



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI-5**  
**YABANCI DİL TESTİ (FRANSIZCA)**

25 HAZİRAN 2016

CUMARTESİ

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-5 **Yabancı Dil (Fransızca) Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. La disparition d'une espèce animale est parfois due à un phénomène naturel brutal, telle une éruption volcanique, mais résulte souvent de ---- humaine.
- A) l'activité B) l'augmentation  
C) la séparation D) l'exigence  
E) l'apparition
2. Pont avec le passé, l'enfance des parents et les racines ont un rôle ---- à jouer dans la transmission de l'histoire familiale.
- A) décoratif B) essentiel  
C) attentif D) similaire  
E) approximatif
3. Heureusement que le corps possède un système de défense naturelle car il est ---- menacé par des micro-organismes porteurs de maladies.
- A) difficilement B) constamment  
C) aléatoirement D) accidentellement  
E) récemment
4. Pour lutter contre l'obésité, l'autorité sanitaire des États-Unis (FDA) vient de finaliser une réglementation ---- les chaînes de restauration à afficher la valeur calorique de leurs plats.
- A) interdisant B) arrêtant  
C) suppliant D) aidant  
E) obligeant
5. Après la Seconde guerre mondiale, la course aux armements a ---- des progrès technologiques considérables.
- A) rejeté B) remanié  
C) suscité D) poursuit  
E) empêché
6. Les peuples qui se sont installés à proximité d'une source d'eau ont ---- des techniques élaborées pour tirer leurs ressources du monde aquatique et naviguer sur les flots.
- A) pris en considération B) montré du doigt  
C) mis au point D) passé sous silence  
E) tenu à distance
7. La fédération française d'échecs et le ministère de l'Éducation nationale viennent de (d') ---- un partenariat pour développer des animations autour des échecs dans les collèges.
- A) faire face à B) se rendre compte d'  
C) aller de pair avec D) être en peine de  
E) mettre en place
8. L'appareil digestif absorbe dans la nourriture ---- le corps a besoin pour obtenir de l'énergie.
- A) ce qui B) ce que  
C) à laquelle D) ce dont  
E) par laquelle

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. Au Moyen-Age, ---- d'assiettes, on utilise des tranchoirs, plaques de métal ou de bois recouvertes de larges tranches de pain.

- A) en faveur                      B) au détriment  
C) à l'aide                         D) en guise  
E) à force

10. Les appareils photo numériques permettent aujourd'hui de voir les photos ---- les secondes qui suivent la prise de vue.

- A) dans                              B) pour  
C) pendant                         D) avant  
E) par

11. L'Europe et les États-Unis offrent aux pays africains des facilités d'exportations afin de ---- aider à se développer.

- A) leur                                B) les  
C) y                                    D) en  
E) leurs

12. ---- il soit incroyablement grand de notre point de vue, le Système solaire est un monde infiniment petit à l'échelle de l'Univers.

- A) À mesure qu'                    B) Tandis qu'  
C) Dès qu'                         D) Bien qu'  
E) Alors qu'

13. La région qui entoure l'antique ville d'Olympus et les montagnes environnantes à Antalya ont été déclarées parc national ---- la tortue de mer *Caretta caretta* puisse continuer d'y pondre ses œufs.

- A) à condition que                B) malgré que  
C) bien que                         D) au fur et à mesure que  
E) pour que

14. Les étoiles nous semblent petites, car elles se trouvent à des milliards de kilomètres, mais si nous en approchions, nous ---- qu'elles ressemblent à notre Soleil.

- A) verrions                         B) voyons  
C) avons vu                        D) verrons  
E) aurions vu

15. Avant d'être importé en Europe au Moyen Âge, le poivre ---- l'une des épices les plus anciennement utilisées en Orient.

- A) sera                                B) aurait été  
C) a été                               D) serait  
E) soit

**16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük veya ifadeyi bulunuz.**

La Tour Eiffel, (16)--- par l'ingénieur Gustave Eiffel, pour l'exposition universelle de Paris de 1889, peut être considérée comme la première grande victoire de la fonctionnalité technique sur l'architecture des styles. (17)--- ses 300 mètres de haut, elle (18)--- le paysage de la ville tel un phare symbolique, fonctionnelle d'un point de vue technique mais sans aucune autre finalité que (19)--- montrer les éléments de sa propre structure: un gigantesque objet de décoration (20)--- rivalisant avec les antiques et symboliques tours de Notre-Dame.

16.

- A) vue  
B) conçue  
C) devinée  
D) détériorée  
E) analysée

17.

- A) Avec  
B) Pour  
C) Sans  
D) Par  
E) Chez

18.

- A) renforce  
B) inquiète  
C) relève  
D) domine  
E) décore

19.

- A) celui de  
B) celles que  
C) ceux qui  
D) celle de  
E) ce que

20.

- A) quotidienne  
B) fréquente  
C) archaïque  
D) rurale  
E) urbaine

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. Si l'observation des planètes remonte à l'Antiquité, permettant ainsi l'étude de leur mouvement, ----.

- A) le système solaire comprenait alors, en plus de la Terre, cinq planètes, toutes visibles à l'œil nu
- B) leur exploration en tant qu'objets physiques débute au début du XVII<sup>e</sup> siècle avec Galilée et sa lunette astronomique
- C) le fait que la Terre tourne autour du Soleil était une connaissance ancienne ayant été oubliée en Europe et redécouverte il y a 400 ans
- D) les Anciens ne connaissaient que les planètes visibles à l'œil nu
- E) plusieurs pays ont coopéré pour construire la plus grande station spatiale du monde

22. Bien que, pour les Occidentaux, l'Inde soit le pays des vaches sacrées, ----.

- A) il est toujours possible de voir ce pays comme un modèle de protection animale
- B) l'exploitation violente des animaux se pratique partout dans le monde
- C) l'idée de non-violence s'applique aussi aux animaux et fait partie de la culture indienne
- D) il y existe depuis des siècles des hôpitaux pour les animaux abandonnés
- E) il est devenu, en 2012, le premier exportateur de viande bovine dans le monde

23. L'agriculture s'est toujours appuyée sur des découvertes scientifiques et technologiques, mais aujourd'hui, elle fait appel à des connaissances de plus en plus complexes: ----.

- A) l'agriculture intensive utilise des produits chimiques pouvant être très destructeurs pour l'environnement
- B) pour certains, l'élevage intensif est cruel car les animaux ne sont pas élevés dans des conditions naturelles
- C) l'informatique, qui améliore l'efficacité des exploitations agricoles, et la génétique, qui permet de créer de nouvelles espèces de cultures
- D) les consommateurs, de plus en plus conscients de la pollution, de leur santé et du bien-être des animaux exigent des produits répondant à ces caractéristiques
- E) les aliments issus de l'agriculture biologique sont produits avec des méthodes plus traditionnelles ayant moins recours aux nouvelles technologies

24. Le réchauffement climatique favorise le développement des pollens, donc celui des allergies, ----.

- A) mais le tabac et autres polluants renforcent les risques allergiques
- B) pourtant les allergies aux pollens sont fréquentes
- C) pour que l'on observe surtout des allergies aux pollens d'arbres dès le mois de février
- D) avant que les enfants ne soient touchés par ce type d'allergie
- E) car il allonge les périodes de pollinisation ce qui entraîne l'apparition de nouvelles sensibilités aux plantes

25. Si tous les habitants de la Terre consommaient autant qu'un habitant d'un pays développé, ----.

- A) certains de ces pays auraient déjà dû réussir à réduire considérablement leur consommation énergétique
- B) les pays pauvres n'auraient pas eu les capacités financières d'investir massivement dans les énergies renouvelables
- C) il faudrait presque cinq planètes pour nourrir tout le monde pendant un an
- D) les ressources en énergies renouvelables auraient pu être mieux exploitées afin de couvrir nos besoins
- E) il faudrait agir rapidement et de façon coordonnée entre tous les pays pour enfin mettre en place une politique énergétique efficace

26. ----: personne ne possède une voix qui soit en tous points similaires à la vôtre.

