



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4
FELSEFE GRUBU İLE DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ TESTİ
13 HAZİRAN 2015 CUMARTESİ**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-4 **Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **50 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte sırasıyla Psikoloji (1–8), Sosyoloji (9–16), Mantık (17–24), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (25–32), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Psikoloji (33–35), Sosyoloji (36–38), Mantık (39–40) alanlarına ait toplam 40 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının bu test için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Bir klinikte profesyonel psikolojik yardım hizmeti sunan bir psikoloğun, haftada bir kez takip ettiği, kendisine ilginç gelen ve incelendiğinde bilim dünyasına önemli katkılar yapılacağını düşündüğü bir danışanınin duygu, düşünce, davranış ve inanışlarını derinlemesine analiz ederek bilgi elde etmesi yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vaka incelemesi B) Deney
C) Anket D) Doğal gözlem
E) İlişkisel çalışma

2. Size “Günaydın!” diyen birisine “Günaydın!” deyip gülümsediğinizi düşünelim. Bu davranışı, biyolojik olarak beynin bölgelerinin aktif olması ve sinir hücrelerinin harekete geçmesi olarak açıklayabiliriz. Yine aynı davranışı açıklamak için bedenin içindeki herhangi bir şeyi kaynak kabul etmeyip aksine “Günaydın!” denmesi sizin gülümsemenize yol açan bir uyarandır. Yanıt ise tepkidir. Bu tepki, öğrenilmiş bir tepkidir, deriz.

Bu parçada yer alan iki farklı açıklama aşağıdaki yaklaşımlardan hangilerine uygun örnek oluşturur?

- A) Biyolojik, Davranışçı
B) Psikoanalitik, Davranışçı
C) Biyolojik, Psikoanalitik
D) Biyolojik, Yapısalcı
E) Yapısalcı, Psikoanalitik

3. Bir araştırmacı üniversite öğrencileriyle yaptığı bir çalışmada öğrencilerin temel ihtiyaçları dışında kalan bütün sürelerini bir yatakta hiçbir şey yapmadan yatarak geçirmelerini istemiştir ve bunun için her katılımcıya günde 40 TL ödeme yapmıştır. Bu öğrenciler ses geçirmeyen bölmelerde yatmaktadır ve gözlerine yarı saydam gözlük takılmış; ellerine eldiven, kollarına kolluk, ayaklarına da kalın çorap giydirilmiştir. Bir hafta sonra katılımcıların çoğu deneyden ayrılmak istemişlerdir. Bunun sebebi olarak da mantıklı ve düzgün düşünme yeteneklerinde bozulmaların başlamasını göstermişlerdir.

Bu parçadaki araştırmanın temel amacı, aşağıdakilerden hangisiyle bağlantılıdır?

- A) İnsanları duyuşal uyarılmadan yoksun bırakmanın sonuçları
B) İnsanların işten kaytarma isteklerinin sebepleri
C) İnsanların rahatlık algısının nasıl farklılaştığı
D) İnsanların ara sıra dış çevrenin yoğunluğundan kaçmasının sonuçları
E) İnsanların kolay para kazanmayı isteme konusundaki bireysel farkları

4. Edimsel koşullanmada istendik sonuçlar doğuran yani olumlu pekiştirilen davranışların ileride tekrarlanma olasılığı artar.

Buna göre aşağıdaki örneklerin hangisinde süt, bir pekiştirici olarak kullanılmıştır?

- A) Kahvaltıda sütünü bitirdiği için çocuğa annesi oyun oynama izni verir ve çocuk ertesi gün de sütünü bitirir.
- B) Çocuklar düzenli süt içerlerse boylarının uzayacağını bilir.
- C) Sütünü döken bir çocuğa annesi kızar ve çocuk bir daha sütünü dökmeyiz.
- D) Ödevini bitiren bir çocuğa annesi süt verir ve çocuk ertesi gün de ödevlerini geciktirmeden yapar.
- E) Sütü sevmeyen bir çocuk annesi yokken sütü gizlice kardeşine verir.
5. Bir grup araştırmacı bir çalışma yapmak için profesyonel bir oyuncuyla anlaşır. Oyuncunun görevi, tren istasyonunda merdivenden inerken düşüp ayağını incitmiş gibi davranmaktır. Oyuncu, kalabalık saatlerde bu davranışı sergilediğinde yardımına kimse gelmez, aynı davranışı az sayıda insan varken sergilediğinde ise birçok kişi yardıma koşar.

