlicher Sprachen geschafft, wie dem „Wauwau“, mit dem der Hund assoziiert wird.

**Welche der folgenden Aussagen vervollständigt den obigen Text?**

- A) da zu diesem Zeitpunkt die meisten Kinder mit dem selbstständigen Gehen beginnen
  - B) mit dem das Eintreten der Spracherwerbsmechanismen hinauszögert
  - C) wodurch die Wahrnehmung bedeutender Lautmerkmale verschlossen wird
  - D) weil die Geräusche, die permanent gehört werden, konstant bleiben
  - E) an dem ihr Kind erstmals ein existierendes Wort der Muttersprache produziert hat
24. Ein Forscher der Duke University fand 2006 heraus, dass über 40 Prozent unserer täglichen Handlungen nicht auf bewussten Entscheidungen beruhen, sondern Gewohnheiten sind. Einige sind simpel: Wir drücken automatisch Zahnpasta auf die Zahnbürste, bevor wir diese in den Mund stecken. Andere sind etwas komplexer, etwa das Rücksetzen eines Autos aus einer Einfahrt. Gewohnheiten, so sagen Wissenschaftler, entstehen, weil das Gehirn ständig nach Wegen sucht, um sich weniger anzustrengen.

**Was wird im obigen Text betont?**

- A) Gewohnheiten sind kein Schicksal. Sie können ignoriert, modifiziert oder ersetzt werden.
- B) Das Gehirn versucht praktisch jede regelmäßige Handlung in eine Gewohnheit zu verwandeln, um Kräfte zu sparen.
- C) Studien haben gezeigt, dass oft ein Auslösereiz und eine Belohnung genügen, um eine neue Gewohnheit fest zu verankern.
- D) Gewohnheiten werden schneller übernommen, wenn sie eine andere Gewohnheit ersetzen sollen.
- E) Eine Belohnung hilft dem Gehirn zu entscheiden, ob es sich lohnt, sich an eine neue Situation zu gewöhnen.

25. Warum ziehen moderne Gesellschaften in den Krieg? Nach einer Antwort auf diese Frage kann man auf verschiedenen Wegen suchen. Die einfachste Methode besteht darin, nicht die angeblichen oder tieferen Motive der Menschen zu interpretieren, sondern einfach zu beobachten, welchen Nutzen siegreiche Gesellschaften aus dem Krieg ziehen können. Man kann aber auch – die zweite Methode – die Menschen nach ihren Motiven fragen, was auch die Frage nach Kriegsgründen in sich birgt. Wie man beobachten kann, ist ein Sieg für traditionelle Gesellschaften in vielen Hinsichten nützlich. In der Vergangenheit spielte neben Land-, Tier-, Material- und Handelsrechtsgewinnung, insbesondere das Motiv der Rache einen wichtigen Grund. Wenn Rache seit jeher eines der Hauptmotive ist, sollte man sich die Frage stellen, warum es überhaupt zur Rache kommt. Hier fanden Forscher heraus, dass eine ungerechte Behandlung in der Ansicht eines Individuums als Ursache gelten kann.

**Was kann man aus dem Text schließen?**

- A) Ein friedliches Zusammenleben in den modernen Gesellschaften kann erst zum Erfolg führen, wenn beide Seiten aufeinander vertrauen.
- B) Das wichtigste in einem Krieg ist es strategisch wichtige territoriale Punkte zu besetzen, um ein anderes Land übernehmen zu können.
- C) Der Begriff Rache stellt in der Gegenwart kein Grund mehr dar, wieso sich zwei oder mehrere Völker gegenseitig angreifen.
- D) Es gibt viele Gründe, die zu einer territorialen Auseinandersetzung führen, wobei Vergeltung ein zentrales Kriterium ist.
- E) Nicht nur erbeutete Produkte sind für Kriegssieger wichtig, sondern gerade die Methode der Rache ist für Sieger unumgänglich.

26. Ein linguistischer Ansatz brachte eine große Wende zur modernen Linguistik im 20. Jahrhundert. Er basiert vor allem auf dem Zeichenbegriff, auf der Struktur des Sprachsystems aus Elementen und Regeln sowie auf dem Prinzip der Synchronie gegenüber der früheren historischen Orientierung.

**Welcher linguistische Ansatz wird im obigen Absatz definiert?**

- A) Strukturalismus
- B) Generative Grammatik
- C) Dependenz Grammatik
- D) Germanistik
- E) Traditionelle Grammatik

27. Die Sprache muss vor allem unter zwei Aspekten gesehen werden: unter dem funktionalen Aspekt als Kommunikationsmittel und unter dem formalen Aspekt als Zeichensystem.

