



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI
(YDS)**

ARAPÇA

(Sonbahar Dönemi)
9 EYLÜL 2018

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÖSYM

ACIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test **80 sorudan** oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu soruların hiçbirini ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
- 2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemтіраш, мүсvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
- 3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi 180 dakikadır (3 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 135 ve son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salona terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- 4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
- 5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır.** Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- 6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız.** Sınavınızın geçerli sayılışını her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- 7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya çekenlere katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınav başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.

Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- 8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz.** Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülme üzere tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- 9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz.** Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatası varsa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
- 10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir.** Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- 11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.**
- 12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.**
- 13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.**
- 14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
- 15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 6. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. كنا نتحدث مع الجالسين عن أي مقترح لدفع مسيرة البلاد نحو ---- تؤدي إلى راحة الناس.

- A) أسوأ نتيجة
B) أفضل صيغة
C) منحني صعب
D) نهاية المطاف
E) نقطة نهاية

2. أعلنت وكالة ---- الجوية أن الثقب في طبقة الأوزون بلغ أكبر حجم له منذ عام ٢٠٠٥.

- A) الإذاعة
B) الأرصاد
C) البيان
D) التلفاز
E) الدعاية

3. يفضل أهل المدينة اسم "مدينة الأوائل" على مدينتهم التي كانت المدينة ---- شهرة إبان الحكم العثماني.

- A) الأبعد
B) الأقدم
C) الأنسب
D) الأكثر
E) الأقرب

4. يعود تاريخ الطب إلى بدايات الإنسان الأولى فعندما عرف الإنسان الداء عمل ---- لاكتشاف الدواء له.

- A) جاهدا
B) زاهدا
C) لامعا
D) فاصلا
E) غريفا

5. لعل أقدم الشعراء الذين ---- لهم شعر كثير ويتحدث الرواة عنهم بأخبار كثيرة هو امرؤ القيس.

- A) يحكي
B) يروي
C) يرجى
D) يقال
E) ينال

6. السلطان سليم الأول، الذي كان يعاني من ضعف في النظر وأصبح يستخدم المكبرة بسبب كثرة القراءة، كان ---- ثلاث إلى أربع ساعات في الليل.

- A) يكتظ بـ
B) يكتفي بـ
C) يتعوض من
D) يلتوي عن
E) ينتفض من

7. - 16. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

7. عندما نقرأ الشعر الجاهلي ---- علينا فهم قسم غير قليل منه، وأكثر ما تعود هذه الصعوبة إلى غرابة ألفاظه.

- A) يصعب B) يتصعب
C) يستصعب D) يصعب
E) تتصعب

8. أعلنت وزارة المالية السعودية أن العجز في الميزانية العامة ---- في النصف الأول من العام الجاري ٧٢,٧ مليار ريال وأن الدين العام للمملكة ارتفع إلى ٣٤١ مليار ريال.

- A) يبلغ B) ستبلغ
C) بلغ D) بلغن
E) بلوغ

9. ---- لك بعض الأطباء المختصين في الطب البديل، إلا أن الكثير من المرضى في العالم يمتدحون منافعه ويتعالجون به.

- A) عليه B) مما أن
C) بما في D) بيد
E) غم

10. إنَّ جهل المنقبين للخط الهيروغليفي ---- دون معرفتهم للأحداث التاريخية وللمستوى الحضاري للشعب المصري في العصر الفرعوني.

- A) الذي B) لما
C) ما D) غير
E) حال

11. الحياة مليئة بالمشغوليات ولكنها في الوقت نفسه طريفة وفيها الكثير من الممتع ---- تبعد شبح وطأة الواجبات الكبيرة التي نحاول تحملها.

- A) الذي B) اللامع
C) التي D) من
E) من

12. كان العلامة محمد إقبال عظيماً في ذاته كريماً في عطائه، لقد أعطى بـ ---- يديه وبكل لسان ولغة مقتضاه.

- A) كلا B) كلي
C) كلتا D) كل
E) كلها

13. وجدت دراسة علمية جديدة أن القيام بتمارين رياضية في المياه الدافئة يمكن أن يساعد ---- خفض ضغط الدم المرتفع ولا سيما لكبار السن.

- A) مع
B) عن
C) في
D) عليه
E) من

14. لعل ميزة الانتباه للأخطاء اللغوية تصبح موهبة فطرية بالنسبة لمن يدرس اللغة العربية ويعتاد ---- رفض الأخطاء التي ترتكب بحقها.

- A) على
B) إلى
C) في
D) عن
E) بـ

15. عرف التمر في شبه الجزيرة العربية قبل أكثر من ستة ---- سنة قبل الميلاد.

- A) ألفا
B) ألف
C) آلاف
D) إيلاف
E) ألفي

16. تدل كلمة الأدب في اللغة على معان ----، تطورت عبر العصور.

- A) متعدد
B) المتعددة
C) متعددة
D) المتعدد
E) تعدد

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

17. - 21. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük veya ifadeyi bulunuz.

بعد انهيار الأسهم في أسواق العالم اجتمع رؤساء ٣٥ شركة من أكبر الشركات المالية وأصدروا بيانا (17)--- انتهاء التعامل، أكد أن السوق استقرت. ولكن جاء اليوم التالي وخسرت الأسهم من (18)--- عشرة بلايين دولار، أو ما يعادل ضعفي النقد المتداول. وخسرت السوق تلك السنة ولم (19)--- الاقتصاد إلا بعد سنوات طويلة. (20)--- بعد ذلك فنحن كل يوم نعيش في انهيار مالي واقتصادي. ووصفت وسائل الإعلام حينها هذا الانهيار(21)--- أكبر انهيار على الإطلاق.

17.

A) لدى

B) لاحقاً

C) ختامياً

D) حينها

E) حيث

18.

A) كلفتها

B) قيمتها

C) ارتفاعها

D) نفقاتها

E) تداولها

19.

A) يتحول

B) يتناول

C) يتخطى

D) يتزأمي

E) يتحسن

20.

A) لما

B) ليس

C) ليت

D) إذا

E) أما

21.

A) كأنه

B) كأن

C) كأن

D) بأن

E) بأنها

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

22. - 26. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük veya ifadeyi bulunuz.

قامت كلية العلوم الإنسانية التابعة لجامعة "مكنزي" البرازيلية بدراسة عن الشعور بالوحدة، وبيّنت الدراسة أنّ هناك (22)---- كثيرة تؤدي إلى الشعور بالوحدة، ويعتبر الطلاق من أهمها بالنسبة للمرأة بشكل خاص. ثم هناك الفقر الذي يحرم الناس من كثير من الأشياء التي تساهم (23)---- تفادي الشعور بالوحدة. وكذلك الفروق الطبقة الكبيرة، فالفقير يكاد يكون منبوذاً في أغلب المجتمعات، إنها عادات وتقاليد سائدة فرضتها الطبقة (24)---- منذ مئات السنين. انتقدت الدراسة هذه المفاهيم الاجتماعية الخاطئة في العالم، ودعت إلى العدالة والمساواة بين الناس (25)---- الحقوق الاجتماعية. كما أنها أجرت استطلاعاً للرأي بين صفوف عشرة آلاف (26)---- من النساء والرجال، من جنسيات مختلفة عبر الإنترنت، كلهم يشعرون بالوحدة بسبب العادات التي تحرم الفقراء من كثير من الحقوق التي من الممكن أن تشعرهم بالاندماج الاجتماعي.