Bu parçada anlatılan durum aşağıdaki yargılardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kitle içinde bireyler, birey olarak değil büyük bir grubun adsız üyeleri gibi davranır.
- B) Bir olaya tanık olanların sayısı arttıkça kişilerin bireysel sorumluluk hissetme eğilimi azalır.
- C) Bireyler tek başlarına verdikleri kararlarda daha temkinli grup hâlinde daha fazla risk alırlar.
- D) Bireyler toplum içinde kendilerinden beklenen davranışları sergilerler.
- E) Kişiler iyi şeyleri kendileriyle ilgili, kötü şeyleri ise çevreyle ilgili nedenlere atfetme eğilimindedir.

6. Bir anne, her seferinde bebeğini emzirmeden önce bebeğin alnını hafifçe okşamaktadır. Bir süre sonra bebek, önceleri sadece emzirmeyle birlikte başlayan emme refleksi artık emzirme başlamadan yalnızca alnı okşandığında da gösterir.

Bu parçadaki bebeğin sadece alnı okşandığında da emme refleksi göstermesi aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Olumlu pekiştirme
- B) Koşulsuz tepki
- C) Koşullu uyarıcı
- D) Koşullu tepki
- E) Olumsuz pekiştirme
7. Bellek üzerine deneyler yapan bir araştırmacı, bir bellek testinden eşit puan alan bireylerden rastgele üç grup oluşturur. Bu üç gruba da bir süre sonra akılda tutmaları için çeşitli harfler gösterileceği söylenir. Bu harfler her üç grup için de aynıdır ama gösteriliş biçimleri farklıdır. Birinci gruba, "TBMM", "ÖSYM" ve "LYS" harf grupları birer saniye arayla gösterilir. İkinci gruba ise bu harfler aynı sırayla ancak ayrı olarak "T, B, M, M, Ö, S, Y, M, L, Y, S" şeklinde yine birer saniye arayla gösterilir. Üçüncü gruba ise aynı harfler tamamen karışık bir sırada "M, T, M, B, Y, S, Ö, M, Y, L, S" şeklinde gösterilir. Harflerin gösterilmesi tamamlanınca katılımcılardan hatırladıkları harfleri bir kâğıda yazmaları istenir.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine kesin olarak ulaşılabilir?

- A) İkinci grup en az sayıda harf hatırlar.
- B) Üçüncü grup birinci gruptan daha çok sayıda harf hatırlar.
- C) Üçüncü grup en az sayıda harf hatırlar.
- D) Birinci grup en az sayıda harf hatırlar.
- E) İkinci grup üçüncü gruptan daha az sayıda harf hatırlar.

8. Psikanalitik yaklaşıma göre, bilinçaltında bastırılan dürtü ve istekler bireyde kaygı yaratır. Birey bu kaygıyı ve diğer olumsuz duyguları azaltmak için bir dizi savunma mekanizmasını kullanır.

Buna göre aşağıdaki psikolojik süreçlerden hangisi, savunma mekanizmalarının kullanımı ile benzerlik göstermektedir?

- A) Engellenme
- B) Duygu odaklı başa çıkma
- C) Kendini gerçekleştirme
- D) Problem odaklı başa çıkma
- E) Çatışma
9. 1930'lardaki Büyük Ekonomik Bunalım Dönemi'nde işsizlik oranı % 25'e çıkarken işsiz kalan insanlar toplumsal güçlerin özel hayatları üzerindeki etkilerini görmeye başladılar. "İş bulamadığıma göre sorun bende olmalı." yerine "Ekonomi çöktü, bulunacak iş kalmadı." demeye başladılar. İşte sosyolojik imgelem de C. W. Mills'e göre, olaylar hakkında sıradan bilgi edinmek değil; onları daha geniş bir bağlam içinde görmektir. Böylece insanların sosyolojik imgelemi kullanması sadece toplumu değil, kendi hayatlarını da anlamalarına katkı sağlar.

Bu parçadan sosyolojik imgelem ile ilgili olarak aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Bireysel görünen sorunların toplumsal temelleri vardır.
- B) Kriz ve toplumsal değişim dönemleri insanlarda sosyolojik düşünmeyi teşvik eder.
- C) Sosyolojik imgelem, genel toplumsal sorunları anlamamızı sağlar.
- D) Kriz dönemleri dışında bireylerin sosyolojik imgeleme ihtiyacı yoktur.
- E) Toplum, bireylerin hayatlarını şekillendiren bir güce ve etkiye sahiptir.

