



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

# KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

## SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

15 AĞUSTOS 2021 PAZAR

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.  
Alan Bilgisi: 45 soru  
Alan Eğitimi: 30 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kağıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1.  $\frac{14^6 - 36^3}{49^3 - 27^2}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 36 B) 48 C) 64 D) 72 E) 96

2.  $\sqrt{75} + \frac{6}{9 + 5\sqrt{3}}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 9 B) 10 C) 12 D)  $5\sqrt{3}$  E)  $6\sqrt{3}$

3. x, y ve z küçükten büyüğe doğru sıralanmış ardışık üç tek sayı olmak üzere,

$$(z - 5)(y - 1) - x = 109$$

eşitliği veriliyor.

Buna göre x + y + z toplamı kaçtır?

- A) 36 B) 39 C) 42 D) 45 E) 48

4.  $\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{2} - 1\right)$   
 $\frac{1}{4} - \frac{1}{6}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

5. Aritmetik ortalamaları 17 olan on tane sayı, küçükten büyüğe doğru sıralandığında ilk beş sayının aritmetik ortalaması 10 olmaktadır.

Buna göre son beş sayının aritmetik ortalaması kaçtır?

- A) 20 B) 22 C) 24 D) 26 E) 28

6. 
$$\frac{n! + (n+1)!}{(n+1)! - n!} = \frac{3n + 56}{n^2}$$

olduğuna göre, n kaçtır?

- A) 3 B) 5 C) 6 D) 8 E) 10

7. x ve y pozitif tam sayılar olmak üzere,

$$\sqrt[3]{x+y} \sqrt[3]{2+\frac{10}{27}} = 3$$

olacak şekilde kaç tane (x, y) sıralı ikilisi vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

8. Dik koordinat düzleminde

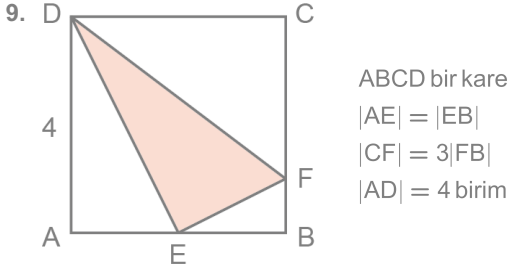
$$y = 6 - x$$

$$y = 3x + 1$$

$$y = 2x + a$$

doğruları tek noktada kesiştiğine göre, a kaçtır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

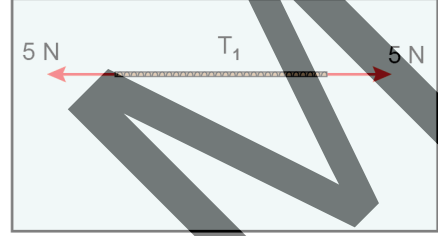


Yukarıdaki şekilde E noktası [AB] üzerinde, F noktası da [BC] üzerindedir.

Buna göre, DEF üçgeninin alanı kaç birimkaredir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

10. Kütle ihmal edilen bir halat, iki ucundan tutularak 5 Newtonluk (N) kuvvetlerle zıt yönlere doğru şekildeki gibi gerildiğinde, halatta oluşan gerilme kuvvetinin büyüklüğü T ve halata etkileyen net kuvvetin büyüklüğü  $F_{net}$  olmaktadır.



Buna göre T ve  $F_{net}$  kaç Newton'dur?

	T	$F_{net}$
A)	10	0
B)	5	0
C)	5	10
D)	10	5
E)	10	10

Sürtünmelerin ihmal edildiği ve yer çekimi ivmesinin  $10 \text{ m/s}^2$  kabul edildiği bir ortamda, yerden 125 m yükseklikteki kuleden ilk hızsız bırakılan bir taş kaç saniye sonra yere çarpar?

- A) 20 B) 15 C) 10 D) 5 E) 1

12. Dirençleri birbirine eşit olan 10 adet özdeş lamba birbirine seri bağlandığında eş değer direnç  $200 \Omega$  olmaktadır.

**Bu lambalar birbirlerine paralel bağlanırsa eş değer direnç kaç  $\Omega$  olur?**

- A) 2      B) 5      C) 10      D) 15      E) 50

13. Enerjiyle ilgili;

- I. Enerji, skaler bir nicelikdir.  
II. Enerji, bir türden başka bir türe dönüşebilir.  
III. Watt, bir enerji birimidir.

**yargılarından hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) II ve III

14. Sabit hacimli bir kaptta, sıcaklığı  $25^\circ\text{C}$  ve basıncı 1 atm olan helyum gazı atomlarının dağılımları aşağıdaki şekilde modellenmiştir.

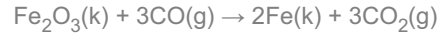


**Gazın sıcaklığı  $-10^\circ\text{C}$ 'ye düşürüldüğünde helyum atomlarının kap içindeki dağılımını gösteren model aşağıdakilerden hangisidir?**

(Helyum gazının normal kaynama sıcaklığı  $-268,9^\circ\text{C}$ 'dir.)

- A) B) C)   
D) E)

$\text{Fe}_2\text{O}_3$  katısı ile CO gazı arasında gerçekleşen tepkimenin denklemi aşağıda verilmiştir.



