

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

# YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (2023-YDS/1)

# **INGILIZCE**

9 NISAN 2023

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



- 1. Bu kitapçıkta toplam 30 soru bulunmaktadır.
  2. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap şaylar üzerinden pılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.

  Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsyedde jein Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlavi cevaplamaya istediğiniz sorudan başlavi cevaplamaya istediğiniz sorudan başlavi cevaplamaya; cevap käğıdında o sorri meyi unutmayınız.

  Bu kitapçıkta yer alar Cevap käğıdındı illi soru kağıdındı illi soru kaşıdı kağıdındı illi soru kağıdındı illi soru kaşıdı kaşıd se o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde şiline işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
  - 7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

This test consists of 80 questions.

1-6: For these questions, choose the best word or expression to fill the space.

1.

2.

4. Today we take the appearance of dinosaurs for granted, but it has taken centuries of careful study to learn how to ---- read the clues in the fossil record.

A) disputably

B) incidentally

C) reluctantly

D) accurately

Bu sorularin lain rakkar. Kurun ye ya kurunga katandan kularina hakar.

7-16: For these questions, choose the best word(s) or expression(s) to fill the space(s).

7.

8.

9.

Bu soulain tell haken wurin ve ya kurin ya kurin ya

2

2023-YDS/1/ENGLISH	
12.	15.
13.	16.
	16.  Syntye aith. Sortlar os afrodan kullantanar.  Syntyn ye aith. Sortlar afrodan kullantanar.  Syntyn ye aith. Sortlar afrodan kullantanar.  Syntyn ye aith. Sortlar afrodan kullantanar.
	OS ANTAIN SAILS.
14. It is a strange twist of fate that both the Ötzi, an ancient iceman, and Helmut Simon were found dead on the ice Helmut Simon was the man who discovered the Ötzi's remains in 1991.	oithin allus talating
A) until B) given that C) only when D) unless E) provided that	05 m regarde
DOĞRU CEVAP: B	A. Kuliu.
ou sorularin knigs	
<b>♦</b> ~	

17-21: For these questions, choose the best word or expression to fill the spaces in the

19.

20.

Busonlan, elithaket, while akiti. Sotula arahin kalin

18.

17.

4

22-26: For these questions, choose the best word or expression to fill the spaces in the

24.

25.

Busonlan, eli haket, kunin eya kunin seya ku

22.

27-36: For these questions, choose the best option to complete the given sentence.

29.

27.

Busonlam, significan katurula saturula 
33. Although cholera, one of the most devastating of all human diseases, is endemic in some areas of the world, ----.

- A) treatment strategies have been devised that have cut the fatality rate of cholera to 1% in the last decades
- B) severe diarrhoea and vomiting that characterise this disease can lead to death due to dehydration
- C) it is usually associated with massive migrations of people, such as those occurring during war or famine
- D) people recovering from it continue to shed the organism in their faeces for weeks to months after the

36.

37-42: For these questions, choose the most accurate Turkish translation of the sentences in English, and the most accurate English translation of the sentences in Turkish.

- 37. Acupuncture generally helps alleviate the symptoms of chronic ailments, such as asthma, that cannot be completely cured by Western drugs, or that would produce an overdependence on those drugs.
  - A) Akupunktur, genellikle Batı kökenli ilaçlarla tamamen tedavi edilemese de bu ilaçlara aşırı bağımlılık yaratan astım gibi kronik hastalıkların belirtilerinin hafifletilmesine yardımcı olur.
  - B) Akupunktur, Batı kökenli ilaçlarla tamamen tedavi edilemeyen ya da bu ilaçlara aşırı bağımlılık yaratan astım gibi kronik hastalıkların belirtilerinin hafifletilmesine genellikle yardımcı olur.
  - C) Batı kökenli ilaçlarla tamamen tedavi edilemeyen va da bu ilaçlara aşırı bağımlılık yaratan astım gibi kronik hastalıkların belirtileri, genellikle akupunktur yardımıyla hafifletilir.
  - D) Astım gibi kronik hastalıklar, Batı kökenli ilaçlarla tamamen tedavi edilemeyebilir ya da bu ilaçlar aşırı bağımlılık yaratabilir ancak akupunktur, bu gibi hastalıkların belirtilerini hafifletmeye genellikle yardımcı olur.
- Ankturun,
  Jägu hastalik
  Amamen tedav,
  bağımlılık yarata.

  DOĞRU GEVAP: B

  ANKTURIN VE YA KURURUN VE E) Akupunkturun, belirtilerini hafiftetmeye yardımcı olduğu hastalıklar, genellikle Batı kökenli ilaçlarla tamamen tedavi edilemeyen ya da bu ilaçlara aşırı bağımlılık yaratan astım gibi kronik hastalıklardır.

2023-YDS/1/ENGLISH	
<b>42</b> .	
	aksil
	: Itil olific
	yazılı maz.
	SAN WING WINDS
	orliar of indan
	aithir rulusta
	THIYE SO KIN
, lati	Value A
tell Halk Vie	
or Waring Prices	
Buso	
	OSYMY Saith Sorula to Synthing the Authority Saith Sorula to Synthing the Authority Saith Sorula to Synthesia to Synthing the Sorula to Synthesia to

43-46: Answer these questions according to the passage below.

