



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**

16 TEMMUZ 2017 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ADAYIN DİKKATİNE!

Aşağıda verilen metni altındaki boşluğa yazınız.

“Bu kitapçıkta yer alan tüm kuralları okudum ve bu kurallara uymayı taahhüt ediyorum. Aksi takdirde sınavımın geçersiz sayılmasını kabul ediyorum.”

.....

.....

.....

Aşağıda verilen harf, rakam ve sembolleri, altlarında yer alan kutucuklara eksiksiz olarak yazınız. Bu alanları kesinlikle doldurunuz.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z	
a	b	c	ç	d	e	f	g	ğ	h	ı	i	j	k	l	m	n	o	ö	p	r	s	ş	t	u	ü	v	y	z	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	,	:	+	-	/	()	!	=	?									

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Alan Bilgisi ve Alan Eğitimi Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**.
3. İstenen alanları doldurmadığınız veya yanlış doldurduğunuz takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her sorunun altında o soru için ayrılmış cevap kodlama kutucuklarına o soru ile ilgili cevabınızı kodlamayı unutmayınız.
5. **Soru seçeneklerine işaretlenen cevaplar kesinlikle değerlendirmeye alınmayacaktır. Yalnızca cevap kutucuklarındaki kodlamalar değerlendirilecektir.**
6. Bu kitapçıkta testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
7. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, kitapçığınızı örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlamayı unutmayınız. **Sayfa arasında ve üzerinde silgi kalıntısı bırakmayınız.**
8. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
9. Kitapçığının boş sayfalarını müsvedde için kullanabilirsiniz.
10. Her sorunun altında kodlamış olduğunuz cevaplarınız elektronik ortama aktarılacağından, kitapçıklarınızın yırtılmamasına ve buruşmamasına dikkat ediniz.
11. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 50 soru vardır.

1. • Çocuklar; öğrenme sürecinde sanatsal, dilsel ve fiziksel birçok araçla düşünür ve fikirlerini ifade eder.
- Çocuklar; zengin bir dünyası olan, saygın, becerikli ve kapasiteli araştırmacılarıdır.
- Öğretmenler, bilgi aktarıcı değil çocuklarla beraber araştıran öğrencilerdir.

Görüşleri bu şekilde ifade edilen kuramcı ve etkili olduğu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Maria Montessori – Montessori
- B) Jean Piaget – Yapılandırmacı
- C) Loris Malaguzzi – Reggio Emilia
- D) Lev Vygotsky – Sosyokültürel
- E) John Dewey – İlerlemecilik
2. Hande Öğretmen'in sınıfındaki çocuklar, kırılan ve küçülen pastel boyaları kullanmak istemezler. Bunun üzerine Hande Öğretmen çocuklarla birlikte bu pastel boyaları eritip yeniden bir araya getirir. Çocukların bu süreçte kendisine çok fazla soru sorması üzerine onlara, renklerin oluşumuyla ilgili başka öğrenme olanaklarının da olduğunu belirterek okulun yakınlarındaki bir boya fabrikasına alan gezisi düzenler.

Hande Öğretmen'in yapmış olduğu bu uygulama ve planlamalar, güncellenen 2013 MEB Okul Öncesi Eğitim Programı'nın aşağıdaki temel özelliklerinden hangisine işaret etmektedir?

- A) Oyun temelli etkinlikler kullanılır.
- B) Temalar amaç değil araçtır.
- C) Kültürel ve evrensel değerler dikkate alınır.
- D) Günlük yaşam deneyimleri önemlidir.
- E) Öğrenme merkezleri önemlidir.

3. İyi bir okul öncesi eğitim kurumunun binası ve çevre özellikleri, çocukların nitelikli ve sağlıklı eğitim almalarına olanak sağlayacak şekilde olmalıdır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitim amacıyla kullanılan binaların sahip olması gereken özelliklerden biri değildir?

