



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI  
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ**

16 TEMMUZ 2017 PAZAR

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## ADAYIN DİKKATİNE!

Aşağıda verilen metni altındaki boşluğa yazınız.

“Bu kitapçıkta yer alan tüm kuralları okudum ve bu kurallara uymayı taahhüt ediyorum. Aksi takdirde sınavımın geçersiz sayılmasını kabul ediyorum.”

.....

.....

.....

Aşağıda verilen harf, rakam ve sembolleri, altlarında yer alan kutucuklara eksiksiz olarak yazınız. Bu alanları **kesinlikle** doldurunuz.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z	
a	b	c	ç	d	e	f	g	ğ	h	ı	i	j	k	l	m	n	o	ö	p	r	s	ş	t	u	ü	v	y	z	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	,	:	+	-	/	(	)	!	=	?									

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Alan Bilgisi** ve **Alan Eğitimi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**.
3. İstenen alanları doldurmadığınız veya yanlış doldurduğunuz takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her sorunun altında o soru için ayrılmış cevap kodlama kutucuklarına o soru ile ilgili cevabınızı kodlamayı unutmayınız.
5. **Soru seçeneklerine işaretlenen cevaplar kesinlikle değerlendirmeye alınmayacaktır. Yalnızca cevap kutucuklarındaki kodlamalar değerlendirilecektir.**
6. Bu kitapçıkta testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
7. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, kitapçığınızı örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlamayı unutmayınız. **Sayfa arasında ve üzerinde silgi kalıntısı bırakmayınız.**
8. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
9. Kitapçığının boş sayfalarını müsvedde için kullanabilirsiniz.
10. Her sorunun altında kodlamış olduğunuz cevaplarınız elektronik ortama aktarılacağından, kitapçıklarınızın yırtılmamasına ve buruşmamasına dikkat ediniz.
11. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapığında belirtilmiştir.

Bu testte 50 soru vardır.

**1. Medine Dönemi askerî faaliyetleri ve mücadele edilen gruplarla ilgili olarak;**

- I. Mute Savaşı - Kureyş
- II. Huneyn Gazvesi - Hevazin
- III. Taif Kuşatması - Sakif
- IV. Batn-ı Nahle Seriyyesi - Yahudiler

**şeklindeki eşleştirmelerden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız III      C) I ve II  
D) II ve III      E) III ve IV

**2. Müşriklerin lideri Ebu Süfyan Bedir Gazvesi'nin intikamını almak üzere savaştan iki buçuk ay kadar sonra iki yüz kişilik silahlı birlikle Medine'ye doğru harekete geçer. Ancak şehre doğrudan saldırmaya cesaret edemez ve dış mahallelere saldırır. Bu saldırıda bir hurma bahçesinde çalışan iki Müslümanı öldürür. Olayın Medine'de duyulmasının ardından Hz. Muhammed hemen otuz süvari ve yüz yirmi yayadan oluşan askerî birlikle onun peşine düşer. Bunu haber alan Ebu Süfyan sefere çıkarken yanına erzak olarak aldığı kavrulmuş un torbalarını da bırakarak hızla kaçır. Müslümanlar da onun uzaklaştığını öğrenince Medine'ye geri dönerler.**

**Bu parçada anlatılan gazve aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Batn-ı Nahle      B) Sifülbahr  
C) Sevik      D) Evtas  
E) Huneyn

**3. Hz. Muhammed öncesi dönemde yeni doğanların sütanneye verilmesinde çocukların;**

- I. kabileler arası savaş ve baskınlara karşı güvende olmalarının sağlanması,
- II. çölün sağlıklı havasında büyümelerinin istenmesi,
- III. fasih bir Arapça öğrenmelerine imkân tanınması

**gibi gerekçelerden hangileri etkilidir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) II ve III

**4. Hadis tahammül yollarından;**

- I. kendisinden rivayet etmesi için hocanın, öğrencisine bir kitap veya yazılı bir metin vermesine,
- II. hocanın icazetten söz etmeksizin belli bir hadis veya hadis kitabı için sadece "Benim rivayetim işte budur." diye açıklamada bulunmasına,
- III. hocanın, ezberinden veya yazılı bir metinden okuduğu bir rivayeti öğrencinin, hocadan bizzat duyarak almasına

**verilen isimler aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?**

- | <u>I</u>    | <u>II</u> | <u>III</u> |
|-------------|-----------|------------|
| A) Münavele | İ'lam     | Sema       |
| B) Münavele | Kıraat    | İ'lam      |
| C) Vasiyet  | Kıraat    | İcazet     |
| D) Vasiyet  | Vicade    | Sema       |
| E) Kıraat   | İ'lam     | Münavele   |

5. Üsâme b. Zeyd'in anlattığına göre bir sefer sırasında Müslümanlar yakaladıkları bir müşriği tam öldürecekleri sırada adam "Lâ ilahe illallah" der. Onlar, bunu ölüm korkusu sebebiyle söylediğini düşünürler ve adamı öldürürler. Olay Hz. Muhammed'e anlatılınca o, "Kalbini yarıp baktınız da mı korktuğu için böyle söylediğini anladınız? Kıyamet günü bu söz karşınıza çıktığında ne yapacaksınız?" diyerek sahabeleri yaptıkları sebebiyle kınar.

