



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

28 TEMMUZ 2019 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.
Alan Bilgisi: 45 soru
Alan Eğitimi: 30 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kağıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. x bir gerçel sayı ve $x > 1$ olmak üzere,

$$\sqrt{x \cdot \sqrt{x^2 \cdot \sqrt{x^{16}}}} = x^{\sqrt{x}}$$

olduğuna göre, x kaçtır?

- A) 4 B) 6 C) 7 D) 9 E) 11

2.

$$\sqrt{\frac{2^6 + 2^7 + 2^8}{7}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4 B) 8 C) 12 D) 16 E) 20

3. p ve r asal sayıları için

$$pr - 2p - 3r = 16$$

eşitliği sağlanıyor.

Buna göre, $p + r$ toplamı kaçtır?

- A) 9 B) 12 C) 15 D) 16 E) 18

4. Melis parasının $\frac{1}{3}$ 'ünü Neşe'ye, Neşe de Melis'ten aldığı bu paranın $\frac{1}{4}$ 'ünü Oya'ya vermiştir. Sonra Oya aldığı bu paranın yarısını Melis'e, kalanını ise Neşe'ye geri vermiştir.

Son durumda Melis'in 1700 TL'si olduğuna göre, Neşe Oya'ya kaç TL vermiştir?

- A) 120 B) 140 C) 160 D) 180 E) 200

5. Bir çuval toz şekerin yarısı 3 kilogramlık paketlere, kalanının üçte ikisi 4 kilogramlık paketlere, kalanı ise 5 kilogramlık paketlere her bir paket tam dolacak şekilde konuyor. Bu işlemde kullanılan 3 kilogramlık paket sayısı, 5 kilogramlık paket sayısından 8 fazla oluyor.

Buna göre kullanılan toplam paket sayısı kaçtır?

- A) 16 B) 17 C) 19 D) 20 E) 22

6. $9!$ sayısı $8! + 7!$ sayısının kaç katıdır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

7. Gerçel sayılar kümesi üzerinde tanımlı f ve g fonksiyonları

$$f(x) + g(x) = x^2 + x$$

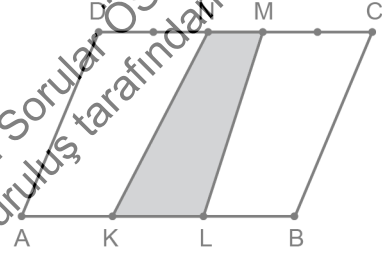
$$f(x) - g(x) = 5 - x$$

eşitliklerini sağlamaktadır.

Buna göre, $f(1) \cdot g(3)$ çarpımı kaçtır?

- A) 3 B) 6 C) 9 D) 12 E) 15

- 8.



Şekilde alanı 60 birimkare olan ABCD paralelkenarında AB kenarı 3 eş parçaya, CD kenarı 5 eş parçaya ayrılmıştır.

Buna göre, KLMN dörtgeninin alanı kaç birimkaredir?

- A) 12 B) 14 C) 16 D) 18 E) 20

9. Dik koordinat düzleminde, $y = 5x$ doğrusu üzerindeki (a, b) noktasının orijine uzaklığı ile $y = \frac{3x}{2}$ doğrusu üzerindeki (c, d) noktasının orijine uzaklığı eşittir.

$a \cdot b = 20$ olduğuna göre, $c \cdot d$ çarpımı kaçtır?

- A) 12 B) 18 C) 24 D) 36 E) 48

10. Derin bir yüzme havuzuna bırakılan katı bir cisim, suyun uyguladığı kaldırma kuvvetinin büyüklüğünün cismin ağırlığına eşit olduğu gözleniyor.

Buna göre cisim,

- I. Bir kısmı batmış hâlde suyun üzerinde yüzer.
II. Su içinde askıda kalır.
III. Hızlanarak havuzun tabanına kadar batır.

eylemlerinden hangilerini yapmış olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

11. Aşağıdaki fizik kavramlarından hangisi skaler bir büyüklüktür?

- A) Hız B) Tork C) Kuvvet
D) Sıcaklık E) İvme

12. Kesit alanı A ve uzunluğu d olan bir telin uçları, iç direnci ihmal edilen bir bataryaya bağlandığında, telde harcanan güç P oluyor.

Aynı cins maddeden yapılmış ancak kesit alanı $3A$ ve uzunluğu $\frac{d}{2}$ olan başka bir tel yine aynı

bataryaya bağlansaydı, telde harcanan güç kaç P olurdu?

- A) 1 B) 3 C) 6 D) 9 E) 12

13. Yatay zeminde, jimnastik yapan 75 kg kütleli bir sporcunun, bir ayağının zemine temas eden yüzeyi 500 cm^2 dir.

Sporcu, iki ayağı üzerinde ayakta dururken zemine uyguladığı basınç kaç N/m^2 dir?

(Yer çekimi ivmesi 10 m/s^2 alınacaktır.)

- A) 75 B) 150 C) 750 D) 1500 E) 7500

14. Naftalin katısı, 1 atm basınç altında oda sıcaklığında sıvılaşımdan gaz hâline geçmektedir.

Bu geçişle ilgili,

- I. Süblimleşmedir.
- II. Fiziksel bir değişimdir.
- III. Naftalin molekülleri arasındaki etkileşim kuvvetleri zayıflar.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

15. Arabalardaki hava yastığı sodyum azidin (NaN_3) aşağıda verilen tepkimesinde oluşan gaz sayesinde şişer:



Buna göre tepkimenin %100 verimle gerçekleştiği varsayıldığında 260 g NaN_3 ten kaç mol $\text{N}_2(\text{g})$ elde edilir?

($\text{NaN}_3 = 65 \text{ g/mol}$)

- A) 1 B) 3 C) 6 D) 8 E) 10

16. Aşağıdaki çizelgede X, Y, Z sıvılarına ait normal kaynama sıcaklıkları verilmiştir.

Sıvı	Normal kaynama sıcaklığı ($^{\circ}\text{C}$)
X	40
Y	70
Z	90

Bu sıvılardan oluşan bir karışım, 1 atm basınçta ayrımsal damıtma düzeneğine konulup sıcaklık 80°C ye ulaştırıldığında hangi bileşenler karışımdan ayrılır?

