



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YABANCI DİL BİLGİSİ
SEVİYE TESPİT SINAVI
(2021-YDS/2)**

RUSÇA

10 EKİM 2021

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÖSYM

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu soruların hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde yayımlanabilir, çoğaltılamaz, dağıtılamaz veya başka bir şekilde kullanılamaz.

13. Зоологи, ---- за летучими мышами с помощью радиомаяков, определили, что некоторые виды этих млекопитающих способны летать по прямой со скоростью до 160 км в час.

- A) прослеженных
- B) проследивших
- C) прослеженного
- D) проследив
- E) прослеженные

14. Метро Парижа субсидируется государством, поэтому 6 миллионов человек, использующих его ежедневно, ---- только половину стоимости поездки.

- A) оплачивается
- B) оплачивающих
- C) оплачивая
- D) оплачивают
- E) оплатив

15. Несущиеся с Бристольского залива штормовые волны из-за наклонной конструкции укрепления, прилегающего к маяку, ---- на большую высоту.

- A) вздымают
- B) вздымаются
- C) вздымается
- D) вздымает
- E) вздыматься

16. Опера как самостоятельный жанр музыкальной драмы ---- на итальянской земле в эпоху Возрождения.

- A) появляясь
- B) появилась
- C) появившись
- D) появляются
- E) появились

17 - 21: В этих заданиях подберите к пронумерованным пропускам в отрывке подходящее по смыслу слово или выражение.

Жизнь на Земле существует многие миллионы лет. Некоторые учёные по праву называют Землю живым организмом. (17)---- биологической системе здорового человеческого организма, регуляционные системы планеты позволяют ей поддерживать жизнь. Вся жизнь на Земле зависит от функционирования этих систем. Так, процентное содержание кислорода в атмосфере не должно снижаться, (18)---- без него погибнет всё живое. В то же время нельзя допускать и его существенного (19)----. Увеличение доли кислорода в воздухе всего на 1% привело бы к 70-процентному росту числа лесных пожаров, вспыхнувших от ударов молний. Деревья помогают регулировать содержание в воздухе углекислого газа и водяных паров, поэтому гибель огромных лесных массивов неминуемо повлекла бы за собой новые беды. Земля пребывает в неустойчивом экологическом равновесии. Человек, (20)---- разумом, стал хозяином Земли. Но его же разум создал потенциально опасные технологии, которые при отсутствии должного контроля когда-нибудь могут уничтожить всю планету. Чтобы не допустить катастрофы, мы должны (21)---- экологическое равновесие планеты и принимать меры для его восстановления.

17.

- A) Подобно
B) Насчёт
C) Будто
D) Ради
E) Ввиду

18.

- A) однако
B) чтобы
C) зато
D) ибо
E) пусть

19.

- A) содержания
B) повышения
C) улучшения
D) загрязнения
E) очищения

20.

- A) определённый
B) наделённый
C) выделенный
D) разделённый
E) отделённый

21.

- A) поддерживаться
B) поддерживая
C) поддержать
D) поддержав
E) поддерживать

22 - 26: В этих заданиях подберите к пронумерованным пропускам в отрывке подходящее по смыслу слово или выражение.

В начале XX века солнцезащитные очки были уже в ходу. Чаще всего (22)---- пользовались люди, плохо переносившие яркий свет. В те времена, по некоторым (23)----, актёры кино часто пользовались тёмными очками не только во время съёмок, но и когда они появлялись в обществе. Съёмочные площадки (24)---- мощными дугowymi лампами. Они могли вызывать такое же раздражение конъюнктивы (внешней прозрачной оболочки глаз), (25)---- и отражённый от снега солнечный свет. Актёрам приходилось много времени проводить (26)---- съёмках, из-за чего их глаза становились очень чувствительными и могли долгое время оставаться красными.

22.

- A) их
B) ими
C) к ним
D) они
E) с ними

23.

- A) свидетельствам
B) направлениям
C) подсчётам
D) постановкам
E) канонам

24.

- A) освещённые
B) освещаться
C) освещавшиеся
D) освещались
E) освещаюсь

25.

- A) какой
B) так
C) будто
D) как
E) который

26.

- A) в
B) на
C) при
D) о
E) за

27 - 36: В этих заданиях подберите выражение таким образом, чтобы получилось предложение, выражающее законченную мысль.

27. Центральное место в наскальной живописи эпохи мезолита занимали сцены охоты, ----.

- A) на которых изображались эпизоды столкновений между племенами
- B) на смену которым приходили животные более крупных размеров
- C) которые воспроизводят эпизоды из жизни охотников того времени
- D) так как охотники идут по следу своей добычи или убегают от хищника
- E) где все стены были покрыты изображениями охотников и животных

28. Курение неизменно входит в список вредных привычек, ----.

- A) отказаться от которых сложно без помощи специалистов
- B) когда человек находится в безвыходной ситуации
- C) отчего уменьшается количество кислорода в помещении
- D) наличие которых помогает избавиться от комаров
- E) удовольствие от которых приносит пользу здоровью

29. Русский язык является одним из мировых языков, ----.

- A) тогда со временем многие слова в изменённых вариантах были включены в общенародную лексику
- B) однако в нём закреплены богатый опыт многих поколений людей и достижения человеческой практики
- C) насколько в глубинах народного языка отражаются все моменты истории духовной жизни народа
- D) потому что он считается официальным рабочим языком на многих международных конференциях и заседаниях
- E) чтобы постепенное развитие языка соответствовало постоянно происходящим изменениям в обществе

30. На солнцезащитные очки наносит покрытие, блокирующее ультрафиолетовые лучи, ----.

- A) именно поэтому они защищают глаза от видимых и невидимых компонентов света
- B) если большинство людей испытывают дискомфорт от прямого солнечного света
- C) потому что специалисты рекомендуют менять линзы как минимум раз в два года
- D) вследствие чего максимальный срок их службы определяет сам производитель
- E) когда в солнечную погоду они защищают глаза от воздействия яркого света

31. В городе Орду преобладает умеренный климат и выпадает много осадков, ----.

