ÖSYM

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
A GRUBU VE ÖĞRETMENLİK

EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

14 TEMMUZ 2019

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **100 dakikadır (1 saat, 40 dakika).**
3. **Bu testler puanlanırken, her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

Bu testte 80 soru vardır.

1. Matematik dersinde bölme işlemini işleyen bir öğretmen, daha önce öğrettiği çarpma işlemini öğrencilerine hatırlatmış ve çarpma işlemi ile bölme işlemi arasında ilişki kurmuştur.

Öğretmen, bu etkinlikte aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini kullanmıştır?

A) Somuttan soyuta B) Yakından uzağa

C) Bilinenden bilinmeyene D) Öğrenciye görelik

E) Yaşama uygunluk

2. I. Olgular
II. Kavramlar
III. Genellemeler

Buluş yoluyla öğretim yukarıdakilerden hangilerinin öğretimi için uygun bir strateji değildir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

D) I ve III E) II ve III

3. **Bir öğretmenin "**teknolojik aletlerin hayatımızdaki yeri**"ne ilişkin hazırladığı aşağıdaki sorulardan hangisi, Bloom'un yenilenmiş bilişsel alan taksonomisine göre daha üst düzeyde bir kazanımı ölçmeye yöneliktir?**

A) Evinizde kullandığınız teknolojik aletlere örnek verebilir misiniz?

B) Yeni bir teknolojik alet tasarlasanız bu alette hangi özellikler olurdu?

C) Son otuz yılda hayatımıza giren teknolojik aletler nelerdir?

D) *İnternet*'i kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?

E) Teknoloji üretmek bir toplumu neden güçlü hâle getirir?

4. **Bir öğretmenin; ödevleri kontrol ettikten sonra öğrencilere hatalarını bildirmemesi ve bu nedenle öğrencilerin her ödevde benzer hataları tekrarlaması, aşağıdakilerden hangisinin göz ardı edildiğini gösterir?**

A) Bireysel hız B) Pekiştirme

C) Etkin katılım D) Küçük adımlar

E) Dönüt

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

5. Bir öğretmenin geliştirdiği gözlem formunun bazı maddeleri aşağıda verilmiştir:

- Herhangi bir alanda ihtiyaç duyulabilecek bir ürünün gerekliliğini sezer.
- Sorumluluk almaya isteklidir.
- Kendine güvenir.
- Risk alır.
- Özerktir.
- Plan yapar ve uygular.

Bu maddeler birlikte değerlendirildiğinde öğretmen, aşağıdaki becerilerden hangisini özellikle gözlemek istemektedir?

A) Eleştirel düşünme B) Yansıtıcı düşünme

C) Karar verme D) Girişimcilik

E) Yaratıcı düşünme

6. Günümüzde *İnternet*'te her kullanıcı içerik oluşturup bunu başkalarıyla paylaşabilmektedir. Bu da *İnternet*'teki her bilginin doğru olmayabileceği anlamına gelmektedir.

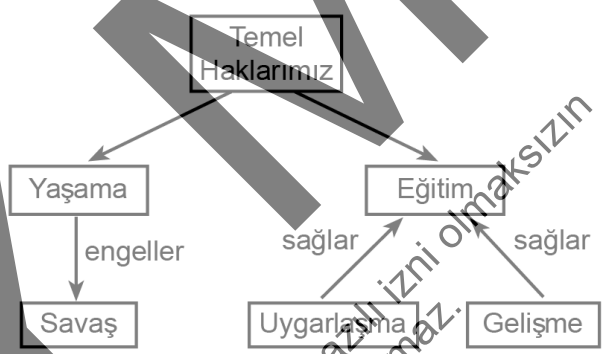
Bu durumun bilincinde olan bir öğretmenin, öğrencilerinin iyi bir *İnternet* okuryazarı olabilmeleri için onlara aşağıdaki becerilerden hangisini kazandırması en uygundur?

A) Eleştirel düşünme B) Yaratıcı düşünme

C) İş birliği yapma D) Problem çözme

E) Yansıtıcı düşünme

7. Bir öğretmen, öğrencilerinden "Yaşama ve eğitim görme hakkı insanların temel hakları arasındadır. Bu haklar değişik faktörlerden etkilenmektedir. Örneğin, savaşlar özellikle çocukların yaşama hakkını engeller. Eğitime önem vermeyen toplumlar uygarlaşamamıştır. Uygarlaşma ve gelişme için eğitim en temel araçtır." metnini kavram haritasına dönüştürmelerini ister. Öğrencilerden Engin, kavram haritasını aşağıdaki gibi oluşturur:



Engin'in kavram haritasıyla ilgili,

I. En kapsayıcı kavram doğru yerde değildir.

II. İlişki yönünü işaret eden oklardan bazılarının yönleri yanlıştır.

III. Kavramlar hiyerarşik sırada verilmemiştir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve III E) II ve III

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruları ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

8. Bir önceki dersinde iklim konusunu işleyen bir öğretmen, bilgilerin kalıcılığını artırmak amacıyla sınıfı soru ve cevap grupları olmak üzere ikiye ayırır. Soru grubuna soru, cevap grubuna da olası soruların cevaplarını hazırlamaları için 15 dakika süreleri olduğunu söyler. Verilen süre sonunda soru grubu sorularını sorar, diğer grup cevaplar. Hazırlanan soruların tümü cevaplandıktan sonra öğretmen, gruplar arasında görev değişikliği yaparak süreci bir kez daha tekrarlar.

Buna göre öğretmenin uyguladığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çember
B) Forum
C) Akvaryum
D) Sokratik tartışma
E) Zıt panel

9. Bir sınıf öğretmeni, Türkçe dersinde "Çok gezen mi bilir, çok okuyan mı?" sözünün tartışılmasını planlamıştır. Tartışma için üçer öğrenciden oluşan iki grup ve bir başkan bir de jüri belirlemiştir. Öğretmen tartışmanın sonunda gruplardan birinin jüri tarafından kazanan ilan edileceğini ve ödüllendirileceğini açıklamıştır. Hazırlık için öğrencilere iki hafta süre vermiştir.

Sınıf öğretmeni bu dersinde aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini uygulamıştır?

A) Münazara
B) Panel
C) Görüş geliştirme
D) Seminer
E) Konuşma halkası

10. Bir derste değerler konusu tartışılırken "Tüm dünyadaki toplumlarda kendini düşünen bireyler giderek artıyor. Buna bağlı olarak toplumları bir arada tutan ortak değerler de kayboluyor." diyen Ali'ye karşı Leyla "Sizin gibi düşünmüyorum, eğer eğitimde değerlere önem verir ve aileleri bilinçlendirirsek kötü gidişatı durdurabiliriz." der.

Buna göre, Ali ve Leyla'nın ifadeleri sırasıyla aşağıdaki altı düşünce şapkasından hangilerine birer örnektir?

A) Siyah - Beyaz
B) Siyah - Sarı
C) Kırmızı - Yeşil
D) Kırmızı - Beyaz
E) Mavi - Yeşil

11. Başak Öğretmen, derslerinde bir dizi farklı uygulamayı içeren ve öğretimde teknolojiyi daha fazla dâhil edecek bir öğretim yöntemi denemeye karar verir. Dersin videosunu hazırlar, öğrencilerinden derse gelmeden önce bu videoyu izlemelerini ister, sınıfa geldiklerinde alıştırma ve tartışma gibi etkinlikler yaptırır.

Buna göre, öğretmenin tercih ettiği öğrenme-öğretme yaklaşımı, yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bireyselleştirilmiş öğretim
B) Arkası yarın
C) Sokratik tartışma
D) Zıt panel
E) Ters yüz öğrenme

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

Diğer sayfaya geçiniz.