- A) Tek katlı ve merdivensiz olması
- B) Çevresindeki trafik akışının uygun olması
- C) Bahçesinde çim, beton, kum ve toprak gibi farklı yüzeylerin bulunması
- D) Isıtma ve soğutma sistemlerinin düzenli ve etkin çalışması
- E) Çocuk, öğretmen ve velilerin ihtiyaçlarını karşılamak için kantin gibi yerlerin olması

4. İnsan vücudundaki hormonlarla ilgili;

- I. endokrin hücreler tarafından kana salgılanırlar,
- II. hepsi protein yapıdadır,
- III. hedef hücrelerde belirli reseptörlere bağlanarak etki gösterirler

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
- D) I ve III E) II ve III

5. Aysun, köpekleri çok seven bir çocuktur. Ancak annesi son günlerde Aysun'un sokaktaki köpeklerden uzak durmaya çalıştığını ve bir sokak köpeği ona yaklaştığında elini sımsıkı tuttuğunu hatta bazen ağlamaya başladığını fark eder. Bu durumu Aysun'un anaokulu öğretmeniyle paylaşır. Bunun üzerine öğretmen, Aysun'un sınıf arkadaşının daha önce bir sokak köpeği tarafından ısırıldığını bu yüzden okul gezisi sırasında bir sokak köpeği gördüğünde çok korkup ağladığını öğrenmiştir.

Buna göre Aysun'un köpeklerden korkmaya başlaması, aşağıdaki psikoloji kuramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Sosyal öğrenme B) Ekolojik sistemler
C) Psikanalitik D) Davranışçı
E) Bilgi işleme

6. Annenin gebelik sürecine uyum sağlayabilmesi için vücudunda bazı anatomik, fizyolojik ve biyokimyasal değişiklikler olmaktadır.

Buna göre, gebelikte gerçekleşen değişikliklerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bazı bölgelerde lekelenmede artma
B) Yağ depolarında artma
C) Kırmızı kan hücresi kütlelerinde azalma
D) Sindirim sistemi hareketliliğinde azalma
E) Tiroid hormonlarında artma

7. Aşağıdakilerden hangisi çocukluk döneminde sık rastlanan döküntülü hastalıklar arasında yer almaz?

- A) Beşinci hastalık B) Kızıl
C) Kızamık D) Larenjit
E) Su çiçeği

8. **Bebeklerin büyüme ve gelişmelerini destekleyen en doğal besin olan anne sütünün özellikleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Aynı miktardaki inek sütünden daha fazla laktoz içerir.
B) Süt verme sırasında annede kalsiyum ve fosfor kaybı görülür.
C) Aynı miktardaki inek sütünden daha az kalsiyum ve mineral içerir.
D) Ölümcül enfeksiyonlara yol açabilecek bazı bakterilere karşı koruyucu maddeler içerir.
E) Bebek ilk altı ayda kendine tüm yaşamı boyunca yetecek kalsiyumu anne sütünden alır.

9. Üç yaşındaki Ali, masanın üstündeki telefonla oynamaktadır. Bir süre sonra açık kalmasından dolayı telefonda yüksek tonda "bip bip" sesi gelmeye başlar. Ali bu ses karşısında şaşırır ve annesine "Telefon bana kızdı." der.

Ali'nin bu tepkisi, Piaget'nin kuramında yer alan işlem öncesi dönemin aşağıdaki özelliklerinden hangisine işaret etmektedir?

- A) Akıl yürütme
B) Animizm
C) Sınıflamada yetersizlik
D) Tersine çeviremememe
E) Korunum

10. Gamze Öğretmen, beş yaş grubundaki İrem'in sınıf içinde arkadaşlarını rahatsız eden, bazen de onların güvenliğini tehlikeye sokan davranışlarda bulunduğunu gözlemler. Bunun üzerine paylaşım çemberi saatinde çocuklara olumlu davranışları yakalamak amaçlı bir uygulama başlatacağını söyler ve uygulamayı açıklar: "Bu kavanoza güzel davranışta bulunduğunuzda sizin adınıza bir lego atacağım. Kavanoz dolduğunda hep beraber sınıfta bir kutlama yapacağız." Ertesi gün, İrem'in davranışlarını kontrol etmeye çabaladığını fark eder.

Gamze Öğretmen'in bu uygulaması, aşağıdaki erken çocukluk dönemi gelişim kuramlarından hangisini temel almaktadır?

- A) Olgunlaşma B) Psikanalitik
C) Davranışçı D) Bilişsel gelişim
E) Sosyokültürel

11. Bütün çocuklar dil bilgisini en basit yapıda cümlelerden başlayarak düzenli bir sırada öğrenirler. Dil bilgisi kurallarını kazanan çocuklar, genellikle aşırı kurallaştırma yapma yani bu kuralları istisnai durumlarda da kullanma eğilimindedirler.

Buna göre, aşağıdaki çocuk ifadelerinden hangisi aşırı kurallaştırmaya bir örnektir?