- A) благодаря чему в Черноморье находится местный национальный зоопарк
- B) как западная часть Черноморья отличается богатой флорой и фауной
- C) вследствие чего Черноморье испытывает недостаток в дождевой воде
- D) однако в Черноморье часто бывают ливневые дожди и сильные грозы
- E) что является типичной особенностью большинства регионов Черноморья

32. ----, где они сразу стали модным и любимым средством передвижения.

- A) Первые в мире соревнования велосипедистов состоялись в одном из больших парков Парижа
- B) Раньше в игрушечных магазинах Парижа наряду с игрушками продавались и детские велосипеды
- C) Аварии с участием велосипедистов заставили задуматься о безопасности пассажиров Парижа
- D) В Париже возникли споры между заядлыми велосипедистами и любителями пеших прогулок
- E) Со своим появлением велосипеды быстро приобрели большую популярность в Париже

33. ----, благодаря чему кожа очищается и хорошо увлажняется.

- A) Частое использование косметики провоцирует появление морщин на лице
- B) Жители мегаполисов уже привыкли к чрезмерной загазованности
- C) Некоторые люди игнорируют срок годности косметических средств
- D) Высокая температура и влажность в бане способствуют открытию пор
- E) Химический состав некоторых лечебных средств может вызвать аллергию

34. ----, зато им отведена роль балансира при выполнении сложных скоростных манёвров.

- A) Ни одно из животных не может сравниться в скорости со страусом
- B) Невозможно подобраться на близкое расстояние к кормящимся страусам
- C) Пасущиеся страусы не теряют между собой визуальный контакт
- D) Мускулистые ноги позволяют страусу не уставать при долгом беге
- E) Короткие крылья совсем не способны оторвать страуса от земли

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

35. ----, что позволяет ему задерживать дыхание и оставаться под водой почти час.

- A) В сумерки крокодил покидает насиженное болото и отправляется за добычей
- B) Крокодил способен только на короткие морские путешествия в солёной воде
- C) При нырянии у крокодила замедляется пульс до двух-трёх ударов в минуту
- D) Умение хорошо плавать в открытом море помогает крокодилу добывать пищу
- E) Крокодил может долго находиться даже в самых суровых условиях пустыни

36. ----, даже если при получении их животным не причиняли вреда.

- A) Не все люди хорошо усваивают коровье молоко из-за особых ферментов
- B) Продукты животного происхождения являются источником важных белков
- C) Количество проводимых в мире экспериментов над животными неуклонно растёт
- D) Некоторые строгие вегетарианцы отказываются от любых животных продуктов
- E) Загрязнение природы пагубно влияет на условия обитания многих животных

37 - 42: В этих заданиях подберите наиболее близкий по смыслу турецкий перевод к предложению на русском языке и русский перевод к предложению на турецком языке.

37. Кожуры плодов, в которых содержится масса полезных минералов, больше всего накапливают вредные вещества из почвы и воздуха, поэтому овощи и фрукты необходимо очищать ножом перед употреблением.

- A) İçerisinde bol miktarda faydalı mineral barındıran meyve kabuklarında, en çok topraktan ve havadan gelen zararlı maddeler birikir, bu yüzden meyve ve sebzeleri önce bıçak kullanarak soymak gerekir.
- B) İçerisinde bol miktarda faydalı mineral barındıran meyve kabukları, en çok topraktan ve havadan gelen zararlı maddeleri biriktirir, bu yüzden meyve ve sebzeleri kullanmadan önce bıçakla soymak gerekir.
- C) Meyve kabukları, içerisinde bol miktarda faydalı mineral barındırır ve en çok topraktan ve havadan gelen zararlı maddeleri biriktirir, bu yüzden meyve ve sebzeleri önce bıçak kullanarak soymak gerekir.
- D) Meyve kabukları, içerisinde bol miktarda faydalı mineral barındırdığından en çok topraktan ve havadan gelen zararlı maddeleri biriktirir, bu yüzden meyve ve sebzelerin kullanılmadan önce bıçakla soyulması gerekir.
- E) Meyve kabuklarının içerisinde bulunan bol miktardaki faydalı mineraller en çok topraktan ve havadan gelen zararlı maddeleri biriktirir, bu yüzden meyve ve sebzelerin kullanılmadan önce bıçakla soyulması gerekir.

38. Фотоловушки, расставленные в лесу активистами, экологами и местными жителями, помогли определить прирост популяции пум и трёх других видов диких кошек на полуострове Оса, расположенном на территории Коста-Рики, с конца 1990-х годов.

- A) Aktivistler, çevreciler ve yerel sakinler tarafından ormana yerleştirilen fotokapanlar, Costa-Rika topraklarında yer alan Osa yarımadasındaki pumaların ve diğer üç vahşi kedi türü popülasyonundaki 1990'lı yılların sonlarından itibaren olan artışın belirlenmesine olanak sağladı.
- B) Ormana fotokapanlar yerleştiren aktivistler, çevreciler ve yerel sakinler, Costa-Rika topraklarında yer alan Osa yarımadasındaki pumalar ve diğer üç vahşi kedi türü popülasyonunda 1990'lı yılların sonlarından itibaren oluşan artışın belirlenmesine olanak sağladı.
- C) Aktivistler, çevreciler ve yerel sakinlerin ormana 1990'lı yılların sonlarından itibaren fotokapanlar yerleştirmesi Costa-Rika topraklarında yer alan Osa yarımadasındaki pumaların ve diğer üç vahşi kedi türü popülasyonunda oluşan artışın belirlenmesine olanak sağladı.
- D) Ormana yerleştirilen fotokapanlar Costa-Rika topraklarında yer alan Osa yarımadasındaki pumaların ve diğer üç vahşi kedi türü popülasyonundaki artışın 1990'lı yılların sonlarından itibaren aktivistler, çevreciler ve yerel sakinler tarafından belirlenmesine olanak sağladı.
- E) Aktivistler, çevreciler ve yerel sakinler ormana 1990'lı yılların sonlarından itibaren fotokapanlar yerleştirerek Costa-Rika topraklarında yer alan Osa yarımadasındaki pumaların ve diğer üç vahşi kedi türü popülasyonundaki artışın belirlenmesine olanak sağladı.

