



2019 ve 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri ve Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri

Değerlendirme Raporu



2019 ve 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri ve Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri

Değerlendirme Raporu

Hazırlayanlar

Prof. Dr. İsmail AKYOL
Prof. Dr. Ahmet Yaşar ÖZBAN
Prof. Dr. Ahmet Ali ÖÇAL
Prof. Dr. Yasin KİŞİOĞLU
Dr. Hülya KODAL SEVİNDİR
Dr. Fulya BARIŞ PEKMEZCİ
Dr. Asiye ŞENGÜL AVŞAR
Dr. Esin YILMAZ KOGAR
Dr. Cihan ÜNAL
Öğr. Gör. Mevlüt SEVİNDİR

Sercan DİNARCAN
Ayten Öykü OKUMUŞ
Yılmaz YÖRÜK
Büşra PEHLİVANOĞLU

Dil Editörü

Ceren GÜVENSEL ERKAN
Seracettin ERTUĞRUL
Öğr. Gör. Bahrialp TUTAL

Grafik Tasarım

Bülent GÜLER



Değerlendirme Raporları Serisi No: 25
ARALIK 2021

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM)
Üniversiteler Mahallesi İhsan Doğramacı Bulvarı No: 1
06800 Bilkent / ANKARA
Tel: 444 6796 (ÖSYM) (Çağrı Merkezi)
www.osym.gov.tr

Kısaltmalar

- ÖSYM:** Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
MEB: Millî Eğitim Bakanlığı
KPSS: Kamu Personel Seçme Sınavı
ASP: Ağırlıklı Standart Puan
ÖABT: Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi

İçindekiler

Sunuş.....	10
Özet.....	12
Giriş.....	14
Sınav Puanlarının Hesaplanması.....	21
2019 ve 2020 KPSS Lisans Testlerinin Öğretmen Adayları İçin Bazı Betimsel İstatistikler.....	22
2019 KPSS Lisans Genel Yetenek-Genel Kültür Testlerinin, Eğitim Bilimleri Testine Giren Adaylar İçin Analizleri.....	24
2020 KPSS Lisans Genel Yetenek-Genel Kültür Testlerinin, Eğitim Bilimleri Testine Giren Adaylar İçin Analizleri.....	28
2019 ve 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testi ve Alt Testlerinin Analizleri.....	31
2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testi ve Alt Testlerinin Analizleri.....	34
Eğitim Bilimleri Testine Giren Adaylar İçin 2019 ve 2020 KPSS Lisans Genel Yetenek-Genel Kültür Testlerindeki Doğru Cevap Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.....	37
Eğitim Bilimleri Testine Giren Adaylar İçin 2019 ve 2020 KPSS Genel Yetenek-Genel Kültür Testlerindeki Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları.....	39
2019 ve 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testinin Doğru Cevap Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.....	44
2019 ve 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testindeki Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları.....	45
2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Analizleri.....	49
2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT İstatistikleri.....	53
2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Sorularının Doğru Cevaplama ve Boş Bırakılma Oranları.....	57
Kaynakça.....	130
Ek-1. ÖABT 2019 Puan Ortalamaları ve Sıralamaları-Üniversitelere Göre.....	131
Ek 2. ÖABT 2020 Puan Ortalamaları ve Sıralamalar-Üniversitelere Göre.....	135

Tablolar

Tablo 1: 2019 ve 2020 KPSS Lisans Genel Yetenek ve Genel Kültür Testleri Konuları ve Konuların Test İçeriğindeki Soru Sayıları ve Yaklaşık Ağırlıkları	15
Tablo 2: 2019 ve 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testleri Konuları ve Konuların Test İçeriğindeki Soru Sayıları ve Yaklaşık Ağırlıkları	15
Tablo 3: 2019 ve 2020 KPSS Lisans Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri Konuları ve Konuların Test İçeriğindeki Soru Sayıları ve Yaklaşık Ağırlıkları	16
Tablo 4: 2020 KPSS Lisans Puan Türlerinin Hesaplanmasında Testlerin Ağırlıkları	21
Tablo 5: 2019 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testlerine Giren Adaylar İçin Genel Yetenek- Genel Kültür Testleri İstatistikleri.....	24
Tablo 6: 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testine Giren Adaylar için Genel Yetenek- Genel Kültür Testleri İstatistikleri.....	28
Tablo 7: 2019 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testi ve Alt Testlerinin İstatistikleri	31
Tablo 8: 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testi ve Alt Testlerinin İstatistikleri	34
Tablo 9: 2019 KPSS Lisans ÖABT Testine Giren Adayların Cinsiyete ve Öğretmenlik Alanlarına Göre Dağılımı	50
Tablo 10: 2020 KPSS Lisans ÖABT Testine Giren Adayların Cinsiyete ve Öğretmenlik Alanlarına Göre Dağılımı	51
Tablo 11: 2019 KPSS Lisans ÖABT İstatistikleri.....	53
Tablo 12: 2020 KPSS ÖABT İstatistikleri	55
Tablo 13: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Beden Eğitimi Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülteleere Göre Dağılımı ve Ortalamaları	61
Tablo 14: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Biyoloji Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülteleere Göre Dağılımı ve Ortalamaları	65
Tablo 15: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Coğrafya Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülteleere Göre Dağılımı ve Ortalamaları	69
Tablo 16: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülteleere Göre Dağılımı ve Ortalamaları	73
Tablo 17: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülteleere Göre Dağılımı ve Ortalamaları	77
Tablo 18: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Fizik Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülteleere Göre Dağılımı ve Ortalamaları	81

Tablo 19: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT İlköğretim Matematik Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülterele Göre Dağılımı ve Ortalamaları	85
Tablo 20: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülterele Göre Dağılımı ve Ortalamaları	89
Tablo 21: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Kimya Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülterele Göre Dağılımı ve Ortalamaları	93
Tablo 22: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Matematik (Lise) Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülterele Göre Dağılımı ve Ortalamaları	97
Tablo 23: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülterele Göre Dağılımı ve Ortalamaları	101
Tablo 24: 2019 ve 2020 KPSS Lisans Rehber Öğretmen Testi Adaylarının Fakülterele Göre Dağılımı ve Ortalamaları	105
Tablo 25: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Sınıf Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülterele Göre Dağılımı ve Ortalamaları	109
Tablo 26: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülterele Göre Dağılımı ve Ortalamaları	113
Tablo 27: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Tarih Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülterele Göre Dağılımı ve Ortalamaları	117
Tablo 28: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülterele Göre Dağılımı ve Ortalamaları	121
Tablo 29: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Türkçe Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülterele Göre Dağılımı ve Ortalamaları	125
Tablo 30: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülterele Göre Dağılımı ve Ortalamaları	129

Şekiller

Şekil 1:	2019 ve 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testine Giren Adaylar İçin KPSS Lisans Genel Yetenek Testinin Doğru Cevap Sayısının Yıllara göre Dağılımı	37
Şekil 2:	2019 ve 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testine Giren Adaylar İçin KPSS Lisans Genel Kültür Testinin Doğru Cevap Sayısının Yıllara göre Dağılımı	38
Şekil 3:	2019 KPSS Lisans Genel Yetenek Testi Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	39
Şekil 4:	2019 KPSS Lisans Genel Kültür Testi Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	40
Şekil 5:	2020 KPSS Lisans Genel Yetenek Testi Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	41
Şekil 6:	2020 KPSS Lisans Genel Kültür Testi Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	42
Şekil 7:	2019 ve 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testlerinin Yıllara Göre Doğru Cevap Sayısı Dağılımları.....	44
Şekil 8:	2019 KPSS Eğitim Bilimleri Alt Testlerindeki Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	45
Şekil 9:	2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Alt Testlerindeki Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	47
Şekil 10:	2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Beden Eğitimi Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	58
Şekil 11:	2019 KPSS Lisans ÖABT Beden Eğitimi Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	59
Şekil 12:	2020 KPSS Lisans ÖABT Beden Eğitimi Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	60
Şekil 13:	2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Biyoloji Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları.....	62
Şekil 14:	2019 KPSS Lisans ÖABT Biyoloji Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	63
Şekil 15:	2020 KPSS ÖABT Biyoloji Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	64
Şekil 16:	2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Coğrafya Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	66
Şekil 17:	2019 KPSS Lisans ÖABT Coğrafya Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	67
Şekil 18:	2020 KPSS Lisans ÖABT Biyoloji Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	68
Şekil 19:	2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	70
Şekil 20:	2019 KPSS Lisans ÖABT Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları.....	71

Şekil 21:	2020 KPSS Lisans ÖABT Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları.....	72
Şekil 22:	2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	74
Şekil 23:	2019 KPSS Lisans ÖABT Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları.....	75
Şekil 24:	2020 KPSS Lisans ÖABT Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları.....	76
Şekil 25:	2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Fizik Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	78
Şekil 26:	2019 KPSS Lisans ÖABT Fizik Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	79
Şekil 27:	2020 KPSS Lisans ÖABT Fizik Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	80
Şekil 28:	2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT İlköğretim Matematik Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	82
Şekil 29:	2019 KPSS Lisans ÖABT İlköğretim Matematik Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	83
Şekil 30:	2020 KPSS Lisans ÖABT İlköğretim Matematik Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	84
Şekil 31:	2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	86
Şekil 32:	2019 KPSS Lisans ÖABT İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	87
Şekil 33:	2020 KPSS Lisans ÖABT İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	88
Şekil 34:	2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Kimya Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	90
Şekil 35:	2019 KPSS Lisans ÖABT Kimya Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	91
Şekil 36:	2020 KPSS Lisans ÖABT Kimya Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	92
Şekil 37:	2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Matematik (Lise) Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları.....	94
Şekil 38:	2019 KPSS ÖABT Matematik (Lise) Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	95
Şekil 39:	2020 KPSS Lisans ÖABT Matematik (Lise) Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	96
Şekil 40:	2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	98
Şekil 41:	2019 KPSS Lisans ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	99
Şekil 42:	2020 KPSS Lisans ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	100

Şekil 43: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Rehber Öğretmen Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	102
Şekil 44: 2019 KPSS Lisans ÖABT Rehber Öğretmen Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	103
Şekil 45: 2020 KPSS Lisans ÖABT Rehber Öğretmen Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	104
Şekil 46: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Sınıf Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	106
Şekil 47: 2019 KPSS Lisans ÖABT Sınıf Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	107
Şekil 48: 2020 KPSS Lisans ÖABT Sınıf Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	108
Şekil 49: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	110
Şekil 50: 2019 KPSS Lisans ÖABT Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	111
Şekil 51: 2020 KPSS Lisans ÖABT Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	112
Şekil 52: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Tarih Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	114
Şekil 53: 2019 KPSS Lisans ÖABT Tarih Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	115
Şekil 54: 2020 KPSS Lisans ÖABT Tarih Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	116
Şekil 55: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	118
Şekil 56: 2019 KPSS Lisans ÖABT Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	119
Şekil 57: 2020 KPSS Lisans ÖABT Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	120
Şekil 58: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Türkçe Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	122
Şekil 59: 2019 KPSS Lisans ÖABT Türkçe Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	123
Şekil 60: 2020 KPSS Lisans ÖABT Türkçe Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	124
Şekil 61: 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği Testi Adaylarının Doğru Cevap Sayısı Dağılımları	126
Şekil 62: 2019 KPSS Lisans Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	127
Şekil 63: 2020 KPSS Lisans Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları	128

Sunuş

Yükseköğretim kurumlarına geçişte ölçme, seçme ve yerleştirme yapmak amacıyla kurulan Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) zamanla farklı aday kitlelerine yönelik YDS, ALES, DGS, TUS, EUS, YDUS, KPSS gibi sınavları da uygulamaya başlamıştır. Bununla birlikte Millî Eğitim Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Millî Savunma Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi kurumların talepleri doğrultusunda da sınav uygulayan kurumumuz yılda yaklaşık 10 milyon adaya hizmet vermektedir.

Herkes için her yerde olmayı amaçlayan ÖSYM; yaptığı sınavların geçerli, güvenilir ve adil bir şekilde uygulanmasını misyon edinmiştir. Bu amaçla engeli, sağlık sorunu veya özel durumu olan adaylara yönelik çözüm odaklı çalışmalar yürütmektedir. Bu adayların yaşadıkları il ve ilçelerde uygun sınav salonları açarak sınavlarının sorunsuz biçimde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla bu salonlara merkezden de görevliler göndermektedir.

Yaptığı sınav sayısı ve hizmet verdiği aday kitlesinin büyüklüğü bakımından dünya çapında önemli bir kurum olan ÖSYM; 2014 yılında İngilizce ile başlayan elektronik yabancı dil sınavı (e-YDS) uygulamasına Rusça, Arapça, Fransızca, Almanca, İspanyolca, İtalyanca, Yunanca, Bulgarca ve Farsça ile devam etmektedir. ÖSYM; bu hizmeti Ankara, İstanbul ve İzmir'deki e-sınav merkezlerinde sürdürmekte ve yeni e-sınav merkezleri açmayı hedefleyen çalışmalar yürütmektedir.

2019 ve 2020 KPSS dört farklı günde, yedi farklı oturumda düzenlenmiştir. 14 Temmuz 2019 tarihinde gerçekleştirilen 2019 KPSS'nin sabah oturumunda Genel Yetenek-Genel Kültür Testleri; öğleden sonraki oturumda ise Eğitim Bilimleri Testi uygulanmıştır. 2019 KPSS ÖABT, 28 Temmuz 2019 sabah oturumu ve öğleden sonra oturumlarında gerçekleştirilmiştir. 6 Eylül 2020 tarihinde gerçekleştirilen 2020 KPSS'nin sabah oturumunda Genel Yetenek-Genel Kültür Testleri; öğleden sonraki oturumda ise Eğitim Bilimleri Testi uygulanmıştır. 2020 KPSS ÖABT, 20 Eylül 2020 sabah oturumu ve öğleden sonra oturumlarında gerçekleştirilmiştir.

Pandemi döneminde sınavların sağlıklı ve güvenli bir biçimde yürütülmesini sağlamak ve ulusal düzeyde yapılacak sınavlarda COVID-19 bulaşma riskini önlemek amacıyla Sağlık Bakanlığı bünyesinde oluşturulan COVID-19 Bilimsel Danışma Kurulu tarafından hazırlanan "COVID-19 Kapsamında Ulusal Sınavlarda Alınması Gereken Önlemler"e ilişkin öneriler doğrultusunda gerekli önlemler alınmış ve sınav binalarının temizliği ve dezenfeksiyonu yapılmıştır. Sınava katılan tüm adayların ve sınav görevlilerinin sınav binalarının girişlerinde elleri dezenfekte ettirilmiş, kendilerine maske ve dezenfektan içeren mendiller dağıtılmıştır. Aday ve görevliler sosyal mesafe korunarak sınav binalarına alınmıştır. Bütün sınav görevlilerine bir çift eldiven, COVID-19 tanısı bulunan adayların sınava alındığı salon görevlilerine ise ilave olarak yüz koruyucu siperlik ve tek kullanımlık önlük verilmiştir. Sınav bit-

tikten sonra da adayların ve görevlilerin sosyal mesafe korunarak sınav binalarından çıkışlarını sağlamak için gerekli önlemler alınmış ve yönlendirmeler yapılmıştır. Sonuç olarak 2019 ve 2020 KPSS ülkemiz genelinde başarı ile tamamlanmıştır. Daha önceki sınavlarda hazırladığımız değerlendirme raporları gibi 2019 ve 2020 KPSS'ye giren aday verilerinden elde edilen analiz sonuçları kullanılarak 2019 ve 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri ve Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Gerçekleştirmiş olduğumuz sınavlara ilişkin hazırladığımız raporlardaki analiz ve değerlendirmelerin, sınavlara yönelik iyileştirmelerin yapılmasına imkân verdiğinin ve sınavların şeffaf bir şekilde uygulandığının göstergesi olduğu kanaatindeyiz. Bu raporlar, ÖSYM'nin temel değerlerinden hesap verebilir olmayı gerçekleştirmenin bir parçasını oluşturmaktadır. Bu amaçla değerlendirme raporlarının yirmi beşincisi olan 2019 ve 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri ve Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri Değerlendirme Raporu'nu kamuoyuyla paylaşmaktan mutluluk duymaktayız.

Bu vesile ile sınavların hazırlanmasında, uygulanmasında, değerlendirilmesinde emeği geçenlere ve raporun hazırlanmasına katkı sağlayan Değerlendirme Raporu Çalışma Grubu üyelerine teşekkür eder, sınav sonuçlarının adaylarımıza ve değerli ailelerine hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Halis AYGÜN
ÖSYM Başkanı

Özet

Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS) Lisans, "Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar için Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik" ile "Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar için Yapılacak Sınavlar ile İlgili Usul ve Esaslar" hükümlerine göre kamu hizmeti ve görevlerine yapılacak atamalar için ÖSYM tarafından uygulanan bir sınavdır.

KPSS Lisansa, lisans mezunları veya lisans mezunu olabilecek durumda olan adaylar başvurabilmektedir. Adaylar, Yönetmeliğin A Grubu olarak tanımladığı kadrolar için kamu kurum ve kuruluşlarına ve öğretmen kadroları için Millî Eğitim Bakanlığına (MEB) başvururlar. Adayların başvurdukları tarihte, mezun durumda olmaları gerekmektedir. 2019 ve 2020 KPSS Lisans, yedi oturumda düzenlenmiştir. Bu oturumlarda Genel Yetenek-Genel Kültür Testleri, Eğitim Bilimleri Testi ve Alan Bilgisi Sınavları uygulanmıştır. Bu değerlendirme raporunda; 2019 ve 2020 KPSS Genel Yetenek-Genel Kültür Testleri, Eğitim Bilimleri Testi ve Öğretmenlik Alan Bilgisi Testlerine ait istatistikler hesaplanmış ve değerlendirilmiştir.

2019 KPSS Eğitim Bilimleri Testine giren adaylar için Genel Yetenek Testinin doğru cevap sayısı ortalaması 25,15 ve Genel Kültür Testinin doğru cevap sayısı ortalaması 28,45 olarak hesaplanmıştır. Genel Yetenek Testinde yer alan soruların ortalama güçlük düzeyi 0,42; ortalama ayırt edicilik düzeyi 0,33'tür. Genel Kültür Testinde yer alan soruların ortalama güçlük düzeyi 0,47; ortalama ayırt edicilik düzeyi ise 0,39'dur.

2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testine giren adaylar için Genel Yetenek Testinin doğru cevap sayısı ortalaması 21,78 ve Genel Kültür Testinin doğru

cevap sayısı ortalaması 26,51 olarak hesaplanmıştır. Genel Yetenek Testinde yer alan soruların ortalama güçlük düzeyi 0,36; ortalama ayırt edicilik düzeyi 0,33'tür. Genel Kültür Testinde yer alan soruların ortalama güçlük düzeyi 0,44; ortalama ayırt edicilik düzeyi ise 0,40'tır.

2019 KPSS Eğitim Bilimleri Testini alan adaylar için Eğitim Bilimleri Testinin doğru cevap sayısı ortalaması 41,17'dir. Bu testteki soruların ortalama ayırt edicilik düzeyi 0,31 ve ortalama güçlük düzeyi 0,51'dir. 2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testini alan adaylar için Eğitim Bilimleri Testinin doğru cevap sayısı ortalaması 43,69'dur. Bu testteki soruların ortalama ayırt edicilik düzeyi 0,47 ve ortalama güçlük düzeyi 0,55'tir.

ÖABT için 18 farklı öğretmenlik alanına ait sınav istatistikleri incelenmiştir. 2019 KPSS ÖABT'de her bir alan için doğru cevap sayısı ortalaması; Beden Eğitimi Öğretmenliği: 34,54; Biyoloji Öğretmenliği: 33,54; Coğrafya Öğretmenliği: 42,11; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği: 47,81; Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği: 31,25; Fizik Öğretmenliği: 38,52; İlköğretim Matematik Öğretmenliği: 33,77; İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği: 43,93; Kimya Öğretmenliği: 34,72; Matematik (Lise) Öğretmenliği: 28,78; Okul Öncesi Öğretmenliği: 43,97; Rehber Öğretmen 54,85; Sınıf Öğretmenliği: 38,15; Sosyal Bilgiler Öğretmenliği: 43,75; Tarih Öğretmenliği: 39,55; Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği: 35,18; Türkçe Öğretmenliği: 52,89 ve Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği: 40,01 olarak hesaplanmıştır.

2020 KPSS ÖABT'de her bir alan için doğru cevap sayısı ortalaması; Beden Eğitimi Öğretmenliği: 34,14; Biyoloji Öğretmenliği: 34,80; Coğrafya Öğ-

retmenliği: 45,02; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği: 46,47; Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği: 31,11; Fizik Öğretmenliği: 38,21; İlköğretim Matematik Öğretmenliği: 33,46; İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği: 46,72; Kimya Öğretmenliği: 32,22; Matematik (Lise) Öğretmenliği: 27,29; Okul Öncesi Öğretmenliği: 43,55; Rehber Öğretmen 57,10; Sınıf Öğretmenliği: 36,95; Sosyal Bilgiler Öğretmenliği: 41,04; Tarih Öğretmenliği: 38,45; Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği: 39,51; Türkçe Öğretmenliği: 47,25 ve Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği: 41,31 olarak hesaplanmıştır.

2019 KPSS ÖABT’de her bir alan için ortalama güçlük düzeyi; Beden Eğitimi Öğretmenliği: 0,46; Biyoloji Öğretmenliği: 0,45; Coğrafya Öğretmenliği: 0,56; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği: 0,64; Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği: 0,42; Fizik Öğretmenliği: 0,51; İlköğretim Matematik Öğretmenliği: 0,45; İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği: 0,59; Kimya Öğretmenliği: 0,46; Matematik (Lise) Öğretmenliği: 0,38; Okul Öncesi Öğretmenliği: 0,59; Rehber Öğretmen 0,73; Sınıf Öğretmenliği: 0,51; Sosyal Bilgiler Öğretmenliği: 0,58; Tarih Öğretmenliği: 0,53; Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği: 0,47; Türkçe Öğretmenliği: 0,71 ve Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği: 0,53 olarak hesaplanmıştır.

2020 KPSS ÖABT’de her bir alan için ortalama güçlük düzeyi; Beden Eğitimi Öğretmenliği: 0,46; Biyoloji Öğretmenliği: 0,46; Coğrafya Öğretmenliği: 0,60; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği: 0,63; Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği: 0,41; Fizik Öğretmenliği: 0,51; İlköğretim Matematik Öğretmenliği: 0,45; İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği: 0,62; Kimya Öğretmenliği: 0,43; Matematik (Lise) Öğretmenliği:

0,36; Okul Öncesi Öğretmenliği: 0,59; Rehber Öğretmen 0,76; Sınıf Öğretmenliği: 0,49; Sosyal Bilgiler Öğretmenliği: 0,55; Tarih Öğretmenliği: 0,51; Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği: 0,53; Türkçe Öğretmenliği: 0,63 ve Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği: 0,55 olarak hesaplanmıştır.

2019 KPSS ÖABT’de her bir alan için ortalama ayırt edicilik düzeyi; Beden Eğitimi Öğretmenliği: 0,28; Biyoloji Öğretmenliği: 0,38; Coğrafya Öğretmenliği: 0,43; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği: 0,40; Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği: 0,32; Fizik Öğretmenliği: 0,52; İlköğretim Matematik Öğretmenliği: 0,41; İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği: 0,36; Kimya Öğretmenliği: 0,49; Matematik (Lise) Öğretmenliği: 0,48; Okul Öncesi Öğretmenliği: 0,38; Rehber Öğretmen 0,48; Sınıf Öğretmenliği: 0,32; Sosyal Bilgiler Öğretmenliği: 0,39; Tarih Öğretmenliği: 0,44; Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği: 0,45; Türkçe Öğretmenliği: 0,41 ve Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği: 0,47 olarak hesaplanmıştır.

2020 KPSS ÖABT’de her bir alan için ortalama ayırt edicilik düzeyi; Beden Eğitimi Öğretmenliği: 0,37; Biyoloji Öğretmenliği: 0,42; Coğrafya Öğretmenliği: 0,45; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği: 0,42; Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği: 0,33; Fizik Öğretmenliği: 0,51; İlköğretim Matematik Öğretmenliği: 0,40; İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği: 0,46; Kimya Öğretmenliği: 0,48; Matematik (Lise) Öğretmenliği: 0,47; Okul Öncesi Öğretmenliği: 0,33; Rehber Öğretmen 0,56; Sınıf Öğretmenliği: 0,32; Sosyal Bilgiler Öğretmenliği: 0,37; Tarih Öğretmenliği: 0,44; Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği: 0,46; Türkçe Öğretmenliği: 0,40 ve Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği: 0,50 olarak hesaplanmıştır.

Giriş

2019 KPSS dört farklı günde, yedi farklı oturumda düzenlenmiştir. 14 Temmuz 2019 tarihinde gerçekleştirilen KPSS'nin sabah oturumunda cevaplama süresi 130 dakika olan Genel Yetenek (60 soru)-Genel Kültür (60 soru) Testleri; öğleden sonraki oturumda ise cevaplama süresi 100 dakika olan Eğitim Bilimleri Testi (80 soru) uygulanmıştır. 2019 KPSS ÖABT, 28 Temmuz 2019 sabah oturumu ve ÖABT İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Alanı Sınavı için öğleden sonra oturumu olmak üzere iki farklı oturumda düzenlenmiştir.

2020 KPSS dört farklı günde, yedi farklı oturumda düzenlenmiştir. 6 Eylül 2020 tarihinde gerçekleştirilen KPSS'nin sabah oturumunda cevaplama süresi 130 dakika olan Genel Yetenek (60 soru)-Genel Kültür (60 soru) Testleri; öğleden sonraki oturumda ise cevaplama süresi 100 da-

kika olan Eğitim Bilimleri Testi (80 soru) uygulanmıştır. 2020 KPSS ÖABT, 20 Eylül 2020 sabah oturumu ve İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Alanı Sınavı için öğleden sonra oturumu olmak üzere iki farklı oturumda düzenlenmiştir.

MEB tarafından öğretmen kadrolarına yapılacak atamalarda adayların; KPSS Genel Yetenek-Genel Kültür Testlerine, Eğitim Bilimleri Testine ve alanlarına bağlı olarak ÖABT'ye katılmaları zorunludur. Öğretmen atamalarında adayların sahip olduğu alan bilgilerinin ölçülmesi amacıyla geliştirilen ve 18 farklı alanda hazırlanan ÖABT'de, her bir alan için toplam 75 soru bulunmaktadır. Testlerin kapsamlarına ilişkin bilgiler Genel Yetenek-Genel Kültür Testleri için Tablo 1'de, Eğitim Bilimleri Testi için Tablo 2'de ve ÖABT için Tablo 3'te yer almaktadır.

Tablo 1

2019 ve 2020 KPSS Lisans Genel Yetenek ve Genel Kültür Testleri Konuları ve Konuların Test İçeriğindeki Soru Sayıları ve Yaklaşık Ağırlıkları

GENEL YETENEK	Testteki Soruların		
	Yaklaşık Oranı (%)	Sayısı	
		2019	2020
1) Sözel Bölüm Sözel akıl yürütme (muhakeme) becerilerini, dil bilgisi ve yazım kurallarını ölçmeye yönelik sorulardan oluşmaktadır.	%50	30	30
2) Sayısal Bölüm Sayısal ve mantıksal akıl yürütme (muhakeme) becerilerini ölçmeye yönelik sorulardan oluşmaktadır.	%50	30	30
GENEL KÜLTÜR			
1) Tarih	%45	27	27
a) Osmanlı Öncesi Türk Devletleri Tarihi (Siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeler)	%5		
b) Osmanlı Tarihi (XIII. yüzyıldan XX. yüzyıl başlarına kadar yaşanan siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeler)	%15		
c) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (XX. yüzyıl başından XX. yüzyılın ortalarına kadar, Osmanlı Devleti'nin yıkılışından İkinci Dünya Savaşı'nın sonuna kadar Türkiye tarihinde yaşanan siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeler)	%20		
d) Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (XX. yüzyılın başlangıcından günümüze kadar Dünyada; İkinci Dünya Savaşı'ndan günümüze kadar Türkiye'de yaşanan siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeler)	%5		
2) Türkiye Coğrafyası	%30	18	18
a) Türkiye'nin fiziki özellikleri	%12		
b) Türkiye'nin beşeri özellikleri	%5		
c) Türkiye'nin ekonomik özellikleri	%13		
3) Temel Yurttaşlık Bilgisi	%15	9	9
a) Hukuk başlangıcı	%5		
b) Anayasa	%5		
c) İdare	%5		
4) Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular	%10	6	6

Tablo 2

2019 ve 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testleri Konuları ve Konuların Test İçeriğindeki Soru Sayıları ve Yaklaşık Ağırlıkları

EĞİTİM BİLİMLERİ	Testteki Soruların		
	Yaklaşık Oranı (%)	Sayısı	
		2019	2020
1) Öğretim İlke ve Yöntemleri	%26	21	21
2) Sınıf Yönetimi	%6	4	4
3) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	%6	5	5
4) Program Geliştirme	%6	5	5
5) Ölçme ve Değerlendirme	%15	12	12
6) Öğrenme Psikolojisi	%15	12	12
7) Gelişim Psikolojisi	%13	10	10
8) Rehberlik ve Özel Eğitim	%13	11	11

Tablo 3

2019 ve 2020 KPSS Lisans Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri Konuları ve Konuların Test İçeriğindeki Soru Sayıları ve Yaklaşık Ağırlıkları

Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri	Testteki Soruların		
	Yaklaşık Oranı (%)	Sayısı	
		2019	2020
Beden Eğitimi Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	(%13)	10	10
b) İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	(%5)	4	4
c) Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	(%4)	3	3
d) Egzersiz Fizyolojisi	(%7)	5	5
e) Antrenman Bilgisi	(%4)	3	3
f) Fiziksel Uygunluk	(%5)	4	4
g) Egzersiz ve Beslenme	(%3)	2	2
h) Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor	(%3)	2	2
i) Psikomotor Gelişim	(%5)	4	4
j) Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi	(%3)	2	2
k) Beceri Öğrenimi	(%5)	4	4
l) Atletizm	(%4)	3	3
m) Takım Sporları	(%8)	6	6
n) Ritim Eğitimi ve Dans, Halk Oyunları	(%4)	3	3
o) Jimnastik	(%4)	3	3
ö) Eğitsel Oyunlar	(%3)	2	2
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15
Biyoloji Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Hücre ve Metabolizma	(%16)	12	12
b) Bitki Biyolojisi	(%10)	8	8
c) İnsan ve Hayvan Biyolojisi	(%20)	15	15
d) Ekoloji	(%10)	7	7
e) Canlıların Sınıflandırılması	(%8)	6	6
f) Genetik ve Evrim	(%16)	12	12
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15
Coğrafya Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Fiziki Coğrafya	(%33)	25	25
b) Beşerî ve Ekonomik Coğrafya	(%33)	25	25
c) Bölgeler ve Ülkeler	(%14)	10	10
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15

Devam ediyor

Tablo 3

2019 ve 2020 KPSS Lisans Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri Konuları ve Konuların Test İçeriğindeki Soru Sayıları ve Yaklaşık Ağırlıkları (Devamı)

Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri	Testteki Soruların		
	Yaklaşık Oranı (%)	Sayısı	
		2019	2020
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Kur'an-ı Kerim ve Tecvid	(%5)	4	4
b) Tefsir	(%7)	5	5
c) Hadis	(%7)	5	5
d) Fıkıh	(%9)	7	7
e) Kelam	(%8)	6	6
f) İslam Mezhepleri ve Akımları	(%5)	4	4
g) İslam Tarihi	(%9)	6	6
h) İslam Kültür ve Medeniyeti	(%6)	5	5
i) İslam Felsefesi	(%4)	3	3
j) Din Felsefesi	(%4)	3	3
k) Din Sosyolojisi	(%4)	3	3
l) Din Psikolojisi	(%4)	3	3
m) Din Eğitimi	(%4)	3	3
n) Dinler Tarihi	(%4)	3	3
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15
Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Fizik	(%24)	18	18
b) Kimya	(%22)	16	16
c) Biyoloji	(%22)	17	17
d) Yer Bilimi (Jeoloji)	(%4)	3	3
e) Astronomi	(%4)	3	3
f) Çevre Bilimi	(%4)	3	3
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15
Fizik Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Mekanik	(%20)	15	15
b) Elektrik ve Manyetizma	(%20)	15	15
c) Madde ve Özellikleri	(%10)	8	7
d) Dalgalar ve Optik	(%10)	7	8
e) Modern Fizik	(%20)	15	15
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15
İlköğretim Matematik Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Analiz	(%28)	21	21
b) Cebir	(%20)	15	15
c) Geometri	(%20)	15	15
d) Uygulamalı Matematik	(%12)	9	9
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15

Devam ediyor

Tablo 3

2019 ve 2020 KPSS Lisans Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri Konuları ve Konuların Test İçeriğindeki Soru Sayıları ve Yaklaşık Ağırlıkları (Devamı)

Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri	Testteki Soruların		
	Yaklaşık Oranı (%)	Sayısı	
		2019	2020
İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Kur'an-ı Kerim ve Tecvid	(%7)	5	5
b) Tefsir	(%9)	7	7
c) Hadis	(%8)	6	6
d) Fıkıh	(%10)	8	8
e) Kalam	(%9)	7	7
f) İslam Mezhepleri ve Akımları	(%5)	4	4
g) İslam Tarihi	(%9)	7	7
h) İslam Kültür ve Medeniyeti	(%5)	4	4
i) İslam Felsefesi	(%3)	2	2
j) Din Felsefesi	(%3)	2	2
k) Din Sosyolojisi	(%3)	2	2
l) Din Psikolojisi	(%3)	2	2
m) Din Eğitimi	(%3)	2	2
n) Dinler Tarihi	(%3)	2	2
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15
Kimya Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Temel Kimya	(%12)	9	9
b) Analitik Kimya	(%20)	15	15
c) Anorganik Kimya	(%20)	15	15
d) Organik Kimya	(%20)	15	15
e) Fizikokimya	(%8)	6	6
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15
Matematik Öğretmenliği (Lise)			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Analiz	(%28)	21	21
b) Cebir	(%20)	15	15
c) Geometri	(%16)	12	12
d) Uygulamalı Matematik	(%16)	12	12
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15
Okul Öncesi Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Okul Öncesi Eğitime Giriş	(%6)	5	5
b) İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi	(%2)	1	1
d) Anne-Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	(%4)	3	3
e) Anne-Çocuk Beslenmesi	(%3)	2	2
c) Psikoloji	(%3)	2	2
f) Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	(%14)	10	10
j) Çocuk Ruh Sağlığı	(%8)	6	6
h) Çocukta Oyun Gelişimi	(%5)	4	4
i) Çocuk Edebiyatı	(%4)	3	3
k) Drama	(%4)	3	3
g) Yaratıcılık ve Geliştirilmesi	(%4)	3	3
l) Okul Öncesi Eğitimde Yaklaşım, Program, Yöntem ve Uygulamalar	(%13)	10	10
m) Anne-Baba Eğitimi	(%5)	4	4
n) İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları	(%5)	4	4
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15

Devam ediyor

Tablo 3

2019 ve 2020 KPSS Lisans Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri Konuları ve Konuların Test İçeriğindeki Soru Sayıları ve Yaklaşık Ağırlıkları (Devamı)

Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri	Testteki Soruların		
	Yaklaşık Oranı (%)	Sayısı	
		2019	2020
Rehber Öğretmen			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Temel Psikolojik Kavramlar	(%13)	10	10
b) Psikolojik Danışma Kuram İlike ve Teknikleri	(%19)	14	14
c) Davranış ve Uyum Problemleri	(%11)	8	8
d) Bireyi Tanıma Teknikleri	(%9)	7	7
e) Bireyle ve Grupla Psikolojik Danışma	(%9)	7	7
f) Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı	(%8)	6	6
g) Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Araştırma ve Program Geliştirme	(%7)	5	5
h) Meslek Etiği ve Yasal Konular	(%4)	3	3
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15
Sınıf Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%60	45	45
a) Temel Matematik	(%12)	9	9
b) Genel Biyoloji	(%5)	4	4
c) Genel Fizik	(%6)	4	4
d) Genel Kimya	(%5)	4	4
e) Türk Dili	(%12)	9	9
f) Çocuk Edebiyatı	(%4)	3	3
g) Uygarlık Tarihi	(%4)	3	3
h) Türk Tarihi ve Kültürü	(%4)	3	3
i) Genel Coğrafya	(%4)	3	3
j) Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği	(%4)	3	3
2) Alan Eğitimi Testi	%40	30	30
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Tarih	(%28)	21	21
b) Coğrafya	(%20)	15	15
c) Siyaset Bilimi	(%8)	6	6
d) Diğer Sosyal Bilim Alanları Sosyal Bilgilerin Temelleri, Sosyal Psikoloji, Arkeoloji, Antropoloji, Sosyoloji, Felsefe, Ekonomi, Bilim Teknoloji ve Sosyal Değişme, Sanat ve Estetik, İnsan İlişkileri ve İletişim, Günümüz Dünya Sorunları, Sosyal Proje Geliştirme	(%24)	18	18
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15
Tarih Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Tarih Metodu	(%7)	5	5
b) Osmanlı Türkçesi	(%5)	4	4
c) Eski Çağ Tarihi	(%4)	3	3
d) İslamiyet Öncesi Türk Tarihi	(%9)	7	7
e) Orta Çağ İslam Tarihi	(%11)	8	8
f) Osmanlı Tarihi	(%13)	10	10
g) Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	(%12)	9	9
h) Ortaçağ'dan 20. Yüzyıl'a Dünya Tarihi	(%11)	8	8
i) 20. Yüzyıl Türk ve Dünya Tarihi	(%8)	6	6
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15

Devam ediyor

Tablo 3

2019 ve 2020 KPSS Lisans Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri Konuları ve Konuların Test İçeriğindeki Soru Sayıları ve Yaklaşık Ağırlıkları (Devamı)

Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri	Testteki Soruların		
	Yaklaşık Oranı (%)	Sayısı	
		2019	2020
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Eski Türk Dili ve Yeni Türk Dili	(%24)	18	18
b) Türk Halk Edebiyatı	(%16)	12	12
c) Eski Türk Edebiyatı	(%16)	12	12
d) Yeni Türk Edebiyatı	(%24)	18	18
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15
Türkçe Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%80	60	60
a) Anlama ve Anlatma Teknikleri	(%27)	20	20
b) Dil Bilgisi ve Dil Bilimi	(%20)	15	15
c) Çocuk Edebiyatı	(%5)	4	4
d) Türk Halk Edebiyatı	(%7)	5	5
e) Yeni Türk Edebiyatı	(%7)	5	5
f) Eski Türk Edebiyatı	(%7)	5	5
g) Edebiyat Bilgi ve Kuramları	(%7)	6	6
2) Alan Eğitimi Testi	%20	15	15
İngilizce Öğretmenliği			
1) Alan Bilgisi Testi	%60	45	45
a) Dil Yeterliliği	(%34)	25	25
b) Dil Bilimi	(%13)	10	10
c) Edebiyat	(%13)	10	10
2) Alan Eğitimi Testi	%40	30	30

Sınav Puanlarının Hesaplanması

Adayların sınavda uygulanan testlere verdikleri cevaplar, her bir test için ayrı ayrı değerlendirilmeye alınmakta ve her test için farklı bir standart puan hesaplanmaktadır. Bu amaçla her adayın ilgili teste verdiği doğru ve yanlış cevapların sayısı belirlenmekte, doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak adayın testten almış olduğu ham puan (net sayısı) bulunmakta, adayların ham puanlarının (netlerinin) ortalama ve standart sapmaları kullanılarak teste ilişkin standart puanlar hesaplanmaktadır. Adayın ilgili alanda KPSS puanının hesaplanabilmesi için KPSS puanını oluşturacak testlerin her birinden en az bir ham puan (net) alması gerekmektedir. Bir testte, en az bir ham puanı bulunmayan adaylar, test istatistikleri için yapılan hesaplamaların dışında tutulduğundan bu adayların ham puan koşulunu sağlayamadıkları testler için standart puanları hesaplanmamaktadır.

Tablo 2'de gösterilen ağırlıklara göre testlerden elde edilen standart puanlar kullanılarak adayların Ağırlıklı Standart Puanları (ASP) hesaplanmaktadır. Bir aday için herhangi bir ASP'nin hesaplanabilmesi için bu adayın söz konusu ASP'nin hesaplanmasında kullanılan standart puanlarının tümünün olması gerekir. Adayların

KPSS puanları, Ağırlıklı Sınav Puanları (ASP) kullanılarak hesaplanmaktadır. KPSS puanlarının hesaplanmasında aşağıdaki formül kullanılmaktadır. İlgili formül aracılığıyla hesaplanan her bir KPSS puan türü için 100 üzerinden KPSS puan dağılımları elde edilmektedir.

$$\text{KPSS Puanı} = 70 + \frac{30[2(\text{ASP}-X)-S]}{2(B-X)-S}$$

KPSS : Kamu Personel Seçme Sınavı

ASP : Ağırlıklı standart puan

X : ASP dağılımının ortalaması

S : ASP dağılımının standart sapması

B : ASP dağılımındaki en yüksek ASP

Adaylar, kamu kurum ve kuruluşları tarafından A Grubu Kadrolar için giriş sınavlarına KPSS puanlarına göre çağrılmakta, giriş sınavı yapmayacak olan kamu kurum ve kuruluşları ise atamalarda doğrudan KPSS puanlarını esas almaktadır.

KPSS'de tüm adayların katılmak zorunda oldukları Genel Yetenek-Genel Kültür Testlerinden aldıkları puanlar kullanılarak KPSS-P1, P2 ve P3 puanları hesaplanmaktadır. Tablo 4'te öğretmen adayları ile ilgili KPSS puan türlerinin hesaplanmasında kullanılan testler ve bu testlerin ağırlıkları verilmiştir.

Tablo 4 KPSS Lisans Puan Türlerinin Hesaplanmasında Testlerin Ağırlıkları

KPSS PUAN TÜRÜ	TESTLER				
	Genel Yetenek	Genel Kültür	Eğitim Bilimleri	ÖABT	İlgili yıla ait YDS/1 (İlkbahar) 2019 e-YDS
KPSS-P3	0,50	0,50			
KPSS-P10	0,30	0,30	0,40	-	-
KPSS-P120	0,15	0,15	0,20		0,50
KPSS-P121-(01-18)	0,15	0,15	0,20	0,50	

2019 ve 2020 KPSS Lisans Testlerinin Öğretmen Adayları İçin Bazı Betimsel İstatistikler

Bu bölümde, Eğitim Bilimleri ve Genel Yeternek-Genel Kültür oturumlarının her ikisine de katılan ve sınavı geçerli sayılan adayların test sonuçlarından elde edilen bazı betimsel istatistikler hesaplanarak yorumlanmıştır. Yorumlanan bu istatistikler; doğru cevap sayısı ortalaması, standart sapma, ham puan ortalaması, ortalama güçlük düzeyi, ortalama ayırt edicilik düzeyi ve güvenilirlik katsayısı olup bu kavramların açıklamaları aşağıda yapılmıştır.

Soru sayısı: Her bir testte ve alt testte yer alan toplam soru sayısına ilişkin bilgileri içermektedir.

Doğru cevap sayısı ortalaması: Her bir test için sınavı geçerli sayılan adayların tamamından elde edilen doğru cevap sayısının sınavı geçerli sayılan toplam aday sayısına bölünmesiyle elde edilir.

Standart sapma değeri: Testteki doğru cevap sayıları, doğru cevap sayılarının ortalaması ve testi alan aday sayısı dikkate alınarak hesaplanır. Bu değer artması grubun ölçülen özellik bakımından daha heterojen (ölçülen özellik bakımından farklılaşan) bir yapıda olduğunu, azalması ise grubun ölçülen özellik bakımından daha homojen (ölçülen özellik bakımından benzer) bir yapıda olduğunu gösterir.

Ham puanlar: Adayların doğru cevap sayılarından yanlış cevap sayılarının dörtte biri çıkarılarak hesaplanır.

Ham puan ortalaması: Adayların bir testten aldıkları ham puanları toplamının, testi alan top-

lam aday sayısına bölünmesiyle elde edilir.

Soru güçlük düzeyi: İlgili soruyu doğru cevaplayanların, o soruyu cevaplayan toplam aday sayısına oranıdır. Soru güçlük düzeyi 0 ile 1 arasında değerler almaktadır. Bu değerler; "0,30'dan küçük veya 0,30'a eşitse soru zor; 0,31-0,70 arasında ise soru orta güçlükte, 0,70'ten büyükse soru kolay" ölçütleri dikkate alınarak yorumlanır. Hesaplanan soru güçlük düzeyi arttıkça (1'e yaklaştıkça), soruyu doğru cevaplayanların sayısının arttığı ve sorunun kolay olduğu; soru güçlük düzeyi azaldıkça (0'a yaklaştıkça), soruyu doğru cevaplayanların sayısının azaldığı ve sorunun zor olduğu yorumları yapılabilir (Ebel ve Fresbie, 1991; Linn ve Gronlund, 1995).

Testin ortalama güçlük düzeyi: Testte bulunan bütün soruların güçlük düzeyleri toplamının soru sayısına oranı olarak ifade edilmektedir.

Soru ayırt edicilik düzeyi: Bir sorunun ölçmek istenen özelliğe sahip olan adayları bu özelliğe sahip olmayan adaylardan ayırma gücü olarak tanımlanmaktadır (Baykul, 2010; Cohen ve Swerdlik, 2010; Özçelik, 1992). Soru ayırt edicilik değeri -1 ile +1 arasında değerler alır. Bu değer "0,40'a eşit veya 0,40'tan büyükse soru oldukça iyi ayırt edici; 0,30-0,39 arasında ise soru iyi ayırt edici; 0,20-0,29 arasında ise soruda bazı düzeltmeler yapılmalı; 0,19'dan küçük veya 0,19'a eşitse soru tamamen testten çıkarılmalı ya da tamamen düzeltilmeli" ölçütleri dikkate alınarak yorumlanır (Ebel ve Frisbie, 1991). Soru ayırt edicilik değerinin 0,30 ve üzeri olması soruların ayırt

edicilik değerinin yeterli olduğunu, sorunun geçerli ölçme yaptığını, diğer bir ifadeyle sorunun ilgili özelliğe sahip olan ile olmayanı ayırmada etkili olduğunu göstermektedir (Crocker ve Algina, 2008).

Testin ortalama ayırt edicilik düzeyi: Testteki bütün soruların ayırt edicilik değerlerinin toplamının soru sayısına oranı olarak ifade edilmektedir (Urbina, 2014).

Güvenirlilik katsayısı: Testten elde edilen puanların güvenirliliğini gösteren katsayıdır. Testte yer alan soruların bir bütün hâlinde tutarlı bir ölçme yaptığının göstergesi olarak kabul edilmektedir (Cronbach, 1951; Kuder ve Richardson, 1937; Lord, 1955). İç tutarlık anlamında hesaplanan güvenirlilik katsayısının en az 0,70 olması, testten elde edilen puanların güvenilir olduğunu ifade etmektedir (Turgut ve Baykul, 2015; Özçelik 1992; Urbina, 2014).

2019 KPSS Lisans Genel Yetenek-Genel Kültür Testlerinin, Eğitim Bilimleri Testine Giren Adaylar İçin Analizleri

2019 KPSS Lisans, 14 Temmuz 2019 tarihinde, 95 sınav merkezinde uygulanmıştır. Eğitim Bilimleri ve Genel Yetenek-Genel Kültür oturumlarına katılan adaylardan sınavı geçerli sayılanların sayısı 359.329'dur. Bu kısımda, Eğitim Bilimleri ve Genel Yetenek-Genel Kültür oturumlarının her ikisine de katılan ve sınavı geçerli sayılan adaylar için 2019 KPSS Lisans Genel Yetenek-Genel Kültür ve Eğitim Bilimleri Testleri analizlerine ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Tablo 5'te 2019 KPSS Eğitim Bilimleri Testine giren adayların KPSS Lisans Genel Yetenek-Genel Kültür Testleri ve bu testlerde yer alan alt testler için soru sayılarına, doğru cevap sayısı ortalamalarına, standart sapmalarına, ham puan ortalamalarına, ortalama güçlük ve ortalama ayırt edicilik düzeylerine ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 5		2019 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testlerine Giren Adaylar için Genel Yetenek-Genel Kültür Testleri İstatistikleri									
Test/Alt Test	Soru Sayısı	Doğru Cevap Sayısı Ortalaması		Standart Sapma		Ham Puan Ortalaması		Ortalama Güçlük Düzeyi		Ortalama Ayırt Edicilik Düzeyi	
		Genel	Alan	Genel	Alan	Genel	Alan	Genel	Alan	Genel	Alan
Genel Yetenek Testi	60	24,3	25,15	8,160	8,05	21,370	22,550	0,41	0,42	0,49	0,33
• Sözel Bölüm	30	18,24	19,18	4,760	4,567	16,140	17,220	0,61	0,64	0,49	0,35
• Sayısal Bölüm	30	6,06	5,97	5,870	6,105	5,230	5,330	0,20	0,2	0,8	0,54
Genel Kültür Testi	60	26,38	28,45	10,390	10,753	21,650	23,980	0,44	0,47	0,49	0,39
• Tarih	27	10,78	11,96	5,510	5,764	8,420	9,740	0,40	0,44	0,58	0,45
• Türkiye Coğrafyası	18	10,06	10,81	3,910	3,890	8,900	9,720	0,56	0,6	0,62	0,47
• Temel Yurttaşlık Bilgisi	9	3,93	3,97	2,130	2,145	3,240	3,310	0,44	0,44	0,65	0,50
• Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular	6	1,62	1,71	1,090	1,098	1,010	1,210	0,27	1,29	0,64	0,44

Genel: Genel Yetenek-Genel Kültür Testlerine giren tüm adaylar.

Alan: Eğitim Bilimleri Testine giren adaylar.

