



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ  
SEVİYE TESPİT SINAVI  
(YDS)**

**FRANSIZCA**

(Sonbahar Dönemi)  
9 EYLÜL 2018

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

# ÖSYM

## AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test **80 sorudan** oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yer işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
- 2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mechanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarları, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemтіраш, мүсvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
- 3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi 180 dakikadır (3 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 135 ve son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salondan terk edebilirsiniz. Bildirilen süreler aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- 4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
- 5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır.** Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- 6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız.** Sınavınızın geçerli sayılışını her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- 7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya çekimine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınav başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- 8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz.** Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- 9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz.** Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatası varsa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.  
**Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.**  
**Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
- 10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir.** Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- 11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.**
- 12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri mۈсvedde için kullanabilirsiniz.**
- 13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.**
- 14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
- 15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

Il y a 80 questions dans ce test.

1-6: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter la phrase donnée.

1. S'ils ne sont pas lavés après utilisation, les instruments à vent comme la trompette ou la flûte condensent l'humidité et constituent un milieu idéal pour ---- des champignons responsables d'infections pouvant être sérieuses.

- A) l'avancement                      B) l'association  
C) la prolifération                    D) la raréfaction  
E) l'allègement

2. Si pendant longtemps, il a pu sembler ---- à l'homme de posséder un pouvoir permettant de détruire le monde dans son ensemble, les progrès de la science sont tels aujourd'hui qu'une telle possibilité peut tout à fait être envisagée.

- A) apaisant                              B) fade  
C) inconcevable                        D) flatteur  
E) désobligeant

3. Le fait que deux étoiles nous paraissent voisines signifie ---- que leur lumière nous parvient sous le même angle.

- A) passagèrement                      B) inversément  
C) indifféremment                      D) seulement  
E) ardemment

4. Améliorer les systèmes de santé tout en ---- les coûts est un objectif essentiel dans la plupart des pays de l'OCDE.

- A) espérant                              B) remontant  
C) générant                              D) engendrant  
E) endiguant

5. Alors qu'il existe des courbes relativement précises du réchauffement des continents comme de celui des océans, les lacs du globe n'avaient jusqu'à présent ---- aucune étude d'ensemble.

- A) battu en brèche                      B) fait l'objet d'  
C) porté leur choix sur                    D) tiré avantage d'  
E) mis en exergue

6. À 20 km de Cambridge, des archéologues ---- les vestiges remarquablement bien conservés d'une habitation qui dévoilent de précieuses indications sur la vie de ses habitants, il y a 3 000 ans.

- A) ont pris exemple sur  
B) ont jeté leur dévolu sur  
C) ont porté la main sur  
D) ont mis au jour  
E) ont pris source dans

**7-16: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter la phrase donnée.**

7. Telle qu'elle est généralement pratiquée, l'agriculture détériore les terres ---- deux mécanismes: la disparition de la matière organique et l'érosion.

- A) au lieu de                      B) à travers  
C) contre                          D) vers  
E) comme

8. Pour les personnes âgées ou isolées, un petit accident domestique peut vite tourner à la catastrophe ---- intervenants susceptibles d'agir dans leur entourage immédiat.

- A) en l'absence d'                B) au détriment d'  
C) auprès d'                        D) en prévision d'  
E) à l'instar d'

9. Les ondes électromagnétiques constituent un paradoxe: on ne les perçoit pas, elles nous sont invisibles ---- elles existent autour de nous en une large variété de fréquence.

- A) même si                        B) de manière qu'  
C) du fait qu'                      D) ayant qu'  
E) vu qu'

10. Face à une infection virale, comme la grippe, les souris nourries spécifiquement de glucose résistent mieux à la maladie que leurs congénères qui ---- sont privées.

- A) le                                      B) les  
C) en                                      D) lui  
E) y

11. La notion d'hôtel, si on l'identifie aux significations du mot français *ostel*, *hôtel* recouvre une réalité si diverse qu'il est difficile de ---- trouver une unité.

- A) le                                      B) lui  
C) la                                      D) les  
E) leur

12. La biosphère constitue un système organisé, avec une distribution et une consommation d'énergie et de matière, ---- se produisent des réactions chimiques et s'établissent des relations de dépendance mutuelle entre les organismes et leur milieu.

- A) duquel                              B) dans lequel  
C) de laquelle                        D) desquels  
E) vers lequel

13. Dès sa fondation, à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, l'ancienne capitale du Maroc a noué des liens étroits avec l'Afrique subsaharienne ---- le flux des marchandises, la circulation des hommes ont façonné le visage des deux rives du "grand désert".

- A) pour autant que                      B) de peur que  
C) encore que                              D) à moins que  
E) si bien que

14. ---- il est pratiqué sur le parquet des Chicago Bulls, dans les rues d'un ghetto noir ou dans l'université d'une petite ville d'Indiana aux États-Unis, le basket-ball revêt des fonctions sociales très disparates.

- A) Selon qu'                                B) Aussitôt qu'  
C) Après qu'                                D) Pourvu qu'  
E) Jusqu'à ce qu'

15. La science, qui ---- pensée au départ comme moyen pour l'homme de comprendre la nature, s'est muée en une force destructrice de la nature.

- A) était                                        B) sera  
C) serait                                       D) aura été  
E) soit

16. Des antiques superstitions jusqu'aux théories actuelles les plus poussées, les humains ---- de cesse de chercher à résoudre le mystère des étoiles.

- A) n'avaient pas eu                      B) n'ont pas eu  
C) n'avaient pas                              D) n'aient pas eu  
E) n'aient pas

**ÖSYM**  
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**17-21: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter le texte à trous numérotés ci-dessous.**

Pourquoi avons-nous des sourcils? Alors qu'une très grande partie de notre pilosité a disparu au cours de l'évolution, les sourcils (17)----, et c'est tant mieux. Sans eux, nos yeux (18)---- sans cesse agressés par une myriade de particules, telles des poussières ou du sable. Ils servent également de "gouttières" naturelles (19)---- transpiration ou de pluie: ils écartent les gouttes ruisselant sur le front. Les sourcils nous protègent même du soleil: (20)---- nous sommes éblouis par la lumière, ils se froncent légèrement. Bref, ils sont vraiment (21)---- car, en plus d'être pratiques, ils jouent aussi un rôle très important dans l'expression des émotions. Quoi de mieux pour afficher son étonnement ou sa colère que de hausser ou de froncer les sourcils?

- 17.
- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| A) se sont retenus   | B) ont été accentués |
| C) se sont amoindris | D) ont avancé        |
| E) ont perduré       |                      |

- 18.
- |               |             |
|---------------|-------------|
| A) auront été | B) seraient |
| C) soient     | D) ont été  |
| E) étaient    |             |

- 19.
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| A) à défaut de  | B) à l'insu de  |
| C) en faveur de | D) en retour de |
| E) en cas de    |                 |

- 20.
- |                      |            |
|----------------------|------------|
| A) avant que         | B) lorsque |
| C) sous prétexte que | D) comme   |
| E) à condition que   |            |

- 21.
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A) disculpables   | B) ambigus        |
| C) incontrôlables | D) indispensables |
| E) étranges       |                   |

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazın izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**22-26: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter le texte à trous numérotés ci-dessous.**

À quoi servent les grandes oreilles du lapin? Avant tout à repérer les dangers: elles sont le système d'alerte du lapin, lui permettant de (22)---- les bruits les plus fins et d'anticiper l'agression des prédateurs. Elles font aussi office de dispositif réfrigérant car elles disposent d'un dense réseau de vaisseaux sanguins (23)---- juste sous la surface de la peau. En circulant, le sang libère dans l'air sa chaleur, ce qui rafraîchit Jeannot Lapin. Le lièvre, quant à lui, possède des oreilles plus longues encore que (24)---- du lapin, tachées de noir à leur extrémité, qui peuvent s'orienter (25)---- l'une de l'autre et même pivoter de 190 degrés vers l'extérieur. Seul problème, de si grandes oreilles ne sont guère discrètes. Alors pour passer inaperçu, le lièvre se couche au sol en plaquant ses oreilles (26)---- son dos.

