



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4**  
**FELSEFE GRUBU İLE DİN KÜLTÜRÜ**  
**VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ**

18 HAZİRAN 2016

CUMARTESİ

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-4 **Felsefe Grubu** ile **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **50 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. Bu testte sırasıyla Psikoloji (1–8), Sosyoloji (9–16), Mantık (17–24), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (25–32), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Psikoloji (33–35), Sosyoloji (36–38), Mantık (39–40) alanlarına ait toplam 40 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının bu test için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. İlk başlarda felsefenin içinde bir disiplin olarak yer alan psikoloji, W. Wundt'un deneysel yöntemi kullanmaya başlamasıyla bilimsel bir nitelik kazandı. Kısa sürede, insan davranışları kapsamlı bir biçimde ele alınmaya başlandı. Kimi bilim insanları bireylerin doğumdan itibaren nasıl geliştiğini incelerken kimileri insanların birbiriyle ilişkisine, kimileri de psikolojik sağlık konusuna odaklandı. Böylece süreç içinde psikoloji biliminin kapsamı genişledikçe gelişim psikolojisi, sosyal psikoloji, klinik psikoloji gibi farklı uzmanlık alanları oluştu.

**Bu parçaya göre psikolojinin farklı alanlarının oluşum sürecine aşağıdakilerden hangisi neden olmuştur?**

- A) Neden-sonuç ilişkisine ulaşma amacı
- B) Yüksek yararlılığın hedeflenmesi
- C) Deneysel yöntemin kısıtlılıkları
- D) İnsan davranışının çok yönlü bir yapıya sahip olması
- E) Davranıştan başka ilgi alanlarının ortaya çıkması

2. Bir araştırmacı, sıklıkla saldırgan davranış gösteren çocukların diğer çocuklarla daha az vakit geçirdiği hipotezini doğrulamak ister. Bu nedenle ilk olarak ilkökul çocuklarında gözlenebilecek saldırgan davranışları tespit etmek amacıyla okul bahçelerinde bir doğal gözlem çalışması yapar. İtme, tokatlama, yumruklama, tekmeleme ve çimdikleme gibi davranışları saldırganlık olarak tanımlar. Bunu takip eden ilişkisel bir çalışmada ise bu tür davranışları sıkça gösteren çocukların, diğer çocuklarla grup oyunlarında daha az zaman geçirdiği hipotezini test eder. İkinci çalışmanın bulguları beklentisini destekler.

**Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılamaz?**

- A) Araştırmacı ilk çalışmasında betimleme amacı gütmüştür.
- B) İkinci çalışma; saldırganlık ve diğer çocuklarla az vakit geçirme arasında bir neden-sonuç ilişkisi olduğunu göstermektedir.
- C) Salırgan davranışlar ile diğer çocuklarla birlikte zaman geçirme arasında olumsuz ilişki vardır.
- D) Bu araştırmacı amacına ulaşmak için birden fazla bilimsel araştırma yönteminden yararlanmıştır.
- E) Salırgan davranışlar, gözlenebilir ve ölçülebilir biçimde tanımlandığı için ikinci çalışmanın hipotezini test etmek mümkün olmuştur.

3. **Birçok fiziksel ve psikolojik değişimin yaşandığı bir gelişim evresi olarak tanımlayabileceğimiz ergenlik dönemine ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Bireyler bu dönemde üremeyi gerçekleştirebilecek biyolojik olgunluğa ulaşır.
- B) Bu dönemde bireylerin boy ve kilosunda hızlı bir artış görülür.
- C) Fiziksel büyümenin farklı beden bölgelerinde farklı zamanlarda gerçekleşmesi sakarlık problemlerine yol açabilir.
- D) Ergenlerin çoğu kaygı verici denemeler yapar ve bu sürekli bir soruna neden olur.
- E) Fiziksel gelişimin en yoğun olduğu dönem cinsiyete göre farklılık gösterir.

4. Ayşe ağırları olduğu için doktora gider. Doktor, Ayşe'yi ayrıntılı bir şekilde muayene eder ancak şikâyetlerinin nedenini bir türlü anlayamaz. Teşhis koyabilmek için ondan bazı testler yaptırmasını ister. Şikâyetlerinin nedenini anlayabilmek için bu testlerin sonucunu mutlaka görmesi gerektiğini söyler.

