



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

ARAPÇA

(İlkbahar Dönemi)
1 NİSAN 2018

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Bu kitapçığındaki testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. حينما تكون الأم عاملة، أو تتولّى تربية أكثر من طفل في سنّ صغيرة، تمس الحاجة لوجود ---- ملحة.

- A) مندوبة B) مربية
C) مضيفة D) ممرضة
E) مسؤولة

2. إن المؤسسات البحثية العربية تعاني مشكلات عدة، من بينها ---- الصلة بين الجامعات وحقل الانتاج.

- A) انتظام B) انقسام
C) انبعاث D) انفصام
E) انتزاع

3. يبدو أن كثيراً من المحاولات الأولى للدرس اللغويّ التي تمت في أماكن مختلفة من العالم كانت ---- بالدين والعقيدة.

- A) مماثلة B) مغايرة
C) مصاحبة D) مرتبطة
E) مبتعدة

4. يُعطينا الشعر الجاهلي صورة عامة عن النظام القبلي الذي كان ---- في المجتمع العربي قبل الإسلام.

- A) رائعا B) لاذعا
C) سائدا D) طارنا
E) حاذقا

5. ---- في السنوات الأخيرة ظاهرة تربية الحيوانات الأليفة في المنزل وخاصة القطط الأليفة والكلاب بأنواعها المختلفة.

- A) انكسرت B) انقلبت
C) شاهدت D) اخترعت
E) ظهرت

6. "الحضارة" قيمة مشتركة بين شعوب العالم، لكل منهم ---- بل إننا شركاء في صنع حضارة العالم المعاصرة.

- A) ارتياح منها B) إسهام فيها
C) انحصار فيها D) إزالة عنها
E) إمضاء عليها

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. إن القيمة الإبداعية للفكر الإنساني ترتبط بقدرته على خلق أنماط جديدة ---- الأشكال المألوفة وتتجه نحو المستقبل، فتولد حركة دائمة محفزة.

- A) تماثل B) تتفاضل
C) تتجاوز D) تظاهر
E) تتوقع

8. تفاعلت اللغة العربية مع كل جديد، ومع كل ثقافة وافدة، و ---- حتى أصبحت منظومة حياة ومنهج معرفة وأسلوب تعبير جمالي.

- A) استقبلتها B) استنطقتها
C) استحوذتها D) استوعبتها
E) استنارتها

9. وجدت دراسة أن عمليات تجميل الأنف لا تغير المظهر فقط، ---- تحدث تغييرًا في الصوت أيضًا.

- A) كما B) لأن
C) إذا D) بل
E) بيد أن

10. السخاء والعطاء مفاهيم غير مقتصرة على المال فقط، ---- تشمل العديد من الأمور والسلوكيات.

- A) بينما B) حيثما
C) إنما D) فحسب
E) حتى

11. عندما يغزو السرطان جسم الإنسان، يصبح الجسم كله في حالة أقرب ---- تكون إلى الاستعدادات الحربية.

- A) من B) ما
C) الذي D) التي
E) أي

12. يواجه بعض الأطفال الخدج ---- ولدوا قبل أوانهم بفترة، مشاكل يومية في تعلم مادة الرياضيات في المدرسة أكثر من رفاقهم.

- A) التي B) اللاني
C) اللذين D) الذين
E) الذي

13. يقول الباحثون إن مادة العسل يمكن أن تكون بديلا --- المواد الحافظة التي تضاف إلى بعض الأطعمة من أجل تخزينها لأطول فترة.

- A) عن
B) إلى
C) في
D) مع
E) على

14. عندما يبدأ التقليل --- شأن الأبناء فهذا يؤثر على نموهم النفسي وثقتهم بأفعالهم وعلاقاتهم مع الآخرين بشكل سلبي.

- A) بـ
B) لـ
C) من
D) على
E) في

15. في عالم سحري وأجواء حالمة، افتتح --- معرض الأسماك الذهبية في العاصمة اليابانية طوكيو، حيث سعى أكواريوم طوكيو لجعل الزيارة متعة للعين.

- A) آخر
B) مؤخر
C) تأخيرا
D) مؤخرا
E) آخر

16. لا نجد مطعما في أوروبا يقدم قائمة الطعام بالعربية إلا إذا كان مطعما عربيا، نجده حينها --- لمواطني البلد الموجود فيه أصلا فلا يتجاهل لغتهم ويضيفها إلى القائمة.

- A) مراعا
B) مراعين
C) مراعي
D) رعاية
E) مراعية

17.-21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük veya ifadeyi bulunuz.

كتاب خليل الشيخ "باريس في الأدب العربي الحديث" من الكتب الحديثة التي جذبتني إليها، وحرصت على قراءتها والاستمتاع (17)----. وقد أقيمت على الكتاب لسببين: أولهما سبق معرفتي بالمؤلف الذي عهدت فيه الجدية والحرص على الإنجاز المتميز في عمله الجامعي الذي برز فيه، فأصبح واحدا من المتفوقين بين أبناء (18)----. وثانيهما موضوع الكتاب الذي يدور (19)---- "باريس" مدينة النور و"فتريئة الدنيا" كما (20)---- عشاقها، والذين تعلموا فيها، وتأثروا بمناخاتها الثقافية والاجتماعية والسياسية، ابتداء من فرنسيس فتح الله المرّاش، مروراً بمحمد حسين هيكل وطه حسين، وليس انتهاء بكتابات الصاوي محمد وأقرانه. ولذلك كان من الطبيعي أن يخصص خليل الشيخ كتابه عن تجليات باريس أو تمثيلات في كتابات (21)---- الذين عاشوا فيها.

17. A) عنها B) لها
C) بها D) منها
E) إليها

18. A) جيلهم B) جيله
C) أجياله D) أجيالهم
E) جيلهما

19. A) بحيث B) عبر
C) حوالي D) مدى
E) حول

20. A) وصفها B) وصفتها
C) يصفونها D) وصفنها
E) وصفناها

21. A) الكاتبون B) الكتب
C) الكتابات D) الكُتّاب
E) المؤلفون

22.-26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük veya ifadeyi bulunuz.

حسب دراسة برازيلية أجريت عبر الإنترنت على ٣٠٠٠ عينة من جنسيات مختلفة، فإنّ النصيحة (22)--- للمرأة في حال كون زوجها من الرجال الذين (23)--- نوبات من العصبية والغضب، (24)--- أن تتمالك نفسها إلى أقصى الحدود، وأن تضع "الأنا" جانباً إلى حين توقف البركان من قذف حممه، وأن تفعل ما هو في صالح الطرفين، وكذلك يمكن لها أن تسلح نفسها بعقل ومنطق (25)--- يتفوقان على غضب وعصبية الزوج، (26)--- يكون تعاملها فعالاً مع مثل هذا الموقف، فإن عليها أن تتفهم بعض الحقائق، وتتبع بعض النصائح التي تفيد إلى حد كبير في حل اللغز والوصول إلى هدف الهدوء.

22.

- A) الحادية B) الأولية
C) الأول D) الأولى
E) الأحادية

23.

- A) تصيبها B) تصيبهن
C) أصابوهم D) يصيبونها
E) تصيبهم

24.

- A) هي B) هو
C) هما D) أنتِ
E) أنتَ

25.