12. Sedef Öğretmen derste istek ve ihtiyaçlar arasındaki farkların ayırt edilmesine yönelik öğrencilerine kısa bir film izletir. Ardından filmdeki kişilerin yerlerine kendilerini koymalarını ister ve "Siz olsaydınız nasıl davranırdınız?" diye sorar. Öğrencilerden birbirlerini görecek şekilde oturmalarını ve sırasıyla düşüncelerini ifade etmelerini ister. Söz alma sırasını belirlemek için küçük bir top verir. Kendisine top verilen öğrenci düşüncelerini paylaşır.

Buna göre öğretmenin derste kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Akvaryum
B) Konuşma halkası
C) Kartopu
D) Görüş geliştirme
E) Örnek olay

13. Bir öğretmen sağlık bilgisi dersinde, ilk yardım konusunu işlerken boğazına cisim kaçmış bir çocuğa nasıl müdahale edilmesi gerektiğini anlatır ve müdahale şeklini bir model üzerinde uygular. Ardından aynı işlemin tek tek öğrenciler tarafından da uygulanmasını sağlar.

Bu öğretmen aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

A) Deney
B) Örnek olay
C) Problem çözme
D) Benzetim
E) Gösterip yaptırma

14. Bilişsel çıraklık sürecinde, usta öğrencinin sorumluluklarıyla ilgili,

I. Çırağın nasıl öğrendiğinin farkına varabilmesini sağlayacak etkinlikler planlar.
II. Bilişsel stratejilerin nasıl kullanılacağına yönelik model olur.
III. Süreçte artan bir yoğunlukta çırağa destek sağlar.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III
E) II ve III

15. 5E Öğretim Modeli temel alınarak planlanan bir derste; öğrencilerin kazandığı bilgi ve becerilerin yeni durumlara aktarılmasına veya uygulanmasına fırsat sağlayacak öğrenme yaşantıları, modelin aşağıdaki aşamalarının hangisinde sunulmalıdır?

A) Açıklama
B) Derinleştirme
C) Girme
D) Keşfetme
E) Değerlendirme

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

Diğer sayfaya geçiniz.

16. Bir öğretim üyesi, öğretmenlerin kullandıkları öğretim yöntemlerini geliştirmeleri gerektiğine dikkat çekmek amacıyla dersinde "kalıntı" kavramını kullanmıştır. Bu kavramdan yola çıkarak insan yaşamında yüzlerce yıl işlevsel olan birçok araç gerecin ve davranış şeklinin zamanla işlevsiz hâle geldiğini vurgulamıştır. Daha sonra yaşamın her alanında olduğu gibi eğitimde de bazı kalıntıların söz konusu olabileceğini vurgulayarak konuyu örneklerle tartışmıştır.

Buna göre öğretim üyesi, dersinde aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

A) Benzetim
B) Görüş geliştirme
C) Metafor
D) Örnek olay
E) Soru-cevap

17. Bir öğretmen öğrencilerine; Türkiye'de sonbahar gelince göçmen kuşların neden güneye göç ettiklerini sorar, cevapları müdahale etmeden dinler ve tahtaya sıralar. Mevsimlerin oluşumuyla ilgili kısa bir video izletir ve zaman zaman videoyu durdurup sorular sorar. Dünya'nın hareketini oyun hamurlarından tasarladığı bir araç üzerinden göstererek anlatır.

Bu dersin devamında öğretmenin, harmanlanmış öğrenme yaklaşımını kullanmış olması için aşağıdaki uygulamalardan hangisini yapması gerekir?

A) Öğrencilerden bir sonraki derse sınıf için tasarladığı bir *İnternet* sitesinde yer alan soruları çözerek gelmelerini istemesi
B) Öğrencilerden ders kitabında yer alan soruları grup arkadaşlarıyla birlikte çözmelerini istemesi
C) Bir öğrenciye Güneş, bir öğrenciye Dünya görevi vererek işlenen konuyu rol oynama etkinliğiyle pekiştirmesi
D) Önceden oluşturduğu kavram haritasını öğrencilere dağıtarak evde gözden geçirmelerini istemesi
E) Öğrencilerden evde oyun hamuruyla aynı düzeneği hazırlamalarını ve gözlemlerini not almalarını istemesi

18. Ahmet, ödevi için *İnternet*'te araştırma yapar. Bulduğu bir sitede ödeviyle ilgili bir metin okur. Metnin sonunda "Şimdi soruları cevaplayalım." biçiminde bir açıklama görür. Neler öğrendiğini test etmek isteyen Ahmet, soruları cevaplamaya başlar. İlk soruyu cevaplamasının ardından işaretlediği seçeneğin yanlış olduğu uyarısıyla birlikte "Lütfen okuma parçasının 2. paragrafını tekrar okuyunuz." cümlesini görür.

Ahmet'in yararlandığı *İnternet* sitesindeki bu tasarım; aşağıdaki öğrenme-öğretme yaklaşım, yöntem veya tekniklerinden hangisinin temel ilkelerinden birine uygundur?

A) Basamaklı öğretim
B) Programlı öğretim
C) Proje tabanlı öğrenme
D) Tam öğrenme
E) Probleme dayalı öğrenme

19. Sosyal bilgiler dersinde öğretmen bir gazete haberiyle derse başlar. Haberde "barajların doluluk oranının %40 olduğu, bu nedenle ciddi bir kuraklık tehlikesiyle yüz yüze kalınabileceği ancak gerekli tedbirler alınırsa çaresiz de olunmadığı" ifade edilmektedir. Öğretmen, alınabilecek tedbirlerle ilgili öneriler üretmeleri için sınıfı gruplara ayırır.

Buna göre öğretmen, aşağıdaki öğrenme-öğretme yaklaşım, yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmaktadır?

A) Tam öğrenme
B) Kuantum öğrenme
C) Örnek olay
D) Harmanlanmış öğrenme
E) Probleme dayalı öğrenme

ÖSYM
Bu soruların tekrar haklarına ÖSYM'ye ait Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

20. **Basamaklı öğretim modeli temel alınarak; dengeli beslenme konusuyla ilgili farklı düzeylere göre oluşturulan bir görev listesinde, aşağıdakilerden hangisi daha üst düzeyde beceri gerektirmektedir?**

A) Dengeli beslenmeyle ilgili gazete yazılarını derleme

B) Dengeli beslenmeyle ilgili bir öz eleştiri yazısı yazma

C) Bir gün içinde neler yediğine ilişkin bir çizelge hazırlama

D) Besin türlerini gruplara ayırma

E) Bir beslenme uzmanıyla görüşme

21. Bir bilgisayar programını öğrenmeyi amaçlayan öğrenci, programın özelliklerini kullanmak için öğretmenlerinden gerekli ipuçlarını almakta ve akranlarıyla bu program üzerinde çalışmaktadır.

Kolb'a göre, bu öğrencinin sahip olduğu iki öğrenme stili aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

A) Somut yaşantı - Aktif yaşantı

B) Soyut kavramsallaştırma - Somut yaşantı

C) Yansıtıcı gözlem - Aktif yaşantı

D) Somut yaşantı - Yansıtıcı gözlem

E) Soyut kavramsallaştırma - Aktif yaşantı

22. Ali Öğretmen, yaz tatilinde gittiği yörelerde çektiği videoları sosyal bilgiler dersinde kullanmak için interaktif video sistemi düzenlemek ister. Sistemi sınıfta kurarken sorunlar yaşadığından öğrencilerin dikkatleri dağılır, sınıfta koşuşmalar ve gürültü başlar. Bunu fark eden öğretmen interaktif video düzeneğini toplayıp bir kenara bırakır ve dersine alışılmış şekilde devam eder.

Buna göre öğretmen, aşağıdaki sınıf yönetimi yaklaşımlarından hangisini uygulamıştır?