22. A) سبب B) سببا
C) أسباب D) أسبابا
E) سببين

23. A) مع B) عن
C) إلى D) من
E) في

24. A) السفلى B) الغنية
C) الفقيرة D) الخيرية
E) الداخلية

25. A) بينما B) من حيث
C) مع D) حيثما
E) بحيث

26. A) رجل B) شخص
C) أشخاص D) أشخاصا
E) امرأة

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

27. ---- لكن، ما أن ندع الكتاب حتى نشعر بالنشاط يدبّ في أوصالنا.
- A) عندما كنا صغارا، كثيرا ما كنا نشعر برغبة شديدة بالنوم أثناء المذاكرة المنزلية
- B) في أكثر الأحيان يتهرب الأطفال من المذاكرة والقيام بالواجبات المنزلية
- C) ثمة حجج عدة يسوقها التلامذة للتهرب من المذاكرة المنزلية مثل التظاهر بالجوع أو النعاس
- D) إنّ غياب الحوار المثمر بين الوالدين وأطفالهما مسؤول في هذا المجال
- E) الإغماء هو التعبير الطبي عن فقدان الشخص وعيه لفترة قصيرة

28. ---- كان الحدث الذي مثل نهاية العصور الوسطى في الشرق الإسلامي وفي أوربا على حد سواء.

- A) مؤلف هذا الكتاب هو الدكتور إيلبير أورتايلى وهو مؤرخ تركي معروف
- B) يعتبر إيلبير أورتايلى أنّ سقوط القسطنطينية بيد الأتراك العثمانيين في القرن الخامس عشر
- C) صدر كتاب "إعادة اكتشاف العثمانيين" قبل عدة سنوات بالترجمة وطبع منه ثلاثين طبعة
- D) يرى إيلبير أورتايلى أنّ السلطنة العثمانية لم تكن سلطنة بالمعنى الحقيقي للكلمة
- E) لا بد من أن نذكر أنّ هزيمة السلطنة العثمانية أدى إلى نتائج هامة أثرت في العالم كله

29. ---- كنا نتساءل فيه عما سيكون المصير المقبل.

- A) بالنسبة للأعمال السينمائية التي أذاعت صوت المخرج السينمائي عباس كيار
- B) ها هو نبأ رحيل المخرج السينمائي عباس كيار يصل إلينا في وقت
- C) على الرغم من أن كل الأدلة كانت تشير إلى موهبة المخرج عباس كيار
- D) كان المخرج عباس كيار يسافر باستمرار إلى خارج الوطن لتعزيز معرفته
- E) أفلام عباس كيار الكبيرة التي طبعت السينما العالمية بتجديدها

30. ----، ما يهدد لاستبدال الخزعة المؤلمة ليحل محلها فحص دم بسيط.

- A) مرض السرطان من أكثر الأمراض انتشارا في كل أنحاء العالم وأصعبها علاجاً
- B) تشخيص مكان مرض السرطان شيء صعب جدا بل مستحيل وغير ممكن
- C) التدخين يتسبب في الإصابة بسرطان الرئة وهذا من أصعب أنواع السرطان
- D) أصبح بالإمكان تشخيص السرطان باستخدام قرص دوائي ثوري تم تطويره حديثاً
- E) استئصال الرحم من العمليات المنتشرة في يومنا هذا

31. لا يستطيع أحد أن ينكر أن التقدم التكنولوجي والاقتصادي مرتبط بالنهضة العلمية التي تُركّز عليها الأمم ----.

- A) فكلما زادت درجة تفكير الفرد أثرت سلباً على المجتمع وعلى درجة تعليمه
- B) لذلك إذا أردنا أن نقيس تطور أي أمة فلا بدّ أن ننظر إلى مستواها العلمي
- C) ولا يمكن الأخذ بأسباب المعرفة كرافد أساسي من روافد النجاة في هذه المجالات
- D) ولا يمكن التطوير أن يؤثر على المجتمع ويخلق المبدعين والمواهب
- E) لأن مواكبة البحث العلمي يولد سلباً في المجتمع وتكون انعكاساته سلبية

32. يعيش المؤثرون في الحياة بعمر انجازاتهم لذلك فإنهم لا يرحلون ----.

- A) سواء كانت أعمالهم مؤثرة أو غير مؤثرة
- B) لأنهم لم يساهموا في ظهور أعمال أو منجزات
- C) ويعتقدون بيئنا لأن هناك من يحيي ذكراهم
- D) لأنهم لم يشاركوا المجتمع في أعمالهم ونشاطاتهم
- E) لأن الكثير منهم ضاعوا بين سطور النسيان

33. تُعدّ العلاقة الأسرية المستقرة وغير المستقرة عاملاً مهماً من عوامل خوف الطفل من المدرسة ----.

- A) لأن الطفل لا يخاف من شيء مرعب قد يحدث عندما يكون في المدرسة لذا يبقى في البيت
- B) وتخاف الأم من أن شيئاً مرعباً سوف يحدث للطفل في المدرسة لذا تبقى في المنزل
- C) ولا يخاف الطفل من الذهاب إلى المدرسة بسبب وقوع شيء غير مناسب في البيت في حالة ذهابه إلى المدرسة
- D) بينما تُساعد العلاقات الأسرية الأكثر توافقاً وحباً على التقليل من مشاعر الخوف لدى أطفالها
- E) ولا يكون هناك احتمال لوجود مشاكل عنيفة بين الآباء كسوء العلاقات بينهم أو غيرها

34. تميز جنكيزخان بالدهاء والحكمة السياسية، ---- .
- A) فيما يحرص على اختيار المحيطين به ويكره الخيانة
- B) ولكن المصادر تعطي صورة واضحة عن هذا الزعيم الإداري
- C) فيحوّلها إلى قوة عظيمة لا يستهان بها بالنسبة لكبار المؤرخين
- D) بل كان له أسلوب خاص في التعاطي مع جنوده وشعبه
- E) كيف لا، وقد استطاع أن يوحد مجموعات من القبائل المتصارعة

35. تعرف الإصابات الرياضية بأنها الإصابات التي تحدث للشخص أو اللاعب أثناء ممارسته النشاط الرياضي، ---- .
- A) سواء كان لاعبا محترفا في منتخب ينافس على مستوى العالم أو طفلا يلعب في باحة منزله الخلفية
- B) ونعرف أنها لم تظهر قط عند اللاعبين في دورات كرة القدم في الدول الأوروبية في الآونة الأخيرة
- C) تشمل الإصابات أثناء ممارسة المصارعة عدة أجزاء مختلفة من الجسم مثل العظام والمفاصل
- D) لا تفحص نتائج الإصابة على الألم بل قد تصل إلى حدوث إعاقة دائمة
- E) وتستخدم أجهزة مختلفة يفوق قدرته على التحمل من قبل الرياضيين المحترفين

36. تحتفل مدينة الطائف بموسم قطف الورد في هذا الوقت من كل عام ---- .