- A) Le volume de la voix humaine augmente et s'abaisse
- B) La voix est produite par les cordes vocales
- C) Les femmes ont des cordes vocales plus courtes
- D) La voix de chacun est unique
- E) Les chanteurs d'opéra peuvent contrôler le volume de leur voix

27. ----, puisque son environnement et son comportement sont différents de ceux qu'il aurait en liberté.

- A) Un documentaire animalier de qualité doit nous donner envie de protéger l'animal dont il parle
- B) La survie d'un animal en voie d'extinction dépend souvent de la volonté des autorités locales à agir
- C) Observer scientifiquement un animal en dehors de son milieu naturel, dans un zoo par exemple, peut sembler absurde
- D) Un animal sauvage conserve une partie de ses instincts même enfermé dans un zoo
- E) Mettre en danger la vie d'un animal sauvage en voie d'extinction est puni par la loi dans certains pays

28. ----, il est cependant prouvé qu'elle aura plus de chances de dormir profondément et d'un sommeil réparateur en se couchant tôt.

- A) Étant donné que le cycle de sommeil d'une personne est réglé par une sorte "d'horloge biologique" principale
- B) Lorsque dans la deuxième phase du sommeil, la température du corps d'une personne baisse et sa respiration devient très régulière
- C) Bien qu'environ 50% des gens soient capables de se souvenir régulièrement de leurs rêves
- D) Si une personne ne peut pas mesurer la qualité du sommeil en fonction de l'heure à laquelle elle se couche
- E) Pour qu'une personne commence à subir les effets d'un manque de sommeil prolongé

**29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Dédié au sport, le site d'Olympie bénéficie en Grèce antique, d'un statut exceptionnel au sein d'un peuple qui s'est illustré par son sens intellectuel et artistique. Tous les quatre ans, les jeux Olympiques y sont organisés par une cité voisine. Les épreuves consistent en lutte, boxe, course à pied, course de chars, mais d'autres concours ont lieu portant sur la musique, le chant, la poésie. À chaque fois, c'est l'occasion de se faire connaître lors de grands rassemblements. À travers les victoires de leurs héros athlétiques, les Grecs acclament une des grandes vertus à leurs yeux, celle de la résistance. Il n'y a pas d'honneur plus grand pour un citoyen grec que d'être décoré à Olympie. Victorieux aux jeux Olympiques, il se voit seul décerner le titre envié et extrêmement rare de *périodonice* (vainqueur dans la période), c'est-à-dire des quatre grandes compétitions.

**29. Le texte nous fait comprendre que dans l'Antiquité, le peuple grec est particulièrement remarquable ----.**

- A) grâce aux merveilleuses cités construites à cette époque
- B) vu qu'il a donné les fondements de la démocratie
- C) parce qu'il a organisé les premiers jeux Olympiques
- D) dans les domaines intellectuels et artistiques
- E) grâce aux victoires de ses héros athlétiques

**30. Les jeux Olympiques organisés tous les quatre ans ----.**

- A) consistent uniquement en quatre épreuves sportives et quatre épreuves artistiques
- B) décernent à plusieurs athlètes le titre de *périodonice*
- C) sont strictement réservés aux citoyens grecs
- D) sont très vite devenus les plus grands rassemblements de la Grèce antique
- E) regroupent non seulement des compétitions sportives mais aussi des concours artistiques

**31. Les Grecs aux jeux Olympiques considère la "résistance" comme ----.**

- A) une qualité intéressante
- B) un atout important mais un athlète peut se passer
- C) un avantage qui n'est pourtant pas suffisant
- D) une grande vertu du héros athlétique
- E) un minimum pour les athlètes

**32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Aujourd'hui, les industriels de l'automobile cherchent à faire de l'automobile la matière première des futures automobiles! Les voitures sont ainsi conçues de manière à ce que 95% de leur matière puisse être démontée, récupérée, réutilisée ou recyclée. C'est ce que l'on appelle "l'économie circulaire". Lorsqu'une voiture arrive en fin de vie, ses pièces sont réutilisées, ses matériaux sont refondus et renvoyés en usine afin de construire de nouveaux véhicules. Certains matériaux, tels les pneus, peuvent aussi être utilisés dans d'autres secteurs comme la construction des routes. Le tissu des sièges peut être lui recyclé pour fabriquer des vêtements. L'objectif idéal serait: zéro déchet! Mais ce n'est pas si facile, car une voiture est faite de très nombreux matériaux plus complexe à recycler qu'un simple T-shirt. Cela suppose de sélectionner avec grand soin mais cela en vaut la peine car "l'économie circulaire" est bonne pour l'écologie et aussi rentable pour les entreprises.

**32. D'après le texte, qu'est-ce que "l'économie circulaire"?**

- A) C'est le nouveau nom donné uniquement au secteur automobile.
- B) C'est une économie qui privilégie l'utilisation de matières premières qui ne sont pas importées.
- C) C'est une économie qui met l'accent sur l'innovation.
- D) C'est une économie qui utilise des matières recyclées provenant uniquement d'autres secteurs.
- E) C'est une économie qui favorise la réutilisation de ses propres matériaux.

**33. Que permet de montrer l'exemple des pneus ou des tissus des sièges de voitures?**

- A) Certaines matières ne sont malheureusement pas recyclables.
- B) Les matériaux en fin de vie des voitures peuvent connaître une seconde vie dans des secteurs très différents.
- C) Le coût du recyclage reste beaucoup trop élevé.
- D) Les industriels de l'automobile ne savent plus comment gérer le recyclage des pièces de voitures.
- E) Il n'y a aucune volonté de la part des industriels de l'automobile de développer le recyclage.

**34. Comment l'auteur décrit-il "l'économie circulaire" à la fin du texte?**

- A) Elle est extrêmement complexe à mettre en place.
- B) Elle demande beaucoup d'investissement de la part des entreprises.
- C) Elle est avantageuse à la fois pour l'environnement et pour les entreprises qui la pratique.
- D) Elle ne peut s'appliquer qu'à un certain type d'industrie.
- E) Elle ne donne de résultat que sur le très long terme.

**35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

L'odorat est un sens qui a beaucoup d'importance pour l'être humain. Sans lui, on n'a plus le goût des aliments, on perd l'appétit, le plaisir de manger et de cuisiner. Et si l'on se nourrit mal, on risque de tomber malade. L'odorat nous avertit aussi des dangers comme les produits toxiques, le gaz, les incendies... Si on ne sent plus ces odeurs, on est donc plus exposé aux accidents. Récemment, des chercheurs américains sont allés plus loin dans ce raisonnement et ont affirmé dans une étude que si une personne âgée ne pouvait plus sentir, elle risquait de mourir dans les cinq ans qui suivraient. En fait, la perte de l'odorat ne provoque pas la mort mais c'est un signal d'alarme du corps, un signe que quelque chose ne va pas. Différentes causes peuvent provoquer une baisse ou une perte de l'odorat: infections, allergies, tumeurs, chocs sur la tête... Quelqu'un qui souffre de dépression ou de maladie d'alzheimer par exemple ne sent plus les odeurs. Il ne faut donc pas négliger ce sens!