39. Результаты анализа воздуха Лондона, полученные специалистами Королевского колледжа, показывают, что жителям города невольно приходится вдыхать микрочастицы пластмасс, возникающие при износе синтетических тканей и ковров.

- A) King's College uzmanları tarafından elde edilen Londra'nın hava analizi sonuçları, şehir sakinlerinin sentetik kumaş ve halıların yıpranmasıyla oluşan plastik mikro parçacıklarını istemsizce solumak durumunda kaldıklarını göstermektedir.
- B) King's College uzmanlarının Londra'nın hava analizi sonuçlarını elde etmeleri, sentetik kumaş ve halıların yıpranmasıyla oluşan plastik mikro parçacıklarını şehir sakinlerinin istemsizce solumak durumunda kaldıklarını göstermektedir.
- C) Londra'daki King's College uzmanları tarafından elde edilen hava analizi sonuçları, sentetik kumaş ve halıların yıpranarak oluşturduğu plastik mikro parçacıklarını şehir sakinlerinin istemsizce solumak durumunda kaldığını göstermektedir.
- D) Şehir sakinlerinin, sentetik kumaş ve halıların oluşturduğu yıpranmış plastik mikro parçacıklarını istemsizce solumak durumunda kaldıklarını, King's College uzmanları tarafından elde edilen Londra'nın hava analizi sonuçları göstermektedir.
- E) King's College uzmanları tarafından elde edilen Londra'nın hava analizi sonuçları, sentetik kumaş ve halıların yıpranmasıyla oluşan plastik mikro parçacıklarını istemsizce solumak durumunda kalan şehir sakinlerinin olduğunu göstermektedir.

40. Günümüzde özellikle büyükşehirlerde yaşayan insanlar, stres atmak için işten kalan boş zamanlarında sinema, tiyatro ve spor gibi eğlenceli aktiviteleri tercih ederler.

- A) В наше время люди, особенно живущие в больших городах, предпочитая такие развлекательные мероприятия как кино, театр и спорт, снимают стресс в свободное от работы время.
- B) В наше время люди, живя в больших городах, в особенности предпочитают такие развлекательные мероприятия как кино, театр и спорт, чтобы снять стресс в свободное от работы время.
- C) В наше время люди, живущие в больших городах, особенно в свободное от работы время предпочитают такие снимающие стресс развлекательные мероприятия как кино, театр и спорт.
- D) В наше время люди, в особенности предпочитающие такие развлекательные мероприятия как кино, театр и спорт, живут в больших городах, чтобы снять стресс в свободное от работы время.
- E) В наше время люди, особенно живущие в больших городах, для снятия стресса в свободное от работы время предпочитают такие развлекательные мероприятия как кино, театр и спорт.

41. Deniz rezervleri ile ilgili araştırma yapan bir grup bilim insanı, uzun yıllar boyu deniz kaynaklarının bilinçsizce tüketilmesinin Akdeniz'deki bazı bölgelerde ölü alanların oluşmasına yol açtığını ortaya çıkardı.

- A) Группа учёных, занимающихся исследованием морских резервов на протяжении долгих лет, обнаружила, что некоторые мёртвые зоны в Средиземном море образовались в результате бездумного использования морских ресурсов.
- B) Группа учёных, занимающихся исследованием морских резервов, обнаружила, что бездумное использование на протяжении долгих лет морских ресурсов привело к образованию в некоторых районах Средиземного моря мёртвых зон.
- C) Группа учёных, занимающихся исследованием морских резервов, на протяжении долгих лет обнаруживала в некоторых районах Средиземного моря мёртвые зоны, образовавшиеся в результате бездумного использования морских ресурсов.
- D) Группа учёных, занимающихся морскими резервами на протяжении долгих лет исследований Средиземного моря, обнаружила, что бездумное использование некоторых морских ресурсов привело к образованию мёртвых зон.
- E) Группа учёных, исследующих морские резервы, на протяжении долгих лет занималась обнаруженными в Средиземном море мёртвыми зонами, образовавшимися в результате бездумного использования морских ресурсов.

42. Uluslararası ticarete önemli rol oynayan ve sanat, bilim ve teknoloji merkezlerinden biri olan Şanghai'da her mevsim Çin kültürünün dünyaya tanıtılmasını sağlayan festivaller düzenlenmektedir.

- A) В Шанхае, который играет важную роль в международной торговле и является одним из центров искусства, науки и технологий, в разные времена года проводятся фестивали, способствующие ознакомлению мира с китайской культурой.
- B) В Шанхае, являющемся центром искусства, науки и технологий, в разные времена года проводятся фестивали, способствующие международной торговле и играющие важную роль в ознакомлении мира с китайской культурой.
- C) В разные времена года в Шанхае, который играет важную роль в ознакомлении мира с китайской культурой и является одним из центров искусства, науки и технологий, проводятся фестивали, способствующие международной торговле.
- D) Шанхай, в котором в разные времена года проводятся фестивали, способствующие ознакомлению мира с китайской культурой, и который играет важную роль в международной торговле, является одним из центров искусства, науки и технологий.
- E) Фестивали, которые в разные времена года проводятся в Шанхае, являющемся центром искусства, науки и технологий, играют важную роль в международной торговле и способствуют ознакомлению мира с китайской культурой.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

43 - 46: Выполните задания в соответствии с текстом.