Tablo 5 incelendiğinde 2019 KPSS Lisans Genel Yetenek Testinin doğru cevap sayısı ortalamasının 25,15 ve 2019 KPSS Lisans Genel Kültür Testinin doğru cevap sayısı ortalamasının 28,45 olarak hesaplandığı görülmektedir. Bu testlerde eşit sayıda soru bulunduğu dikkate alındığında adayların Genel Kültür Testinde daha fazla soruyu doğru cevapladıkları görülmektedir. Ayrıca Genel Yetenek ve Genel Kültür Testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları testlerde yer alan toplam soru sayısının yarısından daha düşüktür.

Genel Yetenek Testinde doğru cevap sayısı ortalaması Sözel Bölüm alt testi için 19,18 iken Sayısal Bölüm alt testi için 5,97'dir. Sözel Bölüm alt testindeki doğru cevap sayısı ortalamasının bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının üzerinde olduğu görülürken Sayısal Bölüm alt testindeki doğru cevap sayısı ortalamasının bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının altında olduğu görülmektedir.

Genel Kültür Testinde doğru cevap sayısı ortalamaları; Tarih alt testinde 11,96; Türkiye Coğrafyası alt testinde 10,81; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testinde 3,97 ve Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testinde 1,71 olarak hesaplanmıştır. Türkiye Coğrafyası alt testindeki doğru cevap sayısı ortalamasının bu testte yer alan toplam soru sayısının yarısının az da olsa üzerinde olduğu görülürken Tarih, Temel Yurttaşlık Bilgisi, Türkiye ve Dünya ile ilgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik konular alt testlerinde doğru cevap sayısı ortalamalarının bu alt testlerde yer alan toplam soru sayılarının yarısının altında oldukları görülmektedir.

Genel Yetenek ve Genel Kültür Testlerinin doğru cevap sayısı ortalamaları ve standart sapma değerleri birlikte yorumlandığında her iki testte de adayların doğru cevap sayılarının birbirinden farklılaştığı ifade edilebilir. Ancak adayların Genel Kültür Testindeki doğru cevap sayılarının, Genel Yetenek Testindeki doğru cevap sayılarına göre daha fazla değişkenlik gösterdiği belirlenmiştir. Testlerin ham puan ortalamaları incelendiğinde Genel Yetenek Testi ham puan ortalamasının (22,55), Genel Kültür Testi ham puan ortalamasından (23,98) az da olsa düşük olduğu görülmektedir.

Genel Yetenek Testinin Sözel Bölüm ve Sayısal Bölüm alt testlerinin doğru cevap sayısı ortalamaları ve standart sapma değerleri birlikte yorumlandığında her iki alt testte de adayların doğru cevap sayılarının birbirinden farklılaştığı ifade edilebilir. Ancak adayların Sayısal Bölüm alt testindeki doğru cevap sayılarının, Sözel Bölüm alt testindeki doğru cevap sayılarına göre daha fazla değişkenlik gösterdiği belirlenmiştir. Alt testlerin ham puan ortalamaları incelendiğinde Sözel Bölüm alt testinin ham puan ortalamasının (17,22), Sayısal Bölüm alt testinin ham puan ortalamasından (5,33) daha yüksek olduğu görülmektedir.

Genel Kültür Testinin tüm alt testleri için doğru cevap sayısı ortalamaları ve standart sapma değerleri birlikte yorumlandığında adayların, her bir alt testteki doğru cevap sayılarının birbirinden farklılaştığı ifade edilebilir. Bu değişkenliğin en yüksek olduğu alt test Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi iken en az olduğu alt test Türki-

ye Coğrafyası alt testidir. Alt testlerin ham puan ortalamaları Tarih alt testi için 9,74; Türkiye Coğrafyası alt testi için 9,72; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testi için 3,31; Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi için 1,21 olarak hesaplanmıştır.

Genel Yetenek Testinin ortalama güçlük düzeyi 0,42 ve Genel Kültür Testinin ortalama güçlük düzeyi 0,47 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, her iki testin güçlük düzeylerinin orta düzeyde olduğunu göstermektedir. Ortalama güçlük düzeyleri; Genel Yetenek Testinin Sözel Bölüm alt testi için 0,64 iken Sayısal Bölüm alt testi için 0,20'dir. Bu değerlere göre Sözel Bölümde yer alan soruların orta güçlükte, Sayısal Bölümde yer alan soruların ise zor olduğu söylenebilir. Buna göre sınava giren adaylara Sayısal Bölüm soruları Sözel Bölüm sorularına göre daha zor gelmiştir.

Genel Kültür Testinin alt testlerine göre ortalama güçlük düzeyi; Tarih alt testi için 0,44; Türkiye Coğrafyası alt testi için 0,60; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testi için 0,44; Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi için 0,29 olarak hesaplanmıştır. Bu değerlere göre Genel Kültür Testinin Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testinde yer alan soruların zor, diğer alt testlerde yer alan soruların ise orta güçlükte olduğu ifade edilebilir. Buna göre sınava giren adaylara, Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testindeki sorular; Tarih, Türkiye Coğrafyası ve Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testindeki sorulara göre daha zor gelmiştir.

Genel Yetenek Testinin ortalama ayırt edicilik düzeyi 0,33 ve Genel Kültür Testinin ortalama ayırt edicilik düzeyi ise 0,39 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, her iki testin de ortalama ayırt edicilik düzeylerinin kabul edilebilir olduğunu ve geçerli ölçme yaptığını göstermektedir. Ortalama ayırt edicilik düzeyi, Genel Yetenek Testinin Sözel Bölüm alt testi için 0,35 iken Sayısal Bölüm alt testi için 0,54'tür. Bu değerlere göre genel olarak Sayısal Bölüm alt testindeki soruların Sözel Bölüm alt testindeki sorulardan daha ayırt edici olduğu söylenebilir.

Genel Kültür Testinin alt testlerine göre ortalama ayırt edicilik düzeyleri; Tarih alt testi için 0,45; Türkiye Coğrafyası alt testi için 0,47; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testi için 0,50; Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi için 0,44 olarak hesaplanmıştır. Elde edilen bu değerler Genel Kültür Testinin alt testlerinin geçerli ölçme yaptığını göstermektedir. Ayrıca bu değerler, Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testi sorularının diğer alt testlerdeki sorulara göre genel olarak daha ayırt edici olduğunu göstermektedir.

Adayların testlerdeki en yüksek doğru cevap sayıları testlere göre değişiklik göstermektedir. 2019 KPSS Lisans Genel Yetenek Testinde yer alan 60 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmamaktadır. Bu testteki en yüksek doğru cevap sayısı ise 59'dur (1 aday). Sözel Bölüm Testindeki soruların tamamını doğru cevaplayan 263 aday, Sayısal Bölüm Testindeki soruların tamamını doğru cevaplayan 98 aday bulunmaktadır.

2019 KPSS Eğitim Bilimleri Testlerine giren adaylar için Genel Kültür Testinde yer alan 60 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmaktadır. Bu testte en yüksek doğru cevap sayısı ise 59'dur (1 aday). Tarih alt testindeki soruların tamamını doğru cevaplayan 306 aday; Türkiye Coğrafyası alt testindeki soruların tamamını doğru cevaplayan 3.385 aday; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testindeki soruların tamamını doğru cevaplayan 4.772 aday ve Türkiye ve Dünya ile

İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testindeki soruların tamamını doğru cevaplayan 112 aday bulunmaktadır.

Güvenirlilik analizinde Genel Yetenek Testine ait puanlardan elde edilen iç tutarlık katsayısı 0,86; Genel Kültür Testine ait puanlardan elde edilen iç tutarlık katsayısı 0,91 olarak hesaplanmıştır. Bu değerler, her iki testten elde edilen puanların güvenirliliğinin yüksek olduğunu göstermektedir.

2020 KPSS Lisans Genel Yetenek-Genel Kültür Testlerinin Eğitim Bilimleri Testine Giren Adaylar İçin Analizleri

2020 KPSS Lisans, 6 Eylül 2020 tarihinde, 95 sınav merkezinde uygulanmıştır. Eğitim Bilimleri ve Genel Yetenek-Genel Kültür oturumlarına katılan adaylardan sınavı geçerli sayılanların sayısı 439.618'dir. Bu bölümde Eğitim Bilimleri ve Genel Yetenek-Genel Kültür oturumlarının her ikisine de katılan ve sınavı geçerli sayılan adayların 2020 KPSS Lisans Genel Yetenek-Genel Kültür ve Eğitim Bilimleri Testleri analizlerine ilişkin bilgiler verilmektedir.

Tablo 6'da 2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testine giren adayların KPSS Lisans Genel Yetenek-Genel Kültür Testleri ve bu testlerde yer alan alt testler için soru sayılarına, doğru cevap sayısı ortalamalarına, standart sapmalarına, ham puan ortalamalarına, ortalama güçlük ve ortalama ayırt edicilik düzeylerine ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 6		2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testine Giren Adaylar için Genel Yetenek-Genel Kültür Testleri İstatistikleri									
Test/Alt Test	Soru Sayısı	Doğru Cevap Sayısı Ortalaması		Standart Sapma		Ham Puan Ortalaması		Ortalama Güçlük Düzeyi		Ortalama Ayırt Edicilik Düzeyi	
		Genel	Alan	Genel	Alan	Genel	Alan	Genel	Alan	Genel	Alan
Genel Yetenek Testi	60	22,74	21,78	9,322	7,928	19,270	18,728	0,38	0,36	0,34	0,33
• Sözel Bölüm	30	15,1	16,03	5,204	4,485	12,440	13,500	0,50	0,53	0,34	0,33
• Sayısal Bölüm	30	7,64	5,75	6,545	6,251	6,830	5,228	0,25	0,19	0,54	0,56
Genel Kültür Testi	60	24,07	26,51	11,630	11,035	19,120	21,681	0,40	0,44	0,41	0,40
• Tarih	27	9,85	10,91	5,784	5,642	7,560	8,662	0,36	0,4	0,47	0,47
• Türkiye Coğrafyası	18	8,52	9,48	4,282	3,877	7,020	8,045	0,47	0,53	0,48	0,48
• Temel Yurttaşlık Bilgisi	9	4,29	4,36	2,220	2,123	3,660	3,734	0,48	0,48	0,51	0,49
• Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular	6	1,43	1,75	1,458	1,427	0,890	1,240	0,24	0,29	0,53	0,53

Genel: Genel Yetenek-Genel Kültür Testlerine giren tüm adaylar.

Alan: Eğitim Bilimleri Testine giren adaylar.

Tablo 6 incelendiğinde 2020 KPSS Lisans Genel Yetenek Testinin doğru cevap sayısı ortalamasının 21,78 ve 2020 KPSS Lisans Genel Kültür Testinin doğru cevap sayısı ortalamasının 26,51 olarak hesaplandığı görülmektedir. Bu testlerde eşit sayıda soru bulunduğu dikkate alındığında adayların Genel Kültür Testinde daha fazla soruyu doğru cevapladıkları belirlenmiştir. Ayrıca Genel Yetenek ve Genel Kültür Testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamalarının testlerde yer alan toplam soru sayısının yarısından daha düşük olduğu görülmüştür.

Genel Yetenek Testinde doğru cevap sayısı ortalaması Sözel Bölüm alt testi için 16,03 iken Sayısal Bölüm alt testi için ise 5,75'tir. Sözel Bölüm alt testindeki doğru cevap sayısı ortalamasının bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının üzerinde olduğu görülürken sayısal bölüm alt testindeki doğru cevap sayısı ortalamasının bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının altında olduğu görülmektedir.

Genel Kültür Testinde doğru cevap sayısı ortalamaları; Tarih alt testinde 10,91; Türkiye Coğrafyası alt testinde 9,48; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testinde 4,36 ve Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testinde 1,75 olarak hesaplanmıştır. Türkiye Coğrafyası alt testindeki doğru cevap sayısı ortalamasının bu testte yer alan toplam soru sayısının yarısının az da olsa üzerinde olduğu görülürken Tarih, Temel Yurttaşlık Bilgisi, Türkiye ve Dünya ile ilgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik konular alt testlerinde doğru cevap sayısı ortalamalarının bu alt testlerde yer alan toplam soru sayılarının yarısının altında oldukları görülmektedir.

Genel Yetenek ve Genel Kültür Testlerinin doğru cevap sayısı ortalamaları ve standart sapma değerleri birlikte yorumlandığında adayların, her iki testte de doğru cevap sayılarının birbirinden farklılaştığı ifade edilebilir. Ancak adayların Genel Kültür Testindeki doğru cevap sayılarının, Genel Yetenek Testindeki doğru cevap sayılarına göre daha fazla değişkenlik gösterdiği belirlenmiştir. Testlerin ham puan ortalamaları incelendiğinde Genel Yetenek Testi ham puan ortalamasının (18,73), Genel Kültür Testi ham puan ortalamasından (21,68) düşük olduğu görülmektedir.

Genel Yetenek Testinin Sözel Bölüm ve Sayısal Bölüm alt testlerinin doğru cevap sayısı ortalamaları ve standart sapma değerleri birlikte yorumlandığında her iki alt testte de adayların doğru cevap sayılarının birbirinden farklılaştığı ifade edilebilir. Ancak adayların Sayısal Bölüm alt testindeki doğru cevap sayılarının, Sözel Bölüm alt testindeki doğru cevap sayılarına göre daha fazla değişkenlik gösterdiği belirlenmiştir. Alt testlerin ham puan ortalamaları incelendiğinde Sözel Bölüm alt testinin ham puan ortalamasının (13,50), Sayısal Bölüm alt testinin ham puan ortalamasından (5,23) daha yüksek olduğu görülmektedir.

Genel Kültür Testinin tüm alt testleri için doğru cevap sayısı ortalamaları ve standart sapma değerleri birlikte yorumlandığında adayların, her bir alt testteki doğru cevap sayılarının birbirinden farklılaştığı ifade edilebilir. Bu değişkenliğin en yüksek olduğu alt test, Türkiye ve Dünya ile ilgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi iken en az olduğu alt test Türkiye Coğrafyası alt testidir. Alt testlerin ham puan ortalamaları Tarih alt testi için 8,66; Türkiye Coğ-

rafyası alt testi için 8,05; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testi için 3,73; Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi için 1,24 olarak hesaplanmıştır.

Genel Yetenek Testinin ortalama güçlük düzeyi 0,36 ve Genel Kültür Testinin ortalama güçlük düzeyi 0,44 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, her iki testin güçlük düzeylerinin orta düzeyde olduğunu göstermektedir. Ortalama güçlük düzeyleri; Genel Yetenek Testinin Sözel Bölüm alt testi için 0,53 iken Sayısal Bölüm alt testi için 0,19'dur. Bu değerlere göre Sözel Bölümde yer alan soruların orta güçlükte, Sayısal Bölümde yer alan soruların ise zor olduğu ifade edilebilir. Buna göre sınava giren adaylara Sayısal Bölüm soruları Sözel Bölüm sorularına göre daha zor gelmiştir.

Genel Kültür Testinin alt testlere göre ortalama güçlük düzeyi; Tarih alt testi için 0,40; Türkiye Coğrafyası alt testi için 0,53; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testi için 0,48; Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi için 0,29 olarak hesaplanmıştır. Bu değerlere göre Genel Kültür Testinin Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testinde yer alan soruların zor, diğer alt testlerde yer alan soruların ise orta güçlükte olduğu ifade edilebilir. Buna göre, sınava giren adaylara, Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testindeki sorular; Tarih, Türkiye Coğrafyası ve Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testindeki sorulara göre daha zor gelmiştir.

Genel Yetenek Testinin ortalama ayırt edicilik düzeyi 0,33 ve Genel Kültür Testinin ortalama ayırt edicilik düzeyi 0,40 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, her iki testin de ortalama ayırt edicilik düzeylerinin kabul edilebilir olduğunu ve geçerli

ölçme yaptığını göstermektedir. Ortalama ayırt edicilik düzeyi, Genel Yetenek Testinin Sözel Bölüm alt testi için 0,33 iken Sayısal Bölüm alt testi için 0,56'dır. Bu değerlere göre genel olarak Sayısal Bölüm alt testindeki soruların Sözel Bölüm alt testindeki sorulardan daha ayırt edici olduğu ifade edilebilir.

Genel Kültür Testinin alt testlere göre ayırt edicilik düzeyleri; Tarih alt testi için 0,47; Türkiye Coğrafyası alt testi için 0,48; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testi için 0,49; Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi için 0,53 olarak hesaplanmıştır. Elde edilen bu değerler Genel Kültür Testinin alt testlerinin geçerli ölçme yaptığını göstermektedir. Ayrıca bu değerler, Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi sorularının diğer alt testlerdeki sorulara göre genel olarak daha ayırt edici olduğunu göstermektedir.

Adayların testlerdeki en yüksek doğru cevap sayıları testlere göre değişkenlik göstermektedir. 2020 KPSS Lisans Genel Yetenek Testinde yer alan 60 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmamaktadır. Bu testteki en yüksek doğru sayısı ise 59'dur (1 aday). 2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testlerine giren adaylar için Genel Kültür Testinde yer alan 60 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmazken üç aday testteki en yüksek doğru cevap sayısı olan 59'a ulaşmıştır.

Güvenirlilik analizinde Genel Yetenek Testine ait puanlardan elde edilen iç tutarlık katsayısı 0,86; Genel Kültür Testine ait puanlardan elde edilen iç tutarlık katsayısı 0,91 olarak hesaplanmıştır. Bu değerler, her iki testten elde edilen puanların güvenirliliğinin yüksek olduğunu göstermektedir.

2019 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testi ve Alt Testlerinin Analizleri

2019 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testi ve Alt Testlerinin Analizleri

KPSS Eğitim Bilimleri Testi 14 Temmuz 2019 tarihinde, 95 sınav merkezinde uygulanmıştır. Sınavına başvuran 376.706 adaydan 359.952 aday sınava katılmıştır. Bu adaylardan sınavı geçerli sayılanların sayısı 359.930'dur. Bu değerlendir-

me raporu, Eğitim Bilimleri Testi geçerli sayılan adayların sonuçları üzerinden hazırlanmıştır.

Tablo 7'de 2019 KPSS Eğitim Bilimleri Testine ve bu testin alt testlerine ait soru sayılarına, doğru cevap sayısı ortalamalarına, standart sapmalarına, ham puan ortalamalarına, ortalama güçlük ve ortalama ayırt edicilik düzeylerine ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 7 2019 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testi ve Alt Testlerinin İstatistikleri

Alt Test	Soru Sayısı	Doğru Cevap Sayısı Ortalaması	Standart Sapma	Ham Puan Ortalaması	Ortalama Güçlük Düzeyi	Ortalama Ayırt Edicilik Düzeyi
Eğitim Bilimleri Testi	80	41,17	11,23	33,58	0,51	0,31
Öğretim İlke ve Yöntemleri	21	12,21	2,89	10,32	0,58	0,47
Sınıf Yönetimi	4	2,68	0,94	2,38	0,67	0,71
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	5	2,26	1,05	1,65	0,45	0,63
Program Geliştirme	5	1,81	1,28	1,15	0,36	0,70
Ölçme ve Değerlendirme	12	3,94	2,22	2,74	0,33	0,58
Öğrenme Psikolojisi	12	7,15	2,34	6,16	0,60	0,60
Gelişim Psikolojisi	10	5,44	2,32	4,63	0,54	0,63
Rehberlik ve Özel Eğitim	11	5,58	2,51	4,54	0,51	0,62

Tablo 7'deki 2019 KPSS Eğitim Bilimleri Testi istatistikleri incelendiğinde 80 soruluk testten elde edilen doğru cevap sayısı ortalamasının 41,17 olduğu görülmektedir. Testteki doğru cevap sayısı ortalamasının testte yer alan toplam soru sayısının yarısının biraz daha üzerinde olması nedeniyle sınava giren adayların bu testte genel olarak orta düzeyde başarı gösterdikleri yorumu yapılabilir.

Eğitim Bilimleri Testi; Öğretim İlke ve Yöntemleri, Sınıf Yönetimi, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Program Geliştirme, Ölçme ve Değerlendirme, Öğrenme Psikolojisi, Gelişim Psikolojisi ve Rehberlik ve Özel Eğitim olmak üzere 8 alt testten oluşmaktadır.

Öğretim İlke ve Yöntemleri alt testinde 21 soru yer almakta olup bu alt testte doğru cevap sayısı ortalaması 12,21 olarak hesaplanmıştır. Buna göre doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının biraz daha üzerindedir.

Sınıf Yönetimi alt testinde 4 soru yer almakta olup bu alt testte doğru cevap sayısı ortalaması 2,68 olarak hesaplanmıştır. Buna göre doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının az da olsa üzerindedir.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı alt testinde 5 soru yer almakta olup bu alt testte doğru cevap sayısı ortalaması 2,26 olarak hesaplanmıştır. Buna göre doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının çok az altındadır.

Program Geliştirme alt testinde 5 soru yer almakta olup bu alt testte doğru cevap sayısı or-

talaması 1,81 olarak hesaplanmıştır. Buna göre doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının altındadır.

Ölçme ve Değerlendirme alt testinde 12 soru yer almakta olup bu alt testte doğru cevap sayısı ortalaması 3,94 olarak hesaplanmıştır. Buna göre doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının altındadır.

Öğrenme Psikolojisi alt testinde 12 soru yer almakta olup bu alt testte doğru cevap sayısı ortalaması 7,15 olarak hesaplanmıştır. Buna göre doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının az da olsa üzerindedir.

Gelişim Psikolojisi alt testinde 10 soru yer almakta olup bu alt testte doğru cevap sayısı ortalaması 5,44 olarak hesaplanmıştır. Buna göre doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının az da olsa üzerindedir.

Rehberlik ve Özel Eğitim alt testinde 11 soru yer almakta olup bu alt testte doğru cevap sayısı ortalaması 5,58 olarak hesaplanmıştır. Buna göre doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının çok az üzerindedir.

Eğitim Bilimleri Testinin alt testlerinin doğru cevap sayısı ortalamaları ve standart sapmaları birlikte yorumlandığında tüm alt testlerde adayların doğru cevap sayılarının birbirinden farklılaştığı ifade edilebilir. Adayların doğru cevap sayılarına göre en fazla değişkenlik gösterdiği alt test Program Geliştirme alt testi iken en az değişkenlik gösterdiği alt test ise Öğretim İlke ve Yöntemleri alt testidir.

2019 KPSS Eğitim Bilimleri Testinin ortalama güçlük düzeyi 0,51 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuca göre Eğitim Bilimleri Testinin orta güçlükte bir test olduğu ifade edilebilir. Bununla birlikte Eğitim Bilimleri Testinin alt testlerinin ortalama güçlük düzeylerine göre en kolaydan en zora doğru sıralaması; Sınıf Yönetimi (0,67), Öğrenme Psikolojisi (0,60), Öğretim İlke ve Yöntemleri (0,58), Gelişim Psikolojisi (0,54), Rehberlik ve Özel Eğitim (0,51), Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (0,45), Program Geliştirme (0,36), Ölçme ve Değerlendirme (0,33) şeklindedir. Bu sonuçlara göre Eğitim Bilimleri Testinde yer alan alt testlerin güçlük düzeylerinin genel olarak orta düzeyde olduğu söylenebilir.

2019 KPSS Eğitim Bilimleri Testinin ortalama ayırt edicilik düzeyi 0,31 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuca göre Eğitim Bilimleri Testinin ayırt ediciliğinin iyi düzeyde olduğu görülmektedir. Bununla birlikte Eğitim Bilimleri Testinin alt

testlerinin ortalama ayırt edicilik düzeylerine göre en yüksekten en düşüğe doğru sıralaması; Sınıf Yönetimi (0,71), Program Geliştirme (0,70), Gelişim Psikolojisi ile Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (0,63), Rehberlik ve Özel Eğitim (0,62), Öğrenme Psikolojisi (0,60), Ölçme ve Değerlendirme (0,58), Öğretim İlke ve Yöntemleri (0,47) şeklindedir. Bu sonuçlara göre tüm Eğitim Bilimleri Testinde yer alan alt testlerin genel olarak ayırt edici olduğu söylenebilir.

2019 KPSS Eğitim Bilimleri Testinde 80 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmamaktadır. Bu testte en yüksek doğru cevap sayısı 75'tir (1 aday).

Güvenirlilik analizinde 2019 KPSS Eğitim Bilimleri Testine ait puanlardan elde edilen iç tutarlık katsayısı 0,89 olarak hesaplanmıştır. Bu değer, Eğitim Bilimleri Testinden elde edilen puanların güvenirliliğinin yüksek olduğunu göstermektedir.

2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testi ve Alt Testlerinin Analizleri

KPSS Eğitim Bilimleri Testi 6 Eylül 2020 tarihinde, 95 sınav merkezinde uygulanmıştır. Sınava başvuran 471.506 adaydan 439.632 aday sınava katılmıştır. Bu adaylardan sınavı geçerli sayılanların sayısı 439.618'dir. Bu değerlendirme raporu, Eğitim Bilimleri Testi geçerli sayılan adayların sonuçları üzerinden hazırlanmıştır.

Tablo 8'de 2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testine ve bu testin alt testlerine ait soru sayılarına, doğru cevap sayısı ortalamalarına, standart sapmalarına, ham puan ortalamalarına, ortalama güçlük ve ortalama ayırt edicilik düzeylerine ait bilgiler yer almaktadır.

Tablo 8 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testi ve Alt Testlerinin İstatistikleri

Alt Test	Soru Sayısı	Doğru Cevap Sayısı Ortalaması	Standart Sapma	Ham Puan Ortalaması	Ortalama Güçlük Düzeyi	Ortalama Ayırt Edicilik Düzeyi
Eğitim Bilimleri Testi	80	43,69	12,66	36,83	0,55	0,47
Öğretim İlke ve Yöntemleri	21	11,88	3,830	9,86	0,57	0,51
Sınıf Yönetimi	4	3,06	0,832	2,85	0,77	0,76
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	5	3,43	1,055	3,12	0,69	0,72
Program Geliştirme	5	2,77	1,308	2,35	0,55	0,74
Ölçme ve Değerlendirme	12	4,63	2,484	3,58	0,39	0,66
Öğrenme Psikolojisi	12	7,09	2,527	6,16	0,59	0,60
Gelişim Psikolojisi	10	4,82	2,182	3,89	0,48	0,63
Rehberlik ve Özel Eğitim	11	6,02	2,287	5,02	0,55	0,51

Tablo 8'deki 2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testi istatistikleri incelendiğinde 80 soruluk testten elde edilen doğru cevap sayısı ortalamasının 43,69 olduğu görülmektedir. Testteki doğru cevap sayısı ortalamasının testte yer alan toplam soru sayısının yarısının biraz daha üzerinde olması nedeniyle sınava giren adayların bu testte genel olarak orta düzeyde başarı gösterdikleri yorumu yapılabilir.

Eğitim Bilimleri Testi; Öğretim İlke ve Yöntemleri, Sınıf Yönetimi, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Program Geliştirme, Ölçme ve Değerlendirme, Öğrenme Psikolojisi, Gelişim Psikolojisi ve Rehberlik ve Özel Eğitim olmak üzere 8 alt testten oluşmaktadır.

Öğretim İlke ve Yöntemleri alt testinde 21 soru yer almakta olup bu alt teste ilişkin doğru cevap sayısı ortalaması 11,88 olarak hesaplanmıştır. Buna göre doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının biraz üzerindedir.

Sınıf Yönetimi alt testinde 4 soru yer almakta olup bu alt testte doğru cevap sayısı ortalaması 3,06 olarak hesaplanmıştır. Buna göre doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının üzerindedir.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı alt testinde 5 soru yer almakta olup bu alt testte doğru cevap sayısı ortalaması 3,06 olarak hesaplanmıştır. Buna göre doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının üzerindedir.

Program Geliştirme alt testinde 5 soru yer almakta olup bu alt testte doğru cevap sayısı ortalaması 3,43 olarak hesaplanmıştır. Buna göre

doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının üzerindedir.

Ölçme ve Değerlendirme alt testinde 12 soru yer almakta olup bu alt testte doğru cevap sayısı ortalaması 4,63 olarak hesaplanmıştır. Buna göre doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının altındadır.

Öğrenme Psikolojisi alt testinde 12 soru yer almakta olup bu alt testte doğru cevap sayısı ortalaması 7,09 olarak hesaplanmıştır. Buna göre doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının üzerindedir.

Gelişim Psikolojisi alt testinde 10 soru yer almakta olup bu alt testte doğru cevap sayısı ortalaması 4,82 olarak hesaplanmıştır. Buna göre doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının altındadır.

Rehberlik ve Özel Eğitim alt testinde 11 soru yer almakta olup bu alt testte doğru cevap sayısı ortalaması 6,02 olarak hesaplanmıştır. Buna göre doğru cevap sayısı ortalaması, bu alt testte yer alan toplam soru sayısının yarısının üzerindedir.

Eğitim Bilimleri Testinin alt testlerinin doğru cevap sayısı ortalamaları ve standart sapmaları birlikte yorumlandığında tüm alt testlerde adayların doğru cevap sayılarının birbirinden farklılığı ifade edilebilir. Adayların doğru cevap sayılarına göre en fazla değişkenlik gösterdiği alt test Ölçme ve Değerlendirme alt testi iken en az değişkenlik gösterdiği alt test ise Sınıf Yönetimi alt testidir.

2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testinin ortalama güçlük düzeyi 0,55 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuca göre Eğitim Bilimleri Testinin orta güçlükte bir test olduğu ifade edilebilir. Bununla birlikte

Eğitim Bilimleri Testinin alt testlerinin ortalama güçlük düzeylerine göre en kolaydan en zora doğru sıralaması; Sınıf Yönetimi (0,77), Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (0,69), Öğrenme Psikolojisi (0,59), Öğretim İlke ve Yöntemleri (0,57), Program Geliştirme (0,55), Rehberlik ve Özel Eğitim (0,55), Gelişim Psikolojisi (0,48), Ölçme ve Değerlendirme (0,39) şeklindedir. Buna göre Eğitim Bilimleri Testinde yer alan alt testlerin güçlük düzeyleri genel olarak orta düzeydedir.

2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testinin ortalama ayırt edicilik düzeyi 0,47 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuca göre Eğitim Bilimleri Testinin ayırt ediciliğinin oldukça iyi düzeyde olduğu görülmektedir. Bununla birlikte Eğitim Bilimleri Testinin alt testlerinin ortalama ayırt edicilik düzeylerine göre en yüksekten en düşüğe doğru

sıralaması; Sınıf Yönetimi (0,76), Program Geliştirme (0,74), Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (0,72), Ölçme ve Değerlendirme (0,66), Gelişim Psikolojisi (0,63), Rehberlik ve Özel Eğitim (0,61), Öğrenme Psikolojisi (0,60), Öğretim İlke ve Yöntemleri (0,51) şeklindedir. Buna göre Eğitim Bilimleri Testinde yer alan tüm alt testlerin genel olarak ayırt edici olduğu söylenebilir.

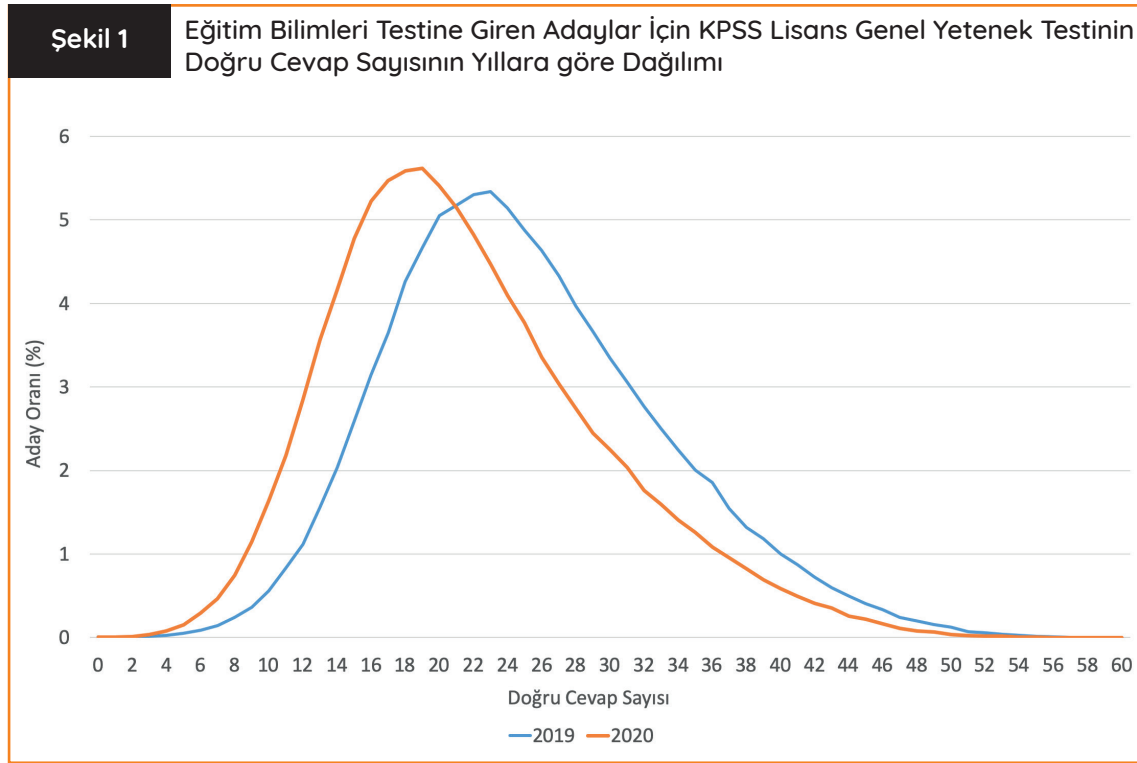
2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testinde 80 sorunun tamamını doğru cevaplayan hiçbir aday bulunmamaktadır. Bu testteki en yüksek doğru cevap sayısı 78'dir (3 aday).

Güvenirlilik analizinde 2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testine ait puanlardan elde edilen iç tutarlık katsayısı 0,89 olarak hesaplanmıştır. Elde edilen bu değer, Eğitim Bilimleri Testinden elde edilen puanların güvenirliliğinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Eğitim Bilimleri Testine Giren Adaylar İçin 2019 ve 2020 KPSS Lisans Genel Yetenek-Genel Kültür Testlerindeki Doğru Cevap Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Eğitim Bilimleri Testine giren ve sınavı geçerli sayılan adaylar için 2019 ve 2020 yılları KPSS Lisans Genel Yetenek-Genel Kültür Testleri doğru cevap sayısı dağılımlarına ilişkin grafikler Şekil 1

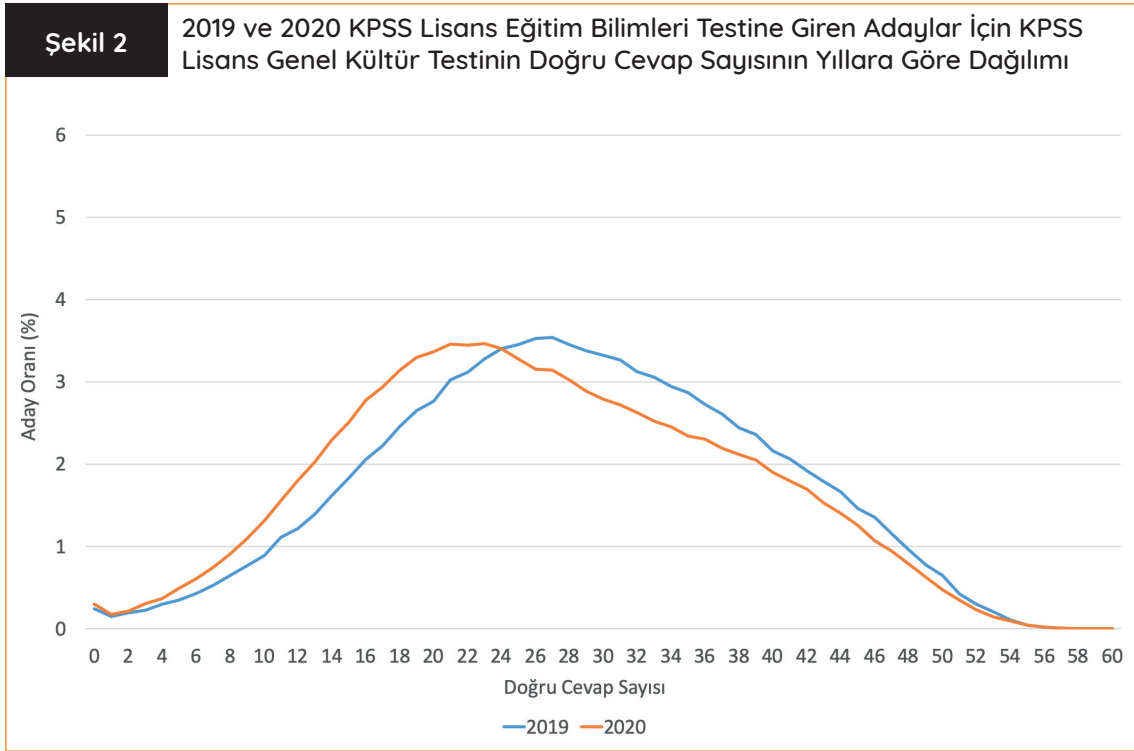
ve Şekil 2'de verilmiştir. 2019 ve 2020 yıllarında uygulanan KPSS Genel Yetenek Testlerinin doğru cevap sayısı dağılımlarına ilişkin grafik Şekil 1'de verilmiştir.



Şekil 1 incelendiğinde her iki yılda da KPSS Genel Yetenek Testi doğru cevap sayıları dağılımlarının benzer ve sağa çarpık olduğu görülmektedir. Adayların doğru cevap sayıları, iki yıl için de testlerde yer alan soru sayısının yarısının altında yığılmaktadır. Adayların verdikleri doğru cevap sayıları 2019 yılı için 15-33 aralığında, 2020 yılı için 12-28 aralığında yığılmıştır. KPSS Genel Yetenek Testlerine ilişkin doğru cevap sayısı ortalaması; 2019 KPSS için (25,15), 2020 KPSS için (21,78)

olarak hesaplanmıştır. Genel olarak 2020 KPSS Genel Yetenek Testinin, 2019 yılındaki Genel Yetenek Testine göre adaylara daha zor geldiği ya da adayların 2020 KPSS Genel Yetenek Testinde 2019'a göre daha düşük düzeyde başarı gösterdiği ifade edilebilir.

2019 ve 2020 yıllarında uygulanan KPSS Genel Kültür Testlerinin doğru cevap sayısı dağılımlarına ilişkin grafik Şekil 2'de verilmiştir.



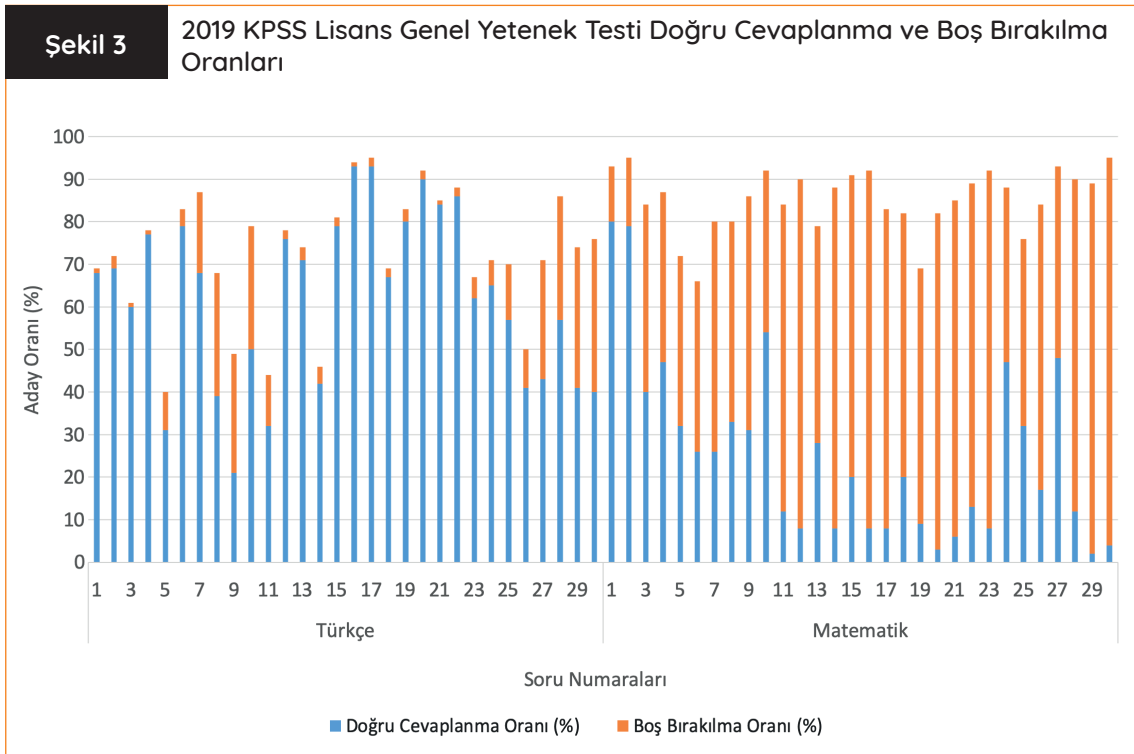
Şekil 2 incelendiğinde KPSS Genel Kültür Testine verilen doğru cevap sayıları dağılımlarının 2019 ve 2020 yıllarında birbirinden biraz farklılaştığı ve 2019 KPSS Genel Kültür Testine verilen doğru cevap sayıları dağılımının normal dağılıma daha yakın olduğu görülmektedir. 2019 ve 2020 yılları için adayların doğru cevap sayıları testlerde yer alan soru sayısının yarısının altında yığılmaktadır. Adayların verdikleri doğru cevap sayıları 2019

yılı için 19-37 aralığında, 2020 yılı için 15-33 aralığında yığılmıştır. KPSS Genel Kültür Testlerine ilişkin doğru cevap sayısı ortalaması; 2019 KPSS için 28,45, 2020 KPSS için 26,51 olarak hesaplanmıştır. Genel olarak 2020 KPSS Genel Kültür Testinin, 2019 yılındaki Genel Kültür Testine göre adaylara daha zor geldiği ya da adayların 2020 KPSS Genel Kültür Testinde 2019'a göre daha düşük düzeyde başarı gösterdiği ifade edilebilir.

Eğitim Bilimleri Testine Giren Adaylar İçin 2019 ve 2020 KPSS Lisans Genel Yetenek-Genel Kültür Testlerindeki Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları

2019 KPSS Eğitim Bilimleri Testine giren ve sınavı geçerli sayılan adaylar için 2019 KPSS Genel Yetenek ve Genel Kültür Testlerinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu hesaplamalara ilişkin

grafikler Şekil 3 ve Şekil 4'te verilmiştir. 2019 KPSS Eğitim Bilimleri Testine giren adaylar için 2019 KPSS Genel Yetenek Testi doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları Şekil 3'te verilmiştir.



Şekil 3'te verilen 2019 KPSS Genel Yetenek Testi'nin; Sözel Bölümü için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %63,94 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %26,13; Sayısal Bölüm için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %19,90 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %8,58 olarak hesaplanmıştır. Bu değerlere

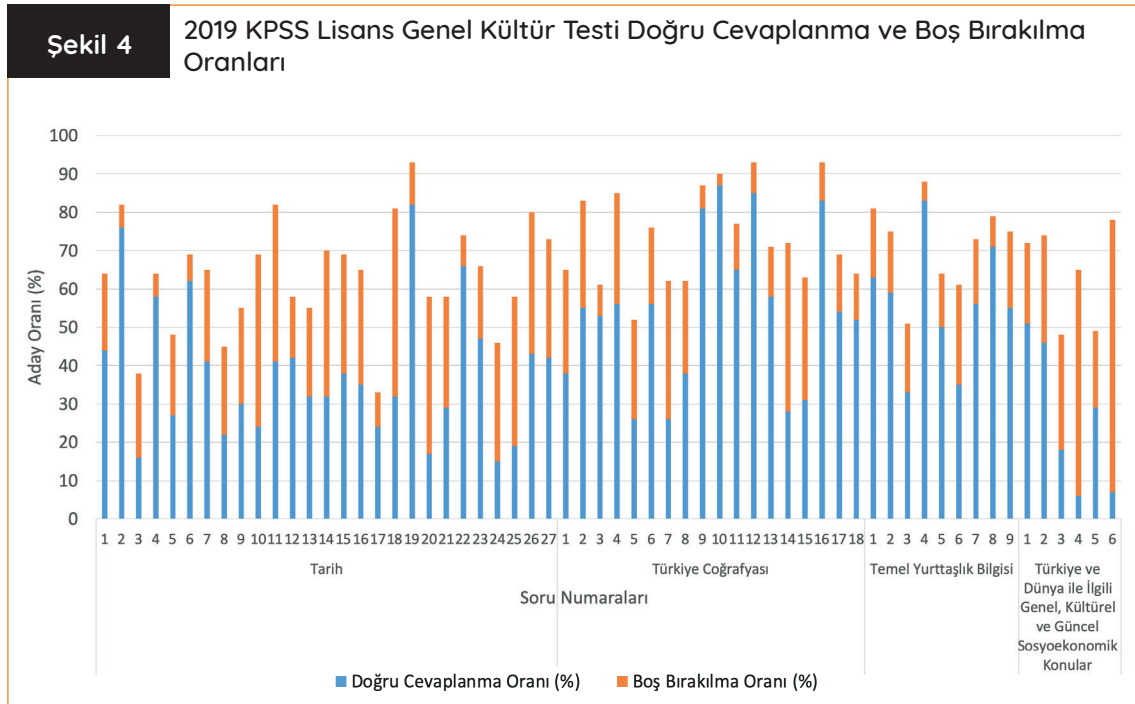
göre genel olarak testte yer alan Sözel ve Sayısal Bölüm sorularının doğru cevaplanma oranlarının yanlış cevaplanma oranlarından daha yüksek olduğu ifade edilebilir. Sözel Bölümde en yüksek doğru cevaplanma oranının %93,28 (16 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %29,58 (9 numaralı soru) olduğu belir-

lenmiştir. Sayısal Bölümde ise en yüksek doğru cevaplanma oranı %64,75 (1 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranı %1,43 (29 numaralı soru) olarak hesaplanmıştır.

Şekil 3'te verilen 2019 KPSS Genel Yetenek Testinin boş bırakılma oranlarının ortalaması; Sözel Bölüm için %9,92, Sayısal Bölüm için %71,52 olarak hesaplanmıştır. Sözel Bölümde en yüksek boş bırakılma oranının %36,98 (30 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %0,41

(4 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir. Sayısal Bölümde ise en yüksek boş bırakılma oranı %93,56 (30 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %29,41 (1 numaralı soru) olarak hesaplanmıştır.

2019 KPSS Eğitim Bilimleri Testine giren adaylar için 2019 KPSS Genel Kültür Testi doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları Şekil 4'te verilmiştir.



Şekil 4'te verilen 2019 KPSS Genel Kültür Testinin; Tarih alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %44,29 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %32,86; Türkiye Coğrafyası alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %60,07 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %24,38; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %44,07 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %29,20 ve Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi için doğru cevaplanma oranlarının or-

talaması %28,56 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %33,41 olarak hesaplanmıştır. Bu değerlere göre genel olarak testte yer alan Tarih, Türkiye Coğrafyası ve Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testlerindeki soruların doğru cevaplanma oranlarının yanlış cevaplanma oranlarından daha yüksek olduğu, Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testindeki soruların ise doğru cevaplanma oranlarının yanlış cevaplanma oranlarından daha düşük olduğu ifade edilebilir.

Tarih alt testindeki en yüksek doğru cevaplanma oranının %80,68 (19 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %15,53 (24 numaralı soru), Türkiye Coğrafyası alt testindeki en yüksek doğru cevaplanma oranının %88,35 (12 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %33,02 (15 numaralı soru), Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testindeki en yüksek doğru cevaplanma oranının %73,11 (4 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %28,05 (3 numaralı soru), Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testindeki en yüksek doğru cevaplanma oranının %55,34 (2 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %4,85 (4 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir.

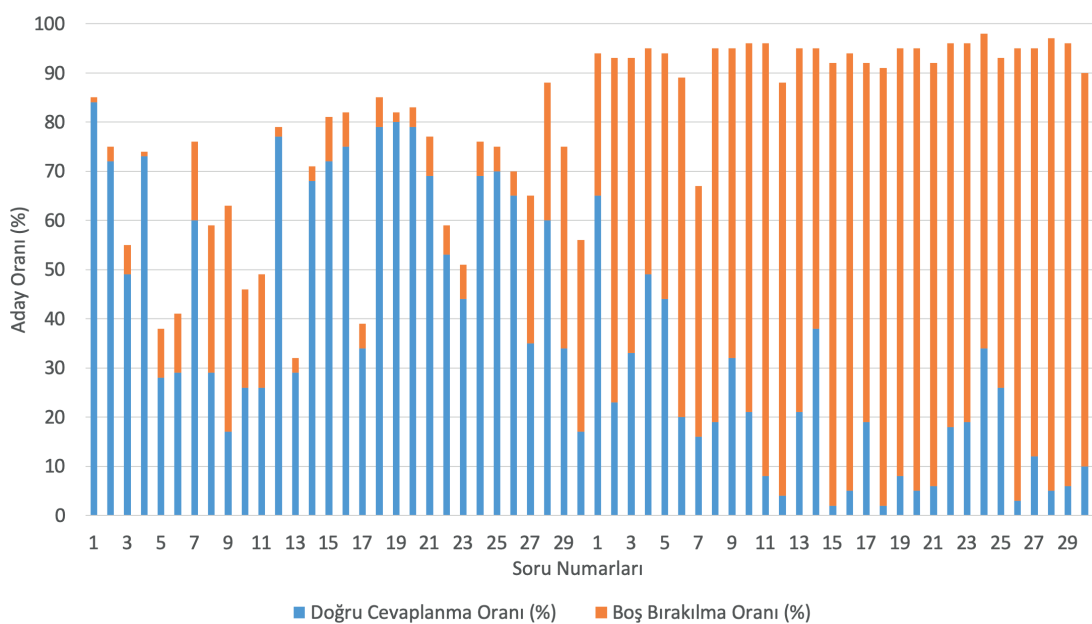
Şekil 4'te verilen 2019 KPSS Genel Kültür alt testlerinin boş bırakılma oranları ortalamaları; Tarih alt testi için %22,85; Türkiye Coğrafyası alt testi için %15,55; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testi için %26,73; Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi için %38,03 olarak hesaplanmıştır.