**Welche der folgenden Disziplinen befasst sich mit dem im obigen Absatz genannten Zeichensystem?**

- A) Semiotik
- B) Kommunikationswissenschaft
- C) Traditionelle Grammatik
- D) Semantik
- E) Morphologie

28. Die Disziplin wird auch als Lautlehre oder Sprechaktlautlehre bezeichnet. Sie ist die Wissenschaft von der Hervorbringung der akustischen Struktur sowie der Wahrnehmung lautlicher Äußerungen.

**Um welche der folgenden Disziplinen handelt es sich im obigen Absatz?**

- A) Die Phonetik
- B) Die Morphologie
- C) Die Pragmatik
- D) Die Semantik
- E) Die Orthographie

29. Eine ---- Sprache ist ein Sprachtyp, in dem grammatische Beziehungen durch Aneinanderreihung eindeutig bestimmter grammatischer Morpheme gekennzeichnet werden.

**Vervollständigen Sie die obige Aussage.**

- A) agglutinierende
- B) flektierende
- C) fusionierende
- D) analytische
- E) inkorporierende

30. **Welcher der folgenden Begriffe bezeichnet die Bildung neuer Wörter aus zwei oder mehreren Lexemen?**

- A) Komposition
- B) Präfixbildung
- C) Deklination
- D) Interpunktion
- E) Relation

31. Im Mittelhochdeutschen wurde das Wort „Houbet“ als „Kopf“ benutzt. Die Bedeutung des Wortes hat sich mit der Zeit verändert. Heute wird es nur als „Haupt“ – als Führer bzw. Leiter – benutzt.

**Was für eine Bedeutungsveränderung wird hier thematisiert?**

- A) Bedeutungsart
  - B) Bedeutungsverengung
  - C) Bedeutungsverbesserung
  - D) Bedeutungsverschlechterung
  - E) Bedeutungserweiterung
32. Im Mittelhochdeutschen wurde das Wort „wîp“ als „Frau“ benutzt. Die Bedeutung des Wortes hat sich bis heute verändert und wird als „Weib“ – als unangenehme weibliche Person – benutzt.

**Was für eine Bedeutungsveränderung wird hier thematisiert?**

- A) Bedeutungsverschlechterung
- B) Bedeutungsverbesserung
- C) Bedeutungsverengung
- D) Bedeutungsart
- E) Bedeutungserweiterung

33. Zunächst einmal spricht man, wenn ein neues Wortbildungsprodukt in eine Sprache aufgenommen wird, von einem ----. Als solches wird es allerdings bezeichnet, wenn es sich dauerhaft im Wortschatz etabliert hat.

**Vervollständigen Sie die obige Aussage.**

- A) Derivat
- B) Simplex
- C) Neologismus
- D) Fremdwort
- E) Lexem

34. Der Begriff wird seit dem 18. Jh. verwendet, zunächst für als vorbildlich empfundene künstlerische Leistungen, zunehmend zur Kennzeichnung der Eigentümlichkeit von Kunst und Literatur eines Zeitabschnitts (einer Epoche), eines kulturell-geographischen Raumes, einer Stufe individueller künstlerischen Entfaltung.

**Welcher Begriff wird im obigen Text beschrieben?**

- A) Stil
- B) Trope
- C) Rhetorik
- D) Hermeneutik
- E) Idiomatik

35. Bu soru iptal edilmiştir.

36. Diese Epoche (1790-1850) war eine kulturevolutionäre Bewegung in Europa, die eine neue Kunst (Universalpoesie), ein neues Denken und ein neues Leben zu praktizieren suchte. Das Andersartige, Fremde und Unbekannte wurden vor allem im Unbewussten, Geheimnisvollen, Fantastischen, Skurrilen, in „nächtlichen“ Seiten des Lebens gesucht. Sie orientierte sich am Mittelalter, an den orientalischen Kulturen und der Kultur Chinas. Charakteristische Formen dieser Epoche sind (historischer) Roman, Fragment, Märchen, Verdichtung und Lied.

**Zu welcher Epoche der Literatur gehören die im obigen Text angeführten Merkmale?**

- A) Romantik  
B) Klassik  
C) Aufklärung  
D) Realismus  
E) Symbolismus

37. **Von welchem Schriftsteller stammt das Werk “Die Weber”?**

- A) Annette von Droste-Hülshoff  
B) Hermann Hesse  
C) Thomas Mann  
D) Eduard Mörike  
E) Gerhart Hauptmann

38. Es handelt sich um eine literarische Kurzform, in der oft Tiere als Spieler und Gegenspieler auftreten, deren Eigenschaften und ihre Verhaltensweisen sind jedoch auf Menschen zu übertragen sind.