- A) Benim iki kulaklarım var.
B) Yarın okula gitmiştim.
C) Parka gideceğim.
D) Teyzem eve gelmişti.
E) Kedinin kuyruğu var.

12. Can, tanımadığı insanlara gülümseyerek iletişim kurabilen bir bebek olmasına rağmen sekiz aylık olduğunda bu davranışında değişimler olmuştur. (I) Tanımadığı birisi onunla iletişim kurmaya çalışıldığında artık yüksek sesle ağlar ve (II) annesine sınıksız sarılır.

Can'ın sekizinci aydan sonraki bu davranışlarının sebepleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Anneye yönelme – Yakınlık kurma
B) Anneye yönelme – Ayrılma kaygısı
C) Yabancı korkusu – Ayrılma kaygısı
D) Yakınlık kurma – Anneye yönelme
E) Yabancı korkusu – Yakınlık kurma

13. Bebekler ilk aylarında sevgi, sevinç, şaşkınlık, öfke ve üzüntü gibi bazı duyguları sergilemeye başlar ve ağlama aracılığıyla bu konudaki ihtiyaçlarını iletirler. Bebeklerin ağlamaları genellikle beslenme, sıcaklık, hareket ve dokunmayla ilgili ihtiyaçlarından kaynaklanır.

Buna göre, bebeklerin yaşamlarını sürdürebilmeleri için gerekli ihtiyaçları karşılandığında gözlenmesi beklenen psikososyal gelişim özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Başarı B) Girişimcilik
C) Özerklik D) Kimlik kazanımı
E) Temel güven duygusu

14. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönemdeki çocukların cinsel eğitim hakkındaki sorularını yanıtlarken sergilenen yanlış bir tutumdur?

- A) Çocuklar soru sormaları ve konuşmaları için cesaretlendirilmelidir.
- B) Yeterli, açık ve anlaşılır ifadeler kullanılmalıdır.
- C) Çocuğun sorduğu soruya yanıt verilmelidir.
- D) Doğal bir yüz ifadesi ve ses tonuyla konuşulmalıdır.
- E) Çocukların soruları ayrıntılı olarak yanıtlanmalıdır.

15. İlknur Öğretmen, planladığı etkinliğe çocukların dikkatini çekmek için bir hikâye kitabıyla başlar. Hikâyedeki kahramanlardan birinin kaybolması üzerine, İlknur Öğretmen kitabı okumayı bırakır ve çocuklara şu soruyu yöneltir: "Hikâyedeki kahraman yolunu nasıl bulabilir?"

İlknur Öğretmen'in sorduğu bu soru yaratıcılık sürecinin aşağıdaki aşamalarından hangisiyle ilişkilidir?

- A) Gerçekleme
- B) Doğrulama
- C) Aydınlanma
- D) Kuluçka
- E) Hazırlık

16. Figen Öğretmen, büyük bir çöp poşetine doldurduğu farklı özellikteki plastik şişeleri sınıfa getirir. Önce çocuklardan poşetin içinde ne olduğunu tahmin etmelerini isteyerek merak uyandırır. Daha sonra poşeti açar, plastik şişeleri içinden çıkarır ve çocukların şişeleri incelemelerini ister. Etkinliğin devamında çocuklara şu soruları sorar:

- Bu plastik şişelerden nasıl yararlanabiliriz?
- Bu şişeleri hangi etkinliklerimizde nasıl kullanabiliriz?
- Bunlardan farklı bir şişe yapacak olsanız, nasıl bir şişe olurdu?

Buna göre Figen Öğretmen, yaratıcı düşünme tekniklerinden SCAMPER'in aşağıdaki aşamalarından hangisini uygulamıştır?

- A) Yer değiştirme
- B) Birleştirme
- C) Uyarlama
- D) Yerine koyma
- E) Tersine çevirme

17. Aşağıdakilerden hangisi yaratıcı düşünme becerilerini dışa yansıtabilen bir çocuğun kişilik özellikleri arasında yer almaz?

- A) Sürekli soru soran
- B) İlgisiz nesnelere arasında ilişki kuran
- C) Bireyselliği ön planda olan
- D) Gerekliğinde risk alan
- E) Uyumlu ve yakınsak düşünen

18. I. Kırsal kesimlerde ve sanayileşmenin gelişmediği alanlarda daha az görülür.
II. Bireysel sorumluluklar oldukça fazladır ve davranış özgürlüğü mevcuttur.
III. Yaşa ya da cinsiyete göre iş bölümü mevcuttur.

