



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI  
YABANCI DİL SINAVI  
(2021-YÖKDİL/2)**

**ALMANCA  
SOSYAL BİLİMLER**

29 AĞUSTOS 2021

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

# ÖSYM

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**.
3. **Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu soruların hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

Bu testte 80 soru vardır.

1 - 20. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Der beste Weg für eine gesündere Ernährung ist die generelle ---- von Zucker.

- A) Erpressung                      B) Reduktion  
C) Rückgang                      D) Versteigerung  
E) Beleidigung

2. Die soziale Umwelt verursacht nach ---- mancher Wissenschaftler ein deutlich größeres Schizophrenierisiko als die meisten der bisher identifizierten Gene.

- A) Freigabe                      B) Teilnahme  
C) Begrenzung                      D) Bedeutung  
E) Überzeugung

3. Gesichtsausdrücke bei Hunden sind keineswegs nur ---- Anzeichen von Emotionen, sie dienen auch der aktiven Kommunikation mit Menschen.

- A) vergessliche                      B) unwillkürliche  
C) süchtige                      D) schlanke  
E) unsichtbare

4. Die Nachahmer, die sich bei der Produktion billiger Materialien bedienen, können ihre Ware ---- günstiger anbieten.

- A) eigenartig                      B) eifrig  
C) deutlich                      D) gratis  
E) verbindlich

5. Wetter und Klima sind Themen, die uns ---- betreffen.

- A) ungefähr                      B) ungebrauchlich  
C) unzureichend                      D) unmittelbar  
E) undurchlässig

6. Zirkone sind winzige Kristalle, die praktisch nicht zerfallen und Jahrmilliarden ---- können.

- A) vereinen                      B) überdauern  
C) bewältigen                      D) vermindern  
E) beschränken

7. Wer häufig positive Gefühle ----, bleibt körperlich und psychisch gesünder, deshalb sprechen Therapeuten mit ihren Patienten oft darüber, wie diese sich in ihrer Freizeit etwas Gutes tun können.

- A) erlebt                                      B) unternimmt  
C) verbringt                                  D) vertritt  
E) einbildet

8. Weniger Stress, mehr Zeit für die Familie, mehr Sport machen – es gibt viele Dinge, die man sich für ein neues Jahr ---- kann.

- A) aufnehmen                                B) abnehmen  
C) vernehmen                                D) benehmen  
E) vornehmen

9. Aufgrund der günstigen Bedingungen im Elternhaus weisen Kinder aus höheren Sozialschichten eher bessere Schulleistungen auf, während Arbeiterkinder aufgrund ihrer sozialen Herkunft eher kognitive Nachteile ----.

- A) haben                                        B) gehabt haben  
C) hätten                                        D) hatten  
E) gehabt hatten

10. Im Rahmen verschiedener archäologischer Projekte ---- in den vergangenen Monaten eine Vielzahl an neuen Erkenntnissen zur reichen Vergangenheit Palästinas ----.

- A) konnte / gewonnen werden  
B) könnte / gewinnen  
C) hätte / gewonnen  
D) haben / gewonnen  
E) wird / gewinnen

11. ---- der Belagerung von Paris im Deutsch-Französischen Krieg von 1870-71 kamen die Eingeschlossenen auf die Idee, ihre Post per Ballon aus der Stadt zu bringen.

- A) Anhand                                      B) Während  
C) Um    D) Zwecks  
E) Laut

12. Die im 18. Jahrhundert von Kant aufgeworfene Frage „Was ist der Mensch?“ hat mit den Gen- und Fortpflanzungstechnologien in neuer Weise ---- Aktualität gewonnen.

- A) zu    B) an  
C) auf     D) von  
E) nach

13. Junge Menschen leiden heute oft ---- der Angst, ihnen könne etwas entgehen, deswegen verbringen sie viel Zeit auf sozialen Netzwerken.

- A) unter                      B) von  
C) vor                         D) bei  
E) mit

14. Die jüngst vorgelegten bildungssoziologischen Studien belegen die weit reichenden Konsequenzen der sozialen Herkunft ---- spätere Bildungs- und Berufschancen.

- A) von                         B) für  
C) vor                         D) an  
E) über

15. In England war die Eisenbahnstrecke eine möglichst gerade Linie, ----, weil die Technik der Eisenbahn dies verlangte, ---- aus ökonomischen Gründen.

- A) je - desto                 B) zum einen - zum anderen  
C) kaum - dass              D) je - umso  
E) so - dass

16. Eine ganze Reihe von Untersuchungen legt nahe, ---- ein als bedeutsam empfundenes Leben und eine gute Gesundheit Hand in Hand gehen.

- A) als                         B) dass  
C) obwohl                    D) sobald  
E) wenn

17. In Deutschland stellen öffentliche Tageseinrichtungen die wichtigste Form externer Kinderbetreuung dar, ---- privat-gewerblichen Betreuungseinrichtungen bislang nur eine untergeordnete Rolle zukommen.

- A) wenn                      B) dass  
C) während                 D) bis  
E) damit

18. Stehlen ist ein unberechtigtes Sichaneignen von Objekten aus fremdem Besitz bzw. eine Handlung, bei ---- einem anderen ohne seine ausdrückliche Zustimmung etwas weggenommen wird.

- A) dessen                    B) welchem  
C) deren                     D) die  
E) der

19. Die Hitzewelle in Australien 2006 verursachte die schlimmste Trockenheit, ---- es je auf ---- Kontinent gab.

- A) der / der  
B) die / dem  
C) der / den  
D) das / dem  
E) den / den

20. Das Spielwarengeschäft wurde durch eine Silvesterrakete, ---- falsch gelagert worden war, in Brand gesetzt.

- A) das  
B) der  
C) die  
D) welcher  
E) welches

Ö

S

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

21 - 25. sorularda, parçada boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Wie würden die Möglichkeiten der Verhaltens- und Gesellschaftssteuerung unser Leben verändern? Das nun in China umgesetzte Konzept eines »Citizen Score« gibt uns eine (21)---- davon: Durch Vermessung der Bürger auf einer eindimensionalen Rankingskala ist nicht nur eine umfassende Überwachung geplant. Da die Punktezahl einerseits (22)---- den Klicks im Internet und politischem Wohlverhalten abhängt, andererseits aber die Kreditkonditionen, mögliche Jobs und Reisevisa bestimmt, geht es auch um die Bevormundung der Bevölkerung und ihre soziale Kontrolle. Weiterhin beeinflusst das Verhalten der Freunde und Bekannten die Punktezahl, womit das Prinzip der Sippenhaft zum Einsatz kommt: Jeder wird zum Tugendwächter und zu einer Art Blockwart; Querdenker (23)---- isoliert. Sollten sich ähnliche Prinzipien in demokratischen Staaten (24)----, wäre es letztlich unerheblich, ob der Staat die Regeln dafür festlegt oder einflussreiche Unternehmen. In beiden (25)---- wären die Säulen der Demokratie bedroht.

21.

- A) Einrichtung  
B) Ausfahrt  
C) Bemerkung  
D) Vorstellung  
E) Zustimmung

22.

- A) mit  
B) auf  
C) von  
D) an  
E) vor

23.

- A) hatten  
B) haben  
C) wurden  
D) werden  
E) waren

24.

- A) beziehen  
B) erkennen  
C) einschicken  
D) ausmachen  
E) verbreiten

25.

