



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

REHBER ÖĞRETMEN

16 TEMMUZ 2017 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ADAYIN DİKKATİNE!

Aşağıda verilen metni altındaki boşluğa yazınız.

“Bu kitapçıkta yer alan tüm kuralları okudum ve bu kurallara uymayı taahhüt ediyorum. Aksi takdirde sınavımın geçersiz sayılmasını kabul ediyorum.”

.....

.....

.....

Aşağıda verilen harf, rakam ve sembolleri, altlarında yer alan kutucuklara eksiksiz olarak yazınız. Bu alanları **kesinlikle** doldurunuz.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z	
a	b	c	ç	d	e	f	g	ğ	h	ı	i	j	k	l	m	n	o	ö	p	r	s	ş	t	u	ü	v	y	z	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	,	:	+	-	/	()	!	=	?									

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Alan Bilgisi** ve **Alan Eğitimi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**.
3. İstenen alanları doldurmadığınız veya yanlış doldurduğunuz takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her sorunun altında o soru için ayrılmış cevap kodlama kutucuklarına o soru ile ilgili cevabınızı kodlamayı unutmayınız.
5. **Soru seçeneklerine işaretlenen cevaplar kesinlikle değerlendirmeye alınmayacaktır. Yalnızca cevap kutucuklarındaki kodlamalar değerlendirilecektir.**
6. Bu kitapçıkta testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
7. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, size verilen silgiyle, kitapçığınızı örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlamayı unutmayınız. **Sayfa arasında ve üzerinde silgi kalıntısı bırakmayınız.**
8. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.**
9. Kitapçığının boş sayfalarını müsvedde için kullanabilirsiniz.
10. Her sorunun altında kodlamış olduğunuz cevaplarınız elektronik ortama aktarılacağından, kitapçıklarınızın yırtılmamasına ve buruşmamasına dikkat ediniz.
11. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapığında belirtilmiştir.

Bu testte 50 soru vardır.

1. Psikolojik danışma ve rehberlik bölümü öğrencisi Esin, ebeveynlik tutumlarıyla ilgili bir rapor hazırlamıştır. Raporunda; ebeveynin çocuğu ne denli benimsediği ve ona ne denli karşılık verdiği ile çocuğu ne kadar denetlediği ve çocuktan beklentisinin ne kadar olduğuna göre farklı tutumların ortaya çıkabileceğini belirtmiştir. Raporun özet bölümüne aşağıdaki tabloyu eklemiştir.

	Düşük benimseme ve karşılık	Yüksek benimseme ve karşılık
Düşük denetim ve beklenti	I. İhmalkâr	II. Otoriter
Yüksek denetim ve beklenti	III. İzin verici, hoşgörülü	IV. Demokratik

Ancak raporu okuyan öğretim üyesi, Esin'e özetteki tablonun hatalı olduğunu belirtmiştir.

Buna göre, tablonun doğru olması için hangi iki maddenin birbiriyle yer değiştirmesi gerekmektedir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve III
D) II ve IV E) III ve IV

2. Bireyler ait oldukları gruplara dair yaygın kalıpyargıların çoğu zaman farkındadırlar. Bireyin, bu kalıpyargılarla değerlendirildiğini ve bunu doğrulayacak biçimde davranabileceğini bilmesi, onun için oldukça tehdit edicidir. Sosyal psikologlar bu durumu kalıpyargı tehdidi olarak adlandırmaktadır.

Buna göre;

- I. toplumda daha çok erkeklerin yaptığı işe başvuran bir kadının mülakat öncesinde fazlaca gerilmesi,
- II. bir turistin ziyaret için gittiği ülkenin insanlarını soğuk, yargılayıcı ve duyarsız olarak tanımlaması,
- III. yaşları ortalamanın üzerinde olan kişilerin çalıştığı bir ofiste işe yeni başlayacak genç bir çalışanın, yeni fikirler ortaya koyma konusunda çekimser davranması

durumlarının hangilerinde kalıpyargı tehdidi söz konusudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

3. **Beynin; kişilik, duygular ve motor hareketlerle ilgili olan bölümü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Frontal lob B) Amigdala
C) Temporal lob D) Talamus
E) Oksipital lob

4. Bir ilkokulda görev yapan Psikolojik Danışman Neşe Hanım; birinci sınıf öğrencilerinin ailelerinin, çocuklarına ödev yaptırmakta sıkıntılar yaşadığını öğrenmiştir. Neşe Hanım, ailelere "Çocuklarınıza ilk birkaç gün, on dakika boyunca ödev yaptırın ve süre sonunda onları istedikleri bir şeyle ödüllendirin. İlerleyen günlerdeyse ödev yaptırma süresinde küçük artışlar yapın ve çocuklarınızı ödüllendirerek devam edin." önerisinde bulunmuştur. Bu yöntemin biraz zaman alacağını ama sonunda çocukların, ödevlerini sorunsuzca yapabilecek hâle geleceklerini de belirtmiştir.