22.

- A) réaliser  
B) percevoir  
C) observer  
D) noter  
E) voir

23.

- A) entré  
B) formé  
C) engagé  
D) placé  
E) chargé

24.

- A) ceux  
B) celui  
C) celles  
D) ces  
E) celle

25.

- A) indépendamment  
B) réciproquement  
C) hâtivement  
D) indéniablement  
E) individuellement

26.

- A) dans  
B) sur  
C) au travers de  
D) au-dessus de  
E) loin de



**27-36: Dans chacune de ces questions, trouvez la proposition la plus adéquate pour compléter la phrase donnée.**

27. Étant donné qu'un manque de compétences en matière de lecture et d'écriture demeure une barrière sociale et économique pour des millions d'adultes, ----.

- A) de mauvais résultats scolaires se traduisent par un niveau d'alphabétisme insuffisant à l'âge adulte
- B) les personnes défavorisées ou nouvellement arrivées dans le pays présentent un plus grand risque d'illettrisme
- C) les pays doivent impérativement se doter d'une politique de lutte globale contre l'illettrisme et lui consacrer des ressources suffisantes
- D) le pays ayant le mieux relevé le défi que représente l'analphabétisme des adultes est la Chine
- E) de nombreux employeurs n'ont pas conscience que renforcer ces compétences chez leurs travailleurs peut améliorer la qualité de la production

28. ----; c'est pourquoi les concepteurs font très attention en choisissant les couleurs de leur logo et de leurs produits.

- A) Selon une étude, les femmes éprouvent autant de difficultés à distinguer les couleurs que les hommes
- B) La couleur peut influencer notre humeur et nos émotions
- C) Les couleurs sont tout autour de nous et font partie de la beauté de la nature
- D) Changer de couleur de cheveux est un moyen facile et rapide de transformer son apparence
- E) Les couleurs primaires sont des couleurs qui ne peuvent pas être obtenues par le mélange d'autres couleurs

29. Si les crises économiques des années 1970 ont été en grande partie liées à des crises pétrolières, ----.

- A) c'est une situation préoccupante dans la plupart des pays industrialisés
- B) les pays industrialisés ont néanmoins pris conscience du caractère vital de l'industrie pour la bonne santé de leur économie
- C) les crises contemporaines semblent avoir plutôt pour origine des crises financières
- D) la crise économique est la principale caractéristique de l'économie mondiale depuis 2008-2009
- E) la principale conséquence des crises économiques subies par les économies industrialisées est l'augmentation spectaculaire du taux de chômage

30. ----, les anciens astronomes l'avaient prise pour une étoile scintillante et l'avaient baptisée "étoile du matin", "étoile du soir" ou "étoile du Berger", selon le moment du jour où elle devenait visible.

- A) Étant donné qu'après la Lune, Vénus, deuxième planète à partir du Soleil, est l'astre le plus brillant du ciel
- B) Comme Vénus possède de nombreuses similarités avec sa voisine, la Terre, notamment sa taille et son atmosphère
- C) Du fait que l'environnement de Vénus est très hostile en raison de la chaleur intense y régnant
- D) Après que les premières sondes ayant été envoyées sur Vénus ont littéralement fondu sur place tant la chaleur y est intense
- E) Bien que Vénus possède une pression écrasante, un air irrespirable et que ses nuages contiennent des gouttelettes acides

31. ----, il devient de plus en plus urgent d'établir des règles pour protéger les droits des migrants et de définir des normes consensuelles à l'échelle mondiale sur les flux migratoires entre les pays d'origine et d'accueil.

- A) Au vu de la progression constante des migrations internationales chaque année
- B) Quant aux bouleversements sociaux de taille entraînant des migrations de grande envergure
- C) Étant donné que la migration est le principal moteur de la croissance démographique dans certaines régions
- D) Bien que les migrations internationales s'intensifient depuis plusieurs années
- E) Comme la migration est une stratégie bien connue pour répartir les risques dans des conditions environnementales difficiles

32. À travers le monde, des dizaines de milliers de patients sont en attente d'une greffe cardiaque, ----.

- A) tandis que depuis près d'un siècle la longévité ne cesse d'augmenter dans les pays riches
- B) bien que la bataille pour faire progresser l'espérance de vie emprunte de nouvelles voies
- C) alors que quelques milliers de cœurs seulement sont disponibles
- D) de même que les cœurs artificiels ne sont aujourd'hui qu'une solution de secours
- E) parce que le cœur n'est pas le seul organe que les chercheurs tentent de copier

33. ----, le genre remonte à bien avant puisque Jules Verne, auteur du XIX<sup>e</sup> siècle, en est le précurseur le plus célèbre.

- A) La science-fiction utilisant des données scientifiques et techniques
- B) Même si le terme de science-fiction est apparu dans les années 1920
- C) Comme la science-fiction évoque des mondes et des temps imaginaires
- D) La science-fiction étant catégorisée à la fois comme littéraire et scientifique
- E) Tandis que la science-fiction anticipe le futur en se basant sur des connaissances scientifiques

34. ----, les ingénieurs de la NASA estiment qu'il est désormais possible de concevoir de tels avions en s'affranchissant des nuisances sonores.

- A) Même si un contrat vient ainsi d'être signé avec une firme pour finaliser le design d'un futur avion "X-Plane" basé sur la technologie supersonique
- B) Si le Concorde avait suscité des controverses, notamment par le bruit qu'il occasionnait en franchissant le mur du son  
Vu que la conception de l'aile delta du Concorde était emblématique réduisant l'efficacité de l'avion
- C) Du fait que les premiers appareils uniquement destinés aux tests, seront deux fois plus petits que les avions envisagés pour le transport réel de passagers
- D) La production d'avions de lignes supersoniques n'étant plus d'actualité

35. ----, le pétrole occupe une place à part dans le paysage énergétique mondial.

- A) Depuis qu'il est devenu une source d'énergie indispensable pour le fonctionnement d'une économie moderne
- B) Bien que l'envolée de son prix favorise l'émergence de nouvelles zones de production
- C) Étant donné que l'énergie constitue de longue date un sujet de préoccupation pour les Européens
- D) Même si les énergies renouvelables ont l'inconvénient d'une production globalement faible
- E) Pour autant que les énergies fossiles soient transformées en énergies secondaires, notamment en électricité et carburants divers

36. Dans le cas de l'immunothérapie, il s'agit d'éduquer et d'activer les défenses immunitaires de la personne concernée, ----.

- A) de façon à ce qu'elles éliminent elles-mêmes les cellules cancéreuses
- B) pour savoir si les cellules cancéreuses sont sensibles à l'immunothérapie
- C) malgré qu'elles activent le frein du système immunitaire
- D) de crainte que le système immunitaire reconnaisse les cellules cancéreuses
- E) vu que ce frein est utilisé par les cellules cancéreuses

37-42: Dans chacune de ces questions, trouvez la traduction turque la plus adéquate à la phrase française et la traduction française la plus adéquate à la phrase turque.