**1 mol  $\text{Fe}_2\text{O}_3$  ile aşırı miktarda CO tepkimeye girdiğinde 84 g Fe elde edildiğine göre bu tepkimenin yüzde verimi aşağıdakilerden hangisidir?**

(Fe = 56 g/mol)

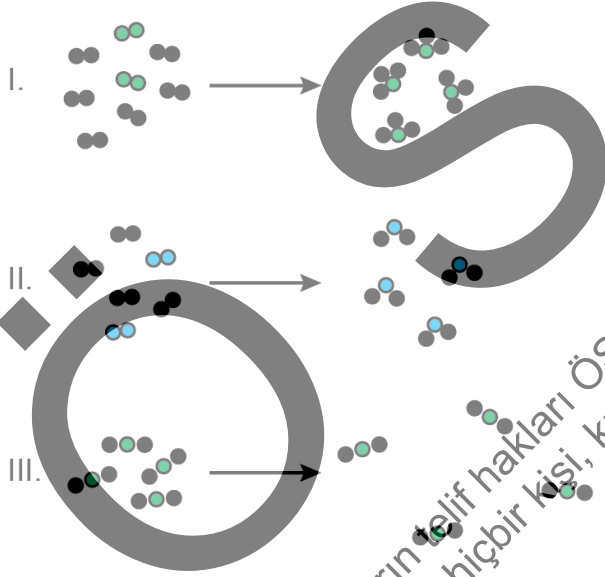
- A) 25      B) 40      C) 55      D) 75      E) 95

16. Evlerde temizlik malzemesi olarak kullanılan maddelerden biri tuz ruhudur. Tuz ruhu, kuvvetli bir asit olan hidroklorik asit çözeltisinin (HCl) ticari adıdır. Temizlik malzemesi üreten firmalar, derişik HCl çözeltilerini seyreltmekte ve şişeleyip tuz ruhu etiketiyle satmaktadır.

**Buna göre 10 M HCl çözeltisini beşte bir oranında seyreltip 500 mL çözelti hazırlamak isteyen bir kişi, derişik HCl çözeltisinden kaç mL almalıdır?**

- A) 50 B) 100 C) 150  
D) 200 E) 500

17. Fiziksel ve/veya kimyasal değişimlerin modellendiği aşağıdaki şekillerde farklı renklerdeki her bir daire farklı bir atomu göstermektedir:



**Buna göre řekillerden hangileri fiziksel deęişimi göstermektedir?**

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III  
D) I ve II E) II ve III

18. Kan grubu genotipi AB Rr olan bir kadın ile kan grubu genotipi AO Rr olan bir erkeğin, doğacak çocukları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Biri BO dięeri AO genotipte çocukları olabilir.  
B) Rh (-) kan grubuna sahip çocukları olması beklenmez.  
C) A Rh (+) kan grubuna sahip çocukları olabilir.  
D) AB kan grubuna sahip çocukları olabilir.  
E) O kan grubuna sahip çocukları olması beklenmez.

19. Aşağıdaki hormonlardan hangisi mideyi uyarak mide asidi ve pepsinojenlerin salgınını artırır?

- A) Kolesistokinin B) Sekretin  
C) Kalsitonin D) Gastrin  
E) Paratiroid hormonu

20. Bir öğrenci, incelediği bir omurgalı hayvanın aşağıdaki özelliklerinden hangisini dikkate alarak onun ait olduğu sınıfı söyleyebilir?

- A) Sıcakkanlı olması  
B) Kalplerinin dört odacıklı olması  
C) Yavrularına ebeveyn bakımı göstermesi  
D) Üremesi sırasında iç döllemenin görülmesi  
E) Olgun alyuvarlarının çekirdeksiz olması

## 21. Bir hücrede gerçekleşebilen;

- I. fagositoz,
- II. hücre bölünmesi,
- III. osmoz,
- IV. kolaylaştırılmış difüzyon

olaylarından hangilerinde enerji harcanmaz?

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III  
D) II ve IV                      E) III ve IV

22. Robert Seethaler, Avrupa edebiyatının son yıllardaki  
en başarılı kalemlerinden. Man Booker başta olmak  
üzere birçok saygın edebiyat ödülüne aday gösterilmesi  
ve eserlerinin onlarca dile çevrilmesi onu  
dünya çapında olmasa bile Avrupa ve Uzakdoğu'da  
hatırı sayılır bir üne kavuşturdu. Yazarın ülkemizde  
Tütüncü Çırağı adıyla çevrilen romanı da diğer kitapları  
gibi sanat çevrelerinde ses getirmeyi başardı.

Bu parçadaki numaralanmış söz öbeklerinden  
hangisi belirtisiz isim tamlaması değildir?

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV                      E) V

## 23. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir sözcük türündedir?

- A) Akvaryumdaki irili ufaklı balıklar bize görsel bir şölen sunuyordu.  
B) Eğri bükü yollarda yürümekten yorulsa da otobüse binmiyordu.  
C) Bu başarının elde edilmesinde emeği geçen belli başlı kişilerden biri odur.  
D) Yeni işinden hep yorgun argın dönse de hayatından memnundu.  
E) Şehir dışında okuyacak kızı için dayalı döşeli bir daire kiraladı.

24. Yine bir bahar günü acısıyla çınır evden. Deniz havasını  
solumam gerek diğer yüksek hızlı yürüyordu. Her yanı  
allı pullu bayraklarla bezenmiş bir geminin limana  
yanaştığını gördü. Denizden sabah sularının beyazı  
vuruyordu. Çınır önündeki ulu çınar ağacının dallarına.  
Bu parçada altı çizili sözcüklerin hangisi yapı bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV                      E) V



25. Refik Bey, yokuşun yarısına gelince durup etrafına bakındı. Günün yorgunluğu yüzünden okunuyordu.  
I II  
Yıllardan beri her akşam işinden dönerken burada bir iki dakika kadar soluklanır, uzaktaki denize ve gemilere bakar, yorgunluğunu biraz olsun giderdiğini anlayınca ayaklanır, yokuşun ikinci yarısını çıkmaya hazırlanırdı.  
III IV V

**Bu parçadaki numaralanmış sözcüklerden hangisi edilgen eylemdir?**

- A) I B) II C) III D) IV E) V

26. (I) Dil, konuşma yoluyla iletişim sürekliliğinin sağlandığı ortamlarda gelişir. (II) Çocuk, dili diğer insanlarla ilişki kurarak öğrenir. (III) Bazı kuramcılar, dilin yalnızca uyarıcıya sözel tepkiler verilmesinden ibaret olmadığını vurgular. (IV) Onlara göre bir sistem olan dil, sadece sözcüklerden oluşmuş değildir. (V) Çocuk, edindiği dil sistemi sayesinde hiç duymadığı cümleler üretebilir.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi, yüklemine türüne göre diğerlerinden farklıdır?**

