



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

# YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

## ALMANCA

(İlkbahar Dönemi)  
1 NİSAN 2018

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Dieser Test besteht aus 80 Aufgaben.

**1- 6: Wählen Sie bei folgenden Aufgaben das bestmögliche Wort oder den bestmöglichen Ausdruck aus.**

1. In drei großen Kriegen schaltete Rom, um 750 v. Chr., seine Konkurrenten aus und weitete seine in Italien errungene ---- auf den westlichen Mittelmeerraum aus.
- A) Feldzüge  
B) Niederlage  
C) Bodenschätze  
D) Vormachtstellung  
E) Eroberung
2. Als Migräne bezeichnet man ---- auftretende Kopfschmerzen, die von Symptomen wie Übelkeit, Licht und Lärmempfindlichkeit begleitet werden.
- A) anpassungsfähig  
B) anfallartig  
C) zerstörerisch  
D) widerstandsfähig  
E) behutsam
3. Das Gefährliche an Seebeben ist, dass sie aufgrund ihrer geringen Höhe von einigen Dezimetern auf dem Meer ---- bemerkt werden, sich aber an den Küsten dann zu riesigen Wellen auftürmen können.
- A) bereits  
B) wohl  
C) durchaus  
D) kaum  
E) überaus
4. Bevor das @-Symbol 1971 zum ersten Mal in E-Mails ---- wurde, war es ein obskures Rechenzeichen, mit dem man den Preis von Waren markierte.
- A) angelegt  
B) hingewiesen  
C) aufgehoben  
D) verwendet  
E) versehen
5. Nachdem man lange die seelischen Komponenten bei Krankheiten vernachlässigt hat, neigt man heute im Gegensatz oft dazu, sie zu ----.
- A) entwerten  
B) entfernen  
C) sperren  
D) unterdrücken  
E) überschätzen
6. Befürchtungen von Klimaforschern und Biologen zufolge steht uns womöglich gegen Ende des Jahrhunderts ein Massenaussterben von Tier- und Pflanzenarten bevor, das auch das Überleben unserer eigenen Spezies ----.
- A) in Frage stellt  
B) in Auftrag gibt  
C) an Gewinn erzielt  
D) als Maßnahmen ergreift  
E) auf Abstand hält

**7- 16: Wählen Sie bei folgenden Aufgaben das bestmögliche Wort oder den bestmöglichen Ausdruck aus.**

7. Nach dem Bericht einer Krebsforschungsagentur haben diejenigen, die normalgewichtig sind, ein geringeres Risiko, ---- Krebs zu erkranken.

- A) an  
B) unter  
C) in  
D) mit  
E) von

8. Mehr als 9000 verschiedene Studiengänge bieten die deutschen Universitäten und Hochschulen an, ---- A wie Abfallentsorgung ---- Z wie Zivilrecht.

- A) je / desto  
B) entweder / oder  
C) nicht nur / sondern auch  
D) weder / noch  
E) von / bis

9. Glas und Keramik zählen zu den ältesten Kulturgütern der Menschheit und sind auch heute noch ---- großer Bedeutung.

- A) von  
B) an  
C) in  
D) als  
E) mit

10. Im Kampf gegen die Malaria bedarf es eines nachhaltigen Engagements der internationalen Gemeinschaft, ---- noch immer schätzungsweise 3 Milliarden Menschen infektionsgefährdet sind.

- A) falls  
B) als wenn  
C) zumal  
D) obwohl  
E) als dass

11. ---- 1789 die Französische Revolution die Verhältnisse in Europa erschütterte, bestand noch das Heilige Römische Reich Deutscher Nationen.

- A) Wenn  
B) Da  
C) Als  
D) Indem  
E) Obwohl

12. Die Erscheinung einer Finsternis tritt ein, ---- der Schatten eines Himmelskörpers auf die Oberfläche eines anderen trifft.

- A) wenn  
B) dass  
C) damit  
D) bis  
E) ob

13. Wollen wir unseren Lebensraum, den Planeten Erde, noch besser verstehen, so ---- sich unser Blick ins All richten.

- A) muss
- B) darf
- C) mag
- D) kann
- E) vermag

14. Der Massentourismus gehört zu den größten Wirtschaftszweigen der Welt, ---- früher das Reisen in ferne Länder nur etwas für Wohlhabende oder Abenteurer war.

- A) wobei
- B) in welchem
- C) wozu
- D) in denen
- E) wovor

15. Der durchschnittliche CO<sub>2</sub>-Ausstoß pro Kopf ist in den entwickelten Regionen mit etwa 11 Tonnen pro Person erheblich höher als in den Entwicklungsregionen, ---- er etwa 3 Tonnen betrug.

- A) die
- B) in den
- C) dort
- D) wo
- E) an die

16. Die Wissenschaftler ----, dass der Homo Sapiens schon vor rund 45 000 Jahren in Europa ----, etwa 5000 Jahre früher als angenommen.

- A) stellten fest / ankommen
- B) haben festgestellt / ankam
- C) haben festzustellen / ankäme
- D) wurden festgestellt / angekommen ist
- E) hätten festgestellt / angekommen sein wird

**17- 21: Lesen Sie den Text und wählen Sie bei folgenden Aufgaben jeweils das bestmögliche Wort oder den bestmöglichen Ausdruck aus.**

Die Flüsse befördern jährlich Millionen Tonnen von feinem Sand und aufgelösten Stoffen in die Meere. Die gelösten Stoffe enthalten nahezu alle Mineralien, vor allem sehr große Mengen (17)---- Salz. Die Wärme der Sonne lässt einen Teil des Wassers an der Oberfläche der Meere verdunsten und als Wasserdampf in die Luft (18)----. Dort verflüssigt sich der Wasserdampf und fällt von (19)---- als Regen oder Schnee auf die Erde zurück. Das ist der (20)---- des Wassers. Bei diesem Verdunstungsvorgang bleiben jedoch die Mineralien in den Meeren zurück. Einige davon, wie Eisen und Kalzium, werden (21)---- Pflanzen und Tieren verbraucht.

17.

- A) vor                      B) an                      C) für  
D) auf                      E) aus

18.

- A) gelangen              B) reichen              C) sprengen  
D) bringen              E) ziehen

19.

- A) neuer                    B) neuen                    C) neues  
D) neuem                    E) neue

20.

- A) Überfluss              B) Abgang              C) Kreislauf  
D) Ausgang              E) Ausschluss

21.

- A) anstatt                  B) von                      C) mit  
D) dank                      E) neben

**22- 26: Lesen Sie den Text und wählen Sie bei folgenden Aufgaben jeweils das bestmögliche Wort oder den bestmöglichen Ausdruck aus.**

Großbritannien steht an der Spitze einer globalen Verschiebung, was die zielgerichtete Beobachtung von Objekten und Personen angeht. In Großbritannien wird jedem, der im Zusammenhang mit einem (22)---- Verbrechen verhaftet wird, eine DNA-Probe entnommen, die dann dauerhaft in einer Datenbank verbleibt, ganz gleich, (23)---- die Person für schuldig befunden wird oder nicht. 2009 versuchte die britische Regierung, eine weitere Datenbank durchzusetzen, in die die elektronischen Kommunikationsdaten eines jeden Individuums in Echtzeit (24)---- würden, um sie dort 635 britischen Organisationen verfügbar zu machen. Der Plan wurde zurückgestellt, kam aber 2012 unter dem Mantel neuer Gesetze erneut auf, (25)---- der einzige wirkliche Unterschied darin bestand, dass die gewonnenen Informationen zunächst von bestimmten (26)---- gespeichert werden sollten.

22.

- A) angewiesenen                      B) vermuteten  
C) vergebenen                         D) angewandten  
E) verurteilten

23.

- A) selbst wenn                        B) trotz der Tatsache, dass  
C) dass                                    D) ob  
E) im Falle, dass

24.

