

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

## KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

# **INGILIZCE**

15 AĞUSTOS 2021 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

**AÇIKLAMA** 

1. Bu kitapçıkta toplam 75 soru bulunmaktadır. Alan Bilgisi: 45 soru Alan Eğitimi: 30 soru

2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi 120 dakikadır (2 saat).

Gornar of Minin Valling This of Market Marke 3. Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte bili çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.

4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.

- 5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabinızı, cevap kâğ dinda v soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
- 6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdıda bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış sevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.

7. Şınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

5. Soular os with the state of

2.

1.

2021-ÖABT/İNG 16. Busoruam kili hakar kurun ya jakurung karung karung karung kurung karung 15. 5 Diğer sayfaya geçiniz.

2021-ÖABT/İNG 21. 23. · Ini olmaksizin Janet:

- We often share our clothes with each other, but they don't look great on me as they do on her.

Which type of pronoun is not seen in the given dialogue?

A) Relative

B) Reciprocal

C) Demonstrative

D) Reflexive

E) Indefinite

DOĞR' 22.

2021-ÖABT/İNG	
25.	27.
26.	28. A standard of the standard
* BIF Kakları ÖSYNIN	29. Sorular ös yarrin yazılı izni olmaksızın ye aitir. Sorular arafından kullanılarına kuruluş arafından kullanılarına kuruluş arafından kullanılarına kuruluş arafından kullanılarına kuruluş arafından kullanılarına kuruluş arafından kullanılarına kuruluş arafından kullanılarına kuruluş arafından kullanılarına kuruluş arafından kullanılarına kuruluş arafından kullanılarına kuruluş arafından kullanılarına kuruluş arafından kullanılarına kuruluş arafından kullanılarına kuruluş arafından kullanılarına kuruluş arafından kullanılarına kuruluş arafından kuruluğ arafından kuruluş arafından kuruluş arafından kuruluş arafından
Bu sonilarin te hicon	

#### **2021-ÖABT/İNG**

30. Complementaries display a type of oppositeness of meaning, illustrated by pairs such as single/married and husband/wife. Single is said to be the complementary of married and vice versa. In such a relationship, the assertion of one of the items implies the denial of the other (i.e., the entity cannot be both at once). In addition, the relation of 'complementarity' is characterised by the lack of any gradability between the

Based on the given information, which of the following pairs can be classified as a pair of complementary antonyms?

A) close / distant

B) big / small

32.

C) wide / narrow

E) dead / alive

**DOĞRU CEVAP: E** 

31.

Busoulain telithakari kurun kelakuru

2021-ÖABT/İNG 33. 34. Busondam seif hakari Saniye aitit sondan kulun katu kulun kul

**36.** Below are the lines from Sir Thomas Wyatt's *In* Mourning Wise, which commemorates the five men who were executed as Anne Boleyn's lovers: her brother Lord Rochford, the courtiers Henry Norris, Francis Weston and William Brereton, and the court musician Mark Smeaton.

In mourning wise since daily I increase, Thus should I cloak the cause of all my grief; So pensive mind with tongue to hold his peace My reason sayeth there can be no relief: Wherefore give ear, I humbly you require, The affect to know that thus doth make me moan. The cause is great of all my doleful cheer

Which of the following types of poem is exemplified

me moa ...eer ...ad and gone.

of poem is exempl

B) Elegy
D) Mock Epielbe LIN

J CEVAP: B

J CEVAP: B

J CEVAP: B

A COUNTY OF THE ARTHUR HAR

2021-ÖABT/İNG	
37.	39.
Bu sondann leithnakan is kunu	40.  40.  Sorular os yannin yazını izni olmaksızın yazını

2021-ÖABT/İNG	
41.	43.
42.	44.  And the solutar of the standard kultarular and the solutar arather and the standard kultarular arather are solutions as a standard kultarular arather are solutions as a standard kultarular arather are solutions as a standard kultarular arather are solutions as a standard kultarular arather are solutions as a standard kultarular are solutions as a standard kultar

47. In the table below, principles of some certain methods/approaches are given:

Methods & Approaches	Principles
	It integrates the learning of language into the learning of academic subjects, such as history or geography.
	Learners work with cognitively demanding language within the context of authentic tasks, and
X	they are given multiple opportunities to use the new language they acquire as they read, discuss, and write about specific topics.
	Vocabulary is easier to acquire when there are contextual clues to help convey meaning.
	Speech is more basic to language than the written form, and speaking and listening skills are prioritised.
Y	The teacher presents grammatical points through examples, hence employing inductive teaching of grammar  Errors must be corrected immediately
SI C	because they lead to the formation of bad habits.