Yukarıdakilerden hangileri geniş ailenin özellikleri arasında yer alır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III
19. Aşağıdaki öğretmen uygulamalarından hangisi aile katılımı çalışmalarında kullanılan çift yönlü iletişim biçimine bir örnektir?
- A) Aydan Öğretmen, sınıfta karşılaştığı problem durumlarını gözeterek her ay bir konu belirlemekte ve hazırladığı broşürleri çocuklarla birlikte eve göndermektedir.
- B) Vildan Öğretmen, dönem başında zümre tarafından belirlenen aile eğitimi konularına ilişkin güncel makaleleri okulun girişindeki makale kutusuna bırakmaktadır.
- C) Harun Öğretmen, oluşturduğu sınıf web sayfasında ayın projesi kapsamında yapmayı planladığı alan gezisiyle ilgili bilgileri duyurarak ailelerin geziye gönüllü katılımlarını beklemektedir.
- D) Kenan Öğretmen, çocukların takibini daha rahat yapabilmek için okulda olanları aileye bildirdiği ve ailelerin de evde yaşananları yazdığı günlükler kullanmaktadır.
- E) Burcu Öğretmen, okul bünyesinde ailelerin tümüne hitap edebilecek ve gereken tüm bilgileri edinebilecekleri bir kütüphane oluşturmaktadır.

20. Erken çocukluk yılları, bireyin aileden en fazla etkilendiği ve sosyalleşmesini aile temelinde gerçekleştirdiği dönemdir. Bu sebeple aile katılımı çalışmaları okul öncesi dönemde oldukça önemlidir.

Buna göre, aşağıdaki aile katılım yöntemlerinden hangisi eğitim programının etkisini ve kalitesini artırmak için daha uygundur?

- A) Okula geliş-gidiş saatlerini aileyle görüşmek için kullanmak
B) Eğitim programı ve süreciyle ilgili bilgilendirme toplantıları yapmak
C) Yaşanan problemlerle ilgili ailelerle bireysel görüşmeler planlamak
D) Eğitim sürecinin başlangıcında ve süreç boyunca rutin ev ziyaretlerinde bulunmak
E) Ailelerin alan uzmanlarıyla bir araya gelmesini sağlayan toplantılar yapmak
21. Sınıfındaki çocukların sembolik düşünme becerilerini geliştirmek isteyen Nil Öğretmen, Smilansky'nin sosyodramatik oyunlara yönelik önerdiği müdahale aşamalarından yola çıkarak çocukların oyun ortamları ve davranışları üzerinde etkili olabilecek birtakım düzenlemeler ve uygulamalar yapmaya karar verir.
- Aşağıdakilerden hangisi Nil Öğretmen'in bu amacına ulaşmak için izlemesi gereken yollardan biri değildir?**
- A) Çocukları, taklit etmeye teşvik için sınıfta oyun merkezi oluşturması
B) Gerekliğinde etkinlik sürecini keserek müdahalede bulunması
C) Çocukların oyun süreçleri hakkında gözlem notları tutması
D) Çocuğun ihtiyacı olduğunda oyuna içerden veya dışardan katılması
E) Oyun merkezine çok amaçlı kullanılabilen malzemeler yerleştirmesi

22. Aşağıdaki oyun kuramlarından hangisi klasik kuramlardan biri **değildir**?

- A) Fazla enerji B) Yeniden yaratma
C) Uyarılma D) Alıştırma
E) Tekrarlama

23. I. Dinleme, konuşma ve dikkat becerilerinin gelişiminin desteklenmesi
II. Kendine güven duygusunun gelişiminin desteklenmesi
III. Şiir zevkinin oluşmasının desteklenmesi

Yukarıdakilerden hangileri okul öncesi dönemde bilmece kullanımının amaçları arasında yer almaktadır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

24. Dinleyenleri şaşırtmak, güldürmek ve eğlendirmek amacıyla söylenen, çoğunlukla mantık dışı unsurlar içeren tekerleme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yanıltmaca B) Tören
C) Sayışma D) Yakıştırmaca
E) Masal

25. Okul öncesi dönemde uygulanan drama çalışmalarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Drama çalışmalarında değerlendirme aşamasına mutlaka yer verilmelidir.
B) Çocuklar dramada başarısızlık duygusu yaşamamalıdır.
C) Drama çalışmalarının sonunda mutlaka bir gösteri yapılmalıdır.
D) Çocukların iyi bir oyuncu olmaları beklenmemelidir.
E) Drama çalışmalarında kazanan ya da kaybeden olmamalıdır.