**35. Qu'apprend-t-on au début du texte sur l'odorat?**

- A) Il a un impact sur notre capacité à nous alimenter correctement et à repérer certains dangers.
- B) C'est le sens le moins connu du corps humain.
- C) Les raisons liées à une perte d'odorat sont difficilement identifiables.
- D) La plupart des gens négligent la santé de leur odorat.
- E) L'odorat n'a pas d'autres fonctions que de sentir.

**36. Quelle est la conclusion de l'étude menée par les chercheurs américains?**

- A) Ils ont mis en avant le fait qu'une perte d'odorat est un signe de mauvaise santé.
- B) Ils ont démontré que les personnes âgées atteintes de certaines maladies perdent rapidement leur odorat.
- C) Ils affirment que l'on peut redonner leur odorat aux personnes âgées qui l'ont perdu.
- D) Ils ont mis en lumière le lien entre la perte de l'odorat et la perte d'appétit.
- E) Ils ont compris le mécanisme existant entre le processus de vieillissement et une baisse de l'odorat.

**37. Comment peut-on qualifier les causes de la perte ou de la baisse de l'odorat?**

- A) Elles sont toujours inquiétantes.
- B) Elles sont le symptôme de maladies graves.
- C) Elles ont souvent des traitements assez simples.
- D) Elles peuvent être le plus souvent évitées.
- E) Elles sont multiples et variées.

**38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Pour qu'une espèce végétale ou animale survive, elle doit offrir le meilleur départ dans la vie possible à leurs petits. Certains animaux vont ainsi les allaiter et ils se déplacent avec eux jusqu'à des zones plus sûres pour les élever. D'autres choisissent soigneusement où pondre leurs œufs afin d'assurer une nourriture abondante quand leurs petits naissent. En revanche, les plantes n'ont pas ce luxe. Laisser simplement tomber leurs graines est rarement une bonne stratégie, car la plante adulte en jetant de l'ombre cachera aux jeunes pousses le Soleil dont ils ont besoin pour se développer. Alors la plupart des plantes se servent d'un mécanisme externe pour répandre leurs graines et elles sont souvent extrêmement inventives! Certaines, par exemple, produisent des graines qui sont soufflées dans le vent ou flottent sur l'eau. Quelques-unes utilisent des mécanismes pour envoyer leurs graines au loin. D'autres encore offrent des récompenses pour encourager les animaux affamés à répandre leurs graines en leur nom.

**38. D'après ce texte, afin d'assurer la survie de leur espèce, ----.**

- A) les animaux vivent en troupeau
- B) les plantes ont toujours besoin de l'aide humaine
- C) les plantes ne peuvent pas utiliser les mêmes stratégies que les animaux
- D) les plantes et les animaux emploient le même type de stratégies
- E) certains animaux arrivent à imiter certaines techniques des plantes

**39. Pourquoi n'est-ce pas une bonne stratégie pour les plantes de laisser tomber leurs graines?**

- A) Elles pourraient ne pas tomber sur la terre mais sur une autre plante.
- B) Elles pourraient se faire manger par de petits animaux.
- C) Elles risqueraient de tomber dans l'eau.
- D) Elles auraient du mal à pousser à cause du manque de soleil.
- E) Elles se feraient emporter par le vent.

**40. Les différents exemples cités à la fin du texte montrent que ----.**

- A) certaines plantes sont beaucoup moins inventives pour disperser leurs graines que d'autres
- B) le vent et l'eau peuvent être considérés comme des ennemis de la survie des plantes
- C) les plantes peuvent très rarement utiliser les animaux pour les aider à répandre leurs graines
- D) les plantes n'ont pas besoin d'avoir recours à des mécanismes externes pour se reproduire
- E) les plantes font preuve d'une créativité étonnante concernant leur système de reproduction

**41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Nous dormons environ un tiers de notre vie et pourtant les scientifiques ne savent toujours pas vraiment pourquoi c'est le cas. Seule certitude: si le sommeil est réparateur, il n'est pas de tout repos! Car notre cerveau ne s'éteint pas quand nous dormons; il change tout simplement de "programme". En plein rêve, le niveau d'activité des neurones peut même être de 10 à 15% supérieur à celui de l'éveil. Il est vrai que cela correspond à une phase bien précise de notre nuit, nommée "sommeil paradoxal" parce que, justement, elle associe paradoxalement une grande activité du cerveau et une totale relaxation des muscles. Pourtant, même lorsque le cerveau du dormeur est en plein travail, une importante différence persiste avec l'état d'éveil: la perte de conscience de l'environnement. À peine dans votre lit, vous tombez dans un état qui réduit au minimum vos interactions avec ce qui vous entoure. Mais, même au plus profond du sommeil, la situation est toujours réversible. Un stimulus suffisamment fort alertera votre cerveau: sonnerie de téléphone, pleurs d'enfants ou bruits soudains.

**41. D'après ce texte, malgré que le sommeil ait une place importante dans notre vie, ----.**

- A) les raisons de ce phénomène restent largement inexpliquées par les scientifiques
- B) ses fonctions pour le corps humains varient d'une personne à l'autre
- C) il reste l'une des fonctions de notre corps que nous maltraitons le plus
- D) c'est surtout sa qualité et non sa quantité qui est importante pour notre corps
- E) les clefs d'un sommeil de qualité nous restent inconnues

**42. Qu'est-ce que ce texte nous aide à comprendre sur le sommeil?**

- A) Les fonctions du cerveau se reposent totalement et l'activité des neurones se ralentit considérablement.
- B) Le cerveau ne s'endort pas mais fonctionne différemment voire même intensément pendant des périodes déterminées.
- C) Au cours du "sommeil paradoxal", les muscles sont en alerte et le cerveau est au repos.
- D) En plein rêve, le cerveau et les muscles se relaxent complètement.
- E) Pour que l'on rêve, il est nécessaire que le cerveau réduise son activité et que les muscles se relaxent.

**43. Quelle différence majeure existe-t-il entre l'état d'éveil et celui de sommeil?**

- A) L'état de sommeil oblige le cerveau à réduire son activité par rapport à l'état d'éveil.
- B) Lors de certaines phases du sommeil, nous n'avons absolument aucun moyen de nous rendre compte de ce qui se passe dans notre environnement.
- C) Dans les phases non profondes de sommeil, notre état de conscience est en réalité proche de celui de l'éveil mais l'activité du cerveau est réduite.
- D) Les périodes de rêves sont les phases qui changent le plus la façon de fonctionner du cerveau par rapport à son fonctionnement en éveil.
- E) Dans ces deux états, le cerveau travaille beaucoup mais nous perdons conscience de ce qui se passe autour de nous pendant le sommeil.

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Marie:

- Je pense depuis un certain temps que je pourrais être utile à la société en participant à des projets d'aides sociaux mais je ne sais pas quoi faire et par où commencer?

Sophie:

- Tu devrais demander conseil à ma mère qui travaille dans une association, elle pourrait te guider. Moi par exemple, je participe une fois tous les deux mois à une collecte alimentaire pour les familles les plus démunies.

