

1.- 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Он никогда ---- не соглашался.

- A) никем                      В) не с кем  
C) ни с кем                    D) некем  
E) ни в ком

2. Вы можете прийти ко мне в ---- время.

- A) любое                      В) всякое  
C) каждое                      D) любые  
E) всякие

3. Я не знал, куда приведет меня эта дорога, но я пошел по ней, надеясь выйти к ---- деревне.

- A) какую-то                  В) какой-то  
C) любой                      D) какой-нибудь  
E) всякой

4. Я прислушался, но не было слышно ---- шагов.

- A) каких-то                    В) ничьих  
C) каких-нибудь              D) чьих-нибудь  
E) чьих

5. Главное очарование моря заключается в ---- тайне, которую оно всегда хранило в своих пространствах.

- A) чьей-то                      В) что-то  
C) какой-нибудь              D) какой-либо  
E) какой-то

6. Он никак не мог ---- новый материал.

- A) освоить                      В) усвоить  
C) присвоить                  D) осваивать  
E) усваивать

7. Они решили ---- ее в честь бабушки.

- A) прозвать                      В) обозвать  
C) назвать                      D) позвать  
E) называть

8. Он никак не мог ----, где он ее видел.

- A) вспомнить                  В) вспоминать  
C) припоминать              D) напомнить  
E) опомниться

9. Секретарь ---- документы начальникам отделов министерства и вернулась на свое рабочее место.

- A) понесла                      B) разносила  
C) унесла                      D) поднесла  
E) разнесла

10. Я ---- в институт за книгами и сел заниматься.

- A) заезжал                      B) ездил  
C) ходил                      D) съездил  
E) поехал

11. Переднее колесо велосипеда ---- на камень, и я упал.

- A) наезжало                      B) съехало  
C) въехало                      D) поехало  
E) наехало

12. Дороги размыло дождями, путники шли осторожно, ---- грязь и лужи.

- A) находя                      B) обходя  
C) заходя                      D) входя  
E) выходя

13. Спектакли Большого театра ---- огромным успехом во время гастролей.

- A) использовались              B) имели  
C) пользовались              D) имелись  
E) воспользовались

14. Она ---- до третьего курса, а вопрос, кем ей быть, так и не был решен.

- A) доучилась                      B) научилась  
C) отучилась                      D) заучилась  
E) доучивалась

15. Я ничего не могу сказать о новом сотруднике, я еще не ---- к нему.

- A) всмотрелся                      B) насмотрелся  
C) осмотрелся                      D) присмотрелся  
E) засмотрелся

16.- 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

Когда Ассоль исполнилось восемь лет, отец (16) ---- ее читать и писать. Он стал (17) ---- брать ее с собой в город, а затем (18) ---- даже одну. Однажды во время такого путешествия в город, девочка (19) ---- у дороги съесть кусок пирога. Закусывая, она перебирала игрушки; из них две-три оказались (20) ---- для нее: Лонгрэн сделал их ночью.

16.

- A) заучил      В) приучил      С) научил  
D) подучил      Е) проучил

17.

- A) повсюду      В) впредь      С) везде  
D) всюду      Е) изредка

18.

- A) присылать      В) посылать  
C) засылать      D) пересылать  
E) высылать

19.

- A) посидела      В) подсела  
C) присела      D) просидела  
E) высидела

20.

- A) обычными      В) привычными  
C) старыми      D) знакомыми  
E) новинкой

21.- 25. sorularda, aşağıdaki parçada numaralandırılmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

И вот уже в молодости, в тридцатых годах мне (21) ----: я в городе детства. Иду по длинной, широкой улице не то на рассвете, когда сумрак переходит в свет, не то поздним, но светлым вечером, (22) ---- в ночь. Иду я по зеленой улице, а вдали (23) ---- белый собор. Мне обязательно нужно дойти до (24) ----, потому что я знаю, что когда дойду до собора - (25) ---- удивительное, мгновенное, полное счастье.

21.

- A) показалось      В) приснилось  
C) увиделось      D) захотелось  
E) увидела сон

22.

- A) переходящим      В) заходящим  
C) выходящим      D) подходящим  
E) походящим

23.

- A) помнится      В) кажется  
C) виднеется      D) приближается  
E) прикасается

24.

- A) него      В) его      С) нее  
D) них      Е) их

25.

- A) чувствуется      В) наступит  
C) припомнится      D) вспомнится  
E) подойдет

26.- 35. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

26. Он учился в школе хорошо, ----.

- A) в результате своих хороших способностей
- B) из-за своих хороших способностей
- C) вследствие своих хороших способностей
- D) благодаря своим хорошим способностям
- E) при помощи своих хороших способностей

27. Я сделал ошибку в начале вычисления, ----.

- A) так как надо было все начинать сначала
- B) потому что надо было все начинать сначала
- C) для этого надо было все начинать сначала
- D) при этом надо было все начинать сначала
- E) так что надо было все начинать сначала

28. Она любила его, ----.

- A) что своего сына
- B) как своего сына
- C) как будто своего сына
- D) чем своего сына
- E) так своего сына

29. Говори так, ----.

- A) как будто тебя понимали
- B) что тебя понимали
- C) как тебя понимали
- D) чтобы тебя понимали
- E) как бы тебя понимали

30. Больной чувствует себя так же, ----.

- A) так вчера
- B) что вчера
- C) как вчера
- D) будто вчера
- E) как бы вчера

31. ----, что не могли идти дальше.

- A) Мы столько устали
- B) Мы до того устали
- C) Мы совсем устали
- D) Мы очень устали
- E) Мы слишком устали

32. ----, что в двух шагах не было ничего видно.

- A) Ночь была почти темна
- B) Ночь была совсем темна
- C) Ночь была так темна
- D) Ночь была очень темна
- E) Ночь была как будто темна

33. ----, тем больше беспокоилась.

- A) Чем больше она думала
- B) Что больше она думала
- C) Тем больше она думала
- D) Насколько больше она думала
- E) Столь больше она думала

34. ----, молчи.

- A) Когда ты знаешь
- B) Раз ты знал
- C) Если бы ты знал
- D) Если ты знал
- E) Раз ты не знаешь

35. ----, он застал бы нас.

- A) Возвратился он раньше
- B) Если он вернется раньше
- C) Вернется он раньше
- D) Вернись он раньше
- E) Если он возвратился раньше

36.- 40. sorularda, verilen Rusça cümle-ye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

36. Согласно национальной академии наук США температура на Земле по сравнению с прошлым столетием повысилась приблизительно на 1°C.

