



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI-4**  
**FELSEFE GRUBU İLE DİN KÜLTÜRÜ**  
**VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ**

10 HAZİRAN 2017  
CUMARTESİ

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-4 Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **50 dakikadır**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır. Kısa cevaplı sorular bu uygulamanın dışında tutulacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Kısa cevaplı soruları, cevap kâğıdındaki ilgili alana sola dayalı olarak yazıp kodlayınız.
8. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.



1. Bu testte sırasıyla Psikoloji (1-8), Sosyoloji (9-16), Mantık (17-24), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (25-32), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar için Psikoloji (33-35), Sosyoloji (36-38), Mantık (39-40) alanlarına ait toplam 40 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının bu test için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. sorunun cevabını, cevap kâğıdınızdaki ilgili alana sola dayalı olarak yazıp kodlayınız.

1. Beş yaşındaki Elif'in annesi, kızına birkaç ay sonra bir erkek kardeşi olacağını haberini verir. Elif, bu haberden pek hoşlanmaz ve annesine sık sık bu durumla ilgili sorular sorar. Elif'in bu yeni durumla ilgili kaygılı olduğunu fark eden annesi onu bir süre gözlemlediğinde yıllar önce bıraktığı parmak emme davranışının yeniden başladığını görür.

**Bu parçada Elif'in yaşadığı olumsuz duyguya baş etmek için kullandığı savunma mekanizması nedir?**

2. Ünlü bir gurme olan Ali, bir yemeği tadarken yemeğin görünüşünü, dokusunu, ağızda bıraktığı tadı, kokusunu tek tek detaylı bir biçimde inceler. Ali'nin amacı, yemeğin ona ne hissettirdiğini; yemeği oluşturan unsurları ayrı ayrı ele alarak anlamaktır.

**Ali'nin yemekleri tadarken ki bu yaklaşımı, psikoloji ekollerinden hangisine örnektir?**

- A) Yapısalcı                      B) Davranışçı  
C) İşlevselci                    D) Gestalt  
E) Psikoanalitik

3. Bir yaşındaki Ahmet'in aşağıda verilen davranışlarından hangisi, annesiyle kurduğu bağlanma ilişkisinin güçlü bir göstergesidir?

- A) Annesi müzikli oyuncağını çalıştırdığında gülümsemesi  
B) Annesi yanından ayrıldığında huzursuzlanması  
C) Annesi elinde biberonla odaya girdiğinde annesine bakması  
D) Tanımadığı insanlarla etkileşime girmekten çekinmesi  
E) Annesi oyuncağını uzaklaştırdığında ağlamaya başlaması

4. Esin ve Deniz yol çalışması yapılan gürültülü bir caddenin yakınındaki parkta kitap okumaktadır. Esin bir süre sonra "Burası gerçekten çok gürültülü, ilk oturduğumuzda bu kadar rahatsız olmamıştım ama son iki sayfada okuduklarım hakkında hiçbir fikrim yok. Daha sessiz bir yere gitmeye ne dersin?" diye sorar. Deniz "Ne garip! Senin aksine, ben ilk oturduğumuzda çok gürültülü olduğunu düşünmüştüm ama artık gürültünün farkında bile değilim. Yine de istersen başka yere gidebiliriz." der.

**Esin ve Deniz'in ortamdaki gürültüye dair bu deneyimleri, aşağıdaki kavram çiftlerinden sırasıyla hangisine örnektir?**

- A) Alışma – Yetersiz uyarılma  
B) Duyarlılaştırma – Alışma  
C) Aşırı uyarılma – Duyarlılaştırma  
D) Duyarlılaştırma – Fark eşiği  
E) Fark eşiği – Yetersiz uyarılma





2017-LYS4/FEL-DKAB

5. Suriye’de yaşanan iç savaş nedeniyle pek çok Suriye vatandaşı yurdundan göç etmek zorunda kalmıştır. Bu insanlar, göç ettikleri ülkelerin farklı şehirlerinde gruplar hâlinde yaşamaya başlamışlardır. Bu mültecilerden birkaçı hırsızlık veya yaralama gibi bir suç işlediğinde yerel halk bunu suça karışan mültecilerin ahlak anlayışlarının gelişmemiş olmasına bağlamıştır. Dahası, sadece suç işleyenlere yönelik değil; mültecilerin tümüne karşı olumsuz düşünceler ve nefret söylemi geliştirmiş, hatta şiddet uygulamışlardır. Yerel halkın bu olumsuz tutum ve davranışları sonucunda suça karışan ve şiddete başvuran mültecilerin sayısı giderek artmıştır.

