



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI  
YABANCI DİL SINAVI  
(2020-YÖKDİL/2)**

**FRANSIZCA  
SOSYAL BİLİMLER**

28 ŞUBAT 2021

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kağıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1.-20. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Au Moyen Âge, les progrès de l'agriculture offrent aux classes supérieures des ---- qu'elles consacrent aux jeux.

- A) loisirs  
B) modes  
C) gestes  
D) obstacles  
E) dangers

2. L'évolution des formes des temples grecs au VII<sup>e</sup> siècle a favorisé ---- d'un nouveau type de sculpture et de peinture qui devait servir de décoration pour ces temples.

- A) l'apparition  
B) l'insuffisance  
C) le disfonctionnement  
D) le trouble  
E) l'instabilité

3. Fruit d'un travail artisanal associé à la recherche de l'harmonie, l'art grec se traduit d'abord dans la maîtrise de la matière, la pierre ou le métal, ---- par la nature sous une forme brute.

- A) contactée  
B) prise  
C) réduite  
D) fournie  
E) consommée

4. Bien qu'Hésiode soit l'auteur présumé de nombreuses œuvres, seulement deux d'entre elles sont considérées comme lui appartenant ----.

- A) réellement  
B) longuement  
C) occasionnellement  
D) proportionnellement  
E) temporairement

5. La guerre froide est la guerre idéologique qui ---- les États-Unis à l'URSS à partir de 1947 sans jamais déboucher sur un affrontement direct.

- A) résiste  
B) divise  
C) compare  
D) forme  
E) oppose

6. La phase de reconstruction après une catastrophe est une occasion précieuse pour ---- des mesures de réduction de la vulnérabilité des populations locales et de leur habitat.

- A) faire bon marché  
B) prendre à la légère  
C) être à bout  
D) mettre en œuvre  
E) tourner le dos

7. Si vous ---- de peu à un accident de voiture, mieux vaudra faire une courte pause avant de vous réinsérer dans la circulation, préviennent des chercheurs en psychologie.

- A) échappez      B) échappiez      C) aurez échappé  
D) ayez échappé      E) échapperiez

8. Beaucoup de gens doutent que certaines valeurs, telles que la liberté, la justice ou l'intégrité de leur territoire ---- être universelles.

- A) pourront      B) auraient pu  
C) pourraient      D) puissent  
E) pouvaient

9. On s'accorde à considérer Ferdinand de Saussure, dont le *Cours de linguistique générale* ---- après sa mort par ses élèves, comme le père de la linguistique contemporaine.

- A) ait été publié      B) a été publié  
C) sera publié      D) soit publié  
E) a publié

10. La féodalité est une forme d'organisation sociale, fondée à l'origine sur des liens personnels et qui se développe en Occident ---- X<sup>e</sup> siècle.

- A) à l'endroit du      B) à partir du      C) à l'échelle du  
D) à l'abri du      E) au fond du

11. L'humanité a toujours tenté de mesurer le temps ---- instruments spécifiques tels que le cadran solaire, la clepsydre ou l'horloge à ressort.

- A) au début des      B) à la croisée d'  
C) au détour d'      D) à l'aide d'  
E) au risque d'

12. Au Moyen Âge, ---- leur proximité avec l'eau, les villes ont pu se développer comme centres de commerce et d'activités.

- A) auprès de      B) grâce à      C) à propos de  
D) près de      E) jusqu'à

13. Les temples mésopotamiens notaient les faits marquants, en même temps que les mouvements des astres, les éclipses, selon un calendrier solaire qui nous permet de (d') ---- retrouver la date.

- A) la      B) leur      C) lui      D) les      E) en

14. Certaines personnes sont stressées d'elles-mêmes, et ressassent sans arrêt leurs inquiétudes, et ce souvent alors même qu'elles ne peuvent contrôler ce qui ---- arrive.

- A) leur      B) les      C) lui      D) y      E) l'

15. Les Américains font partie des premiers utilisateurs des réseaux sociaux (69% de la population) ---- ils n'y passent que 2h par jour.

- A) puisqu' B) même s'  
C) du fait qu' D) en attendant qu'  
E) si bien qu'

16. Les quatre océans et les dizaines de mers qui composent l'océan mondial sont constitués d'eau salée, ---- les cours d'eau, les glaciers et les banquises du globe sont formés d'eau douce.

- A) sous prétexte que B) étant donné que  
C) tandis que D) pour que  
E) à tel point que

17. Malgré près de 60% de la population qui est désormais en ligne, il reste d'importants défis à relever ---- tout le monde puisse se connecter dans les mêmes conditions autour du Globe.

- A) après que B) à condition que  
C) bien que D) afin que  
E) puisque

18. Dans les premiers temps du cricket, les jambes des batteurs n'étaient pas du tout protégées, ---- provoquait nombre d'accidents, les balles lancées à pleine vitesse occasionnant plusieurs fractures.

- A) ce qui B) ce que  
C) ce dont D) ce à quoi  
E) celui que

19. Le chien est sans doute l'animal ---- la domestication est la plus ancienne: sa présence aux côtés de l'homme est attestée des 14 000 ans avant notre ère, au Proche-Orient.

- A) que B) dont C) d'où D) auquel E) où

20. Il existe des contes pour tous les âges, pour les petits et pour les grands, et surtout pour ceux qui acceptent de prendre soin de l'enfant intérieur qui ---- habite encore.

- A) en B) les C) leur D) lui E) l'

21.-25. sorularda, parçada boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

C'est en 1880 que le géographe Onésime Reclus introduit le terme Francophonie en se livrant à une classification des peuples qui prend comme critère la langue française. Cependant il faut attendre 1970 (21)---- la francophonie devienne institutionnelle, avec la création de l'Agence de coopération culturelle et technique (ACCT). En 1995, elle (22)---- l'Agence de la francophonie, (23)---- a pris le nom de *l'Organisation internationale de la francophonie (OIF) en 2005*. Agissant pour la diffusion du français et la sauvegarde de son statut international, l'OIF est (24)---- chargée de promouvoir les cultures de ses membres et de favoriser leur coopération linguistique, scientifique et politique. On (25)---- environ 200 millions de francophones sur les cinq continents.

21.

- A) bien que B) pour que  
C) après que D) alors que  
E) depuis que

22.

- A) est devenue B) soit devenue  
C) était devenue D) devienne  
E) deviendrait

23.

- A) dont B) où C) que D) qui E) d'où

24.

- A) insuffisamment  
B) obligatoirement  
C) silencieusement  
D) incroyablement  
E) également

25.