37. Foyer de civilisations parmi les plus anciennes de l'histoire de l'humanité, l'Asie du Sud englobe aujourd'hui plusieurs des grandes villes marquées par le développement informel et la pauvreté.

- A) İnsanlık tarihinin en eskileri olarak kabul edilen uygarlıkların beşiği Güney Asya, bugün plansız kentleşmenin ve yoksulluğun etkisi altındaki büyük şehirlerin pek çoğunu içerisinde barındırıyor.
- B) İnsanlık tarihinin en eskileri arasında yer alan uygarlıkların beşiği Güney Asya, günümüzde düzensiz gelişmenin ve yoksulluğun damgasını vurduğu büyük şehirlerin pek çoğunu içerisinde barındırıyor.
- C) İnsanlık tarihinin en eski uygarlıklarının merkezi Güney Asya günümüzde, düzensiz gelişmenin ve yoksulluğun hüküm sürdüğü büyük şehirlerin önemli bir kısmına ev sahipliği yapıyor.
- D) İnsanlık tarihinin en eski uygarlıklarının beşiği Güney Asya günümüzde, plansız kentleşmenin ve yoksulluğun damgasını vurduğu çok sayıda büyük şehre ev sahipliği yapıyor.
- E) İnsanlık tarihinin en eskilerini oluşturan uygarlıkların merkezi Güney Asya bugün, düzensiz gelişmenin ve yoksulluğun etkisi altına aldığı büyük şehirlerin önemli bir kısmını içerisinde barındırıyor.

Bu soruların telif hakkarı ÖSYM'ye aittir. Soruları ÖSYM'nin yazını olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılmamalıdır.

38. Victimes d'une chasse intensive, surtout depuis l'apparition du canon lance-harpon, plusieurs espèces de baleines seraient aujourd'hui éteintes si des mesures énergiques n'avaient pas été prises.

- A) Özellikle zıpkın toplarının ortaya çıkışıyla birlikte aşırı bir biçimde avlanmış olan birçok balina türü, eğer bazı önlemler alınmamış olsaydı günümüzde yok olup gitmişti.
- B) Özellikle zıpkın toplarının ortaya çıkışından itibaren aşırı bir avlanmanın kurbanı olan birçok balina türü, eğer çok etkin önlemler alınmamış olsaydı günümüzde yok olacaktı.
- C) Zıpkın topları ortaya çıktıktan sonra özellikle aşırı bir avlanmanın kurbanı olan birçok balina türü, eğer gerekli önlemler alınmamış olsaydı günümüzde tümüyle yok olabilirdi.
- D) Özellikle zıpkın topları ortaya çıktıktan sonra gerekli önlemler alınmamış olsaydı, aşırı bir biçimde avlanan birçok balina türü, günümüzde yok olacaktı.
- E) Özellikle zıpkın toplarının ortaya çıkışından itibaren aşırı bir avlanmanın kurbanı olan balinaların birçok türü, çok sıkı önlemler alınmış olması sayesinde yok olmaktan kurtulmuştur.

39. D'après une étude de l'Université de la Sorbonne, contrairement à ce que l'on pourrait croire, et à ce qu'espèrent les défenseurs de moyens de transport écologiques, le nombre de vélos s'est globalement réduit.

- A) Sorbonne Üniversitesinin bir araştırmasına göre, sanılanın ve çevre dostu ulaşım araçlarını savunanların umduklarının aksine, bisiklet sayısı dünya çapında azaldı.
- B) Sorbonne Üniversitesinin bir araştırmasına göre, çevre dostu ulaşım araçlarını savunanların düşündükleri ve zannettiklerinin aksine, dünyada bisiklet sayısı azalmış bulunuyor.
- C) Sorbonne Üniversitesinin bir araştırmasına göre, insanların düşündüklerinin ve çevre dostu ulaşım araçlarını savunanların beklentilerinin tersine, bisiklet sayısı dünya çapında azaldı.
- D) Sorbonne Üniversitesinde yapılan bir araştırma, sanılanın ve çevre dostu ulaşım araçlarını savunanların umduklarının aksine, bisiklet sayısının giderek azaldığını ortaya koydu.
- E) Sorbonne Üniversitesinin bir araştırması, sanılanın ve çevre dostu ulaşım araçlarını savunanların umduklarının aksine, dünyada bisiklet sayısının azalmış olduğunu gösteriyor.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

40. Asırlardan beri insanlığın kaderine hükmeden enerji kaynağımız petrolün hikâyesi, bugün Orta Doğu dediğimiz topraklar üzerinde yaşamış halklar arasında çok uzun zaman önce başlamıştır.

- A) Le sort de l'humanité, présidant à l'histoire du pétrole, a commencé, il y a très longtemps, sur les territoires appelés aujourd'hui Moyen-Orient parmi les peuples qui y vivaient avec cette source d'énergie.
- B) L'histoire du pétrole, notre source d'énergie présidant depuis des siècles au sort de l'humanité, a commencé, il y a très longtemps, parmi les peuples qui vivaient sur les territoires appelés aujourd'hui Moyen-Orient.
- C) Les peuples qui vivaient sur les territoires appelés aujourd'hui Moyen-Orient ont fait commencer, il y a des années, l'histoire de notre source d'énergie, le pétrole, qui domine le sort de l'humanité depuis des siècles.
- D) Les territoires appelés aujourd'hui Moyen-Orient par les peuples de l'époque ont été témoins de l'histoire du pétrole, notre source d'énergie, qui gouverne le sort de l'humanité depuis des siècles.
- E) L'histoire de l'humanité, dominé par le pétrole, a commencé, il y a des années, sur les territoires que les peuples appelaient Moyen-Orient avec l'histoire de notre source d'énergie.

41. Çevre bilimi, aynı çevreyi paylaşan canlı organizmalar arasındaki ilişkileri ve bu ilişkilerin gezegenimizin kaynaklarının yönetimi üzerindeki etkilerini inceler.

- A) L'écologie étudie les relations existant entre les organismes vivants du même milieu de même que leurs effets sur la gestion des ressources de notre planète.
- B) L'écologie étudie les relations entre les organismes vivants et leur milieu ayant des effets sur la gestion des ressources de notre planète.
- C) L'écologie étudie les relations entre les organismes vivants occupant un même milieu, et ayant des effets sur la gestion de toutes les ressources de notre planète.
- D) L'écologie étudie les relations entre les organismes vivants qui partagent un même milieu, et les effets de celles-ci sur la gestion des ressources de notre planète.
- E) L'écologie étudie les relations entre les organismes vivants qui partagent un même milieu, et qui transforment les effets de la gestion des ressources de notre planète.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmadan hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

42. Bazı ülkelerin küreselleşmeden fayda sağlama konusunda yaşadığı zorluklar, her şeyden önce bu ülkelerin gelişmesine engel olan siyasal durumlarına bağlı gibi görünüyor.