Tarih alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %42 (18 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %5 (2 numaralı soru); Türkiye Coğrafyası alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %34,76 (14 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %3,50 (10 numaralı soru); Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %38,72 (9 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %9,57 (4 numaralı soru) ve Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %71,48 (6 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %19,60 (5 numaralı soru) olarak hesaplanmıştır.

2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testine giren ve sınavı geçerli sayılan adaylar için 2020 KPSS Genel Yetenek ve Genel Kültür Testlerinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu hesaplamalara ilişkin grafikler Şekil 5 ve Şekil 6'da verilmiştir. 2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testine giren adaylar için 2020 KPSS Genel Yetenek Testi doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları Şekil 5'te verilmiştir.

Şekil 5

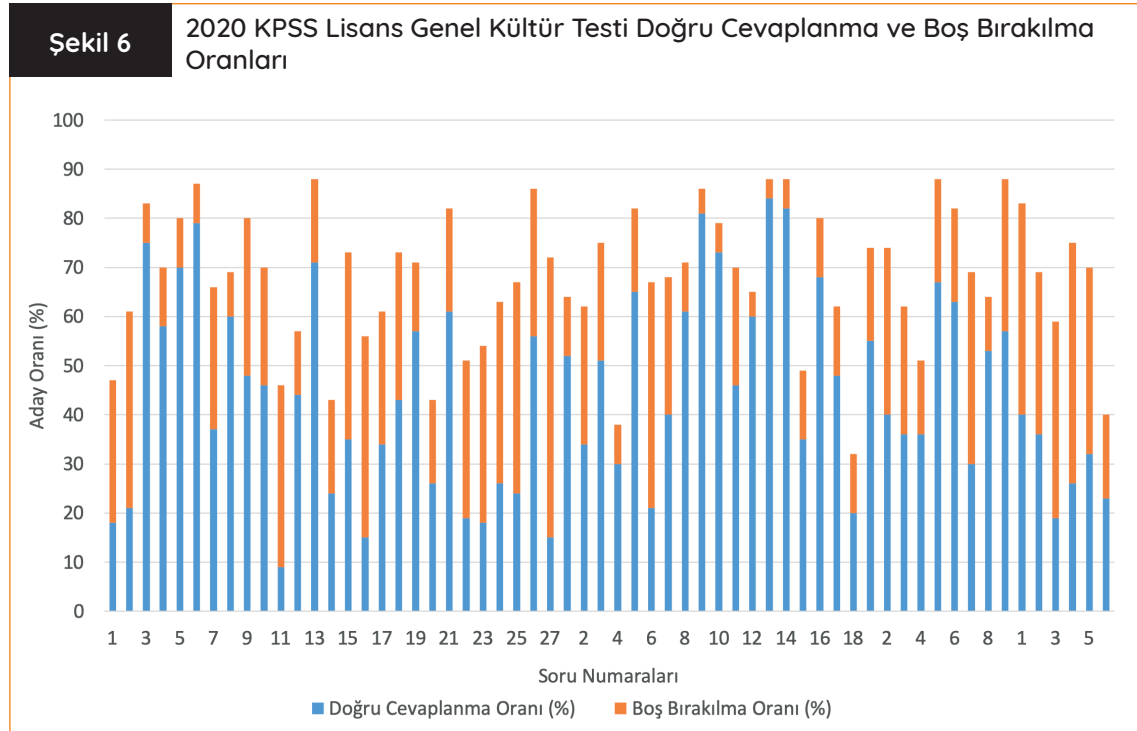
2020 KPSS Lisans Genel Yetenek Testi Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 5'te verilen 2020 KPSS Genel Yetenek Testi'nin; Sözel Bölümü için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %53,40 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %33,77; Sayısal Bölüm için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %19,10 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %6,93 olarak hesaplanmıştır. Bu değerlere göre genel olarak testte yer alan Sözel ve Sayısal Bölüm sorularının doğru cevaplanma oranlarının yanlış cevaplanma oranlarından daha yüksek olduğu ifade edilebilir. Sözel Bölümde en yüksek doğru cevaplanma oranının %84 (1 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %17 (9 ve 30 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir. Sayısal Bölümde ise en yüksek doğru cevaplanma oranı %65 (1 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranı %2 (15 ve 18 numaralı sorular) olarak hesaplanmıştır.

Şekil 5'te verilen 2020 KPSS Genel Yetenek Testi'nin boş bırakılma oranlarının ortalaması Sözel Bölüm için %12,83; Sayısal Bölüm için %73,97 olarak hesaplanmıştır. Sözel Bölümde en yüksek boş bırakılma oranının %46 (9 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %1 (1 ve 4 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir. Sayısal Bölümde ise en yüksek boş bırakılma oranı %92 (26 ve 28 numaralı sorular) iken en düşük boş bırakılma oranı %29 (1 numaralı soru) olarak hesaplanmıştır.

2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testine giren adaylar için 2020 KPSS Genel Kültür Testi doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları Şekil 6'da verilmiştir.



Şekil 6'da verilen 2020 KPSS Genel Kültür Testi- nin; Tarih alt testi için doğru cevaplanma oran- larının ortalaması %40,33 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %33,37; Türkiye Coğraf- yası alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %52,83 ve yanlış cevaplanma oranla- rının ortalaması %31,88; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testi için doğru cevaplanma oranlarının orta- laması %48,55 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %27,55 ve Türkiye ve Dünya ile ilgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %29,33 ve yanlış cevaplanma oranla- rının ortalaması %34 olarak hesaplanmıştır. Bu değerlere göre genel olarak testte yer alan Tarih, Türkiye Coğrafyası ve Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testlerindeki soruların doğru cevaplanma oran- larının yanlış cevaplanma oranlarından daha yüksek olduğu, Türkiye ve Dünya ile ilgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testindeki soruların ise doğru cevaplanma oran- larının yanlış cevaplanma oranlarından daha dü- şük olduğu ifade edilebilir.

Tarih alt testindeki en yüksek doğru cevaplanma oranının %79 (6 numaralı soru) ve en düşük doğ- ru cevaplanma oranının %9 (11 numaralı soru), Türkiye Coğrafyası alt testindeki en yüksek doğru cevaplanma oranının %84 (13 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %20 (18 numaralı soru), Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testin-

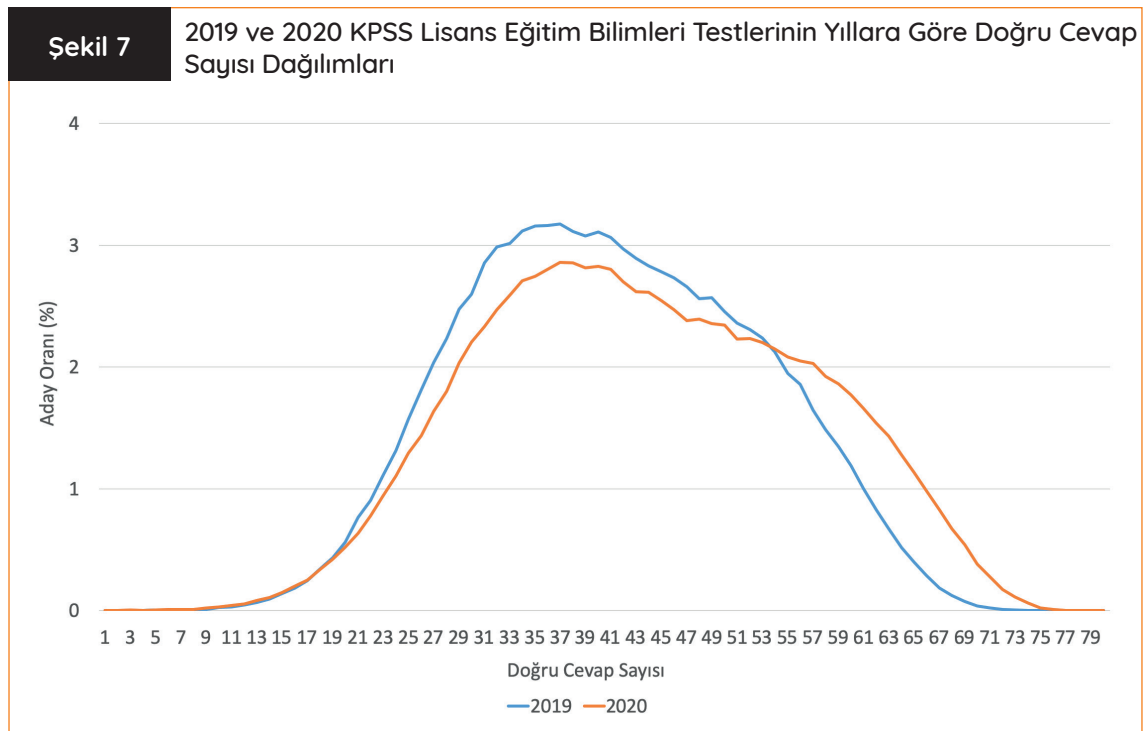
deki en yüksek doğru cevaplanma oranının %67 (5 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplan- ma oranının %30 (7 numaralı soru), Türkiye ve Dünya ile ilgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoe- konomik Konular alt testindeki en yüksek doğru cevaplanma oranının %40 (1 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %19 (3 nu- maralı soru) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 6'da verilen 2020 KPSS Genel Kültür alt test- lerinin boş bırakılma oranları ortalamaları; Tarih alt testi için %26,30; Türkiye Coğrafyası alt testi için %15,28; Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testi için %23,89; Türkiye ve Dünya ile ilgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testi için %36,67 olarak hesaplanmıştır.

Tarih alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %57 (27 numaralı soru) iken en düşük boş bira- kılma oranı %8 (3 ve 6 numaralı sorular); Türkiye Coğrafyası alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %46 (6 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %4 (13 numaralı soru); Temel Yurttaşlık Bilgisi alt testinde en yüksek boş bira- kılma oranı %39 (7 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %11 (8 numaralı soru) ve Tür- kiye ve Dünya ile ilgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %49 (4 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %17 (6 numaralı soru) olarak hesaplanmıştır.

2019 ve 2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testinin Doğru Cevap Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

2019 ve 2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testlerine giren ve sınavı geçerli sayılan adayların doğru cevap sayısı dağılımlarına ilişkin grafik Şekil 7’de gösterilmiştir.

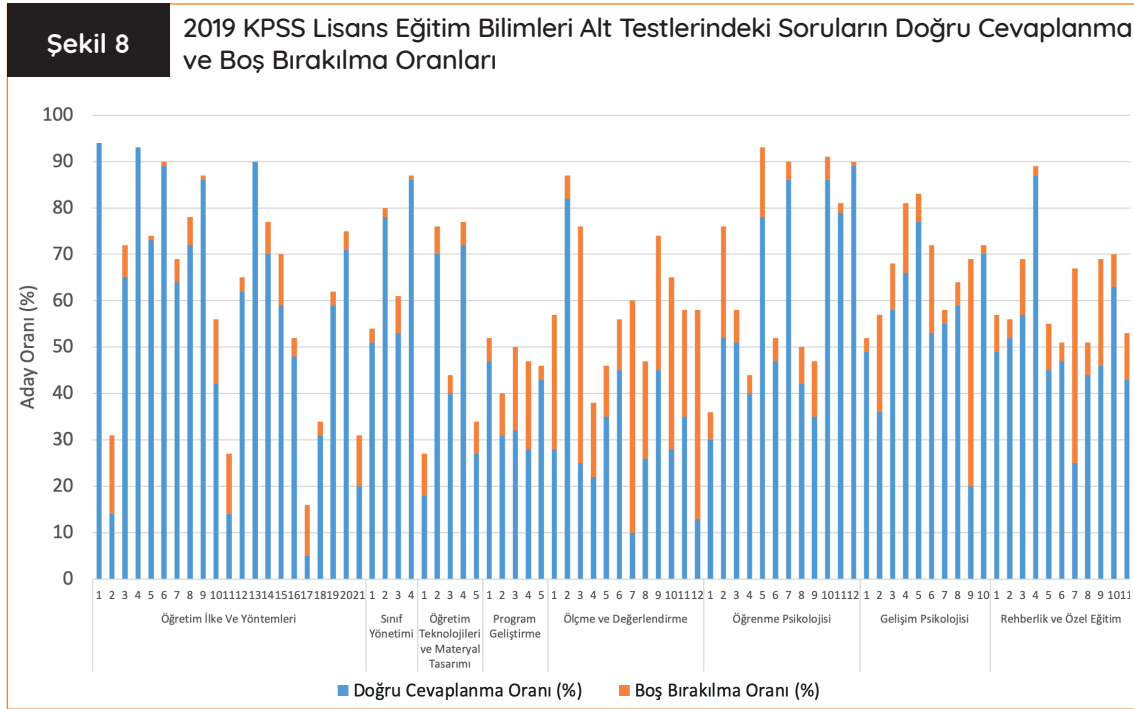


Şekil 7 incelendiğinde 2019 ve 2020 yıllarına ait doğru cevap sayıları dağılımlarının birbirine benzer ve sola çarpık olduğu görülmektedir. Doğru cevap sayıları genel olarak 2019 yılı için 30-49 aralığında, 2020 yılı için 33-45 aralığında yı-

ğılmıştır. Eğitim Bilimleri Testleri doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 41,07 ve 2020 yılı için 43,69 olarak hesaplanmıştır. Genel olarak her iki yılda da adayların orta düzeyde başarı gösterdiği görülmektedir.

2019 ve 2020 KPSS Lisans Eğitim Bilimleri Testindeki Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları

2019 KPSS Eğitim Bilimleri Testine giren ve sınavı geçerli sayılan adaylar için her bir alt testte yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu hesaplamalara ilişkin oluşturulan grafik Şekil 8'de verilmiştir.



Şekil 8'de verilen 2019 KPSS Eğitim Bilimleri Testinin; Öğretim İlke ve Yöntemleri alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %58,14 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %36,02; Sınıf Yönetimi alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %66,93 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %29,77; Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı alt testi için doğru cevaplanma oranlarının

ortalaması %45,19 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %48,43; Program Geliştirme alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %36,29 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %52,89; Ölçme ve Değerlendirme alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %32,81 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %40; Öğrenme Psikolojisi alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortala-

ması %59,56 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %32,77; Gelişim Psikolojisi alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %54,42 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %32,41 ve Rehberlik ve Özel Eğitim alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %50,71 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %37,63 olarak hesaplanmıştır. Bu değerlere göre Öğretim İlke ve Yöntemleri, Sınıf Yönetimi, Öğrenme Psikolojisi, Gelişim Psikolojisi ve Rehberlik ve Özel Eğitim alt testlerindeki soruların doğru cevaplanma oranlarının yanlış cevaplanma oranlarından daha yüksek olduğu, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Program Geliştirme ve Ölçme ve Değerlendirme alt testlerindeki soruların doğru cevaplanma oranlarının ise yanlış cevaplanma oranlarından daha düşük olduğu belirlenmiştir.

Öğretim İlke ve Yöntemleri alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %94,05 (1 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %5,31 (17 numaralı soru), Sınıf Yönetimi alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %85,62 (4 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %51,20 (1 numaralı soru), Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %72,04 (4 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %17,60 (1 numaralı soru), Program Geliştirme alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %47,14 (1 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %28,09 (4 numaralı soru), Ölçme ve Değerlendirme alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %82,18 (2 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %10,03 (7 numaralı soru),

Öğrenme Psikolojisi alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %88,85 (12 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %29,79 (1 numaralı soru), Gelişim Psikolojisi alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %77,32 (5 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %19,75 (9 numaralı soru) ve Rehberlik ve Özel Eğitim alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %86,71 (4 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %24,50 (7 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir.

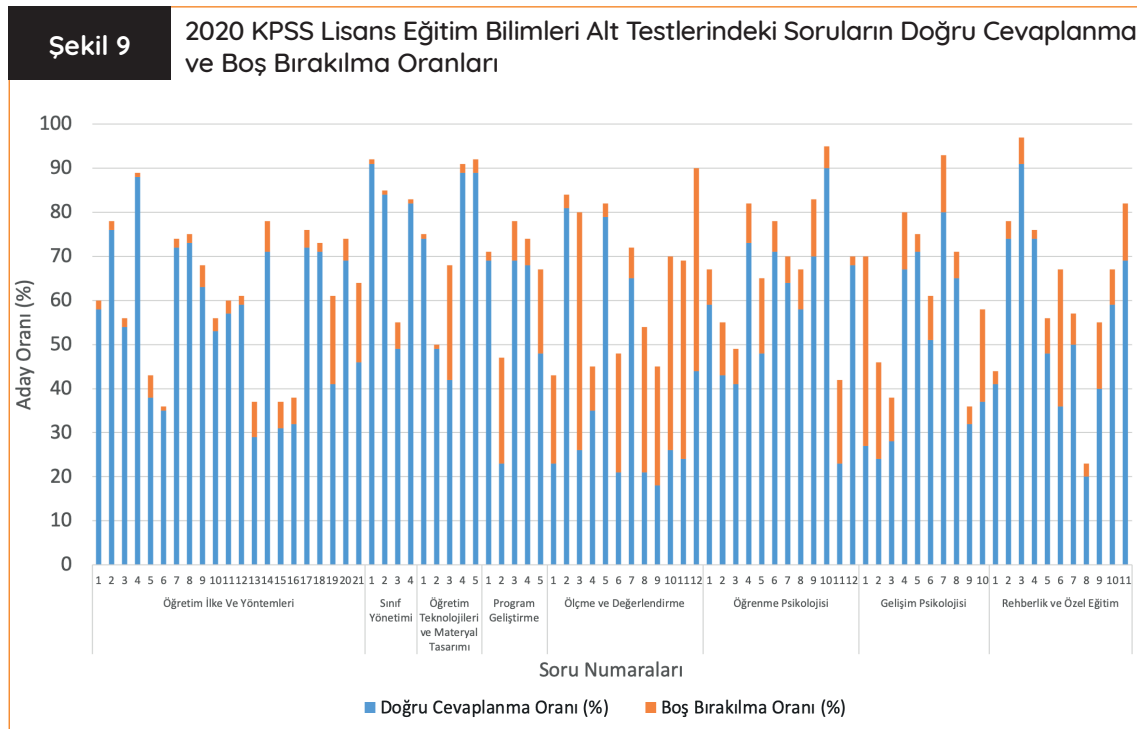
Şekil 8'de verilen 2019 KPSS Eğitim Bilimleri alt testlerinin boş bırakılma oranlarının ortalamaları; Öğretim İlke ve Yöntemleri alt testi için %5,84; Sınıf Yönetimi alt testi için %3,30; Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı alt testi için %6,38; Program Geliştirme alt testi için %10,82; Ölçme ve Değerlendirme alt testi için %27,19; Öğrenme Psikolojisi alt testi için %7,67; Gelişim Psikolojisi alt testi için %13,17 ve Rehberlik ve Özel Eğitim alt testi için %11,66 olarak hesaplanmıştır.

Öğretim İlke ve Yöntemleri alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %16,75 (2 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %0,24 (13 numaralı soru); Sınıf Yönetimi alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %7,89 (3 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %0,56 (4 numaralı soru); Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %9,07 (1 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %4,24 (3 numaralı soru); Program Geliştirme alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %18,90 (4 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %3,13 (5 numaralı soru); Ölçme ve Değerlendirme alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %50,53 (3 numaralı

soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %5,45 (2 numaralı soru); Öğrenme Psikolojisi alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %23,78 (2 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %1,21 (12 numaralı soru); Gelişim Psikolojisi alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %48,53 (9 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %1,92 (10 numaralı soru) ve Rehberlik ve Özel Eğitim alt testinde en yüksek boş bırakılma ora-

nı %41,71 (7 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %2,25 (4 numaralı soru) olarak hesaplanmıştır.

2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testine giren ve sınavı geçerli sayılan adaylar için her bir alt testte yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu hesaplamalara ilişkin oluşturulan grafik Şekil 9'da verilmiştir.



Şekil 9'da verilen 2020 KPSS Eğitim Bilimleri Testinin, Öğretim İlke ve Yöntemleri alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %56,67 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %38,38; Sınıf Yönetimi alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %76,50 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %21,25; Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortala-

ması %68,60 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %24,80; Program Geliştirme alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %55,40 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %32,60; Ölçme ve Değerlendirme alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %38,58 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %34,53; Öğrenme Psikolojisi alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %59

ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %31,42; Gelişim Psikolojisi alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %48,20 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %37,20 ve Rehberlik ve Özel Eğitim alt testi için doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %54,73 ve yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %36,18 olarak hesaplanmıştır. Bu değerlere göre tüm alt testlerdeki soruların doğru cevaplanma oranlarının yanlış cevaplanma oranlarından daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Öğretim İlke ve Yöntemleri alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %88 (4 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %29 (13 numaralı soru), Sınıf Yönetimi alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %91 (1 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %49 (3 numaralı soru), Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %89 (4 ve 5 numaralı sorular) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %42 (3 numaralı soru), Program Geliştirme alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %69 (1 ve 3 numaralı sorular) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %23 (2 numaralı soru), Ölçme ve Değerlendirme alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %81 (2 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %18 (9 numaralı soru), Öğrenme Psikolojisi alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %90 (10 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %23 (11 numaralı soru), Gelişim Psikolojisi alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %80 (7 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %24 (2 numaralı soru) ve Rehberlik ve Özel Eğitim alt testinde en yüksek doğru cevaplanma oranının %91 (3 numaralı soru) ve en düşük doğru cevap-

lanma oranının %20 (8 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 9'da verilen 2020 KPSS Eğitim Bilimleri alt testlerinin boş bırakılma oranlarının ortalamaları, Öğretim İlke ve Yöntemleri alt testi için %5,05; Sınıf Yönetimi alt testi için %2,25; Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı alt testi için %6,60; Program Geliştirme alt testi için %12,00; Ölçme ve Değerlendirme alt testi için %26,58; Öğrenme Psikolojisi alt testi için %9,58; Gelişim Psikolojisi alt testi için %14,60 ve Rehberlik ve Özel Eğitim alt testi için %9,09 olarak hesaplanmıştır.

Öğretim İlke ve Yöntemleri alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %20 (19 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %1 (4 ve 6 numaralı sorular); Sınıf Yönetimi alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %6 (3 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %1 (1, 2 ve 4 numaralı sorular); Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %26 (3 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %1 (1 ve 2 numaralı sorular); Program Geliştirme alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %24 (2 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %2 (1 numaralı soru); Ölçme ve Değerlendirme alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %54 (3 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %3 (2 ve 5 numaralı sorular); Öğrenme Psikolojisi alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %19 (11 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %2 (12 numaralı soru); Gelişim Psikolojisi alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %43 (1 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %4 (5 ve 9 numaralı sorular) ve Rehberlik ve Özel Eğitim alt testinde en yüksek boş bırakılma oranı %31 (6 numaralı soru) iken en düşük boş bırakılma oranı %2 (4 numaralı soru) olarak hesaplanmıştır.

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Analizleri

2019 KPSS ÖABT, 18 farklı öğretmenlik alanında 28 Temmuz 2019 tarihinde iki oturum hâlinde 35 sınav merkezinde, 2020 KPSS ÖABT ise 18 farklı öğretmenlik alanında 20 Eylül 2020 tarihinde iki oturum hâlinde 35 sınav merkezinde uygulanmıştır.

ÖABT sabah oturumunda 17 farklı alandan ve öğleden sonra oturumunda ise bir alandan sınav gerçekleştirilmiştir. MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 9 sayılı “Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları” doğrultusunda İlahiyat Fakültesi, İlahiyat Bilimleri Fakültesi, Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi, Dinî İlimler Fakültesi ile İslami İlimler Fakültesi öğrencileri veya mezunlarının, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği alanlarının ikisinde de sınava girme hakkı bulunmaktadır. Bu sebeple İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Alan Testi, sınavın öğleden sonra oturumunda uygulanmıştır.

2019 ve 2020 KPSS ÖABT'de; ilköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği, Matematik (Lise) Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği ve Kimya Öğretmenliği alan testlerinde sınav süresi 150 dakika olup diğer alan testlerinde sınav süresi 120 dakikadır.

Adayların ÖABT'deki sorulara verdikleri doğru ve yanlış cevaplar ayrı ayrı toplanmakta, elde edilen toplam doğru sayısından yanlış cevap sayısının dörtte biri çıkarılarak ham puanlar (net sayısı) elde edilmektedir. Bu puanlardan hesaplanan ortalama ve standart sapma değerleri kullanılarak standart puanlar oluşturulmaktadır.

Tablo 4'te belirtildiği üzere öğretmen atamalarında kullanılan KPSS-P121 puanının hesaplanmasında KPSS kapsamında uygulanan dört testin her birinden elde edilen puanlar farklı oranlarda ağırlıklandırılarak kullanılmaktadır. KPSS-P121 puanının hesaplanmasında yer alan testlerden herhangi birinde en az bir ham puanı (net) bulunmayan adaylar için KPSS-P121 puanı hesaplanmamaktadır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği alanlarının ikisinde de sınava giren adaylara iki ayrı KPSS-P121 puanı hesaplanmaktadır.

2019 KPSS ÖABT'ye başvuran 332.811 adaydan 314.540'ı sınava katılmıştır. Bu adaylardan sınavı geçerli sayılanların sayısı 314.531'dir. Sınavı geçerli sayılan adayların cinsiyete ve alanlarına göre dağılımları Tablo 9'da gösterilmiştir.

Tablo 9

2019 KPSS Lisans ÖABT Testine Giren Adayların Cinsiyete ve Öğretmenlik Alanlarına Göre Dağılımı

Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri	KADIN		ERKEK		Toplam Aday Sayısı
	Aday Sayısı	Aday Oranı (%)	Aday Sayısı	Aday Oranı (%)	
Beden Eğitimi Öğretmenliği	9.545	39,7	14.517	60,3	24.062
Biyoloji Öğretmenliği	4.369	77,0	1.304	23,0	5.673
Coğrafya Öğretmenliği	4.086	49,8	4.112	50,2	8.198
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	24.979	69,0	11.202	31,0	36.181
Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği	13.640	78,1	3.822	21,9	17.462
Fizik Öğretmenliği	2.109	52,3	1.921	47,7	4.030
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	7.053	74,4	2.433	25,6	9.486
İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği	20.157	69,8	8.708	30,2	28.865
Kimya Öğretmenliği	2.979	72,8	1.113	27,2	4.092
Matematik Öğretmenliği (Lise)	8.483	65,8	4.415	34,2	12.898
Okul Öncesi Öğretmenliği	22.758	90,9	2.279	9,1	25.037
Rehber Öğretmen	11.579	68,4	5.340	31,6	16.919
Sınıf Öğretmenliği	14.904	71,8	5.846	28,2	20.750
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	10.016	56,7	7.649	43,3	17.665
Tarih Öğretmenliği	12.323	61,0	7.879	39,0	20.202
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	25.985	76,0	8.184	24,0	34.169
Türkçe Öğretmenliği	10.429	63,0	6.120	37,0	16.549
Yabancı Dil (İngilizce Öğretmenliği)	9.310	75,7	2.983	24,3	12.293

Tablo 9'da görüldüğü gibi 2019 KPSS ÖABT'ye en yüksek katılım Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği alanlarından olmuştur. En düşük katılımın ise Fizik Öğretmenliği ile Kimya Öğretmenliği alanlarında olduğu görülmektedir. 2019 KPSS ÖABT'ye katılan adayların cinsiyet dağılımı incelendiğinde Beden Eğitimi Öğretmenliği ile Coğrafya Öğretmenliği alan testleri dışındaki tüm alan testlerinde kadın adayların katılım oranının erkek adayların katılım oranından daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Biyoloji Öğretmenliği, Fen

Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği ile Yabancı Dil (İngilizce Öğretmenliği) alan testlerinde kadın adayların oranı %70'in üzerinde olup Okul Öncesi Öğretmenliğinde bu oran %91'e ulaşmaktadır.

2020 KPSS ÖABT'ye başvuran 414.599 adaydan 385.338'i sınava katılmıştır. Bu adaylardan sınavı geçerli sayılanların sayısı 385.318'dir. Sınavı geçerli sayılan adayların cinsiyet ve alanlarına göre dağılımları Tablo 10'da gösterilmiştir.

Tablo 10

2020 KPSS Lisans ÖABT Testine Giren Adayların Cinsiyete ve Öğretmenlik Alanlarına Göre Dağılımı

	Kadın		Erkek		Toplam
	Aday Sayısı	Aday Oranı (%)	Aday Sayısı	Aday Oranı (%)	
Beden Eğitimi Öğretmenliği	12.465	37,8	20.546	62,2	33.011
Biyoloji Öğretmenliği	5.730	77,6	1.651	22,4	7.381
Coğrafya Öğretmenliği	5.176	51,6	4.856	48,4	10.032
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	34.004	70,3	14.367	29,7	48.371
Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği	15.228	78,4	4.196	21,6	19.424
Fizik Öğretmenliği	2.613	51,7	2.441	48,3	5.054
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	6.991	74,7	2.374	25,3	9.365
İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği	28.881	70,6	12.000	29,4	40.881
Kimya Öğretmenliği	3.915	72,0	1.521	28,0	5.436
Matematik (Lise) Öğretmenliği	11.080	65,1	5.940	34,9	17.020
Okul Öncesi Öğretmenliği	25.302	90,6	2.628	9,41	27.930
Rehber Öğretmen	14.633	69,0	6.583	31,0	21.216
Sınıf Öğretmenliği	15.201	71,4	6.086	28,6	21.287
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	11.143	57,3	8.297	42,7	19.440
Tarih Öğretmenliği	14.973	60,9	9.630	39,1	24.603
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	31.746	76,7	9.636	23,3	41.382
Türkçe Öğretmenliği	11.544	63,8	6.554	36,2	18.098
Yabancı Dil (İngilizce Öğretmenliği)	11.277	73,3	4.110	26,7	15.387

Tablo 10'da görüldüğü gibi 2020 KPSS ÖABT'ye en yüksek katılım Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği ile Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği alanlarından olmuştur. En düşük katılımın ise Fizik Öğretmenliği ile Kimya Öğretmenliği alanlarından olduğu görülmektedir. 2020 KPSS ÖABT'ye katılan adayların cinsiyet dağılımı incelendiğinde Beden Eğitimi Öğretmenliği alan testi dışındaki tüm alan testlerinde kadın adayların

katılım oranının erkek adayların katılım oranından daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Biyoloji Öğretmenliği, Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği ile Yabancı Dil (İngilizce Öğretmenliği) alan testlerinde kadın adayların oranı %70'in üzerinde olup Okul Öncesi Öğretmenliğinde bu oran %91'e ulaşmaktadır.

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT İstatistikleri

2019 KPSS ÖABT'de her bir alan için aday sayılarına, doğru cevap sayısı ortalamalarına, standart sapmalarına, ham puan ortalamalarına, ortalama güçlük ve ortalama ayırt edicilik düzeylerine ait bilgiler Tablo 11'de yer almaktadır.

Tablo 11 2019 KPSS Lisans ÖABT İstatistikleri

Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri (75'er Soru)	Aday Sayısı	Doğru Cevap Sayısı Ortalaması	Standart Sapma	Ham Puan (Net) Ortalaması	Ortalama Güçlük Düzeyi	Ortalama Ayırt Edicilik Düzeyi
Beden Eğitimi Öğretmenliği	24.602	34,54	7,052	26,51	0,46	0,28
Biyoloji Öğretmenliği	5.673	33,54	9,332	25,23	0,45	0,38
Coğrafya Öğretmenliği	8.198	42,11	10,572	35,35	0,56	0,43
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	36.181	47,81	9,864	42,60	0,64	0,40
Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği	17.462	31,25	7,410	24,50	0,42	0,32
Fizik Öğretmenliği	4.030	38,52	13,731	32,03	0,51	0,52
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	9.486	33,77	9,808	30,69	0,45	0,41
İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği	28.866	43,93	8,883	38,08	0,59	0,36
Kimya Öğretmenliği	4.092	34,72	12,807	28,28	0,46	0,49
Matematik (Lise) Öğretmenliği	12.898	28,78	11,490	24,27	0,38	0,48
Okul Öncesi Öğretmenliği	25.037	43,97	8,831	37,38	0,59	0,38
Rehber Öğretmen	16.919	54,85	9,621	50,57	0,73	0,48
Sınıf Öğretmenliği	20.750	38,15	7,658	32,43	0,51	0,32
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	17.665	43,75	9,835	37,55	0,58	0,39
Tarih Öğretmenliği	20.202	39,55	11,691	32,48	0,53	0,44
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	34.169	35,18	12,046	27,95	0,47	0,45
Türkçe Öğretmenliği	16.549	52,89	8,665	48,42	0,71	0,41
Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği	12.293	40,01	12,526	33,86	0,53	0,47

Tablo 11 incelendiğinde 2019 KPSS ÖABT'ye en fazla katılımın Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği alanından, en düşük katılımın Fizik Öğretmenliği alanından olduğu görülmektedir. Doğru cevap sayısı ortalaması en düşük alan Matematik (Lise) Öğretmenliği (28,78) olurken doğru cevap sayısı ortalaması en yüksek alan Rehber Öğretmen (54,85) olmuştur. Doğru cevap sayısı ortalaması ve standart sapma değerleri birlikte yorumlandığında adayların en fazla değişkenlik gösterdiği alan Matematik (Lise) Öğretmenliği, en az değişkenlik gösterdikleri alan ise Türkçe Öğretmenliği olmuştur. Ham puan ortalamaları incelendiğinde en düşük ham puan ortalamasına sahip alanın Matematik (Lise) Öğretmenliği (24,27), en yüksek ham puan ortalamasına sahip alanın Rehber Öğretmen (50,57) alanı olduğu görülmüştür.

Tablo 11'de verilen alan testlerine ilişkin ham puan (net) ortalama istatistikleri incelendiğinde bu değerlerin 24,27 ile 50,57 arasında değiştiği görülmektedir. Hesaplanan en düşük ortalama

ham puan (net) değerleri ise Matematik (Lise) Öğretmenliği ve Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testlerinde, en yüksek ortalama ham puan (net) değerleri ise Rehber Öğretmen ve Türkçe Öğretmenliği Alan Bilgisi Testlerindedir. Tablo 11'de görüldüğü gibi, alan testlerinde hesaplanan ortalama güçlük düzeyleri 0,38 ile 0,73 arasında değişmektedir. En düşük ortalama güçlük düzeyi ise Matematik (Lise) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde (0,38), en yüksek ortalama güçlük düzeyi Rehber Öğretmen Alan Bilgisi Testinde (0,73) hesaplanmıştır.

Alan Bilgisi Testlerinde bulunan soruların ortalama ayırt edicilik düzeyleri 0,28 ile 0,52 arasında değişmektedir. Genel olarak tüm Alan Bilgisi Testlerinin ortalama ayırt edicilik değerlerinin iyi düzeyde olduğu ifade edilebilir.

2020 KPSS ÖABT'de her bir alan için aday sayılarına, doğru cevap sayısı ortalamalarına, standart sapmalarına, ham puan ortalamalarına, ortalama güçlük ve ortalama ayırt edicilik düzeylerine ait bilgiler Tablo 12'de yer almaktadır.

Tablo 12 2020 KPSS Lisans ÖABT İstatistikleri

Öğretmenlik Alan Bilgisi Testleri (75'er Soru)	Aday Sayısı	Doğru Cevap Sayısı Ortalaması	Standart Sapma	Ham Puan (Net) Ortalaması	Ortalama Güçlük Düzeyi	Ortalama Ayırt Edicilik Düzeyi
Beden Eğitimi Öğretmenliği	33.014	34,14	9,273	26,68	0,46	0,37
Biyoloji Öğretmenliği	7.381	34,80	11,153	26,71	0,46	0,42
Coğrafya Öğretmenliği	10.032	45,02	11,083	38,92	0,60	0,45
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	48.373	46,47	9,893	42,85	0,63	0,42
Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği	19.424	31,11	7,918	24,44	0,41	0,33
Fizik Öğretmenliği	5.055	38,21	13,784	31,69	0,51	0,51
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	9.366	33,46	9,706	30,06	0,45	0,40
İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği	40.881	46,72	11,381	41,29	0,62	0,46
Kimya Öğretmenliği	5.437	32,22	12,188	25,27	0,43	0,48
Matematik (Lise) Öğretmenliği	17.021	27,29	11,566	22,38	0,36	0,47
Okul Öncesi Öğretmenliği	27.930	43,55	7,407	37,72	0,59	0,33
Rehber Öğretmen	21.217	57,10	10,325	53,31	0,76	0,56
Sınıf Öğretmenliği	21.287	36,95	7,369	31,37	0,49	0,32
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	19.441	41,04	9,226	34,17	0,55	0,37
Tarih Öğretmenliği	24.604	38,45	11,765	31,23	0,51	0,44
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	41.387	39,51	12,053	33,13	0,53	0,46
Türkçe Öğretmenliği	18.101	47,25	8,958	41,77	0,63	0,40
Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği	15.387	41,31	13,487	35,39	0,55	0,50

Tablo 12 incelendiğinde 2020 KPSS ÖABT'ye en fazla katılımın Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği alanından, en düşük katılımın Fizik Öğretmenliği alanından olduğu görülmektedir. Doğru cevap sayısı ortalaması en düşük alan Matematik (Lise) Öğretmenliği (27,29) olurken doğru cevap sayısı ortalaması en yüksek alan Rehber Öğretmen (57,10) olmuştur. Doğru cevap sayısı ortalaması ve standart sapma değerleri beraber yorumlandığında adayların en fazla değişkenlik gösterdiği alan Matematik (Lise) Öğretmenliği, en az değişkenlik gösterdikleri alan ise Türkçe Öğretmenliği olmuştur. Ham puan ortalamaları incelendiğinde en düşük ham puan ortalamasına sahip alanın Matematik (Lise) Öğretmenliği (22,38), en yüksek ham puan ortalamasına sahip alanın ise Rehber Öğretmen (53,31) alanı olduğu görülmüştür.

Tablo 12'de verilen alan testlerine ilişkin ham puan (net) ortalama istatistikleri incelendiğinde bu değerlerin 22,38 ile 53,31 arasında değiştiği görülmektedir. Tablo 12'de görüldüğü gibi alan testlerinde hesaplanan ortalama güçlük düzeyleri 0,36 ile 0,76 arasında değişmektedir. En yüksek ortalama güçlük düzeyi Rehber Öğretmen Alan Bilgisi Testinde (0,76) en düşük ortalama güçlük düzeyi ise Matematik (Lise) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde (0,36) hesaplanmıştır.

Alan Testlerinde bulunan soruların ortalama ayırt edicilik düzeyleri 0,32 ile 0,56 arasında değişmektedir. Genel olarak tüm Alan Bilgisi Testlerinin ortalama ayırt edicilik değerlerinin iyi düzeyde olduğu ifade edilebilir.

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Sorularının Doğru Cevaplama ve Boş Bırakılma Oranları

Beden Eğitim Öğretmenliği, Biyoloji Öğretmenliği, Coğrafya Öğretmenliği, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, Matematik (Lise) Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Tarih Öğretmenliği,

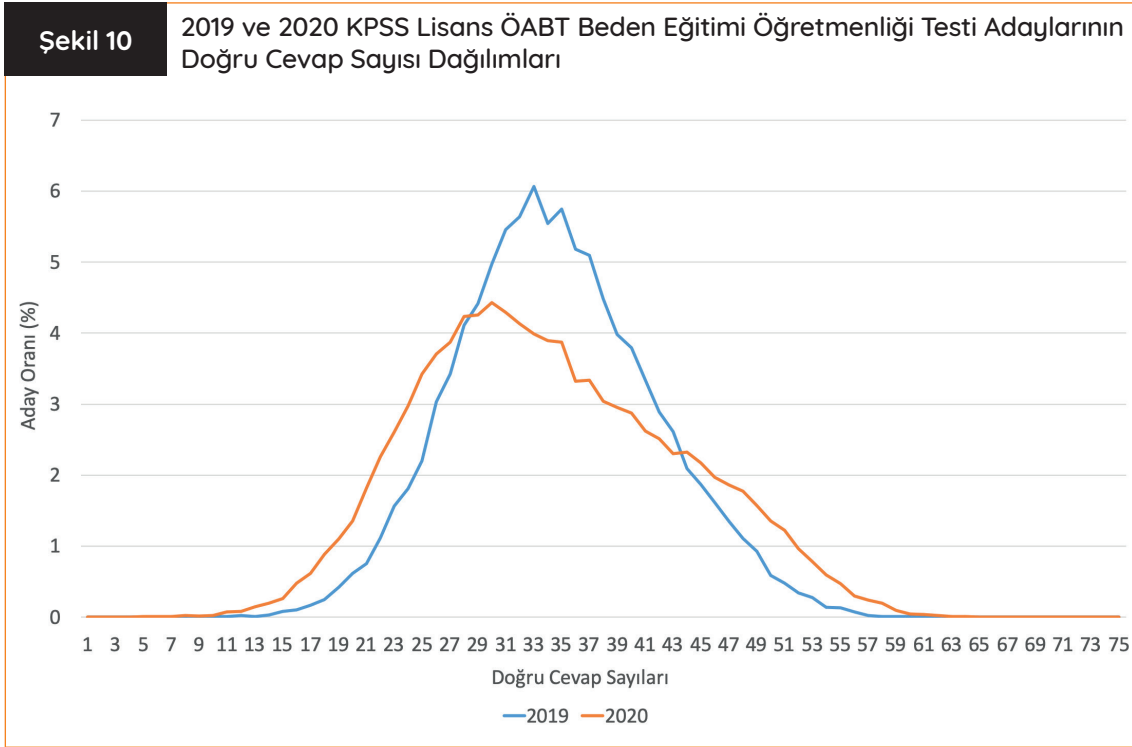
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği ve Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği olmak üzere 18 farklı öğretmenlik alanının her biri için adayların ÖABT sınavlarındaki doğru cevap sayılarının yıllara göre dağılımları ve 2019 ve 2020 KPSS ÖABT sorularının doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları incelenmiştir. Her bir öğretmenlik alanına ilişkin incelemeler sırasıyla verilmiştir.

Bedens Eğitimi Öğretmenliği

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Bedens Eğitimi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınavı geçerli sayılan adayların verilerine göre testlerin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 34,54 ve 2020 yılı için 34,14 olarak hesaplanmıştır. Her iki yılda da testteki 75 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmazken en yüksek doğru cevap

sayısı 2019 yılında 63, 2020 yılında ise 64 olmuştur.

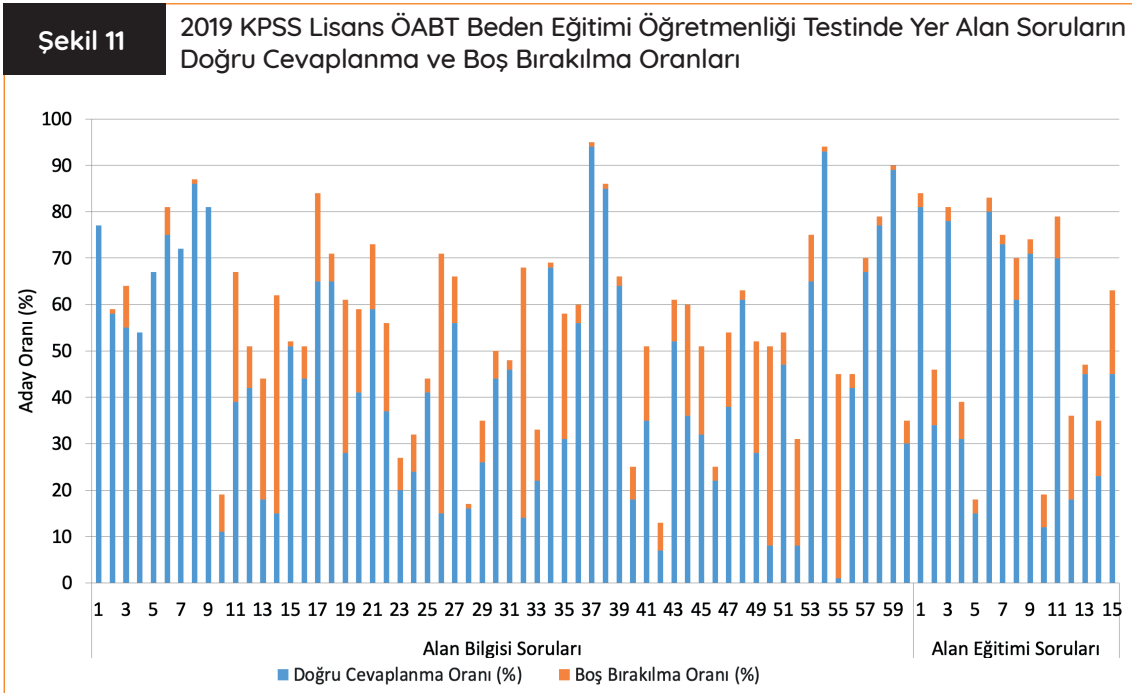
2019 ve 2020 yıllarında Bedens Eğitimi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 10'da verilmektedir.



Şekil 10'da verilen KPSS ÖABT Beden Eğitimi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların 2019 ve 2020 yıllarında birbirinden farklılaştığı görülmektedir. Daha basık olan 2020 yılına ilişkin doğru cevap sayılarının, 2019 yılına ilişkin doğru cevap sayılarından daha fazla farklılık gösterdiği yorumu yapılabilir. Doğru cevap

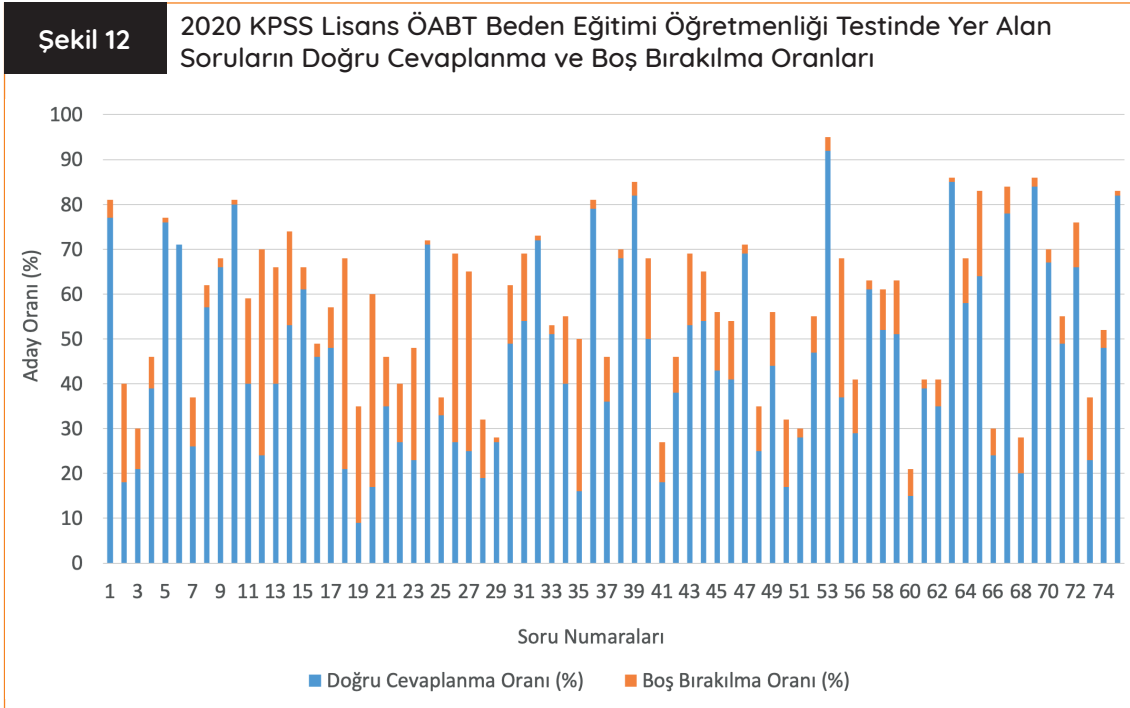
sayılarının ise 2019 yılı için 26-43, 2020 yılı için 23-42 aralığında bir yığılma gösterdiği ifade edilebilir.

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Beden Eğitimi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 11 ve Şekil 12'de gösterilmiştir.



Şekil 11'de verilen 2019 KPSS ÖABT Beden Eğitimi Öğretmenliği alan testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %46; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %43 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %94 (37 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %7 (42 numaralı soru) ol-

duğu görülmektedir. Beden Eğitimi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %11 olarak hesaplanmıştır. Bu testte en yüksek boş bırakılma oranı %54 (32 numaralı soru) iken hiç boş bırakılmayan soruların da (1, 4, 5, 7 ve 9 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.



Şekil 12’de verilen 2020 KPSS ÖABT Beden Eğitimi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %46; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması %42 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %92 (53 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %9 (19 numaralı soru) olduğu görülmektedir. Beden Eğitimi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %12 olarak hesaplanmıştır. Bu testte en yüksek boş bırakılma oranı %47 (18 numaralı soru) iken 6 numaralı sorunun hiç boş bırakılmadığı belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları’na göre Beden Eğitimi Öğretmenliği’ne atacakların

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

– Spor Bilimleri Fakültesi

– Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu programlarından mezun olmaları gerekmektedir. Ayrıca Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu’ndan mezun olanların ise Bakanlık ve YÖK iş birliği ile açılan/açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı/ Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programını başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Beden Eğitimi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 13’te verilmiştir.