- A) قوية B) قويين
C) قويٍ D) أقوياء
E) قويان

26.

- A) ولو B) وكيفما
C) ولألا D) ولكي
E) ولكن

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. إذا كانت اللغة التركية قد دخلتها ألفاظ عربية ---- .
- A) أثرت على كيفية تشكيل الجملة في المناطق المجاورة
- B) فهذا يدل على أن اللغات الحية تأخذ وتعطي
- C) تقنعنا بأن هناك روابط تاريخية بين الشعبين المجاورين
- D) هي اختلاط بين الشعبين المسلمين على مر العصور
- E) مما لا يستند على أي أساس علمي أو فكري
28. --- لا سيما في مجال مكافحة الإرهاب والجريمة المنظمة.
- A) البطالة والحرمان من التعليم من أهم أسباب انتشار الفوضى
- B) لا بد من اتخاذ إجراءات أمنية صارمة تحسباً لهذا الأمر الاستثنائي
- C) ازدادت في السنوات الأخيرة أعمال تهريب المخدرات والإدمان
- D) قرر البلدان تعزيز العلاقات بينهما من أجل مواجهة التحديات الأمنية
- E) اتهم كل من الدولتين الأخرى بإشعال نار الفتنة وإبواء الإرهابيين

يزداد احتياج النساء للسوائل، خلال فترة الرضاعة خصوصاً ---- .

- A) لذلك، من الأفضل أن يستهلكن كميات طفيفة من الماء
- B) لهذا السبب، لا يجوز لهنّ شرب الماء بعد أن يرضعن أطفالهن
- C) ولذا، يوصي خبراء المرضعات بضرورة تناول الماء بوفرة
- D) وذلك لأن الأطفال لا يحبون شرب الماء خلال فترة الرضاعة
- E) أما بعد فترة الرضاعة فلا داعي لشرب الماء إلا قليلاً

30. لا تهبط الحداثة في الفنون على البشر لمعجزة غيبية، ---- .

- A) لكن الحداثة ضرورة حياتية لا بد منها ويجب أن نتذكر أن الكائنات البشرية لا تتغير حسب الضرورة الفنية
- B) بل تأتي كينبوع ماء تنفجر عنه الأرض، ومن خلال جهود البشر لكائنات متميزة بالعقل المفكر المبدع
- C) لأنها ضرورة بالتأكيد لكنها لا تلغي الفطرة البشرية والذائقة الجمالية السليمة السائدة عند البعض من الناس
- D) فالحداثة جزء من الحياة البشرية، صراع بين طمأنينة الاستقرار وقلق التغيير ولا حل لهذه المعضلة
- E) لكن من خلال الشواهد الخاضعة للتحليل الدقيق لخلق مناخ ثقافي تحت سلطة التقاليد الموروثة والمتجددة

31. في الوقت الذي تشهد فيه المجتمعات الأخرى تقدماً وتغلب عليها مشاركة المرأة في قوة العمل ----.

- A) تأخذ المنطقة العربية اتجاهات موالية لمتطلبات النمو والاستقرار
 B) نجد أن مشاركة المرأة العربية تُعد من أدنى المعدلات في العالم
 C) كما أنه غالباً ما ينظر إلى النساء العاملات على أنهم أقل صدقاً من الرجال
 D) هناك ضرورة قصوى لإيجاد سياسات تعتمد خطاً لاكتساب حقوقهن في العمل
 E) نرى بأن وضع المرأة في مناطق النزاع المسلح قد تأثرت من ذلك إيجابياً

32. إن التفكير دون اللغة أمر مستحيل، ----.

- A) لأن اللغة تعكس عقلية الشعب الذي يتكلمها وتحدد فهمنا للعالم الخارجي
 B) لأن اللغة يجب أن تكون مرآة لتاريخ الأمة وأحداثها وأفراحها وأتراحها
 C) لأن اللغة خزان لتجارب ومعارف الأجيال الماضية ووسيلة لنقلها إلى الأجيال القادمة
 D) لأن اللغة هي التي تعين العقل على تجسيد فكره وصياغته وتنظيمه
 E) لأن اللغة تُكمل الخصائص الروحية للمجتمعات انطلاقاً من البيئة الاجتماعية

33. الكم الهائل من المعلومات التي يتلقاها الفرد اليوم، هي السبب الأبرز لكثرة النسيان ----.

- A) وهذا التخزين المكثف للمعلومات يؤثر على الذاكرة تأثيراً سلبياً
 B) ومع الأسف الشديد لا نستطيع العثور على بعض المعلومات عبر الإنترنت
 C) والمعلومات التي نتلقاها داخل اليوم تجعلنا سعداء جداً
 D) لذلك ترجع جميع حالات النسيان إلى عدم الاهتمام بالصحة بشكل كاف
 E) إن النسيان حالة إنسانية لا يمكن التخلص منها لأي شخص من الأشخاص

34. ---- انفرج عن إطاره الفكري الذي نشأ فيه.

- A) عندما يباشر الكاتب بالحديث عما يحدث في العالم
 B) إن ترتفع في السماء ينخفض الضغط الجوي
 C) إذا قلت كمية الأكسجين وحدث ضيق في الصدر
 D) كلما ازداد الإنسان تجوالاً واطلاعاً على مختلف الآراء
 E) بينما الشخص الذي يعاني من مرض الزهايمر وما شابهه

35. سرطان البروستات هو السبب الأول للوفاة بين أنواع السرطان لدى الرجال الذين تتجاوز أعمارهم ٧٥ عاماً، ----.

- A) ورم خبيث يبدأ في غدة البروستات
- B) ومن النادر أن يصيب الرجل تحت عمر الأربعين
- C) والبروستات تقع تحت المثانة البولية
- D) وهو الأنبوب الذي يحمل البول من المثانة إلى الخارج
- E) ويحدث السرطان عندما تحصل طفرة في المادة "دي أن إيه" في الخلايا

36. أظهرت دراسة أن الجبائر التي تستخدم أثناء الليل يمكنها تخفيف الآلام الناجمة عن التهاب مفاصل اليد ----.

- A) وهو داء مزمن يصيب غالبية كبار السن
- B) الذين تجاوزت أعمارهم ٥٥ عاماً يعانون منه
- C) ومن الممكن أن تتطور الحالة إلى نوبات من الآلام الحادة
- D) وهو ما يؤثر إيجابياً في نمط الحياة أحياناً
- E) بفضل ممارسة التمارين الرياضية اليومية

37. - 42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. أقر البرلمان مشروع قانون لتوحيد علب السجائر المباعة في البلاد اعتباراً من العام المقبل على رغم المعارضة الشرسة للمختصين في القطاع.