**Bu hadisten aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?**

- A) Ölüm anında edilen imanın Allah katında geçersizliğine
- B) Bir kişinin mümin olup olmadığıyla ilgili kararın Allah'a ait olduğuna
- C) Kişinin mümin olarak nitelenmesi için iman esaslarını kalbiyle tasdik etmesi gerektiğine
- D) İmanın amel ile birlikte olmasının zorunluluğuna
- E) Kişinin hayati bir tehlikeyle karşılaştığında imanını gizlemesinin caizliğine

6. Aşağıdakilerden hangisi konularına göre (ale'l-ebvab) tasnif edilmiş hadis eserleri arasında **yer almaz?**

- A) İmam Malik'in *Muvatta'*
- B) Ahmed b. Hanbel'in *Müsned'i*
- C) Abdürrezzak'ın *Musannef'i*
- D) Müslim'in *Sahih'i*
- E) Darimi'nin *Sünen'i*

7. Büşra Öğretmen seçmeli Kur'an-ı Kerim dersinde, öğrencilerinin bazı şeyleri daha kolay ezberleyebilmesi için kodlama yöntemine başvurmuştur. Bu çerçevede tahtaya حُصَّ ضَغُطُ قِطْ şeklinde bir kodlama yazmıştır.

**Buna göre, Büşra Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisini öğrettiği söylenebilir?**

- A) İzhar harflerini
- B) İhfa harflerini
- C) Kalın okunan harfleri
- D) İnce okunan harfleri
- E) Kalkale harflerini

8. Hz. İsa ile ilgili rivayetlerde dile getirilen aşağıdaki hususlardan hangisi Kur'an-ı Kerim'de **yer almamaktadır?**

- A) Babasız olarak dünyaya geldiği
- B) Kavmine zekâti ve namazı emrettiği
- C) İsrailoğulları'na peygamber olarak gönderildiği
- D) Ruhulkudüs'le desteklendiği
- E) Kıyamet yaklaşınca dünyaya döneceği

9. Kur'an-ı Kerim'de, Hz. Zekeriyâ'nın "... Bana kendi tarafından; bana ve Yakub hanedanına varis olacak bir çocuk bağışla ve onu hoşnutluğuna ulaştırmış bir kimse kıl!" (Meryem, 19:5-6) şeklinde dua ettiği bildirilmekte ve Yakub'un karısı kısır olduğu hâlde Allah'ın ona bir çocuk bahsettiği ve adının Allah tarafından konulduğu dile getirilmektedir.

**Bu parçada söz edilen çocuğun ismi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hz. Şit
- B) Hz. İmran
- C) Hz. Yahya
- D) Hz. Meryem
- E) Hz. Hud

10. Kur'an-ı Kerim'de kişi, olay veya yer isimleri çoğu kez açık olarak dile getirilmemiş; bunlardan bahsedilirken ism-i işaret, ism-i mevsul, zamir, cins isimleri, belirsiz zaman ve mekân zarfları kullanılmıştır. Hz. Ebu Bekir'in "sıddık" olarak nitelenmesi bu duruma örnektir.

**Bu parçada bahsedilen husus aşağıdaki Kur'an ilimlerinden hangisiyle ilgilidir?**

- A) İcazül-Kur'an                      B) Garibül-Kur'an  
C) Müteşabihül-Kur'an              D) Mübhematül-Kur'an  
E) Müşkilül-Kur'an

11. Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır'ın *Hak Dini Kur'an Dili* adını taşıyan çalışması, Türkçe tefsir yazım faaliyetinin en özgün örneklerindedir. Toplamda on ciltten oluşan bu hacimli çalışma, ayetlere oldukça farklı açılardan yorumlar getirmiştir. Bunu yaparken de Fahreddin Razi'nin *Mefatihü'l-Gayb*'i başta olmak üzere, Taberi'nin *Camiu'l-Beyan*'i, Zemahşeri'nin *Keşşaf*'i, Ragıb el-İsfahani'nin *el-Müfredat*'i, Ebu Hayyan'ın *Bahrü'l-Muhit*'i, Alusi'nin *Ruhu'l-Meani*'si ve Cessas'ın *Ahkamü'l-Kur'an*'ı gibi belli başlı âlimlerin eserlerinden faydalanmıştır.

**Buna göre söz konusu tefsirle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Dirayet yönü ağır basmaktadır.  
B) Akli değerlendirmelere yer vermiştir.  
C) Rivayet tefsirlerinden yararlanılmıştır.  
D) Dilsel tahlillere yer verilmiştir.  
E) Mezhebî tefsir görünümündedir.

12. Bir kısım müfessirler, Kur'an-ı Kerim'deki bazı kelimelerin mecazi anlamda kullanıldığını, bunların gerçek anlamlarının esas alınması durumunda *teşbih* ve *tecsime* düşülebileceğini, bu yüzden de yorumlanması gerektiğini ileri sürmüşlerdir. Buna karşın bazı müfessirler ise *tevilin*, Allah'ın kelamına müdahale anlamına geleceğini ileri sürerek bu tür kelimelerin hakiki manasında anlaşılması gerektiğini savunmuşlar; ve bunların yorumunu yapmaktan kaçınmışlardır.

