



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

**İMAM-HATİP LİSESİ
MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLİĞİ**

28 TEMMUZ 2019 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.
Alan Bilgisi: 60 soru
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kağıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. Kur'an-ı Kerim dersinde öğretmen Kur'an okurken sakin nun ve tenvidden sonra ba (ب) harfi geldiği durumlarda sakin nun ve tenvidi mim harfine dönüştürerek gunneli bir şekilde okumuştur.

Öğretmenin uyguladığı bu tecvit kaidesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İhfa B) İklab C) İşmam
D) Sekte E) Teshil

2. Sahabelerden İbn Mesud ve Übey b. Kab gibi isimler, bazı ayetleri açıklamak ve tefsir etmek maksadıyla kendi mushaflarına çeşitli kelimeler eklemiştir. Bu mushaflar, onlar tarafından veya ilave kelimelerin mushaf sahibinin notları olduğunu bilen birisi tarafından okunduğunda bir sorun ortaya çıkmamıştır. Bununla birlikte zaman içerisinde bu notlar, onları yazanlara nispet edilmiş ve eklendiği ayetlerin farklı kıraatleri olarak değerlendirilmiştir.

Bu parçada bahsedilen kıraat türü aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilmektedir?

- A) Şaz B) Mevzu C) Müdrec
D) Ahad E) Meşhur

3. Tecvid kaidelerinden **uzatma ile ilgili olanlar arasında;**

- I. medd-i lazım,
II. medd-i tabii,
III. medd-i munfasıl,
IV. medd-i arız

şeklindeki medlerin hangilerinin gerçekleşmesi için uzatma harfinden sonra sebeb-i medden sükun gelmesi gerekir?

- A) Yalnız III B) I ve IV C) I ve IV
D) III ve IV E) I ve III

4. ك، ط، ج، د ve ك kaf, ن, dal, cim ve ba) harflerinden biri kelimenin ortasında veya sonunda sakin olarak bulunursa kuvvetli bir ses işitilecek şekilde bu harflerin mahredilerek okunur. Kalkale adı verilen bu okuyuşta bazı hususlara dikkat etmek gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi bu hususlardan biri değildir?

- A) Kalkalenin kendisinden önceki harfin harekesine uygun yapılması
B) Kalkale harfine şedde vermiş gibi yapmaktan sakınılması
C) Kalkaleyi çok zayıf yaparak kalkale harfine hareke vermekten uzak durulması
D) Kalkale harfi ب (ba)'dan sonra م (mim) gelmesi durumunda idğam yapılmasından kaçınılması
E) Yanındaki kişi duyacak şekilde bir sesle kalkalenin yapılması

5. Sakin nun'dan sonra;

- I. lam,
- II. mim,
- III. fe,
- IV. ra

harflerinden hangileri gelirse idğam ile okunur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) III ve IV
- D) I, II ve IV
- E) II, III ve IV

6. Kur'an'daki bazı surelerin başında yer alan harf kümelerine huruf-ı mukattaa denir. Neye delalet ettikleri hususunda sağlam bir bilgi olmadığı için hakiki müteşabih olarak kabul edilen söz konusu harflere Kur'an-ı Kerim'de yer verilme gerekçeleri ve bu harflerin anlamları hakkında çeşitli yorumlar yapılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Allah'ın isimlerine delalet ettikleri
- B) Yemin harfleri oldukları
- C) Yer aldıkları surenin ismi oldukları
- D) Dikkat çekmek için yer aldıkları
- E) Kıyametin zamanını haber verdikleri

7. Kimi mutasavvıflar, Kur'an-ı Kerim'de "Allah'ın bazı nimetleri açıkça ve gizlice tamamladığı" (Lokman, 31:20) ve "Hiçbir sözü anlamıyorlar." (Nisa, 4:78) gibi ifadeler içeren ayetlerden hareketle ilk muhatapların Kur'an'daki bazı manaları anlamadıklarını dile getirmişlerdir. Onlara göre bunun sebebi, ilk muhatapların ayetlerin zahiri manasına yoğunlaşmaları ve arkasında yatan batini anlamları göz ardı etmeleridir. Bu düşünceyi savunanlar, Kur'an'ın asıl anlamının görünenin arkasında yattığını ve bunun da ancak belirli derecelere yükselmiş mutasavvıflarca yapılabileceğini savunmuşlardır.

Bu parçada savunulan düşünce aşağıdaki tefsir türlerinden hangisinin doğuşuna kaynaklık etmiştir?

- A) İlmî
- B) İşari
- C) İçtimâî
- D) Mezhebî
- E) Lügavî

8. Cahiliye Dönemi Araplarının sosyal hayatında yeminin önemli bir rolü vardı. Öyle ki bireysel yemin yanında törenlerle topluca yeminler ediyorlardı. Böylece hem sözlerini inandırmış oluyorlar hem de anlatacakları konulara dikkat çekiyorlardı. Benzer şekilde insanların ilgilerini çekmek, meraklarını uyandırmak vb. sebeplerle Kur'an'da da çeşitli varlıklar üzerine yeminler edilmiştir.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

- A) Yemin ederken Kur'an'da yemin edilen varlıkların üzerine edilmelidir.
- B) Kur'an, indirildiği dönemde var olan bazı kültürel özellikleri yansıtır.
- C) Yemin, inandırmak için olduğu gibi konunun önemini göstermek için de edilebilir.
- D) Kur'an'ın üslubu, anlatmak istediği konuya göre şekillenebilir.
- E) Yemin, sözlü kültürde kullanılan etkili bir hitabet sanatıdır.

9. "(Ey Muhammed!) Onlar için ister af dile, ister dileme; onlar için yetmiş kez af dilesen de Allah onları asla affetmeyecek. ... Onlardan ölen hiçbirine asla namaz kılma ve kabrinin başında durma. Çünkü onlar Allah'ı ve Resulünü inkâr ettiler ve fasık olarak öldüler." (Tevbe, 9:80-84)

Müfessirlere göre Hz. Muhammed'in aşağıdakilerden hangisi için af dilemesi bu ayetin sebab-i nüzulüdür?

- A) Taif dönüşünde kendisini koruyan ve Bedir'de öldürülen Mutim b. Adiy
- B) Oğlu samimi bir Müslüman olan Hazretci Abdullah b. Übey
- C) Tüm ısrarlara rağmen Müslüman olmadan ölen Ebu Talib
- D) Hz. Muhammed'e kendisine gelenin Cebrail olduğunu bildiren Varaka b. Nevfel
- E) Elçiye iyi davranmasına rağmen İslam'ı kabul etmeyen Bizans kralı Herakleios

10. Müfessirler Kur'an-ı Kerim'i açıklarken,

- ayetlerdeki lafızların aslı anlamlarını tespit etmede sözlüklerden,
- Ashab-ı Kehf gibi kıssalardaki kapalı kalan yerleri açıklamak için ehlikitap kültüründen,
- ayetlerin ilk dönemlerdeki anlaşılma şeklini görmek için merfu ve mevkuf rivayetlerden

istifade etmişlerdir.