A) Gelişimsel B) Tepkisel C) Geleneksel

D) Bütünsel E) Önlemsel

23. Bir öğrenci, okuldan eve döndüğünde annesine "Matematik öğretmenimizin anlattıklarını anlamıyorum. Zaman zaman çözdüğü soruları bir hafta sonra yeniden çözüyor. 'Bunları daha önce çözmüştünüz.' dediğimizde, 'Olsun, pekiştirmiş olursunuz.' diyor. Herhangi bir soruya doğru cevap verdiğimizde çok öfkeleniyor. Bazen soruların çözümünde zorlandığını düşünüyorum. Biz de yeni bir soru sormaktan çekiniyoruz. Hep aynı ses tonunda konuşuyor ve daima sınıfın aynı noktasında duruyor. Ders konuları müzik, edebiyat, felsefe ve güncel olaylarla ilişkilendirmesi hoşuma gidiyor. Bu konularda iyi olduğunu kabul etmem gerekir." der.

Buna göre matematik öğretmeninin aşağıdaki özelliklerinden hangisi üzerinde <u>durulmamıştır</u>?

A) Genel kültür B) Alan bilgisi

C) Meslek bilgisi D) Kişilik

E) Toplumsal uyum

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sınav sonrası kişisel kullanım amaçlı dahi olsa, hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından çoğaltılamaz, yayımlanamaz, dağıtılamaz, ticari amaçla kullanılamaz, ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın internet ortamında paylaşılamaz.

24. Okul müdürü; emeklilik yemeğinde Metin Öğretmen'den, "Türk Eğitim Sistemi'nin genel amaç ve ilkelerine bağlı olarak çalışan, arkadaşları arasında daha çok dürüstlüğü ve disiplinli olmasıyla tanınan, öğrencilerine her zaman adil ve hoşgörülü davranan ve herkes tarafından çok sevilen bir öğretmen" olarak bahsetmiştir.

Buna göre Metin Öğretmen'in en çok vurgulanan liderlik türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dönüşümcü B) Vizyoner

C) Etik D) Öğretim

E) Süper

25. Çok hareketli bir öğrenci olan Yusuf; derslerde de uzun süre yerinde oturamamakta, arkadaşlarını rahatsız etmekte ve herkesin dikkatini dağıtmaktadır. Sınıf öğretmeni, Yusuf'u bu konuda sık sık uyardığı hâlde Yusuf'un davranışlarında bir değişiklik olmamıştır.

Buna göre öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması en uygundur?

A) Derste öğrenciye bu tür davranışlarının hoş olmadığını anlatması

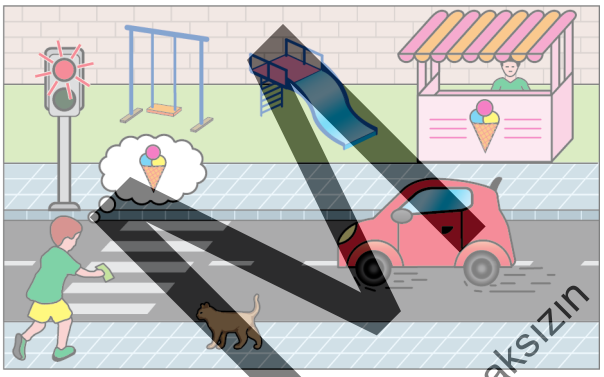
B) Derste sık sık yöntem değişikliğine gitmesi

C) Öğrenciyi dersten çıkarması

D) Derste öğrenciyle sürekli göz teması kurması

E) Öğrenciye dersle ilgili sorumluluk vermesi

26. Bir öğretmen adayı, ders kapsamında trafik kurallarına ilişkin aşağıdaki görseli hazırlamıştır.



Bu görseli inceleyen arkadaşlarının yorumları aşağıdaki gibidir:

I. Gerçekçi olan ve olmayan unsurların bir arada kullanılması mesajı güçlendirmiştir.

II. Kırmızı ışık yandığı hâlde çocuğun karşıdan karşıya geçeceği hissini uyandırmaktadır.

III. Kullanılan renk sayısı uygun değildir.

Buna göre yapılan yorumlardan hangileri, görsel materyal tasarımı açısından doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

27. **Bir öğretim materyalinin tasarım sürecine ilişkin,**

I. Düzenlemeler yaparken çeşitli yönlendiriciler kullanılarak öğrencinin dikkati istenilen yere yoğunlaştırılmalıdır.

II. Önemli ögelerin kolayca görülebilmelerini sağlamak için zeminde ve ön alanda benzer renkler kullanılmalıdır.

III. Birbiriyle ilgili ögeler birbirine yakın konumlandırılmalıdır.

ifadelerinden hangileri temel tasarım ilkelerine uygun değildir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) II ve III

28. **Öğretim amaçlı video kullanımında;**

I. izleme etkinliği sonunda bir değerlendirme yapılması,

II. izleme etkinliğinin öncesinde konunun tartışılması,

III. izleme etkinliği için ayrılan süreye sınır getirilmesi

uygulamalarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II

D) I ve III E) I, II ve III

29. **Bir öğretmenin, öğretim materyali hazırlarken metinlerde küçük harfleri kullanmaya özen göstermesinin en önemli gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Küçük harflerdeki alt ve üst uzantıların, gözün ayırt edebilme hızını artırması

B) Küçük harflerin büyük harflere göre daha estetik görünmesi

C) Küçük harfler arasındaki boşlukların, büyük harfler arasındaki boşluklara göre daha az olması

D) Küçük harflerin daha yaygın kullanılıyor olması

E) Küçük harflerin yazı alanında daha az yer tutuyor olması

30. Bir öğretmen matematik dersinde bilgisayar destekli öğretime dayalı bir ortam oluşturur. Bu kapsamda seçtiği problemleri öğrencilere sunar. Bilgisayar aracılığıyla öğrencilere başvuru kaynaklarını verir. Öğrencilerden denenceler kurmalarını ve bunları test etmeleri için araştırma yapmalarını ister. Bu süreçte toplanan veriler bilgisayarda depolanır, araştırmanın yapılmasını kolaylaştıracak bir veri tabanı oluşturulur. Süreç sonunda öğretmen, öğrencilerin gelişimini gözler ve öğrencilere geri bildirim verir.

Buna göre öğretmen bilgisayar destekli öğretimde aşağıdaki yöntemlerden hangisini kullanmaktadır?

A) Eğitsel oyun B) Birebir eğitim

C) Alıştırma ve uygulama D) Buluş

E) Benzeşim

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruların, ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

31. Bir öğretmen derslerinde; mevcut programı kendi bilgi, beceri ve tutumu doğrultusunda ele almakta, zaman zaman öğrenciler tarafından basit algılanan bazı konulara değinmemektedir.

Buna göre öğretmenin uygulamalarını yansıttığı iki program türü aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

A) Ekstra - İşlevsel
B) İşlevsel - İhmal edilen
C) Ekstra - Resmî
D) Örtük - İhmal edilen
E) Örtük - Resmî

32. Bir öğretmen adayı, öğretim ilke ve yöntemleri dersinde bir soruya "Yeni nesillere temel bilgileri ve kültürel değerleri aktarmak." cevabını vererek tam puan almıştır.

Buna göre öğretmen adayına, aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisine göre eğitimin temel amacı sorulmuştur?

A) Daimîcilik
B) İlerlemecilik
C) Esasicilik
D) Pragmatizm
E) Yeniden kurmacılık

33. Bir eğitim programı tasarlanırken bilginin sürekli değiştiği gerçeğinden hareketle; konuların öğrenme ve düşünme becerileri aracılığıyla öğrenilmesinin, her konu için ayrı ayrı öğrenme yolları düzenlenmesinden daha önemli olduğu savunulmaktadır.