- A) partage B) dénombre  
C) divise D) offre  
E) propose

26.-30. sorularda, parçada boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Les noms de famille n'ont pas toujours existé. Jusqu'au X<sup>e</sup> siècle, les gens ne (n') (26)---- que par leur prénom. Mais le peu de diversité des prénoms et l'augmentation de la population ont rendu cette habitude peu (27)----. Pour différencier deux François, on s'est mis à (28)---- donner des surnoms: François le Roux ou François du Pont (qui vit près du pont). Avec le temps, les surnoms sont devenus héréditaires et ont été (29)---- aux enfants. C'est ainsi que sont nés les noms de famille. Ces noms peuvent être classés en cinq catégories d'origines. Il y a d'abord le métier: M. Poisson a probablement un ancêtre pêcheur, par exemple. Il y a la localisation: de nombreux noms de famille correspondent à des noms de villages ou hameaux. Il y a également les caractéristiques physiques ou de caractère, par exemple les M. Petit ou les Mme Gentil! Enfin, les noms de famille peuvent être des prénoms masculins –comme Martin– (30)---- porté par le père d'un ancêtre.

26. A) étaient désignés B) désignaient  
C) avaient désigné D) auront été désignés  
E) seront désignés

27. A) lente B) distante  
C) capable D) comparable  
E) pratique

28. A) lui B) leur C) les D) en E) le

29. A) supprimés B) transmis  
C) tenus D) écrits  
E) décidés

30. A) davantage B) furieusement  
C) désormais D) partiellement  
E) autrefois

31.-41. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

31. **Alors que l'enfant était perçu jusqu'à la fin du XVII<sup>e</sup> siècle comme un adulte miniature ou un petit animal, ----.**

- A) la notion de didactique est un concept relativement récent dans les sociétés occidentales
- B) il a longtemps été un simple moyen pour les familles d'avoir de l'aide pour les travaux des champs
- C) la plupart des portraits d'enfant peints par les grands peintres étaient ceux des héritiers des familles royales
- D) il n'est pas souvent représenté en tant que sujet principal des grandes œuvres d'art classiques
- E) le siècle des Lumières, le XVIII<sup>e</sup> siècle, lui accorde une identité à part entière

32. **Si les femmes sont de plus en plus nombreuses à accéder au marché du travail dans plusieurs pays du monde, ----.**

- A) dans l'imaginaire social, il existe des métiers réservés particulièrement aux femmes
- B) aujourd'hui dans les pays développés, les femmes peuvent enfin accéder à n'importe quel type de travail
- C) selon les recherches, ce n'est jamais dans les mêmes conditions que les hommes
- D) elles sont de plus en plus nombreuses à avoir gagné leur indépendance financière
- E) le vingtième siècle est synonyme d'émancipation pour la plupart des femmes

33. ----, tandis que le désir est culturel et subjectif.

- A) À intervalles réguliers, il nous faut impérativement respirer, dormir, boire et manger pour survivre
- B) Selon les psychologues, le besoin est naturel, nécessaire et quasiment commun à toutes les civilisations
- C) Stimulés par les publicités, nous ne savons plus comment faire la part entre besoins et désirs
- D) Les objets de consommation ne satisfont pas seulement notre désir de posséder
- E) Il est généralement admis que nos actes sont souvent dictés par des conditionnements familiaux ou sociétaux

34. ----, où chacune travaille pour le profit de tous.

- A) Les abeilles sont victimes de nombreuses maladies
- B) Les abeilles ne voient pas le monde comme nous
- C) Dans la plupart des pays, les populations d'abeilles sont en chute libre
- D) Les abeilles jouent un rôle essentiel dans la nature et pour l'agriculture
- E) Douées pour la communication, les abeilles vivent dans des colonies très organisées



35. ----, mais l'approche sociologique s'avère primordiale pour comprendre son fonctionnement et ses mécanismes.

- A) Les migrations internationales résultent des dynamiques politiques, économiques et culturelles
- B) Dans le contexte politique contemporain, le réfugié est une figure sociale paradoxale
- C) Le nombre total de migrants dans le monde est en augmentation ces dix dernières années
- D) La question migratoire est évidemment commune à toutes les sciences sociales
- E) La protection sociale du migrant est une question fondamentale pour la plupart des pays d'accueil

36. Des années 1990 à aujourd'hui, l'agroécologie n'a cessé de progresser dans le cœur et l'assiette des consommateurs, ----.

- A) pourtant ils doivent réussir à garantir un véritable contrôle biologique de la production
- B) mais cette pratique fondée sur le modèle agricole "à taille humaine" reste marginale
- C) car ils offrent peu de ressources à ceux qui pratiquent une autre forme d'agriculture
- D) or, ils leur incombent de mettre en place de nouveaux modes de transformation et de commercialisation
- E) et ceux-ci organisent l'accès à des ressources agricoles peu disponibles

37. Parfois, nos désirs se font aussi irrésistibles que des besoins vitaux, ----.

- A) afin que nous puissions reconnaître et nommer notre besoin sous-jacent
- B) jusqu'à ce que chacun d'entre nous se sente enfin poussé par une envie futile
- C) du fait que dans un cas particulier, la consommation peut devenir une thérapie
- D) car tout ce que nous faisons, c'est pour tenter de préciser un trait de notre personnalité
- E) d'autant que les publicitaires savent très bien les flatter et les exploiter

38. Cela peut surprendre de voir qu'on tente de prévoir le climat du siècle prochain, ----.

- A) alors que la météo se trompe au bout de quelques jours
- B) même s'il est plus facile de déterminer à quelle vitesse l'eau s'évapore
- C) parce que le climat, lui, est lié aux échanges d'énergie à grande échelle
- D) mais le temps qu'il fait dépend du comportement de l'atmosphère au jour le jour
- E) et le climat connaît une alternance de périodes chaudes et froides

39. L'eau et le vent sont les principaux agents d'érosion : ----.

- A) par des procédés chimiques ou mécaniques, ils transforment profondément le paysage
- B) les cours d'eau transportent moins de débris et leur vitesse diminue
- C) des phénomènes géologiques peuvent provoquer une soudaine élévation de terrain
- D) l'érosion est un processus d'usure et de transformation extrêmement lent
- E) l'érosion la plus lente est associée aux régions basses où les matériaux sont très résistants

40. La consommation systématique de thé en Chine n'a pas étonné Marco Polo, ----.

- A) pour la simple raison que le thé n'était pas une coutume si surprenante pour un visiteur venu d'Occident
- B) si bien qu'au XIII<sup>e</sup> siècle, on buvait des infusions en abondance en Occident
- C) au fur et à mesure que les anecdotes de plantes fantastiques s'accumulent dans le récit
- D) tandis que son livre des boissons comporte exagérations et invraisemblances
- E) sauf qu'il avoue lui-même avoir raconté des choses qu'il n'avaient pas vues lors du service du thé

41. Bien souvent, nous croyons avoir oublié certaines choses ----.

- A) du fait que l'oubli est une simple impression
- B) du moment qu'on puisse évacuer les connaissances des tiroirs de notre mémoire
- C) puisque nous avons la capacité de donner du sens à des regroupements d'informations
- D) au fur et à mesure qu'on utilise un des nombreux moyens mnémotechniques mis au point par les psychologues
- E) parce que nous manquons d'indices pour nous les rappeler

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

42.-47. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

42. Dans les sociétés démocratiques, la place de chacun est censée dépendre de son talent et de son mérite personnel et non de son appartenance à un groupe social particulier défini par son niveau de richesse économique, sociale ou culturelle.