- A) يغذي أكثر من ألفي مزرعة في مدينة طائف
- B) تنتج المصانع داخل السعودية عطر الورد الخالص
- C) حيث ينبت في حقلها ما يزيد على خمسمئة مليون وردة
- D) يباع عطر الورد المخروط بأثمان يامضة كل سنة
- E) يستخدم الناس العطر الورد في المناسبات السارة

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

37. - 42. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi, Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

37. بيّنت دراسة موسعة أجراها فريق من العلماء البريطانيين أن الناس يصبحون أكثر سعادة عندما يقترّبون من سن السبعين.
- A) İngiliz bilim insanlarından oluşan bir ekip, yetmiş yaşına yaklaşan insanların ne kadar mutlu oldukları üzerine kapsamlı bir araştırma gerçekleştirdi.
- B) İngiliz bilim insanları, yetmiş yaşına yaklaşan insanlar üzerinde yaptıkları kapsamlı bir araştırmanın sonucundan oldukça mutlu olduklarını açıkladılar.
- C) İngiliz bilim insanları tarafından yürütülen kapsamlı bir çalışma, insanların yetmiş yaşına yaklaştıklarında daha mutlu olduklarını ortaya koydu.
- D) İngiliz bilim insanları, insanlar üzerinde yaptıkları kapsamlı bir araştırmada, bu kişilerin yetmiş yaşına yaklaştıkları için daha mutlu olduklarını ortaya koydu.
- E) İngiliz bilim insanlarından oluşan bir ekip tarafından yürütülen kapsamlı bir çalışma, insanların yetmiş yaşına yaklaşımdan oldukça mutlu olduklarını gösterdi.

38. أثناء الحفريات التي أجريت في منطقة نجران السعودية، تم الكشف عن جرار فخارية تحتوي على عملات معدنية يزيد عددها عن ألف قطعة.

- A) Suudi Arabistan'ın Necran bölgesinde yapılan arkeolojik kazılar sonucunda, çömlekten imal edilmiş testiler içinde binden fazla para ortaya çıkarıldı.
- B) Suudi Arabistan'da yapılan kazılarda, binlerce çömlek testi içerisine saklanmış, sayısı bini geçen Necran bölgesine ait madeni paralar bulundu.
- C) Yapılan arkeolojik kazılarda ortaya çıkan binlerce madeni para, Suudi Arabistan'ın Necran bölgesindeki eski bir uygarlığa aittir.
- D) Suudi Arabistan'ın Necran bölgesinde yapılan kazılar sırasında, içinde bin parçadan fazla madeni para bulunan çömlek testiler ortaya çıkarıldı.
- E) Çömlek testiler içinde yer alan binden fazla madeni paranın gün yüzüne çıktığı kazılar, Suudi Arabistan'ın Necran bölgesinde yapılmıştır.

39. بنو أيوب أسرة قد حكمت مناطق واسعة تشمل من جنوب الأناضول إلى سوريا ومصر بالإضافة إلى اليمن والقرنين الثاني عشر والثالث عشر.

- A) XII. ve XIII. yüzyıllarda Anadolu'nun güneyinden Yemen'e kadar uzanan geniş bir bölgeyi yöneten Eyyubi hanedanı, Suriye ve Mısır'ı da kontrolü altına almıştır.
- B) XII. ve XIII. yüzyıllarda Suriye ve Mısır'ın yanı sıra Yemen'e hükmetmiş olan Eyyubiler, Anadolu kökenli bir hanedandır.
- C) Eyyubiler, XII. ve XIII. yüzyıllarda, Yemen'den başlayıp Anadolu'nun güneyine kadar uzanarak Mısır ve Suriye'yi de içine alan bir bölgeye hükmetmişlerdir.
- D) Eyyubiler, XII. ve XIII. yüzyıllarda, Yemen'e ek olarak Anadolu'nun güneyinden Suriye ve Mısır'a kadar uzanan geniş bir bölgeye hükmetmiş bir hanedandır.
- E) Eyyubiler, XII. ve XIII. yüzyıllarda, Suriye ve Mısır da dahil olmak üzere Anadolu'nun güneyinden Yemen'e kadar uzanan bölgeyi yönetmiş bir hanedandır.

40. Ruhsal ve sinirsel depresyonlar ile yan etkisi olan bazı ilaçları kullanmaya ek olarak kalp hastalıkları ve işlevlerindeki bozukluklar da yüksek tansiyonun nedenleri arasında sayılabilir.

- A) يمكن أن تعد الاضطرابات النفسية والعصبية، إضافة إلى تناول الأدوية ذات التأثير الجانبي، من مسببات ارتفاع ضغط الدم الذي تنتج عنه أمراض القلب واختلال وظائفه.
- B) يمكن أن تعد بين أسباب ارتفاع ضغط الدم أمراض القلب واختلال وظائفه، بالإضافة إلى الاضطرابات النفسية والعصبية وتناول بعض الأدوية التي لها تأثيرات جانبية.
- C) نستطيع أن نعد بين أسباب ارتفاع ضغط الدم تناول الأدوية التي لها تأثيرات جانبية فضلاً عن أمراض القلب التي تنتج عن اختلالات واضطرابات نفسانية وعصبية.
- D) أهم سبب يمكن أن يعد بين أسباب ارتفاع ضغط الدم هو أمراض القلب وعدم انتظام ضرباته بالإضافة إلى اضطرابات نفسية وعصبية وتناول الأدوية بكثرة.
- E) من الممكن أن نعد ارتفاع ضغط الدم بسبب الأدوية ذات التأثيرات الجانبية من أسباب الإصابة بأمراض القلب واختلال وظائفه والإصابة بالاضطرابات النفسية والعصبية.

41. Uzunluğu altı bin kilometreyi geçen ve dünyanın en derin nehirlerden de biri olan Amazon, Güney Amerika'daki And Dağlarından doğup Atlas Okyanusu'na dökülür.

- A) الأمازون أعمق الأنهار في العالم وأطولها في أمريكا الجنوبية حيث يزيد طوله على ستة آلاف كيلومتر، ينبع من جبال الأنديز ويصب في المحيط الأطلسي.
- B) الأمازون أطول وأعمق نهر في العالم إذ يبلغ طوله ستة آلاف كيلومتر، ينبع من جبال الأنديز بأمريكا الجنوبية ويصب في المحيط الأطلسي.
- C) يتجاوز طول الأمازون، الذي ينبع من جبال الأنديز ويصب في المحيط الأطلسي، ستة آلاف كيلومتر ويعتبر أيضاً من أعمق أنهار العالم.
- D) ينبع الأمازون من جبال الأنديز بأمريكا الجنوبية ويصب في المحيط الأطلسي، وهو من أكثر أنهار العالم عمقاً ويزيد طوله على ستة آلاف كيلومتر.
- E) ينبع الأمازون، الذي يتجاوز طوله ستة آلاف كيلومتر وهو أيضاً من أعمق الأنهار في العالم، من جبال الأنديز بأمريكا الجنوبية ويصب في المحيط الأطلسي.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılmamalıdır.

42. Son yıllarda, Osmanlı müesseseleri ve elit grupları üzerine yapılan çalışmaların merkezi bürokrasi üzerine yoğunlaştığı görülmektedir.