В январе 1905 года управляющий одного из рудников в Трансваале в Южной Африке, совершая обход, заметил что-то блестящее около одной из стен карьера. Подойдя ближе, управляющий не поверил своим глазам: в груде камней лежал алмаз невиданных ранее размеров. Когда драгоценный камень положили на весы, оказалось, что он весит 3107 карат, то есть 621,5 грамма! Впоследствии геологи установили, что находка являлась осколком, значит, изначально этот алмаз был ещё больше. Алмаз назвали «Куллинан», по имени владельца рудника. Через некоторое время правительство Трансваала выкупило алмаз, решив подарить эту драгоценность королю Англии Эдуарду VII. Из предосторожности власти объявили, что отправят алмаз в Англию на специальном пароходе, и погрузили на это судно сейф с подделкой, сам же драгоценный камень был отправлен обычной почтой. В 1908 году алмаз был разбит, и из его осколков ювелиры изготовили 105 бриллиантов – нанести огранку на целый камень оказалось невыгодным – слишком большая его часть ушла бы в отходы.

43. Алмаз в руднике в Трансваале был найден ----.

- A) в результате упорных поисков
- B) после кропотливой работы
- C) за счёт правительства Южной Африки
- D) благодаря случайной находке
- E) по итогам комплексных исследований

44. Найденный в руднике драгоценный камень ----.

- A) был частью ещё большего по размерам минерала
- B) нельзя было отправлять почтой в целях безопасности
- C) стал любимым бриллиантом короля Англии Эдуарда VII
- D) был одним из мельчайших алмазов в Южной Африке
- E) погрузили на специальное судно в сейф на хранение

45. Найденный алмаз был назван в честь ----.

- A) короля, который на тот момент правил Англией и Южной Африкой
- B) человека, которому принадлежало место добычи полезных ископаемых
- C) управляющего рудником в Трансваале, который и совершил находку
- D) разнорабочего, который добывал руду в руднике
- E) правительства Трансваала, которое выкупило алмаз

46. Имитация алмаза была сделана для того, чтобы ----.

- A) уменьшить стоимость его транспортировки
- B) получить точные данные о его весе в каратах
- C) изготовить из него множество бриллиантов
- D) предотвратить его возможное похищение
- E) сократить отходы при нанесении огранки

47 - 50: Выполните задания в соответствии с текстом.

Учёные давно спорят о природе кораллов. Их можно назвать растениями, потому что они выглядят как кусты, а иногда даже как деревья. Можно назвать животными, потому что они умеют хватать добычу щупальцами и прятаться от врагов. А также можно назвать и камнями, потому что из них исстари делают ювелирные изделия, например, бусы. Так какое же местоимение правильно употреблять по отношению к кораллам: «кто» или «что»? «Конечно же, кто!» – ответят зоологи, так как кораллы являются живыми организмами, а именно полипами. Большинство кораллов живёт колониями и возводит жилища коллективно. Наружный скелет кораллов, построенный из карбоната кальция, часто разрастается в формах, столь похожих на растения, что классик ботаники Карл Линней, приводя всё живое в систему, засомневался, куда же их отнести, и придумал для них особую группу зоофитов: животных-растений. Но даже гении могут ошибаться. Коралловые полипы – только животные. А вот сами жилища полипов – действительно камень – карбонат кальция. Хотя опустевшие жилища коралловых полипов называют тем же словом – кораллы, но в таком виде это уже не «кто-то», а «что-то».

47. Сложность классификации кораллов заключается в том, что ----.

- A) они возводят жилища коллективно
- B) полипы живут исключительно колониями
- C) они являются малоизученным видом
- D) их внешний вид напоминает растения
- E) их редко можно встретить в природе

48. Согласно отрывку, Карл Линней ----.

- A) допустил ошибку, когда выделил кораллы в особую группу
- B) был гениальным учёным, который первым исследовал кораллы
- C) посвятил свою жизнь изучению группы зоофитов: животных-растений
- D) одним из первых обнаружил, что коралловые полипы являются животными
- E) построил классификацию кораллов на основе особенностей их скелетов

49. Опустевшее жилище кораллов представляет собой ----.

- A) животное
- B) камень
- C) растение
- D) животное-растение
- E) полип

50. Какой из нижеперечисленных заголовков наиболее подходит к данному отрывку?

- A) Жизнь в коралловых рифах
- B) Прорыв в классической ботанике
- C) Ценный ювелирный материал
- D) Роковая ошибка гения
- E) Необычные существа кораллы

51 - 54: Выполните задания в соответствии с текстом.

История первых воздушных змеев теряется в глубине веков где-то на территории Китая. В Европе змеи появились в XIII веке как заморская диковинка, привезённая купцом и путешественником Марко Поло. Долгое время они служили преимущественно для развлечений, пока в XVIII веке в них не разглядели определённый научный потенциал. Дело в том, что это был один из самых простых и дешёвых способов поднять что-нибудь в небо на сотню-другую метров, чем активно и пользовались естествоиспытатели того времени. Они с помощью змеев поднимали в небо метеорологические приборы или изучали грозное электричество. По большому счёту, воздушный змей на тот момент был единственной доступной «лестницей» в небо, потому что запускать воздушные шары ради науки могли позволить себе только состоятельные исследователи, а других способов покорить небеса тогда ещё не было. Отдельные энтузиасты пытались приручить воздушных змеев для решения транспортных задач: кто-то мастерил телеги на воздушно-змеевой тяге или даже замахивался на более масштабные проекты, как например, диковинное транспортное средство для покорения Северного полюса. Большая часть подобных идей, или как мы бы их сейчас назвали проектов, так и осталась на бумаге и в фантазиях их авторов.

51. С XVIII века в Европе воздушные змеи применялись ----.
- A) исключительно для развлечения
 - B) в исследовательских целях
 - C) вместо воздушных шаров для перевозок
 - D) в процессе получения электроэнергии
 - E) в качестве примитивных инструментов

52. Подчёркнутое в отрывке слово «приручить» используется в значении: ----.