(Sıvıların birbiriyle tepkimeye girmediği ve azeotropik karışım oluşmadığı varsayılacaktır.)

- A) Yalnız X B) Yalnız Y C) Yalnız Z
D) X ve Y E) Y ve Z

17. 25°C de hidroflorik asit (HF) ve hipobromöz asidin (HOBr) asit iyonlaşma sabitleri sırasıyla $6,8 \times 10^{-4}$ ve $2,5 \times 10^{-9}$ dur.

Buna göre, 25°C de HF ve HOBr 'nin eşit derişimli sulu çözeltileri için,

- I. HF'nin asitlik kuvveti HOBr 'ninkinden daha büyüktür.
- II. HOBr çözeltisinin iyonlaşma yüzdesi HF çözeltisinininkinden daha büyüktür.
- III. HF çözeltisinin pH değeri daha küçüktür.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

18. Bölünme yeteneğine sahip bütün hücrelerde aşağıdakilerden hangisinin bulunması **beklenmez**?

- A) Plazma zarı B) Sitoplazma C) Mitokondri
D) Kromozom E) Ribozom

19. Aşağıdaki besin maddelerinden hangisi insan vücudunda sentezlenebilir?

- A) Esansiyel (temel) amino asitler
B) Esansiyel (temel) yağ asitleri
C) Vitaminlerin tamamı
D) Mineraller
E) Kolesterol

20. Aşağıdaki "omurgalı hayvan" ve "ait olduğu sınıf" eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?

Omurgalı hayvan	Ait olduğu sınıf
A) Yarasa	Kuş
B) Yunus	Balık
C) Penguen	Memeli
D) Semender	Sürüngen
E) Denizati	Beleg

21. Hücre döngüleri incelenecek olursa, aşağıdakilerden hangisi sadece mayozda meydana gelmektedir?

- A) Kromozomların yoğunlaşarak kısalıp kalınlaşması
B) İğ ipliklerinin oluşması
C) Kardeş kromatitlerin birbirinden ayrılması
D) Sitokinezin gerçekleşmesi
E) Homolog kromozomların birbirinden ayrılması

22. Ben onu seyrederken etrafımdaki havanın birdenbire bir küçük yıldız doğmuş gibi altın akislerde perde perde aydınlandığını, güzel kokulu güllerin sevgisiyle açtığını, bir musikiyle dolduğunu fark ettim.

Bu parçada aşağıdaki ses olaylarından hangisi **yoktur**?

- A) Ünsüz benzeşmesi B) Ünsüz yumuşaması
C) Ünlü düşmesi D) Ünsüz ikizleşmesi
E) Ünsüz düşmesi

23. İnsan balıklama dalmalı içine hayatın
I
Bir kayadan zümrüt bir denize dalarcasına
II
Uzak ülkeler çekmeli seni, tanımadiğın insanlar
III
Bütün kitapları okumak, bütün hayatları tanımak
IV V
arzusuyla yanmalısın

Bu parçada altı çizili sözcüklerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. sözcük, isim kökünden türemiş bir zarftır.
B) II. sözcük, fiil kökünden türemiş bir zarftır.
C) III. sözcük, ikinci tekil iyelik eki almış sıfat-fiildir.
D) IV. sözcük, isim-fiil eki almış bir fiil köküdür.
E) V. sözcük, üçüncü tekil iyelik eki almış bir isimdir.

24. Günümüzde yetişkin birinin sigaranın sağlığa zararlı olduğunu bilmemesi olanaksızdır. Sigara içen birinin bildiğiyle yaptığı arasında olan çelişki, o kimsede bilişsel tutarsızlık yaratır. Ortaya çıkan bu durumun yarattığı gerginliği gidermek için birey ya davranışını ya da sigaranın zararlı olduğuyla ilgili bilgisini değiştirir.

Bu parçada altı çizili sözcüklerden hangisi yan bakımından basittir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

25. Ağlasam sesimi duyar mısınız,
Mısralarımda;
Dokunabilir misiniz
Gözyaşlarıma, ellerinizle?

Bu parçada aşağıdaki çekim eklerinden hangisi yoktur?

- A) Birinci tekil kişi eki
B) Üçüncü çoğul kişi iyelik eki
C) Birinci tekil kişi iyelik eki
D) İkinci çoğul kişi iyelik eki
E) İkinci çoğul kişi eki

26. Turizmin geleceği, İzlanda örneğinde yatıyor olabilir.

I
İzlanda tertemiz suları, göz alıcı manzaraları ve bol
II
jeotermal enerji gibi doğal kaynaklarının yanı sıra,
III
dünya dostu bir bakışa sahip yeşil konutlara, hidrojenle
IV V
çalışan otobüslere sahip.

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerden hangisi sadece çekim eki almıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

27. (I) Küçük salonun fes rengindeki kalın ve ağır perdeli geniş penceresinden bakıldığında dışarıyı parlak bir suluboya levhası gibiydi. (II) Saf ve mavi bir gökyüzü, çiçekli ağaçlar ve cıvıldaayan kuşlar vardı. (III) Pencerenin önündeki koltukta oturan kişi, solgun ve ihtiyar bir kadındı. (IV) Koltuğun kenarından sarkan kolu, perdenin yanındaydı. (V) Sönmüş gözlerinin bulanıklığı, parlak levhanın köşelerinde kalmış gölgelere eşti.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisinin yüklemi bir isim tamlamasından oluşmuştur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

28. (I) Cahit Sıtkı Tarancı, Cumhuriyet Dönemi'nin çok sevilen edebiyatçılarından biridir. (II) Dönemin en beğenilen şairleri arasındadır. (III) Nitekim Tarancı, değişik kuşak ve görüşten birçok sanatçının övgüsünü kazanmıştır. (IV) Büyük bir üzüntüye yol açan erken ölümü üstüne yirmiyeye yakın yazı yayımlanmıştır. (V) Tarancı'nın sanatıyla ilgili kitapların sayısı ise altıyı bulmuştur.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde tamlayanı düşmüş isim tamlaması vardır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

