

1. – 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Ti terrò al ---- degli sviluppi della situazione.

- A) compendio B) corsivo
C) corrente D) corredo
E) corso

2. La polizia ---- l'ipotesi di un suicidio.

- A) esenta B) esclama
C) eseguisce D) esclude
E) esorta

3. Il presidente del consiglio ha ricevuto ieri una lettera ---- con un proiettile.

- A) mineraria B) minatoria
C) missilistica D) misteriosa
E) micidiale

4. ---- vedere quella manifestazione d'affetto mi sono commosso fino ---- lacrime.

- A) A / alle B) Per / in C) Dal / delle
D) Del / a E) Nel / dalle

5. Sarebbe un controsenso continuare ad avere fiducia ---- ti ha ingannato e tenta ancora di ingannarti.

- A) di chi B) a cui C) in cui
D) a chi E) in chi

6. Ora smettiamo ---- giocare ---- nascondino.

- A) a / a B) di / a C) di / di
D) a / di E) di / il

7. Lasciati guidare ---- ha più esperienza di te.

- A) da chi B) da cui
C) da colui D) dal quale
E) che

8. Il brutto cambia ---- del gusto personale.

- A) secondo B) all'occorrenza
C) a caso D) a parere
E) a seconda

Diğer sayfaya geçiniz.

9. ---- vadano le cose non bisogna perdersi d'animo.

- A) Allorché B) Quantunque
C) Comunque D) Affinché
E) Come

10. Diffidava ---- politici ---- non capiva il contenuto dei loro discorsi.

- A) ai / sebbene B) dai / affinché
C) nei / benché D) dei / poiché
E) i / a meno che

11. Si diceva che Piero si ---- affermato più per fortuna che per eccellenza d'ingegno.

- A) sarà B) sarebbe C) fosse
D) è E) fu

12. Continuava a credere alle sue parole lusinghiere pur ---- che era un bugiardo.

- A) sappia B) sapesse C) sapeva
D) seppe E) sapendo

13. Gli dissi che ---- anch'io al mare.

- A) sarò venuto B) sarei venuto
C) verrò D) sono venuto
E) vengo

14. Sarebbe giusto che tutti i ragazzi ---- godere delle stesse facilità.

- A) potessero B) possano
C) poterono D) potrebbero
E) potevano

15. Mi sembrava improbabile che il padre non ---- a conoscenza dei rischi della nuova iniziativa.

- A) sia venuto B) era venuto
C) veniva D) fosse venuto
E) sarà venuto

16. – 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Qualche giorno fa mi è capitato di passare per la piazza (16) ---- si apre a pochi passi da casa mia, proprio pochi minuti dopo che era avvenuto un incidente stradale. Molti curiosi (17) ---- una ragazza che, pallida in volto, esponeva ad un agente della polizia stradale la dinamica dell'accaduto. La parte anteriore (18) ---- della vettura testimoniava la violenza con la quale il motorino era stato investito e scagliato lontano: vicino ad esso una chiazza scura di sangue. La scena, così drammatica, viveva lì il suo epilogo; ci si attardava ad espletare le formalità di rito, mentre un corpo, forse (19) ---- privo di vita, era stato trasportato in fretta verso qualche ospedale, accompagnato dall'urlo lacerante della sirena dell'autoambulanza. (20) ---- aver vinto la curiosità, che in questi casi prende un po' tutti in modo morboso, mi venne a pensare quante persone ogni anno perdono la vita a causa di incidenti stradali.

16.

- A) quale B) che C) cui
D) c hi E) a cui

17.

- A) attortigliavano B) tornavano
C) attaccavano D) allottavano
E) attornivano

18.

- A) sfaticata B) sfatata
C) sfasciata D) sfasata
E) fasciata

19.

- A) anche B) ancora C) come
D) già E) mai

20.

- A) Dopo B) Dopo che C) Prima
D) Quando E) Mentre

21. – 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

In Italia esistono molti giornali che quotidianamente ci offrono le loro notizie, ma è facile imbattersi in (21) ---- completamente diverse di uno stesso avvenimento. Questa differenza riguarda non solo i giudizi e le interpretazioni, che possono naturalmente variare, ma (22) ---- i fatti in sè nella loro dinamica. Non so se questo vizio (23) ---- proprio unicamente dei quotidiani italiani oppure di quelli di tutto il mondo. É certo però che i nostri giornali, oltre alle valutazioni politiche che si differenziano, offrono spesso delle versioni talmente contrastanti che non permettono di capire (24) ---- effettivamente si siano svolti i fatti. Ciò dipende anche (25) ---- fatto che i giornalisti debbono saper ricavare articoli avendo pochi elementi in loro possesso e in questo caso la fantasia prende facilmente il sopravvento.

21.

- A) vertenze B) versi C) versioni
D) vertici E) vestizioni

22.

- A) già B) ancora C) purchè
D) anche E) finchè

23.

- A) è B) sia C) era D) fu E) fosse

24.

- A) siccome B) così C) che
D) perché E) come

25.

- A) dal B) da C) del
D) dallo E) dello

26. – 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. Dal momento che Luigi era affetto da una malattia contagiosa ----.

- A) andava a tutte le partite
- B) non stava lontano dai luoghi frequentati
- C) si metteva vicino agli uomini
- D) viveva in un appartamento affollato
- E) si teneva appartato

27. Se essi avessero visto il pericolo al largo ----.

- A) non ne sarebbero stati così lontano
- B) non si sarebbero spinti così lontano
- C) ci sarebbero stati sicuramente vicino
- D) sarebbero corsi verso il mare
- E) non sarebbero rimasti sul colle

28. ---- poiché mancava il lavoro.

- A) I lavoratori continuarono a lavorare
- B) Gli operai trovarono facilmente occupazione
- C) I lavoratori furono molto attivi
- D) Gli operai rimasero disoccupati
- E) Gli operai ringraziarono il padrone

29. Quando il meccanico avrà sostituito tutti i pezzi necessari ----.

- A) l'automobile non sarà riparata
- B) l'automobile non camminerà più
- C) l'automobile diventerà tutta vecchia
- D) l'automobile sarà come guasta
- E) l'automobile ritornerà come nuova

30. Siccome le trattative con il Governo non sono risultate bene ----.

- A) i sindacati hanno smesso di scioperare
- B) i sindacati hanno deciso di scioperare
- C) i sindacati hanno rinunciato a scioperare
- D) i sindacati hanno licenziato gli scioperanti
- E) i sindacati hanno proposto di diminuire i salari

31. Lui non potè trovare un posto a sedere, perché ----.

- A) il treno era in ritardo
- B) il treno era quasi vuoto
- C) il treno era pieno zeppo
- D) il treno andava velocissimo
- E) il treno era tutto nuovo

32. Marco credeva di essere furbo, ma si accorse che ----.

- A) il suo compagno non era meno stupido di lui
- B) il suo amico era meno astuto di lui
- C) il suo compagno era più sciocco di lui
- D) il suo amico era più scaltro di lui
- E) il suo amico era più ingenuo di lui

33. ---- ora non ti troveresti nei guai.

- A) Se tu, allora, avessi riflettuto più a lungo
- B) Se tu, allora, non ci avessi pensato a lungo
- C) Se tu, allora, avessi commesso quei falli
- D) Se tu non avessi previsto quelle brutte cose
- E) Se tu, allora, non fossi stato tanto attento

34. Non riuscii a trovare la ricetta del medico ----.

- A) benché avessi fatto di tutto per dimenticarla
- B) benché non l'avesse vista nessuno
- C) sebbene l'avessi messa in un posto introvabile
- D) per quanto non avessi fatto niente per rintracciarla
- E) per quanto l'avessi cercata dappertutto

35. Dovrò rompere la porta ----.

- A) anche se tu riesci a ritrovare la chiave
- B) a meno che tu non ritrovi la chiave
- C) a patto che tu ritrovi la chiave
- D) a condizione che tu non perdi la chiave
- E) a meno che la chiave non sia nuova

36. – 40. sorularda, verilen İtalyanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. Con un metodo, elaborato dagli scienziati inglesi, che localizza le infermità di gene nell'embrione, si potrebbe prevenire migliaia malattie geniche prima che nasca il bambino.