- A) сделать ручным
- B) заставить слушаться
- C) собрать вручную
- D) поручить ответственность
- E) использовать с целью

53. Согласно отрывку, проекты использования воздушных змеев в качестве транспортных средств ----.

- A) позволили пассажирам передвигаться по Северному полюсу
- B) вытеснились другими идеями по решению проблем передвижения
- C) оказались невозможными для воплощения в реальной жизни
- D) получили широкую популярность среди исследователей
- E) помогли развитию некоторых промышленных отраслей

54. На практике воздушные змеи применялись для ----.

- A) написания фантастических романов
- B) добывания электричества
- C) перевозки пассажиров
- D) изучения погодных явлений
- E) покорения полюсов Земли

55 - 58: Выполните задания в соответствии с текстом.

Можно ли создать новые буквы и цифры? Если в этом возникнет нужда – то почему бы и нет? В словарях иностранных слов вслед за словом обычно размещают его транскрипцию – специальные значки, заключённые в квадратные скобки, своего рода «универсальные буквы», позволяющие передать истинное звучание слова. Так вот, знаки транскрипции – это, пожалуй, самый молодой алфавит, его придумали в 1888 году, и за время его существования к нему постоянно добавляются новые знаки-символы, ведь транскрипция должна передавать звуки и акценты языков всего мира. Впрочем, и в обычных алфавитах иногда меняется написание букв (сравним средневековый готический шрифт с современными латинскими буквами), появляются новые и исчезают ненужные. Например, в 1783 году княгиня Воронцова-Дашкова предложила ввести в русский алфавит букву «ё». Дело в том, что в старославянском языке не было звука «ё», он появился позднее, и тогда для его написания использовали две буквы – «іо». Потом, в 1917 году, из русского алфавита исчезла буква «і». Кстати, сейчас протановка точек над «ё» в большинстве случаев **факультативна**. Точки над «ё» обычно ставят в учебных пособиях по русскому языку, в остальной же литературе их используют только в тех словах, где могут возникнуть разночтения. Что же касается цифр – тут ситуация иная. Наверное, трудно придумать более удобное написание чисел, чем то, которым мы пользуемся.

55. Система транскрипционных знаков ----.

- A) подвергалась изменениям только до 1888 года
- B) постоянно пополняется новыми символами
- C) употребляется вместо готического шрифта
- D) была предложена княгиней Воронцовой-Дашковой
- E) перестала использоваться после 1917 года

56. Идея, которую предложила княгиня Воронцова-Дашкова, упоминается автором в качестве примера ----.

- A) возможной трансформации существующих алфавитов
- B) сложности в произношении некоторых русских букв
- C) невозможности использования старославянского языка
- D) усовершенствования учебных пособий по русскому языку
- E) различного произношения одной и той же буквы в разных словах

57. Подчёркнутое в отрывке слово «факультативна» используется в значении: ----.

- A) изучаемая на факультативных занятиях
- B) используемая на факультетах
- C) необязательная к использованию
- D) новаторская в применении
- E) необходимая для научного описания

58. Из слов автора можно заключить, что цифры ----.

- A) были придуманы с большим трудом и едва ли подвергнутся изменениям
- B) устарели, а сама система написания требует усовершенствования
- C) имеют узкую область применения из-за небольшого количества символов
- D) сложно использовать для демонстрации изменений, происходящих в языках
- E) практичны в применении, благодаря чему вряд ли будут меняться

59 - 62: Выполните задания в соответствии с текстом.

Все знают Станислава Лема как автора научной фантастики – его книги столь часто цитируются и упоминаются в разных текстах, что вернуться от этого знания не получится. Всем известно, что этот автор отметился во многих жанрах, но уж совсем немногие знают, что пан Станислав, как фамиллярно-почтительно называют его фанаты, был ещё и философом, и, как говорится, «не из последних». По крайней мере, философские круги признали-таки его за своего, но не сразу – потому что Лем писал не так, как принято, и не рвался в их ряды. Но и это не всё. После возвращения в Польшу в 1988 году Лем перестал писать художественные произведения и неоднократно объяснял причины этого: «Перестал писать, когда заметил, что то, к чему я с лёгкостью относился как к фантазии, проявилось в реальности, конечно, не в идентичном виде, но в подобном. Я решил, что нужно сдержаться, ибо ещё додумаюсь до чего-нибудь такого, что мне уже совершенно не будет нравиться». Перестав писать беллетристику, Лем плодотворно занялся философией и актуальными общественно-политическими темами, заслужив звание «краковского оракула», знающего всё и имеющего обо всём собственное мнение. Он написал более тысячи статей и заметок на научно-технические, философские, политические темы, и большинство из них не публиковалось на русском языке.

59. Согласно отрывку, Лем широко известен благодаря тому, что ----.

- A) он был непризнанным философом
- B) он не писал в нескольких жанрах одновременно
- C) его труды нередко цитируются и упоминаются
- D) никто не смог вернуться от его знаний
- E) именитые философы не сразу узнали его

60. Философские круги не сразу признали Лема, потому что ----.

- A) он был не из последних философов
- B) он чрезмерно хотел быть признанным
- C) фанаты называли его фамиллярно
- D) он писал не по общепринятым правилам
- E) не мог с лёгкостью фантазировать

61. После того, как Станислав Лем перестал писать беллетристику, он ----.

- A) совсем перестал писать что-либо
- B) углубился в написание публицистики
- C) неоднократно объяснял причины переезда
- D) стал с лёгкостью относиться к фантастике
- E) решил прекратить заниматься философией

62. В отрывке Станислав Лем объясняет свой отказ от написания художественных произведений тем, что ----.

- A) его фантазии стали воплощаться в жизнь
- B) он знает всё и обо всём имеет собственное мнение
- C) его фантазии перестали нравиться читателям
- D) он решил не сдерживать себя в других жанрах
- E) захотел заслужить звание «краковского оракула»

63 - 67: В этих заданиях подберите пропущенное выражение, чтобы получился завершённый по смыслу диалог.