- A) Vorwürfen  
B) Fällen  
C) Räumen  
D) Winkeln  
E) Spitzen

26 - 30. sorularda, parçada boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Derzeit wird vor allem über den Klimawandel geredet und verhandelt. Doch weitere (26)---- wie der Verlust der biologischen Vielfalt, globale Wasserfragen, Bevölkerungsentwicklung und ungleiche Verteilung von Lebenschancen oder die Globalisierung der Wirtschaft machen insgesamt den globalen Wandel aus. Dieser (27)---- die Lebensgrundlagen der Menschheit sowie die Lebensqualität vieler Menschen und Gesellschaften in unterschiedlichem Maße – und zugleich die Lebensgrundlagen anderer Spezies (28)---- diesem Planeten. Zur Gestaltung (29)---- Entwicklungsprozesse werden derzeit verschiedene Wege und Instrumente diskutiert. So verlangt beispielsweise der Klimawandel eine Halbierung der globalen CO<sub>2</sub>-Emissionen bis zur Mitte dieses Jahrhunderts; für die „alten“ Industriemetropolen bedeutet dies eine (30)---- von 80 - 90%.

26.

- A) Gleichnisse  
B) Pluspunkte  
C) Kernprobleme  
D) Grundzüge  
E) Lösungen

27.

- A) bewacht  
B) bedroht  
C) betreut  
D) begutachtet  
E) beschützt

28.

- A) über  
B) an  
C) bei  
D) in  
E) auf

29.

- A) nachhaltiger  
B) kurzlebiger  
C) fragwürdiger  
D) friedlicher  
E) widriger

30.

- A) Vertreibung  
B) Verringerung  
C) Verstopfung  
D) Vertagung  
E) Verteilung



31 - 41. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

31. Solange die Belastung nur kurz anhält und die Situation relativ kontrollierbar ist, ----.

- A) verursacht chronischer Stress, dass der Hippocampus an Masse im Gehirn verliert
- B) kann uns Stress helfen, leistungsfähiger zu sein
- C) ist die eigene Einstellung gegenüber Stress von besonderer Bedeutung
- D) kann eine Überforderung die Arbeit negativ beeinflussen
- E) führt dauerhafter Stress zu einer Beeinträchtigung der körperlichen und geistigen Gesundheit

32. Wenn Computerspielfans mit ihren virtuellen Figuren im Spiel unterwegs sind, ----.

- A) wurden sie von Forschern in ein virtuelles Szenario versetzt und blickten von hinten auf einen Avatar
- B) verdeutlicht ein beeindruckendes Experiment von Forschern, wie weit die körperliche Verschmelzung geht
- C) zeigt der Avatar wenig Gemeinsamkeiten mit Menschen der realen Welt auf
- D) erleben sie eine Art Ganzkörperillusion und haben dabei das Gefühl in den Körper ihres Avatars zu schlüpfen
- E) testen Sozialwissenschaftler das Verhalten von Computerspielern in der Wirklichkeit

33. Wenn der Zahn eines Haifisches ausfällt oder beim Kampf mit der Beute verlorenght, ----.

- A) ist seine Leber sehr ölhaltig und verleiht ihm genügend Auftrieb, wodurch er schwerelos im Wasser treiben kann
- B) ist der ganze Körper der Fische mit kleinen, spitzen Hautzähnen besetzt, die Knochenmaterial aufweisen
- C) rückt sofort der nächste in der Reihe nach, wie die Patronen in der Trommel eines Revolvers, die man eine Kammer weiterdreht
- D) scheinen Riesenhaie im Winter möglicherweise keine Nahrung zu sich zu nehmen und können hungern
- E) ist ihr Gehör besonders für tiefe Frequenzen sensibel, die im Wasser weitergeleitet werden

34. Während der Vorname uns als Individuum innerhalb der gelebten Gruppe identifiziert, ----.

- A) wussten Künstler immer schon vom negativen oder positiven Einfluss der Namen auf Menschen
- B) ist unser Name doch so sehr Teil unserer Persönlichkeit und ähnelt einem passenden Kleid oder der Haut selbst
- C) verbindet uns dagegen der Familienname mit den Generationen unserer Familie und gibt Auskunft über Herkunft und Zugehörigkeit
- D) ist die Mehrzahl der Familiennamen in die jeweilige Sprache von Bedeutung und Schreibform her integriert worden
- E) stellen Vornamen heutzutage eine reiche Quelle für Sprachwissenschaftler, Soziologen und Historiker dar

35. Lange glaubten die Schlafforscher, dass jeder Traum, ----, nur wenige Sekunden dauert.

- A) auch wenn er noch so lang erscheint
- B) da das Schlafbedürfnis individuell unterschiedlich ist
- C) obwohl Frühaufsteher gesünder lebten
- D) wobei Schlafmittel kaum eine Wirkung haben
- E) damit sich kein Mensch an etwas erinnert

36. ----, schützt sie an den Gelenkflächen eine elastische Knorpelschicht.

- A) Obwohl der Mensch ein Bewegungswunder ist
- B) Während wir mit unserem Körper Gefühle ausdrücken
- C) Wenn das Gehirn unsere Bewegungen steuert
- D) Dass es bisher niemandem gelungen ist, etwas so Bewegliches zu bauen
- E) Damit die Enden der Knochen nicht hart aufeinandertreffen und sich nicht abreiben

37. Die Haut und die Hautanhangsgebilde Haare und Nägel werden oft als Körperhülle bezeichnet, ----.

- A) während Haarfollikel in der Lederhaut sitzen und jeweils mit einer Talgdrüse verbunden sind, die Talgflüssigkeit absondert
- B) da sie den Körper wie ein schützender Mantel umgeben, der die inneren Organe und Strukturen vor Verletzungen und Schäden bewahrt
- C) wenn sie bei der Aufrechterhaltung für das innere Milieu zuständig sind und dabei eine wichtige Rolle spielen
- D) sodass als Oberhaut die äußere, verhornte Hautschicht bezeichnet wird, die die darunterliegende Lederhaut schützt
- E) dass die Haut vor schädlichen Einwirkungen der Sonne schützt

38. Unter dem Begriff „Gewürze“ fasst man Speisezutaten meist pflanzlicher Herkunft zusammen, die zur Zubereitung von Speisen und Getränken benutzt werden, ----.

- A) um ein guter Koch werden zu können
- B) um deren Geschmack und Aroma zu verbessern
- C) um für eine ausreichende Ernährung von Kindern zu sorgen
- D) um den Verbrauch der künstlichen Lebensmittel zu verhindern
- E) um Maßnahmen gegen Vergiftung zu treffen

39. Es wurde bewiesen, dass Menschen nach einer sehr frühen Verrentung nach einer gewissen Zeit Lebensqualität verlieren, ----.