- A) Embriyodaki gen bozukluklarını saptayan bir yöntem geliştiren İngiliz bilim adamları genlere bağlı binlerce hastalığı henüz bebek doğmadan önleyebilmeyi umuyorlar.
- B) Embriyodaki gen bozukluklarını saptayarak genlere bağlı binlerce hastalığın henüz bebek doğmadan önlenbilmesini sağlayan yöntemi İngiliz bilim adamları geliştirdi.
- C) İngiliz bilim adamlarının geliştirdiği ve genlere bağlı binlerce hastalığı henüz bebek doğmadan saptayan bir yöntemle, embriyodaki gen bozuklukları düzeltilebilecek.
- D) İngiliz bilim adamları tarafından geliştirilen ve embriyodaki gen bozukluklarını saptayan bir yöntemle, genlere bağlı binlerce hastalık henüz bebek doğmadan önlenbilecek.
- E) İngiliz bilim adamları, embriyodaki gen bozukluklarını ve genlere bağlı binlerce hastalığı henüz bebek doğmadan saptayan bir yöntem geliştirdiler.

37. Nel rapporto dell'Accademia Nazionale di Scienze degli USA relativo al riscaldamento globale è stato dichiarato che il caldo odierno nel mondo non è stato visto almeno da 400 anni, forse da qualche mille anni.

- A) ABD Ulusal Bilimler Akademisi'nin küresel ısınmayla ilgili raporuna göre, dünyada bugünkü sıcaklığın en az 400 yıl, belki de birkaç bin yıl görülmemesi bekleniyor.
- B) ABD Ulusal Bilimler Akademisi'nin küresel ısınmayla ilgili raporuna göre, dünyada en az 400 yıldır görülmeyen sıcaklık, birkaç bin yılda bir görülüyor.
- C) ABD Ulusal Bilimler Akademisi'nin küresel ısınmayla ilgili raporunda, dünyada bugünkü sıcaklığın en az 400 yıldır, belki de birkaç bin yıldır görülmediği belirtildi.
- D) ABD Ulusal Bilimler Akademisi'nin dünyanın bugünkü sıcaklığıyla ilgili raporunda, küresel ısınmanın en az 400 yıldır, belki de birkaç bin yıldır sürdüğü belirtildi.
- E) ABD Ulusal Bilimler Akademisi'nin küresel ısınmayla ilgili raporunda, dünyada günümüzde görülen sıcaklığın en az 400 yıl, belki de birkaç bin yıl daha sürebileceği belirtiliyor.

38. Degli avvenimenti importanti che caratterizzarono la seconda metà del Novecento l'uno è la determinazione e il mantenimento dei diritti umani e l'altro è il grande progresso nel campo tecnologico e le conseguenze economiche e sociali provenienti da questo.

- A) İnsan haklarının belirlenip korunması ve teknolojik alandaki büyük gelişme gibi önemli olayların yirminci yüzyılın ikinci yarısını damgalayan ekonomik ve sosyal sonuçları vardır.
- B) Yirminci yüzyılın ikinci yarısını damgalayan önemli olaylardan biri insan haklarının belirlenip korunması, öteki de teknolojik alandaki büyük gelişme ve buna bağlı ekonomik ve sosyal sonuçlardır.
- C) Yirminci yüzyılın ikinci yarısına damgasını vuran ekonomik ve sosyal olayların iki önemli sonucundan biri insan haklarının belirlenip korunması, öteki de teknolojik alandaki büyük gelişmedir.
- D) Yirminci yüzyılın ikinci yarısına damgasını vuran önemli olaylardan biri insan haklarının belirlenip korunması ile teknolojik alandaki büyük gelişme ve buna bağlı olarak ortaya çıkan önemli ekonomik ve sosyal sonuçlardır.
- E) Yirminci yüzyılın ikinci yarısını damgalayan önemli ekonomik ve sosyal olaylar, insan haklarının belirlenip korunması ve buna bağlı olarak teknolojik alandaki büyük gelişmelerdir.

39. Secondo una teoria di sviluppo economico, la particolarità più vistosa dei popoli non sviluppati è l'insufficiente aumento di reddito contro il tasso dell'alto incremento demografico e in conseguenza di ciò un impoverimento continuo.

- A) Bir ekonomik gelişme kuramına göre, yüksek nüfus artışına karşı yetersiz gelir artışı ve bunun sonucunda ortaya çıkan sürekli yoksullaşma, toplumların gelişmesini engelleyen en göze çarpan özelliğidir.
- B) Bir ekonomik gelişme kuramına göre, gelişmemiş toplumların en göze çarpan özelliği olan sürekli yoksullaşmanın nedeni nüfus artış oranının yüksek olmasına karşı gelir artışının yetersiz kalmasıdır.
- C) Yüksek nüfus artış oranına karşı yetersiz gelir artışı ve bunun sonucunda sürekli bir yoksullaşmanın görüldüğü gelişmemiş toplumların en göze çarpan özelliği herhangi bir ekonomik gelişme kuramına uyulmamasıdır.
- D) Bir ekonomik gelişme kuramına göre, gelişmemiş toplumların en göze çarpan özelliği, yüksek nüfus artış oranına karşı yetersiz gelir artışı ve bunun sonucunda sürekli bir yoksullaşmadır.
- E) Gelişmemiş toplumların en göze çarpan özelliğinin yüksek nüfus artış oranına karşı yetersiz gelir artışının yol açtığı sürekli bir yoksullaşma olduğunu öne süren ekonomistler bu konuda bir kuram geliştirdiler.

40. La malattia di Paget, diventata in breve, grazie all'Internet, la maggiore paura delle donne, è, in realtà, stata definita dal medico inglese J. Paget alla fine dell'Ottocento ed è conosciuta da circa cento anni.

- A) İngiliz doktor J. Paget tarafından on dokuzuncu yüzyılın sonunda tanımlanan Paget hastalığı yaklaşık yüz yıl sonra İnternet vasıtasıyla kısa sürede kadınların en büyük korkusu haline gelmiştir.
- B) İnternet, İngiliz doktor J. Paget tarafından on dokuzuncu yüzyılın sonunda tanımlanan ve o zamandan beri bilinen Paget hastalığını günümüz kadınlarının en büyük korkusu haline getirmiştir.
- C) Aslında İngiliz doktor J. Paget tarafından on dokuzuncu yüzyılın sonunda tanımlanmış olan ve yaklaşık yüz yıldır bilinen Paget hastalığı, İnternet vasıtasıyla kısa sürede kadınların en büyük korkusu haline gelmiştir.
- D) İnternetin kadınların korkulu rüyası haline getirdiği Paget hastalığı, aslında İngiliz doktor J. Paget tarafından on dokuzuncu yüzyılın sonunda tanımlanmıştır.
- E) İnternet vasıtasıyla kısa sürede kadınların en büyük korkusu haline gelen Paget hastalığı, aslında İngiliz doktor J. Paget tarafından on dokuzuncu yüzyılın sonunda tanımlanmış ve yaklaşık yüz yıldır bilinmektedir.

41. – 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın İtalyanca cümleyi bulunuz.