- A) Parlamento, ülkede satılan sigaraların paketlerini gelecek yıldan itibaren tektipleştirmeyi öngören bir yasa tasarısını, sektördeki uzmanların şiddetli muhalefetine rağmen kabul etti.
- B) Sektör uzmanlarının yürüttükleri kampanya sonucu, ülkede satışı yapılan sigara paketlerinin gelecek yıldan itibaren tektipleştirilmesini öngören bir yasa tasarısı parlamento tarafından onaylandı.
- C) Parlamento, satışa sunulan bütün sigaraların, önümüzdeki yıldan itibaren ülkede paketlenmesini öngören bir yasa tasarısını, sektör uzmanlarının karşı propagandasına rağmen onayladı.
- D) Gelecek yıldan itibaren uygulanmak üzere sektör uzmanlarınca hazırlanan ve piyasadaki sigaraların paketlerini tektipleştirmeyi öngören tasarı, muhalefetin karşı çıkmasına rağmen parlamentoda kabul edildi.
- E) Sektör uzmanlarınca gelecek yıldan itibaren uygulanmak üzere hazırlanan ve muhalefetin tepkisine yol açan sigara paketlerinin tektipleştirilmesine ilişkin yasa tasarısı, parlamentoda onaylandı.

38. يتميز مناخ شبه الجزيرة الإيبيرية بالتنوع حسب المناطق، ففي المناطق الشمالية يهيمن تأثير المحيط الأطلسي ويسود الطقس الغائم في فترات طويلة من السنة.
- A) İklimi bölgelere göre değişiklik gösteren İber Yarımadası'nın kuzey bölgelerinde, Atlas Okyanusu'nun etkisi görülürken yıl boyunca bulutlu hava etkili olmaktadır.
- B) Yılın çoğu gününde bulutlu havaların etkili olduğu İber Yarımadası'nın kuzey bölgelerinin iklimi, Atlas Okyanusu'nun etkisiyle bölgeden bölgeye değişmektedir.
- C) Atlas Okyanusu'nun etkisiyle yıl içinde uzun bir süre havanın bulutlu olduğu İber Yarımadası'nın kuzey bölgelerinde, iklimin bölgeden bölgeye değişkenlik gösterdiği dikkat çekmektedir.
- D) İber Yarımadası'nın iklimi, bölgeden bölgeye çeşitlilik göstermekle beraber kuzey bölgelerinde, Atlas Okyanusu'nun da etkisiyle yılın belirli dönemlerinde bulutlu hava etkili olmaktadır.
- E) İber Yarımadası'nın iklimi bölgelere göre çeşitlilik göstermekte olup, kuzey bölgeleri Atlas Okyanusu'nun etkisi altındadır ve bu bölgelerde yılın büyük bölümünde bulutlu hava hüküm sürer.

39. يبلغ عدد الناطقين باللغة البرتغالية، التي تنتمي إلى الفرع الغربي من فصيلة لغات الرومانس ذات الأصل اللاتيني وهي اللغة الرسمية للبرتغال والبرازيل وأنغولا وموزامبيق وبعض دول أخرى، مائة وخمسة وسبعين مليون.
- A) Yeryüzünde 175 milyon kişi tarafından konuşulan ve aynı zamanda Portekiz, Brezilya, Angola, Mozambik ve bazı diğer devletlerin resmi dili olan Portekizce, Latin kökenli Roman Dil Ailesi'nin batı kolunu oluşturur.
- B) Latin kökenli olan ve Roman Dilleri Ailesi'nin batı kolunda yer alan Portekizceyi konuşanların sayısı, resmi dil olarak kullanıldığı Portekiz, Brezilya, Angola ve Mozambik'te yaklaşık 175 milyona ulaşmaktadır.
- C) Latin kökenli Roman Dilleri Ailesi'nin bir kolu olan ve 175 milyon kişi tarafından konuşulan Portekizcenin yayılma alanı, Brezilya, Angola, Mozambik ve diğer bazı ülkelere kadar uzanmaktadır.
- D) Latin kökenli Roman Dilleri Ailesi'nin batı koluna mensup olan ve Portekiz, Brezilya, Angola ve Mozambik ile diğer bazı devletlerin resmi dili olan Portekizceyi konuşanların sayısı 175 milyona ulaşmaktadır.
- E) Konuşanlarının sayısı 175 milyona ulaşan ve Portekiz, Brezilya, Angola, Mozambik ve diğer bazı devletlerin resmi dili olan Portekizce, aslı Latinceye dayanan Roman Dilleri Ailesi'nin batı koluna mensuptur.

40. Maddeleri özelliklerine göre sınıflandıran Câbir b. Hayyân, nitrik asit ile hidroklorik asidi ilk keşfeden, altın suyunu icad eden ve yanmayan kağıdı geliştiren ilk kişi olarak kabul edilir.

- A) إن الفضل في اكتشاف حمض النتريك وحمض الهيدروكلوريك يعود إلى جابر بن حيان الذي يعتبر أول من اخترع ماء الذهب وطور الورق الذي لا يشتعل.
- B) يعتبر جابر بن حيان أول من صنع ماء الذهب من حمض النتريك وحمض الهيدروكلوريك وابتكر الورق الذي لا يحترق وصنف المواد حسب خصائصها.
- C) يعد جابر بن حيان، مخترع ماء الذهب والورق الذي لا يحترق والذي قسم المواد حسب خصائصها، من مكتشفي حمض النتريك وحمض الهيدروكلوريك.
- D) يعتبر جابر بن حيان، الذي قسم المواد حسب خصائصها، أول من اكتشف حمض النتريك وحمض الهيدروكلوريك واخترع ماء الذهب وابتكر الورق الذي لا يحترق.
- E) يعتبر جابر بن حيان أول من استعمل ماء الذهب في صناعة الورق الذي لا يحترق كما قام باكتشاف حمض النتريك وحمض الهيدروكلوريك وتقسيم المواد حسب خصائصها.

41. Tarih boyunca farklı etnik ve dinî kimliğe sahip milletlerin hâkimiyeti altında varlığını bugüne kadar koruyabilen Şam, kültürel açıdan zengin bir mirasa sahip olmuştur.

- A) على مدى التاريخ، كانت دمشق تحت حكم أم لها أصول وأديان مختلفة وما زالت موجودة حتى يومنا هذا ولها تاريخ غني من الناحية الثقافية العريقة.
- B) تمكنت دمشق من المحافظة على نفسها على مدى التاريخ وأصبحت تحت سيطرة دول مختلفة الأديان والهويات العرقية وقد ورثت تاريخاً غنياً من الناحية الثقافية.
- C) أصبحت دمشق وريثة تراث ثقافي غني وتمكنت من الاستمرار في التواجد إلى يومنا هذا وسيطرت عليها أم مختلفة الأديان والأصول على مدى التاريخ.
- D) تمكنت دمشق التي كانت على الدوام تحت هيمنة أم ذات هويات عرقية ودينية مختلفة، من المحافظة على كيانها عبر التاريخ من الناحية الثقافية الغنية إلى يومنا هذا.
- E) أصبحت دمشق التي تمكنت من المحافظة على كيانها إلى يومنا هذا تحت هيمنة أم مختلفة الهويات العرقية والدينية على مدى التاريخ، وريثة تراث غني من الناحية الثقافية.

42. Almanya'nın büyük şehirleri arasında yer alan ve önemli bir ticari, endüstriyel ve kültürel merkez sayılan Leipzig'de yapımı yüzyıllar öncesine uzanan çok sayıda bina ve kilise vardır.