29. (I) Dönemin gazeteleri, 1910 yılında Habeşistan'ın İngiliz donanmasının en büyük gemisini görmek için İngiltere'ye gideceği haberini kullanırlar. (II) Kral ve heyetine bu yeni gemide donanma tarafından bir karşılama töreni hazırlanır. (III) Hatta Habeşistan bayrağı bulunamayınca göndere Zanibar bayrağı çekilir. (IV) Gemide düzenlenen törende misafir ülkenin millî marşı bile çalınır. (V) Ancak sonraki günlerde, yüzlerine kömür sürüp Habeşli gibi giyinerek orduyu selamlayan bu heyetin uyduruk bir dil ve sahte bir çevirmenle donanmayı kandırdığı anlaşılır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde yüklem, çatısı bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

30. İnsan ömrü uzadıkça görülme sıklığı artan alzheimer hastalığı, son dönemlerde önemli bir toplumsal sorun hâline gelmiştir. Hastalık, ABD'de yaklaşık 6 milyon insanı etkiliyor. Ülkemizde yapılan bir araştırmada 70 yaş üzerindeki kişilerin %11'inde alzheimer tespit edilmiştir. Buna göre hastalığın etkilediği kişi sayısı 300 bin civarındadır.

Bu parçadaki numaralanmış sözcüklerin hangisi diğerlerine göre farklı bir kökten türemiştir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

31. *Ali Baba ve Kırk Hırsız*, *Alaaddin ve Lambası*, *Gemici Sinbad* masalları aşağıdaki eserlerin hangisinden alınarak çocuklar için hazırlanmıştır?

- A) Pançatanrıca Masalları B) Kelile ve Dimne
C) Ezop Masalları D) Binbir Gece Masalları
E) Dede Korkut Masalları

32. • Kitapla olan iletişim daha çok dinleme/izleme becerisine dayanır.
• Bu dönem daha çok masal ve hikâye dönemidir.
• Dikkat süresi kısa olduğu için uzun metinler seçilmemelidir.
• Hayal dünyasına hitap edecek unsurlar önemlidir.
• Dil gelişiminin hızlı olduğu dönemlerden biridir.

Çocuk edebiyatı ürünleri açısından belirlenen bu nitelikler aşağıdaki dönemlerden hangisine karşılık gelir?

- A) 2-4 yaş B) 4-6 yaş C) 6-8 yaş
D) 8-10 yaş E) 10-12 yaş

33. **Aşağıdakilerden hangisi, çocuklara anlatılacak efsanelerin taşıması gereken özelliklerden biri değildir?**

- A) Sığ ve yüzeysel duygusallıktan arınmış olmalı ve dengeli bir duygusallık taşımaktadır.
B) Çocuğun duygu durumunu zedeleyecek derecede korkutucu öğelere yer verilmemelidir.
C) Dil ve anlatım bakımından uzun, ağıdalı, sanatlı değil; kısa ve yalın olmalıdır.
D) Dil ve anlatımda herhangi bir düzeltme ve sadeleştirme yapılmamalıdır.
E) Olay örgüsünü yazgıcılık ve rastlantısallık belirlememelidir.

34. **Aşağıdakilerden hangisi Sümer şehir devletlerinden biri değildir?**

- A) Uruk B) Tabal C) Kiş
D) Lagaş E) Ur

35. **Coğrafi Keşifler öncesinde, Türk ve Müslüman tüccarların İpek ve Baharat yollarını izleyerek Çin ve Hindistan'dan getirdiği baharat, altın, gümüş, elmas, inci, pamuk ve ipekli kumaş gibi mallar, Akdeniz limanlarından Avrupa'ya aşağıdaki devletlerden hangisi tarafından ulaştırılıyordu?**

- A) Portekiz B) İspanya C) Venedik
D) Hollanda E) Fransa

36. **1922'de iktidara geldikten sonra I. Dünya Savaşı'nda istediklerini elde edemeyen devletin sömürgecilik emellerini "Roma İmparatorluğu'nun yeniden kuruluşu" adı altında millî bir ideal hâline getiren ve bu politikayı gerçekleştirmek için çalışmalar yapan lider aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Benito Mussolini B) Adolf Hitler
C) Charles de Gaulle D) Winston Churchill
E) Joseph Stalin

37. **Aşağıdakilerden hangisi I. Göktürk Devleti'nin hükümdarları arasında yer almaz?**

- A) Bumin Kağan B) Mukan Kağan C) Bilge Kağan
D) Tapo Kağan E) İşbara Kağan

38. Aşağıdakilerden hangisi, Gazneli ve Karahanlı devletlerinin ortak özelliklerinden biridir?

- A) Gulam kökenli kişiler tarafından kurulmuşlardır.
- B) Büyük Selçuklularla mücadele etmişlerdir.
- C) İslamiyet'in Hindistan'da yayılmasını sağlamışlardır.
- D) Hükümdarları, Arslan Han ve Buğra Han gibi unvanlar kullanmıştır.
- E) Harezşahlar tarafından yıkılmışlardır.

39. Millî Mücadele Dönemi'nde çıkardığı Türkçe *Hadisat* ve Fransızca *Le Pays (Vatan)* gazeteleriyle Türk yurdunun bütünlüğünü savunan cemiyet, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Trakya-Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
- B) Vilâyat-ı Şarkiye Müdafaa-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti
- C) Kilikyalılar Cemiyeti
- D) Millî Kongre Cemiyeti
- E) Trabzon Muhafaza-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti

40. Yaklaşık aynı enlemlerde bulunmasına karşın kış aylarında Asya Kıtası, Kuzey Amerika Kıtası'ndan daha soğuk olmaktadır.