41. **Çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmayı ve onun ötesine geçmeyi asıl amaç olarak Türk toplumunun önüne koyan Atatürk, yapılması gerekeni, gerçekleştirdiği devrimlerle uygulamaya koymuştur.**
- A) Atatürk, che aveva messo davanti al popolo turco come il vero scopo quello di raggiungere il livello della civiltà moderna e di oltrepassarlo, mise in pratica, con le riforme che aveva realizzato, ciò che si doveva fare.
- B) Atatürk, che aveva messo davanti al popolo turco come il vero scopo quello di raggiungere il livello della civiltà moderna e di oltrepassarlo, realizzò le riforme mettendo in pratica ciò che si doveva fare.
- C) Atatürk, che aveva realizzato le riforme con lo scopo di giungere al livello della civiltà moderna e di oltrepassarlo, mise davanti al popolo turco ciò che si doveva fare in pratica.
- D) Atatürk, che aveva realizzato le riforme necessarie per raggiungere il livello della civiltà moderna, mise davanti al popolo turco come il vero scopo quello di oltrepassarlo.
- E) Atatürk, che aveva messo davanti al popolo turco come il vero scopo quello di realizzare le riforme che si dovevano fare, raggiunse, in pratica, il livello della civiltà moderna, anzi lo oltrepassò.

42. **Bireyin toplumsallaşmasını gerektiren temel etken çevresindeki bireylerle iyi ilişkiler kurabilmesi ve ortak amaçları için onlarla işbirliği yapabilmesidir.**

- A) Il fattore fondamentale che esige la socializzazione dell'individuo è che lui possa stringere buoni rapporti con gli altri individui per raggiungere gli scopi comuni.
- B) Il fattore fondamentale che esige la socializzazione dell'individuo è che lui possa stringere buone relazioni con gli altri individui e collaborare con loro per gli scopi comuni.
- C) L'individuo che può stringere buoni rapporti con gli altri individui e collaborare con loro per gli scopi comuni non ha bisogno di socializzarsi completamente.
- D) Il bisogno principale dell'individuo è che lui possa stringere buone relazioni con gli altri individui e collaborare con loro per gli scopi comuni e per socializzarsi.
- E) L'individuo che vuole socializzare radicalmente gli altri individui, ha bisogno di stringere buoni rapporti e collaborare con loro per gli scopi comuni.

43. **Üretken olmak hem bireysel hem de toplumsal açıdan vazgeçilmez bir gereksinim olarak kabul edildiğine göre, her insan, yaşamak için ekonomik, kültürel, toplumsal ve bilimsel değerler üretmek zorundadır.**

- A) Siccome bisogna produrre individualmente e socialmente dei valori economici, culturali, sociali e scientifici, l'essere produttivo non viene ammesso come un bisogno indispensabile per vivere.
- B) Siccome ogni uomo deve produrre, per vivere, dei valori economici, culturali, sociali e scientifici, l'essere produttivo non è ammesso come un bisogno irrinunciabile dal punto di vista sia individuale che sociale.
- C) Poiché l'essere fecondo viene accettato come una necessità irrinunciabile dal punto di vista individuale, ogni uomo deve consumare, per vivere in società, dei valori economici, culturali, sociali e scientifici.
- D) Dato che l'essere produttivo viene ammesso come una necessità irrinunciabile dal punto di vista sia individuale che sociale, ogni uomo deve produrre, per vivere, dei valori economici, culturali, sociali e scientifici.
- E) Affinché un individuo venga ammesso irrinunciabile dal punto di vista sociale, deve produrre, per vivere, valori economici, culturali, sociali e scientifici.

Diğer sayfaya geçiniz.

44. Tüm dünyayı etkisi altına alan ve küreselleşme denilen süreç sonucunda, Türkiye’de bazı piyasalar artık Türkiye’nin denetiminden çıkmış gibi görünüyor.

- A) In conseguenza del processo che ha agito sulla globalizzazione in tutto il mondo, alcuni mercati in Turchia sembrano ormai usciti dal controllo della Turchia.
- B) In conseguenza del processo cosiddetta globalizzazione che ha preso sotto l’influenza alcuni mercati in Turchia, sembra ormai uscito dal controllo in tutto il mondo.
- C) In conseguenza del processo cosiddetta globalizzazione che ha preso sotto l’influenza tutto il mondo, alcuni mercati in Turchia sembrano ormai usciti dal controllo della Turchia.
- D) In conseguenza del processo che alcuni mercati in Turchia sembrano ormai usciti dal controllo della Turchia, la cosiddetta globalizzazione ha preso sotto l’influenza tutto il mondo.
- E) In conseguenza del processo che alcuni mercati in Turchia hanno influenzato tutto il mondo, anche la globalizzazione sembra ormai entrata sotto il controllo della Turchia.

45. Endüstriyel atıksularda bulunan sentetik boyalar klasik atıksu arıtma işlemlerine dirençli oldukları için arıtma tesislerinde önemli sorunlara yol açmaktadır.

- A) Dato che i colori sintetici, che si trovano nelle acque di scarico, sono resistenti ai classici trattamenti di depurazione delle acque di scarico, creano dei problemi importanti negli impianti di depurazione, gli industriali non li usano più.
- B) Siccome i colori sintetici che creano problemi importanti negli impianti di depurazione delle acque di scarico industriali, vengono depurati con i classici trattamenti di depurazione.
- C) Poiché le acque di scarico industriali causano problemi importanti negli impianti classici di depurazione, i colori sintetici diventano resistenti ai trattamenti di depurazione.
- D) Visto che i colori sintetici diventano resistenti ai classici trattamenti di depurazione delle acque di scarico e causano problemi importanti negli impianti di depurazione, gli industriali installano nuovi impianti.
- E) Siccome i colori sintetici, che si trovano nelle acque di scarico industriali, sono resistenti ai classici trattamenti di depurazione delle acque di scarico, causano importanti problemi negli impianti di depurazione.

46. – 51. sorularda, boş bırakılan yere, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirebilecek cümleyi bulunuz.

46. La parola “ritiro” non sarà pronunciata , ma il contingente britannico in Iraq prepara i piani per la “transizione”. Il disimpegno degli ottomila soldati schierati nella zona Bassora dovrebbe cominciare entro fine anno e concludersi in 18 mesi nell’autunno 2007. L’ordine, secondo il Sunday Times, riflette l’ambizione di Tony Blair di consegnarsi alla storia come il *peacemaker* : il premier vuole concludere il mandato da “pacificatore”. ---- L’avvio del rientro dovrebbe essere annunciato questa settimana in un vertice tra Blair e G.Bush.

- A) E un anonimo alto ufficiale britannico ha spiegato: “Volevamo che fosse il loro piano, non il nostro, il momento è arrivato”.
- B) L’incontro alla Casa Bianca è stato rinviato diverse volte nell’impaziente attesa della costituzione del governo a Bagdad.
- C) E il presidente dirà a sua volta che il contingente americano (130 mila militari) sarà alleggerito entro dicembre di circa 30 mila unità.
- D) Per questo nei piani c’è anche una forte riduzione della presenza di soldati inglesi in Irlanda del Nord: da 9 mila a meno di 5 mila.
- E) “Il nuovo primo ministro ha affermato in modo chiaro che l’Iraq deve riprendere in mano il suo destino, e anche noi lo vogliamo” , ha detto sabato Blair.

47. ---- Per funzionari ed esperti non c'era ragione di allarme; ma le famiglie cominciarono a raccogliere documentazioni sui potenziali effetti delle sostanze scaricate e sui sintomi di chi cadeva ammalato, per passare all'azione legale e alla pubblica denuncia. Quando gli scienziati del Mit vennero a trattare il caso trovarono a loro disposizione un dossier che offriva i dati di cinque anni. Così è stata individuata la "sindrome del tricloretilene", malattia del sistema immunitario cardiovascolare e neurologico dovuta a una delle sostanze inquinanti liberate nella zona. E così l'uomo comune divenne tecnoscenziato.