- A) توجد في لايبزيغ، المدينة الألمانية الكبيرة والمليئة بمبانيها وكنائسها العديدة التي يعود تاريخ إنشائها إلى القرون الماضية، مراكز تجارية وصناعية وثقافية.
- B) تعتبر لايبزيغ من أهم المراكز التجارية والصناعية والثقافية بين المدن الألمانية الكبيرة وتضم عدة مبان وكنائس أنشئت في العصور السالفة.
- C) مدينة لايبزيغ من أكبر المدن الألمانية وتعتبر مركزاً تجارياً وصناعياً وثقافياً وفيها العديد من المباني والكنائس التي يعود تاريخها إلى السنوات الماضية.
- D) توجد في لايبزيغ، وهي من كبريات المدن الألمانية وتعد مركزاً تجارياً وصناعياً وثقافياً هاماً، العديد من المباني والكنائس التي يعود تاريخ إنشائها إلى ما قبل قرون.
- E) في مدينة لايبزيغ، وهي أكبر مدينة في ألمانيا ومن أهم مراكزها التجارية والصناعية والثقافية، عدة مبان وكنائس قديمة قدم التاريخ.

43.-46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

“الهانزا” تسمية ألمانية قديمة تعني “مجموعة” أو “عصبة” أطلقت في البداية على مجموعات التجار الألمان في الخارج الذين نشأت فيما بينهم روابط للدفاع عن مصالحهم المشتركة في بلدان الاغتراب، ثم صارت تطلق على اتحاد ضم أهم المدن في شمالي ألمانيا وشواطئ بحر البلطيق فأصبح أكبر قوة اقتصادية وسياسية أيضاً في شمالي أوروبا في القرون الوسطى. بدأت انطلاقة “الهانزا” الحقيقية في القرن الثاني عشر مع تأسيس مدينة “لوبك” في شمال ألمانيا عام 1158م، ثم تطور الاتحاد بانضمام مدن جديدة مثل برلين وكولونيا وستوكهولم ولندن ودانزيغ وبلغ أوج قدرته في القرن الرابع عشر إذ أصبح يضم أكثر من سبعين مدينة وصار يدعى منذ عام 1358 في أول وثيقة تاريخية تذكر باسم “مدن الهانزا الألمانية”. وكانت لوبك زعيمة المدن وعاصمة الهانزا غير المعلنة، التي يأتي إليها كل سنة مندوبو المدن لعقد مؤتمرهم السنوي وبحث مصالحهم المشتركة. لم يكن هناك دستور لهذا الاتحاد بل كانت هناك محاكم للفصل في المنازعات بين الدول الأعضاء وكانت أقوى أسلحتها مقاطعة بضائع أحد الموانئ أو البلدان بناءً على قرارات صادرة من مجلس الاتحاد. وصلت الهانزا إلى أوج قوتها السياسية والعسكرية عندما شاركت في الحرب ضد ملك الدانمارك “فالدمار” الرابع، التي انتهت بانتصارها وتوقيع معاهدة ضمنت لها امتيازات مهمة.

43. ما هو الهدف الرئيس لـ “الهانزا”؟

- A) كان يهدف إلى تطوير العلاقات الاجتماعية بين المدن الألمانية وغير الألمانية.
- B) كانت له في البداية أهداف سياسية ثم تحول إلى كيان اقتصادي قوي.
- C) كان يقصد توسيع نطاق التجارة وإيجاد جاليات جديدة في البلدان الأخرى.
- D) كان يهتم بوضع نظام ضريبي جديد لصالح التجار الألمان في الدول الأخرى.
- E) كان يهدف إلى جمع التجار الألمان، الناشطين خارج بلادهم، تحت سقف واحد.

44. كيف نشأ هذا الاتحاد وتطور؟

- A) بدأ نشاطه في مدينة لوبك ثم انتقل المركز الإداري منها إلى برلين.
- B) كان في البداية يضم مدناً كثيرة، ثم تقلص وانحصر في مدن معدودة.
- C) بدأ أولاً في مدينة واحدة، وهي المقر، ثم أخذ يشمل عدة مدن.
- D) نشأ وتطور على أيدي ذوي الحرف الصناعية ثم ازدهر بيد كبار التجار.
- E) ليس بأيدينا أي معلومات تبين تاريخ وتطور هذا الاتحاد.

45. هل كان للهانزا دستور معين يُعول عليه؟

- A) لم يكن لهم دستور، إلا أنهم كانوا يحلون مشاكلهم بواسطة المؤسسات القضائية.
- B) نعم، كان لهم دستور مطول يشكل اليوم مبادئ كبريات الشركات في العالم.
- C) لم يضعوا أي دستور إلا أنهم كانوا يتشاورون فيما بينهم ويحلون نزاعاتهم بالشورى.
- D) لم يحتاجوا إلى أي دستور، إذ كانت معاملاتهم وتصرفاتهم غير ديمقراطية.
- E) كان لهم دستور مشترك يحتوي على مواد وبنود عدة.

46. هل كان لهذا الاتحاد قوة، غير قوته الاقتصادية؟

- A) لقد فقد قوته السياسية، إضافة إلى قوته الاقتصادية، ثم انهيار واضمحل.
- B) نعم، لقد بلغ الاتحاد قمة قوته السياسية والعسكرية في السنوات اللاحقة.
- C) نعم كان له قوة ثقافية ظهرت في إنشاء مؤسسات تعليمية ومراكز بحث.
- D) لم يكن له، منذ نشوئه، أي قوة ولا نفوذ إلا الاتجار الحر في البحار والمحيطات.
- E) كان له حق التصويت في انتخاب الملوك أو الأمراء وتعيين السفراء.

47.-50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

وفقا لدراسة أجريت أخيرا، فإن الأنشطة الرياضية التي تقوم بها المرأة أثناء فترة حملها تؤدي إلى تعزيز نمو دماغ الجنين الذي تحمله. ولا شك في أن هناك إجماعا علميا متزايدا على أن فوائد التمارين الرياضية تتراكم حتى قبل الولادة. فممارسة الرياضة مفيدة لمختلف الأمور المرتبطة بفترة الحمل، إذ تخفف على الأمهات أعباء الحمل، كما تؤثر في وزن الطفل خلال حياته المستقبلية، ولكن هذه الدراسة التي أجريت حديثا تشير إلى أن هناك مكافأة أخرى للرياضة، إذ إنها تعطي الطفل دفعة إضافية فيما يتعلق بالتطور الدماغي. إن تأثير التمارين الرياضية التي تقوم بها المرأة الحامل في جنينها ليس بالأمر المستغرب، نظرا لمدى **تشابك أعضائهما الجسدية**. على سبيل المثال أظهرت الدراسات السابقة أن دقات قلب الجنين ترتفع بالتزامن مع ارتفاع دقات قلب أمه عندما تمارس الرياضة، ويكون الأمر وكأن الجنين نفسه يقوم بالنشاط الرياضي. نتيجة لذلك، يعتقد العلماء أن هناك اتجاها ليكون لدى الأطفال المولودين للأمهات اللواتي يمارسن الرياضة أثناء فترة الحمل أنظمة قلب وأوعية دموية أكثر قوة من هؤلاء المولودين للأمهات اللواتي لا يمارسن الرياضة أثناء فترة حملهن.