Marie:

– ----

Sophie:

- C'est normal, on pense tous qu'entre l'école, les devoirs, les activités et les copains, on n'a pas assez de temps pour s'engager mais ce n'est pas vrai. Chacun fait en fait ce qu'il peut et quand il le peut!
- A) Je pense plutôt à des projets bien plus importants qui aideraient à soulager la souffrance dans le monde, à lutter contre les addictions ou encore à prévenir le sida...
- B) Ma tante aussi travaille dans une association où ils récoltent de l'argent pour aider des enfants handicapés en leur achetant des livres, des cahiers et même des fauteuils roulants.
- C) En plus, il y a tellement de gens qui ont largement de quoi donner et qui restent indifférents aux problèmes sociaux, cela me rend malade!
- D) Cette année les cours sont très difficiles et il y a tant de devoirs à faire que je préfère me concentrer sur mes propres responsabilités et consacrer tout mon temps à bâtir mon propre avenir.
- E) Mais tu sais, avec une association, j'ai bien peur de ne pas toujours trouver le temps pour m'occuper des choses qu'ils vont demander. Il ne faut pas oublier qu'on a aussi d'autres responsabilités.

45. Journaliste:

- Aujourd'hui, quand on visite un zoo, on ressent un sentiment de culpabilité en voyant les animaux enfermés. Ces animaux ne seraient-ils pas mieux en liberté?

Directeur de zoo:

- Eh bien, pas forcément. Parce que la captivité nous permet de les tenir éloignés des menaces qui pèsent sur eux et elle assure également la survie de la vie sauvage.

Journaliste:

– ----

Directeur de zoo:

- Aux zoos, ces animaux sont les meilleurs ambassadeurs pour alerter le public. Une fois que les visiteurs sont face aux animaux, ils entendent mieux les messages sur les moyens de sauver les espèces.
- A) Pourquoi critique-t-on de plus en plus le rôle des zoos dans la protection des animaux sauvages?
- B) Mais en quoi la présence d'animaux en captivité peut-elle aider à protéger le monde sauvage?
- C) Alors comment expliquez-vous notre émerveillement quand on voit les animaux sauvages?
- D) Comment les zoos peuvent-ils aider au travail de la sensibilisation des enfants?
- E) Toutefois, aujourd'hui encore, certaines espèces en danger ont peu de représentants en captivité, n'est-ce pas?

46. Le reporter:

– ----

Chercheur en nutrition humaine:

- **Notre mode de vie a beaucoup changé. Nous vivons beaucoup plus à l'intérieur qu'avant. La pollution peut aussi limiter le passage des UVB à travers l'atmosphère.**

Le reporter:

- **Quelle est l'exposition idéale?**

Chercheur en nutrition humaine:

- **On admet qu'exposer au moins les bras, les jambes et le visage 10 à 15 minutes par jour est suffisant.**

- Quels sont les premiers symptômes du déficit en vitamine D?
- Qui sont les personnes victimes de déficit en vitamine D?
- Comment expliquer le déficit quasi général de la population en vitamine D?
- À partir de quel âge voit-on le plus de cas de déficit en vitamine D?
- Parmi les types de déficits en vitamine lequel est le plus répandu?

47. Professeur de biologie:

- **Savez-vous que le visage n'a pas toujours existé! En effet, il a fallu plusieurs milliards d'années pour que la vie crée ce merveilleux système, qui a la particularité de concentrer tous les organes des sens.**

Étudiant:

– ----

Professeur de biologie:

- **Et bien, ils n'avaient en effet ni bouche, ni yeux, ni nez et ni oreilles. Ils étaient cependant équipés d'organes sensoriels très simples.**

Étudiant:

- **Qu'est-ce que vous entendez par "organes sensoriels très simples"?**

Professeur de biologie:

- **Ils possédaient des cellules sensibles à la lumière par exemple ou bien sensible à la composition chimique de leur milieu mais ces cellules étaient situées partout sur leur corps.**

- Comment pouvaient-ils survivre sans aucun organes des sens?
- Cela signifie-t-il que les premiers animaux ne possédaient aucun organes des sens?
- Sait-on quand précisément les premiers organes des sens sont apparus?
- Pourquoi tous nos organes sensoriels se trouvent-ils sur notre visage?
- Quelle est l'importance d'une telle évolution pour les êtres humains?

48. Journaliste:

– ----

Lauréate:

– **Mes parents me lisaient énormément d'histoires depuis toute petite. Puis, je me suis mise à lire beaucoup de romans très jeunes. J'aime entrer dans de nouveaux univers.**

Journaliste:

– **Mais vous pourriez utiliser des moyens plus visuels pour pénétrer dans ces univers, comme les films ou les jeux vidéo.**

Lauréate:

– **C'est vrai, mais les livres sont plus authentiques, on est libre de choisir ce à quoi ressemblent les personnages, de mettre nos propres images sur les mots.**

- A) Vos premières nouvelles ont rencontré un grand succès alors quand allez-vous publier votre premier roman?
- B) Pourquoi vous avez attendu si longtemps pour participer à ce concours d'écriture?
- C) Allez-vous participer à d'autres concours d'écriture après avoir remporté celui-ci?
- D) Vous êtes la jeune gagnante du concours d'écriture organisé par notre journal. D'où vous vient cette passion?
- E) Nous souhaitons faire un article sur les jeunes écrivains dans notre prochain numéro. Accepteriez-vous d'en faire partie?

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. La pollution due au mauvais traitement des eaux usées, l'invasion des détritiques et la destruction des récifs de corail sont autant de problèmes, qui avec ceux de la pêche intensive, ne pourront être résolus que si les États acceptent de travailler ensemble.

- A) Quand les États accepteront de travailler ensemble, il sera probablement possible de résoudre en partie les problèmes comme la pollution due au mauvais traitement des eaux usées, l'invasion des détritiques et la destruction des récifs de corail ainsi que la pêche intensive.
- B) Même si la pollution due au mauvais traitement des eaux usées, l'invasion des détritiques et la destruction des récifs de corail ainsi que la pêche intensive restent des problèmes, les États n'acceptent toujours pas de coopérer.
- C) La pollution due au mauvais traitement des eaux usées, l'invasion des détritiques et la destruction des récifs de corail, problèmes auxquels s'ajoute la pêche intensive ne trouveront de solution qu'à partir du moment où les États se décideront de coopérer.
- D) Comme la pollution due au mauvais traitement des eaux usées, l'invasion des détritiques et la destruction des récifs de corail s'ajoutent aux problèmes de la pêche intensive, les États ne parviennent pas à se mettre d'accord sur autant de questions.
- E) Si les États coopéraient, il y aurait moins de problèmes comme la pollution due au mauvais traitement des eaux usées, l'invasion des détritiques, la destruction des récifs de corail voire même la pêche intensive.

**50. La communication entre les dauphins fait l'objet d'études de la part des scientifiques qui pensent qu'ils possèdent un système complexe de langage.**

- A) Comme les dauphins ont un système complexe de langage, l'objet principal de plusieurs études scientifiques se concentre particulièrement sur la communication de ceux-ci entre eux.
- B) Les scientifiques étudient la communication entre les dauphins parce que ceux-ci ont, d'après eux, un système complexe de langage.
- C) Les scientifiques qui pensent que les dauphins ont un système complexe de langage voudraient que la communication entre eux fasse l'objet de beaucoup plus d'études.
- D) Si les scientifiques faisaient plus d'études sur la communication des dauphins entre eux, ils constateraient qu'ils possèdent un système complexe de langage.
- E) Le système complexe de langage des dauphins, grâce auquel ceux-ci communiquent parfaitement entre eux, auraient dû faire l'objet de plusieurs études scientifiques.