- A) All'inizio degli anni ottanta del secolo scorso gli abitanti di Woburn (Massachusetts) constatarono un aumento di leucemie tra i bambini, e qualcuno cominciò a sospettare degli scarichi industriali di sostanze inquinanti non lontano dalle loro case.
- B) Si tratta di una vera e propria coproduzione in cui il ruolo dei non esperti è essenziale per la produzione stessa di tecnoscienza.
- C) La questione è che le relazioni tra "tecnoscienza" da una parte e "nuovi movimenti sociali" dall'altra, sono ambivalenti.
- D) La scienza finanziata dalle multinazionali è considerata una minaccia al futuro dell'ambiente, alla salute umana, e un fattore che accentua la dipendenza del Terzo Mondo dall'economia dei Paesi industrializzati.
- E) Si parla di una integrazione tra impresa tecnico-scientifica e democrazia che miri a conferire un diritto di cittadinanza alle innovazioni più interessanti, magari quelle stesse di cui si ha timore.

48. Le autorità saudite avevano fatto la loro promessa solenne: basta intolleranza religiosa nei nostri testi scolastici, elimineremo gli accenti estremisti contro chi non è musulmano. Un impegno ribadito anche da un personaggio autorevole quale è l'ambasciatore negli U.S.a, Turki Al Faisal, il più americano dei principi del petrolio. ---- Un sospetto che si è trasformato in prova davanti alla rilettura dei testi scolastici presentati come "purgati". Poco o quasi nulla è cambiato: dalla prima elementare in su, i manuali scolastici contengono ancora affermazioni estremiste verso le altre confessioni, invitano alla lotta, di fatto diffondono tra i giovani sauditi visioni distorte.

- A) Il mondo, secondo questi libri, si divide in bianco e nero: da una parte i veri credenti dell'Islam (definiti monoteisti), dall'altra i non credenti (i politeisti e gli infedeli).
- B) Dalla ricerca sembra evidente che i sauditi hanno preso in giro tutti.
- C) Ieri il Washington Post ha dedicato al tema un lungo articolo preparato da N.S., direttore del "Centro per la libertà religiosa".
- D) Dalle semplici nozioni a veri messaggi politici, riservati ai ragazzi più grandi: per questi si ribadisce che tra gli obblighi religiosi "c'è la jihad contro gli infedeli, con la missione di diffondere la fede".
- E) Ma c'è chi non si è fidato, ritenendo che i legami tra il potere saudita e il radicalismo siano troppo forti per essere spezzati.

49. Cherie, la moglie del premier britannico Tony Blair, offre una mano alle organizzazioni non governative (Ong) che lottano per il rispetto dei diritti umani, civili e politici in Russia. ---- Proprio qui, la signora Blair, avvocatessa di successo, ha incontrato i membri di diverse Ong. Queste organizzazioni sono in difficoltà nel Paese per via di una legge voluta da Putin che vieta di ricevere fondi dall'estero per attività considerate politiche (il presidente russo sostiene che le Ong sono una copertura per attività straniere di intelligence). La signora Blair ha offerto il proprio aiuto alle Ong, consigliando di appellarsi al Tribunale europeo per i diritti umani contro la legge.

- A) Il Guardian, che da sinistra non ama il repubblicano Bush e critica il laburista Blair, ha ricordato come il presidente americano abbia il pallino dei soprannomi.
- B) Un colpo basso al capo del Cremlino Vladimir Putin, che le aveva dato il benvenuto al G8 di San Pietroburgo pochi giorni fa.
- C) Oltretutto, durante tutta la scena, l'americano era seduto e il britannico in piedi al suo fianco, come un consigliere: ascoltato, ma pur sempre subordinato.
- D) E confidava le sue preoccupazioni, soprattutto per il fatto che il tema del commercio mondiale era quasi scomparso dall'agenda del G8.
- E) L'Independent ritiene umiliante il rifiuto da parte di Bush delle idee di Blair, dalla crisi in Libano al commercio mondiale.

50. Ogni giorno resto esterrefatto nel vedere l'ignoranza di tanta gente nel campo della storia e della geografia. Individui che viaggiano, vanno in crociera, volano da un capo all'altro del mondo e, se li metti davanti a una carta geografica e gli domandi dove sono stati, non te lo sanno dire. E non sanno nulla della storia, della religione, del sistema politico del Paese in cui sono stati; hanno visto dei monumenti, ma non sanno cosa significhino. E la stessa ignoranza la trovi negli universitari e nei laureati freschi di studi. ----.

- A) Al contrario diventa sempre più importante conoscerle perché entriamo in contatto quotidiano con persone che hanno storia, religione, costumi, valori, concezione della famiglia, dell'autorità, dei rapporti fra i sessi e fra le generazioni, modi di sentire diversi dal nostro
- B) Quando è avvenuta la mondializzazione non abbiamo sentito il bisogno di allargare lo studio al Nordafrica, al mondo islamico, alla Cina.
- C) Però l'affarista non si occupa di storia ma di soldi, e il turista è alla ricerca di immagini, di esperienze, di emozioni.
- D) E' il prodotto di una scuola dove si studia la storia senza date, senza cronologia comparata e senza localizzare tutto sulla carta geografica..
- E) C'è poi un'altra illusione in giro: che con la formazione di società multietniche le differenze storico-culturali non continuo più.

51. Sono gli unici bambini palestinesi che quando vedono una divisa israeliana corrono tra le braccia dei soldati. Ogni giorno, mattino e pomeriggio, andata e ritorno verso la scuola e verso casa, vengono scortati attorno al villaggio di Umm-Tuba, tra le colline a sud di Hebron. I coloni si schierano, mascherati, aspettano il piccolo convoglio pronti ad attaccare e lanciano pietre e blocchi di cemento contro i bambini e contro i soldati senza essere arrestati. ---- Il diritto all'educazione è un diritto umano fondamentale che lo Stato d'Israele ha la responsabilità di tutelare; _ commentano – le autorità devono applicare la legge contro i coloni di Maon.

- A) Solo sabato scorso, quando un estremista ha aizzato il suo cane contro uno degli scolari, i militari hanno sparato in aria.
- B) Pochi chilometri che costeggiano la colonia e l'avamposto ebraici di Maon; pochi chilometri che si sono trasformati in un incubo quotidiano.
- C) Oltre trenta artisti e intellettuali israeliani hanno scritto al premier Ehud Olmert perché intervenga per fermare gli aggressori, chiedono che l'esercito garantisca ai palestinesi di poter raggiungere la scuola "in pace".
- D) I bambini palestinesi vengono scortati anche da volontari europei e statunitensi.
- E) Domenica la polizia è intervenuta per sgomberare una casa araba occupata illegalmente nel centro di Hebron, città sacra agli ebrei perché qui si trova la Grotta dei Patriarchi.

52. – 57. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

52. Maria, sgridata dalla mamma perché le amiche le avevano riferito ciò che Maria faceva di nascosto, se ne indigna di essere fatta cadere in una situazione brutta dalle amiche, dice così:

- A) Adesso vi posso confessare senza paura tutti i miei segreti.
- B) Così mi avete fatto un gran favore.
- C) Facendo così siete divenute le mie migliori amiche.
- D) In questo modo avete combinato un bel pasticcio.
- E) In questo modo vi siete meritate dei bei pasticcini.

53. Ai figli che non studiavano bene, ma si lamentavano del professore perché gli dava dei voti bassi il padre dice:

- A) Penso che voi, da bravi studenti, continuate a ricevere dei voti bassi.
- B) Secondo me, avete ragione voi.
- C) Suppongo che non dobbiate studiare per i voti alti che volete molto.
- D) Penso che abbia torto il professore di darvi dei voti bassi.
- E) Penso che voi abbiate torto.