Buna göre Neşe Hanım'ın, ailelere önermiş olduğu yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çağrışimsal geçiş B) Kademeli yaklaşım
C) Zıt tepki yöntemi D) Bıktırma yöntemi
E) Eşik yöntemi

5. Aşağıdaki tepkilerden hangisi klasik koşullanmaya örnektir?

- A) Enjektör görünce korkma
B) Yürürken engele takılınca tökezleme
C) Karabiberi koklayınca hapşırma
D) Soğuk havada dışarı çıkınca ürperme
E) Ani ses duyunca irkilme

6. Şener Öğretmen, öğrencilerinin özbakım becerileri konusunda sıkıntılar yaşadığını gözlemler. Bunun üzerine planlarında, öğrencilerinin özbakım becerilerini destekleyebileceği düzenlemeler yapar ve öğrencileriyle ilgili düzenli olarak gözlem notları tutar. İki ay sonra yaptığı değerlendirme sonucunda bazı öğrencilerin bu beceriler konusunda hedeflediği düzeye ulaştığını, ancak bazılarının sıkıntılarının devam ettiğini belirler. Hedeflediği gibi sonuçlanmayan bu süreçte eksikliğini ne olduğunu bulamaz.

Buna göre Şener Öğretmen, sürecin sonucunu değerlendirirken aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisini göz ardı etmiştir?

- A) Gelişim nöbetleşe devam eder.
B) Gelişimde kritik dönemler vardır.
C) Gelişim bir bütündür.
D) Gelişim genelden özele doğrudur.
E) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.

7. Üniversite öğrencisi Emre, yakın arkadaşı Selçuk'tan devamsızlık sınırına geldiği bir derste kendisinin yerine imza atmasını ister. Selçuk, bunun doğru olmadığını söyler ve arkadaşının isteğini reddeder. Emre "Kaç yıllık arkadaşım ben senin, bugüne kadar benden istediğin her şeyi yaptım. Asıl yanlış olan en yakın arkadaşına yardım etmeyi reddetmen!" diyerek yerine imza atması için onu ikna etmeye çalışır. Emre'nin ısrarlarına rağmen Selçuk, onu kırmayı göze alarak arkadaşının yerine imza atmayı kabul etmez.

Buna göre Emre ve Selçuk sırasıyla, Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramının aşağıdaki evrelerinden hangilerinin özelliklerini göstermişlerdir?

- A) Saf çıkarıcı – Kişiler arası uyum
B) Sosyal sözleşme – Evrensel ahlak
C) Saf çıkarıcı – Kanun ve düzen
D) Kişiler arası uyum – Kanun ve düzen
E) Sosyal sözleşme – Kişiler arası uyum

8. Nevin, arkadaşlarıyla kafeye her gittiklerinde hiç düşünmeden duvar kenarındaki masalara yöneldiklerini fark etmiştir. Bu durum Nevin'e, mağarada yaşayan insanların kendilerini korumak için mağara duvarlarına yakın konumlandıklarını hatırlatmıştır.

Nevin'in bu çağrışımı, Jung'un analitik psikolojisinin aşağıdaki kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Gölge
B) Animus
C) Anima
D) Ortak bilinçdışı
E) Erkeksi protesto

9. **Psikanalitik kurama göre, aşağıdakilerden hangisi bilinçdışı yapıyı ortaya çıkaran klinik kanıtlardan biri değildir?**

- A) Terapiye getirilen rüyalar
B) Dil sürçmeleri
C) Gerçeklik kaygısı
D) Projektif tekniklerden elde edilen malzemeler
E) Hipnoz altında anlatılanlar

10. **Varoluşçu yaklaşımı benimsemiş bir psikolojik danışmanla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Danışanın yalnızlık duyguları ve bundan dolayı yaşadığı kaygılar üzerinde durur.
B) Anlamsızlık, otantiklik gibi kavramlar üzerinde durur.
C) Danışanın nevrotik ihtiyaçlarını saptamaya çalışır.
D) Danışanla kimlik ve ölüm kaygısı üzerine konuşur.
E) Danışanı özgürlük ve sorumluluk bağlamında inceler.

11. Sınıf öğretmeni; Sevgi'nin giderek içine kapandığını, ders başarısının düşmeye başladığını fark eder ve onu okul rehberlik servisine yönlendirir. Okul psikolojik danışmanı, ilk görüşmede Sevgi'nin anne babasının boşandığını öğrenir. İlerleyen görüşmelerde Sevgi'nin boşanmadan dolayı kendini suçladığını fark eder. Ayrıca kendisini beceriksiz, zavallı ve değersiz bir insan olarak gördüğünü gözlemler.