**Welche literarische Form wird im obigen Satz beschrieben?**

- A) Fabel  
B) Ballade  
C) Anekdote  
D) Gleichnis  
E) Kalendergeschichte

39. In der Literaturwissenschaft werden literarische Texte in bestimmte Gruppen unterschieden und jede dieser Gruppen wird als Gattung genannt. Im Hinblick auf die Naturformen ergeben sich dann die drei Gattungen ----.

**Vervollständigen Sie die obige Aussage.**

- A) Parodie, Fabel und Roman  
B) Dichtung, Aufsatz und Essay  
C) Lyrik, Epik und Drama  
D) Erzählung, Kurzgeschichte und Novelle  
E) Treuerspiel, Komödie und Epos

40. Es handelt sich um eine Erzählung, die mit einem Ereignis beginnt und rückblickend in das Geschehen rekonstruiert, das zu diesem Ereignis geführt hat, z.B. Detektivromane.

**Welche Form der Erzählung wird im obigen Text beschrieben?**

- A) Analytische Erzählung    B) Personale Erzählung  
C) Binnenerzählung        D) Rahmenerzählung  
E) Auktoriale Erzählung

41. Welche Übung kann nicht als Fertigkeitkomponente von Leseverstehen systematisiert werden?

- A) Übungen, bei denen phonologische, lexikalische und morpho-syntaktische Signale registriert und aufbereitet werden  
B) Übungen zum Aufbau eines fremdsprachlichen Lexikons  
C) Übungen zur Paragraphenanalyse  
D) Übungen zum Erfassen des Hauptgedankens eines Textes  
E) Übungen reduktiver Fertigkeiten mit Hilfe der Inhalte

42. Welche der unten gegebenen kann zu den Kategorien der kognitiven Faktoren gezählt werden, die beim Fremdsprachenerwerb eine wichtige Rolle spielen?

- A) Sprachlernstile  
B) Motivation  
C) Ängste  
D) Einstellung zur Zielkultur  
E) Soziokulturelle Erfahrungen

43. Die Fähigkeit, die geistige Perspektive eines anderen einzunehmen, entwickelt sich in dieser Phase weiter. Eigene mentale Aktivitäten werden mit denen anderer Menschen in Beziehung gesetzt. Sie verstehen, dass ihre Bewusstseinsvorgänge das Ergebnis von Denkvorgängen sind.

**Welche Entwicklung des Kindes wird oben beschrieben?**

- A) Kognitive Entwicklung  
B) Körperliche und motorische Entwicklung  
C) Soziale Entwicklung  
D) Spielentwicklung  
E) Emotionale Entwicklung

44. Es ist die Funktion eines Lehrwerkes, die das Verstehen und die Wiederherstellung von Informationen unterstützt, die die Lernende aus verschiedenen Quellen erhalten.

**Welche Funktion eines Lehrwerkes wird oben beschrieben?**

- A) Entwicklungsfunktion  
B) Informative Funktion  
C) Verfestigungsfunktion  
D) Funktion der Selbstausbildung  
E) Integrierende Funktion

45. In einem Planungsgespräch stellt der Lehrer den Schülern vor, welches Thema aus welchem Grund mit welchen Zielen auf den Lernenden zukommen wird und wie er sich den weiteren Verlauf des Unterrichts denkt. Die Schüler können in diesem Gespräch eigene Wünsche und Anregungen zur Unterrichtsgestaltung mitbringen.

**Welches der folgenden Vorgehensweisen ist für das vom Lehrer geführte Planungsgespräch mit den Schülern nicht geeignet?**

- A) Eine distanzierte und formalistische Führung
- B) Eine ausführliche Erläuterung des Themas
- C) Neugierde wecken
- D) Vorwissen integrieren
- E) Einen Überblick geben

46. Welche der genannten Maßnahmen erhöht die Objektivität eines Testes nicht?

- A) Für jeden Schüler die Reihenfolge der Fragen ändern
- B) Einheitliche Bewertungsskalen entwickeln
- C) Standardisierte Bewertungsprozeduren benutzen
- D) Mehrerer Bewerter einsetzen
- E) Kriterien möglichst eindeutig definieren

47. Welche der unten angeführten Anmerkungen kann nicht als eine Übersetzungskorrektur-Bemerkung betrachtet werden?

- A) Die Atmosphäre in der Geschichte ist düster und melancholisch.
- B) So wörtlich wie möglich und so frei wie nötig.
- C) Du hast es ungenau und unverständlich wiedergegeben.
- D) Für diese Redewendung gibt es keine direkte Entsprechung.
- E) Ausgezeichnet, aber kannst du es noch anders ausdrücken?