10. Tek yumurta ikizleri doğumlarından hemen sonra birbirlerinden ayrılmışlar ve farklı kıtalarda, çok farklı kültürel ortamlarda büyütülmüşlerdi. Buna rağmen ikizler, orta yaşlara gelip de yeniden bir araya geldiklerinde, aralarında şaşırtıcı benzerlikler olduğu görüldü. Örneğin ikisi de baharatlı yemekleri ve tatlıları seviyordu. İkisi de unuttu ve kahvelerine tereyağlı ekmek batırıyorlardı. Buna karşın pek çok alanda birbirlerinden farklıydılar: Biri tam bir işkolikken diğeri boş zaman uğraşlarından hoşlanıyordu. Biri geleneksel diğeri ise modern siyasal anlayışa sahipti.

Bu parçadan sosyalleşmeyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Sosyalleşmede hem kalıtımın hem de çevrenin etkisi vardır.
- B) Sosyalleşme yaşam boyu devam eden bir süreçtir.
- C) Benzer toplumsal ortamlarda yetişen ikizler benzer alışkanlıklar geliştirirler.
- D) İçinde yetişilen çevre, sosyalleşmede en önemli etkidir.
- E) Sosyalleşme sürecinde bazı toplumlarda kalıtımın, bazı toplumlarda çevrenin etkisi öne çıkar.

11. Toplumsal eşitsizliklerin; doğuştan gelen dezavantajlardan, adil olmayan sınıfsal, hukuksal ve ekonomik düzenlemelere kadar pek çok nedeni vardır. Bu eşitsizlikleri azaltmak için sosyal devlet bazı birey ve gruplara, örneğin kadınlara, çocuklara, engellilere ve yaşlılara özel imkânlar sağlamakta ve böylece onların mağduriyetlerini azaltmaya yönelik pozitif ayrımcılık uygulamaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, pozitif ayrımcılığa örnek oluşturabilecek bir uygulama değildir?

- A) Genel seçimlerde kadın adaylara kontenjan ayrılması
- B) Toplu taşıma araçlarında yaşlılara yer ayrılması
- C) Otomobil firmalarının engelliler için özel araç üretmesi
- D) Eski hükümlülere işe alımlarda kontenjan ayrılması
- E) İş yerlerinin kötü hava şartlarında hamileleri izinli sayması

12. Urfa Göbekli Tepe kazısında ortaya çıkan bulgular, bazı bilim insanlarına göre, uygarlık tarihinin yeniden yazılmasını gerektirecek kadar önemlidir. Bu konudaki yaygın görüş, önce yerleşik hayata geçilip sonra ibadethanelerin inşa edilmiş olduğu yönündeydi. Ancak, bu son bulgular tam aksi yönde bir görüşü destekler niteliktedir. Buna göre, insanlar öncelikle tapınaklar inşa etmiş ve bu tapınakların çevresinde yaşamaya başlamışlardır. Daha sonra yerleşik hayata geçmeleriyle birlikte avcı toplayıcılığa dayalı üretim tarzını bırakarak tarımla uğraşmışlardır. Tapınaklar, bir çekim merkezi olduğundan nüfus bu bölgelerde artmıştır. Böylece din, insanların bir arada yaşamalarını sağlayan bir kurum işlevi görmüştür.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşamaz?

- A) Üretim tarzı, toplumsal ilişkilerin düzenlenmesinde başat etkidir.
- B) Topluların tarihinde üretim tarzı biçimlerinde değişiklikler yaşanmıştır.
- C) Din, yerleşik hayatın başlamasında etkili olmuştur.
- D) Toplumsal kurum olarak din ekonomiyi etkiler.
- E) Göçebe hayatın sona ermesinde inanç sistemlerinin de etkisi vardır.

13. Kültür; öğrenilen ve toplumsal olarak aktarılan gelenek, bilgi ve davranışlar toplamıdır. İnsan gruplarının fikirleri, değerleri ve maddi üretimleri kültürün kapsamına girer. Bu anlamda misafirperverlik kadar mimari yapılar ve kullanılan teknoloji de kültürün öğeleridir.

Bu parçada kültürün hangi yönüne vurgu yapılmaktadır?