**51. Le récit de science-fiction se distingue du fantastique, genre qui inclut une dimension inexplicable, et de la fantasy, dont l'action se déroule dans des mondes magiques.**

- A) Le récit de science-fiction diffère du fantastique qui contient un aspect mystérieux et de la fantasy, qui se passe dans des mondes magiques.
- B) Le genre fantastique est une sorte d'œuvre de science-fiction mêlée à la fantasy avec l'addition d'un contenu mystérieux et de mondes magiques.
- C) Le récit de science-fiction n'est différent du genre fantastique que par sa dimension imaginaire et de la fantasy qu'en raison de l'ajout d'éléments magiques dans le récit.
- D) S'il n'y avait pas l'existence de la dimension inexplicable et des mondes magiques, on ne pourrait pas distinguer le récit de science-fiction, du fantastique et de la fantasy.
- E) En dehors de la différence de la dimension inexplicable et des mondes magiques, il n'est pas possible de distinguer les récits de science-fiction, de ceux du fantastique et de la fantasy.

**52. En deux siècles d'existence, les États-Unis d'Amérique, fondateur de la démocratie moderne, se sont imposés comme la première puissance du monde.**

- A) Deux siècles avant, la démocratie moderne qui est née avec la fondation des États-Unis d'Amérique, première puissance du monde, n'existait pas.
- B) Si les États-Unis d'Amérique n'étaient pas la première puissance du monde, en deux siècles d'existence, ils n'auraient pas pu être le fondateur de la démocratie moderne.
- C) La démocratie moderne doit sa fondation aux États-Unis d'Amérique qui, en deux siècles d'existence, se sont imposés comme la première puissance du monde.
- D) Les États-Unis d'Amérique qui sont considérés comme la première puissance du monde sont devenus, en deux siècles, le fondateur de la démocratie moderne.
- E) Fondateur de la démocratie moderne, les États-Unis d'Amérique dont l'existence ne remonte pas à plus de deux siècles, sont devenus la première puissance du monde.

**53. Les plantes ont développé des stratégies inventives pour disperser leurs graines et assurer la survie de leur espèce.**

- A) Afin de répandre leurs graines et de pouvoir se reproduire, les plantes n'ont pas le choix et doivent utiliser des stratégies originales.
- B) Sans certaines stratégies inventives, les plantes ne pourraient pas disperser leurs graines et assurer leur survie.
- C) Les stratégies de certaines plantes pour assurer leur survie, comme disperser leurs graines efficacement, sont très inventives.
- D) Grâce à des techniques originales telles que la dispersion de leurs graines, les plantes parviennent à survivre.
- E) Afin de disperser leurs graines et d'assurer la survie de leur espèce, les plantes ont mis en place des stratégies inventives.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Vous êtes logé(e) sur le campus de l'université mais vos voisin(e)s de couloir font tous les jours beaucoup de bruit et jusqu'au tard le soir. Cela vous empêche d'étudier et aussi de vous reposer. Pour la première fois, vous décidez de leur parler. Vous leur dites: ----

- A) Vous ne vivez pas tout seul ici, il y a des gens qui essaient de travailler et de dormir aussi! À partir de 20h00 le soir, il me semble raisonnable que nous fassions tous un effort pour ne pas faire trop de bruit.
- B) Écoutez, cela fait déjà la troisième fois que je vous demande de faire un peu attention au bruit. Si cela continue, je vais aller me plaindre à la direction du campus.
- C) Je sais que vous avez déjà fait beaucoup d'efforts pour limiter le bruit, mais si vous pouviez aussi éviter d'écouter de la musique extrêmement fort à partir de 20h00, ce serait parfait.
- D) La prochaine fois que vous envisagez d'organiser une petite fête bruyante, j'aimerais bien que vous me préveniez à l'avance. Je m'arrangerai pour étudier à la bibliothèque ce soir là!
- E) Je sais que je fais beaucoup de bruit moi-même à cause de la pratique de mon instrument. Que diriez-vous si l'on établissait des règles et des horaires claires pour que nous limitions le niveau sonore?

55. À l'occasion de la semaine de l'écologie organisée dans votre université, vous êtes chargé(e) d'animer un stand d'information sur l'impact important que peut avoir les petits gestes écologiques du quotidien. Étant à court d'idées, vous demandez de l'aide à un(e) ami(e) qui vous conseille en disant: ----.

- A) L'année dernière, j'étais chargé(e) d'un stand différent donc je ne pense pas t'être d'un grand secours. Par contre, je connais quelqu'un qui pourrait t'aider.
- B) Je n'ai jamais été très doué(e) pour animer ce type de stand si bien que cette année je n'y participe pas. L'année dernière avait été une torture pour moi!
- C) Je n'ai pas vraiment beaucoup de temps pour t'aider en ce moment, car je suis en pleine révision de partiels que je dois absolument réussir ce semestre.
- D) As-tu déjà fini tous les préparatifs pour ton stand? Si tu veux, j'ai un peu de temps cette semaine, je peux te donner un coup de main.
- E) Tu peux faire de petites démonstrations amusantes et surtout fais participer les gens pour les intéresser: pose-leur des questions ou bien interpelle-les de façon rigolote.

56. Au cours d'un entretien pour obtenir un emploi dans une banque, on vous demande pourquoi vous êtes particulièrement qualifié(e) pour ce travail. Vous leur dites: ----

- A) Je vous remercie de me donner cette chance formidable de travailler pour vous. Vous ne serez pas déçus.
- B) Je peux commencer dès aujourd'hui, il n'y a aucun problème. Je suis impatient(e) de travailler dans votre banque.
- C) Je peux revenir pour un second entretien quand vous le souhaitez. Je suis à votre disposition.
- D) Je préférerais travailler dans votre agence d'Istanbul plutôt que dans celle d'Izmir, mais si ce n'est pas possible, je suis prêt(e) à déménager.
- E) J'ai fait déjà plusieurs stages dans différentes banques au cours desquels j'ai appris énormément. J'ai aimé travailler dans ce milieu et souhaite y faire ma carrière.

57. Vous apercevez depuis un petit moment que votre sœur se jette sur le chocolat dès qu'elle se sent malheureuse. Plus qu'une ou deux barres au goûter, elle ne sait pas où s'arrêter. Vous la mettez en garde: ----

- A) Le bonheur pour toi, c'est manger. Surtout du sucre: ça rassure, ça fait du bien.
- B) Moi aussi, j'adore le chocolat, surtout le chocolat noir qui est tout de même meilleur pour la santé.
- C) C'est prouvé, le chocolat rend heureux! Il est composé de micronutriments bien particuliers qui chassent des idées noires.
- D) Fais attention au chocolat, c'est comme une drogue: il t'aide à te sentir mieux, mais seulement pendant un court moment.
- E) Tu manges plein du sucre et tu ne prends pas de poids. Comment est-ce possible?

58. Vous travaillez dans une agence de voyage et votre client désire offrir à ses parents qui fêtent leur 50<sup>ème</sup> anniversaire de mariage un voyage extraordinaire en Inde. Il vous explique que ses parents voyageaient beaucoup quand ils étaient jeunes, qu'ils n'appréciaient pas beaucoup les lieux trop touristiques et qu'ils préféraient plutôt découvrir des endroits originaux. Vous lui dites: ----

- A) N'oubliez surtout pas que le visa est obligatoire en Inde et qu'il est préférable de se faire vacciner avant le voyage.
- B) Je vous proposerai donc un voyage type où ils seront guidés à chaque pas par un guide et où ils verront les lieux les plus visités du pays.
- C) Nous leur tracerons donc un itinéraire où ils éviteront les grands sites et où ils pourront savourer la beauté du pays que les groupes de touristes ne voient presque jamais.
- D) Alors je dois vous dire que les lignes de bus sont nombreuses mais que les voyages sont moins confortables et plus dangereux qu'en train. Ils pourraient peut-être louer une voiture?
- E) Le sud du pays est soumis à la mousson et je dois vous avertir, le climat est chaud et humide en général, alors vu l'âge de vos parents, peut-être choisiriez-vous une autre destination...

