



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**LİSANS YERLEŐTİRME SINAVI-5**

**FRANSIZCA TESTİ**

17 HAZİRAN 2017  
CUMARTESİ

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Lisans Yerleştirme Sınavı-5 Fransızca Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır. Kısa cevaplı sorular bu uygulamanın dışında tutulacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Kısa cevaplı soruları, cevap kâğıdındaki ilgili alana sola dayalı olarak yazıp kodlayınız.
8. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.



Bu testte 80 soru vardır.

1. - 12. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Les bornes théoriques de la préhistoire sont simples: elle commence avec la naissance des premiers hommes, et se termine avec ---- de l'écriture et du travail des métaux, il y a environ 5 000 ans.

- A) la dispersion                      B) la dissonance  
C) la dissipation                      D) l'opposition  
E) l'apparition

2. Les États-Unis n'entrent en guerre que le 2 avril 1917, mais rapidement, leur engagement s'avère ----: 200 000 soldats américains combattent chaque mois en Europe, aboutissant le 11 novembre 1918 à l'armistice, mettant fin à la Première guerre mondiale.

- A) hasardeux                      B) décisif  
C) médiocre                      D) timide  
E) partageable

3. Dans l'Antiquité, on pensait que l'ébène, comme le cyprès et le cèdre, était un bois qui durait ----, et on en réservait l'usage à des choses précieuses, statuettes et coffres, mais aussi palettes de scribes.

- A) paisiblement                      B) spécialement  
C) éternellement                      D) vivement  
E) diversement

4. L'architecture est un art complexe qui ---- maîtrise des techniques de construction, esthétique, utilisation harmonieuse de l'espace et intégration à l'environnement.

- A) allonge                      B) associe  
C) contente                      D) propage  
E) règne

5. Les technologies et les réseaux numériques peuvent permettre aux personnes de ---- la société en qualité de citoyens actifs.

- A) donner lieu à                      B) faire usage de  
C) tirer profit de                      D) prendre part à  
E) mettre en vigueur

6. Dans nos sociétés hyperconnectées, la communication est devenue l'un des principaux symboles de la modernité: aujourd'hui, ---- ne communiquant pas semble d'un autre monde et d'une autre époque.

- A) quiconque                      B) nul  
C) chacun                      D) autrui  
E) aucun





2017-LYS5/FRA

7. **Albert Einstein a apporté une contribution essentielle aux deux théories ---- lesquelles repose la physique moderne: les quanta et la relativité.**  
A) avec B) sur  
C) vers D) pour  
E) par
8. **Quel que soit le moment où nous observons le ciel, nous ne pouvons voir qu'environ 8 500 étoiles à l'œil nu et ---- la nuit soit claire et sans pleine lune.**  
A) afin que B) jusqu'à ce que  
C) si bien que D) sauf que  
E) à condition que
9. **---- les films parlant remplacent le cinéma muet, au cours des années 1930, les acteurs comiques réagissent vigoureusement pour s'adapter aux nouvelles possibilités.**  
A) À moins que B) Lorsque  
C) Avant que D) Tant que  
E) Après que
10. **Avant de prendre au cours du XVII<sup>e</sup> siècle son sens musical, le mot italien *opéra* ---- une entreprise difficile, dont la réussite produit un chef-d'œuvre.**  
A) désignait B) désignerait  
C) ait désigné D) aurait désigné  
E) aura désigné
11. **Le travail conditionne le regard porté sur nous et la manière ---- s'organise notre vie.**  
A) que B) qui  
C) dont D) duquel  
E) à laquelle
12. **Pour les juristes, la citoyenneté est un principe de légitimité juridique, ---- signifie qu'un citoyen est une personne relevant de l'autorité et de la protection d'un État.**  
A) ce dont B) celle qui  
C) ce qui D) ce que  
E) celle que





2017-LYS5/FRA

13. - 17. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Entre cinq et onze ans, les amitiés contribuent à l'apprentissage des compétences sociales, apprennent à résoudre les problèmes et développent la confiance en (13)----. A partir de sept ans, l'enfant commence à établir des relations plus profondes et plus durables parce qu'il devient capable d'/de (14)---- le point de vue de l'autre. Les amitiés enfantines sont un terrain d'entraînement pour les relations adultes. Jouer avec des amis permet, par exemple, de développer son sens de l'humour, sa capacité de négociation. (15)---- plus petit, les amitiés se font et se défont presque chaque jour, à neuf ou dix ans, le sentiment de loyauté et d'engagement grandit. Néanmoins, certains enfants ont plein d'amis, d'autres ont des amitiés plus (16)---- ou éprouvent des difficultés à se faire des amis et sont malmenés par leurs camarades. Les enfants de familles nombreuses peuvent ne pas ressentir (17)---- d'avoir des amis.

13.

- A) soi  
B) lui  
C) eux  
D) nous  
E) elles

14.

- A) assurer  
B) appréhender  
C) développer  
D) aimer  
E) traiter

15.

- A) Comme  
B) Tandis que  
C) Puisque  
D) Tant que  
E) Pour que

16.

- A) favorables  
B) contraires  
C) rigoureuses  
D) exclusives  
E) approchantes

17.

- A) le besoin  
B) l'énergie  
C) la liberté  
D) l'aptitude  
E) la capacité





2017-LYS5/FRA

18. - 25. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

18. ----, la musique est, elle, enregistrée par les deux hémisphères et stockée dans les deux lobes temporaux.

- A) Alors que la mémoire verbale est seulement encodée par l'hémisphère gauche du cerveau
- B) Comme notre mémoire musicale provoque une stimulation cérébrale intense
- C) Du fait que les souvenirs amplifient encore la mémorisation de la musique
- D) Quand on analyse les airs présents dans la tête de nombreux volontaires
- E) Si, par le passé, notre cerveau a associé une situation à un air de musique spécifique

19. L'éducation est en particulier source d'autonomisation pour les filles et les jeunes femmes, ----.

- A) parce qu'elle augmente leurs chances de trouver un emploi, de rester en bonne santé et de participer pleinement à la vie de la société
- B) alors que le relèvement du niveau d'études et des compétences cognitives des femmes a allongé la scolarité des enfants
- C) même si elle leur permet d'aspirer à des vies saines, épanouies, constructives et résilientes
- D) car l'absence de toilettes adaptées et d'eau dans les écoles est une des raisons majeures pour lesquelles les filles abandonnent leur scolarité
- E) de sorte que, dans certains pays, la discrimination de genre poursuit les filles à travers l'éducation

20. ---- de sorte que le peuplier blanc était le seul bois autorisé comme combustible dans les sacrifices au dieu Zeus d'Olympie.

- A) Le peuplier, l'arbre de l'eau, est très souvent associé à l'automne à cause de la couleur, mais aussi de l'odeur que prennent ses feuilles
- B) Dans l'Antiquité classique, le peuplier est souvent associé à l'au-delà et au sacré
- C) La mythologie connaît plusieurs métamorphoses liées au peuplier
- D) Mort et régénération sont symbolisées par la double couleur des feuilles du peuplier noir
- E) La découverte dans les tombes de couronnes en feuilles de peuplier blanc semble indiquer que ce symbole remonte à la Mésopotamie du IV<sup>e</sup> millénaire

21. ---- la gondole reste le transport individuel traditionnel des Vénitiens.