26. Emine Öğretmen, drama uygulamasında çocuklara, "Sınıf içinde serbest dolaşın ve karşılaştığınız kişilere selam vererek adını sorun." yönergesini verir.

Buna göre Emine Öğretmen, bu etkinlikte aşağıdaki drama süreci veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Doğaçlama B) Pantomim
C) Rol oynama D) Isınma-hazırlık
E) Değerlendirme

27. İstemli ya da istem dışı olarak yineleyen biçimde idrar kaçırma olarak tanımlanabilecek enürezis olgularında belirgin ve tek bir neden bulunamayabilir. Çalışmalarda genetik, gelişimsel, hormonal, fizyolojik ve psikososyal etkenler üzerinde durulmaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi enürezise zemin hazırlayan psikososyal etkenlerden biridir?

- A) Birinci dereceden akrabalarda enürezis gözlenmesi
- B) Çocuğun uykudan uyandırılma eşiğinin yüksek olması
- C) Çocuğun tuvalet eğitimine üç yaşından daha geç başlanması
- D) Çocuğun idrar atımını düzenleyen hormonal ritimde bozukluk olması
- E) Çocuğun mesane kapasitesinin düşük olması

28. Beş yaşındaki Ayşe, okuldaki ilk dönemin sonuna gelmiş olmasına rağmen sınıfta öğretmeni ve arkadaşlarıyla hiç konuşmamıştır. Serbest oyun zamanında genellikle kitaplara bakarak zaman geçirmekte ve isteklerini işaretle anlatmaktadır. Annesi ev ortamında çok akıcı konuştuğu, onlarla sohbet ettiği bilgisini vermektedir.

Ayşe'nin bu davranışları, aşağıdakilerden hangisinin belirtileridir?

- A) Ayrılma kaygısı bozukluğu
- B) Özgül fobi
- C) Otizm açılımı kapsamında bozukluk
- D) Mutizm
- E) Dikkat eksikliği/aşırı hareketlilik bozukluğu

29. Ailelerin sahip olması gereken, çocuğun ruh sağlığını destekleyici özelliklerden biri de etkili iletişimidir. Bunun için ailelerin çocuklarına açık, isteklerini net bir şekilde açıklayan ifadeler kullanması önemlidir.

Buna göre, ailelerin kullandığı aşağıdaki ifadelerden hangisi bu özelliklere uygundur?

- A) Kimse bana hiçbir konuda yardımcı olmuyor.
- B) Bu tutumla devam edersen parka gidemeyeceksin.
- C) O nasıl söz öyle, hemen arkadaşından özür dile.
- D) Aradığını bulabilmen için neler yapabiliriz düşünelim.
- E) Sen okula gitme, ben de işe gitmeyeyim o zaman.

30. Çocuk, bazı durumlarda enerjisinin bir bölümünü nesneye veya tekrarlayan davranışlara yoğunlaştırabilir. Farkına varmadan tekrarlarla yapılan bu davranışların alışkanlık mı yoksa tik mi olduğu çoğu kez karıştırılır. Fakat bunlar bazı kritik özellikleriyle birbirinden ayrılır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi alışkanlıkları tiklerden ayıran kritik özelliklerden biridir?

- A) On sekiz yaşından önce başlamıştır.
- B) Belli bir yer, zaman ya da durumla sınırlandırılabilir.
- C) Sesle ilgili yineleyici davranışlar olarak da görülebilir.
- D) Sıklığı artıp azalsa da bir yıldan uzun sürmüştür.
- E) Yineleyici devinimler olarak görülebilir.

31. • Öğrenme gücünün ortaya çıkarılmasında en etkili ve kolay yoldur.
- Üretme, araştırma, inceleme, gözlem, katılım ve denemeler vardır.
 - Çocukların bireysel yetenek ve becerilerinin gelişimini destekler.
 - Eğitim programı esnek ve yaratıcı bir süreçtir.

Özellikleri verilen ve okul öncesi dönemde kullanılan bu özel öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay B) Oyun
- C) Gösteri D) Gezi-gözlem
- E) Hikâye

32. I. Fen ve keşif merkezinin zemini silinebilir malzemeden olmalıdır.
- II. El sanatları malzemeleri yüksek dolaplarda muhafaza edilmelidir.
- III. Merkezlerdeki materyaller dönüşümlü olarak değiştirilmelidir.
- IV. Blok merkezi suyun yakınında konumlandırılmalıdır.