Akılcı duygusal davranışçı terapinin A-B-C kişilik kuramına göre; Sevgi'nin yaşantısındaki A, B ve C sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Boşanma – Değersizlik inançları – İçer kapanma ve başarısızlık
B) Boşanma – İçer kapanma ve başarısızlık – Değersizlik inançları
C) İçer kapanma ve başarısızlık – Üzüntü – Değersizlik inançları
D) Değersizlik inançları – İçer kapanma – Başarısızlık
E) Boşanma – Üzüntü – Kendini suçlama

12. **Gestalt yaklaşımına göre, aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışma sürecinde bilincin açığa çıkarılmasında kullanılan alıştırmalardan değildir?**

- A) Diyalog oyunları
B) Danışanın sorumluluk alması
C) Yansıtma
D) Aktarım
E) Zıtlık

13. Psikolojik Danışman Halil Bey; danışma sürecinin son oturumunda, danışanından süreci değerlendirmesini ister. Danışan, "İlk başlarda oturumlara gelmekte isteksizdim ama samimi olmanız değişmeye olan inancımı artırdı. Ayrıca terapist rolündeki biri gibi değil, doğal bir insan olarak tepki vermeniz oturumlarda kendimi daha rahat hissetmemi sağladı." der.

Buna göre danışan, psikolojik danışmanın aşağıdaki özelliklerinin hangisinden söz etmektedir?

- A) Saygı
B) Koşulsuz kabul
C) Empati
D) Kendini açma
E) Saydamlık

14. Bireyle psikolojik danışma oturumunda, danışan ve psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçer:

Danışan: "Annemle ne zaman konuşmak istesem bir bahane bulup beni başından atmaya çalışıyor. Benimle konuşmayı her seferinde ertelemesi beni gerçekten kızdırıyor."

Psikolojik danışman: "Annen seni dinlemediği için ona öfkelenildiğini söylüyorsun. Şimdi hatırladım da, oturumlarımızın birinde kız arkadaşını aradığın zaman telefonu açmayınca ona da çok sinirlendiğini anlatmıştın."

Buna göre, psikolojik danışmanın kullandığı terapötik beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bağlama
B) Kişiselleştirme
C) Özetleme
D) İçerik yansıtma
E) Konuşmaya açık davet

15. Okul psikolojik danışmanına başvuran bir öğrenci, ilk oturumda, psikolojik danışmaya başvurma amacını "Ben genel olarak çok çabuk sinirleniyorum. Sinirlenince de gözüm hiçbir şey görmüyor. En çok da aileme, özellikle anneme sinirleniyorum ve çoğu zaman kırıcı oluyorum. Sonra da böyle davrandığım için çok üzülüyorum ama bu durumda ne yapacağımı gerçekten bilmiyorum." şeklinde açıklar.

Buna göre, en uygun davranışsal amaç ifadesini içeren psikolojik danışman tepkisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayatta, şimdiye göre daha mutlu ve huzurlu olmak istiyorsun.
B) Yaşamında daha fazla sinirlenmeye yer olmasını istiyorsun.
C) Özellikle ailenle ilişkilerinde öfkene kontrol edebilmek istiyorsun.
D) Çevredekiler seni sinirlendirmesin istiyorsun.
E) Annene karşı öfkelenmemek istiyorsun.

16. Okul psikolojik danışmanı Hediye Hanım, psikolojik danışma yardımı sunduğu lise birinci sınıf öğrencisinin temel probleminin olumsuz benlik imajı ve buna bağlı özgüven eksikliği olduğunu fark eder. Problemi kapsamlı olarak ele alan Hediye Hanım, öğrencinin özellikle arkadaşlarıyla birlikte sosyal etkinliklere katıldığında, sınıf arkadaşları fiziksel görünümüyle ilgili olumsuz ifadeler kullandığında ve kıyafet alışverişine çıktığında kendisini beğenmediğini belirler.

Buna göre Hediye Hanım, öğrencinin probleminin aşağıdaki öğelerinden hangisine odaklanmıştır?

- A) Kişiler arası ilişkiler üzerindeki etkisine
B) Çözüme yönelik baş etme kaynaklarına
C) Sıklığı ve yoğunluğuna
D) Katkıda bulunan olaylara
E) Eşlik eden duygu ve düşüncelere

17. Kerim Bey, herkes tarafından takdir edilmeye, beğenilmeye ihtiyaç duyar ve genel olarak kendi zekâsı ve başarısıyla meşguldür. Evleneceği kadının da kendisi gibi eşi benzeri bulunmayan bir güzelliğe ve zekâyâ sahip olması gerektiğine inanmaktadır. Şimdiye kadar beraber olduğu kadınları hiç umursamamış, onlara saygısızlık etmiş ve onların duygularını, gereksinimlerini görmezden gelmiştir.

Buna göre Kerim Bey, aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisinin belirtilerini göstermektedir?

- A) Histriyonik B) Antisosyal
C) Sınırdâ D) Şizoid
E) Narsisistik

18. On iki yaşındaki Akın, çok çabuk kızdığı ve kızdığı zaman hareketlerini kontrol edemediği için öğretmenleri ve arkadaşlarının sık sık şikâyetçi olduğu bir öğrencidir. Davranışlarının eleştirilmesine tahammül edemeyen Akın, neden böyle davrandığı sorulduğunda da başkalarını suçlamaktadır. Okul rehberlik servisine başvuran öğretmenlerden biri "Geçen gün, haydi Akın tahtayı sil dedim, birden parladı. Ben ona sil, yap diyemezmişim. Güzellikle anlatıyoruz olmuyor, kızıyor olmuyor. Nasıl davranacağımızı şaşırdık. Neye kızıyor, niye kızıyor anlayamıyoruz. Üstelik kindar, kendisine yapılanı hayatta unutmuyor ama kendi yaptıklarının hiç farkında değil." demiştir.