63. Корреспондент:

- **Вы и ваши коллеги установили, что вороны способны долго помнить свои отношения с сородичами. Расскажите, пожалуйста, по подробнее, каким образом вы пришли к подобным выводам?**

Зоолог из Венского университета:

- **Птицам давали прослушать записи голосов других воронов. Оказалось, что даже через три года птица в состоянии распознать голоса старых друзей и врагов, по-разному на них отзываясь. Реагируя на «реплики» знакомого, ворон кричит с большей частотой, нежели когда слышит голос незнакомца.**

Корреспондент:

– ----

Зоолог из Венского университета:

- **Недругам он отвечает более низким и грубым голосом. Такой тембр призван изобразить птицу крупнее и опаснее, чем она есть на самом деле.**

- A) А как реагирует ворон на голос обидчика?
- B) А какой тембр голоса у обидчика ворона?
- C) А распознаёт ли ворон обидчика по клюву?
- D) А как ворон узнаёт в своём сородиче обидчика?
- E) А каким голосом должен обладать обидчик ворона?

64. Журналист:

- **Почему полёты на Марс, о которых так часто говорят в последнее время, обычно называют «путешествием в один конец»?**

Представитель космического агентства:

– ----

Журналист:

- **А чем именно обусловлены эти трудности?**

Представитель космического агентства:

- **Как и наша планета, другие небесные тела удерживают своей гравитацией всё, что окажется на их поверхности. Поэтому для возвращения с Марса на Землю, необходимо будет преодолеть эту гравитацию, а для этого нам понадобится ракета – пусть и не такая, как для старта с Земли.**

- A) Это путешествие настолько длинное, что большинство астронавтов просто не доживут до возвращения на Землю.
- B) Это связано, прежде всего, с тем, что самым сложным этапом в полётах такого типа считается возвращение на Землю.
- C) Главная причина в том, что любое космическое путешествие является чрезвычайно дорогим мероприятием.
- D) Так говорят из-за того, что люди, вызвавшиеся добровольцами в этот проект, просто не хотят возвращаться на Землю.
- E) Это очень опасная экспедиция и нет гарантий, что её участники смогут вернуться целыми и невредимыми.

65. Налоговый инспектор:

- **Здравствуйте! Я инспектор Петров. У нас плановая годовая проверка всего звена малого предпринимательства. На протяжении недели я буду проверять все бухгалтерские документы вашей фирмы за прошлый год.**

Директор фирмы:

- **Рады вас видеть. Мы вас ждали. Бухгалтер уже подготовил всю документацию. Если вам удобно, то вы можете разместиться вот в этой комнате.**

Налоговый инспектор:

– ----

Директор фирмы:

- **Да, это у нас впервые. Мы только в прошлом году зарегистрировались. Но мы работаем согласно закону, поэтому не думаю, что будут проблемы.**

- A) Эта комната слишком мала. Тут недостаточно места, чтобы пересмотреть все документы. У вас есть другое помещение?
- B) Отлично! Рад, что вы подготовились к встрече. Ну, тогда давайте начнём. Это у вас первая проверка, как я понимаю?
- C) Видимо, вам позвонили и предупредили заранее о моём визите. Значит, сюрприз не получился! Не так ли?
- D) Я так понимаю, что у вас уже была проверка в прошлом году, так что вы знаете нашу схему работы. Так ведь?
- E) Согласно закону, я имею право продлить свою проверку, если посчитаю нужным. Не позовёте ли бухгалтера?

66. Журналист:

- **Ваша компания заявила о создании электронных регистрационных номеров для автомобилей. Как выглядит такой номерной знак?**

Директор автомобильной компании:

- **Он похож на планшет для чтения электронных книг, только повернутый на бок и закреплённый в задней части автомобиля. Устройство состоит из монохромного дисплея с технологией электронных чернил, модуля беспроводной связи, аккумулятора и процессора.**

Журналист:

– ----

Директор автомобильной компании:

- **Электронный номер позволит обновлять статус регистрации автомобиля мгновенно, для этого не придётся стоять в очереди в полиции. Помимо самого номера транспортного средства на дисплей можно будет вывести данные о состоянии парковки, исправности автомобиля, рекламу и другую информацию.**

- A) А кто будет контролировать информацию на таких номерных знаках?
- B) Сможет ли водитель переставить номер на другую машину?
- C) Когда вы планируете начать тестирование вашей разработки?
- D) На каких автомобилях вы планируете размещать подобные номерные знаки?
- E) В чём же его преимущества перед обычными номерными знаками?

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yetki alanıdır. Hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılmadan yayımlanamaz.

67. Журналист:

- Поясните, пожалуйста, что такое сердечная недостаточность?

Врач:

- Если говорить просто, сердечная недостаточность – это состояние, когда сердце плохо работает как насос.

Журналист:

- Как распознать этот недуг?

Врач:

– ----

- A) В восьми регионах страны было проведено исследование, посвящённое сердечной недостаточности.
- B) Классическими симптомами заболевания является тяжесть при ходьбе, одышка, учащённое сердцебиение, слабость.
- C) Со стремительным входом в нашу жизнь новых технологий это будет не менее, а всё более актуальным заболеванием.
- D) При правильно проведённом лечении пациенты с сердечной недостаточностью могут жить полноценной жизнью.
- E) Чтобы избежать многих проблем с сердцем, пациентам надо объяснить, как вести здоровый образ жизни.

68 - 71: В этих заданиях к данному предложению подберите другое наиболее близкое по смыслу предложение.

68. По мнению учёных, около 25% онкозаболеваний связано с образом жизни, неправильным питанием и нехваткой физических нагрузок.