Aşağıdaki program tasarım yaklaşımlarından hangisi, bu görüşün gerçekleşmesi için daha uygundur?

A) Romantik
B) Hümanistik
C) Yaşantı merkezli
D) Süreç
E) Çekirdek

34.
- Bir dil kursu, kursiyerlerinin %85'inin ülke genelinde yapılan dil sınavlarından en az 65 puan almalarını beklerken yapılan sınavda sadece %35'inin bu başarıya ulaştığını belirler. Bu sonuca göre kurs yetkilileri; programlarında, eğitim gün ve saatleriyle kullandıkları materyallerde değişiklik yapmaya karar verirler.
- Başka bir dil kursu ise kursiyerlerinin okuduğunu anlama ve akademik alanda yazma konusunda başarılı olduklarını ancak konuşma gerektirecek ortamlardan kaçındıklarını tespit eder. Kurs yetkilileri bu sorunun çözümü için uygun yöntemler ve materyaller kullanılması gerektiği sonucuna ulaşırlar.

Bu iki durumda kullanılan ihtiyaç belirleme yaklaşımları, aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

A) Analitik - Betimsel
B) Analitik - Farklar
C) Betimsel - Demokratik
D) Farklar - Demokratik
E) Farklar - Betimsel

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruları ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

Diğer sayfaya geçiniz.

35. Aşağıda felsefenin, eğitim programına etkisiyle ilgili bazı sorular yer almaktadır.

I. Bilginin kaynağı, alanı ve kapsamı ne olmalıdır?

II. Nasıl öğretilmeli ve ne tür yaşantılar tasarlanmalıdır?

III. Bireyler ve toplum için ortak ölçütler var mıdır?

Bu sorulara verilen cevapların karşılığı olan eğitim programının ögeleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) Eğitim durumları - Hedef - İçerik

B) Eğitim durumları - İçerik - Hedef

C) Hedef - İçerik - Eğitim durumları

D) İçerik - Eğitim durumları - Hedef

E) İçerik - Hedef - Eğitim durumları

36. Bir Türkçe öğretmeni, dil bilgisi kazanımlarını ölçmeye yönelik çoktan seçmeli maddelerden oluşan A testini hazırlamıştır. Ardından her bir maddenin üzerine konuyla ilgili bir açıklama yaparak B testini hazırlamıştır. Öğretmen A ve B testlerini kullanarak bir araştırma yapmıştır.

A ve B testlerinin birinci maddeleri, aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

A testi
Madde 1: **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat-fiil bulunmaktadır?** A) Uzun zamandır beklediğim haber bugün geldi. B) Ahmet'in başka konuşmalarını da dinledim. C) Hastanın durumu gittikçe kötüleşiyor. D) Denemekten hiçbir zaman korkmamalısın.
Cevap: A

B testi
Madde 1: Fiilden -an/-en, -ar/-er gibi eklerle türetilmiş isim ve sıfat görevinde kullanılan kelimelere sıfat-fiil denir. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat-fiil bulunmaktadır?** A) Uzun zamandır beklediğim haber bugün geldi. B) Ahmet'in başka konuşmalarını da dinledim. C) Hastanın durumu gittikçe kötüleşiyor. D) Denemekten hiçbir zaman korkmamalısın.
Cevap: A

Testlerdeki maddeleri tablolardaki gibi hazırlayan öğretmen, aynı bilgi ve beceri düzeyinde olduğunu önceden belirlediği iki sınıftan birine A testini, diğerine B testini uygulamıştır. Elde ettiği sonuçlara göre B testini alan grubun ortalamasının, A testini alan grubun ortalamasından daha yüksek olduğunu belirlemiştir.

Buna göre öğretmenin yaptığı araştırmanın bağımsız değişkeni ve bu değişkenin türü, sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A) Türkçe başarısı - Süreksiz

B) Madde kök ifadesi - Nicel

C) Madde kök ifadesi - Süreksiz

D) Dil becerisi - Nitel

E) Türkçe başarısı - Sürekli

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sınav ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

Diğer sayfaya geçiniz.

37. Bir sınıftaki öğrencilerin;

I. öz yeterlik algı düzeylerini belirlemek,

II. zekâ düzeylerini ölçmek,

III. sayısını belirlemek

işlemlerinden hangileri dolaylı ölçmedir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) II ve III

38. Bir üniversite, kendi programlarına başvuran yabancı uyruklu öğrencileri seçmek amacıyla 100 maddelik çoktan seçmeli bir test geliştirmiştir. Bu teste ilişkin bazı bilgiler şu şekildedir:

- Yanlış cevaplar, doğru cevap sayılarında düşmeye neden olmuştur.
- Alınabilecek en yüksek puanın 100 olduğu bu testten elde edilen puanların ortalaması, ortancası ve tepe değeri 65; standart sapması 15 olarak hesaplanmıştır.
- Madde puanlarının test puanı ile korelasyonları 0,49-0,67 arasında değişmektedir.
- Her bir madde için yapılan seçenek analizine göre yanlış seçeneklere giden kişi sayıları birbirine yakındır.

Buna göre testle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Her bir maddeye ait çeldiriciler işlev göstermiştir.

B) Testte yer alan maddelerin geçerliği yüksektir.

C) Testin ortalama güçlüğü 0,50'nin üzerindedir.

D) Grubun %65'i ortalamanın üzerinde puan almıştır.

E) Şans hatası düzeltilmiştir.

39. Bir öğretmen; dönem sonu sınavı için öğrencilerine her biri 4 puan değerinde olan, 25 maddeden oluşan çoktan seçmeli bir test hazırlamıştır. Sınav sonrasında en yüksek puan alan öğrencinin 96 aldığını görmüş ve sınıftaki tüm öğrencilerin sonucuna 4 puan eklemiştir.

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin bu uygulamasının sınav sonuçları üzerindeki beklenen etkisidir?

A) Hem geçerliğin hem de güvenirliğin düşmesine neden olacaktır.

B) Geçerliği düşürecektir ancak güvenirliği etkilemeyecektir.

C) Güvenirliği düşürecektir ancak geçerliği etkilemeyecektir.

D) Hem geçerliği hem de güvenirliği etkilemeyecektir.

E) Geçerliği düşürecektir ancak güvenirliği artıracaktır.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

40. Bir öğretmen hazırladığı sınavda;

- maddelerin dersin konularını iyi temsil etmesine,
- sınav kâğıtlarının kime ait olduğunun bilinmeden puanlanmasına,
- sınav kâğıtlarını başka bir öğretmene daha puanlatarak bu puanlar arasındaki korelasyonun belirlenmesine ve verdikleri puanların ortalamalarının kullanılmış olmasına,
- puanların iç tutarlık katsayısının, belirlenmiş bir düzeyin üzerinde olmasına

dikkat etmiştir.

Buna göre öğretmen, ölçme aracından elde edilen puanların;

I. kapsama dair geçerlik,

II. yordamaya dair geçerlik,

III. güvenirlik

özelliklerinden hangilerine ilişkin bilgi sağlamıştır?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

41. Bir ölçme değerlendirme uzmanı; aşağıdaki doğru yanlış maddesini, madde yazarken dikkat edilmesi gereken hususları göz önüne alarak incelemiştir.