- A) Değişerek varlığını devam ettirmesi
- B) Ulusal özellikler içermesi
- C) Maddi ve manevi boyutlarının olması
- D) Bireyin sosyalleşmesini sağlaması
- E) Manevi boyutunun yavaş değişmesi

14. İnsanlar diğer canlılardan farklı olarak dünyaya anlam verme çabalarında sembollerden faydalanır. Sembol, bir kültürü paylaşan insanlar tarafından bilinen ve özel anlamı olan her şeydir. Bir bayrak, bir ıslık, bir el hareketi, bir göz kırpmak, hepsi birer semboldür. Ancak birisi, herhangi bir sembolü alışılmadık dışında bir amaçla kullandığında onun önemini anlarız. Bilmediğimiz bir kültüre girmek de bize sembollerin gücünü hatırlatır. Farklı yaşam biçimi olan insanların arasına girince alışılmadık ortamdaki sembollerini anlama konusunda kendimizi yetersiz hissederiz. Bir kültürün sembolünü anlamamak, evde köpek besleyen bir insanın başka bir toplumda köpeklerin yendiğini gördüğünde hissettiği duygularda olduğu gibi kişinin kendisini yalnız hissetmesine neden olur.

Bu parça aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek oluşturur?

- A) Kültürel değişme
- B) Kültürel yozlaşma
- C) Kültürleşme
- D) Kültür emperyalizmi
- E) Kültür şoku

15. Modern demokratik toplumlarda; devlet ve devletin bürokratik, askerî yetki alanlarının dışında, bireylerin gönüllü olarak toplumsal müzakere, iş birliği ve katılım süreçleriyle oluşturdukları birtakım örgütlenmeler vardır. Bu örgütlenmeler ne kadar yaygın ve etkinse o toplumda demokrasi de o oranda gelişmiştir.

Bu parçada aşağıdaki kavramlardan hangisinin önemi vurgulanmaktadır?

- A) Sosyal güvenlik kurumları
- B) Sivil toplum
- C) Toplumsal dayanışma
- D) Toplumsal iş bölümü
- E) Parlamento

16. Sanayi Devrimi'yle insanların doğal çevreyi kontrol etme yeteneği önemli ölçüde arttı. Bu süreçte kas gücü yerini fosil yakıtla çalışan makinelere bıraktı. Günümüzde daha çok doğal kaynak tüketilmekte ve atmosfere daha çok zararlı gaz salınmaktadır. Böylece teknolojik olanaklar kullanılarak dağlara açılan tüneller, nehirler üzerine kurulan barajlar ve petrol için okyanus tabanında yapılan sondajlarla doğaya önemli zararlar verilmektedir. Sonuçta insanların kısa vadeli maddi refaha odaklanarak yaptığı bütün bu tür faaliyetler, doğal çevrede uzun vadeli büyük zararlara neden olmaktadır.

Buna göre çevresel zararı en aza indirebilmek için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Doğal çevreyi kontrol etmeye çalışmaktan vazgeçilmelidir.
 - B) Endüstriyel teknolojilerin geliştirilmesine izin verilmemelidir.
 - C) Doğal kaynaklara ulaşmada teknolojik olanaklar kullanılmamalıdır.
 - D) Sanayi üretimi yerine tarımsal üretim artırılmalıdır.
 - E) Mutlak kâr elde etmeye yönelik üretimden vazgeçilmelidir.
17. Bir kavram diğer bir kavram ile belirli fertlerde ortaklık gösteriyorsa bu iki kavram arasındaki ilişkiye eksik girişimlik denir.

Buna göre aşağıdaki kavram çiftlerinden hangisi arasında eksik girişimlik ilişkisi vardır?

- A) Futbolcu - Sporcu
- B) Beyaz - Kâğıt
- C) Söğüt - Ağaç
- D) Ali - İnsan
- E) Cisim - Yer kaplayan

18. **Aşağıdaki ifadelerden hangisi karşılıklı koşul dile getirmez?**

- A) Çocuklara kendini sevdirmenin şefkatli davranmaktan başka yolu yoktur.
- B) İyi bir öğretmen olmanın tek şartı bilgili olmak ve öğrenciye objektif davranmaktır.
- C) Küresel ısınmanın önlenmesi ancak ve ancak doğayı kirletmekten vazgeçip ona uygun davranmakla mümkündür.
- D) Dünya barışını sağlamak için tek çıkar yol komşularla iyi geçinmektir.
- E) Hem sanayici hem çevreci olmak zordur ancak herkesin çevreci olması gerekir.