- A) يظهر تكثف إجراء الدراسات على المؤسسات العثمانية والمجموعات المثقفة خاصة في البيروقراطية المركزية في السنوات الأخيرة.
- B) إن البحوث التي أجريت على البيروقراطية المركزية خلال السنوات الأخيرة في المؤسسات العثمانية قد تركزت على مجموعات النخبة.
- C) يبدو أن الدراسات التي أجريت على المؤسسات العثمانية ومجموعات النخبة في السنوات الأخيرة تركزت على البيروقراطية المركزية.
- D) في السنوات الأخيرة قد أجريت دراسات على مؤسسات عثمانية والنخب المثقفة فيها للتركيز على البيروقراطية المركزية المتفشية.
- E) ظهرت في السنوات الأخيرة بحوث ودراسات عن مؤسسات الدولة العثمانية ومجموعات النخبة في البيروقراطية المركزية.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

43. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

نهر السند هو واحد من أهم الأنهار الآسيوية، يقع في شبه القارة الهندية وتحديداً في باكستان. يجري نهر السند من الجهة الشمالية باتجاه الجهة الجنوبية، إذ ينبع من الجبال الآسيوية الشهيرة، جبال الهمالايا، وتحديداً من منطقة التبت، ثم يجري إلى أن يصب في بحر العرب من خلال العديد من المصببات، فيشكل دلتا عند مصبه. وبالقرب من مصب النهر، تقع مدينة كراتشي الباكستانية. يُقدر طول نهر السند بما يزيد على ثلاثة آلاف كيلومتر تقريباً ويعتبر هذا النهر ثالث الأنهار في شبه القارة الآسيوية من حيث الضخامة والحجم. وقد اشتق اسم نهر السند من المقاطعة المعروفة بـ "السند"، وهي التي تعني النهر أي "سندهو".

43. حسب القطعة أعلاه، أين يصب نهر السند؟

- A) في إحدى البحيرات الواقعة في التبت بعد أن يجري باتجاه الشرق.
- B) يجتمع النهر مع أنهار أخرى فيشكل أطول نهر في آسيا ويصب في المحيط.
- C) في المحيط الهندي حيث يشكل دلتا صغيرة قرب حدود الهند.
- D) ينصب في بحر العرب على مقربة من إحدى المدن الباكستانية.
- E) إلى مصب في بحر العرب من خلال مصب قصير وضيق.

44. ما هو مدى عظمة نهر السند؟

- A) إنه من بين أعظم أنهار آسيا على الإطلاق.
- B) ما هو إلا رافد من روافد نهر عملاق.
- C) من المحال أن يكون مثل نهر النيل في الطول.
- D) ليست له أهمية سوى استخدامه في ري الأراضي.
- E) يعتبر من أسرع أنهار باكستان تدفقاً.

45. أي عبارة من العبارات التالية تطابق ما ورد في القطعة أعلاه؟

- A) إننا لا نعرف شيئاً عن اشتقاق اسم هذا النهر.
- B) إن طول نهر السند أكثر من ثلاثة آلاف كم.
- C) لقد ألحقت المواصلات بالسفن بهذا النهر أضراراً.
- D) إنه من الأنهار التي تجري باتجاه معاكس في اتجاه السيل.
- E) إن معظم الأراضي المزروعة في باكستان يُروى بمياه نهر السند.

46. ما هي الكلمة التي يمكن أن تحل محل كلمة "الضخامة" التي تحتها خط في النص؟

- A) الطول
- B) السرعة
- C) التدفق
- D) العمق
- E) الكبر

47. - 50. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

إذا كان تاريخ العالم قد كُتب دائما بالحروب، فإن الحاجة المتزايدة للمياه العذبة سوف تُشكل عنوانا لحروب عالمية قادمة لا محالة. والمياه مورد لا بديل له، على عكس الموارد الطبيعية الأخرى. وهي أساس الحياة في هذا الكون، ووجودها على كوكب الأرض جعله عامرا بالحياة على عكس الكواكب الأخرى التي لا ماء فيها. هذه الحقائق تجعل من المياه موردا له خصائص فريدة ومميزة. فالمياه ضرورة مطلقة للحياة. والمياه العذبة مورد **شحيح** وكميتها ثابتة ومحدودة ولا يُمكن زيادتها. فكمية المياه التي كانت على كوكب الأرض منذ نشأته ما زالت كما هي وسوف تبقى كما هي. والمفارقة أنه، رغم أن سطح الكوكب مغطى بالمياه بنسبة 70% فإن سكان العالم لا يستخدمون سوى واحد على مئة ألف من هذه المياه. والواقع أن 97% من هذه المياه مالحة لا تصلح للحياة البشرية. أما نسبة 3% منها بحالة ثلوج دائمة في القمم العالية. هذا الذهب الأزرق يتناقص احتياطيه يوما بعد يوم، ويصبح أغلى ثمنا ومصدرا للتوتر بين الدول. وهناك تهديدان آخران للثروة المائية وهما التلوث والتغير المناخي العالمي الذي يمكنه تغيير الجغرافية المائية لمختلف مناطق العالم.

47. يبدو أن الحاجة الملحة للماء تزداد يوما بعد يوم نظرا ----.

- A) لعدم الاستفادة من المياه العذبة سوى بنسبة إثنين بالمئة
- B) لوجود بدائل متعددة للمياه وعدم تسخير هذه البدائل
- C) لتضاؤل كمية المياه الموجودة على سطح الكرة الأرضية
- D) لزيادة استخدامه وتناقص الاحتياطية يوما بعد يوم
- E) لكونه قريبا أصبح عنوانا لحروب عالمية لا محالة منها

48. لماذا يمكن أن يكون الماء سببا لاندلاع الحروب في المستقبل؟

- A) لأن كمية المياه الموجودة على سطح الكرة الأرضية في تناقص مستمر لا يمكن الحد منه.
- B) بسبب ازدياد نسبة المياه غير الصالحة للشرب وخصوصا مياه البحار والمحيطات المالحة.
- C) لأن هناك حاجة متزايدة للمياه وأن كمية المياه على سطح الكرة الأرضية ثابتة ومحدودة.
- D) بسبب ازدياد ثمن المياه الصالحة للشرب خصوصا في السنوات الأخيرة إثر ازدياد السكان.
- E) لأن التغير المناخي يُقلل من نسبة المياه الموجودة على سطح الكرة الأرضية.

49. ما هي الكلمة التي يمكن أن تحل محل كلمة "شحيح" التي تحتها خط في النص؟

- A) ضئيل
- B) جزيل
- C) سخي
- D) بدي
- E) زائل

50. بعد قراءة النص يُمكن أن نقول إن ----.

