



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI
YABANCI DİL SINAVI (YÖKDİL)
(Sonbahar Dönemi)**

**FRANSIZCA
SOSYAL BİLİMLER**

3 KASIM 2019

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplama, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayın.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediginizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayın.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 20. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1.

2. Chaque quartier d'une ville peut être considéré comme ---- social qui assimile différentes catégories d'individus, de modes de vie, d'activités ou de cultures.

- A) un obstacle
- B) un défi
- C) un recyclage
- D) un accès
- E) un écosystème

DOĞRU CEVAP: E

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11. Le langage est une faculté propre à l'être humain: elle lui permet d'exprimer sa pensée ---- la parole, dans une langue qui lui a été transmise.

- A) au moyen de
- B) à la fin de
- C) quant à
- D) au détriment de
- E) par rapport à

DOĞRU CEVAP: A

12.

13.

14. Les pays ayant connu la révolution industrielle sont également ---- qui ont subi les premiers d'importantes mutations démographiques telle que la transition démographique.

- A) celui-ci
- B) ceux-ci
- C) ce
- D) celle
- E) ceux

DOĞRU CEVAP: E

15.

16.

17.

18.

19.

20.



21. - 25. sorularda, aşağıdaki parçada
numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da
ifadeyi bulunuz.

21.

22.

23.

24.

25.

26. - 30. sorularda, aşağıdaki parçada
numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da
ifadeyi bulunuz.

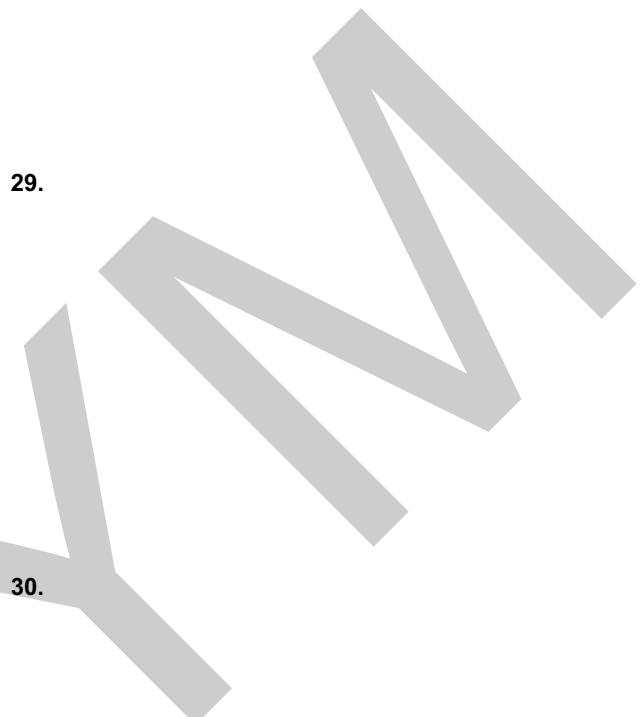
26.



27.

28.

29.



30.

31. - 41. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

31.

32.

33.

34.

35.

37. ----, des enseignants mettent au point des méthodes pédagogiques efficaces, où les jeux éducatifs tiennent une grande place.

- A) Bien que les interactions sociales d'un enfant avec le monde extérieur l'aident à apprendre
- B) Avant que les recherches fondamentales en neurosciences produisent des découvertes applicables à l'enseignement
- C) Si les spécialistes affirment que les enfants apprennent davantage après une récréation
- D) Pour qu'un enfant s'épanouisse à l'école tout en développant ses capacités intellectuelles
- E) Malgré que les enfants qui passent du temps à des jeux éducatifs réussissent mieux les tests sur les acquis scolaires