54. Mario, visto che fuori pioveva a catinelle e non sembrava di cessare, propone a Carlo di essere prudente e restare con lui quella sera e dice:

- A) Sarebbe assurdo non partire con questo bel tempo.
- B) É un'imprudenza partire con questo brutto tempo.
- C) É un gran piacere camminare sotto questa pioviggine.
- D) Ti consiglio di uscire subito, prima che cominci a piovare.
- E) É un'accortezza prendere l'ombrello prevedendo questo brutto tempo.

55. Il professore, visto che Gino moccicava, starnutava ed aveva febbre alta, gli dice un po' preoccupato della sua salute:

- A) Vedo che ti è passato il raffreddore.
- B) Penso che tu non abbia niente da preoccuparsi.
- C) Ho paura che tu abbia preso un brutto raffreddore.
- D) Temo che tu stia diventando un ragazzo moccioso.
- E) Sono contento che non ti abbia influenzato questo brutto tempo.

56. Giulio non sopporta più l'amico che gli rompe l'anima chiedendogli delle cose spesso assurde e l'avverte di stare attento a non esagerare:

- A) Non devi chiedermi troppo sebbene io tenga molto alla tua amicizia.
- B) Siccome do molta importanza alla tua amicizia puoi chiedermi tutto.
- C) Non devi chiedermi troppo perché la tua amicizia non è importante per me.
- D) Benché io non dia molta importanza alla tua amicizia, non posso accontentarti in tutto.
- E) Anche se tengo molto alla tua amicizia, puoi chiedermi delle cose anche assurde.

57. Il direttore, stupito di vedere che gli organizzatori avevano messo poche cose nel programma di festa, gli dice:

- A) Mi meraviglio che voi non godiate di questo programma tanto eccezionale.
- B) Sono contento che avete fatto un programma tanto ricco.
- C) Se avessi saputo che c'erano molte cose nel programma, non sarei venuto alla festa.
- D) Mi meraviglio che voi abbiate un programma così esiguo.
- E) Sono lieto di aver contribuito al vostro programma sfarzoso.

58. – 63. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

58. (I) Dopo la forte impennata del prezzo delle sigarette nel 2005, in Italia si è osservata una diminuzione di circa 500.000 fumatori. (II) In primo luogo il Paese ha la necessità di agganciare la annunciata ripresa dell'economia internazionale e di ritrovare la via della competitività. (III) Del resto, la Banca Mondiale stima che un aumento del prezzo del 10 per cento possa ridurre la richiesta di prodotti del tabacco del 4 per cento. (IV) Perché non considerare quindi di aumentare ancora il prezzo delle sigarette con una tassa "ad hoc"? (V) Gli introiti derivanti da tale tassazione si potrebbero destinare alla ricerca e al potenziamento delle strutture pubbliche per la diagnosi precoce e la cura delle malattie legate al fumo oltre che ad una più incisiva campagna di informazione.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

59. (I) I viaggiatori di un volo Alitalia da Catania a Milano, esasperati dal ritardo nella riconsegna del bagaglio, si sono ribellati balzando sul nastro e sfondando una porta. (II) I passeggeri inferociti sono così arrivati sulla pista: "visto che le valigie non venivano, siamo andati noi da loro" ed è intervenuta la polizia. (III) Il fatto è accaduto lunedì sera a Linate, dopo mezz'ora di vana attesa, ma il disagio si è ripetuto anche con i voli successivi. (IV) I sindacati accusano la Sea che gestisce l'aeroporto e che si difende: "mezz'ora di ritardo può capitare". (V) Le misure restrittive resteranno in vigore per tutti, fino a quando sarà necessario" ha annunciato un portavoce del ministero dei Trasporti.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. (I) Tutti ora parlano di calcio malato; ma in Italia ad essere malato non è soltanto il calcio, ma quasi l'intera società. (II) Domenica a Bari c'ero, e da tifoso juventino ho festeggiato, perché a un tifoso, mentre assiste a una partita, non si può chiedere di dover ragionare. (III) Affermare però che si debba ripartire dalle passioni dei tifosi sarebbe un errore madornale, così come imperdonabile sarebbe pensare di poter risolvere il problema con la gogna pubblica a cui stiamo assistendo. (IV) In questo momento abbiamo bisogno di ragionare, e la ragione ci deve portare a ritenere che la soluzione consista nel trasformare il sistema. (V) Un sistema che, come sembra essere tipico del nostro Paese, ne compie di cotte e di crude e pensa poi di risolvere tutto con il gioco al massacro dei mandrini di turno scoperti con le mani nel sacco; e così si lascia tutto invariato.

A) I B) II C) III D) IV E) V

61. (I) Pablo Picasso ritorna a Madrid con tutti gli onori in quella che è stata battezzata, a ragione, "mostra dell'anno" e che ha mobilitato i due principali musei nazionali. (II) Il museo del Prado, di cui il grande pittore è stato effimero direttore durante la Seconda Repubblica, e il museo di arte Reina Sofia accolgono in contemporanea fino al 3 settembre più di cento opere dell'artista, alcune delle quali vengono esposte in Spagna per la prima volta. (III) La mostra intitolata "Picasso: Tradizione e Avanguardia" celebra il 125.mo anniversario della nascita dell'artista. (IV) L'arte tradizionale dipingeva una storia capace di esprimere un messaggio; oggi viviamo la stagione della morte dell'arte, e tutto finisce in un chiacchiericcio inconsistente. (V) La mostra bifronte non è una semplice retrospettiva: Picasso si confronta con i grandi maestri del passato che ne hanno nutrito la vena pittorica.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62. (I) Il nostro Dna non ha un solo codice attraverso il quale controlla l'attività interna delle cellule, come si riteneva finora. (II) Ora se ne è scoperto un secondo, altrettanto importante per l'espressione della vita. (III) Si sa che il compito di quello che era già noto è generare l'informazione, attraverso la quale si fabbricano le proteine, vale a dire quei composti organici presenti in tutti gli organismi viventi che diventano, ad esempio, occhio o naso. (IV) Il nuovo codice, invece, ha una funzione di sorvegliante, di gestore delle espressioni del Dna, rispetto al primo: un ruolo, dunque, importantissimo per capirne il funzionamento nel bene e nel male. (V) Si sono infatti accorti che i nucleosomi sono sistemati in luoghi precisi e che la loro formazione impedisce o favorisce l'attività stessa dei geni.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. (I) Alzi la mano chi, almeno una volta, dopo una lite o una rottura con il partner, non abbia fatto qualcosa ai capelli. (II) Tipo un taglio netto o un colore nuovo. (III) Nei nostri giorni scegliere una tinta nero pece piuttosto che rosso tiziano ha a che fare con una motivazione inconscia (rompere con il quotidiano e reinventare se stesse) più che con il desiderio di assomigliare a questa o a quella attrice. (IV) Serve per dare un segnale preciso all'esterno, avvertire che qualcosa è cambiato. Come se si volesse dire: "Guardatemi, sto meglio, sono più sicura, più allegra e più disponibile". (V) I misteri e le certezze del colore dei capelli formano una fenomenologia dell'acconciatura che parte da lontano, dai tempi in cui la bella e bionda Afrodite veniva imitata dalle antiche greche che si strofinavano la chioma con polvere di zafferano.

A) I B) II C) III D) IV E) V

64. – 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.

64. Carlo ci riesce in questo o in quel modo perché ha molte frecce al proprio arco.

- A) Carlo non ci riesce mai perché non ha molte risorse a disposizione.
- B) Carlo fa sempre buona riuscita perché non ha molte possibilità.
- C) Carlo ci riesce sempre perché ha diverse carte da giocare.
- D) Carlo non fallisce mai perché non ha nessuna possibilità.
- E) Carlo non si sbaglia mai perché non ha nessuna freccia nella faretra.