	Doğru	Yanlış
Timsahlar sürüngenler grubunda yer alırken yarasalar memeliler grubunda yer alır.	( )	( )

Ölçme değerlendirme uzmanının bu maddeye ilişkin,

I. Birden fazla bilgi yer aldığı için düzeltilmelidir.

II. Önemsiz ve algılanması zor ayrıntılardan arındırılmalıdır.

III. Cevaba ipucu olabilecek ifadeler düzenlenmelidir.

geri bildirimlerinden hangilerini vermesi beklenir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

42. **Analitik rubrikler ile bütüncül rubrikler kıyaslandığında analitik rubriklerle ilgili,**

I. Puanlayıcılar arası güvenirliği sağlamak daha az zaman gerektirir.

II. Öğrenme eksiklerini belirlemede daha etkilidir.

III. Not verme amacı için daha kullanışlıdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

43. Bir sosyal bilgiler öğretmeninin hazırlamış olduğu eşleştirme maddesi şu şekildedir:

Seçenekler	Öncüller
A. Belçika	( ) 1. Asya kıtasının en kalabalık ülkesidir.
B. Çin	( ) 2. Şehirlerinden biri Brüksel'dir.
C. Hollanda	( ) 3. Hem Avrupa'da hem Asya'da toprakları bulunur.
D. Paris	( ) 4. Fransa'nın başkentidir.
E. Türkiye	

Bu maddede;

I. seçeneklerin ve öncüllerin ölçülen nitelik bakımından kendi içinde homojen hâle getirilmesi,

II. seçeneklerin ve öncüllerin yerlerinin değiştirilmesi,

III. seçeneklerden ve öncüllerden önce bir yönerge eklenmesi

işlemlerinden hangilerinin yapılması gerekmektedir?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II

D) II ve III E) I, II ve III

44. - 45. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bir okuldaki beş şubenin matematik sınavları ortak yapılmıştır. Aşağıdaki tabloda beş şubenin matematik sınavı puanlarının aritmetik ortalaması, standart sapması ile sınavdan alınan en yüksek ve en düşük puanlar verilmiştir.

	Şubeler				
	A	B	C	D	E
Aritmetik ortalama	60	50	70	50	80
Standart sapma	4	4	2	3	3
En yüksek puan	70	70	80	66	90
En düşük puan	40	30	60	35	70

44. Sınavdan 60 puan alan bir öğrencinin, bağıl değerlendirmeye göre en başarılı olacağı şube aşağıdakilerden hangisidir?

A) A B) B C) C D) D E) E

45. Tabloda verilen bilgilere göre,

I. C şubesindeki öğrencilerin matematik başarı seviyeleri birbirine en yakındır.

II. Ranjı en büyük olan şube B'dir.

III. D şubesinin puanları simetrik bir dağılıma sahiptir.

ifadelerinden hangileri kesinlikle doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II

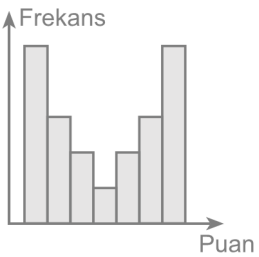
D) I ve III E) I, II ve III

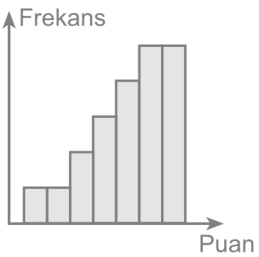
ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

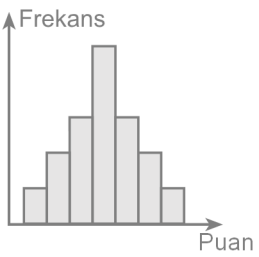
46. Sinema filmlerinin değerlendirildiği bir *İnternet* sitesinde, bir filme verilen oyların puan dağılımını inceleyen araştırmacı şu açıklamayı yapmıştır:

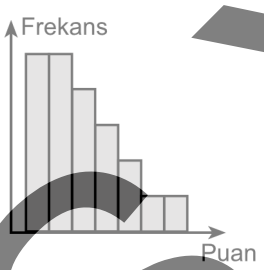
"Bu film herkesin zevkine hitap etmeyebiliyor. Bazı insanlar bu filme bayılırken bazıları hiç mi hiç hoşlanmıyor."

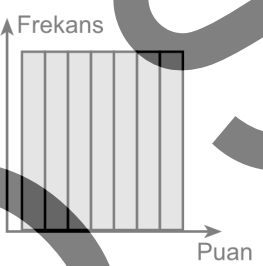
Buna göre, filme verilen oyların puan dağılımının aşağıdakilerden hangisine benzer olması beklenir?

A) 

B) 

C) 

D) 

E) 

47. İrem; bağıl değerlendirmenin yapıldığı matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler ve Türkçe sınavlarına girmiştir. Bu sınavların ham puan ortalamaları eşit ancak ham puanların standart sapmaları testten teste farklıdır.

İrem'in ham puanı, bütün testler için eşit ve ortalamanın üstünde olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

A) En başarılı olduğu sınavın standart sapması en düşüktür.

B) Bu dört sınavda da eşit başarı göstermiştir.

C) Soruların %50'sinden fazlasına doğru cevap vermiştir.

D) Derslerde grubun %50'sinden daha başarılı olmuştur.

E) Standart sapmanın en yüksek olduğu sınavda dağılımın modundan yüksek puan almıştır.

48. **Öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisi "öğrenen"in özelliklerinden <u>değildir</u>?**

A) Türe özgü hazır oluş

B) Genel uyarılmışlık hâli

C) Öğrenmeye ayrılan zaman

D) Öğrenmelerin aktarılması

E) Olgunlaşma

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

49. **Aşağıdakilerden hangisi klasik koşullamanın ilkelerinden biri değildir?**

A) Kendiliğinden geri gelen koşullu tepki, ilk koşullu tepkiyle her zaman aynı güçtedir.

B) Koşullu tepkiler bazen söner, bazen sönmez.

C) Belirli uyarıcıların birbirleriyle eşleşmesi diğerlerinin eşleşmesinden daha kolaydır.

D) Koşullu uyarıcıya verilen bir tepki benzer diğer uyarıcılara da genellenebilir.

E) Ayırt etme, potansiyel koşullu uyarıcının şiddeti farklılaştırılarak öğretilebilir.

50. Bir öğretmen, sınıf düzenini sağlamakta zorlandığı için verimli ders işleyemediği sınıfındaki öğrencilerine; "Dönem boyunca dersim sırasında istenmeyen davranışlar sergileyen öğrencilerin, performans notundan on puan düşüreceğim." duyurusunu yapar. Ancak öğretmenin bir strateji olarak kullandığı ceza yöntemi, sınıfta istenmeyen davranışların azalmasında etkisiz olur. Öğretmen bu durumun nedenini anlayamaz.

Edimsel koşullamaya göre bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisi değildir?

A) İstenmeyen davranışların somut bir biçimde tanımlanmamış olması

B) Cezanın, istenmeyen davranışın gerçekleşmesinden çok sonra uygulanması

C) Öğrencilerin verilecek cezalar konusunda önceden bilgilendirilmiş olması

D) İstenmeyen davranışların yerine; olması beklenen, istenen davranışların belirsiz olması

E) İstenmeyen davranışların neden istenmediğinin sebeplerinin belirsiz olması

51. Aşağıda; bir şirketin farklı bölümlerinde görev yapan üç müdürün, personelin işe vaktinde gelmelerini sağlamak amacıyla yaptıkları uygulamalar verilmiştir.

I. Elif Hanım; ay boyunca haftanın bazı günleri personelin işe vaktinde gelip gelmediğini kontrol etmekte, vaktinde gelenlerin günlük yol masrafını ay sonunda ödemektedir.

II. Hakan Bey; ay boyunca haftanın birinci, üçüncü ve beşinci günü personelin işe vaktinde gelip gelmediğini kontrol etmekte, vaktinde gelenlerin günlük yol masrafını ay sonunda ödemektedir.