Yukarıdakilerden hangileri, okul öncesi eğitim ortamlarında öğrenme merkezi oluştururken dikkat edilmesi gerekenler arasında yer almaktadır?

- A) I ve II B) I ve III
- C) II ve III D) II ve IV
- E) III ve IV

33. Esin Öğretmen, sınıfındaki çocukların materyal paylaşımı konusunda sorunlar yaşadığını gözlemler. Bu problemi çözmek için çocuklara benzer bir durumu konu alan çizgi film izletmeye karar verir. Çizgi filmde sonra çocuklarla konu hakkında bir sohbet gerçekleştirir ve sınıfta oluşan sorunları, nedenlerini, soruna alternatif çözüm önerilerini çocuklarla tartışır. Etkinliğin son aşamasında çocuklar, Esin Öğretmen'in destekleriyle en uygun çözüm yoluna karar verir.

Buna göre Esin Öğretmen, örnek olay yöntemini kullandığı bu etkinliğinde aşağıdaki uygulamalardan hangisini yapmamıştır?

- A) Örnek olayı resim, ses kaydı ya da film olarak çocuklara sunma
- B) Çözüm yolu bulma konusunda çocuklara rehberlik etme
- C) Süreçte, problem durumu analiz etme aşamalarını izleme
- D) Çocuklarla sonuca ilişkin değerlendirmede bulunma
- E) Gerçek hayatta karşılaşılan problemi sınıf ortamında çözmeye

34. Sevgi Öğretmen yaptığı drama çalışmasının tartışma aşamasında çocuklara şu soruları sorar:

- Sen daha önce yardımına ihtiyacı olan biriyle karşılaştın mı?
- Nasıl yardım ettin?
- Çevremizdeki insanlara hangi konularda yardım ediyoruz?

Buna göre Sevgi Öğretmen, uyguladığı drama çalışmasını hangi düzeyde tartışmıştır?

- A) Bilişsel B) Tanımsal
- C) Duygusal D) Geliştirme
- E) Yaşantısal

35. I. Kitabın kapağı gösterilmeli, hikâyenin adı ve yazarı okunmalıdır.
 II. Öğretmen tarafından kitaptaki resimler tek tek açıklanmalıdır.
 III. Çocukların kitap hakkındaki fikirlerini söylemeleri sağlanarak dikkatleri çekilmelidir.
 IV. Çocukların dikkatlerini toplamaları için jest ve mimiklerden kaçınılmalıdır.

Okul öncesi sınıflarında hikâye okuma etkinlikleriyle ilgili yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
 B) I ve III
 C) II ve III
 D) II ve IV
 E) III ve IV

36. Funda Öğretmen sınıfta uyguladığı proje çalışmalarında, çocukların sorduğu soruları ve sorulara verdikleri yanıtları not eder. Bunun yanı sıra etkinlikler sırasında fotoğraf çeker. Ayrıca ortaya çıkan ürünleri sergiler.

Buna göre Funda Öğretmen, proje yaklaşımının aşağıdaki bileşenlerinden hangisine yönelik çalışmalar yapmıştır?

- A) Araştırma
 B) Aile katılımı
 C) Bütüncül gelişim
 D) Değerlendirme
 E) Çevreyle iletişim

37. **Okul öncesi eğitimde uygulanan gösteri yöntemiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Öğretmenin fazla planlama ve hazırlık yapmasını gerektirir.
 B) Bilişsel ve duyuşsal öğrenmede kullanımı zordur.
 C) Anlama olmaksızın taklit etmeye dayanabilir.
 D) Yaparak yaşayarak öğrenme fırsatı sağlar.
 E) Kalabalık sınıflarda daha kolay uygulanır.

38. **Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönemde okuma yazmaya hazırlık sürecinde yapılabilecek çalışmalardan biri değildir?**

- A) Fonolojik duyarlılık
 B) Yazı farkındalığı
 C) Kalem tutma
 D) Ses-harf ilişkisi
 E) Görsel algı

39. **Çocuğu tanıma teknikleri ilkokula hazırlık sürecinde oldukça önemlidir. Çocuğu tanımaktaki esas amaç bireysel farklılıkları ortaya çıkarmak ve ihtiyaçları belirlemektir.**

Buna göre, aşağıdaki çocuğu tanıma ilkelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Asıl amaç çocukların kendilerini tanımalarına yardımcı olmaktır.
 B) Tek bir teknik yerine pek çok teknik bir arada kullanılmalıdır.
 C) Yalnız okuldaki değil okul dışındaki davranışlar da değerlendirilmelidir.
 D) Sağlıklı ve düzenli ortamda, planlı bir şekilde uygulanmalıdır.
 E) Çocuğun ilkokul becerilerine yönelik sorunu olduğunda kullanılmalıdır.

