ÖSYM

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

# YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI YABANCI DİL SINAVI (YÖKDİL)

(Sonbahar Dönemi)

# FRANSIZCA

## SOSYAL BİLİMLER

3 KASIM 2019

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat).**
3. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın
hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

Bu testte 80 soru vardır.

**1. - 20. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

**1. Les échanges entre l'Europe, l'Asie et l'Afrique du Nord étaient intenses dès l'Antiquité, mais c'est avec les grandes navigations de la fin du XVe siècle que ---- culturel s'est élargi au monde entier.**

A) l'orgueil
B) l'horizon
C) le souci
D) l'éclat
E) le recul

**2. Chaque quartier d'une ville peut être considéré comme ---- social qui assimile différentes catégories d'individus, de modes de vie, d'activités ou de cultures.**

A) un obstacle
B) un défi
C) un recyclage
D) un accès
E) un écosystème

**3. Les migrations environnementales recouvrent de multiples dynamiques: elles peuvent être volontaires ou forcées, ---- un phénomène naturel ou à la recherche d'un meilleur confort, temporaires ou permanentes.**

A) contestées par
B) empruntées à
C) dues à
D) prescrites par
E) conçues pour

**4. Considéré comme le père du photojournalisme, Henri Cartier-Bresson possède le double don nécessaire au reporter: celui de savoir saisir l'instant, et celui de savoir ---- cadrer l'image.**

A) rarement
B) immédiatement
C) accessoirement
D) accidentellement
E) verticalement

**5. Autant admiré que critiqué, Sigmund Freud a contribué, par ses découvertes, à faire reculer les tabous et à ---- notre regard sur autrui.**

A) transformer
B) initier
C) croiser
D) procurer
E) compromettre

**6. Nous sommes tous redevables aux hommes de la Mésopotamie d'---- l'une des plus grandes innovations de l'Humanité: l'écriture.**

A) avoir mis à part
B) avoir fait attention à
C) avoir mis au point
D) avoir porté préjudice à
E) être entrés en collision avec

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın herhangi bir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**7. Depuis environ 60 000 ans que notre espèce a quitté l'Afrique, le désir d'aller au-delà des territoires connus ---- encore l'histoire humaine.**

A) a dominé
B) avait dominé
C) ait dominé
D) domine
E) dominera

**8. L'Autriche, ce pays fabuleux, étonne tous ses visiteurs car où qu'ils ----, elle offre une diversité d'attraits qui répond à tous les souhaits, toutes les passions.**

A) iront
B) seront allés
C) iraient
D) étaient allés
E) aillent

**9. C'est grâce à l'étude des mythes que les historiens et les anthropologues peuvent mieux déchiffrer ce que (qu')---- la réalité quotidienne des civilisations aujourd'hui disparues.**

A) est
B) était
C) ait été
D) sera
E) aura été

**10. La mondialisation est un phénomène multiséculaire, complexe et actif qui se module, se renforce et se modifie ---- années.**

A) en vertu des
B) pour cause des
C) par suite des
D) au fil des
E) en dépit des

**11. Le langage est une faculté propre à l'être humain: elle lui permet d'exprimer sa pensée ---- la parole, dans une langue qui lui a été transmise.**

A) au moyen de
B) à la fin de
C) quant à
D) au détriment de
E) par rapport à

**12. Autrefois, le citron était aussi utilisé ---- jus mêlé à de l'huile d'olive ou d'amande à des buts non culinaires.**

A) en dépit du
B) à la réserve du
C) à l'égard du
D) sous forme de
E) au cœur du

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**13. Les élèves qui arrivent dans un pays alors qu'ils sont déjà grands nécessitent un soutien linguistique particulier qui ---- facilite une bonne intégration dans le système éducatif.**

A) leur B) les

C) le D) en

E) lui

**14. Les pays ayant connu la révolution industrielle sont également ---- qui ont subi les premiers d'importantes mutations démographiques telle que la transition démographique.**

A) celui-ci B) ceux-ci

C) ce D) celle

E) ceux

**15. Les catastrophes resteront une menace pour les vies et le développement durable ---- l'on n'en gèrera pas mieux les risques.**

A) au cas où B) tant que

C) de crainte que D) pour que

E) alors que

**16. ---- les premières peintures connues ont été réalisées sur des parois de grottes, les hommes utilisent des systèmes visuels pour communiquer.**

A) Du fait que B) Depuis que

C) Avant que D) Puisque

E) Jusqu'à ce que

**17. ---- Christophe Colomb s'embarque, en 1492, pour une traversée de l'Atlantique avec trois navires, il est persuadé d'être sur le point de découvrir une nouvelle route vers les Indes.**

A) Même si B) Lorsque

C) Si bien que D) Quoique

E) De manière que

**18. L'obsession de la mort, associée à un formidable savoir-faire, a conduit les Egyptiens à construire de fantastiques mausolées, ---- s'accumulent des richesses et un savoir-faire artistique.**

A) où B) que

C) lesquelles D) sans qui

E) qui

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'yeaittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**19. La société moderne occidentale ---- nous évoluons conditionne lentement mais sûrement femmes et hommes à un monde où ce qui est désiré doit pouvoir s'acquérir dans l'instant.**

A) sur laquelle
B) après laquelle
C) avant laquelle
D) dans laquelle
E) pour laquelle

**20. Tous les groupes humains disposent d'ensembles mythologiques ---- l'analyse permet de comprendre le rapport entre des mentalités culturellement déterminées et une organisation sociale.**

A) qui
B) que
C) dont
D) où
E) ce que

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**21. - 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

De tradition multilingue, la Suisse a lancé depuis les années 2000 une politique linguistique ambitieuse à l'école. Les enfants qui viennent d'arriver sur le territoire **(21)----** de cours de culture et de langue de leur pays d'origine. Ces apprentissages sont validés et **(22)----** figurent dans le carnet scolaire. Il **(23)----** également des classes d'accueil spécialisées, avec une inclusion progressive des enfants dans le cursus classique. Le plurilinguisme est aussi une réalité dans les classes ordinaires: il y a le dispositif EOLE **(24)----** on peut mieux connaître les langues parlées par les enfants, du romanche à l'arabe, en passant par le français, l'allemand ou le farsi pour aboutir à un répertoire plurilingue dans les classes. Ce dispositif ne tend pas **(25)----** à développer des savoir-faire d'analyse et de décryptage, mais aussi à valoriser la place des élèves migrants dans les classes.