**Ayşe'nin, yaptırdığı testlerin sonuçları belli olana kadar en yoğun hissedeceği duygu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öfke
- B) Şaşırma
- C) İğrenme
- D) Kaygı
- E) Mutsuzluk

5. Ahmet yarın alışverişe çıkıp yeni bir kazak almayı planlamaktadır. Alışveriş yaparken neler olacağını da zihninde canlandırmaktadır. Mağazadaki satış görevlisi "Buyurun." dediğinde, "Boğazlı bir kazak arıyorum." diyecektir. Aradığı kazağı bulduğunda, elinde kazakla kasaya yürüyecek; kasadaki görevliye kazağı uzatacak, görevli kazağı paketlerken Ahmet de ödemeyi yapacaktır. Çıkarken satış görevlisine teşekkür edecek ve satış görevlisi de Ahmet'e "Yine bekleriz." diyecektir.

**Buna göre Ahmet'in yapacağı alışverişi zihninde canlandırması, aşağıdakilerden hangisine örnektir?**

- A) Tutum
- B) Dürtü
- C) Duyarlılaşma
- D) Yükleme
- E) Şema

6. Ali mahallede bulduğu sahipsiz bir kediyi konserve mama ile beslemeye başlar. Bir süre sonra kedi ne zaman Ali'nin elinde herhangi bir teneke kutu görse miyavlayarak yanına gelir. Ancak zamanla Ali'nin yanına sadece konserve mama kutusunu gördüğünde miyavlayarak gelmeye başlar.

**Bu parçada kedinin önceleri Ali'nin elinde diğer teneke kutuları görünce de miyavlayarak yanına gelip zamanla sadece mama kutusunu gördüğünde gelmesi sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangilerine örnektir?**

- A) Genelleme – Ayırt etme
- B) Sönme – Kendiliğinden geri gelme
- C) Sönme – Ceza
- D) Ceza – Olumsuz pekiştirme
- E) Genelleme – Ceza

7. I. Bir araştırmada aynı çevrede yetişen tek yumurta ikizlerinin zekâları arasındaki benzerlik % 88 olarak bulunmuştur.

II. Bir araştırmada farklı çevrelerde yetişen tek yumurta ikizlerinin zekâları arasındaki benzerlik % 72 olarak bulunmuştur.

III. Bir araştırmada aynı çevrede yetişen çift yumurta ikizlerinin zekâları arasındaki benzerlik % 63 olarak bulunmuştur.

IV. Bir araştırmada farklı çevrelerde yetişen ikiz olmayan kardeşlerin zekâları arasındaki benzerlik % 50 olarak bulunmuştur.

**Çevrenin zekâ üzerindeki etkisini göstermek isteyen bir araştırmacı, yukarıda numaralandırılmış bulgulardan hangi ikisini birlikte kullanmalıdır?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I ve IV
- D) II ve III
- E) II ve IV

8. Ayça kapıyı kilitlediğinden, ocağı açık bırakmadığından bir türlü emin olamamakta ve sürekli kuşku duymaktadır. Bu nedenle evden çıkarken veya gece yatmadan önce kapıyı ve ocağı tekrar tekrar kontrol etmektedir.

**Buna göre Ayça'da aşağıdaki ruhsal bozukluklardan hangisi olabilir?**

- A) Psikosomatik bozukluk  
B) Depresyon  
C) Kişilik bozukluğu  
D) Obsesif kompulsif bozukluk  
E) Uyku bozukluğu
9. Toplum, sadece bir insan topluluğu ya da basitçe insanların bir araya gelmesinden oluşmaz. Toplum aynı zamanda insanlar arasındaki etkileşimleri, çeşitli ilişki ağlarını, kurumsal yapıları ve daha birçok farklı organizasyonu içeren oldukça karmaşık bir yapıdır. Bu nedenle insanın toplum içinde yaşaması, gündelik hayata dahil olması, salt bedensel varlık olarak toplumun bir parçası olmasıyla değil daha çok diğer insanlarla kurduğu ilişkilerle ve kurumsal düzenekler içindeki konumlarıyla açıklanmalıdır.