40. Aysel Öğretmen, sınıfındaki çocukların evden bir materyal getirip sınıf arkadaşlarına göstererek anlatmasını amaçlayan bir etkinlik planlamıştır.

Aysel Öğretmen bu etkinlikte, aşağıdaki kazanımlardan öncelikle hangisine yönelik bir planlama yapmıştır?

- A) Grup içinde kendini ifade etme
B) Konuşmak için sırasını bekleme
C) Özgün ürün oluşturma
D) Görsel materyalleri amacının dışında kullanma
E) Başkalarının haklarına saygı gösterme

41. Okul öncesi müzik eğitiminde Orff-Schulwerk yaklaşımına bağlı olarak yaratıcı müzik süreci;

- I. yansılama,
II. buluş,
III. okuma-yazma,
IV. doğaçlama

aşamalarıyla uygulanır.

Buna göre bir anaokulu öğretmenin, “Bu şarkıyı daha yüksek sesle söyleyecek olsak, şarkı nasıl olurdu?” demesi yukarıdaki yaratıcı müzik aşamalarından hangisiyle örtüşmektedir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) II ve IV
E) III ve IV

42. Çıt pıt

Nerden geldin ordan çık

Kız saçların kıvrıcık

Sana dedim sen çık

Bu dizeler, okul öncesi eğitiminde kullanılan aşağıdaki müzik türlerinden hangisine örnektir?

- A) Tekerleme
B) Ninni
C) Sayışma
D) Çocuk şarkısı
E) Türkü

43. Otobüsle seyahat etme canlandırması yapan bir öğretmen, düzenlediği oyun parkuru sonunda çocukların her birine üzerinde koltuk numarası yazan biletler vermiştir. Çocuklar tek tek otobüse binmiş ve ellerindeki koltuk numaralarına göre yerleşmişlerdir. Çocuklardan biri arkadaşlarının otobüse koltuk numaralarına göre binmedikleri için karışıklık olduğunu söyleyerek itiraz etmiştir.

Bütün çocukların doğru koltuklarda oturmalarına rağmen bunu söyleyen bir çocuk, aşağıdaki sayma ilkelerinden hangisini henüz kazanmamıştır?

- A) Ayırma
B) Sabit sıra
C) Sıranın önemsizliği
D) Birebir
E) Kardinal sayı

44. Bir anaokulu öğretmeni, sınıfındaki çocuklara meyve dağıtmaktadır. Sınıftan bir çocuğun daha fazla meyve istediğini söylemesi üzerine arkadaşı "Öğretmen herkese bir tane veriyor, sen de bir tane almalsın yoksa haksızlık olur." demiştir.

Arkadaşına bu uyarıyı yapan çocuğun, aşağıdaki temel matematik becerilerinden hangisine sahip olduğu söylenebilir?

- A) Sıralama
B) Gruplama
C) Örüntü yapma
D) Toplama
E) Birebir eşleme
45. Yasemin Öğretmen, beş yaş grubu çocuklarla temel hareket becerilerinden biri olan hedefi vurma etkinliği yapmaktadır. Etkinlik sırasında duvara çeşitli hedefler koymuş ve her çocuğun hedefleri vurabilmesi için zemine; hedefe yakın, orta ve uzak mesafe çizgileri çizmiştir. Çocuklar istedikleri mesafeden hedefleri vurmaya çalışarak etkinliği tamamlamıştır.

Buna göre Yasemin Öğretmen, aşağıdaki hareket ve oyun etkinlikleri öğretim ilkelerinden hangisini uygulamıştır?

- A) Ekonomi
B) İş
C) Düzeye göre öğretim
D) Hayatilik
E) Biyolojik-sağlık

46. Aslı Öğretmen, hareket eğitimi etkinliğinin başında olası sakatlıkları engellemek için çocuklara ısınma hareketleri yaptırmıştır. Isınma hareketleri sırasında, çocuklardan yere çizilmiş olan zikzak yolda önce yavaş sonra hızlı koşmalarını istemiştir.

Buna göre Aslı Öğretmen, öğrencilere aşağıdaki temel hareket kavramlarından hangisini kazandırmayı amaçlamaktadır?