Verilen bilgilerde aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Hz. Muhammed'in hadisleri
- B) Sahabe sözleri
- C) Arap dili ve edebiyatı
- D) İsrailiyat
- E) Tabiun kavileri

11. Cumhuriyet Dönemi Diyanet İşleri Başkanlarından;

- Osmanlı'nın son döneminde memleketi Erzurum'da başladığı eğitimi İstanbul'da sürdüren,
- *Kur'an-ı Kerim'in Türkçe Meal-i Alisi ve Tefsiri* adıyla bir eser kaleme alan,
- tefsirciliği yanında fıkıhçı yönüyle de öne çıkan

âlim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahmet Hamdi Akseki B) Ömer Nasuhi Bilmen
- C) Tayyar Altıkulaç D) Süleyman Ateş
- E) Mehmet Rifat Börekçi

12. Rivayet türü tefsirlerde daha çok Kur'an, rivayetler ve Arap şiiri gibi hususlarda yararlanılırken dirayet türünde ise bunların yanında soy ve pozitif ilimler öne çıkmaktadır. Bundan dolayı dirayet türü tefsirlerde güncel gelişmeler ve farklı yorumlar bakımından zengin bir içerik göze çarpmaktadır. Bununla birlikte bazı âlimler çeşitli gerekçelerle dirayet türünde yazılmış tefsirlere, bütünü eleştiriler yöneltmişlerdir.

Aşağıdakilerden hangisi doğrudan bu tefsirlere yöneltilebilecek eleştiriler arasında yer almaz?

- A) Sahibi konularda akla dayalı yorumlar yapılması
- B) Müfessirin kişisel anlayışını Kur'an'a yansıtması
- C) Sahabe ve tabiunun görüşlerinin ihmal edilmesi
- D) Nakilden ziyade aklın ön plana çıkarılması
- E) Kimi ayetlerin tefsirinde İsrailiyat'a yer verilmesi

13. Buhari'nin *Sahih*'i ile ilgili olarak,

- I. Ravilerin birbirleriyle görüşmüş olmaları, isnadın sıhhat kriterlerinden biri olarak değerlendirilmiştir.
- II. Bazı hadisler eserin farklı bölümlerinde tekrar edilmiştir.
- III. Sünen türünün ilk örneklerinden biridir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

14. Hadis öğrenim ve öğretim yollarından;

- hocanın, talebesine söylediklerini veya yazdıklarını rivayetine izin vermesine dayanan,
- sözlü veya yazılı şekilde gerçekleşebilen,
- günümüzde eğitim kurumlarının verdiği diplomalarla benzerlik arz eden

metod aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sema B) Kıraat C) İcazet
D) Münavele E) İlam

15. Hz. Muhammed zamanında vefat eden bir adamın, kölesi dışında varisi olmadığı için mirasının bu köleye verildiğine dair hadis, Hammad b. Zeyd → Amir b. Dinar → Avsece → Resulullah isnadıyla rivayet edilmiştir. Muhaddisler isnadta yer alan Avsece'nin hadisi İbn Abbas'tan aldığını fakat rivayet ederken onun adını zikretmediğini tespit etmişlerdir.

Bu parçadaki hadis isnadıyla aşağıdaki türlerden hangisine girer?

- A) Mürsel B) Hasen C) Maklub
D) Meşhur E) Müdrec

16. Hz. Aişe ve başka ravilerden fiilî sünnet olarak aktarılan "Hz. Muhammed, sabahın iki rekât sünnetini kılınca sağ tarafı üzerine yatarı." şeklindeki rivayet, sika bir ravi olan Abdulvahid b. Ziyad tarafından çoğunluğa muhalif olarak "Sizden biri sabahın iki rekât sünnetini kılınca sağ tarafı üzerine yatsın." ifadesiyle kavli sünnet olarak aktarılmıştır.

Bu parçada bahsedilen türden isnadlara sahip hadisleri ifade etmek için kullanılan kavram çifti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Muttasil - munkatı B) Nasih - mensuh
C) Şaz - mahfuz D) Mütabi - şahid
E) Muhtelif - muhkem

17. Kadir, bir hadis kaynağını okuyan tabiun neslinden Muhammed b. Sirin'e ait "Hadis ilmi, dindir. Bu nedenle dininizi kimden aldığınıza dikkat edin." sözünün hadis olarak nakledildiğini görmüştür. Hadisin sadece Hz. Muhammed'in hadeleri için kullanıldığını zanneden Kadir, bu duruma şaşırması ancak hadis usulü eserlerine baktığında tabiun sözlerinin de hadis kapsamında değerlendirildiğini öğrenmiştir.

Buna göre Kadir'in tespit ettiği hadis türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mevkuf B) Maktu C) Merfu
D) Meşhur E) Müsned

18. Muhaddislerin çoğu hadislerin lafızlarında küçük değişiklikler olsa da mana ile rivayetin geçerli olacağını belirtmişler ve bunun için bazı şartlar ileri sürmüşlerdir.

Buna göre;

- I. Arap dilinin sarf ve nahiv kaidelerine vakıf olmak,
- II. değişik lafız kullanılan hadisi, aynı konudaki bir hadis veya ayetle desteklemek,
- III. değişik lafız kullanıldığında Hz. Muhammed'in kastının değişmediğinden emin olmak

gibi şartlardan hangileri gereklidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

19. İslam hukukuna göre erkek kardeş, ölenin;

- I. babası,
- II. amcası,
- III. amcasının oğlu

yakınlarından hangilerinin bulunması durumunda mirastan pay alamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

20. Ahmet Bey biriktirdiği bir miktar sermayeyi ticarete kullanmak ister. Fakat kendisinin vakti ve tecrübesi olmadığı için bir ortak vasıtasıyla ticaret yapmaya karar verir. Elindeki sermayeyi kereste tüccarı Hasan Bey'e verir ve kâr oranlarını belirleyerek ortaklık anlaşması yaparlar. Bu anlaşmaya göre zarar edilmesi hâlinde Ahmet Bey sermaye; Hasan Bey ise emek kaybına uğrayacaktır.

Bu parçada bahsedilen ortaklık türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnan B) Müzaraa C) Mudarebe
D) Müsakat E) Mufavada

21. Hanefiler tarafından tahrime mahkûm olarak nitelenen fiillerle ilgili olarak;

- I. Yapılması uhrevî olarak cezalandırılmayı gerektirir.
- II. Haber-i valid gibi zahni bir delille yasaklanmıştır.
- III. Haramlığını inkâr etmek küfrü gerektirir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

22. Ali bir mağazadan alışveriş yapıp eve dönmüştür. Babası, bu alışverişin gerekli olmadığını düşünerek mağazaya gitmiş ve akdin feshini talep etmiştir. Mağaza yöneticisi de İslam hukukuna göre iade hakkı varsa akdin feshini kabul edeceklerini ifade etmiş ve müftüye danışmıştır. Danışıkları müftü de bu durumdaki kişilerin yaptığı alışverişin geçerliliğinin babanın (kanuni temsilcinin) onayına bağlı olduğunu söylemiştir.

Bu parçaya göre Ali ehliyet bakımından hangi kategoridedir?