65. Di fronte alle continue imposizioni di suo padre Marco morde il freno.

- A) Ai continui comandi di suo padre Marco non fa che ubbidire.
- B) Di fronte alle continue prepotenze di suo padre Marco si ribella alla disciplina.
- C) Ubbidendo ai continui ordini di suo padre Marco rompe il freno.
- D) Di fronte alle continue imposizioni di suo padre Marco non si ribella mai.
- E) Di fronte alle continue prepotenze di suo padre Marco si morde la lingua e tace.

66. Benché Paolo sia un buon ragazzo alcuni lo vedono come il fumo negli occhi.

- A) Benché il fumo arrechi disturbo a Paolo alcuni fumano davanti ai suoi occhi.
- B) Anche se Paolo non è un buon ragazzo alcuni lo trovano molto simpatico.
- C) Siccome Paolo è un buon ragazzo alcuni fanno di tutto affinché non gli entri il fumo negli occhi.
- D) Sebbene Paolo sia un ragazzo buono alcuni provano una forte antipatia verso di lui.
- E) Sebbene Paolo non sia un ragazzo buono alcuni lo guardano di buon occhio.

67. Mi aveva promesso di appoggiarmi alla votazione, ma ha voltato gabbana.

- A) Mi aveva garantito di cambiare il pensiero, ma poi non si è fatto vedere alla votazione.
- B) Non mi aveva appoggiato alla votazione, ma poi ha cambiato all'improvviso il pensiero.
- C) Mi aveva assicurato di aiutarmi a voltare gabbana alla votazione, ma poi ci è rinunciato.
- D) Mi aveva giurato di voltare gabbana alla votazione, ma poi non l'ha fatto.
- E) Mi aveva dato la parola di votare per me, ma poi ha cambiato improvvisamente il pensiero.

68. Pietro vuole sposare Carla con grande ostinazione, perché la vede come una gallina dalle uova d'oro.

- A) Pietro vuole sposarsi con Carla in ogni modo, perché lei non lo vede come mezzo di divenire facilmente ricca.
- B) Pietro vuole coniugarsi con Carla, perché lei lo vede come fonte di facili guadagni.
- C) Pietro vuole sposare Carla a tutti i costi, perché la vede come fonte di facili guadagni.
- D) Pietro vuole sposarsi con Carla a ogni condizione, perché detesta la sua ricchezza.
- E) Pietro vuole divorziare Carla a tutti i costi, perché la vede come motivo di impoverimento accelerato.

69. Giorgio, senza avvisare i cointeressati, rivolta la frittata.

- A) Giorgio, facendo una sorpresa ai partecipanti, rovescia tutto al loro tornaconto.
- B) Giorgio, senza informare i cointeressati, rovescia i termini per il proprio vantaggio.
- C) Giorgio, meravigliando tutti i commensali, prepara una bella frittata.
- D) Giorgio, che vuole cambiare i termini per il proprio vantaggio, viene impedito dai cointeressati.
- E) I cointeressati, senza dare informazioni a Giorgio, cambiano le condizioni al proprio vantaggio.

70. – 75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70. Gina :
- **Sapevo che non avrebbero assunto una minorenni come te.**

Giulia :
- **Già, l'hanno detto anche loro.**

Gina :
- **Cioè?**

Giulia :
- ----

- A) Se io avessi avuto l'età adatta, mi avrebbero offerto quell'impiego.
- B) Se io non fossi stata idonea a quell'impiego, me l'avrebbero offerto.
- C) Se io avessi portato le condizioni sconvenienti, mi avrebbero dato quel lavoro.
- D) Nonostante che io fossi maggiorenne, non mi diedero quel lavoro sconveniente.
- E) Se io avessi avuto l'età opportuna, non avrei accettato quell'incarico inopportuno.

71. Paola :
- **Maria mi dice di sapere meglio di me quel giuoco stupido e mi vien da piangere.**

Carla :
- ----

- A) Devi piangere per una cretinata del genere.
- B) Non devi mica piangere per una stupidaggine simile.
- C) Devi chiederle scusa per quella scemenza.
- D) Devi lasciarla farti piangere per quel giuoco stupido.
- E) Non devi mica rinunciare a piangere per una sciocchezza simile.

72. Giorgio :
- ----

Giuseppe :

- **La sua massima aspirazione è di non far niente dal mattino alla sera.**

- A) Perché Pietro da una mano agli altri dal mattino alla sera senza stancarsi?
- B) Come mai Pietro si trova a portata di mano tutto il giorno per servirti?
- C) É possibile che Pietro usi le mani dalla mattina alla sera senza riposarsi?
- D) Come mai Pietro se ne sta con le mani in mano tutto il giorno?
- E) Perché Pietro vuole fare tutto con le proprie mani?

73. Franco :
- **Ma tu, ----**

Franca :

- **Sì, ma, dato che non capivo neanche una parola di quello che dicevano al convegno decisi di andare a spasso per negozi.**

- A) non dovevi andare a pranzo con i tuoi?
- B) non dovevi essere a una riunione importante?
- C) non dovevi fare compere per la cena?
- D) non dovevi fare la commessa in quel negozio?
- E) non ti dispiaceva di partecipare alle adunanze?

74. Marta :
- ----

Fiorella :

- **Se continui a sbraitare così non riesci a ritrovare la concentrazione necessaria.**

- A) Essendomi concentrata bene in questo canto non ci riesco al finale.
- B) Avendo provato pochissime volte riesco facilmente a concentrarmi in questo canto.
- C) Avendo provato parecchie volte non riesco a concentrarmi in questo canto.
- D) Essendo riuscita in altri canti non mi sono concentrata in questo canto.
- E) Avendo fatto molte prove riesco a dedicarmi facilmente a questo canto.

75. Angela :

- **Dopo tante amiche, anche Maria è stata disturbata da quel maledetto di Gianni.**

Elena :

- **Ti assicuro, ----**

- A) lui è un'eterna fonte di dispiaceri per tutti.
- B) lui è una continua causa di gioia per tutti.
- C) lui è un'interminabile fonte che assorbe le pene di tutti.
- D) lui è un'eterna fonte che dà felicità a tutti.
- E) lui è un continuo motivo di divertimento per tutti.

76. – 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Non si sa se per entusiasmo o disperazione ma gli scienziati coinvolti nel riscaldamento ambientale ora hanno deciso di far appello alla fantasia più estrema per trovare una soluzione a raffreddare la Terra, le città dove viviamo, le campagne da cui arriva il cibo quotidiano. A leggerle nei primi documenti che le riassumono appaiono quasi irreali. Ma dobbiamo soffermarci con attenzione e prenderle in seria considerazione, perché potrebbero essere di grande aiuto. Insieme formeranno un "piano di geoingegneria" come lo hanno battezzato, che sarà pubblicato presto sulla rivista Climatic Change. Tutti gli interventi partono dalla considerazione che nell'ultimo secolo il nostro pianeta si è riscaldato di un grado più della media e che nei prossimi cinquant'anni la febbre crescerà di altri 3-5 gradi creando enormi guai: dallo scioglimento dei ghiacci all'aumento dei livelli degli oceani, allo sconvolgimento della vita animale.

76. Che cosa preoccupa gli scienziati?

- A) Il calo delle temperature sarà, secondo il loro parere, la fonte di altrettanti guai.
- B) Che la temperatura media possa diminuire di 3-5 gradi fra cinquant'anni li getta in preoccupazione.
- C) Che l'incremento del calore solare di secolo in secolo possa apportare più decessi gli turba la pace d'animo.
- D) Il rischio che l'aumento della temperatura aumenti la radiazione li spaventa.
- E) Il pensiero di dover intervenire per raffreddare la Terra li preoccupa.