- A) Efor ve alan farkındalığı
B) Efor ve vücut farkındalığı
C) Vücut farkındalığı ve hareket ilişkileri
D) Alan farkındalığı ve hareket ilişkileri
E) Hareket ilişkileri ve efor

47. Ceren Öğretmen arkasında soru işareti olan kartı çocuklara göstererek (I) "Bu kartta ağır eşyaları kolaylıkla taşımamızı sağlayan, yuvarlak şekli olan basit bir makinenin fotoğrafı var. Bu makinenin ne olabileceğini söylemek isteyen var mı?" der ve çocukların görüşlerini alır. Ardından (II) hep beraber tekerleğin icadı ve kullanım şekliyle ilgili bir belgesel izlerler. Sonra (III) çocuklar basit makinelerle ilgili deneyimlerini paylaşırlar.

Buna göre Ceren Öğretmen, aşağıdaki bilimsel süreç becerilerinden sırasıyla hangilerini geliştirmeyi amaçlamıştır?

- A) Gözlem – İletişim – Tahmin etme
B) Tahmin etme – İletişim – Sonuç çıkarma
C) Tahmin etme – Gözlem – İletişim
D) Hipotez kurma – Gözlem – Sonuç çıkarma
E) Gözlem – Sınıflama – İletişim

48. Bir anaokulu öğretmeni tarafından ailelere verilen aşağıdaki etkinlik önerilerinden hangisi "Fiziksel Bilim" alanına girmektedir?

- A) Kozalak, palamut ve yaprak toplamak
- B) Mıknatısla çekilebilen nesnelere bulup resimlerini yapmak
- C) Suyun hangi amaçlarla, nerelerde kullanıldığı hakkında konuşmak
- D) Hayvanların kuyruklarının ne işe yaradığını konuşmak
- E) Ay'ın en belirgin evrelerini gözlemlemek ve çizmek

49. Erken çocukluk döneminde verilen sanat eğitimi sürecinde, aşağıdaki uygulamalardan hangisinin kullanılması doğrudur?

- A) Çocuklara boyama kitapları aracılığıyla belli nesnelere boyama çalışmalarını yaptırmak
- B) Bir kuklayı çocuklara örnek göstererek onların da aynısını yapmalarını istemek
- C) Çocuğun yapmış olduğu bir sanat ürünü hakkında yönlendirici tahminlerde bulunmak
- D) Sanat etkinliğine tüm çocukların aynı anda başlamasını ve bitirmesini sağlamak
- E) Çocukların yapmış olduğu sanat ürünlerini kendilerinin sergilemesini sağlamak

50. Selin Öğretmen, dört yaş grubundaki çocuklar için duygular materyali tasarlamıştır. Hazırladığı bebeklerin ağız kısımlarını, vermek istediği duyguya uygun olarak biraz daha kalın ve daha canlı renklerle boyamıştır.

Buna göre, Selin Öğretmen'in kullandığı tasarım ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vurgu
- B) Oran-orantı
- C) Denge
- D) Bütünlük
- E) Yakınlık

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açılış, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**. **Sınav başladıktan sonra adayın sınav sonuna kadar sınav salonundan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.** Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavı başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Sınav kitapçığınızda doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Sınav kitapçığınızı başkaları tarafından görülmeyle şekilde tutmanız gerekmektedir. Sınav kitapçığına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kodlama kutucuklarına işaretlenmiş olması gerekir.
9. Sınav kitapçığınızı aldıktan sonra kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Sınav kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Sınava giriş belgenizdeki sınava giriş kodunu yazınız ve kodlayınız. Sınav kitapçığınızdaki "Kapak sayfasındaki bilgileri doğru ve eksiksiz olarak doldurdum ve kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz ve ilgili alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda sınav kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Sınav kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Sınav kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Sınav kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Sınav kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, sınav kitapçığınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2017 KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

2017-KPSSOABT

16-07-2017

OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ

OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ

1. C
2. D
3. E
4. D
5. A
6. C
7. D
8. E
9. B
10. C
11. A
12. C
13. E
14. E
15. E
16. C
17. E
18. C
19. D
20. D
21. B
22. C
23. E
24. A
25. C
26. D
27. C
28. D
29. D
30. B
31. B
32. B
33. D
34. E
35. B
36. D
37. E
38. D
39. E
40. A
41. B
42. C
43. C
44. E
45. C
46. A
47. C

48. B
49. E
50. A