- A) ABD Ulusal Bilimler Akademisi, bu yüzyılın sonunda yeryüzü sıcaklığının geçen yüzyılın aynı dönemine kıyasla 1°C artmasının beklendiğini açıkladı.
- B) ABD Ulusal Bilimler Akademisi'ne göre, yeryüzünde sıcaklık geçen yüzyıla kıyasla yaklaşık 1°C artmıştır.
- C) ABD Ulusal Bilimler Akademisi'ne göre, yeryüzünde sıcaklık her yüzyılda ortalama 1°C artmaktadır.
- D) Yeryüzünde sıcaklığın geçen yıla kıyasla yaklaşık 1°C arttığını, ABD Ulusal Bilimler Akademisi de kabul ediyor.
- E) ABD Ulusal Bilimler Akademisi'ne göre, yeryüzü, sıcaklığın birkaç yıl içinde yaklaşık 1°C artması tehlikesiyle karşı karşıyadır.

37. Почти во всех регионах Анатолии можно встретить останки древних цивилизаций.

- A) Anadolu'nun yalnızca belirli bir bölgesinde değil, hemen hemen her tarafında eski uygarlıkların izlerine rastlanmaktadır.
- B) Anadolu'nun hemen hemen tüm bölgelerinde rastlanan kalıntılar, buradaki zengin antik kültür varlığının kanıtıdır.
- C) Anadolu'nun hemen hemen tüm bölgelerinde eski uygarlık kalıntılarında rastlamak mümkündür.
- D) Anadolu'nun hemen hemen tüm bölgelerinde eski kültürlerin gelenek ve göreneklerinden izler bulmak mümkündür.
- E) Anadolu'nun hemen hemen her bölgesinin, farklı özellikteki zengin kültür varlıklarının izlerini taşıdığı söylenebilir.

38. Иностранные специалисты, участвовавшие в заседании, начали рассказывать о преимуществах современной математики непонятным абстрактным языком.

- A) Toplantıya katılan yabancı uzmanların belirttiğine göre, modern matematik bugün hâlâ anlaşılmas, soyut bir dille öğretilmektedir.
- B) Toplantıya katılan yabancı uzmanlar, modern matematiğin anlaşılmas, soyut bir dille anlatıldığını söylediler.
- C) Toplantıya katılan yabancı uzmanlar, modern matematiğin üstünlükleri konusunda kesin bir yargıya varmanın güçlüğünden söz ettiler.
- D) Toplantıya katılan yabancı uzmanlar, anlaşılmas soyut bir dille, modern matematiğin üstünlüklerini anlatmaya başladılar.
- E) Toplantıya katılan yabancı uzmanlar, modern matematiğin öğrencilere anlaşılmas, soyut bir dille öğretilmesinden rahatsız olduklarını söylediler.

39. Ариан, родившийся к концу 1 века н.э. в Изнике и занимавший высокие государственные должности, покинул политику в 150 году н.э.

- A) MS 1. yüzyılın sonlarına doğru İznik'te doğan ve yüksek devlet memuriyetlerinde bulunan Arrianus, MS 150 yılında siyasetten çekilmiştir.
- B) MS 1. yüzyılın sonlarına doğru İznik'te doğan Arrianus yüksek devlet memuriyetlerinde bulduktan sonra, MS 150 yılında siyasete atılmıştır.
- C) MS 1. yüzyılın sonlarında doğan, yüksek devlet memuriyetlerinde bulduktan sonra MS 150 yılında siyasetten çekilen Arrianus'un İznik'te doğduğu söylenmektedir.
- D) MS 1. yüzyıl sonlarında İznik'te doğduğu ve yüksek devlet memuriyetlerinde bulduktan sonra MS 150 yılında siyasetten çekildiği tahmin edilen Arrianus'un yaşamıyla ilgili fazla bilgi bulunamamıştır.
- E) Arrianus'un MS 1. yüzyılın sonlarına doğru İznik'te doğduğu, yüksek devlet memuriyetlerinde bulunduğu, MS 150 yılında siyasete atıldığı bilinmektedir.

40. Однодневная экскурсия в крепость послужила причиной изменения всей нашей программы.

- A) Kaleyi gezmek için bir günün yetmeyeceği anlaşılınca, programımızda değişiklik yaptık.
- B) Kalede bütün bir günü geçirirsek, tüm gezi programını değiştirmek zorunda kalırız.
- C) Programımızda değişiklik yaparak kale gezintisine bütün bir günümüzü ayırdık.
- D) Kale gezintisi bir günden fazla sürünce, programımızı değiştirdik.
- E) Bir günlük kale gezintisi bütün programımızın değişmesine neden oldu.

41.- 45. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Rusça cümleyi bulunuz.

41. Anadolu'nun diğer yerlerinde olduğu gibi Kilikya bölgesinde de MÖ 6. yüzyılın ortalarından itibaren Pers hakimiyeti kuruldu.

- A) Влияние персидской империи усилилось в Киликийском регионе, как и в других местах Анатолии, в 6 веке до н.э.
- B) Во всех районах Анатолии, за исключением Киликии, в середине 6 века до н.э. основалось правление Персов.
- C) Во всех местах Анатолии, включая Киликию, в 6 веке до н.э. образовалось Персидское царство.
- D) Как и в других местах Анатолии с середины 6 века до н.э. в регионе Киликии также основалось правление Персов.
- E) В 6 веке до н.э. Киликия, как и другие регионы Анатолии, была под влиянием Персидской культуры.

42. Batılı tarihçiler, eski uygarlıklarla ilgili bilimsel etkinlikleri, yüzyıllardır hem tarihi hem de felsefi yönden ayrıntılı bir biçimde incelemişlerdir.

- A) На протяжении веков западные историки проводили работы по исследованию философских и исторических проблем в древних цивилизациях.
- B) Западные историки на протяжении веков подробно исследовали научные мероприятия, связанные с древними цивилизациями, как с исторической, так и с философской точек зрения.
- C) На протяжении веков вклад западных историков в проведение научных исследований в области древних цивилизаций оценивался с точки зрения философии и истории.
- D) Древние цивилизации являлись предметом исследований западных философов, обращавших большое внимание на исторические и философские аспекты.
- E) На протяжении веков научные исследования, связанные с древними цивилизациями, проводившиеся с учетом исторических и философских аспектов, высоко оценивались западными историками.

43. Çağdaş eğitimin temel özelliği, bireylerin zekâ ve yetenek farklılıklarını dikkate alarak onlara araştırmaya dayalı bir öğrenme süreci sunmasıdır.

