



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI  
A GRUBU VE ÖĞRETMENLİK  
EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ**

**21 MAYIS 2017  
PAZAR ÖĞLEDEN SONRA OTURUMU (PÖS)**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*



























44. Beş maddelik bir testte yer alan maddelerin madde güçlük (p) ve ayırt edicilik (r) indeksleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Madde	p	r
M1	0,20	0,50
M2	0,80	0,20
M3	0,40	0,40
M4	0,70	-0,20
M5	0,30	0,30

**Doğru cevapların 1, diğerlerininse 0 olarak puanlandığı bu testte, alınan puanların ortalaması kaçtır?**

- A) 1,2    B) 1,6    C) 2,4    D) 2,2    E) 1,8
45. Hasan ve sınıf arkadaşlarına, matematik ve fizik derslerinden birer test uygulanmıştır. Hasan'ın matematik ve fizik testi puanlarının sınıf arkadaşlarının aldığı puanlarla karşılaştırılması amaçlanmaktadır.
- Matematik ve fizik testlerinden elde edilen puanlar normal dağılıma sahip olduğuna göre, bu karşılaştırmanın yapılabilmesi için aşağıdaki bilgilerden hangisi tek başına yeterlidir?**
- A) Öğrencinin ham puanları  
B) Öğrencinin standart puanları  
C) Dağılımların varyansları  
D) Dağılımların ortalamaları  
E) Dağılımların ranjları

**46 - 47. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.**

Elif'in girmiş olduğu fizik sınavına ait bazı bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Elif'in ham puanı	39
Testten alınabilecek en yüksek ham puan	54
Testin ortalaması	30
Testin standart sapması	6

46. Buna göre Elif'in z puanı kaçtır?

A) 0,5    B) 0    C) 1,25    D) 1,5    E) -0,5

47. Buna göre testten alınabilecek **en yüksek T puanı** kaçtır?

A) 90    B) 100    C) 120    D) 110    E) 80

48. Sınıf öğretmeni, ilkokul ikinci sınıfa devam eden Emel'in annesine yaptığı açıklamada "(I) Kalem geçsen seneye göre artık çok daha düzgün tutuyor ve yazarken zorlanmıyor. Fakat (II) derste genellikle başka şeylerle ilgileniyor ve (III) çoğunlukla ev ödevlerini bitirmeden geliyor." demiştir.

**Öğretmenin yaptığı bu açıklamaların ilişkili olduğu öğrenmeyi etkileyen faktörler, aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Olgunlaşma – Güdülenme – Transfer
- B) Büyüme – Etkin katılım – Kaygı
- C) Olgunlaşma – Dikkat – Öğrenmeye ayrılan zaman
- D) Büyüme – Kaygı – Etkin katılım
- E) Güdülenme – Etkin katılım – Dikkat
49. Beril, yeni sahiplendiği yavru kedisini yemek masasına çıkarmaması için eğitmek istemektedir. Kedinin limon kokusundan hiç hoşlanmadığını ve bu kokuyu duyduğunda ortamdaki hızla uzaklaştığını fark etmiştir. Bunun üzerine içine bir miktar limon sıkıldığı suyu, şişeye koyarak bir sprey hazırlamıştır. Kedi, yemek masasına çıkmak için girişimde bulunduğu zaman bu spreyden havaya su sıkarak ortamdaki uzaklaşmasını sağlamış, kimi zamansa kedinin bu girişimini görmezden gelmiştir. Aradan iki ay geçmesine rağmen kedi masaya çıkma davranışını sürdürmüştür.

**Beril'in bu denemesiyle ilgili;**

- I. Kedisinin yemek masasına çıkma davranışını ortadan kaldırmak için I. tip ceza uygulamıştır.
- II. Uyguladığı yöntem konusunda tutarsız davrandığı için, kedisinin yemek masasına çıkma davranışını ortadan kaldırmada başarılı olamamıştır.
- III. Spreyden havaya su sıkması olumsuz pekiştirmedir.

**İfadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve II
- D) I ve III                      E) II ve III

50. Onuncu sınıf öğrencisi Ömer, İngilizce sınavında kopya çekme girişiminde bulunmuştur. Bu girişimi fark eden öğretmen, dönem başında Ömer'e verdiği ve Ömer'in de sahip olmaktan gurur duyduğu ders asistanı unvanını ondan geri aldığını söylemiştir.

**Ömer'in kopya çekme girişimine yönelik, öğretmenin bu uygulaması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?**

- A) I. tip ceza                      B) Dolaylı ceza
- C) Olumsuz pekiştireç                      D) II. tip ceza
- E) Premack ilkesi

51. Nermin Hanım, köpeğine her sabah kapıya bırakılan gazeteyi alıp eve getirmesini öğretmek istemektedir. Bu davranışı köpeğine öğretmek için onu çok sevdiği kemik şeklindeki küçük krakerlerle ödüllendirmeye karar vermiştir. İlk birkaç hafta köpeğinin gazeteyi kapıdan alıp eve her getirdiğinde bu krakerden köpeğine vererek onu ödüllendirmiştir, köpeği de bu davranışı kazanmış görünmektedir. Ancak, sonraki günlerde eve kraker almayı unuttuğu için köpeği gazeteyi kapıdan alıp eve getirirse de ona kraker verememiştir. Sonuç olarak Nermin Hanım, köpeğinin kazandığı bu davranışın devamlılığını sağlayamamıştır.

**Nermin Hanım bu uygulamasında koşullamayla ilgili aşağıdakilerden hangisini göz ardı etmiştir?**

- A) Bir tepkinin sürekli pekiştirilmesi, aralıklı pekiştirilmesine oranla o tepkinin daha hızlı kazanılmasını sağlar.
- B) Koşulsuz uyarıcı ortamda yokken koşullu uyarıcı tekrar tekrar verilirse koşullu tepki azalır ve zamanla yok olabilir.
- C) Birincil ve ikincil pekiştireçlerden hangisinin etkili olacağı koşullara göre değişir.
- D) Davranışın kazanılmasında pekiştirme tarifesi kadar pekiştirecin türü de önemlidir.
- E) İstenilen davranış değişikliği sağlandıktan sonra sönmemesi için aralıklı pekiştirilmenin sürdürülmesi gerekir.

52. Tanınmış bir öykü yazarı olan Melike Derin'in soyadı, evlendikten sonra Tunç olur. Melike Hanım, okurlarının Melike Derin ile Melike Tunç'un aynı kişi olduğunu öğrenmeleri için yeni kitaplarında adını bir süre Melike Derin Tunç, sonra sadece Melike Tunç olarak kullanır. Okurlar, Melike Derin ile Melike Tunç'un aynı kişi olduğunu öğrenir.

**Buna göre okurların, Derin ve Tunç soyadlarının aynı kişiye ait olduğunu öğrenmeleri için Melike Hanım'ın kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Benzeterek tepkide bulunma
- B) Çağrışımsal geçiş
- C) Tepki çeşitliliği
- D) Dolaylı öğrenme
- E) Etkinin yayılması

53. Aşağıdakilerden hangisi öz yeterlik düzeyi düşük olan bir öğrenci yaklaşımıdır?

- A) Barış, kimya sınavından yüksek puan alamayınca üniversitede kimya bölümü dışında tercih yapmayı düşünmektedir.
- B) Pınar, coğrafya dersinde zorlandığı hâlde düzenli çalışarak başarılı olabileceğine inanmaktadır.
- C) Sinem, fizik sınavında daha fazla sayıda soru çözebilmek için fizik dersinden bireysel ders almak istemektedir.
- D) Müge, tarih sınavından düşük puan aldığı için bir sonraki sınava daha uzun süre çalışmayı planlamaktadır.
- E) Kemal, geometri sınavından düşük puan aldığı için öğretmeninden etkili çalışma yöntemleriyle ilgili bilgi almayı hedeflemektedir.