- A) Les difficultés de certains pays qui ne tirent pas parti de la mondialisation semblent liées avant tout à leur contexte politique, qui agit comme une entrave à leur développement.
- B) Les difficultés de certains pays à tirer parti de la mondialisation semblent directement liées avant tout à leur contexte politique, qui agit comme une entrave à leur développement.
- C) Les difficultés de certains pays semblent tirer parti de la mondialisation dépendent avant tout de leur contexte politique, qui agit comme une entrave à leur développement.
- D) Les difficultés de certains pays à tirer parti de la mondialisation dépendent avant tout de leur contexte politique, qui semble empêcher leur développement.
- E) Les difficultés de certains pays à tirer parti de la mondialisation semblent avant tout liées à leur contexte politique, qui agit comme une entrave à leur développement.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**43-46: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.**

Au temps où les historiens décrivaient le Moyen Âge comme une époque d'aveuglement généralisé, le statut des femmes ne s'envisageait que comme marqué par l'asservissement. Quand le Moyen Âge sortit de sa pénombre, et que l'on se mit à regarder cette période sous un jour positif, on commença à réévaluer le sort des femmes... jusqu'à prendre le contrepied exact de l'opinion précédente. Un magazine titra: "Le Moyen Âge libère la femme". Or, le Moyen Âge n'a pas plus libéré la femme qu'il ne l'a enfermée. Il ne fut ni un âge d'or ni un âge de fer. La réalité historique se révèle plus complexe. Il est un fait que cette époque a offert des marges de liberté aux plus entreprenantes et aux plus dynamiques, particulièrement en ville. Elles purent exercer les métiers les plus divers: orfèvres, peintresses, barbières, c'est-à-dire chargées de la petite chirurgie... Par ailleurs, les femmes de seigneurs étaient fréquemment associées au pouvoir. Mais il n'en demeure pas moins que la domination masculine s'exerçait sans relâche sur tous les aspects de la vie. À commencer par la vie privée: une femme avait besoin d'un mari pour exister socialement. Seule, elle était la proie des rumeurs. En définitive, quand on se penche sur la vie des femmes au Moyen Âge, on perçoit une mosaïque de situations particulières. Même la fameuse misogynie médiévale ne paraît plus une certitude massive.

**43. Que pensait-on du statut des femmes quand les historiens voyaient le Moyen Âge comme une époque d'aveuglement?**

- A) On imaginait qu'elles avaient autant de pouvoir que leur seigneur.
- B) On pensait qu'elles étaient libres d'exercer divers métiers.
- C) On les qualifiait d'entrepreneuses et de dynamiques.
- D) On était convaincu qu'elles étaient totalement soumises.
- E) On estimait qu'elles étaient libres.

**44. Le titre d'un magazine, cité dans le texte, soulignant la libération de la femme au Moyen Âge ----.**

- A) prouve que la femme n'a jamais été aussi libre dans les époques qui succèdent au Moyen Âge
- B) est la preuve de la misogynie de l'homme médiéval
- C) suppose que la femme était dépendante de son mari
- D) montre combien l'opinion a changé pour ce qui est du sort de la femme à cette période
- E) ne laisse aucun doute sur l'asservissement des femmes à cette époque

**45. En citant les métiers que pouvaient exercer les femmes au Moyen Âge, l'auteur désire ----.**

- A) exposer la diversité professionnelle de celles-ci
- B) prouver la domination masculine
- C) renforcer l'idée qu'une femme seule n'existe pas socialement
- D) donner des exemples aux rumeurs dont elles étaient la proie
- E) mettre en évidence l'inexistence de la femme dans la vie sociale

**46. À la fin du texte, l'auteur conclut que la situation de la femme au Moyen Âge ----.**

- A) est fortement marquée par la misogynie
- B) dépend étroitement de son statut économique
- C) n'est pas unique et qu'on parlerait plutôt d'une diversité de situations
- D) montre qu'elle vivait son âge d'or
- E) se révèle particulièrement difficile dans le domaine

**47-50: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.**

Selon une vaste étude dirigée par le professeur de psychologie canadien Keith Oatley, la littérature nous aiderait à mieux ressentir les émotions des autres et donc à mieux les comprendre. "La fiction est une simulation de la sphère sociale. De la même manière que certains améliorent leurs capacités de pilotage via un simulateur de vol, ceux qui lisent des romans peuvent faire progresser leurs compétences sociales", explique le chercheur. Des examens basés sur une IRM ont montré qu'en lisant, l'homme mobilise les mêmes aires cérébrales que celles utilisées pour reconnaître les sentiments d'autrui. De même, lorsqu'un protagoniste tire sur une corde, le lecteur fait appel à la zone du cerveau qui permet de saisir un objet. Plus il est impliqué émotionnellement dans l'histoire, plus il est susceptible d'améliorer son empathie. À noter que la qualité littéraire des histoires est déterminante dans le processus. La complexité des personnages littéraires aide le lecteur à se faire une idée plus sophistiquée des émotions et des motivations d'autrui. Plus que simples passe-temps, récits, contes, romans et autres fictions sont donc reconnus comme des outils sans équivalent pour progresser dans la compréhension d'autrui.

**47. À travers la comparaison avec le simulateur de vol, le chercheur explique que ----.**

- A) seuls les très grands lecteurs parviennent à tirer profit de leurs lectures
- B) les lecteurs réussissent à améliorer leur compréhension des autres
- C) la lecture est une question d'entraînement et d'habitude
- D) les fictions sont plus efficaces à susciter de l'empathie que les livres documentaires
- E) les bons lecteurs sont ceux qui y passent beaucoup de temps

**48. Au cours d'une lecture, ----.**

- A) le lecteur utilise les mêmes parties de son cerveau que s'il essayait de déchiffrer les sentiments d'une personne
- B) les mécanismes cérébraux mis en route n'ont pas encore été clairement identifiés
- C) le cerveau connaît une phase d'activité intense que le lecteur ne perçoit pas
- D) le lecteur a tendance à s'identifier au protagoniste principal et non aux personnages secondaires français
- E) le lecteur ne mobilise qu'une petite partie de son cerveau, ce que le chercheur canadien n'a toujours pas pu expliquer

**49. D'après le texte, le degré d'empathie ressentie par un lecteur ----.**

- A) détermine s'il peut être considéré comme un bon lecteur
- B) varie grandement suivant la personnalité de chacun
- C) dépend plus de son état d'esprit que de la qualité du récit
- D) varie suivant qu'il s'agit d'un récit romanesque, réaliste ou de science-fiction
- E) dépend de son niveau d'investissement personnel dans l'histoire

**50. L'auteur conclut que la lecture ----.**

- A) est abordable pour tous
- B) devient un passe-temps d'autant plus agréable qu'elle est pratiquée régulièrement
- C) compte parmi les outils indispensables à la compréhension des émotions d'autrui
- D) est un moyen unique d'apprendre à comprendre l'autre
- E) n'est bénéfique que si les histoires sont extrêmement complexes



**51-54: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.**

Chaque décennie, la population mondiale a gagné 1,5 kg de poids corporel, selon l'analyse la plus complète jamais réalisée sur le sujet, réunissant les résultats de près de 1700 études dans 186 pays. Quand en 1975, on comptait deux fois plus de malnutris (en sous-poids) que d'obèses, la proportion s'est inversée, l'obésité devançant désormais globalement la maigreur. En 2014, 10,8% des hommes et 14,9% des femmes sont obèses, respectivement deux et trois fois plus qu'en 1975. Cette prise de poids mondiale est cependant très inégalement répartie géographiquement: tandis que des pays comme la Chine, l'Indonésie et la Corée du Sud connaissent un véritable boom, d'autres ne varient pratiquement pas: c'est le cas de l'Europe continentale et des États-Unis, où le taux d'obésité est déjà élevé. "Le plus frappant est la hausse que connaissent les pays à revenus moyens-bas, comme l'Inde, le Népal ou le Bangladesh", relève le professeur Majid Ezzati, auteur principal de l'étude. À ce rythme, en 2025, une personne sur cinq dans le monde sera obèse. "Une projection alarmante qui ne doit pas masquer la dénutrition qui afflige encore des régions comme l'Asie du Sud-Est, où une personne sur quatre est en sous-poids."