- A) Различия в интеллекте и способностях людей способствуют проведению исследований процессов обучения на уровне современных методов.
- B) Особенность современного образования заключается в определении интеллекта и способностей людей в процессе проведения исследований.
- C) Современное образование предполагает вовлечение в процесс обучения различных групп людей, обладающих различиями в интеллекте и способностях.
- D) Люди с различным интеллектом и способностями играют большую роль в проведении исследований в области развития современного образования.
- E) Основной особенностью современного образования является обеспечение процесса обучения, основанного на исследованиях, учитывающая различия в интеллекте и способностях людей.

44. İnsanlık tarihi boyunca coğrafi, iklimsel, ekonomik ve siyasi dengeler tarihin akışını belirlemiştir.

- A) На протяжении истории человечества географические, климатические, экономические и политические равновесия определяли ход истории.
- B) История человечества не забывает, что география, климат, экономика и политика определяли ход истории.
- C) История определяла географические, климатические, экономические и политические взаимодействия на протяжении существования жизни на земле.
- D) На ход истории влияли географические, климатические, экономические и политические аспекты истории человечества.
- E) Географическое, климатическое, экономическое и политическое развитие сказывалось на ходе истории в процессе жизни человечества.

45. Son 150 yıldır aşırı miktarda tüketilen petrol, kömür ve doğal gaz, atmosfere büyük miktarlarda zararlı gaz ve parçacıklar bırakmaktadır.

- A) Большие количества нефти, угля и природного газа, сжигаемые производственными объектами в последние 150 лет, влияют на выброс в атмосферу вредных газов и твердых веществ.
- B) Огромные количества нефти, угля и природного газа, производимые в течение 150 лет, влияют на выброс вредных газов и твердых веществ в воздух.
- C) Предполагается, что в последние 150 лет атмосфера загрязняется вредными газами и твердыми веществами, выбрасываемыми объектами производства нефти, угля и природного газа.
- D) В последние 150 лет нефть, уголь и природный газ, потребляемые в огромных количествах, выбрасывают в атмосферу большое количество вредных газов и твердых веществ.
- E) В последние 150 лет применение большего количества природного газа по сравнению с нефтью и углем, привело к выбросам огромных количеств вредных газов и твердых веществ в атмосферу.



46.- 51. sorularda, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için boş bırakılan yere gelebilecek cümleyi bulunuz.

46. Работа по созданию вакцины против вируса птичьего гриппа H5N1 идет, - рассказала «АиФ» Е. Дорошенко, заведующая научно-организационным отделом Института гриппа РАМН в Санкт-Петербурге. ----. На предприятии в Уфе готовы приступить к ее созданию. Возможно, первые партии появятся в середине ноября.

- A) Это резко сокращает вероятность изменения вируса птичьего гриппа
- B) В борьбе с птичьим гриппом может помочь введение обычной противогриппозной прививки
- C) Образцы вирусов для создания такой вакцины уже получены
- D) Могут появиться новые варианты вируса, которые будут легко передаваться от человека человеку
- E) Для предотвращения птичьего гриппа очень важно соблюдать общие гигиенические правила

47. Во-первых, стало ясно, что аппарат наглухо засел в брошенных браконьерских рыболовных сетях. По неизвестной причине они были растянуты над засекреченным антенным полем и опутали винт. Во-вторых, запасы кислорода у членов экипажа ограничены максимум тремя сутками. Всего в батискафе находилось семь человек. ----. Он является специалистом по антеннам отслеживания подводной обстановки.

- A) Спасательные подводные аппараты, неверно называемые батискафами, были построены в 80-х годах прошлого века
- B) Среди которых - представитель конструкторского бюро «Лазурит»
- C) Все Батискафы разрабатывались конструкторским бюро «Лазурит» в г. Горьком
- D) Батискафы свободно работают на глубине до 1000 метров
- E) Батискафы оснащены манипуляторами, поднимающими груз до 500 кг

48. Природа питания двойственна. Она состоит в удовлетворении голода и в наслаждении вкусом пищи. Когда голод и аппетит совпадают, тогда достигается полнота наслаждения едой. ----. При правильном питании первичным импульсом, побуждающим к еде, является чувство голода. При неправильном происходит смещение акцента с голода на аппетит.

- A) Когда желание повеселиться ограничивается желанием поесть, тогда можно считать пищевую зависимость сформированной
- B) Недостаточный уровень сказывается и на детях, которых угрозами или уговорами взрослые приучают к перееданию
- C) Привычки питания формируются в семье
- D) Навязчивое стремление взрослых накормить ребенка любой ценой обусловлено пережитым ими в детстве аналогичным давлением
- E) А чем больше наслаждение, тем лучше усвоение пищи

49. Еще двести лет назад динозавров вообще не изучали. Даже когда в 1769 году во Франции были найдены окаменевшие яйца доисторических рептилий с детенышами внутри, на это никто не обратил внимания. ----. По найденным останкам очень скоро удалось воссоздать «портреты» чудовищ: самые огромные существа достигали роста в 40 метров (примерно с 12-этажный дом) и весили под 80 тонн.

- A) По настоящему изучение началось только ближе к середине 19 века, когда британский ученый придумал слово «динозавр» (в переводе с латыни – «ужасный ящер»)
- B) Первые окаменевшие отпечатки ступней неизвестных двуногих созданий относятся к тому периоду, когда исчезли ящеры
- C) В гигантский промежуток времени, когда пропали динозавры и пришли люди, Землю населяли таинственные неизвестные существа
- D) Детеныш динозавра расположен в яйце в такой же позе, как современный ребенок в утробе матери
- E) Окаменевшие силуэты человеческих ступней находили рядом с отпечатками лап динозавров во многих местах

50. В 1926 г. Федор с женой переезжают в Японию и поселяются в Хиросиме. Пришлось осваивать японский язык. ---- . Но потом все наладилось: Федор открыл в Хиросиме магазин европейской одежды, который приносил неплохую прибыль. Уже к началу 30-х годов супруги имели активно развивающийся бизнес, двухэтажный дом, автомобили.

- A) Федору вновь пришлось начинать с нуля, занимаясь мелкооптовой торговлей
- B) Опасаясь возвращаться на родину, он обосновался в Харбине
- C) В 1925 году Федор написал письмо брату, осторожно выясняя, можно ли ему приехать обратно
- D) Местные жители, узнав, что в Кобе находятся пострадавшие из Хиросимы, помогали кто чем мог
- E) Поначалу каждое услышанное новое слово скрупулезно записывали и повсюду ходили с бумажками

51. В амурский поселок Дюгабуль жительница Краснодара Наталья приехала погостить. Однажды вместе с односельчанами она поехала в тайгу за ягодами. ----. Там он обнаружил двух недавно появившихся на свет медвежат. И еле ноги унес от разъяренной медведицы. Когда они добрались до места, Наталья попросила водителя показать ей берлогу.