54. Mesut Öğretmen sınıfa girer girmez kapının yanında telefonuyla oynayan öğrenciyi sert bir dille uyarmıştır. Sınıftaki diğer öğrenciler önce ne olduğunu anlamamış daha sonra bunun bir şaka olmadığını fark ettiklerinde aceleyle yerlerine oturmuşlar ve ortam gerilmiştir. Konuyu anlatmaya başlayan Mesut Öğretmen sorular sormuş ancak kimse cevaplamamıştır. Ders boyunca bütün öğrenciler yerlerinde sessizce oturmuşlardır. Bir süre sonra Mesut Öğretmen "Bu şekilde ders işleyemem, derse katılmıyorsunuz." diyerek öğrencilere sitem etmiştir.

**Bu durum sosyal öğrenme kuramının aşağıdaki temellerinden hangisine örnektir?**

- A) Karşılıklı belirleyicilik
- B) Dolaylı ceza
- C) Öz yargılama kapasitesi
- D) Öngörü kapasitesi
- E) Öz düzenleme kapasitesi

55. Çetin ve Mehmet evlerinin bahçesinde birlikte oynarlarken duvarda büyük bir örümcek görmüşlerdir. Önceleri örümcekten korkmayan Çetin, Mehmet'in çığlık atarak eve doğru koştuğunu görünce bir süre duraklamış ve ardından o da çığlık atarak eve koşmuştur. O günden sonra Çetin ne zaman örümcek görse ortamdan koşarak uzaklaşmıştır.

**Çetin'in örümceklerden korkmaya başlaması, sosyal öğrenme kuramının aşağıdaki kavramlarından hangisiyle açıklanır?**

- A) Dolaylı pekiştirme
- B) Kendini düzenleme
- C) Dolaylı duygu
- D) Dolaylı ceza
- E) Kendini yargılama



56. Şükran Öğretmen, öğrencilerine yaptıkları sunumlarla ilgili dönüt verirken "Sunumunuz sırasında bilgisayardaki ses ve görüntüler çok dikkat çekiciydi, bu da sizin anlatımınızın geride kalmasına neden oldu. Oysa ders anlatırken bilgisayarı yalnızca bir araç olarak kullanmalısınız, sunumda ön planda olan sizin anlattıklarınız olmalı." demiştir.

**Şükran Öğretmen verdiği bu dönütle, Gestalt kuramının aşağıdaki algı yasalarından hangisini vurgulamıştır?**

- A) Devamlılık                      B) Yakınlık  
C) Tamamlama                      D) Şekil-zemin  
E) Benzerlik

57. Bir ilkokulda sınıf öğretmeni olarak görev yapan Okan Öğretmen, konuları işlerken öğrencilerinin ilgi, yetenek ve gelişim özelliklerini göz önünde bulundurmaktadır. Okan Öğretmen gerçekleştirdiği etkinliklerle öğrencilerinin potansiyellerini ortaya çıkarmayı ve kendi özelliklerinin farkına varmalarını amaçlamaktadır. Öğrenme ortamını öğrencilerinin en yüksek düzeyde faydalanabilecekleri şekilde düzenlemeye çalışmaktadır.

**Okan Öğretmen'in benimsediği bu yaklaşım, aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisine daha uygundur?**

- A) Gestalt                              B) Davranışçı  
C) Sosyal öğrenme                      D) Bilgiyi işleme  
E) İnsancıl

58. Emine'nin anneannesi, eski günlerden bahsederken bazen Emine'nin doğduğu günü de anlatmaktadır. Saat kaçta doğduğunu, o gün havanın nasıl olduğunu, ona hangi renk kıyafetler giydirdiğini en ince ayrıntısına kadar hatırlamaktadır.