**Yerel halkın mültecilere yönelik olumsuz tutum ve davranışları ile bunların sonuçlarını açıklamak isteyen bir sosyal psikolog, aşağıdaki kavramların hangisinden yararlanamaz?**

- A) Kalıp yargı
- B) Şemalar
- C) Temel yükleme hatası
- D) Savunucu yükleme
- E) Kendini doğrulayan kehanet

6. Ceren tatilde bir yaz kampına katılmak ister fakat anne ve babasının buna izin vermeyeceğinden endişelenir. Ceren, isteklerini anne-babasına onların neşeli olduğu günlerde söylediğinde isteklerinin daha olumlu karşılandığını deneyimlediğinden yaz kampına katılma isteğini de anne-babasının eve neşeli geldikleri bir günde söylemeye karar verir.

**Ceren’in isteklerini kabul ettirmek için başvurduğu yol aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisi yoluyla öğrenilmiştir?**

- A) Örtük
- B) Model alarak
- C) Klasik koşullama
- D) Kavrayarak
- E) Edimsel koşullama

7. İnsanlar, hatırlama sürecini kolaylaştırmak, daha fazla şey hatırlayabilmek ve belleği güçlendirmek amacıyla yardımcı teknikler kullanabilirler. Hatırlamaya yardımcı bu teknikler “mnemonik” olarak adlandırılır. Mnemonik tekniklerde örgütleme, çağırışım kurma gibi bilişsel süreçler kullanılır.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi mnemonik tekniklerin günlük yaşamdaki kullanımı için örnek değildir?**

- A) Erkan’ın buzdolabındaki eksikleri not alarak alışveriş için ihtiyaç listesi hazırlaması
- B) Esra’nın okulda “ABC” şarkısını söyleyerek alfabeyi ezberlemesi
- C) Ali’nin kredi kartı şifresini oğlunun doğum yılı olarak belirlemesi
- D) Özlem’in “Gül” adındaki komşusunun adını zihninde çiçek canlandırarak hatırlaması
- E) Merve’nin telefon numaralarını hatırlamak için şehirlerin trafik plakalarını kullanması

8. Katıldığı iş görüşmesinde Pelin’den bir kişilik testini doldurması istenmiştir. Testteki sorulardan birinde “Bazı insanlar yalnız, çekingen ya da sessiz görünürler. Bazılarıysa tam tersine atak, sosyal ve konuşkandır. Siz kendinizi nasıl tanımlarsınız?” diye sorulmaktadır.

**Pelin’e sorulan bu soru Büyük Beşli Kuramı’nın aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle ilişkilidir?**

- A) Deneyime açık olma
- B) Sorumluluk
- C) Dışa dönüklük
- D) Yumuşak başlılık
- E) Duygusal tutarlılık





2017-LYS4/FEL-DKAB

9. Sosyoloji; yoksulluktan kitlesel iletişimin dünyaya ilişkin kanaatlerimiz üzerindeki etkisine, çalışma hayatını ilginç kılan şeyin ne olduğundan kişiliklerimizin toplumsal cinsiyet rollerinin sosyalleşmesi aracılığıyla nasıl inşa edildiğine varana dek çeşitli konuları kapsar. Aslında sosyologların ilgi ve merakları toplumdaki çoğu insaninkinden çok farklı değildir. Ancak sosyologların görüşlerini; diğer insanların bir kafede, iş yeri kantininde ya da fikir alışverişi yaptıkları ve kanaat edindikleri gündelik durumlarda dillendirmeleri pek muhtemel olan düşüncelerden farklı kılan şey, onların söyledikleri şeyleri destekleyecek bulgular sunmaya çalışmasıdır. Bu bulgular birçok araştırma yöntemi aracılığıyla bir dizi kaynaktan toplanır.

**Bu parçadan sosyologlarla ilgili aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılr?**

- A) Toplumsal olgu ve olaylara ilişkin gerçekliğin bilgisini ortaya koyarlar.
- B) İlgilendikleri temel konulardan biri toplumsal yapıdır.
- C) Sıradan insanlarla benzer gözlem ve fikirlere sahip olabilirler.
- D) Sosyalleşmenin bireylerin hayatındaki rolüne vurgu yaparlar.
- E) İnceledikleri konuları sistematik olarak ele alıp somut verilerle desteklerler.

10. ABD’de aşırı kilolu olmak sosyolojik açıdan toplumsal sapmaya örnek olarak verilebilir. Nitekim, ABD’de ve diğer birçok kültürde görünüm ve beden imgesiyle ilgili gerçekçi olmayan standartlar insanlar üzerinde özellikle yetişkin kadınlarda ve genç kızlarda nasıl görüldüklerine bağlı olarak büyük bir baskı yaratmaktadır. Gazeteci Naomi Wolf, “güzellik miti” terimini, çok az sayıda kadının ve genç kızın erişebileceği ve talihsiz sonuçlara yol açan abartılmış bir güzellik idealini tanımlamak için kullanmıştır. Kadınlar ve kız çocukları “sapma” imgelerini gizlemek için görünümlemlerini uyarlamakla kendilerini tüketmektedirler.

**Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabılır?**

- A) Bazı sapma davranışları yasalar tarafından belirlenmiştir.
- B) Sapma davranışları toplumdan topluma benzer özellikler göstermektedir.
- C) Sapma, bireyin kültüründen koparak kendine yabancılaşmasıdır.
- D) Bireyler bazı durumlarda toplumsal normlara aykırı davranabilirler.
- E) Sapma davranışı gösteren bireyler kendilerini baskı altında hissederler.

11. Etkileşimin farklı tipleri olmasına rağmen bazı sosyologlar insanlar arasındaki etkileşimi gönüllülük esasına dayanan ve karşılığında diğerinden bir şey beklenen bir eylem olarak tanımlar. Bu düşünceye göre ilişkiler karşılıklıdır ve insanlar herhangi biriyle etkileşime girmeden önce ilişkinin maliyetini ve kazancını hesaplayarak kendileri için faydalı olan seçeneğe yönelirler.

**Bu parçada değinilen etkileşim tipi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İş birliği
- B) Mübadele
- C) Uyum
- D) Çatışma
- E) Rekabet





2017-LYS4/FEL-DKAB

12. Sosyologlar, sosyal yaşamdaki sorunların büyük bir bölümünün aslında toplumsal eşitsizlikler ile bu eşitsizliklerden kaynaklanan sınıfsal ayırım ve çatışmalardan doğduğunu kabul etmektedir. Buna bağlı olarak sosyologların çalışmalarında özellikle belli sorulara odaklandığı söylenebilir: Toplumsal yaşamda insanlar neden eşit koşullarda yaşamazlar? Yoksul-zengin veya sömüren-sömürülen ayırımını belirleyen ölçütler nelerdir? Daha da önemlisi, toplumsal yaşamdaki pek çok sorunun kaynağı olmasına rağmen, eşitsizliklerin ortadan kaldırılmasına yönelik neden üzerinde uzlaşılmış geçerli çözümler bulunamamaktadır?

**Bu parçaya göre, toplumsal eşitsizlikleri aşağıdaki kavramlardan hangisi içinde değerlendirmek gerekir?**

- A) Toplumsal çözülme B) Toplumsal bütünleşme  
C) Toplumsal tabakalaşma D) Toplumsal değişme  
E) Toplumsal kontrol

13. Sosyolojinin temel konularından biri olan toplumsal değişimin niteliği toplumdaki farklı biçimler almaktadır. Tüm toplumlar, yapısal ve ilişkisel olarak sürekli bir değişim içindedir. Toplumsal yapılar ve ilişkilerde olduğu gibi, bireylerde ve bireylerin eylemlerinin arka planlarını oluşturan nedensel unsurlarda da değişim kaçınılmazdır. Sosyologların öncelikli amacı bu değişimleri anlamaya ve açıklamaya çalışmaktır. Toplumsal değişim, toplumsal araştırmaların en zor problemlerinden biri olmaya devam etmektedir.

**Bu parçada toplumsal değişimle ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Çok boyutlu ve karmaşık bir süreç olması  
B) Sosyologlar için popüler bir konu olması  
C) Toplumsal ilerleme için değişimin zorunlu olması  
D) Günümüz toplumlarında çok hızlı gerçekleşiyor olması  
E) Kalıcı olabilmesi için bireyler tarafından benimsenmesi

14. Engin, Hindistan'a giden arkadaşından bazı Hintlilerin inançları gereği et yemediklerini öğrenir. Bunun üzerine gülererek "Getireceksin onları buraya yakacaksın mangal bakalım yiyorlar mı yemiyorlar mı!" der. Arkadaşı ise "Sen de hep kendi kültüründekileri 'en güzel olarak' değerlendiriyorsun. Amerika'da yediğimiz bifteğe de bir sürü laf etmiştin." diyerek cevap verir.

**Engin'in bu düşünceleri aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek oluşturur?**

- A) Kültürel yozlaşma B) Kültürel çeşitlilik  
C) Kültür merkezçiliği D) Kültürel görelilik  
E) Kültür şoku

15. Kültür maddi ve manevi unsurlardan oluşur. Maddi kültür gündelik yaşamımızın yiyecek, barınma, fabrikalar ve ham maddeler gibi fiziksel ve teknolojik yönlerine gönderme yapar. Manevi kültür ise nesnelerin kullanma biçimlerine, geleneklere, inançlara, yönetim biçimlerine ve iletişim örüntülerine karşılık gelir. Genel olarak manevi kültür, maddi kültüre kıyasla değişime daha dirençlidir. Söz gelimi, son dönemde cep telefonu kullanımı hızla yaygınlaşmış ancak onu kullanma görgüsü aynı hızda gelişmemiştir. Bu nedenle toplu mekânlarda telefonla başkalarını rahatsız edecek şekilde konuşulmakta; tiyatro, sinema ve otobüs gibi yerlerde ya da araç kullanırken telefonu kapatmaya özen gösterilmemektedir.