- A) I B) II C) III D) IV E) V

27. Koşacak gücü kalmadığından elinden geldiğince hızlı yürüyordu.

**Aşağıdaki cümlelerden hangisi, öge sıralanışı bakımından bu cümleyle aynıdır?**

- A) Ayda bir kereden az olmamak kaydıyla ailesini ziyaret etmeye gidiyordu.  
B) Başlı başına zor bir iş olan badananın üstesinden gelmeyi biliyordu.  
C) Yağmura aldırış etmeden dolaşmayı öteden beri çok seviyordu.  
D) Liseyi güçlükle bitirdikten sonra pek sevmediği bir işte çalışıyordu.  
E) Etrafında olup bitenleri gözetleyerek heyecanlı bir biçimde konuşuyordu.

28. Hat, Arap harflerini mükemme olarak kullanan bir sanattır.

Estetik niteliğe bir yüzey etkisi yaratma amacı taşıdığı için de resim sanatının bir dalını teşkil eder.  
I II III  
IV V

**Bu parçada numaralanmış sözcüklerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. sözcük, birden fazla çekim eki almıştır.  
B) II. sözcük, hem yapım hem çekim eki almıştır.  
C) III. sözcük, sıfat-fil eki ve iyelik eki almıştır.  
D) IV. sözcük, yapım eki ve çekim eki almıştır.  
E) V. sözcük, iyelik ve belirtme durumu eki almıştır.

29. Sen büyüdüğün vakit çocuğum,  
Yine çiçekler açacak dallarda.  
Dallarda açan çiçekler gibi,  
Yine çocuklar uyuyacak masallarda.

**Bu parçada aşağıdaki eklerden hangisi yoktur?**

- A) Sıfat-fiil  
B) Belirtme durumu  
C) Çokluk  
D) İyelik  
E) Bulunma durumu

30. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüklerdeki bütün ünsüzlerin çıkış noktası aynıdır?

- A) Acı patlıcanı kırağı çalmaz.  
B) Bir çöplükte iki horoz ötmez.  
C) Cana gelecek zarar mala gelsin.  
D) Dere görünmeden paça sıvanmaz.  
E) El üstünde gömlek eskimez.

31. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatının özgün isimlerinden biri olan şair, çocuklar için yazdığı şiirlerle de tanınmaktadır. Türkçenin anlatım gücünü ve çocuk gerçekliğini çocuklara yarasır biçimde şiirlerine yansıtmaya başkanı göstermiştir. "Çocuk şiirinin ses bayrağı" olarak nitelenen sanatçının çocuklar için yazılmış şiirlerini topladığı başlıca kitapları şunlardır: *Çocuk ve Allah*, *Balina ile Mandalina*, *Yaramaz Sözcükler*, *Kuş Ayak*.

**Bu parçada sözü edilen şair aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Mümtaz Zeki Taşkın  
B) İbrahim Alaattin Gövsa  
C) Fazıl Hüsnü Dağlarca  
D) Cahit Uçuk  
E) Rüştü Onur

32. I. Rastlantısal II. Yazınsal Kurgu III. Abartılmış merak

**Yukarıdakilerden hangisi, çocuk kitaplarında kuramın yapılandırılmasını zayıflatan öğelerdendir?**

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III  
D) I ve III E) II ve III

33. I. Değerleri ve ahlaki unsurları pekiştirir.  
II. Yer ve zamana bağlı bir yapıya sahiptir.  
III. Sembolik ve alegorik bir anlatımı vardır.  
IV. Olağan ve gerçekçi durumları konu edinir.

Numaralanmış ifadelerden hangisi fablların özelliklerindedir?

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III  
D) II ve IV                      E) III ve IV

34. Erken Dönem Roma'da patriciler olarak adlandırılan soylular ile tarım ve ticaret gibi işlerle uğraşan plepler arasındaki sınıfsal çatışmaları ortadan kaldırmak için hazırlanıp ilan edilen hukuki düzenleme, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) On İki Levha Kanunları  
B) Dragon Kanunları  
C) Solon Kanunları  
D) Klitenes Kanunları  
E) Urgakina Kanunları

35. Aşağıdakilerden hangisinin Rönesans'ın ortaya çıkışında ve gelişmesinde etkili olduğu söylenemez?

- A) Antik Yunan eserlerine ilginin artması  
B) Dil çalışmalarının hız kazanması  
C) Hümanist düşüncelerin hızla yayılması  
D) Matbaanın yaygınlaşması  
E) Aydınlanma Dönemi'nin başlaması

36. 1945 yılında kurulan Birleşmiş Milletler Teşkilatının 19 Nisan 1946'da yetkilerini devraldığı oluşum, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uluslararası Para Fonu  
B) Dünya Bankası  
C) Milletler Cemiyeti  
D) Avrupa Ekonomik Topluluğu  
E) Avrupa Konseyi

37. XIII. yüzyılın başlarından itibaren Moğolların hâkimiyetine giren Uygurlar; öğretmenlik, yöneticilik, danışmanlık, memurluk gibi görevleri üstlenmişlerdir. Uygur yazısı da Moğol Devleti'nin resmî yazı dili hâline gelmiştir.

Bu bilgiden hareketle Uygurlarla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Siyasi bağımsızlıklarını korumuşlardır.  
B) Konargöçer hayat tarzını devam ettirmişlerdir.  
C) Moğol devletinin yönetici hanedanı olmuşlardır.  
D) Bürokrasiyi Moğollardan öğrenmişlerdir.  
E) Moğolları idari ve kültürel açıdan etkilemişlerdir.