Bu durumun ortaya çıkmasında aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- A) Asya'nın, Kuzey Amerika'dan daha karasal olması
- B) Asya'daki bitki örtüsünün Kuzey Amerika'ya göre daha cılız olması
- C) Her iki kıtanın da farklı okyanus akıntılarının etkisinde olması
- D) Asya'daki yer şekillerinin Kuzey Amerika'ya göre daha sade olması
- E) Asya'nın, Kuzey Amerika'ya göre daha doğuda olması

41. Aşağıdakilerden hangisi haritalarda yer şekillerini gösterme yöntemlerinden biri değildir?

- A) İzohips
- B) Tarama
- C) Grafik
- D) Kabartma
- E) Gölgeleme

42. Aşağıdakilerden hangisi güneş ışınlarının geliş açısına bağlı olarak Ekvator'dan Kutuplara doğru bir değişim göstermez?

- A) Buharlaşma miktarı
- B) Denizlerin tuzluluk oranları
- C) Kalıcı kar sınırı
- D) Bitki örtüsü
- E) Rüzgârların sapması

43. Türkiye'nin kuzey ve güneyinde bulunan dağ sıraları, iç kesimlerin sularının denizlere ulaştırılmasını sınırlar. Bununla birlikte bazı akarsular, bu dağlık alanlarda oluşturdukları dar ve derin vadiler yoluyla denize dökülürler.

Aşağıdakilerden hangisi bu özelliğe sahip akarsulardan biridir?

- A) Büyük Menderes B) Meriç
C) Kızılırmak D) Gediz
E) Bakırçay

44. Türkiye'de köy altı yerleşmelerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Genellikle mevsimlik olarak kullanılırlar.
B) Geçim kaynakları genellikle tarım ve hayvancılığa dayanır.
C) Zamanla köy veya kasabaya dönüşebilirler.
D) En küçük idari birimlerdir.
E) Zamanla fonksiyonlarını yitirerek ortadan kalkabilirler.

45. Türkiye'de hidroelektrik enerji potansiyelinin yüksek olmasında aşağıdakilerden hangisinin etkisi **daha fazladır**?

- A) Ülke genelinde farklı iklimlerin yaşanıyor olmasının
B) Baraj yapımına uygun akarsu vadilerinin olmasının
C) Çok sayıda sınır aşan akarsuların olmasının
D) Geniş tabanlı vadilerin yaygın olmasının
E) Akarsuların farklı kaynaklardan besleniyor olmasının

46. Bir sınıf öğretmeni, öğrencilerinin bilimsel süreç becerilerini geliştirmek için bir deney tasarlıyor. Deneyde öğrenciler birim zamanda eşit miktarda su akan bir musluktan dereceli silindire su dolduruyor. Öğrenciler, 5. dakikada suyun hacmini 200 mL, 10. dakikada 400 mL ve 15. dakikada 600 mL olarak ölçüyor. Öğretmen, deney sonunda öğrencilerine "Musluğun altına dereceli silindir koyduğunuz andan 20 dakika sonra ölçüm yapıyorsanız suyun hacmini kaç mL olarak bulurdunuz?" diye soruyor.

Öğretmen, bu soru ile öğrencilerin öncelikle hangi bilimsel süreç becerisini kullanmalarını istemiştir?

- A) Çıkarım yapmak B) Kestirim yapmak
C) Gözlem yapmak D) Verileri kaydetmek
E) Veri toplamak

47. Bir sınıf öğretmeni 4. sınıf Fen Bilimleri dersinde "Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir." kazanımını rehberli (yönlendirilmiş) araştırma-sorgulamaya dayalı yaklaşımla işlemek istiyor. Bu amaçla dersinde öğrencilerine kartkaba kutusu, bir izolasyon malzemesi, ses kaynağı ve ses şiddeti ölçüm cihazı kullanarak deney yapmayı planlıyor.

Buna göre, öğretmen dersinde aşağıdaki uygulamalardan hangisini yapmamalıdır?

- A) Öğrencilerine "Çalışma odanıza dışarıdan ses gelmesini nasıl önlersiniz?" sorusunu sorarak dersine başlamalıdır.
B) Öğrencilerinden ses kirliliğinin ne olduğu ve nasıl önenebileceği ile ilgili araştırma yapmalarını istemelidir.
C) Öğrencilerinden, ses şiddeti ile izolasyon malzemesinin kalınlığı arasındaki ilişkiyle ilgili hipotez kurmalarını beklemelidir.
D) Öğrencilerine izolasyon malzemesi kalınlığının bağımlı değişken olduğunu söylemelidir.
E) Model oluşturmak amacıyla öğrencilerine ses şiddeti-izolasyon malzemesi kalınlığı grafiğini çizdirmelidir.

48. 2018 yılında yayımlanan Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'na göre aşağıdaki 3. sınıf ünite adı ve konu alanı adı eşleştirmelerinden hangisi **yanlıştır**?

Ünite adı	Konu alanı adı
A) Gezegenimizi Tanıyalım	Dünya ve Evren
B) Kuvveti Tanıyalım	Fiziksel Olaylar
C) Çevremizdeki Işık ve Sesler	Canlılar ve Yaşam
D) Elektrikli Araçlar	Fiziksel Olaylar
E) Maddeyi Tanıyalım	Madde ve Doğası

49. Bir sınıf öğretmeni yapacağı etkinlikte aşağıda görselleri verilen deney malzemelerini kullanıyor.



Öğretmenin kullandığı deney malzemelerinin isimleri aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

I	II	III
A) Erlenmayer	Balon joje	Ayırma hunisi
B) Balon joje	Beher	Büret
C) Balon joje	Erlenmayer	Ayırma hunisi
D) Ayırma hunisi	Beher	Balon joje
E) Büret	Beher	Ayırma hunisi

50. Bir sınıf öğretmeni, Fen Bilimleri dersinde 3. sınıf öğrencilerine "Işık Kaynakları" konusunda aşağıdaki üç aşamalı soruyu soruyor:

1. Aşama: Aşağıdakilerden hangisi doğal ışık kaynaklarına örnektir?

- a. Ay b. Güneş c. Meşale

2. Aşama: Cevabınızın sebebini en iyi açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- a. Dünyamızı aydınlatan tüm varlıklar doğal ışık kaynağıdır.
b. Kendi kendine ışık yayabilen varlıklara doğal ışık kaynağı denir.

