



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI
(YDS/1)**

FRANSIZCA

24 MART 2019

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu kitapçık için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacaktır, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.



Il y a 80 questions dans ce test.

1-6: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter la phrase donnée.

1. À chaque période de vacances, pour éviter le risque d'accidents de la route, le gouvernement multiplie ---- de bon sens: ne pas conduire trop vite, se reposer régulièrement, attacher sa ceinture, etc.

- A) les propositions B) les consignes
C) les organisations D) les contrôles
E) les constitutions

DOĞRU CEVAP: B

2.

3.

4.

5.

6.



7-16: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter la phrase donnée.

7.

8.

9.

10.

11.

12. Certains blogueurs semblent passer leur vie sur la route, et racontent à longueur de pages Web les pays ---- ils traversent si bien que l'industrie du tourisme, parfois, les rémunère.

A) dans lesquels

B) qu'

C) où

D) pour lesquels

E) ce qu'

DOĞRU CEVAP: B

13.

16.

14.

15.



17-21: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter le texte à trous numérotés ci-dessous.

17.

18.

19.

20.

21.





22-26: Dans chacune de ces questions, trouvez l'expression ou le mot le plus adéquat pour compléter le texte à trous numérotés ci-dessous.

22.

23.

24.

25.

26.



27-36: Dans chacune de ces questions, trouvez la proposition la plus adéquate pour compléter la phrase donnée.

27.

29.

28.

30.



31. Si les repas des astronautes ressemblent aujourd'hui à ceux que nous consommons sur Terre, ----.

- A) se réunir autour d'aliments élaborés contribue à restaurer des éléments de la vie sociale à 400 km d'altitude
- B) ce n'est pas surprenant que l'on puisse manger des plats appétissants dans l'espace
- C) le manque de la gravité implique des contraintes de préparation et de conditionnement
- D) la qualité de l'alimentation est considérée comme un facteur de leur équilibre psychologique
- E) les astronautes mangent autant dans l'espace afin de ne pas déséquilibrer leur métabolisme

DOĞRU CEVAP: C

32.

33.

34.





35.

37-42: Dans chacune de ces questions, trouvez la traduction turque la plus adéquate à la phrase française et la traduction française la plus adéquate à la phrase turque.

37.

36.



38.

39.



40. Binlerce yıldır birçok uygarlık tarafından yorgunluğa karşı mücadele etmek için kullanılan Etiyopya kökenli bir bitkinin tohumlarından gelen kahve, dünyada en fazla tüketilen uyarıcı içecektir.

- A) Le café qui est la boisson excitante la plus consommée au monde est issu des graines d'une plante originaire d'Éthiopie utilisée depuis des millénaires par de nombreuses civilisations pour lutter contre la fatigue.
- B) Pendant des millénaires, de nombreuses civilisations ont lutté contre la fatigue avec des graines d'une plante originaire d'Éthiopie dont est issu le café, la boisson excitante la plus consommée au monde.
- C) La boisson excitante la plus consommée au monde est le café, dont les graines issues d'une plante originaire d'Éthiopie, ont été utilisées pendant des millénaires par de nombreuses civilisations pour lutter contre la fatigue.
- D) Issu des graines d'une plante originaire d'Éthiopie utilisée depuis des millénaires par de nombreuses civilisations pour lutter contre la fatigue, le café est la boisson excitante la plus consommée au monde.
- E) Pour lutter contre la fatigue, de nombreuses civilisations ont utilisé depuis des millénaires le café issu des graines d'une plante originaire d'Éthiopie, ce qui l'a rendu la boisson excitante la plus consommée au monde.

DOĞRU CEVAP: D

41.





2019-YDS/1/Français

42.





43-46: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.

44.

45.

43.





2019-YDS/1/Français

46.





47-50: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.

48.

49.

47.



50.

51-54: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.

51.

52.

53.

54.



55-58: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.

57.

58.

55.

56.





59-62: Répondez à chacune de ces questions d'après le texte ci-dessous.

60.

61.

62.

59.



63-67: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase qui convient le mieux au dialogue donné.

63.

64.

65.

66.

68-71: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase dont le sens se rapproche le plus de la phrase donnée.