38. Aşağıdakilerden hangisi Mısır'a hâkim olan Türk devletlerinden biri değildir?

- A) Memlûkler                      B) Karahanlılar                      C) Tolunoğulları  
D) Osmanlılar                      E) İhşidiler

39. Elviye-i Selase olarak bilinen Kars, Ardahan ve Batum'da gerekirse yeniden halk oylaması yapılmasına dair hüküm, aşağıdakilerden hangisinde yer almaktadır?

- A) Amasya Genelgesi
- B) Tekalif-i Milliye Emirleri
- C) Misakımillî
- D) Havza Bildirisi
- E) Teşkilat-ı Esasiye Kanunu

40. ılıman kuşağın kuzeyinde etkili olan bu iklim tipi, serin yazları ve çok soğuk kışları ile bilinir. Yaz aylarında sıcaklık ortalaması 10 °C altındadır. Yılın büyük bir bölümünde toprak donmuş bir hâlde bulunur.

Bazı özellikleri verilen iklim türü aşağıdakilerden hangisidir?

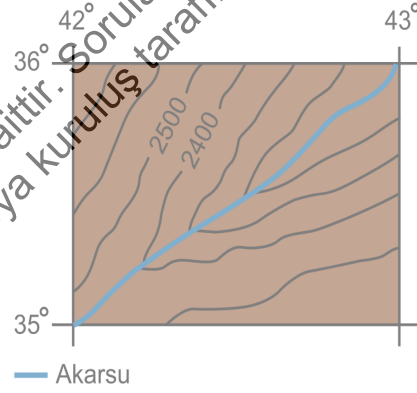
- A) Kutup
- B) Tundra
- C) Karasal
- D) Step
- E) Yarı kurak

41. Yeryüzünde daimi basınç kuşaklarının bulunması nedeniyle bütün yıl boyunca esen sürekli rüzgârlar oluşmaktadır. Bu rüzgârların esiş yönlerine dikkat edildiğinde kuzey-güney veya güney-kuzey doğrultusunda düz bir şekilde esmedikleri, sapmaya uğradıkları görülmektedir.

Bu sapmanın temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeryüzündeki kara ve denizlerin dağılışı
- B) Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi
- C) Dünya'nın kendi etrafındaki hareketi
- D) Güneş ışınlarının yeryüzüne gelme açısı
- E) Dünya'nın kutuplardan basık olması

42. Aşağıda bir sahaya ait topoğrafya haritasının bir bölümü verilmiştir:



Bu haritada gösterilen akarsuyun akış yönü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güneybatı
- B) Güney
- C) Kuzeydoğu
- D) Kuzey
- E) Kuzeybatı

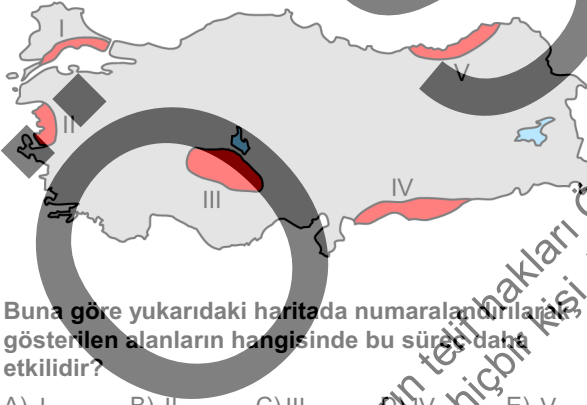
43. Türkiye’de ortalama yükseltinin batıdan doğuya doğru artmasına bağlı olarak;

- I. karasallık derecesinin artması,
- II. kar örtüsünün daha uzun süre yerde kalması,
- III. güneş ışınlarının geliş açısının değişmesi,
- IV. kurak alanların kapladığı sahaların giderek genişlemesi

değişimlerinden hangileri gerçekleşir?

- A) I ve II      B) I ve III      C) II ve III  
D) II ve IV      E) III ve IV

44. Türkiye’nin bazı alanlarında yağışın fazlalığı ve sürekliliğine bağlı olarak kayalarda kimyasal ayrışma artar. Yağışlarla yere düşen bol miktardaki su, toprağın üst katmanlarının yıkanmasına, yıkanma sonucunda tuz, mineral, karbonat ve bitki besin maddelerinin alt katmanlara taşınmasına ve topraktan uzaklaşmasına yol açar. Bu süreç, bu alanlardaki toprakların asidik karakter kazanmasına neden olur.



Buna göre yukarıdaki haritada numaralandırılarak gösterilen alanların hangisinde bu süreç daha etkilidir?

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

45. Aşağıdaki doğal turistik değer ile bulunduğu yer eşleştirmelerinden hangisi **yanlıştır**?

- A) Tortum Şelalesi - Erzurum  
B) İnsuyu Mağarası - Burdur  
C) Ballica Mağarası - Tokat  
D) Düden Şelalesi - Adana  
E) Karaca Mağarası - Gümüşhane

46. Bir kitapta kuşların gaga yapıları ile beslenme biçimleri arasındaki ilişkiyle ilgili aşağıdaki metinler almaktadır:

“Kuşların beslenmesinde gaga şekli önemlidir. Örneğin gagası konik ve kalın olan kuşlar tohumları kırarak beslenirken çapraz gagalara sahip olan kuşlar çam kozalaklarındaki tohumları beslenmektedirler. Etçil kuşların gagalarının uç kısmı çengelidir. Bu sayede besinlerini küçük parçalar hâlinde koparabilirler. Balık yakalayan kuşların gagaları ise oldukça uzundur.”

Bu metni okuyan bir sınıf öğretmeni adayı, gördüğü bir kuşun gaga yapısını inceleyerek beslenme biçiminin ne olduğunu söylemiştir.

Bu öğretmen adayı;

- I. sınıflama,
- II. kestirim yapma,
- III. çıkarım yapma

bilimsel süreç becerilerinden hangilerini kullanmıştır?