- A) dass diese freiwillige Wahl der Versicherungsgemeinschaft keinen Schaden anrichtet
- B) weil sie es nicht geschafft haben, ihre sozialen Kontakte weiter zu behalten
- C) damit jeder sein Rentenalter frei bestimmen und der Staat das Rentensystem neutral ausgestalten kann
- D) falls die verlängerte Lebenserwartung uns zusätzliche Lebensjahre, mindestens drei weitere schenkt
- E) obwohl sich der demographische Wandel von einer Bedrohung zu einer Chance wandeln lässt

40. Beim Lesen werden die Verbindungen zur Außenwelt soweit wie möglich gekappt, ----.

- A) wobei Alltagsgespräche oder Fernsehsendungen den Wortschatz vergrößern
- B) auch wenn es davon abhängt, wie viel Kinder am Tag insgesamt lesen
- C) wodurch mehr Bücher in den Verlagen gedruckt werden
- D) weil das Erfassen eines Textes volle Konzentration verlangt
- E) sobald die Grundlagen des Leselernens durch die Wissenschaftler erforscht werden

41. ----, kommen selbst die leistungsfähigsten Computer noch immer nicht an das Lernvermögen Fünfjähriger heran.

- A) Dass die künstliche Intelligenz inzwischen eine der heißesten technischen Entwicklungen ist
- B) Indem Informatiker untersuchen, wie Vorschulkinder denken, argumentieren und die Welt begreifen
- C) Weil künstliche Intelligenz bei den meisten Menschen eine tiefsitzende Angst erregt
- D) Obwohl man enorme Fortschritte im Bereich der künstlichen Intelligenz machen konnte
- E) Da es in den letzten Jahren auf dem Gebiet des maschinellen Lernens zu bahnbrechenden Fortschritten kam

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

42 - 47. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

42. Um Treibhausgase zu vermeiden, muss Energie aus erneuerbaren Quellen gewonnen und die erzeugte Energie effizienter genutzt werden.

- A) Enerjinin yenilenebilir kaynaklardan üretilmesinin ve üretilen enerjinin daha ekonomik kullanılmasının sera gazlarının önlenmesine önemli katkısı olmuştur.
- B) Enerjinin yenilenebilir kaynaklardan üretilmemesi ve üretilen enerjinin daha ekonomik kullanılmaması sera gazlarının oluşumuna neden olmuştur.
- C) Sera gazlarını önlemek için enerjinin yenilenebilir kaynaklardan üretilmesi ve üretilen enerjinin daha ekonomik kullanılması gereklidir.
- D) Enerji, yenilenebilir kaynaklardan üretilmeseydi ve üretilen enerji ekonomik kullanılmayırsa sera gazları önlenemezdi.
- E) Enerjinin yenilenebilir kaynaklardan üretilmesine ve üretilen enerjinin daha ekonomik kullanılmasına rağmen sera gazları oluşuyor.

43. Wie alle Katzen tragen auch Löwen ihre Kämpfe dadurch aus, dass sie versuchen, ihrem Feind mit ihren Pranken kräftige Hiebe zu versetzen.

- A) Aslanlar, kendileri gibi diğer kedi türleriyle kavgalarını düşmanına pençeleriyle güçlü darbeler indirerek yapar.
- B) Tüm kediler gibi aslanlar da, düşmanını yenmek için ona güçlü pençeleriyle darbeler indirmeye çalışır.
- C) Diğer kedi türlerinin aksine aslanlar, kavgalarında düşmanına pençeleriyle güçlü darbeler indirir.
- D) Bütün kediler gibi aslanlar da kavgalarını düşmanına pençeleriyle güçlü darbeler indirmeye çalışarak yapar.
- E) Bütün kedilerde olduğu gibi aslanlarda da güçlü pençeler, düşmanına karşı onlara önemli bir avantaj sağlamaktadır.

44. Radioaktiv nennt man einen Stoff, wenn die Atome von selbst zerfallen, ohne dass man irgendwie Einfluss darauf nehmen könnte, und dabei ionisierende Strahlung in Form von Alpha-, Beta- oder Gamma-Strahlen emittiert wird.

- A) Herhangi bir etki olmaksızın kendiliğinden atomlarına ayrılan ve iyonlaşırken alfa, beta veya gama ışınları yayan maddeye radyoaktif denir.
- B) Bir madde, atomları herhangi bir etki olmadan kendiliğinden parçalanıyorsa ve bu esnada iyonlaşan ışın alfa, beta veya gama ışınları şeklinde yayılırsa radyoaktif olarak adlandırılır.
- C) Bir maddenin radyoaktif olarak adlandırılabilmesi için herhangi bir etki olmaksızın kendiliğinden atomlarına ayrılması ve bu esnada iyonlaşan ışının alfa, beta veya gama ışınları şeklinde yayılması gerekir.
- D) Atomlar, herhangi bir etki olmaksızın kendiliğinden parçalandığında iyonlaşan alfa, beta veya gama ışınları yayılır, böyle maddeler radyoaktif olarak adlandırılır.
- E) Eğer radyoaktif olarak adlandırılan bir maddenin atomları herhangi bir etki olmaksızın kendiliğinden parçalanırsa ve bu esnada alfa, beta veya gama ışınları oluşursa iyonlaşmış ışın şeklinde yayılır.

45. **Sich nur auf positives Denken zu verlassen und darauf zu hoffen, dass die Dinge sich von allein gut entwickeln, kann zu einer Falle werden und zu Realitätsverlust führen.**

- A) Tek başına olumlu düşünmek ve işlerin kendiliğinden yoluna girmesini ümit etmek, her ne kadar olumlu olsa da kişiyi tuzağa düşürüp gerçeklik algısının kaybolmasına yol açar.
- B) Sadece olumlu düşünmeye güvenmek ve işlerin kendiliğinden yoluna gireceğini umut etmek, tuzağa dönüşebilir ve gerçeklik algısının kaybolmasına yol açabilir.
- C) Sadece olumlu düşünerek işlerin nasıl olsa kendiliğinden de yoluna gireceğine inanmak, bizi tuzağa düşürebilir ve gerçeklik algımızın kaybolmasına neden olabilir.
- D) Tuzağa düşmek olarak nitelendirilebilecek gerçeklik algısının kaybı, insanın sadece olumlu düşünmeye güvenmesine ve işlerin kendiliğinden yoluna gireceğini ümit etmesine neden olabilir.
- E) Düşünmeyi bırakıp işlerin kendiliğinden yoluna gireceğini ümit etmek, bir tuzağa dönüşebilir ve gerçeklik algısının kaybolmasına yol açabilir.

46. **Erstklässler entwickeln sich in Sachen Konzentration und Verhaltenskontrolle schneller als ihre Altersgenossen, die noch in den Kindergarten gehen.**

- A) Anaokuluna gitmeden ilkökul birinci sınıftan başlayan çocuklar, anaokuluna giden yaşlıtlarına göre odaklanma ve davranış kontrolü konularında daha hızlı gelişirler.
- B) Anaokuluna giden çocuklar, ilkökul birinci sınıfa giden çocuklara göre odaklanma ve davranış kontrolü konularında daha hızlı gelişim gösterirler.
- C) Odaklanma ve davranış kontrolü konusu, ilkökul birinci sınıf çocuklarında olduğu kadar anaokuluna giden yaşlıtları için de önemlidir.
- D) İkökul birinci sınıfa giden çocuklar, anaokuluna giden yaşlıtlarına göre odaklanma ve davranış kontrolü konularında daha hızlı gelişim gösterirler.
- E) Odaklanma ve davranış kontrolü konuları, anaokuluna giden çocukların ilkökul birinci sınıfa giden yaşlıtlarına göre daha başarılı oldukları konulardır.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazını kullanılmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

47. Einige Regierungen in Europa planen die Daten der Gesundheitsbehörden zu zentralisieren, damit die sozialen Dienste jedes Kind in ihren Ländern überwachen kann.