**Bu parçadan toplumla ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?**

- A) Bireylerden oluşan bir yapı olduğu için toplumu anlamının öncelikli yolu yine bireyin davranışını anlamaktır.  
B) Toplumun çok sayıda organizasyondan, farklı ilişki ağlarından oluşması toplumsal gündelik yaşamın anlaşılmasını güçleştirir.  
C) Toplum salt bireylerin toplamından ibaret görmek, aslında onun basit ve indirgeyici bir kavrayışla tanımlandığı anlamına gelir.  
D) Bireylerin toplum tarafından kabul görmesi, onların çeşitli ilişki ağlarını içeren karmaşık toplum düzenini anlayabilmeleriyle doğru orantılıdır.  
E) Toplumun tanımlanmasında insandan yola çıkarsak bu tanımlamada, onun toplum içindeki bedensel varlığı temel bir dayanak olmalıdır.

10. İnsanlar; dünyaya geldikleri andan itibaren aileden başlayarak yakın çevrede, akran ve arkadaş gruplarında, okulda, iş yerinde ve hayatın diğer alanlarında duygu, düşünce ve davranış yönünden ömür boyu devam eden bazı örüntüler kazanırlar.

**Bu parça aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?**

- A) Toplumsal hareketlilik  
B) Sosyalleşme  
C) Benzeştirme  
D) Statü kazanımı  
E) Toplumsal değişim

11. Kentli insan diğer insanların tek tek kim olduklarını bilmesede örneğin otobüs şoförü, çiçekçi veya tezgâhtar olmalarından ne iş yaptıklarını bilir. Kentli ilişkilerin kişisel olmayan doğası, büyük toplumsal farklılıklarla birlikte, kent sakinlerini kırsal kesimdekilerden daha ılımlı hâle getirir. Kentli yaşam kırsal yaşama göre insanların dünyaya olan bakışlarını ve duygularını, birbirleriyle olan etkileşim biçimlerini değiştirir.

**Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılamaz?**

- A) Kentler, kendine özgü sosyal ilişkilere sahiptir.  
B) Kent insanı ikincil ve geçişli ilişkiler yaşar.  
C) Kentin karmaşıklığı ve çeşitliliği insanları daha hoşgörülü yapar.  
D) Kırsal alanda kentlere göre ilişkiler daha samimidir.  
E) Kırsal alanda yaşayanlar değişime karşı her zaman direnç gösterirler.



12. Modern toplumlar, feodalite ve kast sistemine göre daha açık bir sınıf tabakalaşmasına sahiptir. Öte yandan bu durum, alt sınıflara mensup bir bireyin dilediği zaman bir üst sınıfa geçebilmesi anlamına da gelmemektedir. Alt sınıftan insanlar ve onların çocukları, ekonomik kaynaklara erişimlerinin kısıtlı ve iyi eğitim imkânlarından yoksun olmalarından dolayı, çoğunlukla, toplumsal tabakalaşmadaki konumlarını yıllarca aynı şekilde sürdürür ve sonraki kuşaklara aktarırlar.

**Bu parçada aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Günümüz modern toplumları yatay hareketliliğe daha elverişlidir.
- B) Modern toplumlar bireylere kaynaklara erişim açısından eşit olanaklar sunar.
- C) Günümüz toplumlarında dikey hareketlilik mümkündür ancak yaygın değildir.
- D) Toplumsal tabakalaşma sistemleri mevcut yapının bir sonucudur.
- E) Tabakalaşma her toplumda görülen toplumsal bir olgudur.

13. Mısır'da sebze ve meyve fiyatlarında yaşanan artış ve ortaya çıkan sulama sorunu, Mısırlıları evlerinin çatılarında kendi olanaklarıyla tarım yapmaya sevk ediyor. Merkezî Tarım Laboratuvarı da bu alanda yaptığı araştırmalar ve verdiği kurslarla Mısırlılara topraksız çatı tarımını öğretmeyi hedefliyor. Bu da elbette Mısır'da yaşayan bir kişi için "ev" anlamını değiştiriyor. Ev artık sadece bir tüketim mekânı olmaktan çıkarak bir üretim alanına dönüşüyor. Bu durumun süreklilik kazanması hâlinde ev içerisindeki ilişkilerin, yaşam tarzlarının ve gündelik hayat alışkanlıklarının değişmesi kaçınılmazdır.

**Buna göre Mısır'da gelecekte aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesi beklenebilir?**

- A) Aile yapısının dönüşümü toplumsal çözümü tetikleyebilir.
- B) Ekonomik sorunlar kültürel bir değişime neden olabilir.
- C) Tarımsal üretim yeniden yükselişe geçebilir.
- D) Çatı tarımı ev içi ilişkileri ikincilleştirebilir.
- E) Kültürel değişim ekonomik değişimden daha hızlı ilerleyebilir.