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Un tableau exposé à Paris en 1874, a donné son nom à tout un mouvement artistique. Intitulé *Impression, soleil levant*, il est signé Claude Monet, un des grands peintres impressionnistes. Monet a découvert de nouvelles façons de peindre la réalité. Il préfère travailler en plein air qu'en studio. Monet et tout un groupe d'artistes, dont Renoir et Degas, ont adopté une touche rapide, large ou fragmentée, qui marque une rupture avec le style lisse et travaillé alors à la mode. ----

- A) Les jeux des reflets et de la lumière ont inspiré Monet des séries sur un même sujet.
- B) Au début, le public croit que les toiles ne sont pas terminées.
- C) L'art de peindre en sera à jamais changé.
- D) Les œuvres sont en grande partie des toiles de petit format, peintes en plein air.
- E) Certains de ses tableaux étaient si grands que Monet a dû faire construire un vaste atelier.

60. ---- Plus de la moitié de l'humanité vit dans une région du monde où le taux de fécondité est inférieur à 2,1 enfants par femme, taux nécessaire au remplacement des générations dans les pays développés. Cette évolution constatée va à l'opposé des prédictions des démographes des années 1950-1960 qui annonçaient une explosion démographique mondiale avec 15 milliards d'êtres humains sur Terre pour 2050. Cette baisse de la fécondité est à lier en grande partie à l'augmentation de l'alphabétisation des femmes. Rendues plus indépendantes, elles fondent un couple plus tard et ont tendance à avoir bien moins d'enfants que les générations précédentes.

- A) Alors que le taux de fécondité baisse significativement, la population, elle, vieillit de manière importante dans tous les pays développés.
- B) Le vieillissement devrait également s'accélérer, dans une moindre mesure, dans les autres pays.
- C) Bien que la population mondiale continue de croître, cet accroissement se ralentit en raison d'une baisse de la fécondité.
- D) On observe que la population a connu une faible croissance, somme toute relative, durant des milliers d'années.
- E) Le vieillissement est dû à l'amélioration conjuguée de l'hygiène de vie, des soins médicaux en général et des soins gériatriques.

61. Les auteurs de l'Antiquité n'avaient aucun droit sur leurs œuvres publiées; il n'y avait ni droits d'auteurs ni droits d'éditeurs. ---- Les éditeurs gagnaient de l'argent et les auteurs y gagnaient surtout de la gloire: le livre rendait son auteur immortel. Ce phénomène tenait à la conception traditionnelle de la culture: un auteur se conformait à des modèles, qu'il imitait en s'efforçant de les améliorer. Le statut de l'auteur n'était donc pas perçu comme un statut absolument personnel.

- A) Pourtant, l'écriture est la condition de l'existence du texte et du livre.
- B) Chacun pouvait faire recopier un livre, et même en modifier le contenu.
- C) L'histoire du livre est celle d'une suite d'innovations technologiques.
- D) Ceci a permis d'améliorer la qualité de conservation du texte et l'accès à l'information.
- E) L'histoire du livre est étroitement liée au contexte économique.

62. Être citoyen du monde consiste en grande partie à vouloir aider les gens d'autres pays. Les habitants des pays riches s'efforcent parfois de favoriser le développement des pays pauvres par des dons. Il peut s'agir d'argent, de nourriture, de matériel ou de services d'ingénieurs et d'enseignants. ---- Les pays pauvres aident souvent d'autres pays dans les urgences, par exemple après une inondation ou un tremblement de terre.

- A) Cependant, ce ne sont pas seulement les pays riches qui donnent de l'aide.
- B) À court terme, l'aide consiste à envoyer des secours après une catastrophe.
- C) Parfois l'aide vise à améliorer la qualité de vie des habitants.
- D) Pour être citoyen du monde, il faut apprendre des pays pauvres.
- E) Parfois, en échange de l'aide, les pays riches font promettre aux pays pauvres d'acheter leurs marchandises.

63. Au sein de notre système solaire, la Terre semble être la mieux placée pour accueillir la vie. Troisième à partir du Soleil, elle est ni trop proche ni trop éloignée de sa chaleur. Elle dispose par conséquent d'une atmosphère externe, constituée d'oxygène et d'autres gaz, et d'une hydrosphère occupant de vastes surfaces. ----

- A) L'atmosphère terrestre comporte plusieurs couches.
- B) Le Soleil et la Lune ont l'un et l'autre un impact direct sur la vie sur Terre.
- C) Même à l'équateur, il existe des écarts de températures notables entre le jour et la nuit.
- D) L'azote et l'oxygène constituent 99% de l'atmosphère terrestre.
- E) Tout cela forme une couche isolante et protectrice apte à favoriser l'épanouissement de la vie.

64. - 69. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. Pendant des siècles, chaque fois que nous avons eu besoin de produire davantage de denrées, nous avons détruit des forêts et des prairies pour installer de nouvelles fermes.

- A) Yüzyıllar boyunca, ne zaman daha fazla yiyecek üretmeye ihtiyaç duyduysak yeni çiftlikler kurmak için ormanları ve çayırları yok ettik.
- B) Yüzyıllar boyunca, daha fazla yiyecek üretmek uğruna yeni çiftlikler kurarak ormanları ve çayırları yok ettik.
- C) Yüzyıllar boyunca, ne zaman daha fazla yiyecek üretmeye ihtiyaç duysak sayısız ormanı ve çayırı yeni çiftlikler kurarak yok ettik.
- D) Yüzyıllar boyunca, yiyecek ihtiyacımız ne zaman artsa yeni çiftlikler kurmak için ormanları ve çayırları yok ettik.
- E) Yüzyıllar boyunca, yiyecek ihtiyacımız arttıkça yeni çiftlikler kurmak için ormanları ve çayırları yok ettik.

65. La Première et la Seconde Guerre mondiale, qui ruinèrent le continent, furent les conséquences directes de l'idéologie nationaliste qui s'était imposée en Europe.

- A) Avrupa'da doğrudan dayatılan milliyetçi ideoloji, tüm kıtayı felakete sürükleyen Birinci ve İkinci Dünya Savaşı ile sonuçlanmıştır.
- B) Birinci ve İkinci Dünya Savaşı sona erdiğinde harabe hâline gelen Avrupa kıtası milliyetçi ideolojinin doğrudan doğruya etkisi altındaydı.
- C) Avrupa'da doğrudan doğruya milliyetçi ideolojinin dayatılmasıyla sonuçlanan Birinci ve İkinci Dünya Savaşı, tüm kıtayı felakete sürüklemiştir.
- D) Doğrudan doğruya Avrupa'yı yıkıntı hâline getiren Birinci ve İkinci Dünya Savaşı kıtada dayatılan milliyetçi ideolojinin sonucudur.
- E) Tüm kıtayı felakete sürükleyen Birinci ve İkinci Dünya Savaşı, Avrupa'da dayatılan milliyetçi ideolojinin doğrudan sonuçları olmuştur.