**Bilgiyi işleme modeline göre, Emine'nin anneannesinin kullandığı bellek türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Anlamsal                              B) Anısal  
C) Kısa süreli                              D) Duyusal  
E) İşlemsel

59. Üniversite öğrencisi Nalan, gelişim psikolojisi sınavına çalışırken Erikson'un psikososyal gelişim kuramında açıkladığı evrelerin özelliklerini hatırlamakta zorlanır ve evrelerin özelliklerini, tanıdıklarının özellikleriyle ilişkilendirerek öğrenmeyi dener. Örneğin; babasının kanun çalmayı öğrenmek için kursa gitmesi, görme engelli bireyler için sesli kitap projesinde gönüllü olarak çalışmaya başlaması gibi etkinliklerini, Erikson'un "üretkenliğe karşı durgunluk" evresiyle ilişkilendirir.

**Buna göre Nalan, bilginin kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe geçişi için aşağıdaki süreçlerin hangisinden yararlanmıştır?**

- A) Koruma tekrarı  
B) Gruplama  
C) Otomatikleştirme  
D) Genişletici tekrar  
E) Görsel canlandırma kodlaması

60. İlkokul birinci sınıf öğretmeni Bahar Öğretmen, okulun ilk günü öğrencileriyle tanıştıktan sonra, daha önceden hazırladığı oyun hamurlarını dağıtmış "Haydi bakalım hamurlarla istediğiniz gibi oynayabilirsiniz. Neler yapacaksınız çok merak ediyorum." diyerek çocukları hamurla oynamaya teşvik etmiştir.

**Bahar Öğretmen bu etkinlikle;**

- I. çocukları oyun aracılığıyla okula alıştırmaya,
- II. çocukların bir şeye odaklanıp dikkatlerini sürdürme becerilerini destekleme,
- III. çocukların küçük kas becerilerini destekleme

**amaçlarından hangilerini hedeflemiştir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve III  
D) II ve III                      E) I, II ve III

**61. Çocuğun gelişimini açıklarken;**

- sadece bireysel gelişime ve davranışa odaklanan kuramları eleştiren,
- aile, okul, medya ve benzeri yapıların çocuk üzerindeki etkisine vurgu yapan,
- birçok unsurun bütüncül olarak dikkate alınması gerektiğini vurgulayan

**kuram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Psikanalitik                      B) Olgunlaşma  
C) Bilişsel gelişim                      D) Ekolojik sistemler  
E) Davranışçı

62. Dört yaşındaki Ayça, annesiyle gittiği bir oyuncakçıda gördüğü bebeği almak ister. Annesi, bebeği istiyorsa kendi parasıyla alabileceğini söyleyince Ayça eve gidince kumbarasından ödemek üzere annesinden borç ister. Eve döndüklerinde Ayça, bebek için ödenen 14 lirayı kumbarasından çıkardığı 1'er liralık demir paralarla annesine verirken annesi kumbaradaki kâğıt 10 lirayı görüp, "Ayça ben bu 10 lirayı ve 4 tane de demir parayı alsam olur mu?" diye sorar. Bunun üzerine Ayça "Yaşasın! Olur tabii, böylece kumbaramdan daha az param gider." diyerek sevinir.

**Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre, Ayça'nın bu sevinci aşağıdaki bilişsel gelişim özelliklerinden hangisini henüz kazanamadığını gösterir?**

- A) Benmerkezcilik                      B) Nesne sürekliliği  
C) Korunum                      D) Tersine çevirme  
E) Hipotetik düşünme

**63. Piaget'ye göre;**

- I. biyolojik ve bilişsel fonksiyon için çok önemli olan,
- II. fonksiyonel değişmezler olarak adlandırılan

**iki ilke aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Özümseme – Düzenleme  
B) Özümseme – Dengeleme  
C) Düzenleme – Örgütlenme  
D) Uyum sağlama – Örgütlenme  
E) Dengeleme – Uyum sağlama

**64. Dil gelişimiyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Chomsky'e göre insanlar doğuştan bütün dilleri öğrenebilecek kapasiteye sahiptir.
- B) Davranışçı kurama göre dil öğrenme, tekrar ve pekiştirme sonucu gerçekleşir.
- C) Normal gelişim gösteren çocuklar genel olarak bir yaş civarında ilk anlamlı sözcükleri kullanmaya başlarlar.
- D) Çocukların tek bir kelimeyi farklı anlam içeren cümleler yerine kullanmasına morgem denir.
- E) Bebeğin babıldama evresinde çıkardığı sesler ana diline özgüdür.