- A) Учёные доказали, что почти каждый четвёртый человек, который ведёт неправильный образ жизни, плохо питается и не занимается спортом, страдает от онкологических заболеваний.
- B) Исследования учёных показали, что примерно четвертая часть всех онкозаболеваний возникает независимо от того, какой образ жизни ведёт человек, как он питается и занимается ли он спортом.
- C) Учёные считают, что приблизительно четверть всех случаев заболеваний раком возникает из-за неправильного стиля жизни, вредной еды и недостаточной физической активности.
- D) Около четверти учёных-онкологов связывают возникновение раковых опухолей с неправильным образом жизни, некачественным питанием и отсутствием физических нагрузок пациентов.
- E) Каждый четвёртый случай возникновения онкозаболеваний можно вылечить, если пациенты будут вести правильный образ жизни, хорошо питаться и заниматься спортом.

69. Превосходный охотник хамелеон довёл до совершенства искусство медленного подкрадывания и мгновенного удара, хватая жертву снайперским броском длинного языка.

- A) По сравнению с другими меткими и ловкими животными, хамелеон больше похож на снайпера, так как имеет достаточно длинный язык, чем заслуживает особое внимание среди искусных охотников.
- B) Благодаря своему длинному языку хамелеон, метко хватающий свою жертву, является прекрасным охотником, усовершенствовавшим мастерство по незаметному подкрадыванию и быстрому удару.
- C) Хамелеон превзошёл всех других охотников и снайперов, потому что ему нет равных в искусстве незаметного подкрадывания и меткого быстрого удара по жертве своим длинным языком.
- D) Хамелеон, который считается ценной добычей охотников, безусловно владеет мастерством незаметного подкрадывания и быстрого удара по жертве благодаря меткому и ловкому использованию длинного языка.
- E) Хамелеон занимает лидирующее место среди охотников, которые благодаря длинному языку умеют незаметно и быстро подкрадываться к жертве, метким и ловким образом хватаясь за неё.

70. Наводнения могут быть следствием подъёма уровня воды в реках, а также стихийных бедствий.

- A) Стихийные бедствия являются основными причинами возникновения наводнений и паводков.
- B) Причиной наводнений могут стать повышение уровня воды в реках и природные катастрофы.
- C) Подъём уровня воды в реках, вызванный таянием льда, может стать причиной наводнения.
- D) Следить за подъёмом уровня воды в реках призваны службы по борьбе со стихийными бедствиями.
- E) Необходимо тщательно исследовать причины подъёма воды в реках для предотвращения возможных наводнений.

71. Система утилизации бытовых отходов, созданная в Швеции, настолько эффективна, что стало не хватать мусора для мусоросжигательных заводов, энергия от которых подпитывает электросеть.

- A) Мусоросжигательные предприятия в Швеции применяют очень эффективную систему утилизации продуктов человеческой жизнедеятельности, благодаря которой вырабатывается энергия, необходимая для того, чтобы подпитывать электросеть.
- B) Дефицит электроэнергии способствовал созданию в Швеции эффективной системы переработки хозяйственных отходов на мусоросжигательных заводах, энергия от которых стала подпитывать электросеть.
- C) Уникальная система утилизации мусора в Швеции настолько эффективна, что энергию от сжигаемых на заводах бытовых отходов стали направлять на подпитку электросети, и это позволило снизить дефицит электроэнергии в стране.
- D) Высокая степень эффективности разработанной в Швеции системы переработки бытовых отходов подтверждается фактом нехватки мусора для мусоросжигательных заводов, вырабатывающих энергию для подпитки электросети.
- E) Выработка нехваткающей энергии для подпитки электросети стала приоритетом, определившим создание в Швеции эффективной системы утилизации остаточных продуктов человеческой жизнедеятельности на мусоросжигательных предприятиях.

72 - 75: В этих заданиях подберите предложение, которое поможет придать отрывку завершённый смысл.

72. Распространено мнение, что кроты от природы слепые. Нет, глаза у них есть, но они очень маленькие, часто закрыты сверху кожей, чтобы в них не попадала земля. Причём совсем недавно учёные обнаружили гены, которые останавливают развитие глаз у кротов и определяют их неспособность к нормальному зрению. А вот век и ресница у кротов нет. ---- У большинства кротов глаза полностью скрыты под кожей, но иногда встречаются особи, у которых один глаз закрыт, а напротив другого имеется пресловутая прорезь. Ясно одно: глаза для крота – далеко не главное средство для определения своего положения на местности.
- A) Поэтому они не любят шумы и вибрации, которые, из-за неразвитости глаз, кроты воспринимают всем телом.
- B) У некоторых видов вместо век в коже, покрывающей глаза, имеются прорези длиной не больше одного миллиметра.
- C) Известно, что большую часть времени кроты проводят под землёй, поэтому глаза им особо и не нужны.
- D) Кроты роют лабиринты, ориентируясь в пространстве при помощи своеобразного внутреннего «компас», а не зрения.
- E) Но кроты нетерпимы к чужакам, поэтому выгоняют их из своих тоннелей, практически не замечая ничего кругом.

73. Многие вещи, которыми мы пользуемся, сделаны из природных материалов: хлопка, шерсти, дерева или металлов. ---- Заменителями природных материалов служат пластмассы – синтетические продукты, получаемые на заводах из химических веществ. Источником таких веществ служат в основном природный газ и нефть. Пластмассы обладают очень важным свойством: путём обработки им легко придать любую форму. Из пластмасс делают не только знакомые всем предметы быта, но и синтетические волокна, сверхпрочные клеи, невыцветающие краски и лёгкие материалы.