- A) abgerufen                            B) verteilt  
C) aufgenommen                      D) heruntergeladen  
E) ausgedruckt

25.

- A) allerdings                            B) wobei  
C) als                                        D) währenddessen  
E) inwiefern

26.

- A) Vorhaben                              B) Handlungen  
C) Schritten                              D) Unternehmen  
E) Verhältnissen

**27- 36: Wählen Sie bei folgenden Aufgaben den bestmöglichen Haupt- oder Nebensatz aus, um den angegebenen Satz zu vervollständigen.**

**27. ----, sondern benötigen meist Monate oder Jahre, um sichtbar zu werden.**

- A) Die Ernährungsweise und das Ernährungsverhalten der Bevölkerung haben sich dadurch nicht gebessert
- B) Ernährungsformen, die nur pflanzliche Lebensmittel umfassen, sind nicht gesund
- C) Patienten, die Übergewicht haben, brauchen eigentlich keine Spezialdiäten
- D) Erfolge einer guten Ernährung lassen sich nicht innerhalb weniger Tagen oder Wochen nachweisen
- E) Kohlenhydratreiche Lebensmittel werden nicht nur zu wenig konsumiert

**28. Selbst wenn die Kohlenstoffdioxid-Emissionen heute drastisch reduziert würden, ----.**

- A) würde die globale Erwärmung noch weitere Jahrhunderte anhalten
- B) würde unsere Umwelt weiterhin entlastet werden
- C) müsste man die Müllentsorgung ernster nehmen
- D) sollte man sich mit den Folgen der Luftverschmutzung auseinandersetzen
- E) könnte die Industrie davon stärker profitieren

**29. Während etwa ein 40-jähriger Lehrer noch mit 40 weiteren Jahren Lebenszeit rechnen kann, ----.**

- A) klagt fast jeder zweite Arbeitnehmer über steigenden Druck und permanente Erreichbarkeit
- B) denn Gebildete achten stärker auf ihre Gesundheit und können sich im Krankheitsfall Hilfe holen
- C) hat ein gleichaltriger Bergarbeiter statistisch gesehen nur noch 26 Jahre vor sich
- D) wird deswegen angedeutet, dass er ein geringeres Demenzrisiko hat
- E) kann ein normaler Arbeiter keine Entlastung aus seinem Dauerstress erreichen

**30. Armut und Rückständigkeit sind eine der gefährlichsten Herausforderungen, ----.**

- A) obwohl sie Kriminalität und Terrorismus begünstigen
- B) damit die Weltbevölkerung diese Probleme gemeinsam aufgreift
- C) mit denen die Menschheit heutzutage konfrontiert ist
- D) weil sich das Wirtschaftswachstum in den letzten Jahren verbessert hat
- E) inwiefern die Massenarmut ihrerseits die wirtschaftliche Entwicklung bremst



31. Als Kolumbus im Oktober 1492 eine Karibikinsel für die spanische Krone in Besitz nahm, begann eine neue Epoche der Weltgeschichte, ----.
- A) obwohl die Einheimischen die Sprache der Eroberer nicht sprechen konnten
  - B) weshalb Europa lange Zeit Entschädigungen zahlen musste
  - C) in der Europa, Asien und Afrika durch eine Eisenbahn miteinander verbunden wurden
  - D) denn diese neue Eroberung verschaffte den Europäern einen starken Einfluss
  - E) weil die Verteilungskämpfe der europäischen Mächte den Ersten Weltkrieg verursachten

32. Lange glaubten viele Wissenschaftler, dass unser Sonnensystem mit seinen acht Planeten einzigartig in der Milchstraße und möglicherweise sogar im ganzen Universum ist, ----.
- A) weil verbesserte Beobachtungstechniken irdischer Teleskope mittlerweile die Entdeckung von fast 3500 Exoplaneten in der Milchstraße ermöglichte
  - B) damit die Atmosphäre nicht irgendwann verlorengeht, muss die Masse des Planeten groß genug sein
  - C) denn Astronomen hatten bis Ende des letzten Jahrhunderts noch keinen einzigen Planeten außerhalb unseres Sonnensystems beobachten können
  - D) als ob einige davon sich sogar in kosmischer Nachbarschaft tummeln und vielleicht sogar bewohnbar wären
  - E) da andere Sterne und Galaxien wohl weiter nur aus der Ferne mit den damaligen Teleskopen betrachtet werden könnten

33. Laut dem Europäischen Referenzrahmen können sich die Schüler auf Niveaustufe B2 in Fachdiskussionen auf ihren eigenen Spezialgebieten so spontan und fließend verständigen, ----.

- A) obwohl es um einen einfachen Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Themen geht
- B) dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist
- C) als dass der Inhalt von Muttersprachlern verstanden werden kann, die viel Erfahrung im Umgang mit Ausländern haben
- D) auch wenn überwiegend sehr einfache Phrasen und Sätze verwendet werden, die aus einfachen Vokabeln und Strukturen bestehen
- E) dass Ungeschicktheit im Gebrauch der sprachlichen Wortbildungsregeln und der meistverwendeten Satzstrukturen auffällt

34. Ein neugeborenes Rehkitz wird so gut wie nie von Fressfeinden angegriffen, ----.

- A) dass seine Mutter es vor Jägern und Raubtieren aller Art bewahrt
- B) obwohl Hirsche und Rehe ihren Nachwuchs mit großer Sorgfalt zu beschützen versuchen
- C) falls es sich auf der Suche nach Nahrung verirrt und von Jägern eingefangen wird
- D) da es nach der Geburt geruchlos ist und von anderen Tieren nicht gewittert werden kann
- E) damit sein Vater im Kampf gegen Rivalen einen entscheidenden Sieg davonträgt

**35. Nach dem Zweiten Weltkrieg haben sich Sportveranstaltungen entwickelt, ----.**

- A) bei denen die Leichtathletik eine bedeutende Rolle spielt
- B) zu denen heute nur noch die Goldmedaille zählt
- C) durch dessen Fanatismus heute die Arenen voll sind
- D) bei den besonders Fußball sich einer großen Beliebtheit erfreut
- E) an dem das Doping die Gesundheit der Sportler kaputt macht

**36. Obwohl auf Meereshöhe die Luft mit einer Kraft von etwa einem Kilogramm auf jeden Quadratcentimeter unseres Körpers drückt, werden wir nicht zerquetscht, ----.**

- A) weil unser Körper einen ebenso großen Gegendruck hervorbringt
- B) damit der Luftdruck in der Höhe niedriger wird
- C) dass das Luftteilchen über den Menschen hinausgeht
- D) da das Gewicht der Luft durch den Luftdruck entsteht
- E) um die Temperatur und den Luftdruck zu kompensieren

**37- 42: Finden Sie bei folgenden Aufgaben die bestmögliche türkische Übersetzung für den deutschen Ausgangssatz oder die bestmögliche deutsche Übersetzung für den türkischen Ausgangssatz.**

**37. Vor der Entdeckung der Gravitations- und Bewegungsgesetze hatten wir überhaupt keine Vorstellung, was die Sonne und die Sterne an ihrem Platz hielt.**

- A) Yer çekimi ve hareket yasaları sayesinde güneşi ve yıldızları yerinde tutanın ne olduğunu da keşfetmiş olduk.
- B) Yer çekimi ve hareket yasalarının keşfinin ardından güneşi ve yıldızları yerinde tutan şeyin ne olduğunu anladık.
- C) Güneşi ve yıldızları neyin yerinde tuttuğunu ancak yer çekimi ve hareket yasaları sayesinde keşfedebildik.
- D) Yer çekimi ve hareket yasalarının keşfinden önce, güneşi ve yıldızları yerinde tutanın ne olduğuna dair hiçbir fikrimiz yoktu.
- E) Yer çekimi ve hareket yasaları keşfedilmeseydi, güneşin ve yıldızların yerlerinde durmalarının nedenini bilemezdik.