**Aşağıdakilerin hangisi parçada bahsedilen türden bir kelimedir?**

- A) Zikir                                      B) Takva                                      C) Hamd  
D) Sırat                                      E) İstiva

13. "Eğer dedikleri gibi, Allah'la beraber başka tanrılar da bulunsaydı, o takdirde bu ilahlar arşın sahibi olmaya yol ararlardı." (İsra, 17: 42)

**Bu ayet, Allah'ın varlığını temellendirmek için kullanılan aşağıdaki delillerden hangisine örnek oluşturmaktadır?**

- A) Temanu                                      B) İnyet                                      C) Fitrat  
D) Hudus                                      E) İmkân

14. Kelamcıların duyu verilerini bilgi edinmede temel üç kaynaktan biri sayması, dış gerçekliğe ne kadar önem verdiklerinin bir göstergesidir. Bu, tercih konusu olmanın ötesinde aslında bir gerekliliktir; zira dış dünya ancak bu gerçekliği ile gerçek bir varlığa yani Allah'a işaret edebilir. Öyle ki Allah, varlığının ve birliğinin delillerini kevnî birer ayet olarak kozmosa serpiştirmiştir; bu nedenle dış gerçeklikle dolaysız olarak ilişki kurmanın araçları durumundaki duyu verileri aynı zamanda Allah'ın kudretini ve azametini idrak etme vesileleridir.

**Buna göre, kelamcılarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Somuttan hareketle soyut olanı delillendirmişlerdir.  
B) Eserden müessire ulaşmaya çalışmışlardır.  
C) Bilgiye ulaşmayı duyu organlarıyla sınırlandırmışlardır.  
D) Duyu organlarını hakikate aracı kılmışlardır.  
E) Tümevarımcı bir yaklaşım benimsemişlerdir.

15. Bir şeye hüsün ve kubuh vasfının verilmesinde,

- I. Eşarilik nakli merkeze almıştır.  
II. Mutezile aklın belirleyici olduğunu ileri sürmüştür.  
III. Şia naklin belirleyici olduğunu savunmuştur.

**şeklindeki yargılardan hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) II ve III

16. Hz. İsa'nın beşikte iken konuşması, olağanüstü olaylarla ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilmektedir?

- A) İrhas      B) Keramet      C) Meunet  
D) İstidrac      E) İhanet

17. Namaz, vakte bağlı bir ibadettir ve her namaz için geniş bir zaman dilimi söz konusudur. Ancak gün içerisinde namaz kılmanın uygun görülmediği vakitler de vardır. Bu vakitlerde hiçbir nafîle namaz kılınmamakta farz namazlarının da sadece biri, mekruh olarak nitelenen bu vakitlerde kılınabilmektedir.

**Bu namaz aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sabah      B) Öğle      C) İkinci  
D) Akşam      E) Yatsı

18. Şafiilere göre abdestle ilgili olarak;

- I. niyet etmek,  
II. sıraya uymak,  
III. başlarken besmele çekmek,  
IV. uzuvları ara vermeden yıkamak

**şeklindeki uygulamalardan hangileri farzdır?**

- A) Yalnız I      B) I ve II      C) III ve IV  
D) I, II ve III      E) II, III ve IV

19. İslam'ın temel emirleri arasında yer alan;

- I. namaz,  
II. zekât,  
III. oruç,  
IV. hac

**ibadetlerinden hangileri Mekke Dönemi'nde farz kılınmıştır?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve III  
D) II ve IV      E) II, III ve IV

20. Ahmet KPSS'den istediği notu alıp memur olarak atanması durumunda küçükbaş bir hayvan kesmeyi adanmıştır. Dileğinin gerçekleşmesi üzerine de adağını yerine getirerek bir koyun kesmiş ve bunun etinin bir miktarını dağıtmış, bir miktarını ise ailesiyle birlikte yemiştir. Ancak bir arkadaşı ona bazı tür kurbanlardan sahibinin yememesi gerektiğine dair bir bilgi verince kendi adak kurbanının durumunu merak etmiş ve bir imama sormuştur.

**Buna göre, imamın aşağıdaki cevaplardan hangisini vermesi beklenir?**

- A) İslam'a göre fakir olduğun için kendi adağından yemende bir sakınca yoktur.
- B) Adak kurbanının etinin sadece üçte birini yiyebilirsin, daha fazla yediysen tekrar kurban kesmen gerekir.
- C) Etten bir lokma bile yediğinde adak geçersiz olur ve tekrar kurban kesmen gerekir.
- D) Adak etinden yemen uygun olmadığı için yediğin miktar bedelince sadaka vermen gerekir.
- E) Adağının geçerli olabilmesi için yediğin miktar yerine bir horoz kurban etmen gerekir.

