



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

**İMAM-HATİP LİSESİ
MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLİĞİ**

20 EYLÜL 2020 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.
Alan Bilgisi: 60 soru
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. Kur'an-ı Kerim'de;

- Huneyn Savaşı'nın nasıl gerçekleştiğinden bahseden,
- Tebük Seferi'nin hazırlıklarını ve münafıkların bu sefer esnasındaki tutumlarını anlatan,
- Kuba Mescidi'nin karşısına yaptırılan Mescid-i Dirar'a değinen

sure aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tevbe B) Enfal C) Ahzab
D) Haşr E) Teğabün

2. Harf-i medden sonra sebeb-i medd olan hemze aynı kelimeye yan yana bulunursa aşağıdaki tecvüt kaidelerinden hangisi meydana gelir?

- A) Medd-i Lin B) Medd-i Muttasıl
C) Medd-i Arız D) Medd-i Lazım
E) Medd-i Munfasıl

- 3. İdgam; çeşitli açılardan aralarında yakınlık bulunan harfler yan yana geldiğinde ve bunlardan ilki sakin, ikincisi harekeli olduğunda ilk harfin ikincisine katılarak okunmasıdır. İdgam kendi içinde türlere ayrılır. Bunlardan biri mahreçleri veya sıfatları yahut hem mahreçleri hem sıfatları bakımından birbiriyle yakınlığı olan harflerin bir araya geldiği durumlarda birincisinin ikincisine idgam yapılmasıdır.**

Bu parçada bahsedilen idgam türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İdgam-ı misleyn B) İdgam-ı mütecaniseyn
C) İdgam-ı bila-gunne D) İdgam-ı mütekaribeyn
E) İdgam-ı şemsiyye

- 4. Kur'an-ı Kerim mushaf hâline getirildiğinde ayetler harekesiz durak işaretleri belirtilmeden ve yazılışları benzer olan harfler noktasız yazıya geçirilmiştir. Ancak sonrasında ana dili Arapça olmayan Müslümanların Kur'an'ı yanlış okumalarının da etkisiyle bu tür işaretlerin konulmasına ihtiyaç duyulmuştur.**

Bu parçada bahsedilen faaliyetlerin kronolojik sırası aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Harekeleme - noktalama - durak işaretleri
B) Noktalama - durak işaretleri - harekeleme
C) Durak işaretleri - harekeleme - noktalama
D) Harekeleme - durak işaretleri - noktalama
E) Noktalama - harekeleme - durak işaretleri

5. Kur'an-ı Kerim okumasını yeni öğrenmeye başlayan Mert, Fussilet Suresi'nin 44. ayetine geldiğinde "ءاعجمي" kelimesinin altında bilmediği bir işaret görür. Bunun ne anlama geldiğini öğretmenine sorar. Öğretmeni de ona "Burada arka arkaya iki hemze gelmiştir. İkinci hemzeyi, hemze ile elif arasında bir sesle okumak gerekir. Fakat bu "he" sesi gibi olmamalıdır." cevabını verir.

Bu parçada bahsedilen tecvit uygulaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sekte B) Gunne C) İzhar
D) İmale E) Teshil

6. İslam dünyasının XIX. yüzyıldan itibaren yaşadığı süreç ve geçirdiği değişimler, tefsirde gerek şekilsel gerekse muhteva bakımından önemli değişiklikler meydana getirmiştir. Bu dönem tefsirinde dikkat çeken hususlardan biri, Müslümanların sorunlarının büyük oranda Kur'an'dan uzaklaşmayla ilgili olduğunun düşünülmesidir. Bu düşünceden hareketle toplumsal sorunlara Kur'an merkezli bir çözümün önerildiği tefsirler kaleme alınmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçada bahsedilen tefsirlere örnektir?

- A) İbn Kesir'in *Tefsirü'l-Kur'ani'l-Azim*'i
B) Reşid Rıza'nın *Tefsirü'l-Menar*'ı
C) Taberi'nin *Camiu'l-Beyan*'ı
D) Ebu's-Suud'un *Irşadü'l-Akli's-Selim*'i
E) Süyuti'nin *ed-Dürü'l-Mensur*'u

7. Hz. Muhammed'in vefatından sonra sahabelerin bir kısmı Medine'den ayrılarak farklı şehirlere gitmişler ve buralarda tefsir ilminin gelişmesine vesile olmuşlardır. Bu konuda Abdullah b. Mesud öne çıkmış ve orada yetiştirdiği öğrencilerle gittiği şehrin, bir ilim merkezi olmasını sağlamıştır.

Bu parçada bahsedilen şehir aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Basra B) Kufe C) Şam
D) Bağdat E) Mekke

8. Mearic Suresi'nin 19. ayetinde zikredilen "heluan" kelimesinin ne manaya geldiği ancak devamındaki "Kendisine kötülük dokunduğunda feryat eder. Ona hayır dokunduğunda ise cimrilendir." ayetinden anlaşılmaktadır. Buna göre "heluan", sabrı kıt anlamına gelmekte ve insanın yaratılış özelliklerinden birini belirtmektedir.

Bu parçada bahsedilen durumu inceleyen Kur'an ilmi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Üslubu'l-Kur'an B) Nasih ve mensuh
C) Mücmel ve mübeyyen D) Vücut ve Nezair
E) İcazül'l-Kur'an

9. Mutezile kalamcısı Nazzam, Arap ediplerinin fesahat ve belagat itibarıyla Kur'an'ın bir benzerini meydana getirmelerini mümkün görür. Ancak bunun Allah tarafından engellendiğini ve bu sebeple de gerçekleşemeyeceğini ileri sürer.

Bu parçada bahsedilen husus aşağıdaki Kur'an ilimlerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Mübhematü'l-Kur'an B) Müşkilü'l-Kur'an
C) Muhkem ve müteşabih D) İcazü'l-Kur'an
E) Müteşabihü'l-Kur'an

10. Bir ayetin sebab-i nüzulüne dair birden fazla rivayet bulunabilmektedir. Müfessirler bunlardan hangisinin sahih olduğunu belirlemek için birtakım kriterler kullanırlar.

Aşağıdakilerden hangisi bu kriterlerden biri değildir?

- A) Ravinin adalet ve zabt sahibi olması
 B) Rivayetin senedinin muttasıl olması
 C) Rivayet edilen olayın Hz. Muhammed döneminde gerçekleşmesi
 D) Rivayet edilen nüzul sebebi ile ayet arasında bir münasebetin bulunması
 E) Rivayetin esbab-ı nüzul kitaplarında yer alması

11. Kur'an'da yemine çeşitli vesilelerle müracaat edilmiştir. Bundan maksat, bir yandan vahyin muhataplarının dikkatini çekmek diğer yandan da ilahî mesajın anlamını tekit etmektir. Bu yeminlerin üzerine yemin edilen varlığın kıymetini ve önemini gösterme gibi bir işleve sahip olduğu da kabul edilmektedir.