Buna göre Akın, aşağıdaki bozukluklardan hangisinin belirtilerini göstermektedir?

- A) Karşıt olma, karşı gelme bozukluğu
B) Dikkat eksikliği/aşırı hareketlilik bozukluğu
C) İki uçlu (bipolar) I bozukluğu
D) Travma sonrası stres bozukluğu
E) Kimlik çözülmesi bozukluğu

19. Aşağıdakilerden hangisi, DSM-V'te bulunan "Madde İle İlişkili Bozukluklar ve Bağımlılık Bozuklukları" kategorisinde yer alan bir bağımlılık türü **değildir**?

- A) Kafein B) Esrar
C) Alkol D) Kumar
E) Teknoloji

20. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme güçlüğünün özelliklerinden biri **değildir**?

- A) Okuma, yazma, matematik gibi akademik alanları etkileyebilir.
B) Bireyin yeteneği ve akademik başarısı arasında belirgin fark olabilir.
C) Bireyin hayatı boyunca sürececek bir durum olabilir.
D) Herhangi bir zihinsel veya fiziksel yetersizlikten kaynaklanıyor olabilir.
E) Merkezi sinir sisteminin düzensiz gelişiminden kaynaklanıyor olabilir.

21. Konuşma akıcılığı bozukluğu tanısı almış, kekeleyerek konuşan Hakan'ı desteklemek isteyen sınıf öğretmeni, aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Hakan için grup önünde konuşma etkinlikleri düzenlemelidir.
B) Hakan'ın konuşurken söylemekte zorlandığı sözcükleri tamamlamalıdır.
C) Hakan'la konuşurken konuşma hızını düşürmeli, telaşsız ve sakin konuşmalıdır.
D) Hakan'a sınıfta yapılan sesli okuma etkinliklerinde öncelik tanımalıdır.
E) Hakan konuşurken takıldığında ona "Yavaşla, gevşe." gibi önerilerde bulunmalıdır.

22. Rehberlik ve araştırma merkezinde uygulanan zekâ testinin sonucunda, hafif düzeyde zihinsel engelli olduğu tespit edilen bir çocuk için kaynaştırma eğitimi alması yönünde bir rapor hazırlanır.

Buna göre uygulanan psikolojik test aşağıdaki işlevlerden hangisini yerine getirmiştir?

- A) Seçme
- B) Sınıflama
- C) Uygulanan yöntemlerin değerlendirilmesi
- D) Hipotezlerin kontrol edilmesi
- E) Yordama

23. Aşağıdakilerden hangisi yetenek testlerinin kullanılma amaçlarından biri değildir?

- A) Öğrencilere meslek seçme sürecinde yardım etmek
- B) Öğrencilerin farklı alanlarda yapabildiklerini belirlemek
- C) Öğrencilerin hoşlanarak yaptıkları faaliyetleri belirlemek
- D) Özel eğitime gereksinimi olan öğrencileri belirlemek
- E) Öğrencilerin gelecekte başarılı olabilecekleri alanları yordamak

24. I. Gözleme ilişkin kayıt, gözlem sırasında veya hemen sonrasında yapılmalıdır.
II. Gözlem sırasında neyin gözleneceği önceden belirlenmek zorunda değildir.
III. Kişi, değişen ve doğal ortamlar içerisinde gözlenmelidir.
IV. Gözlem belirli bir zaman sürecini kapsayacak biçimde yapılmalıdır.

Gözlem yöntemiyle ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) I, II ve IV
- D) I, III ve IV
- E) II, III ve IV

25. Sınıf rehber öğretmeni Berrin Hanım; Cenk'in sınıfta en arka sırada oturduğunu, derslere katılmadığını gözlemler ve sınıf arkadaşları tarafından dışlandığını düşünür. Sınıfta bir sorun olup olmadığından emin olmak amacıyla; sınıftaki bütün öğrencilere birtakım özelliklerden oluşan bir liste verir ve bu özelliklerin karşısına uygun gördükleri arkadaşlarının isimlerini yazmalarını ister. Sonuçlar, Cenk'in sınıf arkadaşları tarafından küfürlü konuşan, kavgacı ve yeterince çalışmayan olarak algılandığını göstermektedir. Bir sonraki derste, öğrencilerden her birinin bir rol üstlenerek yemek kuyruğunda beklerken sıraya girmeyip öne geçmek isteyen birinin neden olduğu çatışmayı konu alan bir canlandırma yaptırır. Canlandırma sırasında Cenk sıraya girmeyen kişiye karşı kaba ve kırıcı davranışlar sergiler.

Buna göre Berrin Hanım, aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinin hangilerinden yararlanmıştır?