47. لماذا يعتقد الأطباء بأن الأطفال المولودين للأمهات اللواتي يمارسن الرياضة أثناء فترة الحمل يكون لديهم أنظمة قلب وأوعية دموية أكثر قوة من الآخرين؟
- A) لأن عدم تأثير التمارين الرياضية التي تقوم بها الأم في جنينها ليس بالأمر المستغرب.
- B) لأن هناك إجماعا علميا على أن فوائد التمارين الرياضية تخفف على الأم أعباء الحمل.
- C) لأن التمارين الرياضية التي تقوم بها الأم تؤدي إلى تعزيز نمو دماغ الجنين الذي تحمله.
- D) لأن فوائد التمارين الرياضية تقتصر على زيادة دقات قلب الجنين أثناء قيام الأم بالتمارين الرياضية.
- E) لأن أنظمة القلب والأوعية الدموية للجنين تتأثر من التمارين الرياضية التي تمارسها الأم.

يجب عدم الاستغراب من تأثير التمارين الرياضية التي تمارسها الأم الحامل على الجنين الذي تحمله لأن ----.

- A) الأوعية الدموية للجنين تكون أكثر قوة
- B) التمارين الرياضية تعزز نمو دماغ الجنين
- C) الأعضاء الجسدية للأم والجنين مترابطة
- D) أعباء الحمل تقل عند الأمهات الحوامل
- E) ممارسة الرياضة تؤثر في صحة ووزن الأم

ما هي العبارة التي يمكن أن تحل محل عبارة "تشابك أعضائهما" التي تحتها خط في النص؟

- A) التصادم بين أعضائهما
- B) التواصل المادي لأعضائهما
- C) الافتراق بين أعضائهما
- D) تشوش أعضائهما البدنية
- E) تعقد أعضائهما البدنية

إلام تشير الدراسة الأخيرة التي أجريت حول الأنشطة الرياضية التي تقوم بها المرأة أثناء فترة حملها؟

- A) تشير إلى أن الأم الحامل تفقد الكثير من وزنها من خلال التمارين الرياضية أثناء فترة الحمل.
- B) تشير إلى أن التمارين الرياضية تخفف على الأمهات أعباء الحمل وتزيد في وزن الطفل.
- C) تشير إلى أن فوائد التمارين الرياضية تتراكم قبل الولادة وتعزز في تخفيف وزن الأم الحامل.
- D) تشير إلى أن التمارين الرياضية التي تقوم بها الأم الحامل تفيد التطور الدماغي للطفل.
- E) تشير إلى أن هناك مكافأة أخرى للرياضة بالنسبة للأم الحامل إذ إنها تطور دماغها.

51.-54. soruları aşığıdaki parçaya göre cevaplayınız.

إن ما يُمیز العمارة الإسلامية هو تصميم هندسة المآذن والقباب، فقد ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بالعمارة الإسلامية وبخاصة عمارة المساجد وقد شهدت المزيد من التطور والإبداع على أيدي طائفة كبيرة من المعماريين المسلمين إبان العصر الوسيط. وأكثر ما تفرقت به هذه العمارة وفرضته على جميع الدول هو عمارة المساجد، وشاءت الظروف أن يُعاصر معماري عبقري وهو سنان باشا، السلطان سليمان القانوني، فقد تميزت أعماله البنائية والمعمارية بالكثرة والمتانة والفخامة وببيض من لمسات الجمال المعماري اللافت. جاء تفوقه كمعماري كبير في عهد السلطان سليمان القانوني، وفي إحدى الحملات العسكرية مع السلطان سليمان، أنشأ المعماري العبقري جسراً فوق نهر "برون" خلال ١٤ يوماً وبنى آخر على الدانوب، ولذا منحه السلطان لقب كبير مهندسي الدولة العثمانية. وقد أدى خروج المعلم سنان للفتوحات الحربية الأوروبية إلى صقل موهبته، فكانت هناك فرصة للاطلاع على العمارات الأوروبية والفنون المختلفة، وقد تأثر كثيراً بفنون عصر النهضة بالإضافة لتأثره مسبقاً بالجانب الفني للعمارة السلجوقية، ونشأت في عقله فكرة المزج بين العمارة الأوروبية الفخمة التي تمتاز بالزخارف والمدرسة السلجوقية المعمارية بمفهومها الإسلامي.

51. كيف يمكن تمييز فن العمارة الإسلامية عن العمارات الأخرى؟

- A) من التطورات التي شهدتها في العصور الوسطى.
- B) لارتباطه بفن المساجد دون الفنون الأخرى.
- C)
- D) لانفراده في فنون الأعمال البنائية المتميزة بالفخامة.
- E) لاشتهار المعماريين الذين عملوا في بناء المساجد.

52. ما هي العبارة التي يمكن أن تحل محل عبارة "صقل موهبته" التي تحتها خط في النص؟

- A) نقى أفكاره
- B) لمع عمائره
- C) أبرز كفاءته
- D) أثبت قدرته
- E) هدب قابليته

53. ما هي السمة التي تتميز بها أعمال المعماري سنان باشا؟

- A) تتميز أعماله بالقوة والمتانة الأصيلة غير المتأثرة بالفنون الأخرى.
- B) إنها نتاج مزج الفن المعماري الأوربي بالفن الإسلامي السلجوقي.
- C) صفته الخاصة المتأثرة فقط بعمار العصور الوسطى في أوربا.
- D) تتميز بالمفهوم السلجوقي النقي دون التأثر بالفنون المعمارية الأوروبية.
- E) تتميز بابتعادها عن قواعد التطوير والتأثر من الفنون الساندة في حينها.

54. نستنتج من النص أن السلطان سليمان القانوني قد منح المعماري سنان باشا لقب كبير مهندسي الدولة ---.
- A) لأن أعماله كانت تمتاز بالمتانة والفخامة الأصيلة المأخوذة من الفنون المعمارية السلجوقية
- B) لأن أعماله كانت تمتاز بالكثرة ومزينة بالقباب والمآذن التي تميزت عن غيرها من العمائر آنذاك
- C) بسبب اطلاعه على العمائر الأوروبية والسلجوقية والفنون المختلفة وإظهارها في عمائره
- D) لأنه تمكن من بناء أكبر عدد من الجوامع والجسور في فترة السلطان سليمان القانوني
- E) لأنه تمكن في إحدى الحملات العسكرية من إنشاء جسر فوق أحد الأنهار في فترة قصيرة جدا

55.-58. soruları aşığıdaki parçaya göre cevaplayınız.

السلاجقة عشائر تركية وتسميتهم بالسلاجقة نسبة إلى كبيرهم سلجوق. ارتحل سلجوق وعشيرته إلى قرب مدينة "جند"، وفي الجند دخل سلجوق الإسلام، فصح إسلامه وتحمس للدين الجديد الذي وجد فيه العدالة والنزاهة والصدق. جاء من بعد سلجوق خلفاً في قيادة العشيرة "طغرل بك"، وفي عهده ارتحلت العشيرة إلى بخارى. إن **صعود نجم** السلاجقة في سماء الخلافة العباسية كان تحديداً يوم تدخلهم لإخماد ثورة "البساسيري" التي كانت بمنزلة إعلان انقلاب على الخلافة العباسية لمصلحة الدولة الفاطمية. وفي غضون عام تقريباً، أطاح السلاجقة بالثورة وفرّ البساسيري ومن معه إلى مصر تاركين بغداد العاصمة. لم يكتف السلاجقة بذلك بل أعادوا ذكر الخليفة العباسي في الخطبة والدعاء في مكة والمدينة. وخلف "ألب أرسلان" عمه طغرل بك ومن بعده آلت السلطة إلى ابنه "ملك شاه" الذي استعان بوزير والده "نظام الملك" ليدبر شؤون السلطنة. وتمكن هذا الوزير في فهم وتحليل الآراء والنظريات السياسية وطرق معالجة المشاكل والأزمات. وجه "ملك شاه" جهوده إلى الأعمال الحربية إضافة إلى تحصين المدن وتشجيع العلم ونشر الحضارة وشيّد صروح العلم كالمساجد والمدارس والمراسد الفلكية وأسس سلسلة المدارس المسماة بالمدارس النظامية.