Bu parçada bahsedilen konu aşağıdakilerden hangisinin kapsamına girmektedir?

- A) Emsalü'l-Kur'an B) Mecazü'l-Kur'an
 C) Aksamü'l-Kur'an D) Garibü'l-Kur'an
 E) Kısasü'l-Kur'an

12. Murat Öğretmen hadis dersinde sınıfa öğrencilerin incelemesi için hadis kitapları getirmiş ve bunları öğrencilere vermiştir. Bu kitapları inceleyen Zeynep, kitaplardan birinin diğerlerinden farklı bir sistematige sahip olduğunu fark etmiştir. Diğerleri konularına göre tasnif edildiği hâlde incelediği bu kitapta hadisler, sahabe ravilerine göre sıralanmıştır. Zeynep, bu kitap türü hakkında öğretmenine müracaat ederek ayrıntılı bilgi talep etmiş, öğretmeni şu cevabı vermiştir: Bu kitabın tasnifinde raviler esas alınmış ve raviler, muhtelif kriterlere göre sıralanmıştır. Her birinden rivayet edilen hadisler, konularına bakılmaksızın isimleri altında belirtilmiştir.

Buna göre Murat Öğretmen'in aşağıdaki açıklamalardan hangisiyle devam etmesi gerekir?

- A) Bu sistemle ilk eser Ebu Davud es-Sicistani tarafından yazılmıştır.
 B) Bu türün en meşhur örneklerinden biri Ahmed b. Hanbel'e aittir.
 C) Bu tür eserler Ale'l-ebvab sistemiyle oluşturulmuştur.
 D) Bu türe İmam Malik'in Muvatta isimli eseri örnek verilebilir.
 E) Bu tür eserler tıcal edebiyatı kapsamında yer alır.

13. Selim Öğretmen, hadis tasnif türlerini öğrencilerine daha iyi kavratılabilmek için onlardan ödev hazırlamalarını ve bu ödevde fıkıhın temel konularını dikkate alarak bunların her birine dair bir merfu hadise yer vermelerini bekler. Öğrenciler de kütüphaneye giderek inaç konuları hariç taharetten vasiyete kadar sadece fıkhi konuları içeren bir hadis eser türüne bakar.

Öğrencilerin başvurdukları hadis eser türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müsned B) Mucem C) Cami
 D) Sünen E) Muvatta

14. Emevi yöneticilerinden Ömer b. Abdülaziz, birçok hadis âliminin vefatı üzerine hadislerin kaybolacağından endişelenmiştir. Bu sebeple valilere ve ülkedeki hadis âlimlerine mektuplar göndererek hadislerin toplanmasını emretmiş ve hadis konusundaki yetkinliğiyle bilinen bir âlimi de bu işin başına getirmiştir. Bundan dolayı genel bir kabul olarak resmî tedvin dönemi bu âlim ile başlatılır.

Bu parçada bahsedilen âlim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Musa b. Ukbe
- B) Ebû'l-Esved ed-Düeli
- C) İbn Şihab ez-Zühri
- D) Abdurrezzak b. Hemmam
- E) Ma'mer b. Raşid

15. Aynı konuda gelen bazı hadis rivayetlerinde ilk bakışta ihtilaf gibi görünen hususlar bulunabilmektedir. Muhaddisler, bu durumu "muhtelifü'l-hadis" başlığı altında değerlendirerek bu zıtlıkları gidermeye çalışmışlardır. Bu kapsamda;

- her iki hadisin bazı özel hususlarla ilgili olduğu ve her ikisinin de geçerli olabileceğinin kabul edilmesi,
- mana olarak uzlaştırılmayacak ölçüde zıtlık içerenlerden birinin diğerini neshettiğinin belirtilmesi,
- birinin diğerine tercih edilip edilemeyeceğinin beyanı

şeklindeki yöntemleri kullanmışlardır. Ancak bu yöntemlerden hiçbirinin çözüm olmadığı durumlar da söz konusu olabilmektedir.

Bu tür durumlarda çoğunluğun benimsediği yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstenilen hadisin hükmünün esas alınması
- B) Bir tercih sebebi bulunana kadar karar verilmeden beklenmesi
- C) Her iki hadisin sahih yerine hasen kabul edilmesi
- D) İkisinden birinin icma yoluyla geçerliliğinin kabul edilmesi
- E) Bu konudaki nihai kararın uygulayıcılara bırakılması

16. Bir hadis, Hammad b. Seleme→ Eyyub→ Muhammed b. Sirin→ Ebu Hureyre→Resulullah şeklindeki bir isnadla rivayet edilmektedir. Önceleri Hammad b. Seleme'nin bu hadisi rivayette tek kaldığı zannedilmiş ancak yapılan araştırma neticesinde aynı rivayetin -senedde yer alan Muhammed b. Sirin'den- Eyyub dışında başka bir ravi tarafından da rivayet edildiği tespit edilmiştir.

Bu durumda sonradan tespit edilen rivayete verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meşhur
- B) Mütabi
- C) Aziz
- D) Maruf
- E) Mahfuz

17. Sahabe ve hadis rivayetleriyle ilgili;

- I. Bazı sahabeler sorumluluğundan korktukları için hadis rivayetinden kaçınmışlardır.
- II. Musannef türü eserlerde herhangi bir sahabenin rivayet ettiği hadisleri bir arada bulmak mümkündür.
- III. Muksirun ve mukillun, sahabelerin rivayet ettikleri hadis sayısının ortaya çıkardığı kavramlardır.

şeklindeki yargılardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I ve III

18. Hendek Savaşı sonrasında Benî Kureyza kabilesi üzerine düzenlenen seferde ikinci namazını kastederek Allah Resulü "Benî Kureyza'nın yaşadığı mevkiye varmadan namazınızı kılmayın." buyurdu. Vaktin çıkacağını düşünen bazı sahabeler yolculuğun devamında namazlarını eda etti, bazıları ise Allah Resulü'nün sözüne istinaden namazlarını Benî Kureyza yurduna kadar kılmadı. Bu durum kendisine iletiğinde Hz. Muhammed herhangi bir şey söylemedi ve sessiz kaldı.

Hz. Muhammed'in bu tavrı hangi sünnet türüne örnek gösterilir?