DOĞRU CEVAP: D

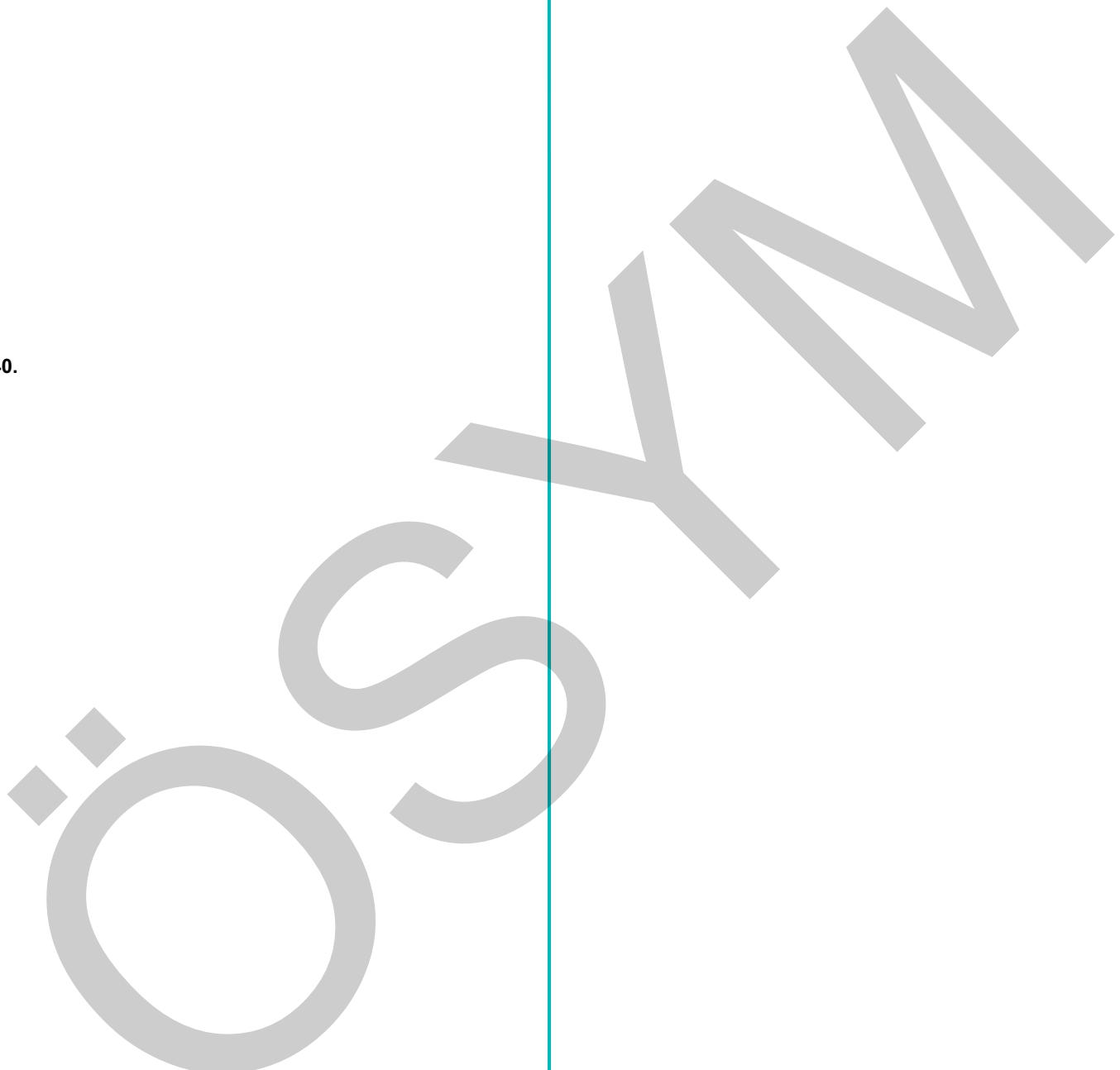
36.

38.

39.

41.

40.



42. - 47. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

42.

43.



44.



45.



46.