55. ما هو دور السلاجقة في إعادة اعتبار الخلفاء العباسيين؟

- A) أنقذوهم من غياهب السجن وأعطوهم حرياتهم.
- B) أنشأوا مدارس علمية في بغداد تسمى "بيت الحكمة".
- C) ساعدوا البساسيري على مغادرة بغداد متوجهاً إلى مصر.
- D) إنهم أعادوا ذكرهم في المنابر ودعوا لهم.
- E) اعتنقوا الإسلام وتركوا العقائد القديمة.

56. أي خيار من الخيارات التالية يمكن أن يحل محل العبارة "صعود نجم" التي تحتها خط؟

- A) إخفاق نجم
- B) انطواء نجم
- C) انزواء نجم
- D) إحباط نجم
- E) تألق نجم

57. ما هي أهمية الوزير نظام الملك؟

- A) كان ينحدر من سلالة استوزر الملوك الساسانيون آباءهم.
- B) إنه قام بأعباء الشؤون الإدارية ودبر الأمور بلباقة وحكمة.
- C) إنه قام بتحسين المدن وإنشاء القناطر والجسور القريبة من المدارس.
- D) إنه شيّد الكثير من الصروح كالمساجد وعمّر المدن وأقام القلاع والقناطر.
- E) إنه استفاد، في سبيل إدارة الدولة، من تجارب الفرس القدامى.

58. ما هي أهم حادثة من الحوادث المذكورة أدناه، في تاريخ الدولة العباسية؟

- A) تعرضها لثورة من عملاء الفاطميين وحاجتهم إلى من ينفذها من هذه المشكلة.
- B) ثورة الزنج التي اندلعت في أواخر القرن التاسع في البصرة وحولها.
- C) قضاء آل عباس على الأمويين وإبادتهم إبادة شنيعة.
- D) مخالطة العباسيين أمماً مختلفة وامتزاجهم بثقافات متنوعة.
- E) كانت الحروب بينها وبين الدولة البيزنطية سجالاتاً.

59.-62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

اكتشف العلماء نوعاً جديداً من الكواكب الصخرية خارج المجموعة الشمسية أثقل ١٧ مرة من كوكب الأرض ويفوق حجمه حجم الأرض مرتين. ويدور الكوكب العملاق حول نجم شديد البرودة يسمى "كيبلر - ١٠" ويبعد نحو ٦٥٠ سنة ضوئية عن كوكب الأرض. وقال العلماء إن هذا الاكتشاف مثير للدهشة لأن من المعتاد أن الكواكب الكبيرة الحجم تتشكل في الغالب من غازات وليست أجساماً صخرية صلبة مثل كوكبي الأرض والمريخ، ولم يفهم العلماء بعد كيف تكوّن الكوكب الذي يصل قطره إلى نحو ٢٩ ألف كيلومتر وحجمه أكبر ٢،٣ مرة من كوكب الأرض. وتُظهر أبحاث ذات صلة أن نحو ٧٥ في المائة من الكواكب التي اكتشفت بواسطة مقراب الفضاء "كيبلر" أقل أربع مرات في قطرها من كوكب الأرض.

59. نفهم بعد مطالعة المقال أعلاه أن الكوكب المكتشف حديثاً ---- .

- A) له قمران صغيران يدوران حوله
- B) يبعد عن المجموعة الشمسية ملايين الكيلومترات
- C) مكون من رمال صخرية تحولت إلى صخور
- D) ليس أكبر من كوكب الأرض من حيث الثقل والحجم
- E) مغطى بالغازات والصخور على السواء

60. نظراً إلى حجم كوكب ما ---- .

- A) نفهم كيفية تكوّنه، من الغاز أم من الصخور
- B) نفهم أن هناك علامات تدل على وجود الحياة فيه
- C) نعرف مدى بُعده عن الأرض والكواكب الأخرى
- D) نحصل لدينا معلومات عن أنواع الغازات الموجودة به
- E) نتوصل إلى نتائج تخص كيفية انفصاله عن كوكب آخر

61. نفهم بعد قراءة المقال ---- .

- A) أن هذا الكوكب الجديد يقع ضمن المجموعة الشمسية
- B) أن مادة الغاز تشكل أكبر أجزاء كوكب الأرض
- C) أن الأرض والمريخ متشابهان من ناحية التشكل
- D) أنه ليس بإمكاننا مشاهدة الكواكب بفضل المقراب أو التليسكوب
- E) أن التكنولوجيا عاجزة عن اكتشاف ما وراء المجموعة الشمسية

62. حسب المقال أعلاه ---- .

- A) أن لبعض الكواكب حلقات مكونة من الغاز والغبار
- B) أننا بحاجة إلى معلومات عن تكون هذا الكوكب
- C) أن مقراب "كيبلر" أكثر تطوراً بين أشباهه
- D) أن مدى طول قطر الكوكب ما زال مجهولاً
- E) أن هذا الكوكب البارد يدور حول نجم عملاق

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. سالم:
- ذهبت مع ابني إلى الجامعة ليقدم أوراقه إلى كلية الهندسة.
صلاح:
- سيقبل ابنك في كلية الهندسة إن شاء الله لأن تقديره ممتاز في الثانوية.
سالم:
- هل قدم ابنك أوراقه لكلية الطب؟
صلاح:

سالم:
- لا يرغب في دراسة الطب! لماذا؟ لقد حصل على تقدير ممتاز في مادة العلوم الطبيعية.
A) لا، لقد قابلت عميد كلية الطب واطّلع على أوراقه وأبدى رأيه في ذلك.
B) لا، لقد قدّم أوراقه إلى كلية العلوم السياسية، إنّه يرغب بالدراسة في هذا المجال.
C) لا، إنه لا يرغب في الدراسة في كلية الهندسة أو في كلية العلوم.
D) لا، لأن تقديره غير جيد في الدروس التي تخص العلوم البشرية والاجتماعية.
E) لا، إنه لا يرغب إلا بالدراسة في كلية الطب وتقديره مناسب للحصول على ذلك.

64. الزوج:
- تضاعفت فاتورة الكهرباء هذا الشهر.
الزوجة:
- لا عجب في ذلك، فقد أصبحنا نستهلك الكهرباء كثيرا.
الزوج:
- ----
الزوجة:
- تكلمنا مع الأولاد كثيرا وقلنا لهم إننا نستهلك الكثير من الكهرباء ولكن لا مستجيب لما نقول.