- A) Demokratik toplumların bir özelliği de her bireyin yerinin, ekonomik, sosyal ya da kültürel zenginlik düzeyiyle tanımlanan belli bir sosyal gruba aidiyetine değil yeteneğine ve kişisel değerine bağlı olarak belirlenmesidir.
- B) Demokratik toplumlarda her bireyin yerinin, ekonomik, sosyal ya da kültürel zenginlik düzeyiyle tanımlanan belli bir sosyal gruba aidiyetine değil yeteneğine ve kişisel değerine bağlı olması beklenir.
- C) Demokratik toplumlarda bireylerin yer edinmek için ekonomik, sosyal ya da kültürel zenginlik düzeyiyle tanımlanan belli bir sosyal gruba ait olması ve aynı zamanda yetenek ve kişisel değerlere bağlılık göstermesi gerekir.
- D) Demokratik toplumlar, bireyin yerini ekonomik, sosyal ya da kültürel zenginlik düzeyiyle tanımlanan belli bir sosyal gruba aidiyetine göre değil yeteneğine ve kişisel değerine bağlı olarak belirler.
- E) Demokratik toplumlarda her bireyin yeri, ekonomik, sosyal ya da kültürel zenginlik düzeyiyle belirlenen belli bir sosyal gruba aidiyetiyle değil bireyin yeteneğine ve kişisel değerine bağlı olarak tanımlanır.

43. Quoique la science ait eu des avancées considérables dans tous les domaines lors du siècle dernier, nous ne savons pas tout sur certains phénomènes fondamentaux de la vie.

- A) Geçen yüzyılda bilim her alanda önemli ilerlemeler kaydetmiş olsa da hayatın bazı temel olayları konusunda her şeyi bilmiyoruz.
- B) Geçen yüzyılda bilimin bütün alanlarında pek çok ilerlemeler oldu; buna rağmen hayatın bazı temel gerçekleri üzerine yeterli bilgiye sahip değiliz.
- C) Her alandaki bilimsel gelişmeye geçen yüzyılda tanık olduk; ancak hayatın bazı temel konuları hakkında yeterince bilgimiz yok.
- D) Geçen yüzyılda bilimin her alanda önemli ilerlemeler kaydetmiş olduğunun farkındayız; ancak hayatın bazı temel olayları üzerine öğreneceğimiz çok şey var.
- E) Geçen yüzyılda bilimin her alanında gerçekleşen önemli gelişmelere karşın hayatın bazı temel olayları konusunda yeterli bilgi sahibi olduğumuz söylenemez.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılmamalıdır.

44. La population humaine s'accroît plus vite que jamais, et la situation sera bientôt telle que, malgré les régions fertiles dont il dispose et l'abondance de ses récoltes, l'homme ne pourra plus subvenir à ses besoins.

- A) İnsan nüfusu hiç olmadığı kadar hızlı artıyor ve durum yakında öyle bir hâl alacak ki insanoğlu, sahip olduğu verimli alanlara ve ürünlerinin bolluğuna rağmen gereksinimlerini artık karşılayamayacak.
- B) Bugüne kadar görülmeyen bir hızla artan nüfus nedeniyle insanoğlu, sahip olduğu verimli alanlara ve ürün bolluğuna rağmen bir gün gereksinimlerine cevap veremeyecek hâle gelecek.
- C) Var olan verimli alanlara ve ürünlerdeki bolluğa rağmen dünya nüfusunun bu denli hızla artması karşısında insanoğlu, bir gün artık gereksinimlerini karşılayamayacak duruma düşecek.
- D) İnsan nüfusu bu denli artmaya devam ederse, sahip olduğu verimli alanlara ve ürünlerdeki bolluğa rağmen insanoğlu, bir gün gereksinimlerini karşılayamayacak duruma düşebilir.
- E) Şimdiye kadar görülmemiş bir hızla artan insan nüfusu, bu durum karşısında, sahip olduğu verimli alanlarına ve üretimdeki bolluğa rağmen gereksinimlerini hiçbir şekilde karşılayamayacak hâle gelecek.

45. Depuis qu'Ésope a montré la voie, les écrivains n'hésitent guère à faire parler les animaux, en particulier lorsqu'ils pensent écrire pour les enfants ou les jeunes adolescents.

- A) Ezop'tan sonra özellikle çocuklar ve genç erişkinler için yazan bazı yazarlar, onun gibi hayvanları konuşturmakta hiç tereddüt etmemişlerdir.
- B) Ezop'tan sonra pek çok yazar, çocuklar ve erişkinler için yazmak istediklerinde tıpkı onun gibi hayvanları konuşturmakta hiç tereddüt göstermemişlerdir.
- C) Ezop'un yol göstermesinden bu yana çocuklar ve genç erişkinler için yazmayı düşünen yazarlar, hayvanları konuşturmakta tereddüt yaşamadılar.
- D) Ezop'u kendilerine örnek alan yazarlar, özellikle çocuklar ve genç erişkinler için yazmayı düşündüklerinde, hayvanları konuşturmakta eskisi kadar tereddüt etmiyorlar.
- E) Ezop'un yol göstermesinden bu yana yazarlar, özellikle çocuklar ve genç erişkinler için yazmayı düşündüklerinde, hayvanları konuşturmakta pek de tereddüt etmiyorlar.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

46. Le monde actuel a considérablement rétréci, réduisant très vite les distances entre les peuples et les cultures et entraînant de nouveaux types d'interactions et d'interdépendances humaines.