21. Hüsnühat, Arap harflerinden doğarak İslam Medeniyeti'nde müstakil ve olağanüstü bir mevki kazanan güzel yazı sanatına verilen isimdir. İslam'ın ilk yıllarından itibaren Kur'an-ı Kerim'e verilen değer bir göstergesi olarak gelişen bu sanat dalında pek çok tür ortaya çıkmıştır ve bunların önemli bir kısmı Osmanlı Dönemi'nde gelişerek zirveye ulaşmıştır.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Osmanlı'da zirveye ulaşan bu türlere örnek verilemez?**

- A) Sülüs                      B) Nesih                      C) Kufi
- D) Divani                      E) Rik'a

22. İslam devletlerinde, ticaretin gelişmesine çok önem verilmiştir. Bu amaçla ticaret yolları üzerinde ve şehirlerin içinde tüccarların barınması ve konaklaması için binalar; ayrıca tüccarların mallarını rahatça alıp satabilecekleri çarşı ve pazarlar inşa edilmiştir. Bu yapıların bir kısmında sadece belirli malların satışı yapılırken bazılarında ise pek çok ürün yer almış, hatta bir kısmında üretim de yapılmıştır.

**Aşağıdakilerden hangisi parçada bahsedilen amaçlarla yapılmış eserler arasında yer almaz?**

- A) Arasta                      B) Bedesten                      C) Kervansaray
- D) Ribat                      E) Han

23. "İnsanlardan alırken ölçüp tarttıklarında tam, onlara vermek için ölçüp tarttıklarında ise noksan yapan hilekârlara yazıklar olsun! Onlar düşünmezler mi ki, büyük bir günde diriltilecekler! Öyle bir gün ki, insanlar o günde âlemlerin Rabbinin huzurunda divan duracaklardır." (Mutaffifin, 83:1-6)

**Bu ayette vurgulanan ahlaki kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Eşitlik                      B) Doğruluk                      C) İtidal
- D) Kanaatkârlık                      E) Müsamaha

**24. İslam filozofları ve öne çıktıkları görüşlerle ilgili olarak aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Farabi - Toplum tiplerini sınıflandırarak ideal toplumun filozoflar/peygamberler tarafından yönetilen erdemli toplum olduğunu dile getirmiştir.
- B) Ravendi - Faal Akıl'la ilişki kurma açısından peygamberlerin filozoflardan üstün olduğunu belirtmiştir.
- C) İbn Rüşd - Gazali'nin filozoflarla ilgili eleştirilerine cevap vererek din ile felsefeyi uzlaştırmaya çalışmıştır.
- D) İbn Tufeyl - *Hayy b. Yakzan* adlı eserinde hakiki bilgiye nasıl ulaşılacağını göstermiştir.
- E) Sühreverdi - En doğru ve en güvenilir bilginin keşif yoluyla kalbe doğan bilgi olduğunu savunmuştur.

- 25. Gazali'ye göre tabii bir olayın gerçek sebebi veya hakiki faili Tanrı'dır. Ona göre bir şeyle aynı anda var olmak o şey tarafından meydana getirilmiş olmayı gerektirmez. Örneğin, ona göre ateşle karşılaşması durumunda pamuğun yanmasının faili ateş değil bizzat Tanrı'dır. Dolayısıyla yanma olayını iradesiyle yaratan Tanrı, aynı şekilde yanma olayını yaratmayabilir ve ateşle karşılaşan pamuğun yanmaması da yanması kadar doğaldır. Burada akla aykırı bir durum söz konusu değildir.**

**Gazali bu parçada aşağıdakilerden hangisini ispatlamaya çalışmaktadır?**

- A) Risaletin sürekliliğini      B) Mucizenin imkânını
- C) Cevher-araz ayrılığını      D) Tanrı'nın tek olduğunu
- E) Dünyanın sonluluğunu

- 26. Gazali, hayatının bir döneminde felsefeye ilgi duymuş, iki yıl süreyle Farabi ve İbni Sina gibi filozofların eserlerini incelemiştir. O, bazı konularda bu filozofların hatalarını ortaya koymak amacıyla *Tehafütü'l-Felasife*'yi yazmış ve bu eserinde onların bazı hususlarda küfre girdiklerini öne sürmüştür.**

**Bu hususlar arasında;**

- I. âlemin ezeliliği,  
II. Allah'ın cüz'ileri bilmesinin niteliği,  
III. ehlikitabın kurtuluşa erebileceği,  
IV. filozofların, peygamberlerden üstünlüğü

**gibi iddialardan hangileri yer almaktadır?**

- A) I ve II      B) II ve III      C) II ve IV
- D) I, II ve III      E) I, III ve IV

- 27. Allah'ın pek çok sıfatı vardır; ancak bu sıfatlar O'nun zatından ayrı düşünülmemelidir. Aksi takdirde O'nun zatından bağımsız başka ezeli varlıklar olduğu neticesi çıkar ki bu, tevhide aykırıdır. Bu sebeple, Allah hakkında konuşurken "Allah, kudret sahibidir." denmemeli; "Kâdirdir." denmelidir.**

**Bu görüşlere sahip bir kimsenin aşağıdaki düşünce ekollerinden hangisine mensup olması beklenir?**

- A) Sıfatiyye      B) Maturidilik      C) Eşarilik
- D) Mutezile      E) Vehhabilik



28. Tarihsel süreçte yaşanan ve toplumsal muhayyilede kalıcı izler bırakan bazı olayların, mezheplerin doğuşuna doğrudan tesir ettiği, hatta asırlar boyunca varlığını koruyacak bir kimlik inşasının temelini oluşturduğu görülmektedir. Kerbela olayı bu durumun en dikkat çeken örneklerinden biridir. Öyle ki bu olay hem Şiiğin oluşumunu tetiklemiş hem de zamanla Şii kimliğin ana sabitelerinden biri hâline gelmiştir.