III. Aylin Hanım, ay boyunca işe en fazla sayıda vaktinde gelen personelin aylık yol masrafını ay sonunda ödemektedir.

Buna göre müdürlerin aynı amaç doğrultusunda yaptıkları bu uygulamaların, en çok etkili olandan en az etkili olana doğru sıralaması aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A) I, II, III B) I, III, II C) II, I, III

D) III, I, II E) III, II, I

52. **Bir baba, oyun oynamayı seven çocuğuna aşağıdakilerden hangisini söylediğinde Premack ilkesini temel almış olur?**

A) Oyunun bittikten sonra hemen ödevlerini yapmalısın.

B) Ödevini bitirsen bile bugün dışarıya oynamaya çıkamazsın.

C) Oyunun bitince odanı toplamaya başlamalısın.

D) Ödevini yapmayı bitirdiğinde dışarıya oynamaya çıkabilirsin.

E) Dilediğin zaman oyun oynamak için dışarıya çıkabilirsin, odanı geldiğinde toplarsın.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

53. Caner havalar soğumaya başlamasına rağmen ince montunu giymekte ısrar edince annesi, "Neden ısrarla bu montu giymek istiyorsun?" diye sorar. Bunun üzerine Caner "Çünkü babamın montuna çok benziyor ve sen, babam o montu giydiğinde ona çok yakıştığını söylemiştin." der.

Buna göre Caner'in sürekli aynı montu giymek istemesi, Sosyal Öğrenme Kuramı'nın aşağıdaki kavramlarından hangisiyle açıklanır?

A) Sembolleştirme kapasitesi

B) Öngörü kapasitesi

C) Dolaylı duygu

D) Dolaylı pekiştirme

E) Öz düzenleme kapasitesi

54. Cansu derslerinde istediği kadar başarılı olamadığından sınıfında başarılı gördüğü arkadaşı Nesrin'e nasıl bir çalışma planı uyguladığını sorar. Nesrin "(I) Zihnimin açık olduğu ve daha rahat çalıştığım zamanları belirledim, derslerin güçlük derecesine göre kendime bir plan yaptım. Büyük oranda da bu planımı uyguladım." diye cevap verir. Arkadaşının anlattıkları üzerine düşünen Cansu, (II) hem ne zaman ve hangi ortamda daha rahat çalışabildiğini hiç bilmediğini hem de yaptığı planlara uymakta güçlük çektiğini fark eder.

Nesrin'in ve Cansu'nun durumuyla ilgili numaralandırılmış ifadeler, Sosyal Öğrenme Kuramı'nın sırasıyla aşağıdaki ilkelerinden hangilerine örnektir?

A) Sembolleştirme kapasitesi - Karşılıklı belirleyicilik

B) Öz düzenleme kapasitesi - Öz yargılama kapasitesi

C) Sembolleştirme kapasitesi - Öz yargılama kapasitesi

D) Karşılıklı belirleyicilik - Öz düzenleme kapasitesi

E) Öz düzenleme kapasitesi - Sembolleştirme kapasitesi

55. Neriman Öğretmen, öğrenci sayısı az olan sınıfında Sosyal Öğrenme Kuramı'nın ilkeleri doğrultusunda eğitim yapmanın öğrencilere katkı sağlayacağını düşünmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin bu amaçla yapabileceklerinden biri <u>değildir</u>?

A) Öğrencilerine okumayı sevdirmek için her hafta iki ders saatini onlarla birlikte kendisi de kitap okuyarak değerlendirmek

B) Öğrencilerinin seviyelerine uygun uzunluk ve içerikte ödevler vererek kendilerini gözden geçirmelerine olanak sağlamak

C) Her bir öğrencinin düşük başarı gösterdiği noktalar yerine yüksek başarı gösterdiği noktaları vurgulamak

D) Öğrencilerinin her birine potansiyellerinin üstünde yüksek hedefler koyarak onları bu hedeflere ulaşmaları için pekiştirmek ve desteklemek

E) Sınıfın sosyal anlamda en popüler öğrencilerinin davranışlarına müdahalede bulunup düzenleyerek diğer öğrencilerin davranışlarını şekillendirmek

56. **"Çaresizseniz acele edin." cümlesindeki kelimeler, "Çare sizseniz acele edin." şeklinde gruplandığında cümlenin farklı bir anlam kazanması; Gestalt Kuramı'nın aşağıdaki öğrenme ilkelerinden hangisine örnektir?**

A) Yakınlık

B) Benzerlik

C) Tamamlama

D) Şekil-zemin

E) Basitlik

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

57. Aşağıdaki ifadelerden hangisi insancıl eğitim anlayışına uygun değildir?

A) Her bireyde doğal bir öğrenme isteği bulunur.

B) Öğrenme, bireyin çevreye uyumunu kolaylaştırmalıdır.

C) Öğrenme, korku ve tehdidin olmadığı bir ortamda gerçekleşmelidir.

D) Birey, öğrenilen konuyu kendi amaç ve ihtiyaçlarıyla ilişkilendirebilmelidir.

E) Öğrenme süreci, öğretmenin başlatması durumunda daha etkili olur.

58. Sezen, Bahar ve Mert okul gezisine katılarak Nevşehir'e gider. Okula döndüklerinde öğretmen, geziye gitmeyen sınıf arkadaşlarına geziyi anlatmalarını ister. Sezen gezi sırasında yaşadıkları ilginç olayları, Bahar gezdikleri mekânların tarihinde neler yaşandığını, Mert ise o bölgede üretilen çömleğin nasıl yapıldığını anlatır.

Buna göre Sezen, Bahar ve Mert'in Nevşehir gezisini anlatırken kullandıkları bellek türleri sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A) Anısal - Anlamsal - İşlemsel

B) Duyusal - Anısal - Anlamsal

C) Anısal - İşlemsel - Duyusal

D) Anlamsal - Anısal - İşlemsel

E) Duyusal - Anlamsal - Anısal

59. Aşağıdakilerden hangisi, bir öğrencinin kendi öğrenme stratejisini belirlemek için sorabileceği sorulardan biridir?

A) Çok çalışıyorum ama bir türlü öğrenemiyorum. Acaba öğretmen öğretemiyor mu?

B) Çok çalıştığım sınavdan düşük puan aldım. Acaba arkadaşlarımdan daha mı az çalıştım?

C) Gördüklerimi ve duyduklarımı daha kolay hatırlamak için ne yapmalıyım?

D) Geçmiş yıllarda çıkan soruları nasıl ve nereden öğrenebilirim?

E) Çok çalışıyorum ama iyi puan alamıyorum. Acaba yeterince yetenekli değil miyim?

60. Altı yaşındaki Tuna yaşıtlarına göre zayıf bir çocuktur. O yıl okula başlayan Tuna, yazı yazarken bileklerinin çok ağrıdığını söyleyerek sık sık ağlamaktadır. Ayrıca okula başlamasının üzerinden dört ay geçmesine rağmen hâlâ annesinden ayrılırken zorlanmakta ve okula gitmek istememektedir.

Tuna'nın yaşadığı bu sıkıntılar, aşağıdaki gelişim kavramlarının hangi ikisindeki sorunlardan kaynaklanmaktadır?

A) Olgunlaşma - Hazırbulunuşluk

B) Büyüme - Olgunlaşma

C) Hazırbulunuşluk - Kritik dönem

D) Kritik dönem - Büyüme

E) Hazırbulunuşluk - Büyüme

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sınavlar ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

61. **Erken ergenlikte gerçekleşen, hormonal ve bedensel değişiklikleri içeren hızlı fiziksel olgunlaşma süreci olarak tanımlanan "**puberte**" dönemiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?**

A) Erken veya geç puberteye girmek riskli davranışlarla ilişkilendirilebilir.

B) Pubertede beden imajı önemli bir konu hâline gelir.

C) Pubertenin başlangıcında çevre en önemli faktördür.

