



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI
(YDS)**

YUNANCA

(İlkbahar Dönemi)

27 MART 2016

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1.

2. Όλοι λίγο πολύ αποδεχόμαστε το γεγονός ότι η ζωή είναι ένα ---- δώρο, που επιφυλάσσει για τον καθένα μας τόσο θετικές όσο και αρνητικές εκπλήξεις.

- A) άδικο B) αδιάθετο C) πολύτιμο
D) ανάξιο E) καλόγουστο

DOĞRU CEVAP: C

3.

4.

5.

6.

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7.

8. Η Ελλάδα τον προηγούμενο χρόνο ---- αποχαιρετώντας έναν από τους κορυφαίους σύγχρονους λογοτέχνες της χώρας.

- A) θα έχει θρηνήσει
- B) θα θρηνούσε
- C) θρήνησε
- D) θρηνεί
- E) θα είχε θρηνήσει

DOĞRU CEVAP: C

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

17.

18.

19.

20.

21.

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

22.

23.

24.

25.

26.

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34. ----, μήπως δεν προλάβει το τελευταίο τρένο.

- A) Θα ήταν ευγνώμων
- B) Περιμένει άνετα
- C) Είναι χαρούμενος
- D) Ένα τον ανησυχεί
- E) Βρισκόταν στην ανάγκη

DOĞRU CEVAP: D

35.

36.

37. - 42. sorularda, verilen Yunanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Yunanca cümleyi bulunuz.

37. Οι υπολογιστές έχουν φτάσει πλέον στο σημείο όπου μπορούν να μάθουν από τα λάθη τους και η εξέλιξη αυτή μπορεί να φέρει τα πάνω κάτω στον ψηφιακό κόσμο.
- A) Bilgisayarların hatalarından öğrenebildikleri bir aşamaya ulaşmalarının ardından dijital dünyadaki dengeler sarsılabilir.
- B) Bilgisayarların, hatalarından öğrenebildikleri bir aşamaya gelmesi, dijital dünyadaki dengeleri altüst ediyor.
- C) Bilgisayarların hatalarından öğrenebildikleri bir aşamaya ulaşmalarının ardından dijital dünyadaki dengeler ciddi şekilde sarsılabilir.
- D) Bilgisayarlar artık hatalarından öğrenebildikleri bir aşamaya geldiler öyle ki bu gelişme dijital dünyadaki bütün dengeleri altüst edebilir.
- E) Bilgisayarlar artık hatalarından öğrenebildikleri bir aşamaya ulaştılar ve bu gelişme dijital dünyadaki dengeleri altüst edebilir.

DOĞRU CEVAP: E

38.

39.

41.

40.

42.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

44.

45.

43.

46.

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

48.

49.

47.

50.

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

52.

53.

51.

54.

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

56.

55.

57.

58.

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

60.

61.

59.

62.

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63.

64.

65.

67. Φοιτητής:
– Καλημέρα. Θα ήθελα μια αναλυτική βαθμολογία, γιατί πρόκειται να καταθέσω τα χαρτιά μου σε μια προκήρυξη του δημοσίου.

Γραμματεία:
– Βεβαίως, θα μπορούσα να έχω τη φοιτητική σας ταυτότητα;

Φοιτητής:
– ----

Γραμματεία:
– **Λυπάμαι, είναι απαραίτητη για την έκδοση της αναλυτικής βαθμολογίας, οπότε θα πρέπει να έρθετε ξανά.**

- A) Έχω αργήσει στο μάθημα και θα πρέπει να φύγω άμεσα.
B) Δυστυχώς, μόλις ανακάλυψα πως δεν την έχω μαζί μου.
C) Μπορώ να μιλήσω με το διευθυντή για τη διευθέτηση του χρέους μου;
D) Θα ήθελα να βγάλω εισιτήριο για Αυστρία.
E) Θα προτιμούσα να την είχα μαζί μου.