- A) Günümüz dünyasında, halklar ve kültürler arasındaki mesafeler hızlı bir şekilde kısaldığından, yeni insani etkileşimlerin ve karşılıklı bağımlılıkların oluşma olasılığı azalmıştır.
- B) Halklar ve kültürler arasındaki mesafelerin çok hızlı bir şekilde kısaldığı günümüz dünyasında, yeni insani etkileşim ve karşılıklı bağımlılık biçimlerinin ortaya çıkışı da azalmaktadır.
- C) Günümüz dünyası, halklar ve kültürler arasındaki mesafeleri çok hızlı bir şekilde azaltarak ve yeni insani etkileşim ve karşılıklı bağımlılık biçimleri doğurarak dikkate değer bir biçimde küçülmüştür.
- D) Yeni insani etkileşim ve bağımlılık türlerini dikkate değer bir biçimde değiştiren günümüz dünyası, halklar ve kültürler arasındaki mesafeleri çok hızlı bir şekilde azaltmıştır.
- E) Hızla küçülen günümüz dünyası, halklar ve kültürler arasındaki mesafeleri de hızlı bir şekilde azaltarak insani etkileşimleri ve karşılıklı bağımlılık biçimlerini değiştirmiştir.

47. Albert Camus a traduit dans ses essais, ses romans et son théâtre le sentiment de l'absurdité du destin humain né du choc de la Seconde Guerre mondiale.

- A) İkinci Dünya Savaşı sırasında, insan yaşamında hissedilmeye başlanan anlamsızlık hissi Albert Camus'nün denemelerinde, romanlarında ve tiyatrosunda dile getirilir.
- B) Albert Camus denemelerinde, romanlarında ve tiyatrosunda, İkinci Dünya Savaşı şokundan doğan insan yaşamındaki anlamsızlık hissini dile getirmiştir.
- C) İkinci Dünya Savaşı sırasında ortaya çıkan insan yaşamındaki anlamsızlık hissini, Albert Camus denemelerinde, romanlarında ve tiyatrosunda hep dile getirmiştir.
- D) İkinci Dünya Savaşı şokuyla hissedilmeye başlanan insan yaşamının anlamsızlığı hissi, Albert Camus'nün denemelerinde, romanlarında ve tiyatrosunda birçok kez dile getirilmiştir.
- E) Albert Camus denemelerinde, romanlarında ve tiyatro yapıtlarının çoğunda İkinci Dünya Savaşı şokuyla doğan insan yaşamının anlamsızlığı duygusunu dile getirmiştir.

48.-53. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

48. Unicef raporlarına göre, önümüzdeki yılların en önemli sorunu, 2050'de 9 milyara ulaşması muhtemel dünya nüfusunu beslemek için sulu tarım verimini daha fazla artırmak olacaktır.

- A) Il faudra augmenter davantage la productivité de l'agriculture irriguée pour nourrir une population mondiale qui pourrait atteindre 9 milliards d'habitants en 2050, c'est ce qui sera le problème majeur des prochaines années selon les rapports de l'Unicef.
- B) Selon les rapports de l'Unicef, le problème majeur des prochaines années sera de nourrir une population mondiale qui pourrait atteindre 9 milliards d'habitants en 2050, il faudra donc augmenter davantage la productivité de l'agriculture irriguée.
- C) Selon les rapports de l'Unicef, le problème majeur des prochaines années sera d'augmenter davantage la productivité de l'agriculture irriguée pour nourrir une population mondiale qui pourrait atteindre 9 milliards d'habitants en 2050.
- D) La population mondiale pourrait atteindre 9 milliards d'habitants en 2050 selon les rapports de l'Unicef; ce problème majeur des prochaines années nécessitera davantage l'augmentation de la productivité de l'agriculture irriguée pour la nourrir.
- E) Les rapports de l'Unicef estiment qu'augmenter davantage la productivité de l'agriculture irriguée pour nourrir une population mondiale qui pourrait atteindre 9 milliards d'habitants en 2050 sera le problème majeur des prochaines années.

49. Modern toplumların çoğunda devlet, özel işletmelere büyük bir hareket ve girişim kolaylığı bırakarak ekonominin gelişiminde her zaman önemli bir rol üstlenir.

- A) C'est en laissant une grande marge de manœuvre et d'initiative aux entreprises privées que l'État joue toujours un rôle important notamment dans le développement de l'économie des sociétés modernes.
- B) Dans certaines sociétés modernes, en laissant parfois une grande marge de manœuvre et d'initiative aux entreprises privées, l'État joue un rôle important dans le développement de l'économie.
- C) Dans la plupart des sociétés modernes, l'État laisse toujours une grande marge de manœuvre et d'initiative aux entreprises privées et il joue un rôle primordial dans le développement de l'économie.
- D) Dans la plupart des sociétés modernes, l'État joue toujours un rôle important dans le développement de l'économie, tout en laissant une grande marge de manœuvre et d'initiative aux entreprises privées.
- E) Le rôle le plus important joué par l'État dans la plupart des sociétés modernes, c'est de laisser une grande marge de manœuvre et d'initiative aux entreprises privées pour le développement de l'économie.

50. Bir dakikalık saygı duruşu ilk kez Fransa'da 11 Kasım 1919 tarihinde, zamanın Cumhurbaşkanı Raymond Poincaré'nin isteği üzerine, Birinci Dünya Savaşı'nda vatanları uğruna ölenleri anmak için yerine getirilmiştir.

- A) Le Président d'alors Raymond Poincaré a demandé pour la première fois en France l'observation d'une minute de silence pour commémorer le 11 novembre 1919 ceux qui étaient morts pour la patrie pendant la Première Guerre mondiale.
- B) Une minute de silence a été observée en France pour la première fois le 11 novembre 1919 à la demande du Président d'alors Raymond Poincaré pour commémorer ceux qui étaient morts pour la patrie pendant la Première Guerre mondiale.
- C) Ceux qui étaient morts pour la patrie pendant la Première Guerre mondiale ont été commémorés pour la première fois le 11 novembre 1919 en France avec une minute de silence à la demande du Président d'alors Raymond Poincaré.
- D) Le 11 novembre 1919, pour la première fois, le Président français d'alors Raymond Poincaré a demandé l'observation d'une minute de silence pour commémorer ceux qui étaient morts pour la patrie pendant la Première Guerre mondiale.
- E) La minute de silence ayant pour but de commémorer ceux qui étaient morts pour la patrie pendant la Première Guerre mondiale a été observée en France pour la première fois le 11 novembre 1919 à la demande du Président d'alors Raymond Poincaré.

51. İnsanlar güneşten veya soğuktan korunmak için, önce hayvan derileri, bitkilerin yaprakları ve lifleri gibi yaşadıkları çevrede hâlihazırda var olan kaynakları kullanarak giysiler tasarladılar.