- A) سكان الكرة الأرضية لا يستفيدون إلا من ثلاثة بالمئة من المياه العذبة المتوفرة
- B) الحاجة للمياه العذبة تزداد يوما بعد يوم وأنها يمكن أن تكون سببا لاندلاع الحروب
- C) سطح الكرة الأرضية مغطى بنسبة سبعين بالمئة من المياه العذبة التي لا تسد الحاجة
- D) المياه العذبة الموجودة على سطح الكرة الأرضية ملوثة ولا يمكن الاستفادة منها
- E) مورد المياه مورد شحيح ويمكن زيادتها باستخدام الطرق التكنولوجية الحديثة

51. - 54. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

حسب التقديرات والآراء، يوجد نحو ٧,٧ مليون نوع من الكائنات الحية تعيش اليوم على كوكبنا، بجانب عدد لا يعلمه أحد منا من تلك الأنواع التي عاشت في أنحاء المعمورة وبادت، منذ ظهور أول حيوان على الأرض قبل نحو ٦٥٠ مليون سنة. ويشتهر الحوت الأزرق بأنه الحيوان الأكبر حجماً على كوكب الأرض ولم تبلغ الأفيال وأسماك القرش الحوتية والدببة القطبية والديناصورات إلى ضخامة حجم الحوت الأزرق. فكيف وصلت وحوش البحر هذه إلى ذلك الحجم الضخم للغاية، الذي يحطم الأرقام القياسية؟ في عام ٢٠١١ فحص فريق من العلماء حجم وعمر بعض الأحافير وأجرى سلسلة من العمليات الحسابية لتحديد أقصى معدل من عمليات التطور يمكن أن تشهده الثدييات. وعلم أعضاء الفريق من ذلك أن الأمر استغرق نحو خمسة ملايين جيل قبل أن تزيد كتلة أجسام الحيتان بواقع خمسة آلاف مرة. وأشارت الأدلة المستقاة من الأحافير إلى أن بعض الحيوانات التي تعيش على البر تستغرق ضعف هذا الوقت تقريباً حتى تزيد كتلة أجسادها بقدر مماثل. ويعني هذا أن الحيتان لم تصبح ضخمة الحجم فحسب، وإنما نجحت في تحقيق ذلك بسرعة استثنائية للغاية بذلك.

51. بم يتميز الحوت الأزرق بين أنواع الحيوانات؟

- A) يستطيع أن يبتلع مئات الأسماك الصغيرة في مرة واحدة.
B) إنه يعيش في المحيطات فقط ولا يقترب من المياه الضحلة.
C) يقترنه على أن يعيش في المياه الباردة والدافئة على السواء.
D) كبير حجمه الذي لا يضارعه فيه أي حيوان في الحاضر والغفل.
E) يعيش علماء الأحياء ثديياً ولا يعدونه سمكاً.

52. أي العبارات أدناه يمكن أن نستنتجها من النص؟

- A) حسب التقديرات، إن وحوش البر أكثر عدداً من وحوش البحر.
B) الديناصورات أكبر الحيوانات حجماً على الإطلاق.
C) إن الدببة القطبية مهددة بالانقراض بسبب ذوبان الثلوج.
D) عدد الكائنات على المعمورة ليس كثيراً كما يبالغ فيه البعض.
E) هناك عدد من الكائنات، سواء كان حياً أو انقرض، لا يعرفه إلا القليل.

53. أي كلمة من الكلمات الآتية يمكن أن تحل محل كلمة "استغرق" التي تحتها خط في النص؟

- A) استنزف
B) استمر
C) استوعب
D) استأصل
E) استلهم

54. أي العبارات أدناه أقرب إلى الصواب؟

- A) إن العلماء يستعينون بالأحافير ليستنتجوا معلومات حول الحيوانات.
B) ظهر أول نوع من الكائنات قبل سبعة ملايين سنة على وجه التقريب.
C) إنه يعيش على وجه الأرض ما ينيف على ثمانية ملايين نوع من الكائنات.
D) ما زال العلماء والمختصون مختلفون في "أي حيوان أكبر ضخامة؟".
E) إن نسبة ٤٠ بالمائة من الكائنات الحية بادت وانقرضت نهائياً.

55. - 58. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

وُلِدَ الحسن بن الهيثم في البصرة، وتلقى علومه فيها وفي بغداد قبل انتقاله إلى مصر، حيث عرض على خليفة مصر حينذاك مشروعاً **للتحكم** بفيضان نهر النيل، فقد عرض إنشاء سدّ يخترن الماء لاستخدامه في الري في فصل الجفاف، ويحول دون حدوث الفيضان في الأوقات الأخرى. انتقل الحسن بعدها إلى إسبانيا حيث تابع نشاطه العلمي وهناك أجرى تجارب في الضوء، وطوّر معارف معاصريه في الرياضيات والفيزياء والطب، ووضع أسس المنهج العلمي. ومن أشهر الكتب التي ألفها كتاب عُرف باسم "المناظر" الذي تُرجم إلى اللاتينية، عدّ أول مساهمة حقيقية في علم البصريات، صدر في الألف الميلادية الأولى. وتجدر الإشارة إلى أن هذا المؤلف الذي ضمّ ست مجلدات احتوى على أول دراسة جادة للعدسات وعلى نقض لنظرية بطليموس في انكسار الضوء، وعرض فيه الحسن لظاهرتي الخسوف والكسوف بالإضافة إلى الظلال وأقواس قزح. لقد أجرى الحسن بن الهيثم معظم تجاربه في غرفة مظلمة يدخل إليها ضوء الشمس من ثقب في جدارها. لقد كانت تجربة الحسن أول وصف لكاميرا الغرفة المظلمة، وهو كذلك مبدأ عمل الكاميرا ذات الثقب. واستنتج الحسن من تجاربه أن ظاهرة الرؤية تحدث نتيجة انعكاس الضوء على الأجسام ودخول الضوء المنعكس إلى العين وليس نتيجة مسح الأشعة الصادرة من العين لهذه الأجسام. وهكذا فقد غير بهذا الاكتشاف اعتقاداً كان سائداً لألف عام يعود إلى بطليموس يتناول رؤية الإنسان للأجسام حوله.

55. لماذا اعتُبر كتاب "المناظر" من أشهر الكتب التي ألفها الحسن بن الهيثم؟

- A) لأنه تُرجم إلى اللاتينية على غرار كتب بطليموس في البصريات.
 B) لأنه تناول أسس المنهج العلمي في الفيزياء والرياضيات.
 C) لأنه عرّض فيه ظاهرتي الخسوف والكسوف وأقواس قزح.
 D) لأنه يعتبر أول مساهمة حقيقية في علم البصريات آنذاك.
 E) لأنه بحث فيه عن المشروع الذي عرضه على خليفة مصر.