- A) Bien qu'elle ne soit quasiment plus utilisée que par les touristes ou pour des occasions particulières
- B) Comme les Vénitiens utilisent surtout des bateaux-autobus, appelés vaporetti
- C) Avant que Venise ne soit une ville de marchands dont la puissance commerciale est associée à la mer
- D) Si le tourisme à Venise génère un chiffre d'affaires d'environ 1,5 milliard d'euro par an
- E) Même si le secteur dominant de l'économie vénitienne est celui des services (tourisme, transport, activités financière et immobilière)





2017-LYS5/FRA

**22. Comme les animaux peuvent se déplacer et les végétaux en sont incapables, ----.**

- A) les bourdons, par exemple, transportent le pollen sur leurs pattes et recueillent le nectar avec leur langue
- B) ils ont recours à différentes méthodes pour que les animaux apportent leurs graines et leur pollen
- C) une nouvelle génération peut pousser à l'aide des animaux
- D) la plupart des êtres vivants peuvent être consommés par d'autres
- E) à peu près tous les organismes sont les hôtes d'un certain type de parasites

**23. Si le vélo, très pratiqué surtout dans les pays au relief plat, est un loisir de plus en plus apprécié dans le monde entier, ----.**

- A) il reste avant tout un moyen de transport très pratique, écologique et peu cher, privilégié dans les pays en développement comme la Chine
- B) à ses débuts, il avait une forme bien différente de celle d'aujourd'hui, notamment, il ne possédait pas de pédales
- C) des magasins toujours plus spécialisés se multiplient dans les pays développés qui voient en ce moyen de transport une bonne alternative écologique
- D) le premier deux-roues n'a été inventé qu'en 1817, plusieurs millénaires après l'invention de la roue
- E) il est tout à fait possible de le pratiquer en famille même avec des tout-petits, ce qui le rend d'autant plus populaire

**24. ----, car ils sont souvent moins actifs que ceux délivrés sur ordonnance et induisent moins de contre-indications et d'effets secondaires.**

- A) Les laboratoires pharmaceutiques cherchent à élaborer de nouveaux médicaments
- B) Certains médicaments ne sont délivrés que sur ordonnance
- C) L'ordonnance précise les noms des médicaments que les pharmaciens doivent délivrer
- D) Les pharmaciens ne sont pas habilités à faire des diagnostics et à prescrire des traitements
- E) Certains médicaments sont en vente libre, dans les pharmacies et même dans les supermarchés

**25. L'absence de gravité pouvant faire augmenter de 5 cm la taille des astronautes et fragiliser leur cœur, leurs muscles et leurs os, ----.**

- A) les vaisseaux spatiaux sont bombardés en permanence par des radiations
- B) chaque astronaute porte sur lui un instrument destiné à mesurer son exposition aux rayonnements
- C) on y remédie par un régime spécial et par la gymnastique
- D) dans l'espace les températures connaissent des variations énormes
- E) les tous premiers jours d'un vol spatial, plus de 40% des astronautes souffrent du mal de l'espace





2017-LYS5/FRA

26. - 28. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Ce n'est pas une coïncidence si des villes majeures comme Londres, Paris et New York sont installées près de vastes rivières. Nous dépendons de l'eau pour notre survie. Pendant des millions d'années, nos ancêtres ont recherché cette précieuse ressource et il y a quelques milliers d'années, les hommes ont commencé à l'appivoiser. Le principal progrès technologique qui a transformé notre relation à l'eau et nous a permis de la contrôler est l'agriculture. 10 000 ans avant notre ère, les humains ont peu à peu cessé la chasse et la cueillette et sont passés à la culture et à l'élevage. Les fermiers pionniers de l'Égypte ancienne et de la Mésopotamie ont creusé des canaux pour réguler le flux d'eau vers leurs champs. Dans la Chine ancienne, le bassin de la rivière Yang-Tsé a été adapté pour créer des rizières. Grâce à ces aménagements, la population a augmenté. Les communautés ainsi formées ont travaillé ensemble à maîtriser les périodes d'inondation et de sécheresse. Elles ont peu à peu transformé des paysages arides en oasis de productivité. La capacité à aménager les terres et à produire de la nourriture a été l'un des moteurs du progrès. Aujourd'hui, l'agriculture reste la première consommatrice d'eau douce sur la planète: elle consomme près des trois quarts de l'eau utilisée chaque jour dans le monde.

26. D'après ce texte que peut-on dire sur le lien entre l'agriculture et l'eau?

- A) C'est un lien étroit qui a été perfectionné en Chine ancienne où l'utilisation des canaux a été poussée à un niveau de perfection.
- B) Suivant les régions du monde, ce lien a eu beaucoup de mal à se mettre en place surtout en Mésopotamie.
- C) C'est la naissance et le développement de l'agriculture qui ont permis à l'homme d'apprendre à maîtriser l'utilisation de l'eau.
- D) L'apparition de l'agriculture grâce à une meilleure maîtrise de l'eau n'a pas empêché certaines communautés de conserver leur mode de vie de cueilleur-chasseur.
- E) Il a fallu attendre l'Égypte ancienne pour que les hommes se rendent compte de l'importance d'habiter près d'une grande source d'eau favorisant l'agriculture.

27. Parmi les propositions ci-dessous laquelle n'est pas citée dans le texte comme un facteur favorisant le progrès?

- A) La maîtrise des périodes d'inondation et de sécheresse
- B) L'organisation des terres pour développer l'agriculture
- C) La capacité à produire suffisamment de nourriture
- D) La coopération des communautés dans le travail de la terre
- E) L'installation des communautés dans des régions non arides

28. De nos jours, l'agriculture est toujours l'activité dans le monde dont la consommation en eau est la plus ----.

- A) contrôlée
- B) productive
- C) constante
- D) gourmande
- E) justifiée







2017-LYS5/FRA

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bollywood est le nom donné à l'industrie cinématographique indienne basée à Mumbai (Bombay) et dont les films sont réalisés en hindî (et en ourdou). Il s'agit de la composante la plus populaire du cinéma indien, le plus important au monde en nombre de films tournés. Les films de Bollywood, diffusés dans toute l'Inde, s'exportent dans le monde entier, mais surtout dans les pays du Maghreb, du Moyen-Orient et du sud-est asiatique, les plus gros marchés. Quant au terme «Bollywood», c'est un mot-valise combinant l'initiale du nom «Bombay» – ancien nom de la ville indienne appelée officiellement Mumbai – et celui d'un autre symbole de l'industrie cinématographique, en l'occurrence américaine: «Hollywood». Il ne désigne pas un lieu spécifique mais plutôt un genre cinématographique.

29. Grâce au texte, on comprend que ----.

- A) le cinéma indien connaît un très grand succès international
- B) l'Inde est le premier producteur de films
- C) la plupart des films indiens sont mélodramatiques
- D) le cinéma indien se présente comme un redoutable concurrent pour le cinéma hollywoodien
- E) les films de Bollywood sont plus populaires à l'étranger qu'en Inde

30. Si les films indiens se vendent partout dans le monde, ----.

- A) certaines régions comme celles du Moyen-Orient en sont particulièrement des gros consommateurs
- B) ils ont encore du mal à rencontrer du succès dans les pays du sud-est asiatique
- C) le centre principal de production reste implanté à Mumbai
- D) l'industrie cinématographique indienne produit beaucoup moins de films par an par rapport à l'industrie hollywoodienne
- E) les films tournés en hindî s'apparentant au genre de la comédie musicale sont ceux qui s'exportent le mieux

31. Les origines du nom «Bollywood» ----.

- A) sont nées d'une blague sur le cinéma d'Hollywood
- B) proviennent d'un jeu de mot
- C) reflètent la grande diversité du cinéma indien
- D) renvoient au fait que c'est l'industrie cinématographique la plus prolifique du monde
- E) désignent le lieu où la plupart des films sont tournés





2017-LYS5/FRA

**32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Discuter, planter un clou, compter, passer en revue des souvenirs d'enfance ou suivre un plan de ville... Rien de tout cela ne serait possible sans notre mémoire. La mémoire est un outil dont la science comprend de mieux en mieux le fonctionnement. Ainsi, si on s'en doutait depuis les années 60, l'arrivée des techniques d'imagerie cérébrale a confirmé que nous n'avons pas une, mais plusieurs mémoires. Ces techniques ont également permis de localiser, dans notre cerveau, où et comment se stockent nos souvenirs. Histoire personnelle, savoirs, savoir-faire: à chaque information nouvelle, notre cerveau opère une sélection, et la classe de façon à la retrouver facilement. Toujours? Heureusement, non. Le plus souvent, il les oublie, et c'est tant mieux! Pour rester efficace, le cerveau doit économiser ses fonctions cognitives, sinon il serait rempli d'informations, de détails et d'images qu'il ne pourrait plus ni sélectionner ni réutiliser.