- A) Kavli B) Fiilî C) Takriri
D) Vasfî E) Hüda

19. Hanefilere göre zekâta tabi mallarda aranan yılın şartı;

- I. hasadı yapılmış buğday,
- II. miras yoluyla elde edilen altın,
- III. kazı yoluyla elde edilen maden

gibi mallardan hangileri için gereklidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

20. I. Üç kez secde etmek
II. Selam vermesi gerekirken ayağa kalkmak
III. Fatihadan sonra Kur'an'dan bir miktar okuma vecibesini yerine getirmemek

Yukarıdakilerden hangileri Hanefilere göre sehiv secdesi gerektiren durumlar arasında yer alır?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

21. İhramlı iken Harem bölgesinde yapılması yasak olan şeylerin yapılmasına cinayet denir ve bu durum ceza gerektirir. Hac veya umrede vacip olan menasikten birinin mazeretsiz olarak terk edilmesi veya zamanında yapılmaması da ceza gerektirmesi açısından cinayet hükmündedir. Bu cinayetlerin bazısının işlenmesi durumunda kefarete ve ceza olarak büyükbaş hayvan (bedene) kesilmesi gerekir.

Hanefilere göre aşağıdaki cinayetlerden hangisi bu kapsamdadır?

- A) Mikat sınırını ihramsız geçmek
B) Müzdelife vakfesini özürsüz terk etmek
C) Sayı yapmayı terk etmek
D) Şeytan taşlamayı terk etmek
E) Ziyaret tavafını cünüp olarak yapmak

22. Nisa Suresi'nde kimlerin hangi oranda mirastan pay alacakları ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır. Ayetlerden hareketle İslam hukukçuları da varislerin varlığına, sayısına ve yakınlığına göre başka kimselerin varis olup olmayacağını tespit etmiştir. Öyle ki varis olma önceliğine sahip yakınların olması durumunda diğer bazı yakınlar mirastan sakıt olmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bu duruma örnek oluşturmaz?

- A) Ölenin oğlu olması durumunda torunu
- B) Ölenin kızı olması durumunda ana bir kardeşi
- C) Ölenin annesi olması durumunda ninesi
- D) Ölenin erkek kardeşi olması durumunda kız kardeşi
- E) Ölenin babası olması durumunda dedesi

23. İddet; boşanma, evliliğin feshi ve ölüm gibi sebeplerle evliliğin sona ermesi hâlinde kadının yeni bir evlilik yapmadan önce bekleme süresidir. Kadınların özel durumlarına göre bu bekleme süresi de farklılık gösterir. Örneğin Kur'an-ı Kerim, "... eşleri, kendi kendilerine dört ay on gün (iddet) beklerler. Sürelerini bitirince artık kendileri için meşru olanı yapmalarında size bir günah yoktur..." (Bakara, 2:234) ifadesiyle bazı durumlardaki kadınların beklemeleri gereken sürenin dört ay on gün olduğunu bildirmiştir.

Bu parçada bahsedilen iddet süresi hangi durumdaki kadınlar için geçerlidir?

- A) Hamile olup boşanan
- B) Hamile olmayıp boşanan
- C) Hamile olmayıp kocası ölen
- D) Hamile olup kocası ölen
- E) Zifaf olmadan nikâhı feshedilen

24. Salih Bey'e babasından bir yalı miras kalır. Bir müddet sonra paraya ihtiyaç duyar. Bunun üzerine yalıtı satılığa çıkarır. Müşteriye, 10 yıl içinde bedelini iade etmesi hâlinde yalıtı tekrar kendisine satmasını şart koşar. Müşteri, bu şartı kabul ederek alımı gerçekleştirir.

Bu parçada sözü edilen akit çeşidi, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilir?

- A) Bey' bi'l-vefa
- B) Bey' bi'l-istiğlal
- C) Bey'u'l-ine
- D) İare
- E) İcare

25. İbadet ya da hukukî sözleşmelerin rükünlerinden birinin ihlal edilmesi hâlinde butlan denilen hüküm ortaya çıkar. Bu ilkeye göre unutarak yeme içmenin orucu bozması gerekir. Zira bu durumda orucun rükünü olan imsak ihlal edilmiştir. Ancak Hanefiler, Hz. Muhammed'in "Oruçlu iken unutarak yiyip içen kimse, orucunu tamamlasın. Zira onu Allah yednip içirmiştir." şeklindeki hadisine istinaden yerleşik kuraldan ayrılarak böyle birinin orucunun geçerli olacağına hükmetmiştir.

Bu parçada Hanefiler tarafından verilen hükmün dayanağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstihsan
- B) Sedd-i zerai
- C) Örf
- D) İstishab
- E) Mesalih-i mürsele

30. Hz. Muhammed'in vefatına yakın bir tarihte, peygamberlik iddiasında bulunanlar ortaya çıkmıştır. Bunlar çevresindekilere bu iddialarını ispat etmek amacıyla olağanüstü bir hadise gerçekleştirecekleri taahhüdünde bulunmuşlardır. Tek gözü görmeyen bir kişiye iyileşmesi için dua edileceği ve bu sayede iyileşeceği taahhüdü buna örnek verilebilir. Oysa bu iddia, o kişinin diğer gözünü de kaybetmesi ile sonuçlanmıştır.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisi kapsamında değerlendirilir?

- A) İrhas B) Hızlan C) Meunet
D) İstidrac E) İhanet

31. Her ikisi de Ehl-i Sünnet kapsamında yer almasına karşın Eşarilik ile Maturidilik tüm inanç meselelerinde aynı görüşleri paylaşmamışlardır. Bunlardan biri Allah'ın fiilî sıfatları konusudur.

Söz konusu iki mezhebin bu konudaki görüşleriyle ilgili,

- I. Eşarilere göre fiilî sıfatlar hâdistir.
II. Maturidilere göre fiilî sıfatlar hâdistir.
III. Eşarilere göre tekvin müstakil bir sıfattır.
IV. Maturidilere göre fiilî sıfatların kaynağı tekvin sıfatıdır.

yargılarından hangileri yanlıştır?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) I, II ve III E) I, III ve IV

32. Nusayrilerle ilgili,

- I. Hızır inancı oldukça güçlüdür.
II. Mezhebe giriş ritüeli din amcalığı müessesesi üzerinden yürütülmektedir.
III. Dinî hiyerarşi büyük şeyhlik, nakiplik ve neciplikten oluşur.

Bilgilerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

33. Eşari gelenekte;

- mezhebin ikinci kurucusu olarak takdim edilen,
- mezhep imamının görüşlerini sistemleştirip yeni meseleler ve tezlerle geliştiren,
- bir konuda ilen sürülen delilin çürütülmesiyle o delille ispat edilmek istenen hususun da geçersiz hâle geleceğini (mikas-ı edille) savunan

kalam âlimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bakıllan B) Gazali C) Bağdadi
D) Şehristani E) Cüveyni

34. İmamiyye'nin görüşleri arasında,

- I. Beda telakkisi haklıdır.
II. İmamların masumiyeti haklıdır.
III. Mefdulün imameti caizdir.
IV. Takiyye caizdir.

hususlarından hangileri yer almaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve IV
D) II ve III E) II ve IV

35. Aşağıdakilerden hangisi Haricileri nitelemek için kullanılan isimler arasında yer almaz?

- A) Mârîka B) Şurat C) Haruriyye
D) Muhakkime E) Nefsiyye

36. Hz. Muhammed döneminde gerçekleşen;

- I. Recî,
II. Gadir-i Hum,
III. İfk,
IV. Kırtas

olaylarından hangilerini Şia, Hz. Ali'nin imametini delillendirmek amacıyla kullanmaktadır?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve IV E) I, III ve IV

37. Kadiyanîliğin kurucusu olan Mirza Gulam Ahmed'in dinî fikirlerinin oluşmasında;

- I. Hinduizm,
II. Taoizm,
III. Hristiyanlık,
IV. Yahudilik

dinlerinden hangilerinin doğrudan etkili olduğu söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) III ve IV
D) I, II ve IV E) II, III ve IV

38. Hz. Muhammed, hicretin ikinci yılında Abdullah b. Cahş komutasındaki sekiz kişilik bir müfrezeyle Kureyş'in durumunu tespit etmek üzere görevlendirdi. Müfreze, karşılaştıkları bir Kureyş kervanına ani bir baskında bulunup bir kişiyi öldürdü ve iki kişiyi de esir aldı. Bu olayın, haram ay olan Recep'in son günü mü yoksa Şaban'ın ilk günü mü olduğu belli değildi. Bu yüzden Yahudiler ve müşrikler, "Muhammed, haram ayda savaşıyor." diye propagandaya başladılar.

Söz konusu tartışmanın yaşandığı bu seriyye aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Batn-ı Nahle B) Bîri Maune C) Sevik
D) Hamraü'l-Esed E) Beni Müstalik

39. Hz. Muhammed döneminde gerçekleşen bir sefer sırasında bazı Müslümanlara gerekli silah ve teçhizat sağlanamadı. Sefere katılmayacaklarını düşünen söz konusu kişiler, aşırı derecede üzüldü ve gözyaşı döktüler. İslam tarihinde "Bekkin" (çok ağlayanlar) olarak isimlendirilen bu Müslümanlara Kur'an-ı Kerim aracılığıyla sefere katılmadıkları için sorumlu olmadıkları bildirilmiştir.

Bu parçada bahsedilen durum hangi sefer esnasında gerçekleşmiştir?

- A) Hayber B) Mute
C) Huneyn D) Tebük
E) Mekke'nin Fethi

40. İslam öncesi Arap devletleri içerisinde;

- Suriye'de M.S. 200-636 yılları arasında varlığını sürdüren,
- Roma İmparatorluğu'nun hâkimiyetine girerek Hristiyanlığı kabul eden,
- yöneticilerinden birinin Hz. Muhammed'in gönderdiği elçiyi şehit etmesiyle Mute Savaşı'na sebep olan

devlet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gassaniler B) Nebatîler
C) Tedmürlüler D) Hîreliler
E) Himyeriler

41. Mekke'nin Müslümanlarca çok önem verilen bir yer olmasında aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenemez?

- A) Uzun bir süre boyunca İslam Devleti'nin merkezi olması
B) Hz. Muhammed'in doğup büyüdüğü şehir olması
C) İçerisinde pek çok kutsal mekânı barındırması
D) Müslümanlara göre yeryüzünde inşa edilen ilk mabede ev sahipliği yapması
E) Hz. Muhammed'e ilk vahyin burada gelmesi

42. Hz. Muhammed döneminde gerçekleşen;

- Medine Sözleşmesi,
- Hudeybiye Antlaşması,
- Bedir Savaşı,
- Hicret

olaylarının kronolojik sırası aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I - II - III - IV B) IV - III - II - I
C) IV - I - III - II D) II - I - IV - III
E) I - III - IV - II

43. Hz. Ebu Bekir döneminde;

- kadılık ve danışmanlık görevlerinde bulunan,
- zekât vermeyenlerle savaşma konusunda önceleri ona itiraz edip sonrasında ikna olan,
- hastalığında veya şehir dışına gittiğinde ona vekâlet eden

sahabe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sad b. Ebu Vakkas B) Hz. Osman
C) Hz. Ömer D) Ebu Ubeyde b. Cerrah
E) Zeyd b. Sabit

44. Abbasiler Dönemi'ndeki yerleşim birimleri arasında;

- halife Mutasım tarafından kurulan,
- Türk askerlerin yerleşimi için inşa edilen,
- bir dönem devlete başkentlik yapan

şehir aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Samerra B) Basra C) Kufe
D) Bağdat E) Şam

45. Dinî musiki alanında araştırma yapmak üzere Tahran'a giden Mehmet, orada belli bir arkadaş çevresi edinir. Onların yardımıyla bölgede düzenlenen çeşitli dinî tören ve merasimlere iştirak eder. Bunlardan birinde "nevhâhan" adı verilen sanatkârlar tarafından irticali olarak okunan bir manzume dinler. Bu manzumede, Hz. Hüseyin'in üstün özellikleriyle onun ve yanındakilerin Kerbela'da şehit edilişinden duyulan üzüntünün dile getirildiğini fark eder.

Mehmet'in dinlediği bu dinî musiki çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Naat B) Miraciye C) Mersiye
D) Kaside E) Nefes

46. İslam devlet görevlilerinden Hacib ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Şehirlerin güvenliğinden sorumlu en üst yöneticidir.
B) Halife ile halk arasındaki bağlantıyı kuran görevlidir.
C) Elçilerin halifeyle görüşmelerini ayarlamıştır.
D) İslam tarihinde ilk kez Emeviler Dönemi'nde ihdas edilmiştir.
E) Bazı İslam devletlerinde "sahibu'l-bab" olarak isimlendirilmiştir.