- A) Afin de se protéger du soleil ou du froid, les hommes ont dû concevoir des vêtements fabriqués par les ressources rarement disponibles dans leur environnement où ils vivaient, par exemple peaux d'animaux, feuilles et fibres végétales.
- B) Afin de se protéger du soleil ou du froid, les hommes ont conçu des vêtements et ils ont d'abord utilisé pour cela les peaux d'animaux, feuilles et fibres végétales, ressources immédiatement disponibles dans l'environnement où il vivaient.
- C) Peaux d'animaux, feuilles et fibres végétales, ce sont des premières ressources immédiatement disponibles dans l'environnement des hommes concevant des vêtements qui pourraient les protéger du soleil et du froid.
- D) Pour se protéger du soleil ou du froid, les hommes ont conçu des vêtements en utilisant d'abord les ressources immédiatement disponibles dans l'environnement où ils vivaient, comme peaux d'animaux, feuilles et fibres végétales.
- E) Les hommes voulant se protéger du soleil et du froid, ont conçu des vêtements en utilisant d'abord les ressources toujours disponibles dans l'environnement où ils vivaient, comme peaux d'animaux, feuilles et fibres végétales.

52. XIX. yüzyılın sonunda Fransız coğrafyacı O. Reclus tarafından icat edilen "frankofoni" terimi, günlük yaşamlarında veya iletişimlerinde Fransız dilini tamamen veya kısmen kullanan halklar topluluğunu ifade etmektedir.

- A) Le terme "francophonie" est inventé à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle par le géographe français O. Reclus pour désigner l'ensemble des peuples qui utilisent entièrement ou partiellement la langue française dans leur vie quotidienne ou dans leurs communications.
- B) La "francophonie", terme inventé à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle par le géographe français O. Reclus, désigne l'ensemble des peuples qui utilisent entièrement ou partiellement la langue française dans leur vie quotidienne ou dans leurs communications.
- C) L'ensemble des peuples qui utilisent entièrement ou partiellement la langue française dans leur vie quotidienne ou dans leurs communications se désignent par le terme "francophonie" inventé à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle par le géographe français O. Reclus.
- D) Le géographe français O. Reclus a inventé à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle le terme "francophonie" pour désigner l'ensemble des peuples qui parlent dans leur vie quotidienne ou dans leurs communications entièrement ou partiellement la langue française.
- E) L'ensemble des peuples qui parlent entièrement ou partiellement la langue française dans leur vie quotidienne ou dans leurs communications utilisent pour se désigner le terme "francophonie" inventé à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle par le géographe français O. Reclus.

53. Mısır adalet sisteminin tepesinde, yasaları yayınlamak, adaleti sağlamak ve eski Mısırlıların "Maât" adını verdikleri kamu düzenini korumakla görevli firavun bulunurdu.

- A) Le pharaon était responsable de promulguer les lois, d'assurer la justice et de maintenir l'ordre public que les anciens Égyptiens appelaient "Maât", et se trouvait donc au sommet du système judiciaire égyptien.
- B) Se trouvant au sommet du système judiciaire égyptien, le pharaon, ayant la responsabilité de faire des lois, rendait la justice en maintenant l'ordre public que les anciens Égyptiens dénommaient "Maât".
- C) Les anciens Égyptiens dénommaient "Maât" le concept qui donnait au pharaon l'autorisation de promulguer les lois, d'établir la justice et de maintenir l'ordre public au sommet du système judiciaire égyptien.
- D) Au sommet du système judiciaire égyptien se trouvait le pharaon qui était chargé de promulguer les lois, de rendre la justice et de maintenir l'ordre public auquel les anciens Égyptiens donnaient le nom de "Maât".
- E) Au sommet du système judiciaire égyptien, que les anciens Égyptiens symbolisaient avec la notion de "Maât" se trouvait le pharaon qui était chargé de décreter les lois, d'établir la justice et de maintenir l'ordre public.



54.-59. sorularda, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yerlere getirilebilecek cümleyi bulunuz.

54. ---- Elle doit trouver des ressources énergétiques en quantité suffisante et à des prix raisonnables pour alimenter sa croissance économique. Elle doit également répondre au défi environnemental que lui pose la croissance de ses émissions de gaz à effet de serre. Enfin, il lui faudra adopter une stratégie coopérative avec l'Union européenne, le Japon et les États-Unis pour assurer une transition énergétique paisible au monde du XXI<sup>e</sup> siècle.

- A) La capitale chinoise, Beijing, compte sur le maintien de la prépondérance des hydrocarbures.
- B) La Chine dispose de ressources naturelles importantes, en particulier du charbon avec 13% des réserves mondiales.
- C) La Chine s'est lancée ces dernières années dans une politique volontariste de limitation de son commerce extérieur.
- D) Devenue en vingt ans un acteur énergétique de rang mondial, la Chine doit faire face à trois défis pour les vingt prochaines années.
- E) Du fait de sa dépendance croissante aux hydrocarbures importés, la Chine s'intéresse de plus en plus aux grandes régions de production.

55. ---- Ils ont la notion du « un », « deux » et « trois » et peuvent discriminer ces quantités entre elles et d'autres quantités plus importantes. Ils sont en outre capables de discrimination approximative des nombres plus grands. Il est prouvé qu'ils peuvent effectuer des opérations mathématiques simples. Ainsi, lorsqu'un objet, puis un second, est placé derrière un rideau, ils s'attendent à voir deux objets lorsque le rideau est retiré, ce qui laisse penser qu'ils savent que 1+1 font 2.

- A) Certains enfants dont la peur des mathématiques est la plus fréquente rencontrent de grandes difficultés en mathématiques.
- B) Les compétences formelles en mathématiques, pour les adolescents, se construisent au fil de l'expérience.
- C) Les enfants et les adolescents construisent certaines compétences à mesure de leur apprentissage mathématique.
- D) L'enseignement des mathématiques qui établit une relation entre le nombre et l'espace peut être très fructueux pour tous les élèves.
- E) Les bébés naissent avec plusieurs compétences quantitatives.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

56. E-sport, c'est la contraction de "sport électronique". Car oui, le jeu vidéo est considéré comme un sport depuis la fin des années 1990, lorsque l'on a commencé à y jouer dans des compétitions sur Internet. ---- Des milliers de spectateurs assis sur des gradins applaudissent une poignée de jeunes adultes qui, sur la scène, jouent frénétiquement, un joystick à la main. En Corée du Sud, où l'e-sport est devenu un phénomène de société, ces athlètes de la manette sont des stars nationales.

- A) Certains jeux populaires donnent même lieu à des championnats internationaux auxquels le public peut assister.
- B) Il s'agit aujourd'hui d'un business qui tombe peu à peu en désuétude.
- C) Au niveau mondial, l'univers de l'e-sport génère plus de 500 millions de dollars.
- D) Des éditeurs de jeux mais aussi des entreprises de matériel informatique y investissent de l'argent.
- E) Les joueurs sont sponsorisés et forment des équipes nationales de professionnels.