**21.**

A) bénéficieront
B) auraient bénéficié
C) bénéficiaient
D) auront bénéficié
E) bénéficient

**22.**

A) les enjeux
B) les notes
C) les envies
D) les fautes
E) les dessins

**23.**

A) existe
B) alterne
C) proteste
D) trouve
E) laisse

**24.**

A) à l'exception duquel
B) à l'insu duquel
C) par lesquelles
D) grâce auquel
E) contre lequel

**25.**

A) notamment
B) ultérieurement
C) seulement
D) principalement
E) vraiment

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**26. - 30. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.**

En moyenne, les élèves immigrés rencontrent plus de difficultés scolaires que leurs camarades nés dans le pays d'accueil. Les résultats en compréhension de l'écrit, en sciences et en mathématiques qu'ils obtiennent pendant les années de scolarité obligatoire sont relativement **(26)----** à ceux de leurs camarades autochtones. Dans certains pays, les élèves immigrés ont moins de chances de fréquenter les structures d'éducation et d'accueil des jeunes enfants que leurs camarades mais plus de risques de redoubler et d'**(27)----** l'école avant la fin des études secondaires. Ils ont moins **(28)----** accès à un enseignement de qualité. Ils ont plus de risques d'être scolarisés dans des établissements situés dans une grande ville **(29)----**, en moyenne, sont fréquentés par des élèves issus de milieux socioéconomiques peu favorisés. **(30)----** entre les résultats obtenus par les élèves immigrés et leurs camarades autochtones s'explique en grande partie par la profession et le niveau d'instruction des parents ainsi que par la langue parlée à la maison.

**26.**

A) liés
B) inférieurs
C) flexibles
D) soutenables
E) contraires

**27.**

A) abandonner
B) empêcher
C) illuminer
D) enrichir
E) engendrer

**28.**

A) proprement
B) temporairement
C) délibérément
D) matériellement
E) facilement

**29.**

A) d'où
B) que
C) qui
D) dont
E) où

**30.**

A) L'étonnement
B) La division
C) La négociation
D) L'écart
E) La popularité

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**31. - 41. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

**31. Bien que la science se soit institutionnalisée au XVII$^{e}$ siècle et que les divisions en disciplines datent du XIX$^{e}$, ----.**

A) l'histoire et la philosophie ont toujours servi à expliquer les phénomènes sociaux

B) encore au début des années 1950, la moitié des publications dans ce domaine était le fait des scientifiques

C) c'est surtout depuis les années 1930 qu'elles ont été l'objet d'une réflexion de nature sociologique

D) au cours des années 1970, la sociologie des sciences prend un réel envol avec la création de revues

E) on peut diviser l'histoire de la sociologie des sciences en trois grandes périodes

**32. Les élèves ne peuvent pas être extrêmement performants dans tous les domaines scolaires: ----.**

A) le moment des devoirs peut rapidement devenir une source de tensions fortes entre parents et enfants

B) aider son enfant ne veut pas dire faire les devoirs à sa place

C) il ne faut jamais sous-estimer une chute des résultats scolaires, si faible soit-elle

D) un environnement calme et bienveillant est essentiel pour les enfants ayant des difficultés scolaires

E) chacun d'eux possède des talents et des fragilités à prendre en compte pour les aider à s'améliorer

**33. Alors que les femmes occupaient des postes de pouvoir dans les sociétés africaines traditionnelles, ----.**

A) l'histoire de l'émancipation et de la lutte des femmes africaines pour l'égalité a commencé dès l'époque précoloniale

B) l'arrivée des colonisateurs en Afrique a marqué un coup d'arrêt à leur émancipation sur le continent

C) elles étaient chefs de leurs clans et villages, sur les territoires qui correspondent aujourd'hui au Cameroun ou à la Sierra Leone

D) elles étaient autrefois des autorités religieuses puissantes dans leurs communautés

E) il pourrait y avoir une bien meilleure répartition des rôles entre les deux sexes

**34. ----, mais ils ont prouvé tout au long de leur histoire leur aptitude à maîtriser leur environnement pour fonder l'une des plus grandes civilisations.**

A) Les grandes pyramides d'Egypte sont l'une des rares merveilles du monde à être encore intactes

B) Les sculptures géantes égyptiennes n'étaient transportées que par des équipes d'ouvriers

C) Les horloges stellaires ont permis aux Egyptiens de déterminer les heures

D) Les anciens Egyptiens ont affronté des conditions naturelles redoutables

E) Les Egyptiens étaient experts dans l'art de transporter des pierres de grande taille

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluşa ticari amaçlar kullanılamaz.

**35. Bien que le budget de l'État en faveur de la culture soit une question centrale dans l'analyse du paysage culturel et artistique, ----.**

A) les collectivités territoriales peuvent jouer, elles aussi, un rôle croissant dans le soutien aux arts

B) l'utilisation de l'art à des fins de propagande existe depuis longtemps dans la plupart des pays

C) la culture avait longtemps souffert du manque d'une politique publique claire et de l'ignorance de sa dimension économique

D) l'implication des collectivités est née à la Révolution française, avec l'émergence des premières institutions municipales

E) le cinéma, la télévision, la peinture, la sculpture constituent autant de médias utilisés pour manipuler l'opinion publique

**36. Alors que l'Union européenne s'est construite sur un idéal progressiste et démocratique, ----.**

A) elle constitue ainsi aujourd'hui le premier pôle économique mondial selon certains analystes

B) ses institutions politiques sont souvent dénoncées pour leur manque en matière de pouvoirs du parlement renforcés

C) constituée de vingt-huit États, elle rassemble aujourd'hui plus de la moitié des pays européens

D) cette crise d'identité européenne tient également à la difficulté à se situer par rapport au monde extérieur

E) aucun pays membre ne semble aujourd'hui prêt à quitter réellement l'Union européenne

**37. ----, des enseignants mettent au point des méthodes pédagogiques efficaces, où les jeux éducatifs tiennent une grande place.**

A) Bien que les interactions sociales d'un enfant avec le monde extérieur l'aident à apprendre

B) Avant que les recherches fondamentales en neurosciences produisent des découvertes applicables à l'enseignement

C) Si les spécialistes affirment que les enfants apprennent davantage après une récréation

D) Pour qu'un enfant s'épanouisse à l'école tout en développant ses capacités intellectuelles

E) Malgré que les enfants qui passent du temps à des jeux éducatifs réussissent mieux les tests sur les acquis scolaires

**38. ----, chacun n'est pas en mesure de faire ce qu'il veut de son corps.**

A) Tandis que nos modes de vie pressés nous poussent à manger n'importe quoi

B) Même si les médias nous poussent à maigrir pour nous conformer aux normes de la mode

C) Comme les critères de mode nous incitent à ne pas prendre des kilos en trop

D) Bien que l'on perde de vue notre poids d'équilibre

E) Tant que les critères imposés par la mode nous obligent à garder notre poids d'équilibre

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**39. En Égypte antique, les agriculteurs constituent la grande majorité de la population ----.**

A) tandis que les classes supérieures consomment plus de viandes et de poissons

B) même si l'alimentation de base se compose de pain et de bière, complétés avec des légumes

C) au moment où les ouvriers construisent une structure défensive dans l'est du delta

D) puisqu'aucune autre connaissance convaincante n'a été émise à ce jour

E) quoiqu'ils ne détiennent la propriété ni de leurs produits, ni de leurs terres