**Bu parçada aşağıdaki kavramlardan hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Kültürleşme B) Kültürel gecikme  
C) Kültür emperyalizmi D) Kültürlenme  
E) Kültürel çatışma





2017-LYS4/FEL-DKAB

16. Toplumsal yaşamda 'erkek' ya da 'kadın' olmak basitçe bedenlerimizin cinsiyetine bağlı olarak açıklanamamalıdır. Sosyologlara göre 'cinsiyet' ve 'toplumsal cinsiyet' arasında önemli bir fark bulunmaktadır. Cinsiyet, genellikle bedenin 'erkek' veya 'dişi' olarak tanımlanmasına neden olan anatomik ve fizyolojik farklılıkları dile getirmek için kullanılırken toplumsal cinsiyet, erkekler ve kadınlar arasındaki toplumsal ve kültürel farklılıklarla açıklanabilir. Toplumsal cinsiyet, toplumsal olarak kurulmuş erillik ve dişilik kavramlarıyla bağlantılıdır ve bireyin biyolojik cinsiyetinin doğrudan bir sonucu olmak zorunda değildir. Yani toplumsal farklılıkların kaynağı cinsiyetin toplumsallaşmasında yer almaktadır.

**Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?**

- A) Kadınların ve erkeklerin biyolojik özelliklerini, sergiledikleri karmaşık toplumsal davranışlarla ilişkilendirmek mümkündür.
- B) Bireylerin davranışlarının şekillenmesinde toplumsal etkileşim değil, onların doğuştan gelen eğilimleri rol oynar.
- C) Toplumsal cinsiyet farklılıkları biyolojik özelliklerin ötesinde, kadınların ve erkeklerin cinsiyet rollerini ve kimliklerini öğrenme süreciyle ilgilidir.
- D) Kadınlar ve erkekler arasındaki eşitsizlikler cinsiyet özellikleri ile açıklanır.
- E) Kadın ve erkek davranış örüntülerinin belirlenmesinde toplumsallaşmadan çok anatomik ve fizyolojik etkenler önemlidir.

17. Her tür bilimsel çalışmada akıl yürütme yöntemleri kullanılır. Söz gelimi uzay araştırmalarının amaçlarından biri de dünya dışında yaşama elverişli bir gezegen bulmaktır. Bilim insanları bu araştırmalarda keşfedilen bir gezegeni çeşitli açılardan dünyayla kıyaslarlar. Böylece o gezegenin yaşamaya uygunluğunu saptamaktadırlar.

**Bu parçada sözü edilen bilim insanlarının kullandıkları akıl yürütme aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tümevarım
- B) Tümdengelim
- C) Analoji
- D) Altıklık
- E) Düz döndürme

18. Bazı müzisyenler hassas ruhludur. O hâlde bazı müzisyenler romantiktir.

**Bu çıkarımın geçerli bir akıl yürütme olabilmesi için öncül olarak aşağıdakilerden hangisi eklenmelidir?**

- A) Bütün romantikler hassas ruhludur.
- B) Bütün hassas ruhlular romantiktir.
- C) Bazı hassas ruhlular romantiktir.
- D) Bazı müzisyenler romantik değildir.
- E) Bazı romantikler müzisyen değildir.





2017-LYS4/FEL-DKAB

19. Aşağıdakilerden hangisi klasik mantıkta tikel olumsuz bir önermedir?

- A) Ali öğrenci değildir.
- B) Bütün insanlar ölümsüz değildir.
- C) Bazı insanlar soğuktan nefret eder.
- D) Bazı hayvanlar dört ayaklı değildir.
- E) Çöller her zaman sıcaktır.

20. Aynı çıkarım içinde yer almaları durumunda aşağıdaki koşullu bileşik önermelerden hangisinin ön bileşeni, anlamı açısından diğerlerinden farklı şekilde sembolleştirilir?

- A) Bu kitap çok ağırsa konular üzerine daha çok zaman ayırırım.
- B) Bu kitap çok ağırsa yanımda sırt çantası getiririm.
- C) Bu kitap çok ağırsa anlamak için öğretmenime sorarım.
- D) Bu kitap çok ağırsa yardımcı kaynak kitaplara başvururum.
- E) Bu kitap çok ağırsa bütün bölümlerini okumam.

21. Aşağıdaki önermelerden hangisi sembolleştirildiğinde “ $\wedge$ ” önerme eklemine içerir?

- A) Ali ya okur ya da çalışır.
- B) Ali okumazsa çalışır.
- C) Ali hem okur hem de çalışır.
- D) Ali'nin okumasının tek koşulu çalışmasıdır.
- E) Ali çalışmaz.