- A) Mecnun
B) Baliğ
C) Reşid
D) Gayri mümeyyiz
E) Mümeyyiz

23. Hanefilere göre, aşağıdakilerden hangisi muamelat yönü ağır basan fiiller arasında değerlendirilemez?

- A) Gerek duyulduğunda mahkemede şahitlik yapılması
B) Zekâtın birden fazla fakire bölüştürülebilmesi
C) Trafik kurallarına riayet edilmesi
D) Birisine borç verildiğinde şahitler huzurunda yazılması
E) Faizli alışverişlerden uzak durulması

24. Hanefilere göre tutulması zorunlu olduğu kabul edilen;

- I. yeminini bozan bir kimsenin kefaret olarak tuttuğu,
II. bir kimsenin dinen yükümlü olmadığı hâlde tutmayı adadığı,
III. Ramazan orucunun kazası,
IV. nafile orucun kazası

oruçlarından hangileri farz olarak kabul edilmektedir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) III ve IV
D) I, II ve IV
E) II, III ve IV

25.

Mezhepler	Besmele	Sıraya girmek (Tartib)	Ara vermemek (Muvalat)
I		X	
II			X
III	X	X	X

Tabloda mezhepler ve bunların abdestte farz olarak kabul ettikleri hususlar (X) koyularak gösterilmiştir.

Buna göre tabloda verilen mezhepler aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- | | I | II | III |
|------------|---------|---------|-----|
| A) Hanbeli | Şafii | Maliki | |
| B) Maliki | Şafii | Hanbeli | |
| C) Şafii | Hanbeli | Maliki | |
| D) Maliki | Hanbeli | Şafii | |
| E) Şafii | Maliki | Hanbeli | |

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

26. Hac ve umre yapmak üzere Türkiye'den Mekke'ye giden Necmettin ve Sezai isimli iki arkadaşın Necmettin uzun bir süre ihram yasaklarına uymanın kendisine zor geleceğini düşünmüştür. Bu nedenle hac ve umreyi ayrı ayrı yapmaya niyet etmiş ve umreyi tamamladıktan sonra ihramdan çıkarak daha sonra hac için tekrar ihrama girmiştir. Sezai ise, hac ve umreye birlikte niyet ederek tek ihramla önce umreyi sonra da haccını eda etmiştir.

Bu kişilerin yaptıkları hac çeşitleri aşağıdakilerden hangisinde doğru sırayla verilmiştir?

<u>Necmettin</u>	<u>Sezai</u>
A) İfrad	temettü
B) Temettü	kıran
C) Kıran	ifrad
D) İfrad	kıran
E) Temettü	ifrad

27. Sebr ve taksim, kalam ilminde başvurulan akıl yürütme yöntemlerinden biridir. Bu yöntem, bir konuyla ilgili önce muhtemel seçeneklerin belirlenmesi ardından da bunların tek bir seçenek kalıncaya kadar birer birer elenmesi üzerine kuruludur.

Aşağıdakilerden hangisi bu yöntem zemin oluşturan ayetlerden biridir?

- A) Acaba onlar herhangi bir yaratıcı olmadan mı yaratıldılar? Yoksa kendileri mi yaratıcıdır? (Tur, 52:35)
- B) Bir sıkıntı dokundu mu gerek yan üstü yatarken, gerek otururken, gerekse ayaktaiken insan bize dua eder. ... (Yunus, 10:12)
- C) Allah, bir insanla ancak vahiy suretiyle veya perde arkasından konuşur yahut bir elçi gönderir de izniyle dilediğini vahyeder. ... (Şura, 42:51)
- D) Biz ona iki göz, bir dil, iki dudak vermedik mi; iki apaçık yolu göstermedik mi? Fakat o şarap yokuşa atılmadı. (Beled, 90:8-11)
- E) De ki: "Doğrusu ben (kendini başıma) size ne zarar verme ne de fayda sağlama gücüne sahibim." (Cin, 72:21)

28. Artık o çetin azabımızı gördükleri zaman: Allah'a inandık ve O'na ortak koştuğumuz şeyleri inkâr ettik, derler. Fakat azabımızı gördükleri zaman imanları kendilerine bir fayda vermeyecektir. Allah'ın kulları hakkında süregelen âdeti budur. İşte o zaman kâfirler hüsrana uğrayacaklardır." (Mümin, 40:84-85)

Bu ayetlerde dile getirilen husus aşağıdaki konulardan hangisi bağlamında ele alınmıştır?

- A) Ye's hâlinde imanın geçerliliği
- B) Amelin imandan bir cüz olup olmadığı
- C) İmanda istisnânın imkânı
- D) İmanın artıp eksilmesi
- E) İman ve islam ilişkisi

29. Hz. Osman döneminde Müslüman olduğunu söyleyen Abdullah b. Sebe, bir müddet sonra sapkın fikirlerini Müslümanlar arasında yaymaya çalışmıştır. Ona nispet edilen fikirlerden biri de Hz. Muhammed'in veya Hz. Ali'nin dünyaya tekrar döneceği düşüncesidir. Bu düşünceden etkilenen bazı Şii âlimler, Hz. Ali'nin veya on ikinci imamın Kıyamet'ten önce dünyaya tekrar dönüp dünyada iyiliği hâkim kılacağını ileri sürmüşlerdir.

Bu parçada bahsedilen inanç aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilmektedir?

- A) Recat B) Beda C) Takiyye
D) Tevelli E) Gaybet

30. Bir satıcının malın kusurunu gizleyip müşterisini aldatmasının veya bir çalışanın yalan suçlamalarla mesai arkadaşını işinden etmesinin kötü; muhtaç durumdaki birinin ihtiyacını gidermenin ise iyi olduğunu söylemek için vahiy gelmesine ihtiyaç yoktur.

Aşağıdakilerden hangisi bu şekilde düşünen bir kimsenin mezhebî kabulleri arasında yer almaz?

- A) Marifetullah aklen vaciptir.
B) Bir şey iyi olduğu için Allah tarafından emredilir.
C) Kur'an'da yer alan Allah'ın eli, yüzü vb. ifadeleri yorumlamadan olduğu gibi kabul etmek gerekir.
D) Allah'ın, iyilik yapanları mükâfatlandırması, kötülük yapanları ise cezalandırması zorunludur.
E) Allah insanı güç yetiremeyeceği bir şeyle sorumlu tutmaz.

31. İlk dönemlerden itibaren insanın fiillerinde özgür olup olmadığı ve Allah'ın insanın fiilleri üzerindeki rolü tartışılmıştır. Mabed el-Cüheni, Gaylan ed-Dimaşki ve Amr b. Ubeyd gibi bazı âlimler insanın fiillerinde tamamen özgür olduğunu ve yapıp ettiklerinden sorumlu olduğunu savunmuş; böylece Allah'ın kötülükleri yaratmaktan münezzehe olduğu düşüncesini öne çıkarmışlardır.

Bu kişilerin görüşleri aşağıdaki kavramlardan hangisiyle adlandırılmaktadır?

- A) Mürcie B) Sıfatıyye C) Selefiyye
D) Cebriyye E) Kaderiyye

32. Matüridi kelamcıları bir fiili gerçekleştirmek için gerekli yetenek ve güçten yoksun olan birinin o fiili yapmakla yükümlü tutulamayacağını belirtmişlerdir. Akli melekesi yerinde olmayan mecnunun imanma hususunda sorumlu tutulmaması bu kapsamda değerlendirilmektedir. Dolayısıyla yükümlülük bireyin imkân ve gücü ile doğrudan ilişkilidir.