**32. D'après le texte, le fonctionnement de la mémoire ----.**

- A) est un mystère que la science ne peut toujours pas totalement expliquer
- B) reste à découvrir entièrement
- C) est aujourd'hui beaucoup mieux interprété par la science
- D) est diminué par l'accumulation des souvenirs
- E) est un processus complexe que le moindre événement peut dérégler

**33. Grâce aux techniques d'imagerie cérébrale, nous savons désormais ----.**

- A) où s'accumulent nos souvenirs
- B) comment traiter certaines maladies du cerveau
- C) que nous ne pouvons pas totalement effacer de notre mémoire les souvenirs que nous voulons oublier
- D) améliorer la capacité de notre mémoire
- E) que nous avons une seule mémoire où tous nos souvenirs sont stockés

**34. Le fait que nous «oublions» montre que ----.**

- A) le cerveau n'économise pas assez ses fonctions cognitives
- B) le cerveau n'est pas capable de sélectionner rapidement les nouvelles informations
- C) le cerveau commence à se fatiguer
- D) le cerveau est trop rempli d'informations
- E) le cerveau ne retient que certaines informations afin de ne pas réduire son efficacité





2017-LYS5/FRA

**35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

L'art se distingue du travail pour son caractère avant tout non utile. Le travail agit sur le monde. L'art, quant à lui, n'a pas d'impact sur le monde mais sur l'homme. L'une des premières fonctions de l'art est de donner le réel à voir autrement. Les peintures rupestres laissées par nos lointains ancêtres témoignent de l'intérêt très ancien que l'homme porte à l'art. En montrant son quotidien sur des murs, l'homme préhistorique raconte et se raconte. Il donne une autre vision du monde également puisque les animaux représentés n'ont pas tout à fait la même forme que dans la réalité. Il s'agit de représenter l'animal comme l'homme de l'époque le voit: un corps, avec des pattes et une tête. L'art peut aussi représenter l'abstraction, des formes sorties droit de l'imagination. Il sollicite l'esprit et l'imaginaire.

**35. Quel sujet n'a pas été traité dans le texte?**

- A) Les principaux arts de l'antiquité
- B) Le rôle de l'artiste dans la société
- C) L'intérêt porté à l'art par l'homme
- D) Comment l'artiste expose la réalité
- E) L'art à l'époque préhistorique

**36. À partir du texte, si l'on fait une comparaison entre l'art et le travail, ----.**

- A) le travail est en rapport avec le monde, alors que l'art l'est avec l'homme
- B) l'art est plus utile que le travail
- C) il est possible de détecter l'influence de l'art sur le monde
- D) le travail se nourrit de l'esprit et de l'imagination
- E) l'esthétique est tout aussi importante dans l'art que dans le travail

**37. Le texte souligne que l'art a pour rôle de(d') ----.**

- A) décrire le monde tel qu'il est
- B) représenter la vie de nos ancêtres
- C) dessiner l'image des animaux sur les murs
- D) montrer la réalité d'une manière différente
- E) agir sur la vie quotidienne





2017-LYS5/FRA

**38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Les trois quarts des hommes ayant des difficultés alimentaires sont des ruraux, vivant donc de l'agriculture. Leurs problèmes sont très rarement de source naturelle (sécheresse, inondations), plus souvent de nature politique (guerres) et la plupart du temps d'origine économique et commerciale. La concurrence mondiale a fait baisser considérablement les prix des produits agricoles. Seules les agricultures les plus mécanisées ou profitant de conditions particulièrement favorables sont capables de supporter le choc. Encore faut-il que les gouvernements interviennent, comme en Europe, pour stabiliser les prix ou subventionner les agriculteurs. Pour les autres, la situation est désespérée: délaissant les cultures traditionnelles de subsistance (tout simplement parce que ces biens-là sont moins chers à acheter qu'à produire), ils se spécialisent dans des produits commerciaux. Les prix de ces produits étant bas, ils essaient de produire plus pour gagner plus. Le résultat est catastrophique: la production augmentant, les prix baissent encore et leur revenu est écrasé.

**38. Selon le texte, le problème majeur des agriculteurs provient principalement ----.**

- A) d'événements sociaux et culturels
- B) de difficultés de nutrition
- C) de circonstances météorologiques
- D) de conditions politiques
- E) de la conjoncture économique et commerciale

**39. Pour surmonter la concurrence mondiale, en premier lieu, les agriculteurs ----.**

- A) doivent être équipés de matériels performants
- B) n'ont pas vraiment besoin de l'intervention de l'État
- C) sont obligés de produire moins pour gagner plus
- D) sont contraints de se spécialiser dans des produits agricoles traditionnels
- E) sont obligés de baisser les prix de leurs produits

**40. La concurrence mondiale a pour conséquence ----.**

- A) l'augmentation de la production industrielle
- B) la réutilisation des cultures antérieures
- C) la forte réduction des prix des produits agricoles
- D) l'insuffisance de l'intervention par les gouvernements
- E) l'arrêt de la subvention des agriculteurs





2017-LYS5/FRA

41. - 45. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

41. L'étudiant:

- **Le pétrole est-il toujours la principale source d'énergie dans le monde?**

Le professeur:

- **Oui, les hydrocarbures, pétrole et gaz, constituent toujours la première énergie, et ce, certainement encore pour une dizaine d'années. Il y a une grosse demande pour les transports à laquelle les énergies alternatives ne font pas face.**

L'étudiant:

- ----

Le professeur:

- **Pas une seule énergie mais plusieurs en combinaison peut-être. Il faudra surtout apprendre à mieux consommer car on ne peut plus se permettre de gaspiller.**
- A) Est-ce qu'un jour, il n' y aura plus de pétrole et dans ce cas comment ferons-nous?
- B) Pourquoi les gouvernements n'investissent pas plus dans les énergies alternatives?
- C) Comment expliquer que les modes de consommation n'évoluent pas plus rapidement face à la crise énergétique que nous allons vivre?
- D) Justement, existe-t-il une source d'énergie qui pourrait un jour remplacer le pétrole?
- E) Quels gestes quotidiens peut-on faire pour réduire notre consommation énergétique?

42. Anne:

- **Ça fait bien longtemps que je ne fais plus de sport. Je veux à nouveau bouger mais comment en retrouver l'envie.**

Corine:

- ----

Anne:

- **Ce que tu dis paraît logique. Mais toute seule parfois, c'est difficile de se décider. Pourrais-tu me guider dans le choix d'une activité?**

Corine:

- **Il existe des petits questionnaires en ligne qui par quelques questions simples te permettent de cerner le type de sport qui te convient le mieux. On peut en remplir un ensemble si tu veux.**
- A) Souvent, à vouloir des résultats tout de suite, on risque de se décourager, surtout si on n'a pas fait de sport depuis longtemps.
- B) Écoute, le plus dur, c'est de trouver une activité adaptée à sa morphologie, à ses capacités et à sa manière de vivre. N'hésite pas à essayer plusieurs disciplines avant de trouver la bonne.
- C) La motivation vient avec une pratique régulière. Après quelques semaines d'entraînement, on peut enfin bénéficier des fameuses hormones du plaisir, les endorphines, sécrétées pendant l'effort.
- D) L'activité idéale doit permettre de parler sans être essouffée. Je te conseillerais la marche rapide, de loin le sport le plus naturel que tu puisses pratiquer facilement avec des amis.
- E) Une erreur fréquente chez ceux qui vont dans un club de sport est de se comparer aux autres. On fait du sport pour soi. Mieux vaut surveiller ses progrès que ceux de son voisin, non?





2017-LYS5/FRA

43. Le reporter:

- **Qu'est-ce que l'insomnie?**

Le spécialiste:

- **Le terme insomnie désigne les difficultés à s'endormir, à rester éveillé ou se sentir reposé après avoir dormi.**

Le reporter:

- **Quelles sont les facteurs qui pourraient provoquer l'insomnie?**

Le spécialiste:

- ----

- A) Les rêves se produisent principalement pendant le sommeil dit «paradoxal».
- B) Le cycle de sommeil/réveil est l'un des nombreux rythmes circadiens de l'organisme, réglés par une «horloge biologique» principale.
- C) Cela peut venir d'un régime alimentaire, du stress, d'un état maladif ou de médicaments entre autres causes.
- D) Effectivement, la luminosité en fait partie car elle affecte le sommeil en signalant à l'horloge interne qu'il est temps de se réveiller.
- E) Si vous ne dormiez pas pendant une longue période, vous finiriez pas vous dégrader physiquement et mentalement.