**Buna göre, aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi arasında benzer bir ilişki söz konusudur?**

A) Nehrevan Savaşı - Haricilik

B) Abdullah b. Zübeyr Olayı - Mürcie

C) Cemel Vakası - İsmaililik

D) Harre Vakası - Nusayrilik

E) Zenc İsyanı - Yezidilik

29. Dede Garkın sayesinde Vefailik Tarikatı, Alaeddin Keykubad'ın takdirini kazanmış ve bu sayede oldukça güçlenmiştir. Ancak onun halifelerinden Baba İlyas'ın sürekli Anadolu Selçuklu yönetimini eleştirmesi ve özellikle dinî bilgisi zayıf kişileri etkileyerek dinî-siyasi bir isyan başlatması tarikat için dönüm noktası olmuştur. Bu olay bir taraftan devletin güçsüz düşerek Moğolların Anadolu'yu istilasına zemin hazırlarken diğer taraftan da tarikatın devlet tarafından takibe uğrayarak zayıflamasına ve etkisini kaybetmesine yol açmıştır.

**Bu parçaya göre, dinî duyguları kullanarak insanları etkilemeye çalışan kişilerle ilgili aşağıdakilerin hangisi söylenemez?**

A) Yöneticilerin iyi niyetlerini istismar edebilirler.

B) Dinî konularda bilgisi az olan kişiler üzerinde daha etkilidirler.

C) Dini, dünyevi menfaatlerine ve siyasi emellerine araç olarak kullanırlar.

D) Genellikle gerçek niyetlerini belirli bir güce ulaşana kadar açığa çıkarmazlar.

E) Dindar insanların zulme maruz kaldığı dönemlerde daha etkilidirler.

- 30.
- “Göklerin ve yerin yaratılması, dillerinizin ve renklerin çeşitli olması da O'nun varlığının ve kudretinin delillerindedir. Şüphesiz bunda bilenler için ibretler vardır.” (Rum, 30:22)
  - “...Allah dileseydi hepinizi bir tek ümmet yapardı. Fakat size verdiği nimetler içinde sizi sınamak istedi.” (Maide, 5:48)

**Bu ayetlerde aşağıdakilerin hangisine dikkat çekildiği söylenebilir?**

A) Sosyal gelişme

B) Sosyal çatışma

C) Sosyal kutuplaşma

D) Sosyal farklılaşma

E) Sosyal değişme

31. Yapılan bilimsel araştırmalara göre dinî gelişim açısından;

- dinî değerlere daha fazla bağlanıldığı,
- ibadetlerde azalmaların görülebilmesine rağmen inançta tevekkül ve teslimiyetin ağır bastığı,
- dinî duyguların daha derinden yaşandığı

**dönem aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Çocukluk

B) Ergenlik

C) İlk yetişkinlik

D) Orta yaş

E) Yaşlılık

32. Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramına göre kişilerin iyi-kötü, doğru-yanlış gibi kültürel kural ve değerlere sıkı sıkıya bağlı oldukları bir dönem vardır. Bu dönemde kurallar, ödül-ceza gibi fiziksel sonuçlarına göre ya da bu kuralları ortaya koyan kişilerin fiziksel gücüne göre değerlendirilir. Bu dönemdeki kişilerin kurallara uyması, itaat ve ceza eğilimi ile saf çıkarıcı yönelimden kaynaklanmaktadır.

**Bu dönemdeki kişilerin ahlaki gelişim düzeyi Kohlberg'e göre aşağıdakilerin hangisiyle nitelenir?**

- A) Geleneksel  
B) Gelenek dışı  
C) Gelenek üstü  
D) Gelenek öncesi  
E) Gelenek sonrası

33. İnsan, hissî ve maddi her şeye bakınca görür ki, o şey belli bir şekilde ve belli bir miktarda ortaya konulmuştur. Bütün bu hususlar o şeyden beklenen menfaate ve gayeye uygundur. Belli bir menfaatin mevcut olması için bütün bu şeylerin yekdiğerine uygunluğunun tesadüf olması mümkün değildir. İşte bundan kesin bir şekilde anlaşılıyor ki o şeyi yapan bir Yaratıcı, bir sanatkar vardır. O da Allah'tır.

**Bu ifadelerle, İbn Rüşd'ün Tanrı'nın varlığıyla ilgili aşağıdaki delillerden hangisini savunduğu söylenebilir?**

- A) İnanet  
B) Ontolojik  
C) Dinî tecrübe  
D) Ahlak  
E) Fıtrat

34. Tanrı anlayışları arasında;

- Tanrı-âlem ikiliğini ortadan kaldıran,
- Tanrı'nın her şeyi ihtiva ettiğini ve O'nun her şey olduğunu savunan,
- var olan her şeyin aslında Tanrı'nın farklı tezahürleri olduğunu ileri süren

**tasavvur aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Teizm  
B) Ateizm  
C) Panteizm  
D) Deizm  
E) Panenteizm

35. 1949 yılında açılan Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin ihtiyaca cevap verememesi üzerine 1959 ile 1980 yılları arasında İstanbul, Konya, Kayseri, İzmir, Erzurum, Bursa, Samsun ve Yozgat'ta Yüksek İslam Enstitüleri açılmıştır.