19. **"Bütün öğretmenler eğitimcidir." önermesinin düz döndürmesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bazı eğitimciler öğretmendir.
- B) Bazı eğitimciler öğretmen değildir.
- C) Bütün eğitimciler öğretmendir.
- D) Hiçbir eğitimci öğretmen değildir.
- E) Öğretmen olmayanların bazıları eğitimcidir.

20. Her konuşan düşünendir.

Her insan konuşandır.

Kıyas kurallarına göre yukarıdaki öncüllerden geçerli olarak hangi sonuç çıkar?

- A) Her insan düşünendir.
 B) Bazı insanlar düşünendir.
 C) Bazı düşünenler insandır.
 D) Her düşünen insandır.
 E) Bazı düşünenler konuşandır.

21. $[(p \vee q) \Rightarrow (q \vee r)] \wedge (p \Rightarrow q) \wedge p \wedge q \wedge r$

önermesinin kaç tane ana bileşeni vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

22. **Aşağıdakilerden hangisi “Derslerine çalışmazsan sınıfını geçemezsin.” önermesiyle eş değerdir?**

- A) Derslerine çalışırsın veya sınıfını geçemezsin.
 B) Derslerine çalışmazsın veya sınıfını geçemezsin.
 C) Derslerine çalışmazsın ve sınıfını geçemezsin.
 D) Derslerine çalışırsın ve sınıfını geçersin.
 E) Derslerine çalışırsan sınıfını geçersin.

23.

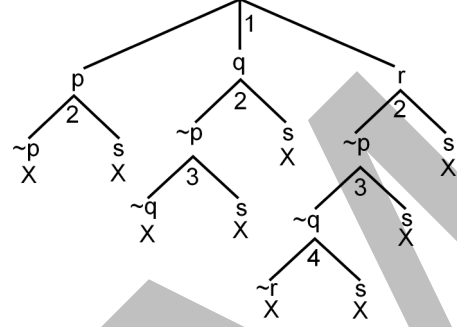
1. $p \vee q \vee r$ (ön)

2. $p \Rightarrow s$ (ön)

3. $q \Rightarrow s$ (ön)

4. $r \Rightarrow s$ (ön)

$\sim s$ ($\sim S_n$)



Verilen çözümlenme işlemiyle ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Öncüllerin ve değillenen sonucun bir doğrulayıcı yorumu vardır.
 B) Önce öncüller alt alta yazılmıştır.
 C) Tüm yollar kapalıdır.
 D) Önergelerin çözümlenmesinde çatal açma kuralı uygulanmıştır.
 E) Çıkarım geçerlidir.

24. Spor yapan sağlıklı olur.

Nurşen spor yapıyor.

O hâlde Nurşen sağlıklı olur.

Bu çıkarımın sembolleştirilmesi aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) $\forall x(Dx \Rightarrow Sx), Da \therefore Sa$

B) $\exists x(Dx \Rightarrow Sx), Da \therefore Sa$

C) $\forall x(Dx \Leftrightarrow Sx), Da \therefore Sa$

D) $\exists x(Dx \Leftrightarrow Sx), Da \therefore Sa$

E) $\exists x(Dx \wedge Sx), Da \therefore Sa$

25. - 32. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip okulları öğrencileri/mezunları cevaplayacaktır.

25. Ölüm korkusu, ölümün acı veren bir hadise olduğu düşüncesi ile olduğu kadar insanın bu dünyadaki kazanımlarının yitirilmesiyle de ilişkilendirilebilir. Bu gibi korku ve endişeler karşısında insanı rahatlatan, yok olmayacağı düşüncesidir. Bunun dinî terminolojideki karşılığı ise ahiret inancıdır.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

A) Ahirete inanan için ölüm bir yok oluş değildir.

B) Dünyevi birikimler, insanı ölüm korkusuna sürükler.

C) Ölümle ilgili endişeler, insanı korkuya sevk eder.

D) Ahiret hayatı, dünya hayatının bir tamamlayıcısıdır.

E) Ahirete iman, belirsizlik karşısında insanı teskin eder.

26. Hz. Muhammed, bir defasında sahabelere: "Sizden birinizin kapısının önünde bir akarsu bulunsa ve onda her gün beş defa yıkansa onun kirinden geriye bir şey kalır mı?" diye sormuş, onlar da "Hayır, kalmaz." cevabını vermişlerdi.