- A) Наталья отвезла директора цирка к месту обитания медвежат
- B) Спрятавшись за кустами, она увидела медвежат, весело кувыркавшихся на поляне
- C) Наталья решила показать берлогу директору цирка за определенную мзду
- D) По дороге разговорилась с водителем автобуса, который рассказал, как недавно набрел на медвежью берлогу
- E) Медвежат посадили в клетку и увезли

52.- 57. sorularda, verilen duruma uygun düşen ifadeyi bulunuz.

52. Воскресенье. У вас сильно болит желудок. Вы идете в дежурную аптеку и объясняете фармацевту мучающие вас симптомы. Он советует вам лекарство. Вы его берете, но слегка сомневаясь в его эффективности, спрашиваете:

- A) К вам часто обращаются люди с такими же жалобами?
- B) Вы всегда предлагаете это лекарство больным?
- C) Вы уверены, что это лекарство поможет при моих симптомах?
- D) Как вы думаете, у меня язва?
- E) Вам не кажется, что вы можете ошибиться?

53. В стамбуле открылась выставка работ Пикассо. Вы слышали, что одно турагенство организует однодневные поездки в Стамбул, включающие посещение этой выставки. Вас интересует, что входит в стоимость этой поездки. Вы звоните в турагенство и спрашиваете:

- A) Какова стоимость поездки на выставку Пикассо?
- B) А что включено в цену поездки на выставку Пикассо?
- C) Вы уверены, что стоимость билетов не включена в цену поездки на выставку?
- D) Вам не кажется, что вы запрашиваете очень высокую цену?
- E) Какой вид транспорта включает стоимость поездки на выставку Пикассо?

54. Вы купили машину, но не умеете ее водить. Вы решили пойти на курсы вождения. Вас интересует срок обучения на курсах. Вы разговариваете с администратором:

- A) Надеюсь, что вы научите меня отлично водить машину.
- B) Сколько месяцев длятся ваши курсы?
- C) На ваши курсы записывается много людей?
- D) Как вы можете научить водить машину за такой короткий срок?
- E) Если обучение на ваших курсах длится очень долго, я предпочту частного учителя.

55. Идет зимняя сессия. Вам осталось сдать только один экзамен. Вы слышали, что из-за сильного снега экзамен перенесли, но не уверены в этом. Вы звоните секретарю факультета и говорите:

- A) Это правда, что экзамен отложили?
- B) Разве можно из-за снега переносить экзамен?
- C) Как жаль, что экзамен отложили, я ведь собирался уехать.
- D) Я не уверен, что перенос экзамена на более поздний срок, поможет нам лучше подготовиться.
- E) На какой срок отложили экзамены?

56. Вы хотите купить дом с участком. Вы накопили часть денег, но их не хватает на покупку дома. Вы решили взять кредит в банке, но слышали, что банки берут разные проценты. Вы обращаетесь к управляющему банка:

- A) Я никогда в жизни не брал кредиты.
- B) Я слышал, что проценты в вашем банке очень высокие.
- C) Условия кредита, которые вы предлагаете, для меня неприемлемы.
- D) А какая процентная ставка в год в вашем банке?
- E) Проценты вашего банка меня вполне устраивают.

57. Ваш друг решил развестись с женой. Он ищет адвоката, занимающегося разводами. Вы рекомендуете ему адвоката, опытного в этой области.

- A) Бракоразводные процессы порой длятся годами, поэтому тебе нужен хороший адвокат.
- B) Не каждый адвокат возьмется за это дело.
- C) Этот адвокат еще ни разу не проиграл бракоразводного дела.
- D) Если ты не в состоянии оплатить услуги адвоката, я могу тебе помочь.
- E) Этот адвокат всегда выигрывает все процессы, связанные с разногласиями между корпорациями.

**58.- 63. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

58. (I) В Улан-Баторе не так сложно открыть ресторан. (II) Для этого не требуется несметного количества документов и согласований, как в России. (III) И, несмотря на немыслимый для нас либерализм, даже в захудалых забегаловках народ не травят, потому что конкуренция очень жесткая. (IV) Если ты сегодня плохо накормишь клиента – завтра пойдешь по миру. (V) Хотя развлечений самого разного рода в Улан-Баторе множество, следует сходить на концерт народной песни.

A) I B) II C) III D) IV E) V

59. (I) Средняя зарплата на Чукотке – 15-25 тысяч рублей. (II) Наш сосед по гостинице рассказал, что, приехав в гости к другу, решил остаться и подзаработать. (III) И это несмотря на то, что цены на продукты и промтовары в два раза выше, чем где бы то ни было в стране. (IV) По утрам он два часа метет дворы, затем три часа работает электриком, потом плотником-столяром, а остаток дня – на основном месте работы, причем питание на «родном» производстве бесплатное. (V) В месяц получает около 1,5 тысячи долларов, из них тысячу откладывает.

A) I B) II C) III D) IV E) V

60. (I) Само известие о том, что с 13 мая Сodbизнесбанк лишился лицензии, повода для паники не давало. (II) Коммерческие структуры обязаны следовать установленным нормам, следить за их соблюдением – обязанность государства. (III) Отзыв лицензии у банка, подозреваемого в отмывании денег, – вполне обычная процедура. (IV) Дальнейшее развитие событий приняло откровенно скандальный характер. (V) Будь она проведена по всем правилам, вряд ли могла бы привлечь к себе повышенное внимание.

A) I B) II C) III D) IV E) V

61. (I) Пять минских семей держались вместе. (II) Дети тоже жили маленькой дружной стайкой. (III) В 41-м году ей было всего семь лет – в сентябре должна была пойти в школу. (IV) Играть им часто приходилось вокруг кровати пятилетней Оли: у девочки был порок сердца. (V) Сначала ее в сопровождении подружек еще выпускали погулять на улицу, а потом она совсем слегла.

A) I B) II C) III D) IV E) V

62. (I) За полтора месяца в пути он на автомобилях и в кабинах железнодорожных локомотивов пересек границы пяти государств. (II) Наибольшее впечатление на путешественника произвела неповторимая природа большой страны. (III) Питер Ритсма говорит, что путешествия автостопом – его давняя страсть. (IV) Своему увлечению он не изменил и тогда, когда семь лет назад приехал в Петербург изучать русский язык. (V) Во время учебы он на попутных машинах совершил вояж из города на Неве в Киев.