57. Longtemps négligé par l'éducation, longtemps méprisé par les moralistes et les philosophes, délaissé par les psychanalistes et les scientifiques, l'odorat est aujourd'hui un sujet d'actualité. Héritiers de Darwin et de Freud, nous avons, tous récemment encore, dans l'idée que l'odorat était un sens animal que l'être humain devait absolument rejeter pour vivre en société. ---- Mais depuis quelques années, on commence à mieux connaître ce sens mal aimé et mystérieux qui provoque à la fois intérêt et questionnement.

- A) Pour des espèces très variées, l'odorat est la source primordiale d'informations sur la localisation de la nourriture et sur sa qualité.
- B) Le langage quotidien est révélateur de l'importance de l'odorat et des odeurs dans les relations humaines.
- C) Cette conception n'a ainsi pas favorisé l'épanouissement et la valorisation de l'odorat.
- D) Le fait de sentir "l'atmosphère" de quelqu'un est la perception la plus intime que nous puissions avoir d'autrui.
- E) Très tôt, les médecins ont reconnu ce sens comme un moyen d'établir une communication avec le malade.

58. Mettre un pied devant l'autre, et recommencer. La marche à pied, l'une des activités primitives de l'homme, peut parfois, lorsqu'on est très fatigué, se résumer à cette définition. ---- Longtemps après, elle a été le seul moyen de se déplacer, de communiquer, de conquérir des terres. Au Moyen Âge, paysans, pèlerins, marchands ou prêtres, tout le monde marchait, du moins tous ceux qui n'avaient pas le luxe de se payer une monture.

- A) Aujourd'hui, on prend sa voiture pour aller faire ses courses, et il faut donc réinventer la marche.
- B) Nous aurions à ce point perdu le souvenir et le plaisir du rythme naturel de nos pas.
- C) Elle remonte au temps où Homo sapiens marchait pour trouver sa nourriture.
- D) Mais quand la marche devient un marché, la promenade une mode, la randonnée un exercice, il faut s'interroger.
- E) Et surtout, avant, après ou pendant, on lisait un livre sur la marche.

59. ---- "Baroque" dérive, semble-t-il, d'un mot portugais, barocco, qui désigne une perle irrégulière. Au XVI<sup>e</sup> siècle, le mot était employé dans un sens métaphorique pour désigner une idée bizarre ou un raisonnement tortueux. Ce n'est qu'au XVIII<sup>e</sup> siècle qu'il a été appliqué à l'art comme une tendance opposée aux valeurs classiques. L'origine du mot "rococo" est à peu près identique, étant donné qu'il était un type de décoration fantaisiste contre le style pompeux et monumental du siècle de Louis XIV.

- A) Certains théoriciens ont établi un parallèle entre les arts plastiques et la rhétorique, art de la persuasion.
- B) Le goût de l'analyse et de la représentation vivante des émotions ont joué un rôle important dans la théorie esthétique.
- C) Comme tous les termes qui s'appliquent à l'art avant le XIX<sup>e</sup> siècle, les mots "baroque" et "rococo" ont été introduits respectivement et employés, au début, de manière erronée.
- D) Tout comme la Renaissance, le baroque a été dominé par les carrières des grands artistes qui adoptaient des attitudes esthétiques semblables.
- E) À la différence du baroque, le rococo est un mouvement amoral et intuitif dont le but principal est de plaire.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruların ÖSYM'nin yazılı izni olmadan kullanılmaması için hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılmamalıdır.

**60.-65. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

60. (I) Si la littérature et les recherches sur le sommeil et tous ses dysfonctionnements sont nombreuses, le rêve, lui, n'est pas reconnu comme une véritable question et cela ne date pas d'hier! (II) L'Église du Moyen Âge l'avait considéré comme une machination diabolique, puis, au XVIII<sup>e</sup> siècle, les Lumières l'ont négligé, le considérant comme fragments de phénomènes matériels ou signes de mauvaise digestion. (III) Certains rêves peuvent nous donner des solutions concrètes à nos problèmes existentiels. (IV) Aujourd'hui encore, on ne sait pas quoi faire du rêve et on en néglige son étude scientifique. (V) On ne sait donc toujours pas à quoi il sert, et comment les interpréter!

A) I B) II C) III D) IV E) V

61. (I) La communication animale est une forme de communication silencieuse et immobile utilisée par les animaux. (II) En plus d'être mignons, les animaux domestiques sont bons pour la santé. (III) Certaines personnes se disent capables de la comprendre, bien qu'elle ne soit pas validée scientifiquement, et s'en servent pour soigner les animaux et améliorer leur bien-être. (IV) Cette communication intuitive se ferait par les biais de pensées, d'images et de sensations transmises par l'animal. (V) Elle repose sur l'hypothèse selon laquelle les animaux possèdent la même capacité à ressentir des émotions que les humains.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62. (I) Nous devons tout à nos ancêtres les Mésopotamiens. (II) Ils ont inventé l'irrigation, construit les premières villes, mis au point l'organisation du travail et hiérarchisé la société. (III) Ils ont donné forme à la plus ancienne de nos mythologies. (IV) C'est en Mésopotamie que sont apparues les mathématiques, l'astronomie, la médecine, l'écriture, et avec celle-ci, la première littérature et l'Histoire avec un grand H. (V) Pourtant, la redécouverte de ce passé glorieux à l'époque romantique a nourri l'imagination des artistes.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. (I) L'étoile des nuits parisiennes, c'est évidemment la tour Eiffel, grâce aux 336 projecteurs qui l'illuminent. (II) Placés au cœur de sa structure et dirigés du bas vers le haut, ils diffusent depuis 1985, année de leur installation, cette fameuse lumière intérieure qui fait le charme nocturne de la Dame de fer. (III) Des flots de musique enveloppent les milliers de visiteurs, qui se promènent sur la passerelle reliant entre eux les géants métalliques. (IV) Depuis 2000, après le coucher du soleil, la silhouette métallique se met à scintiller cinq minutes par heure, comme si elle était parée de diamants. (V) Ce sont 20 000 ampoules blanches qui clignent de façon aléatoire.

A) I B) II C) III D) IV E) V

64. (I) Certaines grandes villes modernes d'Afrique du Nord, comme Marrakech, au Maroc, et Tunis, en Tunisie, renferment encore la vieille ville médiévale d'origine, la Médina. (II) Le Sahara, le plus grand désert du monde, sépare l'Afrique du Nord du reste du continent. (III) Entourée de hauts murs épais, elle regorge de ruelles tortueuses, où se tiennent des marchés, les souks. (IV) Les produits qui y sont fabriqués, et vendus varient selon le quartier. (V) Les activités qui produisent des odeurs désagréables et font du bruit, comme le tannage, se déroulent à la périphérie de la ville, d'autres, comme la reliure, ont lieu près de la grande mosquée.