**Bu enstitülerle ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı olarak kurulmuşlardır.  
B) İmam hatip okulları ve diğer okullara öğretmen yetiştirilmesi hedeflenmiştir.  
C) İslami ilimler alanında araştırmalarda bulunulması amaçlanmıştır.  
D) 1980'den sonra "ilahiyat fakültesi" ismini alarak üniversitelere bağlanmıştır.  
E) Öğrencilerini imam hatip okulu mezunlarından almışlardır.

36. Eğitimden beklenen temel görevlerin başında, fertlerin bütün yeteneklerini ortaya çıkarıp geliştirmek ve temel duygu ve ihtiyaçlarını uyumlu bir şekilde doyurmak gelmektedir. Yine eğitim, bireyin özgürleştirilmesi, kendini gerçekleştirme ve insani olgunluğunu kazanması gibi hedeflere sahiptir. Buradan hareketle din eğitiminin, insanın bu temel ihtiyaçlarını karşılama ve bu sayede kendini gerçekleştirme yardımcı olma gibi çok önemli bir fonksiyonu yerine getirdiği söylenebilir.

**Bu parça din eğitiminin aşağıdaki temellerinden hangisiyle ilgilidir?**

- A) İnsani                      B) Toplumsal                      C) Kültürel  
D) Evrensel                      E) Hukuki

37. Hint alt kıtasında ortaya çıkan inanç sistemleri arasında;

- dört temel hakikat ve sekiz dilimli yol öğretisini savunan,
- karma ve samsara çarkından kurtuluşu hedefleyen,
- Hinayana ve Mahayana şeklinde iki temel mezhebi bulunan

**dini gelenek aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Budizm                      B) Caynizm                      C) Sihizm  
D) Brahmanizm                      E) Hinduizm

38. Yahudi kutsal günleri arasında;

- Mısır'dan çıktıktan sonra kırk yıl çölde dolaşılması anısına kutlanan,
- sekiz gün süren ve eğlence yönü ağır basan,
- evlerin bahçesine kurulan çadırlarda millî oyunlar oynanan

**bayram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Roş-Haşana                      B) Yom Kippur                      C) Sukkot  
D) Simha Tora                      E) Hanuka

39. Hristiyanlık, Miladi 1. yüzyılda Roma hâkimiyetinde bulunan Kudüs'te ortaya çıkmıştır. Yahudi bir çevrede ortaya çıkması, ilk inananların Yahudi olması ve Hz. İsa'nın "Ben İsrail evinin kaybolmuş koyunlarından başkasına gönderilmedim." ifadesi, Hristiyanlığın bir anlamda Yahudiliğin devamı olarak şekillenmesini beraberinde getirmiştir. Bu çerçevede Yahudilikteki bazı ibadet ve uygulamalar şekil değiştirerek Hristiyanlığa taşınmıştır. Örneğin, Yahudilikte Tanrı ile yapılan ahdin sembolü olarak görülen sünnet uygulaması, şekil ve muhteva değiştirerek Hristiyanlığa da geçmiştir.

**Bu uygulamanın Hristiyanlıktaki karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Vaftiz                      B) Konfirmasyon                      C) Endüljans  
D) Komünyon                      E) Günah itirafı

40. Kur'an-ı Kerim'de ismi geçen inanç grupları arasında;

- birbirleriyle rekabet hâlinde olduğu kabul edilen düalist bir tanrı anlayışını benimseyen,
- dini yıkanma/vaftiz uygulamasına oldukça önem veren,
- Ginza adı verilen kutsal kitabı bulunan

**din aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Mecusilik                      B) Yahudilik                      C) Putperestlik  
D) Sabiilik                      E) Hristiyanlık

41. Aşağıdakilerden hangisi, din eğitiminde ezber öğrenmeden ziyade anlamlı öğrenmenin tercih edilmesinin nedenleri arasında **gösterilemez**?

- A) Öğrenmenin kısa zamanda gerçekleşmesi
- B) Öğrenilen bilgilerin yaşantıya aktarılabilmesi
- C) Öğrenilen bilgilerin yeni durumlara transfer edilerek problem çözümünde kullanılabilmesi
- D) Öğrenilen bilgilerin hafızada uzun süre tutulabilmesi
- E) Öğrenmeyi öğretme yönünün ağır basması

42. • "İsa, 'Ben tek yol, tek hakikat ve tek yaşamım, ben aracı olmadıkça kimse Baba'ya ulaşamaz.' dedi." (Yuhanna, 14:6)
- "Başka hiç kimse için kurtuluş yoktur. Çünkü göğün altında, insanlar arasında bizi kurtarabilecek verilmiş başka bir ad yoktur." (Resullerin İşleri, 4:12)

**İncillerde yer alan bu ayetlerden hareketle Hristiyanlığın aşağıdaki yaklaşımlardan hangisini savunduğu söylenebilir?**

- A) Dinî çoğulculuk
- B) Dinî kapsayıcılık
- C) Dinî eşitlik
- D) Dinî dışlayıcılık
- E) Dinî paylaşımcılık

43. Bir Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni, derse başlarken şöyle bir hikâye anlatmıştır:

12 yaşındaki Ömer, okul dışında bir arkadaş grubuyla vakit geçirmeye başlar. Arkadaşlarıyla oyun oynarken zamanın nasıl geçtiğini fark etmez ve eve geç kalır; ancak babasının kızacağından endişe ederek onun izin vereceği bir arkadaşının evinde olduğunu söyler; böylece azarlanmaktan kurtulur. Bu yalanın işe yaradığını görünce de artık eve dönüş saatine hiç dikkat etmez olur. Bu yalanı, eve geç geldiği bir akşam, misafirlğe gittiğini söylediği arkadaşını evlerinde gördüğü güne kadar devam eder...