Tablo 13

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Beden Eğitimi Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülteleere Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi*	10.294	35,97	37,55	19,89	26,99	60,89	65,42
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	149	31,97	28,17	15,91	21,36	53,14	60,07
2020	Eğitim Fakültesi*	12.905	28,73	32,70	13,47	18,67	61,18	64,52
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	221	22,02	19,59	9,65	12,38	53,72	58,14

* Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

** Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesi veya Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu

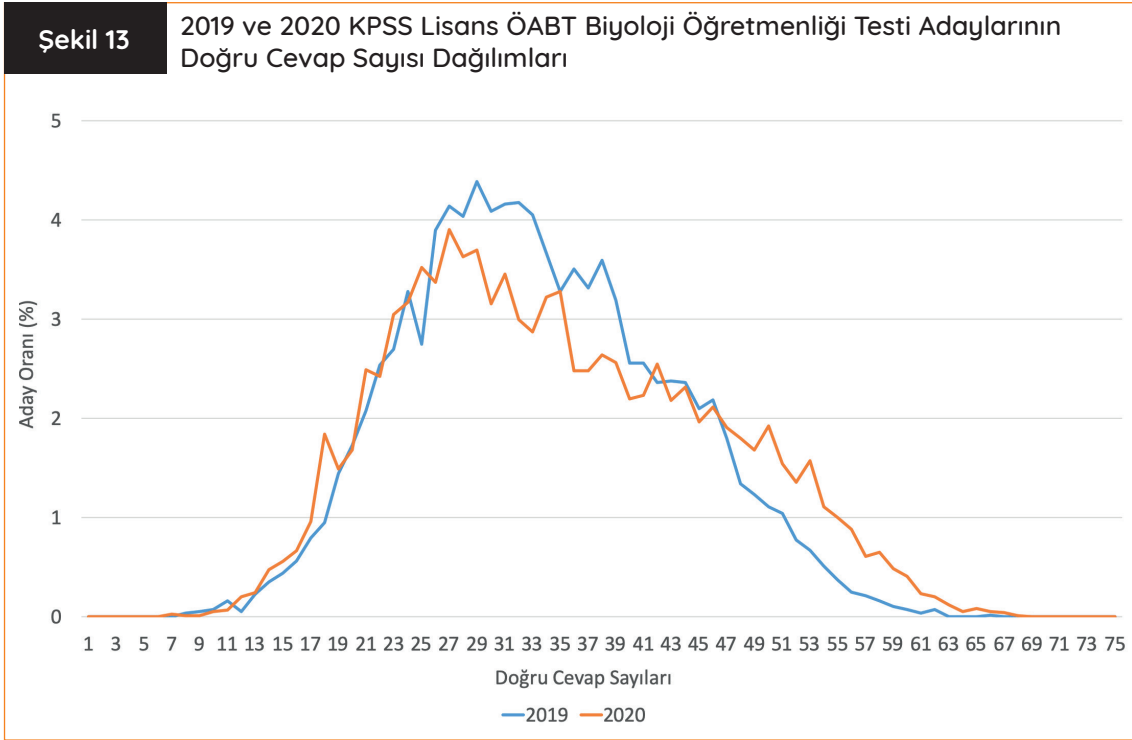
Tablo 13'teki 2019 yılına ilişkin doğru cevap sayısı ortalamaları incelendiğinde sınava "Eğitim Fakültesi"nden katılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. 2020 yılı için sınava "Eğitim Fakültesi"nden ka-

tılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den sınava katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. Adayların puan ortalamalarına ilişkin değerlere göre ise "Eğitim Fakültesi" grubuna ilişkin puanların daha yüksek olduğu ifade edilebilir.

Biyoloji Öğretmenliği

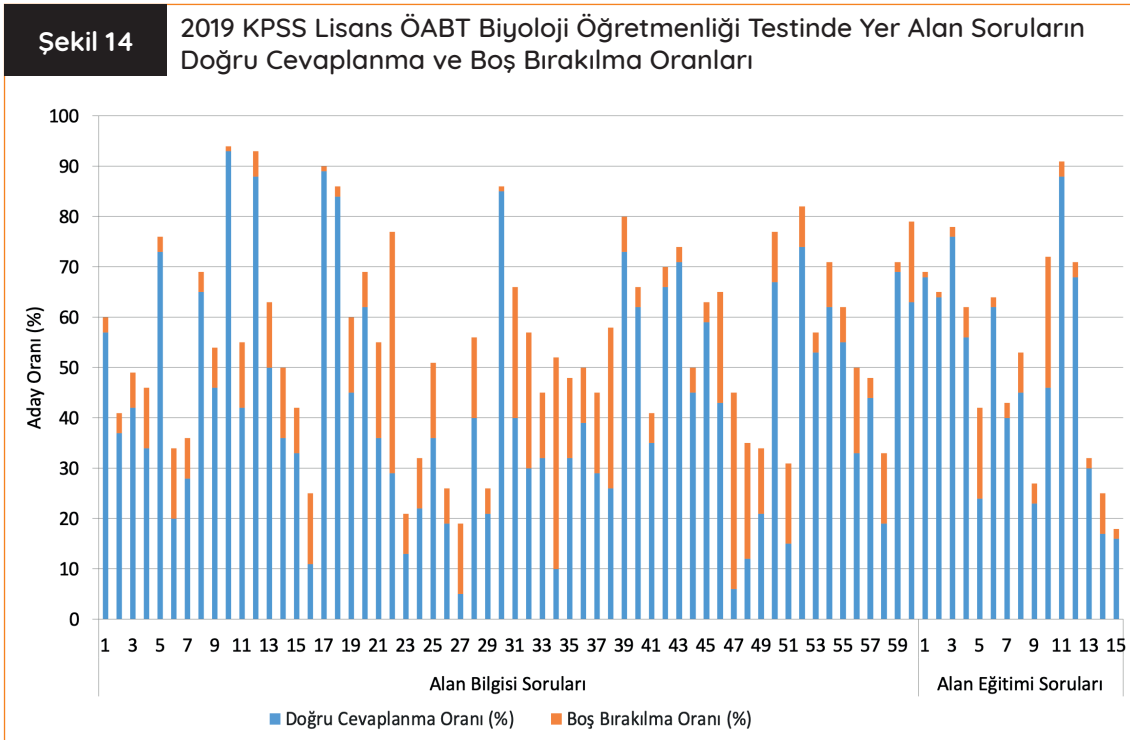
2019 ve 2020 KPSS ÖABT Biyoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınavı geçerli sayılan adayların verilerine göre testlerin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 33,54 ve 2020 yılı için 34,80 olarak hesaplanmıştır. Her iki yılda da testteki 75 sorunun tamamını doğru cevaplayan

aday bulunmazken en yüksek doğru cevap sayısı 2019 yılında 66, 2020 yılında ise 68 olmuştur. 2019 ve 2020 yıllarında Biyoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 13'te verilmektedir.



Şekil 13'te verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT Biyoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların birbirinden çok büyük ölçüde farklılaşmadığı görülmektedir. Doğru cevap sayılarının 2019 yılı için 22-41, 2020 yılı için ise 23-42

aralığında bir yığılma gösterdiği ifade edilebilir. 2019 ve 2020 KPSS ÖABT Biyoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 14 ve Şekil 15'te gösterilmiştir.

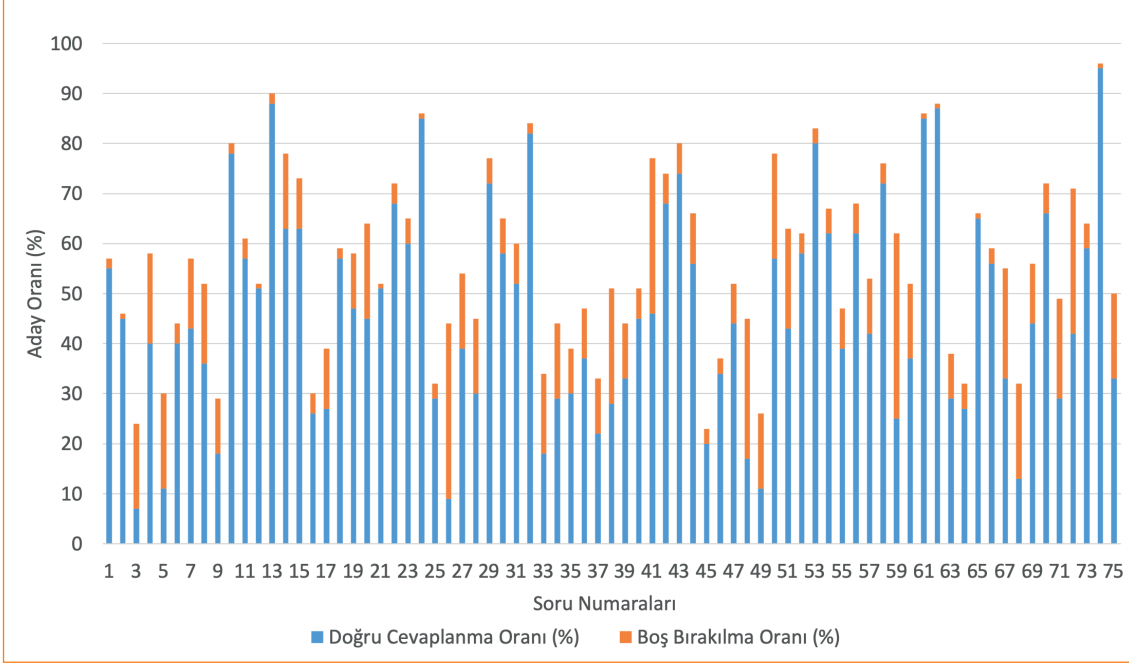


Şekil 14'te verilen 2019 KPSS ÖABT Biyoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %45; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %44 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %93 (10 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %5 (27

numaralı soru) olduğu belirlenmiştir. Biyoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %11 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %48 (22 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %1 (10, 17, 30, 61 ve 62 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 15

2020 KPSS Lisans ÖABT Biyoloji Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 15'te verilen 2020 KPSS ÖABT Biyoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %47; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %43 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %95 (74 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %7 (3 numaralı soru) olduğu görülmektedir. Biyoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %10 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %37 (59 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %1 (2, 12, 21, 24, 61, 62, 65 ve 74 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları'na göre Biyoloji Öğretmenliği'ne atanacakların

- Biyoloji Öğretmenliği
- Biyoloji Bölümü

- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
- Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji programlarından mezun olmaları gerekmektedir. Ayrıca Biyoloji Bölümü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ile Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji programlarından mezun olanların Bakanlık ve YÖK iş birliği ile açılan/açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı/ Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programını başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Biyoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 14'te verilmiştir.

Tablo 14 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Biyoloji Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakültelere Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi	919	35,82	42,96	27,92	25,64	66,00	67,52
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	4.723	33,11	38,41	26,49	25,78	63,33	65,18
2020	Eğitim Fakültesi	1.083	31,02	39,17	21,51	18,54	66,17	67,38
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	6.285	26,01	32,29	19,94	18,71	63,33	64,07

* Biyoloji Öğretmenliği

** Biyoloji Bölümü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü veya Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji

Tablo 14'teki 2019 yılına ilişkin doğru cevap sayısı ortalamaları incelendiğinde sınava "Eğitim Fakültesi"nden katılan adayların Genel Kültür Testi dışındaki tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. 2020 yılı için de sınava "Eğitim Fakültesi"nden katılan adayların

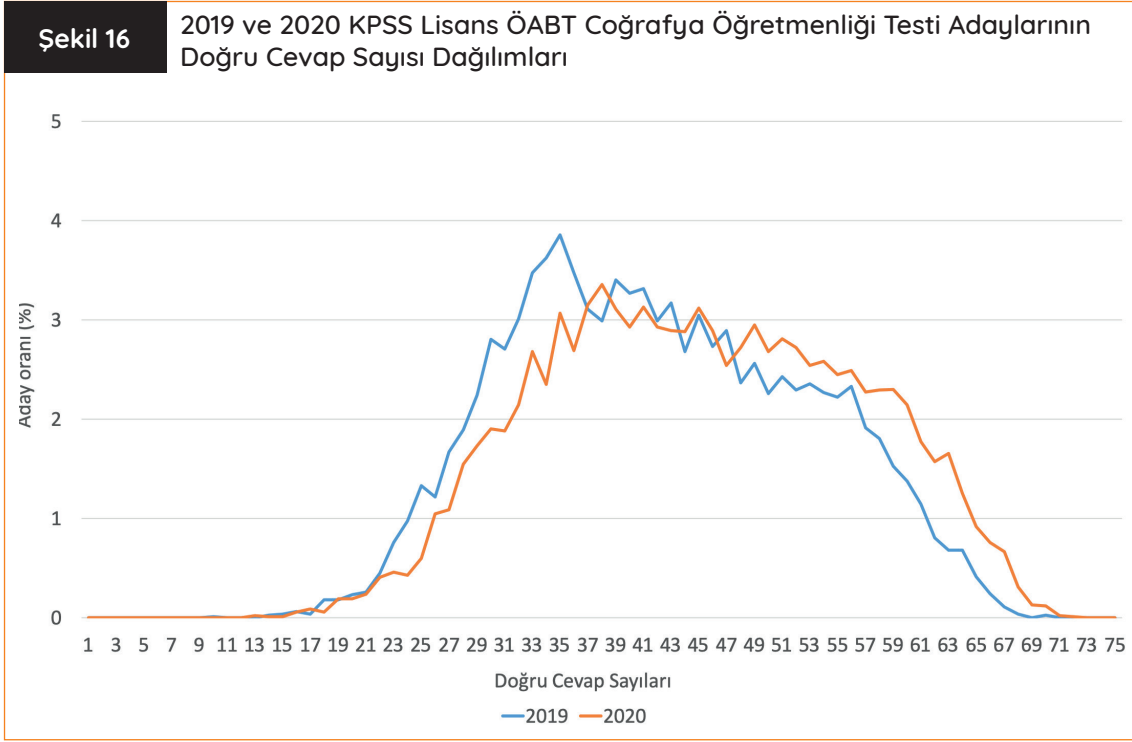
Genel Kültür Testi dışındaki tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. Adayların puan ortalamalarına ilişkin değerlere göre ise "Eğitim Fakültesi" grubuna ilişkin puanların daha yüksek olduğu ifade edilebilir.

Coğrafya Öğretmenliği

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Coğrafya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınava geçerli sayılan adayların verilerine göre testin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 42,11 ve 2020 yılı için 45,02 olarak hesaplanmıştır. Her iki yılda da testteki 75 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bu-

lunmazken en yüksek doğru cevap sayısı 2019 yılında 70, 2020 yılında ise 72 olmuştur.

2019 ve 2020 yıllarında Coğrafya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 16'da verilmektedir.



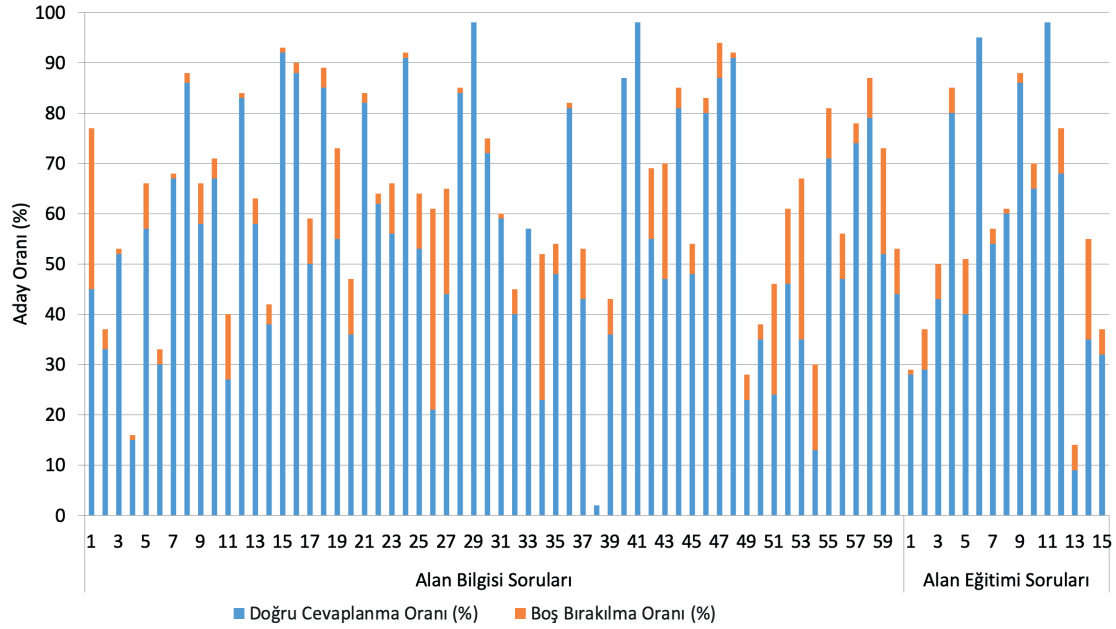
Şekil 16'da verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT Coğrafya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların birbirinden çok büyük ölçüde farklılaşmadığı görülmektedir. Doğru cevap sayılarının 2019 yılı için 30-49, 2020 yılı için

ise 33-54 aralığında bir yığılma gösterdiği ifade edilebilir.

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Coğrafya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 17 ve 18'de gösterilmiştir.

Şekil 17

2019 KPSS Lisans ÖABT Coğrafya Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları

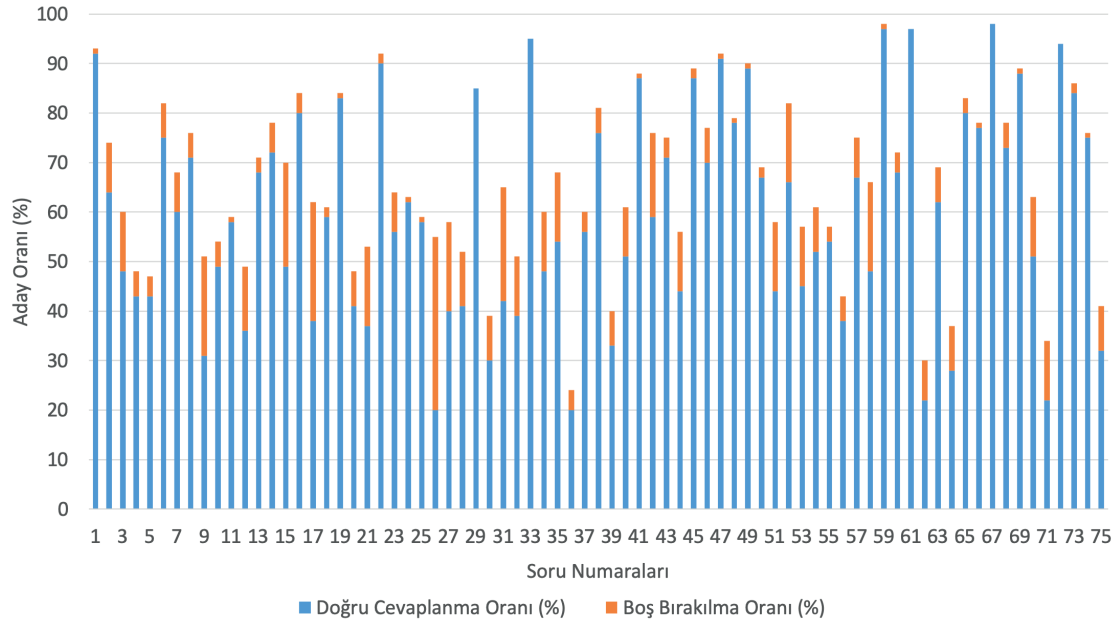


Şekil 17’de verilen 2019 KPSS ÖABT Coğrafya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %56; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %36 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %98 (29, 41 ve 71 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %9 (13

numaralı soru) olduğu görülmektedir. Coğrafya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %8 olarak hesaplanmıştır. Bu testte en yüksek boş bırakılma oranı %40 (26 numaralı soru) iken hiç boş bırakılmayan soruların da (29, 40, 41, 66 ve 71 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 18

2020 KPSS Lisans ÖABT Biyoloji Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 18'de verilen 2020 KPSS ÖABT Coğrafya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %60; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %33 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %98 (67 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %20 (36 numaralı soru) olduğu görülmektedir. Coğrafya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %7 olarak hesaplanmıştır. Bu testte en yüksek boş bırakılma oranı %35 (26 numaralı soru) iken hiç boş bırakılmayan soruların da (29, 33, 61, 67 ve 72 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları'na göre Coğrafya Öğretmenliği'ne atanacakların

– Coğrafya Öğretmenliği

– Coğrafya Bölümü

programlarından mezun olmaları gerekmektedir. Ayrıca Coğrafya Bölümü programından mezun olanların Bakanlık ve YÖK iş birliği ile açılan/ açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı/Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programını başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Coğrafya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 15'te verilmiştir.

Tablo 15 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Coğrafya Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakültelere Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi	707	48,80	48,30	25,35	40,48	72,78	71,65
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	7.450	41,51	39,80	21,66	35,02	65,43	65,90
2020	Eğitim Fakültesi	736	46,92	46,21	18,92	34,84	72,43	71,59
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	9.271	38,29	36,13	15,32	28,89	65,91	65,24

* Coğrafya Öğretmenliği

** Coğrafya Bölümü

Tablo 15'teki 2019 yılına ilişkin doğru cevap sayısı ortalamaları incelendiğinde sınava "Eğitim Fakültesi"nden katılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. 2020 yılı için sınava "Eğitim Fakültesi"nden ka-

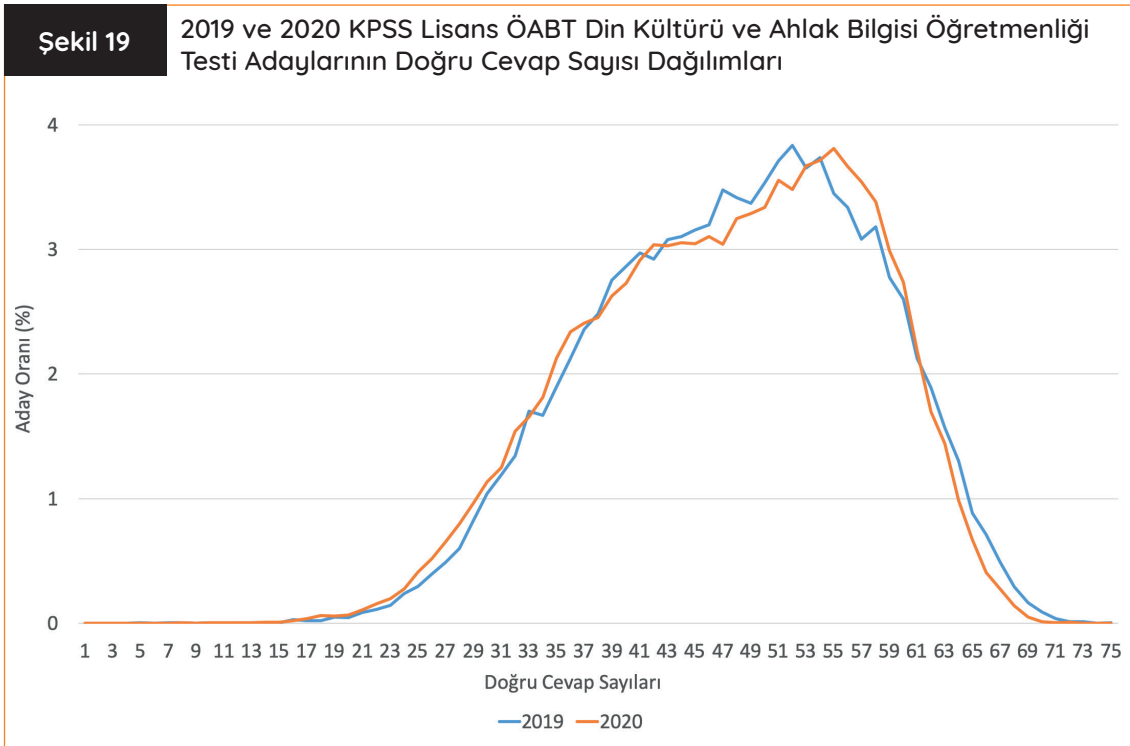
tilan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den sınava katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. Adayların puan ortalamalarına ilişkin değerlere göre ise "Eğitim Fakültesi" grubuna ilişkin puanların daha yüksek olduğu ifade edilebilir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınavı geçerli sayılan adayların verilerine göre testin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 47,81 ve 2020 yılı için 46,47 olarak hesaplanmıştır. 2019 yılında testteki 75 sorunun tamamını doğru ce-

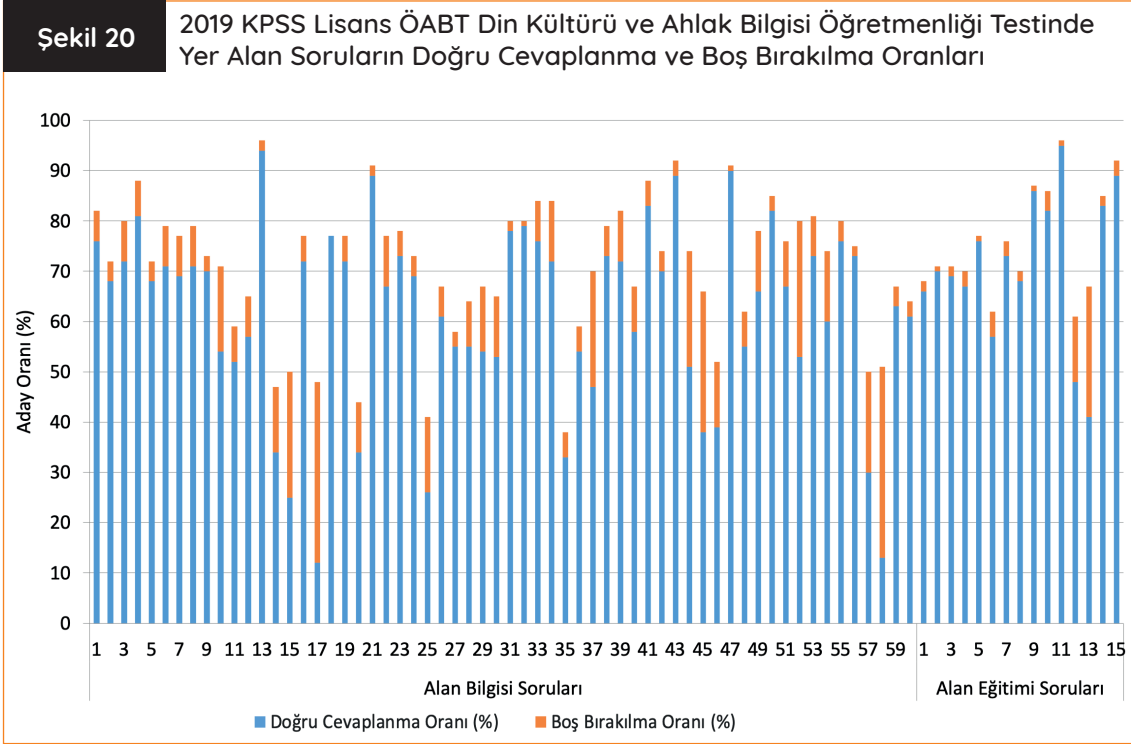
vaplayan 1 aday bulunurken 2020 yılı için en yüksek doğru cevap sayısı 72 olmuştur.

2019 ve 2020 yıllarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 19'da verilmektedir.



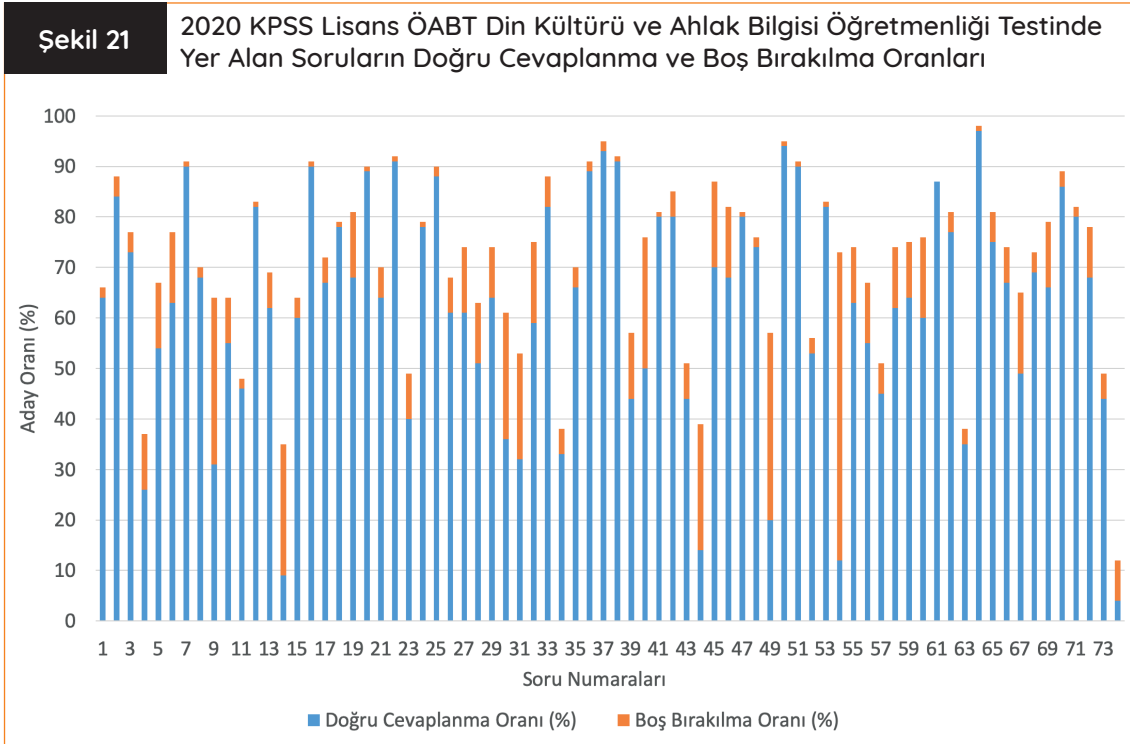
Şekil 19'da verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların birbirine çok büyük ölçüde benzediği görülmektedir. Doğru cevap sayılarının her iki yıl için de 39-60 aralığında bir yığılma gösterdiği ifade edilebilir.

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 20 ve 21'de gösterilmiştir.



Şekil 20'de verilen 2019 KPSS ÖABT Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %64; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %27 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %95 (71 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının

%12 (17 numaralı soru) olduğu görülmektedir. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %9 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranı %38 (58 numaralı soru) iken 1 numaralı sorunun hiç boş bırakılmadığı belirlenmiştir.



Şekil 21’de verilen 2020 KPSS ÖABT Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %63; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %28 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %97 (64 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %4 (75 numaralı soru) olduğu görülmektedir. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %9 olarak hesaplanmıştır. Bu testte en yüksek boş bırakılma oranı %61 (54 numaralı soru) iken 61 numaralı sorunun hiç boş bırakılmadığı belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları’na göre Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği’ne atanacakların

- İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği

- İlahiyat Fakültesi
 - İlahiyat Bilimleri Fakültesi
 - Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi
 - Dinî İlimler Fakültesi
 - İslami İlimler Fakültesi

programlarından mezun olmaları gerekmektedir. Ayrıca İlahiyat Fakültesi, İlahiyat Bilimleri Fakültesi, Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi, Dinî İlimler Fakültesi ile İslami İlimler Fakültesi programından mezun olanların Bakanlık ve YÖK iş birliği ile açılan/açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı/Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programını başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 16’da verilmiştir.

Tablo 16

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülteleere Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları			Puan Ortalamaları		
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi*	4.601	48,51	46,26	26,56	33,38	69,84	68,06
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	31.407	47,72	39,52	22,98	28,69	63,94	65,67
2020	Eğitim Fakültesi*	3.699	43,60	43,69	19,80	26,20	69,25	67,29
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	40.947	42,97	37,24	16,81	23,40	65,13	65,32

* İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği veya Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği

** İlahiyat Fakültesi, İlahiyat Bilimleri Fakültesi, Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi, Dinî İlimler Fakültesi veya İslami İlimler Fakültesi

Tablo 16'daki 2019 yılına ilişkin doğru cevap sayısı ortalamaları incelendiğinde sınava "Eğitim Fakültesi"nden katılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. 2020 yılı için sınava "Eğitim Fakültesi"nden ka-

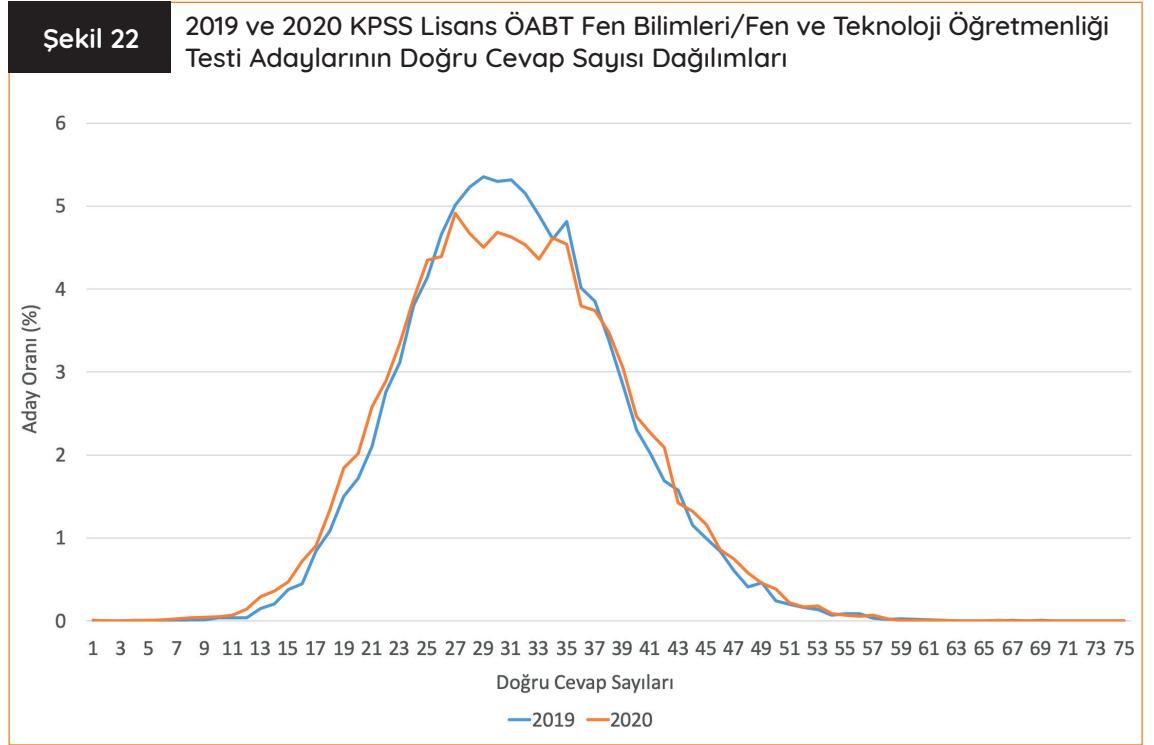
tılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den sınava katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. Adayların puan ortalamalarına ilişkin değerlere göre ise "Eğitim Fakültesi" grubuna ilişkin puanların daha yüksek olduğu ifade edilebilir.

Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınavı geçerli sayılan adayların verilerine göre testin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 31,25 ve 2020 yılı için 31,11 olarak hesaplanmıştır. 2019 yılında testteki 75 sorunun tamamını

doğru cevaplayan 1 aday bulunurken 2020 yılı için en yüksek doğru cevap sayısı 72 olmuştur.

2019 ve 2020 yıllarında Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 22'de verilmektedir.

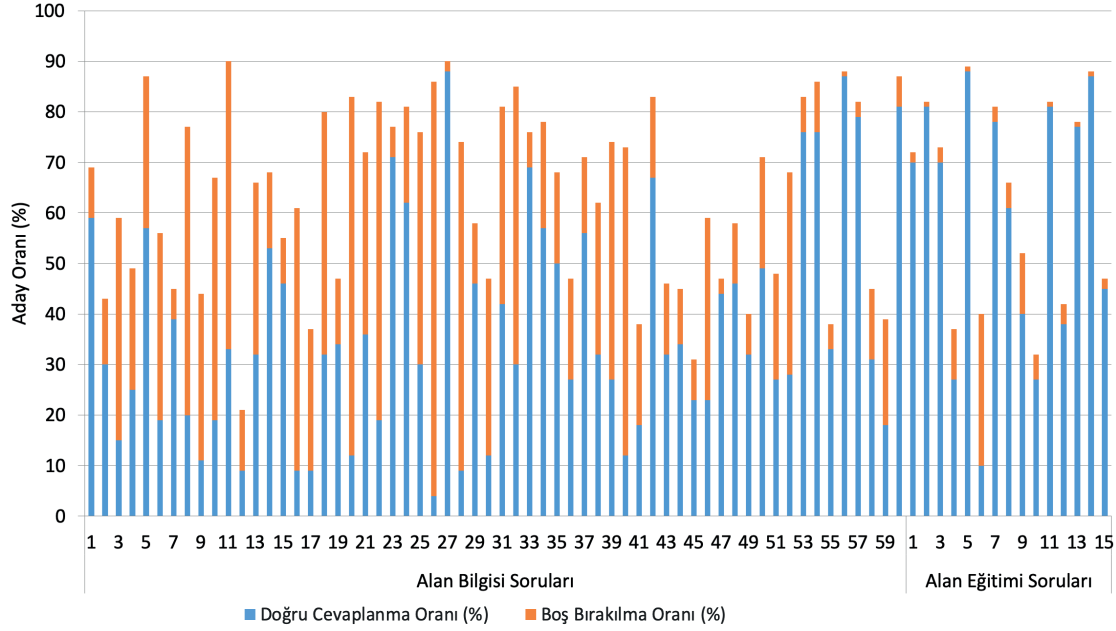


Şekil 22'de verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların birbirinden çok büyük ölçüde farklılaşmadığı görülmektedir. Doğru cevap sayılarının 2019 yılı için 22-39, 2020 yılı için ise 22-40 aralığında bir yığılma gösterdiği ifade edilebilir.

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 23 ve 24'te gösterilmiştir.

Şekil 23

2019 KPSS Lisans ÖABT Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları

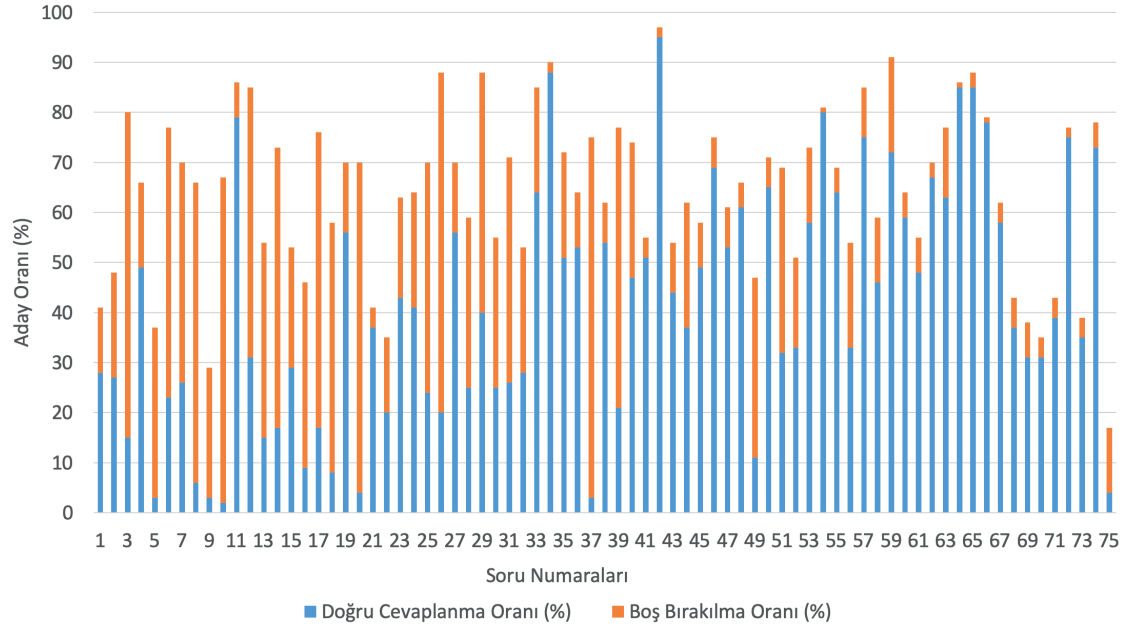


Şekil 23'te verilen 2019 KPSS ÖABT Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %42; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %36 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %88 (27 ve 65 numaralı sorular) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %4 (26 numaralı soru) olduğu gö-

rülmektedir. Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %22 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %82 (26 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %1 (56, 62, 65, 71 ve 74 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 24

2020 KPSS Lisans ÖABT Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 24'te verilen 2020 KPSS ÖABT Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %41; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %36 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %95 (42 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %2 (10 numaralı soru) olduğu görülmektedir. Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %23 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %72 (37 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma ora-

nının %1 (54, 64 ve 66 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları'na göre Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği'ne atanacakların Fen Bilgisi Öğretmenliği programından mezun olmaları gerekmektedir.

Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 17'de verilmiştir.

Tablo 17

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülteleere Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi*	17.427	31,25	42,62	27,84	23,65	65,31	66,13
2020	Eğitim Fakültesi*	19.398	24,45	39,60	21,44	17,15	65,81	65,47

* Fen Bilimleri / Fen ve Teknoloji Öğretmenliği

Tablo 17’de sınava yalnızca “Eğitim Fakültesi”nden katılan adaya ilişkin bilgiler yer almaktadır. Bu tabloya göre tüm testlere ilişkin doğru cevap sayısı

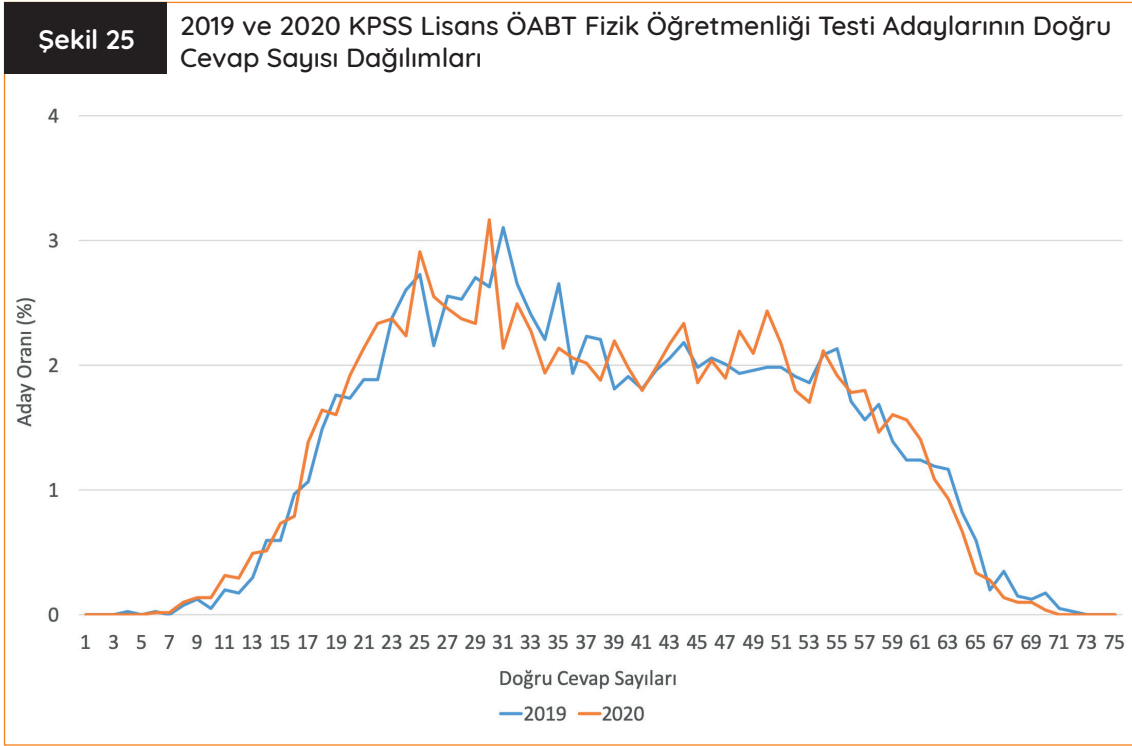
ortalamalarının 2019 yılında daha yüksek olduğu, puan ortalamalarının ise her iki yılda da benzer olduğu ifade edilebilir.

Fizik Öğretmenliği

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Fizik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınava geçerli sayılan adayların verilerine göre testin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 38,52 ve 2020 yılı için 38,21 olarak hesaplanmıştır. Her iki yılda da testteki 75 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bu-

lunmazken en yüksek doğru cevap sayısı 2019 yılında 72, 2020 yılında ise 70 olmuştur.

2019 ve 2020 yıllarında Fizik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 25'te verilmektedir.



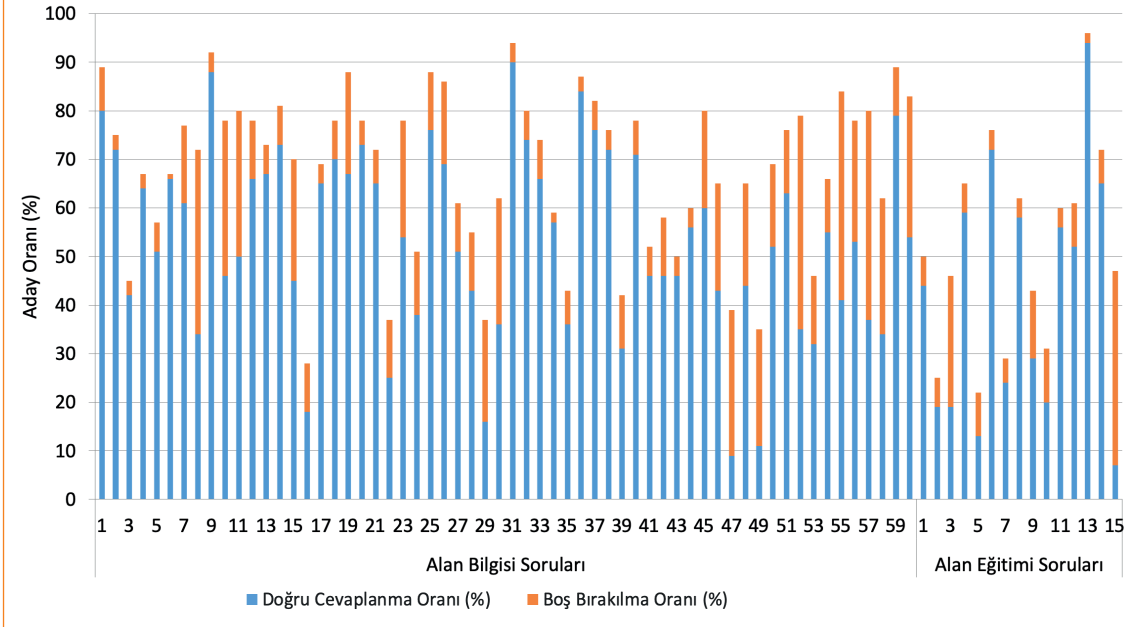
Şekil 25'te verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT Fizik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların birbirinden çok büyük ölçüde farklılaşmadığı görülmektedir. Doğru cevap sayılarının 2019 yılı için 23-38, 2020 yılı

için ise 21-37 aralığında bir yığılma gösterdiği ifade edilebilir.

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Fizik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 26 ve Şekil 27'de gösterilmiştir.

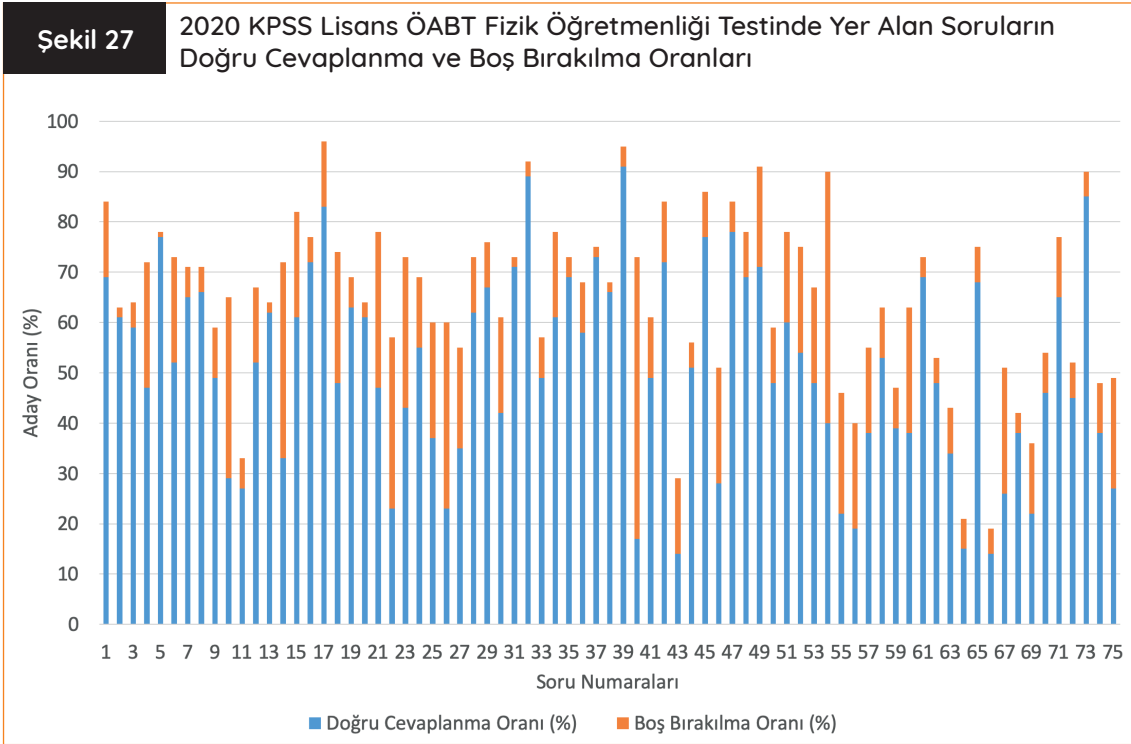
Şekil 26

2019 KPSS Lisans ÖABT Fizik Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 26'da verilen 2019 KPSS ÖABT Fizik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %51; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %35 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %94 (73 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %7 (75 numaralı

soru) olduğu görülmektedir. Fizik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %14 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %43 (55 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %1 (6 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir.



Şekil 27’de verilen 2020 KPSS ÖABT Fizik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %51; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %35 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %91 (39 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %14 (43 ve 66 numaralı sorular) olduğu görülmektedir. Fizik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %14 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %56 (40 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %1 (5 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları’na göre Fizik Öğretmenliği’ne atanacakların

- Fizik Öğretmenliği
- Fizik Bölümü
- Fizik Mühendisliği

programlarından mezun olmaları gerekmektedir. Ayrıca Fizik Bölümü ile Fizik Mühendisliği programlarından mezun olanların Bakanlık ve YÖK iş birliği ile açılan/açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı/Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programını başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Fizik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 18’de verilmiştir.