- 65. Ailesiyle alışverişe çıkan dört yaşındaki Emre çikolata ve şekerlemelerin olduğu reyonda en sevdiği çikolatayı görür. Rafa uzanıp bir tane alarak paketini açmaya çalışır. Bunu gören annesi "Emre henüz o çikolatanın parasını vermedik. O yüzden sana ait değil ve sana ait olmayan bir şeyi yememelisin." der. Annesinin kendisini engellemesine kızan Emre ağlayarak "Ama bu benim en sevdiğim çikolata, ben bunu şimdi yemek istiyorum." diye cevap verir. Bunun üzerine babası Emre'nin çikolatayı yiyebileceğini, ödeme yapacakları kasada çikolata paketini göstererek parasını ödeyebileceklerini söyleyip ortamı yatıştırmaya çalışır.**

**Freud'un kişilik kuramına göre; Emre'nin, annesinin ve babasının temsil ettiği kişilik bileşenleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) İd – Ego – Süperegö
- B) İd – Süperegö – Ego
- C) İd – Süperegö – Süperegö
- D) Ego – İd – Süperegö
- E) Ego – Süperegö – İd

- 66. Çocuk için kendisine verilen görevi yerine getirebilmek çok önemlidir ve bunun üstesinden nasıl gelebileceğini öğrenmeye çalışır. Sürecin olumlu sonuçlanabilmesi için çaba harcar. Ödevleri için de benzer bir süreç söz konusudur. Böyle bir durumda, çocuğun kendine ve yeteneklerine karşı olumlu bir tutum geliştirebilmesi için ebeveynleri ve öğretmenleri tarafından desteklenmesi gereklidir. Tersi bir tavırla yaklaşıldığında çocuğun kendisine karşı olumsuz bir tutum ve yetersizlik düşüncesi geliştirmesine neden olunabilir.**

**Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre, yaşanabilecek bu krizi içeren dönem aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Başarıya karşı aşağılık duygusu
- B) Güvene karşı güvensizlik
- C) Girişimciliğe karşı suçluluk duyma
- D) Bağımsızlığa karşı kuşku ve utanç
- E) Kimlik kazanmaya karşı rol karmaşası

- 67. Onuncu sınıf öğrencisi Ethem, okulda gerek öğretmenleriyle gerekse arkadaşlarıyla etkileşimlerinde öne çıkmak için çok çaba göstermektedir. Bunun için öğretmenlerinin verdiği tüm ödevleri en iyi şekilde yapmaya çalışmakta, okul içi faaliyetlerde sorumluluk almakta ve hem öğretmenleri hem de arkadaşları tarafından tanınmak istemektedir.**

**Ethem, Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisinin aşağıdaki basamaklarından hangisinin ihtiyaçlarını karşılamaya çalışmaktadır?**

- A) Ait olma                      B) Estetik                      C) Güvenlik
- D) Saygı                              E) Bilme/anlama

68. Can ve Arda resim yaparlarken;

- Can, güzel bir deniz resmi yapamadığını düşündüğü için mavi pastel boyayı öfkelenerek kırar.
- Arda ise masanın üzerindeki su bardağını fark etmez ve bardağa eli çarpar, boya kutusundaki bütün pastel boyaların üzerine su dökülür. Kutudaki on iki pastel boya da kullanılamaz hâle gelir.

**Piaget'nin ahlaki gelişim kuramına göre özerk ahlak döneminde olan bir çocuğun, Can ve Arda ile ilgili;**

- Can pastel boyayı bilerek kırdığı için daha çok ceza almalıdır.
- Can daha az sayıda pastel boyaya zarar verdiği için daha az ceza almalıdır.
- Arda boyalara istemeden zarar verdiği için daha az ceza almalıdır.
- Sonuçta her ikisi de boyalara zarar verdiği için eşit ceza almalıdır.