Öğretmen hikâyeyi bitirince öğrencilerin fikirlerini sormuş, onların konu ile ilgili çözüm önerilerini ve görüşlerini dinledikten sonra kendi değerlendirmesini yaparak dersi bitirmiştir.

**Öğretmenin bu derste aşağıdaki yöntemlerden hangisini merkeze aldığı söylenebilir?**

- A) Örnek olay
- B) Drama
- C) Tartışma
- D) Düz anlatım
- E) Gezi-gözlem

44. Din öğretiminde sıklıkla kullanılan tekniklerden biri de beyin fırtınasıdır. Bu teknik öğrencilerin az da olsa bilgilerinin olduğu, ilgilerini çeken ve farklı fikirler ortaya atabilecekleri bir konuda serbestçe ve eşit söz hakkı verilerek gerçekleştirilmeli ve bu yöntemde zaman kullanımına dikkat edilmelidir.

**Buna göre, aşağıdaki konuların hangisinde bu tekniğin kullanılması uygun değildir?**

- A) Haccın Müslümanların birlik ve beraberliğine katkıları
- B) Kur'an-ı Kerim'deki ahlakla ilgili ayetlerin bulunması
- C) Kumar oynamanın toplumsal zararları
- D) Ahirete imanın dünya hayatına etkisi
- E) İslam dininin bilimin gelişmesine katkısı

45. Bir Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni "Oruç İbadeti" ünitesini işlemek üzere öğrencilere ve konuya uygun bir yöntem belirlemeye çalışmaktadır. Öncelikle o, öğrencilerin bu derste bir yandan konuyu öğrenirken diğer taraftan kendilerini ifade etme, düşüncelerini geliştirme ve farklı düşüncelere saygı duyma nitelikleri kazanmalarını hedeflemektedir. Öğretmen, planlama aşamasında öğrencilerin çevrelerindeki kişilerin çoğunun oruç tuttuğunu ve konu hakkında bilgi ve ilgilerinin oldukça fazla olduğunu tespit etmiştir. Bunun üzerine, şu şekilde bir yol takip etmiştir: Bir hafta önceden konuyu öğrencilerine bildirmiş ve hazırlıklı olarak derse gelmelerini söylemiştir. Ders sırasında ise her öğrenciye fikrini söyleme, kendi fikrini savunma ve karşılıklı olarak birbirlerinin fikirlerini değerlendirme imkânı vermiş ve bu şekilde dersini işlemiştir.

**Öğretmenin bu derste, aşağıdaki yöntemlerden hangisini merkeze aldığı söylenebilir?**

- A) Tartışma  
B) Düz anlatım  
C) Drama  
D) Örnek olay  
E) Gösterip yaptırma

46. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni Sema Hanım, İslam dininin yasakladığı kötü alışkanlıklardan biri olan uyuşturucuyu anlatacağı derse konuyu iyi bilen uzmanlar getirmek ister. Bu amaçla emniyet ve sağlık müdürlüklerinden talepte bulunur ve onlardan gelen uzmanlarla birlikte derse girer. Sağlık müdürlüğünden gelen uzman uyuşturucunun sağlıkla ilgili zararlarını bilimsel verilerle anlatır, emniyetten gelen uzman da uyuşturucunun kişiye ve topluma verdiği zararlara dair istatistikî bilgiler sunar.

**Bu derste Sema Öğretmen'in aşağıdaki yöntemlerden hangisini uyguladığı söylenebilir?**

- A) Tartışma  
B) Örnek olay  
C) Düz anlatım  
D) Drama  
E) Gezi gözlem

47. Bir Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni "Namaz İbadeti" ünitesini farklı yöntem ve teknikler kullanarak işlemek istemektedir. O, bu kapsamda;

- ilk derste namazla ilgili ayetleri ve hadisleri söylemiş ve namazın farz kılınışı ile ilgili tarihî süreci anlatmış,
- ikinci derste öğrencileri, yakındaki camiye götürerek önce kendisi abdest almış, onların da kendisi gibi abdest almalarını söylemiş; daha sonra öğrencilerle birlikte camiye girmiş ve burada namaz ibadetiyle ilgili bölümleri göstererek bilgi vermiş,
- üçüncü ders için ise, öğrencilere namaz ibadetinin bireysel ve toplumsal faydaları ile ilgili çalışma yaparak gelmelerini söylemiş ve dersi öğrencilerin yaptıkları çalışmaların sunumu ve tüm öğrencilerin katılımıyla bu sunumların müzakere edilmesini sağlayarak işlemiştir.