**51. Que peut-on déduire de l'analyse en question?**

- A) Les études de 186 pays n'avaient jamais été prises en considération jusqu'à cette analyse.
- B) Plus de 1700 études dirigées dans les pays développés ont été réunies pour cette analyse.
- C) C'est la première fois qu'une analyse aussi complète est faite à ce sujet.
- D) Les pays à revenus moyens-bas n'avaient jamais été sujets à des recherches sur l'obésité.
- E) Cette analyse est d'autant plus importante du fait qu'elle prend en compte le taux des malnutris.

**52. Selon les derniers chiffres, ----.**

- A) le taux d'hommes obèses reste stationnaire
- B) le taux des malnutris a considérablement diminué
- C) le monde compte plus d'obèses que de malnutris
- D) la répartition géographique n'a pas été prise en considération
- E) cette proportion a augmenté dans chacun des 186 pays ayant participé à l'étude

**53. D'après l'analyse, des pays comme la Chine, l'Inde et la Corée du Sud ----.**

- A) sont témoins d'une prise de poids considérable
- B) comptent beaucoup plus d'obèses que les pays de l'Europe continentale et les États-Unis
- C) assistent à une augmentation spectaculaire de l'obésité parmi les pays à revenus moyens-bas
- D) sont les pays où les résultats sont les plus alarmants
- E) où du moins les nombres d'obèses tripler depuis 1975

**54. Selon le professeur Majid Ezzati, la projection alarmante qui ressort de cette analyse ----.**

- A) pourrait aider à lutter contre la faim dans les pays de l'Asie du Sud-Est
- B) révèle une grande inégalité quant aux pays de l'Asie du Sud-Est
- C) ne doit pas voiler la progression connue dans les pays à revenus moyens-bas
- D) n'écarte pas le fait que certaines régions du monde souffrent encore d'une dénutrition dramatique
- E) montre combien il est indispensable de lutter pour diminuer le taux de malnutris dans le monde

**55-58: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.**

Quand on observe les progrès de la santé mondiale depuis deux siècles, un premier fait massif s'impose: la croissance mondiale et la mondialisation se sont accompagnées d'un progrès considérable pour la santé mondiale. En 1800, un enfant sur trois mourait en bas âge. Et les "survivants" étaient guettés par la mort à chaque âge: l'enfance, l'adolescence, l'âge adulte étaient menacés par les grands fléaux épidémiques qu'ont été la tuberculose, la peste, le typhus, la syphilis, la variole, la grippe. Au fil du temps, une grande partie des maladies ont été éradiquées dans les pays riches grâce à trois éléments décisifs: la révolution microbienne qui a stimulé la création de vaccins (XIX<sup>e</sup> siècle), l'invention des antibiotiques (XX<sup>e</sup> siècle) et les progrès de l'hygiène (asepsie médicale, eau potable, etc.). La santé progresse globalement de concert avec l'enrichissement des populations et les dépenses médicales. C'est ainsi que les grandes épidémies tueuses ont disparu des pays riches au XX<sup>e</sup> siècle. Le progrès de la santé ne s'est pas limité aux plus riches. Sur l'ensemble de la planète, l'espérance de vie a considérablement augmenté depuis plusieurs décennies. En vingt-cinq ans (de 1990 à 2015), l'espérance de vie de la population mondiale a augmenté de près de six ans (de 65 à 71 ans).

**55. D'après le début du texte, les deux derniers siècles ont été caractérisés par ----.**

- A) une baisse du taux de mortalité infantile moins rapide que celle des adultes
- B) la lutte sans merci contre certaines maladies mais pas contre d'autres comme la grippe
- C) un accès extrêmement inégalitaire aux soins
- D) le développement d'une médecine plus apte à soigner les enfants
- E) une très forte amélioration de la santé à travers le monde

**56. Si les grands fléaux épidémiques ont pu être éradiqués, ----.**

- A) cela a nécessité la coopération de nombreux scientifiques venant de différents horizons
- B) c'est grâce à la combinaison de trois facteurs déterminants
- C) de nombreuses batailles doivent encore être gagnées surtout dans le domaine des antibiotiques
- D) seuls les pays riches ont pu en bénéficier
- E) certains sont parvenus à faire un retour dans les régions les plus pauvres du monde

**57. On comprend dans ce texte que ----.**

- A) les améliorations liées à la santé dépendent du niveau de vie des populations ainsi que des investissements qui lui sont dédiés
- B) sans l'intervention des gouvernements, le domaine de la santé ne peut pas progresser
- C) les pays riches ont aidé les pays moins développés à lutter pour l'éradication des grands fléaux de santé
- D) seuls les investissements dans la santé publique peuvent permettre d'éradiquer les grands fléaux de santé
- E) les pays riches pourraient être de nouveau victimes de fléaux de santé ravageurs

**58. Le texte conclut sur une information ----.**

- A) ambiguë
- B) floue
- C) encourageante
- D) menaçante
- E) irréaliste

**59-62: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.**

Des abeilles déboussolées, incapables de regagner leur ruche, condamnées ainsi à une mort certaine; des bourdons qui perdent l'appétit et peinent à se reproduire... Pour la première fois, deux études éclairent puissamment ces phénomènes inquiétant les professionnels depuis plus de vingt ans. Elles montrent en effet que les néonicotinoïdes ont, à faible dose, des effets puissamment délétères sur les insectes pollinisateurs domestiques et sauvages. Introduits dans les années 1990, ces insecticides systémiques -qui enrobent directement les semences- sont les plus couramment utilisés en agriculture. Ils joueraient un rôle majeur dans la disparition de ces insectes, dont le déclin menace à terme les cultures de plantes à fleurs, et, bien sûr, la production de miel. Ce n'est pas la première fois que les néonicotinoïdes sont pointés du doigt. De forts soupçons pesaient depuis longtemps sur eux. On savait déjà qu'ils affectaient les connexions neuronales des insectes et qu'à haute dose, ils entraînaient la mort. On savait également qu'une exposition chronique à de faibles doses pouvait provoquer des changements plus ténus comme la perte du sens de l'orientation, la diminution de la capacité d'apprendre et de communiquer. Cependant, personne n'a encore réussi à montrer ces effets en dehors des laboratoires.

**59. En quoi les études récentes citées dans le texte sont-elles importantes?**

- A) Elles mettent la lumière sur un phénomène trop souvent ignoré ou sous-estimé par les professionnels: le déclin des populations d'abeilles.
- B) Elles offrent des solutions afin de réduire la mortalité des abeilles, phénomène qui s'accroît depuis une vingtaine d'années.
- C) Elles apportent enfin des réponses à une situation préoccupante, le déclin des populations d'abeilles.
- D) Elles permettent à la fois de comprendre le déclin des populations d'abeilles mais aussi elles mettent en avant des solutions pratiques.
- E) Elles ont permis de découvrir pourquoi les professionnels sont en partie responsables du déclin des populations d'abeilles.

**60. Que signifie la phrase soulignée dans le texte?**

- A) Ces insecticides ont déjà été soupçonnés d'être responsables de l'augmentation du taux de mortalité des abeilles.
- B) Seul ce type d'insecticide a un impact néfaste sur les populations d'abeilles.
- C) Ces insecticides ont déjà été mis en cause dans le déclin des populations d'abeilles mais seulement pour avoir joué un rôle indirect.
- D) Ce type d'insecticide a déjà été la cause directe d'autres désastres similaires au déclin des populations d'abeilles.
- E) Les effets néfastes de ce type d'insecticide sont bien connus et ont déjà été prouvés.