Bu parçada bahsedilen husus aşağıdaki kavramlardan hangisi kapsamında değerlendirilir?

- A) Tevelli B) Tefvik C) Hızlan
D) Aslah E) İstitaat

33. I. "...Allah'ın zatından başka her şey yok olacaktır..." (Kasas, 28:88)
- II. "Bir şeyi dilediği zaman, O'nun emri o şeye ancak 'Ol!' demektir. O da hemen olur." (Yasin, 36:82)
- III. "Allah sameddir (başkasına ihtiyaç duymayandır)." (İhlas, 112:2)

Verilen ayetlerde öne çıkan ilahi sıfatlar aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- | I | II | III |
|----------|------------|------------------|
| A) Kıdem | İrade | Kıyam bi-nefsihi |
| B) Hayat | Vahdaniyet | Kıdem |
| C) Beka | Vahdaniyet | Kıdem |
| D) Hayat | Tekvin | Kelam |
| E) Beka | Tekvin | Kıyam bi-nefsihi |

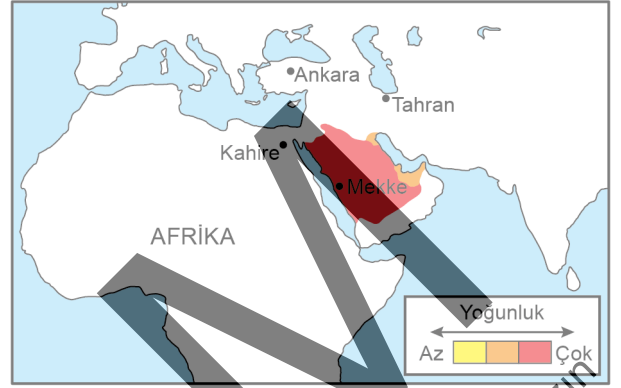
34. İslam mezhepleri içerisinde;

- Adi b. Musafir tarafından kurulan Adeviyye tarikatından türeyen,
- *Kitabu'l-Cilve* ve *Mushaf-ı Reş* isimli kitapları kutsal kabul eden,
- tenasüh inancını benimseyen

ekol aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zeydilik B) Vehhabilik C) Dürzilik
D) Yezidilik E) Kadiyanilik

35.



Haritada bir mezhebin mensuplarının, nüfusunun çoğunluğunu veya önemli bir kısmını oluşturduğu yerler renkli olarak gösterilmiştir.

Buna göre haritada gösterilen mezhep aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbazilik B) İmamilik C) Vehhabilik
D) Eşarilik E) Bahailik

36. Mezhepler ilk bakışta aynı görüşü savunan kişilerin oluşturduğu yeknesak bir yapı olarak düşünülse de kendi içlerinde birbirinden farklı görüşlerin ortaya çıkması ve alt grupların oluşması da sık görülen bir durumdur. Örneğin Haricilik temelde iman ile ameli bir olarak gören ve ameli yapmayan kişinin küfre girdiğini savunan bir mezheptir. Ancak Haricilik içerisinde büyük günah işleyen herkesin öldürülmesi gerektiğini savunan ve bu konuda en ufak bir tavizi bile hoş görmeyen aşırı gruplar bulunduğu gibi, bu kişilerin dinden çıkmayıp Allah'ın kendisine verdiği nimetlere nankörlük anlamında bir küfür (küfran-ı nimet) içerisinde olduğunu söyleyen daha ılımlı başka gruplar da bulunmaktadır.

Aşağıdakilerin hangisi bu parçada bahsedilen gruplara sırasıyla örnek oluşturur?

- A) İbaziyye - Sufriyye B) Necedat - Ezarika
C) Ezarika - İbaziyye D) Sufriyye - Acaride
E) Acaride - Necedat

37. Fatimi halifesi Müstansır-Billah'ın ölümü sonrasında iki oğlundan hangisinin halife olacağı konusunda İsmailî geleneğe bir fikir ayrılığı yaşanmış ve bunun neticesinde mezhep taraftarları iki kola ayrılmıştır. Bu kollardan biri, teamüller gereği büyük oğlun halife olması gerektiğini ileri sürmüştü ancak küçük oğlun halife olması üzerine Fatimi Devleti'nden ayrılmıştır. İlerleyen süreçte ise Hasan Sabbah'ın liderliğinde Horasan ve Maveraünnehir coğrafyasında etkili olmuş ve *fedaiyyun* adı altında korku salmıştır.

Bu parçada bahsedilen kola verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müstaliyye B) Nizariyye C) Dürziyye
D) Sebeiyye E) Keysaniyye

38. Hicret'ten önceki süreçte Hz. Muhammed'in Medinelilere İslam'ı öğretmesi ve imamlık yapması için gönderdiği sahabe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Muaz b. Cebel B) Abdurrahman b. Avf
C) Mus'ab b. Umeyr D) Talha b. Ubeydullah
E) Cafer b. Ebu Talip

39. Aşağıdakilerden hangisi Hudeybiye Antlaşması'nın sonuçları arasında gösterilemez?

- A) İslam'ın hızla yayılmasına imkân vermiştir.
B) Hayber'in ve Mekke'nin fethine zemin hazırlamıştır.
C) İslam toplumunun müşrikler tarafından siyasi bir güç olarak tanınmasını beraberinde getirmiştir.
D) Müslümanlara Medine dışındaki topluluklarla ilişkileri geliştirmek için ortam oluşturmuştur.
E) Müslümanların Medine'deki Yahudi kabilelerinin tehdidinden kurtulmalarını sağlamıştır.

40. Hayat şartlarının ve geçim kaynaklarının farklı olmasına rağmen, gerek bedevilerde ve gerekse hadarilerde toplumsal yapının tek bir temeli vardı. O da, bağları, gelenekleri ve ahlaki değerleriyle kabileydi. Kabilelerin hem bireysel hem de toplumsal hayatta oldukça belirleyici bir rolü vardı.

Buna göre, Arap kabile anlayışıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kabile üyeliği, kan bağı dışında, evlilik ve korumaya alma (vela) gibi yollarla da kurulabiliyordu.
B) Kabileyle ilgili kararlar kabile ileri gelenlerinin istişaresiyle alınıyordu.
C) Kabile başkanı öldüğünde herkesin onun en büyük erkek çocuğuna biat etmesi gerekiyordu.
D) Kabile içinde anlaşmazlıklar örf esas alınarak başkanın inisiyatifinde çözüme kavuşturuluyordu.
E) Başkanın, kabilenin ihtiyaçları ve yönetimiyle ilgili sorumlulukları vardı.

41. Hz. Aişe, Mustalikoğulları Gazvesi sonrasında Medine'ye dönerken kısa bir süreliğine ordunun bulunduğu yerden uzaklaşır. Geri döndüğünde ordunun gittiğini görür ve kendisini almaya geleceklerini düşünerek orada beklemeye başlar. Bu sırada ordunun geride bıraktıklarını toplamakla görevli bir sahabe onu görür ve deveye bindirerek orduya yetiştirir. Ancak ordunun içerisinde bulunan bir münafık, Hz. Aişe'ye iftira atar ve Müslümanlardan bazıları da bu iftirayı yayarlar. Bu olay üzerine Nur Suresi'nin 11-21. ayetleri nazil olur. Ayetlerde Hz. Aişe'nin masum olduğu bildirilerek iftiraya ortak olanlar kınanır ve mü'minlerin bu ve benzeri haberleri işittiklerinde daha dikkatli olmaları istenir.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçadan çıkarılabilecek bir sonuç değildir?