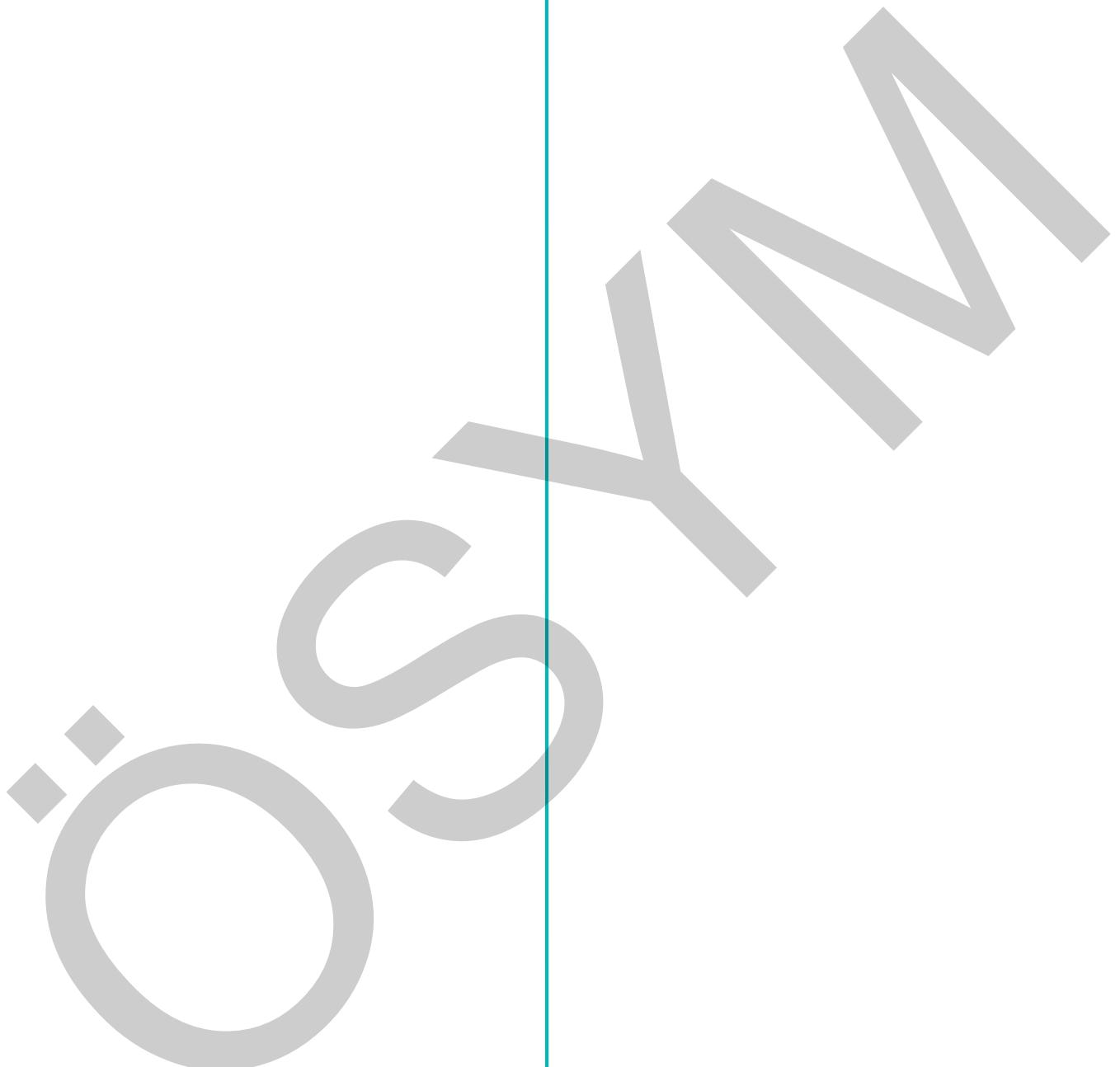
47. Certains scientifiques définissent l'intelligence comme l'ensemble des comportements qui permettent à un individu ou une espèce de trouver des solutions aux problèmes concrets qu'il ou elle rencontre dans son milieu.

- A) Bazı bilim insanlarına göre, bir bireyin veya bir türün yaşadığı çevrede karşılaştığı somut sorunlara çözümler bulabilmesine olanak sağlayan davranışların tümü zekâ olarak tanımlanır.
- B) Zekâ, bazı bilim insanların da tanımladığı gibi, bir bireyin veya bir türün yaşadığı çevrede karşılaştığı somut sorunlara çözümler bulabilmesine olanak sağlayan davranışların tümünü kapsamaktadır.
- C) Bilim insanlarından bazıları zekâyi, bir bireyin veya bir türün yaşadığı çevredeki sorunlara somut çözümler bulabilmesine olanak sağlayan davranışların tümü olarak tarif etmektedirler.
- D) Zekâ, bazı bilim insanlarında bir bireyin veya bir türün yaşadığı çevrede karşılaştığı sorunlara çözümler bulabilmesine olanak sağlayan somut davranışların tümü olarak tanımlanmaktadır.
- E) Bazı bilim insanları zekâyi, bir bireyin veya bir türün yaşadığı çevrede karşılaştığı somut sorunlara çözümler bulabilmesine olanak sağlayan davranışların tümü olarak tanımlamaktadır.

DOĞRU CEVAP: E

48. - 53. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

48.



49.