14. Kültür; insan yaşamının bütün alanlarını kapsadığı için sadece din, ahlak, etnisite, milliyet ve ırk gibi unsurlara dayalı olamaz. Örneğin din veya ahlak, anne babaya saygılı olma gibi kurallar koysa da toplumsal yaşamın bütün alanlarına ilişkin ayrıntılı açıklamalarda bulunmaz. Din ve ahlak, insanın hırsızlık yapmaması konusunda yasaklar koysa da işsiz bir insanın geçimini nasıl sağlayacağına ilişkin tariflerde bulunmaz. Bu tür konulara kültürün bütünü içerisinde yanıt aranır.

**Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabılır?**

- A) Kültür kendisini oluşturan unsurlardan birine indirgenemez.
- B) Kültür yerel, din ve ahlak ise evrensel kurallar ortaya koyar.
- C) Toplumsal kontrol din ve ahlak ilkeleriyle sağlanır.
- D) Din ve ahlak gündelik yaşam pratikleriyle ilgilenmez.
- E) Kültürden farklı olarak din ve ahlak normatif ve değişmezdir.

15. Pasifik'te bir ada olan Fiji'de etine dolgun olmak hem erkek hem de kadın için ideal bir özelliktir. Fiji toplumunda "Kilo almışsın." yorumu hep bir iltifat, "Ne kadar zayıfsın." yorumu da hakaret olarak algılanmıştır. Ancak yeni bir araştırma sonucuna göre artık Fijili gençlerin yeme alışkanlıkları değişiyor. 1995 yılında Fiji'ye kablolu televizyonun gelmesiyle birlikte adalılar ve özellikle de genç kadınlar, anne veya teyzelerini değil; Amerikan dizilerindeki ince belli kadın yıldızları örnek almaya başladılar.

**Bu parçada aşağıdaki kavramlardan hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Kültürel görelilik
- B) Kültürel değişme
- C) Kültürel gecikme
- D) Kültür merkeziliği
- E) Kültürel yozlaşma

16. Durkheim'a göre her toplum uyumu sağlamak için dinî birtakım unsurları ön plana çıkarır. Dinler genellikle insanları kültürel normlara uymaya davet eder. Ayrıca din, siyasal sistemlerin iktidar sağlamak için kullandıkları unsurlardan biridir. Örneğin Orta Çağ'da krallar, "ilahi hak" ile yönettiklerini iddia ederek itaatin Tanrı'nın iradesine uymak şeklinde görünmesini sağlamıştır. Günümüzde de kimi toplumlarda siyasi liderlerin dine vurgu yaparak kendi eylemlerinin doğru ve adil olduğu imasında bulunduğu görülmektedir.

**Bu parçada dinin hangi işlevine vurgu yapılmaktadır?**

- A) Toplumsal dayanışmayı artırma  
B) Toplumsal kontrolü sağlama  
C) Bireyin yaşamına anlam katma  
D) Toplumsal iş bölümünü geliştirme  
E) Kültürel normları taşıma

17. I. Ya içindedir çemberin ya da dışındadır.  
II. Bir sayı hem tek hem de çift olamaz.  
III. Bir önerme doğru veya yanlıştır.  
IV. Başarılı olmak için çalışmak gerekir.

**Bu önermelerden hangileri akıl ilkelerinden biri olan üçüncü hâlin imkansızlığına örnek oluşturur?**

- A) I ve II  
B) I ve III  
C) II ve III  
D) II ve IV  
E) III ve IV

18. Dün kütüphanesini kullanmak için şehirimizde bulunan üniversitenin yerleşkesine gittim. Fakat yerleşkede kütüphaneyi bulamadım. Yoldan geçen bir öğrenciye sordum, o da yolu tarif etmek yerine beni kütüphaneye kadar götürdü. Yaptığı bu iyilik için ona cebimde taşıdığım kalem hediye ettim.

**Bu parçada altı çizili olan kavramların çeşitleriyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Kütüphane tümel bir kavramdır.  
B) Üniversite kolektif bir kavramdır.  
C) Öğrenci distribütif bir kavramdır.  
D) İyilik soyut bir kavramdır.  
E) Kalem somut bir kavramdır.

19.