**40. ----, bon nombre d'entre eux ont le réflexe de vouloir épargner le spectacle de leur mauvaise humeur à leurs enfants.**

A) Au fur et à mesure que des parents se montrent moins réactifs et moins chaleureux l'un envers l'autre

B) Si des parents sentent qu'un événement positif s'est produit

C) Pour que les parents apprennent à rester calmes en cas de situations tendues

D) Lorsque les parents rentrent à la maison fatigués ou énervés par une longue journée de travail

E) Tant que les parents ne comprennent pas l'importance de communiquer sur n'importe quel sujet

**41. Le rêve a toujours fasciné l'être humain, et les tentatives de le comprendre sont innombrables, ----.**

A) donc son contenu est comme une transcription de nos pensées les plus profondes

B) car il arrive que certains de nos désirs soient confirmés par des évènements réels

C) alors qu'un rêve montre souvent le monde et l'avenir tel que nous souhaiterions qu'ils soient

D) pourtant, un rêve qui n'est raconté à personne est souvent rapidement oublié

E) mais ce serait une grave erreur de penser qu'on y arrive mieux aujourd'hui qu'hier

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**42. - 47. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.**

**42. Les chercheurs savent depuis longtemps que les événements positifs favorisent les émotions positives, et que celles-ci entraînent un plus grand bien-être et une meilleure santé.**

A) Araştırmacılar, uzun süredir olumlu olayların olumlu heyecanlara neden olduğu ve bu heyecanların da beraberinde daha büyük bir huzur ve daha iyi bir sağlık getirdiği kanısındadırlar.

B) Araştırmacılar, artık olumlu olayların olumlu heyecanları teşvik ettiğini ve bu olayların da beraberinde çok büyük bir huzur ve daha iyi bir sağlık getirdiğini biliyorlar.

C) Araştırmacılar, olumlu olayların olumlu heyecanları teşvik ettiğini ve bu heyecanların da beraberinde daha büyük bir huzur ve daha iyi bir sağlık getirdiğini uzun süredir biliyorlar.

D) Araştırmacılar, uzun süredir olumlu olayların olumlu heyecanları teşvik ettiğini ve bu heyecanların da beraberinde daha büyük bir huzur ve daha iyi bir sağlık getirdiğini düşünüyorlar.

E) Olumlu olayların olumlu heyecanları teşvik ettiği ve bu heyecanların da beraberinde daha huzurlu bir yaşam ve çok daha iyi bir sağlık getirdiği, uzun süredir araştırmacılar tarafından bilinen bir gerçektir.

**43. En histoire, le terme de décadence est souvent employé pour qualifier un régime, un système, une civilisation ou une institution qui, après une période de prospérité connaissent un recul et parfois même disparaissent.**

A) Tarihte çöküş terimi, genellikle, bir bolluk döneminden sonra gerileme yaşayan ve hatta bazen de yok olan bir rejimi, bir sistemi, bir uygarlığı veya bir kuruluşu nitelemek için kullanılır.

B) Tarihsel süreçte, bir bolluk dönemi geçirdikten sonra gerileyen veya yok olan rejimler, sistemler, uygarlıklar ve kuruluşları tanımlamak için genellikle çöküş terimi kullanılır.

C) Tarihte, bolluk içinde bir dönem geçirdikten sonra gerileme yaşayan ve yok olan rejim, sistem, uygarlık veya kuruluşları nitelendirirken çöküş terimi kullanılır.

D) Bolluk içinde bir dönem geçirdikten sonra gerileme yaşayan ya da yok olan rejim, sistem, uygarlık veya kuruluşları tanımlamak için tarihsel süreçte genellikle çöküş terimi kullanılır.

E) Tarihte, bolluk içinde geçen bir dönemden sonra gerileyen, bazen de yok olan rejimler, sistemler, uygarlıklar ve kuruluşların tanımlanmasında çoğu kez çöküş terimi kullanılır.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kopyalanamaz.

**44. Personne n'aurait pu anticiper dans les années 1970 ou les années 1980 que les smartphones, Internet, les tablettes numériques ou d'autres innovations technologiques qui font aujourd'hui notre quotidien seraient créés.**

A) Günümüz yaşantısını şekillendiren akıllı telefonlar, İnternet, dijital tabletler veya başka teknolojik yenilikler daha 1970'li veya 1980'li yıllarda bazı kişilerin tasarımları sonucunda doğmuştur.

B) Akıllı telefonlar, İnternet, dijital tabletler gibi daha birçok başka teknolojik yeniliklerin, icatların günlük yaşantımızı bu kadar etkileyebileceğini 1970'li veya 1980'li yıllarda kimse öngöremezdi.

C) 1970'li veya 1980'li yıllarda kimsenin öngöremediği akıllı telefonlar, İnternet gibi yenilikler, dijital tabletler gibi birçok başka tasarımlar yaşantımıza yön vermek amacıyla günümüzde icat edilmiştir.

D) 1970'li veya 1980'li yıllarda, akıllı telefonların, İnternetin, dijital tabletlerin veya bugün yaşantımızı şekillendiren başka teknolojik yeniliklerin yaratılacağını kimse öngöremezdi.

E) Akıllı telefonların, İnternetin, dijital tabletlerin veya bugün yaşantımıza yön veren başka teknolojik yeniliklerin ortaya çıkabileceğini 1970'li veya 1980'li yıllarda herhangi bir kişinin tahmin etmesi olası değildi.

**45. Plus grande est la mobilité du travail, plus gros sont les bénéfices de l'industrie car celle-ci gagne en réserve de main d'œuvre disponible.**

A) İş gücü hareketliliğinin büyük olması sanayinin kârını da arttırır, çünkü sanayi kullanabileceği yedek iş gücüne sahip olur.

B) İş gücü hareketliliği ne kadar büyükse sanayinin kârı da o denli büyük olur, çünkü sanayi kullanabileceği yedek iş gücü elde eder.

C) İş gücü hareketliliği ne kadar büyükse sanayinin kârı da o denli büyüktür, çünkü sanayide kullanabilecek yedek iş gücü artmış demektir.

D) Sanayide kullanılabilecek yedek iş gücünün artışı, iş gücü hareketliliğinin büyüklüğüne ve sanayide kâr artışına bağlıdır.

E) İş gücü hareketliliği ne kadar büyürse sanayinin kârı da o denli büyür, dolayısıyla sanayinin kullanabileceği yedek iş gücü de artar.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**46. Au début du XXe siècle, les désirs des Russes d'avoir un port en eaux chaudes dans le Pacifique et les aspirations des Japonais pour obtenir le contrôle des ressources coréennes et mandchouriennes déclenchèrent une guerre.**

A) XX. yüzyılın başında, Rusların Pasifik'in sıcak sularında bir limana sahip olma istekleri ve Japonların Kore ve Mançurya kaynaklarının kontrolünü ele geçirme arzuları bir savaş başlatmıştır.