**38. Die Forscher, die Satellitendaten zwischen 2003 und 2010 ausgewertet hatten, wiesen darauf hin, dass die Süßwasserreserven im Nahen und Fernen Osten in bedeutendem AusmaÙe zurückgegangen sind.**

- A) 2003 ve 2010 arasındaki uydu verilerini değerlendiren arařtırmacılar, Yakın ve Uzak Doęu'daki tatlı su rezervlerinin önemli ölçüde azaldığına dikkat çektiler.
- B) Arařtırmacılar, 2003 ve 2010 arasındaki uydu verilerine dayanarak Yakın ve Uzak Doęu'daki tatlı su rezervlerinin önemli ölçüde azalmakta olduğunu tespit ettiler.
- C) Yakın ve Uzak Doęu'daki tatlı su rezervlerinin önemli ölçüde azaldığına işaret eden arařtırmacılar, 2003 ve 2010 arasındaki uydu verilerini değerlendirdiler.
- D) 2003 ve 2010 arasında Yakın ve Uzak Doęu'daki tatlı su rezervlerini inceleyen arařtırmacılar, uydu verilerine göre önemli bir azalmanın söz konusu olduğuna işaret ediyorlar.
- E) Arařtırmacılar, 2003 ve 2010 arasındaki uydu verilerine işaret ederek Yakın ve Uzak Doęu'daki tatlı su rezervlerinin önemli ölçüde azalabileceğine dikkat çektiler.

39. **Wenngleich die Landwirtschaft in der Türkei ein schrumpfender Sektor ist, ist ihr Gewicht in der türkischen Wirtschaft im europäischen Vergleich weiterhin als hoch einzustufen und sogar von strategischer Bedeutung.**

- A) Türkiye'de tarım küçülmekte olan bir sektör olmasına rağmen Avrupa'ya kıyasla Türk ekonomisindeki payı hâlâ yüksek olarak derecelendirilmektedir ve hatta stratejik öneme sahiptir.
- B) Tarım sektörünün Türk ekonomisindeki önemi Avrupa'ya kıyasla azalmasına rağmen Avrupa'da hâlâ önemi yüksek olarak derecelendirilmektedir ve hatta stratejik öneme sahiptir.
- C) Tarım sektörünün Türk ekonomisindeki payı Avrupa'ya kıyasla hâlâ yüksek olarak derecelendirilmesine ve hatta stratejik öneme sahip olmasına rağmen giderek küçülen bir sektör haline gelmiştir.
- D) Tarım, Avrupa'da küçülmekte olan bir sektör olmasına rağmen Türk ekonomisindeki payı ve stratejik önemi hâlâ çok yüksektir.
- E) Türkiye'de gittikçe küçülen tarım sektörünün Türk ekonomisindeki önemi Avrupa'ya kıyasla hâlâ çok yüksektir ve hatta stratejik öneme sahiptir.

40. **İnsanlar, yerleşik hayata geçip avcı ve toplayıcılardan çiftçi ve hayvan yetiştiricilerine dönüştüklerinde, takas ticareti daha da önemli hale geldi.**

- A) Als die Menschen sesshaft wurden, sich von Jägern und Sammlern zu Bauern und Viehzüchtern entwickelten, wurde der Tauschhandel möglich.
- B) Als der Tauschhandel noch wichtiger wurde, machten sich die Menschen sesshaft und entwickelten sich von Jägern und Sammlern zu Bauern und Viehzüchtern.
- C) Als die Menschen sesshaft wurden, sich von Jägern und Sammlern zu Bauern und Viehzüchtern entwickelten, wurde der Tauschhandel noch wichtiger.
- D) Als die Menschen sesshaft wurden, sich von Jägern und Sammlern zu Bauern und Viehzüchtern entwickelten, konnten sie den Umgang mit dem Tauschhandel lernen.
- E) Als sich die Menschen von Jägern und Sammlern zu Bauern und Viehzüchtern entwickelten, wurden sie sesshaft, weil der Tauschhandel noch wichtiger wurde.

**41. Tartışmalarda saldırıya maruz kalır ve buna rağmen dostane ve saygılı tutumunuzu korursanız, karşınızdakinin kendi davranışını deęiştirme ihtimali oldukça artacaktır.**

- A) Sie können bei Diskussionen attackiert werden, aber trotzdem sollten Sie dabei freundlich und respektvoll bleiben, denn die Wahrscheinlichkeit, dass der andere sein Verhalten ändert, steigt damit erheblich.
- B) Wenn Sie bei Diskussionen attackiert werden, sollten Sie dabei dennoch freundlich und respektvoll bleiben, damit die Wahrscheinlichkeit, dass der andere sein Verhalten ändert, steigt.
- C) Wenn Sie bei Diskussionen attackiert werden und dabei dennoch freundlich und respektvoll bleiben, steigt die Wahrscheinlichkeit, dass der andere sein Verhalten ändert, erheblich.
- D) Dass der andere sein Verhalten ändert und Ihnen Respekt zollt, hängt davon ab, ob Sie bei Diskussionen freundlich und respektvoll sind, selbst wenn Sie dabei attackiert werden.
- E) Wenn Sie sich bei Diskussionen anders verhalten, steigt die Wahrscheinlichkeit, dass Sie attackiert werden, erheblich, dennoch sollten Sie freundlich und respektvoll bleiben.

**42. Günlük yaşamımızda oldukça sık karşılaştığımız robotlar, aslında bilim kurgu filmlerinde canlandırılan “konserve kutusu insanlardan” tamamen farklı görünürler.**

- A) Wir begegnen in unserem Alltag ziemlich oft den Robotern, die in *Science-Fiction*-Filmen dargestellt werden und eigentlich ganz anders aussehen als die „Konservendosenmenschen“.
- B) Die Roboter, denen wir im Alltag ziemlich oft begegnen, werden in *Science-Fiction*-Filmen als „Konservendosenmenschen“ dargestellt, obwohl sie eigentlich ganz anders aussehen.
- C) Im Gegensatz zu „Konservendosenmenschen“, denen wir in unserem Alltag ziemlich oft begegnen, sehen die in *Science-Fiction*-Filmen dargestellten Roboter eigentlich ganz anders aus.
- D) Die Roboter, denen wir in unserem Alltag ziemlich oft begegnen, sehen eigentlich ganz anders als die „Konservendosenmenschen“, die in *Science-Fiction*-Filmen dargestellt werden, aus.
- E) Wir begegnen in unserem Alltag ziemlich oft den „Konservendosenmenschen“, die eigentlich ganz anders dargestellt werden als die Roboter in *Science-Fiction*-Filmen.

**43- 46: Lösen Sie folgende Aufgaben zum angegebenen Text.**

Traditionell dienen landwirtschaftliche Produkte der Herstellung von Nahrungs- und Genussmitteln, Bekleidung oder Futtermitteln. Für 2,6 Milliarden Menschen ist die Landwirtschaft die Erwerbs- und Existenzgrundlage. Rund ein Drittel der Landoberfläche der Erde wird von 525 Millionen Betrieben landwirtschaftlich bewirtschaftet. In vielen Regionen der Erde dominieren bis heute traditionelle Wirtschaftsformen wie Wanderfeldbau oder Nomadismus. Sie dienen überwiegend der Selbstversorgung der Produzenten. Demgegenüber steht eine marktorientierte Landwirtschaft in Großbetrieben. Dabei geht es nicht nur um die Erzeugung von landwirtschaftlichen Produkten, sondern auch um deren Verarbeitung, den Handel und den Vertrieb. Eigens für den Markt erzeugte Agrarprodukte werden als „cash crops“ bezeichnet. Beispiele dafür sind Kaffee, Tee und Bananen, die als Monokulturen auf Plantagen angebaut werden. Im 21. Jh. fallen der Landwirtschaft neue Aufgaben zu. Neben Nahrungsmitteln und Rohstoffen für Bekleidung produziert sie nachwachsende Rohstoffe für die Energieerzeugung und die industrielle Produktion. Biokraftstoffe werden wahrscheinlich schrittweise die fossilen Kraftstoffe ersetzen. Ausgangsstoffe der Biokraftstoffe sind u.a. Ölpflanzen, Getreide und Zuckerrohr sowie Holz. Eine problematische Entwicklung, da dadurch Regenwald vernichtet wird.