**ifadelerinden hangilerini söylemesi beklenir?**

- A) Yalnız II      B) I ve III      C) II ve IV  
D) I, III ve IV      E) II, III ve IV

69. Her bahar, bahçesindeki erikleri toplayıp mahallenin çocuklarına paylaştıran Murat Bey, erikleri henüz olgunlaşmadan koparan çocukları bu paylaşımın mahrum bırakma kararı almıştır. Bunun için de erik ağacını koruma görevini torunu Eren'e vermiştir. Eren'den bahçeyi izleyip olgunlaşmamış erikleri koparan çocukların adını not almasını istemiştir. Eren, arkadaşı Görkem'in erik ağacına tırmanmaya çalıştığını fark etmiş ve adını listeye yazmıştır. Bunu gören Görkem, Eren'e "Eğer adımı listeden silersen ben de senin en sevdiğin oyuncak arabamla oynamana izin veririm." demiştir. Bu teklife sinirlenen Eren "Hayır! Eğer senin adını listeye yazmazsam dedem bana çok kızar. Çünkü dedem erikler olgunlaşmadan koparanları listeye yazmamı istedi." diye yanıt vermiştir.

**Eren'in Görkem'e verdiği yanıt, Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramına göre aşağıdaki düzey ve evre eşleştirmelerinden hangisine aittir?**

- A) Gelenek öncesi – İtaat ve ceza  
B) Gelenek öncesi – Saf çıkarıcı  
C) Geleneksel – Kişiler arası uyum  
D) Gelenek sonrası – Toplumsal sözleşme  
E) Gelenek sonrası – Evrensel ahlak ilkeleri

70. Okullarda yürütülen rehberlik hizmetleriyle ilgili;

- Tüm öğrencilere yöneliktir.
- Amacı öğrencilere yol göstermektir.
- Kullanılan tüm yöntem ve teknikler sadece araçtır.
- Tamamı okul psikolojik danışmanı tarafından gerçekleştirilir.

**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) I ve II  
C) I ve III      D) II ve IV  
E) II, III ve IV

71. Aşağıdakilerden hangisi grup rehberliğinin temel özelliklerinden biri **değildir**?

- A) Amacı grubun gelişmesini sağlamaktır.
- B) Sadece okul psikolojik danışmanının verdiği bir hizmettir.
- C) Grup süreci, grup dinamiğiyle benzerdir.
- D) Gerektiğinde bireysel rehberliğin yerini alabilir.
- E) Temelde bilgi verme etkinliğidir.

72. I. Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri  
 II. Velilerin beklentileri  
 III. Sınıf öğretmenlerinin öğretim yetkinlik düzeyleri  
 IV. Okulun bulunduğu çevrenin sosyo-ekonomik düzeyi

**Kapsamlı gelişimsel rehberlik programı hazırlayan bir okul psikolojik danışmanı, yukarıdakilerden hangilerini göz önünde bulundurmalıdır?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve IV
- E) II, III ve IV

73. Ayşen Öğretmen, sınıftaki bazı öğrencilerin ders esnasında izin almadan kısa aralıklarla yerlerinden kalkıp sınıf içinde dolaştıklarını ve bazı zamanlarda da dersi dinlemek yerine pencereden bahçeyi seyrettiklerini gözlemlemiştir. Bunu gören diğer öğrencilerin de benzer davranışlar sergilediğini fark etmiştir.

**Ayşen Öğretmen, sınıftaki bu problemi çözmek için kendisine;**

- I. Sınıfı etkili bir şekilde yönetebiliyor muyum?
- II. Sınıf kurallarından öğrencilerimin haberdar olmalarını sağladım mı?
- III. Kurallara uyan öğrencileri ödüllendiriyor muyum?
- IV. Kurallara uymayan öğrenciler için kuralları ağırlaştırmalı mıyım?