77. Cosa si propongono di fare ora gli scienziati per raffreddare la Terra?

- A) Non avendo nulla da fare disperano solamente.
- B) Credono al bisogno di rivolgersi a progetti di fantasia di ogni genere.
- C) Si propongono di cambiare l'orbita della Terra.
- D) Cercano le vie di creare nubi artificiali per rallentare il surriscaldamento.
- E) Pensano di sistemare intorno alla Terra milioni di specchi per deviare i raggi solari.

78. Che significa “geoingegneria”?

- A) La cosiddetta “geoingegneria” significa la migliore utilizzazione dei mezzi terrestri.
- B) I documenti che contengono le nozioni climatiche formano la scienza di geoingegneria.
- C) Quel termine indica l'insieme dei piani rivolti a raffreddare la Terra.
- D) I progetti di depositare i raggi solari come soluzione del problema dell'energia esprimono quel concetto.
- E) Le proposte finalizzate ad aumentare la capacità della Terra di assorbire il calore solare formano insieme la scienza così chiamata.

80. Nel brano si dice che secondo il parere degli scienziati ----.

- A) vale la pena di esaminare con attenzione perfino le proposte che sembrano inadeguate, per trovare un rimedio al surriscaldamento della Terra.
- B) i più degli scienziati non sono coinvolti nei problemi ambientali.
- C) fra cinquant'anni occorrerà cercare nuove fonti di alimentazioni.
- D) sarà inutile ogni tentativo di ridurre la radiazione solare che ci piove addosso.
- E) non è vero che nell'ultimo secolo il nostro pianeta si sia riscaldato di un grado più della media.

79. Quale esito apporterà l'aumento del calore della Terra di altri 3-5 gradi?

- A) L'aumento del volume degli oceani genererà il rischio di perdere alcune terre.
- B) Gli uomini dovranno affrontare enormi costi di energia.
- C) Lo scioglimento dei ghiacci risolverà il problema della scarsità d'acqua.
- D) Creerà enormi guai in tutti i settori dell'esistenza
- E) Non apporterà alcun esito notevole.

81. – 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Negli U.s.a. si discute seriamente della creazione di un mercato legale degli organi da trapiantare. L'allarme nasce da un "turismo dei trapianti" che è sempre più diffuso, ma anche dal fatto che un atto dettato dalla disperazione, del quale, però un tempo ci si vergognava (comprare clandestinamente un rene o un fegato all'estero, nel timore di non sopravvivere alle lunghe liste d'attesa della sanità U.s.a.), sta diventando un comportamento socialmente accettato del quale gli interessati arrivano addirittura a vantarsi e si chiedono se non sia il momento di rompere quello che si considera un tabù: vendere una parte del proprio corpo. Per evitare che a vendere gli organi siano soltanto i più poveri, spinti dal bisogno, il donatore, al posto del denaro, potrebbe ricevere benefici economici e sociali: assistenza sanitaria gratuita, spese scolastiche per i figli e altro. La proposta è stata rilanciata, con curioso sincronismo, dal Wall Street Journal e dal New York Times.

81. Perché in America si vuole creare un mercato legale degli organi da trapiantare?

- A) Perché farsi trapiantare un organo all'estero costa di più.
- B) In America si fa mercato di ogni cosa, perché non quello di un organo umano?
- C) Si vuole legalizzare un mercato che già esiste.
- D) Si vuole evitare il disagio del "turismo dei trapianti".
- E) Si vuole allargare i limiti della libertà.

82. Quale fatto è servito di base alle discussioni?

- A) Tali discussioni si fanno solo ora dopo il grande progresso realizzato nel campo chirurgico.
- B) La difficoltà incontrata nell'ottenere il permesso del ministero della sanità ne favorì il sorgere.
- C) La scarsità dei donatori di vari organi fece iniziare in America tali discussioni.
- D) Il timore di agire clandestinamente ne è la causa principale.
- E) La necessità di dover aspettare a lungo per ottenere l'organo richiesto provocò le discussioni.

83. **Quale fatto fece accantonare alla società americana i suoi dubbi etici?**

- A) La disperazione dei sofferenti fece più comprensiva la società.
- B) Non si trattava di dubbi etici ma piuttosto di indifferenza sociale.
- C) La scarsa disponibilità degli americani a donare gli organi diede questo risultato.
- D) L'esistenza di molti Paesi che hanno già legalizzato tale pratica fece cambiare alla società americana il parere a questo riguardo.
- E) Questo è un successo dei media americani.

85. **Nel brano si esprime la veduta che sia arrivato il momento giusto ----**

- A) di offrire anche ai poveri la possibilità di acquistare un organo da trapiantare.
- B) di imporre un tabù a vendere un proprio organo.
- C) di offrire a tutti l'assistenza sanitaria gratuita.
- D) di lasciare libero il vendere un organo del proprio corpo.
- E) di scoraggiare i trapianti da viventi.

84. **Quale proposta è stata lanciata per evitare il pericolo che a vendere un organo siano soltanto i più poveri?**

- A) E' stato sottolineato il parere che ciò sarà inevitabile.
- B) E' stata fatta la proposta di lasciare liberi i donatori a vendere gli organi ad alti prezzi.
- C) Al posto di denaro il donatore potrebbe ricevere benefici economici e sociali.
- D) Si progetta di creare un mondo con un sufficiente numero di persone altruiste.
- E) La polemica creata intorno all'argomento non è tuttora terminata, ci si penserà dopo.

86. – 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Molti filosofi e sociologi sono convinti che il progresso umano consista in una sempre maggiore emancipazione dell'individuo dai vincoli della società, della religione, dei miti e dei tabù per cercare la propria felicità. Io non credo a questa concezione e sostengo che la storia è il prodotto di due forze sociali opposte e complementari. Una è la trasformazione non solidaristica prodotta dalle scoperte scientifiche, dalle applicazioni tecniche e dal loro sfruttamento da parte degli individui. Essa produce sviluppo economico sregolato che distrugge i legami sociali tradizionali, la religione, svuota i villaggi, spezza la famiglia, genera individualismo e disordine. Ma oltre un certo grado di disordine si mettono in moto le forze solidaristiche, cioè i movimenti collettivi politici, religiosi, sindacali, nazionali che fanno nascere altri valori, altri miti. Di queste due forze oggi in Europa operano solo le prime, quelle non solidaristiche.

86. Come si realizza il progresso umano secondo il pensiero dei filosofi?

- A) La ricerca della felicità condotta dall'individuo in piena libertà fa nascere il progresso.
- B) Esso è il frutto dei vincoli sociali e religiosi.
- C) L'emancipazione dell'individuo dai miti e dai tabù lo rivolge alla ricerca dei beni materiali che sono essenziali per il progresso.
- D) Secondo il loro parere i legami sociali che tengono uniti gli individui costituiscono la premessa del progresso.
- E) I filosofi credono che esso consista nello spirito di iniziativa degli uomini.

87. Qual'è il concetto della storia dell'autore del brano?

- A) Lui pensa che la storia scaturisca dalle forze non solidaristiche.
- B) Secondo lui il susseguirsi di due forze sociali opposte e complementari ne è la fonte
- C) L'autore del brano crede che le forze solidaristiche costituiscano i fondamenti della storia.
- D) La storia è, per lui, il prodotto delle conquiste realizzate dagli uomini.
- E) Quale sia il suo concetto della storia non risulta chiaro dal brano.