DOĞRU CEVAP: B

66.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. Το βασικό πρόβλημα το οποίο αντιμετωπίζουν τα φυτά στην Ελλάδα, είναι η επιβίωσή τους κατά το μακρύ, θερμό και άνυδρο καλοκαίρι.
- A) Το κεντρικό πρόβλημα με το οποίο έρχονται αντιμετώπιζονται τα ελληνικά φυτά είναι η διαβίωσή τους κατά το σύντομο, εύκρατο και άνυδρο καλοκαίρι.
- B) Το σημαντικό πρόβλημα το οποίο αντιμετωπίζει η ελληνική χλωρίδα είναι η επιβίωσή της κατά το μακρύ, κρύο και άνευ βροχών καλοκαίρι.
- C) Το κύριο πρόβλημα που αντιμετωπίζουν τα φυτά στην Ελλάδα είναι η διαβίωσή τους κατά το εκτενές, θερμό και τροπικό καλοκαίρι.
- D) Το κύριο ζήτημα που αντιμετωπίζουν τα φυτά στην Ελλάδα είναι η επιβίωσή τους κατά το εκτενές, ζεστό και χωρίς βροχές καλοκαίρι.
- E) Η μόνη δυσκολία που αντιμετωπίζει η ελληνική χλωρίδα είναι η διαβίωσή της κατά το σύντομο, ζεστό και με πολλές βροχές καλοκαίρι.

DOĞRU CEVAP: D

69.

70.

71.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. Πολλοί επιστήμονες ισχυρίζονται ότι τα *smartphones* προκαλούν εθισμό. Ένα από τα συμπτώματα είναι οι συνεχείς *selfies* που αναρτώνται στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. ---- Οι ερευνητές συνεχίζουν την παρακολούθηση των εθελοντών τους για να δουν εάν αυτοί που δείχνουν σημάδια εθισμού θα έχουν και περισσότερες πιθανότητες να αναπτύξουν αρρώστιες, όπως η άνοια και η νόσος Αλτσχάιμερ.
- A) Τα *smartphones* προκαλούν μια ψυχική ευφορία και τάση για συλλογικότητα μεταξύ των ανθρώπων.
- B) Μια σημαντική παρενέργεια από την χρήση των *smartphones* είναι και η δημιουργία αναπνευστικών προβλημάτων.
- C) Δημιουργούν τον κίνδυνο αυτοκινητιστικών ατυχημάτων από οδηγούς που χρησιμοποιούν τα *smartphones*.
- D) Σύμφωνα με μελέτες η χρήση των *smartphones* είναι θετική γιατί συμβάλλει στην επικοινωνία των ανθρώπων με μοναξιά.
- E) Σημαντικές ενδείξεις εθισμού στα *smartphones* είναι επίσης οι διακυμάνσεις της ψυχικής διάθεσης, η μοναξιά και η ζήλια.

DOĞRU CEVAP: E

73.

74.

75.

ÖSXYM

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76.

77.

78. (I) Είναι ξεκάθαρο ότι κάθε οικοσύστημα διαθέτει μια δυναμική, η οποία συνεχώς το μεταβάλλει. (II) Επειδή ακριβώς είναι δύσκολο να μελετηθούν όλες αυτές οι αλληλεπιδράσεις μεταξύ των συστατικών ενός οικοσυστήματος, έγινε μια πρώτη λειτουργική διάκριση των συστατικών του. (III) Η βάση αυτής της διάκρισης στηρίζεται στο γεγονός ότι κανένα σύστημα δεν μπορεί να διατηρηθεί χωρίς ενέργεια. (IV) Τα φυτά με τη διαδικασία της φωτοσύνθεσης δεσμεύουν ηλικάκη ενέργεια. (V) Έτσι, διακρίθηκαν τρία συστατικά σε κάθε οικοσύστημα: οι παραγωγοί, οι καταναλωτές και οι αποικοδομητές.

A) I B) II C) III D) IV E) V

DOĞRU CEVAP: D

79.

80.