67. Arthur:

- Tu es un grand lecteur de littérature contemporaine, n'est-ce pas?

Pierre:

- C'est vrai que j'apprécie les auteurs contemporains mais je me suis récemment rendu compte que j'avais énormément de plaisir à redécouvrir les grands classiques que j'avais lus au lycée.

Arthur:

- ----

Pierre:

- Certains classiques parlent d'émotions et d'expériences de vie bien trop complexes à comprendre à cet âge. Aujourd'hui, je peux enfin apprécier toute la profondeur de ces œuvres.

- A) Quelle coïncidence! Je fais de même. Quel roman lis-tu en ce moment?
- B) Si tu veux on pourra en discuter ensemble, j'ai lu de nombreux classiques au lycée.
- C) Moi, je détestais lire ce genre de livres. Je ne comprends pas comment toi, tu peux y trouver autant de plaisir...
- D) J'admire ta volonté de te cultiver. Je n'ai jamais été un grand lecteur.
- E) Comment trouves-tu le temps de lire autant? Surtout que certains de ces classiques sont de gros livres!

DOĞRU CEVAP: C

68.



69. Contrairement aux autres beaux-arts, comme la peinture, la photographie était peu codifiée à ses débuts, ce qui a permis aux femmes de s'y engager librement et a contribué à leur émancipation.

- A) Alors que les autres beaux-arts comme la peinture étaient fondés sur des codes précis, la photographie, du moins à ses débuts, était libre permettant aux femmes d'y participer pleinement accélérant ainsi leur émancipation.
- B) Tandis que les autres beaux-arts, comme la peinture, étaient extrêmement codifiés, la photographie à ses débuts ne répondait à aucune règle offrant aux femmes un moyen de s'exprimer et de s'émanciper.
- C) Au début de la photographie, aucun code ne régissait cet art contrairement aux autres beaux-arts, comme la peinture, ce qui explique que les femmes s'en soient emparées dans le but de s'émanciper.
- D) Si les femmes se sont engagées librement dans la photographie qui a participé à leur émancipation, c'est parce qu'au contraire des autres beaux-arts, comme la peinture, elle ne suivait que peu de codes à ses débuts.
- E) C'est la photographie et non les autres beaux-arts très codifiés, comme la peinture, qui a permis aux femmes de s'émanciper en se consacrant librement à sa pratique.

DOĞRU CEVAP: D

70.





71.

72-75: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase la plus adéquate pour compléter le paragraphe donné.

72.



73.

74. Avant l'invention des magnétophones, l'enseignant ne pouvait faire entendre à ses élèves d'autres voix que la sienne. Si bien que lorsqu'ils se trouvaient en face d'un locuteur natif, il leur semblait ne plus rien comprendre, ne plus rien reconnaître de ce qu'ils avaient appris, tant les intonations, les débits, les façons de parler et les expressions variant d'un individu à l'autre. Aujourd'hui les documents sonores sont introduits dès le début de l'apprentissage, dès la leçon zéro. ---- Tous les manuels d'apprentissage sont accompagnés de CD audio. Ils comportent les documents liés aux séquences didactiques.

- A) Dans une langue étrangère, on comprend toujours beaucoup plus de choses que ce que l'on peut produire.
- B) La prise de contact avec la langue cible, parlée par différents locuteurs natifs, est immédiate.
- C) La technique de la simulation a permis de développer ce que l'on appelle des méthodes d'apprentissage.
- D) La pédagogie moderne continue les discussions sur les méfaits des productions orales.
- E) L'apprenant sollicite sans cesse l'enseignant pour obtenir de lui les termes dont il a besoin pour s'exprimer.



75. Depuis les temps anciens, l'homme a appris à puiser dans son environnement les produits nécessaires à sa survie. Les premiers habitants de la planète pratiquaient une économie de cueillette et de chasse. ---- À partir de l'âge néolithique, les hommes ont appris à cultiver la terre et à domestiquer les animaux. Avec le développement de l'agriculture et de l'élevage, l'économie a pris son essor.