- A) Kimdir bu – Sosyodrama
- B) Kimdir bu – Psikodrama
- C) Gözlem listesi – Sosyodrama
- D) Gözlem listesi – Oyun terapisi
- E) Sosyometri – Oyun terapisi

26. Bir lisedeki öğretmenler, okul psikolojik danışmanıya yaptıkları görüşmede; 11-B sınıfında çok fazla sorun yaşadıklarını, öğrencilerin birbirleriyle geçinemediklerini ve bir grup öğrencinin her derste birbiriyle yüksek sesle tartıştıklarını anlatırlar. Sınıf içinde oluşan gruplaşmalar nedeniyle bazı öğrencilerin dışlandıklarını, hiçbir etkinliğe dâhil olmadıklarını, bazı öğrencilerin de her etkinlikte yer almak istediklerini söylerler. Bu farklılaşma nedeniyle sınıfta ders anlatmanın pek mümkün olmadığını, bu konuda desteğe ihtiyaç duyduklarını ifade ederler.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, öğrencilere, aşağıdaki bireyi tanıma tekniklerinden öncelikle hangisini uygulamalıdır?

- A) Otobiyografi B) Anket
C) İstek listesi D) Vak'a kaydı
E) Sosyometri

27. Aşağıdaki, danışanın yaşadığı sorun ve bu sorun nedeniyle hissedebileceği baskın duygu eşleştirmelerinden hangisi **yanlıştır**?

- A) Uyumsuz olduğu düşünülerek okul psikolojik danışmanına zorla yönlendirilen Cem – İncinmişlik
B) İçine kapanık olduğu için kendini iş ve sosyal ortamlarda ifade edemeyen Emir – Yetersizlik
C) Öğrenme güçlüğü olduğu için sorunlar yaşayan Ayşe – Anlaşılamamışlık
D) Kendi başına bir karar verip eyleme geçemeyen Ahmet – Reddedilmişlik
E) Anne ve babası tarafından katı kurallarla yetiştirilen Sibel – Kızgınlık

28. I. Karar verme becerilerini geliştirme
II. Geçmişe odaklanmayı önleme
III. Güven ortamı oluşturma
IV. Kendini açma ve risk almaya cesaretlendirme

Yukarıdakilerden hangileri, bireysel veya grupla psikolojik danışmada süreç amaçları arasında yer alır?

- A) Yalnız IV B) I ve III
C) I ve II D) I, II ve III
E) II, III ve IV

29. Grupla psikolojik danışmada;

- I. psikolojik danışma grubunun çekiciliği,
II. danışanın hazır oluşu,
III. grubun süresi

özelliklerinden hangileri grup dinamiğini oluşturan terapötik güçler kapsamında ele alınır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

30. Lisede görev yapan bir okul psikolojik danışmanına; bazı son sınıf öğrencilerinin, kendilerinden yaşça küçük öğrencilere kaba davrandıkları hatta kimi zaman fiziksel olarak zarar verdiklerine ilişkin şikâyetler gelir. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı son sınıf öğrencilerine akran zorbalığı ölçeği uygular ve değerlendirme sonucunda zorbalık düzeyleri yüksek olanları belirler. Okul psikolojik danışmanı ilgili öğrencilerin gönüllülüklerini sağlayarak onlarla bilişsel yaklaşım yönelimli bir grup çalışması yapmayı amaçlar.

Buna göre okul psikolojik danışmanının, aşağıdaki grup türlerinden hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Maraton grup
- B) Kendi kendine yardım grubu
- C) Psiko-eğitim grubu
- D) Birey merkezli grup
- E) Destek grubu

31. "Arkadaşım bilgisayarını ödünç vermeyince çok sinirlendim." diyen çocuğuna, "Arkadaşın çok kaba davranmış." şeklinde karşılık veren annenin ifadesi, aşağıdaki kişiler arası ilişkiler ve iletişim kavramlarından hangisine örnektir?

- A) Empati
- B) Sempatî
- C) Hayali katılım
- D) Kişisel gerilim
- E) Benmerkezcilik

32. Lise öğrencisi Yasemin, okul psikolojik danışmanı ile yaptığı görüşmede, "Anne ve babam benim doktor olmamı istiyor. Deneme sınavlarında gösterdiğim başarı da oldukça iyi. Ancak ben doktorluğun çalışma koşullarının bana uygun olmadığını düşünüyorum. Uzun çalışma saatleri, gece mesaisi, sürekli yeni insanlar görmek bana göre değil. Ben masa başında çalışılan bir işe girmek istiyorum." demiştir.

Buna göre Yasemin'in beklentileri, meslek seçiminde etkili olan aşağıdaki faktörlerden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Yetenek
- B) Sosyoekonomik düzey
- C) Mesleki değer
- D) Şans
- E) Okul başarısı

33. Kariyer Danışmanı Banu Hanım, danışanı Tarık Bey'in kendini tanımasına yardım etmek amacıyla test, envanter ve görüşme yoluyla bilgi toplar. Böylece, Tarık Bey'in ilgi ve yeteneklerinin yanı sıra eğitim geçmişi, sağlığı ve ailesi hakkında da veri elde eder.