**43. Warum ist ein erheblicher Teil der Weltbevölkerung auf Agrarprodukte angewiesen?**

- A) Weil 525 Millionen Betriebe Futtermittel ausschließlich für ihren Viehbestand produzieren.
- B) Weil sie sich sowohl für die Erzeugung von Lebensmitteln als auch Textilien eignen.
- C) Weil sie der Schaffung menschenwürdiger Arbeit dienen.
- D) Weil sie für ein faires und sicheres Einkommen sorgen.
- E) Weil die Produzenten durch sie mehr Gewinne machen können.

**44. Die marktorientierte Landwirtschaft ----.**

- A) bietet Lebensmittel als Rohstoffe für die Textilien an
- B) hat das Ziel breitere Massen der Weltbevölkerung mit genügenden Nahrungsmitteln zu versorgen
- C) beschäftigt sich nicht nur mit der Herstellung der Agrarprodukte, sondern auch mit deren Verkauf
- D) versucht, Ölpflanzen, Getreide und Zuckerrohr in größerem Ausmaß herzustellen
- E) dient bis heute in vielen Regionen der Erde als Rücklage für die Ernährungssicherheit

**45. Wie steht der Autor zu den neuen Aufgaben, die die Landwirtschaft heute übernimmt?**

- A) Er ist besorgt, weil man Regenwälder für neue Ackerfelder rodet.
- B) Er ist hoffnungsvoll, weil die Luftverschmutzung dadurch reduziert wird.
- C) Er ist dafür, dass die Biokraftstoffe nach und nach die fossilen Kraftstoffe ersetzen müssen.
- D) Er sieht es als zweifelhaft an, dass Erntezeiten aufgeschoben werden.
- E) Er ist optimistisch, denn die „cash crops“ werden den Wohlstand der Menschen erhöhen.

**46. Welche Aussage trifft auf den markierten Satzteil im Text zu?**

- A) Die traditionellen Wirtschaftsformen werden bis heute überwiegend ausgeübt.
- B) Die traditionellen Wirtschaftsformen hatten bis heute keine besondere Bedeutung.
- C) Die traditionellen Wirtschaftsformen gelten heute noch als primitiv.
- D) Die traditionellen Wirtschaftsformen sind heute nicht mehr so beliebt wie früher.
- E) Die traditionellen Wirtschaftsformen erfordern mehr Arbeitskraft.

**47- 50: Lösen Sie folgende Aufgaben zum angegebenen Text.**

Der Erfolg des Dokumentarfilms *Eine unbequeme Wahrheit* des Friedensnobelpreisträgers Al Gore zeigt, wie ernst die Gesellschaft den Klimawandel inzwischen nimmt. Laut einer Umfrage des ZDFs befürworten bereits 56 Prozent der Menschen höhere Steuern auf Flüge, 64 Prozent sind für ein Tempolimit für Autos von 130 Stundenkilometer oder darunter. Nur noch 35 Prozent lehnen eine Geschwindigkeitsgrenze ganz ab. Aber begreifen die Menschen auch, was für eine gewaltige Revolution stattfinden muss, um den Klimawandel aufzuhalten? Immerhin haben Aktivisten wie Al Gore deutlich gemacht, dass das Überleben des Planeten jetzt höchste Priorität haben muss. Auch Susan George schreibt: „Wir sind alle an Bord der Titanic, auch wenn manche erster Klasse reisen“. Tatsächlich reist schon jetzt ein erheblicher Teil der Bevölkerung zweiter oder dritter Klasse - wenn nicht gar im Frachtraum. Was wird aus ihnen, wenn die Erdatmosphäre sich weiter erwärmt und der Meeresspiegel steigt, wenn die Begleiterscheinungen des Klimawandels wie Wirbelstürme, Versteppung, Entwaldung, Bodenerosion, Wasserknappheit weiter zunehmen? Denn der Klimawandel wird fraglos als Erstes die Armen treffen und ihre ohnehin prekäre Situation verschärfen.

**47. Der Klimawandel wird von der breiten Öffentlichkeit mittlerweile so ernst genommen, dass die Mehrheit ----.**

- A) sich für gute Zwecke zusammenschließt und den von den Folgen Betroffenen auf unterschiedliche Weise Hilfe leistet
- B) vorbeugende Maßnahmen im Verkehr und in der Steuereinnahme bezüglich des Flugverkehrs unterstützt
- C) ihren Planeten mit Vorkehrungen aller Art gegen Wirbelstürme, Versteppung, Entwaldung, und Wasserknappheit zu schützen versucht
- D) den Dokumentarfilmen, die den Klimawandel behandeln, besondere Aufmerksamkeit schenkt
- E) sogar schon freiwillig im Frachtraum der Züge fährt, damit weniger Abgase die Umwelt verschmutzen

**48. Was versteht man unter dem Zitat im Text „Wir sind alle an Bord der Titanic, auch wenn manche erster Klasse reisen“?**

- A) Auch wenn manche Länder vorerst nicht betroffen scheinen, ist allgemein die ganze Welt von den Konsequenzen des Klimawandels bedroht.
- B) Die Titanic ist damals wegen den starken Begleiterscheinungen des Klimawandels gesunken, weil man diesen keine Beachtung schenkte.
- C) Der Klimawandel ist ein Phänomen, das hauptsächlich die reichen Industrieländer betrifft.
- D) Von den Konsequenzen des Klimawandels werden die Länder mit hohem Lebensstandard verschont bleiben.
- E) Auch wenn die Konsequenzen des Klimawandels die ganze Welt betreffen, muss man sich individuell dagegen schützen können.

**49. Das unterstrichene Wort im Text kann am besten durch ---- wiedergegeben werden.**

- A) bedenklich
- B) unberechenbar
- C) würdig
- D) verführerisch
- E) erfreulich

**50. Was kann als Resultat des Textes festgehalten werden?**

- A) Durch die Erwärmung der Erdatmosphäre steigt der Meeresspiegel und wirkt sich vorteilhaft auf die Wasserknappheit aus.
- B) Erscheinungen wie Wirbelstürme, Versteppung und Bodenerosion können durch innovative Technologien rückgängig gemacht werden.
- C) Dokumentarfilme lenken die Menschen von dem Thema Klimawandel ab.
- D) Der Klimawandel kann erst durch eine neue Geschwindigkeitsgrenze aufgehalten werden.
- E) Durch den Klimawandel wird sich an erster Stelle die bereits üble Lage der hilflosen Länder verschlechtern.

**51- 54: Lösen Sie folgende Aufgaben zum angegebenen Text.**

In der Altsteinzeit wohnten die Menschen in Höhlen und jagten die damals in großen Herden durch Europa ziehenden Rentiere, Bisons und Urrinder. Die eindrucksvollen Kunstwerke in den Höhlen zeigen erstaunlich lebendige und naturgetreue Tierdarstellungen. Der Steinzeitkünstler ritzte oder malte die Tierumrisse an die Höhlenwand und malte sie mit Erdfarben aus. Doch warum sind viele der Tierbilder übereinander gemalt, was bedeuten die Striche, die oftmals auf das Tier gerichtet sind, und warum befindet sich die Malerei meist tief im Inneren der Höhle an schwer zugänglichen Orten? All das spricht dafür, dass die Tierbilder Bestandteil eines magischen Rituals, eines Jagdzaubers waren. Der steinzeitliche Jäger machte scheinbar keinen Unterschied zwischen dem realen Tier und dessen Abbildung. Indem er das Abbild in der Höhle „erlegte“, glaubte er den Geist des echten Tieres zu töten. Diese magische „Jagd“ wurde oft durch aufgemalte Pfeile oder Speere symbolisiert. Wurde ein Tier dann tatsächlich erlegt, war seine Darstellung nutzlos geworden und konnte übermalt werden.