Tablo 18

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Fizik Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakültelelere Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi*	679	39,61	39,75	29,87	22,42	64,31	66,14
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	3.319	38,29	37,17	28,00	23,78	62,66	65,06
2020	Eğitim Fakültesi*	833	33,73	34,52	23,30	15,59	64,43	65,46
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	4.173	31,29	30,84	21,91	16,22	62,92	64,05

* Fizik Öğretmenliği

** Fizik Bölümü veya Fizik Mühendisliği

Tablo 18'deki 2019 yılına ilişkin doğru cevap sayısı ortalamaları incelendiğinde sınava "Eğitim Fakültesi"nden katılan adayların Genel Kültür Testi dışındaki tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. 2020 yılı için de sınava "Eğitim Fakültesi"nden katılan adayların

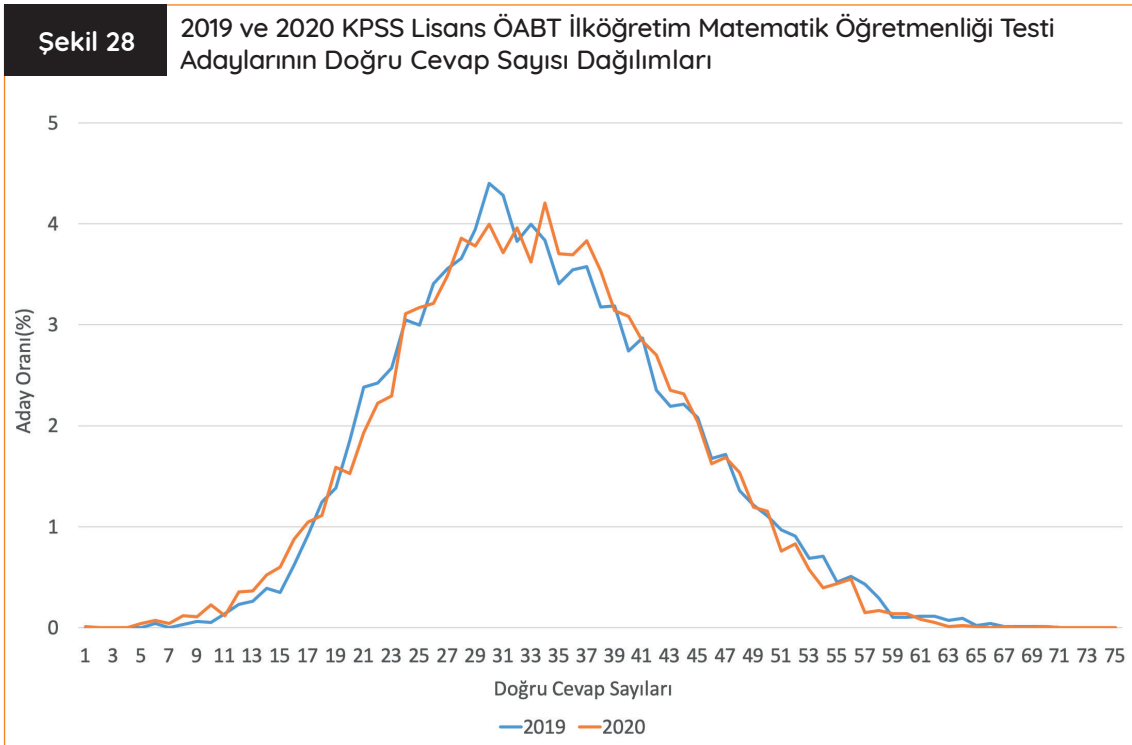
Genel Kültür Testi dışındaki tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. Adayların puan ortalamalarına ilişkin değerlere göre ise "Eğitim Fakültesi" grubuna ilişkin puanların daha yüksek olduğu ifade edilebilir.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği

2019 ve 2020 KPSS ÖABT İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınavı geçerli sayılan adayların verilerine göre testin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 33,77 ve 2020 yılı için 33,46 olarak hesaplanmıştır. Her iki yılda da testteki 75 sorunun tamamını doğru cevapla-

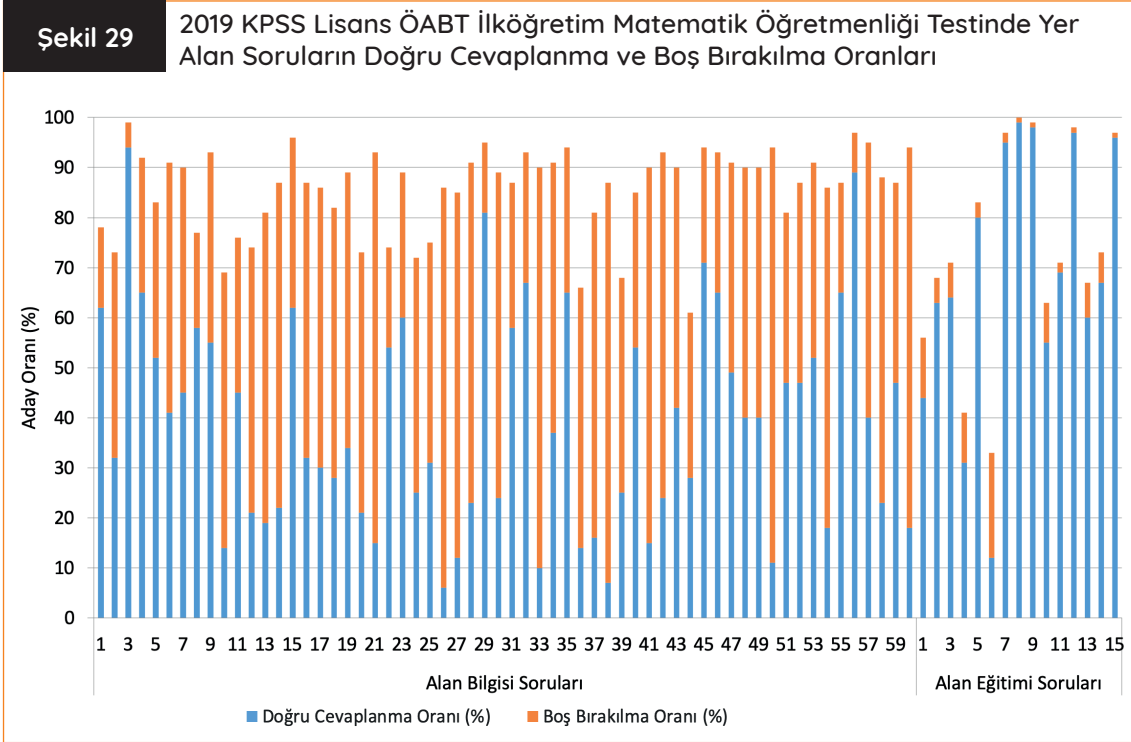
yan aday bulunmazken en yüksek doğru cevap sayısı her iki yıl için de 70 olmuştur.

2019 ve 2020 yıllarında ilköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 28'de verilmektedir.



Şekil 28'de verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların büyük ölçüde birbirine benzediği görülmektedir. Doğru cevap sayılarının 2019 yılı için 23-41, 2020 yılı için ise 24-42 aralığında bir yığılma gösterdiği ifade edilebilir.

2019-2020 KPSS ÖABT İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 29 ve Şekil 30'da gösterilmiştir.

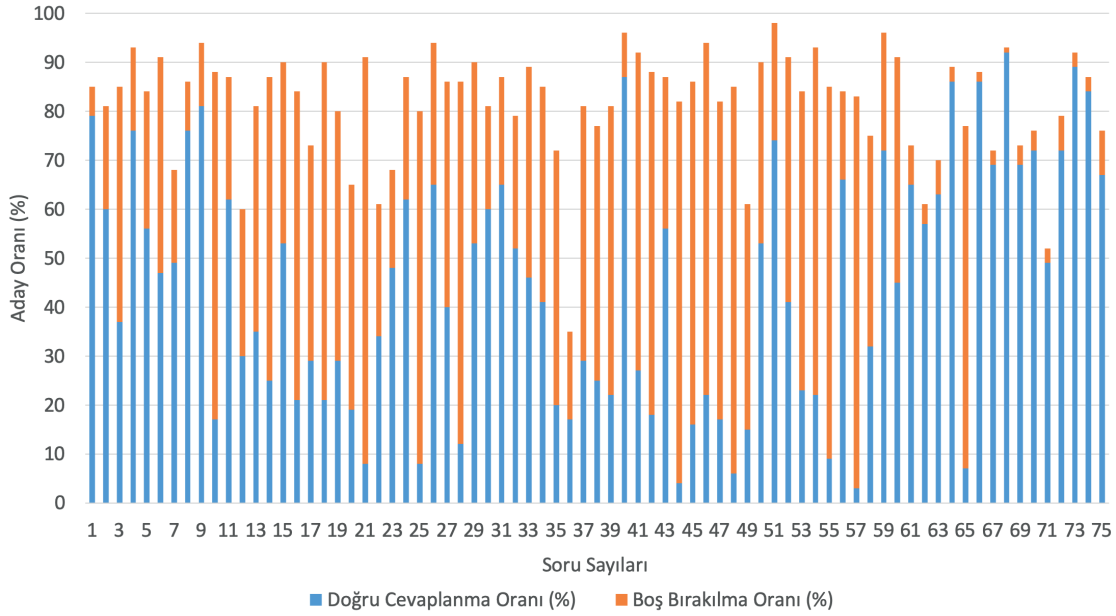


Şekil 29'da verilen 2019 KPSS ÖABT İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %45; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %17 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %99 (68 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %6 (26

numaralı soru) olduğu görülmektedir. İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %38 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %83 (50 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %1 (68, 69 ve 75 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 30

2020 KPSS Lisans ÖABT İlköğretim Matematik Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 30'da verilen 2020 KPSS ÖABT İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %45; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %18 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %92 (68 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %3 (57 numaralı soru) olduğu görülmektedir. İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %37 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %83 (21 numaralı soru) ve en

düşük boş bırakılma oranının %1 (68 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları'na göre İlköğretim Matematik Öğretmenliği'ne atanacakların İlköğretim Matematik Öğretmenliği programından mezun olmaları gerekmektedir.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 19'da verilmiştir.

Tablo 19

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT İlköğretim Matematik Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülteleere Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi*	9.376	33,88	48,62	38,13	23,60	72,64	68,91
2020	Eğitim Fakültesi*	9.236	30,27	46,59	32,72	17,91	72,86	68,73

* İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Tablo 19’da sınava yalnızca “Eğitim Fakültesi”nden katılan adaya ilişkin bilgiler yer almaktadır. Bu tabloya göre tüm testlere ilişkin doğru cevap sayısı

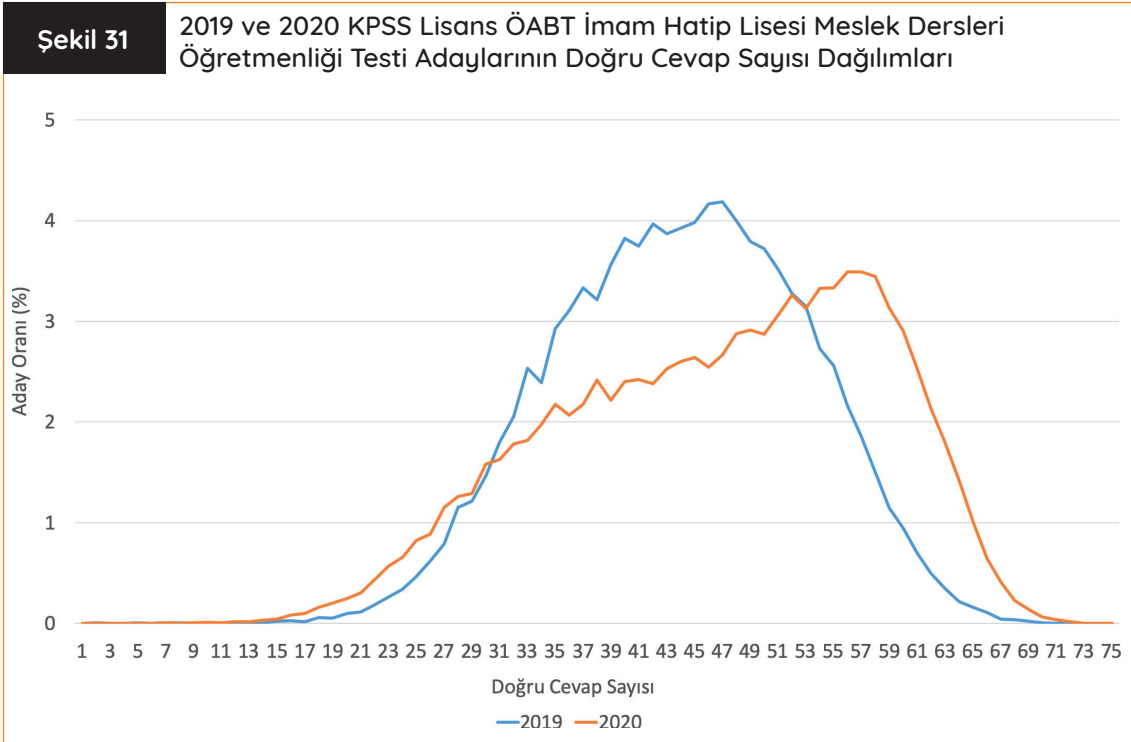
ortalamalarının 2019 yılında daha yüksek olduğu, puan ortalamalarının ise her iki yılda da benzer olduğu ifade edilebilir.

İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği

2019 ve 2020 KPSS ÖABT İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınavı geçerli sayılan adayların verilerine göre testin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 43,93 ve 2020 yılı için 46,72 olarak hesaplanmıştır. Her iki yılda da testteki 75 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmazken en yüksek

doğru cevap sayısı 2019 yılında 70, 2020 yılında ise 72 olmuştur.

2019 ve 2020 yıllarında İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 31’de verilmektedir.



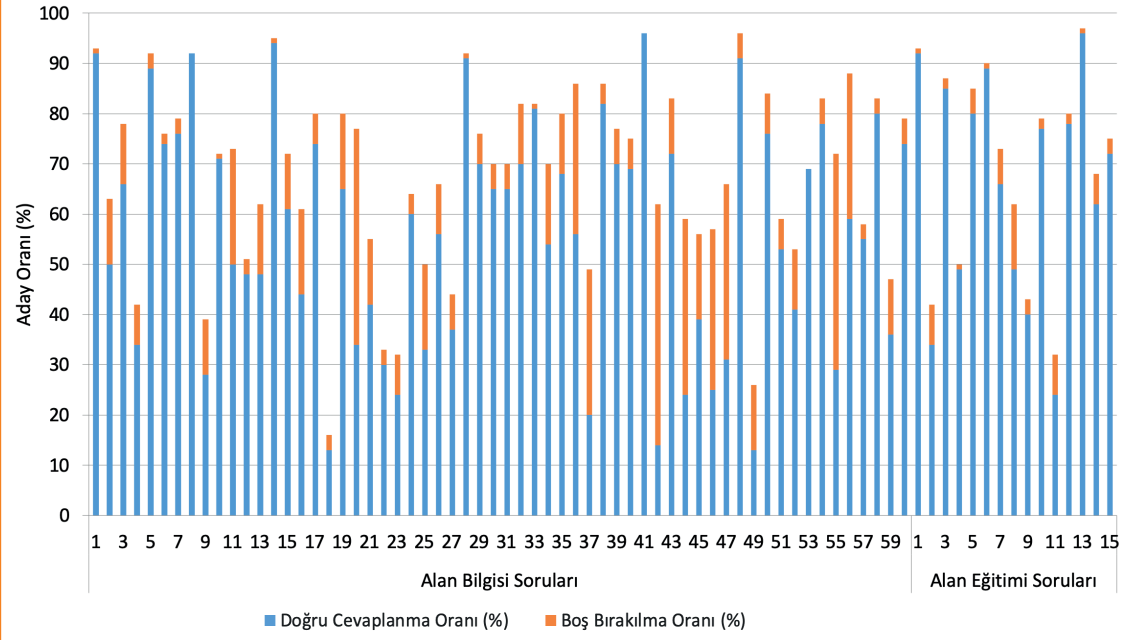
Şekil 31’de verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların 2019 ve 2020 yıllarında birbirinden farklılaştığı görülmektedir. 2020 yılına ilişkin doğru cevap sayısı dağılımlarının 2019 yılına göre daha sola çarpık olduğu ifade edilebilir. Doğru cevap sayı-

larının ise 2019 yılı için 35-55, 2020 yılı için ise 43-61 aralığında yığıldığı görülmektedir.

2019 ve 2020 KPSS ÖABT İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 32 ve Şekil 33’te gösterilmiştir.

Şekil 32

2019 KPSS Lisans ÖABT İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları

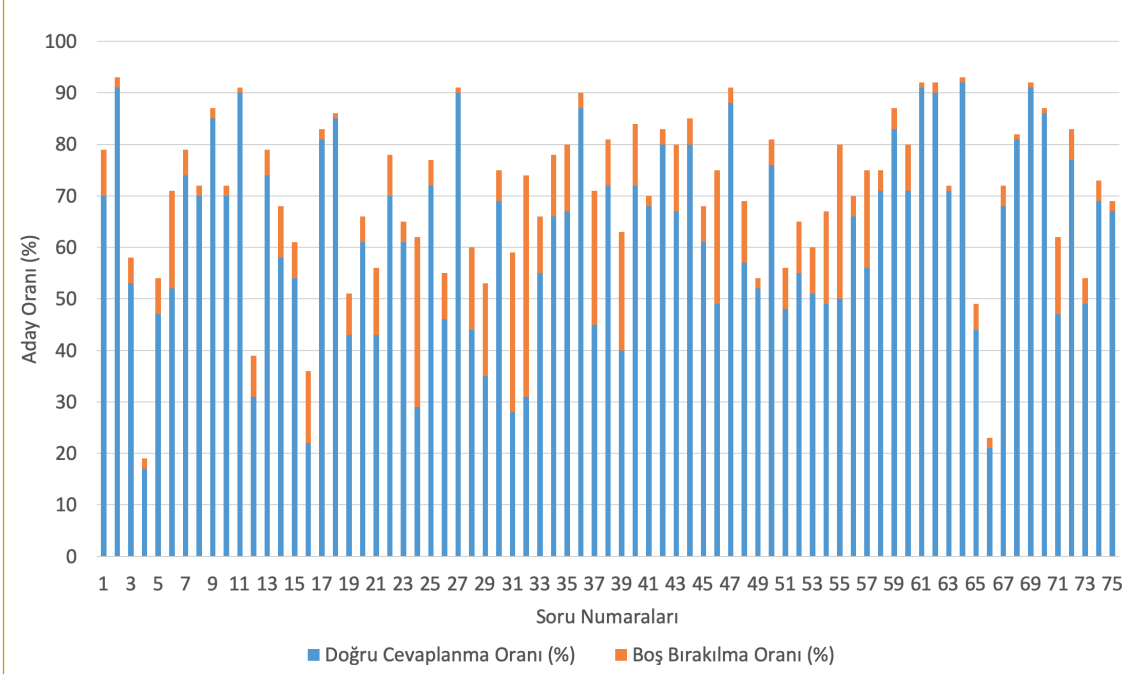


Şekil 32’de verilen 2019 KPSS ÖABT İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %59; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %31 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %96 (41 ve 73 numaralı sorular) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %13 (14 ve 41 numaralı sorular)

olduğu görülmektedir. İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %10 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranı %48 (14 numaralı soru) iken testte hiç boş bırakılmayan soruların da (8, 41 ve 53 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 33

2020 KPSS Lisans ÖABT İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 33'te verilen 2020 KPSS ÖABT İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %62; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %29 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %92 (64 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %17 (4 numaralı soru) olduğu görülmektedir. İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %8 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %43 (32 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %1 (11, 18, 27, 61, 63, 64, 68, 69 ve 70 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları'na göre İmam Hatip Lisesi Meslek Lisesi Öğretmenliği'ne atanacakların

– İlahiyat Fakültesi
 – İlahiyat Bilimleri Fakültesi
 – Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi
 – Dinî İlimler Fakültesi
 – İslami İlimler Fakültesi
 programlarından mezun olmaları gerekmektedir. Ayrıca bu fakültelerden mezun olanların Bakanlık ve YÖK iş birliği ile açılan/açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı/ Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programını başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 20'de verilmiştir.

Tablo 20

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakültelere Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	28.440	43,93	39,91	23,06	29,00	64,25	65,84
2020	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	40.555	41,31	37,85	16,93	23,82	65,50	65,49

** İlahiyat Fakültesi, İlahiyat Bilimleri Fakültesi, Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi, Dinî İlimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi

Tablo 20'deki doğru cevap sayısı ortalamaları incelendiğinde sınava "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den katılan adayların bilgilerinin yer aldığı görülmektedir. Genel ola-

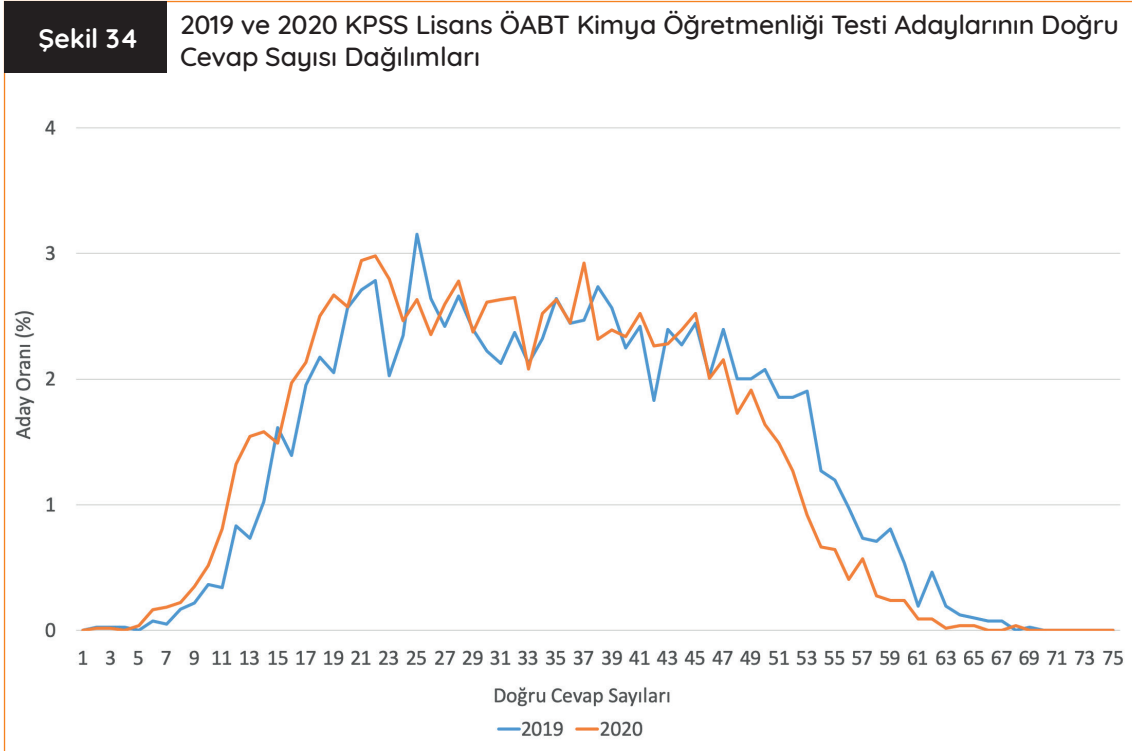
rak adayların 2019 yılındaki testlere ilişkin doğru cevap sayısı ortalamalarının daha yüksek olduğu görülmektedir. Adayların puan ortalamalarına ilişkin değerler ise her iki yılda da benzerdir.

Kimya Öğretmenliği

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Kimya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınavı geçerli sayılan adayların verilerine göre testin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 34,72 ve 2020 yılı için 32,22 olarak hesaplanmıştır. Her iki yılda da testteki 75 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bu-

lunmazken en yüksek doğru cevap sayısı 2019 yılında 69, 2020 yılında ise 68 olmuştur.

2019 ve 2020 yıllarında Kimya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 34'te verilmektedir.

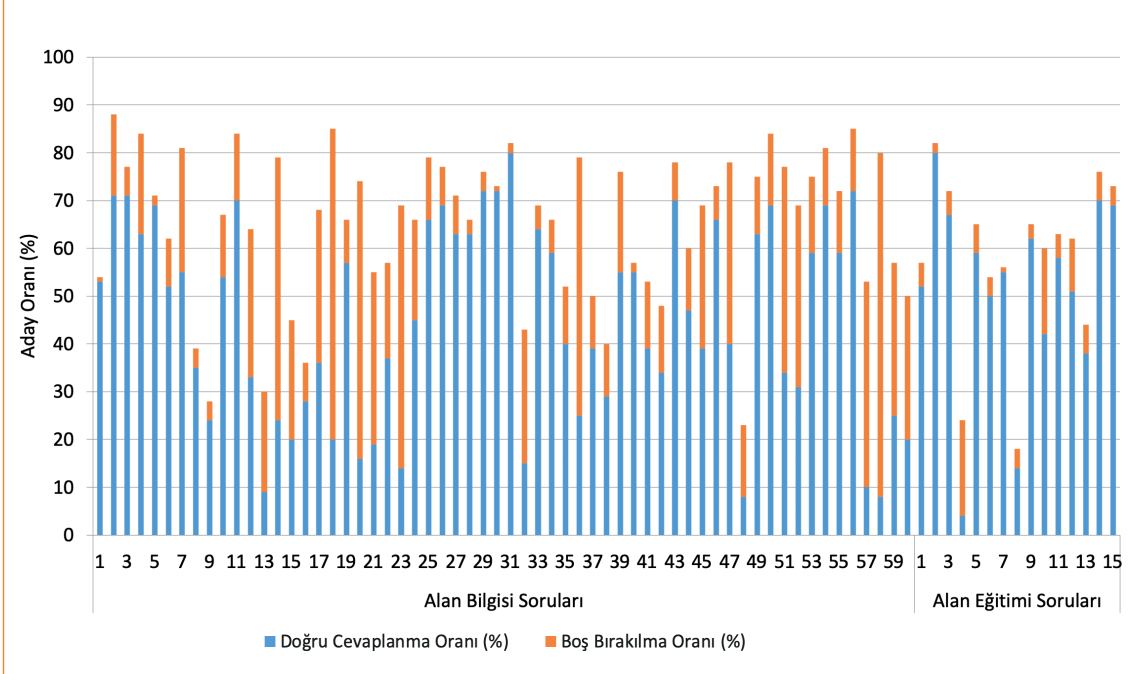


Şekil 34'te verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT Kimya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların birbirine benzer olduğu görülmektedir. Doğru cevap sayılarının 2019 yılı için 20-39, 2020 yılı için ise 18-41 aralığında bir yığılma gösterdiği ifade edilebilir.

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Kimya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 35 ve 36'da gösterilmiştir.

Şekil 35

2019 KPSS Lisans ÖABT Kimya Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları

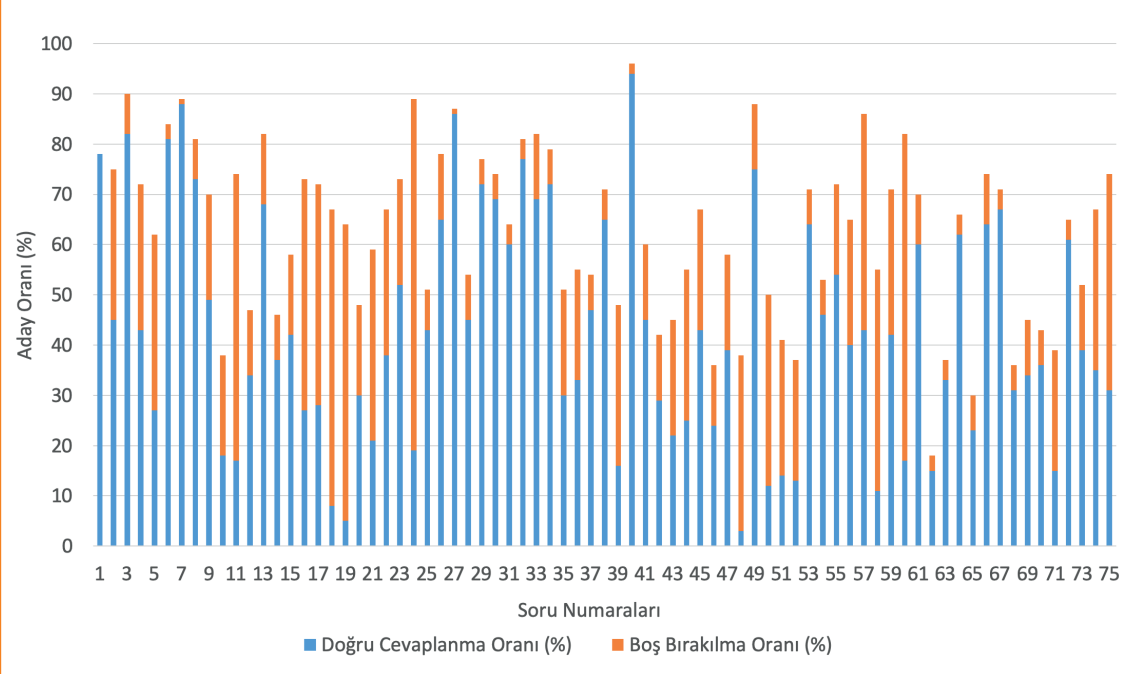


Şekil 35'te verilen 2019 KPSS ÖABT Kimya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %46; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %36 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %80 (31 ve 62 numaralı sorular) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %4 (64 nu-

maralı soru) olduğu görülmektedir. Kimya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %18 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %72 (58 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %1 (1, 30 ve 61 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 36

2020 KPSS Lisans ÖABT Kimya Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 36'da verilen 2020 KPSS ÖABT Kimya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %43; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %37 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %94 (40 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %3 (48 numaralı soru) olduğu görülmektedir. Kimya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %20 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %65 (60 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %0 (1 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları'na göre Kimya Öğretmenliği'ne atanacakların

- Kimya Öğretmenliği
- Kimya Bölümü

- Kimya Mühendisliği
- Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya Bölümü

programlarından mezun olmaları gerekmektedir. Ayrıca Kimya Bölümü, Kimya Mühendisliği ile Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya Bölümü programlarından mezun olanların Bakanlık ve YÖK iş birliği ile açılan/açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı/Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programını başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Kimya Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 21'de verilmiştir.

Tablo 21

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Kimya Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülteleere Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi*	754	36,58	41,31	28,83	23,66	65,27	66,70
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	3.315	34,34	37,66	27,88	23,54	62,99	65,18
2020	Eğitim Fakültesi*	924	27,56	37,19	22,33	16,68	65,24	66,02
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	4.227	25,13	32,00	20,94	16,12	62,92	64,19

* Kimya Öğretmenliği

** Kimya Bölümü, Kimya Mühendisliği veya Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya Bölümü

Tablo 21'deki 2019 yılına ilişkin doğru cevap sayısı ortalamaları incelendiğinde sınava "Eğitim Fakültesi"nden katılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. 2020 yılı için sınava "Eğitim Fakültesi"nden ka-

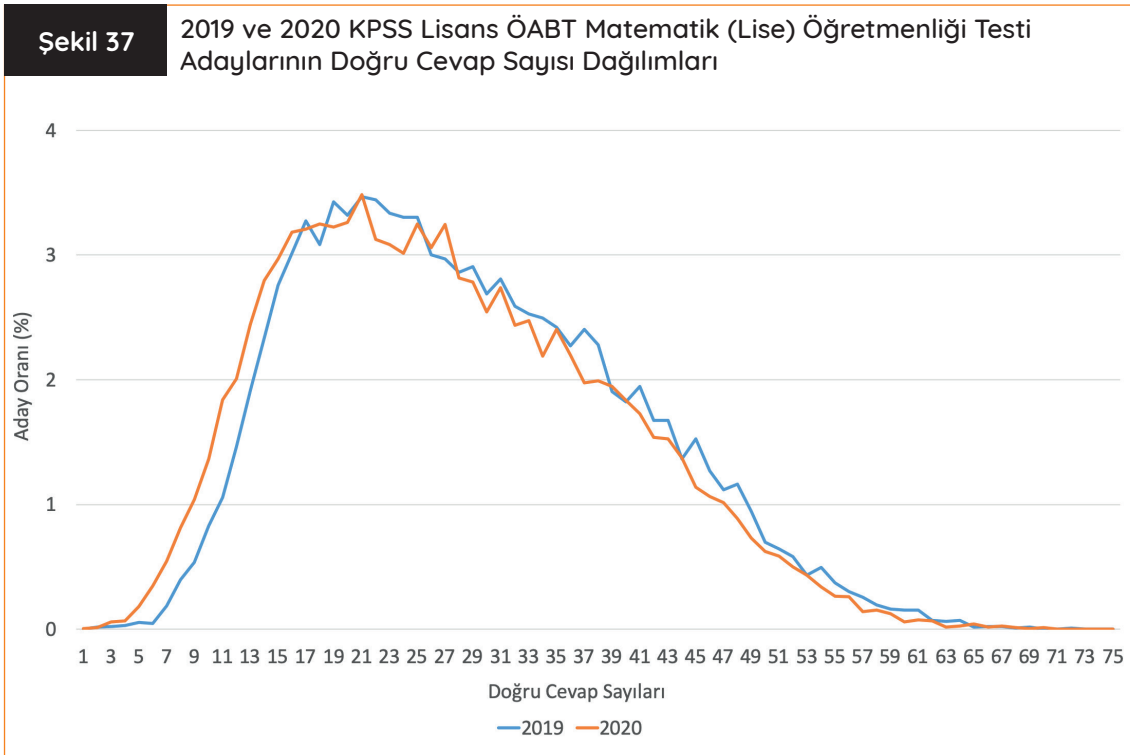
tılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den sınava katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. Adayların puan ortalamalarına ilişkin değerlere göre ise "Eğitim Fakültesi" grubuna ilişkin puanların daha yüksek olduğu ifade edilebilir.

Matematik (Lise) Öğretmenliği

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Matematik (Lise) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınavı geçerli sayılan adayların verilerine göre testin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 28,78 ve 2020 yılı için 27,29 olarak hesaplanmıştır. Her iki yılda da testteki 75 sorunun tamamını doğru cevaplayan

aday bulunmazken en yüksek doğru cevap sayısı 2019 yılında 72, 2020 yılında ise 70 olmuştur.

2019 ve 2020 yıllarında Matematik (Lise) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 37’de verilmektedir.

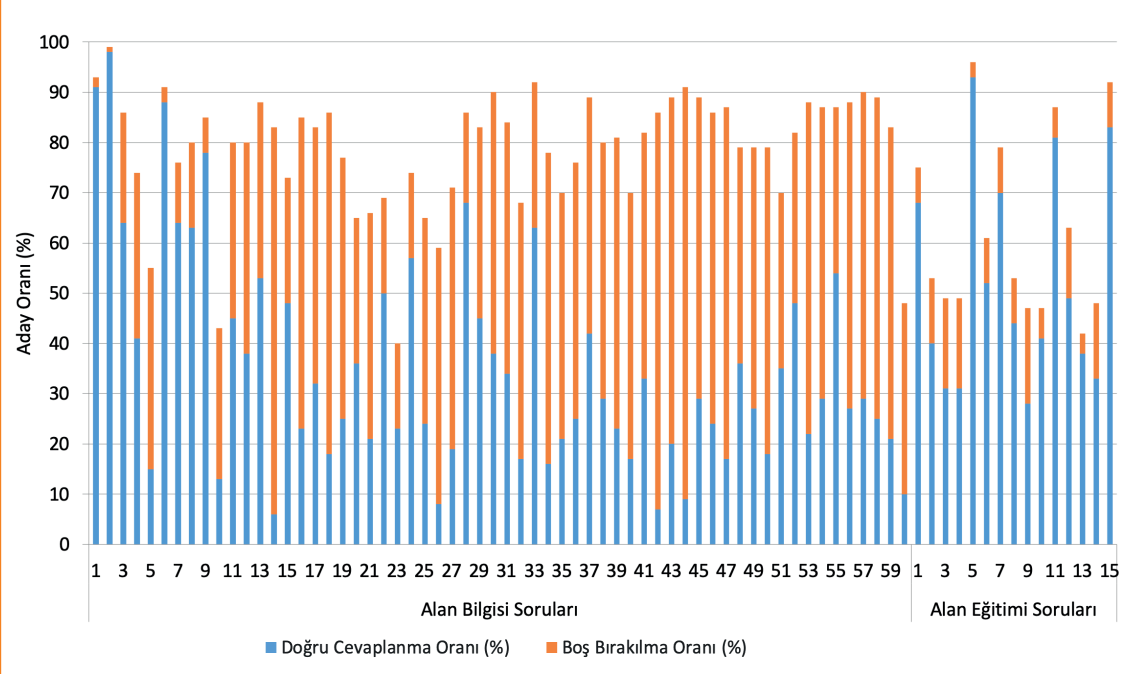


Şekil 37’de verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT Matematik (Lise) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen puanların dağılımları incelendiğinde dağılımların birbirine benzediği görülmektedir. Doğru cevap sayılarının 2019 yılı için 15-32, 2020 yılı için ise 14-31 aralığında bir yığılma gösterdiği ifade edilebilir.

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Matematik (Lise) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 38 ve Şekil 39’da gösterilmiştir.

Şekil 38

2019 KPSS Lisans ÖABT Matematik (Lise) Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları

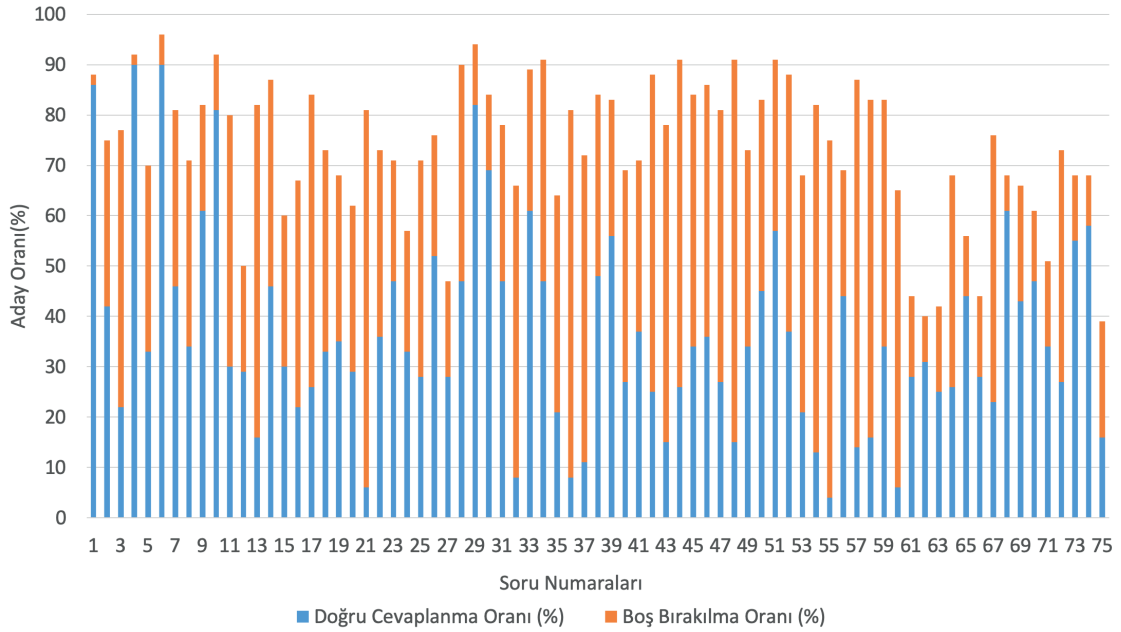


Şekil 38'de verilen 2019 KPSS ÖABT Matematik (Lise) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %38; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %24 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %98 (2 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %6 (14

numaralı soru) olduğu görülmektedir. Matematik (Lise) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %37 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %79 (42 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %1 (2 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 39

2020 KPSS Lisans ÖABT Matematik (Lise) Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 39'da verilen 2020 KPSS ÖABT Matematik (Lise) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %36; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %26 olarak hesaplanmıştır. Testte en yüksek doğru cevaplanma oranının %90 (4 ve 6 numaralı sorular) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %4 (55 numaralı soru) olduğu görülmektedir. Matematik (Lise) Öğretmenliği Alan Bilgisi testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %38 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %76 (48 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %2 (1 ve 4 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları'na göre Matematik (Lise) Öğretmenliği'ne atanacakların

- Matematik (Lise) Öğretmenliği
- Matematik Bölümü

– Matematik-Bilgisayar Bölümü
 – Matematik Mühendisliği
 – Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü programlarından mezun olmaları gerekmektedir. Ayrıca Matematik Bölümü, Matematik-Bilgisayar Bölümü, Matematik Mühendisliği ile Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü programlarından mezun olanların Bakanlık ve YÖK iş birliği ile açılan/açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı/Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programını başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Matematik (Lise) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 22'de verilmiştir.

Tablo 22

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Matematik (Lise) Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülterine Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi*	878	36,82	47,07	42,00	24,63	74,04	72,67
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	11.946	28,20	38,07	34,34	20,73	65,44	66,04
2020	Eğitim Fakültesi*	1.054	31,92	43,41	36,54	18,47	73,55	72,99
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	15.904	21,75	32,67	28,95	14,82	66,04	65,42

* Matematik (Lise) Öğretmenliği

** Matematik Bölümü, Matematik-Bilgisayar Bölümü, Matematik Mühendisliği veya Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü

Tablo 22'deki 2019 yılına ilişkin doğru cevap sayısı ortalamaları incelendiğinde sınava "Eğitim Fakültesi"nden katılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. 2020 yılı için sınava "Eğitim Fakültesi"nden ka-

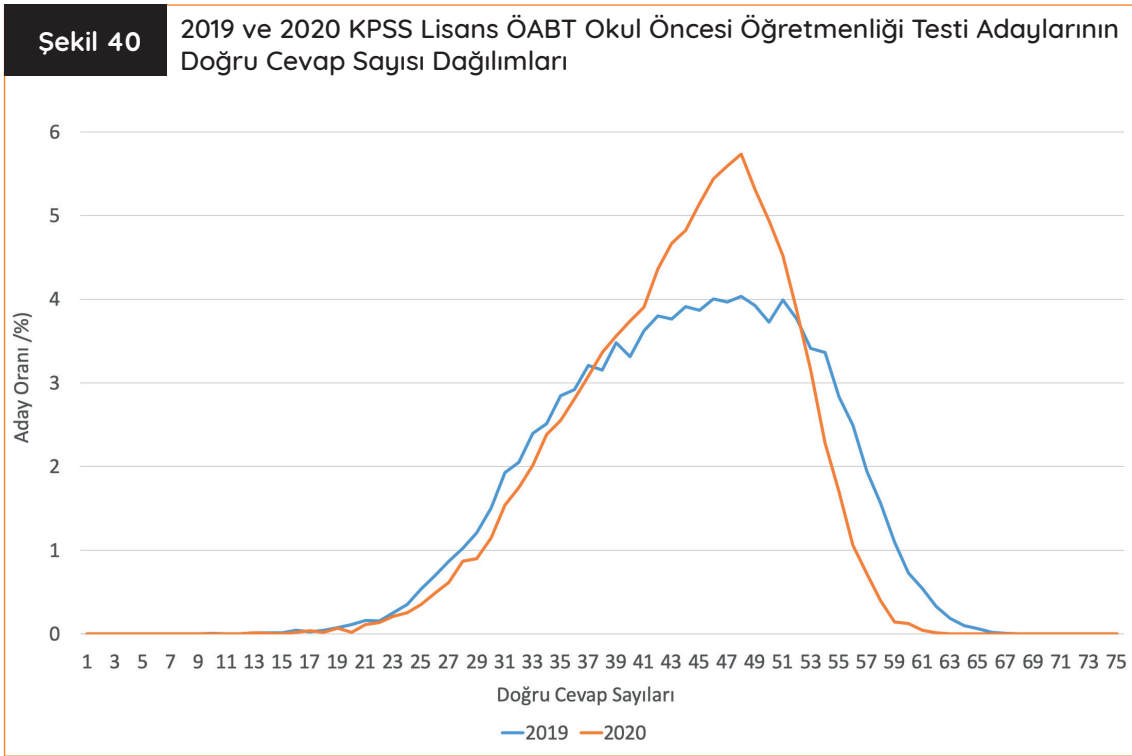
tılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den sınava katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. Adayların puan ortalamalarına ilişkin değerlere göre ise "Eğitim Fakültesi" grubuna ilişkin puanların daha yüksek olduğu ifade edilebilir.

Okul Öncesi Öğretmenliği

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınavı geçerli sayılan adayların verilerine göre testin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 43,97 ve 2020 yılı için 43,55 olarak hesaplanmıştır. Her iki yılda da testteki 75 sorunun tamamını doğru cevaplayan

aday bulunmazken her iki yılda da en yüksek doğru cevap sayısı 70 olmuştur.

2019 ve 2020 yıllarında Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 40'ta verilmektedir.



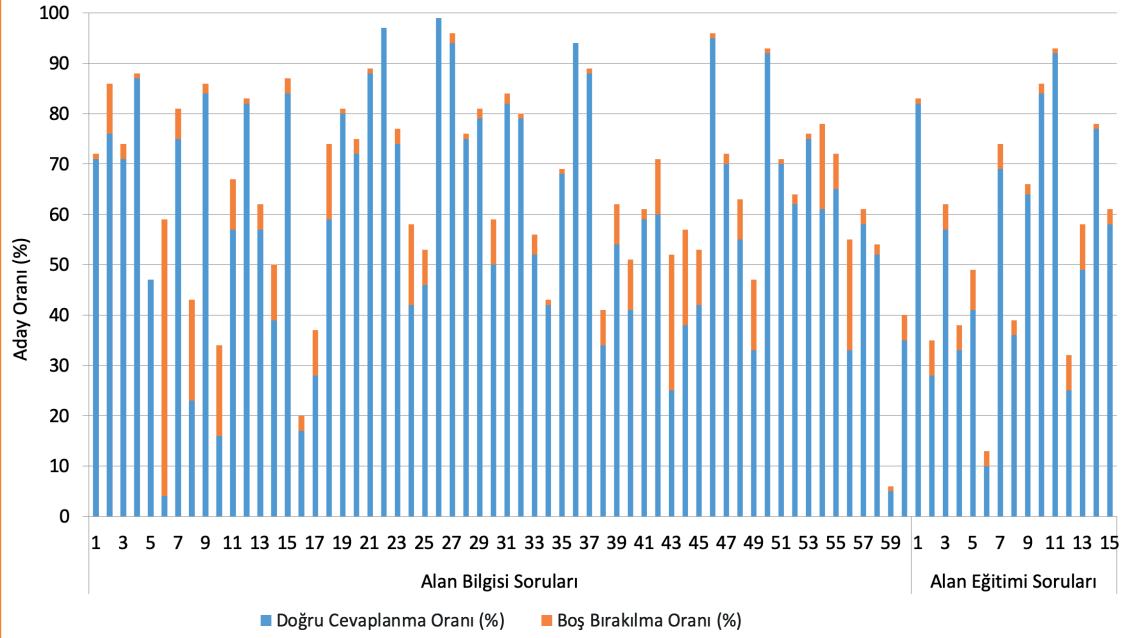
Şekil 40'ta verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların 2019 ve 2020 yıllarında birbirinden farklılaştığı görülmektedir. Daha sivri bir dağılım gösteren 2020 yılına ilişkin doğru cevap sayılarının, 2019 yılına ilişkin doğru cevap sayılarına göre normal dağılıma daha fazla ben-

zerlik gösterdiği yorumu yapılabilir. Doğru cevap sayılarının ise 2019 yılı için 34-56, 2020 yılı için 35-53 aralığında yığıldığı ifade edilebilir.

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 41 ve 42'de gösterilmiştir.

Şekil 41

2019 KPSS Lisans ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları

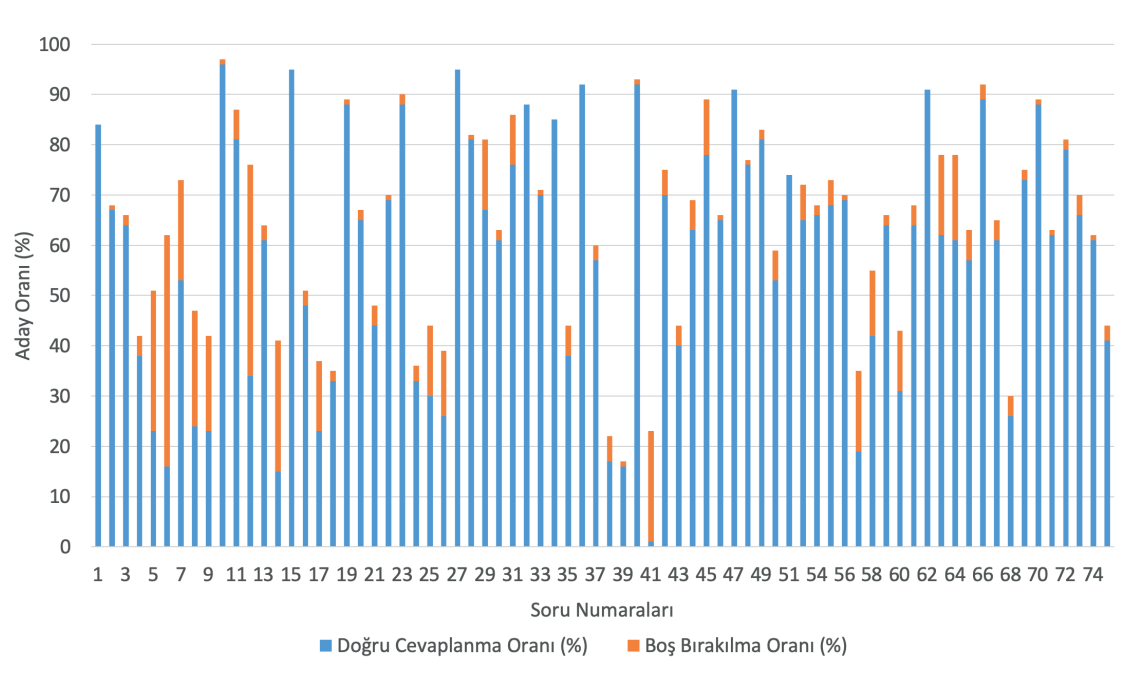


Şekil 41’de verilen 2019 KPSS ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %59; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %35 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %99 (26 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %6 (6 nu-

maralı soru) olduğu görülmektedir. Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %6 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranı %55 (6 numaralı soru) iken testte hiç boş bırakılmayan soruların da (22, 26 ve 36 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 42

2020 KPSS Lisans ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 42’de verilen 2020 KPSS ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %59; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %34 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %96 (10 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %1 (41 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir. Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %7 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranı %46 (6 numaralı soru) iken testte hiç boş bırakılmayan soruların da (1, 15, 27, 32, 34, 36, 47, 51 ve 62 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları’na göre Okul Öncesi Öğretmenliği’ne atanacakların

- Okul Öncesi Öğretmenliği
- Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Eğitimi

Öğretmenliği

- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği

- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü

- Çocuk Gelişimi Bölümü

- Çocuk Sağlığı ve Gelişimi Bölümü

programlarından mezun olmaları gerekmektedir.