- A) Avrupa'da bazı hükümetler, sağlık kurumlarının verilerini merkezleştirerek sosyal hizmetlerin ülkelerindeki her çocuğu takip edebilmesini planlamaktadır.
- B) Avrupa'da bazı hükümetler, sosyal hizmetlerin ülkelerindeki her çocuğu takip edebilmesi için sağlık kurumlarının verilerini merkezleştirmeyi planlamaktadır.
- C) Avrupa'da bazı hükümetlerin planına göre sosyal hizmetlerin ülkelerindeki her çocuğu takip edebilmesi için sağlık kurumlarının verilerinin merkezleştirilmesi gerekmektedir.
- D) Avrupa'da sağlık kurumlarının verilerini merkezleştiren bazı hükümetler, böylece sosyal hizmetlerin, ülkelerindeki her çocuğu takip edebilmesini sağlamayı planlamaktadır.
- E) Sosyal hizmetlerin ülkelerindeki her çocuğu takip edebilmesini planlayan Avrupa'daki bazı hükümetler, sağlık kurumlarının verilerini merkezleştirmektedir.

48 - 53. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

48. Yalan kötü bir imaja sahiptir, bununla birlikte insan zihninin becerebileceği en zorlu işler arasındadır.

- A) Da die Lüge einen schlechten Ruf hat, zählt sie zu den höchsten Leistungen des Menschen, zu denen er geistig fähig ist.
- B) Die Lüge, die zu den höchsten geistigen Fähigkeiten des Menschen zählt, hat einen schlechten Ruf.
- C) Der menschliche Geist ist fähig zu lügen und das ist eine starke Leistung, doch die Lüge hat leider einen schlechten Ruf.
- D) Die Lüge hat einen schlechten Ruf, dabei zählt sie zu den höchsten Leistungen, zu denen der menschliche Geist fähig ist.
- E) Der Mensch kann durch eine starke geistige Leistung eine Lüge erfinden, aber diese hat einen schlechten Ruf.

49. Araştırmalara göre yoga egzersizleri beden algısını ve koordinasyonunu düzeltiyor, kas sistemini ve kan dolaşımını güçlendiriyor.

- A) Laut Studien verbessern Yogaübungen die Körperwahrnehmung und Koordination, stärken die Muskulatur sowie die Durchblutung.
- B) Studien zufolge zeigen Yogaübungen, wie man Körperwahrnehmung und Koordination verbessern, Muskulatur und Durchblutung fördern kann.
- C) Studien belegen, dass Yogaübungen die Körperwahrnehmung und Koordination regeln und nebenbei auch die Muskulatur und Durchblutung verstärken.
- D) Studien zeigen, wie Yogaübungen die Körperwahrnehmung und Koordination harmonisieren und auch die Muskulatur und Durchblutung kräftigen.
- E) Studien beweisen, dass Yogaübungen die Körperwahrnehmung und Koordination korrigieren und auch die Muskulatur und Durchblutung steigern können.

50. Yetişkin bir insanın iskelet veya kemik yapısı toplam 206 kemikten meydana gelir ve toplam kilosunun yaklaşık yüzde onunu oluşturur.

- A) Zehn Prozent eines Erwachsenen besteht aus 206 Knochen und macht insgesamt den Körperteil aus, welcher als Skelett oder Knochengerüst bezeichnet wird.
- B) Egal wieviel das Gesamtgewicht eines Erwachsenen beträgt, zehn Prozent seines Skeletts oder Knochengerüsts bestehen etwa aus insgesamt 206 Knochen.
- C) Dank der insgesamt 206 Knochen des Skeletts macht das Knochengerüst eines Erwachsenen etwa zehn Prozent des Gesamtgewichts aus.
- D) Das Skelett oder Knochengerüst eines Erwachsenen hat 206 Knochen und macht über zehn Prozent seines Gesamtgewichts aus.
- E) Das Skelett oder Knochengerüst eines Erwachsenen besteht insgesamt aus 206 Knochen und macht etwa zehn Prozent seines Gesamtgewichts aus.

51. Yılların ve ayların farklı uzunlukları zaman farklarını hesaplamayı güçleştirdiği için astronomlar, günlere farklı yöntemlere göre bir seri numarası verirler.

- A) Weil das Berechnen von Zeitdifferenzen Astronomen schwerfallen, geben sie den Tagen eine laufende Nummer, indem sie je nach Länge der Jahre und der Monate unterschiedliche Methoden anwenden.
- B) Um die Zeitdifferenzen zu berechnen, geben die Astronomen nach unterschiedlichen Methoden den Tagen eine laufende Nummer, die die Berechnung der Längen der Jahre und Monate erleichtert.
- C) Die Astronomen berechnen die Zeitdifferenzen, die aufgrund der unterschiedlichen Längen der Jahre und Monate entstehen, indem sie den Tagen nach unterschiedlichen Methoden eine laufende Nummer geben.
- D) Die unterschiedlichen Methoden, die Astronomen anwenden, um den Tagen eine laufende Nummer zu geben, erleichtern das Berechnen von Zeitdifferenzen, die aufgrund der unterschiedlichen Längen der Jahre und Monate entstehen.
- E) Da die unterschiedlichen Längen der Jahre und der Monate es erschweren, Zeitdifferenzen zu berechnen, geben die Astronomen nach unterschiedlichen Methoden den Tagen eine laufende Nummer.

ÖSS

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

52. Dil bilimciler medyanın, dil kullanımını gelişmeleri ve hatalarıyla sadece yansıttığına ve gazetelerin toplumsal dil kullanımının yalnızca bir aynası olduğuna işaret ediyorlar.

- A) Linguisten weisen darauf hin, dass die Medien mit ihren Entwicklungen und Fehlern die Sprache verderben, was auch in den Zeitungen zu spüren ist, die lediglich ein Spiegel des gesellschaftlichen Sprachgebrauchs darstellen.
- B) Nach Linguisten sollte man die Entwicklungen und Fehler beim Sprachgebrauch besonders beachten, sonst wird in den Zeitungen der gesellschaftliche Sprachgebrauch falsch widerspiegelt.
- C) Linguisten betonen, dass Zeitungen, ein Spiegel des gesellschaftlichen Sprachgebrauchs, zu den Medien gehören, die den Sprachgebrauch mit seinen Entwicklungen und Fehlern nur reflektieren.
- D) Linguisten weisen darauf hin, dass die Fehler beim Sprachgebrauch durch die Medien korrigiert werden, da z.B. Entwicklungen des gesellschaftlichen Sprachgebrauchs in den Zeitungen widerspiegelt werden.
- E) Linguisten weisen darauf hin, dass die Medien den Sprachgebrauch mit seinen Entwicklungen und Fehlern nur reflektieren, und Zeitungen lediglich ein Spiegel des gesellschaftlichen Sprachgebrauchs darstellen.

53. Günümüzde insan genomunu sıralamak ve ardından belirli bir fonksiyon bozukluğu ya da hastalık olasılığını öngörmek için analiz etmek mümkündür.