**51. Was war der Hauptgrund für die Übermalung der Tierbilder in der Altsteinzeit?**

- A) Eine Übermalung bedeutete, dass eine ritualgemäß stattgefundenen Jagd auch in der Realität gelang.
- B) Durch diese Übermalungen wurde eine erstaunlich lebendige und naturgetreue Tierdarstellung ermöglicht.
- C) Die Tierdarstellungen wurden übermalt, weil die Jagd auf dieses Tier mit dem Tod des Jägers abgeschlossen wurde.
- D) Wenn ein Tierumriss übermalt wurde, bedeutete dies, dass der Geist des Tieres mit dem des Jägers vereint wurde.
- E) Eine Übermalung der Tierdarstellung auf der Wand der Höhle bedeutete, dass die beabsichtigte Jagd misslang.

**52. Wie könnte man die Bedeutung der Striche, die auf das Tier gerichtet sind, erläutern?**

- A) Sie sind Teil eines magischen Rituals, in dem die Tiere als Gottheiten dargestellt wurden.
- B) Sie sind Symbole einer virtuellen Jagd, die vor der realen Jagd an die Höhlenwände gezeichnet wurden.
- C) Die Striche stehen für die Jahreszeiten, in denen die Rentiere, Bisons und Urrinder in großen Herden nach Europa zogen.
- D) Diese Striche stellen die Familienzugehörigkeit der Jäger dar.
- E) Die Striche dienen als Abwehr gegen den Eintritt der bösen Geister in die Höhle.

**53. Welche der unten aufgeführten Eigenschaften entspricht der Altsteinzeit?**

- A) Es gab Künstler, die eindrucksvolle Tierbilder an Mauern malten, die später entfernt wurden.
- B) Höhlen wurden von Menschen behaut und diese ernährten sich hauptsächlich von Wildtieren.
- C) Schon damals gab es Zauberer, die als Stammführer die Rituale aufstellten.
- D) Die auf Höhlenwände gezeichneten Tierbilder waren Teil der altsteinzeitlichen Dekoration.
- E) Wenn eine Tierabbildung nicht übermalt wurde, war es ein Zeichen dafür, dass das gejagte Tier verwünscht war.

**54. Welche Überschrift passt am besten zum Text?**

- A) Jagdkult
- B) Höhlenleben
- C) Jagdwaffen
- D) Gemäldekunst
- E) Tiergeister



**55- 58: Lösen Sie folgende Aufgaben zum angegebenen Text.**

Während man manche Mineralien auf dem Erdboden finden kann, werden andere aus dem Erdboden ausgegraben. Forscher, Arbeiter und andere Menschen, die wertvolle Mineralien aufspüren, nennt man auch Prospektoren. Solche Prospektoren haben bis heute schon an verschiedensten Stellen der Erde große Lagerstätten wertvoller Mineralien gefunden. Wenn festgestellt wird, dass die Menge des Minerals einen Abbau lohnt, dann werden Bergwerksbetriebe errichtet und die Bodenschätze je nach ihrer Lage, in der sie sich befinden, im Tagebau oder Untertagebergbau gewonnen. Oft wird dabei keine Rücksicht auf die Natur genommen. Das Erz wird an die Erdoberfläche gefördert und später an Umschlagsplätzen verschifft. Eisen und andere Metalle dagegen werden in Gebirgsstollen, in Eisenerzbergwerken gewonnen, wobei das Wort Erz für alle Mineralien verwendet wird, aus denen Metalle gewonnen werden können. Somit fördert eine Goldmine demnach Golderz. Aber nicht alle Mineralien werden in Bergwerken gewonnen, denn einige der wichtigsten Mineralien stammen auch aus dem Meerwasser, wie zum Beispiel das Kochsalz, obwohl es auch auf der Erde vorkommt und in sogenannten Salinen durch Verdunstung entsteht.

**55. Es geht eindeutig aus dem Text hervor, dass ----.**

- A) durch die Erforschung von Mineralien, bzw. durch die Prospektion, schon alle Mineralien auf unserem Planeten entdeckt worden sind
- B) es unterschiedlichste Arten von Mineralien gibt, die man sowohl auf der Erde und unter der Erde als auch im Meerwasser finden kann
- C) der Ort, an dem man kostbare Mineralien findet, nach seinem Prospektor benannt wird
- D) die aus dem Meerwasser gewonnenen Mineralien wertvoller sind als die aus dem Erdboden ausgegraben
- E) die Nachfrage nach Mineralien so hoch ist, dass sofort bei der Entdeckung eines Minerals mit der Förderung begonnen wird

**56. Was ist laut Text keine Anlage zum Abbau von Mineralien?**

- A) ein Bergwerksbetrieb
- B) eine Goldmine
- C) eine Saline
- D) ein Gebirgsstollen
- E) ein Umschlagsplatz

**57. Was kritisiert der Autor in Bezug auf den Mineralienabbau?**

- A) Dass das Salz vor allem aus dem Meer gewonnen wird.
- B) Dass zu wenig Wert auf den Golderzabbau gelegt wird.
- C) Dass der Profit im Mittelpunkt steht.
- D) Dass Unmengen von Bodenschätzen verschwendet werden.
- E) Dass man zu wenig auf die Umwelt achtet.

**58. Welche Überschrift passt zum Text?**

- A) Die Beförderung der Mineralien
- B) Die Arten der Mineralien
- C) Die Entdeckung der Mineralien
- D) Die Suche nach Mineralien
- E) Die Gewinnung der Mineralien

**59- 62: Lösen Sie folgende Aufgaben zum angegebenen Text.**

Im Sommer 1642 landete der Niederländer Abel Tasman an der Westküste Neuseelands. Seine Männer und die Maori, die Ureinwohner Neuseelands, fanden aber keinen Weg sich zu verständigen. Stattdessen geriet die Situation außer Kontrolle und die Maori töteten vier von Tasmans Leuten. Gute 100 Jahre später kam der Engländer James Cook nach Neuseeland und anders als Tasman hatte er einen Tahitianer als Dolmetscher an Bord. Dennoch kam es auch bei dieser Begegnung zu tragischen Missverständnissen mit tödlichem Ausgang: Zum Beispiel gehörte es zur Begrüßungszeremonie eines Maori-Stammes, Neuankömmlinge zum Scheinkampf herauszufordern. Ein Matrose fühlte sich bedroht und erschoss einen der Maori-Krieger. Insgesamt betrachtet jedoch verlief die Begegnung zwischen Cooks Engländern und den Maori friedlich und war für beide Seiten lehrreich und gewinnbringend. Durch die Europäer lernten die Maori Eisen kennen; besonders begeistert waren sie auch von Nägeln, Kartoffeln und Rüben, die die Engländer mitgebracht hatten, wurden zu einem wichtigen Bestandteil der Maori-Nahrung. Cook auf der anderen Seite kartographierte Neuseeland. Zudem ließ er die Sprache der Maori und ihre Kultur dokumentieren. Er meldete in Europa, dass Neuseeland reich an Holz und Flachs war und dass die Küsten Heimat für Seehunde und Wale waren. So wurde das Interesse britischer Investoren geweckt. Insgesamt verbrachte James Cook 328 Tage auf Neuseeland.

**59. Welche Äußerung ist dem Text nach richtig?**

- A) Früher konnte eine mangelnde Verständigung bei der Erstbegegnung unterschiedlicher Kulturen zu heiklen Situationen führen.
- B) Bei den auf Tasmans Reise nachfolgenden Expeditionen kam trotz Auseinandersetzungen mit den Maori keiner ums Leben.
- C) Die Matrosen schlachteten 1742 in Neuseeland zahlreiche Maoris ab, um an ihre Schätze zu gelangen.
- D)
- E) Um weitere Auseinandersetzungen zu vermeiden, beschlossen die Maori-Stämme neue Besucher mit einem Friedensritual zu begrüßen.