D) Puberteyle birlikte birincil ve ikincil cinsiyet özellikleri kazanılır.

E) Cinsiyet farklılıkları pubertede etkilidir.

62. Dört yaşındaki Levent, hayvan resimlerinin olduğu bir kitabı incelerken hayvanlardan birini tanıyamaz. Sayfaları kendisine dönük olarak tuttuğu kitaptaki resme işaret ederek "Bunun adı ne anne?" diye sorar. Annesi göremediğini söyleyince resmin üzerine parmağıyla vurarak "Bunu soruyorum işte! Adı ne bu hayvanın?" diyerek sorusunu tekrar eder.

Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre, Levent'in bu davranışı aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?

A) Benmerkezcilik B) Nesne korunumu

C) Özdeşleşme D) Tersine çevirememe

E) İşlevsel değişmezlik

63. **Gökgürültülü yağmur yağarken annesine "**Gökyüzü çok sinirlendi.**" diyen dört yaşındaki Arda, Piaget'nin aşağıdaki bilişsel gelişim özelliklerinden hangisini göstermektedir?**

A) Kollektif monolog B) Nesne sürekliliği

C) Animizm D) Hipotetik düşünce

E) Nesne korunumu

64. I. Agulama
II. Cıvıldama
III. Telgraf konuşması
IV. Tek sözcük ile konuşma

Dil öncesi ve dilsel gelişim dönemleri beraber düşünüldüğünde, yukarıda numaralandırılmış dönemlerden hangi ikisi yer değiştirirse sağlıklı gelişen bir bebeğin dil gelişim evreleri doğru sıralanmış olur?

A) I ile II B) I ile III C) II ile III

D) II ile IV E) III ile IV

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

65. Babasıyla birlikte oyun oynamaktan keyif alan Kuzey, babası gibi tıraş olmayı ve onun arabasını sürmeyi istemektedir. Kuzey'in babası, oynadıkları oyunlarda Kuzey'e bilerek yenilmektedir. Bu yüzden Kuzey, babasından daha güçlü olduğunu düşünmekte, galibiyetini annesiyle paylaştığında annesinin ona gösterdiği ilgiden oldukça mutlu olmaktadır.

Freud'un Psikoseksüel Gelişim Kuramı'na göre, Kuzey'in içinde bulunduğu gelişim dönemi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Oral B) Fallik C) Anal

D) Genital E) Gizil

66.
- İki yaşındaki Duru'nun ailesi demokratik bir tutuma sahiptir. Duru genellikle kendi yemeğini etrafa dökerek de olsa kendisi yer. Anne ve babası, onu kontrol ederek merdivenleri kullanmasına izin verirler. Duru'ya saçını taramak gibi bazı küçük öz bakım ihtiyaçlarını karşılaması için fırsat tanırlar.
- İki yaşındaki İpek'in ailesi korumacı bir tutuma sahiptir. İpek yemeğini kendi yemek istemesine rağmen anne ve babası buna izin vermez, kendileri yedirmeyi tercih ederler. İpek merdivenden kendisi inip çıkmak istediğinde tehlikeli olur korkusuyla onu kucaklarına alırlar. Ayrıca annesi İpek'in öz bakımla ilgili bütün ihtiyaçlarını karşılar.

Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre, Duru ve İpek'te sırasıyla aşağıdaki duygulardan hangisinin ortaya çıkması beklenir?

A) Güven - Güvensizlik

B) Özerklik - Kuşku ve utanç

C) Girişimcilik - Suçluluk

D) Başarılı olma - Aşağılık duygusu

E) Yakınlık - Yalıtılmışlık

67. Aşağıda, üç bebeğin ilk kez gittikleri oyun alanında anneleriyle olan etkileşimleri hakkında bilgi verilmiştir.

- Semra, annesi oyun alanından ayrıldığında bazen ağlarken bazen ağlamamaktadır. Annesi alana döndüğündeyse onu görmezden gelmekte hatta bazen annesinin yanından uzaklaşmaktadır.
- Pelin, annesi oyun alanından ayrıldığında yoğun bir huzursuzluk göstermektedir. Annesi alana döndüğünde bazen annesine çaresizce sarılıp bırakmamakta bazen de annesini öfkeli bir şekilde reddetmektedir.
- Miraç, oyun alanında keyifli bir şekilde oyun oynamaktadır. Annesi alandan ayrıldığında ağlayan Miraç, annesi döndüğünde onu mutlu bir şekilde karşılamaktadır.

Buna göre Semra, Pelin ve Miraç'ın annelerine karşı tepkileri sırasıyla aşağıdaki bağlanma türlerinden hangilerinin özelliklerini yansıtmaktadır?

A) Güvenli - Güvensiz/kaçınan - Güvensiz/kararsız

B) Güvensiz/kaçınan - Güvenli - Güvensiz/kararsız

C) Güvensiz/kaçınan - Güvensiz/kararsız - Güvenli

D) Güvensiz/kararsız - Güvenli - Güvensiz/kaçınan

E) Güvensiz/kararsız - Güvensiz/kaçınan - Güvenli

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruları ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

68. Aşağıdakilerden hangisi Carol Gilligan'ın Ahlak Gelişimi Kuramı'na göre doğru bir ifadedir?

A) Kadınlar, toplumsal cinsiyetle ilgili rollerden dolayı erkeklerden farklı ahlaki gelişim özellikleri göstermektedir.

B) Ahlaki gelişimde geleneksel ve ahlaki kuramlar birbirinden farklıdır.

C) Erkekler, ahlaki gelişim açısından kadınlardan daha fedakâr davranışlar sergilemektedir.

D) Erkekler ve kadınlar biyolojik olarak farklı olduklarından birbirlerinden farklı ahlaki gelişim özellikleri göstermektedir.

E) Kadınlar özerk davranışlara ve kişisel sınırlara uygun olarak sosyalleşmektedir.

69. Bir baba; küçük kardeşini göstererek "Şimdi koluna bu tahtayla vuracağım.**" diyen çocuğuna, aşağıdaki tepkilerden hangisini verirse onun ahlak gelişimini destekleyici yönde davranmış olur?**

A) Sen onun abisisin, onu her zaman koruman gerekmez mi?

B) Biri sana bunu yapsa sen nasıl hissedersin?

C) Öğretmenin bunu duyarsa bu haftaki yıldız ödülünü sana vermeyebilir.

D) O zaman ben de artık seni sevmem.

E) Böyle bir şey yaparsan bir daha beraber oynayamazsınız.

70. Aşağıdakilerden hangisi eğitimde rehberlik hizmetlerinin ortaya çıkmasını etkileyen sosyolojik etkenlerden biri <u>değildir</u>?

A) Mesleklerin yapısında ve iş yaşamındaki değişiklik

B) Topluma ve kültüre karşı yabancılaşma

C) Eğitimde bireyin bütüncül gelişiminin önemsenmesi

D) Toplumlar arası kültürel alışverişin hızlanması

E) Kuşaklar arası çatışmalar

71. Bir okul psikolojik danışmanı, dönem ortasında okula yeni başlayan bir grup öğrenciyi okul hakkında bilgilendirmiş ve bu öğrencilerin dersine giren öğretmenlere de öğrenciler hakkında bilgi vermiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanının gerçekleştirdiği iki hizmet türü, aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

A) Bilgi toplama ve yayma - Çevre ile ilişkiler

B) Oryantasyon - Müşavirlik

C) Bilgi toplama ve yayma - Müşavirlik

D) Oryantasyon - Çevre ile ilişkiler

E) Oryantasyon - Bilgi toplama ve yayma

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruların ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

72. **Aşağıdaki örnek olaylardan hangisinin, gelişimsel rehberlik anlayışını benimsemiş bir okulda yaşanmış olması beklenmez?**

A) Öğretmen, arkadaşlarıyla iletişim kuramayan bir öğrenciyi sınıfla kaynaştırmak için etkinlik yapar ve bu durum hakkında rehberlik servisini bilgilendirir.