44. Arthur:

- **Je reviens d'un salon dédié à la haute-technologie où j'ai pu essayer les nouveaux casques 3D qui permettent de se plonger dans un univers totalement virtuel.**

Marc:

- ----

Arthur:

- **Dans mon cas, j'étais plongé dans une nacelle au fond de l'eau et je me retrouvais au milieu de requins. La sensation est si réelle que lorsque tu enlèves le masque, tu te sens perdu.**

Marc:

- **Y a-t-il des effets indésirables?**

Arthur:

- **J'étais assez désorienté avec une sensation de vertige pendant quelques minutes, légèrement mal aux yeux et à la tête. C'est fascinant mais je ne pourrais pas tenter l'expérience trop souvent!**
- A) Très intéressant comme expérience. J'avais déjà essayé des lunettes similaires l'année dernière mais je suis sûr que la technologie est encore bien meilleure, non?
- B) Ça a l'air incroyable! Depuis que j'en ai entendu parler, je n'ai qu'une envie c'est d'essayer car les sensations doivent être fascinantes, non? Qu'as-tu vu?
- C) Je ne suis pas vraiment attiré par ce type de gadget d'autant plus que je me demande quels en sont les effets secondaires. En as-tu ressenti?
- D) Je suis convaincu que cette technologie va exploser et que ces applications iront bien au-delà des jeux vidéos. Qu'ont-ils dit d'ailleurs à ce sujet?
- E) J'aimerais être plongé dans l'univers de mes films préférés. Par contre, j'imagine que cette technologie doit encore coûter extrêmement cher, n'est-ce pas?





2017-LYS5/FRA

45. Arda:

- **Te sens-tu prêt à manger des insectes? Parce qu'à l'allure où la population mondiale s'accroît, on ne pourra pas tous se procurer des protéines uniquement grâce à la viande!**

Efe:

- **Tu crois? J'aurais beaucoup de difficultés à manger certains types de mollusques comme les vers de terre ou les millepattes, trop mous. Par contre, les criquets ou les grillons grillés me semblent plus appétissants. As-tu déjà essayé?**

Arda:

– ----

Efe:

- **La prochaine fois que se présente une opportunité pareille, ramènes-en que je puisse essayer moi aussi.**
- A) Eh bien, il me semble qu'ils mangent aussi du chien au Vietnam. Voilà bien un aliment que je ne pourrais jamais manger.
- B) Pourquoi pas! Si tu en as l'occasion, n'hésite pas à en ramener. Nous essaierons ensemble. Nous pourrions être surpris et ne pas trouver cela si dégoûtant.
- C) Une fois, lorsque j'ai visité la Chine. Ils vendent plein d'insectes différents prêts à être dégustés sur les marchés. J'avais justement goûté des criquets. Pas mauvais je dois dire, très croquants.
- D) Tu es fou! Je ne mangerai jamais de serpent, peut-être de tous petits insectes mais j'ai une vraie phobie des serpents. Remarque, en manger m'aiderait peut-être à la surmonter.
- E) Lors de mon séjour en Asie du Sud-Est, j'ai eu l'occasion de constater en effet combien leur régime alimentaire était bien plus diversifié que le nôtre.

**46. - 50. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.**

46.

- A) Des chercheurs ont réussi à prouver que les parents échantent deux fois plus de paroles quand ils regardent un livre que quand ils jouent avec un jouet électronique en enregistrant tous les échanges entre parents et enfants effectuant ces deux activités.
- B) Au moins deux fois plus de paroles sont échangées autour d'un livre qu'autour d'un jouet électronique selon des chercheurs qui ont enregistré les échanges entre parents et enfants alors qu'ils s'amusaient avec des jouets électroniques ou qu'ils leur lisaient des livres.
- C) Des chercheurs ayant enregistré les échanges qui s'effectuaient entre parents et enfants selon qu'ils s'amusaient avec des jouets électroniques ou regardaient des livres, ont montré qu'environ deux fois plus de paroles étaient échangées autour d'un livre.
- D) En enregistrant des parents et des enfants jouant aux jeux électroniques ou bien lisant des livres, des chercheurs ont enfin prouvé qu'ils s'échangeaient presque deux fois plus de paroles autour d'un livre.
- E) En analysant les échanges entre parents et enfants selon que ceux-ci s'amusaient avec des jouets électroniques ou bien regardaient des livres, des chercheurs ont prouvé que l'enfant produisait bien moins de paroles avec un jouet électronique.





2017-LYS5/FRA

**47. L'urbanisation est souvent mentionnée comme l'une des principales causes de la hausse des émissions de dioxyde de carbone, mais elle est avant tout un moteur important de développement.**

- A) Bien que l'urbanisation soit souvent décrite comme l'une des principales causes de la montée des émissions de dioxyde de carbone, elle est tout d'abord un moteur important de développement.
- B) Tandis que l'urbanisation figure parmi les principales causes de la montée considérable des émissions de dioxyde de carbone, il faut accepter qu'elle est un moteur important de développement.
- C) L'urbanisation qui est souvent représentée comme la principale cause de la montée des émissions de dioxyde de carbone est quand même un des moteurs les plus importants de développement.
- D) Considérée souvent comme le moteur le plus important de développement, l'urbanisation devrait être exposée comme l'une des principales causes de la montée des émissions de dioxyde de carbone.
- E) Même si l'urbanisation cause la hausse des émissions de dioxyde de carbone, on ne peut pas nier son importance comme l'un des moteurs les plus importants de développement.

**48. En créant des entités informatiques capables de réagir à des événements imprévus, les informaticiens parviennent à simuler les comportements collectifs de groupes d'individus.**

- A) Avec la création d'entités informatiques pouvant réagir à des événements non-prévus, les informaticiens sont arrivés à simuler les comportements collectifs de groupes d'individus.
- B) Tant que des entités informatiques ne pourront réagir à des événements imprévus, les informaticiens ne parviendront pas à parfaitement simuler les comportements collectifs de groupes d'individus.
- C) Ce n'est qu'en créant des entités informatiques réussissant à réagir à des événements imprévus que les informaticiens pourront copier les comportements collectifs de groupes d'individus.
- D) Grâce à la création d'entités informatiques réagissant à des événements non-prévus, les informaticiens vont pouvoir enfin simuler les comportements collectifs de groupes d'individus.
- E) À moins de créer des entités informatiques pouvant réagir à des événements imprévus, les informaticiens échoueront à simuler les comportements collectifs de groupes d'individus.







2017-LYS5/FRA

**49. Alors que les vaccins restent le moyen le plus efficace pour la prévention des maladies infectieuses, les Français exprimant des doutes vis-à-vis de leur efficacité, mais surtout de leur sécurité, sont de plus en plus nombreux.**

- A) Les vaccins sont le moyen le plus efficace pour la prévention des maladies infectieuses, pourtant, une partie des Français continuent d'exprimer des doutes vis-à-vis de l'efficacité, mais surtout de la sécurité des vaccins.
- B) Le nombre des Français exprimant des hésitations sur l'efficacité, mais particulièrement sur la sécurité des vaccins, augmente de plus en plus, cependant ceux-ci sont encore le moyen le plus efficace pour la prévention des maladies infectieuses.
- C) Le fait que l'efficacité des vaccins dans la prévention des maladies infectieuses soit remise en question pousse de plus en plus de Français à douter de leur efficacité, mais surtout de leur sécurité.
- D) Les discussions sur l'efficacité des vaccins pour la prévention des maladies infectieuses se sont tellement répandues que de nombreux Français doutent de plus en plus de leur efficacité, mais surtout de leur sécurité.
- E) Même si les Français expriment des doutes vis-à-vis de leur efficacité, mais surtout de leur sécurité, les vaccins sont encore le moyen le plus efficace pour la prévention des maladies infectieuses.