47. Aşağıdaki fotoğrafta içten kubbe, dıştan piramidal çatı ile örtülü çift katlı bir mezar anıtı yer alır.



Bu yapı formu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bedesten B) Ribat
C) Kümbet D) Arasta
E) Tekke

48. İslam devletlerinde;

- varlık sebebi "Emir bi'l-maruf nehiy ani'l-münker" ilkesinin yer aldığı ayetler olan,
- genel ahlak ile kamu düzenini koruma ve denetleme görevi bulunan,
- cinayet davaları ile had cezası gerektiren suçlarda hüküm yetkisi olmayan

kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hicabe B) Hisbe C) Berid
D) Rifade E) Sikaye

49. İslam düşünce geleneğinde, hakikat bilgisine ulaşmada en etkili yolun ne olduğu hususu üzerinde çok sayıda tartışma yaşanmış ve farklı yaklaşımlar ortaya çıkmıştır. Mutasavvıfların yaklaşımı bunlardan biridir. Onlara göre duyular veya akıl yoluyla elde edilen bilgiler yanıltıcıdır. Zira bunların mahiyeti tam olarak bilinmemektedir. Mahiyeti tam olarak bilinmeyen şeylerin ise hakikat bilgisine aracılık etmesi düşünülemez. Mutasavvıflar, bu durumu "Kendisini dahi bilemeyen akıl, Allah'ı nasıl bilip tanıyacak?" şeklindeki sözleriyle dile getirirler. Bundan dolayı da hakikat bilgisinin keşf ve ilhamla aranması gerektiğini ifade ederler.

Bu parçadan hareketle mutasavvıflarla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Marifetullah konusuna özel bir önem atfederler.
- B) Akıl mahiyetinin bilinemez olduğunu kabul ederler.
- C) İlhamın, bilgi kaynağı olduğunu savunurlar.
- D) Mahiyet bilgisini, hakikat bilgisine öncelerler.
- E) Akıl yetisiyle hakikat bilgisine ulaşamayacağını düşünürler.

50. İslam ahlak felsefesinde;

- ahlak ilminin amacını, erdemlerin mahiyetinin bilinmesi değil yaşanması olarak açıklayan,
- ideal devlet yönetiminin erdeme dayalı olması gerektiğini vurgulayan,
- yetiştirdiği çok sayıda öğrenci ile Aristo felsefesinin Batı'da yayılmasına aracılık eden,
- *Tehafütü Tehafütü'l-felasife* adlı eseri bulunan

düşünür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbn Rüşd
- B) İbn Miskeveyn
- C) İbn Bacce
- D) İbn Sina
- E) İbn Tufeyl

51. Düşünce tarihinde Tanrı'nın varlığını kanıtlamaya yönelik birbirinden farklı deliller geliştirilmiştir. Bunlardan biri de kişisel tecrübelerden hareketle Tanrı'nın varlığını kanıtlamaya çalışan dinî tecrübe delilidir. Ancak bu delile; yapısı, gerçekleşme süreci ve hareket noktası itibarıyla delilin geçerli olmayacağına dair birçok eleştiri yöneltilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu eleştirilerden biri değildir?

- A) Kültürden kültüre farklılık göstermesi
- B) Tanrı'nın aşkınlığından ziyade içkinliğine vurgu yapması
- C) Birey üstünde olumlu etkisinin olması ile geçerliliğinin ilişkilendirilmesi
- D) Kişinin yaşamış olduğu haz ile doğruluğu arasında ilişki kurulması
- E) Tamamen kişisel ve şahsa özel bir yapıda olması

52. İbn Sina'ya göre "varlığın sadece duyu varlıklardan ibaret olduğu ve duyu tecrübesine konu olmayan bir mekânda ya da konumda bulunmayan şeylerin var olmadığı" görüşü birçok açıdan problemlidir. Ona göre sadece duyu kapsamına giren şeyler var kabul edilirse, doğrudan duyumsamanın konusu olmayan şeylerin varlığı tartışma konusu olur. Örneğin sevgi, aşk ve korku gibi durumlar duyu tecrübesi ile bilinemez fakat bu durum onların var olmadığı anlamına gelmez.

Parçaya göre bu yaklaşım hangi anlayışa eleştiri olarak öne sürülebilir?

- A) Spiritualizm
- B) Agnostisizm
- C) Darwinizm
- D) Pozitivizm
- E) Deizm

53. Din sosyolojisi alanında ilk çalışma yapan düşünürlerin birçoğu, dinin ilahi olmadığını iddia ederek dinin kökeni konusunda çeşitli görüşler ileri sürmüşlerdir. Bu görüşlerden bazıları şunlardır:

- Din; kutsal bilinen hayvan, bitki veya eşyanın kutsallaştırılması sonucu ortaya çıkmıştır.
- Din, tabiata tapınma yani fiziki çevrede rastlanan güçlerin tanrılaştırılması şeklinde oluşmuştur.
- Din, insanlardan tabiata veya eşyaya aktarılan ruh fikrinden doğmuştur.
- Din fikri, belirli aşamalardan geçerek ortaya çıkmıştır ve zamanla yerini başka düşüncelere bırakacaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi hakkında bilgi verilmemiştir?

- A) Animizm B) Naturizm C) Totemizm
D) Evrimci E) Atalar kültü

54. Robert N. Bellah 1967 yılında bir makale kaleme almıştır. Bu makalesinde ABD'de yaşayan ve kiliseden uzaklaştığı düşünülen insanların bayrağa, Bağımsızlık Günü'ne ve Arlington Millî Kabristanı'na karşı hissettikleri bağlılık ve sadakati ele almıştır. Ona göre bu eğilimler çoğu zaman yarı dinî bir kutsallık havasına bürünmektedir. O, bu durumu Hristiyanlığın geleneksel bağlamında olmasa da sekülerleşme sürecinde dinin yaşamaya devam eden farklı bir formu olarak değerlendirmektedir.

Robert N. Bellah bu durumu aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade etmektedir?

- A) Bir hafıza zinciri olarak din
B) Görünmeyen din
C) Ütopik din
D) İnsanlık dini
E) Sivil din

55. İnsanların kendini dine veriş derecesi, dinî hayatı yaşamadaki dikkat, ilgi ve samimiyet yoğunluğu farklıdır. Ayrıca dinin gereklerine uymadaki asıl niyet ve ulaşılmak istenen amaç da kişiden kişiye değişmektedir. Bu kapsamda insanlar iç güdümlü ve dış güdümlü olmak üzere iki temel dindarlık tipine ayrılır. Dış güdümlü dindarlar için dinî değerler, daha çok kişisel ya da grupsal istek ve amaçlara ulaşmada elverişli ve yararlı bir araç durumundadır. Dinî değerleri özümsemiş, güçlü kişilik sahibi kimseler için din; bütün benliği kuşatıcı, her konuda tek referans kaynağıdır.