B) XX. yüzyılın başındaki savaş, Rusların Pasifik'in sıcak sularında bir limana sahip olma istekleri ve Japonların Kore ve Mançurya kaynaklarının kontrolünü ele geçirme arzuları yüzünden başlamıştır.

C) XX. yüzyılın başında, hem Rusların Pasifik'in sıcak sularında bir limana sahip olma istekleri hem de Japonların Kore ve Mançurya kaynaklarının kontrolünü ele geçirme arzuları savaşa neden olmuştur.

D) XX. yüzyılın başında, Rusların Pasifik'in sıcak sularında bir limana sahip olma istekleri nedeniyle, Japonlar, Kore ve Mançurya kaynaklarının kontrolünü ele geçirmek amacıyla bir savaş başlatmıştır.

E) XX. yüzyılın başında, Ruslar Pasifik'in sıcak sularında bir limana sahip olmak istedikleri ve Japonlar da Kore ve Mançurya kaynaklarının kontrolünü elde etmeye çalıştıkları için bir savaş başlamıştır.

**47. Certains scientifiques définissent l'intelligence comme l'ensemble des comportements qui permettent à un individu ou une espèce de trouver des solutions aux problèmes concrets qu'il ou elle rencontre dans son milieu.**

A) Bazı bilim insanlarına göre, bir bireyin veya bir türün yaşadığı çevrede karşılaştığı somut sorunlara çözümler bulabilmesine olanak sağlayan davranışların tümü zekâ olarak tanımlanır.

B) Zekâ, bazı bilim insanlarının da tanımladığı gibi, bir bireyin veya bir türün yaşadığı çevrede karşılaştığı somut sorunlara çözümler bulabilmesine olanak sağlayan davranışların tümünü kapsamaktadır.

C) Bilim insanlarından bazıları zekâyı, bir bireyin veya bir türün yaşadığı çevredeki sorunlara somut çözümler bulabilmesine olanak sağlayan davranışların tümü olarak tarif etmektedirler.

D) Zekâ, bazı bilim insanlarınca bir bireyin veya bir türün yaşadığı çevrede karşılaştığı sorunlara çözümler bulabilmesine olanak sağlayan somut davranışların tümü olarak tanımlanmaktadır.

E) Bazı bilim insanları zekâyı, bir bireyin veya bir türün yaşadığı çevrede karşılaştığı somut sorunlara çözümler bulabilmesine olanak sağlayan davranışların tümü olarak tanımlamaktadır.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruları ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**48. - 53. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.**

**48. Kanuni Sultan Süleyman'ın değerli taşlarla bezenmiş kılıcı, Topkapı Sarayı'nda, içinde olağanüstü bir eşya koleksiyonunun bulunduğu hazine dairesinde sergilenmektedir.**

A) La trésorerie du Palais de Topkapı abrite une extraordinaire collection d'objets dans laquelle est exposée l'épée de Soliman le Magnifique qui est garnie de pierres précieuses.

B) Soliman le Magnifique a fait construire le Palais de Topkapı pour exposer son épée garnie de pierres précieuses dans l'extraordinaire collection d'objets de sa trésorerie.

C) L'un des plus extraordinaires objets de la collection de la trésorerie du Palais de Topkapı est l'épée de Soliman le Magnifique qui est garnie de pierres précieuses.

D) L'épée de Soliman le Magnifique, garnie de pierres précieuses, se trouve dans la trésorerie du Palais de Topkapı où est exposée une extraordinaire collection d'objets rares.

E) L'épée de Soliman le Magnifique, garnie de pierres précieuses, est exposée dans la trésorerie du Palais de Topkapı dans laquelle se trouve une extraordinaire collection d'objets.

**49. Sanayileşmiş ülkelerde, kırsal alandan göç, özellikle daha iyi ücreti olan bir iş bulmak veya daha modern hayat şartlarından yararlanmak için büyük kentlere göç eden gençleri etkilemektedir.**

A) Dans les pays industrialisés, il existe encore un exode rural affectant surtout les jeunes qui émigrent vers les grandes villes afin de trouver un meilleur emploi et de profiter de conditions de vie plus modernes.

B) Les pays industrialisés sont encore touchés par l'exode rural des jeunes qui, pour trouver un bon emploi ou bénéficier de conditions de vie plus modernes, émigrent vers les grandes villes.

C) Dans les pays industrialisés, l'exode rural affecte surtout les jeunes qui émigrent vers les grandes villes pour trouver un emploi mieux rémunéré ou profiter de conditions de vie plus modernes.

D) L'exode rural touche beaucoup les jeunes qui émigrent vers les grandes villes des pays industrialisés pour trouver un bon emploi ou bénéficier de conditions de vie plus modernes.

E) L'exode rural affecte surtout les jeunes, qui ont émigré vers les grandes villes pour trouver un emploi mieux rémunéré dans les pays industrialisés ou pouvoir accéder à des conditions de vie meilleures.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**50. Mısırlılar, ölümden sonra yeniden doğmak için vücutlarının iyi bir şekilde korunması gerektiğine inandıklarından, bedenleri kurutan ve koruyan bir işlem olan mumyalamayı geliştirdiler.**

A) Les Égyptiens, dont le corps devait rester intact afin de renaître après la mort, ont élaboré la momification, processus qui dessèche et conserve les chairs.

B) Sans un corps intact après la mort, les Égyptiens croyaient qu'ils ne pouvaient pas renaître, et c'est pour cela qu'ils ont élaboré la momification, processus qui dessèche et conserve les chairs.

C) Comme les Égyptiens croyaient que, pour renaître après la mort, leur corps devait être bien conservé, ils ont élaboré la momification, processus qui dessèche et conserve les chairs.

D) Pour que, dans le but de renaître, leur corps soit conservé après la mort, les Égyptiens ont élaboré la momification, processus qui dessèche et conserve les chairs.

E) Vu que leur corps était bien conservé après la mort grâce à la momification, processus qui dessèche et conserve les chairs, les Égyptiens croyaient qu'ils pourraient renaître.

**51. Helenistik dönem Babil rahipleri, gezegenlerin hareketini hesaplamak için aritmetik yöntemler kullanan ve gözlemlerini kil tabletler üzerine kaydeden yetkin gök bilimcilerdi.**

A) Les prêtres de Babylonie de l'époque hellénistique étaient des astronomes compétents qui utilisaient des méthodes arithmétiques pour calculer le mouvement des planètes et qui consignaient leurs observations sur des tablettes d'argile.

B) Les prêtres de Babylonie de l'époque hellénistique étaient considérés comme des astronomes compétents qui utilisaient des méthodes arithmétiques pour pouvoir calculer le mouvement des planètes et consignaient leurs observations sur des tablettes d'argile.

C) Les prêtres de Babylonie de l'époque hellénistique qui étaient des astronomes compétents utilisaient des méthodes arithmétiques pour calculer le mouvement des planètes et ils consignaient leurs observations sur des tablettes d'argile.