**sorularından hangilerini sormalıdır?**

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) I, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

74. Sınıf rehber öğretmeni Enver Öğretmen, rehberlik saatinde öğrencilerine farklı öğrenme stilleriyle ilgili bilgi vermiştir. Bilgilendirme sonunda öğrencilerin hangi öğrenme stiline sahip olduklarını tespit etmek amacıyla "Öğrenme Stilleri Belirleme Listesi"ni doldurmalarını istemiştir. Sınıfın tamamının görsel veya işitsel öğrenme stiline sahip öğrencilerden oluştuğunu görmüştür.

**Buna göre öğrencilerinin daha kolay öğrenmelerini sağlamak isteyen Enver Öğretmen'in;**

- I. oturma düzeni oluşturmadan, öğrencilerin serbestçe hareket edebilecekleri bir sınıf ortamı oluşturması,
- II. grup veya ikili çalışmalarda tartışma yöntemini kullanması,
- III. öğrencileri için hazırladığı sunumlarda sesli materyallere de yer vermesi,
- IV. konuyu şema veya grafik hâline getirerek anlatması

**uygulamalarından hangileri doğrudur?**

A) I ve III

B) I ve IV

C) III ve IV

D) I, II ve III

E) II, III ve IV

75. Lise öğrencisi Selçuk, ders çalışma konusunda yaşadığı sıkıntılar nedeniyle sınıf rehber öğretmeninden yardım istemiştir. Sınıf rehber öğretmeni, Selçuk'a hafta içi okul sonrası zamanını ve hafta sonu bir gününü nasıl geçirdiğini anlatmasını söylemiştir. Aynı zamanda çalışma ortamına dair bazı sorular sormuştur. Anlattıklarından yola çıkarak Selçuk'un yaşadığı sıkıntının zamanı verimli kullanamamak ve çalışma ortamını gerekli şekilde düzenlememekten kaynaklandığını belirlemiştir.

**Buna göre, sınıf rehber öğretmenin Selçuk'a;**

- I. yapmak zorunda olduklarını, önceliklerini belirlemesi ve bunlara yeterli zaman ayırması,
- II. hazırladığı plana bir kez uymaması durumunda plana dayalı çalışmayı bırakması,
- III. ders çalıştığı ortamı dikkatini dağıtabilecek eşyalardan arındırması ve düzenli tutması,
- IV. çalışma masasında çalışmaktan sıkıldığı durumlarda yatarak veya kanepede uzanarak çalışması

**önerilerinden hangilerini sunması uygundur?**

A) I ve III

B) II ve III

C) II ve IV

D) I, III ve IV

E) II, III ve IV

76. Bir ilköğretim görevi yapan Psikolojik Danışman Merve Hanım, çocukların bu yaşlarda meslek bilincini kazandıklarının ve meslek gelişimi açısından kritik dönemde olduklarının farkındadır. Merve Hanım bu nedenle mesleki rehberlik hizmetleri kapsamında, öğrencilerine bazı yeterlilikler kazandırmayı amaçlamaktadır. Amacı doğrultusunda "Annemin Mesleği, Babamın Mesleği" ve "Meslekler" gibi çeşitli etkinlikler yapmayı planlamaktadır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi Merve Hanım'ın öğrencilerine kazandırmayı planladığı yeterliliklerden değildir?**

- A) Kişisel nitelikleri ile çalışma ve iş yaşamı arasındaki ilişkileri anlama
- B) Meslekleri keşfetme
- C) Birlikte çalışmayı öğrenme
- D) Mesleki doyum ile kişilik özellikleri arasındaki ilişkiyi fark etme
- E) Toplumsal gelişmenin iş yaşamını nasıl etkilediğini anlama

77. **Ginzberg ve arkadaşlarının mesleki gelişim kuramına göre, meslek seçimiyle ilgili;**

- I. Bir süreçtir.
- II. Belli bir zaman dilimi içinde yapılan bir tercihtir.
- III. Meslek tercihi büyük ölçüde geri dönülmezdir.
- IV. Meslek seçim süreci daima bir uzlaşmayı içermektedir.

**İfadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, III ve IV

78. **Bir sınıf rehber öğretmeni etkili ve verimli bir öğrenme ortamı oluşturmak için;**

- I. ünite etkinliklerini planlama ve ders etkinliklerini öğrencinin gereksinimlerini göz önüne alarak düzenleme,
- II. öğrencilerin sağlıklı bir kişilik geliştirmesine yardımcı olma,
- III. sınıf içi ilişkileri düzenleme ve geliştirme,
- IV. okul psikolojik danışma ve rehberlik programını hazırlama

**amaçlarından hangilerini gerçekleştirdiğinde, bireyi tanıma hizmetlerini yerine getirmiş olur?**

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, III ve IV
- E) II, III ve IV

79. **Aşağıdakilerden hangisi, otobiyografi sonuçları yorumlanırken öncelikle dikkate alınması gereken ipuçlarından biri değildir?**

- A) Yazıdan edinilen genel izlenim
- B) Yazının serbest veya planlı oluşu
- C) Anlatımdaki özen ve tutum
- D) Öyküde yer verilmeyen önemli kişiler
- E) Yazının uzunluğu veya kısalığı

80. Yedi yaşındaki Eda, doğuştan işitme engellidir. İşaret diliyle iletişim kurabilmekte ve dışardan rahatlıkla fark edilebilen bir işitme cihazı kullanmaktadır. Kaynaştırma programı kapsamında, ilkokula yaşlılarıyla aynı sınıfta başlayan Eda, okuldaki ilk günlerinde bazı sıkıntılar yaşamıştır. Arkadaşları Eda'yı oyunlarına almak, onunla yakınlaşmak istememişlerdir. İlerleyen zamanlarda diğer çocuklar kendi aralarında kaynaştığı hâlde Eda teneffüslerde sınıfta tek başına oturmuş ve kimseyle arkadaşlık kuramamıştır. Bu durumu fark eden sınıf öğretmeni, okul psikolojik danışmanından Eda'ya da yardımcı olarak olumlu bir sınıf iklimi oluşturmasına destek olmasını istemiştir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu duruma uygun bir psikolojik danışman yaklaşımı değildir?**

- A) Tüm öğrencileri bireysel farklılıklar hakkında bilgilendirmek
- B) Öğrenciler arasında benzeşim etkinlikleri planlamak
- C) Farklı özel gereksinimleri olan konuşmacıları okula davet etmek
- D) Özel gereksinimi olan ve olmayan öğrenciler arasında sosyal etkileşim fırsatları oluşturmak
- E) Özel gereksinimi olan öğrenci için bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlamak





2017-KPSS Lisans (GY-GK, Eğitim Bilimleri)

21-05-2017

EĞİTİM BİLİMLERİ

EĞİTİM BİLİMLERİ

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. D  | 48. C |
| 2. C  | 49. C |
| 3. D  | 50. D |
| 4. B  | 51. E |
| 5. E  | 52. B |
| 6. A  | 53. A |
| 7. C  | 54. A |
| 8. A  | 55. C |
| 9. E  | 56. D |
| 10. D | 57. E |
| 11. D | 58. B |
| 12. B | 59. D |
| 13. C | 60. E |
| 14. A | 61. D |
| 15. B | 62. C |
| 16. A | 63. D |
| 17. C | 64. E |
| 18. D | 65. B |
| 19. B | 66. A |
| 20. E | 67. D |
| 21. B | 68. B |
| 22. A | 69. A |
| 23. E | 70. C |
| 24. C | 71. B |
| 25. B | 72. D |
| 26. C | 73. C |
| 27. A | 74. E |
| 28. D | 75. A |
| 29. E | 76. D |
| 30. B | 77. E |
| 31. D | 78. C |
| 32. E | 79. B |
| 33. A | 80. E |
| 34. C |       |
| 35. E |       |
| 36. A |       |
| 37. B |       |
| 38. E |       |
| 39. A |       |
| 40. D |       |
| 41. E |       |
| 42. C |       |
| 43. B |       |
| 44. C |       |
| 45. B |       |
| 46. D |       |
| 47. A |       |