



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
AKADEMİ GİRİŞ SINAVI (MEB-AGS)
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ (ÖABT)
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ
ÖRNEK SORU KİTAPÇIĞI

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Bu testte Özel Eğitim Öğretmenliği alanına ait 8 adet örnek soru vardır.

1. Otizm spektrum bozukluğu olan Ahmet'e annesi, yatağını toplama becerisi kazandırmak istemektedir. Bunun için Ahmet'in odasının kapısına bir kayıt çizelgesi asmıştır. Ahmet, yatağını her topladığında çizelgedeki ilgili kutucuğa tik atmaktadır.

Annenin yaptığı bu uygulama aşağıdaki kendini yönetme stratejilerinden hangisine örnektir?

- A) Kendine ön uyarın verme
- B) Kendini izleme
- C) Kendine yönerge verme
- D) Kendini değerlendirme
- E) Kendini pekiştirme

2. Ali ilkokul birinci sınıfa yeni başlamıştır. Okula başlamadan önce okuma ve yazmayı kendi kendine öğrenmiştir. İkinci sınıf hikâye kitaplarını okuyabilmekte ayrıca tek basamaklı sayılarla dört işlem yapabilmektedir. Bu nedenle Ali'nin, komisyon kararıyla gerekli yönlendirmeler sonucu ikinci sınıfa atlatılarak okula devam etmesi uygun görülmüştür.

Bu durumda Ali için yapılan uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Destekleme
- B) Hızlandırma
- C) Uyarılma
- D) Yönlendirme
- E) Zenginleştirme

3. Emre 90 desibel bilateral (çift taraflı) işitme kaybına sahip, işaret dilini bilen ve dudak okumada güçlük yaşayan bir öğrencidir. Öğretmeni sınıf içerisinde Emre'nin zaman zaman konuşmaları anlamakta güçlük çektiğini gözlemlemiştir.

Bu durumda öğretmenin Emre'ye sınıf içerisinde vermesi beklenen destek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aynı anda konuşması ve tahtaya yazması
- B) Işığı arkasına alarak konuşması
- C) Konuşurken kelimeleri hecelemesi
- D) Yüksek sesle konuşması
- E) Sözel açıklamalarla işaret dilini birlikte kullanması

4. Bir özel eğitim öğretmeni, öğrencisinin akademik ve günlük yaşam becerilerini değerlendirmek amacıyla öğrencinin,

- I. okuma sırasında sözcüklerde yaptığı hece atlama ve harf ekleme durumlarını tespit etme,
- II. okuduğu metne ilişkin soruları en az %70 doğrulukla yanıtlayıp yanıtlamadığını kontrol etme,
- III. günlük yaşam becerilerini "yaptı/yapmadı" biçiminde işaretleyerek izleme,
- IV. dönem boyunca yaptığı yazılı anlatım çalışmalarını bir dosyada toplayarak inceleme

şeklinde farklı uygulamalar yapmaktadır.

Öğretmenin yaptığı bu uygulamalarda aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Değerlendirme ölçeği
- B) Hata analizi
- C) Kontrol listesi
- D) Portfolyo
- E) Ölçüt bağımlı ölçme aracı

5. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için açılan ilköğretim kurumlarına ilişkin aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere, özel eğitim öğretmeni de katılır.
- B) Bir ders saati süresi 40 dakikadır.
- C) İşitme engelli öğrencilere eğitim verilen okullarda yabancı dil dersi zorunludur.
- D) Otizmi olan öğrenciler için sınıf mevcutları en fazla 4 öğrenciden oluşur.
- E) Öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak BEP hazırlanır.

6. Bir özel eğitim öğretmeni, öğrencisine “peçete kullanma” becerisini kazandırmak istemektedir. Bunun için ayrı bir ders saati planlamak yerine bu beceriyi öğrencinin öğle yemeği rutininin içine yerleştirmiş ve öğrenci yemek yedikten sonra ipucu sunarak bu beceriyi öğrenciye kazandırmaya çalışmıştır.

Öğretmenin kullandığı bu uygulama aşağıdaki öğretim yöntemlerinden hangisine örnektir?

- A) Sabit bekleme süreli öğretim
- B) Doğrudan öğretim
- C) Fırsat öğretimi
- D) Gömülü öğretim
- E) Temel tepki öğretimi

7. Okul öncesi eğitimi alan özel gereksinimli bir öğrenci; arkadaşlarıyla yapboz oluşturuyor, bloklarla kuleler yapıyor, grup oyunlarına katılıyor ve rol yapma oyunları oynuyor. Öğretmeni, öğrencinin oyun sırasında arkadaşlarıyla paylaşmayı, sıra beklemeyi öğrendiğini ve hayal gücünü kullandığını gözlemliyor.

Aşağıdakilerden hangisi bu oyunların, öğrencinin gelişimine katkı sağladığı alanlardan biri değildir?

- A) Akademik gelişim ve motivasyonu artırması
- B) Bilişsel becerilerinin gelişmesi
- C) Fiziksel becerilerinin gelişmesi
- D) Sosyal ve duygusal becerilerinin gelişmesi
- E) Toplumsal normları öğrenmesi

8. Bir özel eğitim öğretimi yeni sesleri öğretirken harfi havada yazma, kum tepsisinde yazma, sesi dinleme, resimle eşleştirme etkinlikleri kullanmaktadır.

Öğretmenin yaptığı bu öğretim düzenlemesi aşağıdaki yaklaşımlardan hangisini en iyi temsil eder?

- A) Ayrık denemelerle öğretim
- B) Bütün dil öğretimi
- C) Çok duyulu öğretim
- D) Kavram öğretimi
- E) Basamaklandırılmış öğretim

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ
ÖRNEK SORU KİTAPÇIĞI
CEVAP ANAHTARI

1. B
2. B
3. E
4. A
5. C
6. D
7. A
8. C