**Verilen Porphyrios ağacı göz önüne alındığında aşağıdaki kavramlardan hangileri "tanımlanamazlar" arasında yer alır?**

- A) Canlı – Maddi olmayan  
B) Duygusuz – Akıllı  
C) Maddi olan – Varlık  
D) Kant – Akıllı  
E) Varlık – Platon

20. "Hiçbir iki ayaklı dört ayaklı değildir." önermesinin karşı olum karesine göre üst karşıtı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her iki ayaklı dört ayaklıdır.  
 B) Hiçbir dört ayaklı iki ayaklı değildir.  
 C) Bazı iki ayaklılar dört ayaklıdır.  
 D) Bazı dört ayaklılar iki ayaklı değildir.  
 E) Her dört ayaklı iki ayaklıdır.

21.  $p \vee q, ? \therefore p$

Bu çıkarımın önermeler mantığında geçerli olabilmesi için "?" ile belirtilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A)  $p \Rightarrow q$                       B)  $p \Rightarrow \sim q$   
 C)  $\sim p \Rightarrow q$                     D)  $\sim q$   
 E)  $q$

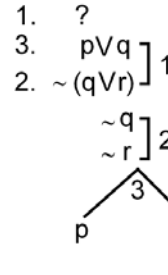
22.  $(p \Rightarrow q) \vee (q \Rightarrow r)$  önermesi için;

- I. tutarlı,  
 II. tutarsız,  
 III. geçerli,  
 IV. geçersiz

durumlarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız II                      B) Yalnız IV                      C) I ve III  
 D) I ve IV                      E) II ve IV

23.



Bu işlem göz önünde bulundurduğunda çözümlenen 1. önerme;

- I.  $(p \vee q) \wedge \sim (q \vee r)$ ,  
 II.  $\sim [(p \vee q) \Rightarrow (q \vee r)]$ ,  
 III.  $(p \vee q) \Rightarrow (q \vee r)$

önergelerinden hangileri olabilir?

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III  
 D) I ve II                      E) II ve III

24. Fx: x çift sayıdır.

Gx: x tek sayıdır.

E: {2, 3, 4, 6, 8}

olmak üzere,

- I.  $\forall x Fx$ ,  
 II.  $\exists x Fx$ ,  
 III.  $\exists x Gx$

sembolik ifadelerinden hangileri "doğru" değerini alır?

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve II  
 D) I ve III                      E) II ve III



**25. - 32. soruları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip okulları öğrencileri/mezunları cevaplayacaktır.**

25. Yüce Allah'ın varlığına inanmak O'na dair birtakım kabulleri de beraberinde getirir. Bu kabullerin neleri ihtiva etmesi gerektiği ise sadece Allah'ın Cebrail aracılığıyla peygamberlerine ilettiği vahiy sayesinde bilinebilir. Bu nedenle meleklerle, peygamberlere ve kitaplara iman konusunun Allah'a imandan bağımsız düşünülmemesi gerekir. Nitekim Allah'ın varlığını kabul etmelerine rağmen O'nun elçisini ve getirdiği Kitab'ı inkâr eden Mekkelilerin tutumları Kur'an-ı Kerim'de şiddetle eleştirilmiştir.

**Bu parçada vurgulanan aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İman bir kabuller bütünüdür.
- B) İnançlar arasında derecelendirme söz konusudur.
- C) İnanılacak esaslarda değişiklik yoktur.
- D) Herkesin imanı eşittir.
- E) Allah'ı inkâr etmek en büyük günahdır.
26. Oruç ibadeti sadece yemeyi ve içmeyi değil, ahlaki açıdan uygun olmayan davranışları da terk etmeyi içerir. Hz. Muhammed bir hadis-i şerifinde orucun bu yönüne dikkat çekmiş, kötü söz ve davranışları terk etmeden oruç tutan kimsenin aç kalmasına Yüce Allah'ın ihtiyacı olmadığını belirtmiştir. Ramazan'da minarelerdeki mahyalarda görülen şu ifade de orucun bu yönünü özetler niteliktedir: "Ey oruç! Tut bizi!"

**Bu parçada oruçla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Bütün semavi dinlerde vardır.
- B) Yüksek bir dinî bilinç hâlidir.
- C) İslam'ın beş şartından biridir.
- D) Bedenle yapılan bir ibadettir.
- E) Farz olanı Ramazan ayında tutulur.