**61. Comment peut-on qualifier l'impact de l'absorption régulière d'une faible dose de néonicotinoïdes pour des abeilles?**

- A) Attendu
- B) Insurmontable
- C) Inexplicable
- D) Déstabilisant
- E) Transitoire

**62. À la fin du texte, on comprend que ----.**

- A) face à la situation d'urgence engendrée par le déclin des populations d'abeilles, il faut trouver des solutions au plus vite
- B) les solutions possibles face au déclin des abeilles risquent de prendre beaucoup de temps à mettre en place
- C) les solutions pour régler le problème de la mortalité des abeilles existent
- D) les effets des néonicotinoïdes sur les abeilles n'ont pas encore été prouvés dans des conditions naturelles
- E) même des mesures rapides ne permettront pas d'éviter un désastre écologique

63-67: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase qui convient le mieux au dialogue donné.

63. Corinne:

- Je sais que tu as récemment acheté une liseuse. J'y pense moi aussi mais je voudrais d'abord savoir si tu en es contente?

Estelle:

- J'en suis ravie. Je suis une grande lectrice et bien que j'adore le livre en tant qu'objet, la liseuse est très pratique quand je me déplace: plate, légère et lumineuse. C'est comme si j'emmenais toute ma bibliothèque dans mon sac!

Corinne:

- ----

Estelle:

- Moi aussi, j'avais cette impression. Mais non. De toute façon, il faut une bonne source lumineuse pour éclairer un livre, sinon on s'abîme les yeux. La luminosité des liseuses étant spécialement adaptée à la lecture, elle est bien mieux ajustée que sur un écran d'ordinateur ou de téléphone.
- A) C'est vrai, mais tous les livres ne sont pas disponibles sous forme numérique. Y a-t-il un choix suffisamment intéressant de livres numérisés?
- B) Oui, du coup, c'est un produit dont les ventes ont explosé mais aussi les types d'offres. Parmi tous les choix de liseuses, laquelle me conseilles-tu?
- C) Je ne lis certainement pas autant que toi, donc je me demandais si ce serait vraiment avantageux pour moi.
- D) J'ai aussi un peu peur de l'utiliser beaucoup au début et comme tout nouvel objet, de finir par m'en lasser. Ne lis-tu que sur la liseuse ou continues-tu aussi de lire des livres en papier?
- E) Effectivement, certains livres sont lourds et ont des formats peu pratiques pour les sacs. Par contre, j'avais un peu peur que la lecture sur un écran fatigue beaucoup plus les yeux. Qu'en est-il pour toi?

64. Pierre:

- Imagine un monde entièrement contrôlé par un cerveau informatique. Cela peut te paraître fictif, mais d'ici quelques années, les principales villes du monde connaîtront des transformations spectaculaires.

Alice:

- Je suis bien consciente qu'aujourd'hui parler d'un monde pareil n'est plus l'objet de la science-fiction. Mais je me demande quand-même quels seront les bienfaits d'un tel contrôle.

Pierre:

- ----

Alice:

- Mais alors, c'est exactement ce dont on a besoin pour protéger notre planète. Il suffirait donc simplement qu'un ordinateur prenne le contrôle en main!
- A) Ce type de vision futuristique m'inquiète plus que ne m'enthousiasme car être constamment sous le contrôle d'ordinateurs ne me dit rien de bon.
- B) Nos enfants vont avoir intérêt à se trouver un métier qui existe encore car tout sera automatisé.
- C) On vivra dans des écocités veinées d'un réseau informatique reliant chaque coin à un ordinateur central qui soignera pour réduire la consommation inutile.
- D) La technologie a certainement du bon comme de nous soulager des tâches physiquement éprouvantes, mais je crains les abus.
- E) La ville du futur a été maintes fois imaginées dans les œuvres de science-fiction mais je pense que la réalité va dépasser la fiction.

65. Marianne:

- Je reviens d'un séjour aux États-Unis et l'une des choses qui m'a le plus étonnée, c'est l'organisation ou, je devrais plutôt dire, la non-organisation des repas!

Ada:

– ----

Marianne:

- Oui, ça aussi, mais ce que je veux dire c'est qu'ils peuvent manger à n'importe quelle heure et généralement pas en famille. J'étais logée chez une famille où chacun mangeait quand cela lui convenait, si bien qu'ils n'arrivaient à s'asseoir qu'au maximum une à deux fois par semaine tous ensemble autour d'un repas!

Ada:

- Non, vraiment! Chez moi, si tout le monde n'est pas à table, ma mère refuse de nous servir à manger. Et elle n'a pas tort parce que c'est bien plus agréable de manger à plusieurs que tout seul.

- A) La non-organisation des repas! Je n'avais jamais pensé à cela auparavant, mais tu as raison. En France nous avons tendance à manger aux mêmes heures et en famille.
- B) Je ne savais pas que tu étais déjà revenue. Alors, à part la non-organisation des repas comme tu l'appelles, quelles autres différences t'ont frappée?
- C) Je suis très surprise par ce que tu me racontes. Je pensais que les valeurs familiales étaient l'une de celles les mieux partagées par tous les Américains. Pourtant, les repas sont le moment où la famille se retrouve, non?
- D) Que veux-tu dire par la non-organisation des repas? J'aurais pensé que tu serais plus frappée par le type de nourriture et par les quantités qu'ils consomment.
- E) Enfin, les familles tendent à avoir des emplois du temps de plus en plus décalés, ce qui rend difficile l'organisation de repas quotidiens en famille, même en France où c'est une tradition importante.

66. Paul:

– ----

İhsan:

- Ça dépend de ce que tu veux faire par la suite. L'allemand n'est parlé qu'en Allemagne, donc si tu comptes aller y étudier parce que les universités offrent des formations intéressantes, n'hésite pas. Quant à l'espagnol, il a l'avantage de t'ouvrir les portes de toute l'Amérique Latine.

Paul:

- Ma branche est l'ingénierie et il est vrai que le marché du travail et les formations dans ce domaine sont particulièrement attractifs en Allemagne. Par contre, l'allemand a la réputation d'être une langue difficile.

İhsan:

- Puisque tu es presque bilingue en anglais, apprendre une seconde langue te sera bien plus facile. Et puis, la grammaire est certes rigoureuse, mais au moins, il n'y a pas autant d'exceptions qu'en français!

- A) As-tu déjà choisi ta seconde langue étrangère? J'aurais espéré qu'il y ait un choix plus large que les deux classiques: allemand et espagnol!
- B) Je dois choisir une seconde langue étrangère entre allemand et espagnol et franchement, je ne sais pas comment faire mon choix. Les deux m'attirent.
- C) Je sais que tu parles couramment l'espagnol. Qu'est-ce qui t'a motivé à choisir cette langue plutôt que l'allemand?
- D) Je suis obligé de choisir une seconde langue mais je dois avouer ne pas être motivé du tout. J'ai déjà suffisamment de difficultés à apprendre l'anglais. Et toi, tu parles une autre langue que l'anglais?
- E) Je crois avoir enfin réussi à me décider entre l'allemand et l'espagnol. Mais, toi qui parles les deux, j'aimerais tout de même avoir ton avis sur la difficulté d'apprentissage de ces deux langues.

67. Antoine:

- J'ai enfin quitté mon travail pour me mettre à mon compte et travailler de la maison.

Vincent:

– ----

Antoine:

- J'ai mis suffisamment d'argent de côté pour pouvoir ne pas me soucier de l'aspect financier pendant une bonne année. Et puis, ça fait longtemps que je travaille sur ce projet.

Vincent:

- Tu as raison, la préparation est la clef. Je crois que je vais prendre ton exemple et commencer à épargner.