- A) В мире производится достаточно продуктов для всех, но они имеют различные распределения.
- B) В качестве основы композитов используют тонкие волокна из стекла, углерода или прочной пластмассы.
- C) Прозрачные и прочные солнцезащитные очки, а также автомобильные фары делают из поликарбоната.
- D) Пластиковые пакеты часто делают из полиэтилена – пластмассы в виде эластичной прочной плёнки.
- E) Эти материалы нам поставляют растения и животные, часть мы добываем из недр Земли.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

74. Казалось бы, ничего необычного в песке нет и быть не может, но это далеко не так. Наверное многие слышали выражение «зыбучие пески». ---- Эти коварные пески способны в мгновение ока поглотить попавшего в них человека или животное. История знает примеры, когда жертвой зыбучих песков становились корабли и даже целые города. Какова же природа этого феномена? На самом деле зыбучим становится самый обыкновенный песок, если под его толщей оказывается источник воды, стремящейся вверх. Вода постепенно размывает песчинки, лишая их сцепления. В итоге песок приобретает подвижность (зыбкость). Такая смесь воды и песка имеет очень большую вязкость. Этим объясняется способность зыбучих песков затягивать в себя всё, что попадает.
- A) Чаще всего в природе встречается жёлтый и белый песок.
- B) Однако мало кто знает, какую опасность они в себе таят.
- C) Сильный ветер смешивает песок разных цветов.
- D) В некоторых местах можно увидеть чёрные пески.
- E) Спустя многие годы почва превращается в зыбучий песок.

75. Верблюды могут долго обходиться без пищи и воды. ---- Некоторые из них высказывали предположение, что желудок животного удерживает воду. Другие считали, что выносить жажду верблюду позволяет накопленный в горбах жир, который «сгорая» выделяет воду, предохраняющую организм от обезвоживания. Оказалось, что феноменальная стойкость верблюда к жажде зависит от его способности терять до четверти массы своего тела, при этом в крови влага удерживается в значительно большем количестве, чем у других животных.
- A) Ни одно другое животное не может сравниться в выносливости с верблюдом.
- B) В условиях бездорожья верблюдов издавна использовали для перевозки грузов и всадников.
- C) Учёные долго строили догадки о причинах их удивительной способности переносить жажду.
- D) Верблюжье молоко очень питательно, поэтому оно широко используется в народной медицине.
- E) В отличие от всех других млекопитающих, верблюды могут поднимать и снижать температуру своего тела.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

76 - 80: В этих заданиях найдите предложение, которое нарушает смысловую целостность текста.

76. (I) В начале XIX века, во времена правления Наполеона, капитан французской армии Шарль Барбье придумал шифр для передачи приказов во время ночных манёвров. (II) Сообщение записывалось при помощи точек, выдавленных особым образом на плотной бумаге. (III) Чтобы записать только одну букву, могло понадобиться до 12 точек, расположенных в шесть рядов, поэтому солдатам было сложно запомнить все обозначения. (IV) В армии шифр Барбье, или, как его ещё называли, «ночное письмо», не прижился. (V) Система языковых символов является понятной и лёгкой для изучения.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Камчатская жемчужница – редкий, включённый в Красную книгу, малоизученный двустворчатый моллюск. (II) В старину в деревнях русского Севера жених перед свадьбой дарил невесте пригоршню жемчуга. (III) Чёрные, вытянутые на 9 сантиметров в длину, раковины жемчужницы выстланы бело-розовым или красноватым перламутром. (IV) Жемчужницы селятся в быстрых каменистых речках с чистой водой, но держатся в местах с замедленным течением. (V) Питаются они, фильтруя из воды мельчайший планктон.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Крабы, живущие у кромки воды вдоль Атлантического побережья США, при встрече с соперниками издают скрежещущие звуки, словно скрипят зубами. (II) Однако у краба нет зубов – во всяком случае, заметных снаружи. (III) Кто при встрече скрежещет зубами громче, тот заставит конкурента отступить, таким образом и победить бой. (IV) Чтобы узнать откуда берётся звук Американские зоологи провели некоторые эксперименты. (V) Они поместили краба под рентгеновский аппарат и пугали его движущимися игрушками, тем самым выяснилось, что краб скрипит теми зубами, которые как и у многих его родственников, находятся в желудке.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Международная группа зоологов попыталась выяснить, привело ли одомашнивание волка к снижению уровня интеллекта у животного. (II) Биологи сравнили интеллектуальные способности 14 собак и 12 волков с помощью специализированных тестов. (III) Животные должны были определить, в каком из двух контейнеров находилась еда. (IV) Такие условия содержания негативно сказываются на здоровье домашних животных. (V) Результаты показали, что только волки могли найти еду без помощи человека.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) В лаборатории Йельского университета был создан робот, которого снабдили программой, позволяющей ему узнавать самого себя в зеркале. (II) Он понимает, что его рука, левая в отражении, на самом деле правая. (III) Из всех живых существ только обезьяны, свиньи, азиатский слон, дельфин и сорока умеют, как и люди, узнавать себя в зеркале. (IV) Цель этого достижения состоит в том, чтобы создать робота-автоводителя, который сможет использовать зеркало заднего вида для ориентирования в дорожной обстановке. (V) Внедрение новейшей робототехники в тяжёлую промышленность является залогом коммерческого успеха современных предприятий.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf/numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç**) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınav girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süre dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ТЕСТ НА ЗНАНИЕ
РУССКОГО ЯЗЫКА

1. C
2. B
3. D
4. B
5. A
6. B
7. D
8. B
9. C
10. D
11. D
12. B
13. D
14. D
15. B
16. B
17. A
18. D
19. B
20. B
21. E
22. B
23. A
24. D
25. D
26. B
27. C
28. A
29. D
30. A
31. E
32. E
33. D
34. E
35. C
36. D
37. B
38. A
39. A
40. E
41. B
42. A
43. D
44. A
45. B
46. D
47. D

ТЕСТ НА ЗНАНИЕ
РУССКОГО ЯЗЫКА

48. A
49. B
50. E
51. B
52. E
53. C
54. D
55. B
56. A
57. C
58. E
59. C
60. D
61. B
62. A
63. A
64. B
65. B
66. E
67. B
68. C
69. B
70. B
71. D
72. B
73. E
74. B
75. C
76. E
77. B
78. C
79. D
80. E

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.