Bu parçada bahsedilen düşünceyi ilk ortaya atan ve geliştiren din psikoloğu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gordon Allport B) Victor Frankl
C) Carl Gustav Jung D) Abraham Maslov
E) Erich Fromm

56. Din psikolojisinin kurucularından biri olan William James'e göre inançlar doğru oldukları için işe yaramazlar, aksine işe yaradıkları için doğrudurlar. Örneğin bir insanın hayatında Tanrı inancı işe yarıyorsa yani bireysel mutluluğa ulaşmada ve psikolojik sağlığa kavuşmada pratik faydaya yol açıyorsa bu durumda inancın için Tanrı'nın varlığı pragmatik bir gerçekliktir.

Bu parçadan hareketle William James'in aşağıdakilerden hangisini savunması beklenmez?

- A) Dinin kaynağından ziyade işlevine odaklanmak gerekir.
B) Modern çağda psikoloji bilimi dinin yerini alacaktır.
C) Din, insanın ruh sağlığına olumlu katkı yapmaktadır.
D) Farklı dinler farklı toplumlar için uygun olabilir.
E) Önemli olan tanrının varlığı değil bireyin inandığı tanrı fikridir.

57. Osmanlı Dönemi'nde okula yeni başlayan çocuklar için genellikle pazartesi veya perşembe günleri olmak üzere bir tören düzenlenirdi. Önemli bir pedagojik değer taşıyan bu tören sayesinde çocukların eğitime daha fazla ilgi duymaları hedeflenirdi. Tören öncesinde çocuğun ailesi, bir gün önceden mektebin hocasına haber gönderir ve çocuklarının okula başlayacağını bildirirdi. Hoca, kararlaştırılan günde okuldaki diğer çocuklarla beraber yeni öğrencinin evine gider ve töreni gerçekleştirirdi. Törende öğrenciler sıraya dizilmiş vaziyette ve yüksek sesle ilahiler okurdu. Tören sonrasında ise okula başlayacak çocuk, önceden süslenerek hazırlanmış bir arabaya bindirilir ve yine koro hâlinde söylenen ilahiler eşliğinde evden çıkarılarak okula götürülürdü.

Bu tören aşağıdakilerden hangisiyle isimlendirilir?

- A) Cer
B) Surre alayı
C) Tetimme
D) Alay-ı hümayun
E) Âmin alayı

58. İslam eğitim geleneğinde;

- I. medreselerde derslerden sonra işlenen konuları tekrar eden,
II. kütaplarda çocuklara okuma yazma ve temel dinî bilgiler öğreten,
III. seçkin insanların çocuklarına özel eğitim veren

kişiler için kullanılan isimler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- | I | II | III |
|-------------|-----------|-----------|
| A) Müderris | Danışmend | Müeddib |
| B) Muid | Müderris | Danışmend |
| C) Muid | Muallim | Müeddib |
| D) Müderris | Muallim | Muid |
| E) Muallim | Müeddib | Muid |

59. Hristiyan sakramentleri arasında;

- İsa'nın çarmıha gerilmeden önce havarileriyle yediği son akşam yemeği anısına icra edilen,
- Katolik, Ortodoks ve Protestanlarca pazar günleri yapılan,
- "Kutsal Komünyon" veya "Ekmek ve Şarap Ayini" olarak da bilinen

ayın aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vaftiz
B) Konfirmasyon
C) Günah itirafı
D) Rahip takdisi
E) Evharistiya

60. Senkretik din tabiri farklı dinî geleneklerin inanç ve uygulamalarının bir araya gelmesiyle oluşan inançlar için kullanılmaktadır. Bu tarz bir inanç, İslam'ın tek tanrı anlayışı ile Hinduizm'in bazı görüşlerinin bir karışımı olarak XV. yüzyılda Pencap bölgesinde ortaya çıkmıştır.

Bu parçada bahsedilen inanç sistemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konfüçyanizm
B) Caynizm
C) Şintoizm
D) Budizm
E) Sihizm

61. İmam-hatip lisesinde görevli Ali Öğretmen;

- Dinler tarihi dersine başlamadan önce öğrencilere bir form dağıtarak hakkında bilgi sahibi oldukları dinleri, dinlerin ibadet yerlerini ve sembollerini yazmalarını ister.
- İslam tarihi dersinde dönem başında genel bilgileri yoklayan bir test uygular.
- Kur'an-ı Kerim dersinde dönem içerisinde sure ezberlerini dinlerken öğrencilerin hatalarını not alır ve onlarla paylaşır.
- Siyer dersinde öğrencilerden dönem sonuna kadar Hz. Muhammed'in hayatıyla ilgili bir kitap okumalarını ister ve bunu sözlü notu olarak dikkate alacağını söyler.

Ali Öğretmen'in bu uygulamalarında aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenemez?

- A) Öğrencilerin ön bilgilerini yoklama
- B) Öğrenci başarısını değerlendirme
- C) Öğrencileri seviyelerine göre gruplandırma
- D) Öğrenme durumlarını izleme
- E) Hazırbulunuşluklarını tespit etme

62. İmam-hatip lisesi temel dinî bilgiler dersinde Ayşe Öğretmen, "İbadet Hayatımız" ünitesini işlemek için sınıfı altı gruba ayırır. Her gruba abdest, namaz, oruç, zekât, hac, umre ve kurban ibadetlerinden birini verir. Ödev olarak bu konularla ilgili ayet ve hadisleri araştırıp yazmalarını ve görsel materyaller getirmelerini ister. Sonraki derste ise öğrencilere, getirdikleri materyalleri kullanarak bir pano hazırlatır. Her hafta bir grubu, ayet ve hadisleri sunacak şekilde görevlendirir.

Buna göre Ayşe Öğretmen'in aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangilerini göz önünde bulundurduğu söylenebilir?

- A) Amaca dönüklük - Aktiflik
- B) Güncellik - Öğrenciye görelilik
- C) Bilinenden bilinmeyene - Ekonomiklik
- D) Amaca dönüklük - Öğrenciye görelilik
- E) Somuttan soyuta - Bütünlük

63. Meslek dersleri öğretmeni Tarık Bey, derste "kul hakkı" konusunu aşağıdaki şekilde işler:

Girişte kısa bir film gösterir, kul hakkı kavramını tanımlar, konuyla ilgili ayetleri sıralar ve kul hakkının dindeki önemini vurgular. Ara özet yaptıktan sonra kul hakkına giren davranışları bazı resim ve örnek olaylar yardımıyla açıklar. Son olarak konunun anlaşılıp anlaşılmadığını tespit edebilmek için öğrencilere bazı sorular sorar ve anlaşılmayan hususları tekrar ederek dersi tamamlar.