D) Les prêtres de Babylonie qui utilisaient des méthodes arithmétiques pour calculer le mouvement des planètes et qui consignaient leurs observations sur des tablettes d'argile étaient des astronomes compétents de l'époque hellénistique.

E) Les prêtres de Babylonie de l'époque hellénistique étaient des astronomes compétents parce qu'ils utilisaient des méthodes arithmétiques pour calculer le mouvements des planètes et consignaient leurs observations sur des tablettes d'argile.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**52. Araştırmalar, yıl boyu okul etkinliklerine katılan öğrencilerin sınavlarda, sadece temel eğitim alan öğrencilerden daha başarılı olduklarını ortaya koyuyor.**

A) Selon les études, les élèves qui participent à des activités sociales durant l'année scolaire réussissent mieux aux examens que les élèves qui ne reçoivent qu'un enseignement magistral.

B) Les recherches révèlent que les élèves qui participent à des activités scolaires au cours de l'année réussissent mieux aux examens que les élèves qui reçoivent uniquement un enseignement magistral.

C) Les recherches montrent que la plupart des élèves ayant participé à des activités scolaires tout au long de l'année réussissent mieux aux examens que les élèves qui reçoivent seulement un enseignement magistral.

D) Les recherches prouvent que les élèves qui participent à des activités scolaires réussissent mieux aux examens que les élèves qui reçoivent un enseignement magistral au cours de l'année.

E) D'après les études, les élèves qui participent uniquement à des activités scolaires réussissent mieux aux examens que les élèves qui reçoivent un enseignement magistral tout au long de l'année.

**53. Eskiden yalnızca sınır tanımaz spor meraklılarının yapmaya cesaret ettiği kaya tırmanışı, bugün herkese ve her yaşa açık bir sosyal etkinliğe dönüştü.**

A) Autrefois, seuls les adeptes de sport extrême osaient s'attaquer à l'escalade, mais aujourd'hui elle est devenue une activité sociale ouverte à tous et à tout âge.

B) Aujourd'hui, l'escalade est devenue une activité sociale ouverte à tous et à tout âge même si seuls les adeptes de sport extrême osaient s'y attaquer autrefois.

C) Quel que soit son âge, toute personne peut accéder aujourd'hui à l'escalade, activité sociale à laquelle n'osaient s'attaquer autrefois que les adeptes de sport extrême.

D) Autrefois, l'escalade était une activité sportive à laquelle seuls les adeptes de sport extrême osaient s'attaquer, mais aujourd'hui tout le monde peut y accéder, peu importe son âge.

E) L'escalade à laquelle seuls les adeptes de sport extrême osaient s'attaquer autrefois est devenue aujourd'hui une activité sociale ouverte à tous et à tout âge.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**54. - 59. sorularda, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yerlere getirilebilecek cümleyi bulunuz.**

**54. Les médias sont à la fois acteurs et spectateurs de l'histoire politique, voire parfois ils en sont les victimes comme dans les périodes de censure. Ils peuvent influencer l'opinion publique en prenant parti ou en décidant de ne diffuser qu'une partie des informations. ---- Néanmoins, la libération et la multiplication des médias depuis les années 70 rendent cela de plus en plus difficile.**

A) De nos jours, la publicité devient une source de revenus indispensable et importante pour la presse.

B) Depuis 1970, le paysage audiovisuel et la presse écrite ont beaucoup évolué dans le monde entier.

C) La politique s'en sert aujourd'hui comme d'un instrument pour rallier à elle l'opinion publique.

D) Les quotidiens voient le nombre de leur tirage baisser, surtout pour les journaux nationaux.

E) Pourtant, de nouveaux médias, comme les réseaux sociaux les plus répandus, permettent de diffuser l'opinion publique.

**55. ---- C'est la journaliste et femme politique allemande Clara Zetkin qui proposa sa création en 1910. À cette époque, on observe la première grande vague de féminisme dans le monde: les femmes se battent pour le droit à l'éducation, le droit de vote et de meilleures conditions de travail. Mais si cette journée est toujours célébrée aujourd'hui, c'est parce que l'égalité des droits reste un combat actuel: seuls 10% des pays du monde sont dirigés par des femmes, et celles-ci ont un salaire en moyenne 20% inférieur à celui des hommes.**

A) Après la Seconde Guerre mondiale, la lutte pour les droits des femmes s'élargit à d'autres domaines, comme la santé.

B) Le 8 mars, on célèbre la Journée internationale de la lutte pour les droits des femmes, un événement qui a lieu chaque année depuis plus de 100 ans!

C) D'hier à aujourd'hui, il a toujours existé des femmes déterminées qui, grâce à leurs combats, ont bouleversé leur société et leur siècle.

D) À partir de 1880, les femmes françaises vont gagner des droits majeurs comme la possibilité de disposer librement de leur salaire.

E) Les femmes partout dans le monde continuent de lutter pour obtenir les mêmes droits que les hommes avec plus ou moins de succès.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruları ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**56. Depuis l'Antiquité et partout dans le monde, dans les grandes maisons princières, aristocratiques ou républicaines, les cuisines ont été le domaine des hommes, et la mixité rarissime jusqu'à une date récente. De même en est-il dans les restaurants gastronomiques apparus en France à la fin du XVIIIe siècle. ---- En revanche, aux XIXe et XXe siècles, elles ont presque monopolisé les cuisines des maisons de la petite bourgeoisie, écrivant parfois des livres de recettes destinés aux mères de famille, comme ceux de Tante Marie ou de Madame Saint-Ange (1927).**

A) Depuis la révolution néolithique, la cuisine bouillie et mijotée a longtemps été l'affaire des femmes, tandis que le grillé et le rôti étaient celle des hommes.

B) Avant même le temps des paquebots de luxe, les cuisiniers s'expatrient au service des grands de ce monde.

C) Ces cuisiniers sont les ancêtres des milliers de chefs français qui représentent aujourd'hui, partout dans le monde, le savoir-faire culinaire de leur pays.

D) C'est depuis l'accession de la haute cuisine au rang d'art que les chefs français sont demandés dans le monde entier.

E) Seules les cuisines des bistrots ont pu être tenues par des femmes, tradition très présente à Lyon avec ces cuisinières surnommées les "mères" lyonnaises.

**57. Les Celtes n'ont jamais eu d'État. Ils n'ont jamais été réunis sous une même autorité. ---- Les mêmes coutumes, les mêmes mœurs. Dans le territoire qu'ils occupèrent à l'Âge du fer, de la péninsule ibérique à l'Anatolie, ils parlaient des langues similaires. Ils avaient les mêmes croyances et priaient les mêmes dieux. Enfin, les objets de leur vie quotidienne et leur façon de vivre étaient semblables.**

A) Quelle est la signification des objets de l'art celte qui présentent des visages, des symboles parfois effrayants?

B) Qu'avaient-ils donc en commun pour que les historiens considèrent qu'ils formaient un peuple?

C) Mais comment leur civilisation a-t-elle pu disparaître en laissant si peu de traces?