B) Okuldaki tüm öğrencilerin rehberlik hizmetlerinden yararlanabilmesi amacıyla okul yönetimi tarafından bir rehberlik saati planlaması yapılır.

C) Bir okul psikolojik danışmanı, rehberlik çalışmalarını planlarken öncelikle problemli öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun çalışmalara odaklanır.

D) Bir okul psikolojik danışmanı, görev yaptığı lisede sınav kaygısı yüksek olan öğrencileri belirleyerek bu öğrencilere grupla psikolojik danışma hizmeti verir.

E) Bir okul psikolojik danışmanı, gerekli gördüğü hâllerde okulda görev yapan diğer öğretmenlere müşavirlik hizmeti sunar.

73. **İlkokul öğrencilerinin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlaması beklenen bir sınıf öğretmeninin, aşağıdakilerden hangisini yapması uygundur?**

A) Sınıf içinde rekabetçi olmayan ve iş birliğine dayalı bir ortam yaratması

B) Bireysel farklılıkları göz ardı ederek bütün öğrencilere eşit davranması

C) Sınıf içi kuralları kendi bilgi ve deneyimine dayanarak oluşturması

D) Sınıf ortamında disiplini eğlenceden önde tutarak öğrencileri öğrenmeye teşvik etmesi

E) Öğrencilerin kendilerini tanıması için onların yetersiz yanlarını sınıfta açık bir dille ifade etmesi

74. **Eğitsel rehberlik hizmetleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

A) Genellikle gruplar hâlinde değil, bireysel olarak sunulur.

B) Yalnızca akademik anlamda başarısız öğrencileri kapsar.

C) Öğrencinin kişisel ve sosyal alandaki gelişim ihtiyaçlarının karşılanmasına yöneliktir.

D) Ulaşılması beklenen hedefler soyut olarak ifade edilir.

E) Yönetici, öğretmen, uzman ve veli iş birliğini gerektirir.

75. **Aşağıdakilerden hangisi ilk ve ortaokullarda sunulan mesleki rehberlik hizmetlerinin amaçlarından biri değildir?**

A) Öğrencilerin çalışmaya yönelik olumlu tutum geliştirmeleri

B) Öğrencilerin hangi tür faaliyetlerden hoşlandıklarını fark etmeleri

C) Öğrencilerin çevrelerindeki kişilerin mesleklerini ve yaptıkları işleri tanımaları

D) Öğrencilerin kendi özelliklerine uygun mesleki tercihler yapmaları

E) Öğrencilerin çalışma yaşamının önem ve gereğini anlamaları

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

76. Öğrencilerine kariyer psikolojik danışmanlığı yaklaşımlarını anlatan bir öğretim üyesi, yaklaşımlardan birini "Ebeveynlerin benimsedikleri farklı çocuk yetiştirme stilleri ve çocukların erken çocukluk dönemindeki bazı deneyimleri, mesleki tercihlerini etkiler. İnsanlara yönelik olan veya olmayan mesleklere yönelmek bu tercihlere örnek olabilir." ifadeleriyle anlatmıştır.

Öğretim üyesinin anlattığı kariyer psikolojik danışmanlığı yaklaşımı, aşağıdakilerden hangisidir?

A) Roe'nun Gereksinim Yaklaşımı

B) Super'ın Yaşam Boyu-Yaşam Alanı Yaklaşımı

C) Holland'ın Tipoloji Yaklaşımı

D) Ginzberg'in Gelişim Yaklaşımı

E) Myers Briggs Tip Yaklaşımı

77. **Öğrencilere; çeşitli bireyi tanıma teknikleri uygulayan fakat bunların değerlendirme sonuçlarına göre herhangi bir çalışma yapmayan okul psikolojik danışmanı, aşağıdaki bireyi tanıma ilkelerinden hangisine aykırı davranmıştır?**

A) Bireyi tanıma hizmetleri takım hâlinde çalışmayı gerektirir.

B) Bireyi tanıma hizmetleri sürekli olmalıdır.

C) Bireyi tanımada uygulanan teknikler amaç değil araç olmalıdır.

D) Bireyi tanıma tekniklerinde uygulanan ölçekler geçerli ve güvenilir olmalıdır.

E) Bireyi tanımada uygulanan teknikler bir bütün olarak değerlendirilmelidir.

78. **Aşağıdakilerden hangisi bir psikolojik testin kullanımında yapılan örneklem hatasına örnektir?**

A) Kişilik özelliklerini belirlemek için yetenek testinin kullanılması

B) Uygulayıcının testi alan kişiden hoşlanmaması ve bunu ona belli etmesi

C) Testin uygulanması sırasında ortamda testi alan kişiler dışında başkalarının da olması

D) Testin uygulama öncesi belirtilenden farklı bir amaç için kullanılması

E) Ergenler için geliştirilmiş bir testin orta çocukluk dönemindeki bireylere uygulanması

79. **Rehberlik hizmetlerini değerlendirme sürecinde takip edilecek;**

I. kullanılacak ölçme araçlarının belirlenmesi,
II. hedeflerin gerçekleşme derecesinin saptanması,
III. uygulama planının yapılması,
IV. hedeflerin belirlenmesi,
V. ölçme araçlarıyla veri toplanması

aşamaları aşağıdakilerin hangisinde doğru sırayla verilmiştir?

A) I, V, IV, III, II
B) III, I, IV, V, II
C) III, II, IV, I, V
D) IV, I, V, II, III
E) IV, III, I, V, II

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

80. Okullarda kaynaştırma uygulamalarının başarılı şekilde yürütülmesinde, aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanının üstlenebileceği sorumluluklardan biri değildir?

A) Özel gereksinimli öğrencilerin, kendi bireysel farklılıklarını anlamalarına yardımcı olmak

B) Kaynaştırma öğrencilerinin gelişimini takip etmek

C) Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama komisyonunda etkin görev almak

D) Okul yönetimi, öğretmen, öğrenci ve aileler arasında iş birliğini sağlamak

E) Öğrencinin öğrenme biçimini belirleyerek uygun bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlamak

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük **(alyans hariç)**, bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya **(şeffaf numaralı gözlük hariç)**, plastik ve metal içerikli eşyalar **(başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç)** banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek **(şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç)**, ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **100 dakikadır (1 saat, 40 dakika).** Sınav başladıktan sonra **ilk 75** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağındaki bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu hususta özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruları ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

2019 Kamu Personel Seçme Sınavı (Genel Yetenek-Genel Kültür, Eğitim Bilimleri)-PÖS

2019-KPSS Lisans (GY-GK, Eğitim Bilimleri)

14-07-2019

EĞİTİM BİLİMLERİ

1. C
2. A
3. B
4. E
5. D
6. A
7. B
8. E
9. A
10. B
11. E
12. B
13. E
14. C
15. B
16. C
17. A
18. B
19. E
20. B
21. A
22. B
23. E
24. C
25. E
26. D
27. B
28. E
29. A
30. D
31. B
32. C
33. D
34. E
35. D
36. C
37. D
38. D
39. B
40. C
41. A
42. B
43. E
44. D
45. C
46. A
47. A

EĞİTİM BİLİMLERİ

48. C
49. A
50. C
51. D
52. D
53. D
54. B
55. D
56. A
57. E
58. A
59. C
60. A
61. C
62. A
63. C
64. E
65. B
66. B
67. D
68. A
69. B
70. C
71. B
72. C
73. A
74. E
75. D
76. A
77. C
78. E
79. E
80. E

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.