- A) Or, ils utilisaient les grottes surtout comme abris temporaires en cas d'attaques par des animaux sauvages ou bien pour peindre sur les murs.
- B) L'industrie est passée d'un mode de production quasiment artisanal à un système de fabrication mécanisé puis informatisé.
- C) Il s'agissait simplement de récolter les aliments que la nature mettait à leur disposition: fruits, racines, gibier, poisson.
- D) À son niveau le plus élémentaire, l'économie recouvre l'ensemble des activités destinées à produire les moyens nécessaires à la survie.
- E) Chasser s'avérait être une activité extrêmement dangereuse qui était toujours réalisée à plusieurs surtout pour attraper le gros gibier.

76-80: Dans chacune de ces questions, trouvez la phrase qui ne convient pas dans le paragraphe donné.

76. (I) Qui n'a pas pleuré en épluchant des oignons? Personne. (II) C'est une plante potagère voisine de l'ail, bisannuelle, à bulbe comestible. (III) Et pour cause: lorsque l'on coupe leur bulbe, un composé du soufre contenu dans leurs cellules devient volatil et se mélange à l'eau qui baigne notre œil où un acide sulfurique très irritant s'y forme. (IV) Par réaction, nos yeux produisent davantage de larmes, ce qui a pour effet d'augmenter la production de cet acide, un effet boule de neige qui engendre encore plus de pleurs et d'irritations. (V) Bien que désagréable, cette sensation est inoffensive, car les quantités d'acide sulfurique ainsi produites restent très faibles.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Les scientifiques disposent de fabuleuses machines utilisant les rayons X, la résonance magnétique nucléaire (IRM) ou encore des radiations nucléaires. (II) Pourtant, dans les laboratoires, l'outil privilégié du chercheur reste le microscope. (III) Non pas l'électronique, mais le microscope classique, inventé il y a plus de trois siècles. (IV) Son principe est inchangé: un ensemble de lentilles de verre concentre la lumière réfléchie par un objet ou le traversent. (V) On observe ainsi de minuscules cristaux de quartz colorés par des traces de métaux.

- A) I B) II C) III D) IV E) V





78. (I) Un téléphone cellulaire fonctionne en mode numérique. (II) En effet, depuis les années 1990, la téléphonie et le monde de l'image et du son sont largement numériques. (III) Son cœur est constitué d'un microprocesseur qui transforme la voix des deux interlocuteurs en mesure des fréquences vocales puis les convertit en signaux numériques sous la forme d'une suite de chiffre 0 et 1. (IV) Ces chiffres sont émis ou reçus par une onde radioélectrique. (V) Autour du processeur se greffe un microphone, une carte d'identification, un émetteur, une antenne, une batterie rechargeable, un écran et un clavier.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) En 2015, des chercheurs norvégiens et suisses ont proposé une théorie séduisante pour expliquer la récurrence des épidémies de peste noire en Europe jusqu'au XVII^e siècle. (II) En datant les fluctuations du climat en Asie, ils ont remarqué que des épisodes chauds et humides précédaient d'une quinzaine d'années les nouvelles vagues épidémiques. (III) Ces conditions auraient favorisé la prolifération de la grande gerbille, un rongeur porteur de la peste. (IV) D'où les contaminations de voyageurs et de rats, à l'origine de réintroductions répétées de la maladie en Europe... (V) Car, les infections ont toujours accompagné l'homme au gré de ses migrations, et certaines sont devenues endémiques dans des zones d'écologie propice.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Pour être efficace, un médicament doit non seulement agir au bon endroit et à la concentration appropriée, mais également au bon moment. (II) En effet, de nombreuses études ont récemment montré que selon l'état dans lequel se trouve l'organisme au moment de son absorption, son efficacité ou sa toxicité s'avèrent plus ou moins importantes. (III) Pour qu'ils soient efficaces, les médicaments doivent être administrés à la bonne dose. (IV) On parle alors de chronopharmacologie, c'est-à-dire de l'influence du moment d'administration d'un médicament sur son action. (V) Et pour cause! Notre rythme biologique, avec ses phases d'éveil et de repos, fait évoluer au cours de la journée nombre de paramètres physiologiques: métabolisme du foie, pression artérielle, température du corps etc.

A) I B) II C) III D) IV E) V





SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç**) banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılörçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu kitapçık için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