56. ماذا استنتج الحسن بن الهيثم من التجارب التي أجراها في مجال انعكاس الضوء؟

- A) استنتج ظاهرتي الخسوف والكسوف وأقواس قزح التي توصل إليها بطليموس من قبله.
 B) استنتج أن ظاهرة الرؤية تحدث نتيجة الضوء المنعكس من العين ودخوله إلى الأجسام.
 C) استنتج أن ظاهرة الرؤية تحدث نتيجة انعكاس الضوء على الأجسام ودخوله إلى العين.
 D) استنتج ما توصل إليه بطليموس حول انكسار وانعكاس الضوء وساند نظريته في ذلك.
 E) استنتج أن ما توصل إليه بطليموس في الفيزياء والرياضيات يُعتبر منهجاً لا يمكن نقضه.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'din yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

57. أي كلمة من الكلمات التالية يمكن أن تحل محل "للتحكم" التي تحتها خط في النص؟

- A) للسيطرة على
B) للحكم على
C) للقبض على
D) لمراقبة
E) لقيادة

58. ماذا يمكن أن نقول عن الاكتشاف الذي توصل إليه الحسن بن الهيثم؟

- A) غير فكرة بطليموس الشائعة بشأن رؤية الإنسان للأجسام.
B) توصل إلى نظرية جديدة حول أسس المنهج العلمي وطور أساليب البحث الرياضي.
C) تُعتبر التجارب التي أجراها الأولى من نوعها في مجال الانعكاس والانكسار والفيزياء.
D) ساهم في المؤلفات التي أعدها بطليموس في الفيزياء والرياضيات والهندسة التحليلية.
E) لا يعد سوى تطوير ومساندة ودعم لنظرية بطليموس عن الضوء ورؤية الأجسام.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

59. - 62. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يُعدّ حمورابي أعظم ملوك أسرة بابل الأولى، وقد حكم ثلاثة وأربعين عاما، واستطاع أن ينهض بابل من قرية إلى عاصمة دولة كبرى ذات إمكانيات متعددة وأملاك واسعة وشهرة كبيرة. وقد بدأ حمورابي عهده بإعادة تخطيط عاصمته بابل حتى فاقت كل العواصم ببنائاتها وفخامتها واستطاع أن يخضع جميع القرى على نهر دجلة وشمال العراق. وهكذا نجح حمورابي في فرض نفوذه على بلاد الرافدين. ومن الناحية الإدارية ربط جميع حكام الولايات بالعاصمة بابل. وكانت التجارة مزدهرة في أيام حمورابي، ولعل أبرز ما تركه هو تشريعه الذي يرجع إلى نحو 1700 سنة ق. م. والمدون في مسلته الموجودة حاليا في متحف اللوفر في باريس، إذ تتألف هذه المسلة المنحوتة من مئتين واثنين وثمانين مادة تتطرق إلى مختلف القضايا في شتى ميادين الحياة الاقتصادية والاجتماعية.

59. يبدو أن حمورابي تمكن من السيطرة على بلاد الرافدين من خلال ----.

- A) النهوض ببابل من قرية صغيرة إلى عاصمة لدولة كبرى
B) بسط نفوذه على جميع القرى على نهر دجلة وشمال العراق
C) ربط جميع حكام الولايات الأخرى في بلاده بالعاصمة بابل
D) ازدهار التجارة في عهده والتأثير على المنطقة بأكملها
E) السيطرة على نظام الحكم في بلاده لمدة طويلة تجاوزت الأربعة عشر عاما

60. نستنتج من النص أن أبرز الأعمال التي قام بها حمورابي هي ----.

- A) تطوير التجارة وتأثيره على الحياة الاقتصادية والاجتماعية في بابل
B) تشريعه أو قانونه الذي يرجع إلى سبعة عشر قرنا قبل الميلاد
C) إعادة تخطيط عاصمته بابل لتفوق العواصم الأخرى في العالم
D) فرض نفوذه على جميع المدن والقرى في بلاد وادي الرافدين
E) تطوير النظام الإداري والاقتصادي في جميع أنحاء بلاد وادي الرافدين

61. ما هي الكلمة التي يمكن أن تحل محل كلمة "فخامتها" التي تحتها خط في النص؟

- A) مظهرها
B) نشأتها
C) مساحتها
D) سمعتها
E) قدرتها

62. بعد قراءة النص يمكن القول ----.

- A) لقد تحولت بابل من قرية صغيرة إلى عاصمة دولة كبرى في عهد حمورابي
B) تمكن حمورابي من السيطرة على بلاد وادي الرافدين من خلال تطوير التجارة فيها
C) الإصلاحات الاقتصادية والإدارية تعتبر من أبرز الأعمال التي تركها حمورابي
D) إن الزراعة والتجارة في بلاد الرافدين لم تزدهر في عهد الملك حمورابي
E) لم يتمكن حمورابي من تطبيق المواد المذكورة في تشريعاته المدونة في مسلته

63. - 67. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

63. صلاح: -----
 - حاولت الاتصال بك عدة مرّات خلال الأسبوع الماضي ولكن هاتفك كان مغلقا.
 عادل: -----
 صلاح: -----
 - هل سافرت من أجل إكمال الدراسة في إحدى الجامعات الأجنبية؟
 عادل: -----
 - نعم. إنني أرغب في الحصول على شهادة عالية لأصبح أكاديميا في إحدى الجامعات المرموقة.
 كنت خارج المدينة وتكون الهواتف مغلقة عادة في المنطقة A) التي تواجدت فيها.
 سافرت إلى مدينة بعيدة جدا لزيارة أصدقائي المتواجدين B) هناك لأنني كنت مشتاقا إليهم.
 لقد كنت في الخارج لذلك لم تستطع الاتصال بي لأن هاتفي C) كان مغلقا للاتصالات الدولية.
 سافرت إلى مدينة إسطنبول للاطلاع على برامج الجامعات D) التي أسسها العليا واتصلت هاتفيا ببعض أصدقائي هناك.
 إنني كنت الهاتف في الليل عادة وعندما أستمع للمحاضرات E) في الجامعة.

64. خليل: -----
 - ما رأيك في فن العمارة الإسلامي؟
 سالم: -----
 - لقد ازدهر هذا الفن في العصر الإسلامي، وهذا دليل على سمو الدرجة التي بلغتها هذه الحضارة.
 خليل: -----
 سالم: -----
 - هذا مما لا شك فيه لأن معظم الحضارات المزدهرة قد بلغت ذروة هذا الفن طيلة فترة ازدهارها.
 أي أن فن العمارة في العصر الإسلامي قد ازدهر دون A) غيرها من الحضارات الأخرى.
 هذا يعني أن فن العمارة الإسلامية يتميز بوحدة عامة واسعة B) تشمل كل الدول الإسلامية دون استثناء.
 إنك على حق لأن هذه عجالة لا تفي بمتطلبات التراث C) الحضاري الرائع من وصف وتقدير.
 أي يمكننا القول بأن فن العمارة هو أحد الفنون التي يمكن D) أن نقيس بها رقي أمة أو انحطاطها.
 بمعنى أن المسلمين قد بلغوا في مجال هذا الفن ما لم تبلغه E) الأمم الأخرى في أي وقت.

65. جعفر:
- كنت تقضي وقتا طويلا أمام التلفاز، والآن تقضي أكثر أوقاتك أمام الحاسوب يا خالد، ما سبب ذلك يا ترى؟
خالد:
- إن فوائد الحاسوب أكثر بكثير من فوائد التلفاز.
جعفر:

خالد:
- هذه عناوين أصحابي المشتركين في البريد الإلكتروني، أستطيع أن أبعث رسائلني إلى أي مكان في العالم.
جعفر:
- هذا أمر عجيب.