22. Çok kar yağarsa meyve ağaçları zarar görür. Meyve ağaçları zarar görürse pazarda meyve fiyatları yükselir. O hâlde, çok kar yağarsa pazarda meyve fiyatları yükselir.

Bu çıkarımın sembolleştirilmesi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A)  $(p \Rightarrow q), (q \Rightarrow r) \therefore (p \Rightarrow r)$
- B)  $(p \Rightarrow q) \wedge r, (q \wedge r) \therefore r$
- C)  $(p \Leftrightarrow r), (q \Leftrightarrow r) \therefore (p \Leftrightarrow q)$
- D)  $(p \vee q), (p \vee r) \therefore (p \Rightarrow r)$
- E)  $(q \Rightarrow r) \vee (p \Rightarrow q), (q \wedge r) \therefore r$

23. Aşağıdaki önermelerden hangisi tüm yorumlamalarında “yanlış” değerini alır?

- A)  $(p \vee \sim p) \Rightarrow (\sim q \wedge q)$
- B)  $(p \wedge q) \Leftrightarrow r$
- C)  $(\sim p \Rightarrow \sim q) \vee \sim r$
- D)  $q \Rightarrow (p \vee r)$
- E)  $(\sim q \Rightarrow r) \Rightarrow (\sim p \vee p)$







2017-LYS4/FEL-DKAB

24.  $\forall x(Hx \Rightarrow \sim Fx)$  önermesinin deęillemesinin eř deęeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\forall x \sim (Hx \vee \sim Fx)$   
B)  $\exists x(Hx \wedge Fx)$   
C)  $\exists x(Hx \vee \sim Fx)$   
D)  $\forall x(\sim Hx \Rightarrow \sim Fx)$   
E)  $\exists x(\sim Hx \Leftrightarrow Fx)$

25. - 32. soruları Din Kùltürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olanlar ve İmam Hatip okulları öğrencileri/mezunları cevaplayacaktır.

25. "...O'nun benzeri hiçbir şey yoktur. O, hakıyla işitendir,  
I II  
hakıyla görendir." (Şûrâ, 42:11)  
III

Bu ayetteki altı çizili ifadeler sırasıyla Allah'ın sıfatlarından hangilerine işaret eder?

- |                            | I     | II    | III |
|----------------------------|-------|-------|-----|
| A) Muhalefetün lil havadis | semi  | ilim  |     |
| B) Kıyam binefsihi         | ilim  | basar |     |
| C) Muhalefetün lil havadis | ilim  | basar |     |
| D) Kıyam binefsihi         | basar | ilim  |     |
| E) Muhalefetün lil havadis | semi  | basar |     |

26. I. Ağzı ve burnu suyla temizlemek ve bütün bedeni, kuru yer kalmayacak şekilde yıkamak  
II. Belirli organları usulüne uygun olarak yıkamak ve başı meshetmek  
III. Su bulunmaması hâlinde temiz toprak veya toprak cinsinden bir şey ile yapılan manevi temizlik

Tanımları verilen bu ibadetler sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- |             | I        | II       | III |
|-------------|----------|----------|-----|
| A) Abdest   | Gusül    | Teyemmüm |     |
| B) Abdest   | Teyemmüm | Gusül    |     |
| C) Gusül    | Abdest   | Teyemmüm |     |
| D) Gusül    | Teyemmüm | Abdest   |     |
| E) Teyemmüm | Abdest   | Gusül    |     |





2017-LYS4/FEL-DKAB

27. “Ey Peygamber! Rabbinden sana indirilene tebliğ et. Eğer bunu yapmazsan, O'nun verdiği peygamberlik görevini yerine getirmemiş olursun. Allah, seni insanlardan korur. Şüphesiz Allah, kâfirler topluluğunu hidayete erdirmeyecektir.” (Mâide, 5:67)

**Bu ayetten hareketle Hz. Muhammed ile ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?**

- A) Allah'tan aldığı vahiyleri insanlara iletmekle sorumludur.
- B) Allah'ın himayesi ve gözetimi altındadır.
- C) Tebliğ vazifesini yerine getirirken sıkıntı çekebilir.
- D) Allah tarafından göreviyle ilgili yönlendirilmiştir.
- E) Allah tarafından, günah işlemekten korunmuştur.