D) Que montrent alors les découvertes archéologiques sur les croyances des Celtes?

E) Si tel avait été le cas, comment auraient-ils pu détenir un rôle politique sur un immense territoire?

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**58. Au Ve siècle avant J.-C., la vie quotidienne des Athéniens était rythmée par des coutumes ancrées dans la mythologie et la religion. Pour la naissance d'un futur citoyen, on accrochait au-dessus de la porte de sa maison une branche d'olivier et, si c'était une fille une bande de laine. Sept ou neuf jours plus tard, la famille se réunissait pour purifier la maison. ---- Le dixième jour enfin, on pendait des amulettes contre le mauvais œil et donnait un nom à l'enfant.**

A) L'éducation des enfants revenait à la mère, même si les femmes du haut rang disposaient d'une nourrice pour les tâches les plus ingrates.

B) L'épouse devait, quant à elle, porter son cas devant un magistrat par le biais de son père ou d'un homme de sa famille.

C) Les enfants des classes plus modestes sortaient plus tôt de l'école pour travailler avec leurs parents.

D) Le nourrisson rejeté était alors recueilli par d'autres Athéniens, qui le destinaient en général à l'esclavage.

E) Le père prenait alors l'enfant dans ses bras et courait autour du foyer, l'admettant ainsi dans le cercle familial.

**59. Les effets de la musique sur le corps sont très rapides: en un quart de seconde, le cerveau et le corps réagissent, un peu comme lorsqu'il y a un danger. La réponse du corps dépend bien évidemment du style de musique. Notre cœur et notre respiration suivent son tempo. ---- Celle qui nous est agréable a également tendance à faire baisser notre pression artérielle par la libération de dopamine. Enfin, les ruptures de rythme ou l'arrivée d'un solo peuvent aussi provoquer la chair de poule.**

A) Or, lorsque l'on écoute ou que l'on joue de la musique, un grand nombre de zones sont mises en alerte.

B) Par contre, ceux qui connaissent le solfège perçoivent aussi la musique comme une langue; dans leur cas, la zone du langage s'active également.

C) Lorsque le rythme est rapide, ils s'accélèrent comme pour prévoir un effort tandis que la musique lente, elle, nous calme.

D) C'est pour cela que l'on se souvient plus facilement d'une chanson que d'un texte.

E) Ainsi, la musique, en stimulant de nombreuses zones du cerveau, l'aide à se maintenir en forme.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmadan
hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**60. - 65. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

**60.** **(I)** Avant même de l'entamer, "*À la recherche du temps perdu"* a de quoi effrayer: 2 400 pages divisées en 7 tomes dans lesquels Marcel Proust raconte l'histoire de deux grandes familles de la haute bourgeoisie et de l'aristocratie de la fin du XIXe siècle. **(II)** Pourtant, en dépeignant avec précision ses contemporains, l'auteur parle non seulement d'amour, de jalousie ou de politique avec humour, mais il offre, en plus, une analyse poussée de la nature humaine. **(III)** C'est un roman de la vie, inspiré de son expérience, et qui renvoie le lecteur à sa propre psychologie. **(IV)** Au point que chacun peut y puiser une aide pour mieux comprendre les autres et soi-même. **(V)** Issu d'une famille de la bourgeoisie qui manifestait une extrême curiosité intellectuelle, Proust se lia avec de gens amateurs de littérature.

A) I B) II C) III D) IV E) V

**61.** **(I)** L'idée que l'ordre de naissance peut avoir une influence durable sur la personnalité et le comportement a été suggérée par l'influent psychologue Alfred Adler dans les années 1930. **(II)** Adler affirmait que l'enfant aîné est socialement et intellectuellement dominant, mais comme il n'est plus le centre de l'attention après la naissance d'un nouveau bébé, il tend à chercher l'approbation des autres. **(III)** Mais les parents traitent sans aucun doute différemment leur aîné et leur second. **(IV)** L'enfant du milieu est compétitif et diplomate alors que le dernier est égoïste et exigeant, car il est habitué qu'on s'occupe de lui. **(V)** Adler affirmait aussi, toutefois, que même si l'ordre de naissance est un facteur contributif, ce sont les conditions ambiantes, comme la situation socio-économique, qui façonnent en dernière analyse la personnalité.

A) I B) II C) III D) IV E) V

**62.** **(I)** Tous les peuples se sont interrogés sur la création du monde, sur les causes des principaux phénomènes naturels et sur l'existence de l'homme en tant qu'animal doué d'intelligence. **(II)** Mais dans les temps les plus anciens de leur histoire, ils n'avaient aucune connaissance scientifique leur permettant de trouver des réponses rationnelles à ces questions. **(III)** C'est pourquoi, ils ont créé en guise d'explication des histoires fabuleuses (ou "mythes") remplies de dieux et de héros. **(IV)** La particularité des légendes tient au fait que les protagonistes n'en sont pas uniquement des dieux, mais aussi des héros. **(V)** Chaque peuple avait les siens, mais les spécialistes ont montré que la plupart des mythologies avaient un fonds commun important.

A) I B) II C) III D) IV E) V

**63.** **(I)** Florence est la capitale de la Toscane, une des vingt régions d'Italie. **(II)** Les villes d'Italie regroupent de nombreux édifices religieux et civils. **(III)** Située au pied de l'Alpennin septentrional, sur les rives de l'Arno, elle compte environ quatre cent mille habitants, auxquels, il faut ajouter deux cent mille banlieusards. **(IV)** La ville de Florence, qui rassemble un patrimoine architectural et artistique remarquable, est considérée comme le berceau de la Renaissance italienne. **(V)** Son centre historique est d'ailleurs classé au patrimoine de l'UNESCO.

A) I B) II C) III D) IV E) V

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye ait olup ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**64.** **(I)** Si les compétitions sportives ont pu être utilisées à des fins d'oppositions politiques, elles ont aussi été des "armes" de paix qui peuvent réconcilier les peuples. **(II)** Les premières relations entre la Chine et les États-Unis se tissent entre joueurs de tennis de table. **(III)** Suite à une invitation officielle, les pongistes américains se rendent en Chine en 1971, avant de recevoir l'année suivante les pongistes chinois. **(IV)** Ces échanges sportifs préparent des échanges diplomatiques plus formels: en 1972, Richard Nixon se rend à Beijing et rencontre Mao. **(V)** De nos jours, la reconnaissance d'un pays par une instance sportive internationale est un moyen de le soutenir.

A) I B) II C) III D) IV E) V

**65.** **(I)** Combien de langues étrangères peut-on apprendre au maximum? **(II)** On ne peut pas répondre de manière théorique à cette question cruciale, mais les linguistes estiment qu'une année d'apprentissage assidu réalisé dans un institut est nécessaire pour maîtriser correctement les bases d'une nouvelle langue. **(III)** Comme il faut les entretenir, une dizaine serait le nombre maximal de langues que l'on pourrait assimiler. **(IV)** En revanche, un enfant oubliera vite une langue s'il ne la pratique pas régulièrement, contrairement à un adulte. **(V)** On entre alors dans la catégorie des hyperpolyglottes, c'est-à-dire les personnes qui maîtrisent plus de six langues.