**66. La croissance de la population et de la consommation mondiale ont commencé à épuiser les réserves d'énergie disponible, car des sources d'énergie telles que le pétrole ou le charbon sont non renouvelables.**

- A) Dünya nüfusundaki ve tüketimdeki artışla birlikte elde bulunan enerji kaynakları azalmaktadır, çünkü petrol ya da kömür gibi enerji kaynakları yenilenebilir değildir.
- B) Dünya nüfusunun ve tüketimin artması elde bulunan enerji kaynaklarını yok etmektedir, öyle ki petrol ya da kömür gibi enerji kaynakları yenilenebilir değildir.
- C) Petrol ya da kömür gibi enerji kaynakları yenilenebilir olmadığından dünyadaki nüfusun ve tüketimin hızlı artışı elde bulunan enerji kaynaklarını tüketmeye başlamıştır .
- D) Petrol ya da kömür gibi enerji kaynaklarının yenilenebilir olmaması nedeniyle dünya nüfusundaki ve küresel tüketimdeki artış elde bulunan enerji kaynaklarını tüketmektedir.
- E) Dünya nüfusunun ve tüketimin artması elde bulunan enerji kaynaklarını tüketmeye başlamıştır, çünkü petrol ya da kömür gibi enerji kaynakları yenilenebilir değildir.

**67. Aujourd'hui, c'est l'absence d'autorité parentale et de limites qui, le plus souvent, empêche les enfants de se développer normalement.**

- A) Çocukların normal gelişmesinin engellediği günümüzde, çoğu zaman, aile otoritesi olmadığı gibi, sınırlar da yoktur.
- B) Aile otoritesi ve çoğu zaman sınırların olmadığı günümüzde çocukların normal bir biçimde geliştiği söylenemez.
- C) Bugün, çocukların normal bir biçimde gelişmesine engel olan, çoğu zaman, aile otoritesinin ve sınırların olmayışıdır.
- D) Bugün, çocuklar normal bir biçimde gelişmiyor çünkü çoğu zaman ne aile otoritesi ne de gerekli sınırlar mevcut.
- E) Bugün, otoritenin ve sınırların olmadığı günümüz ailelerinde, çocukların normal biçimde gelişmediği görülmektedir.

**68. Malgré ses divisions et les conflits sanglants dont elle a été le théâtre, du Moyen Âge à la Seconde Guerre mondiale, l'Europe est demeurée une communauté de culture.**

- A) Bölünmelere ve Orta Çağ'dan İkinci Dünya Savaşı'na kadar sahne olduğu kanlı çatışmalara rağmen, Avrupa daima bir kültür topluluğu olarak kalmıştır.
- B) Daima bir kültür topluluğu olan bölünmüş Avrupa, Orta Çağ'dan İkinci Dünya Savaşı'na kadar kanlı çatışmalara sahne olmuştur.
- C) Orta Çağ'dan İkinci Dünya Savaşı'na kadar kanlı çatışmalara sahne olan ve sık sık bölünen Avrupa daima bir kültür topluluğu olarak kalmayı başarmıştır.
- D) Bölünmelere rağmen daima bir kültür topluluğu olarak kalmayı başaran Avrupa, Orta Çağ'dan İkinci Dünya Savaşı'na kadar kanlı çatışmalara sahne olmuştur.
- E) Bölünmeler ve Orta Çağ'dan İkinci Dünya Savaşı'na kadar sahne olduğu kanlı çatışmalar, Avrupa'nın kültür topluluğu olmasına engel olmuştur.

**69. Face à la montée du niveau des mers, les pays développés situés à ras de l'eau, comme les Pays-Bas, dépensent des sommes considérables pour construire des digues de défense côtières.**

- A) Deniz seviyesinin yükselişini engellemek amacıyla Hollanda gibi su seviyesinin altında bulunan gelişmiş ülkeler kıyı bentleri inşaatına çok büyük harcamalar yapıyorlar.
- B) Deniz seviyesinin yükselişi karşısında Hollanda gibi su seviyesinin altında bulunan gelişmiş ülkeler kıyı bentleri inşa etmek amacıyla çok büyük harcamalar yapıyorlar.
- C) Deniz seviyesinin sürekli yükseldiği Hollanda gibi su seviyesinin çok altında bulunan gelişmiş ülkeler kıyı bentleri inşa etmek amacıyla büyük bütçeler ayırıyorlar.
- D) Hollanda gibi su seviyesinin altında bulunan gelişmiş ülkeler, deniz seviyesinin yükselişini engellemek amacıyla büyük masraflara giriyorlar ve kıyı bentleri inşa ediyorlar.
- E) Hollanda gibi su seviyesinin altında bulunan gelişmiş ülkeler, yükselen deniz seviyesi karşısında büyük masraflar gerektiren kıyı bentleri inşa ediyorlar.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

70. 20. yüzyıl, Batı Dünyasının "ilkel" denilen sanatların güzelliğini ve Çin, Hindistan ya da Japonya gibi geleneksel uygarlıkların sanatsal zenginliğini keşfetmesine olanak vermiştir.
- A) Le XX<sup>e</sup> siècle a rendu possible la découverte de la beauté des arts appelés "primitifs" et la richesse artistique des grandes civilisations anciennes comme la Chine, l'Inde ou le Japon par le monde occidental.
- B) Le XX<sup>e</sup> siècle a permis au monde occidental de découvrir la beauté des arts dits "primitifs" et la richesse artistique des grandes civilisations traditionnelles comme la Chine, l'Inde ou le Japon.
- C) C'est le XX<sup>e</sup> siècle qui a assuré la découverte de la beauté des arts dits "primitifs" et la richesse artistique des grandes civilisations traditionnelles comme la Chine, l'Inde ou le Japon par le monde occidental.
- D) Le XX<sup>e</sup> siècle a été pour le monde occidental l'époque de la découverte, de la beauté des arts appelés "primitifs" et de la richesse artistique des grandes civilisations traditionnelles comme la Chine, l'Inde ou le Japon.
- E) C'est à partir du XX<sup>e</sup> siècle que le monde occidental a pu découvrir la beauté des arts dits "primitifs" et la richesse artistique des grandes civilisations anciennes comme la Chine, l'Inde ou le Japon.

71. Tüm hayvanlar için hayati bir gereksinim olan oksijen, besinlerden enerji üretmeyi sağlayan yakıttır.

- A) L'oxygène, carburant dont tous les animaux ont besoin pour produire de l'énergie à partir des aliments, est vital.
- B) L'oxygène qui est un besoin vital pour tous les animaux est le carburant permettant de produire de l'énergie à partir des aliments.
- C) Sans l'oxygène, ce carburant vital pour tous les animaux, nous ne pourrions pas produire de l'énergie à partir des aliments.
- D) Les aliments servent à produire de l'énergie et ceci n'est possible que grâce à l'oxygène qui est vital pour tous les animaux.
- E) Étant donné que tous les animaux ont besoin d'oxygène pour produire de l'énergie à partir des aliments, ce carburant leur est vital.

72. Dengemizi ciddi biçimde bozabilen uyku bozukluklarından biri olan uykusuzluk, özellikle kronikleştiğinde tıbbi bir tedavi gerektirebilir.

- A) L'insomnie qui fait partie des troubles de sommeil pouvant perturber gravement notre équilibre peut nécessiter un traitement médical, surtout lorsqu'elle est chronique.
- B) L'insomnie devenue chronique peut perturber gravement notre équilibre, tout comme d'autres troubles de sommeil qui nécessitent un traitement médical.
- C) Un traitement médical est le plus souvent nécessaire pour les troubles de sommeil comme l'insomnie chronique qui peut gravement perturber notre équilibre.
- D) Notre équilibre peut facilement être perturbé par des troubles du sommeil comme l'insomnie qui nécessite un traitement médical surtout quand elle devient chronique.
- E) L'insomnie est l'un des troubles de sommeil chronique qui perturbe le plus notre équilibre c'est pourquoi il nécessite généralement un traitement médical.