28. Kur'an'ın 23 yıllık bir zaman diliminde indirilişinin gerekçeleri arasında;

- I. belli bir olayın ardından gelip onunla ilgili açıklamalar getirmesi,
- II. ezberlenmesinin ve uygulanmasının kolaylaşması,
- III. ilahi bir kitap olduğuna herkesin ikna olması

**durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) Yalnız III
- D) I ve II                      E) I ve III

29. İlk dönem Müslümanlar arasında, inanç ve ibadetle ilgili ortaya çıkan soru ve sorunlara Hz. Muhammed doğrudan veya vahiy aracılığıyla çözüm getirdiği için farklılaşmaya neden olacak fikir ayrılıkları yaşanmamıştır. Fakat Hz. Muhammed'in vefatından sonraki süreçte karşılaşılan durumlara çözüm arama çabaları İslam düşüncesinde farklı yorumların ortaya çıkmasına zemin hazırlamıştır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu durumun sebeplerinden biri değildir?**

- A) Dinî metinlerdeki bazı ifadelerin farklı anlamlara gelmesi
- B) Kur'an'ın çoğaltılarak farklı şehirlere gönderilmesi
- C) Fetihlerle birlikte Müslümanların farklı kültürel ortamlarla karşılaşması
- D) İnsanların farklı düşünce yapısına sahip olması
- E) Müslümanlar arasında çeşitli siyasi ve sosyal olayların yaşanması

30. Hz. Muhammed her yönüyle olduğu gibi ahlaki davranışlarıyla da Müslümanlar hatta tüm insanlar için mükemmel bir örnektir. O, küçüklere şefkat göstermiş; güçsüz, yetim ve kimsesizleri korumuştur. Savaşlarda kadın ve çocukların öldürülmesini yasaklamış, esirlere güzel muamele etmiş ve onları asla incitmemiştir. Toplumun hakları söz konusu olduğunda, suçlunun mevkisi ve itibarı ne olursa olsun hakkaniyetin gereğini uygulamıştır. İstemedi birinin canını incitecek olursa karşı taraftan mutlaka helallik istemiştir. İnsanlardan gördüğü kaba ve görgüsüz tavırlar, hatta hakaret ve şiddet içeren davranışlar karşısında dahi sert ve kaba bir karşılık vermemiş, onlar için dua etmiştir. Her türlü zahmet ve meşakkate dayanmış ve İslam'ı yaymayı kararlılıkla sürdürmüştür.

**Bu parçada, Hz. Muhammed'in erdemlerinden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Hoşgörülü olmasına                      B) Merhametli olmasına
- C) Sabırlı olmasına                      D) Güvenilir olmasına
- E) Adaletli olmasına





2017-LYS4/FEL-DKAB

31. Ramazan orucu, ergenlik çağına ulaşmış, akıllı her müslümana farzdır. Bununla birlikte İslam'da oruç ibadetinin yükümlülüğü ile ilgili bazı özel durumlar da söz konusudur. Bu durumlar hastalık ya da hamilelik gibi geçici durumlar ise tutulamayan oruçların daha sonra kaza edilmesi gerekir. Ancak bir kişi aşırı yaşlılık ya da sürekli devam eden bir hastalık sebebiyle oruç tutamıyorsa bu kişinin oruç tutamadığı her gün için bir fakiri doyurması veya bu miktardaki parayı bir fakire vermesi gerekmektedir.

**İslami literatürde bu uygulamaya ne ad verilir?**

- A) Fıtır sadakası                      B) Fidyeye  
C) Cizye                                      D) Öşür  
E) Zekât

32. Geleneksel dinler; belli bir kurucusu, inanç sistemi, kutsal kitabı bulunmayan, yerel özelliklere sahip dinlerdir. Genellikle ait oldukları kabilenin adıyla anılırlar. Bütün üyeler mensup oldukları kabilenin dinini kabul etmek zorundadır. Dünyanın farklı bölgelerinde yaşayan ve geleneksel yaşayışlarını devam ettiren pek çok kabilenin dini, bu kapsamda değerlendirilmekte ve bunların hepsinin içeriklerinde küçük farklılıklar olsa da belirli kavramlar öne çıkmaktadır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu kavramlar arasında yer almaz?**

- A) Totem                      B) Tabu                      C) Mana  
D) Ayin                      E) Vahiy

**33. - 35. Psikoloji, 36. - 38. Sosyoloji, 39. - 40. Mantık sorularını; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alanlar cevaplayacaktır.**

33. Araba kullanırken cep telefonu ile konuşan sürücülerin cep telefonu ile ilgilenmeyen sürücülere göre trafikte daha fazla hata yaptıkları hipotezini test etmek amacıyla bir çalışma tasarlanmıştır. Araba şeklinde bir simülasyon aracına oturan katılımcılardan; ekranda gördükleri yol üzerinde simülasyon aracını kullanmaları istenmiştir. Bir grup katılımcıdan aracı kullanırken cep telefonu ile konuşmaları istenirken diğer gruba cep telefonlarını kullanmamaları söylenmiştir. Daha sonra iki grubun simülasyon sırasında yaptıkları hataların sayısı karşılaştırılmıştır.