- A) Kadınların ordu gibi erkeklerin yoğun olarak bulunduğu ortamlara girmeleri sakıncalıdır.
- B) Kur'an, o günün şartlarında gerçekleşen olaylar hakkında da çözümler getirir.
- C) İlk bakışta bireysel olarak görülen bir olayın evrensel sonuçları olabilir.
- D) Müslümanların münafıklar hususunda her zaman dikkatli olmaları gerekir.
- E) Müslüman, kendisine gelen bir haberin öncelikle doğruluğunu araştırmalıdır.

42. Sasanilerin elindeki geniş ve verimli topraklardan oluşan sevad arazilerine ilk akınlar Hz. Ebu Bekir döneminde başlamıştır. Köprü, Kadisiye ve Celula gibi pek çok savaşın yapıldığı ve Nihavend savaşını Müslümanların kazanmasıyla tamamlanan bu fetihlerde birçok değerli komutan görev almıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu komutanlardan biri değildir?

- A) Ziyad b. Ebih
- B) Sad b. Ebu Vakkas
- C) Halid b. Velid
- D) Ebu Ubeyd es-Sekafi
- E) Cerir b. Abdullah

43. Dört Halife Dönemi'nde gerçekleşen;

- I. Kudüs'ün fethi,
II. Ridde olayları,
III. Cemel Vak'ası,
IV. Sıffin Savaşı

gibi olayların kronolojik sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I - III - II - IV
- B) II - I - IV - III
- C) III - II - I - IV
- D) II - I - III - IV
- E) I - II - IV - III

44. Abbasi halifeleri devlet yönetiminde farklı unsurlardan zaman zaman yararlanmışlardır. Özellikle Farisi bir aile, Ebu'l-Abbas'ın halifeliğinde itibaren devlet yönetiminde oldukça öne çıkmış ve uzun yıllar vezirlik görevini sürdürmüştür. Ancak sonraki dönemde halifeler bu ailenin ulaştığı gücünü endişelenmiş; sonuç olarak bu aile yönetimden uzaklaştırılmış ve önde gelenlerinin bir kısmı öldürülmüştür.

Bu parçada bahsedilen aile aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buveyhiler
- B) Bermekiler
- C) Kahtaniler
- D) Kaysiler
- E) Amiriler

45. Emeviler döneminde yüksek devlet görevlilerinin ve nüfuzlu kişilerin işledikleri suçlara yahut onlarla ilgili şikâyetlere bakan özel bir mahkeme bulunmaktaydı. Örneğin Ömer b. Abdülaziz, kendisinden önceki Emevi hanedanı mensuplarının ve valilerin beytülmal ve halk aleyhine işledikleri suçları bizzat başında bulunduğu bu mahkeme aracılığıyla yargılamış ve hukuka aykırı yollarla edinilen malları sahiplerine iade etmiştir.

Bu parçada sözü edilen üst mahkemeye ne ad verilir?

- A) Divanü'l-Mezalim B) Divan-ı Ahkam-ı Adliyye
C) Divan-ı Kebir D) Divan-ı Hümayun
E) Divanü'l-Ceyş

46. Erken dönem İslam mimarisinin önemli örneklerinden biri, Emevi halifesi I. Velid tarafından inşa ettirildiği tahmin edilen ve günümüzde Ürdün topraklarında bulunan saraydır. Bu saray, halifenin yönetime gelmeden önce kullandığı bir yapı olması sebebiyle oldukça küçüktür. Helenistik gelenek ve Bizans etkisi görülen duvar resimlerinde çok sayıda insan figürü, çeşitli av ve eğlence sahneleri yer almaktadır.

Bu parçada bahsedilen saray aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kurtuba B) Elhamra
C) Kusayru Amre D) Medinetüzzehra
E) Belkuvara

47.



Hat sanatında;

- yukarıda bir örneği görülen,
- çift ve karşılıklı şekilde yazılmış olan,
- genellikle dergâh ve tekke duvarlarını süsleyen,
- Ali b. Yahya Sufi ve Mehmet Şerif Bey gibi ustalarca güzel örnekleri verilen

yazı biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kufi B) Moesenna C) Siyakat
D) Reyhan E) Rika

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

48. Türkler, Müslüman olduktan sonra yaşadıkları bölgelerde Türk-İslam sentezini taşıyan cami, medrese, anıt mezar ve kervansaray gibi mimari eserler vücuda getirmişlerdir. Bunlardan biri, 17. yüzyılda Babürlü Devleti'nin hüküm sürdüğü topraklarda yükselmiştir. Hükümdar Şah Cihan tarafından ölen eşi için yaptırılan bu eser, yirmi yılı aşkın bir sürede ancak tamamlanabilmiştir. Farklı coğrafi bölgelere ait değerli taşların kullanıldığı bu eserin yapımında Osmanlı Devleti'nden sanatkâr ve mimarlar da görev almıştır. Günümüze kadar ayakta kalmayı başarmış bu eser, eşsiz görünümüyle dünyanın en önemli mimari yapılarından biri kabul edilmektedir.

Bu parçada sözü edilen türbe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gülbahar Hatun B) Gevher Nesibe
C) Tac Mahal D) Şah-ı Zinde
E) Huand Hatun

49. Ahlak, siyaset ve aile olgularını tek bir çatı altında değerlendiren İbn Sina, bunların her birine dair sahip olunan erdemlerin insan türünün devamı, kişisel hayatın faydası, insanlar arasında yardımlaşma, aile ve toplum fertlerinin maslahatı gibi konularda işlevsel olduğunu düşünmektedir. Ona göre bu şekilde düşünen insanlar gündelik hayatlarında da arzulanan "iyi"ye ulaşabileceklerdir.

İbn Sina'nın bu yaklaşımı aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilebilir?

- A) Pratik hikmet B) Akıselim
C) Kolektif şuur D) Kamu vicdanı
E) Sağduyu

50. Sudur Nazariyesi, bütün var olanların belli bir düzen içerisinde Tanrı'dan çıktığı ve taşıdığı ilkesinden hareket eder. Buna göre önce Mutlak Bir, mükemmel ve bilfiil akıl olan her türlü noksanlıktan uzak varlığın kendini düşünmesi ile önce ikinci bir varlık ve sonra silsile hâlinde diğer varlıklar ortaya çıkmıştır. Böylece tabii bir zorunlulukla Tanrı evreni yaratmıştır.

Bu nazariyenin İslam felsefesindeki en önemli temsilcisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbnü'n-Nedim B) İbn Tufeyl
C) Sicistani D) Farabi
E) Sühreverdi

51. Kur'an-ı Kerim'de Hz. İbrahim'in Allah'ı aramasını konu edinen ayetler yer almaktadır. Bu ayetlerde onun yıldızlara, aya ve güneşe baktıktan sonra bunların herbirinin "kaybolup giden, geçici" varlıklar olduğunu fark ettiği ve bunun üzerine "... Ben batanları sevmem." (Enam, 6:76) diyerek bu tür varlıkların Tanrı olamayacağı çıkarımında bulunduğu anlatılmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçada bahsedilen türden varlıkları niteleyen bir kavramdır?