**50. Restée terre de contrastes, le Japon offre à ses visiteurs l'image d'une superpuissance ouverte au modernisme de pointe, mais fidèle à ses traditions.**

- A) Le Japon, dont l'image est celle d'une superpuissance ouverte au modernisme de pointe, est un pays plein de contrastes et fidèle à ses coutumes traditionnelles.
- B) Bien qu'il soit fidèle à ses traditions, le Japon, restée terre de contrastes, offre à ses visiteurs l'apparence d'un État superpuissant ouvert au modernisme de pointe.
- C) Malgré sa fidélité à ses traditions, le Japon en tant que terre de contrastes offre à ses visiteurs l'image d'un pays superpuissant et toujours ouvert au modernisme de pointe.
- D) Ceux qui visitent le Japon s'attendent à voir un pays superpuissant, plein de contrastes et ouvert au modernisme de pointe, mais toujours fidèle à ses anciennes traditions.
- E) Si un pays comme le Japon offre à ses visiteurs à la fois l'image d'une superpuissance ouverte au modernisme et d'une terre de contrastes, il le doit en grande partie au fait qu'il soit fidèle à ses traditions.





2017-LYS5/FRA

51. - 55. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

51. Un camp de réfugiés vient de s'ouvrir dans votre ville et vous souhaitez donner de votre temps bénévolement pour leur apprendre votre langue. Vous voulez motiver certains de vos amis à se joindre à votre initiative, vous leur dites: ----

- A) Cela fait maintenant deux mois que je fais partie de cette initiative et j'y prends un grand plaisir. C'est dommage que vous n'ayez pas plus de temps à consacrer à ce type d'activité.
- B) Je suis ravi(e) de constater que vous êtes venus aussi nombreux, nous avons bien besoin de vous et le nombre de participants ne cesse d'augmenter.
- C) C'est dommage que certains d'entre vous décident d'arrêter même si je comprends que vous n'avez pas le temps avec vos études.
- D) Nous avons tous un peu de temps à donner et cette expérience sera extrêmement enrichissante surtout pour ceux d'entre vous qui souhaitent devenir enseignants.
- E) J'y participe depuis plusieurs mois déjà mais malheureusement je dois me consacrer un peu plus à mes études. J'espère que vous pourrez prendre le relais.

52. Votre baccalauréat en poche, vous voilà prêt à démarrer votre vie étudiante. Mais il n'est pas si facile de choisir la ville qui répondra à tous les critères: qualité de formation, cadre de vie, logement, coût de la vie... Un peu perdu(e), vous demandez conseil au conseiller d'orientation de votre lycée, vous dites: ----

- A) Je sais dans quelle ville je souhaite aller mais je ne suis pas certain(e) que le niveau de l'université dans mon domaine soit bon.
- B) Je tenais à vous remercier pour votre aide car sans vous, je n'aurais jamais pu choisir aussi efficacement.
- C) Il y a tellement de critères à considérer que je ne sais plus où donner de la tête. Comment faire pour être sûr(e) de réaliser le bon choix.
- D) Je ne pensais pas qu'il fallait prendre en compte autant de critères, vous me paniquez ! Je pensais juste choisir par rapport à la réputation de l'université.
- E) Je croyais que vous auriez pu aussi m'aider sur le choix de la ville et pas seulement sur celui de l'université. Je suis un peu déçu(e).

53. Vous êtes champion du monde de karaté. Et après de longues années, vous arrêtez la compétition mais le sport continue de tenir une grande place dans votre vie. Très content de cette nouvelle période de votre vie, vous dites à vos amis: ----

- A) Le sport est toujours aussi important pour moi; je cours régulièrement et bien sûr je continue le karaté. L'arrêt de la compétition ne m'a pas du tout perturbé.
- B) L'arrêt de la compétition était une chose qui m'effrayait énormément et je constate aujourd'hui que j'avais raison.
- C) En tant qu'entraîneur de karaté plusieurs clubs m'ont proposé d'entraîner leurs sportifs. J'ai signé un contrat avec notre équipe nationale.
- D) Cette aventure humaine et sportive a été merveilleuse. Durant cette période, on m'a aussi proposé des positions de haute responsabilité. Je trouvais ces opportunités fantastiques.
- E) Très actif dans le monde du sport, principalement dans ma région natale, je lance pour moi et d'autres acteurs, de nombreux défis sportifs.





2017-LYS5/FRA

54. **Votre collègue vient de recevoir une promotion. Ayant aimé être promu(e) vous aussi, vous êtes déçu(e), mais cependant ravi(e) pour votre collègue qui le mérite en raison de la qualité de son travail. Partagé(e) entre ces deux sentiments, vous lui dites: ----**
- A) J'étais sûr(e) que tu allais l'obtenir. Tu travailles plus dur que tout le monde ici. Tu le mérites vraiment.
- B) Je ne comprends pas pourquoi il n'y a qu'une seule promotion accordée. J'aurais tant aimé en bénéficier.
- C) S'il y a quelqu'un qui mérite une promotion, c'est bien toi. Tu travailles tellement, tu ne l'as certainement pas volée.
- D) J'ai appris pour ta promotion. Je dois avouer que je suis un peu déçu(e) de ne pas en avoir bénéficié moi aussi, mais je suis content(e) pour toi, bon travail.
- E) Bravo à toi, ne t'inquiète pas pour moi, je compte bien l'obtenir la prochaine fois.
55. **Vous donnez des cours particuliers à des jeunes collégiens. L'un de vos élèves vous paraît avoir beaucoup de problèmes à l'école. Il semblerait qu'il se fasse harceler par certains élèves mais qu'il n'ose pas en parler à ses parents. Vous décidez de l'aider et de prévenir ses parents, vous leur dites: ----**
- A) Pourquoi n'avez-vous pas réagi plus tôt? C'est évident qu'il a l'air malheureux. Il a même peur d'aller à l'école.
- B) Je ne peux pas vous dire pourquoi il a choisi de ne se confier qu'à moi. L'important est qu'il l'ait dit à quelqu'un.
- C) Vous ne semblez pas bien comprendre la gravité de la situation. Ce n'est pas juste une dispute entre copains. C'est bien plus sérieux.
- D) Il ne m'a pas révélé depuis quand cela dure mais au vu de son niveau de stress, je pense depuis un bon moment.
- E) Je ne veux pas vous inquiéter mais je pense que votre enfant rencontre des difficultés importantes auprès de ses camarades de classe.

56. - 60. sorularda, boş bırakılan yere parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

56. ---- Plus tard, l'homme grec tenta de trouver une explication qui ne fût plus mythique, mais rationnelle, et la philosophie grecque fit son apparition. La Grèce transmet ses modèles à la littérature latine, qui imita la littérature grecque et répandit ses acquis dans l'Occident tout entier et, au-delà, dans l'ensemble du monde civilisé. Cette littérature antique, due pour la plus grande part à deux cités, Athènes et Rome, est l'œuvre d'environ un millénaire.
- A) La splendeur de la littérature grecque commence avec les deux grands poèmes épiques, *L'Illiade* et *L'Odyssée* de Homère dont l'existence est mise en doute par certains analystes.
- B) Le regard d'étonnement et de curiosité que les Grecs portaient sur la nature, constitue la source des mythes et des légendes dont les protagonistes sont des nymphes, des héros et des dieux.
- C) Le monde que nous présentent les poèmes homériques est un monde à la fois idéal et humain.
- D) Contrairement à la tragédie, l'une des créations majeures de la littérature grecque, l'épopée homérique suscite l'admiration et ne permet pas à l'auditeur de s'identifier à ses héros.
- E) Les deux plus grands philosophes du monde antique, qui vécurent au IV<sup>e</sup> siècle avant J.-C., furent Platon et Aristote.





2017-LYS5/FRA

57. En quelques années, l'obésité infantile est devenue un véritable problème de santé publique. En France, en 1980, 6% des enfants de 5 à 12 ans souffraient d'obésité. Ils étaient 10% en 1990, et en 2006, 13 à 16%. On estime que 80% d'entre eux le resteront à l'âge adulte. ---- Pourtant, beaucoup de parents se sentent désemparés face aux problèmes de poids de leur enfant, et souvent n'en prennent pas la pleine mesure.