Bu hadis-i şerifte aşağıdakilerden hangisine dikkat çekilmiş olabilir?

A) Gusül

B) Sadaka

C) Teyemmüm

D) Namaz

E) Zekât

27. İnsanlar birbirlerine sevgi ile bakıyorlar. Zenginler zenginliklerinden soyunuyor, yoksulların yoksulluğu kayboluyor. En çok kıymet verdiğimiz şeyleri başkaları ile paylaşmaktan haz duyuyoruz. Kapımız herkese açık, derdimizi ve sevincimizi paylaşıyoruz. Sabır bizi coşturuyor, kalbin ırmakları doludizgin. Merhamet sağanak gibi boşalıyor. İçimizde kurulan kürsü bizi hesaba çekiyor. Derken ben benlikten sıyrılıyor.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi betimlenmektedir?

- A) Kurban B) Bayram C) Sadaka
D) Hac E) Ramazan

28. İslam'dan önce Arap Yarımadası'nda putperestlik yaygınlaşmış; içki, zina, kumar gibi kötü alışkanlıklar, tefecilik ve falcılık gibi kötü uygulamalar olağan hâle gelmişti. Adalet duygusu zedelenmiş, insanların hak ve hukuku çiğnenir olmuştu. Yoksullar ezilmekte insanlar köleleştirilmekteydi. Kadınlara söz hakkı tanınmıyor, mirastan pay verilmiyordu. Kız çocuk sahibi olmak, babalar için utanılacak bir hâl almıştı; bu yüzden bazen kız çocukları diri diri toprağa gömülüyordu.

Bu parçada anlatılan dönem aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılır?

- A) Şirk B) Haniflik C) Cahiliye
D) Asabiyet E) Hurafe

29. Dinî esasların akılla izah edilebilecek bazı temelleri bulunmakla birlikte aklın bu noktada her şeyi kuşatabilme kapasitesi yoktur. Örneğin insan, bu dünyada yapılanların karşılıksız kalmayacağına dair bir akıl yürütmede bulunup ahiret hayatının gerekliliğini temellendirebilir. Ancak bu dünya hayatının ne zaman sona ereceği, ahirette nelerin yaşanacağı, cennet ve cehennem hangi özelliklere sahip olacağı gibi konularda aklın söyleyebileceği pek fazla bir şey yoktur. Bu konular, gayb olarak nitelendirilir ve mahiyetleri Yüce Allah bildirmediği sürece asla bilinemez.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılamaz?

- A) Bazı dinî konular vahiy olmadan anlaşılabilir.
B) Dinde, aklın yetki alanını aşan hususlar söz konusudur.
C) Gaybi bilgiler insan idrakinin ötesindedir.
D) Vahiy, aklın sınırlarının bittiği yerde başlar.
E) Gaybi konularda akıl, vahye gereksinim duyar.

30. Maturidi'ye göre insanın bilgiye ulaşması; akıl, duyu ve haber olmak üzere üç yolla gerçekleşir. Bunlardan en merkezi olanı akıldır. Çünkü akıl hem yeni bilgi üretme hem de diğer yollardan gelen verileri bilgiye dönüştürmede hakemlik işlevi görür. Bu yüzden Maturidi, akıllı her türlü işin kendisine dayandırılması gereken bir asıl olarak değerlendirir ve Allah'ın pek çok ayette, akıl yürütmenin gerekliliğini vurgulamasını, aklın bu rolüyle ilişkilendirir.

Maturidi'nin aşağıdaki görüşlerinden hangisi, akla yönelik bu vurgusuyla doğrudan ilişkilidir?

- A) Ameller, imanın bir parçası değildir.
- B) Vahiy gelmese de insan Allah'ı bulmakla sorumludur.
- C) Kur'an-ı Kerim, Allah'ın ezeli kelamıdır.
- D) İman, dil ile ikrar ve kalp ile tasdikten ibarettir.
- E) İnsan, sadece kendi eylemlerinden sorumlu bir varlıktır.

31. İslam'ın Allah'ın sözü olan Kur'an etrafında şekillenmiş bir din olması, Müslümanların Kur'an'a karşı büyük bir saygı göstermelerini beraberinde getirmiştir. Öyle ki Kur'an'ın muhtevasının anlaşılması ve yaşanması kadar aynı zamanda onun okunması ve yazılmasına da önem vermişler, onu estetik zarafetin en güzel formlarında ifade etmişlerdir.