- A) Mâdis B) Hâdis C) Vacip
D) Muhal E) Mümteni

52. Panenteizme göre Tanrı hem değişmeyen hem de değişendir; hem mutlak hem zafidir; hem aşkın hem de içkindir; hem sınırlı hem de sınırsızdır. Diğer bir ifadeyle Tanrı âlemi yaratan ve koruyandır. Tanrı âlemlerle olan ilişkisinde her ne kadar zaman ve uzayın ötesinde olsa da evrenle olan içkin ilişkisi, zaman ve uzayı kendinde içermektedir. Özetle panenteizmde, Tanrı değişen dünyada ve bağımlı varlıklarda hem içkindir hem de onları içermektedir.

Bu anlayışın ortaya çıkmasında etkili olan tanrı tasavvurları hangi seçenekte birlikte verilmiştir?

- A) Deizm - panteizm B) Henoteizm - politeizm
C) Deizm - politeizm D) Teizm - deizm
E) Henoteizm - panteizm

53. İslamiyet'te "hiç ölmeyecekmiş gibi bu dünya için ve yarın ölecekmiş gibi ahiret için çalışma" anlayışı söz konusudur. Dünya ve ahiret karşısında "dengeli tutum" olarak tanımlanabilecek bu anlayış, Müslümanın hem dünyayı hem de ahireti ihmal etmemesi gerektiğini ve ahireti kazanmak için dünya nimetlerinden vazgeçmenin uygun bir yaklaşım olmadığını ifade eder.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu parçadaki anlayışı en iyi şekilde ifade etmektedir?

- A) "Siz dünya hayatını tercih ediyorsunuz!" (A'la, 87:16).
B) "Namazı bitirince yeryüzüne dağılın, Allah'ın lütfunda razık isteyin. ..." (Cuma, 62:10).
C) "Allah'ın kulları için çıkardığı ziynetleri ve güzel kızları kim haram etti. ..." (Araf, 7:32).
D) "Dinlensinler diye geceyi (karanlık) ve çalışınlar diye gündüzü aydınlık kıldığımızı görmediler mi? ..." (Neml, 27:86).
E) "Kim ahiret kazancını isterse onun kazancını artırırız. Kim de dünya kazancını isterse ona da istediğinden veririz. ..." (Şura, 42:20).

54. Din dışında kalan sebeplerle ve dinin ortaya çıkışından önce mevcut olan grupların dinin taşıyıcısı olma hâline doğal dinî gruplar denir.

Buna göre;

- I. aile,
II. klan ve kabile,
III. millî veya mahalli birlik,
IV. tarikat

birlikliklerinden hangileri doğal dinî grup kategorisinde yer alabilir?

- A) Yalnız I B) II ve III C) III ve IV
D) I, II ve III E) I, II ve IV

55. Din psikolojisi dersinin hocası, öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak amacıyla alanında kalıcı izler bırakan önemli psikologları öğrencilere ödev olarak vermiş ve bunların ilki derste 10 dakikalık bir sunuma dönüştürülmesini istemiştir. Sunum sırası kendisine gelen Zeynep arkadaşlarıyla şu bilgileri paylaşmıştır:

"Hakkında bilgi topladığım psikolog, *Young Man Luther* ve *Gandhi's Truth* adlı iki eser kaleme almış ve bu eserlerde iki dinî şahsiyet üzerinden din hakkındaki görüşlerini dile getirmiştir. Ona göre dinî kimliğin oluşmasında, gelişimsel dönemler ardışık olarak birbirini etkiler. Örneğin, çocukluk döneminde yaşanan aile içi dinî iletişim, ergenlik dönemi dinî kimliğinin şekillenmesinde önemli bir yere sahiptir. Öyle ki çocuklar dinî inanç ve ibadet şekillerini, ahlak kurallarını ilk olarak ailelerinden ve yakın çevrelerinden taklit yoluyla öğrenir, dinî duygu ve düşüncelerini bu şekilde oluştururlar."

Zeynep'in sunumunda tanıttığı bu psikolog aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Viktor Frankl B) Gordon Allport
C) Erik Erikson D) Erich Fromm
E) James Fowler

56. Dinî davranışlar ihmal edildiğinde kişide vicdan azabı ve sıkıntı oluşturur. Bu durum kişide suçluluk duygusuna yol açar ve bu duygu dinî davranışlarda olduğu gibi saplantılı davranışlarda da etkili olur. Dinî davranışlar ile saplantılı davranışlarda görülen söz konusu benzerlik, her iki olgunun aynı doğaya sahip olduğunu gösterir. Bundan dolayı saplantılı davranışlar gibi din de bir tür nevroz olup ondan kurtulmak gerekir.

Bu görüşler aşağıdaki düşünürlerden hangisine aittir?

- A) Carl Gustav Jung B) Sigmund Freud
C) Abraham Maslow D) William James
E) Alfred Adler

57. Selçuklu veziri Nizamülmülk, eğitim alanında önemli işlere imza atmış ve döneminde bir çok medresenin açılmasına öncülük ederek medreselerin kurumsallaşmasına önemli katkılarda bulunmuş bir devlet adamıdır. Ancak, bunları yaparken sadece eğitim amacıyla hareket etmemiş, bazı siyasi ve sosyal hedefleri de gözetmiştir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Nizamülmülk'ün medrese açma nedenlerinden biri değildir?

- A) Ehli sunnet itikadının savunulması
B) Eğitimde mescitlerin yetersiz kalması
C) Yönetim işlerinde görev alacak eğitilmiş kişilere ihtiyaç duyulması
D) Adalet işlerinde görev alacak kişilerin yetistirmesi
E) İlim adamlarıyla arasındaki gerginliğin ortadan kaldırılması

58. Her din, ideoloji veya dünya görüşünün bir eğitim anlayışı vardır. Bu eğitim anlayışının temelinde varlık, evren ve insan algısının mahiyetini belirten bir felsefi arka plan bulunur. İslam dini de varlığa, evrene ve insana dair felsefi bir perspektife sahip olarak bu denklemde kendine uygun insanın nasıl yetiştirilmesi gerektiğine dair bazı ilkelere sahiptir.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelere biri olamaz?

- A) İnsan fitratına uygun olmak
B) Tevhid inancını esas almak
C) Kulluk bilinci kazandırmak
D) İnsanı bütün yönleriyle ele almak
E) Ahireti öncelemek

59. Yaşanan bazı tarihi olaylar neticesinde Babil'e sürgün edilen Yahudi halkı, Ezra etrafında birleşmiş ve MÖ 538 yılında Kudüs'e geri dönmüştür. Ezra'nın yaptıkları Yahudiliğin sistenleşmesinde ve günümüz Yahudiliğinin oluşumunda çok önemli etkilere sahiptir. Bu nedenle o, Yahudilik tarihinde en çok önem verilen kişilerden biri olmuştur; hatta Hz. Musa'dan önce gelseydi Tevrat'ın ona verileceği söylenerek Hz. Musa ile karşılaştırılmıştır.