- A) Yalnız II      B) Yalnız III      C) I ve II  
D) I ve III      E) I, II ve III

47. Bir araştırma etkinliğinde oda koşullarında gerekli güvenlik tedbirleri alınarak eşit kütlelerdeki saf su ve asetik asit, ağız açık özdeş kaplarda ve özdeş ısıtıcılarla ısıtılıyor. Madde örneklerinin kaynamaya başladığı andaki sıcaklıkları, özdeş termometreler kullanılarak ölçülüyor.

**Sınıf öğretmeni adaylarının gerçekleştirdiği bu etkinlikte test edilen hipotez aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Saf maddeler farklı sıcaklıklarda kaynar.
- B) Maddenin türü kaynama süresini etkiler.
- C) Verilen ısı miktarı maddelerin kaynama noktalarını etkiler.
- D) Maddenin miktarı arttıkça kaynama noktası yükselir.
- E) Maddenin miktarı kaynama süresini etkiler.

48. Aşağıdakilerden hangisi 2018 yılında yayımlanan Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda öğrencilerde geliştirilmesi hedeflenen alana özgü yaşam becerilerinden değildir?

- A) Girişimcilik
- B) Analitik düşünme
- C) Karar verme
- D) Takım çalışması
- E) Yenilikçi düşünme

49. Bir sınıf öğretmeni, 4. sınıf fen bilimleri dersinde öğrencilerinden temas gerektirmeyen kuvvetlere örnekler vermelerini istiyor.

**Temas gerektirmeyen kuvvetler konusunda kavram yanılığına sahip olmayan bir öğrencinin;**

- I. mıknatısın atacı çekmesi,
- II. belli bir yükseklikten bırakılan kalemın yere düşmesi,
- III. yaya çıkan okun fırlaması

**örneklerinden hangilerini vermesi beklenir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

50. İlkokul 4. sınıf öğrencisi Onur, evlerine giren sivrisineklerden şikâyetçi oluyor. Bu sorunu çözmek için internette bulduğu "Evdeki her odaya fesleğen bitkisi yerleştirilmez, sivrisinekleri azalır." çözüm önerisini test etmek için bir araştırma tasarlıyor. Araştırmasında önce üç gün boyunca belirlediği bir saatte evin salonunda gördüğü sivrisineklerin sayısını not ediyor. Daha sonra her odaya fesleğen bitkisi yerleştirip aynı gözlemleri üç gün boyunca tekrar ediyor. Gözlemlerini yaparken pencerelerin kapalı olmasına, evin iç sıcaklığının ve evdeki ışık miktarının aynı olmasına dikkat ediyor. Onur, yaptığı gözlemlerde sivrisinek sayısında net bir azalma olmadığı için bu önerinin bilimsel olarak işe yaramadığı sonucuna varıyor.

**Buna göre Onur'un yaptığı araştırmayla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Bağımsız değişken sivrisinek sayısıdır.
- B) Bağımlı değişken odalarda fesleğen bulunup bulunmamasıdır.
- C) Araştırma sonucu gözlemlere dayandığı için doğruluğu kesindir.
- D) Kontrol edilen hiçbir değişken yoktur.
- E) Gözlem sayısı artırılarak hata miktarı azaltılmıştır.

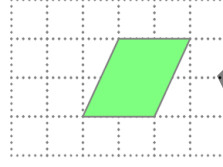
51. 2018 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı 4. sınıf Maddenin Hâlleri konusuna ait bir kazanım aşağıda verilmiştir:

F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.  
Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez.

**Bu kazanımı araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme yaklaşımıyla işlemek isteyen bir sınıf öğretmeni aşağıdaki araştırma sorularından hangisini dersinde kullanabilir?**

- A) Katı hâldeki madde eridiğinde şekli neden değişir?  
B) Sıvı su, buza dönüştüğünde hacmi neden artar?  
C) Bal, suya göre neden daha yavaş akar?  
D) Kaynama ile buharlaşma arasında ne fark vardır?  
E) Madde miktarı ile erime süresi arasında nasıl bir ilişki vardır?

52. Aşağıdaki şekil, bir bütünün yarısını temsil etmektedir.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu bütünün  $\frac{5}{8}$ 'ini temsil etmektedir?

- A) B)   
C) D)   
E)

ÖSYM

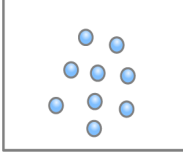
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.





57. Bir sınıf öğretmeni ile 1. sınıftaki bir öğrencisi arasında geçen konuşma aşağıdaki gibidir:

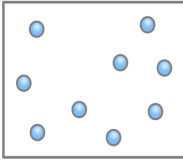
**Öğretmen:** Masada kaç tane boncuk var?  
(Masaya Şekil I'deki gibi dizilen boncukları gösterir.)



Şekil I

**Öğrenci:** Dokuz boncuk var.  
(Boncukları parmağıyla tek tek işaret ederek sayar ve sonucu söyler.)

**Öğretmen:** Peki şimdi masadaki boncuk sayısı hakkında ne söyleyebilirsin?  
(Boncukları masaya öğrencinin göreceği biçimde Şekil II'deki gibi dağıtır.)



Şekil II

**Öğrenci:** Boncuk sayısı arttı.  
(Soruyu boncukları saymadan cevaplar.)

**Bu konuşmaya göre bu öğrenciyle ilgili,**

- I. Düzenli sayma yapabilir.
- II. Sayının korunumu gelişmiştir.
- III. Kardinal değer oluşmuştur.

**çıkarımlarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
D) I ve III      E) II ve III

58. 2018 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na göre 3. sınıf "Okulumuzda Hayat" ünitesinde bir sınıf öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Öğrencilerinden okul çevresindeki tarihî ve doğal yerlerin özelliklerini tanıtmalarını istemek
- B) Öğrencilerin, ilgi duydukları meslekler hakkında araştırma yapmalarını sağlamak
- C) Öğrencilere, öğrenim gördüğü okulun ve kendi sınıfının krokisini çizdirmek
- D) Öğrencilerin okuldaki sosyal yardımlaşmayla ilgili çalışmalarına katılımını teşvik etmek
- E) Öğrencilere, istek ve ihtiyaçlarını ifade etmeleri için basit düzeyde dilekçe yazdırmak

59. Bir sınıf öğretmeni, 2018 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı 3. sınıf "Evimizde Hayat" ünitesi kapsamında aşağıdaki etkinlikleri yaptırmıştır:

- Öğrencilerden aile büyükleriyle sözlü tarih çalışması yapmalarını istemiştir.

Sözlü tarih çalışmasının sonuçlarını sınıf ortamında paylaşımlarını sağlamıştır.

Öğrencilere aile büyüklerinin çocukken oynadığı bazı oyunları okul bahçesinde veya okulun diğer uygun mekânlarında oynatmıştır.

- Öğrencilerden aile büyüklerinin çocukken oynadıkları oyunlar ile kendi oynadıkları oyunları karşılaştırıp yazmalarını istemiştir.

**Öğretmenin öncelikli olarak kazandırmak istediği beceri aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Mekân Algılama
- B) Zaman Yönetimi
- C) Sorun Çözme
- D) Değişim ve Sürekliliği Algılama
- E) Kendini Tanıma

60. Bir sınıf öğretmeni, 2018 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı 2. sınıfta yer alan "Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar." kazanımına yönelik planladığı derste, konuyu saygı ve sorumluluk değerleri çerçevesinde ele almış, bu doğrultuda aşağıdaki etkinliği gerçekleştirmiştir:
- Sınıf mevcudunun iki katı kadar tek renk balon hazırlamıştır. Balonların yarısının üzerine saygı, diğer yarısına da sorumluluk yazmıştır. Öğrencilerden balonların üzerinde yazan saygı ve sorumluluk değerleriyle ilgili düşüncelerini daha sonra birini seçip kollarına bağlamalarını istemiştir.
  - Öğrencilere seçtikleri değeri, sınıfta veya okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışırken niçin önemli gördüklerini sormuş ve bunu arkadaşlarına da anlatmalarını istemiştir.
  - Seçilen balonlardan hareketle saygı ve sorumluluk grupları oluşturan öğrencilere, birlikte çalışırken bu değerlerin ne kadar önemli olduğunun ele alındığı canlandırmalar hazırlamalarını söylemiş ve onlara hazırlık için zaman vermiştir. Bir grubun saygı, diğer grubun da sorumluluk üzerine kurguladığı canlandırmalar tüm sınıf huzurunda sergilenmiştir.

**Buna göre öğretmenin değer eğitiminde kullandığı yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Gözlem yoluyla öğrenme  
B) Değer analizi  
C) Değer açıklama  
D) Ahlak muhakeme  
E) Telkin

61. Bir sınıf öğretmeni, 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı 4. sınıfta yer alan "Farklı kültürlere saygı gösterir." kazanımı kapsamında öğrencilerinin empati becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir etkinlik tasarlamıştır. Bunun için konuyla ilgili gerçek bir yaşam öyküsü okumuş, öğrencilerine öyküde yer alan kişilere yönelik "Sizce ne hissetmişiz?, Ne düşünmüş olabilir?, Siz olsaydınız ne yapardınız?" gibi sorular sormuştur. Bir soru, tüm öğrenciler tarafından cevaplandıktan sonra diğer soruya geçmiş, cevap vermek istemeyen öğrencilerin "Geçiniz./Pas." diyerek sıralarını sonraki arkadaşlarına vermelerini sağlamıştır. Öğretmen, en son sıra kendine geldiğinde görüşünü belirterek konuyu özetlemiştir.

**Buna göre öğretmenin kullandığı yöntem/teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Görüş geliştirme  
B) Hızlı tur  
C) Konuşma halkası  
D) Soru cevap  
E) Beyin fırtınası

62. Bir öğretmen sosyal bilgiler dersinde genellikle aşağıda amaç, yöntem ve içerik özellikleri verilen sosyal bilgiler öğretimi yaklaşımını takip etmektedir.

Amaç: Vatandaşlık en iyi şekilde, vatandaşların karar verirken ve problem çözerken ihtiyaç duyduğu bilgilerin elde edildiği bir araştırma sürecini kullanarak geliştirilir.

Yöntem: Problem çözmeyi esas alır.

İçerik: Öğrencilerin seçtikleri sorunları biçimlendiren birey ve vatandaşların ilgi ve ihtiyaçlarının dayandığı değerlerin analizini içerir.

**Buna göre öğretmenin takip ettiği sosyal bilgiler öğretimi yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Vatandaşlık aktarımı olarak sosyal bilgiler  
B) Sosyal bilim olarak sosyal bilgiler  
C) Yansıtıcı araştırma olarak sosyal bilgiler  
D) Kültürel aktarım olarak sosyal bilgiler  
E) Sosyo-politik katılım olarak sosyal bilgiler

63. Öğrencilerine köprü, park, demir yolu, ada, yarımada, körfez, burun gibi yerlerle ilgili fotoğraflar gösteren bir sınıf öğretmenin aşağıdaki kazanımlardan hangisinin öğretimini gerçekleştirdiği söylenebilir?

- A) Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- B) Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.
- C) Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.
- D) Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.
- E) Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

64. Birinci sınıf öğretmeni, sınıfta bir okuma etkinliği planlamıştır. Öğrencilerinden kendisini açıkladığı dinleme kurallarına uygun olarak dinlemelerini isteyerek elindeki hikâye metnini önce öğrencilerine sesli olarak okumuş, sonrasında ise onlardan metni sessizce okumalarını istemiştir. Öğrencilerin hepsi okumalarını tamamladığında öğrencilerine okudukları hikâye ile ilgili okuma ve okuduğunu anlama soruları yönelmiştir.