A) I B) II C) III D) IV E) V

63. (I) Страна расположена в аридной зоне, особенно уязвимой к изменению климата. (II) В настоящее время наблюдается деградация пахотных земель. (III) Целью семинара является оценка сценариев возможных климатических изменений в стране. (IV) Сокращаются пастбища, биологическое разнообразие, например, в Приаралье исчезли целые экосистемы. (V) Это усиливается дефицитом водных ресурсов.

A) I B) II C) III D) IV E) V

**64.- 69. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.**

**64. Если нет никаких документов на участок земли, это приравнивается к самозахвату.**

- A) Если документов на участок не существует, это считается самовольным занятием земли.
- B) Никакие документы не помогут, если считают, что вы самовольно заняли участок.
- C) Самозахват участка может произойти и в случае наличия всех документов на участок.
- D) Земля, выделенная под участок, приравнивается к самозахвату, если документы оформлены неправильно.
- E) Никакие документы не могут свидетельствовать о том, что самозахват земли не карается законом.

**65. Древние племена владели секретами медицины и могли делать очень сложные операции, в том числе трепанацию черепа.**

- A) Древним племенам, владевшим секретами медицины, не удавалось делать только сложные операции, включая трепанацию черепа.
- B) Секреты медицины были хорошо знакомы древним племенам, которые были в состоянии делать сложнейшие операции, включая вскрытие черепа.
- C) Секреты медицины, раскрытые древними племенами, помогали им делать очень сложные операции, в том числе трансплантацию органов.
- D) Древние племена были способны делать очень сложные операции за исключением трепанации черепа, благодаря известным им секретам медицины.
- E) По старейшим повериям секреты медицины, передававшиеся древним племенам сверхъестественными силами, давали им возможность делать не только очень сложные операции, но и трепанацию черепа.

**66. В городской комиссии по монументальному искусству, выдающей разрешение на установку любого памятника в городе, ничего не знают о решении скульптора.**

- A) Вопреки разрешению городской комиссии по монументальному искусству, выдающийся скульптор принял решение на установку своего памятника.
- B) Скульптор сообщил о своем решении городской комиссии по памятникам, выдающей разрешение на установку любого монумента в городе.
- C) Несмотря на решение скульптора городская комиссия по монументальному искусству не выдала разрешения на установку его памятника.
- D) Городской комиссии по памятникам, которая выдает разрешение на открытие монументов в городе, ничего не известно о намерении скульптора.
- E) Несмотря на решение городской комиссии, выдающей разрешение на установку любых памятников, дать разрешение скульптору, он отказался установить свой памятник в городе.

**67. Чтобы получить удовольствие от еды, надо тонко чувствовать равновесие между голодом и аппетитом во время трапезы.**

- A) Хорошее пищеварение обеспечивает получение удовольствия от еды во время трапезы.
- B) Для получения удовольствия от обильной еды рекомендуют повышать аппетит, делая упор на закуски во время трапезы.
- C) Улучшение аппетита и подавление голода являются важными факторами для получения удовольствия от еды во время трапезы.
- D) Для регулирования пищеварения необходимо проводить границу между степенью голода и аппетита в процессе принятия пищи.
- E) Регулирование равновесия между чувством голода и аппетитом является залогом получения наслаждения во время трапезы.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

**68. В рамках реализации государственной программы развития школьного образования намечены строительство и реконструкция десятков школ.**

- A) Государственная программа ставит цель улучшить качество образования в различных учебных заведениях и способствует реконструкции и строительству десятков школ.
- B) Строительство и реконструкция десятков школ необходимы для совершенствования государственной программы развития школьного образования.
- C) Программа развития школьного образования требует реализации строительства и реконструкции десятков сотен разных учебных заведений.
- D) Осуществление государственной программы развития образования в школах предусматривает строительство и ренновацию десятков школ.
- E) Десятки школ должны подлежать строительству и ренновации в целях осуществления государственной программы, направленной на подготовку учебных пособий.

**69. Опыт многих стран показывает, что туризм может являться одним из самых весомых источников дохода.**

- A) По сравнению с другими странами доходы от туризма в стране могут превзойти все ожидания.
- B) Опыт многих стран показывает, что туризм может превратиться в один из самых больших доходов людей.
- C) Опыт многих стран подтверждает, что туризм может служить самой серьезной статьёй дохода.
- D) Прогнозы в отношении доходов сферы обслуживания показывают, что они могут стать самыми весомыми источниками во многих странах.
- E) Опыт показывает, что во многих странах туризм смог бы играть большую роль в обеспечении самых высоких источников дохода населения.

70.- 75. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

70. Иван :
- Почему ты так долго не звонил?
- Олег :
- Я потерял номер твоего телефона.
- Иван :
- ----
- Олег :
- **А я позвонил нашей общей приятельнице и взял номер у нее.**
- A) А я думал, что ты на что-то обиделся.
- B) Как же ты все-таки нашел меня?
- C) Мог бы и забежать ко мне.
- D) А я решил, что ты не желаешь со мной общаться.
- E) А что же ты ко мне не зашел?
71. Таня :
- Ты не забыл, что завтра мы идем в гости?
- Дима :
- Да ты что? А я планировал пойти на футбол.
- Таня :
- ----
- Дима :
- **Тогда нет проблем. Встретимся у метро, по дороге купим цветы и к восьми будем в гостях.**
- A) Но ведь футбольный матч днем, а в гости мы должны идти на ужин.
- B) Ты всегда меня подводишь.
- C) Еще ни разу ты со мной сразу не согласился.
- D) У тебя всю жизнь есть какие-то причины.
- E) Мог бы пойти на футбол в другой раз, ничего бы с тобой не случилось.

72. Иван :
- Почему ты так разглядываешь этого человека?
- Лена :
- Я увидела его улыбку, услышала его голос, и неожиданно вспомнила Андрея, помнишь, я тебя с ним знакомила?
- Иван :
- ----
- Лена :
- **Всмотрись лучше, он очень напоминает Андрея, особенно когда смеется.**
- A) Я не припоминаю, чтобы ты меня с ним знакомила.
- B) Еще бы не помню. Это знакомство хорошо мне попортило нервы.
- C) Конечно же помню, такой неприглядненький.
- D) Конечно, помню. Только мне кажется, что они совсем непохожи.
- E) Тебе кажется, что ты меня с ним знакомила, но насколько я помню, я никогда с ним не встречался.



73. Джон :  
- У меня к тебе одна просьба.
- Иван :  
- А какая? Я постараюсь ее выполнить.
- Джон :  
- ----
- Иван :  
- О чем речь? Я сделаю все, что от меня зависит.
- A) Мне неудобно тебе говорить.  
B) Я написал статью на русском языке, но не уверен в правильности употребления некоторых оборотов. Хотел попросить у тебя помощи.  
C) Как-то странно, что мне приходится кого-то о чем-то просить.  
D) Я не привык прибегать к чьей-либо помощи.  
E) Я не уверен, что ты меня правильно поймешь.