**60. Der fast ein Jahr lang andauernde Aufenthalt James Cooks in Neuseeland ----.**

- A) war generell gesehen äußerst anstrengend, weil sein Dolmetscher nicht begabt für Maori-Dialekte war
- B) war im Großen und Ganzen ein freundlich verlaufenes Erlebnis, von dem beide Seiten mehr oder weniger profitierten
- C) hat dazu beigetragen, dass später keine weiteren Forschungsreisen nach Neuseeland mehr unternommen wurden
- D) wurde aufgrund der Feindseligkeit der Einheimischen an den Küsten Neuseelands unfreiwillig aufgegeben
- E) hat britische Investoren dazu gebracht, viel Geld für Sprachforschungen auf der Insel anzulegen

**61. Welche zählt nicht zu den Informationen, die die Engländer durch ihre Reise nach Neuseeland erhalten haben?**

- A) Eine Kartografie Neuseelands
- B) Die Maori-Sprache
- C) Die Maori-Kultur
- D) Die Tierpopulation an den Küsten
- E) Die Einkommensquellen der Maoris

**62. Wie könnte die Überschrift des Textes lauten?**

- A) Begegnung der Kulturen
- B) Bestandteile der Maori-Nahrung
- C) Tasmans Abendteuer
- D) 328 Tage in Neuseeland
- E) Kampf der Maori

**63- 67: Wählen Sie bei folgenden Aufgaben die Antwortmöglichkeit aus, die den Dialog am besten ergänzt.**

63. Patient:

- **Warum tragen die Ärzte im Operationssaal meistens grüne oder blaue Kleidung und keine weiße?**

Dr. İlhan:

– ----

Patient:

- **Ich hatte mir zwar einen komplizierteren Grund vorgestellt, aber auch das ist interessant. Wie denn?**

Dr. İlhan:

- **Die Farben Blau und Grün reflektieren im Gegensatz zum Weiß das künstliche Licht der grellen OP-Leuchten weniger, und dadurch ermüden die Augen der hochkonzentrierten Ärzte weniger.**

- A) Kleidung, die während einer OP getragen wird, muss gesondert gereinigt werden und darf wegen der Infektionsgefahr nicht beschmutzt werden.
- B) Das hat mehrere Gründe, aber der wichtigste und simpelste Grund ist, dass die bunte Kleidung uns die Arbeit während eines Eingriffs einfach erleichtert.
- C) Die unterschiedlichen Farben machen es leichter, OP- von Visite-Kleidung zu unterscheiden und nach der Wäsche entsprechend zu verteilen.
- D) Das ist nur eine Sache des Geschmacks und es ist durchaus möglich auch weiße, gelbe oder orangene Kleidung zu tragen.
- E) Weiße Kleidung würde den lokal betäubten Patienten Angst machen, außerdem steht mir persönlich die grüne Kleidung besser.

64. Frau Demir:

- **Unter Ihrer Führung wurden alle administrativen Aufgaben mit Sorgfalt durchgeführt. Wie haben Sie das geschafft?**

Leiter der Personalverwaltung:

- **Nun, zu den normalen Personalakten wurden diverse Statistiken, wie etwa die Ausfallzeiten durch Krankheit, erstellt. Dadurch konnten wir die Arbeitsstrukturen besser planen.**

Frau Demir:

– ----

Leiter der Personalverwaltung:

- **Es musste bestimmt werden, ob ein Zeitlohn, Leistungszuschlag oder Prämien gezahlt werden und wie Mitarbeiter am Unternehmenserfolg beteiligt werden sollen.**
- A) Beneidenswert, und welche Entscheidungen mussten Sie bei der Gehaltsstruktur treffen, denn Sie haben hier ja auch einen Erfolg vorzuweisen.
- B) Es muss erwähnt werden, dass heutzutage die Menschen mit ihrem Lohn nicht mehr auskommen, oder sehen Sie es anders?
- C) Denken Sie, dass Personalakten kontrolliert werden und eine übersichtliche Tabelle erstellt wird, bevor nun ein Mitarbeiter entlassen wird?
- D) Um Arbeitskräfte noch effizienter einsetzen zu können, haben wir für die Ausbildung unserer Mitarbeiter viel Geld investiert.
- E) Im Management haben wir die Arbeitsaufteilung des Personals je nach Qualifikation, Geschlecht und Alter neu strukturiert.

65. Petra:

- **Thomas, ich habe mir solche Sorgen gemacht! Wie geht es dir? Hast Du Schmerzen?**

Thomas:

- **Es geht. Die Ärztin hat mir für heute ein Mittel gegeben, damit die Schmerzen etwas ertäglich sind. Morgen soll ich operiert werden und dann sehen wir weiter.**

Petra:

– ----

Thomas:

- **Dazu hat sie sich nicht geäußert. Aber ich glaube schon, dass das noch ein wenig dauern wird.**

- A) Ach nein! Wie lange hast du die Schmerzen schon?
- B) Ach ja? Wann soll die Operation stattfinden?
- C) Ach herrje! Und wann darfst du wieder heim?
- D) Ach wirklich? Wie viele Schmerzmittel musst du am Tag einnehmen?
- E) Ach, das ist ja interessant! Wann hat die Ärztin mit dir gesprochen?

66. Herr Özgün:

- **Ich höre, du hast endlich einen Verkäufer in deinem Geschäft eingestellt. Hast du nun mehr Zeit für dein Privatleben?**

Herr Atabek:

- **Sicherlich. Ich war ja seit langer Zeit nur allein im Laden, und konnte ihn auch nicht verlassen. Das ist für mich jetzt eine große Erleichterung.**

Herr Özgün:

– ----

Herr Atabek:

- **Ja, ich habe ihm auch schon die Kasse anvertraut. Er wurde mir von meinem Schwager empfohlen, der sich für seine Ehrlichkeit verbürgt.**
- A) Kannst du dich denn in jeder Hinsicht auf ihn verlassen?
- B) Aber er ist ja noch so unerfahren und muss viel lernen, nicht wahr?
- C) Er soll aber noch sehr jung sein. Ist das für dich kein Nachteil?
- D) Ich wäre ein bisschen misstrauisch. Vielleicht will er sich unentbehrlich machen.
- E) So einen bräuchte ich auch. Wo hast du das Stelleninserat aufgegeben?

67. Horst:

– ----

Philip:

- **Es ist manchmal schon verwunderlich wie rücksichtslos Autofahrer im Regen fahren. Sie schauen gar nicht auf uns Fußgänger.**

Horst:

- **Es scheint, als sei sich im Verkehr jeder selbst der Nächste.**

Philip:

- **Da hast du leider Recht!**

- A) Vorsicht, pass doch auf! Im Regen erkennt man Passanten echt schlecht.
- B) Puh, das war knapp! Wäre ich nicht zur Seite gesprungen, dann wäre ich jetzt klatschnass.
- C) Oje, nun habe ich durch den Regen die rote Ampel überfahren! Hoffentlich bekomme ich keine Strafe.
- D) Gott sei Dank ist für heute der Wetterbericht gut. Soll ich das Rad nehmen?
- E) Mist, schon wieder Regen! Da nehme ich doch lieber das Auto, bevor ich nass zur Arbeit komme.