Kur'an'a gösterilen bu saygı,

- I. tezhip,
II. ebru,
III. hat,
IV. hilye

gibi İslam'a özgü sanat türlerinden hangilerinin gelişiminde doğrudan etkili olmuştur?

- A) Yalnız I B) Yalnız IV C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

32. İbadetler ve hukuka ilişkin belirli konularda farklılıklar sergilemiş olsalar da semavi dinler; tek Tanrı inancı, insanın mal, can, ırz, yaşam haklarının korunması ve anne babaya saygı gibi konularda ortak ilkelere sahip olmuşlardır. Aynı şekilde ahlaksızlık ve adaletsizlik gibi kötülüklerden de uzak durulmasını emretmişlerdir. Örneğin "Nuh Kanunları" olarak bilinen ve yedi emirden oluşan temel prensipler, hem Yahudilik hem Hristiyanlık hem de İslam tarafından benimsenmiştir.

Bu parçadan hareketle söz konusu dinlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ortak bir kaynaktan çıkmıştır.
- B) Ahlaki kabullerinde benzerlikler vardır.
- C) İlahi mesajın farklı tezahürleridir.
- D) Dinî ritüellerinde farklılıklar söz konusudur.
- E) Nuh Kanunları ana kaynaklarıdır.

33. - 35. Psikoloji, 36. - 38. Sosyoloji, 39. - 40. Mantık sorularını; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.

33. İnsan gelişimi karmaşık bir süreç olması nedeniyle fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal olmak üzere farklı alanlara ayrılarak incelenmektedir. Böylelikle yaşam boyu gelişimi daha iyi anlamak mümkün olmaktadır. Diğer yandan gelişimin tüm bu alanlarla bir bütünlük gösterdiği, bu alanların birbirleriyle sürekli ilişki içinde oldukları ve birbirlerine etkide buldukları unutulmamalıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, fiziksel gelişim ile sosyal-duygusal gelişim arasındaki ilişkiye örnektir?

- A) Yaşına göre fazla kilolu olan 9 aylık Aytaç'ın hareketleri çok yavaştır.
- B) 12 yaşındaki Berna çok hızlı uzadığı için kollarının ve bacaklarının hareketlerini kontrol etmekte zorluk çekmektedir.
- C) 15 yaşındaki Deniz'in anne babasıyla yaşadığı sorunlar nedeniyle okul başarısı düşmüştür.
- D) 14 yaşında sesi kalınlaşan ve yüzünde sivilceler çıkan Cem öz güveni azaldığı için arkadaşlarından uzaklaşmıştır.
- E) 4 yaşındaki Doğa'nın ince motor becerileri arttığı için artık kendi kendine giyinebilmektedir.

34. Yüksek sesli uyaranlar çocukların doğal olarak korkmasına ve ağlamasına yol açmaktadır. Bir araştırmada başlangıçta beyaz farelerden korkmayan hatta onlarla oyun oynayan bir çocuğa yüksek sesli bir uyaran verilirken aynı anda beyaz fare de gösterilmiştir. Bu eşleme defalarca tekrarlandıktan sonra çocuk yüksek sesli uyaran olmadan yalnızca beyaz fareyi gördüğünde korkup ağlamaya başlamıştır.

Buna göre çocuğun beyaz farelerden korkmaya başlaması, aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisine örnektir?

- A) Edimsel koşullama B) Klasik koşullama
- C) Örtük D) Kavrayarak
- E) Model olarak

35. Aynur; kış aylarında hareketsiz, mutsuz, ilgisiz ve içine kapanık iken yaz aylarında enerjik, mutlu, aşırı konuşkan ve aşırı para harcayan bir kişidir.

Buna göre, Aynur'un durumu aşağıdaki ruhsal bozukluklardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Duygudurum bozukluğu
- B) Kaygı bozukluğu
- C) Psikosomatik bozukluk
- D) Şizofreni
- E) Kişilik bozukluğu

36. Aynı toplumsal statüye sahip bireyler rol davranışlarını sergilerken farklılıklar gösterirler. Toplumsallaşma sürecinde rol modelleri etkili olsa bile her birey, kendi öncelikleri, tercihleri ve deneyimlerinden etkilenerek rolünü kendine göre yorumlar ve benzerlerinden farklılaşabilir.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Bireyler, birden fazla statü ve rol dizisine sahiptirler.
- B) Rollerin bireylere göre farklılaşması karmaşaya neden olur.
- C) Toplumsal rollerin yerine getirilmesi bireyden bağımsız değildir.
- D) Bireyin statü ve rolleri davranışlarını etkiler.
- E) Toplumsal yapı, statü ve rolleri büyük ölçüde belirler.