**73. Güneş sisteminin dışındaki gezegenler yeryüzünden görülmeseler de, astronomlar, spektroskop sayesinde onların varlığını ortaya çıkarabilmişlerdir.**

- A) Le spectroscope a permis aux astronomes d'observer les planètes extérieures au système solaire bien que celles-ci soient invisibles de la Terre.
- B) Invisibles depuis la Terre, les planètes qui sont à l'extérieur du système solaire ne peuvent être observées par les astronomes que grâce au spectroscope.
- C) Comme les planètes extérieures au système solaire sont invisibles depuis la Terre, les astronomes ont inventé le spectroscope pour pouvoir les observer.
- D) Bien que les planètes extérieures au système solaire soient invisibles depuis la Terre, les astronomes ont pu déceler leur existence grâce au spectroscope.
- E) Les astronomes ont développé le spectroscope pour déceler l'existence des planètes extérieures au système solaire qui étaient invisibles depuis la Terre.

**74. Çoğu ülkede yasalar, şirketlerin ve okulların, her an kullanıma hazır olması gereken ve içindekilerin düzenli olarak yenilediği ilk yardım çantaları bulundurmasını şart koşar.**

- A) Dans la plupart des pays, les entreprises et les écoles ont l'obligation légale de posséder une trousse de secours prête à l'utilisation et dont le contenu est régulièrement renouvelé.
- B) De nombreux pays ont des lois imposant aux entreprises et aux écoles de posséder une trousse de secours à tout moment prête à l'utilisation et dont le contenu est à jour.
- C) Dans la plupart des pays, la législation exige des entreprises et des écoles de posséder une trousse de secours prête à l'utilisation et dont le contenu ne change pas à tout moment.
- D) Dans la plupart des pays, la législation exige que les entreprises et les écoles possèdent une trousse de secours qui doit être à tout moment prête à l'utilisation et dont le contenu est régulièrement renouvelé.
- E) La plupart des pays ont des lois obligeant les entreprises et les écoles à posséder une trousse de secours qui doit être prête à l'utilisation et dont le contenu est constamment renouvelé.

**75. 19. yüzyılın ortalarına kadar çocuklara yönelik hikâyelerin çoğu ince bir ahlak anlayışına sahip ve güzel duygularla doluydu.**

- A) Quels qu'ils soient les thèmes de leurs oeuvres, les auteurs des contes y accordaient une grande importance à une fin morale et aux bons sentiments jusqu'au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle.
- B) Jusqu'au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle la plupart des histoires destinées aux enfants contenaient une fin morale et étaient pleins de bons sentiments.
- C) Jusqu'au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle, la plupart des auteurs des contes pour les enfants s'efforçaient d'y appliquer les principes de la morale et d'y introduire des bons sentiments.
- D) Jusqu'au XIX<sup>e</sup> milieu siècle, des histoires destinées aux enfants devaient contenir une fin morale et des bons sentiments.
- E) Jusqu'au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle, les histoires destinées aux enfants contenaient particulièrement une fine morale et des bons sentiments.

**76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

76. (I) Un liquide qui coule vite, comme l'eau d'une cascade, a beaucoup d'énergie. (II) L'eau d'une rivière qui suit son cours change de forme en permanence pour occuper tout l'espace disponible. (III) En effet l'eau est un liquide et les liquides coulent, ils n'ont pas de forme propre. (IV) Ils adoptent la forme du récipient qui les contient. (V) Si l'on renverse un verre plein de liquide, la forme du liquide change, mais pas son volume.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Columbine, Tucson, Newtown... Depuis 1999, les États-Unis ont connu 47 massacres à l'arme à feu faisant 320 morts et autant de blessés! (II) Donc, afin de posséder une arme, il est nécessaire dans la plupart des pays d'avoir un permis spécial. (III) Cela s'explique par le fait que, aux États-Unis, le droit de posséder des armes fait partie de la culture nationale. (IV) Ainsi, durant la guerre d'Indépendance, c'est l'arme à la main que les colons ont combattu les Anglais, permettant la naissance des USA. (V) Depuis 1787, le port d'armes est d'ailleurs permis par la Constitution, et les américains sont loin d'être prêts à abandonner leur droit à porter des armes.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Dans la forêt, tout est ressource. (II) C'est pourquoi, la plupart des hommes qui y vivent consomment désormais des produits industriels demandant moins d'effort et de temps à préparer. (III) Une feuille devient assiette, une branche se transforme en flèche. (IV) On y trouve aussi une incroyable variété de nourriture en raison de la biodiversité extraordinaire de cet écosystème. (V) Enfin, les plantes servent également à préparer des médicaments.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) La "culture-jeune" est devenue la culture dominante en Europe. (II) C'est elle que l'on entend sur les ondes des radios que l'on voit dans les vitrines des magasins... bref, c'est elle qui "tire" comme une véritable locomotive la consommation. (III) Jeans, rock-music, vidéo-games, etc... la liste est longue des "produits-jeunes" consommés par les adultes comme autant de potions rajeunissantes. (IV) Car est-ce véritablement la jeunesse en tant que telle qui est valorisée ou encore s'intéresse-t-on mieux qu'avant à la psychologie, aux aspirations, aux inquiétudes des jeunes? (V) L'édition 2010 du Dictionnaire a vu entrer un nouveau mot: "adulescent", mot valise pour désigner ce prolongement de l'adolescence dans l'âge adulte.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) De 1907 à 1914, Pablo Picasso et Georges Braque réalisent des peintures qui seront appelées cubistes. (II) Elles sont caractérisées par une recherche sur la géométrie et les formes représentées: tous les objets se retrouvent divisés et réduits en formes géométriques simples, souvent des carrés. (III) Cela signifie en fait qu'un objet n'est pas représenté tel qu'il apparaît visiblement, mais par des codes correspondant à sa réalité connue. (IV) Le cubisme consiste aussi à représenter sur une toile en deux dimensions un objet de l'espace; les artistes décomposent l'image en multiples facettes (ou cubes, d'où le nom de cubisme) et détruisent les formes du réel pour plonger dans des figures parfois étranges. (V) Pendant la période des années 1920, dans un climat de reconnaissance mondaine, Picasso peignit des tableaux marqués par un retour à la figuration.

A) I B) II C) III D) IV E) V

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mechanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayar, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtraş, müsvetde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmesi kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. LYS-5'te adaylar sınav süresinin **ilk 90 dakikası ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunduğu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **LYS-5'te size verilen Yabancı Dil Testinin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Yabancı Dil Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız.** Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. **Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer,

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

# LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI (LYS)

25 HAZİRAN 2016

## LYS – 5 / FRANSIZCA TESTİ CEVAP ANAHTARI

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A  | 21. B | 41. A | 61. B |
| 2. B  | 22. E | 42. B | 62. A |
| 3. B  | 23. C | 43. E | 63. E |
| 4. E  | 24. E | 44. E | 64. A |
| 5. C  | 25. C | 45. B | 65. E |
| 6. C  | 26. D | 46. C | 66. E |
| 7. E  | 27. C | 47. B | 67. C |
| 8. D  | 28. D | 48. D | 68. A |
| 9. D  | 29. D | 49. C | 69. B |
| 10. A | 30. E | 50. B | 70. B |
| 11. B | 31. D | 51. A | 71. B |
| 12. D | 32. E | 52. E | 72. A |
| 13. E | 33. C | 53. E | 73. D |
| 14. A | 34. C | 54. A | 74. D |
| 15. C | 35. A | 55. E | 75. B |
| 16. B | 36. A | 56. E | 76. A |
| 17. A | 37. E | 57. D | 77. B |
| 18. D | 38. C | 58. C | 78. B |
| 19. D | 39. D | 59. C | 79. E |
| 20. E | 40. E | 60. C | 80. E |