Ayrıca Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü ile Çocuk Sağlığı ve Gelişimi Bölümü programlarından mezun olanların Bakanlık ve YÖK iş birliği ile açılan/açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı/Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programını başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 23’te verilmiştir.

Tablo 23

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülteleere Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi*	23.411	44,17	46,46	26,79	27,08	67,84	67,16
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	1.516	41,22	43,46	26,49	25,86	66,07	65,13
2020	Eğitim Fakültesi*	24.842	38,01	44,70	20,33	19,70	67,90	66,60
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	3.961	36,11	40,80	19,77	20,67	66,76	64,97

* Okul Öncesi Öğretmenliği, Ana Okulu Öğretmenliği, Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği veya Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği

** Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü veya Çocuk Sağlığı ve Gelişimi Bölümü

Tablo 23'deki 2019 yılına ilişkin doğru cevap sayısı ortalamaları incelendiğinde sınava "Eğitim Fakültesi"nden katılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. 2020 yılı için sınava "Eğitim Fakültesi"nden katılan adayların Genel Kültür testi dışındaki tüm

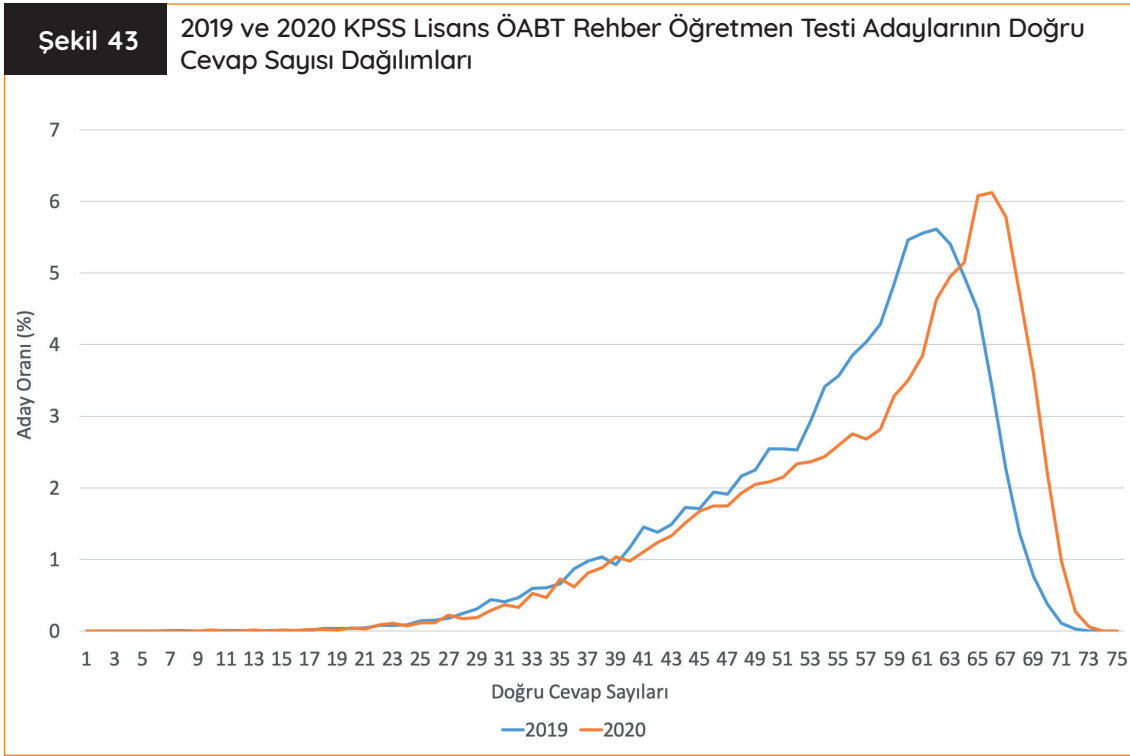
testlerde ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den sınava katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. Adayların puan ortalamalarına ilişkin değerlere göre ise "Eğitim Fakültesi" grubuna ilişkin puanların daha yüksek olduğu ifade edilebilir.

Rehber Öğretmen

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Rehber Öğretmen Alan Bilgisi Testinde sınava geçerli sayılan adayların verilerine göre testin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 54,85 ve 2020 yılı için 57,10 olarak hesaplanmıştır. Her iki yılda da testteki 75 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bu-

lanmazken en yüksek doğru cevap sayısı 2019 yılında 72, 2020 yılında ise 74 olmuştur.

2019 ve 2020 yıllarında Rehber Öğretmen Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 43'te verilmektedir.



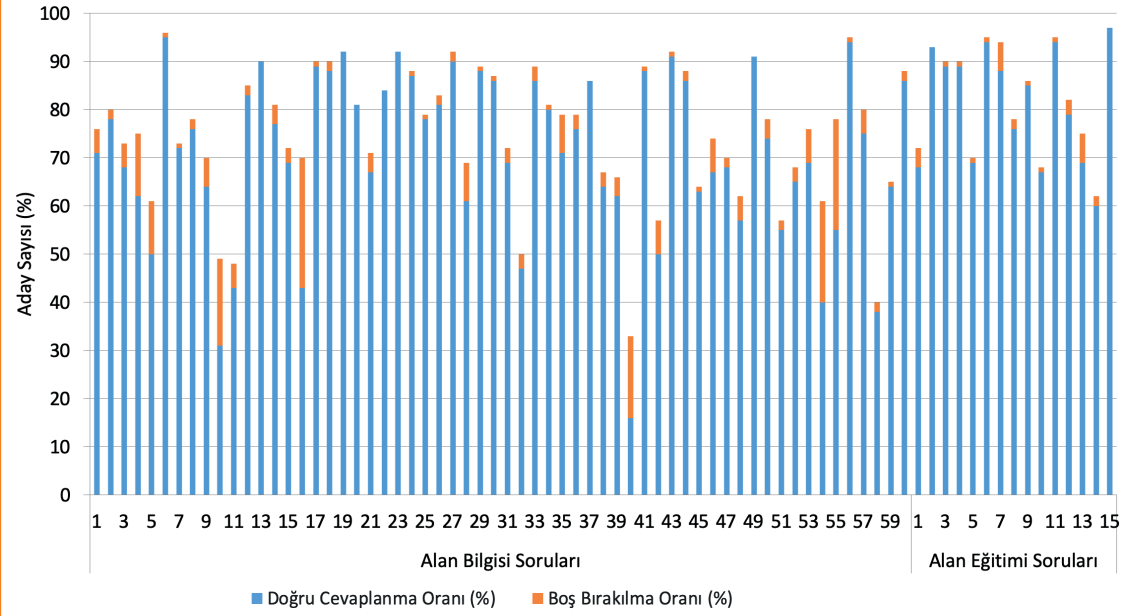
Şekil 43'te verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT Rehber Öğretmen Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların 2019 ve 2020 yıllarında birbirinden biraz farklılaştığı ve 2020 yılında daha sola çarpık olduğu görülmektedir. Doğru cevap

sayılarının ise 2019 yılı için 50-66, 2020 yılı için 55-69 aralığında yığıldığı ifade edilebilir.

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Rehber Öğretmen Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 44 ve Şekil 45'te gösterilmiştir.

Şekil 44

2019 KPSS Lisans ÖABT Rehber Öğretmen Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları

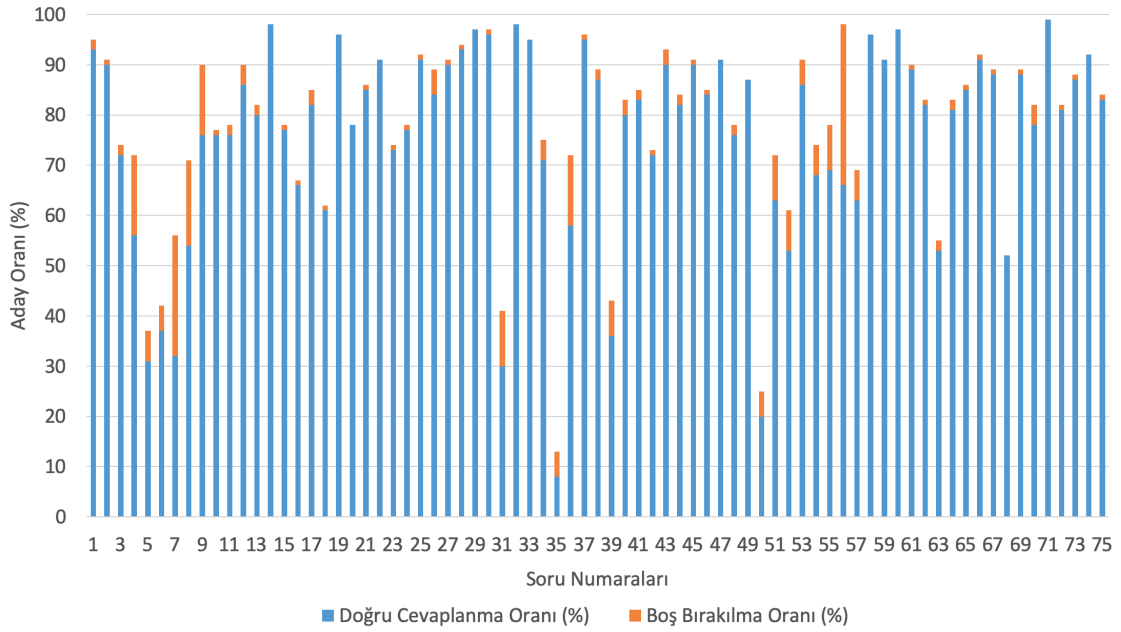


Şekil 44'te verilen 2019 KPSS ÖABT Rehber Öğretmen Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %73; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %23 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %97 (75 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %16 (40 numaralı

soru) olduğu görülmektedir. Rehber Öğretmen Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %4 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranı %27 (16 numaralı soru) iken testte hiç boş bırakılmayan soruların da (13, 19, 20, 22, 23, 37, 49, 62 ve 75 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 45

2020 KPSS Lisans ÖABT Rehber Öğretmen Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 45'te verilen 2020 KPSS ÖABT Rehber Öğretmen Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %76; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %20 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %99 (71 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %8 (35 numaralı soru) olduğu görülmektedir. Rehber Öğretmen Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %4 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranı %32 (56 numaralı soru) iken testte hiç boş bırakılmayan soruların da (14, 19, 20, 22, 29, 32, 33, 47, 49, 58, 59, 60, 68, 71 ve 74 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları'na göre Rehber Öğretmen olarak atanacakların

– Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü/
Anabilim Dalı

– Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü/
Anabilim Dalı

– Psikoloji Bölümü

programlarından mezun olmaları gerekmektedir. Ayrıca Psikoloji Bölümü programından mezun olanların Bakanlık ve YÖK iş birliği ile açılan/ açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı/Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programını başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Rehber Öğretmen Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 24'te verilmiştir.

Tablo 24

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Rehber Öğretmen Testi Adaylarının Fakültelelere Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi*	15.686	55,51	53,02	34,37	32,18	75,74	70,29
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	963	47,22	42,99	29,08	25,66	66,83	63,25
2020	Eğitim Fakültesi	18.825	54,77	52,76	28,31	27,22	75,93	70,56
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	2.053	43,58	38,29	24,87	23,92	68,87	62,62

* Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü/Anabilim Dalı veya Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü/Anabilim Dalı

** Psikoloji Bölümü

Tablo 24'teki 2019 yılına ilişkin doğru cevap sayısı ortalamaları incelendiğinde sınava "Eğitim Fakültesi"nden katılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. 2020 yılı için sınava "Eğitim Fakültesi"nden ka-

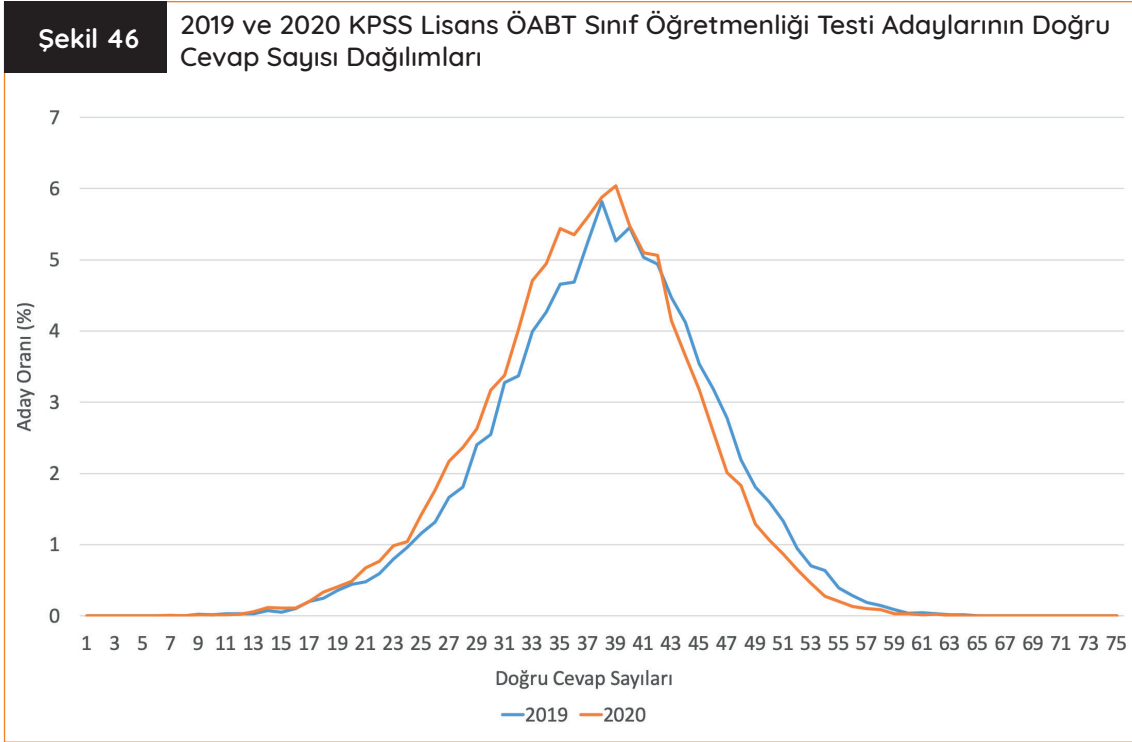
tilan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den sınava katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. Adayların puan ortalamalarına ilişkin değerlere göre ise "Eğitim Fakültesi" grubuna ilişkin puanların daha yüksek olduğu ifade edilebilir.

Sınıf Öğretmenliği

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Sınıf Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınava geçerli sayılan adayların verilerine göre testin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 38,15 ve 2020 yılı için 36,95 olarak hesaplanmıştır. Her iki yılda da testteki 75 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bu-

lanmazken en yüksek doğru cevap sayısı 2019 yılında 67, 2020 yılında ise 73 olmuştur.

2019 ve 2020 yıllarında Sınıf Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 46'da verilmektedir.

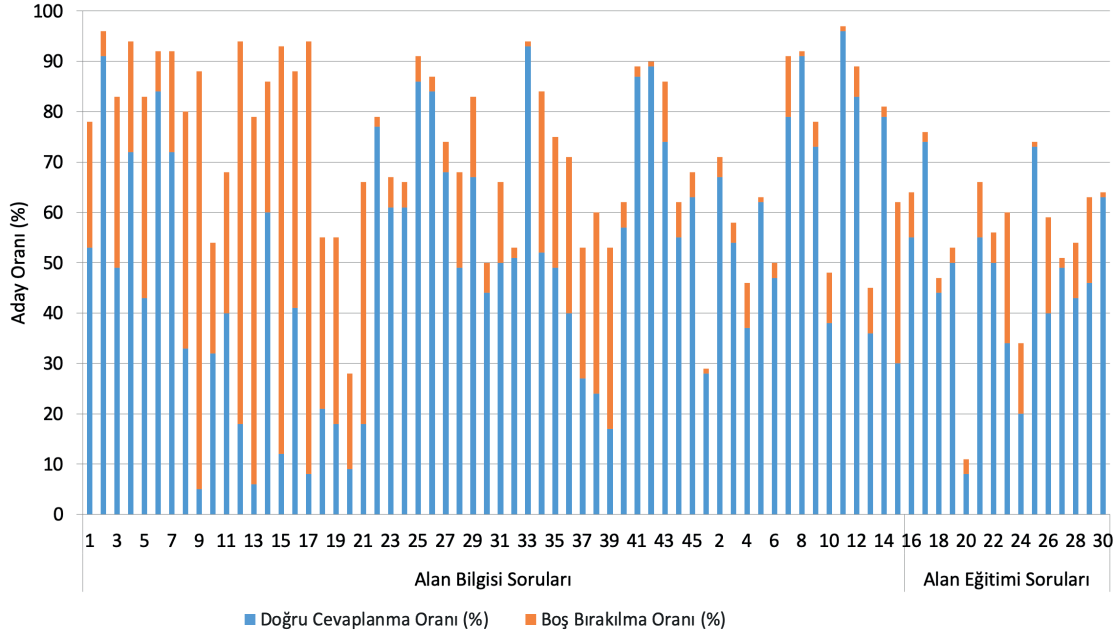


Şekil 46'da verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT Sınıf Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların birbirine benzer oldukları görülmektedir. Doğru cevap sayılarının ise 2019 yılı için 30-47, 2020 yılı için 29-46 aralığında yığıldığı ifade edilebilir.

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Sınıf Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 47 ve Şekil 48'de gösterilmiştir.

Şekil 47

2019 KPSS Lisans ÖABT Sınıf Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları

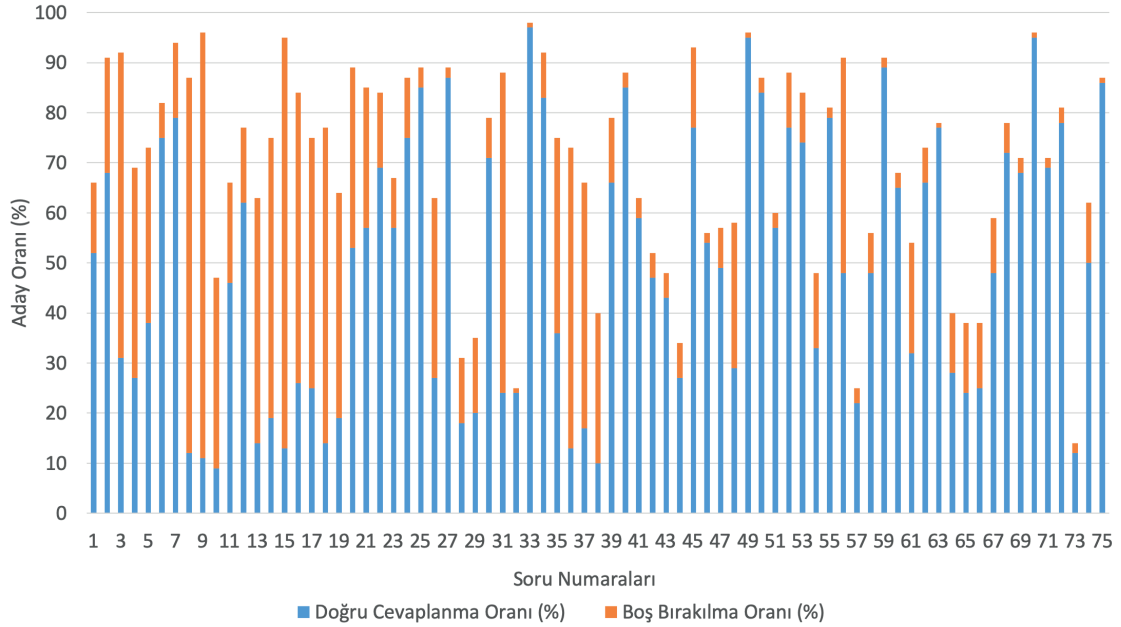


Şekil 47’de verilen 2019 KPSS ÖABT Sınıf Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %51; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %30 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %96 (56 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %5 (9 numaralı

soru) olduğu görülmektedir. Sınıf Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin boş bırakılma oranlarının ortalaması ise %19 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %83 (9 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %1 (33, 42, 46, 50, 53, 56, 70 ve 75 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 48

2020 KPSS Lisans ÖABT Sınıf Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 48’de verilen 2020 KPSS ÖABT Sınıf Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %49; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %30 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %97 (33 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %9 (10 numaralı soru) olduğu görülmektedir. Sınıf Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin boş bırakılma oranlarının ortalaması ise %21 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %85 (9 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %1 (32, 33, 49, 63, 70 ve 75 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları’na göre Sınıf Öğretmenliği’ne atanacakların – Sınıf Öğretmenliği – Üstün Zekâlılar Öğretmenliği programlarından mezun olmaları gerekmektedir.

Sınıf Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 25’te verilmiştir.

Tablo 25

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Sınıf Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülteleere Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi*	20.624	38,20	46,64	30,53	29,62	70,23	67,97
2020	Eğitim Fakültesi*	21.159	31,46	44,75	24,04	23,39	70,42	67,53

* Sınıf Öğretmenliği ve Üstün Zekâlılar Öğretmenliği

Tablo 25'te sınava yalnızca "Eğitim Fakültesi"nden katılan adaylara ilişkin bilgiler yer almaktadır. Bu tabloya göre tüm testlere ilişkin doğru cevap

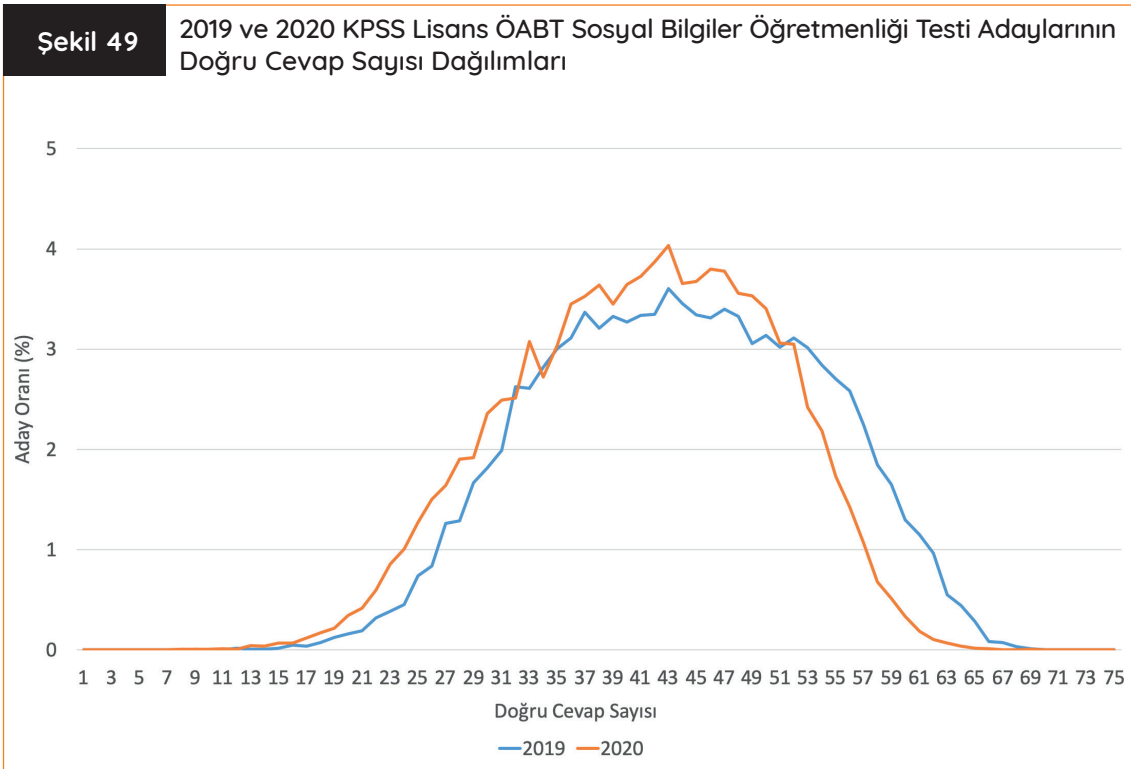
sayısı ortalamalarının 2019 yılında daha yüksek olduğu, puan ortalamalarının ise her iki yılda da benzer olduğu ifade edilebilir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

2019-2020 KPSS ÖABT Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınavı geçerli sayılan adayların verilerine göre testin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 43,75 ve 2020 yılı için 41,04 olarak hesaplanmıştır. Her iki yılda da testteki 75 sorunun tamamını doğru cevaplayan

aday bulunmazken en yüksek doğru cevap sayısı her iki yılda da 69 olmuştur.

2019 ve 2020 yıllarında Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 49'da verilmektedir.

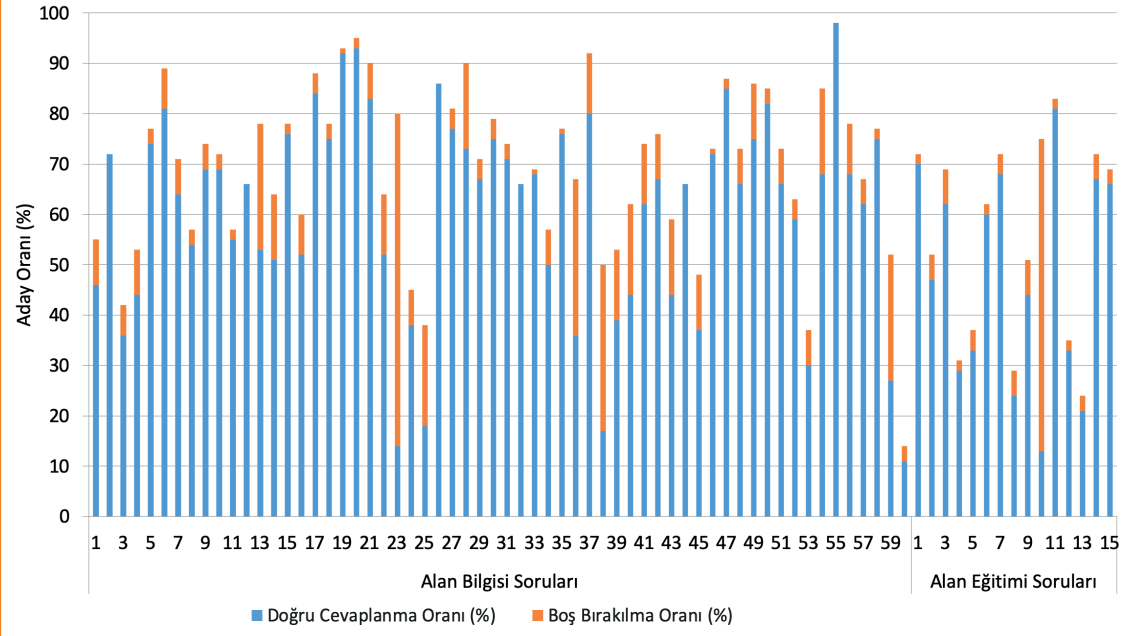


Şekil 49'da verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların 2019 ve 2020 yıllarında benzer olduğu görülmektedir. Doğru cevap sayılarının ise 2019 yılı için 32-56, 2020 yılı için ise 32-52 aralığında yığıldığı ifade edilebilir.

2019 KPSS ÖABT Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 50 ve Şekil 51'de gösterilmiştir.

Şekil 50

2019 KPSS Lisans ÖABT Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları

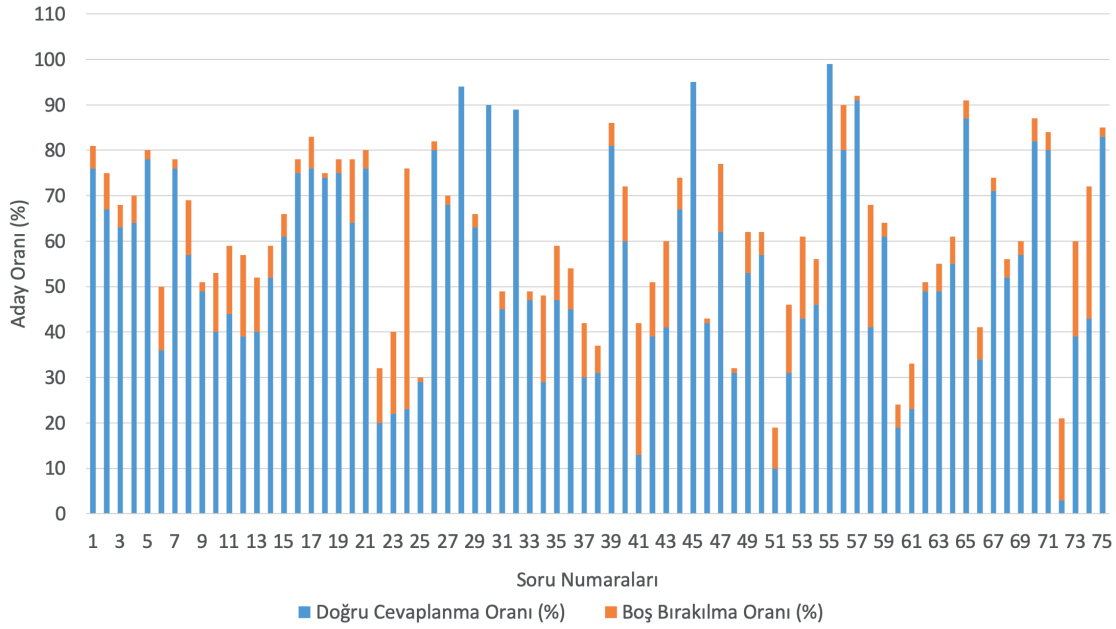


Şekil 50'de verilen 2019 KPSS ÖABT Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %58; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %33 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %98 (55 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %11 (60 nu-

maralı soru) olduğu belirlenmiştir. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarına ilişkin ortalama ise %9 olarak hesaplanmıştır. Bu testte en yüksek boş bırakılma oranı %66 (23 numaralı soru) iken testte hiç boş bırakılmayan soruların da (2, 12, 26, 32, 44 ve 55 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 51

2020 KPSS Lisans ÖABT Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 51’de verilen 2020 KPSS ÖABT Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %55; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %36 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %99 (55 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %3 (72 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Bilgisi Testindeki boş bırakılma oranlarının ortalaması ise %9 olarak hesaplanmıştır. Bu testte en yüksek boş bırakılma oranı %53 (24 numaralı soru) iken hiç boş bırakılmayan soruların da (28, 30, 32, 45 ve 55 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları’na göre Sosyal Bilgiler Öğretmenliği’ne atanacakların

– Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

programından mezun olmaları gerekmektedir.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği alan testine katılan adayların yıllara göre 2019 ve 2020 KPSS kapsamında bulunan testlerdeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları hesaplanmış ve Tablo 26’da verilmiştir.

Tablo 26

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakültelere Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi*	17.601	43,79	46,02	22,88	39,25	70,20	67,93
2020	Eğitim Fakültesi*	19.407	34,20	43,32	16,59	33,29	70,11	67,33

* Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

Tablo 26'da sınava yalnızca "Eğitim Fakültesi"nden katılan adaylara ilişkin bilgiler yer almaktadır. Bu tabloya göre tüm testlere ilişkin doğru cevap sayısı

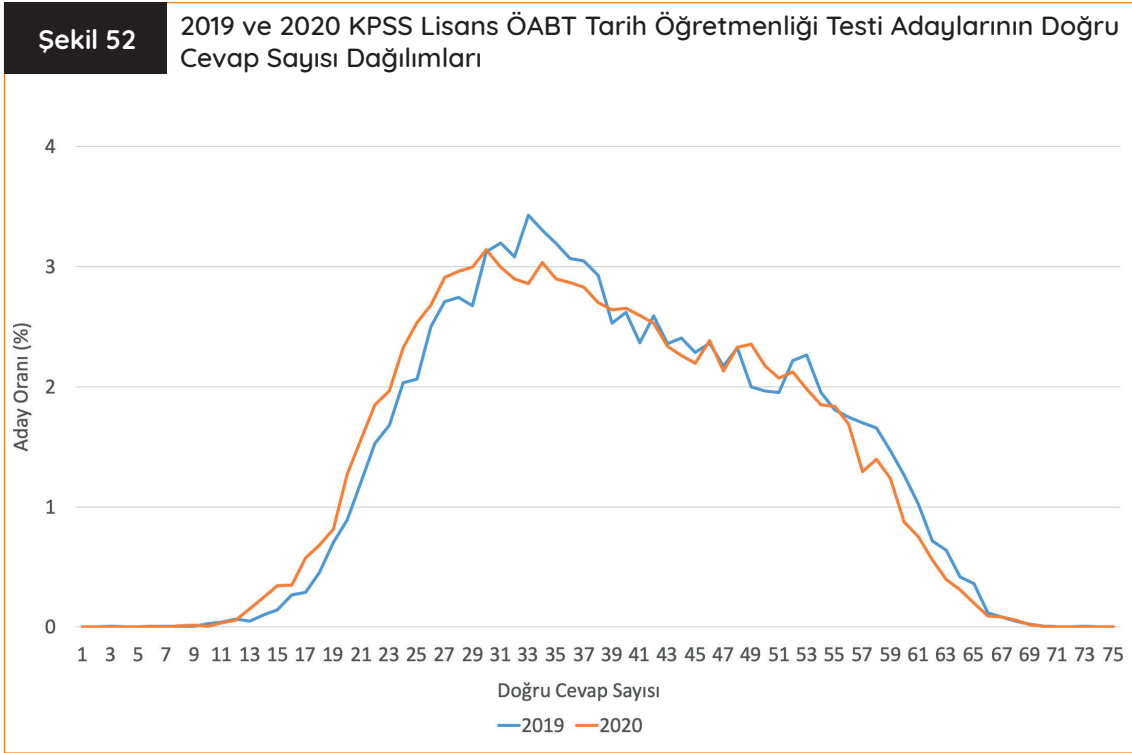
ortalamalarının 2019 yılında 2020 yılına göre daha yüksek olduğu, puan ortalamalarının ise her iki yılda da benzer olduğu ifade edilebilir.

Tarih Öğretmenliği

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Tarih Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınavı geçerli sayılan adayların verilerine göre testin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 39,55 ve 2020 yılı için 38,45 olarak hesaplanmıştır. 2019 ve 2020 yıllarında testteki 75 sorunun tamamını doğru cevaplayan

aday bulunmazken 2019 yılı için en yüksek doğru cevap sayısı 73, 2020 yılı için en yüksek doğru cevap sayısı 72'dir.

2019 ve 2020 yıllarında Tarih Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 52'de verilmektedir.

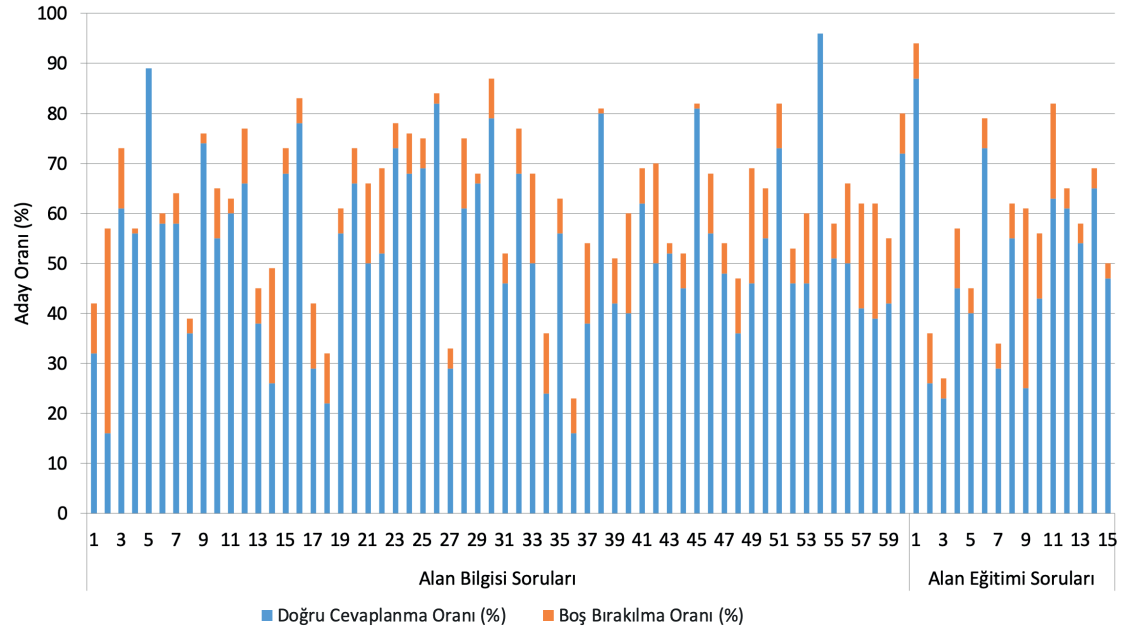


Şekil 52'de verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT Tarih Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların 2019 ve 2020 yıllarında birbirine benzer olduğu görülmektedir. Doğru cevap sayılarının ise 2019 yılı için 26-42 ve 2020 yılı için

25-42 aralığında yığıldığı ifade edilebilir. 2019 ve 2020 KPSS ÖABT Tarih Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 53 ve Şekil 54'te gösterilmiştir.

Şekil 53

2019 KPSS Lisans ÖABT Tarih Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları

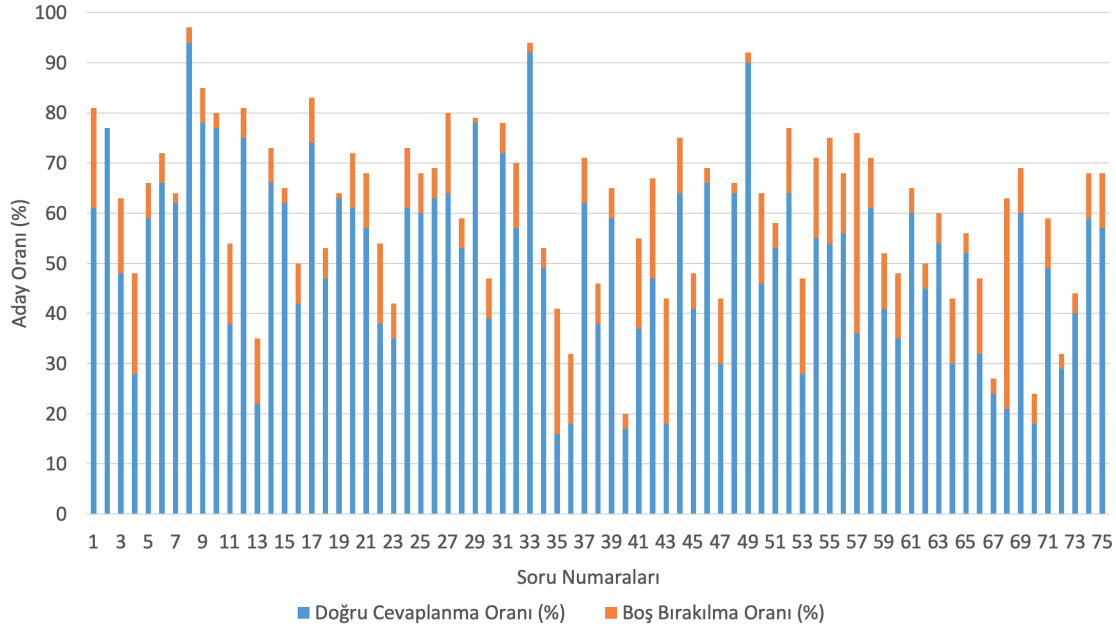


Şekil 53'te verilen 2019 KPSS ÖABT Tarih Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %53; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %38 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %96 (54 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %16 (2 numaralı

soru) olduğu görülmektedir. Tarih Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin boş bırakılma oranlarının ortalaması ise %10 olarak hesaplanmıştır. Bu testte en yüksek boş bırakılma oranı %41 (2 numaralı soru) iken hiç boş bırakılmayan iki soru (5 ve 54 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 54

2020 KPSS Lisans ÖABT Tarih Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 54'te verilen 2020 KPSS ÖABT Tarih Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %51; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %39 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %94 (8 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %16 (35 numaralı soru) olduğu görülmektedir. Tarih Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin boş bırakılma oranlarının ortalaması ise %10 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranı %42 (68 numaralı soru) iken hiç boş bırakılmayan bir sorunun (2 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları'na göre Tarih Öğretmenliği'ne atanacakların

– Tarih Öğretmenliği

– Tarih Bölümü

programlarından mezun olmaları gerekmektedir. Ayrıca Tarih Bölümü programından mezun olanların Bakanlık ve YÖK iş birliği ile açılan/ açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı/Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programını başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Tarih Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 27'de verilmiştir.

Tablo 27

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Tarih Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakültelere Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi*	845	48,98	46,47	23,74	41,62	71,68	71,99
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	19.242	39,17	36,35	19,90	33,95	62,73	65,02
2020	Eğitim Fakültesi*	912	42,12	43,46	17,18	35,68	71,18	72,00
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	23.604	30,85	31,30	13,55	26,99	63,05	64,07

* Tarih Öğretmenliği

** Tarih Bölümü

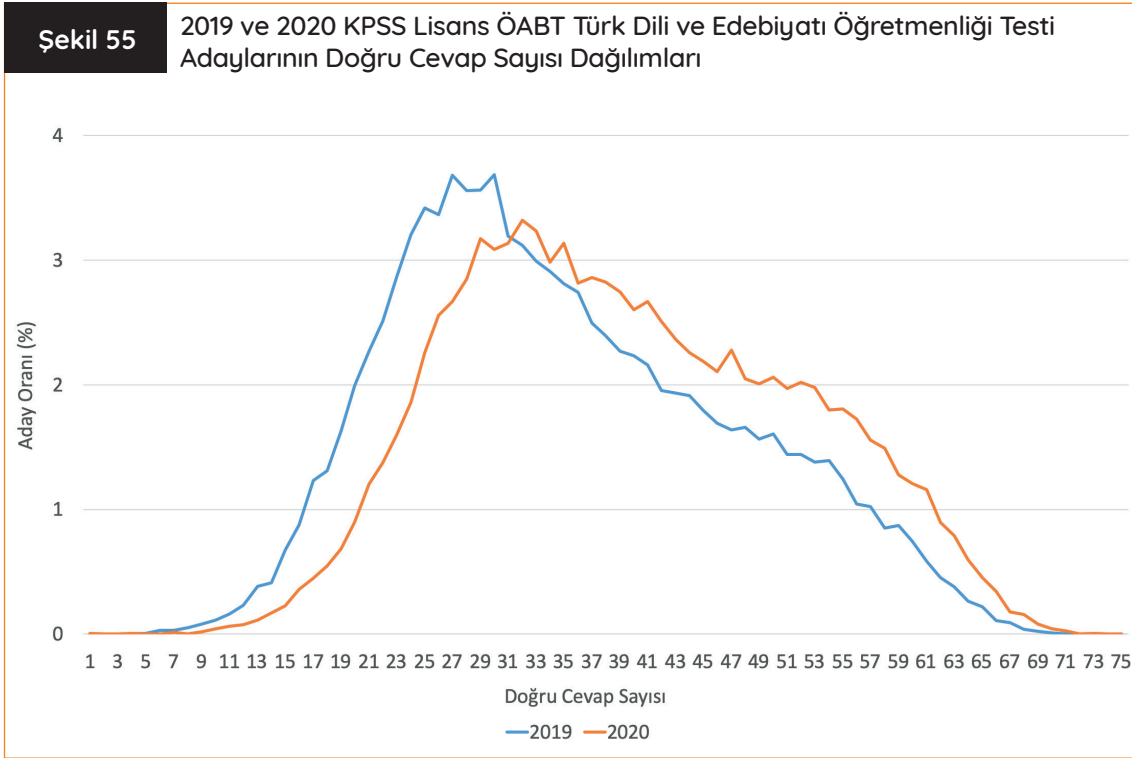
Tablo 27'deki 2019 yılına ilişkin doğru cevap sayısı ortalamaları incelendiğinde sınava "Eğitim Fakültesi"nden katılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. 2020 yılı için sınava "Eğitim Fakültesi"nden ka-

tilan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den sınava katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. Adayların puan ortalamalarına ilişkin değerlere göre ise "Eğitim Fakültesi" grubuna ilişkin puanların daha yüksek olduğu ifade edilebilir.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınavı geçerli sayılan adayların verilerine göre testlerin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 39,55 ve 2020 yılı için 38,45 olarak hesaplanmıştır. Her iki yılda da testteki 75 sorunun tamamını doğru cevapla-

yan aday bulunmazken en yüksek doğru cevap sayısı 2019 yılında 72, 2020 yılında ise 73 olmuştur. 2019 ve 2020 yıllarında Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 55'te verilmektedir.

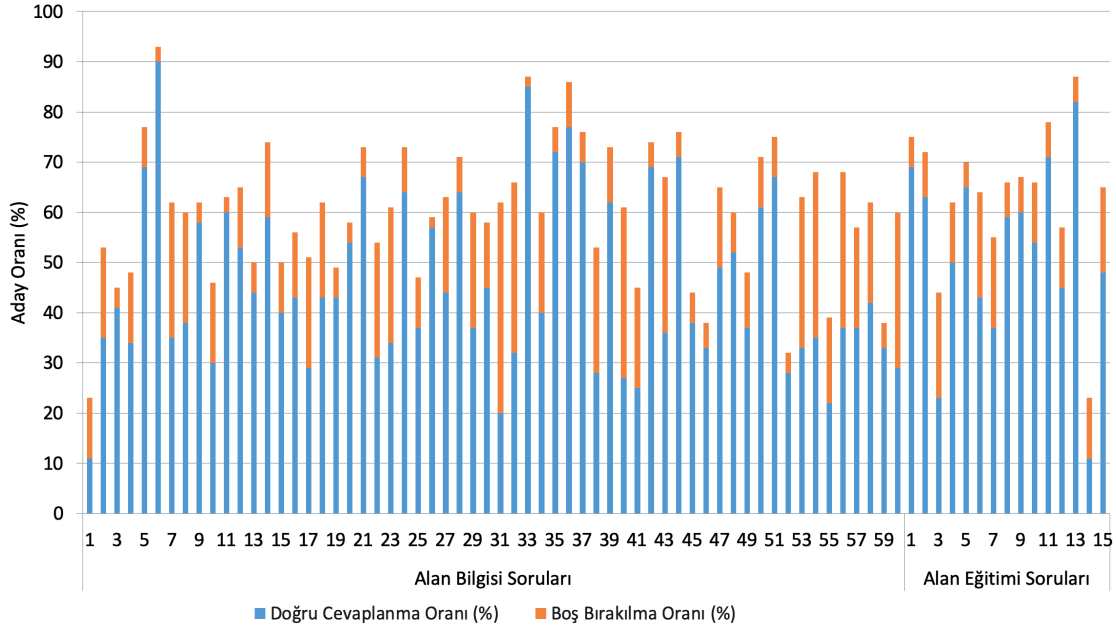


Şekil 55'te verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların 2019 ve 2020 yıllarında birbirinden biraz farklılaştığı görülmektedir. Doğru cevap sayılarının 2019 yılı için 22-36 ve 2020 yılı için ise 26-42 aralığında yığıldığı ifade edilebilir.

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 56 ve Şekil 57'de gösterilmiştir.

Şekil 56

2019 KPSS Lisans ÖABT Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları

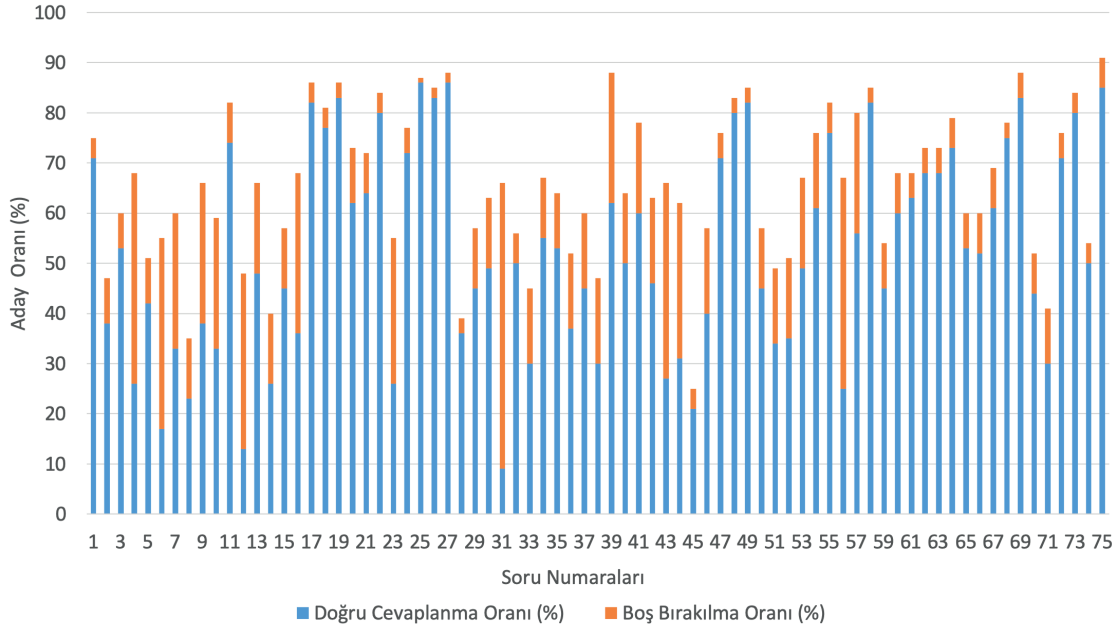


Şekil 56'da verilen 2019 KPSS ÖABT Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %47; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %39 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %90 (6 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %11 (1 ve

74 numaralı sorular) olduğu görülmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin boş bırakılma oranlarının ortalaması ise %14 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %42 (31 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %2 (26 ve 33 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 57

2020 KPSS Lisans ÖABT Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 57’de verilen 2020 KPSS ÖABT Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %53; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %34 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %86 (25 ve 27 numaralı sorular) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %9 (31 numaralı soru) olduğu görülmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin boş bırakılma oranlarının ortalaması ise %13 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %57 (31 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %1 (25 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları’na göre Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği’ne atanacakların

- Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği
- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

– Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

– Türk Halkbilimi Bölümü

programlarından mezun olmaları gerekmektedir. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü ile Türk Halkbilimi Bölümü programlarından mezun olanların Bakanlık ve YÖK iş birliği ile açılan/ açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı/Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programını başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 28’de verilmiştir.