Banu Hanım'ın bu çalışması, özellik-faktör kuramına dayalı olan mesleki danışma sürecinin aşağıdaki basamaklarından hangisinin kapsamındadır?

- A) Sentez
- B) Analiz
- C) Tahmin
- D) Psikolojik danışma
- E) Tanı

34. Murat, mesleklerin birbirinden farklarına ilişkin netleşmiş fikirleri olan ve ilgi duyduğu polislik mesleğinin hangi becerileri gerektirdiğini öğrenmeye çalışan bir lise öğrencisidir.

Buna göre Murat, Super'ın Yaşam Boyu-Yaşam Alanı Yaklaşımı'nın aşağıdaki dönemlerinden hangisinin özelliklerini göstermektedir?

- A) Keşfetme B) Yerleşme
C) Sürdürme D) Çöküş
E) Büyüme
35. I. Kariyer seçimleri, bir problem çözme eylemidir.
II. Meslek seçimi sürecinde, kişilik özellikleri ve mesleğin gerekleri eşleştirilir.
III. Kariyer problemlerinin çözümü üst düzey bellek işlevi gerektirir.

Yukarıdakilerden hangileri bilgi işleme yaklaşımının kariyer gelişim sürecine ilişkin önermelerindedir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

36. Aşağıdakilerden hangisi sürekli bir değişkendir?

- A) Eğitim durumu B) Cinsiyet
C) Toplumsal statü D) Zaman
E) Okul türü

37. Geniş ölçekli sınavların yapıldığı bir kurumda öğrencilerin ham puanları normal dağılım göstermiş, bu puanların ortalaması 50 ve standart sapması 10 olarak hesaplanmıştır.

Buna göre, elde edilen ham puanlar ile bu puanlardan hesaplanan z puanları arasındaki korelasyon katsayısı kaçtır?

- A) -1 B) -0,5 C) 0 D) 0,5 E) 1

38. Okulda kapsamlı gelişimsel rehberlik programı modeline uygun bir rehberlik programı geliştirmek isteyen okul psikolojik danışmanının, programı geliştirme sürecine aşağıdaki çalışmalardan hangisiyle başlaması uygundur?

- A) Görevleri belirleme
B) Zaman planlaması
C) Etkinlik geliştirme veya seçme
D) Öğrenci yeterliliklerini hazırlama
E) İhtiyaç analizi yapma

39. Bir lisede okul psikolojik danışmanı olarak görev yapan Sibel Hanım, yaşadığı bölgede büyük çaplı bir afet meydana geldikten sonra bölge halkına yardımcı olması gerektiğini düşünmüştür. Bu doğrultuda, ilgili kurumlarla iletişime geçerek olaydan etkilenen insanlar için yapılacak olan psikososyal çalışmalara gönüllü olarak katılabileceğini belirtmiştir.

Buna göre Sibel Hanım, mesleğinin aşağıdaki temel etik ilkelerinden özellikle hangisi doğrultusunda davranmıştır?

- A) Duyarlılık ve hoşgörü
- B) Bireysel ve kültürel farklılıklara duyarlılık
- C) Toplumsal sorumluluk
- D) Yetkinlik
- E) Dürüstlük

40. Bir okul psikolojik danışmanının, psikolojik test kullanırken;

- I. madde sayısını çok bulduğu bir testin bazı maddelerini çıkartarak testi uygulaması,
- II. testin niteliği ve amacıyla ilgili öğrencilere bilgi vermesi,
- III. öğrencilerin birbirlerinin test sonuçlarına bakıp yorumlamalarını istemesi

uygulamalarından hangileri etik açıdan doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

41. Bir okul psikolojik danışmanı, sınavlardan önce yaşadığı yoğun kaygı nedeniyle kendisine başvuran öğrencinin sorunuyla baş etmesine yardımcı olmak amacıyla bilişsel terapi tekniklerini kullanır. Okul psikolojik danışmanı, oturumların birinde öğrenciye sınavlara girmeden önce aklından neler geçtiğini sorarak onun otomatik düşüncelerini saptamaya çalışır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, oturumda saptanabilecek otomatik düşünce örneğidir?

- A) Bir sınavdan başarısız olmak felaket değildir.
- B) Bu sınavı başarmam mümkün değil.
- C) Eğer daha fazla çalışırsam başarıyı artırabilirim.
- D) Bireyin değerinin belirleyicisi sadece sınavdaki başarısı değildir.
- E) Bazı sınavlarda başarılı olamayabilirim.

42. Lise öğrencisi Feride, ailesiyle ilişkisinde yaşadığı sıkıntılar nedeniyle okul psikolojik danışmanı ile görüşmektedir. İlerleyen oturumların birinde Feride ve okul psikolojik danışmanı arasında aşağıdaki konuşma geçer:

Okul psikolojik danışmanı: "Seninle görüşmeye başladığımızda çok daha istekliydin. Oysa özellikle bu oturumda çok az şey paylaşıyorsun, bununla ilgili konuşmaya ne dersin?"