**Bu çalışmada aşağıdaki araştırma yöntemlerinden hangisi kullanılmıştır?**

- A) Deneysel çalışma                      B) İlişkisel çalışma  
C) Vaka çalışması                      D) Doğal gözlem  
E) Anket çalışması





2017-LYS4/FEL-DKAB

34. Aşağıda iki farklı yaşantı örneği verilmiştir:

- I. Annesi iki yaşındaki Yasemin'i emzik emme alışkanlığından vazgeçirmeye çalışmaktadır. Bu nedenle Yasemin'in emziğini erişemeyeceği kitaplık rafına kaldırmıştır. Emziğini gördüğü hâlde ona ulaşamayan Yasemin'in ağlamasını durdurmak mümkün olmamıştır.
- II. Liseye yeni başlayan Deniz'in matematik öğretmeniyle arası iyidir. Fakat derste arkadaşlarının, öğretmen onlara soru sorunca öfkeyle gözlerini devirdiklerini fark eder. Bir sonraki derste matematik öğretmeni kendisine soru sorduğunda Deniz de kendisini öfkeli hisseder.

**Bu yaşantılarda Yasemin'in ve Deniz'in öfkesinin kaynağı aşağıdakilerin hangisinde doğru sırada verilmiştir?**

\_\_\_ I \_\_\_      \_\_\_ II \_\_\_

- A) Genelleme      Engellenme
- B) Engellenme      Genelleme
- C) Genelleme      Taklit
- D) Engellenme      Taklit
- E) Taklit      Engellenme

35. Öğretmen sınıftaki tüm öğrencilerden tatilde neler yaptıklarını anlatan bir konuşma hazırlamalarını ister ve bir hafta sonra herkesin sınıf arkadaşlarının önünde, sırayla konuşmasını yapacağını söyler. Sınıftaki öğrencilerden Leyla ise topluluk önünde konuşurken stres yaşadığı için iyi bir konuşma yapamayacağından endişelenmektedir.

**Leyla'nın yaşadığı stresle başa çıkmak için kullanabileceği aşağıdaki stratejilerden hangisi probleme odaklı başa çıkmaya örnektir?**

- A) Konuşmasını hazırladıktan sonra bir hafta boyunca her gün pratik yapması
- B) Topluluk önünde konuşma yaparken yaşadığı stresi annesiyle paylaşması
- C) Topluluk önünde konuşmanın aslında o kadar da zor bir şey olmayacağını düşünmesi
- D) Konuşmasını yapmadan önce koridorda hızlı hızlı yürüyerek zihnini boşaltmayı denemesi
- E) Konuşmaların yapılacağı gün gevşemek için nefes egzersizleri yapması





2017-LYS4/FEL-DKAB

36. Son veriler; Türkiye’de kırsal alanların bazı kesimleri dışında, hemen her evde televizyon bulunduğunu, hatta kent merkezlerinde hane başına düşen televizyon sayısının giderek arttığını ortaya koymaktadır. Araştırmalar, gün boyu bir evde televizyonun en az yedi saat açık kaldığını ve insanların boş zamanlarının neredeyse yarısını televizyon seyrederek geçirdiğini göstermektedir. Hayatımızın vazgeçilmezi hâline gelen televizyon, özellikle çocukların toplumun genel görünümü hakkında bilgilere sahip olmalarını sağlamakta ve örnek alacakları rol modeller sunmaktadır.

**Bu parçadan televizyonla ilgili aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?**

- A) Gelişimleri için tehlike oluşturduğundan çocuklar uzak tutulmalıdır.
- B) Hane başına düşen sayı arttıkça aile içi iletişim de zayıflamaktadır.
- C) Gelişmiş ülkelerde bağımlılığa kadar varan birçok soruna neden olmaktadır.
- D) Günümüzde en temel sosyalleşme araçlarından biri durumuna gelmiştir.
- E) İzlenme oranları arttıkça çocukların arkadaşlarıyla vakit geçirme süreleri azalmaktadır.

37. Modernlik; durağan bir geçmişe ve geleneğe karşı çıkan, yenileşmenin ve çağdaşlaşmanın yükselişine vurgu yapan yeni bir çağ, yeni bir süreç olarak adlandırılabilir. Bu süreçte geleneksel yaşam biçimleri terk edilmiş; aydınlanma, sanayileşme, kapitalizm, kentleşme, laiklik, bilimsellik ve demokrasi gibi unsurlar çerçevesinde şekillenen yeni bir toplum tasarımı oluşmuştur. Modernlik bu şekliyle yeni bir çağın doğuşu olarak ele alınabilir. Modernlik, sosyal yaşamın çeşitli bölümlerinin giderek artan farklılaşmasını içermektedir. Sosyal yaşamın bu bölümleri siyaset, ekonomi, aile yaşamı, din ve özellikle de sanattır.