3. Aşama: Verdiğiniz cevaptan emin misiniz?

- a. Eminim b. Emin değilim

Bu soruya sırasıyla "a", "a" ve "a" cevaplarını veren bir öğrenciyle ilgili,

- I. Doğal ışık kaynağına verdiği örnek doğrudur.
II. Doğal ışık kaynağıyla ilgili yaptığı tanım doğrudur.
III. Doğal ışık kaynağı konusunda kavram yanlışlığı vardır.

yargılarından hangileri doğrudur?

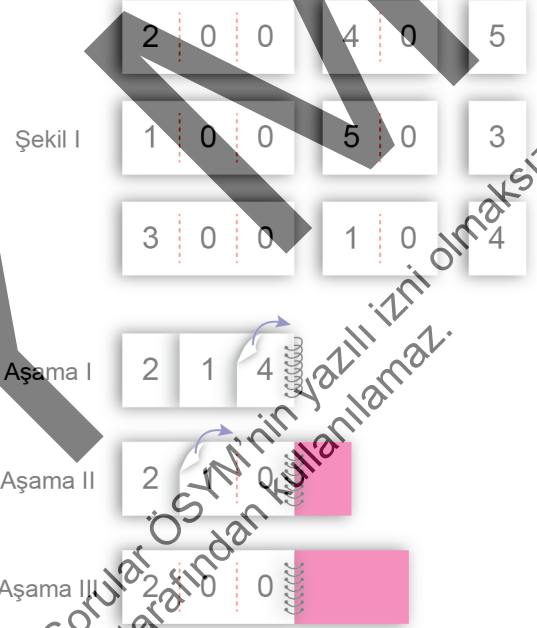
- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

51. I. Öğrencilere elektromıknatis kullanılarak sürtünme kuvvetinin azaltıldığı yüksek hızlı trenlerle ilgili bir video izletilerek, bu trenlerin nasıl bu kadar hızlı gittiği, bunun sebebinin ne olabileceği konusunda sorular sorulur. Öğrencilerin mıknatıslar hakkındaki bilgileri ortaya çıkarılmaya çalışılır.
- II. Öğrencilerden mıknatıslarla ilgili kavramları kullanarak bir kavram haritası oluşturmaları istenir.
- III. Mıknatısların günlük hayatta kullanıldığı farklı alanlar hakkında sınıfta konuşulur ve öğrencilerden atıkların geri dönüşümünde mıknatıslardan nasıl yararlandığını araştırmaları istenir.
- IV. Öğrencilerden heterojen gruplar oluşturulur. Her gruba farklı şekil ve boyutlarda mıknatıslar ile tahta blok, demir tozları, bakır levha ve plastik çubuk verilerek onlardan mıknatısların hangi maddeleri çektiğini, hangilerini çekmediğini gözlemlenmesi ve sonuçları kaydetmeleri istenir.
- V. Öğrencilerin deneme sonuçlarını arkadaşlarıyla paylaşmaları ve mıknatıslar hakkında öğrendiklerini ifade etmeleri sağlanır. Ardından mıknatısların temel özellikleri konusunda sunum yapılır.

5E öğrenme döngüsünü kullanarak mıknatısların özelliklerini kavratmaya çalışan bir öğretmen yukarıdaki uygulamaları hangi sırada yapmalıdır?

- A) I - IV - V - II - III B) I - IV - V - III - II
C) I - V - IV - II - III D) III - V - IV - I - II
E) IV - V - III - II - I

52. Ayça Öğretmen, Şekil I'de verilen kartonları karışık olarak öğrencilerine dağıtır ve onlardan parçaları üst üste olacak şekilde koymalarını, ardından sağ taraftan birleştirmelerini ister. Öğrenciler örnek olarak 214 sayısını (Aşama I) verilen kartonlardan oluştururlar. Kartonları sırasıyla kaldırdıklarında 2'nin 200 olduğunu fark ederler.



Öğretmenin yaptırdığı bu etkinlik aşağıda verilen matematiksel kavramlardan hangisini kazandırmaya yöneliktir?

- A) Nominal sayı B) Kardinal sayı
C) Sayı değeri D) Basamak değeri
E) Ordinal sayı

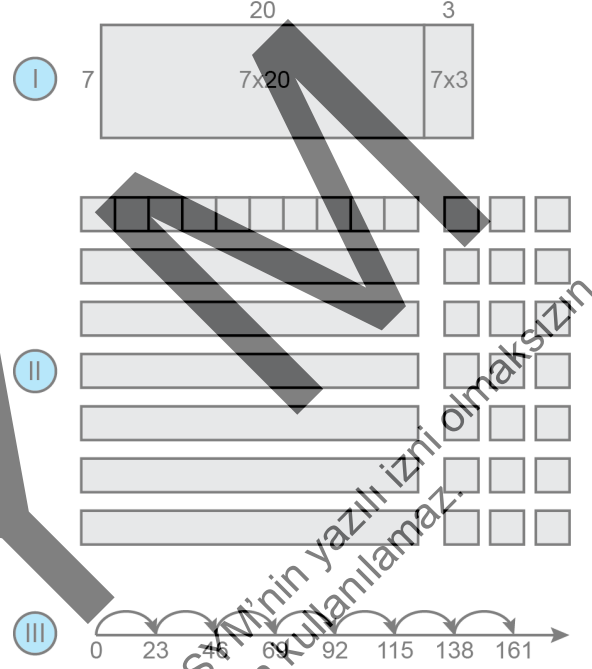
53. Bir sınıf öğretmeni öğrencilerine çıkarma işlemleri yaptırmış ve öğrencilerinden bazılarının cevaplarının aşağıdaki gibi hatalı olduğunu görmüştür.