- A) Dans quel domaine vas-tu travailler désormais?
- B) Tu as osé, quel courage! Aurais-tu besoin d'un partenaire par hasard? J'en ai assez de mon travail.
- C) Je te souhaite bon courage. J'en serais bien incapable. Vas-tu continuer à travailler dans le même secteur?
- D) Le télé-travail, c'est la grande mode mais ce n'est pas pour moi. Je ne suis pas assez entreprenant. Au fait, tu n'es pas stressé, toi?
- E) Être mon propre patron, ça ne me dit rien. Et puis, ça demande trop de responsabilités. C'est vraiment pas mon truc!

**68-71: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase dont le sens se rapproche le plus de la phrase donnée.**

68. Statistiquement, les végétariens ont une plus grande espérance de vie en bonne santé que les omnivores car ils sont moins touchés par les maladies cardiovasculaires et les cancers, et moins nombreux à souffrir d'obésité et de diabète.

- A) Si, statistiquement, les végétariens ont une plus grande espérance de vie en bonne santé que les omnivores, c'est parce qu'ils sont peu affectés par les maladies cardiovasculaires et les cancers, et moins nombreux à souffrir d'obésité et de diabète.
- B) Comme, statistiquement, les maladies cardiovasculaires et les cancers, ainsi que l'obésité et le diabète ne sont pas des maladies dont souffrent beaucoup les végétariens, ils ont une espérance de vie en bonne santé supérieure à celle des omnivores.
- C) Étant donné que les végétariens souffrent moins de maladies cardiovasculaires et de cancers ainsi que d'obésité et de diabète, ils ont, statistiquement, une plus grande espérance de vie en bonne santé que les omnivores.
- D) L'espérance de vie en bonne santé des végétariens est supérieure à celle des omnivores parce que, statistiquement, ils ont tendance à être peu concernés par les maladies cardiovasculaires et les cancers, et moins nombreux à souffrir d'obésité et de diabète.
- E) L'espérance de vie en bonne santé des omnivores est, statistiquement, inférieure à celle des végétariens qui sont moins victimes de maladies cardiovasculaires et de cancers, et bien moins nombreux à souffrir d'obésité et de diabète.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

69. La concentration de la faim dans les zones rurales montre qu'aucune réduction durable de la faim n'est possible sans investissements conséquents dans le développement rural et agricole.

- A) Étant donné que la faim est concentrée principalement dans les zones rurales, on ne pourra réduire ce fléau que si on accepte d'investir en priorité dans le développement rural et agricole.
- B) La faim est tellement concentrée dans les zones rurales qu'il y est plus difficile de totalement la supprimer sans investissements significatifs dans le développement rural et agricole.
- C) Le fait qu'il soit impossible de réduire durablement la faim si on n'investit pas considérablement dans le développement rural et agricole s'explique par la concentration de celle-ci dans les zones rurales.
- D) On admet désormais, qu'étant donné que la faim est concentrée dans les zones rurales, aucune réduction significative ne sera possible sans investir dans le développement rural et agricole.
- E) Tant que la faim se concentre dans les zones rurales, il sera difficile de complètement la supprimer sans investir massivement dans le développement rural et agricole.

70. À l'aube du XX<sup>e</sup> siècle, la définition de l'écologie évolue à mesure que les scientifiques découvrent les interrelations qui déterminent tant la répartition que l'abondance des êtres vivants.

- A) Au commencement du XX<sup>e</sup> siècle, les interrelations qui définissent non seulement la répartition mais aussi l'abondance des êtres vivants permettent aux scientifiques de modifier la définition de l'écologie.
- B) Au début du XX<sup>e</sup> siècle, comme la définition de l'écologie se modifie, les scientifiques repèrent les interrelations définissant non seulement la répartition mais aussi l'abondance des êtres vivants.
- C) Au commencement du XX<sup>e</sup> siècle, malgré que les scientifiques repèrent les interrelations qui définissent non seulement la répartition mais aussi l'abondance des êtres vivants, la définition de l'écologie ne se modifie pas aussi vite.
- D) La définition de l'écologie, au début du XX<sup>e</sup> siècle, se modifie tant que les scientifiques repèrent les interrelations définissant non seulement la répartition mais aussi l'abondance des êtres vivants.
- E) Plus la définition de l'écologie se modifie au début du XX<sup>e</sup> siècle, plus les scientifiques repèrent les interrelations qui définissent non seulement la répartition mais aussi l'abondance des êtres vivants.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmadan hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

71. La résistance des consommateurs à l'égard des plantes alimentaires transgéniques, notamment en Europe, fait craindre une réduction de la demande globale préjudiciable au développement des biotechnologies.

- A) Le fait que les consommateurs, notamment européens, se dressent contre les plantes alimentaires transgéniques crée une inquiétude autour de la réduction de la demande globale nuisible au développement des biotechnologies.
- B) À mesure que la résistance des consommateurs européens à l'égard des plantes alimentaires transgéniques augmente, la demande globale préjudiciable au développement des biotechnologies diminue de façon décourageante.
- C) La résistance des consommateurs, notamment européens, face aux plantes alimentaires transgéniques provoque une réduction imprévue de la demande globale nuisible au développement des biotechnologies.
- D) La demande globale en plantes alimentaires transgéniques se heurte aujourd'hui à une résistance, notamment chez les Européens, de sorte que cela devient préjudiciable au développement des biotechnologies.
- E) La résistance des consommateurs européens à l'égard des plantes alimentaires transgéniques, provoquant la réduction de la demande, devient de plus en plus nuisible au développement des biotechnologies.

72-75: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase la plus adéquate pour compléter le paragraphe donné.

72. Un cinquième de l'humanité parle aujourd'hui le chinois, ou plus exactement, une langue chinoise car le chinois se conjugue au pluriel. Aux côtés du mandarin, la langue la plus importante en nombre, avec plus de 800 millions de locuteurs à travers le monde, six autres grands dialectes forment cette branche de la famille sino-tibétaine, l'une des cinq grandes familles de langues parlées aujourd'hui en Asie. ---- Leur latin à elles, c'est la langue parlée par les Han il y a plus de 2000 ans. Comme les Romains dans l'Europe antique, les Han en effet réussissent à s'imposer militairement, mais aussi culturellement, sur une grande partie de l'Asie.

- A) En ce qui concerne l'Asie, les linguistes s'accordent sur le fait que le développement de l'agriculture a eu un impact majeur sur l'implantation des langues et surtout du mandarin.
- B) Le mandarin serait donc né entre le bassin du fleuve Jaune et la vallée du Yangtse asiatique.
- C) Alors, la langue commune qu'est le mandarin fera-t-elle disparaître à terme ses autres langues sœurs?
- D) Ainsi, est-il aussi difficile pour un Chinois ne parlant que le mandarin de comprendre les autres dialectes parlés en Chine?
- E) Mais malgré leur diversité, ces langues chinoises ont une origine commune, à l'image des langues romanes (français, italien, espagnol ...) dont les racines viennent du latin.