37. Günümüzde gelişmekte olan ülkelerin kentsel büyüme modelleri, bazı açılardan, Kuzey Avrupa ve Amerika'nın geçen yüzyılda yaşadığı deneyimleri çağırıştırıyor. Tarım sektöründeki işlerden endüstri ve hizmet sektörüne geçişler, kentlerin sunduğu sosyal ve ekonomik kazançların kırsal alanlarda bulunmaması göçün esasını oluşturuyor. Kentleşme ile birlikte yüksek düzeyde yatırımlar, sağlık ve eğitim gibi alanlardaki sosyal faydayı da artırıyor.

Buna göre kentleşme ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kentleşme her toplumda farklı dönemlerde ortaya çıkmıştır.
- B) Kentleşme birçok toplumda benzer süreçlerden geçilerek ortaya çıkmıştır.
- C) Kırdan kente göç, günümüz kentlerinin oluşmasının etkenlerinden biridir.
- D) Sanayi ve hizmet sektörünün gelişmesi kentlerin çekiciliğini artırmıştır.
- E) Bir ülkenin kentleşme oranı o ülkenin nüfusuyla doğru orantılıdır.

38. Bugün Asya'da insanlar kahveyle yeni yeni tanışırken Kuzey Amerika'da suşi keşfediliyor. Bazıları "bento" denilen ve içinde öğle yemeği için suşi taşınan küçük sefer taslarını artık kullanmaya başladı bile. Gittikçe daha fazla kültürel ifade biçimi ve pratiği ulusal sınırları aşarak farklı toplumların yaşam tarzlarını etkiliyor.

Bu parça aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek oluşturur?

- A) Kültürleşme
- B) Kültürel görelilik
- C) Kültür emperyalizmi
- D) Kültür şoku
- E) Popüler kültür

39. Burak sebze yetiştiriciliği yapan biridir. Bahçesine her yıl çeşitli sebzeler eker. Çok soğuk geçen bir gecenin sabahında bahçesine gider ve ektiği sebzelerin bazılarının ilk bakışta soğuktan donmuş olduğunu görür. Daha sonra sırasıyla farklı sebzelerden çeşitli örnekleri kontrol eder. Bu kısa incelemesinin sonucunda sebzelerin tamamını tek tek kontrol etmeye ihtiyaç duymadan bütün bahçenin soğuktan donmuş olduğu sonucuna varır.

Bu parçada Burak aşağıdaki akıl yürütmelerden hangisine başvurmuştur?

- A) Döndürme
- B) Tümevarım
- C) Analoji
- D) Tümdengelim
- E) Kıyas

40. “Bütün insanlar iki ayaklıdır.” önermesinin karşı olum karesine göre çelişği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hiçbir insan iki ayaklı değildir.
- B) Bazı insanlar iki ayaklıdır.
- C) Hiçbir iki ayaklı insan değildir.
- D) Bazı insanlar iki ayaklı değildir.
- E) Bazı iki ayaklılar insan değildir.

ÖSYM

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarını, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açılabilir, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.

Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamında dışında değerlendirilecektir.

3. Bu test için verilen cevaplama süresi **50 dakikadır. LYS-4'te adaylar Tarih Testinin ve Coğrafya-2 Testinin cevaplama süresi içinde, Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testinin ilk 15 ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması, ikinci ve üçüncü testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez. Toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**

4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunduğu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.

8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.

Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamanız çok önemlidir. Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numaralarını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.

LYS-4'te size verilen Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.

Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.

10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
15. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
16. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4
FELSEFE GRUBU İLE DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ
13.06.2015

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 21. E |
| 2. A | 22. A |
| 3. A | 23. A |
| 4. D | 24. A |
| 5. B | 25. D |
| 6. D | 26. D |
| 7. C | 27. E |
| 8. B | 28. C |
| 9. D | 29. D |
| 10. A | 30. B |
| 11. C | 31. C |
| 12. A | 32. E |
| 13. C | 33. D |
| 14. E | 34. B |
| 15. B | 35. A |
| 16. E | 36. C |
| 17. B | 37. E |
| 18. E | 38. A |
| 19. A | 39. B |
| 20. A | 40. D |