I. Öğrenci	II. Öğrenci	III. Öğrenci	IV. Öğrenci
$\begin{array}{r} 264 \\ -128 \\ \hline 146 \end{array}$	$\begin{array}{r} 214 \\ -135 \\ \hline 349 \end{array}$	$\begin{array}{r} 446 \\ -151 \\ \hline 315 \end{array}$	$\begin{array}{r} 177 \\ -148 \\ \hline 39 \end{array}$

Buna göre, hangi öğrencilerin yaptığı hatalar benzerdir?

- A) I ve II B) I ve III C) I ve IV
D) II ve IV E) III ve IV

54. Mert Öğretmen'in sınıfındaki 3 öğrenci 7×23 işlemini aşağıdaki gibi farklı modellerde göstermiştir.



Buna göre, verilen modellerden hangisi 7×23 işlemine uygun bir model değildir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

55. Mehmet Öğretmen, öğrencilerine “ $\frac{8}{9}$ ile $\frac{4}{5}$ kesirlerinden hangisi daha büyüktür?” sorusunu sormuştur. Öğrencilerden Özge bu soruya “Burada kesirlerin her biri, bir bütünden birim kesir kadar farklıdır ve dokuzda birler beşte birlerden daha küçüktür. Buradan; $\frac{8}{9}$, $\frac{4}{5}$ 'ten daha büyüktür.” cevabını vermiştir.

Buna göre, Özge'nin kesirleri karşılaştırırken kullandığı strateji aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aynı büyüklükteki birim kesirlerden daha fazla olma
- B) Aynı sayıda ancak farklı büyüklüklerde birim kesirler olma
- C) Bir yarımından daha fazla olma
- D) Bir yarıma yakın olma
- E) Bir bütüne yakın olma

56. 2018 yılında yayımlanan Matematik Dersi Öğretim Programı 3. sınıfta yer alan “Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.” kazanımının öğretiminde aşağıdaki problemlerden hangisi kullanılabilir?

- A) Ahmet 75 TL'ye kazak, 90 TL'ye pantolon ve 120 TL'ye ayakkabı satın almıştır. Toplamda 400 TL'si olduğuna göre Ahmet'in alışveriş sonunda ne kadar parası kalmıştır?
- B) Ahmet 250 TL'ye bir adet ayakkabı, 90 TL'ye bir adet gömlek satın almıştır. Ahmet'in alışveriş sonunda 25 TL'si kaldığına göre alışveriş öncesinde ne kadar parası vardı?
- C) Ahmet cebindeki 300 TL'nin 150 TL'siyle kendisine bir adet gömlek almış, kalan parasını ise iki kardeşi arasında eşit olarak paylaşmıştır. Ahmet kardeşlerinden her birine ne kadar para vermiştir?
- D) Ahmet tanesi 15 TL'den dokuz çift çorap satın almıştır. Toplamda 200 TL'si olduğuna göre Ahmet'in alışveriş sonunda ne kadar parası kalmıştır?
- E) Ahmet tanesi 45 TL'den iki adet kemer satın aldığına göre alışveriş sonunda ne kadar para harcamıştır?

57. Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeyleri'nden en alt düzeyde olduğu düşünülen bir öğrencinin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Geometri tahtasında farklı ikizkenar üçgenler oluşturma
- B) Verilen çokgenler arasından kareye benzeyenleri seçme
- C) Kare ve dikdörtgen arasındaki benzerlik ve farklılıkları listeleme
- D) İki eş dik üçgenden dikdörtgen elde etme
- E) Çokgenleri içbükey ve dışbükey olarak gruplandırma

58. 2018 yılında yayımlanan Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nın içeriğinin yapılandırılmasında aşağıdaki öğelerden hangisi yer almamıştır?

- A) Öğrenme alanı
- B) Değerler
- C) Kazanımlar
- D) Ünite
- E) Kavramlar

59. 2018 yılında yayımlanan Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda yer alan sınıf düzeyine göre bazı kazanımlar aşağıda verilmiştir:

1. **sınıf:** Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.
2. **sınıf:** Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.
3. **sınıf:** Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.

Buna göre, verilen kazanımlar hangi üniteye yer almaktadır?

- A) Okulumuzda Hayat B) Evimizde Hayat
C) Ülkemizde Hayat D) Güvenli Hayat
E) Doğada Hayat

60. "...*Orbis Sensualium Pictus*" adlı eserinde öğretimde kelimelerle eşya arasında ilişki kurma konusunu açıklamıştır. Çocukların bir yetişkin olarak görülmemesi gerektiğini vurgulamış, çocuğun yapısına uygun olmayan şeylerin zorla öğretilmeyeceğini savunmuştur.

Yukarıda görüşleri ifade edilen ve Hayat Bilgisi dersinin kurucusu olarak gösterilen bilim insanı kimdir?

- A) Francis Bacon
B) Jean Jacques Rousseau
C) Johann Amos Comenius
D) Johann Heinrich Pestalozzi
E) John Dewey

61. Bir sınıf öğretmeni, Sosyal Bilgiler dersinde, öğrencilerine okulun bulunan en eski fotoğrafını göstermiş ve fotoğrafı yorumlamalarını istemiştir. Fotoğrafta okulun inşaat hâli önünde o zamanki öğrenciler vardır. Öğrenciler fotoğraftan çok etkilenmiş, her biri bir "tarih araştırmacısı" olarak o zamanlar öğrenci olan tanıdıklarını araştırmış, dedeleri ve büyükanneleri ile röportajlar yapmışlar sonra da elde ettikleri bilgileri değişik türlerde yazmışlardır. Öğrenciler, bu çalışmada dinleme, gözlem, soru sorma, bilgiyi düzenleme, olguyu düşünceden ayırma, değişim ve sürekliliği algılama gibi beceriler kazanmışlardır.

Öğretmenin uyguladığı bu etkinlik aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Brifing B) Biyografi
C) Kubaşık öğrenme D) Sözlü tarih
E) Çalıştay

62. "Yakın çevresini ve toplumu etkileyen konularda ihtiyaçları karşılanması için fikir üretme, bu fikri çevresindekilere iletme, görüşme, tartışma, planlama, uzlaşma ve eylemde bulunma" ifadesi aşağıdaki temel becerilerden hangisini tanımlamaktadır?