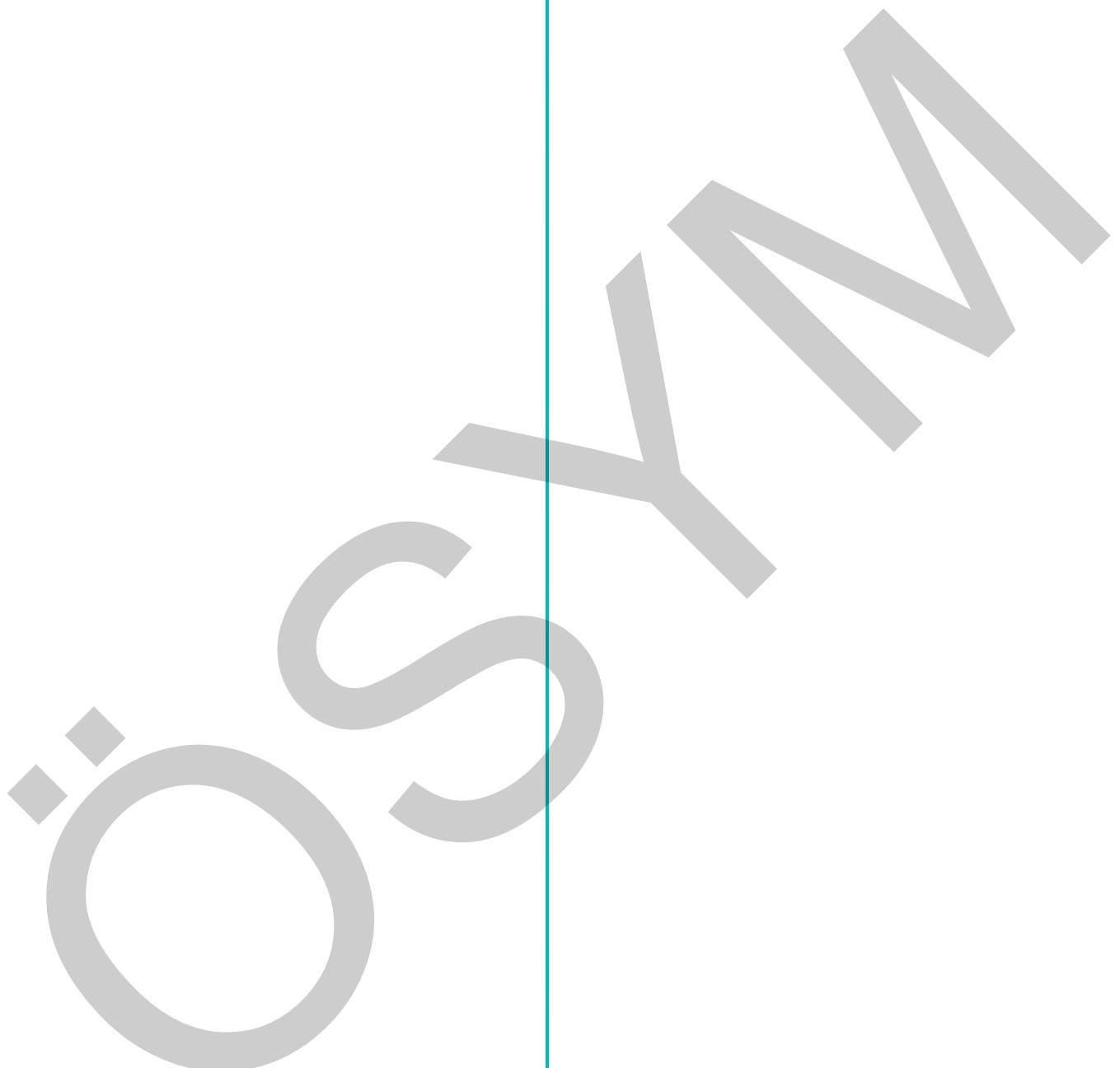
50. Mısırlılar, ölümden sonra yeniden doğmak için vücutlarının iyi bir şekilde korunması gerektigine inandıklarından, bedenleri kurutan ve koruyan bir işlem olan mumyalamayı geliştirdiler.

- A) Les Égyptiens, dont le corps devait rester intact afin de renaître après la mort, ont élaboré la momification, processus qui dessèche et conserve les chairs.
- B) Sans un corps intact après la mort, les Égyptiens croyaient qu'ils ne pouvaient pas renaître, et c'est pour cela qu'ils ont élaboré la momification, processus qui dessèche et conserve les chairs.
- C) Comme les Égyptiens croyaient que, pour renaître après la mort, leur corps devait être bien conservé, ils ont élaboré la momification, processus qui dessèche et conserve les chairs.
- D) Pour que, dans le but de renaître, leur corps soit conservé après la mort, les Égyptiens ont élaboré la momification, processus qui dessèche et conserve les chairs.
- E) Vu que leur corps était bien conservé après la mort grâce à la momification, processus qui dessèche et conserve les chairs, les Égyptiens croyaient qu'ils pourraient renaître.

DOĞRU CEVAP: C

51.

52.