A) I B) II C) III D) IV E) V

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**66. - 68. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.**

Au XIXe siècle, l'historien Thomas Carlyle s'est demandé pourquoi les droitiers étaient si nombreux. Il a avancé une hypothèse surprenante: tout est né… de la position du cœur. Pour protéger cet organe vital, les hommes ont été obligés, depuis qu'ils se battent, à porter le bouclier de la main gauche, donc à tenir l'épée de la main droite. Celle-ci, de génération en génération, s'est alors consacrée aux tâches demandant plus de force et d'adresse. L'idée, quoique excentrique, aurait pu être longtemps retenue. Mais dans les années 1990, le préhistorien belge Marc Groenen a décidé de dénombrer les mains gauches et droites tracées au pochoir par nos ancêtres, il y a près de 40 000 ans, sur des parois de grottes. Il a observé une proportion de près de 80% de mains gauches, donc dessinées par des artistes qui se servaient de la droite pour projeter les pigments colorés sur la paroi. Nos ancêtres étaient donc majoritairement droitiers avant l'invention du bouclier (les premiers exemplaires recensés datent de 3 000 avant J.-C.), cependant la raison reste toujours mystérieuse!

**66. Quelle théorie concernant les droitiers est avancée par Thomas Carlyle dans le texte?**

A) Il a justifié la prédominance des droitiers en raison de la nécessité de préserver notre organe le plus important, le cœur.

B) Il a prétendu que les boucliers avaient été conçus à l'origine par des droitiers.

C) Il a soutenu que les droitiers avaient une volonté de survie plus forte et se protégeaient mieux que les gauchers grâce à leur bouclier.

D) Il a affirmé que les gauchers étaient de moins bons combattants à l'épée que les droitiers.

E) Il a avancé que les droitiers étaient naturellement bien plus forts et adroits au combat que les gauchers.

**67. L'auteur du texte décrit la thèse développée par Thomas Carlyle comme étant plutôt ----.**

A) justifiable

B) incompréhensible

C) préoccupante

D) originale

E) acceptable

**68. Avec le travail de recherches de Marc Groenen, ----.**

A) on a compris la raison pour laquelle les hommes sont majoritairement droitiers

B) il a été prouvé que la théorie du bouclier était fausse puisque les hommes préhistoriques utilisaient déjà majoritairement leur main droite

C) on s'est rendu compte que les hommes préhistoriques étaient aussi bien des artistes que des combattants qui utilisaient le plus souvent leur main droite

D) on a pu découvrir les premiers boucliers qui ont été recensés et datés à approximativement 3 000 avant J.-C.

E) on a enfin prouvé que les hommes préhistoriques n'utilisaient pas de bouclier pour se défendre et donc, ne privilégiaient pas de main pour se battre

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruları ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**69. - 71. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.**

Depuis que l'écrivain Marcel Proust a fait le récit de ce moment où des souvenirs d'enfance surgissent alors qu'il goûte une madeleine, les odeurs ont la réputation d'être dotées d'une capacité exceptionnelle d'évocation du passé. Pourtant, des expériences, menées par des psychologues de l'université de Londres sur des étudiants, montrent qu'en réalité leur pouvoir sur la mémoire est moins efficace que celui des mots ou des images. Vingt pour cent de souvenirs reviennent grâce à des mots ou des images, et seulement 14% sont provoqués par des odeurs. Ces derniers sont par ailleurs flous, et deux fois plus lents à ressurgir que les autres. Autre spécificité, les odeurs suscitent deux fois plus de scènes antérieures à l'âge de 10 ans. La mémoire olfactive enregistrerait donc mieux les premières années de la vie.

**69. Marcel Proust a joué un rôle clef dans la croyance que ----.**

A) sans les odeurs, les souvenirs de notre enfance sont inexactes

B) les odeurs sont très efficaces pour stimuler notre mémoire

C) seules les odeurs peuvent évoquer les souvenirs d'enfance les plus forts

D) les odeurs permettent de stimuler nos sens et parfois, notre mémoire

E) pour se rappeler des souvenirs les plus lointains de son enfance, il faut absolument utiliser les odeurs

**70. D'après les expériences citées dans le texte, ----.**

A) il faut une combinaison de plusieurs sens comme l'odorat et la vue ou l'ouïe et le toucher pour stimuler efficacement la mémoire

B) les odeurs doivent être associées à des images pour pouvoir efficacement nous rappeler notre passé

C) les mots associés aux odeurs sont le plus puissant moyen de se souvenir de son enfance

D) les mots et les images sont plus puissants que les odeurs pour nous aider à nous souvenir de notre passé

E) les souvenirs liés à des odeurs sont bien plus précis que ceux liés à des images

**71. À la fin du texte, on comprend que ----.**

A) la mémoire olfactive est une mémoire bien plus rapide que la mémoire visuelle

B) les souvenirs liés à la mémoire olfactive sont excessivement précis

C) la mémoire olfactive ne peut pas enregistrer les souvenirs après l'âge de 10 ans

D) après l'âge de 10 ans, la mémoire auditive enregistre les souvenirs aussi efficacement que la mémoire olfactive

E) la mémoire liée aux odeurs est d'autant plus efficace qu'il s'agit de souvenirs de la petite enfance

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**72. - 74. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.**

En Afrique, 80% de la nourriture est produite par des femmes, généralement pauvres. L'essentiel de l'économie informelle africaine est féminine, mais si une grande partie de l'entrepreneuriat est l'affaire des femmes, la gestion des grandes entreprises et le pouvoir économique sont toujours réservés aux hommes. Sur le continent, les lois de succession sont défavorables aux femmes, tout comme l'accès à la propriété. Au sein de la famille, l'autonomie socio-économique est plus compliquée à atteindre pour elles. Le taux de scolarisation des filles reste souvent faible. Malgré tout, les mouvements féministes africains proposent pleins d'idées, créent des espaces distincts et améliorent leurs sociétés, souvent en tournant le dos au féminisme tel qu'il est défini en Occident.

**72. Les femmes africaines participent fortement à l'activité économique des pays africains ----.**

A) pourtant, le pouvoir économique reste toujours entre les mains des hommes

B) si bien qu'elles sont des femmes d'affaire redoutables

C) étant donné que les distinctions entre les hommes et les femmes sont faibles en Afrique

D) mais, elles sont moins présentes dans le domaine agricole

E) ce qui les aident à se sortir peu à peu de la pauvreté

**73. Quelle difficulté à laquelle les Africaines doivent faire face <u>n'est pas mentionnée</u> dans le texte?**

A) Les petites filles africaines vont peu à l'école.

B) Les femmes africaines ont du mal à devenir propriétaires.

C) Les familles africaines ne laissent pas suffisamment d'autonomie économique aux filles.