- A) Sosyal katılım
B) Mekânı algılama
C) Gözlem
D) Çevre okuryazarlığı
E) Değişim ve sürekliliği algılama

63. • Toplumumuzda ve diğer toplumlarda grupların, kurumların ve sosyal örgütlerin rolü nedir?
- Grup, kurum ve sosyal örgütlerden ben nasıl etkileniyorum?
 - Grup, kurum ve sosyal örgütler nasıl değişir?
 - Bu değişikliklerde benim rolüm nedir?

Yukarıdaki soruları cevaplayan bir öğrenci, 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan öğrenme alanlarından hangisi üzerinde çalışmaktadır?

- A) Birey ve Toplum
- B) Bilim, Teknoloji ve Toplum
- C) Küresel Bağlantılar
- D) Etkin Vatandaşlık
- E) İnsanlar, Yerler ve Çevreler

64. Konya'nın bir köyünde görev yapan 4. sınıf öğretmeni, "Millî Kültürümüz" temasında kazanımlara uygun, şehirler ile ilgili olarak Ohrid'i anlatan ve Türkçe çevirisi uygun olan bir metni kullanmaya karar vermiştir. Metni okumadan önce öğrencilerine daha önce başka bir şehre gidip gitmediklerini, hangi şehirleri gezdiklerini ve bu şehirlerin dikkat çekici özelliklerinin neler olduğunu sorarak onların konuşmalarını sağlamıştır. Öğrencilerden metni okurken vurgulu yazılmış yerlere dikkat etmelerini ve metinde anlamını bilmedikleri kelimeleri veya ifadeleri not almalarını istemiştir. Metin okunduktan sonra Ohrid'in görsellerini inceletmiş, metinde ilk defa karşılaştıkları kavramları açıklayan bir belgesel izletmiştir. Ancak öğretmen, öğrencilerin metinde temel olarak ne anlatıldığını hayatlarıyla ilişkilendiremediğini, metinle ilgili yorum yapmada zorlandıklarını ve tema ile ilgili çalışmada amaçma ulaşamadıklarını belirlemiştir.

Buna göre öğretmen, okuma ve anlama süreçleriyle ilgili bir yaklaşım olan Şema Teorisi'nin aşağıdaki ilkelerinden hangisini dikkate almamıştır?

- A) Metin, dil yapısı olarak öğrencilerin ön bilgileriyle uyumlu olmalıdır.
- B) Öğretmen, öğrencilerin ön bilgilerini ortama aktarmalarına yardımcı olmalıdır.
- C) Metin, içerik olarak öğrencilerin ön bilgilerine uygun olmalıdır.
- D) Okumada önemli bilgiyi önemsizden ayırt etmeye yer verilmelidir.
- E) Metinde sosyokültürel faktörler göz önünde bulundurulmalıdır.

65. Öğrencilerinin yazma becerilerini geliştirmeyi hedefleyen Duru Öğretmen, sürece dayalı yazma yaklaşımını esas alarak bir öğretme-öğrenme süreci tasarlamıştır. “Çocuklar önümüzdeki günlerde *Kraliçeyi Kurtarmak* adlı kitabı okuyacağız. Kitabımız on iki bölümden oluşuyor. Ancak biz kitabımızın son üç bölümünü okumayacağız. Neden mi? Hikâyenin devamında olacakları tahmin etmenizi ve bu kitap için yeni bir son yazmanızı istiyorum. Birinci görevimiz yazma öncesi hazırlıklarımızı tamamlamak. İkinci görevimiz taslak oluşturmak. Üçüncü görevimiz gözden geçirip düzenleyerek yazmak...” şeklinde devam eden açıklamalarla öğrencilerini sürece dayalı yazma yaklaşımının her aşamasında neler yapılacağı konusunda bilgilendirmiştir.

Öğretmenin tasarladığı öğretme-öğrenme süreci göz önünde bulundurulduğunda gözden geçirip düzenleyerek yazma aşaması aşağıdakilerden hangisini içermez?

- A) Öğrenci, oluşturduğu taslağı yeniden okur.
B) Öğrenci, dil bilgisi ve imla yanlışlarını belirleyip düzeltir.
C) Öğrenci, yazdıklarını sınıf arkadaşlarıyla paylaşır.
D) Öğrenci, öğretmeniyle görüş alışverişinde bulunur.
E) Öğrenci, aldığı dönütler doğrultusunda yeniden yazar.

66. I. Tahmin etme
II. Okuma amacı belirleme
III. Göz gezdirme
IV. Anlam üniteleri oluşturma

Yukarıdaki becerilerden hangileri, okuma sürecinin birden fazla aşamasında kullanılır?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) II ve IV
E) III ve IV

67. Aşağıdakilerden hangisi 2018 yılında yayımlanan Türkçe Dersi Öğretim Programı'na göre ilkökul düzeyi için hazırlanan Türkçe ders kitaplarında yer verilmesi öngörülen hikâye edici metin türlerinden değildir?

- A) Fabl
B) Karikatür
C) Masal
D) Mektup
E) Tiyatro

68. Erken okuryazarlık kavramının içerik, boyut ve sınırları ile ilgili farklı uzmanların farklı görüşleri olsa da araştırmacıların çoğu, bu kavrama ait becerilerin kazanılmasının, çocukların okul temelli öğrenmeleri için son derece önemli olduğu düşünceğinde birleşmektedir. Çocuklarla tekerlemeler ve şarkılar üzerinde çalışma, çocuklara masal anlatma, hikâye okuma, hikâye ile ilgili sorular sorma, onların sorularına cevaplar verme, kitaplardaki görselleri incelemelerine imkân verme ve görsellerle ilgili düşüncelerini sorma, evde okuma ve yazma materyalleri bulundurma, kütüphane ziyaretleri vb. birçok etkinlik ortamın bu konudaki becerilerinin gelişmesine ve daha sonraki okul yılları için hazır olmalarına önemli katkı sağlamaktadır.

Buna göre, bu etkinlikler aşağıdakilerden hangisinin gelişimini doğrudan desteklemeye yönelik değildir?