- A) يتحدث الناس عن الشبكة الإلكترونية، ما هذه الشبكة؟
B) هل يمكن الارتباط بالشبكة الدولية عن طريق الهاتف؟
C) كيف يمكن إيصال الشبكة الإلكترونية بالتلفاز؟
D) كيف يمكن الحصول على معلومات بواسطة الحاسوب؟
E) كيف نتواصل مع الآخرين بالبريد الإلكتروني؟

66. أحمد:
- هل سمعت بالمراكز التي تهتم بالأطفال المعاقين يا محمد؟
محمد:
- بالطبع سمعت بها ولكنني لا أملك المعلومات الكافية عنها وعن الهدف من تأسيسها.
أحمد:

محمد:
- هذا شيء رائع جدا وعلينا جميعا دعم هذه المراكز.
أسست لرعاية المعاقين والاهتمام بهم وتنمية مواهبهم. A)
هي مراكز تهتم بجمع الأطفال دون التفريق بينهم. B)
أنا أيضا لا أعرف الشيء عن ذلك بدأت ببحث عنها. C)
سمعت أنها مراكز أسست جيدا لرعاية النساء المعاقات. D)
سأذهب لزيارة هذه المراكز بإمكانك المجيء معي لو أردت. E)

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

67. المديرية:

- يزورنا هذه الأيام العديد من أولياء الأمور الذين يعانون
أبنائهم من مشاكل الإدمان.

سعاد:

- هذه ظاهرة جيدة، إذ من المهم للغاية أن ينتبه أولياء
الأمر لما يعاني منه أبنائهم.

المديرية:

سعاد:

- ومع هذا الانتشار زاد الوعي لدى الآباء والمربين بمخاطر
هذا البلاء.

المديرية:

- هذه أول خطوة في طريق الحل، ولكن المهم إيجاد الطريقة
المثلى للحل وإقناع الشباب المراهق بها.

A) كل الشباب يعيشون نفس الحالة فلا بأس من إعطائهم بعض
الحرية ليجدوا متنفساً لهم.

B) نعم، للأسف انتشر تعاطي المخدرات وكل أنواع الإدمان (B)
بين المراهقين بشكل مرعب.

C) ليس المراهق وحده المسؤول عن ذلك وإنما الأسرة (C)
والمجتمع وكل من حوله مسؤولون.

D) تنتشر هذه الأخبار في كل مكان ويجب ألا نبالغ في (D)
المؤرخة وهي سحابة صيف عابرة.

E) سيكبر المراهقون ويعرفون مسؤولياتهم وسيساعدون (E)
الأسرة في البحث عن الحلول المناسبة.

68. - 71. sorularda, verilen cümleye anlamca en
yakın cümleyi bulunuz.

68. تنظيم النوم والاهتمام به يساعدنا على تحقيق هدفنا
والتخلص من ضغوط الحياة.

A) لا يمكن التخلص من ضغوط الحياة وتحقيق الهدف إلا من
خلال الابتعاد عن النوم.

B) يمكننا أن نتخلص من تنظيم النوم والاهتمام به من خلال (B)
تحقيق هدفنا في الحياة.

C) التخلص من معاناة الحياة وتحقيق الهدف بانتظام لا يمكن (C)
من خلال النوم المنتظم.

D) يمكننا التخلص من معاناتنا اليومية وتحقيق هدفنا من خلال (D)
الاهتمام بالنوم وتنظيمه.

E) يمكننا الاهتمام بالنوم وتنظيمه بالتخلص من تعب الحياة (E)
وتحقيق الأهداف المرجوة.

69. لا بد لنا من إحياء اللغة العربية من خلال إنعاشها بالحياة. ولن يتأتى ذلك إلا باستيعاب المصطلحات الحديثة.

- A) لا بد لنا من إضافة مصطلحات جديدة للغة العربية من خلال استخدامها في حياتنا اليومية وذلك بإنعاشها بالألفاظ المتطورة.
- B) علينا أن نفهم المصطلحات الجديدة في اللغات الأخرى كي نكون قادرين على ترجمتها وتطويرها واستخدامها في اللغة العربية.
- C) لا يمكن للغة العربية أن تكون لغة علمية حديثة ما لم يتم فهم المصطلحات الجديدة الواردة في اللغات التي نستخدمها يوميا.
- D) إن استيعاب المصطلحات الحديثة الواردة في اللغات المعاصرة لا يمكن إلا من خلال تطوير اللغة العربية وجعلها حديثة.
- E) يجب علينا أن ننهض باللغة العربية من خلال تنشيطها ولن نكون قادرين على القيام بذلك ما لم نفهم المصطلحات الحديثة.

70. يحاول العالم وضع حد لاستخدام السيارات من أجل المحافظة على البيئة من التلوث.

- A) يحاول العالم زيادة عدد السيارات المستخدمة ليحافظ على البيئة من التلوث.
- B) التقليل من التلوث ورد بعد محاولة الإنسان من وضع حد للسيارات.
- C) يسعى العالم لتقليل التلوث البيئي بزيادة مستخدمي السيارات.
- D) لا بد من تقليل عدد السيارات المستخدمة للحد من التلوث الضوضائي.
- E) يسعى العالم لتقليل أعمال السيارات للحفاظ على البيئة من التلوث.

71. يشهد عصرنا الراهن أوسع ثورة في العلم والتكنولوجيا والاتصال.

- A) العلم والتكنولوجيا والاتصال مرهونة بالثورة التي حصلت في عصورها.
- B) لقد تطور العلم والتكنولوجيا والاتصال تطورا كبيرا في عصرنا الحالي.
- C) لقد حدثت ثورة جديدة واسعة في تكنولوجيا الاتصالات العلمية.
- D) العصر الحالي تحت ضغط الثورة التي حدثت في العلم والتكنولوجيا والاتصال.
- E) يشهد الناس في عصرنا الحالي أوسع ثورة في تكنولوجيا الاتصالات العلمية.

72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

72. من المعروف أن للإنسان قدرة غريبة على التأقلم مع الظروف المحيطة به مهما كانت قاسية. --- كانت ربات البيوت سابقا يحاولن قدر المستطاع إعداد الطعام الكافي واللازم ليوم واحد فقط، لعدم وجود وسائل لحفظه بالشكل الملائم، إلا أنه في أغلب الأحيان كان لا بد من بقاء جزء من الوجبة الأساسية وهي وجبة الغداء.
- A) ومن أهم هذه الوسائل الابتعاد عن الأمور التي تقضي بينه وبين بيته أحيانا.
- B) من خلال ابتكار الأجهزة اللازمة للحفاظ على سلامته من الظروف البيئية القاسية.
- C) ومن مظاهر ذلك ابتكاره الطرق المتنوعة للحفاظ على الطعام من الفساد والتخمر.
- D) في الأزمنة الغابرة لم يكن أي بيت خالياً من المواد اللازمة لقضاء فترة أطول.
- E) وهي تُعبر عن رضاء الإنسان بالقناعة دون الإفراط بالمواد المنزلية التي من حوله.

73. يعود السبب الجوهري لتراجع اللغة العربية إلى صلة اللغة بالعلم أو التطور العلمي للمجتمع. فلو عدنا إلى الحضارة العربية الإسلامية التي كانت تتسبب العصور الوسطى سنجد أن اللغة العربية كانت في أوج ازدهارها --- فاستطاع المسلمون أخذ زمام المبادرة في العلم لفترة امتدت بضع قرون وانتشرت اللغة العربية في مختلف أنحاء المعمورة.

- A) لأن اللغة بحد ذاتها هي السبب الفعلي للتقدم.
- B) لأنها كانت أكثر اللغات انتشارا في العالم.
- C) لأن اللغة هي تعبير عما تتضمنه أية ثقافة.
- D) لأنها كانت لغة العلم في العصر الوسيط.
- E) لكونها غنية بالمفردات والمصطلحات العلمية.