**Öğretmenin metinle ilgili okuma ve okuduğunu anlama becerilerine ilişkin öğrencilerine aşağıdaki sorulardan hangisini sorması beklenmez?**

- A) Okuduğun metnin görselinde neler olduğunu söyler misin?
- B) Okuduklarından anladıklarını ana hatlarıyla anlatır mısın?
- C) Sence okuduğun metnin konusu nedir?
- D) Sence okuduğun metnin türü nedir?
- E) Bu metne uygun bir başlık bulman gerekse bu sence ne olurdu?

65. Dinleme becerisi öğretimi; anlamayı ve dinlediklerinden öğrenmeyi geliştirmeyi amaçlar. Dinleme esnasında bilişsel süreçler etkilidir. Dinlemede önemli bilişsel süreçlerden biri de dikkattir.

İşil'in, *Suki'nin Kimonosu* adlı kitabı dinlerken uyguladığı dikkatle ilgili bilişsel süreçlere aşağıda yer verilmiştir:

İşil, *Suki'nin Kimonosu* kitabının kapağında yer alan kimonolu kız resmine uzun uzun baktı. Gözlerini kimononun üzerindeki sarı ve beyaz çiçeklerden alamamıştı. Öğretmeni birden "Size göstermiş olduğum kitabın kapağındaki resim bize neler anlatıyor?" diye sorduğunda ise sadece kızın kimonosunun aklında kaldığını ve bu soruyu cevaplayamayacağını fark etti. Arkadaşları ise "Öğretmenim Suki'nin başından geçenleri anlatıyor", "Suki'nin festival sevincini anlatıyor", "Suki ve arkadaşlarının festivalde nasıl vakit geçirdiklerini anlatıyor" gibi farklı cevaplar verdiler. Öğretmen "Bakalım tahminleriniz doğru mu? Şimdi öğrenme vakti. Öğrendiğimiz dinleme kurallarına göre beni dinleyin." dedi ve kitabı okumaya başladı. İşil bir yandan öğretmenini dinliyor bir yandan arkadaşlarının verdiği cevapların doğruluğunu arıyor bir yandan ise defterine hikâye ile ilgili kısa kısa notlar alıyordu.

**Buna göre İşil dinleme sürecinde;**

- I. seçici dikkat,  
II. sürekli dikkat,  
III. bölünmüş dikkat

**Bunlardan hangilerini kullanmıştır?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) Yalnız III  
D) I ve II  
E) I, II ve III

66. Aşağıdakilerden hangisi 2019 yılında yayımlanan Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda 1-3. sınıf düzeyinde belirtilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımına göre **yanlıştır**?

- A) Süreç ve sonuç odaklı bir yaklaşım benimsenmelidir.  
 B) Duyuşsal beceriler alanında da ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.  
 C) Öz değerlendirme formlarından yararlanılmalıdır.  
 D) Öğrencilere performansları hakkında düzenli bilgi verilmelidir.  
 E) Tanı amaçlı proje ve performans uygulamalarına yer verilmelidir.

67. Gizem Hanım'ın üç çocuğu vardır. Çocuklardan büyük olan ilkökul üçüncü sınıf öğrencisi Mehmet, sözcükleri bir bakışta tanımakta, verimli ve hızlı okuma gerçekleştirebilmektedir. Ortanca çocuk olan Zeynep, ilkökul birinci sınıftadır. Öğrendiği harfleri temsil ettikleri sese dönüştürebilmekte ve bu harflerden oluşan sözcükleri okuyabilmektedir. Küçük çocuk Can ise okul öncesi dönemdedir. Okuma bilmesine bile markete gittiklerinde marketin tabelasını tanıyıp ismini söyleyebilmektedir.

Frith'in okuma gelişimi sınıflandırmasına göre Mehmet, Zeynep ve Can'ın içinde buldukları gelişim dönemi aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	Mehmet	Zeynep	Can
A)	Alfabetik	Logografik	Ortografik
B)	Ortografik	Alfabetik	Logografik
C)	Logografik	Alfabetik	Ortografik
D)	Ortografik	Logografik	Alfabetik
E)	Alfabetik	Ortografik	Logografik

68. 2019 Türkçe Dersi Öğretim Programı'na göre ilk okuma yazma öğretimine hazırlık aşamasında yürütülen boyama ve çizgi çalışmalarına yönelik;

- I. Dik temel harflerle yazmaya hazırlık için dik, eğik, dairesel ve yatay çizgiler çizdirilmelidir.  
 II. Dik temel yazma biçiminde dairesel çizgi öğretilirken saatin 12 noktasından başlanmalıdır.  
 III. İki elini de kullanabilen öğrenciler sağ elini kullanmaları için teşvik edilmelidir.

uygulamalarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I  
 B) Yalnız II  
 C) I ve II  
 D) II ve III  
 E) I, II ve III

69. İlkokul birinci sınıf öğretmeni, okulun ilk haftalarında öğrencilerinin "sözlü yönergeleri izleyebilme, kitaplara ilgi duyma, okumadaki ritmin farkına varma, hikâyeler hakkında resim çizebilme" gibi davranışlara sahip olup olmadıklarını gözlemler. Bunun için bir ölçme aracı hazırlayarak öğrencinin gözlenen davranışa sahip olma düzeyini belirler.

Buna göre öğretmen aşağıdaki ölçme araçlarından hangisini kullanmıştır?

- A) Okuma davranışları kontrol listesi  
 B) Okumaya hazır oluşluk öz değerlendirme formu  
 C) Bağımsız okuma envanteri  
 D) Okuryazarlığa hazır oluşluk kontrol listesi  
 E) Okumaya yönelik tutum ölçeği

70. Bir sanat eserinden yararlanarak farklı amaçlara ve kazanımlara yönelik, farklı nitelikte görsel sanat çalışmaları yaptırılabilir.