Buna göre Tarık Bey derste ağırlıklı olarak aşağıdakilerden hangisini kullanmıştır?

- A) Sunuş yoluyla öğretim
- B) Buluş yoluyla öğretim
- C) Proje tabanlı öğretim
- D) Araştırma inceleme yoluyla öğretim
- E) Tam öğrenme modeli

64. İmam-hatip meslek dersleri öğretmenlerine yönelik;

- I. şehri tanıtma amaçlı bir geziye gitme,
- II. "Sınıf Yönetimi ve Etkili İletişim" konulu seminer programına katılma,
- III. güncel dinî meselelerin tartışıldığı panele iştirak etme

etkinlikleri, öğretmenlik mesleği uzmanlık alanlarından hangilerine karşılık gelmektedir?

	I	II	III
A) Pedagojik formasyon	Genel kültür	Alan bilgisi eğitimi	Genel kültür
B) Pedagojik formasyon	Alan bilgisi eğitimi	Genel kültür	Pedagojik formasyon
C) Genel kültür	Alan bilgisi eğitimi	Pedagojik formasyon	Alan bilgisi eğitimi
D) Genel kültür	Pedagojik formasyon	Alan bilgisi eğitimi	Genel kültür
E) Alan bilgisi eğitimi	Pedagojik formasyon	Genel kültür	

65. İmam Hatip Lisesi Temel Dinî Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan,

- I. Abdest, boy abdesti ve teyemmümün alınışını açıklar.
- II. Peygamberimize karşı vazifelerini yerine getirmeye istekli olur.
- III. Ahlak ve terbiye ilişkisini yorumlar.
- IV. İnsanlara karşı vazifelerini kavrar.

kazanımlarından hangileri duyuşsal alanla ilgilidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve IV E) III ve IV

66. İmam-hatip ortaokulunda görev yapan bir öğretmen, dönem boyunca aşağıdaki ölçme işlemlerini gerçekleştirmiştir:

- I. Kur'an-ı Kerim dersinin ilk haftasında öğrencileri, Kur'an-ı Kerim okumasını bilip bilmemelerine göre gruplara ayırmıştır.
- II. Hz. Muhammed'in hayatı dersinde düzenlediği "Peygamberimizi sevmek" başlıklı ödüllü kompozisyon yarışmasında en güzel üç yazıyı belirlemiştir.
- III. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde uyguladığı 25 soruluk bir testte, her doğru yanıt için öğrencilere 4 puan vermiştir.

Buna göre öğretmen aşağıdaki ölçme türlerinin hangilerinden yararlanmıştır?

	I	II	III
A) Sıralama	Sınıflama	Eşit aralıklı	Eşit oranlı
B) Eşit aralıklı	Sınıflama	Eşit oranlı	Eşit aralıklı
C) Sınıflama	Sıralama	Eşit aralıklı	Eşit oranlı
D) Sıralama	Eşit aralıklı	Eşit oranlı	Eşit oranlı
E) Sınıflama	Sıralama	Eşit oranlı	

67. Fıkıh dersinde bir öğretmen, zekât vermek ile kurban kesmek için gerekli olan zenginlik ölçüsünün farklı olduğunu anlatır. Dersin sonunda ise öğrencilere "Zekât vermek ve kurban kesmek için gerekli zenginlik ölçüleri arasındaki farklar ve benzerliklerin neler olduğunu açıklayınız." şeklinde bir soru sorar.

Öğretmenin bu sorusu aşağıdakilerden hangisi kapsamında değerlendirilir?

- A) Sosyal öğrenme B) Duyuşsal öğrenme
C) Psiko-motor öğrenme D) Bilişsel öğrenme
E) Aktif öğrenme

68. İmam Hatip Lisesi Fıkıh Dersi Öğretim Programı'nda aşağıdaki hedeflerden hangisinin öğrencilere kazandırılması beklenmez?

- A) İbadetlerin yapıları ile ilgili hükümleri açıklaması ve ibadetleri uygulaması
- B) Fıkıh ilminin tarihî sürecini ve temel kaynaklarını açıklaması
- C) Kur'an-ı Kerim ve sünnetin rehberliğinde fıkhi mirasımızdan faydalanarak hüküm çıkarması
- D) Fıkıh ilminin, Müslümanın günlük yaşamındaki önemini fark etmesi
- E) Sosyal hayatta kişiyi ilgilendiren meselelere duyarlı olması

69. İmam-hatip meslek dersleri öğretmeni ibadet konusunda öğrencilere şu bilgileri vermiştir: İbadet denilince öncelikle namaz, oruç, zekât ve hac gibi belirli şekli ve kuralları olan sorumluluklar akla gelmektedir. Ancak ibadetler sadece bunlarla sınırlı değildir. Allah'ın rızası için yapılan her davranış İslam'da ibadet olarak kabul edilir. Dolayısıyla ibadet, müminin kulluk görevini yerine getirmesi, Allah'ın emir ve yasaklarına uymasındır.

Bu ifadelerden hareketle öğretmenin aşağıdaki kazanımlardan hangisini merkeze aldığı söylenebilir?

- A) İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.
- B) İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.
- C) İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.
- D) İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.
- E) İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.

70. Bir imam-hatip lisesi meslek dersi öğretmeni;

- Kur'an-ı Kerim dersinde öğrencileri, birbirlerine yardımcı olabilmeleri ve ekip hâlinde çalışabilmeleri için farklı okuma seviyelerinden oluşan gruplara ayırmış ve her grubu sınıfın ayrı bir bölgesine yerleştirmiştir.
- Hitabet dersinde sınıfta kendisinin merkezde olup bütün öğrencilerle rahat iletişim kurabilmek, sınıfa tartışma yaptırabilmek aynı zamanda bütün öğrencilerin de birbiriyle iletişim kurabilmelerini sağlamak için tek bir grup şeklinde oturmuştur.
- Hadis dersinde anlatıma dayalı bir ders planı hazırlamıştır. Öğrencilerin, tahtayı rahatça görebilecekleri ve kendisinin de öğrencilerin önünde olduğu bir oturma planı uygulamıştır.