74. Ира :  
- Ты придешь на концерт, который будет завтра проходить в актовом зале университета?
- Оля :  
- А я и не знала, что завтра будет концерт. Впервые слышу от тебя. А кто участвует в концерте?
- Ира :  
- ----
- Оля :  
- Ты мне никогда не говорила, что занимаешься музыкой.
- A) Если помнишь Инну, у которой прекрасный голос.  
B) Да многие из нашей группы.  
C) Я. Я буду аккомпанировать джазовому оркестру на фортепьяно.  
D) Ребята из параллельной группы.  
E) Студенты, участвующие в танцевальной студии.

75. Муж :  
- Ну, как мы назовем нашу малышку.
- Жена :  
- Давай назовем ее Танечкой.
- Муж :  
- ----
- Жена :  
- Но это ведь классическое русское имя. Мне оно очень нравится.
- A) Да, очень мелодичное имя.  
B) Слишком избитое имя.  
C) С тобой трудно не согласиться.  
D) С удовольствием, в честь моей бабушки.  
E) Тебя не переспоришь.

**76.- 80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Чтобы предотвратить лесные пожары, в Новгородской области вплоть до особого распоряжения введен запрет на любые посещения лесов и въезд на их территорию на автотранспорте. В специальном постановлении областной администрации на эту тему на отдельных участках запрещено даже проведение лесозаготовительных работ. Запрет будет действовать, пока стоит сухая, жаркая погода и не начнутся дожди. Для контроля за выполнением распоряжения на въездах в леса планируется повсеместно выставить посты лесоохраны и ввести совместное патрулирование территории нарядами милиции и лесников. Больше всего пожаров в лесах и на торфяниках Новгородской области происходило летом 2002 года. Тогда 813 пожаров уничтожили 5642 гектара леса, а площадь торфяных пожаров достигала 250 гектаров. В этом году в лесах и на торфяниках Новгородской области пока не зарегистрировано ни одного крупного пожара. Особое распоряжение властей направлено на то, чтобы печальная картина четырёхлетней давности не повторилась.

**76. В отрывке говорится, что ----.**

- A) из-за лесных пожаров власти были вынуждены издать особое распоряжение, регулирующее посещение лесов жителями
- B) для того, чтобы предупредить лесные пожары власти разрешили ограниченный въезд на территорию лесов на автотранспорте
- C) для предотвращения лесных пожаров было издано особое распоряжение, разрешающее посещать леса, но не на автотранспорте
- D) для того, чтобы избежать пожаров запретили вход и въезд на территорию лесов до специального разрешения администрации
- E) для предотвращения лесных пожаров жители обратились к администрации с тем, чтобы она издала распоряжение, запрещающее въезд в леса на автотранспорте

**77. В отрывке говорится, что ----.**

- A) на некоторых участках будет запрещено вести лесозаготовительные работы до начала дождей
- B) в жаркую погоду лучше всего вести лесозаготовительные работы
- C) работы на отдельных участках по лесозаготовке должны проводиться пока стоит сухая погода
- D) когда начнутся дожди, начнет действовать запрет на лесозаготовительные работы на некоторых участках
- E) во всем регионе введен запрет на ведение лесозаготовительных работ в период дождей

**78. В отрывке говорится, что ----.**

- A) посты лесоохраны и лесники выступают против совместного патрулирования территории с нарядами милиции
- B) лесники будут помогать администрации контролировать выполнение распоряжения
- C) посты лесоохраны настаивают на том, чтобы администрация проводила мероприятия по контролю за выполнением распоряжения
- D) посты лесоохраны, лесники и наряды милиции отказываются выполнять контроль за выполнением распоряжения
- E) посты лесоохраны будут проверять выполнение распоряжения

79. В отрывке говорится, что ----.

- A) в 2002 году удалось затушить огромное количество пожаров
- B) в 2002 году пожары уничтожили огромные территории садовых посадок
- C) в результате пожаров в 2002 году были уничтожены огромные площади лесопосадок
- D) пожары 2002 года, уничтожившие все леса области, надолго остались в памяти людей
- E) в 2002 году распространение пожаров и уничтожение лесов удалось предотвратить

80. В отрывке говорится, что ----.

- A) повторение печальной картины прошлого дало хороший урок властям, после чего они издали особое распоряжение
- B) особое распоряжение властей ставит цель пробудить сознательность населения, чтобы печальная картина не повторилась
- C) несмотря на особое распоряжение властей печальная картина прошлого может повториться
- D) специальное распоряжение ставит целью предотвращение повторения печальных событий прошлого
- E) повторения печальных событий прошлого напрямую связаны с особым распоряжением властей

**81.- 85. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

На Урале, пожалуй, как ни в каком другом российском регионе, люди помешаны на дачном садоводстве. Если человек не законченный лентяй, то у него непременно есть участок земли, на котором он выращивает фантастические урожаи овощей и фруктов. Нынешним летом уральские селекционеры порадовали своих земляков новыми сортами яблок и груш. Директор селекционной станции садоводства Ирина Богданова убеждена, что все они придутся по вкусу уральским дачникам. Три новых сорта яблок и три сорта груш идеально подходят для северной зоны садоводства, к которой относится Урал. Вкус уральских груш усовершенствованных сортов «добрянка» и «талища» станет лучше, без характерной терпкости, которая присуща местным сортам. Несмотря на успехи, уральские селекционеры особой радости не испытывают: их работу никто не финансирует, вполне возможно, что придется закрыть станцию, - подтверждает Ирина Богданова. Между тем без местных районированных сортов овощей и фруктов уральские дачники и садоводы прожить не смогут. Южные сорта здесь не прививаются, и уральское садоводство развивать будет некому.