- A) Es ist heute möglich, das menschliche Genom zu sequenzieren und es dann zu analysieren, um die Wahrscheinlichkeit für die Entstehung bestimmter funktionaler Defizite oder Krankheiten zu prognostizieren.
- B) Da heute das menschliche Genom sequenziert werden kann, gelingt es uns Analysen zu machen und die Wahrscheinlichkeit für die Entstehung bestimmter funktionaler Defizite oder Krankheiten zu prognostizieren.
- C) Das menschliche Genom macht es heute möglich, die Wahrscheinlichkeit für die Entstehung bestimmter funktionaler Defizite oder Krankheiten zu prognostizieren und diese zu analysieren.
- D) Man kann heute die Wahrscheinlichkeit für die Entstehung bestimmter funktionaler Defizite oder Krankheiten prognostizieren und das menschliche Genom durch Analysen sequenzieren.
- E) Es ist heute möglich, das menschliche Genom zu analysieren und zu sequenzieren, damit die Wahrscheinlichkeit für die Entstehung bestimmter funktionaler Defizite oder Krankheiten verringert werden kann.



54 - 59. sorularda, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yerlere getirilebilecek cümleyi bulunuz.

54. Bereits unmittelbar nach ihrer Geburt etwa vermögen Säuglinge zwischen Personen und Objekten zu unterscheiden. Zugleich sind sie darauf gepolt, dem Verhalten von Menschen höchste Aufmerksamkeit zu widmen. ---- Denn woher weiß das Neugeborene, dass ein Mensch etwas anderes ist als ein Auto, das sich ebenfalls bewegt und Geräusche von sich gibt? Offensichtlich bringen Kinder diese Fähigkeit - Gegenstände und Menschen auseinanderzuhalten - mit auf die Welt.

- A) Mit vier Jahren beginnen Kinder andere Menschen bewusst zu belügen, was eine bemerkenswerte Leistung ist.
- B) Schon mit etwa zehn Monaten hat der Verstand der Kleinen viele Regeln verinnerlicht, an die sie sich sehr leicht halten können.
- C) Was Erwachsenen oft als kindliches Spiel erscheint, ist in Wirklichkeit ein Lernprogramm, das ein Leben lang dauert.
- D) Diese Fähigkeit ist eine Höchstleistung für ein kleines Wesen, das kurz zuvor noch die Dunkelheit des Mutterleibes vor Augen hatte.
- E) Säuglinge unterscheiden etwa zwischen Hunden, Pferden und Katzen, was sich durch ihre Reaktionen bemerkbar macht.

55. Viren sind übertragbare, nur unter besonderen Mikroskopen sichtbare Partikel. Sie bestehen aus Erbinformationen und einer Art Behältnis dafür, dessen Oberfläche meist so beschaffen ist, dass die Viren sich an Körper- oder Pflanzenzellen anheften und sie infizieren können. ---- Am Ende stirbt die Zelle und setzt die Virenbrut frei, die nun erneut Zellen infiziert. Es gibt absolut harmlose Viren und solche, die fiese Krankheiten auslösen. Man kennt nur wenige Medikamente dagegen, Antibiotika helfen nicht direkt.

- A) Diese gefährlichen Viren haben weltweit bereits mehr als 30 Millionen Todesopfer gefordert.
- B) Eine echte Grippe macht auch widerstandsfähigen Menschen zu schaffen.
- C) Diese Viren, die Schnupfen verursachen, sind für gesunde Menschen harmlos, wenn auch lästig.
- D) Die Zelle wird dann umprogrammiert und produziert plötzlich Viren, statt ihre alte Aufgabe zu erfüllen.
- E) Neue drohende Viren, die Pandemien mit sich bringen, halten die Welt nahezu jedes Jahr in Atem.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

56. Der Blick der Holzindustrie richtet sich mittlerweile verstärkt nach Osteuropa, wo zunehmend Raubbau stattfindet. Besorgnis erregende Entwicklungen lassen sich etwa in den Karpaten beobachten, deren urtümliche Wälder sich von Polen und der Slowakei bis nach Rumänien und in die Ukraine erstrecken. ---- Laut einer erschienenen Studie zählen osteuropäische Länder wie Polen, Weißrussland, Litauen, aber auch Österreich, Ungarn, die Slowakei und Schweden zu den globalen Hotspots beim Verlust von Waldflächen in artenreichen Lebensräumen.

- A) Nur 0,3 Prozent der deutschen Waldfläche gelten als Naturwaldreservate, wo die Bäume sich frei entwickeln und sterben dürfen.
- B) Der Wald allein wird unseren Energiehunger nicht stillen können, deswegen kommen wir nicht umhin, mehr Energie zu sparen.
- C) Dazu sind ebenso Verbraucher gefordert, etwa verstärkt auf die Herkunft des Holzes zu achten und entsprechende Angaben einzufordern.
- D) Milde Winter und die Talfahrt des Ölpreises könnten vorerst etwas Druck vom Energieträger Holz nehmen.
- E) Diese Wälder beherbergen etwa die Hälfte aller europäischen Bären und Wölfe und verschwinden in hohem Tempo.

57. Bis ins 17. Jahrhundert glaubte man, dass das Licht sich unendlich schnell ausbreite. Daran zweifelte Galilei und dachte sich ein Experiment aus, um die Lichtgeschwindigkeit zu messen oder zumindest ihre Endlichkeit zu beweisen. Er und sein Assistent nahmen jeder eine abdunkelbare Laterne und stellten sich im Abstand von ein paar Kilometern auf zwei Hügel. Galilei ließ seine Laterne kurz aufblitzen, und sein Assistent sollte das Gleiche mit seiner eigenen Laterne machen, sobald er Galileis Lichtblitz sah. ---- Das Einzige, was er damit messen konnte, war jedoch die Reaktionszeit seines Assistenten.

- A) Jeder beliebige Ort im Universum bildet ein relatives Zentrum, von dem sich alles wegbewegt.
- B) Das bedeutet auch, dass man die Sterne nun von verschiedenen Punkten beobachten kann.
- C) Galilei beobachtete mit Hilfe eines astronomischen Fernrohres die Bewegung der Jupitermonde.
- D) Galilei hat verstanden, dass das Universum zum größten Teil aus leerem Raum besteht.
- E) Galilei wollte dann messen, wie lange es dauerte, bis er das Licht vom anderen Hügel sah.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

58. Nicht nur in der Landwirtschaft richten Ratten immer wieder große Schäden an. Das zeigt sich auf dem Chagos-Archipel, einer Gruppe von Inseln im Indischen Ozean, auf denen seit mehreren Jahrzehnten keine Menschen mehr leben. Auf einigen der Inseln haben Seefahrer in vergangenen Jahrhunderten Hausratten eingeschleppt, auf anderen nicht. ---- Das überrascht nicht, schließlich fressen die Ratten Vogeleier und Junge.

- A) Sie enthalten wichtige Nährstoffe, welche die Vögel bei ihren Streifzügen übers Meer aufgenommen haben.
- B) Wo sich die Tiere ausbreiten konnten, ist die Zahl der Vögel massiv zurückgegangen.
- C) Weil Ratten die Vogelpopulation auf einer Insel gesteigert haben, leiden die Ökosysteme im Wasser.
- D) Man sollte deshalb Mäuse zu unterschiedlichen Zeitpunkten in ihrem Leben beobachten.
- E) Mit der Zeit wird das Material zurück ins Meer gespült und trägt dort zur Ernährung von Fischen bei.

59. Gewitter und Regenstürme: Was aus meteorologischer Sicht früher ein völlig normaler Vorgang war, nimmt heute dramatische Formen an. ---- Freizeittouristische Eingriffe in die Landschaft haben die Fähigkeit des Ökosystems ruiniert, das Regenwasser zu bändigen. Aus Rinnsalen werden „Schußkanäle“. Mit der Sanftmut der Bergwelt ist es endgültig vorbei.