- A) Le surpoids n'est pas une fatalité, même si de plus en plus de femmes, d'hommes et d'enfants sont touchés.
- B) Un enfant qui voit ses parents manger de façon équilibrée tant sur le plan quantitatif que qualitatif sera tenté de faire de même.
- C) Il est important que les habitudes alimentaires de l'ensemble de la famille soient revues puisque l'enfant mange ce qu'on lui prépare.
- D) Quand on sait les complications médicales que peut entraîner un surpoids important, la nécessité de prévenir cette maladie pour préserver l'avenir de nos enfants paraît urgente.
- E) Le plan alimentaire ne doit pas être restrictif mais suffisamment équilibré pour permettre à l'enfant de grandir harmonieusement.

58. Au pays du Soleil levant, la longévité bat tous les records: les femmes vivent 86,8 ans et les hommes 80,5 ans en moyenne! Soit 1,4 année de plus que les Français. Ce qui s'explique entre autres par des taux de cancer du côlon et du sein extrêmement bas. Et ce encore plus sur l'île tropicale d'Okinawa, qui compte 50 centenaires pour 100 000 personnes! ----

- A) Une étude de 1990 est restée célèbre: les victimes d'infarctus voient leur risque de récurrence baisser de 75% lorsqu'ils adoptent un régime crétois.
- B) Mais les aînés de l'île ont un autre secret: marcher, jardiner et garder la joie de vivre.
- C) C'est en tout cas le remède préconisé par les autorités sanitaires françaises.
- D) Très bénéfique pour le système cardio-vasculaire, celui-ci repose sur une forte consommation d'huile d'olive, de fruits (dont les secs, comme les noix) et de légumes frais.
- E) Un petit miracle lié à un régime alimentaire frugal, presque végétarien: la consommation de viande y est 18 fois moindre qu'en Occident.





2017-LYS5/FRA

59. Dans une république ou une démocratie, un citoyen jouit de droits civiques et possède des devoirs envers un État. Parmi les devoirs, il y a par exemple celui de payer ses impôts et de respecter les lois. Parmi les droits, il y a en particulier celui de participer à l'exercice de la souveraineté politique, à travers l'élection des gouvernants. ---- Dans les monarchies, il n'y a pas en effet de citoyens, il n'y a que des sujets.
- A) Au cours du XIX<sup>e</sup> siècle, on voit naître et se développer en France et en Europe un vaste mouvement de démocratisation.
- B) La notion de citoyenneté est intimement liée à celle de république et de démocratie.
- C) Dans une société démocratique, c'est la passion de l'égalité qui anime les individus.
- D) L'individualisme peut particulièrement être un danger pour la démocratie.
- E) Il est à préciser que la première caractéristique qui définit une démocratie c'est l'égalité des conditions où les individus sont juridiquement égaux.
60. Les requins n'ont pas toujours été l'objet de peurs. ---- Puis en 1916, le long de la côte du New Jersey, aux États-unis, quatre personnes furent tuées et une grièvement blessée dans une série d'attaques de requins. L'événement suscita une frénésie médiatique qui inspira à l'écrivain Peter Benchley le roman Jaws en 1974 et depuis, les requins sont devenus les méchants de la mer. Malgré toutes les découvertes qui ont été faites sur eux, nous exagérons encore la menace que représentent les requins. Ce sont des prédateurs, au sommet de la chaîne alimentaire, et ils sont parfaitement adaptés à la chasse en mer. Pourtant, le fait demeure que pour chaque homme tué par un requin, 20 millions de requins sont tués par les humains.
- A) Sur les dix dernières années, le nombre de décès causés par des requins est en moyenne de cinq par an, dans le monde entier.
- B) Au XIX<sup>e</sup> siècle, les marins les considéraient de la même façon que les dauphins.
- C) Les requins actuels remontent à environ 100 millions d'années, mais il existait déjà des requins primitifs il y a 420 millions d'années.
- D) La morsure d'un requin de six mètres, comme le grand blanc, exerce une force de plus de 18 000 newtons.
- E) Environ 100 millions de requins sont tués chaque année par les humains.





2017-LYS5/FRA

61. - 66. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

61. Proteinler, karbonhidratlar, vitaminler, mineraller ve lifli besinler içeren bir beslenme düzeni dengeli olarak nitelendirilir ve kilo artışına yol açmaz.

- A) Un régime alimentaire fondé sur des protéines, des hydrates de carbone, des vitamines, des minéraux et des fibres, peut être qualifié d'équilibré et n'entraîne pas de prise de poids.
- B) Un régime alimentaire qui est fondé sur des protéines, des hydrates de carbone, des vitamines, des minéraux et des fibres, doit être qualifié d'équilibré et ne risque pas d'entraîner de prise de poids.
- C) Un régime alimentaire qui est équilibré, pour ne pas entraîner de prise de poids, doit être fondé sur des protéines, des hydrates de carbone, des vitamines, des minéraux et des fibres.
- D) Un régime alimentaire incluant des protéines, des hydrates de carbone, des vitamines, des minéraux et des fibres, est certes équilibré et n'entraîne pas de prise de poids.
- E) Un régime alimentaire qui comprend des protéines, des hydrates de carbone, des vitamines, des minéraux et des fibres, est qualifié d'équilibré et n'entraîne pas de prise de poids.

62. Uzay gemilerindeki çalışma koşulları hem gemideki bilim insanları hem de genellikle askeri havacılıktan gelme pilotlar için titiz ve zor bir eğitimi zorunlu kılar.

- A) Les conditions de travail à bord des vaisseaux spatiaux sont liées à une formation minutieuse et contraignante, tant pour les scientifiques embarqués que pour les pilotes, issus généralement de l'aviation militaire.
- B) Les conditions de travail à bord des vaisseaux spatiaux qui concernent les scientifiques embarqués et les pilotes issus généralement de l'aviation militaire, exigent une formation minutieuse et contraignante.
- C) Les conditions de travail à bord des vaisseaux spatiaux exigent une formation minutieuse et contraignante, tant pour les scientifiques embarqués que pour les pilotes, issus généralement de l'aviation militaire.
- D) La formation minutieuse et contraignante reçue tant par les scientifiques embarqués que par les pilotes issus généralement de l'aviation militaire, témoigne des conditions de travail à bord des vaisseaux spatiaux.
- E) Les conditions de travail à bord des vaisseaux spatiaux se traduisent en une formation minutieuse et contraignante, tant pour les scientifiques embarqués que pour les pilotes, issus généralement de l'aviation militaire.





2017-LYS5/FRA

**63. 26 Haziran 1945 tarihinde elli kadar ülke San Francisco'da, Birleşmiş Milletler Teşkilatı'nın doğumunu ilan eden ve üye devletlerin hak ve yükümlülüklerini belirleyen anayasayı imzaladılar.**

- A) La Charte de l'Organisation des Nations unies qui annonce sa naissance et qui fixe les droits et les obligations des États membres a été signée par une cinquantaine de pays le 26 juin 1945 à San Francisco.
- B) Les droits et les obligations des États membres sont fixés dans la Charte de l'Organisation des Nations unies signée par une cinquantaine de pays, le 26 juin 1945 à San Francisco, annonçant ainsi sa naissance.
- C) 26 juin 1945, c'est le jour où une cinquantaine de pays, réunis à San Francisco, signent la Charte de l'Organisation des Nations unies dans laquelle est annoncée sa naissance et sont fixés les droits et les obligations des États membres.
- D) Le 26 juin 1945, une cinquantaine de pays ont signé à San Francisco la Charte annonçant la naissance de l'Organisation des Nations unies et fixant les droits et les obligations des États membres.
- E) L'Organisation des Nations unies a été fondée le 26 juin 1945 à San Francisco par une cinquantaine de pays qui en ont signé la Charte où l'on annonce sa naissance et où l'on fixe les droits et les obligations des États membres.