A) I B) II C) III D) IV E) V

65. (I) La statue la plus célèbre au monde symbolise la liberté pour tous ceux qui sont arrivés dans le port de New York depuis 1886. (II) Offerte par la France aux jeunes États-Unis après la guerre de Sécession, la dame n'a rien perdu de son prestige et ce notamment grâce à la restauration menée à la faveur de son centenaire. (III) Elle a néanmoins subi les conséquences des attentats du 11 Septembre: son piédestal a été fermé jusqu'en 2004 et l'accès à l'observatoire supérieur n'a rouvert qu'en 2009. (IV) Il faut parfois se rendre dans un lieu pour en comprendre, une fois de retour, l'intérêt ou l'importance. (V) Lady Liberty a depuis repris son rôle de gardienne de New York.

A) I B) II C) III D) IV E) V

66.-68. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

Devons-nous tout déléguer aux machines? Nous leur confions en effet un nombre croissant de tâches mais jusqu'où peut-on aller? Souhaitons-nous qu'un assistant virtuel nous remplace pour aider notre enfant à faire ses devoirs par exemple? La dimension humaine de certaines tâches fait que nous aimerions peut-être continuer à les prendre en charge. Cela concerne particulièrement certains secteurs, comme celui de la justice. Pourrions-nous déléguer certaines décisions à des algorithmes juges? Pour certaines questions de justice très simples c'est déjà le cas. En revanche, nous ne savons toujours pas concevoir des algorithmes capables de gérer des cas complexes. Et même si cela devenait possible, serions-nous prêts à confier la condamnation d'un criminel ou la remise en liberté d'un condamné à un logiciel! Cela semble délicat. Il est donc important de garder un regard critique car nous acceptons souvent d'utiliser de telles applications sans chercher à comprendre leur fonctionnement. Il faut ainsi savoir qu'une application n'est jamais accessible gratuitement sans que cela soit profitable à quelqu'un. Collectivement, nous devons apprendre à mieux connaître ces technologies.

66. Au début du texte, l'auteur cherche à ----.

- A) démontrer que les enfants apprennent mieux avec une machine qu'avec un humain
- B) questionner le fait que certaines tâches ne devraient peut-être pas être confiées à des machines
- C) nous convaincre de l'importance de confier de plus en plus de tâches aux machines
- D) minimiser l'importance de la dimension humaine dans les tâches d'apprentissage
- E) mettre en avant les aspects positifs de confier un nombre croissant de tâches aux machines

67. D'après l'auteur, utiliser des algorithmes pour juger certains cas judiciaires paraît ----.

- A) compliqué
- B) évident
- C) efficace
- D) inévitable
- E) souhaitable

68. D'après l'auteur, avant de décider de mettre en place de nouvelles applications, ----.

- A) il est utile de demander l'avis d'experts dans ce domaine
- B) il faut s'assurer qu'elles deviennent gratuites
- C) nous devrions être sûrs que cela ne profite à personne
- D) nous devrions faire attention à développer une meilleure connaissance de ces technologies
- E) nous ne sommes pas obligés d'en connaître les aspects techniques

69.-71. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

Les français consomment trois fois plus qu'en 1960. Ainsi, leurs achats de vêtements ont augmenté de 60%, ce qui a un coût écologique énorme. Chaque foyer français contient en moyenne 2,5 tonnes d'équipements divers. Or, pour les fabriquer, l'industrie émet six tonnes de CO<sub>2</sub>, soit l'équivalent de six vols allers-retours Paris-New York. Quel est le moteur de cette surconsommation? C'est notre soif constante de nouveaux biens. 88% des français changent de smartphone sans que le précédent soit hors service. Ce besoin obéit à des mécanismes affectifs complexes: désir de se rassurer, de surmonter des déceptions, ou même d'être mieux aimé par ses proches. Nous sommes guidés par des motivations cachées psychologiques mais aussi physiologiques: l'achat libère dans nos cerveaux des hormones bienfaitantes qui nous font nous sentir bien pendant quelques instants. Il n'est donc pas facile de modifier nos habitudes de consommation. Mais les analyser pourrait nous permettre de prendre conscience de ce qui nous rend vraiment heureux.

69. La forte hausse de la consommation en France ces dernières décennies ----.

- A) touche en priorité le secteur de l'habillement
- B) ne touche qu'une partie des foyers qui, eux, possèdent en moyenne 2,5 tonnes d'équipements
- C) s'explique par la baisse de qualité des produits qui doivent donc être rapidement remplacés
- D) a des répercussions importantes sur l'environnement
- E) a un impact écologique très variable suivant l'industrie

70. Quelle explication n'est pas mentionnée par l'auteur pour justifier notre besoin de consommer?

- A) Le fait d'acheter peut nous procurer des sensations hormonales agréables.
- B) En consommant, nous essayons parfois de dépasser une déception.
- C) Acheter nous permet parfois de nous rassurer.
- D) Il est possible que nous tentions d'acheter l'affection de nos proches.
- E) Nous souhaitons montrer notre succès à travers notre capacité de consommer.

71. L'analyse des motivations qui nous poussent à consommer pourrait se révéler ----.

- A) inapplicable
- B) étonnante
- C) facile
- D) bénéfique
- E) incomplète

72.-74. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

Inventé au tout début du XX<sup>e</sup> siècle, le nounours en peluche a une double origine, américaine et allemande. Côté États-Unis, c'est une anecdote sur Theodore Roosevelt qui inspira un commerçant new-yorkais: alors qu'il rentrait d'une chasse à l'ours sans en avoir tué un seul, le président s'est vu proposer d'abattre un ours qu'on avait capturé pour lui. Il refusa, scandalisé par cette méthode. Le marchand prit quelques libertés avec l'histoire, un ourson en devenant le héros, alors qu'il s'agissait en réalité d'un vieil ours blessé par les chiens de chasse. Et il décida de fabriquer un ourson en peluche, qu'il baptisa du prénom du président – avec l'accord de ce dernier. Au moment où « Teddy bear » apparaissait, une marchande de jouets basée près de Stuttgart inventait sa version du nounours. Le succès fut immédiat dans les deux cas. Et contribua de façon décisive à réhabiliter auprès du public l'image des ours, jusqu'alors impitoyablement chassés ou ridiculisés dans les cirques.