27. Hac, her biri farklı bir muhtevaya sahip bir ibadetler ve ritüeller bütünüdür. Bunlardan ihram; mal, mülk, makam ve mevki gibi dünyevi kazanımlardan sıyrılma niteliği taşımaktadır. "Lebbeyk! Allahümme Lebbeyk!" şeklindeki telbiye nidası, Allah'ın emrine kayıtsız şartsız teslim olmanın, şeytan taşlama ise insanı bu teslimiyetten alıkoyan her şeye karşı çıkmanın bir ifadesidir. Say, Hz. Hacer'in oğluna su araması gibi Müslümanların manevi arayışını temsil ederken Arafat'ta milyonlarca Müslümanın katılımıyla gerçekleştirilen vakfe ise mahşer yerinin bir provasını mahiyetindedir.

**Bu parçada hac ibadetiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Toplumsal bütünleşmenin doruk noktasıdır.
- B) Ümmet şuurunun pekişmesine katkı sağlar.
- C) Allah'a kul olma bilincini diri tutar.
- D) Derin sembolik anlamlara sahiptir.
- E) Hz. İbrahim'in mirasına ortak olmayı simgeler.

28. Hz. Muhammed, tüm Müslümanlara örnek olan bir ahlak abidesidir. O, Yüce Allah'ın emir ve yasaklarını herkesten daha fazla gözeterek ilahi mesajı her yönüyle hayatına yansıtmıştır. Onun ahlaki sorulduğunda hanımı Hz. Aişe şu cevabı vermiştir: "Siz hiç Kur'an okumuyor musunuz? Onun ahlaki Kur'an'dı."

**Bu parçadan hareketle Hz. Muhammed'le ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Kur'an'ın canlı temsilcisidir.
- B) Vahyin en yetkin uygulayıcısıdır.
- C) Kur'an'ın mesajını en iyi bilendir.
- D) İslam dindarlığının ideal modelidir.
- E) Kur'an, hayatı hakkında bilgiler içerir.

## 29. İslami oluşumlar içerisinde;

- Sıffin Savaşı sonrasında ortaya çıkan,
- hem Hz. Ali'ye hem de Muaviye'ye cephe alan,
- ameli, imanın ayrılmaz bir parçası olarak gören,
- din anlayışlarında bedevî kültürün izlerini taşıyan

mezhep aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şafiiilik      B) Şiiilik      C) Haricilik  
D) Hanbelilik      E) Mutezile

30. Kur'an-ı Kerim'in Türkçe çevirileri için genellikle "meal" kavramı kullanılır. Bu kavram, Kur'an'ın Türkçeye yaklaşık olarak aktarılmasını ifade eder. Bu yüzden meal, Kur'an'ın kendisi değil, çevirenin Kur'an'dan anladığıdır. Meallerin farklı olmasında; Kur'an'daki bazı kelimelerin başka dillerde birebir karşılığının olmaması, ayetlerin Arap dili açısından farklı anlamlara açık olması, çevirmenlerin farklı kültürler ve sosyal çevrelerde yetişmiş olması, anlama düzeyleri ve ifade becerilerinin farklı olması gibi unsurlar etkili olmuştur.

**Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Meallerin doğruluğu, kelimelere sadık kalınmasıyla mümkündür.  
B) Meallerdeki farklılıklarda, dilin esnek yapısının rolü söz konusudur.  
C) Çevirmenin ait olduğu bağlam, Kur'an metnine bakışını etkiler.  
D) Meal yazımında Arapça kadar Türkçeyi de iyi bilmek gerekir.  
E) Meallerin Kur'an ile özdeşleştirilmesi doğru değildir.

31. Hint Yarımadası'nda tarih boyunca pek çok din ortaya çıkmıştır. Bunlar, birbirlerine alternatif olarak gelişmiş olsalar da bazı temel hususlarda benzer yaklaşımlar sergilemişlerdir. Örneğin dünyadaki doğum-ölüm-yeniden doğuş döngüsünü ifade eden samsara ve karma öğretisi ve bundan kurtuluş anlamına gelen mokşa veya nirvana inancı bölge dinlerinin hepsinde kabul edilen ortak öğretilerdir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu parçada bahsedilen dinler arasında yer almaz?**