**Buna göre sanat eseri niteliği taşıyan bir resimden yola çıkarak gerçekleştirilebilecek olan aşağıdaki uygulamalardan hangisi, öğrencilerin yaratıcılığını geliştirme amacına yönelik değildir?**

- A) Eserin bir bölümünden kesit alarak resimde yoruma dayalı tamamlama çalışmaları
- B) Eserde görünenin dışında olası sahnelerin neler olabileceğine yönelik çalışmalar
- C) Eserin öğrenciler üzerinde bıraktığı etkiden yola çıkarak yapılan özgün çalışmalar
- D) Eserdeki gerçekçi yaklaşımın yansıtılmasına ağırlık veren figüratif kopya çalışmalar
- E) Eserdeki figür ve nesnelere yola çıkarak gerçekleştirilen özgün üç boyutlu çalışmalar

71. Öğrencilerine eser eleştirisi yaptıran bir sınıf öğretmeni aşağıdaki sorulardan hangisini “yargılama” aşamasında sorar?

- A) Bu eser ile tıpkıbasımı arasındaki fark nedir?
- B) Eserde hangi renkler kullanılmıştır?
- C) Eserde ne anlatılmak isteniyor?
- D) Eser size ne hissettiriyor?
- E) Eserde denge nasıl oluşturulmuştur?

72. İlkokul 1. sınıf öğrencilerine sarı kartları kullanarak beden eğitimi ve oyun dersi planlayan bir öğretmen, etkinliğin ısınma bölümünde öğrencilerden;

- I. Önce yavaş ve hızlı yürümelerini, sonra yan ve geri yürümelerini istemiştir.
- II. Daha sonra, kurbağa sıçrayışı ve ördek yürüyüşü yapmalarını istemiştir.

**Buna göre öğretmen etkinlik planının ısınma bölümünde sırasıyla hangi fiziki etkinliklere yer vermiştir?**

- A) Yer değiştirme - Birleştirilmiş hareketler
- B) Birleştirilmiş hareketler - Dengeleme hareketleri
- C) Yer değiştirme - Dengeleme hareketleri
- D) Nesne kontrolü gerektiren hareketler - Yer değiştirme
- E) Yer değiştirme - Nesne kontrolü gerektiren hareketler

73. 2018 Beden Eğitimi ve Oyun Dersi Öğretim Programı Hareket Yetkinliği öğrenme alanında farklı sınıf düzeylerindeki kazanımlar aşağıda verilmiştir:

- I. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
- II. Oynarlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır.
- III. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir.
- IV. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri artan bir doğrulukla yapar.

**Bu kazanımlardan hangilerinin yeri değiştirilirse “gelişimsel ve sarmal yapıya” uygun bir sıralama yapılmış olur?**

- A) I ile II                      B) I ile III                      C) II ile III
- D) II ile IV                      E) III ile IV

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

74. Aşağıdakilerden hangisi 2018 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nın (4-8. sınıflar) genel amaçlarından biri değildir?

- A) İslam'ın inanç, ibadet ve ahlak ilkelerinin öğrenciler tarafından benimsenmesi amaçlanmıştır.
- B) Yaşayan diğer dinler bilimsel bir metotla, dinler açılımlı ve olgusal bir yaklaşımla öğretime konu edilmiştir.
- C) Öğrencilerin dinî ve ahlaki kavramları yorumlamaları ve bazı temel becerileri geliştirmeleri amaçlanmıştır.
- D) İslam dini ve diğer dinlerin betimleyici bir yaklaşımla öğretime konu edilmesi amaçlanmıştır.
- E) İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorumlar, bilimsel bir metotla ve mezhepler üstü bir yaklaşımla ele alınmıştır.

75. Türkiye'de birleştirilmiş sınıf uygulamalarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Birleştirilmiş sınıf uygulamasını zorunlu kılan nedenlerden biri, okula kayıtlı öğrenci sayısının azlığıdır.
- B) Birleştirilmiş sınıflarda uygulanan öğretim programı ile bağımsız sınıflarda uygulanan öğretim programı aynıdır.
- C) Birleştirilmiş sınıflarda çalışan öğretmenlerin okulun bulunduğu yerleşim biriminin özelliklerini bilmesi önemlidir.
- D) Birleştirilmiş sınıflarda seviye grupları, yalnızca aynı sınıf düzeyinde öğrenim gören öğrencilerden oluşturulur.
- E) Birleştirilmiş sınıf uygulamasında aynı ders saat çoğunlukla "ödevli" ve "öğretmenli" olarak yürütülür.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf/numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınav girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süre dışında, cevaplama süresi bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.** Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerde adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçeri sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kursun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 48. E |
| 2. A  | 49. C |
| 3. B  | 50. E |
| 4. B  | 51. A |
| 5. C  | 52. C |
| 6. D  | 53. C |
| 7. E  | 54. E |
| 8. B  | 55. C |
| 9. D  | 56. E |
| 10. B | 57. D |
| 11. D | 58. A |
| 12. A | 59. D |
| 13. D | 60. C |
| 14. D | 61. C |
| 15. D | 62. C |
| 16. B | 63. B |
| 17. C | 64. D |
| 18. B | 65. E |
| 19. D | 66. A |
| 20. E | 67. A |
| 21. E | 68. A |
| 22. D | 69. B |
| 23. D | 70. D |
| 24. D | 71. A |
| 25. B | 72. C |
| 26. D | 73. D |
| 27. E | 74. A |
| 28. D | 75. D |
| 29. B |       |
| 30. E |       |
| 31. B |       |
| 32. D |       |
| 33. B |       |
| 34. A |       |
| 35. E |       |
| 36. C |       |
| 37. E |       |
| 38. B |       |
| 39. C |       |
| 40. B |       |
| 41. C |       |
| 42. C |       |
| 43. A |       |
| 44. E |       |
| 45. D |       |
| 46. D |       |
| 47. A |       |

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.