72. Lorsque l'on propose de tuer un ours déjà capturé à Theodore Roosevelt, il est ----.

- A) indécis  
B) content  
C) ému  
D) choqué  
E) compréhensif

73. Le commerçant new-yorkais ----.

- A) n'a pas demandé l'autorisation au président pour utiliser son prénom  
B) pensait d'abord créer la peluche d'un ours adulte  
C) n'a pas fait fortune contrairement à la marchande allemande  
D) s'est à la fois inspiré de l'histoire du président et de la peluche créée par la marchande allemande  
E) s'est inspiré de l'histoire de Theodore Roosevelt tout en changeant certains détails

74. On comprend à la fin du texte que ----.

- A) les ours n'étaient pas bien considérés et traités avant la création du nounours  
B) les cirques ont contribué au succès du nounours  
C) malgré le succès du nounours, les ours ont continué à être maltraités  
D) les ours ont toujours eu une image sympathique auprès du public  
E) c'est la version américaine du nounours qui a vraiment permis de changer la perception du public de l'ours

**75.-77. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.**

Les premières sociétés organisées ressentirent le besoin de créer un calendrier: il fallait fixer les dates des fêtes, et décider du jour où l'impôt devait être exigé. C'est l'observation du cycle des astres et des planètes qui a servi de base à l'établissement des premiers calendriers. Les Mésopotamiens élaborèrent un calendrier fondé sur les mouvements de la Lune. Les mois alternaient entre 29 et 30 jours, et l'année civile comptait 354 jours. L'année solaire étant de 365 jours, on rajoutait quelques jours à la fin de l'année civile. D'autres pays adoptèrent des calendriers différents, dont certains n'étaient pas fondés sur les astres, mais sur les saisons et les travaux des champs. Le calendrier utilisé actuellement en France a été imposé par le pape Grégoire XIII en 1582. C'est pourquoi on l'appelle le calendrier grégorien. La France adopta rapidement ce calendrier et fut suivie de près par l'Angleterre, la Russie, la Grèce et la Turquie.

**75. Si les premières sociétés ont décidé d'élaborer des calendriers, ----.**

- A) seuls les Mésopotamiens ont eu l'idée de le baser sur les mouvements lunaires
- B) c'est parce qu'elles voulaient définir précisément les dates de certains événements
- C) ces derniers manquaient de précision parce qu'ils se basaient sur le cycle des astres
- D) c'est en raison des récoltes qu'il fallait planifier avec soin
- E) peu de monde savait vraiment les utiliser

**76. Comme le calendrier des Mésopotamiens était fondé par rapport aux mouvements lunaires, ----.**

- A) cela avait des répercussions négatives sur les travaux des champs qui se basaient sur un calendrier solaire
- B) ils étaient capables de prévoir toutes leurs fêtes et de gérer parfaitement leur système d'impôts
- C) il y avait une différence notable entre le nombre de jours de l'année civile et ceux de l'année solaire
- D) leurs saisons avaient une répartition différente sur l'année
- E) il était particulièrement précis et extrêmement pratique à utiliser

**77. La fin du texte nous apprend la raison ----.**

- A) pour laquelle la Turquie décida d'adopter le calendrier grégorien
- B) du refus de calendrier grégorien
- C) expliquant pourquoi la France opta si rapidement pour le calendrier grégorien
- D) du choix du nom du calendrier utilisé en France
- E) pour laquelle seulement cinq pays ont immédiatement adopté le calendrier grégorien



78.-80. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

Le panda géant est considéré comme un "trésor national" en Chine. Longtemps menacé de disparition, cet emblème de la Chine a été retiré en 2016 de la liste des espèces en danger. Depuis la création de réserves naturelles jusqu'au costume de panda portés par les soigneurs conçu pour qu'il ne s'habitue pas à la présence humaine, les efforts de conservation mis en place depuis 50 ans ont payé. Dans les années 1980, la Chine est allée jusqu'à revoir sa traditionnelle "diplomatie du panda". Cette pratique remontant au VII<sup>e</sup> siècle consistait à faire cadeau d'un panda géant aux pays étrangers. Désormais, la Chine n'accorde plus que des prêts, pour 10 ans au plus, et très difficilement. Si l'un des plus grands zoos français a réussi à obtenir la venue d'un couple en 2012, ce n'est qu'après des années de négociations entre les équipes du zoo, le président français de l'époque et les autorités chinoises! Aujourd'hui encore, la Chine garde un œil sur ses protégés, et si un bébé naît, il sera envoyé en Chine à l'âge de ses deux ans.

78. Les mesures mises en place par la Chine pour sauver le panda ont été ----.

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| A) negligées   | B) catastrophiques |
| C) bénéfiques  | D) ridicules       |
| E) incomprises |                    |

79. Qu'est-ce que la "diplomatie du panda"?

- A) C'est une pratique relativement récente selon laquelle la Chine prête des pandas aux pays qui les souhaitent.
- B) Elle permet à la Chine de conserver les espèces en voie de disparition.
- C) C'est une tactique diplomatique où la Chine utilise son emblème, le panda, comme marchandise.
- D) C'est une ancienne pratique selon laquelle la Chine offrait un panda comme présent aux nations étrangères.
- E) C'est une pratique très souvent utilisée pour permettre à la Chine de mettre en valeur ses trésors.

80. A la fin du texte, on comprend que (qu') ----.

- A) seule la France a réussi à obtenir le prêt d'un seul panda
- B) les pandas sont toujours prêtés par deux dans l'espoir qu'ils se reproduisent
- C) le couple de panda prêté au zoo français a donné naissance à un bébé
- D) les bébés nés de l'union de deux pandas prêtés par la Chine peuvent rester à l'étranger toute leur vie
- E) l'obtention d'un prêt de panda auprès de la Chine est extrêmement difficile

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf/numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç**) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınav girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süre dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçeri sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavı başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

FRANSIZCA SOSYAL  
BİLİMLER

1. A
2. A
3. D
4. A
5. E
6. D
7. A
8. D
9. B
10. B
11. D
12. B
13. E
14. A
15. B
16. C
17. D
18. A
19. B
20. B
21. B
22. A
23. D
24. E
25. B
26. A
27. E
28. B
29. B
30. E
31. E
32. C
33. B
34. E
35. D
36. B
37. E
38. A
39. A
40. A
41. E
42. B
43. A
44. A
45. E
46. C
47. B

FRANSIZCA SOSYAL  
BİLİMLER

48. C
49. D
50. B
51. D
52. B
53. D
54. D
55. E
56. A
57. C
58. C
59. C
60. C
61. B
62. E
63. C
64. B
65. D
66. B
67. A
68. D
69. D
70. E
71. D
72. D
73. E
74. A
75. B
76. C
77. D
78. C
79. D
80. E

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.