48. Lernen von Aktivitäten hängt vom Können, Wollen und teils auch vom Talent ab. Der Spracherwerb scheint sich jedoch „unabhängig“ davon zu verhalten, wobei ein gewisses Grundniveau der kognitiven Entwicklung benötigt wird. Evidenz dafür geben sogenannte Dissoziationsfälle, bei denen sprachliche und kognitive Fähigkeiten unterschiedlich ausgeprägt sind. Ein Schwellenniveau der Aufmerksamkeit ist jedoch nötig, um sprachliche Fähigkeiten zu erwerben.

**Was kann aus dem Text geschlossen werden?**

- A) Diskrepanzen zwischen kognitiven und sprachlichen Fähigkeiten zeigen, dass die Grundlagen für den Spracherwerb und das Lernen von Handlungen verschieden sind.
- B) Kinder bekommen im Laufe ihres Spracherwerbs keine Rückmeldung darüber, was in ihrer Sprache nicht möglich ist, d.h. sie erhalten keine negative Evidenz.
- C) Die Regeln der Grammatik sind abstrakt und formal und Kinder sind zum Zeitpunkt des Spracherwerbs für solche komplexen Leistungen kognitiv noch nicht in der Lage.
- D) In der Phase der konkreten Operation ist das kognitive Denken noch stark an die Anschauung gebunden, dennoch wird es für Kinder langsam möglich, konkret-operational zu denken.
- E) Kritisch betrachtet zeigen Beobachtungen, dass die Sprache von Erwachsenen zwar kindgerecht, jedoch immer noch komplexer ist, verglichen mit den Äußerungen des Kindes.

49. Bei den kognitivistischen Lernverfahren stehen Strukturen und Prozesse des Gehirns im Mittelpunkt des Interesses. Der Spracherwerb ist dabei als komplexer Prozess der Auskunftsverwertung anzusehen. Er erfolgt über die Stufen Wahrnehmen, Identifizieren, Sortieren, Klassifizieren, Verstehen, Behalten und Automatisieren.

**Welches der kognitivistischen Verfahren des Spracherwerbs wird oben beschrieben?**

- A) Informationsverarbeitungsprozess
- B) Gedächtnisspeicher
- C) Lernstrategien
- D) Lernerautonomie
- E) Natürliche Lernumgebungen

50. Die Förderung der ---- ist nicht nur Grundlage für die Sprechfähigkeit, sondern auch Voraussetzung für das Lernen von Schreiben und Lesen. Kinder müssen in der Lage sein, genau zu sehen, um z. B. die Artikulation am Mund ablesen oder Buchstaben voneinander unterscheiden zu können sowie auch Laute, richtige Artikulation und Sprechmelodie zu hören.

**Vervollständigen Sie die obige Leerstelle.**

- A) Phonologische Bewusstheit
- B) Wahrnehmungsfähigkeit
- C) Elterngespräche
- D) Motivation
- E) Entscheidungsfreiheit

# SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayar, her türlü saat ile; kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açılöçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.  
**Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika). Sınav başladıktan sonra adayın sınav sonuna kadar sınav salonundan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunduğu- nu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurmanız. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurmanız. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurmanız.  
**Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ  
YABANCI DİL (ALMANCA) ÖĞRETMENLİĞİ  
12.07.2015

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. A     | 26. A     |
| 2. D     | 27. A     |
| 3. A     | 28. A     |
| 4. A     | 29. A     |
| 5. A     | 30. A     |
| 6. C     | 31. C     |
| 7. D     | 32. A     |
| 8. A     | 33. C     |
| 9. İptal | 34. A     |
| 10. D    | 35. İptal |
| 11. C    | 36. A     |
| 12. D    | 37. E     |
| 13. D    | 38. A     |
| 14. A    | 39. C     |
| 15. A    | 40. A     |
| 16. D    | 41. A     |
| 17. A    | 42. A     |
| 18. A    | 43. A     |
| 19. A    | 44. E     |
| 20. A    | 45. A     |
| 21. E    | 46. A     |
| 22. B    | 47. A     |
| 23. E    | 48. A     |
| 24. B    | 49. A     |
| 25. D    | 50. B     |