44.

Busonlam, significant king the significant surface of the significant surfa

47-50: Answer these questions according to the passage below.

48.

50. Je aith Soula neathra ha an de sharing a kurulus ta and an kura neath a sharing ta a kurulus

51-54: Answer these questions according to the passage below.

52.

Bus or name thich rick to the state of the sound of the s

55-58: Answer these questions according to the passage below.

56.

Bus Sortham tell hadring was with the sort of the sort

59-62: Answer these questions according to the passage below.

60.

Busonham findinkes warm beya kurulus aramakan kuralus karamakan kurulus aramakan 16

### 2023-YDS/1/ENGLISH

63-67: For these questions, choose the best option to complete the dialogue.

63.

### 64. Jenny:

- I can't stop worrying about things. Every time I do something, I get super anxious.

Worry is just a waste of time; it steals your joy.

- I know it ruins my life, but I can't help it. It seems like a trait which is difficult to change. You know, I always see the grass greener on the other side of the fence. I can't look at the bright side.

## Steve:

### Jenny:

- I recognise my worries, they won't spiral out of control.
- A) If you frame your thoughts and let negativity take over, it'll be much more problematic.
- B) It's the problem of overthinkers I guess. They think about issues over and over again, even by creating unrealistic scenarios.
- C) It's OK to worry about the unpleasant outcomes of an event that had already happened. But why do you worry about the future? You hever know what will happen.
- D) There're some techniques to ease your worries. I know it may not be easy to stick to them but it'll pay off in the
- E) Working doesn't change the result; it just complicates the issues further. You'll learn how to stop it when you

18

Go on to the next page.

68-71: For these questions, choose the best rephrased form of the given sentence.

- 68. Because of a decrease in the sense of taste, older people often increase their salt intake as well as sugar, which can contribute to high blood pressure and nutrient loss.
  - A) The rise in salt and sugar intake might lead to high blood pressure and nutrient loss as well as a decline in the sense of taste in older people.
  - B) A decline in the sense of taste in older people frequently results in more salt and sugar consumption,
- activitiend to have a decrease a result of the increase in their ake, leading to high blood pressure.

  ake, leading to high blood pressure, and nutrient loss to the decline in the sense of taste in other people of the manifests itself in increased pair and sugar consumption.

  E) An increased intake of salt and sugar, and therefore a decreased sense of taste offen contribute to high blood pressure as well as nutrient loss in older people.

  DOĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP, B

  OĞRU CEVAP,

Busonlam, significant signific

- 74. Anticipatory socialisation is a term used to describe a variety of programmes offered by organisations that allow prospective employees to gain work experience prior to full-time employment. Each programme is designed to help individuals, usually high school or college students, develop an accurate self-concept, gain a realistic understanding of various career fields and organisational environments, and allow a check for a fit between individual characteristics and the demands of different jobs. ---- They also allow participants to become accustomed to the informal side of an organisation through exposure to the less structured employee networks and norms that exist within the hiring company.
  - A) Through these programmes, prospective employees can become acclimated to an organisation's formal 1 mission, policies and culture prior to fully joining the organisation as a regular employee.
  - B) Research into these programmes has expanded recently, reflecting greater interest in the design of these programmes.
  - C) Current employees that assist students during their stay in the organisation report feeling satisfied because they think that their organisation approves their skills as mentors.
  - their skills as mentors.

    D) Such programmes are quite appealing to most organisations as they have additional workforce but they do not need to pay for it, though it sometimes leads to exploitation.
- Sestimated the students complet careers.

  DOĞRU CEVAP: A E) It is estimated that three quarters of all college students complete an internship during their academic

78. (I) Venus is the same size as Earth, and has an atmosphere, but it is too close to the Sun for oceans to form. (II) On Earth the oceans absorb carbon dioxide from the air, reducing the greenhouse effect. (III) But on Venus there are no oceans, so all the carbon dioxide erupted by the planet's volcanoes has stayed in its atmosphere. (IV) When plants, soil, and water warm up, more water evaporates from their surfaces and ends up in the atmosphere as water vapour. (V) The result is a hugely powerful greenhouse effect that raises the surface temperature of Venus to above 500°C hot enough to melt lead.

A) I

B) II

C) III

D) IV

E) V

**DOĞRU CEVAP: D** 

79.

80.

Busonlam signiser kunn seda kunn sed

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Sınay salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- 2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, atesli silah, canta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletisim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf/numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing haric), banka/kredi kartı v.b. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava gireçek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlen-
- Bu sınav için verilen çevaplama süresi 180 dakikadır (3 saat). Sınav başladıktan sonra ilk 135 dakika içinde adayın sanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildişirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur
- 4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
  5. Sınav süresince görevlilerle konusmak, görevlilere sonu sermak vahaldır. Azırı alınmayacaktır. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- 6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- 7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri çevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireyset veya taplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıça bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girşiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçerşiz sayabilir.
- 8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süreşi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir
- 9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulurmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında başılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- 10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve OSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- 11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- 12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- 13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giris belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.
- 14. Sınay süresi salon göreylilerinin "SINAV BASLAMISTIR" uyarısıyla baslar, "SINAV BİTMİSTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.