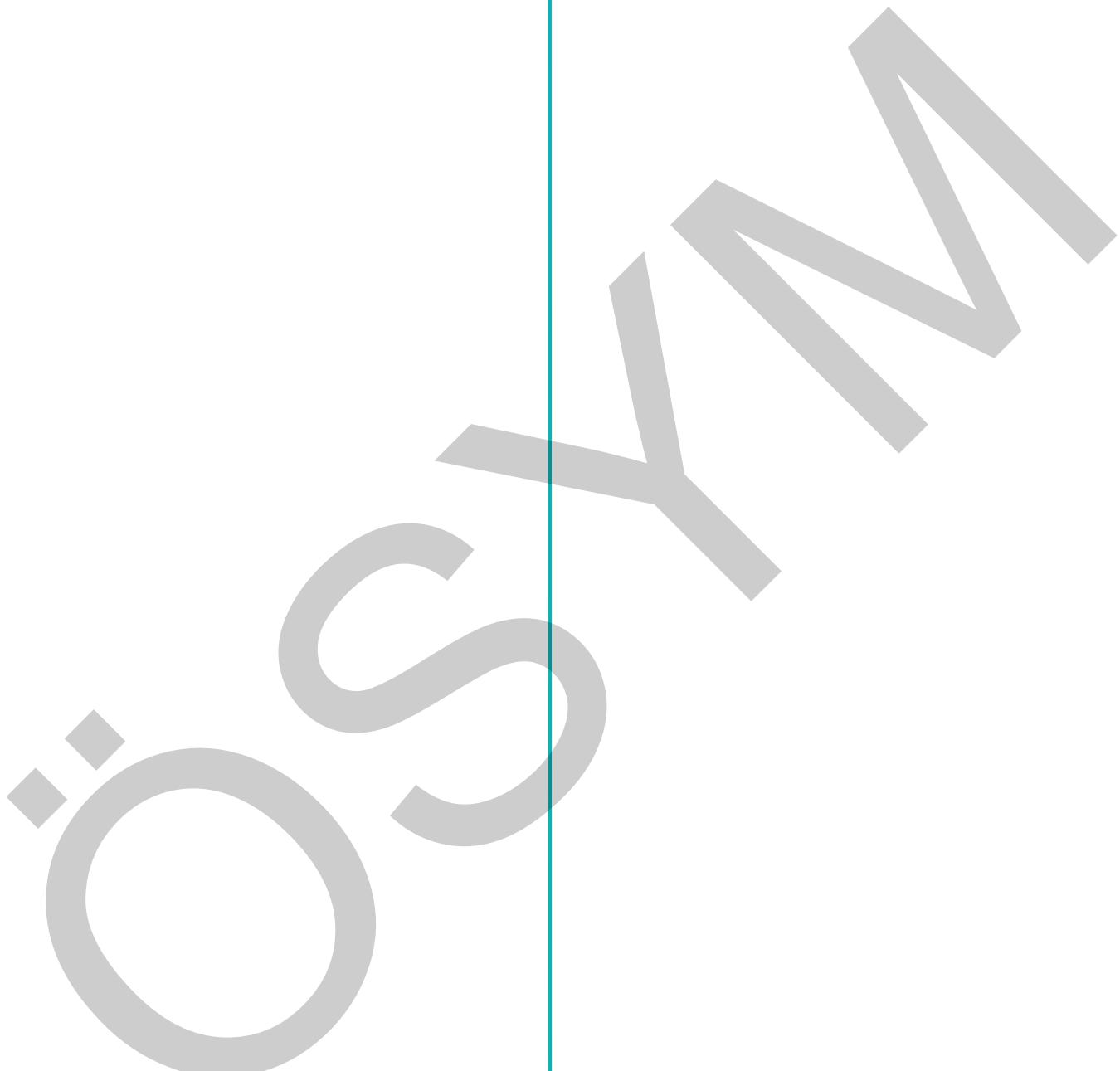


53.

54. - 59. sorularda, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yerlere getirilebilecek cümleyi bulunuz.

54.

55.



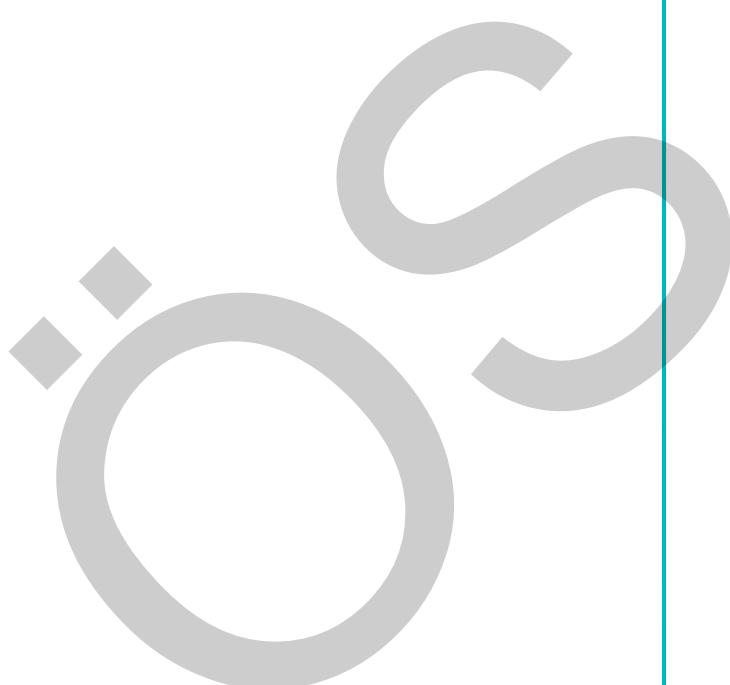
56.