Ezra'ya bu önemin verilmesinde etkili olan sebep aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Süleyman Mabedi'ni tekrar inşa etmesi
B) On üç maddelik Yahudi inanç esaslarını oluşturması
C) Yahudilik'e giriş için tören uygulaması getirmesi
D) Yahudilerin diğer milletlerden üstün olduğu anlayışını ortaya atması
E) Tevrat'ı yeniden yazarak Yahudi günlük hayatına sokması

60. Hristiyanlıktaki dinsel festivallerle ilgili olarak;

- I. 25 Aralık'ta Hz. İsa'nın doğması,
- II. Hz. İsa'nın çarmıha gerilme hadisesinden üç gün sonra dirilmesi,
- III. 6 Ocak'ta Hz. İsa'nın inançsızlara görünmesi

anasına kutlanan günler aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

I	II	III
A) Paskalya	Noel	Epifani
B) Epifani	Paskalya	Noel
C) Noel	Epifani	Paskalya
D) Epifani	Noel	Paskalya
E) Noel	Paskalya	Epifani

61. Ölçme ve değerlendirmede süreç odaklı yaklaşımı dikkate alan bir öğretmenin Kur'an-ı Kerim dersinde aşağıdaki uygulamalardan hangisini yapması beklenmez?

- A) Her bir öğrencinin Kur'an okuyuşunu düzenli olarak takip edip artı (+), eksi (-) vermesi
- B) Her bir öğrencinin gelişimini dönem başındaki okuyuş seviyesini dikkate alarak adım adım değerlendirmesi
- C) Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere, Kur'an-ı Kerim dersi için hazırlanmış bireyselleştirilmiş eğitim programına göre sürekli değerlendirme yapması
- D) Her bir öğrencinin ezberlerini dönem sonunda toplu olarak dinleyerek not vermesi
- E) Tecvit kurallarının öğrenilme düzeylerinin tespitini her bir öğrenci Kur'an okurken gerçekleştirmesi

62. Çalıştığı okulda değerler eğitimi koordinatörlüğünü üstlenen imam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmeni İrem Hanım, değerler eğitiminde sosyal öğrenmenin daha işlevsel olabileceğini düşünmektedir. Bu konuda izlenecek programa ilişkin öğretmenlerle yaptığı bir toplantıda şunları söyler:

"Değerli arkadaşlar! Öğrencilerimiz, çoğunlukla bizim davranışlarımızı gözlemlemekte, ahlaki olan ve olmayan davranışlarımızın farkına varmakta, onları süzgeçten geçirerek irdelemekte ve böylece kendi davranışlarına yön vermektedir."

İrem Öğretmen'in bu konuşmasında Bandura'nın Sosyal Öğrenme Kuramı'nda yer alan hangi kavram öne çıkmaktadır?

- A) Karşılıklı belirleyicilik
- B) Sembolleştirme kapasitesi
- C) Öz yargılama kapasitesi
- D) Öz düzenleme kapasitesi
- E) Öngörü kapasitesi

63. İmam-hatip lisesi meslek dersleri sene başı zümre toplantısına katılan okul müdürü, hitabet ve mesleki uygulama dersine giren öğretmenlerden, öğrencilerin okul mescidinde cuma namazı kıldırımları için gerekli planlanmayı yapmalarını ve bunun takibini gerçekleştirmelerini ister.

Buna göre, okul müdürünün öncelendiği eğitim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Güncellik
- C) Ayanilik
- D) Yakından uzağa
- E) Aktiflik

64. Hicret'ten hemen sonra Mescid-i Nebi inşa edilmiş ve burada pek çok dinî ve sosyal faaliyetin yanında eğitim öğretim faaliyetleri de yürütülmüştür. Ancak burada yapılan eğitimde, günümüz okullarından farklı olarak, bir müfredat, zaman dilimi veya yaş sınırı belirlenmemiş; isteyen herkesin katılabildiği, bazen soru cevap tarzında bazen de Hz. Muhammed'in anlatımı ile eğitimler sürdürülmüştür.

Mescid-i Nebi'de sürdürülen bu eğitim faaliyetleri aşağıdaki eğitim türlerinden hangisinin kapsamında değerlendirilebilir?

- A) Mesleki B) İnfomal C) Örgün
D) Yaygın E) Özel

65. Yapılandırmacı yaklaşıma dayalı olarak geliştirilen bir din öğretimi programında öğrenciler için aşağıdakilerden hangisini sağlamak amaçlanmaz?

- A) Dinî konularda muhakeme yapmalarını
B) Toplumda var olan din anlayışlarını yorumlayabilmelerini
C) Edindiği bilgilerle hayatlarını anlamlandırmalarını
D) Kendi değerlerinin oluşumuna etki eden unsurları keşfetmelerini
E) Öğretmenin verdiği bilgilere uygun şekilde davranmalarını

66. İmam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmeni Yusuf Bey, Kur'an-ı Kerim dersinde bazı öğrencilerin harflerin mahreçlerini telaffuz etme ve tecviti okuma konusunda oldukça zayıf olduklarını fark etmiştir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Yusuf Bey'in öğrencilerine tavsiye edebileceği materyaller arasında ver almaz?

- A) Harflerin çıkış yerlerini gösteren bir afiş
B) Arap harflerinin Türkçe okunuşlarını gösteren kartela
C) İyi okuyucular tarafından hazırlanmış ses kayıt örnekleri
D) Telaffuzun doğruluk düzeyini gösteren dijital eğitim araç gereçleri
E) Telaffuzlarını tekrar dinleyebileceği bir ses kayıt cihazı

67. İmam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmeni Bilal Bey, 10. sınıf fıkıh dersinde üniteye yer alan "Fıkıh Hükümler ve Kaynakları" konusunu öğrencilerine anlatırken bilişsel alanın değerlendirme düzeyinde bir öğrenme gerçeği oluşturmak ister.

Buna göre Bilal Bey'in aşağıdaki sorulardan hangisini sorması en uygundur?

- A) Mükellefiyetin şartları arasında yer alan "âkil baliğ" kavramını açıklayınız.
B) Mükellefiyeti ortadan kaldıran şartları maddeler hâlinde yazınız.
C) Madde bağımlısı olmanın mükellefiyeti ortadan kaldırıp kaldırmayacağı hakkındaki görüşünüzü gerekçesi ile beraber tartışınız.
D) Mükellefiyeti ortadan kaldıran şartlardan "ikrah"ın hangi durumlarda geçerli olduğunu ayrıntılarıyla izah ediniz.
E) Mezheplerin görüşlerine göre, mükellefiyetin şartlarını ve mükellefiyeti ortadan kaldıran durumları belirtiniz.

68. Tecvit bilgisi konusunda tam öğrenme modeline göre bir planlama yapan Ayşe Öğretmen, sırasıyla aşağıdaki işlem basamaklarını uygulamıştır:

- I. Öğrencilerin önkoşul davranışlara sahip olup olmadığını belirlemek için konu giriş testi hazırlamış,
- II. Tecvit kurallarını öğrenme standardına ulaşma derecesini öğrencilerin %80'inin en az 70 puan alması olarak belirlemiş,
- III. Konunun işlenişiyle ilgili mantıklı bir düzenleme yapmış,
- IV. Tecvit kurallarını tanıma ve uygulama konusunda hedef davranışları belirlemiş,
- V. Sesli ve görüntülü materyalleri de kullanarak uygun bir öğrenme ortamı oluşturmaya karar vermiştir.