Which of the following completes the table

Which of a correctly?

Which of a correctly?

A) Comp Ler

Ler

Bu son land kirja, kurun ve ya (A) Comp Ler Communicative Language Community Language Teaching B) Task-based The Grammar-Translation Method C) The Direct Method Desuggestopedia D) Content-based The Audio-Lingual Instruction Method E) The Natural Approach Total Physical Response

**DOĞRU CEVAP: D** 

50.

- and Statistic South of Statistic 49. There is a great deal of difference between the way words are pronounced in isolation and their pronunciation in the context of connected speech. Regarding this fact, Mr Roach shows the following phrases to his intermediate-level students:
  - my turn /maɪ tɜ:n/ (the ar diphthong is longer in 'my', t is fully aspirated when initial in 'turn')
  - might earn /maɪt 3:n/ (the aɪ diphthong is shorter in 'might', t is unaspirated when final in 'might')

Which feature of pronunciation is being taught by Mr Roach through the examples above?

A) Elision

C) Assimilation

E) Juncture

DOĞRU CEVAP: E

### **2021-ÖABT/İNG**

- 51. Teachers have to use organisational networks to provide learners with new vocabulary. Below are examples of different methods of vocabulary organisation:
  - shopping bag cashier change trolley
  - body arms/legs fingers/toes
  - food vegetable cabbage
  - hot/cold happy/sad

Which of the following methods of vocabulary organisation is not exemplified in the list above?

- A) Presenting hierarchies with hyponyms
- B) Forming groups of thematically-related words
- C) Listing words with similar morphological properties
- D) Introducing words through antonymy
- E) Establishing relations of wholes to parts

**DOĞRU CEVAP: C** 

52.

Bu soulain telif havai os kurun ya kuru

2021-ÖABT/İNG 56. 58. Busondam seif hakari Saniye aitit sondan kulun katu kulun kul 57.

2021-ÖABT/İNG 60. 62. Busonyam tait hakari bending aitit songtan kulung taan kuluan kuluan kulung taan kuluan kulung taan ku 61.

66.

is are often repeated or ing the conversation.

If you have not involve lots of gap-fillers, and does not involve lots of gap-fillers.

If you have not involve lots of gap-fillers, and does not involve lots of gap-fillers.

If you have not involve lots of gap-fillers, and does not involve lots of gap-fillers.

If you have not involve lots of gap-fillers, and does not involve lots of gap-fillers.

If you have not involve lots of gap-fillers, and does not involve lots of gap-fillers.

69.

- 70. Step 1. TPR (Total Physical Response) as a warm up.
  - Step 2. Watch a video.
  - Step 3. Teach the target words. (The names of toys in the video: truck, airplane, ball, teddy bear, doll, etc.)
  - Step 4. Play a guessing game. (The teacher puts some toys into a box. A student comes to touch it and others guess what it is. Purpose: practise saying the names of toys)
  - Step 5. Teach and practise a chant. (It's a car. It's a car. What a beautiful car.)
  - **Step 6.** Pairwork. (Practise the dialogue: Student 1: Look, I have a truck. Student 2: Oh, what a beautiful truck!)
  - Step 7. Performance. (Pairs come to the front and present their dialogue to the class.)

Which of the following is not true about the presentation of the activities in a young learners' English class?

- A) There is some peer interaction although it might be mechanical.
- B) The element of joy seems to be one of the main components of the class.
- C) A variety of activities are offered to engage the learners in the lesson.
- D) Activities involve receptive language skills rather than productive ones.
- Joseph Cevap: D

  DOGRU CEVAP: D

  Adiovisual management of the property of the E) Audiovisual materials and realia are used in the

2021-ÖABT/İNG 71. 73. Busondam seif hakari Saniye aitit sondan kulun katu kulun kul 72.

5.  Bu sortuarin legit robari keri kurtun legit keringan kurtun legit robari kerin kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robari keri kurtun legit robar
Bu soruların talif hakizir kişir kurun veya kuru hiçbir kişir kişir kurun veya kurun

#### SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- 2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf/numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açiölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
- 3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi 120 dakikadır (2 saat). Sınav başladıktan sonra ilk 90 dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. Bu süre dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
- 4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır
- 5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- 6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- 7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- 8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanlar doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçetli değildir.
- 9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. Size verilen soru kitapçığının numarasını ceyap kağıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kağıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- **10.** Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanaçak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- 11. Cevap kâğıdına ve soru kitapoiğina yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- 12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- 13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.
- 14. Sınay süresi salon göreylilerinin "SINAV BASLAMISTIR" uyarısıyla baslar, "SINAV BİTMİSTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.