74. تحتضن مصر ثقافات مختلفة نابعة من حضارات متعاقبة تداولت على أرضها. --- وكان التراث الحضاري المدون من الوفرة والأهمية والأصالة وتحتضنه هيئات هيئات متعددة مهمتها الأساسية الحفاظ على التراث الموثوق أو المطبوع، ومن ثم إتاحتها للباحثين والدارسين لينتفعوا به ويستكملوا ما قام به الأجداد في مسيرة الحضارة.

- A) والمقاربة بين مؤلفات الحضارة العربية والحضارات الأخرى.
- B) من أجل تعزيز معرفة أفضل في التراث الحضاري.
- C) وقد خلقت كل حضارة منتوجا تراثيا ماديا ومعنويا.
- D) وتقوم بدورها على تبادل المعارف والفكر والتراث.
- E) ومن المتوقع أن تضم لاحقا خريطة فكرية للتراث.

75. العقل يفكر ويدرك الأشياء ويميز بينها عن طريق الثنائية الضدية. والحكمة القديمة تقول: بضعها تتميز الأشياء: صحيح خطأ، حق باطل، حقيقة كذب، --- ويصنف الأشياء والظواهر بين الكائنات والموجودات ويجري تبادل المعرفة بحقائق الوجود، وتقوم عملية التواصل والفهم المشترك بين بني الإنسان وذلك باستخدام اللغة كلاماً أو كتابةً أو إشارة.
- A) وقد لفتت هذه الظاهرة فقهاء اللغة العربية الأوائل.
- B) بهذه الثنائية الضدية يؤسس العقل لمعرفته بالعالم.
- C) غير أن هنالك معنى للمولى على النقيض من المعنى الأول.
- D) لأن الأضداد من الظواهر اللغوية التي أسهمت في نمو اللغة.
- E) وليس كل ما يخالف الشيء ضداً له فالقوة والجهل مختلفان وليساً ضدين.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) يعد جامع الأزهر أول مسجد أنشئ في القاهرة في العصر الفاطمي. (II) بناه القائد جوهر الصقلي وسمّاه تيمناً باسم السيدة فاطمة الزهراء. (III) أما التطورات المعمارية في مصر قد جرت في العصر المملوكي. (IV) ويبلغ طول المبنى الأصلي للجامع ٨٥ متراً وعرضه ٦٩ متراً. (V) وله فناء واسع وسقف على أعمدة، كما توجد فيه خمسة ممرات.
- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) يعد شارع المعز لدين الله الفاطمي شارع الأعمى (سابقاً) أحد أهم الشوارع التاريخية للبلد. (II) حيث يمتد عمره لأكثر من ألف وثلاثمائة سنة ويضم الكثير من الآثار الإسلامية البالغ عددها نحو ثلاثة وثلاثين أثراً ما بين مساجد وأسبلة ومدارس ترجع لحقب إسلامية مختلفة، (III) وكانت وزارة الثقافة قد قامت بترميم الآثار الموجودة في شارع المعز بميزانية بلغت نحو ثلاثمائة مليون جنيه لتحويل الشارع إلى متحف مفتوح. (IV) والمتحف المصري الذي يقع في قلب العاصمة المصرية هو أحد أكبر وأشهر المتاحف العالمية. (V) كما أن للشارع أهمية تجارية كبيرة أيضاً كونه يضم الكثير من الدكاكين والأسواق.
- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) تستخدم اللغة للتواصل ولتبادل الأفكار والثقافات في جميع أنحاء العالم. (II) اللغة العربية لغة عريقة ينطق بها ٤٨٠ مليون شخص داخل البلاد العربية وخارجها، (III) ولها ثقافة وحضارة واسعة، فهي لغة حية ومعاصرة وتعد من اللغات العالمية ذات الحضور الدولي. (IV) وتعلم هذه اللغة من قبل غير الناطقين بها يعود إلى عدة أسباب ودوافع منها: سياسية، ودبلوماسية، واقتصادية، ودينية، وثقافية وتعليمية. (V) وهناك دوافع ذاتية تدفع المهتمين والمتقنين غير العرب إلى تعلم اللغة للاطلاع على الثقافة والفكر والتراث العربي المتنوع.
- A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) إن للأب دوراً رئيسياً ومهماً في تنمية شخصية أبنائه، فمن خلاله يتعلم الأبناء السلوك الاجتماعي الذي يميز الذكور في المجتمع. (II) ووجود الأب واتصاله العاطفي وإسداله مشاعر الود والحنان على ابنه الصغير يجعل الطفل يُقلده شعورياً ولا شعورياً أحياناً أخرى. (III) لأن العادات والتقاليد فرضت على الأم الشعور بالنقص فحرمتها من العلم والمعرفة ومن كثير من الحقوق. (IV) فيتعلم الطفل أنماط السلوك والقيم الاجتماعية الإيجابية التي يعتبرها المجتمع مميزة ومناسبة للذكور من أفراد المجتمع. (V) فكلما كان الأب قريباً من أولاده وكلما كانت العلاقة داخل الأسرة قوية نشأ الابن واثقاً بنفسه ولديه القدرة على التحكم في نفسه.
- A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) يظن البعض أن المواد الغذائية المعالجة بطرق مختلفة أقل فائدة من الطازجة، إلا أن دراسة جديدة أثبتت عكس ذلك بالنسبة للأسماك. (II) فإن هناك بعض القواعد الواجب مراعاتها عند شراء الأسماك مجمدة، يجب الكشف على السمك قبل شرائه، للتأكد من جودته، وعدم تغير لونه أو صدور رائحة غريبة منه. (III) وأجرى باحثون من شركة نرويجية مجموعة تجارب بهدف معرفة تأثير طرق المعالجة المختلفة والتجميد على نوعية الأسماك. (IV) وبينت نتائج دراستهم أن الأسماك المجمدة تحتوي على نفس العناصر المفيدة الموجودة في الأسماك الطازجة. (V) ويرى العلماء أن هذه النتائج مهمة للمستهلكين الذين يسعون إلى شراء أسماك مجمدة بأسعار منخفضة، وكذلك الذين يتخوفون من شراء أسماك طازجة لأنها قد تحتوي على طفيليات مضرّة للصحة.
- A) I B) II C) III D) IV E) V

ARAPÇA TESTİ

1. B
2. B
3. D
4. A
5. B
6. B
7. D
8. C
9. E
10. E
11. C
12. C
13. C
14. A
15. C
16. C
17. A
18. B
19. E
20. E
21. C
22. D
23. E
24. B
25. B
26. B
27. A
28. B
29. B
30. D
31. B
32. C
33. D
34. E
35. A
36. C
37. C
38. D
39. D
40. B
41. E
42. C
43. D
44. A
45. B
46. E
47. D

ARAPÇA TESTİ

48. C
49. A
50. B
51. D
52. E
53. B
54. A
55. D
56. C
57. A
58. A
59. B
60. B
61. A
62. A
63. C
64. D
65. E
66. A
67. D
68. D
69. B
70. E
71. B
72. C
73. D
74. C
75. B
76. C
77. D
78. A
79. C
80. B

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.