**81. В отрывке говорится, что ----.**

- A) на Урале, даже у законченного лентяя есть дачный участок, где он выращивает прекрасные урожаи фруктов и овощей
- B) на Урале, если человек не последний ленивец, у него обязательно есть дачный участок, на котором он занимается выращиванием фруктов и овощей
- C) на Урале трудолюбивые садоводы покупают приусадебные участки для выращивания фруктов и овощей
- D) фантастические урожаи фруктов и овощей являются заветной мечтой всех садоводов Урала
- E) на огромных совхозных участках любой садовод на Урале, если он не отъявленный лентяй, выращивает фантастические урожаи фруктов и овощей

**82. В отрывке говорится, что ----.**

- A) земляки уральских селекционеров одобрили новые сорта яблок и груш, выведенных ими
- B) этим летом уральские дачники обрадовали селекционеров новыми сортами яблок и груш
- C) новые сорта яблок и груш, выведенные уральскими селекционерами, пришлись по душе администрации региона
- D) этим летом ученые, выводящие новые сорта, обрадовали дачников новыми сортами яблок и груш
- E) ученые, выводящие новые сорта фруктов и овощей, пообещали уральским дачникам вывести новые сорта яблок и груш

**83. В отрывке говорится, что ----.**

- A) новые сорта, подходящие для северного региона, не обладают терпкостью, характерной местным сортам
- B) новые сорта не вполне подходят для северной зоны, но в них устранена терпкость, присущая местным сортам
- C) местным дачникам хотелось бы, чтобы новые сорта подходили для северной зоны садоводства и не обладали терпкостью, присущей местным сортам
- D) уральские дачники работали над выведением новых сортов, подходящих для северного региона, и не обладающих терпкостью, характерной местным сортам
- E) селекционеры помогли дачникам вывести новые сорта, идеально подходящие для северного климата и не имеющие терпкого вкуса, присущего местным сортам

84. В отрывке говорится, что ----.

- A) несмотря на то, что было обещано финансирование, уральские селекционеры продолжают работы за свой счет
- B) уральские селекционеры испытывают большую радость за успехи и надеются на предоставление финансирования
- C) уральские садоводы радуются успехам и с нетерпением ждут финансирования их работ
- D) никто не финансирует работу селекционеров, так как результаты их работы не вызывают радости у властей
- E) уральских селекционеров не радуют успехи, потому что на их работы не выделяют средств

85. В отрывке говорится, что ----.

- A) уральские селекционеры требуют поддержки властей и заявляют, что в противном случае уральское садоводство может прийти в упадок
- B) на Урале прекрасно прививаются южные сорта фруктов и овощей и требуется лишь решение проблем селекционеров
- C) власти активно принялись за решение проблем акционеров, утверждающих, что южные сорта овощей и фруктов идеально прививаются на Урале
- D) южные сорта овощей и фруктов на Урале не приживаются и уральское садоводство может прийти в упадок, если проблемы селекционеров не будут решены
- E) развитие садоводства на Урале задерживается, так как здесь не прививаются южные сорта овощей и фруктов

**86.- 90. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

С 1-го августа правительство повышает размер пошлины на вывозимые за пределы страны нефть и нефтепродукты до беспрецедентно высокого уровня – 140 долларов за тонну. Год назад эта ставка была вдвое меньше. Однако рост экспортных пошлин до сих пор каждый раз приводил с неизбежностью к росту цен на нефтепродукты на внутреннем российском рынке и как следствие к росту инфляции. Год назад – думаю, автомобилисты помнят это очень хорошо – родные цены на горючее впервые сравнивались с американскими. При этом уровень жизни дорогих россиян, разумеется, не поднялся до уровня жизни средних американцев. Остается понять, зачем вздорожание жизни населения необходимо правительству. Справедливости ради надо сказать, что у правительства были несколько иные цели. Буквально противоположные. Поднимая экспортные пошлины, оно стремится избежать топливного дефицита на внутреннем рынке. И потому вынуждено давить на экспортеров повышением пошлин. А рост внутренних цен – это уже так, побочный продукт принимаемых решений. На нас с вами скачок цен скажется самым плачевным образом.

**86. В отрывке говорится, что ----.**

- A) с 1 августа правительство сильно повышает размер пошлины на ввозимые в страну нефть и нефтепродукты
- B) с 1 августа правительство повышает до беспрецедентно высокого уровня цены на нефть и нефтепродукты
- C) с 1 августа правительство сильно увеличивает пошлины на экспортируемые нефть и нефтепродукты
- D) с 1 августа цены на нефть и нефтепродукты за пределами страны будут сильно повышены правительством
- E) сильное повышение пошлин на нефть и нефтепродукты с 1 августа ничем не мотивируется

**87. В отрывке говорится, что ----.**

- A) рост инфляции каждый раз объяснялся повышением спроса на нефть
- B) до сих пор повышение пошлин на экспорт нефти всегда вызывало повышение инфляции
- C) до сих пор постоянно росли цены на нефть, что приводило к общей инфляции
- D) повышение экспортных пошлин всегда приводило к снижению инфляции
- E) до сих пор снижение экспортных пошлин каждый раз объяснялось уменьшением инфляции

**88. В отрывке говорится, что ----.**

- A) несмотря на то, что в России цены на бензин поднялись до американских, уровень жизни россиян, конечно же, не достиг уровня даже средних американцев
- B) так как цены на горючее в России сравнивались с американскими, уровень жизни россиян поднялся до американского уровня
- C) уровень жизни россиян, как и американцев, зависит от цен на горючее
- D) равные цены на горючее в России и Америке говорят об одинаковом уровне жизни россиян и американцев
- E) повышение цен на горючее обеспечивает улучшение условий жизни не только россиян, но и американцев

89. В отрывке говорится, что ----.

- A) правительство предполагало, что низкие экспортные пошлины смогут решить проблему топливного дефицита в регионе
- B) правительство полагало, что вздорожание жизни населения поможет избежать топливного дефицита в стране
- C) поднимая экспортные пошлины правительство пыталось избежать дефицита топлива как на внешнем, так и на внутреннем рынках
- D) правительство считало, что избежав топливного дефицита на внутреннем рынке, оно сможет поднять цены на внешнем рынке
- E) правительство предполагало, что повысив пошлины на экспорт, будет возможно избежать нехватки топлива в стране

90. В отрывке говорится, что ----.

- A) люди выступают против решения правительства в отношении роста внутренних цен
- B) общее повышение цен плачевно скажется на правительстве
- C) решение правительства в отношении роста внутренних цен пылко поддерживается жителями
- D) повышение цен на внутреннем рынке окажет отрицательное влияние на жителей
- E) как население, так и правительство стараются предотвратить рост внутренних цен

**91.- 95. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Столица Чукотки – пограничная зона, и, чтобы попасть туда, нужно оформлять специальное разрешение с указанием цели визита. Но и это еще не все. Когда наш самолет совершил посадку в аэропорту поселка Угольные Копи, выяснилось, что город находится на другом берегу Анадырского лимана и туда нужно лететь на вертолете. Впрочем, летом в Анадырь через лиман ходят катера, а глубокой зимой – вездеходы. Нашу группу угораздило прилететь в межсезонье. После трех часов дня Анадырь погружается во тьму. В темное время летчикам запрещено летать, поэтому дожидаться вертолета пришлось до следующего дня. Но мы, как сказал заиндевший техник на летном поле, легко отделались – пассажиры в Копях, бывает, сидят неделю. До дома рукой подать – а поехать нельзя. Дома в Анадыре разноцветные. После избрания губернатором Романа Абрамовича на Чукотку приезжала группа психологов, которые опытным путем определили, как покрасить здания, чтобы они радовали чукотский глаз. В квартирах блочных пятиэтажек – трехметровые потолки, пластиковые окна, фильтры для воды. В поселках ЧАО люди живут в так называемых канадских домиках.