- A) أرى أن الأجهزة الكهربائية مغلقة كثيرا وخصوصا في ساعات النهار.
B) لا شك في ذلك لأن معظم أفراد عائلتنا خارج المنزل طول ساعات الليل.
C) إنني على علم بأن الأولاد يقضون معظم ساعات الليل والنهار خارج المنزل.
D) لأننا نفضل قضاء معظم أوقاتنا في النوادي لمتابعة البرامج التلفزيونية.
E) ألاحظ أن الأولاد يتركون الأجهزة الكهربائية تعمل طوال اليوم.

65. الأب:
- لعل نتيجة المقابلة طيبة اليوم.
الابن:
- قابلت مدير الشركة واطلع على شهاداتي، لكنني غير متفائل.
الأب:
- ما سبب ذلك؟
الابن:

66. عادل:
- أنت زوجها ويجب عليك أن تفهمها أكثر.
باسم:

عادل:
- هل حاولت أن تناقشها لتتوصل إلى حل معها؟
باسم:
- هذا غير ممكن، ففي كل خلاف تبدأ بالبكاء ثم تخرج مسرعة دون أن تترك فرصة للنقاش.
- A) بيت والدها قريب وهي تحب قضاء العطلة هناك دائما.
B) الطرقات إلى بيت والدها مزدحمة ولا أستطيع الوصول إليها في الوقت المناسب.
C) كان يجب عليها أن تبقى في البيت وتحاورني بدل الهروب في كل مرة إلى بيت والدها.
D) كل الطرق تؤدي إلى بيت والدها وعلي أن أركب الحافلة لأصل إلى هناك وأحاورها.
E) هل بحثت عن طريق لتحاور والدها في هذا الموضوع وتعرف منه الطريق إلى البيت؟
- A) عدد المتقدمين للعمل أقل بكثير من عدد المطلوبين من قبل الشركة.
B) تحدثت مع كل المتقدمين للعمل وعلمت بأنهم أقل مني خبرة وكفاءة.
C) احتياج الشركة للمهندسين يفوق كثيرا عدد المقدمين بطلباتهم للعمل فيها.
D) الشركة تحتاج إلى عشرة موظفين، وتقدم للعمل مئة مهندس ومعظمهم أصحاب خبرات طويلة.
E) إن معظم الذين تقدموا للعمل ليسوا أكفاء واعتقد بأنهم لن يحصلوا على هذه الوظيفة.

67.

جاسم:

- يساورني في هذه الأيام يأس من إنجاز أعمالي وتحقيق أهدافي.

ياسين:

- أترك هذا اليأس فإن من يعرف باب الأمل لا يعرف كلمة "مستحيل".

جاسم:

- شكراً للتشجيع والتحفيز.

ياسين:

- A) أجمل هندسة، بناء جسر من الأمل فوق جسر من اليأس.
- B) بهذا التشاؤم، لن ينجحوا في أي شيء ولن ينجزوا أمراً.
- C) يتولد اليأس عن عدم الثقة بالنفس ويؤدي إلى انهيار المعنوية.
- D) لذلك يجب عليّ أن أعمل أكثر لأتجاوز هذه العقبات.
- E) عدم كفاءتك هي التي قادتك إلى نتائج سلبية وإخفاق ذريع.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

68. أكد الرئيس أن التاريخ لا يمكن تغييره كما أن الحقائق لا تتغير.
- A) أكد الرئيس أننا لا نستطيع تغيير التاريخ مثلما أن الواقع والثابت غير قابل للتغيير.
- B) شدد الرئيس على عدم إمكانية تغيير ما حدث وتحقق فيما مضى.
- C) حدث ما حدث في غابر الأزمان فلا داعي إلى أن نتمنى تغييره.
- D) أيد الرئيس بكلماته أن الحقائق التاريخية قد تناقض ولكن لا تتغير.
- E) لفت الرئيس انتباه الجمهور إلى الوقائع التاريخية التي نتغافلها.
69. النظام الذي يوجبه الذوق الاجتماعي علينا، لا يقل شأنًا عن النظام الذي يفرضه علينا القانون.
- A) النظام الذي ينصه علينا القانون أهم مما يفرضه علينا المجتمع.
- B) النظام المفروض علينا من قبل المجتمع لا يقل أهمية عن النظام الذي يوجبه علينا القانون.
- C) النظام الواجب علينا اتباعه من قبل القانون لا يقل أهمية عن النظام الواجب علينا من قبل المجتمع.
- D) النظامان الاجتماعي والقانوني هما الإثنان ليس لذيهما الأهمية الكافية لتتقيد بهما.
- E) القانون يزداد أهمية عن النظام الاجتماعي لما يحتويه من مواد وبنود مهمة.

70. استطاع هذا الوزير أن ينفرد بالسلطة وأن يحجب الملك عن أبنائه.

- A) لم يكن في قدرة هذا الوزير أن يستأثر بإدارة الدولة وحده.
 B) تمكن الوزير من القبض على زمام الأمور وإقصاء الملك عن أولاده.
 C) استطاع الملك أن يضع الوزير في محجر ويُبعده عن أسرته.
 D) شارك الوزيرُ الملكُ في السلطة شريطة أن يكون أبنائه مجبوبين عن السياسة.
 E) استطاع الوزير أن يسيطر على السلطة وتمكن من فصل ولي العهد عن الملك.

71. لم تكن حياته ضيقة كل الضيق كما لم تكن واسعة كل السعة، وإنما كانت شيئاً بين ذلك.

- A) عاش حياة متوسطة الدرجة، لم يكن في ترف كما لم يكن في حرمان.
 B) كان يعاني من الصعوبات، لقد ضاقت به الحياة وقاسى مآزق نفسانية.
 C) كان يعيش في نعيم وراحة، لا يمسه بؤس ولا يحتاج إلى أحد.
 D) في حياة الإنسان أطوار، نعيش عيشة راضية تارة ونعيش حياة صعبة تارة أخرى.
 E) الاقتصاد في الأمور هو ألا يبسط الإنسان يده كل البسط كما لا يقبضها تماماً.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. إن عملية تعلم الطفل للفنون مرتبطة بالعمر، فالدراسات النفسية والتربوية في العقود الخمس الأخيرة بيّنت أن الخبرة الفنيّة أساسية للطفل الصغير، لأنه يستطيع تذوق الفن قبل أن يستطيع النطق بالشكل الصحيح. وابتداءً من السنة الثانية يسرّ الأطفال بمشاهدة روائع الطبيعة كالسما والغناء الطيور ---

- A) لأن هذه المرحلة تتطلب قدراً كبيراً من الخبرة والمعرفة التربوية.
 B) ويتمكنون من الفصل بين الذات والإبداع لأنهما مجال واحد.
 C) لأن فرصة تعلم القراءة والكتابة تبدأ مع مقدرة الطفل على فهم الصور.
 D) بينما ينفرون من الأصوات العالية والصاخبة والروائح الكريهة.
 E) ويكون الطفل قادراً على تحويل المعاني الرمزية إلى كلمات محسوسة.

73. الماء أساس الحياة وسر الخصب، ولا يمكن أن تنشأ حياة بدون المياه. وتؤكد نتائج الدراسات الأثرية والأبحاث التاريخية أن الحضارات نشأت على ضفاف الأنهار والبحيرات. --- لكن الجفاف كان إلى جانب بعض العوامل الأخرى قد أدى إلى زوالها وانقراضها من الوجود. وهناك العديد من الحضارات التي هلكت لهذه الأسباب.