Ancak Ayşe Öğretmen, planını kontrol ettiğinde bir sıralama hatası yaptığını fark etmiştir.

Buna göre Ayşe Öğretmen'in hatasının düzeltilebilmesi için verilen işlem basamaklarından hangi ikisi birbiriyle yer değiştirmelidir?

- A) I ve III B) I ve IV C) II ve III
D) II ve V E) IV ve V

69. Kur'an-ı Kerim dersine giren bir öğretmen;

- I. dönem başında her derse mushaf getirilmesini istemek,
- II. derse mushaf getirmeyen öğrencilerin ailesiyle görüşmek,
- III. Kur'an okuyan bir öğrenciyi müdahale eden diğer öğrencinin yerini değiştirmek

şeklinde uygulamalar yapmıştır.

Öğretmenin yaptığı bu uygulamalardan hangisi önlemsel sınıf yönetimi modeline örnek oluşturur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

70. Aşağıdakilerden hangisi "İslam dininin zaruratı hamse olarak nitelendirdiği can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder." kazanımını öğrenci merkezli olarak işlemek isteyen bir imam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmenin amacına en az katkı sağlar?

- A) Konu ile ilgili ayet ve hadislerden örnekler vermek
B) Sınıfı iki gruba ayırarak konuyu tartıştırmak
C) Sınıfı üçe ayırarak her bir gruba sırasıyla kompozisyon, resim ve şiir çalışması yaptırmak
D) Her öğrencinin rol aldığı bir drama etkinliği gerçekleştirmek
E) Konu ile ilgili hazırlanan resimlere metin yazdırmak

71. İmam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmeni Hatice Hanım, temel dini bilgiler dersinde öğrencilerine; "Çocuklar! Bu derste öncelikle namazın nasıl kılınacağını öğrenecek ve mescitte namaz kılarak uygulama gerçekleştireceksiniz. Eğitim öğretimin sonunda ise artık namaz kılarken hangi davranışı yapacağınızı ve hangi duayı okuyacağınızı düşünmelisiniz, kendiliğinizden tadil-i erkana uygun bir şekilde namaz kılabilir hâle geleceksiniz." şeklinde bir hedef göstermiştir.

Hatice Öğretmen'in gösterdiği bu hedef, psikomotor öğrenme sürecinin hangi aşamasıyla ilgilidir?

- A) Bilinçsiz yetersizlik B) Bilinçli yetersizlik
C) Bilinçli yeterlilik D) Bilinçsiz yeterlilik
E) Bilinçli ustalaşma

72. Ersan Öğretmen, "Bugün işleyeceğimiz konu, dinimizin, camilerin inşa edilmesi ve korunmasına verdiği ehemmiyeti öğrenmeniz açısından oldukça önemlidir." dedikten sonra öğrencilere; "Acaba insanlar ibadet için neden özel mekânlar kurmuşlardır, yeryüzünün ilk mabedi ne zaman ve nerede inşa edilmiştir, evinize en yakın cami ne zaman yapılmıştır?" şeklinde sorular sorarak derse başlamıştır.

Buna göre Ersan Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenebilir?

- A) İpucu oluşturmayı
- B) Dikkat çekmeyi
- C) Bilgi transferi sağlamayı
- D) Pekiştireç vermeyi
- E) Önceki öğrenmelerle ilişkilendirmeyi

73. Temel dinî bilgiler dersinde yalan söylemenin zararlarını işleyen Ridvan Öğretmen, konuyla ilgili ayet ve hadislerden örnekler vererek derse başlar. Ardından konuyla ilgili bir örnek olayı fon müziği eşliğinde sunar. Dersin sonunda ise zor durumda kalan bir bireyin yalan söyleyip söyleyemeyeceği konusunda aile bireyleriyle röportaj yapmalarını ister.

Ridvan Öğretmen'in bu derste kullandığı zekâ türleri aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) Sözel - kinestetik - içsel
- B) Ritmik - görsel - sosyal
- C) Kinestetik - ritmik - içsel
- D) Sözel - ritmik - sosyal
- E) Görsel - içsel - sözel

74. Gamze Öğretmen imam-hatip lisesindeki temel dinî bilgiler dersinde duyuşsal alandaki "Davranışlarında ölçülü ve tutarlı olmaya özen gösterir." kazanımının gerçekleşme düzeyini tespit etmek amacıyla uygun bir ölçme aracı kullanmayı hedeflemektedir.

Buna göre aşağıdaki ölçme araçlarından hangisinin Gamze Öğretmen'in amacına en az hizmet etmesi beklenir?

- A) Tutum ölçeği
- B) Kısa yanıtli test
- C) Gözlem
- D) Kendini anlatma
- E) Görüşme

75. Öğrencilerin mezheplerle ilgili bir bakış açısı oluşturmalarına, demokratik tutum ve düşünüş geliştirmelerine ve sosyal beceri kazanmalarına katkı sağlamak isteyen bir imam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmeni, "Mezhepler, din anlayışında yaşanan sapmalardır." şeklinde bir yargı ileri sürer. Ardından sınıfta "Katılıyorum." "Katılmıyorum." ve "Kararsızım." şeklinde üç köşe belirleyerek, öğrencilerden bu yargı hususunda uygun gördükleri köşeye gitmelerini söyler. Daha sonra "Katılıyorum." köşesine gidenlerden başlayarak niçin bu şekilde bir tercihte bulduklarını açıkladıklarını ister. Bu sırada bir taraftan öğrencilerin birbirlerinin tercihlerine saygı göstermeleri gerektiğini dile getirirken diğer taraftan da isteyen öğrencinin, görüşler açıklandıkça köşesini değiştirme tercihi bulunabileceğini ifade eder.

Öğretmenin uyguladığı bu teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon
- B) Beyin fırtınası
- C) Münazara
- D) Zıt panel
- E) Görüş geliştirme

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mechanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandaj çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerinde adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçeri sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymaya bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmalıdır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kursun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

2019 - KPSS ÖABT

28-07-2019

İMAM-HATİP LİSESİ MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLİĞİ İMAM-HATİP LİSESİ MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLİĞİ

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 48. C |
| 2. C | 49. A |
| 3. B | 50. D |
| 4. D | 51. B |
| 5. D | 52. A |
| 6. E | 53. B |
| 7. B | 54. D |
| 8. A | 55. C |
| 9. B | 56. B |
| 10. E | 57. E |
| 11. B | 58. E |
| 12. E | 59. E |
| 13. B | 60. E |
| 14. C | 61. D |
| 15. A | 62. D |
| 16. C | 63. E |
| 17. B | 64. D |
| 18. C | 65. E |
| 19. A | 66. B |
| 20. C | 67. A |
| 21. D | 68. B |
| 22. E | 69. A |
| 23. B | 70. A |
| 24. B | 71. D |
| 25. E | 72. B |
| 26. B | 73. D |
| 27. A | 74. B |
| 28. A | 75. E |
| 29. A | |
| 30. C | |
| 31. A | |
| 32. E | |
| 33. E | |
| 34. D | |
| 35. C | |
| 36. C | |
| 37. B | |
| 38. C | |
| 39. E | |
| 40. C | |
| 41. A | |
| 42. A | |
| 43. D | |
| 44. B | |
| 45. A | |
| 46. C | |
| 47. B | |

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.