57. Les Celtes n'ont jamais eu d'État. Ils n'ont jamais été réunis sous une même autorité. ---- Les mêmes coutumes, les mêmes mœurs. Dans le territoire qu'ils occupèrent à l'Âge du fer, de la péninsule ibérique à l'Anatolie, ils parlaient des langues similaires. Ils avaient les mêmes croyances et priaient les mêmes dieux. Enfin, les objets de leur vie quotidienne et leur façon de vivre étaient semblables.

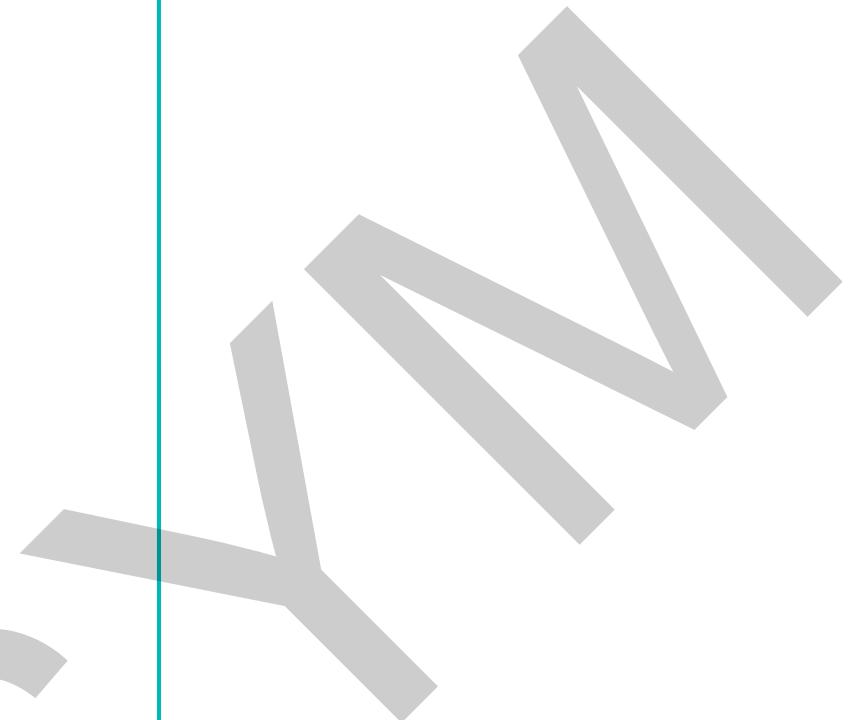
- A) Quelle est la signification des objets de l'art celte qui présentent des visages, des symboles parfois effrayants?
- B) Qu'avaient-ils donc en commun pour que les historiens considèrent qu'ils formaient un peuple?
- C) Mais comment leur civilisation a-t-elle pu disparaître en laissant si peu de traces?
- D) Que montrent alors les découvertes archéologiques sur les croyances des Celtes?
- E) Si tel avait été le cas, comment auraient-ils pu détenir un rôle politique sur un immense territoire?

DOĞRU CEVAP: B

58.



59.



60. - 65. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

60.

61. (I) L'idée que l'ordre de naissance peut avoir une influence durable sur la personnalité et le comportement a été suggérée par l'influant psychologue Alfred Adler dans les années 1930. (II) Adler affirmait que l'enfant aîné est socialement et intellectuellement dominant, mais comme il n'est plus le centre de l'attention après la naissance d'un nouveau bébé, il tend à chercher l'approbation des autres. (III) Mais les parents traitent sans aucun doute différemment leur aîné et leur second. (IV) L'enfant du milieu est compétitif et diplomate alors que le dernier est égoïste et exigeant, car il est habitué qu'on s'occupe de lui. (V) Adler affirmait aussi, toutefois, que même si l'ordre de naissance est un facteur contributif, ce sont les conditions ambiantes, comme la situation socio-économique, qui façonnent en dernière analyse la personnalité.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

DOĞRU CEVAP: C

62.**63.**

64.



65.



66. - 68. soruları aşağıda verilen parçaaya göre cevaplayınız.

66.



67.

68.