- A) كانت حاجة الإنسان والحيوان والنبات إلى الماء ضرورية جدا.
 B) فلا غرابة إن وجدنا أن تراث الشعوب القديمة يزخر بطقوس البقاء.
 C) كانت الزراعة وتربية الحيوانات لا تقوم إلا على ضفاف الأنهار.
 D) وظلت هذه الحضارات تتطور بفضل الموارد المائية إلى يومنا.
 E) لأن الماء قد ساعد إلى حد كبير على نشوء تلك الحضارات.

74. إن دخول اللغة العربية إلى غرب إفريقيا قد واكب انتشار الإسلام في المنطقة. --- ولكن لم يكن لها اعتبار قبل الإسلام، لأن الإسلام واللغة العربية متلازمان، فحيثما حل الإسلام حلت اللغة العربية. وشهدت البلاد الأفريقية تطورا ثقافيا واقتصاديا آنذاك نتيجة التأثير الناجم من تمازج الثقافات التي سادت في المنطقة بعد المد العربي الإسلامي الذي جاء بحضارته إلى تلك المنطقة.

- A) ولا يكاد الإسلام يستقر في مدينة أو قرية حتى يفتح الدعاة أو التجار مدرسة لتعليم القرآن الكريم.
 B) ولم يكتف سلاطين المنطقة باستقدام العلماء، بل كانوا يرسلون الطلاب إلى خارج بلادهم لتعلم اللغة.
 C) وإن كانت هناك إشارات إلى وجودها قبل الإسلام، وذلك في المراكز التجارية.
 D) وقد برع كثير من علماء المنطقة في اللغة والأدب ووصلتنا العديد من مؤلفاتهم.
 E) وعندما قامت الخلافة العثمانية في المنطقة أولت اللغة العربية وأدابها والعلوم الشرعية كل الاهتمام.

75. حسب ما أعلنه مسؤولو الصندوق العالمي لرعاية الحياة البرية. أن أعداد النمر البرية في مختلف أنحاء العالم قد تزايدت للمرة الأولى منذ نحو قرن. وقال المسؤولون إن الإحصاء الذي قاموا به يشير إلى وجود ٣٨٩٠ نمراً في مختلف المناطق البرية حول العالم وأضافوا أن الغابات الهندية تضم أكثر النمر ويبلغ عددها ٢٢٢٦ نمراً --- ومن المؤسف أن عدد النمر يتناقص بسرعة في إندونيسيا حيث يتم تجريف الغابات هناك بشكل سريع.

- A) ويبحثون عن زيادة عدد النمر الآسيوية.
 B) بما يقارب نحو ثلثي النمر في العالم أجمع.
 C) فضلاً عن وجود عشرات آلاف النمر في غابات البنغال.
 D) يفترس الحيوانات مثل الغزال والظبي والخروف.
 E) وللنمر أنياب حادة قاطعة لا تسلم منها أية بهيمة.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) ترتبط اللغة ارتباطاً مصيرياً بأبنائها. (II) فعندما كان العرب في عصورهم الذهبية، أغنت اللغة العربية العالم بالعلوم والمعارف. (III) وتفتقر اللغة العربية اليوم، إلى دراسة تحميها من رغبة الآخر في انقراضها. (IV) وأثبتت قدرتها على الانتشار والاستيعاب والتواصل الفكري والإنساني. (V) ولكن الفرد العربي يعيش اليوم أزمة هروب من الذات وينغمس في حالة تغريب عن أصالته ووجوده.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) لا يُجادل أحد في أن لغة الكتابة والكلام عنصر أساس في الدلالة عن هوية الإنسان. (II) ويمكن القول نفسه عن لغات أخرى وبخاصة لغة المعمار ولغة الموسيقى والغناء. (III) فلهاتين اللغتين مفردات أيضاً، مع أن مفردات كل لغة من اللغات الثلاثة ذات سمات خاصة بها. (IV) اللغة أساس الإدراك، تمنحنا القدرة على الفهم والإدراك، وعلى الفعل والسلوك. (V) وتختلف المفردات اللغوية (الحرف والكلمة والنص) عن المفردات المعمارية (الأشكال والمساحات البنائية) كما تختلف كتابتهما عن لغة الموسيقى.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) تتكون منطقة البلقان من سلسلة جبال طويلة أخذت اسمها منها. (II) منذ قرون تعايشت ديانات عدة في البلقان أهمها الإسلام والمسيحية. (III) وتوجد أعلى قممها في بلغاريا ويعتقد أن التسمية تعود إلى الحقبة العثمانية. (IV) ويرجح أن الأتراك أطلقوا هذه التسمية لما لاقوا من صعوبات في دخولها بسبب التضاريس. (V) وأطلقت التسمية التركية "البلقان" في الأصل على جبل "ستارا بلانيا" في بلغاريا.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) امرأة الحب الأول لا تسقط من ذاكرة الكثير من الرجال. (II) ربما يتزوجون وينجبون أطفالا، ويتقدمون في العمر. (III) لكن تظل تلك المرأة وتلك التجربة العاطفية الأولى بعيدتين عن النسيان. (IV) مهما طالت الأيام وبعدت المسافات يبقى الحب الأول محفورا في قلب الرجل. (V) أصعب النساء هي المرأة الأصغر عمرا من الرجل، حيث تتلاعب بعقله ومشاعره.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) تحتوي محافظة "ظهران الجنوب" في المملكة العربية السعودية على قصور أثرية وتاريخية مبنية من الطين والحجارة والخشب. (II) وما يلفت نظر الزائر للمحافظة هو جبلها العملاق والمعروف بـ"حارس المدينة" كما يسميه أهاليها. (III) فيمجرد الصعود إلى قمة الجبل يمكن للزائر أن يرى جميع أحياء وقرى المحافظة. (IV) كما تتميز محافظة "ظهران الجنوب" الواقعة بالقرب من الحدود اليمنية السعودية بوجود منتزهات طبيعية غاية في الجمال. (V) بالإضافة إلى أن معظم الجيوش العاتية المندفعة نحو شمال الجزيرة العربية عبر التاريخ كانت تتخذ "طريق الفيل" مسارا لها.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarları, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtırtaş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135 ve son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavı başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeğeceği şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ARAPÇA TESTİ

1. B
2. D
3. D
4. C
5. E
6. B
7. C
8. D
9. D
10. C
11. B
12. D
13. A
14. C
15. D
16. C
17. C
18. B
19. E
20. A
21. D
22. D
23. E
24. A
25. B
26. D
27. B
28. D
29. C
30. B
31. B
32. D
33. A
34. D
35. B
36. A
37. A
38. E
39. D
40. D
41. E
42. D
43. E
44. C
45. A
46. B
47. E

ARAPÇA TESTİ

48. C
49. B
50. D
51. C
52. E
53. B
54. E
55. D
56. E
57. B
58. A
59. B
60. A
61. C
62. B
63. B
64. E
65. D
66. C
67. A
68. A
69. B
70. B
71. A
72. D
73. E
74. C
75. B
76. C
77. D
78. B
79. E
80. E