**91. В отрывке говорится, что ----.**

- A) чтобы поехать в столицу Чукотки надо получить специальное разрешение
- B) специальное разрешение на посещение столицы Чукотки независимо от цели визита выдается всем желающим
- C) для посещения столицы Чукотки не требуется оформлять никаких спецразрешений
- D) в разрешении посетить столицу Чукотки отказывается всем, несмотря на указание цели визита
- E) несмотря на указание цели визита попасть в столицу Чукотки просто невозможно

**92. В отрывке говорится, что ----.**

- A) в межсезонье попасть в Анадырь можно катером или вездеходом
- B) в промежуточный сезон добраться до Анадыря можно лишь на вертолете
- C) катера, ходящие через лиман, доставят вас в Анадырь в любой сезон
- D) в Угольных Копях в межсезонье основным транспортом являются вездеходы
- E) вездеходы и катера доставляют людей в Анадырь при любой погоде

**93. В отрывке говорится, что ----.**

- A) группе пришлось ждать вертолета неделю, так как была нелетная погода
- B) прилетевшей группе пришлось сидеть в Копях неделю, так как не могли подать вездеход
- C) благодаря технику группе удалось легко отделаться и вылететь в Анадырь сразу по приезду
- D) техник на летном поле организовал вылет группы в Анадырь на следующий день
- E) группе повезло, так как порой пассажиры не могут вылететь из Копей в Анадырь неделю



94. В отрывке говорится, что ----.

- A) разноцветные дома пришлись по вкусу группе психологов, приехавшей в Анадырь
- B) губернатор Чукотки дал приказ выкрасить дома в разные цвета
- C) группа психологов приезжала на Чукотку для выбора цвета домов, чтобы они доставляли удовольствие жителям
- D) губернатор вместе с группой психологов выбирали цвета домов, чтобы они радовали чукотский глаз
- E) жители Чукотки предпочитают разноцветные дома, радующие глаз

95. В отрывке говорится, что ----.

- A) жители были благодарны губернатору за все предоставленные им удобства
- B) жители убедили губернатора установить фильтры для очистки воды в их домах
- C) высокие потолки в квартирах пятиэтажек предусмотрены по просьбе жителей
- D) губернатор дал указ установить в квартирах блочных пятиэтажек пластиковые окна
- E) квартиры домов оборудованы всеми необходимыми удобствами

**96.- 100. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

На пляжах Генуи водоросли-убийцы вызвали панику и отравили 115 отдыхавших на пляжах города людей. У многих температура поднялась до 39, было затруднено дыхание и сводило желудок. Все отравившиеся госпитализированы. Причина – редкий вид водорослей *Ostreopsis ovata*, объявившийся на Средиземноморье. Водоросли этого вида растут обычно лишь в тропических морях. Но из-за повышения температуры они в последние годы распространились также и в Средиземном море. Данные ядовитые водоросли могут вызывать не только массовую гибель рыб. У людей, как оказалось, после контакта с водорослями начинается диарея, кашель и поднимается температура, и вообще не все еще последствия «общения» с водорослями-убийцами людям на сегодня известны. Власти региона обеспокоены в связи с массовыми отравлениями. Мэр Генуи объявил двухнедельный запрет на купание на пляжах города. Случившееся, несомненно, может испортить репутацию дорогих курортов на побережье Италии. «Причина заключается в том, что погода в последнее время была жаркой, а море – спокойным. Вот они и размножились», – заявил Федерино Гассо из Регионального управления по охране среды. Понятно, что властям выгодно валить все на погоду. Разве они признаются в экологическом неблагополучии в своем курортном регионе?

**96. В отрывке говорится, что ----.**

- A) отравление отдыхающих на Средиземном море сопровождалось конвульсиями и лихорадкой
- B) отдыхающие на Средиземном море получили тяжелые пищевые отравления
- C) повышение температуры у детей вызвало панику среди отдыхающих на Средиземном море
- D) причиной отравления отдыхающих являлись водоросли, появившиеся на Средиземном море
- E) отравившиеся водорослями подали иски на владельцев пляжей города на Средиземном море

**97. В отрывке говорится, что ----.**

- A) водоросли обычно растут в Средиземном море, но из-за повышения температуры стали распространяться и в тропических морях
- B) водоросли в основном характерны для тропических морей, но в результате потепления, они стали встречаться и в Средиземном море
- C) понижение температуры является причиной произрастания водорослей как в тропических морях, так и в Средиземном море
- D) резкие колебания температуры обычно влияли на то, что водоросли стали расти в холодных морях и в Средиземном море
- E) Средиземное море является источником разрастания водорослей, которые теперь растут и в тропических морях

98. В отрывке говорится, что ----.

- A) изучение последствий контактов с водорослями является первостепенной проблемой
- B) на сегодня изучены все последствия контакта людей с водорослями
- C) на сегодняшний день известны не все осложнения, вызываемые соприкосновением с водорослями
- D) на сегодня известно, что контакт с водорослями не приносит людям большого вреда
- E) люди пытаются бороться с осложнениями, вызываемыми контактом с вредными водорослями

99. В отрывке говорится, что ----.

- A) массовые отравления вынудили власти региона закрыть городские пляжи на две недели
- B) из-за массовых отравлений отдыхающие заставили власти региона объявить двухнедельный запрет на купание на пляжах города
- C) несмотря на массовые отравления власти региона не пытаются запретить купаться на городских пляжах
- D) власти региона объявили городские пляжи чистыми и отменили двухнедельный запрет на купание
- E) двухнедельный запрет на купание мэра города не связан с массовыми отравлениями, а связан с сохранением репутации дорогих курортов

100. В отрывке говорится, что ----.

- A) экологическое неблагополучие в регионе может пошатнуть репутацию властей
- B) власти соглашаются, что в курортном регионе неблагоприятная экология
- C) по мнению властей неблагоприятная экология в регионе не зависит от погоды
- D) власти признают, что экологическая ситуация в регионе не вполне благоприятна для туристов
- E) властям невыгодно признавать неблагоприятную экологическую обстановку в регионе

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.