- A) Auch in Zukunft soll eine „grüne Freizeit“ sichergestellt werden.
- B) Sanfter Umgang mit Natur ist eine Vorliebe der Freizeitmenschen.
- C) Gewitter werden zu Katastrophen, Hochwasser zur Sintflut.
- D) Gesucht wird der sanfte Freizeittourist, der ökologisch gesehen keine Spuren hinterlässt.
- E) Die Massenfeste findet vorwiegend im Freien und in frischer Luft, in Natur und Landschaft statt.

60 - 65. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

60. (I) Es gibt eine Sprache, die niemand lernen muss und die beinahe jeder Mensch auf der Welt versteht. (II) Je mehr Informationen sie untereinander austauschen, desto geschlossener agieren sie als Gruppe. (III) Ihre Grammatik beruht allein auf dem Zusammenspiel von 43 Muskeln sowie einer daumendicken Masse aus Knorpeln, Nerven, Adern und Fett. (IV) Es ist die Sprache unseres Gesichts – die Mimik. (V) Ihren Botschaften sind Menschen beinahe unentwegt ausgesetzt.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

61. (I) Elastizität und Widerstandsfähigkeit gegenüber äußeren Einflüssen machte Gummi zu einem hervorragenden Material für Reifen. (II) Die Briten legten die ersten künstlichen Plantagen in Selangor, Malaysia, an, und 1896 kam der erste hell-bernsteinfarbene Kautschuk nach London. (III) Ohne Gummireifen wären auch weiche Landungen mit einem Flugzeug nicht möglich. (IV) Riemen, Manschetten, Dichtungsringe, Isolierungen – die Liste der Anwendungsmöglichkeiten für Gummi ist schier endlos. (V) Auch die Raumfahrt wäre ohne Gummi kaum vorstellbar. Die Luftundurchlässigkeit von Raumanzügen ist nur aufgrund der einzigartigen Eigenschaften des Gummis möglich.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

62. (I) Das Herunterladen und Tauschen von Files ist ein wirksamer Weg, Inhalte digital zu verbreiten. (II) Aber selbst angesichts der stürmischen Kapazitätserweiterung bei Computern und tragbaren Geräten erfordert es viel Zeit und Speicherplatz. (III) Hier setzt nun das Streamen ein, d. h. die Möglichkeit, Medien online zu sehen und/oder zu hören, ohne warten zu müssen, bis das ganze File heruntergeladen ist. (IV) Bei manchen Sendern kann man bestimmte Sendungen gegen Bezahlung sehen. (V) Das Streamen ist ein leistungsfähiger, flexibler Dienst, der das Internet zum Sender macht und sowohl den Produzenten als auch den Sendern von Inhalten eine wirkungsvolle Alternative zum Filesharing bietet.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

63. (I) Weltweit beschäftigen sich Forscher mit den positiven Auswirkungen der Nahrung aufs Gehirn. (II) Ein amerikanischer Forscher beispielsweise bevorzugt Heidelbeeren, weil er im Verlauf einer Studie mit älteren Leuten, die an Alzheimer leiden, feststellen konnte, dass deren Reaktionszeit sich durch den Verzehr der Beeren verbesserte. (III) Seither rät er nachdrücklich allen, Heidelbeere oder Walnüsse zu sich zu nehmen. (IV) Seiner Meinung nach könnten Walnüsse zum Schutz vor nachlassenden geistigen und motorischen Fähigkeiten im Alter beitragen, denn Walnüsse enthalten sogenannte Omega-3-Fettsäuren, die äußerst wichtig fürs Gehirn sind. (V) Unverschämtes, antisoziales Verhalten, ja sogar Gewaltkriminalität kann durch falsche Nahrung gefördert werden, meinen viele Forscher.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

64. (I) In einem Zeitalter, in dem die ständige Ausweitung der Wissenschaften fühlbar unser Leben beeinflusst, ist es erstaunlich, dass viele Leute keine genaue Vorstellung davon haben, was eigentlich Wissenschaft ist. (II) Naturforscher sind oft Wissenschaftler, die überlieferte Meinungen, Lehrsätze und Glaubensinhalte anzweifeln. (III) Sie verlassen sich nicht auf Autoritäten, die irgendwann einmal etwas behauptet haben. (IV) Sie sind wißbegierige Forscher, die nicht so leicht die Suche nach einer Antwort auf eine schwierige Frage aufgeben. (V) Sie arbeiten dabei vor allem mit dem Kopf, suchen Beweise, überprüfen sie sorgfältig und bauen eine Theorie auf, mit der sie die Zusammenhänge der Erscheinungen erklären können.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

65. (I) Der griechische Naturforscher und Philosoph Aristoteles saß oft stundenlang an kleinen Meeresbucht bei Athen zwischen den Felsen und studierte das vielfältige Leben, das sich darin in Form von Fischen, Seesternen, Krebsen, Tintenfischen und dergleichen tummelte. (II) Doch das Ziel der griechischen Naturforschung war ein gänzlich anderes als das der modernen Naturwissenschaft. (III) Er machte sich Gedanken über die Beschaffenheit, die Fortbewegung und die Fortpflanzung der Tiere und begründete die Zoologie, Physiologie und Embryologie. (IV) Er begann mit der Dokumentation der Artenvielfalt, kam auf immerhin 560 Tierarten und erkannte: Leben ist Wachstum, Entfaltung und Veränderung. (V) Unsere Gegenwart, die als schnelllebig gilt, zeigt uns dies jeden Tag.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

66 - 68. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

Die exakte Erfassung von Objekten oder Abläufen mithilfe der Sinnesorgane oder mit Instrumenten ist eine wichtige Grundlage biologischer Erkenntnisgewinnung. Die Beobachtungen können durch Messungen präzisiert und quantifiziert werden. Die reinen Beobachtungen, die den Beobachtungsgegenstand nicht beeinflussen, können durch eingreifende Untersuchungen - wie die Herstellung von Präparaten, Sektionen, Färbungen oder Markierungen - vertieft werden. Genaue Beschreibungen, grafische Darstellungen oder Kartierungen sind die Voraussetzung dafür, dass aus den Beobachtungen allgemeingültige Erkenntnisse gewonnen werden können. Beobachtungen und Untersuchungen können durch eine Vielzahl von Geräten und Instrumenten erleichtert und vertieft werden. Ähnlich wie für die Fortschritte der Astronomie und Kosmologie Fernrohre und Teleskope bis heute eine entscheidende Bedeutung haben, waren und sind für die Fortschritte der Biologie Mikroskope und die mikroskopischen Techniken und Auswertungsverfahren besonders wichtig. Lichtmikroskope z.B. gehören bis heute zu den wichtigsten Forschungsgeräten der Zellbiologie.