88. Per quale motivo l'ordine sociale cede il posto al disordine?

- A) Ciò avviene là dove manca la cultura.
- B) La ricchezza prodotta dallo sviluppo economico genera vizi di ogni genere e quindi il disordine.
- C) L'abbandonarsi degli uomini ai piaceri mondani produce un tale risultato.
- D) Lo sviluppo economico sregolato fa nascere l'anarchia.
- E) Basta una piccola provocazione perché l'ordine sociale ceda il posto al disordine.

90. Nel brano si avverte ----

- A) il bisogno di cercare la forza nelle proprie virtù tradizionali.
- B) la fiducia dell'autore nel progresso umano.
- C) un cenno agli effetti costruttivi dell'individualismo.
- D) il pessimismo dell'autore sull'Europa di oggi.
- E) l'ottimismo degli europei sul futuro dell'umanità.

89. Quando si mettono ad operare le forze solidaristiche?

- A) Se i cittadini rimangono senza ideali corrono in loro soccorso le forze solidaristiche.
- B) Quelle forze operano appena incomincia il disordine nel Paese.
- C) Le forze solidaristiche operano se cessano quelle non solidaristiche.
- D) I due gruppi di forze coesistono sempre.
- E) Esse si mettono in moto quando il disordine eccede un certo limite.

91. – 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

In America bruciare la bandiera non è un reato, e non è un atto di terrorismo. Non che la gente applaude se e quando accade, anzi. Ma proteste del genere non suscitano le polemiche che suscitano in Italia. La ragione: una sentenza della Corte Suprema del 1989 stabilisce che bruciare la bandiera fa parte della libertà di espressione. In precedenza bruciare la bandiera era vietato in 48 Stati americani; ma nell' 89 con 5 voti a 4 la Corte Suprema decretò che il divieto era incostituzionale. Da allora la maggioranza dei cittadini U.s.a. si è rassegnata ai saltuari assalti alla bandiera delle frange estremiste, pur chiedendo che sia rispettata. Oggi però i "neoon" sperano di costringere l'America a invertire rotta. Hanno fatto passare alla Camera con la necessaria maggioranza dei due terzi una risoluzione che autorizza il Congresso a emendare la Costituzione, rendendo la dissacrazione della bandiera un crimine.

91. Perché bruciare la bandiera non costituisce un reato negli Stati Uniti?

- A) Perché un tale evento non succede mai in quel Paese.
- B) Perché quell'atto viene considerato come un segno della libertà d'espressione
- C) Perché le reazioni violente del pubblico impediscono che avvenga un simile atto.
- D) Gli americani si compiacciono di assistere a simili scene di terrorismo.
- E) Perché una bandiera costa assai poco in America.

92. A quale anno risale il sorgere, in America, della libertà d'espressione intesa come assalto alla bandiera?

- A) La libertà d'espressione intesa come assalto alla bandiera non è mai esistita in quel Paese.
- B) Quella libertà fa parte della vita d'America fin da quando fu scoperto il continente.
- C) Esso risale agli inizi del Novecento.
- D) Esso risale al 1989.
- E) Esso coincide con il sorgere del terrorismo.

93. Qual'è l'atteggiamento dei "neocon" di fronte agli attacchi alla bandiera?

- A) Essi ritengono che il permesso di bruciare la bandiera sia una libertà civile che non dovrebbe essere soffocata.
- B) I "neocon" applaudiscono se vedono uno che brucia la bandiera.
- C) I "neocon" si sono rassegnati alla profanazione della bandiera.
- D) Essi sembrano indifferenti a questo problema.
- E) Poiché considerano sacra la bandiera vogliono che essa sia difesa.

95. Nel brano si afferma che nel 1989 la Corte Suprema d'America ----

- A) dichiarò contraria alla costituzione la legge sul divieto di bruciare la bandiera.
- B) trovò conforme alla costituzione la legge sul divieto di bruciare la bandiera.
- C) impose alla gente di rassegnarsi agli assalti alla bandiera.
- D) proibì di applaudire gli atti di terrorismo.
- E) autorizzò il Congresso a emendare la Costituzione.

94. Che fanno i "neocon" in via di rendere illegale la profanazione della bandiera?

- A) Aspettano con pazienza che terminino gli atti di terrorismo nel Paese e nel mondo.
- B) Sperano che il governo prenda misure drastiche per castigare gli estremisti.
- C) Vogliono inculcare più pazienza nei cittadini americani.
- D) Fanno tutto l'occorrente per emendare la Costituzione.
- E) Per contestare la dissacrazione della bandiera non fanno quasi nulla.

96. – 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

All'alba del XXI. secolo una serie di fenomeni e di eventi che probabilmente lo condizioneranno - le guerre dell'Iraq e dell'Afghanistan, la sfida nucleare dell'Iran, la globalizzazione - hanno posto un interrogativo di fondo alla politica americana, ma non solo ad essa: se tutte le culture siano compatibili con la democrazia, e quindi essa sia esportabile ovunque (la dottrina Bush), o se alcune, come quella islamica, non lo siano. L'interrogativo ha innescato un dibattito tra due scuole di pensiero opposte, quella di Amartya Sen (Nobel dell'economia) e quella di Samuel Huntington, il politologo del famoso "scontro di civiltà". La prima giudica possibile una rapida e universale esportazione della democrazia, la seconda no. Secondo i seguaci di Sen la democrazia non è un monopolio dell'Occidente né della civiltà cristiana e considerarla tale significherebbe creare un mondo a compartimenti stagni culturali e religiosi.

96. Quale fattore ha gettato la politica americana in una grave titubanza all'inizio del XXI. secolo?

- A) Quel fattore consta dell'interrogativo se la paura collettiva sia stata strumentalizzata per fini di potere.
- B) Le varie pretese del presidente Bush ne formano la causa.
- C) I problemi economici affrontati da vari Paesi del mondo hanno disturbato la pace dell'America.
- D) La causa di questa situazione consiste nella domanda se la democrazia sia esportabile ovunque.
- E) La ricerca di uno sfogo dei mali della classe politica ha gettato la politica americana in una seria titubanza.

97. Quale dei seguenti non è sottolineato, nel brano, tra gli eventi che probabilmente condizioneranno il nuovo secolo?

- A) Le guerre
- B) La indifferenza dell'Onu ai problemi della fame nel mondo.
- C) I problemi nucleari.
- D) La democratizzazione del mondo
- E) La globalizzazione

98. **Quale pregiudizio vi si esprime nei riguardi della cultura islamica?**

- A) Secondo il pensiero sostenuto nel brano nelle società islamiche perfino gli istruiti sono fanatici, perché la fede paralizza la ragione.
- B) Si ritiene che il terrorismo islamico sia la principale minaccia alla sicurezza interna e internazionale.
- C) Vi si sostiene che la cultura islamica non abbia fondamenti ideologici.
- D) Vi si esprime il parere che i leader musulmani non appoggiano la strategia di diffondere le libertà civili nel mondo islamico.
- E) Si dice che essa sia incompatibile con la democrazia.

99. **Quale è il pensiero fondamentale della scuola di Amartya Sen?**

- A) Secondo la scuola di Sen la globalizzazione ha accresciuto i divari culturali.
- B) Essa crede nello scontro di civiltà.
- C) Essa crede nella compatibilità della democrazia con tutte le culture.
- D) Questa scuola ritiene che le barriere culturali non siano mai valicabili.
- E) Secondo la tesi di Sen la democrazia è il frutto della civiltà cristiana.

100. **Nel brano si dice che ----**

- A) nel duello tra la scuola di Huntington e quella di Sen prevale la prima.
- B) la scuola di Sen non considera la democrazia come un privilegio del mondo occidentale.
- C) il presidente Bush si immedesima nel ruolo di profeta della libertà globale.
- D) il destino politico dei popoli dipende dalla loro cultura.
- E) quasi tutte le società islamiche sono teocratiche.

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.