**68- 71: Finden Sie bei folgenden Aufgaben den Satz, der die Bedeutung des angegebenen Satzes am besten wiedergibt.**

**68. Im Sommersemester 1900 durften sich die ersten Frauen an der Universität Heidelberg immatrikulieren, jedoch wurde das Frauenstudium in Deutschland allgemein erst 1909 offiziell erlaubt.**

- A) Die Universität Heidelberg gestattete erstmals im Sommer des Jahres 1900 Studentinnen, sich einzuschreiben, ein Vorgehen, das deutschlandweit eigentlich erst 1909 offiziell genehmigt wurde.
- B) Im Sommer 1900 durften die deutschen Studentinnen zum ersten Mal den Campus der Universität Heidelberg betreten, dessen Pforten sich 1909 dann endgültig für sie schlossen.
- C) Die Universität Heidelberg, an der sich im Sommer 1900 die ersten Damen anmelden durften, war ein Ausnahmefall, da das Studieren für Frauen in Deutschland 1909 wieder untersagt wurde.
- D) Das Frauenstudium wurde im Sommer 1900 an der Universität Heidelberg unterbunden und die deutschen Studentinnen durften es bis 1909 in Deutschland nicht in Anspruch nehmen.
- E) Die Universität Heidelberg ließ im Sommersemester 1900 Frauen erstmals offiziell zum Studium zu, dennoch entzogen sich die Frauen dem Recht bis 1909 deutschlandweit.

**69. Alle körperlichen und geistigen Funktionen können nur aufrechterhalten werden, wenn die Nährstoffe die notwendige Energieversorgung gewährleisten.**

- A) Der Energiegewinn erfolgt durch die Zufuhr von Nährstoffen, die jede körperliche und geistige Funktion unterstützen.
- B) Wenn die erforderliche Kraft durch Ernährung gewonnen wird, ist es möglich, jegliche körperliche und geistige Funktionen zu beschleunigen.
- C) Die Nahrungsmittel können uns mit der nötigen Energie versorgen, damit wir jede körperliche und geistige Funktion ausführen.
- D) Für den Fall, dass Lebensmittel die erforderliche Energie sicherstellen, können sämtliche körperliche und geistige Funktionen in Gang gehalten werden.
- E) Man kann alle körperlichen und geistigen Funktionen dann verbessern, wenn die Nährstoffe ausreichende Energie enthalten.

**70. Zum Symboltier der Schutzbewegung für bedrohte Tiere wurde der Große Panda auserwählt, dessen Bestand trotz Schutzmaßnahmen auf weniger als 1000 Tiere geschätzt wird.**

- A) Obwohl man die Fürsorge für den Großen Panda missachtete, konnte sich dessen Bestand um 1000 Exemplare erhöhen und er wurde von der Schutzbewegung für bedrohte Tiere als Symboltier gekennzeichnet.
- B) Da die Anzahl der bestehenden Exemplare des Großen Pandas, des Symboltiers für den Tierschutz, dank bestimmter Vorkehrungen vermutlich auf 1000 stieg, wurde er aus der Liste der bedrohten Tiere gestrichen.
- C) Obwohl man alle notwendigen Maßnahmen getroffen hat, um den Bestand des Großen Pandas zu vergrößern, ist er immer noch als Symboltier der Schutzbewegung für bedrohte Tiere bekannt, weil es weniger als 1000 Tiere gibt.
- D) Die Schutzbewegung für bedrohte Tiere schätzt den Bestand des Großen Pandas, von dem weniger als 1000 Tiere existieren, zu gering und trifft etliche Maßnahmen, um dieses Symboltier zu schützen.
- E) Es wird angenommen, dass die Gesamtzahl des Großen Pandas, der als Symboltier einer Schutzbewegung für bedrohte Tiere nominiert wurde, unter 1000 liegt, obwohl er unter Schutz steht.

71. Negative Folgen der Globalisierung zeigen sich in jüngster Zeit an der Finanzmarktkrise, die den gesamten Globus erfasst und die Wirtschaft beeinflusst hat.

- A) Auf der ganzen Welt hat vor kurzem die Finanzmarktkrise die Wirtschaft beeinträchtigt, was als eine negative Auswirkung der Globalisierung anzusehen ist.
- B) Die Finanzmarktkrise beschreibt die aufstrebende Globalisierung in der westlichen Welt, vergisst aber ihre negativen Folgen in den Schwellenländern.
- C) Die Ökonomie der Industriestaaten konnte in letzter Zeit durch den Finanzmarkt verstärkt werden, wurde im Anschluss daran aber durch die Globalisierung blockiert.
- D) Der Einfluss der Wirtschaft wurde in der Finanzmarktkrise deutlich, die negative Auswirkungen auf die Globalisierung in letzter Zeit mit sich brachte.
- E) In letzter Zeit verlor die Globalisierung an direktem Einfluss und erlaubte der Finanzmarktkrise die Wirtschaft weltweit zu beeinflussen.

72- 75: Ergänzen Sie bei folgenden Aufgaben die Lücke im Text mit der bestmöglichen Antwort.

72. Viele Menschen nehmen täglich Vitamintabletten. Bei einem echten Vitaminmangel kann es tatsächlich sinnvoll sein, zeitweise gezielt Tabletten zu nehmen. Wer ausgewogen isst, braucht allerdings keine zusätzlichen Vitamine, auch nicht bei Erkältungen. ---- Beispielsweise beschleunigen manche Vitamine das Wachstum von Tumoren, obwohl sie eigentlich davor schützen sollten.

- A) Durch einseitige Ernährung tritt ein Mangel an Vitaminen im Körper auf, was auch Krankheiten wie Rachitis auslöst.
- B) Besonders bei Krebs kann ein Vitaminmangel viel Schaden anrichten, was manchmal zum Tode führt.
- C) Zudem hat sich in Studien offenbar gezeigt, dass ein Zuviel an Vitaminen ungesund sein kann.
- D) Fehlt ein Vitamin, so entsteht eine typische Mangelkrankheit, die auf Dauer tödlich ist.
- E) Aber bei ansteckenden Krankheiten muss man natürlich zusätzliche Vitamine zu sich nehmen.

**73. Von den zukünftigen Auszubildenden und Studierenden wird erwartet, dass sie die veränderten Bedingungen wahrnehmen und sich damit auseinandersetzen. Dabei geht es sowohl um fachliche Kenntnisse als auch ganz besonders um die persönlichen Qualifikationen. Damit sind alle Eigenschaften gemeint, die über fachliches Wissen und Können hinausgehen. Dafür wurde in den 70er-Jahren der Begriff Schlüsselqualifikationen eingeführt. ----**

- A) Sein Inhalt meint erstens Kenntnisse oder Fertigkeiten mit großer Breitenwirkung, zweitens formale Fähigkeiten und drittens soziale Kompetenzen.
- B) Wirtschaftsinstitute verfolgen seit Jahren die ökonomischen Kenntnisse der Schulabgänger und ihre persönlichen Qualifikationen.
- C) Neben Defiziten in der ökonomischen Bildung weisen sie dabei auf zunehmende Schwächen bei den Schlüsselqualifikationen hin.
- D) Die Globalisierung und der zunehmend härtere Wettbewerb auf allen Märkten beschleunigt die Veränderung der Berufs- und Arbeitswelt.
- E) Vor allem kommen die Schulabgänger mit sehr guten Fremdsprachenkenntnissen bei Firmen gut an, da nicht viele Jugendliche sich darum bemühen, sich eine Fremdsprache anzueignen.

**74. Bei kaum einer anderen Tiergruppe ging die Natur so verschwenderisch mit Farben um wie bei den Schmetterlingen. Viele Falter sind leuchtend bunt, andere tragen verhaltene Pastelltöne, wieder andere schillern wie Perlmutter oder glänzen wie Metall-Farben, und bei jeder Art treffen wir neue, überraschende Kombinationen! ---- Sie dienen einerseits als Erkennungszeichen für den Geschlechtspartner, aber andererseits auch als Mittel, um Vögel oder andere Fressfeinde zu erschrecken, sie zu warnen oder auch zu narren.**

- A) Die Natur gibt den Farben und Formen ihrer Geschöpfe einen eigenen Sinn, denn sie kennt weder hübsch noch hässlich.
- B) In der Welt der Schmetterlinge wirken die auffälligen Flügelfarben als Signale, und zwar auf zweifache Weise.
- C) Schmetterlinge sollten höchstens dann gefangen werden, wenn ihr Tod einem wissenschaftlichen Ziel dient.
- D) Neben Tarnung und Täuschung gehören auch Warnfarben zu den Schutzmaßnahmen der Schmetterlinge.
- E) Doch die Schwäche der Schmetterlinge bedeutet nicht, wehrlos zu sein, denn ihre Stärke liegt in zahllosen, raffinierten Tricks, die für Bewunderung sorgen.