**66. Das eindeutige Festhalten von Phänomenen durch Sinnesorgane und Instrumente ----.**

- A) erschwert deutlich die Erkenntnisgewinnung in der Biologie
- B) stellt auf dem Weg zur Erkenntnis in der Biologie eine maßgebende Basis dar
- C) muss durch relevante Methoden der Biologie ersetzt werden
- D) wird aufgrund der Fortschritte in der Technik nicht mehr praktiziert
- E) macht das Auswertungsverfahren in der Biologie überflüssig

**67. Ein allgemein anerkanntes Grundprinzip ----.**

- A) ist, dass Beobachtungen und Messungen den Ergebnissen der gemachten Untersuchungen widersprechen
- B) kann zweifellos auch ohne die Verwendung von grafischen Darstellungen oder Kartierungen aufgestellt werden
- C) kann nicht aus einer bloßen Beobachtung heraus entwickelt werden und muss durch die Verwendung weiterer Geräte ergänzt werden
- D) entsteht ausschließlich durch den Einsatz der Sinnesorgane, die Wissenschaftler geschickt einzusetzen wissen
- E) wird höchstens durch eingreifende Untersuchungen des Beobachtungsgegenstandes entkräftet

**68. Was bedeutet dem Text nach die Entwicklung der Technik für die Biologie?**

- A) Die Biologie profitiert von der Technik am wenigsten, da die Erkenntnisgewinnung ausschließlich auf Sinnen beruht.
- B) Mit der Entwicklung der Technik in der Astronomie nimmt auch die Entwicklung der Technik in der Biologie zu, sodass beide Disziplinen nicht mehr separat betrachtet werden können.
- C) Die moderne Technik ist im Grunde genommen überflüssig, da man sich bei der Zellbiologie ohnehin auf die Sinnesorgane verlassen kann.
- D) Durch technische Errungenschaften wie das Lichtmikroskop hat das Erfassen von Objekten mit dem bloßen Auge gänzlich an Bedeutung verloren.
- E) Ohne diese Entwicklung wäre es nicht möglich, präzise Beobachtungen durchzuführen, diese auszuwerten und an wichtige Forschungsergebnisse zu gelangen.

69 - 71. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

Botschaften, die nicht jeder lesen soll, werden häufig verschlüsselt geschrieben. Schon Cäsar schickte seinen Heerführern Nachrichten so, dass die Feinde sie nicht entziffern konnten. Angeblich ersetzte der römische Feldherr und Staatsmann jeden Buchstaben eines Textes durch den Buchstaben, der im Alphabet drei Stellen danach kommt. Für ein A schrieb er also ein D, für ein H ein K. In einem normalen deutschen Text etwa sind knapp ein Fünftel der Buchstaben E. Mit Computerhilfe kann eine längere Nachricht in wenigen Sekunden entschlüsselt werden. Natürlich muss man die Buchstaben nicht immer wie bei Cäsars Code um drei Stellen verschieben. Man könnte sie beispielsweise auch um fünf oder zehn Stellen verschieben. Um dazu nicht jedes Mal neue Listen schreiben zu müssen, gab es bereits im 16. Jahrhundert kleine Apparate, die aus zwei ineinander liegenden Ringen bestanden, die sich gegeneinander verdrehen ließen. Die Engländer konnten im Zweiten Weltkrieg viele Nachrichten, die die deutsche Heeresleitung mit der Maschine Enigma verschlüsselt an ihre Einheiten versendet hatte, entziffern. Nach der Meinung der Historiker wurde dadurch der Ausgang des Krieges entscheidend mitbestimmt.

**69. Staatsmann und Feldherr Cäsar ----.**

- A) war der erste Mensch, der verschlüsselte Nachrichten an seine Heerführer schickte
- B) nutzte ein Verschlüsselungssystem, dass man durch Zahlen entschlüsseln konnte
- C) benutzte für seine verschlüsselte Nachrichten Buchstaben, die keiner zuvor benutzt hatte
- D) konnte sich durch seine Verschlüsselungen mit seinen Heerführern verständigen, ohne dass Feinde diese dechiffrieren konnten
- E) sorgte dafür, dass längere, verschlüsselte Nachrichten mit Leichtigkeit entziffert werden konnten

**70. Auf welche Frage gibt der Text eine Antwort?**

- A) Welche Eigenschaften haben unlösbare Codes?
- B) Wann wurden Geheimschriften erforscht?
- C) Wer löste Cäsars Code?
- D) Welche Systematik benutzte Cäsar, um seine Nachrichten zu chiffrieren?
- E) Welche Buchstaben benutzte Cäsar am häufigsten bei seinen Codes?

**71. Die Entschlüsselung einiger Nachrichten ----.**

- A) wurde durch Soldaten vorgenommen, sodass sie schneller weitergeleitet werden konnten
- B) bestimmte den Verlauf militärischer Auseinandersetzungen
- C) blieb Wissenschaftlern selbst durch Computersimulationen bis heute ein Rätsel
- D) führte die Deutschen im Zweiten Weltkrieg zum Sieg
- E) machte es unnötig die Sprache der Feinde zu lernen

72 - 74. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

Im 2. Jahrtausend v. Chr. stand im Gebiet des heutigen Südirak eine einmalige Stadtkultur in voller Blüte. Nirgendwo sonst lebten so viele Personen auf so engem Raum zusammen wie in der Tiefebene Mesopotamiens. Für die Stadtbewohner wurden urbane Zentren im Lauf der Jahrhunderte zu einer solchen Selbstverständlichkeit, dass ein anderes Leben nahezu undenkbar war. Städte waren der Inbegriff von Zivilisation, ebenso ein Geschenk der Götter wie alle Künste und Handwerke, in der Urzeit der Schöpfung begründet und dem Menschen zum Aufenthalt bestimmt. Seine Wurzeln hat dieses Denken wohl im 3. Jahrtausend v. Chr. Zu dieser Zeit hatten sich bereits etwa 30 Stadtstaaten in Mesopotamien etabliert, und Schätzungen zufolge lebten bis zu 80 Prozent der Bevölkerung in Städten. Jede war Residenz eines Gottes oder einer Göttin, denen die Einwohner zu opfern hatten, wollten sie nicht den göttlichen Schutz verlieren. Dementsprechend trugen die Herrschenden Sorge dafür, dass diese Pflicht erfüllt wurde – was ihnen wiederum das Wohlgefallen der Götter einbrachte. Vernachlässigten die Menschen aber ihre Pflicht, konnte das katastrophale Folgen haben: Im schlimmsten Fall zogen sich Stadtgott oder -göttin zurück und gaben die Stadt dem Unheil preis. So erklärte man sich damals Niedergang und Katastrophen.

72. Dass Menschen die Städte als ein Geschenk der Götter ansahen, führte dazu, dass ----.

- A) viele Städte gegründet wurden und somit urbanes Leben einen Aufschwung erlebte
- B) immer mehr Menschen die Städte verließen und aufs Land zogen
- C) sie die Götzen anbeteten, auf denen Stadtbilder geritzt wurden
- D) die Straßen der Städte sehr sauber gehalten wurden, um die Götter nicht aufzubringen
- E) die Einreise von Menschen aus dem Land in die Städte verboten wurde

73. Kam man, dem Glauben nach, seiner Pflicht den Göttern gegenüber nicht nach, ----.

- A) gab man den Bettlern Almosen, sodass die Götter sie verziehen
- B) bestrafte die Götter die Einwohner mit verheerenden Ereignissen
- C) wurden diejenigen, die ihre Pflicht nicht ausübten, dazu gezwungen, die Stadt zu verlassen
- D) beteten die Geistlichen für das Volk, um Gnade Gottes zu finden
- E) wurde ihnen der Aufenthalt in der Stadt verweigert

74. Wie kann man den unterstrichenen Ausdruck „in voller Blüte“ in Bezug auf den Kontext mit anderen Worten wiedergeben?

- A) Sie befindet sich in einem hohen Entwicklungszustand.
- B) Sie befindet sich mitten im grünen Wald.
- C) Sie riecht nach blühenden Blumen.
- D) Sie ist mit Blumen aller Art geschmückt.
- E) Sie ist unbeschreiblich fern vom Land.