Feride: "Geçen oturumda sadece ailemle olan ilişkimde değil, neredeyse bütün yakın ilişkilerimde benzer sorunlar yaşadığımı fark ettim. Bu sorunları konuşmak ve çözmek istiyorum ama farkına vardıklarımın başa çıkabileceğimden emin değilim. Ya daha büyük sorunlarla yüzleşirsem diye düşünmekten kendimi alamıyorum."

Buna göre Feride'nin iç dünyasında yaşadığı, okul psikolojik danışmanına kendini açmasını engelleyen durum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duygularının derinlemesine inceleme konusunda korku duyması
- B) Değişme isteği konusunda belirsizlik yaşıyor olması
- C) Ailesi ve arkadaşlarıyla ilgili paylaşımlarından dolayı pişmanlık hissetmesi
- D) Psikolojik danışmandan tavsiye ve destek alma isteği duyması
- E) Psikolojik danışmanla arasındaki gizlilik konusunda şüphe duyması

43. İlkokul birinci sınıfa devam eden Eda, ilk günlerde okula istekle ve hevesle gitmiş ve okula uyum sağlamada herhangi bir sorun yaşamamıştır. Ancak okulun başlamasından birkaç ay sonra, öğretmenine gün boyunca eve gidiş saatini sormuş ve okulda pek çok kez nedensiz yere ağlamıştır. Anne ve babasından okula gitmeme, okulda uzun süreli kalmama gibi talepleri olmuştur. Bunun üzerine Eda'nın babası, okul psikolojik danışmanı ile görüşerek desteğini istemiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Aile ve öğretmenden problemin öyküsü ve doğası hakkında bilgi almak
- B) Eda'nın sınıf arkadaşlarına yönelik önleyici rehberlik hizmeti sunmak
- C) Eda'nın öğretmenine müşavirlik hizmeti sunmak ve bu doğrultuda öğretmeni yönlendirmek
- D) Eda'nın okulu sevmesini sağlayacak uyum etkinlikleri düzenlemek
- E) Eda'nın anne ve babasına onun hangi isteklerini değerlendirmeleri gerektiği konusunda yol göstermek

44. Bir lisede okul psikolojik danışmanı olarak görev yapan Mine Hanım, öğrencilerle yaptığı rutin görüşmelerde bazı öğrencilerin akran zorbalığına maruz kaldıklarını görür.

Bu öğrencilerle kısa süreli çözüm odaklı psikolojik danışma grubu oluşturmaya karar veren Mine Hanım grup sürecinde;

- I. pozitif amaçların oluşturulması,
II. problemlerin sık yaşandığı anlara odaklanılması,
III. öğrencilerin güçlü yanlarının desteklenmesi

amaçlarından hangilerini gerçekleştirmeyi hedeflemelidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
- D) I ve III E) II ve III

45. Bir lisede psikolojik danışman olarak görev yapan Önder Bey ve Aslı Hanım, gruba psikolojik danışma oturumlarını lider ve yardımcı lider olarak birlikte yürütmektedirler. İki uzman yürüttükleri iki farklı gruba hazırlık yaparken aralarında aşağıdaki konuşma geçer:

Önder Bey: "Bu hafta grup 1'le yapacağımız oturumu, geçen hafta konuşulanların özetini yaparak ben açayım. Sonra, bu hafta gruba gelme amacı doğrultusunda kimin konuşmak istediğini sorarım. Konuşan kişinin paylaşımlarına sen yansıtma yaparsın ve grubun diğer üyelerinden ilgili yaşantıları olanlar varsa anlatmalarını istersin."

Aslı Hanım: "Grup 2'yle yapacağımız oturumda da gruptaki müdahaleleri birlikte yürütelim. Hangimiz uygunsa grup üyelerinin anlattıklarına yansıtmayı o yapar veya sorulacak soruları o yanıtlar. Diğeriyse bu sırada grubu gözlemler."

Buna göre, iki uzman Grup 1 ve Grup 2'yi yürütürken sırasıyla aşağıdaki yardımcı liderlik modellerinden hangilerini kullanmayı planlamışlardır?

- A) Değişimli – Çıraklık
- B) Değişimli – Paylaşımlı
- C) Paylaşımlı – Değişimli
- D) Çıraklık – Paylaşımlı
- E) Paylaşımlı – Çıraklık

46. Bir lisede görev yapan Okul Psikolojik Danışmanı Derya Hanım, öfke problemi nedeniyle kendisine başvuran öğrencilerden gönüllü olanları gruba psikolojik danışma sürecine almıştır. Beşinci oturumda katılımcılardan Pelin, Derya Hanım'a "Bize problemlerimiz hakkında sorular soruyorsunuz. Sonra biz konuşuyoruz siz dinliyorsunuz. Grup sürecinde neler yapılacağına da siz karar veriyorsunuz. Bu oturumda ben liderlik yapamaz mıyım? Ne yapacağıma başkasının karar vermesinden bıktım." demiştir.