**64. Ortak siyasi ve ekonomik çıkarları olan devletler ya da devlet grupları, aralarında sık sık serbest ticaret anlaşmaları yaparlar.**

- A) Ayant parfois des intérêts politiques et économiques communs, les États ou groupes d'États peuvent négocier entre eux des accords commerciaux de libre échange.
- B) Les États ou groupes d'États ayant des intérêts politiques et économiques communs négocient souvent entre eux des accords commerciaux de libre échange.
- C) Les États ou groupes d'États ayant des intérêts politiques et économiques communs se mettent souvent d'accord entre eux à propos de la négociation d'actes commerciaux de libre échange.
- D) Les États ou groupes d'États ont des intérêts politiques et économiques communs qui leur permettent de négocier de temps en temps entre eux des accords commerciaux de libre échange.
- E) Les États ou groupes d'États qui ont des intérêts politiques et économiques communs ont souvent l'opportunité de négocier entre eux des accords commerciaux de libre échange.





2017-LYS5/FRA

**65. İnsan soyunun en uzak atalarıyla başlayan ve yaklaşık 5000 yıl önce, ilk yazılı belgelerle son bulan dönem tarih öncesi olarak adlandırılır.**

- A) La Préhistoire correspond à la période qui commence avec les plus vieux ancêtres de la race humaine et qui s'achève il y a environ 5000 ans, avec les premiers documents écrits.
- B) La période qu'on appelle Préhistoire est celle qui débute avec les plus lointains ancêtres de la race humaine et qui s'achève il y a presque 5000 ans, avec les premiers documents écrits.
- C) On appelle Préhistoire la période qui débute avec les plus lointains ancêtres de la race humaine et qui s'achève il y a environ 5000 ans, avec les premiers documents écrits.
- D) La Préhistoire est la période qui commence avec les plus lointains ancêtres de l'espèce humaine et qui s'achève il y a presque 5000 ans, avec les premiers documents écrits.
- E) On considère la Préhistoire comme la période qui débute avec les plus vieux ancêtres de l'espèce humaine et qui s'achève il y a environ 5000 ans, avec les premiers documents écrits.

**66. Gelişmekte olan ülkeleri saran hastalıkların çoğu, bu ülkelerde yaşayanların kirli su içmelerinden ileri gelir ve ne ile karşı karşıya olduklarını bilmedikleri için yine de bu suyu içmeye devam ederler.**

- A) La plupart des maladies qui sévissent dans les pays en développement viennent du fait que les habitants de ces pays boivent de l'eau contaminée, et pourtant ils continuent de la boire parce qu'ils ne savent pas à quoi ils s'exposent.
- B) Le fait que les habitants des pays en développement boivent de l'eau contaminée, et qu'ils continuent pourtant de la boire ne sachant pas à quoi ils s'exposent est la cause de la plupart des maladies qui sévissent dans ces pays.
- C) Étant donné que les habitants des pays en développement boivent de l'eau contaminée, et qu'ils continuent pourtant de la boire parce qu'ils ne savent pas à quoi ils s'exposent, les maladies se propagent dans ces pays.
- D) Alors que la plupart des maladies qui sévissent dans les pays en développement viennent du fait que les habitants de ces pays boivent de l'eau contaminée, ces gens continuent de la boire parce qu'ils ne savent pas à quoi ils s'exposent.
- E) Les habitants des pays en développement boivent de l'eau contaminée, et ils continuent de la boire sans savoir pourtant que la plupart des maladies qui y sévissent en sont la cause.







2017-LYS5/FRA

67. - 72. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

67. Les premières études d'histoire des sciences ont été écrites par des scientifiques qui, dans l'intention de présenter leurs perspectives, produisirent des récits sur les origines de leurs pratiques.

- A) İlk bilim tarihi araştırmalarını kaleme alan bilim insanları, kendi bakış açılarını ortaya koymuş ve böylece kendi uygulamalarının kökenlerini ele aldıkları yazılar üretmişlerdir.
- B) İlk bilim tarihi araştırmaları, kendi bakış açılarını ortaya koymak niyetiyle kendi uygulamalarının kökenleri üzerine yazılar üreten bilim insanları tarafından kaleme alınmıştır.
- C) Yaptıkları uygulamaların kökenlerini ele aldıkları yazılar üreten bilim insanları, kendi bakış açılarını ortaya koymayı başarmış ve böylece ilk bilim tarihi araştırmalarını kaleme almışlardır.
- D) Bilim insanlarının kendi bakış açılarını ortaya koymak amacıyla uygulamalarının kökenlerini ele aldıkları yazılar kaleme almaları sayesinde ilk bilim tarihi araştırmaları ortaya çıkmıştır.
- E) Kendi bakış açılarını ortaya koymak isteyen bilim insanlarının, uygulamalarının kökenleri hakkında kaleme aldıkları yazılar ilk bilim tarihi araştırmalarını meydana getirmektedir.

68. Avant d'être connu comme l'auteur de l'un des livres les plus lus dans le monde, Tolkien a été un grand professeur de linguistique et de littérature anglaise à l'université d'Oxford.

- A) Dünyada en çok okunan kitaplardan birinin yazarı olarak tanınmadan önce Tolkien, Oxford Üniversitesi'nde, önemli bir dilbilim ve İngiliz edebiyatı profesörü olmuştur.
- B) Dünyanın en çok okunan kitaplarından birinin yazarı olarak tanıdığımız Tolkien aynı zamanda Oxford Üniversitesi'nde önemli bir dilbilim ve İngiliz edebiyatı profesörüydü.
- C) Oxford Üniversitesi'nin önemli dilbilim ve İngiliz edebiyatı profesörlerinden Tolkien aynı zamanda dünyanın en çok okunan kitaplarından birinin de yazarıdır.
- D) Tolkien dünyanın en çok okunan kitaplarından birinin yazarı olarak tanınsa da o öncelikle Oxford Üniversitesi'nin önemli bir dilbilim ve İngiliz edebiyatı profesörüydü.
- E) Oxford Üniversitesi'nin önemli bir dilbilim ve İngiliz edebiyatı profesörü olarak tanınan Tolkien'in kitabı dünyanın en çok okunan kitaplarının başında gelmektedir.





2017-LYS5/FRA

69. Les Jeux olympiques de l'Antiquité grecque étaient des concours, dans lesquels s'affrontaient, tous les quatre ans, pendant sept jours, des athlètes venus de toute la Grèce comme représentants de leurs cités respectives.

- A) Antik Yunan Olimpiyat Oyunları, kendi kentlerinin temsilcileri olarak Yunanistan'ın her yerinden gelen atletlerin, her dört yılda bir yedi gün boyunca karşı karşıya geldikleri yarışmalardı.
- B) Kendi kentlerinin temsilcileri olarak Yunanistan'ın her köşesinden her dört yılda bir gelen atletler, Antik Yunan Olimpiyat Oyunları yarışmalarında yedi gün boyunca mücadele ederlerdi.
- C) Her dört yılda bir yapılan Antik Yunan Olimpiyat Oyunlarında, ülkenin her köşesinden gelen atletler yedi gün boyunca kendi kentlerinin temsilcileri olarak mücadele ederlerdi.
- D) Yunanistan'ın her köşesinden gelen atletler, her dört yılda bir yedi gün süren Antik Yunan Olimpiyat Oyunları yarışmalarına katılıp kendi kentleri adına mücadele ederlerdi.
- E) Her dört yılda bir kendi kentlerinin temsilcileri olarak Yunanistan'ın her köşesinden Antik Yunan Olimpiyat Oyunlarına katılmak için gelen atletler, yedi gün boyunca bu yarışmalarda karşı karşıya gelirlerdi.

70. Lorsqu'un séisme se produit dans le plancher océanique, la vibration brutale agite fortement la colonne d'eau située au-dessus.

- A) Okyanus tabanında oluşan deprem ile, büyük bir titreşim alttaki su kütlelerinin çok güçlü bir şekilde harekete geçmesine neden olur.
- B) Okyanus tabanındaki büyük sarsıntı, üstteki su kütlelerini harekete geçirerek şiddetli bir depreme neden olur.
- C) Okyanus tabanında bir deprem meydana geldiğinde, şiddetli sarsıntı üstteki su kütlelerini çok güçlü bir şekilde harekete geçirir.
- D) Okyanus tabanında meydana gelen şiddetli depremin nedeni çok güçlü bir şekilde harekete geçen üstteki su kütleleridir.
- E) Okyanus tabanında oluşan şiddetli deprem sırasında, üstteki su kütleleri korkunç bir sarsıntı ile harekete geçer.