Tablo 28

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülterine Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi*	927	41,54	46,62	26,58	34,82	70,52	70,40
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	32.974	35,04	39,02	22,98	29,99	63,91	65,56
2020	Eğitim Fakültesi*	1.025	39,83	43,20	20,39	27,48	69,76	69,73
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	40.152	32,99	34,98	16,69	22,74	64,18	64,69

* Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği

** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü veya Türk Halkbilimi Bölümü

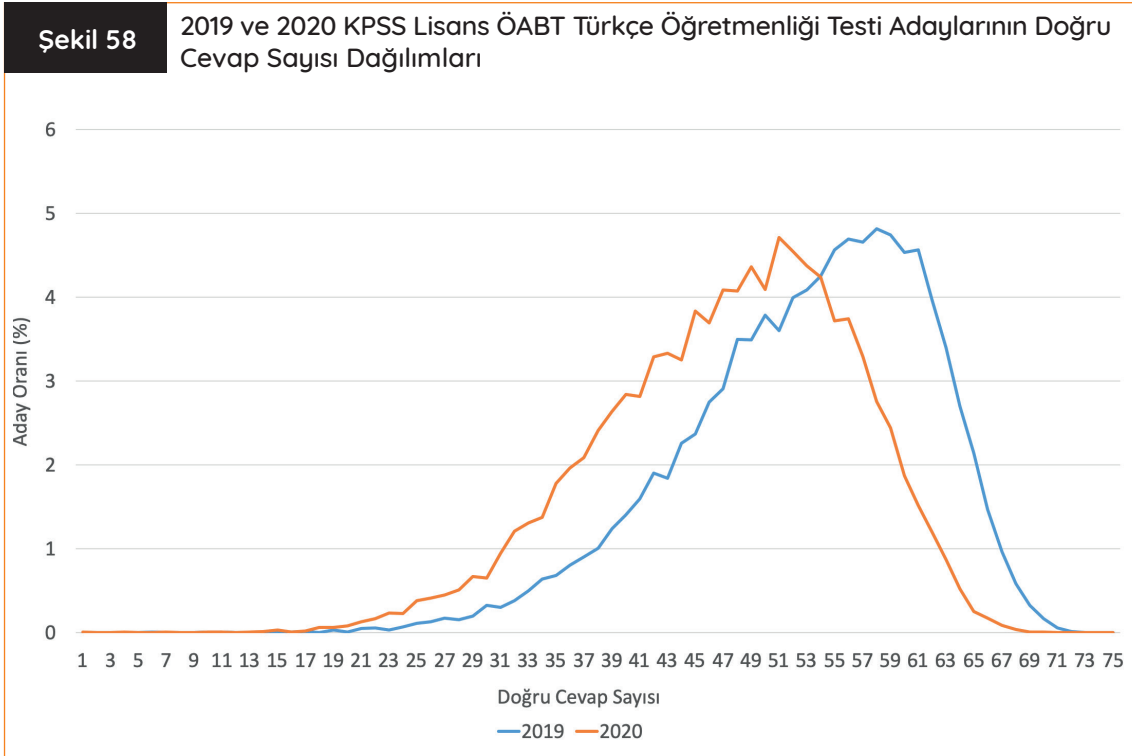
Tablo 28'deki 2019 yılına ilişkin doğru cevap sayısı ortalamaları incelendiğinde sınava "Eğitim Fakültesi"nden katılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. 2020 yılı için sınava "Eğitim Fakültesi"nden ka-

tılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den sınava katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. Adayların puan ortalamalarına ilişkin değerlere göre ise "Eğitim Fakültesi" grubuna ilişkin puanların daha yüksek olduğu ifade edilebilir.

Türkçe Öğretmenliği

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Türkçe Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınavı geçerli sayılan adayların verilerine göre testlerin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 52,89 ve 2020 yılı için 47,25 olarak hesaplanmıştır. Her iki yılda da testteki 75 sorunun tamamını doğru cevaplayan

aday bulunmazken en yüksek doğru cevap sayısı 2019 yılında 72, 2020 yılında ise 70 olmuştur. 2019 ve 2020 yıllarında Türkçe Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 58'de verilmektedir.



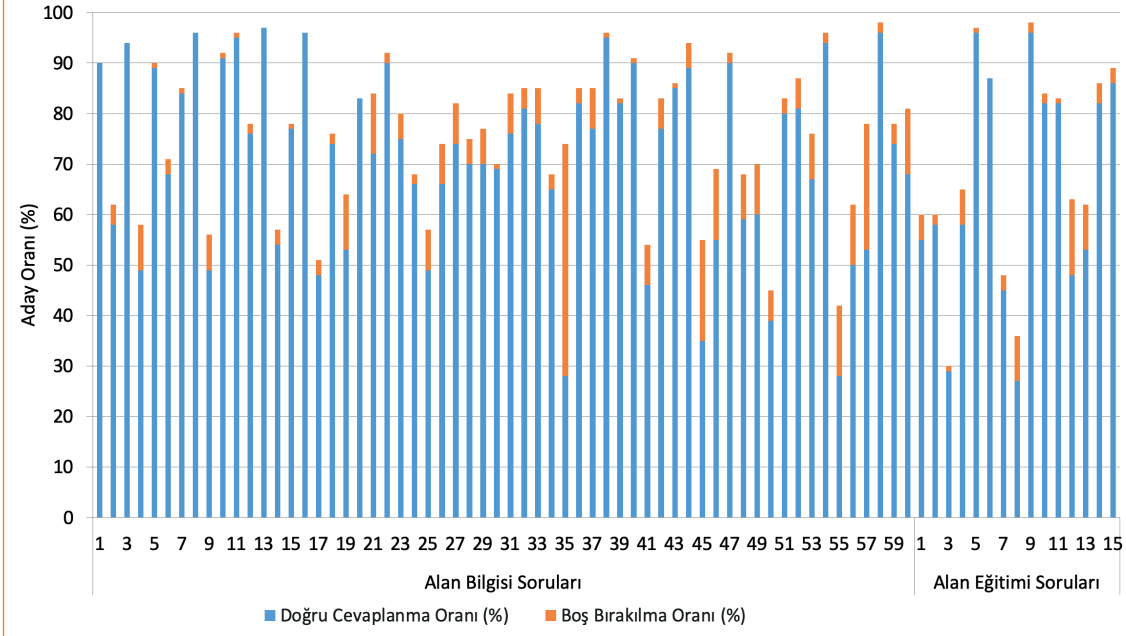
Şekil 58'de verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT Türkçe Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların birbirinden farklılaştığı ve 2019 yılı dağılımının daha sola çarpık olduğu görülmektedir. Doğru cevap sayılarının ise 2019

yılı için 46-64 ve 2020 yılı için 39-58 aralığında yığıldığı ifade edilebilir.

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Türkçe Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 59 ve Şekil 60'ta gösterilmiştir.

Şekil 59

2019 KPSS Lisans ÖABT Türkçe Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları

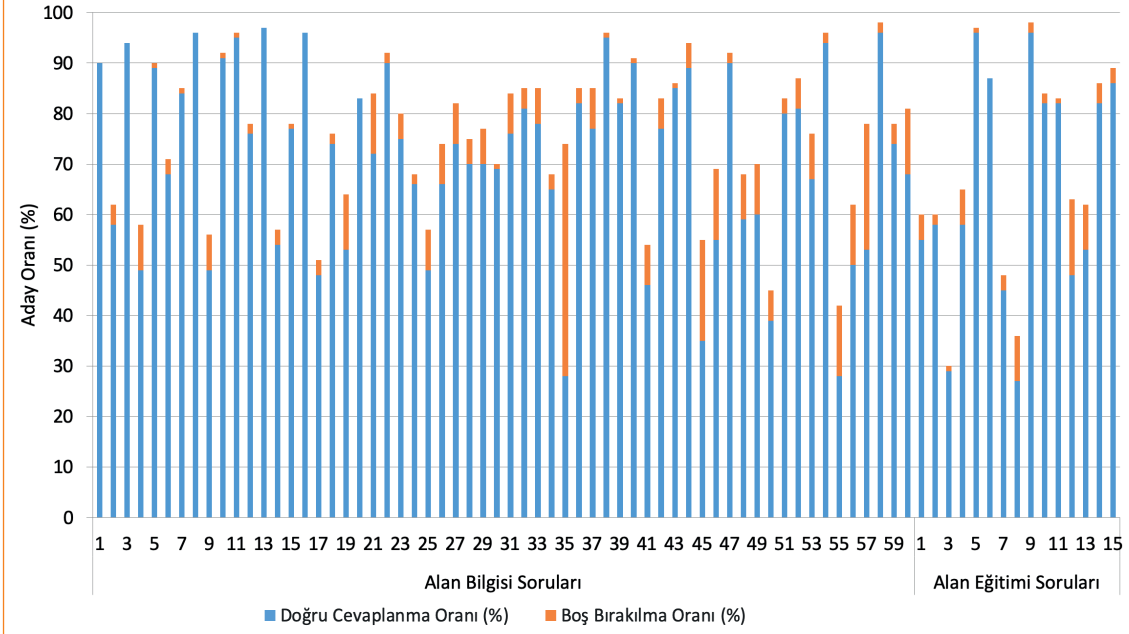


Şekil 59'da verilen 2019 KPSS ÖABT Türkçe Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %70; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %24 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %97 (13 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %27 (68

numaralı soru) olduğu görülmektedir. Türkçe Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin boş bırakılma oranlarının ortalaması ise %6 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranı %46 (35 numaralı soru) iken hiç boş bırakılmayan soruların da (1, 3, 8, 13, 16, 20 ve 66 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 60

2020 KPSS Lisans ÖABT Türkçe Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 60'ta verilen 2020 KPSS ÖABT Türkçe Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %63; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %29 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %98 (36 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %11 (53 numaralı soru) olduğu görülmektedir. Türkçe Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin boş bırakılma oranlarının ortalaması ise %8 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranı %40 (35 numaralı soru) iken hiç boş bırakılmayan soruların da (1, 2, 13, 15, 17, 20 ve 36 numaralı sorular) olduğu belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları'na göre Türkçe Öğretmenliği'ne atanacakların – Türkçe Öğretmenliği

programından mezun olmaları gerekmektedir.

Türkçe Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 29'da verilmiştir.

Tablo 29

2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Türkçe Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülteleere Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları				Puan Ortalamaları	
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi*	16.465	52,93	49,51	26,25	36,90	72,53	68,79
2020	Eğitim Fakültesi*	18.021	41,82	48,16	20,35	30,94	72,43	68,39

* Türkçe Öğretmenliği

Tablo 29’da sınava yalnızca “Eğitim Fakültesi”nden katılan adaylara ilişkin bilgiler yer almaktadır. Bu tabloya göre tüm testlere ilişkin doğru

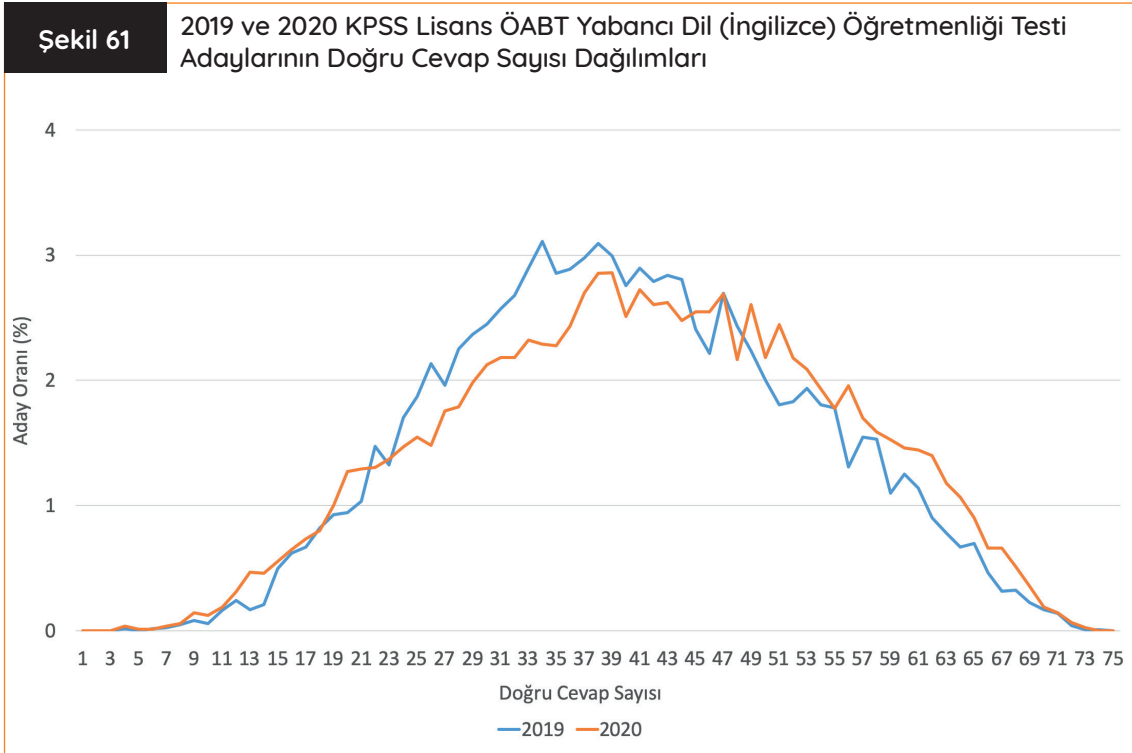
cevap sayısı ortalamalarının 2019 yılında daha yüksek olduğu, puan ortalamalarının ise her iki yılda da benzer olduğu ifade edilebilir.

Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde sınavı geçerli sayılan adayların verilerine göre testlerin doğru cevap sayısı ortalaması 2019 yılı için 40,01 ve 2020 yılı için 41,31 olarak hesaplanmıştır. Her iki yılda da testteki 75 sorunun tamamını doğru cevaplayan aday bulunmazken en yüksek doğru

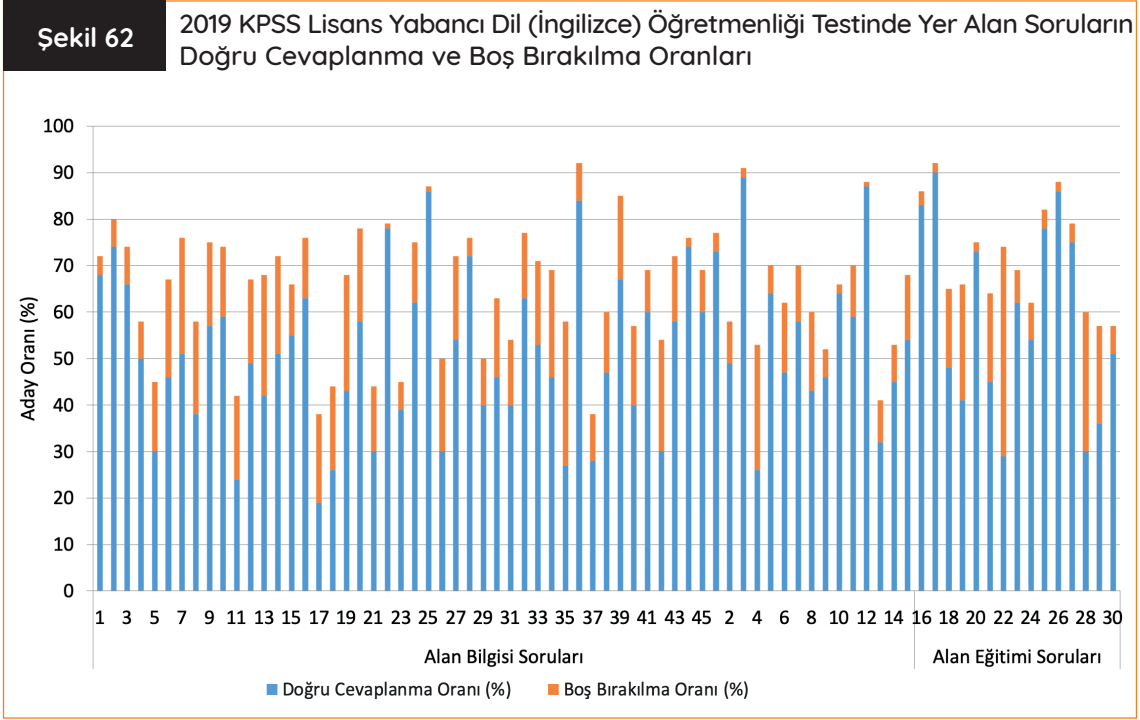
cevap sayısı 2019 yılında 74, 2020 yılında ise 73 olmuştur.

2019 ve 2020 yıllarında Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi için adayların doğru cevap sayılarına ilişkin dağılımlar Şekil 61'de verilmektedir.



Şekil 61'de verilen 2019 ve 2020 yıllarına ait ÖABT Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinden elde edilen doğru cevap sayısı dağılımları incelendiğinde dağılımların birbirine benzer olduğu görülmektedir. Doğru cevap sayılarının ise 2019 yılı için 28-50 ve 2020 yılı için 30-53 aralığında yığıldığı ifade edilebilir.

2019 ve 2020 KPSS ÖABT Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinde yer alan soruların doğru cevaplanma ve boş bırakılma oranları hesaplanmış ve bu oranlar Şekil 62 ve Şekil 63'te gösterilmiştir.

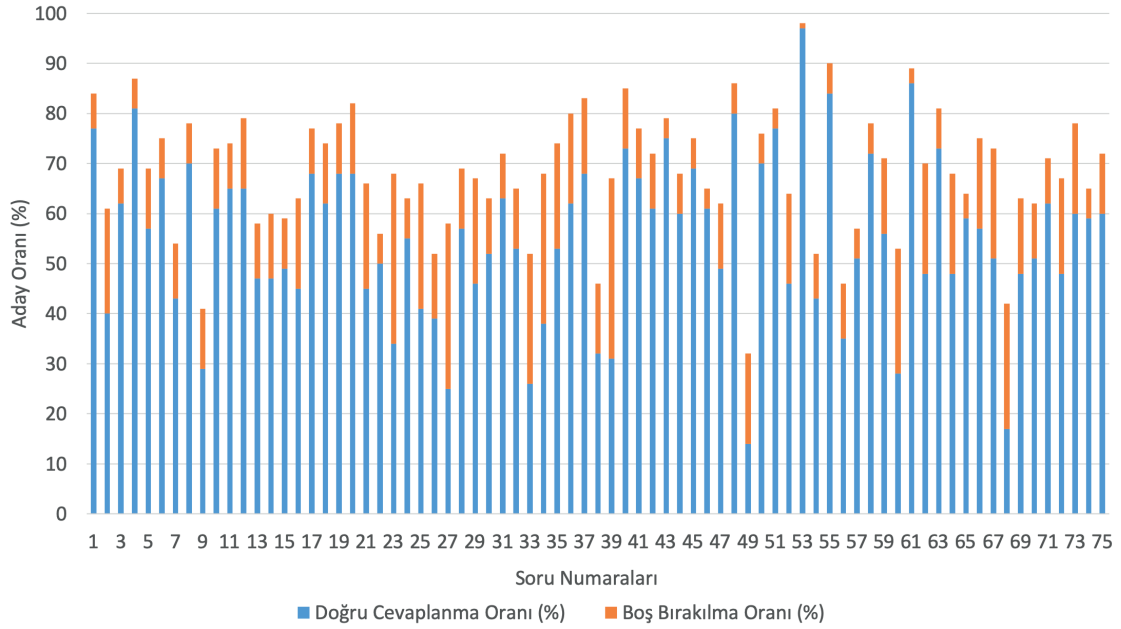


Şekil 62’de verilen 2019 KPSS ÖABT Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %53; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %33 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %90 (62 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %19 (17

numaralı soru) olduğu görülmektedir. Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin boş bırakılma oranlarının ortalaması ise %13 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %45 (67 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %1 (57 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir.

Şekil 63

2020 KPSS Lisans Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği Testinde Yer Alan Soruların Doğru Cevaplanma ve Boş Bırakılma Oranları



Şekil 63'te verilen 2020 KPSS ÖABT Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin doğru cevaplanma oranlarının ortalaması %55; yanlış cevaplanma oranlarının ortalaması ise %32 olarak hesaplanmıştır. Testteki en yüksek doğru cevaplanma oranının %97 (53 numaralı soru) ve en düşük doğru cevaplanma oranının %14 (49 numaralı soru) olduğu görülmektedir. Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testinin boş bırakılma oranlarının ortalaması ise %13 olarak hesaplanmıştır. Bu testteki en yüksek boş bırakılma oranının %36 (39 numaralı soru) ve en düşük boş bırakılma oranının %1 (53 numaralı soru) olduğu belirlenmiştir.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları Atama ve Ders Okutma Esasları'na göre Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği'ne atanacakların

- İngilizce Öğretmenliği
- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü

- Mütercim-Tercümanlık Bölümü (İngilizce)

- İngiliz Dil Bilimi Bölümü

- Çeviri Bilim Bölümü (İngilizce)

- İngiliz Dili ve Kültürü Bölümü

programlarından mezun olmaları gerekmektedir. Ayrıca İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, Mütercim-Tercümanlık Bölümü (İngilizce), İngiliz Dil Bilimi Bölümü, Çeviri Bilim Bölümü (İngilizce), İngiliz Dili ve Kültürü Bölümü programlarından mezun olanların Bakanlık ve YÖK iş birliği ile açılan/açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı/Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası Programını başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği Alan Bilgisi Testine katılan adayların 2019 ve 2020 KPSS testlerindeki doğru cevap sayısı ortalamaları ve puan ortalamaları lisans bölümlerine göre hesaplanmış ve bu değerler Tablo 30'da verilmiştir.

Tablo 30 2019 ve 2020 KPSS Lisans ÖABT Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği Testi Adaylarının Fakülterle Göre Dağılımı ve Ortalamaları

	Fakülte	Aday Sayısı	Testlerdeki Doğru Cevap Sayısı Ortalamaları			Puan Ortalamaları		
			ÖABT	Eğitim Bilimleri	Genel Yetenek	Genel Kültür	KPSS-P10	KPSS-P121
2019	Eğitim Fakültesi*	6.112	44,50	43,39	25,5	25,24	65,52	67,72
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	5.914	35,90	39,14	22,79	23,70	61,93	63,45
2020	Eğitim Fakültesi*	7.003	40,19	40,09	19,13	17,14	65,04	66,73
	Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler**	8.033	31,88	36,21	16,81	16,29	62,58	62,78

* İngilizce Öğretmenliği

** İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü, Mütercim-Tercümanlık Bölümü (İngilizce), İngiliz Dil Bilimi Bölümü, Çeviri Bilim Bölümü (İngilizce) veya İngiliz Dili ve Kültürü Bölümü

Tablo 30'daki 2019 yılına ilişkin doğru cevap sayısı ortalamaları incelendiğinde sınava "Eğitim Fakültesi"nden katılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. 2020 yılı için sınava "Eğitim Fakültesi"nden ka-

tılan adayların tüm testlerdeki ortalamalarının "Pedagojik Formasyon veya Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tamamlanması Gereken Bölümler"den sınava katılan adayların ortalamalarından daha yüksek olduğu görülmektedir. Adayların puan ortalamalarına ilişkin değerlere göre ise "Eğitim Fakültesi" grubuna ilişkin puanların daha yüksek olduğu ifade edilebilir.

Kaynakça

- Baykul, Y. (2010). *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme: Klasik Test Teorisi ve Uygulaması*. Ankara: Pegem Akademi.
- Cohen, R.J., & Swerdlik, M.E. (2010). *Psychological Testing and Assessment*. New York, NY: McGraw Hill.
- Crocker, L. M., & Algina, J. (2008). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. Mason, OH: Cengage Learning.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient Alpha and the Internal Structure of Tests. *Psychometrika*, 16, 297-334.
- Ebel, R.L., & Fresbie, D.A. (1991). *Essentials of Educational Measurement (5th Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Kuder, G. F., & Richardson, M. W. (1937). The Theory of Estimation of Test Reliability. *Psychometrika*, 2, 151-160.
- Linn, R.L., & Gronlund, N.E. (1995). *Measurement and Assessment in Teaching (7th Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Lord, F. M. (1955). Estimating Test Reliability. *Educational and Psychological Measurement*, 15, 325-336.
- Özçelik, D.A. (1992). *Ölçme ve Değerlendirme (genişletilmiş üçüncü baskı)*. Ankara: ÖSYM.
- Turgut, M. F., & Baykul, Y. (2015). *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme: Klasik Test Teorisi ve Uygulaması*. Ankara: Pegem Akademi.
- Urbina, S. (2014). *Essentials of Psychological Testing (2nd Edition)*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

Ek-1. ÖABT 2019 Puan Ortalamaları ve Sıralamaları-Üniversitelere Göre

ÜNİVERSİTE	KPSS-P3	KPSS-P10	KPSS-P120	KPSS-P121-1	KPSS-P121-2	KPSS-P121-3	KPSS-P121-4	KPSS-P121-5	KPSS-P121-6	KPSS-P121-7	KPSS-P121-8	KPSS-P121-9	KPSS-P121-10	KPSS-P121-11	KPSS-P121-12	KPSS-P121-13	KPSS-P121-14	KPSS-P121-15	KPSS-P121-16	KPSS-P121-17	KPSS-P121-18	
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	70,24(21)	66,1(52)																				
Adıyaman Üniversitesi	69,85(27)	67,53(30)	66,26(22)	69,64(24)	68,62(39)	64,95(46)	69,25(5)	64,86(58)	62,33(73)		64,45(66)	61,92(58)	63,03(62)	61,55(69)	69,01(4)		73,27(13)	68,81(34)	70,7(10)	65,73(36)	67,13(15)	
Afyon Kocatepe Üniversitesi	68,02(69)	65,37(70)		68,88(36)	70,01(25)	64,22(55)	67,28(42)	64,96(56)	65,79(35)	64,68(26)	66,16(35)	64,7(38)	64,03(56)	63,99(51)	65,12(44)			68,37(40)	69,61(34)	65,73(35)	64,4(49)	
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	68,5(59)	66,14(51)		68,71(42)	66,01(58)	63,77(60)	67,16(45)	63,89(73)	62,64(69)	60,13(39)	62,17(84)		60,44(72)	58,99(75)	65,2(42)		71,78(43)	67,71(51)	68,87(50)	65,18(42)	62,99(67)	
Akdeniz Üniversitesi	69,52(35)	67,27(33)	66,8(20)	70,3(16)	71,75(6)	67,54(22)	69,05(10)	67,67(27)	67,15(26)	61,88(37)	68,05(20)	64,75(36)	64,73(43)	67,52(10)	68,09(10)	67,45(27)		71,23(49)	70,39(9)	70(26)	66,42(26)	67,93(9)
Aksaray Üniversitesi	67,55(82)	64,83(85)		65,89(60)	68,73(37)	64,54(50)	66,86(49)	63,78(77)	62,83(66)		62,47(82)	59,53(65)	61,33(69)	61,93(66)	64,79(50)	65,33(41)	72,95(21)	69,66(16)	70,56(14)	64,69(51)	63,87(55)	
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	71,49(11)	69,71(9)			68,78(36)	62,25(72)																
Altınbaş Üniversitesi	63,51(143)	60,68(142)																				
Amasya Üniversitesi	69,62(33)	67,8(24)		68,52(45)	68,63(38)	65,03(44)	67,4(38)	62,79(89)	59,56(96)		64,02(72)	59,88(64)	61,42(68)	61,57(68)	65,17(43)	68,03(22)	73,28(12)	67,23(57)	69,62(33)	65,17(43)	63,76(58)	
Anadolu Üniversitesi	65,86(112)	62,68(114)	68,14(13)		71,22(13)		69,21(6)	62,09(98)	65,74(36)		68,99(12)	66,88(12)	66,41(19)	67,99(5)		64,78(44)	74,15(4)	70,49(8)	61,84(75)	68,08(5)		
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	65,46(117)	61,78(123)						62,88(88)	63,37(61)		59,35(94)				68,28(19)							
Ankara Üniversitesi	70,14(22)	67,95(21)	67,99(14)				69,07(8)	69,46(11)	71,03(6)	70,48(7)	68,27(16)	66,58(14)	67,38(10)	65,76(23)	67,89(12)	67,68(23)	72,9(22)	71,11(6)	70,47(16)	65,11(45)	68,13(7)	
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	67,36(85)	63,97(98)						66,79(39)	64,41(51)					66,57(21)		68,58(57)					66,62(19)	
Ardahan Üniversitesi	62,99(153)	58,24(163)						61,43(102)	61,34(83)	59,27(41)											63,35(60)	
Artvin Coruh Üniversitesi	67,29(86)	64,4(93)		66,22(59)	65,5(59)	63,77(61)	66,03(55)	63,42(80)	60,88(86)						64,05(59)			66,59(67)			61,25(76)	
Atatürk Üniversitesi	67,71(79)	64,97(83)	63,75(28)	69,22(30)	66,79(52)	66,15(31)	67,63(32)	66,62(40)	67,69(18)	68,17(10)	67,87(22)	65,83(21)	65,22(37)	66,59(15)	65,8(32)	63,44(59)	72,63(26)	67,02(62)	69,51(38)	63,11(63)	65,49(35)	
Atılım Üniversitesi	62,58(157)	59,63(152)									64,08(71)					60,96(75)	60,4(93)					
Avrasya Üniversitesi	62,39(160)	59,49(153)						58,59(108)								60,19(79)	60,63(91)			62,82(67)		
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	67,86(74)	65,64(63)			65,31(61)	66,92(27)	67,29(41)	68,81(15)	65,07(46)		65,05(55)	65,34(28)	66,04(22)	65,25(28)		64,71(46)	72,45(29)	70,16(11)	70,07(23)	66,02(30)		
Bahçeşehir Üniversitesi	65,15(123)	62,76(113)														64,66(47)	64,09(68)			61,47(77)		
Balıkesir Üniversitesi	68,64(54)	66,45(44)		68,85(38)	70,57(17)	67,98(19)	66,79(50)	68,52(17)	66,73(28)	66,93(15)	67,34(26)	63,97(49)	65,94(24)	67,99(4)	64,79(51)	68,98(15)	72,14(34)	69(27)	70,31(19)	64,64(53)	64,74(44)	
Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	64,72(131)	61,39(137)																				
Bartın Üniversitesi	64,56(132)	61,48(131)		67,56(56)	66,49(53)	62,61(71)	65,75(57)	62,69(90)	59,09(98)		59,54(93)				63,34(58)	61,27(80)		70,62(51)	65,72(71)		63,48(59)	60,43(80)
Başkent Üniversitesi	65,61(115)	63,86(99)		60,97(66)	62,98(66)			64,32(69)			67,03(27)					63,3(62)	66,84(59)	59,29(75)		64,6(62)		
Batman Üniversitesi	63,11(150)	58,57(161)						62,51(93)	61,56(81)				62,76(65)	60,84(70)	62,08(76)						64,63(54)	62,27(71)
Bayburt Üniversitesi	68,76(50)	66,84(38)		67,51(57)	66,94(50)	63,28(69)									64,26(57)			69,76(53)	66,54(68)		63,35(63)	
Beykent Üniversitesi	62,79(155)	59,33(154)						60,59(105)	58,57(101)							60,03(81)	61,4(82)					
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	66,96(94)	63,38(107)						64,7(61)	62,64(68)	65,02(23)	63,67(78)		64,05(55)	68,92(1)						66,79(57)		
Bingöl Üniversitesi	63,97(140)	59,8(151)						63,58(79)	61,22(85)		60,52(91)	59,9(63)	60,32(73)	59,42(74)	65,36(39)	59,95(82)	66,32(60)				65,78(33)	
Biruni Üniversitesi	63,15(148)	61,49(130)															60,75(87)	55,53(82)	62,78(68)			
Bitlis Eren Üniversitesi	63,38(146)	58,75(159)						62,35(96)	60,45(91)		62,16(85)										61,2(69)	
Boğaziçi Üniversitesi	75,4(3)	73,93(2)			70,58(16)	72,27(1)		75,1(1)	75,61(1)		76,1(1)	72,91(1)	70,03(1)			75,69(1)	72,02(37)		70,08(22)			
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	68,97(43)	67,02(36)		69,63(25)	69,02(34)	66,78(28)	67,54(35)	66,03(45)	64,2(54)		66,96(28)	64,39(45)	68,46(5)	64,49(43)	66,43(27)	67,47(26)	72,12(35)	67,96(44)	70,05(24)	69,16(3)	65,91(31)	
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	68,55(57)	66,56(43)		69,25(29)	70,37(20)	64,36(52)	67,25(44)		58,92(100)	59,32(40)	63,46(79)		64,42(50)	63,46(56)	63,62(65)	68,04(20)	71,93(39)	66,32(70)	69,27(43)	65,11(44)	63,93(53)	
Bursa Teknik Üniversitesi	69,82(28)	66,18(50)																				
Bursa Uludağ Üniversitesi	69,9(24)	68,08(20)	71,6(6)	70,78(6)	71,06(14)	69,18(10)	68,17(24)	69,76(10)	68,29(15)		68,68(15)	67(10)	65,06(40)	66,43(16)	68,03(11)	69,94(12)	72,77(24)	69,34(19)	69,73(32)	65,79(34)	67,9(11)	
Çağ Üniversitesi	63,1(151)	60,13(149)							61,11(104)		60,68(90)					61,86(68)	63,81(69)					
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	68,93(44)	66,63(41)	68,27(12)	69,49(27)		67,07(25)	67,66(31)	68,97(14)	67,38(22)	67,27(13)	66,15(36)	64,52(42)	65,72(28)	66,22(19)	66,31(28)	68,03(21)	71,53(46)	67,8(49)	69,18(46)	65,21(41)	66,13(26)	
Çankaya Üniversitesi	65,23(120)	61,91(121)														62,42(66)	62,68(78)					
Çankırı Karatekin Üniversitesi	64,51(133)	60,6(144)						64,41(67)	61,24(84)	63,71(32)	63,13(80)		60,03(74)	59,77(72)								
Çukurova Üniversitesi	69,85(26)	67,81(23)	65,05(23)	71,94(3)		68,13(17)	69,1(7)	67,98(24)			66,49(31)	65,68(24)	65,61(30)	66,33(18)	68,36(5)	68,91(16)	72,58(27)	70,19(10)	71,29(4)	66,93(16)	68,67(5)	
Demiroğlu Bilim Üniversitesi	62,06(165)	59,15(157)															57,08(99)					
Dicle Üniversitesi	68,08(66)	65,23(76)	63,25(29)	70,88(4)	70,03(24)	67,43(24)	69,03(11)	66,85(36)	67,65(20)	72,1(3)	66,5(30)	64,13(47)	65,1(39)	65,49(25)	66,44(25)	67,67(24)		68,37(41)	70,73(9)	64,89(48)	66,36(23)	
Doğu Akdeniz Üniversitesi	63,79(141)	61,52(128)		59,45(68)	60,01(71)		61,23(61)	63,28(83)								61,78(69)	60,73(89)	57,46(78)	60,37(80)			
Doğuş Üniversitesi	65,96(109)	63,43(105)															61,25(85)					
Dokuz Eylül Üniversitesi	70,4(20)	68,81(15)	70,67(9)	70,29(17)	73,51(2)	68,19(16)	69,06(9)	73,18(2)	70,06(8)	73,19(1)	70,97(7)	66,42(16)	66,94(13)	67,2(11)	66,5(24)	70,94(10)	73,4(7)	70,96(7)	70,45(17)	66,6(24)	66,58(20)	
Düzce Üniversitesi	66,99(91)	64,67(88)		64,16(63)		63,94(58)		64,38(68)	61,83(78)		62,52(81)		66,82(14)	59,99(71)	63,99(60)	68,6(18)	72,97(20)	69,03(26)		66,89(17)	64,75(43)	

EK 1. ÖABT 2019 Puan Ortalamaları ve Sıralamaları-Üniversitelere Göre

ÜNİVERSİTE	KPSS-P3	KPSS-P10	KPSS-P120	KPSS-P121-1	KPSS-P121-2	KPSS-P121-3	KPSS-P121-4	KPSS-P121-5	KPSS-P121-6	KPSS-P121-7	KPSS-P121-8	KPSS-P121-9	KPSS-P121-10	KPSS-P121-11	KPSS-P121-12	KPSS-P121-13	KPSS-P121-14	KPSS-P121-15	KPSS-P121-16	KPSS-P121-17	KPSS-P121-18
Ege Üniversitesi	69,72(29)	67,75 (26)	72,67(4)	72,07(2)		70,08(6)	69,3(4)	69,25(13)	70,1(7)	69,49(8)	68,15(17)	68,4(5)	67,51(9)	67,03(12)		68,91(17)	73,04(16)	71,51(5)	70,94(5)	66,89(18)	
Erciyes Üniversitesi	68,79(47)	65,88 (57)	66,91(19)	70,51(10)	71,35(11)	68,42(12)	68,47(18)	68,08(21)	67,22(24)		65,51(49)	64,85(35)	65,73(27)	65,89(22)	67,01(17)	67,22(29)	74,38(2)	72,02(3)		66,59(25)	67,19(14)
Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi	69,05(42)	67,07 (35)		68,19(51)	66,81(51)	63,93(59)	67,5(36)	65,34(50)	61,42(82)	62,45(35)	64,22(69)		59,42(77)	59,65(73)	64,48(54)		71,93(40)	67,13(61)	69,51(39)	66,73(20)	64,62(45)
Erzurum Teknik Üniversitesi	61,96(166)	57,43 (168)						61,36(103)	61,65(80)												
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	70,92(14)	69,17 (14)			70,8(15)	68,4(13)		68,11(20)	67,67(19)		68,79(13)	66,06(19)	66,41(20)	66,06(20)	66,96(18)	70,35(11)	72,17(33)	69,15(20)	70,62(12)		66,75(17)
Eskişehir Teknik Üniversitesi	64,27(135)	60,5 (145)									61,25(88)									68,03(7)	
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	65,62(114)	62,35 (117)						63,9(72)	60,45(92)						65,79(33)			62,98(75)			66,06(28)
Fırat Üniversitesi	67,92(72)	64,77 (87)	62,79(31)	69,9(21)	69,56(29)	65,42(38)	68,76(14)	66,5(42)	65,27(44)	67,15(14)	64,93(58)	65,29(30)	65,21(38)	64,88(37)	66,13(31)	64,48(49)		68,85(31)	69,28(42)	62,93(65)	66,33(24)
Galatasaray Üniversitesi	77,32(1)	72,33 (3)											73,75(4)								
Gazi Üniversitesi	69,47(36)	67,35 (32)	73,85(3)	70,46(11)	72,27(5)	69,93(8)	68,47(19)	69,89(7)	70,06(9)	71,86(5)	68,79(14)	66,95(11)	66,42(18)	67,76(7)		73,02(4)	73,83(5)	69,12(21)	70,47(15)	67,22(14)	
Gaziantep Üniversitesi	67,88(73)	65,29 (73)		70(19)	69,87(26)		68,46(20)	66,83(37)	65,38(42)	61,93(36)	64,86(61)	65,31(29)	63,01(63)	64,23(47)	68,16(8)	66,11(34)	72,99(18)	67,15(60)	61,88(73)	65,86(32)	68(8)
Gebze Teknik Üniversitesi	69,7(30)	64,99 (81)									63,86(74)	68,19(6)									
Giresun Üniversitesi	69,53(34)	67,61 (28)		68,3(49)	66,19(54)	64,87(48)	66,72(51)	64,98(55)	63,81(57)	64,63(27)	66,35(33)	64,59(41)	64,48(48)	64,9(36)	67,67(13)		72,27(31)	67,23(56)	69,25(44)	62,64(66)	66,2(25)
Girne Amerikan Üniversitesi	64,17(137)	61,85 (122)		56,47(72)							63,17(84)					60,66(76)	62,58(79)	56,76(79)	60,84(78)	59,93(73)	
Girne Üniversitesi	63,43(144)	61,46 (133)																			
Gülhane Askeri Tıp Akademisi	66,57(102)	64,3 (96)																			
Gümüşhane Üniversitesi	64,31(134)	60,38 (146)						62,38(95)	59,87(94)		55,44(99)				63,11(68)					65,09(46)	63,31(65)
Hacettepe Üniversitesi	71,16(13)	69,26 (13)	71,57(7)	69,86(22)	73,61(1)	70(7)		69,27(12)	70(10)		73,09(5)	67,09(9)	68,13(7)	68,62(2)		70,95(9)	75,48(1)	69,37(18)	70,78(6)	69,55(2)	
Hakkari Üniversitesi	68,89(46)	66,29 (47)	59,24(35)	67,44(58)		65,37(39)									65,06(46)	64,08(54)		66,38(69)			64,79(41)
Haliç Üniversitesi	60,39(172)	56,2 (172)											64,72(63)			59,49(83)	58,89(96)				
Harran Üniversitesi	66,92(95)	63,41 (106)				63,73(63)		68,25(18)	64,74(48)	66,19(18)	65,78(47)	64,23(46)	66,54(16)	63,36(57)	65,67(35)			68,89(30)		64,85(49)	65,31(39)
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	66,3(105)	64,54 (90)														60,48(77)	64,79(65)	58,72(76)	60,56(79)		
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	67,5(83)	65,02 (77)		68,87(37)		65,95(35)			63,92(55)	65,67(20)	64,56(65)	60,15(61)	64,72(44)	64,17(48)		65,24(42)	74,3(3)	67,5(55)		66,99(15)	
Ege Üniversitesi	69,72(29)	67,75 (26)	72,67(4)	72,07(2)		70,08(6)	69,3(4)	69,25(13)	70,1(7)	69,49(8)	68,15(17)	68,4(5)	67,51(9)	67,03(12)		68,91(17)	73,04(16)	71,51(5)	70,94(5)	66,89(18)	
Erciyes Üniversitesi	68,79(47)	65,88 (57)	66,91(19)	70,51(10)	71,35(11)	68,42(12)	68,47(18)	68,08(21)	67,22(24)		65,51(49)	64,85(35)	65,73(27)	65,89(22)	67,01(17)	67,22(29)	74,38(2)	72,02(3)		66,59(25)	67,19(14)
Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi	69,05(42)	67,07 (35)		68,19(51)	66,81(51)	63,93(59)	67,5(36)	65,34(50)	61,42(82)	62,45(35)	64,22(69)		59,42(77)	59,65(73)	64,48(54)		71,93(40)	67,13(61)	69,51(39)	66,73(20)	64,62(45)
Erzurum Teknik Üniversitesi	61,96(166)	57,43 (168)						61,36(103)	61,65(80)												
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	70,92(14)	69,17 (14)			70,8(15)	68,4(13)		68,11(20)	67,67(19)		68,79(13)	66,06(19)	66,41(20)	66,06(20)	66,96(18)	70,35(11)	72,17(33)	69,15(20)	70,62(12)		66,75(17)
Eskişehir Teknik Üniversitesi	64,27(135)	60,5 (145)									61,25(88)									68,03(7)	
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	65,62(114)	62,35 (117)						63,9(72)	60,45(92)						65,79(33)			62,98(75)			66,06(28)
Fırat Üniversitesi	67,92(72)	64,77 (87)	62,79(31)	69,9(21)	69,56(29)	65,42(38)	68,76(14)	66,5(42)	65,27(44)	67,15(14)	64,93(58)	65,29(30)	65,21(38)	64,88(37)	66,13(31)	64,48(49)		68,85(31)	69,28(42)	62,93(65)	66,33(24)
Galatasaray Üniversitesi	77,32(1)	72,33 (3)											73,75(4)								
Gazi Üniversitesi	69,47(36)	67,35 (32)	73,85(3)	70,46(11)	72,27(5)	69,93(8)	68,47(19)	69,89(7)	70,06(9)	71,86(5)	68,79(14)	66,95(11)	66,42(18)	67,76(7)		73,02(4)	73,83(5)	69,12(21)	70,47(15)	67,22(14)	
Gaziantep Üniversitesi	67,88(73)	65,29 (73)		70(19)	69,87(26)		68,46(20)	66,83(37)	65,38(42)	61,93(36)	64,86(61)	65,31(29)	63,01(63)	64,23(47)	68,16(8)	66,11(34)	72,99(18)	67,15(60)	61,88(73)	65,86(32)	68(8)
Gebze Teknik Üniversitesi	69,7(30)	64,99 (81)									63,86(74)	68,19(6)									
Giresun Üniversitesi	69,53(34)	67,61 (28)		68,3(49)	66,19(54)	64,87(48)	66,72(51)	64,98(55)	63,81(57)	64,63(27)	66,35(33)	64,59(41)	64,48(48)	64,9(36)	67,67(13)		72,27(31)	67,23(56)	69,25(44)	62,64(66)	66,2(25)
Girne Amerikan Üniversitesi	64,17(137)	61,85 (122)		56,47(72)							63,17(84)					60,66(76)	62,58(79)	56,76(79)	60,84(78)	59,93(73)	
Girne Üniversitesi	63,43(144)	61,46 (133)																			
Gülhane Askeri Tıp Akademisi	66,57(102)	64,3 (96)																			
Gümüşhane Üniversitesi	64,31(134)	60,38 (146)						62,38(95)	59,87(94)		55,44(99)				63,11(68)					65,09(46)	63,31(65)
Hacettepe Üniversitesi	71,16(13)	69,26 (13)	71,57(7)	69,86(22)	73,61(1)	70(7)		69,27(12)	70(10)		73,09(5)	67,09(9)	68,13(7)	68,62(2)		70,95(9)	75,48(1)	69,37(18)	70,78(6)	69,55(2)	
Hakkari Üniversitesi	68,89(46)	66,29 (47)	59,24(35)	67,44(58)		65,37(39)									65,06(46)	64,08(54)		66,38(69)			64,79(41)
Haliç Üniversitesi	60,39(172)	56,2 (172)														59,49(83)	58,89(96)				
Harran Üniversitesi	66,92(95)	63,41 (106)				63,73(63)		68,25(18)	64,74(48)	66,19(18)	65,78(47)	64,23(46)	66,54(16)	63,36(57)	65,67(35)			68,89(30)		64,85(49)	65,31(39)
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	66,3(105)	64,54 (90)														60,48(77)	64,79(65)	58,72(76)	60,56(79)		
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	67,5(83)	65,02 (77)		68,87(37)		65,95(35)			63,92(55)	65,67(20)	64,56(65)	60,15(61)	64,72(44)	64,17(48)		65,24(42)	74,3(3)	67,5(55)		66,99(15)	
Hitit Üniversitesi	64,98(125)	61,41 (136)						64,78(59)	61,69(79)				61,13(60)	64,57(46)	63,8(53)	64,91(48)				63,12(62)	65,33(38)
Hoca Ahmet Yesevi Türk-Kazak Üniversitesi	69,34(40)	65,81 (59)						67,1(31)	69,13(13)												
Iğdır Üniversitesi	65,37(118)	61,46 (135)							60,79(87)						62,93(70)						63,35(62)
İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	60,68(171)	57,23 (170)																			
Işık Üniversitesi	64,1(138)	61,91 (120)															60,11(94)				