Buna göre; psikolojik danışma sürecinde "aktarım" kavramını ele almak isteyen Derya Hanım, Pelin'e aşağıdaki tepkilerden hangisini vermelidir?

- A) Yaşamında kimlerin seni yönlendirmesinden rahatsızsın?
- B) Bana öfkeli davrandığın sürece öfke problemini çözemeyeceğinin farkında mısın?
- C) Şu anda öfkeli davranarak seni rahatsız eden asıl sorunların üzerinde çalışmayı erteliyorsun.
- D) Psikolojik danışma sürecine gönüllü olarak katıldığını söylemiştin.
- E) Sizlerin grup üyesi olduğunuz hakkında daha önce bilgilendirme yapmıştım.

49. Sinan Bey, sosyoekonomik düzeyin düşük olduğu bir bölgede bulunan lisede okul psikolojik danışmanı olarak görev yapmaktadır. Ergenlik dönemindeki öğrencilerin pek çok riskle karşı karşıya olduğunu gözlemleyen Sinan Bey, öğrencilerde ortaya çıkması muhtemel problem davranışların önüne geçmek amacıyla bir önleme programı geliştirmeye karar verir.

Buna göre Sinan Bey'in önleme programını geliştirirken aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Programa katılımı artırmak için hedef kitlenin akranlarından çok okul yönetiminden ve öğrenci velilerinden destek alması
- B) Problem davranışla ilgili hem risk faktörlerini hem de koruyucu faktörleri ele alması
- C) Ergenin uyum sağlayabilmesi açısından kritik beceriler olan çatışma çözme, iletişim, hayır diyebilme becerilerinin gelişimine de odaklanması
- D) Programın içeriğini hazırlarken hedef kitlenin yaşını ve içinde bulunulan sosyokültürel yapıyı göz önünde bulundurması
- E) Yalnızca ergenlere yönelik bir hazırlık yapıp ergenlerin ailelerini ve öğretmenlerini de programın kapsamına dâhil etmesi

50. Bir ortaokulda görev yapan Psikolojik Danışman Melih Bey, öğrencilerin kendileriyle ilgili farkındalıklarını artırmak ve olumlu benlik algısı geliştirmelerini desteklemek amacıyla bir grup rehberliği uygulaması yapmaktadır. Oturumların birinde üyelerden, beğendikleri ve beğenmedikleri beş özelliklerini yazmalarını isteyerek "Ne yapayım ben buyum işte" etkinliğini uygulamıştır. Etkinlik sonrasında da paylaşımlar için grup üyelerine birtakım sorular yöneltilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, Melih Bey'in gruba yöneltebileceği değerlendirme sorularından değildir?

- A) Beğendiğiniz olumlu özellikleriniz nelerdir?
- B) Beğenmediğiniz olumsuz özelliklerinizi değiştirmek için neden çaba göstermiyorsunuz?
- C) Bu etkinlik sonrasında kendinizle ilgili neler öğrendiniz?
- D) Olumlu yönlerinizi nasıl daha iyi geliştirebilirsiniz?
- E) Kendinizi tüm yönleriyle sevmenin ve kabul etmenin gerekli olduğunu düşünüyor musunuz?

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayar, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açöölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**. **Sınav başladıktan sonra adayın sınav sonuna kadar sınav salonundan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.** Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Sınav kitapçığınızda doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Sınav kitapçığınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Sınav kitapçığına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kodlama kutucuklarına işaretlenmiş olması gerekir.
9. Sınav kitapçığınızı aldıktan sonra kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Sınav kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Sınava giriş belgenizdeki sınava giriş kodunu yazınız ve kodlayınız. Sınav kitapçığınızdaki "Kapak sayfasındaki bilgileri doğru ve eksiksiz olarak doldurdum ve kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz ve ilgili alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda sınav kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Sınav kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Sınav kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Sınav kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Sınav kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, sınav kitapçığınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2017 KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

2017-KPSSOABT

16-07-2017

REHBER ÖĞRETMEN

REHBER ÖĞRETMEN

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 48. C |
| 2. D | 49. A |
| 3. A | 50. B |
| 4. B | |
| 5. A | |
| 6. E | |
| 7. C | |
| 8. D | |
| 9. C | |
| 10. C | |
| 11. A | |
| 12. D | |
| 13. E | |
| 14. A | |
| 15. C | |
| 16. D | |
| 17. E | |
| 18. A | |
| 19. E | |
| 20. D | |
| 21. C | |
| 22. B | |
| 23. C | |
| 24. D | |
| 25. A | |
| 26. E | |
| 27. D | |
| 28. E | |
| 29. C | |
| 30. C | |
| 31. B | |
| 32. C | |
| 33. B | |
| 34. A | |
| 35. E | |
| 36. D | |
| 37. E | |
| 38. E | |
| 39. C | |
| 40. B | |
| 41. B | |
| 42. A | |
| 43. A | |
| 44. D | |
| 45. B | |
| 46. A | |
| 47. B | |