Bu parçada bahsedilen yerleşim düzenleri aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

	Kur'an-ı Kerim	Hitabet	Hadis
A) U tipi		Küme	Sıra/sütun oturma
B) Küme		Sıra/sütun oturma	U tipi
C) Küme		U tipi	Sıra/sütun oturma
D) U tipi		Sıra/sütun oturma	Küme
E) Sıra/sütun oturma		U tipi	Küme

71. Fıkıh dersinde kullanılan;

- I. öğrencilerin ibadet ve fıkhi hükümler konusunda hazırbulunuşluklarını ölçme,
- II. teklifi hükümler konusunda ilgili yanlış veya eksik öğrenmeleri çalışma yaprağıyla belirleme,
- III. ünitenin sonunda tarama testleriyle hedeflere ulaşılma düzeyini kontrol etme,
- IV. dönemin sonunda öğrencilerin başarı düzeyini tespit etme

uygulamalarından hangileri biçimlendirmeye yönelik değerlendirme kapsamında yer alır?

- A) I ve II B) II ve III C) II ve IV
D) III ve IV E) I, III ve IV

72. Sezai Öğretmen; hadis dersinde öğrencilerin derse ilgilerini artırmak, ödevleri aksatmalarını engellemek ve onları motive etmek istemektedir. Bu amaçla;

- I. hadis okuyan arkadaşını rahatsız eden öğrenciyi, sevdiği hadis drama etkinliğinden mahrum bırakmış,
- II. hadis ilimleriyle ilgili verdiği ödevi yapan öğrenciyi sınıf temizliği görevinden muaf tutmuş,
- III. fazladan on hadis ezberleyen öğrenciyi ise sene sonunda okul gezisine dâhil etmiştir.

Buna göre Sezai Öğretmen'in uygulamaları aşağıdaki ceza ve pekiştirme türlerinden hangisi kapsamında değerlendirilir?

- | | I | II | III |
|----|-------------------|--------------------|--------------------|
| A) | İkinci tip ceza | Olumsuz pekiştirme | Olumlu pekiştirme |
| B) | Birinci tip ceza | İkinci tip ceza | Olumlu pekiştirme |
| C) | İkinci tip ceza | Olumlu pekiştirme | Olumsuz pekiştirme |
| D) | Birinci tip ceza | Olumsuz pekiştirme | İkinci tip ceza |
| E) | Olumlu pekiştirme | İkinci tip ceza | Olumsuz pekiştirme |

73. İlahiyat fakültesi son sınıf öğrencisi Ahmet, öğretmenlik uygulaması dersi sonunda, uygulama okulundaki öğrencilerinden geri bildirim almak amacıyla son dersinde öğrencilere kâğıt dağıtmış ve isim yazmadan kendisini değerlendirmelerini istemiştir. Bu kâğıtlara öğrencilerin bir kısmı şu ifadeleri yazmıştır:

- Dersimize geldiğiniz ilk gün pembe kapüşonlu hırkamı giymiştim. Bana "Sen! Pembeli" şeklinde seslendiniz. O günden sonra bana hep böyle hitap ediyorsunuz. Herkese farklı adlar takıyorsunuz.
- Çoğu zaman parmak kaldırsam da beni görmüyor, söz hakkı vermiyorsunuz. Sınıfın en başarılı öğrencileri diye hep öndeki iki kıza söz hakkı veriyorsunuz. Söz hakkı verdiğinizde de beni dinlemiyor, sorularımı da geçiştiriyorsunuz.
- Oruçluyken unutarak su içmiştim. Orucumun bozulup bozulmadığını size sormuştum. Siz de "Bunları zaten biliyorsunuz." diyerek geçiştirmiştiniz. Hâlbuki ben bilmiyordum.
- Çoğunlukla ilginç bir konu işleyeceğim diye başlayıp bizim bildiğimiz basit konuları anlattınız. Çok sıkıldık.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Ahmet ile öğrenciler arasında oluşan iletişim engellerinden biri değildir?

- A) Duyarsızlık B) Kalıplandırma
C) Varsayım D) Duraklama
E) Ön yargı

74. "Meleklerle İman" ünitesini işleyen bir öğretmen, meleklerin isimleri ve görevleriyle ilgili olarak öğrencilere bir eşleştirme testi uygulamıştır.

Bu testte öğretmen, öğrencilerin hangi alan ve düzeydeki öğrenmelerini ölçmeyi amaçlamıştır?

- A) Bilişsel - Analiz
B) Duyuşsal - Alma
C) Duyuşsal - Değer verme
D) Bilişsel - Bilgi
E) Bilişsel - Değerlendirme

75. Bir imam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmeni;

- I. Kur'an-ı Kerim dersinde öğrencilerin Kur'an okuma becerilerini,
- II. hadis dersinde hadis çeşitlerini hatırlayıp hatırlamadıklarını,
- III. tefsir dersinde farklı tefsir türlerinin ortaya çıkış nedenlerini kavrama durumlarını ölçmek istemektedir.

Buna göre öğretmenin aşağıdaki ölçme değerlendirme tekniklerinden hangilerini kullanması en uygun olur?

	I	II	III
A)	Açık uçlu sorular	Boşluk doldurma	Çoktan seçmeli test
B)	Sözlü sınav	Açık uçlu sorular	Kısa cevaplı test
C)	Sözlü sınav	Açık uçlu sorular	Boşluk doldurma
D)	Sözlü sınav	Çoktan seçmeli test	Açık uçlu sorular
E)	Açık uçlu sorular	Çoktan seçmeli test	Sözlü sınav

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf/numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç**) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süre dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymaınıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

20-09-2020

İMAM-HATİP LİSESİ MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLİĞİ İMAM-HATİP LİSESİ MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLİĞİ

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 48. B |
| 2. B | 49. D |
| 3. D | 50. A |
| 4. A | 51. B |
| 5. E | 52. D |
| 6. B | 53. E |
| 7. B | 54. E |
| 8. C | 55. A |
| 9. D | 56. B |
| 10. E | 57. E |
| 11. C | 58. C |
| 12. B | 59. E |
| 13. D | 60. E |
| 14. C | 61. C |
| 15. B | 62. A |
| 16. B | 63. A |
| 17. E | 64. D |
| 18. C | 65. B |
| 19. B | 66. C |
| 20. E | 67. D |
| 21. E | 68. C |
| 22. D | 69. D |
| 23. C | 70. C |
| 24. A | 71. B |
| 25. A | 72. A |
| 26. D | 73. D |
| 27. E | 74. D |
| 28. C | 75. D |
| 29. C | |
| 30. E | |
| 31. B | |
| 32. E | |
| 33. A | |
| 34. B | |
| 35. E | |
| 36. D | |
| 37. B | |
| 38. A | |
| 39. D | |
| 40. A | |
| 41. A | |
| 42. C | |
| 43. C | |
| 44. A | |
| 45. C | |
| 46. A | |
| 47. C | |

Bu soruların hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.