69. - 71. soruları aşağıda verilen parçaaya göre cevaplayınız.

69.



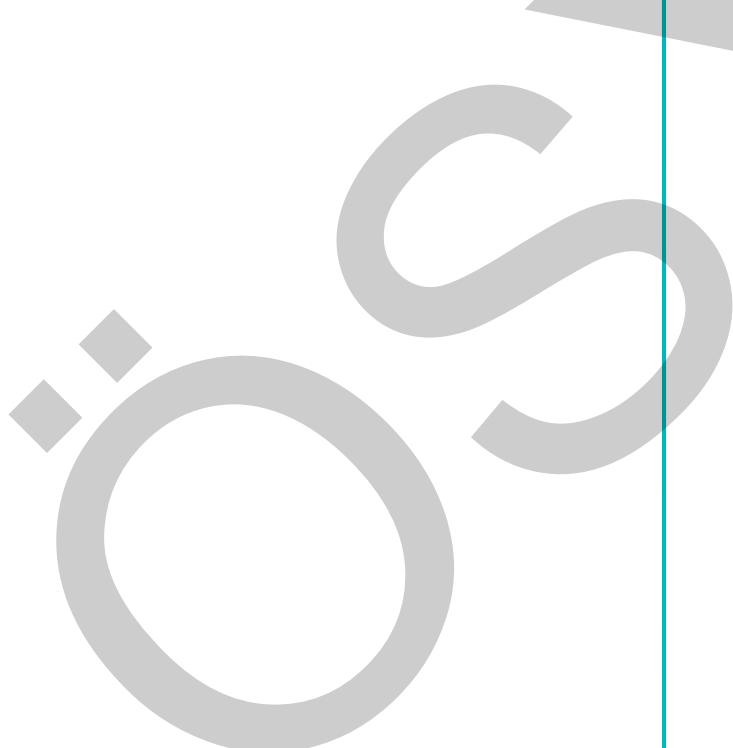
70.

71.

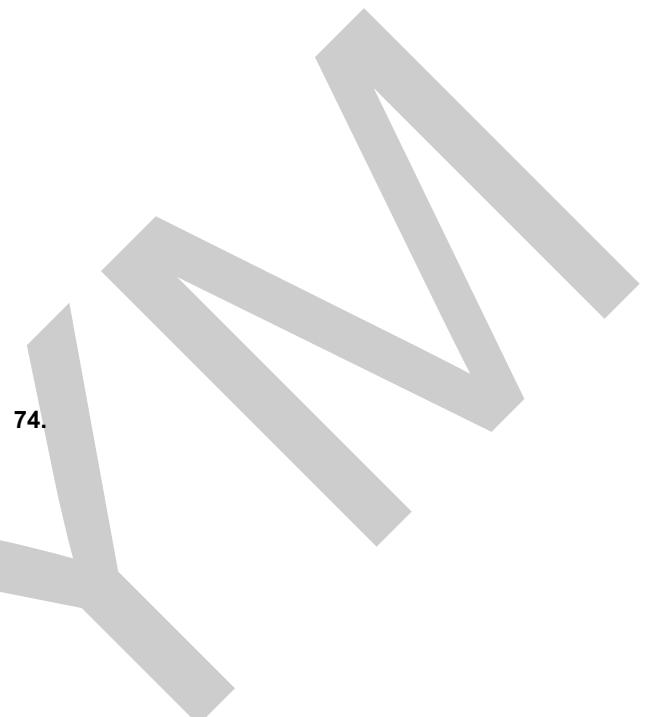


72. - 74. soruları aşağıda verilen parçaaya göre cevaplayınız.

72.



73.



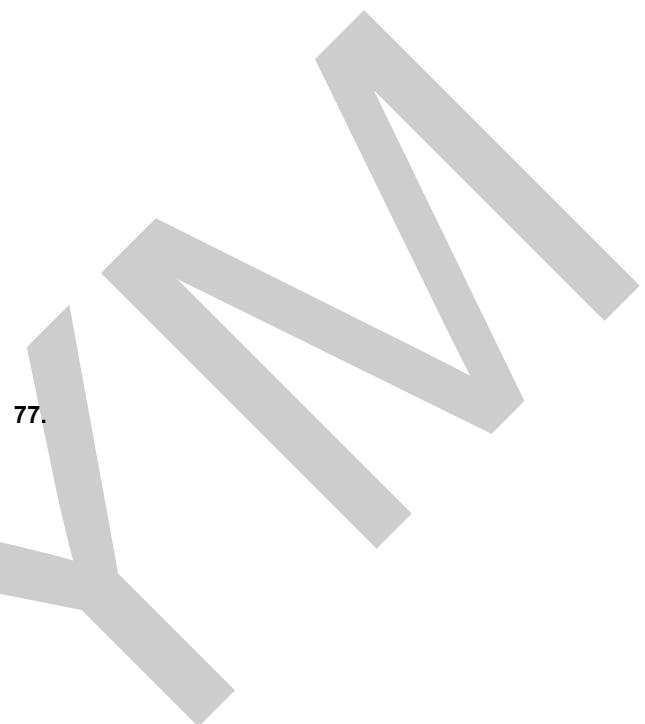
74.