71. L'hérédité dont les lois furent décélées par Johann Mendel et qui se manifestait dans la transmission de maladies entre les membres d'une même famille a été sans doute l'un des plus grands mystères de l'histoire de la science.

- A) Şüphesiz bilim tarihinin en büyük gizemlerinden biri olan kalıtım yasalarını ortaya çıkaran Johann Mendel, hastalıkların aynı aile fertleri arasındaki aktarımına ışık tutmuştur.
- B) Johann Mendel tarafından ortaya çıkarılan kalıtım yasaları, bilim tarihinin en büyük gizemidir ve böylece aynı aile fertleri arasında hastalıkların aktarıldığı öğrenilmiştir.
- C) Kalıtım yasalarını ortaya çıkaran Johann Mendel, aynı aile fertleri arasında hastalıkların aktarıldığını göstererek bilim tarihinin şüphesiz en büyük gizemini aydınlatmıştır.
- D) Yasaları Johann Mendel tarafından ortaya konmuş ve kendini, aynı aile fertleri arasında hastalıkların aktarımında gösteren kalıtım, şüphesiz bilim tarihinin en büyük gizemlerinden biri olmuştur.
- E) Bilim tarihinin en büyük gizemlerinden biri olan kalıtımın yasaları Johann Mendel tarafından ortaya çıkarılmış, aynı aile fertleri arasında hastalıkların aktarıldığı ortaya konmuştur.





2017-LYS5/FRA

72. Dans le secteur privé, l'idée générale selon laquelle les entreprises dirigées par des hommes seraient plus performantes que les entreprises dirigées par des femmes n'est étayée par aucune donnée scientifique.

- A) Hiçbir bilimsel veriye dayanmasa da, genellikle özel sektörde erkekler tarafından yönetilen şirketlerin kadınlar tarafından yönetilen şirketlerden daha başarılı olduğu düşünülür.
- B) Özel sektörde, kadınlar tarafından yönetilen şirketlerin erkekler tarafından yönetilen şirketler kadar başarılı olamayacağına dair bilimsel dayanağı olmayan yaygın bir kanı vardır.
- C) Hiçbir bilimsel veriye dayanmayan yaygın bir düşünceye göre, özel sektörde erkeklerin yönettiği şirketler genelde kadınların yönettiği şirketlerden daha başarılıdır.
- D) Özel sektörde, erkekler tarafından yönetilen şirketlerin kadınlar tarafından yönetilen şirketlerden daha başarılı olduğuna dair yaygın kanı hiçbir bilimsel veri tarafından desteklenmemektedir.
- E) Erkekler tarafından yönetilen şirketlerin kadınlar tarafından yönetilen şirketlerden daha başarılı olduğu düşünülür ama bu düşünce hiçbir bilimsel veriye dayanmaz.

73. - 77. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

73. (I) Depuis 1878, une grande partie de la culture australienne dérive de racines anglo-celtes. (II) Plus récemment, au cours des cinquante dernières années, elle a été fortement influencée par la culture populaire américaine, surtout par le cinéma et la télévision. (III) Mais des spécificités australiennes sont apparues du fait de l'environnement, de la culture aborigène et de l'influence des pays voisins de l'Australie. (IV) La population australienne a plus que doublé depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale, encouragée par un programme ambitieux d'immigration post-guerre. (V) La vigueur et l'originalité des arts australiens lui font atteindre aujourd'hui une reconnaissance internationale.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

74. (I) Face au vieillissement programmé de sa population, la Chine a décidé de mettre fin à sa politique de l'enfant unique, qui remonte au début des années 70. (II) Celle-ci a limité l'explosion démographique mais aujourd'hui, elle soulève plusieurs problèmes. (III) Notamment un ratio homme/femme déséquilibré, puisqu'il naît environ 116 garçons pour 100 filles dans ce pays. (IV) Résultat: on estime à 30 millions le nombre de Chinois célibataires. (V) Donc, la croissance démographique rapide constitue un autre facteur important.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V





2017-LYS5/FRA

75. (I) Le mot *enfant* vient du latin *infans* qui signifie «celui qui ne parle pas». (II) Bien évidemment, cette étymologie n'indique pas une incapacité de l'enfant à verbaliser étant donné qu'assez tôt les enfants sont capables de prononcer au moins quelques mots. (III) En Occident, les psychologues distinguent deux grandes étapes de l'enfance: la «petite enfance» allant de 0 à 5 ans et l'enfance de 6 à 12 ans. (IV) Elle doit en réalité être comprise dans un sens juridique. (V) L'enfant est considéré comme celui qui n'a pas le droit de parler, celui dont la parole n'a pas de valeur juridique, car il n'a pas encore la pleine possession de sa raison, qui seule fonde une parole responsable.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

76. (I) Il faut 29,5 jours à la Lune pour passer d'une pleine lune à la suivante. (II) La surface de la Lune est modelée de cratères dont les dimensions varient des plus petites dépressions à d'immenses bassins d'un diamètre supérieur à 200 km. (III) Les cratères sont en général de forme circulaire, bordés de grandes parois créées par les débris éjectés lors des impacts. (IV) La plupart d'entre eux ont un piton central, là où la croûte a rebondi après la collision. (V) Les jeunes cratères ont des rayons de matières éjectées qui ont été pulvérisées en filets lumineux.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

77. (I) Le premier document du travail d'un chimiste a été enregistré sur des tablettes cunéiformes et remonte à 1200 avant J.-C. (II) Son nom était Taputti et il s'agissait de la fabricante de parfums royaux à Babylone. (III) C'est pourquoi, le premier usage du feu pour extraire des métaux remonte à 40 000 ans avant J.-C. (IV) Taputti est considérée comme la première chimiste de l'histoire, car elle a été la première à utiliser un véritable équipement pour extraire les huiles essentielles des plantes et des fleurs. (V) De plus, à la différence des penseurs de son époque, elle utilisait une méthode rigoureuse d'expérimentation afin de déterminer les propriétés des éléments naturels.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

78. - 80. sorularda, boşluk bırakılan yere uygun düşen sözcük veya ifadeyi cevap kâğıdınızdaki ilgili alana sola dayalı olarak yazıp kodlayınız.

78. Après ---- dominé pendant plus de 300 000 ans, les Néandertaliens ont disparu en l'espace de 10 000 ans à l'arrivée de l'Homo sapiens.

79. Considéré ---- le père de la physique moderne, Isaac Newton est l'un des scientifiques le plus influent de tous les temps.

80. Il existe au Japon, cet immense archipel de plusieurs milliers d'îles, des dizaines «d'îles au chats», où la population des félins dépasse ---- des humains.



FRANSIZCA TESTİ

FRANSIZCA TESTİ

1. E
2. B
3. C
4. B
5. D
6. A
7. B
8. E
9. B
10. A
11. C
12. C
13. A
14. B
15. B
16. D
17. A
18. A
19. A
20. B
21. A
22. B
23. A
24. E
25. C
26. C
27. E
28. D
29. A
30. A
31. B
32. C
33. A
34. E
35. A
36. A
37. D
38. E
39. A
40. C
41. D
42. B
43. C
44. B
45. C
46. C
47. A

48. A
49. B
50. B
51. D
52. C
53. A
54. D
55. E
56. B
57. D
58. E
59. B
60. B
61. E
62. C
63. D
64. B
65. C
66. A
67. B
68. A
69. A
70. C
71. D
72. D
73. D
74. E
75. C
76. A
77. C
78. AVOIR
79. COMME
80. CELLE



## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mechanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemтираş, müsvetde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu test için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. LYS-5'te adaylar sınav süresinin **ilk 90 dakikası ve son 15 dakikası** içinde sınav salonundan ayrılamazlar. Bu süreler dışında, cevaplama süresini bitirmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. **Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymaınıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **LYS-5'te size verilen Fransızca Testi'nin Soru Kitapçık Numarasını cevap kâğıdınızdaki "Fransızca Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarası'nı doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfasını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