**Parçaya göre öğretmenin bu üniteyi işlerken aşağıdaki yöntemlerden hangisine başvurduğu söylenemez?**

- A) Soru-cevap  
B) Düz anlatım  
C) Gösterip yaptırma  
D) Gezi gözlem  
E) Tartışma

48. Din eğitimi alanında doktora yapan bir öğrenci, burslu olarak Almanya'ya gider. Öğrencinin çalışma konusu, Avrupa ülkelerindeki eğitim yaklaşımlarını yerinde incelemek ve aralarındaki farklılıkları tespit etmektir. Bu çerçevede ikamet ettiği ülkenin yanı sıra Avusturya ve Çekya'ya da kısa süreli ziyaretler gerçekleştirir ve gözlemlerde bulunur. Araştırmasının final raporunda ilgili ülkelerin din eğitimi ile ilgili yaklaşımları konusunda şu tespitleri kayda geçirir:

- **Almanya:** Öğrencilerin din ve dinlerle ilgili doğru bilgi sahibi olmaları önemsenmektedir. Devlet okullarında verilen din eğitimi, tarafsız bir bilgilendirme üzerine kuruludur.
- **Avusturya:** Din eğitimi, öğrencilerle aynı dine mensup kişiler tarafından verilmektedir. Eğitimin merkezinde mensup bulunulan din yer almaktadır.
- **Çekya:** Eğitimi ve öğrenciyi merkeze alan, dini de bunun için gerektiği ölçüde kullanan bir yaklaşım söz konusudur.

**Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerin hangisi söylenemez?**

- A) Almanya'da din hakkında öğrenme yaklaşımı esas alınmaktadır.
- B) Avusturya'daki öğrenci kitlesi heterojen bir karakter arz etmektedir.
- C) Çekya'daki öğretmenler dinden öğrenme yaklaşımına göre ders anlatmaktadırlar.
- D) Avusturya'daki din eğitimi yaklaşımında dinî ve mezhebi öğeler belirgindir.
- E) Almanya'daki öğrenci kitlesi, çoğulcu toplum yapısını örneklemektedir.

49. Din öğreniminin gerçekleştiği eğitim türleri içinde;

- doğal ortam içinde kendiliğinden oluşan,
- olumlu yönde olabileceği gibi olumsuz yönde de sonuçlar veren,
- profesyonel olmayan kişiler aracılığıyla plansız bir şekilde gerçekleşen

**eğitim aşağıdakilerin hangisiyle isimlendirilmektedir?**

- A) İnfomal      B) Örgün      C) Yaygın  
D) Özel      E) Genel

50. 19. ve 20. yüzyıldan itibaren, özellikle Batı Dünyası'nda Hristiyanlığın tek doğru din olduğu anlayışı sorgulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda diğer dinlerin de doğru olabileceği, Tanrı herkesi seviyorsa Hristiyanlık dışındaki yolları da doğru kabul edeceği, bütün dinlerin Tanrı'ya ulaşmanın farklı yolları olabileceği düşüncesi ortaya atılmıştır.

**Bu düşüncenin ortaya çıkmasında aşağıdakilerden hangisinin etkisi yoktur?**

- A) Avrupa'ya farklı din ve kültürlere mensup pek çok kişinin göç etmesi
- B) Ulaşım imkânlarının gelişmesi sayesinde farklı dinlere sahip insanların birbirleriyle karşılaşmaları
- C) Dinsel inanç ve geleneklerin ortak kökten geldikleri vb. düşüncelerin yaygınlık kazanması
- D) Hristiyanlığın hayata anlam vermede ve insanların manevi ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması
- E) Kitle iletişim ve haberleşme araçlarının uzak bölgelerde yaşayan insanlar arasındaki diyalogu geliştirmesi

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açöölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.  
**Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**. **Sınav başladıktan sonra adayın sınav sonuna kadar sınav salonundan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.** Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavı başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Sınav kitapçığınızda doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Sınav kitapçığınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Sınav kitapçığına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kodlama kutucuklarına işaretlenmiş olması gerekir.
9. Sınav kitapçığınızı aldıktan sonra kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Sınav kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.  
**Sınava giriş belgenizdeki sınava giriş kodunu yazınız ve kodlayınız. Sınav kitapçığınızdaki "Kapak sayfasındaki bilgileri doğru ve eksiksiz olarak doldurdum ve kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz ve ilgili alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda sınav kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Sınav kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Sınav kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Sınav kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Sınav kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, sınav kitapçığınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

2017 KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

2017-KPSSOABT

16-07-2017

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
1. D	48. B
2. C	49. A
3. E	50. D
4. A	
5. B	
6. B	
7. C	
8. E	
9. C	
10. D	
11. E	
12. E	
13. A	
14. C	
15. D	
16. A	
17. C	
18. B	
19. A	
20. D	
21. C	
22. D	
23. B	
24. B	
25. B	
26. A	
27. D	
28. A	
29. E	
30. D	
31. E	
32. D	
33. A	
34. C	
35. A	
36. A	
37. A	
38. C	
39. A	
40. D	
41. A	
42. D	
43. A	
44. B	
45. A	
46. C	
47. A	