EK 1. ÖABT 2019 Puan Ortalamaları ve Sıralamaları-Üniversitelere Göre

ÜNİVERSİTE	KPSS-P3	KPSS-P10	KPSS-P120	KPSS-P121-1	KPSS-P121-2	KPSS-P121-3	KPSS-P121-4	KPSS-P121-5	KPSS-P121-6	KPSS-P121-7	KPSS-P121-8	KPSS-P121-9	KPSS-P121-10	KPSS-P121-11	KPSS-P121-12	KPSS-P121-13	KPSS-P121-14	KPSS-P121-15	KPSS-P121-16	KPSS-P121-17	KPSS-P121-18
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	66,85(98)	64,44 (91)														65,72(39)					
İnönü Üniversitesi	68,72(52)	66,6 (42)		70,55(9)	69,65(27)	67,83(20)	68,83(12)	67,19(30)	65,69(38)		65,11(53)	65,02(33)	64,72(45)	65,29(27)	66,8(19)	65,91(37)	73,14(14)	70,06(13)	71,53(3)	67,32(11)	66,74(18)
İskenderun Teknik Üniversitesi	65,87(111)	61,75 (125)																			
İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	70,78(15)	68,1 (19)						69,77(8)	68,59(14)						71,63(1)	63,68(55)					71,86(1)
İstanbul Arel Üniversitesi	62,73(156)	60,37 (147)																			
İstanbul Aydın Üniversitesi	63,4(145)	61,52 (129)	72,14(5)	57,85(69)	62,19(69)			59,6(107)	58,93(99)		58,91(95)					61,42(71)	64,43(67)	60,74(74)		62,51(70)	
İstanbul Bilgi Üniversitesi	63,74(142)	61,54 (127)							66,4(30)							64,4(51)					58,87(83)
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	64,79(130)	61,91 (119)																	63,4(74)		62,88(66)
İstanbul Gedik Üniversitesi	59,63(173)	55,33 (173)																			62,94(64)
İstanbul Gelişim Üniversitesi	62,06(164)	59,16 (156)																			62,05(72)
İstanbul Kültür Üniversitesi	66,26(106)	64,78 (86)						61,61(100)			65,02(56)					64,77(45)				64,48(63)	
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	69,68(31)	66,27 (48)						66,6(41)	67,64(21)												
İstanbul Medipol Üniversitesi	66,86(96)	65,24 (75)																			
İstanbul Okan Üniversitesi	62,54(159)	60,76 (141)														59,45(84)				61,34(83)	
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	66,82(99)	65,9 (56)		60,41(67)												64,42(55)	63,24(63)		64,91(64)		64,78(42)
İstanbul Şehir Üniversitesi	70,42(19)	67,15 (34)						60,39(106)								69,05(3)					69,9(3)
İstanbul Teknik Üniversitesi	62,93(154)	58,94 (158)												69,13(3)							
İstanbul Ticaret Üniversitesi	69,45(38)	66,8 (39)									68,06(19)										
İstanbul Üniversitesi	68,33(62)	65,86 (58)	70,86(8)	72,32(1)	71,35(10)	71,29(2)	70,7(1)	69,77(9)	69,37(11)	63,8(31)	69,23(11)	66,34(17)	66,23(21)	68,44(3)	68,33(7)	69,62(13)	73,32(10)	69,78(14)	65,78(60)		68,75(4)
İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa	72,12(9)	71,22 (6)	76,34(1)	70,4(14)	72,35(4)	69,26(9)	66,64(52)														
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	62,11(163)	58,12 (165)						57,96(109)													
İzmir Demokrasi Üniversitesi	76,59(2)	76,02 (1)																			
İzmir Ekonomi Üniversitesi	66,52(103)	63,71 (100)									67,81(23)										
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	65,65(113)	62,28 (118)						64,48(65)								63,77(64)					64,06(52)
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	69,88(25)	66,85 (37)									66,25(34)	70,38(3)									
Kadir Has Üniversitesi	65,15(122)	61,75 (124)																			
Kafkas Üniversitesi	67,14(90)	64,36 (94)	61,43(33)	68,12(52)	63,81(64)	63,52(67)	66,89(48)	64,62(64)	62,91(64)		64,72(62)	64,92(34)	64,22(53)	63,95(52)	63,11(67)	59,42(85)	70,64(50)	66,67(66)	69,15(47)	63,3(61)	61,85(75)
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	67,8(77)	64,34 (95)		63,29(65)		63,5(68)		66,13(43)	64,28(53)	66,39(17)	64,71(64)	64,02(48)	65,55(32)	63,75(54)	65,53(37)				69,05(24)		68,08(6)
Karabük Üniversitesi	64,98(126)	61,16 (138)						64,44(66)	62,94(63)	64,37(29)	62,11(86)	61,44(59)	62,43(66)	64,13(58)	61,38(72)					66,3(58)	65,44(40)
Karadeniz Teknik Üniversitesi	70,05(23)	68,27 (18)		69,91(20)	70,26(22)	67,61(21)	68,81(13)	68(23)	67,22(23)	71,51(6)	67,67(25)	65,97(20)	65,59(31)	67,68(8)	67,43(15)	64,44(50)	73,61(6)	68,82(33)	70,76(7)	65,69(38)	67,91(10)
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	64,21(136)	60,02 (150)						64,12(71)	62,29(75)		61,74(87)		62,21(67)	57,99(76)	61,53(78)				62,46(73)		64,71(50)
Kastamonu Üniversitesi	67,26(89)	64,84 (84)		67,98(54)	67,57(44)	63,68(64)	67,16(46)	63,33(82)	63,25(62)	64(30)	57,27(98)	63,18(53)		65,02(31)	64,56(52)				65,72(72)	68,45(52)	64,29(57)
Kayseri Üniversitesi	68,6(55)	65,42 (69)																			
Kıbrıs İlim Üniversitesi	61(170)	58,2 (164)																			
Kıbrıs Sosyal Bilimler Üniversitesi	62,38(161)	56,95 (171)																			
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	66,99(92)	62,82 (112)						62,5(94)													
Kırkkale Üniversitesi	68,58(56)	66,08 (54)	67,46(16)	68,51(46)	62,98(65)	66,11(32)	64,94(58)	65,54(49)	65,51(40)		65,01(57)	63,34(52)	67,32(11)	64,77(39)	62,98(69)	65,53(40)	72,22(32)	68,46(38)	69,03(48)	66,7(22)	63,08(66)
Kırklareli Üniversitesi	64,8(127)	61,47 (132)						63,8(76)	62,42(71)		58,13(96)		58,68(78)		61,43(79)					66,03(59)	61,85(74)
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	70,68(16)	68,54 (17)		69,17(32)	70,2(23)	65,15(43)	68,57(17)	65,9(48)	63,73(58)	66(19)	64,32(67)	64,42(44)	62,99(64)	64,83(38)					73,39(8)	68,51(37)	69,01(49)
Kilis 7 Aralık Üniversitesi	67,93(71)	65,31 (72)	62,99(30)	68,58(43)	63,95(57)	67,28(43)	64,16(70)	62,61(70)	65,35(22)		57,58(97)	62,15(56)	64,84(41)	61,94(65)	65,05(47)				67,16(59)	69,54(36)	63,8(57)
Kocaeli Üniversitesi	68,28(63)	66,1 (53)		70,79(5)	69,63(28)	68,28(15)		68,08(22)	68,09(17)		67,79(24)	65,15(31)	65,77(26)	65,06(30)	63,94(62)	67,12(30)	72,99(19)	71,67(4)	69,31(41)	66,63(23)	62,77(68)
Koç Üniversitesi	73,5(4)	69,29 (12)																			
Konya Teknik Üniversitesi	68,78(49)	64,63 (89)																			
KTO Karatay Üniversitesi	64,06(139)	61,73 (126)																			63,09(65)
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	66,85(97)	64,12 (97)		68,71(41)	66,12(55)	65,69(36)	68,28(22)	67,05(33)	66,08(33)		66,09(39)	64,71(37)	64,74(42)	64,62(41)	65,2(41)	63,3(61)				67,95(46)	68,16(55)
Lefke Avrupa Üniversitesi	63,12(149)	60,62 (143)						62,69(91)	64,42(50)												
Maltepe Üniversitesi	64,8(128)	62,93 (109)			64,2(62)						65,7(48)					59,35(86)	61,99(81)	55,7(81)		59,08(82)	
Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	68(70)	65,48 (68)		68,47(48)	62,48(68)	65,31(41)	68,26(23)	66,81(38)	65,72(37)		66,02(40)	65,47(26)	64,29(52)	64,92(34)	67,51(14)	64,25(53)	69,73(54)	67,61(53)			65,52(39)
Mardin Artuklu Üniversitesi	65,3(119)	61,15 (139)	64,61(26)					65,12(52)	62,88(65)												62,69(69)
Marmara Üniversitesi	70,68(17)	68,76 (16)	69,65(10)	70,78(7)	71,66(7)	70,73(5)	69,47(5)	72,32(3)	71,79(4)	72(4)	72,48(6)	67,71(8)	69,22(2)	67,93(6)	69,54(2)	71,38(6)	72,64(25)	69,47(17)	69,96(27)	70,29(1)	69,9(2)
Mef Üniversitesi	67,82(76)	65,25 (74)			62,75(67)																
Mersin Üniversitesi	69,47(37)	67,42 (31)	68,31(11)	70,75(8)	71,32(12)	67,51(23)		68,2(19)	66,42(29)		64,21(70)	65,69(23)	63,83(58)	64,93(33)	66,05(35)	73(17)		68,97(28)	70,19(21)	67,66(10)	
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	70,53(18)	67,62 (27)						71,14(5)	69,15(12)		68,07(18)										

EK 1. ÖABT 2019 Puan Ortalamaları ve Sıralamaları-Üniversitelere Göre

ÜNİVERSİTE	KPSS-P3	KPSS-P10	KPSS-P120	KPSS-P121-1	KPSS-P121-2	KPSS-P121-3	KPSS-P121-4	KPSS-P121-5	KPSS-P121-6	KPSS-P121-7	KPSS-P121-8	KPSS-P121-9	KPSS-P121-10	KPSS-P121-11	KPSS-P121-12	KPSS-P121-13	KPSS-P121-14	KPSS-P121-15	KPSS-P121-16	KPSS-P121-17	KPSS-P121-18
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	68,08(65)	65,69 (62)	67,27(17)	69,01(34)	68,83(35)	65,96(34)	67,3(40)	65,2(51)	65,97(34)		66,14(37)	64,52(43)	66,74(15)	66,77(13)		67,37(28)	71,63(45)	68,39(39)	68,69(51)	68,03(8)	
Munzur Üniversitesi	63,18(147)	58,38 (162)						61,47(101)	59,27(97)												
Muş Alparslan Üniversitesi	67,63(80)	64,97 (82)		69,32(28)	65,41(60)	64,03(56)	67,61(33)	65,01(54)	61,88(77)	60,11(92)			63,55(61)	61,92(67)	66,21(30)			67,59(54)	69,54(37)		65,8(32)
Necmettin Erbakan Üniversitesi	71,26(12)	69,62 (10)	64,78(25)	70,41(12)	71,41(8)	68,4(14)	68,76(15)	69,89(6)	66,26(31)	72,53(2)	74,08(2)	62,87(54)	66,47(17)	67,63(9)	68,35(6)	67,59(25)	73,28(11)	70,15(12)	70,24(20)		68,37(6)
Neveşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	65,91(110)	62,37 (116)		68,81(39)	70,31(21)	64,34(54)	63,24(60)	63,66(78)	62,79(67)		63,82(76)		60,75(71)	63,25(59)	63,98(61)	66,7(32)		69,09(22)		65,7(37)	63,68(60)
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	68,21(64)	65,6 (65)		70,31(15)	69,53(30)	65,58(37)	67,76(29)	64,65(62)	63,58(60)	61,53(38)	65,89(44)	64,69(39)	65,24(36)	65,24(29)					72,87(23)	68,85(32)	64,96(47)
Niğde Niğde Üniversitesi	61,86(167)	59,22 (155)								59,8(95)									58,82(97)		
Nuh Naci Yazgan Üniversitesi	65,98(108)	62,38 (115)																		60,42(92)	
Öndokuz Mayıs Üniversitesi	68,73(51)	66,42 (45)	67,65(15)	68,79(40)	70,53(18)	67,07(26)	68,12(25)	67,43(28)	66,84(27)	68,05(11)	68(21)	65,59(25)	65,65(29)	66,04(21)	66,53(22)	69,51(14)	71,83(42)	68,78(35)	70,69(11)	64,53(55)	66,54(21)
Ordu Üniversitesi	66,05(107)	62,91 (110)			68,44(40)	63,6(66)		64,7(60)	62,32(74)		63,84(75)		66,02(23)	64,14(49)	62,41(73)	62,69(65)		67,98(43)	69,78(30)	64,34(56)	62,04(73)
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	72,07(10)	70,1 (7)			70,42(19)	71,18(3)			72,05(5)		74,05(3)	71,09(2)	68,93(4)			73,93(3)	63,59(72)		70,76(8)		
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	65,47(116)	61,06 (140)						63,07(85)	59,88(93)			59,96(62)	64,51(47)	62,24(63)	62,28(75)						62,48(70)
Pamukkale Üniversitesi	69,64(32)	67,76 (25)		69,78(23)	72,66(3)	66,16(30)	68,04(27)	66,1(44)	66,24(32)	62,81(34)	65,91(43)	66,14(18)	65,8(25)	64,76(40)	66,43(26)	65,97(36)	73,36(9)	68,29(42)	70,57(13)	66,79(19)	66,98(16)
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	68,69(53)	66,34 (46)		68,57(44)	67,52(45)	65,24(42)	66,38(53)	65,95(46)	64,36(52)		63,71(77)	61,94(57)	65,32(35)	64,91(35)	65,37(38)		72,43(30)	67,73(50)			64,54(46)
Sağlık Bilimleri Üniversitesi	73,38(5)	71,28 (5)																			
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	62,34(162)	58,09 (167)																			67,24(13)
Sakarya Üniversitesi	68,37(61)	66,05 (55)	64,91(24)	69,53(26)	69,16(33)	68,01(18)	67,66(30)	67,74(25)	65,68(39)	65,62(21)	65,17(51)	63,82(50)	63,84(57)	63,56(55)	66,53(23)	71(8)	71,33(48)	69,09(23)	69,88(28)	66,7(21)	66,47(22)
Samsun Üniversitesi	73,33(7)	69,98 (8)																			
Selçuk Üniversitesi	66,64(101)	63,44 (104)	66,26(21)	65,54(61)	64,12(63)	68,87(11)	67,33(39)	68,78(16)	68,19(16)	68,17(9)	66,12(38)	66,43(15)	67,1(12)	66,4(17)	67,3(16)	63,63(57)		66,95(63)	67,24(56)	66,07(29)	67,6(12)
Siirt Üniversitesi	68,78(48)	66,2 (49)		68,95(35)	67,2(47)	63,75(62)	68,44(21)	62,68(92)	60,68(88)	64,5(28)	64(73)		61,2(70)	62,71(61)	65,73(34)			67,7(52)		61,68(68)	66(29)
Sinop Üniversitesi	67,83(75)	65,58 (66)		65,48(62)	67,02(49)	63,67(65)	65,76(56)	62,98(86)	60,52(89)		66(42)		64,56(42)	61,63(77)				66,89(64)	69,22(45)		61,16(77)
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	68,05(67)	65,57 (67)	63,88(27)	69,17(31)	67,46(46)	64,99(45)	68,57(16)	65,94(47)	65,51(41)		69,24(10)	65,74(22)	65,37(34)	66,64(14)	65,58(36)	63,32(60)	73,13(15)	68,53(36)	69,86(29)	65,98(31)	65,35(37)
Süleyman Demirel Üniversitesi	66,97(93)	63,68 (101)		64,12(64)		66,32(29)	66,12(54)	66,93(34)	65,32(43)	66,56(16)	65,87(45)	64,65(40)	63,55(60)	64,99(32)	66,65(20)	65,88(38)		67,94(47)		60,33(71)	66,12(27)
Şırnak Üniversitesi	66,39(104)	62,98 (108)													64,32(56)						64,36(50)
Tarsus Üniversitesi	66,78(100)	63,67 (102)																			
Ted Üniversitesi	68,54(58)	66,75 (40)														66,57(33)	64,63(66)				
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	64,79(129)	61,46 (134)	62,37(32)					67,05(32)	63,68(59)	62,9(33)	62,39(83)		63,79(59)	62,36(62)	62,85(71)	63,63(56)				66,42(27)	62,14(72)
Tobb Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	73,35(6)	69,32 (11)						67,33(29)	71,2(5)												
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	67,78(78)	65,01 (78)	68,5(47)	68,5(47)	66,1(56)	64,36(53)	67,87(28)	65,1(53)	64,5(49)		65,36(50)	66,81(13)	64,37(51)	65,54(24)	63,89(63)		72(38)	67,2(58)	68,2(53)	62,28(67)	63,33(64)
Toros Üniversitesi	67,26(88)	65 (79)																		63,56(73)	
Trabzon Üniversitesi	68,92(45)	67,56 (29)	68(53)	68(53)	66,01(57)	64,83(49)	64,35(59)				70,46(8)		59,61(76)	64,04(50)	63,27(66)	71,23(7)	70,23(52)	69,7(15)	71,63(2)	67,84(9)	64,1(51)
Trakya Üniversitesi	67,28(87)	65 (80)	69,07(33)	69,07(33)	69,29(31)	65,98(33)	67,58(34)	66,85(35)	65,23(45)		64,92(59)	65,1(32)	64,17(54)	64,44(46)	65,29(40)	67,09(31)	72,55(28)	67,91(48)	69,42(40)	65,81(33)	65,53(34)
Ufuk Üniversitesi	65,21(121)	63,55 (103)														62,82(64)	62,73(76)				
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	62,55(158)	60,19 (148)	57,64(70)	57,64(70)				63,39(81)							61,09(73)	60,68(90)	58,14(77)	59,67(81)			
Uşak Üniversitesi	68,45(60)	65,75 (60)	68,27(50)	68,27(50)	69,21(32)	64,42(51)	66,93(47)	63,88(74)	62,13(76)	64,73(24)	66,01(41)			62,97(60)	65,09(45)		71,44(47)	69,04(25)	69,74(31)	66,22(28)	64,44(48)
Üsküdar Üniversitesi	65,06(124)	62,87 (111)													63,67(71)		63,14(64)				
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	68,02(68)	65,34 (71)	70,27(18)	70,27(18)	68,36(41)	64,87(47)	68,09(26)	67,69(26)	67,2(25)	68,01(12)	66,4(32)	63,62(51)	65,53(33)	64,45(45)	66,22(29)	63,5(58)	68,6(56)	68,95(29)	70,33(18)	64,66(52)	65,94(30)
Yakın Doğu Üniversitesi	61,62(168)	58,1 (166)	57,47(71)	57,47(71)	68,15(43)		58,01(62)	62,1(97)	62,36(72)					60,26(81)	60,08(80)	56,94(100)	55,94(80)	57,02(85)	60,75(70)	60,49(79)	
Yalova Üniversitesi	69,14(41)	65,73 (61)													68,11(9)						67,3(13)
Yaşar Üniversitesi	61,14(169)	57,35 (169)															61,45(70)				
Yeditepe Üniversitesi	67,6(81)	65,62 (64)			60,95(70)			64,9(57)	73,05(2)			65,83(46)				64,6(48)	66,07(61)				
Yıldız Teknik Üniversitesi	73,14(8)	71,94 (4)	70,4(13)	70,4(13)	71,39(9)	70,89(4)	69,64(2)	71,62(4)		69,72(9)	67,95(7)	67,67(8)				72,25(5)	71,84(41)	72,17(1)	72,86(1)		
Yozgat Bozok Üniversitesi	67,41(84)	64,42 (92)			67,16(48)	62,67(70)		64,63(63)	63,89(56)		65,09(54)	65,37(27)	68,21(6)	62,21(64)	64,48(53)			67,95(45)	69,57(35)	60,24(72)	63,7(59)
Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumları	63,06(152)	58,75 (160)						62,95(87)	64,79(47)	64,71(25)	65,13(52)	62,81(55)	59,82(75)	65,32(26)	55,83(82)	61,01(74)	55,37(103)	51,36(84)	57,87(84)	59,05(74)	56,99(81)
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	69,38(39)	67,82 (22)	67,92(55)	67,92(55)	68,2(42)	65,33(40)	67,42(37)	63,84(75)	60,51(90)		66,61(29)	68,43(4)	64,47(49)	64,49(44)	64,81(49)	64,29(52)	72,02(36)	66,72(65)	70,02(25)	67,3(12)	63,93(54)

EK 2. ÖABT 2020 Puan Ortalamaları ve Sıralamalar-Üniversitelere Göre

ÜNİVERSİTESİ ADI	KPSSP3	KPSSP10	KPSSP120	KPSSP121-1	KPSSP121-2	KPSSP121-3	KPSSP121-4	KPSSP121-5	KPSSP121-6	KPSSP121-7	KPSSP121-8	KPSSP121-9	KPSSP121-10	KPSSP121-11	KPSSP121-12	KPSSP121-13	KPSSP121-14	KPSSP121-15	KPSSP121-16	KPSSP121-17	KPSSP121-18	
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	67,730 (82)	65,020 (100)															60,660 (93)					
Adıyaman Üniversitesi	69,810 (21)	69,360 (17)	67,010 (17)	69,360 (26)	68,110 (46)	64,700 (41)	69,000 (6)	63,500 (66)	62,910 (57)		62,970 (71)	59,440 (60)	60,850 (69)	62,710 (54)	67,130 (15)		74,620 (2)	68,750 (28)	69,490 (30)	63,480 (56)	65,550 (33)	
Afyon Kocatepe Üniversitesi	67,820 (76)	66,530 (78)		69,050 (29)	69,210 (34)	64,230 (50)	66,580 (43)	64,000 (57)	64,940 (37)	64,320 (27)	65,920 (38)	63,270 (46)	63,420 (48)	63,660 (42)	64,250 (56)		67,480 (52)	69,210 (36)	65,940 (22)	63,680 (59)		
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	68,860 (42)	68,280 (32)		68,580 (42)	67,160 (54)	62,330 (69)	68,030 (16)	62,770 (77)	62,880 (59)	60,850 (40)	61,220 (87)		62,100 (59)	61,510 (63)	65,460 (35)		72,670 (37)	68,240 (36)	68,830 (41)	65,440 (27)	64,950 (40)	
Akdeniz Üniversitesi	69,180 (30)	68,580 (27)	67,570 (13)	71,190 (5)	71,570 (8)	66,550 (26)	67,880 (20)	66,870 (27)	66,300 (27)	64,420 (26)	66,110 (35)	65,760 (13)	64,630 (24)	64,910 (21)	67,410 (14)	67,200 (25)	73,230 (24)	69,560 (15)	69,740 (21)	64,850 (40)	67,270 (15)	
Aksaray Üniversitesi	68,210 (57)	67,420 (53)		67,490 (56)	69,760 (24)	64,730 (40)	65,410 (56)	64,420 (52)	61,300 (73)		61,150 (88)	57,290 (65)	60,180 (72)	60,020 (73)	64,980 (45)	66,040 (34)	73,060 (28)	69,210 (22)	69,620 (25)	63,940 (51)	64,800 (43)	
Alanya Alaeddin Keykubat Üniversitesi	71,300 (8)	72,160 (2)			69,440 (30)	64,910 (38)											71,110 (55)					
Amasya Üniversitesi	67,910 (69)	67,240 (59)		68,450 (45)	68,500 (43)	63,580 (56)	66,270 (48)	61,650 (87)	58,560 (95)		61,260 (86)	60,190 (57)	60,960 (67)	60,810 (68)	63,000 (72)	66,930 (26)	73,280 (22)	67,200 (56)	68,560 (46)	64,060 (50)	62,610 (73)	
Anadolu Üniversitesi	63,940 (140)	62,250 (132)	67,550 (14)		71,660 (6)		67,740 (23)	60,340 (102)	64,080 (49)		67,750 (18)	66,330 (7)	65,020 (18)	66,470 (10)		63,920 (46)	73,850 (15)	71,690 (2)	60,890 (78)	66,390 (13)		
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	64,330 (134)	60,720 (148)						62,060 (83)	62,990 (55)		56,250 (101)					67,320 (23)						
Ankara Üniversitesi	69,090 (34)	67,840 (41)	67,140 (15)				68,870 (9)	69,280 (11)	71,150 (4)	70,920 (6)	67,730 (19)	65,570 (14)	66,950 (9)	65,440 (14)	65,880 (27)	65,940 (35)	74,190 (6)	71,000 (6)	70,190 (12)	65,010 (38)	65,850 (27)	
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	69,150 (32)	67,330 (57)						66,680 (30)	65,010 (36)					67,980 (9)		69,570 (60)			54,650 (80)	67,710 (12)		
Ardahan Üniversitesi	63,910 (141)	59,960 (153)						60,610 (99)	59,260 (92)	61,300 (39)					54,500 (87)					60,610 (68)		
Artvin Çoruh Üniversitesi	67,330 (87)	66,150 (85)		66,660 (60)	66,930 (57)	62,690 (67)	66,140 (49)	62,280 (81)	60,650 (81)					64,770 (49)				67,750 (48)			63,470 (64)	
Atatürk Üniversitesi	67,740 (80)	66,500 (79)	62,790 (31)	68,200 (51)	68,780 (39)	64,400 (47)	67,190 (29)	65,800 (37)	66,920 (20)	67,130 (13)	66,920 (23)	63,490 (42)	64,140 (34)	65,240 (18)	63,350 (69)	63,410 (50)	73,100 (27)	65,800 (70)	69,540 (29)	61,630 (64)	63,820 (56)	
Atılım Üniversitesi	63,960 (139)	61,110 (145)											62,310 (79)				61,740 (66)	57,060 (109)				
Avrasya Üniversitesi	63,680 (145)	61,210 (143)						57,250 (108)									58,780 (86)	60,880 (92)		60,310 (80)		
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	69,400 (27)	69,130 (19)	62,000 (33)	69,600 (18)	71,260 (12)	66,180 (28)	67,880 (21)	67,910 (17)	65,140 (33)			63,700 (68)	64,840 (23)	63,940 (38)	64,580 (27)	65,310 (37)	73,350 (20)	69,390 (20)	69,480 (31)	63,850 (52)		
Bahçeşehir Üniversitesi	64,430 (131)	62,730 (126)										62,810 (73)				62,190 (63)	61,250 (90)		59,620 (83)			
Balkesir Üniversitesi	68,560 (48)	67,680 (45)		69,020 (30)	71,170 (13)	67,610 (16)	66,670 (40)	67,380 (23)	66,150 (28)	66,100 (17)	66,770 (28)	63,930 (36)	64,610 (25)	66,550 (9)	65,030 (44)	68,940 (16)	74,170 (7)	68,690 (30)	69,540 (28)	63,140 (60)	65,050 (38)	
Bartın Üniversitesi	66,880 (96)	65,430 (95)		67,260 (59)	66,980 (56)	62,640 (68)	63,990 (59)	61,020 (97)	57,890 (98)		56,530 (100)			62,510 (57)	63,630 (65)		72,160 (45)	67,430 (53)		63,670 (54)	63,810 (57)	
Başkent Üniversitesi	66,070 (108)	65,510 (94)		62,070 (67)	62,930 (67)				61,890 (84)								62,220 (62)	67,210 (66)	59,050 (77)	65,310 (63)		
Batman Üniversitesi	64,760 (126)	61,820 (138)						61,470 (90)	61,230 (75)						58,610 (79)	65,340 (37)				64,420 (44)	64,950 (41)	
Bayburt Üniversitesi	68,170 (58)	67,560 (49)		66,650 (61)	67,490 (52)	61,860 (71)	59,220 (63)	53,940 (111)	56,420 (105)						62,190 (79)		71,860 (48)	66,740 (62)			61,840 (77)	
Beykent Üniversitesi	63,050 (155)	60,220 (150)						59,930 (106)	59,530 (88)							58,290 (89)	59,550 (102)					
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	66,040 (109)	63,170 (121)						63,830 (60)	60,790 (79)	63,720 (29)	60,880 (90)		61,530 (64)	62,300 (60)						64,710 (64)		
Bingöl Üniversitesi	64,820 (125)	62,140 (134)						62,360 (78)	60,600 (82)			60,170 (95)	58,680 (64)	62,080 (60)	58,060 (80)	65,920 (26)	59,290 (79)	65,300 (71)		60,340 (70)	65,600 (32)	
Biruni Üniversitesi	64,340 (133)	63,750 (115)															62,210 (86)	55,220 (81)	60,550 (79)			
Bitlis Eren Üniversitesi	63,670 (146)	60,110 (152)						62,290 (80)	59,340 (91)		61,330 (85)				60,120 (82)					61,190 (65)	60,370 (81)	
Boğaziçi Üniversitesi	73,280 (1)	73,350 (1)			69,420 (31)	69,690 (8)		75,130 (1)	77,590 (1)		76,630 (3)	71,200 (1)	70,310 (2)			75,460 (1)	72,020 (46)		70,890 (4)			
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	68,980 (37)	68,430 (31)		69,070 (28)	69,230 (33)	66,640 (24)	66,710 (38)	66,780 (28)	62,950 (56)		66,570 (30)	64,610 (28)	65,450 (13)	64,530 (29)	66,440 (22)	66,110 (32)	71,460 (51)	67,680 (49)	68,810 (43)	68,590 (2)	66,220 (20)	
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	68,110 (63)	67,680 (44)		68,250 (50)	69,110 (35)	63,590 (55)	65,990 (51)		57,280 (103)	58,510 (42)	61,490 (83)		64,210 (32)	64,060 (34)	63,920 (62)	66,890 (27)	72,760 (34)	66,270 (67)	68,810 (42)	65,280 (29)	64,490 (48)	
Bursa Uludağ Üniversitesi	69,580 (23)	69,260 (18)	68,630 (11)	70,170 (12)	70,900 (16)	69,460 (9)	68,580 (11)	69,460 (9)	68,120 (14)		68,600 (11)	66,320 (8)	66,280 (10)	66,360 (12)	68,410 (6)	69,480 (13)	73,640 (17)	69,510 (17)	69,800 (19)	66,250 (15)	68,510 (6)	
Çağ Üniversitesi	63,900 (142)	61,790 (139)						60,260 (103)			62,470 (75)					60,790 (71)	63,280 (79)					
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	68,690 (45)	68,040 (36)	65,810 (21)	69,570 (20)		66,760 (23)	66,000 (50)	68,070 (16)	67,510 (17)	67,990 (11)	67,280 (21)	63,040 (48)	62,840 (51)	64,110 (33)	65,640 (30)	67,660 (20)	73,120 (26)	67,240 (55)	69,040 (38)	65,850 (23)	65,750 (28)	
Çankaya Üniversitesi	65,750 (114)	63,580 (117)															58,920 (84)	69,490 (61)				
Çankırı Karatekin Üniversitesi	65,710 (116)	62,720 (127)						63,460 (67)	60,520 (84)	62,950 (35)	62,210 (81)		60,790 (71)	59,740 (74)								
Çukurova Üniversitesi	69,670 (22)	69,400 (14)	65,390 (24)	71,500 (4)		66,920 (20)	69,340 (4)	68,600 (15)				66,850 (25)	65,940 (11)	64,460 (29)	64,630 (26)	68,130 (8)	67,530 (22)	74,100 (12)	69,570 (14)	70,980 (2)	66,430 (12)	68,340 (8)
Demiroğlu Bilim Üniversitesi	65,990 (110)	64,430 (105)															59,740 (100)					
Dicle Üniversitesi	68,340 (54)	66,980 (68)	63,740 (30)	70,460 (10)	69,900 (22)	66,860 (21)	69,360 (3)	66,340 (34)	67,770 (15)	71,700 (4)	65,820 (40)	63,370 (45)	64,090 (35)	64,880 (22)	66,030 (23)	69,320 (14)		66,310 (66)	70,460 (8)	65,270 (30)	65,960 (24)	
Doğu Akdeniz Üniversitesi	63,570 (147)	61,960 (137)		57,200 (71)	56,620 (74)		55,860 (64)	60,910 (98)	60,000 (86)			59,230 (97)					59,670 (77)	59,630 (101)	54,590 (84)	58,660 (85)		

EK 2. ÖABT 2020 Puan Ortalamaları ve Sıralamalar-Üniversitelere Göre

ÜNİVERSİTESİ ADI	KPSSP3	KPSSP10	KPSSP120	KPSSP121-1	KPSSP121-2	KPSSP121-3	KPSSP121-4	KPSSP121-5	KPSSP121-6	KPSSP121-7	KPSSP121-8	KPSSP121-9	KPSSP121-10	KPSSP121-11	KPSSP121-12	KPSSP121-13	KPSSP121-14	KPSSP121-15	KPSSP121-16	KPSSP121-17	KPSSP121-18
Doğuş Üniversitesi	63,700 (144)	61,510 (140)								62,380 (77)					58,970 (83)	59,100 (105)					
Dokuz Eylül Üniversitesi	69,210 (29)	68,850 (24)	71,470 (5)	70,650 (7)	73,640 (1)	67,950 (14)	68,970 (7)	71,430 (3)	69,130 (11)	73,210 (2)	72,320 (6)	66,070 (10)	64,730 (21)	67,730 (3)	65,050 (41)	69,860 (10)	74,010 (13)	71,000 (7)	69,380 (33)	67,360 (6)	65,230 (37)
Düzce Üniversitesi	68,130 (62)	67,520 (51)		68,400 (47)		65,240 (36)		63,820 (61)	60,060 (85)		61,470 (84)		63,780 (45)	64,750 (25)	66,670 (20)	70,100 (9)	72,890 (29)	69,110 (25)	67,590 (56)	64,100 (47)	67,290 (14)
Ege Üniversitesi	70,020 (17)	69,380 (15)	72,310 (4)	73,410 (1)		70,280 (6)	69,680 (2)	69,430 (10)	69,640 (8)	69,630 (7)	66,830 (26)	66,880 (6)	66,150 (11)	64,980 (20)		68,230 (18)	72,590 (38)	71,050 (5)	69,740 (20)	66,520 (11)	
Erciyes Üniversitesi	68,930 (40)	67,890 (39)	65,370 (25)	70,420 (11)	70,990 (14)	68,390 (13)	67,940 (18)	67,430 (22)	66,150 (29)		65,460 (41)	65,110 (18)	65,420 (14)	64,860 (23)	66,980 (18)	66,330 (31)	74,150 (9)	71,120 (4)		65,820 (24)	67,230 (16)
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	68,700 (44)	68,210 (35)		67,730 (54)	66,800 (58)	62,880 (63)	67,090 (31)	64,660 (47)	59,110 (93)	61,800 (38)	64,340 (58)	56,540 (66)	60,040 (73)	59,710 (75)	65,280 (38)		73,330 (21)	67,040 (60)	70,010 (16)	62,730 (61)	64,930 (42)
Erzurum Teknik Üniversitesi	63,430 (150)	59,090 (157)						61,180 (94)	59,880 (87)					60,550 (69)							
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	69,540 (25)	68,910 (22)			70,940 (15)	68,970 (11)		67,120 (25)	66,710 (22)		66,790 (27)	64,760 (26)	63,890 (41)	65,300 (17)	67,100 (17)	70,320 (8)	72,830 (32)	69,170 (23)	69,990 (17)		67,110 (17)
Eskişehir Teknik Üniversitesi	64,580 (128)	61,070 (146)									60,710 (92)			64,560 (28)					66,080 (19)		
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	65,980 (111)	64,260 (108)		62,030 (68)				62,350 (79)	60,950 (78)					64,950 (47)		63,520 (78)			61,720 (74)		64,610 (44)
Fırat Üniversitesi	67,630 (84)	65,980 (87)	61,860 (34)	68,930 (34)	67,760 (50)	64,080 (52)	67,420 (26)	64,750 (43)	64,160 (48)	66,610 (14)	65,120 (49)	64,470 (30)	64,540 (28)	63,290 (47)	64,530 (53)	62,990 (53)		68,720 (29)	69,300 (35)	61,170 (66)	64,560 (46)
Galatasaray Üniversitesi	72,010 (4)	68,450 (30)									70,180 (9)										
Gazi Üniversitesi	69,950 (19)	69,380 (16)	71,430 (6)	69,730 (16)	71,580 (7)	69,140 (10)	67,150 (30)	69,640 (8)	69,430 (10)	69,400 (8)	68,080 (14)	65,540 (15)	65,400 (15)	66,630 (8)		72,010 (5)	74,320 (4)	67,810 (46)	70,720 (5)	65,100 (36)	
Gaziantep Üniversitesi	69,060 (35)	68,210 (34)		69,650 (17)	68,890 (37)		68,240 (12)	66,270 (35)	64,410 (44)	63,570 (31)	65,180 (47)	62,510 (53)	62,420 (57)	63,780 (39)	68,300 (7)	63,860 (48)	74,950 (1)	68,920 (27)	66,640 (9)	68,670 (5)	
Gezbe Teknik Üniversitesi	70,430 (15)	67,870 (40)									67,200 (22)	66,290 (9)									
Giresun Üniversitesi	68,970 (38)	68,660 (26)		67,470 (57)	66,620 (62)	63,680 (54)	65,650 (55)	64,550 (49)	63,120 (53)	63,940 (28)	65,190 (46)	62,050 (55)	62,800 (52)	63,360 (46)	64,950 (46)		72,740 (35)	66,260 (68)	68,790 (45)	59,830 (72)	63,350 (67)
Girne Amerikan Üniversitesi	64,110 (136)	62,720 (128)		54,420 (74)				61,830 (86)							58,980 (82)	62,600 (83)	56,160 (79)	59,210 (84)	55,400 (79)		
Girne Üniversitesi	61,950 (157)	59,120 (156)														54,600 (113)					
Gümüşhane Üniversitesi	64,170 (135)	61,350 (142)						61,190 (93)	57,640 (101)		54,230 (103)			62,770 (75)					63,620 (55)	62,180 (75)	
Hacettepe Üniversitesi	70,440 (14)	70,040 (9)	69,910 (9)	71,100 (6)	72,150 (4)	70,190 (7)		68,710 (14)	70,190 (5)	71,730 (7)	67,390 (3)	68,400 (5)	68,280 (2)		65,170 (39)	69,720 (12)	74,120 (11)	68,990 (26)	69,660 (24)	69,240 (1)	
Hakkâri Üniversitesi	68,150 (60)	67,400 (55)	58,390 (39)	66,530 (62)		63,490 (57)									65,170 (39)	62,450 (60)		66,500 (65)			65,630 (31)
Haliç Üniversitesi	63,240 (152)	60,140 (151)						55,230 (110)			59,090 (98)			59,000 (78)		58,480 (88)	57,860 (108)				
Harran Üniversitesi	67,180 (91)	65,110 (99)			62,780 (66)		67,070 (26)	64,380 (45)	65,840 (18)	64,090 (62)	64,200 (33)	64,290 (30)	62,590 (56)	65,660 (29)				69,540 (16)	64,810 (41)	65,410 (36)	
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	66,760 (98)	66,820 (74)														60,300 (74)	64,540 (74)	59,900 (75)	61,530 (76)		
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	68,130 (61)	67,040 (66)		68,840 (37)		65,410 (33)			63,280 (52)	66,180 (16)	63,250 (69)	59,160 (61)	63,900 (40)	64,490 (30)	56,370 (85)	64,500 (43)	74,510 (3)	67,300 (54)		66,230 (16)	
Hitit Üniversitesi	65,650 (117)	63,450 (118)						63,860 (59)	60,740 (80)			67,190 (5)	62,140 (58)	62,650 (55)	64,690 (50)				62,080 (62)	64,550 (47)	
Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi	67,900 (71)	64,600 (104)						64,280 (55)	67,690 (16)		63,910 (65)										
İğdır Üniversitesi	65,290 (121)	62,910 (124)							57,540 (102)						63,060 (71)				57,490 (78)	63,440 (66)	
İşik Üniversitesi	69,120 (33)	66,660 (77)														60,460 (95)					
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	67,810 (77)	66,190 (84)									76,730 (1)					64,970 (41)					
İnönü Üniversitesi	68,630 (46)	67,920 (38)		69,410 (25)	69,490 (29)	66,770 (22)	68,130 (15)	66,710 (29)	64,550 (41)		64,540 (56)	63,910 (37)	64,550 (27)	63,950 (36)	65,360 (36)	65,800 (36)	73,720 (16)	68,480 (33)	70,590 (7)	67,170 (7)	65,980 (23)
İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	68,840 (43)	67,110 (60)	75,830 (1)					63,810 (63)	68,580 (13)					69,440 (1)	62,730 (55)	65,940 (69)					68,820 (2)
İstanbul Arel Üniversitesi	63,350 (151)	62,060 (135)						61,130 (95)							54,950 (93)	59,200 (103)		61,710 (75)			
İstanbul Aydın Üniversitesi	64,440 (130)	63,390 (119)	66,510 (19)	56,400 (73)	62,600 (69)			60,540 (100)	58,070 (97)		62,960 (72)				61,020 (69)	62,730 (81)	59,610 (76)	61,860 (73)			
İstanbul Bilgi Üniversitesi	63,560 (148)	61,350 (141)							69,440 (9)						62,590 (57)	61,810 (88)		58,050 (88)			
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	66,410 (102)	64,600 (103)														58,020 (107)		63,090 (69)			
İstanbul Gedik Üniversitesi	59,930 (160)	56,190 (160)																		60,410 (69)	
İstanbul Gelişim Üniversitesi	63,230 (153)	60,760 (147)						53,230 (112)								58,620 (106)		60,220 (81)	58,280 (75)		
İstanbul Kültür Üniversitesi	66,630 (99)	66,460 (80)						61,080 (96)			60,890 (89)	63,470 (43)			64,450 (44)	67,740 (64)		64,550 (66)			
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	67,870 (74)	65,380 (96)						66,650 (33)	67,120 (18)							68,610 (63)					
İstanbul Medipol Üniversitesi	67,870 (75)	67,670 (46)			54,370 (75)										66,420 (30)	67,490 (65)		62,670 (71)			
İstanbul Okan Üniversitesi	63,800 (143)	62,960 (123)													57,920 (91)	61,310 (89)		59,950 (82)			
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	66,260 (105)	66,320 (83)		59,190 (69)					56,770 (104)					62,560 (76)	61,550 (67)	65,230 (72)	59,980 (74)	63,920 (67)			62,140 (76)
İstanbul Sehir Üniversitesi	71,080 (9)	68,490 (29)						62,940 (74)							68,940 (5)	65,080 (73)					68,420 (7)

EK 2. ÖABT 2020 Puan Ortalamaları ve Sıralamalar-Üniversitelere Göre

ÜNİVERSİTESİ ADI	KPSSP3	KPSSP10	KPSSP120	KPSSP121-1	KPSSP121-2	KPSSP121-3	KPSSP121-4	KPSSP121_5	KPSSP121-6	KPSSP121-7	KPSSP121_8	KPSSP121_9	KPSSP121-10	KPSSP121-11	KPSSP121-12	KPSSP121-13	KPSSP121-14	KPSSP121-15	KPSSP121-16	KPSSP121-17	KPSSP121-18
Pamukkale Üniversitesi	69,040 (36)	68,740 (25)	61,790 (35)	69,590 (19)	72,310 (2)	65,680 (30)	68,610 (10)	64,520 (51)	65,250 (32)	63,310 (34)	65,100 (50)	64,950 (20)	63,830 (43)	62,880 (51)	67,440 (13)	65,020 (39)	74,130 (10)	68,270 (34)	69,700 (22)	66,550 (10)	67,350 (13)
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	67,890 (73)	67,110 (61)		69,100 (27)	66,670 (61)	64,960 (37)	65,770 (53)	65,230 (42)	62,800 (60)		62,560 (74)	62,050 (56)	63,830 (44)	61,550 (62)	64,530 (52)		71,270 (54)	67,930 (41)			64,070 (53)
Sağlık Bilimleri Üniversitesi	72,660 (3)	71,570 (4)																		66,780 (60)	
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	64,620 (127)	62,060 (136)																		66,110 (18)	
Sakarya Üniversitesi	68,440 (53)	67,650 (47)	63,980 (29)	69,780 (15)	68,970 (36)	67,870 (15)	66,900 (36)	67,490 (21)	64,680 (38)	65,630 (20)	65,940 (37)	64,350 (31)	62,730 (54)	62,860 (52)	65,540 (32)	69,260 (15)	72,560 (39)	67,620 (51)	70,130 (13)	64,420 (43)	65,870 (26)
Selçuk Üniversitesi	67,700 (83)	65,840 (90)	65,660 (22)	63,080 (66)	66,290 (63)	66,500 (27)	66,340 (46)	67,590 (20)	66,690 (23)	69,000 (9)	66,210 (33)	64,860 (22)	64,710 (22)	66,460 (11)	62,360 (78)	63,080 (51)		64,760 (73)	67,640 (55)	64,430 (42)	61,450 (80)
Siirt Üniversitesi	68,450 (52)	67,470 (52)		69,440 (24)	67,180 (53)	63,390 (58)	68,200 (13)	63,270 (68)	58,500 (96)	65,030 (23)	62,440 (76)		59,980 (74)	62,760 (53)	65,610 (31)	54,720 (94)		67,200 (57)		61,770 (63)	66,020 (22)
Sinop Üniversitesi	67,310 (88)	66,340 (82)		66,190 (64)	68,690 (40)	63,240 (61)	67,010 (34)	61,840 (85)	58,790 (94)		65,840 (39)			63,400 (44)	61,330 (81)			67,060 (59)	68,880 (39)		61,450 (79)
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	68,000 (65)	66,900 (69)	64,260 (28)	70,090 (13)	69,410 (32)	64,170 (51)	68,160 (14)	64,670 (46)	64,010 (50)		67,760 (17)	65,770 (12)	63,890 (42)	66,140 (13)	63,390 (68)	62,510 (59)	72,680 (36)	68,210 (38)	69,930 (18)	65,380 (28)	63,340 (68)
Süleyman Demirel Üniversitesi	66,960 (94)	64,860 (101)		63,740 (65)		65,250 (35)	65,900 (52)	66,140 (36)	63,520 (51)	65,060 (22)	65,250 (43)	63,630 (41)	61,920 (62)	63,400 (45)	65,770 (28)	64,990 (40)		69,160 (24)		58,150 (76)	65,670 (30)
Sırnak Üniversitesi	65,740 (115)	64,080 (109)													63,720 (64)						64,160 (51)
Ted Üniversitesi	67,190 (90)	66,860 (71)														61,770 (65)	64,490 (75)		66,140 (61)		
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	65,320 (119)	63,350 (120)	61,250 (38)					65,330 (41)	64,190 (47)	63,460 (32)	63,970 (65)	53,540 (68)	65,040 (17)	61,230 (66)	64,790 (48)	64,730 (42)				65,060 (37)	63,940 (54)
Tobb Ekonomi Ve Teknoloji Üniversitesi	71,960 (5)	69,650 (11)						70,630 (6)	64,660 (40)		66,560 (31)					68,600 (17)					
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	67,780 (79)	66,440 (81)		67,740 (53)	67,620 (51)	63,290 (59)	67,070 (33)	64,410 (53)	62,230 (66)	59,830 (41)	64,140 (60)	64,920 (21)	63,360 (49)	63,750 (40)	62,920 (74)	60,140 (75)	72,460 (40)	66,630 (65)	67,740 (54)	59,510 (74)	62,960 (71)
Toros Üniversitesi	67,600 (85)	65,720 (92)															60,350 (96)				
Trabzon Üniversitesi	68,930 (41)	68,880 (23)		69,480 (23)	71,280 (11)	62,190 (70)	64,050 (58)				76,680 (2)		58,780 (75)	59,360 (77)	62,970 (73)	72,990 (4)	70,650 (57)	72,330 (1)	71,610 (1)	64,080 (48)	62,430 (74)
Trakya Üniversitesi	68,070 (64)	67,100 (64)	65,320 (27)	68,310 (49)	68,380 (44)	66,590 (25)	67,270 (27)	66,650 (32)	64,450 (43)		65,180 (48)	64,810 (24)	63,990 (37)	65,370 (15)	65,490 (34)	65,260 (38)	72,800 (33)	68,250 (35)	68,170 (51)	64,190 (46)	65,670 (29)
Ufuk Üniversitesi	64,920 (124)	64,330 (107)															60,470 (73)	62,670 (82)			
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	63,490 (149)	62,200 (133)		56,510 (72)				61,210 (92)								59,400 (78)	60,570 (94)	57,180 (78)	58,430 (87)	50,860 (81)	
Uşak Üniversitesi	68,160 (59)	66,830 (73)		67,710 (55)	68,270 (45)	64,480 (45)	66,590 (42)	63,210 (69)	61,530 (71)	64,710 (25)	64,580 (54)		61,380 (65)	61,410 (65)	64,020 (59)		71,850 (49)	68,560 (32)	68,850 (40)	65,170 (33)	63,570 (61)
Üsküdar Üniversitesi	66,490 (100)	65,640 (93)												64,240 (32)			62,380 (85)		63,210 (68)		
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	68,290 (56)	67,390 (56)	61,700 (36)	69,520 (22)	68,520 (42)	65,670 (31)	67,830 (22)	67,600 (19)	66,870 (21)	68,400 (10)	66,200 (34)	62,140 (54)	64,710 (23)	63,720 (41)	66,880 (19)	62,990 (54)	71,500 (50)	68,110 (39)	70,320 (11)	66,070 (20)	66,890 (18)
Yakın Doğu Üniversitesi	62,520 (156)	59,650 (155)		57,900 (70)	66,730 (59)		55,390 (65)	60,070 (105)	62,310 (64)						59,400 (83)	57,460 (92)	55,260 (111)	54,760 (83)	56,370 (89)	57,730 (77)	59,520 (82)
Yalova Üniversitesi	69,310 (28)	67,260 (58)													67,700 (12)						67,840 (10)
Yaşar Üniversitesi	66,370 (103)	64,020 (110)									62,240 (80)						62,230 (61)	60,100 (98)			
Yeditepe Üniversitesi	66,770 (97)	66,030 (86)			60,630 (71)			63,810 (62)	69,920 (6)		63,860 (66)						61,890 (64)	66,220 (68)			
Yıldız Teknik Üniversitesi	71,670 (6)	72,050 (3)		71,610 (3)	71,890 (5)	70,870 (3)	68,940 (8)	71,330 (4)				68,520 (12)	67,310 (4)	67,800 (7)			71,610 (7)	73,570 (18)	71,230 (3)	70,350 (10)	
Yozgat Bozok Üniversitesi	66,890 (95)	65,260 (98)			69,610 (26)	62,870 (64)	60,300 (61)	63,000 (73)	62,670 (62)		64,120 (61)	63,720 (40)	67,280 (8)	60,540 (70)	63,820 (63)		71,290 (53)	69,440 (19)	69,690 (23)	60,840 (67)	63,530 (62)
Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumları	64,420 (132)	61,180 (144)	72,780 (3)					62,110 (82)	64,670 (39)	64,780 (24)	65,340 (42)	59,920 (59)	60,810 (70)	63,660 (43)	55,760 (86)	60,880 (70)	54,850 (112)	52,280 (85)	53,160 (90)	59,990 (71)	57,160 (83)
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	68,550 (49)	67,970 (37)		68,880 (35)	68,110 (47)	64,830 (39)	66,680 (39)	62,860 (75)	59,470 (89)		66,060 (36)	65,150 (17)	63,930 (39)	63,880 (37)	64,290 (55)	63,490 (49)	72,850 (30)	65,670 (71)	70,430 (9)	65,150 (34)	63,770 (58)



Değerlendirme Raporları Serisi No: 25

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı

Üniversiteler Mahallesi İhsan Doğramacı Bulvarı No: 1
06800 Bilkent / ANKARA

T: 444 6796  www.osym.gov.tr