- A) Hinduizm      B) Budizm      C) Sihizm  
D) Caynizm      E) Taoizm

32. Günümüz İslam mimarisi belli bir estetik anlayıştan çok, maddi bir zenginliği dışa vuruyorsa bir şeyler ters gidiyor demektir. Eskinin el emeği göz nuru sanat eserleri, yerini fabrika üretimi süslemelere bırakmış. Beton bloklarla oluşturulan devasa camilerin içi; düz mermerler, basmakalıp çiniler, özgün olmayan hat eserleriyle donatılmış. Kaybettiğimiz şey aslında belli: Estetik düşünme becerisini yitirdiğimiz için asalet ve zarafeti yapılarımıza yansıtamıyor, bunun yerine sıradan ve abartılı süslemelerle durumu kurtarmaya çalışıyoruz. Hâlbuki ekonomik zenginlik her zaman estetik zenginlik anlamına gelmiyor.

**Bu parçadan hareketle aşağıdaki yargıların hangisine ulaşamaz?**

- A) İslam mimarisi bir gerileme süreci yaşamaktadır.  
B) İnsan yaşamı ile mimari arasında doğrudan bir ilişki vardır.  
C) Ekonomik gelişme İslam mimarisinin gerilemesine sebep olmaktadır.  
D) İnsanın iç dünyası dış dünyasını etkiler.  
E) Gerçek çöküntü ekonomik değil, sanatsaldır.

**33. - 35. Psikoloji, 36. - 38. Sosyoloji, 39. - 40. Mantık sorularını; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.**

33. İki yaşındaki Defne istediğini yaptıramadığı durumlarda ağlama nöbetine girmektedir. Ailesi ise ağlama nöbetini durdurmak amacıyla Defne'nin isteklerini yerine getirmektedir.

**Bu durumda Defne'nin ağlama nöbetleri ile ailesinin onun isteklerini yerine getirme davranışları için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Defne'nin ağlama nöbetleri olumlu pekiştirilmiş, ailenin onun isteklerini yerine getirme davranışları olumsuz pekiştirilmiştir.
- B) Hem Defne'nin ağlama nöbetleri hem de ailenin onun isteklerini yerine getirme davranışları olumlu pekiştirilmiştir.
- C) Hem Defne'nin ağlama nöbetleri hem de ailenin onun isteklerini yerine getirme davranışları olumsuz pekiştirilmiştir.
- D) Defne'nin ağlama nöbetleri olumsuz pekiştirilmiş, ailenin onun isteklerini yerine getirme davranışları olumlu pekiştirilmiştir.
- E) Defne'nin ağlama nöbetleri olumlu pekiştirilmiş, ailenin onun isteklerini yerine getirme davranışları cezalandırılmıştır.

34. Bir binada asansörün kapısının üzerine asansörün bozuk olduğunu belirten bir uyarı asılmıştır. Binaya girenler bu uyarıya rağmen doğrudan merdivene yönelmek yerine asansörü çağırma düğmesine basmaktadır.

**Bu durum aşağıdakilerden hangisine örnektir?**

- A) Aktarma  
B) Güdülenme  
C) Algıda seçicilik  
D) Çatışma  
E) Genel uyarılmışlık hâli

35. Bireylerin karşılaştıkları stres yaratan durumları ortadan kaldırmak veya onlara uyum sağlamak için kullandıkları başa çıkma stratejileri, duygu odaklı ve problem odaklı olmak üzere ikiye ayrılır. Ancak bireylerin karşılaştıkları sorunların üstesinden gelebilmek için hem duygu hem de problem odaklı başa çıkma stratejilerini genellikle birlikte kullandıkları gözlenmektedir.

**Aşağıdakilerden hangisi, sınavlarında başarısız olan bir öğrencinin bu durumla başa çıkmak için duygu ve problem odaklı başa çıkma stratejilerini birlikte kullanmasına örnektir?**

- A) Öğretmeninden eksik olduğu konular için ek kaynak istemesi ve başarısız olduğu derslerden özel ders alması
- B) Durumu ailesi ile paylaşarak destek alması ve yakın bir arkadaşıyla bu konuda derleşmesi
- C) Verimli çalışmak için kendisine bir zaman çizelgesi hazırlaması ve sınav dönemi bitene kadar kendine bilgisayar oynamayı yasaklaması
- D) Eksik olduğu konuları belirleyip çalışmaya başlaması ve bunun üstesinden gelebileceğini kendine hatırlatarak rahatlaması
- E) Başarısız olduğu derslere ilgi duymadığını düşünmesi ve bu derslere çalışmama kararı alması