D) Les femmes africaines n'ont souvent pas le choix de se marier ou non.

E) Les femmes africaines sont rarement à la tête de grandes entreprises.

**74. Les mouvements féministes africains sont décrits à la fin du texte comme étant très ----.**

A) timides

B) actifs

C) temporaires

D) violents

E) récents

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**75. - 77. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.**

Si le père et la mère sont tout autant capables de témoigner de l'affection à leurs enfants et d'être à l'écoute de leurs besoins, les papas cherchent plutôt à les stimuler alors que les mères visent à les apaiser et les protéger. Un cliché? Pas vraiment. Selon une étude récente, les mamans passent 51% du temps dédié à leur enfant à le nourrir, le baigner, le bercer, alors que les papas n'y consacrent que 31% et privilégient plutôt les jeux, les sorties au parc, etc. D'ailleurs, dès l'âge de 2 mois, les bébés font la distinction. Quand une mère tient son enfant dans les bras, le rythme cardiaque et la respiration de l'enfant ralentissent: il se calme. Quand c'est son père qui le prend, c'est l'inverse: le bébé s'attend à jouer... De plus, les parents ne choisissent pas les mêmes jeux. Les mamans favorisent les activités calmes, le coloriage, les comptines ainsi que des jeux visuels pour le maintien de l'attention. Les pères, eux, aiment faire sauter leurs enfants sur les genoux, les jeter en l'air, chercher à les attraper...

**75. Au début du texte, les rôles joués par le père et la mère sont décrits comme ----.**

A) répondant aux clichés classiques du père ayant un mode d'éducation privilégiant les activités énergiques

B) ayant subi une forte évolution au cours de laquelle les pères ont pris plus de place

C) étant uniquement centrés sur le témoignage d'une affection et d'une écoute forte pour leurs enfants

D) fondamentalement plus proches qu'on ne se l'imagine

E) éloignés des clichés dans lesquels les mères ne sont capables que de rassurer et de protéger

**76. Les très petits bébés ----.**

A) aiment être apaisés aussi bien par leur mère que par leur père

B) préfèrent largement les jeux actifs privilégiés par les pères

C) sont capables de différencier entre les styles d'éducation donnée par leur père et leur mère

D) peuvent déjà communiquer quelles sont leurs activités favorites à faire avec leur père ou leur mère

E) ont besoin d'activités à la fois apaisantes mais aussi énergiques

**77. Même dans la sélection des activités pour leurs enfants, les pères et les mères choisissent des jeux ----.**

A) entraînants

B) divergents

C) convaincants

D) compliqués

E) ennuyants

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**78. - 80. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.**

Parmi les jeunes français âgés de 18 à 24 ans, sept sur dix bénéficient du soutien financier régulier de leurs parents. Les étudiants sont les plus aidés: 90% en bénéficient tandis que chez les jeunes actifs, le soutien financier est plus rare. L'aide des parents peut prendre des formes très diverses: paiement du permis de conduire (chez 84% des jeunes), prise en charge de l'abonnement téléphonique (51%), versement monétaire (37%), aide au loyer (12%)… Mais le soutien parental varie fortement selon le milieu social. Lorsqu'ils sont aidés, les enfants de cadres reçoivent alors un montant total 2,5 fois plus élevé que les enfants d'ouvriers. De plus, parmi les étudiants, 23% ont une activité rémunérée. Là encore, le milieu social a une influence. Parmi les jeunes étudiants qui sont obligés de travailler pour subvenir à leurs besoins, deux tiers sont des enfants d'ouvriers ou d'employés et le tiers restant des enfants de cadres, de professions libérales ou intermédiaires.

**78. En France, l'aide aux jeunes de 18 à 24 ans ----.**

A) est principalement une aide au logement surtout pour ceux nouvellement entrés dans la vie professionnelle

B) concerne prioritairement les jeunes poursuivant des études

C) provient principalement d'aides de l'État plutôt que des parents

D) dépend du type des études choisies

E) est restée à un niveau stable et concerne surtout l'aide au logement

**79. Quel rôle joué par le milieu social dans les ressources des 18-24 ans est discuté dans le texte?**

A) Cela a un impact sur les types d'aides reçues et non sur la quantité.

B) Les enfants de cadres ou de professions libérales n'ont pas besoin de travailler pendant leurs études.

C) Le niveau des aides reçues par les jeunes dépend largement du milieu social.

D) Les enfants d'ouvriers sont souvent forcés d'arrêter leurs études par manque de moyens.

E) Le manque de ressources des enfants d'ouvriers les empêchent de suivre des études longues.

**80. Le titre de ce texte pourrait être: ----**

A) Les cursus d'études privilégiées par les 18-24 ans

B) Les ressources des 18-24 ans en France

C) Comment faire sans aides des parents pour étudier en France?

D) Améliorer le sort des étudiants issus de milieux défavorisés

E) Les aides financières aux 18-24 ans sont-elles suffisantes?

ÖSYM



**TEST BİTTİ.**
**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

# SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük **(alyans hariç)**, bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya **(şeffaf numaralı gözlük hariç)**, plastik ve metal içerikli eşyalar **(başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç)** banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek **(şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç)**, ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 135** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
   **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.**
   **Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

2019 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI YABANCI DİL SINAVI

2019 - YÖKDİL

03-11-2019

| FRANSIZCA SOSYAL BİLİMLER | | FRANSIZCA SOSYAL BİLİMLER | |
|---|---|---|---|
| 1. | B | 48. | E |
| 2. | E | 49. | C |
| 3. | C | 50. | C |
| 4. | B | 51. | A |
| 5. | A | 52. | B |
| 6. | C | 53. | E |
| 7. | D | 54. | C |
| 8. | E | 55. | B |
| 9. | B | 56. | E |
| 10. | D | 57. | B |
| 11. | A | 58. | E |
| 12. | D | 59. | C |
| 13. | A | 60. | E |
| 14. | E | 61. | C |
| 15. | B | 62. | D |
| 16. | B | 63. | B |
| 17. | B | 64. | E |
| 18. | A | 65. | D |
| 19. | D | 66. | A |
| 20. | C | 67. | D |
| 21. | E | 68. | B |
| 22. | B | 69. | B |
| 23. | A | 70. | D |
| 24. | D | 71. | E |
| 25. | C | 72. | A |
| 26. | B | 73. | D |
| 27. | A | 74. | B |
| 28. | E | 75. | A |
| 29. | C | 76. | C |
| 30. | D | 77. | B |
| 31. | C | 78. | B |
| 32. | E | 79. | C |
| 33. | B | 80. | B |
| 34. | D | | |
| 35. | A | | |
| 36. | B | | |
| 37. | D | | |
| 38. | B | | |
| 39. | E | | |
| 40. | D | | |
| 41. | E | | |
| 42. | C | | |
| 43. | A | | |
| 44. | D | | |
| 45. | B | | |
| 46. | A | | |
| 47. | E | | |

ÖSYM