**Bu parçadan modernlikle ilgili aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?**

- A) Geleneksel yaşam formları karşısında yeni yaşam biçimleri inşa etmiştir.
- B) Temel hak ve özgürlüklerin gelişimine yol açmıştır.
- C) Bilimsel gelişmelere ve yenileşme hareketlerine dayanmaktadır.
- D) Toplumsal kurumlarda önemli değişimlere neden olmuştur.
- E) Sınıfsal ayrımların azaldığı yeni bir toplum tasarımıdır.





2017-LYS4/FEL-DKAB

38. Modern eğitim sistemleri sosyal sınıflarına, etnik kökenlerine ve toplumsal cinsiyetlerine bakılmaksızın bütün çocuklar için fırsat eşitliği sağlamayı hedefler. Ancak, sosyolojik araştırmalar eğitimde benzer yeteneklere sahip çocukların benzer başarılarla ulaşmadığını ve eğitimdeki eşitsizliklerin devam ettiğini ortaya koymaktadır. Araştırmalar benzer yeteneklere sahip olsalar bile çocukların eğitim sürecindeki başarısının ailesinin dâhil olduğu sosyal sınıfla doğrudan ilişkili olduğunu göstermektedir. Bu durum bizi sınıfsal faktörlerin, insanların eğitim sürecindeki başarısında doğuştan gelen yeteneklerden daha etkili olabileceği sonucuna götürmektedir.

**Bu parçada aşağıdaki yargıların hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Her toplumda eğitim sistemi toplumsal sınıf farklılıklarına göre belirlenir.
- B) Eğitimde fırsat eşitliği, çocukların kültürel olarak benzer niteliklere sahip olmasına odaklanır.
- C) Benzer sosyal statülere sahip çocukların eğitim sürecinde başarılı olma şansı yüksektir.
- D) Eğitimdeki fırsat eşitsizliğiyle toplumsal tabakalaşma sistemi arasında bir ilişki vardır.
- E) Çocukların doğuştan sahip olduğu bazı yetenekler okul başarısında temel belirleyicidir.

39. Futbol antrenörü, oyuncularından birinin durumunu takım kaptanına sorar. Kaptan da hem disiplinli hem de disiplinsiz biri olduğunu söyleyince antrenör, söylediğinin akıl ilkelerine aykırı olduğunu bir insanın aynı anda ikisi birden olamayacağını söyler. Antrenörün haklı olduğunu anlayan kaptan ifadesini düzelterek oyuncunun antrenmanlarda disiplinsiz olduğunu ama maçlarda gayet disiplinli olduğunu dile getirir.

**Bu parçada antrenörün bahsettiği;**

- I. özdeşlik,  
II. çelişmezlik,  
III. yeter-sebep

**akıl ilkelerinden hangileridir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve III      E) II ve III

40.  $p \Rightarrow q, \sim r \Rightarrow p, q \Rightarrow r$  : ? çıkarımının geçerli olabilmesi için "?" ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) p      B)  $\sim q$       C) q      D) r      E)  $\sim r$



2017-LYS4

10-06-2017

FELSEFE GRUBU İLE DİN  
KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ  
TESTİ

1. SORU TİPİ

T5

2. A

3. B

4. B

5. D

6. E

7. A

8. C

9. E

10. E

11. B

12. C

13. A

14. C

15. B

16. C

17. C

18. B

19. D

20. B

21. C

22. A

23. A

24. B

25. E

26. C

27. E

28. D

29. B

30. D

31. B

32. E

33. A

34. D

35. A

36. D

37. E

38. D

39. B

40. D



## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/meکانik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayar, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemтираş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-icecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu test için verilen cevaplama süresi **50 dakikadır. LYS-4'te adaylar Tarih Testi'nin ve Coğrafya-2 Testi'nin cevaplama süresi içinde, Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi'nin ilk 15 ve son 15 dakikası içinde sınav salonundan ayrılamazlar. İki test arasında birinci testin soru kitapçığının toplanması, ikinci ve üçüncü testin soru kitapçığının dağıtılması işlemleri dışında ara verilmez.** Toplama ve dağıtma işlemi sırasında adayların salondan dışarı çıkmaları kesinlikle yasaktır. **Bu süreler dışında, cevaplama süresi bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınav başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. Size bu sınavın her bir testi için ayrı ayrı kitapçıklar verilmektedir. Her kitapçığın Soru Kitapçık Numarası birbirinden farklıdır. Bu nedenle her test için aldığınız kitapçığın Soru Kitapçık Numarası'nı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlamanız çok önemlidir. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numarasını doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. **LYS-4'te size verilen Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi'nin Soru Kitapçık Numarası'nı cevap kâğıdınızdaki "Felsefe Grubu ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soru Kitapçık Numarası" alanına kodlayınız. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarası'nı doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfasını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. **Her testin cevaplarını cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretlemeye dikkat ediniz.**
16. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