36. **Bir toplumda bireylerin kadın veya erkek, genç veya yaşlı, evli veya bekâr, köylü veya kentli, yoksul veya zengin olmalarının tümünü birden ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Toplumsal konum  
B) Verilmiş statü  
C) Kültürel kimlik  
D) Anahtar statü  
E) Toplumsal rol

37. Küreselleşme bir yandan bilgi, para, iş gücü, ürün ve hizmetlerin dünya ölçeğinde dolaşımına imkân sağlamakta ve dünyayı küresel bir köy hâline getirmekte iken diğer yandan da yerel ve ulusal bazı unsurları canlandırmaktadır. Örneğin, Kars'ın bir köyünde yapılan bez bebekler *İnternet* aracılığıyla Türkiye'nin her yerinden, hatta yurt dışından bile talep görmekte ve satılabilmektedir.

**Bu parça aşağıdaki yargılardan hangisini vurgulamaktadır?**

- A) Küreselleşme, kültürleri zamanla birbirine benzetir.
- B) Küreselleşme ekonomik refah sağlar.
- C) Küreselleşme, bütün kültürlere kendini tanıtmaya olanağı verir.
- D) Küresel iletişim, her türlü rekabeti mümkün kılar.
- E) Küreselleşme, toplumsal değişmeyi de beraberinde getirir.

38. Vatikan, dünyada nüfusu en az ve yüz ölçümü en küçük ülkelerden biri olmasına karşın siyasi ve dinî özellikleri nedeniyle önemli bir güce sahiptir. Katolik mezhebinin ruhani lideri olan Papa, aynı zamanda Vatikan'ın da devlet başkanıdır. Papa; yasama, yürütme ve yargının da başıdır. Ülkede dinî kurallar toplumsal yapıyı, norm ve değerleri belirlemektedir.

**Buna göre, Vatikan'ın siyasal yönetim şekli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Teokrazi
- B) Oligarşi
- C) Monarşi
- D) Aristokrasi
- E) Demokrasi

39. Hiçbir kanatlı dört ayaklı değildir.  
Her kuş kanatlıdır.

**Kıyas kurallarına göre yukarıdaki öncüllerden geçerli olarak hangi sonuç çıkar?**

- A) Hiçbir kuş kanatlı değildir.
- B) Hiçbir dört ayaklı kuş değildir.
- C) Her kanatlı kuştur.
- D) Hiçbir kuş dört ayaklı değildir.
- E) Hiçbir dört ayaklı kanatlı değildir.

40. Öğrencilere bir problem sorusu örneği vermek isteyen matematik öğretmeni sınıfa altının gramı ne kadar diye sorduğunda Ali "95 TL.", Mehmet ise "80 TL." diye cevap verdi. Biri 22 ayar altının, diğeri 18 ayar altının fiyatını verdiği için iki farklı cevap ortaya çıkmış oldu.

**Bu parça aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek oluşturur?**

- A) Çok anlamlılık
- B) Olgusal tartışma
- C) Belirsizlik
- D) Tanım eksikliği
- E) Anlamsızlık



## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor işe kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mechanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmesi kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu test için verilen cevaplama süresi **50 dakikadır. LYS-4'te adaylar Tarih Testinin ve Coğrafya-2 Testinin cevaplama süresi içinde, Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testinin ilk 15 ve son 15 dakikası içinde sınav salonundan ayrılamazlar. İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması, ikinci ve üçüncü testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez. Toplama ve dağıtım işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır. Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreleri aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunduğu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamamız çok önemlidir. Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numaralarını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. **LYS-4'te size verilen Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. **Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.**
16. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*



**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI (LYS)**

**18 HAZİRAN 2016**

**LYS – 4 / FELSEFE GRUBU İLE DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ**

**CEVAP ANAHTARI**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. D  | 21. D |
| 2. B  | 22. C |
| 3. D  | 23. D |
| 4. D  | 24. E |
| 5. E  | 25. A |
| 6. A  | 26. B |
| 7. A  | 27. D |
| 8. D  | 28. E |
| 9. C  | 29. C |
| 10. B | 30. A |
| 11. E | 31. E |
| 12. C | 32. C |
| 13. B | 33. A |
| 14. A | 34. A |
| 15. B | 35. D |
| 16. B | 36. A |
| 17. B | 37. C |
| 18. A | 38. A |
| 19. E | 39. D |
| 20. A | 40. C |