75. Ein Säugling schläft durchschnittlich sechzehn Stunden, ein junger Erwachsener sieben bis acht Stunden und ältere Menschen sechs Stunden am Tag. ---- Sie lassen sich durch eine geänderte Gehirnaktivität nachweisen, die durch einen Elektroenzephalographen (EEG) aufgezeichnet werden. Auf diese Weise kann man zwei Schlafphasen unterscheiden: Die REM-Phase, in der viel geträumt wird und die NREM-Phase, in der sich die Gehirnaktivität reduziert.

- A) Mangelnder Schlaf und Übermüdung führen oft zur Beeinträchtigung der Konzentration, die tagsüber einen klaren Verstand voraussetzt.
- B) Da ein Mensch während des Schlafs auch viel Wasser durch Schwitzen verliert, empfiehlt es sich, die Raumtemperatur auf unter 20 Grad herabzusetzen.
- C) In dieser Zeit baut sich die Intelligenz durch den Schlaf auf, denn die tagsüber gemachten Erfahrungen werden über Nacht im Gehirn abgespeichert.
- D) Der menschliche Schlafrhythmus an sich kann in Abschnitte eingeteilt werden, die während des Schlafes mehrfach durchlaufen werden.
- E) Nebeneffekte des Schlafs wie das Schnarchen oder Zähneknirschen lassen den Partner oft nicht einschlafen und können zum Konflikt führen.

**76- 80: Wählen Sie bei folgenden Aufgaben den Satz aus, der den Textzusammenhang stört.**

76. (I) Produktpiraterie ist die verbotene Nachahmung von Konkurrenzprodukten zu gewerblichen Zwecken, wobei Warenzeichen, Urheberrechte oder Patente verletzt werden. (II) Seit 1990 wurden die Gesetze gegen sie verschärft, weil die Anzahl der Fälschungen in den letzten Jahren bemerkenswert anstieg. (III) Gründe für die Zunahme bestehen möglicherweise darin, dass die Reproduktion von Produkten einfacher und preiswerter wurde. (IV) Die illegal gepressten Tonträger namhafter Künstler und Bands haben noch keinen Absatzmarkt gefunden. (V) Diese Form der Kriminalität, die 1995 in den chinesischen und US-amerikanischen Handelsbeziehungen eine Krise auslöste, wird allerdings nicht in allen Ländern verfolgt.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

77. (I) Im Herbst sieht man häufig die Vögel in Reih und Glied auf Starkstromleitungen sitzen. (II) Obwohl diese unter einer Spannung von bis zu 380.000 Volt stehen, kann der Strom den Tieren nichts anhaben, vorausgesetzt, sie berühren nicht mit Schwanz oder Flügeln gleichzeitig eine zweite Leitung. (III) Hochspannungsleitungen stören offenbar den inneren Kompass von Tieren, somit können sie sich im Freien nicht zurechtfinden. (IV) Sitzt ein Vogel nur auf einer Leitung, steht er quasi unter der Spannung, die in dieser herrscht. (V) Berührt das Tier aber zugleich einen Mast, der mit der Erde verbunden ist, bildet sein Körper eine Brücke und es kommt zu einem Kurzschluss, der den Vogel auf der Stelle tötet.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

78. (I) Die Wanderungsbewegungen sind insgesamt der instabilste Faktor der Bevölkerungsentwicklung und daher am schwersten vorauszusehen. (II) Der Geburtenrückgang in Deutschland begründet eine fortgesetzte Schrumpfungstendenz der einheimischen Bevölkerung, die kaum mehr umzukehren ist. (III) Er verstärkt gleichzeitig den demografischen Alterungstrend. (IV) Die heute geborene Generation wird nämlich zahlenmäßig um etwa ein Drittel kleiner sein als die ihrer Eltern und deren Kinderzahl wird dann wiederum entsprechend niedriger ausfallen. (V) Die Ursachen dafür sind vielschichtig, aber eine Rolle spielt dabei sicherlich, dass Kinder nicht mehr zur individuellen Alterssicherung notwendig sind oder dass andere Ziele in der Lebensplanung einen höheren Stellenwert einnehmen.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

79. (I) Auf der ganzen Welt sind zur Zeit mehr als eine viertel Milliarde Kraftfahrzeuge in Betrieb; davon sind über 200 Millionen Personenkraftwagen. (II) Jede Sekunde fährt eines dieser 200 Millionen Autos gegen einen Baum oder gegen ein anderes Auto oder wird, weil es überaltert ist, von der Schrottpresse zermalmt. (III) Jede Sekunde also wird ein Auto aus dem Verkehr gezogen. (IV) Ebenso häufig aber, sogar noch um einen Bruchteil häufiger, läuft in irgendeiner Autofabrik der Welt ein neuer Wagen vom Band. (V) Die Zahl der Autos nimmt also weltweit von Tag zu Tag ab.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) Sprachwissenschaftler sind der Überzeugung, dass ein großer Teil der Sprachen der Welt im Laufe dieses Jahrhunderts verschwinden wird. (II) Die Hälfte der zurzeit existierenden Sprachen wird jeweils von weniger als 10.000 Menschen gesprochen. (III) Sprachen vermitteln unsere Erfahrungen, unsere Art Menschen zu begegnen und unser Zugehörigkeitsgefühl zu einer bestimmten Gesellschaft. (IV) Während die starke Verbreitung von Verkehrssprachen im Zusammenhang mit der Globalisierung einen großen Einfluss auf die Sprachen weltweit hat, verändern sich diese in Reaktion auf die unzähligen Bedingungen. (V) Die Auswirkungen dieses Einflusses sind alles andere als einfach und oft widersprüchlich, da die Minderheitssprachen in andere Sprachen oder Dialekte übergehen.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarları, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135 ve son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavı başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeğeceği şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

2018 YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (İLKBAHAR DÖNEMİ)

2018 - YDS İLKBAHAR

01-04-2018

DEUTSCH

DEUTSCH

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. D  | 48. A |
| 2. B  | 49. A |
| 3. D  | 50. E |
| 4. D  | 51. A |
| 5. E  | 52. B |
| 6. A  | 53. B |
| 7. A  | 54. A |
| 8. E  | 55. B |
| 9. A  | 56. E |
| 10. C | 57. E |
| 11. C | 58. E |
| 12. A | 59. A |
| 13. A | 60. B |
| 14. A | 61. E |
| 15. D | 62. A |
| 16. B | 63. B |
| 17. B | 64. A |
| 18. A | 65. C |
| 19. D | 66. A |
| 20. C | 67. B |
| 21. B | 68. A |
| 22. B | 69. D |
| 23. D | 70. E |
| 24. C | 71. A |
| 25. B | 72. C |
| 26. D | 73. A |
| 27. D | 74. B |
| 28. A | 75. D |
| 29. C | 76. D |
| 30. C | 77. C |
| 31. D | 78. A |
| 32. C | 79. E |
| 33. B | 80. C |
| 34. D |       |
| 35. A |       |
| 36. A |       |
| 37. D |       |
| 38. A |       |
| 39. A |       |
| 40. C |       |
| 41. C |       |
| 42. D |       |
| 43. B |       |
| 44. C |       |
| 45. A |       |
| 46. A |       |
| 47. B |       |