73. Une chose est sûre: les bébés sont doués en physique! Qu'il s'agisse du principe de la gravité, de la masse des objets ou de leur inertie, ils n'attendent pas d'aller à l'école pour qu'on leur enseigne des lois: ils les possèdent naturellement. Des chercheurs l'ont démontré avec des bébés de 4 mois. Si on leur montre un film dans lequel deux voitures fonçant l'une vers l'autre se passent au travers au lieu de se percuter, ils écarquillent les yeux et donnent des signes manifestes d'incrédulité. De même, s'ils voient un objet flotter dans l'air au lieu de tomber par terre ou encore si une boule de billard se déplace toute seule avant d'avoir été frappée par une autre boule. ----

- A) C'est exactement la façon dont raisonne un bébé: il ne cesse de reconstruire l'image qu'il se fait du monde en fonction des dernières informations qu'il reçoit.
- B) En clair, les bébés disposent dès la naissance d'un "noyau" de connaissances intuitives sur la façon dont fonctionne le monde.
- C) Autrement dit, dès 8 mois, un bébé est capable d'anticiper le résultat d'un tirage aléatoire.
- D) Ainsi, pour se faire une idée du cerveau d'un adolescent, il faut imaginer un vaste chantier en pleine effervescence.
- E) C'est pourquoi les surdoués partagent deux caractéristiques: ils sont à la fois perfectionnistes et très lucides sur eux-mêmes et donc sur l'étendue de leurs connaissances.

74. Dormir occupe un tiers de notre temps, soit, à l'âge de 75 ans, un total de vingt-cinq ans sont consacrés au sommeil! ---- Preuve en est: nous dormons une heure et demie de moins que nos grands-parents et deux Français sur trois déclarent même mal dormir. Le sommeil est pourtant un besoin physiologique incontournable, que nous mettons aujourd'hui à mal en allongeant sans fin notre période d'éveil grâce aux lumières artificielles et à l'abondance d'écrans envahissant notre quotidien.

- A) Pourtant, nos sociétés le considèrent comme une parenthèse inutile ou difficile à vivre.
- B) Autant d'aléas qui font le lit de l'insomnie et facilitent l'entrée dans la spirale infernale des somnifères.
- C) Ces moments d'abandon sont réglés par nos gènes mais aussi par nos rythmes de vie.
- D) Notre capacité d'apprentissage et notre santé en dépendent.
- E) Les obstacles aux nuits réparatrices sont nombreux: stress, anxiété, nuisances sonores.

ÖSYM  
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

75. Les premières études sur la mémoire ont souvent montré que les souvenirs qui nous restent de notre enfance sont attachés à des émotions fortes, comme la joie, mais plus encore à des émotions négatives comme une peur intense, la honte... C'est la raison pour laquelle on se rappelle mieux des "premières" expériences souvent vécues intensément: premier amour, remise de médaille pour un sportif, pièce de théâtre, voyage à l'étranger... ---- Dans le cerveau, près de l'hippocampe qui permet l'enregistrement des choses nouvelles, est attachée une structure, l'amygdale qui a pour fonction d'associer le contexte de l'événement à l'émotion.

- A) Les mots et les images ont un pouvoir d'évocation similaire, mais moins de souvenirs sont évoqués par les odeurs.
- B) On pourrait croire que la mémoire des odeurs est puissante, mais en réalité, notre mémoire olfactive est décevante.
- C) Des souvenirs partiels, notamment visuels, pourraient remonter jusqu'à l'âge de 9 mois.
- D) Mais un autre phénomène, biologique celui-ci, explique aussi l'effet des émotions sur notre mémoire.
- E) Les distorsions de notre mémoire demeurent un terrain fertile pour mieux comprendre son fonctionnement.

**76-80: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase qui ne convient pas dans le paragraphe donné.**

76. (I) La majorité de l'eau sur Terre (95%) est en effet de l'eau salée, imbuvable. (II) Devant la demande grandissante en eau potable, les villes de régions sèches se tournent vers une dessalinisation de l'eau de mer pour répondre aux besoins. (III) Le procédé est onéreux et demande de grosses quantités d'électricité, mais le graphène pourrait aider. (IV) De nombreux pays ont réalisé des progrès extraordinaires pour fournir de l'eau salubre et un système d'assainissement. (V) Ce matériau de l'épaisseur d'un atome laisserait passer l'eau et filtrerait les grosses particules de sel, avec un coût énergétique bien moindre.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) C'est par voie de mer que s'échange l'essentiel de ce que nous produisons, transformons, consommons, vendons. (II) C'est la mer qui nous procure une part importante de ses ressources, vivantes ou fossiles. (III) Apparues au XVII<sup>e</sup> siècle et utilisées jusqu'au XVIII<sup>e</sup> siècle, les portulans sont des cartes marines sur lesquelles figurent les ports et des indications utiles à la navigation. (IV) C'est également par voie de mer que se manifeste la puissance des États, que leurs interventions soient militaires, guerrières ou porteuses de paix. (V) Les espaces maritimes, et notamment les ports qui relient les routes maritimes, sont donc devenus les nouveaux territoires de la mondialisation.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) La Chine n'est pas simplement éveillée, elle s'est bel et bien réveillée. (II) Cette vieille civilisation, qui a apporté tant d'inventions à l'humanité, est restée endormie durant un siècle et demi: du XIX<sup>e</sup> à la première moitié du XX<sup>e</sup> siècle. (III) Mais aujourd'hui, elle constitue à elle seule un bon cinquième de l'humanité et avance à toute allure, avec la forte volonté de retrouver le premier rang qu'elle a occupé pendant des siècles, avant le XVIII<sup>e</sup> siècle et la révolution industrielle occidentale. (IV) La dimension démographique et économique de la Chine est telle que tout ce qu'elle entreprend a des effets considérables sur le reste du monde: elle travaille, produit, développe, investit, consomme, pollue, rectifie... mais elle avance, sûrement et fermement. (V) L'image de la Chine reste éternellement associée à ces impressionnants tronçons de muraille qui serpentent sur les crêtes de ses montagnes.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Dans les relations humaines, la distance qui sépare deux personnes est un bon indice de leur familiarité. (II) Deux amants se collent l'un contre l'autre. (III) Deux amis se parlent en tête à tête et n'hésitent pas à se toucher fréquemment. (IV) L'anthropologue américain Edward T. Hall créateur du terme "proxémique" définit la proxémique comme "l'étude de la perception et de l'usage de l'espace par l'homme". (V) Mais plus les personnes sont étrangères, plus la distance devient grande.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Depuis les dernières décennies du XX<sup>e</sup> siècle, le golf, après le tennis, est devenu un sport médiatique. (II) Professionnels et amateurs peuvent se mesurer lors de tournois open. (III) Ces tournois, qui suscitent des enjeux financiers très importants, sont retransmis de plus en plus souvent à la télévision et les champions connaissent une plus grande notoriété que par le passé. (IV) L'image de ce sport tend ainsi à se populariser et à se démocratiser bien qu'il reste un sport relativement cher à pratiquer. (V) Mais le golf, avec son parcours de dix-huit trous, atteignant cinq à sept kilomètres exige un terrain vallonné, minutieusement gazonné et entretenu.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

## TEST DE FRANÇAIS

## TEST DE FRANÇAIS

1. C
2. C
3. D
4. E
5. B
6. D
7. B
8. A
9. A
10. C
11. B
12. B
13. E
14. A
15. A
16. B
17. E
18. B
19. E
20. B
21. D
22. B
23. D
24. C
25. A
26. B
27. C
28. B
29. A
30. A
31. A
32. C
33. B
34. B
35. A
36. A
37. B
38. B
39. A
40. B
41. D
42. E
43. D
44. D
45. A
46. C
47. B

48. A
49. E
50. D
51. C
52. C
53. A
54. D
55. E
56. B
57. A
58. C
59. C
60. A
61. D
62. D
63. E
64. C
65. D
66. B
67. D
68. C
69. C
70. D
71. A
72. E
73. B
74. C
75. D
76. D
77. C
78. E
79. D
80. E

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.