- A) Ses bilgisel farkındalık gelişimi
B) Sembolik dağarcık gelişimi
C) Üst dil farkındalık gelişimi
D) Ses birim farkındalık gelişimi
E) Sözcük dağarcığı gelişimi

69. “Çocuklara okuma nasıl öğretilmelidir?” sorusuna cevap arayan araştırmacılar birçok model ve yaklaşım önermişlerdir. Bunlar arasında “yapılandırmacı modeller”, “bütüncül dil yaklaşımı” ve “sessel yaklaşım” bulunmaktadır.

Bu okuma model ve yaklaşımları göz önüne alındığında, aşağıdakilerden hangisi ortak bir görüştür?

- A) Çocuklara ses ve hece farkındalığı kazandırılmalıdır.
- B) Çocuklara üst bilişsel beceriler ve üst dil farkındalığı kazandırılmalıdır.
- C) Çocuklara dil becerileri, genel kültür bilgisi ve bağlam dikkate alınarak kazandırılmalıdır.
- D) Çocuklara çözümlenme ve anlama becerileri kazandırılmalıdır.
- E) Çocuklara harf ve ses ilişkisi kazandırılmalıdır.

70. Aybüke Öğretmen öğrencilerinin sanatsal gelişimine katkısı olan bir uygulama yaptırmak istemektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu uygulamaya uygun bir etkinliktir?

- A) Çoğaltılmış çizimlerden kes yapııştır etkinliği yapmalarını istemek
- B) Kitap sayfalarındaki resimleri boyamalarını istemek
- C) Şekillerin üzerinden geçerek resim yapmalarını istemek
- D) Sevdikleri oyuncaklarından birinin resmi yapmalarını istemek
- E) Noktaları ve şekilleri birleştirerek boyamalarını istemek

71. Bir sınıf öğretmeni Görsel Sanatlar dersinde natüromort çalışmasıyla ilgili aşağıdaki etkinliklerden hangisini yapmalıdır?

- A) Öğrencilerle birlikte okul bahçesine çıkarak, bahçede beğendikleri bir alanı açık havada resmetmelerini istemek
- B) Öğrencilerden gönüllü birini seçerek, arkadaşlarından onun yüzünü resmetmelerini istemek
- C) Meyve, çiçek ve şişe gibi çeşitli nesnelere bir düzenleme yaparak öğrencilerden bu düzenlemeyi resmetmelerini istemek
- D) Öğrencilerden eve gittiklerinde aile fertlerini doğa hâlleri ile televizyon izlerken resmetmelerini istemek
- E) Öğrencilerden mahallede veya okul bahçesinde gördükleri bir hayvanı resmetmelerini istemek

72. Bir sınıf öğretmeni 3. sınıfta, öğrencilerinin top sürme becerisini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla spor salonunda gerçekleştireceği etkinlikleri kolaydan zora doğru planlamaya karar vermiştir.

Buna göre, öğretmenin etkinlikleri daha zorlaştırmak için aşağıdakilerden hangisini uygulaması beklenmez?

- A) Koşu temposunda top sürdürmesi
- B) Engel ve slomolar arasında top sürdürmesi
- C) Baskın olmayan el ile top sürdürmesi
- D) Hafif ve büyük toplarla top sürdürmesi
- E) Belirlenen alanda farklı yönlere top sürdürmesi

73. Aşağıdakilerden hangisi, vücut veya vücudun bir kısmının direncine rağmen kasların mümkün olan en kısa zamanda eklemleri harekete geçirebilme özelliğini açıklamaktadır?

- A) Dayanıklılık B) Çabukluk C) Hareketlilik
D) Koordinasyon E) Ritim

74. Peygamberler hayatlarının hiçbir döneminde şirk ve küfür sayılan bir günah işlememişlerdir. İnsan olmalarından kaynaklanan, günah derecesinde olmayan birtakım küçük hataları bulunabilir. Ancak kasten günah işlemleri söz konusu değildir.

Bu parçada peygamberlerin hangi niteliğinden söz edilmektedir?

- A) Sıdk B) Emanet C) İsmet
D) Fetanet E) Tebliğ

75. Birleştirilmiş sınıflı, üç derslikli bir okulda çalışan üç öğretmen, sınıfları nasıl oluşturacaklarıyla ilgili karar vermek üzere dönem başında bir toplantı yapmışlardır. Toplantı sonunda, 3. ve 4. sınıfların bağımsız olması, 1. ve 2. sınıfların birleştirilmesi kararı alınmıştır.

Öğretmenlerin sınıfları (1+2) (3) (4) şeklinde oluşturmasında aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- A) Ders sayısı B) Kazanım sayısı
C) Öğrenci sayısı D) Veli talepleri
E) Öğretim programı

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mechanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandaj çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerinde adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçeri sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kursun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

2019 - KPSS ÖABT

28-07-2019

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 48. C |
| 2. B | 49. C |
| 3. E | 50. C |
| 4. E | 51. B |
| 5. B | 52. D |
| 6. D | 53. C |
| 7. E | 54. B |
| 8. C | 55. E |
| 9. E | 56. D |
| 10. D | 57. B |
| 11. D | 58. A |
| 12. C | 59. C |
| 13. E | 60. C |
| 14. E | 61. D |
| 15. C | 62. A |
| 16. D | 63. D |
| 17. D | 64. E |
| 18. C | 65. B |
| 19. E | 66. B |
| 20. E | 67. D |
| 21. E | 68. C |
| 22. D | 69. B |
| 23. E | 70. D |
| 24. B | 71. C |
| 25. B | 72. D |
| 26. B | 73. B |
| 27. D | 74. C |
| 28. D | 75. C |
| 29. A | |
| 30. A | |
| 31. B | |
| 32. B | |
| 33. D | |
| 34. B | |
| 35. C | |
| 36. A | |
| 37. C | |
| 38. B | |
| 39. B | |
| 40. A | |
| 41. C | |
| 42. E | |
| 43. C | |
| 44. D | |
| 45. B | |
| 46. B | |
| 47. D | |

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.