75 - 77. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

Bei keinem Lebewesen ist die Fähigkeit zur Empathie so stark ausgeprägt wie beim Menschen. Keine Kreatur ist so wie der Homo Sapiens darauf angewiesen, die Regungen seines Gegenübers differenziert wahrzunehmen. Kein Tier hat ein so reichhaltiges Repertoire an Emotionen hervorgebracht. Und kein anderes Geschöpf verfügt über eine derart feinsinnige Mimik und Gestik. Schon Neugeborene sind auf diese Körpersprache angewiesen. Denn sie vermögen sich noch nicht selbst zu versorgen und benötigen – im Gegensatz zu sehr vielen Tieren – den Schutz und die Fürsorge ihrer Eltern. Zwar können Säuglinge noch nicht zwischen eigenen Gefühlen und denen anderer Menschen unterscheiden. Doch instinktiv drücken sie ihr Befinden aus, rümpfen etwa die Nase oder schauen ihre Eltern mit weinerlichem Blick an. So können die Bezugspersonen die Bedürfnisse ihres Kindes unmittelbar verstehen und darauf eingehen.

75. Welche Aussage ist dem Text nach richtig?

- A) Babys können Empfindungen und Bedürfnisse anderer spüren.
- B) Erst wenn man eigene Emotionen spürt, kann man auch andere wahrnehmen.
- C) In späteren Jahren lässt sich die Empathie nicht mehr trainieren.
- D) Babys können Gefühle nicht erkennen, aber eigene Emotionen unbewusst zeigen.
- E) Die Fähigkeit entfaltet sich bei jedem Kind nicht gleich.

76. Aus dem Text geht hervor, dass ----.

- A) sich unser Sozialverhalten unabhängig von unserer Umgebung entwickelt
- B) man dann ein Verständnis entwickelt, wenn man dem Gegenüber Aufmerksamkeit schenkt
- C) Eltern ihre Kinder nicht verwöhnen sollten, indem sie ständig ihre Wünsche erfüllen
- D) Kleinkinder mit der Zeit erkennen, wann Eltern ihre Gefühle vor ihnen verbergen
- E) Menschen sich von anderen Wesen unterscheiden, da sie Reaktionen anderer besser wahrnehmen können

77. Welche Bedeutung hat das unterstrichene Wort Fürsorge im Text?

- A) Kinder auf unanständige Weise erziehen.
- B) Eine unmotivierte Handlung gegen Kleinkindern zeigen.
- C) Sich liebevoll um eine anvertraute Person kümmern.
- D) Trotz Schwierigkeiten den richtigen Erziehungsweg finden.
- E) Kinder ihre Emotionen frei zum Ausdruck bringen lassen.



78 - 80. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

Das Erinnerungsvermögen hängt eng damit zusammen, wie der eigene Körper während eines Erlebnisses wahrgenommen wird. Bei gestörtem Körperempfinden leidet auch das Gedächtnis, beobachteten Wissenschaftler. Sie arrangierten für ihre studentischen Probanden eine Prüfung mit einem exzentrischen Professor – dargestellt von einem Schauspieler. Die Teilnehmer nahmen diese Situation dabei durch eine Videobrille wahr, die in der Hälfte der Fälle nicht die normale Ich-Perspektive, sondern eine Außenansicht wiedergab: Die Versuchspersonen sahen also sich selbst von vorne oder von der Seite. Eine Woche später konnten sich die Studenten, die sich selbst von außen wahrgenommen hatten, schlechter an die Begegnung mit dem Professor erinnern. Mittels bildgebener Verfahren wiesen die Forscher während der Erinnerungsaufgabe zudem eine geringere Aktivierung des linken Hippocampus nach. Offenbar wird ein Erlebnis nur dann ungehindert ins Langzeitgedächtnis übertragen, wenn man es aus einer körperzentrierten Ich-Perspektive wahrnimmt, in die man sich später mental zurückversetzen kann.

**78. Der Professor ----.**

- A) ist tatsächlich keiner, was aber die Probanden nicht wußten
- B) lehrte seinen Studierenden die Wahrnehmung des Körpers auf eine besondere Art
- C) aktivierte die linke Gehirnhälfte der Studierenden
- D) speicherte alle Ergebnisse des Tests von Außen
- E) gab am Ende an, dass man sich in die Außenwelt mental zurückversetzen kann

**79. Was stellt sich aus dem Text heraus?**

- A) Die Probanden konnten wegen der Videobrille, die alles speicherte, nicht gut sehen.
- B) Um zu verstehen, wie das Gehirn Informationen verarbeitet, muss man zunächst eine Videobrille tragen.
- C) Während der Professor Prüfungsfragen stellt, sieht er sich selbst durch eine Videobrille.
- D) Außerkörperliche Wahrnehmungen schränken die Erinnerung ein.
- E) Der Standplatz des Professors beeinflusst den Erinnerungsprozess der Probanden.

**80. Betrachtet man ein Geschehen aus einer körperzentrierten Ich-Perspektive, ----**

- A) erlebt man im Nachhinein eine geringere Aktivierung des linken Hippocampus
- B) ist die Wahrscheinlichkeit, sich später an dieses Erlebnis zu erinnern, äußerst höher
- C) ist das Gedächtnis besonders überfordert, was mittels bildgebener Verfahren festgestellt werden kann
- D) führt es zu einer Verwirrung, sodass man sich nicht mehr ein klares Bild von dem Ereignis verschaffen kann
- E) kann man sich leicht in die Lage seines Gegenübers versetzen

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf/numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç**) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınav girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süre dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

ALMANCA SOSYAL BİLİMLER ALMANCA SOSYAL BİLİMLER

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. B  | 48. D |
| 2. E  | 49. A |
| 3. B  | 50. E |
| 4. C  | 51. E |
| 5. D  | 52. E |
| 6. B  | 53. A |
| 7. A  | 54. D |
| 8. E  | 55. D |
| 9. A  | 56. E |
| 10. A | 57. E |
| 11. B | 58. B |
| 12. B | 59. C |
| 13. A | 60. B |
| 14. B | 61. B |
| 15. B | 62. D |
| 16. B | 63. E |
| 17. C | 64. A |
| 18. E | 65. B |
| 19. B | 66. B |
| 20. C | 67. C |
| 21. D | 68. E |
| 22. C | 69. D |
| 23. D | 70. D |
| 24. E | 71. B |
| 25. B | 72. A |
| 26. C | 73. B |
| 27. B | 74. A |
| 28. E | 75. D |
| 29. A | 76. E |
| 30. B | 77. C |
| 31. B | 78. A |
| 32. D | 79. D |
| 33. C | 80. B |
| 34. C |       |
| 35. A |       |
| 36. E |       |
| 37. B |       |
| 38. B |       |
| 39. B |       |
| 40. D |       |
| 41. D |       |
| 42. C |       |
| 43. D |       |
| 44. B |       |
| 45. B |       |
| 46. D |       |
| 47. B |       |

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.