75. - 77. soruları aşağıda verilen parçaaya göre cevaplayınız.

75.



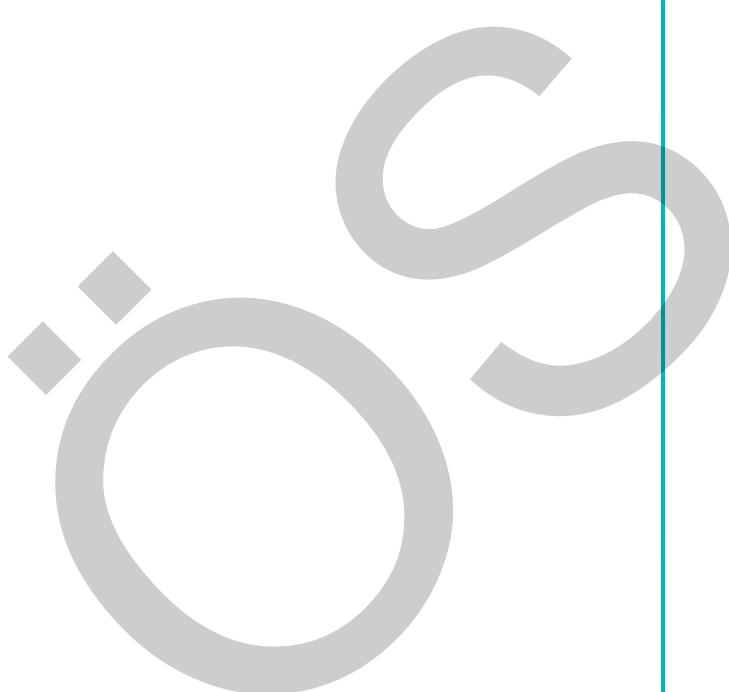
76.



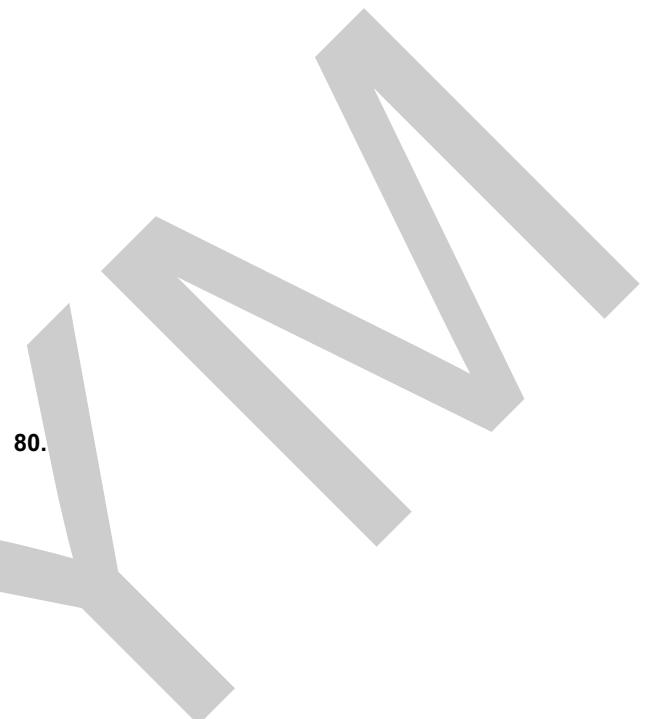
77.

78. - 80. soruları aşağıda verilen parçaaya göre cevaplayınız.

78.



79.



80.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonunda saatte entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç**) banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kaleml, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, **ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM)** binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
- Bu sınav için verilen cevaplama süresi 180 dakikadır (3 saat).** Sınav başladıkten sonra **ilk 135 ve son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkışmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitaplığınıza salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerde aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır.** Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kaleml, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız.** Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanızı bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılar uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.** Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle inceleneceler, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır.** Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gereklidir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitaplığınıza alır almadır kitapçık kapağından bulunan alanları doldurunuz.** Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağından basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalısa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızda "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızda "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
- Sınav sonunda soru kitapçıları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecelerdir.** Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir,** bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdığınız cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.**
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
- Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali kulfeti peşinen kabullenmiş sayılır.