

**YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
YURTDIŞI YÜKSEKÖĞRETİM
DİPLOMALARI DENKLİĞİ İÇİN
SEVİYE TESPİT SINAVI
ÖĞRETMENLİK
MESLEK BİLGİSİ
14 MART 2010**



ADI
SOYADI
ADAY NUMARASI
SALON NUMARASI

:
:
:
:

GENEL AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Öğretmenlik Meslek Bilgisi ile ilgili Alan Bilgisi Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **150** dakikadır (**2,5 saat**).
3. Testi cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Ancak her sorunun cevabını cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
4. Testlerdeki her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
5. Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
6. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
7. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır. Bu nedenle, her soruda size en doğru görünen cevabı işaretleyerek cevapsız soru bırakmamanız yararınıza olabilir.
8. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÖĞRETMENLİK MESLEK BİLGİSİ

2010 - STS / ÖMB

1. Program geliştirilirken öğrencilerin sosyal ve zihinsel becerilerini geliştirmek amacıyla zaman, olanak ve materyaller dikkate alınarak ders dışı etkinlikler düzenlenir.

Bu açıklama aşağıdaki programlardan hangisinin geliştirilmesine yöneliktir?

- A) Öğretim programı
- B) Örtük program
- C) Proje merkezli program
- D) Modüler eğitim programı
- E) Ders programı

2. VE 3. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE YANITLAYINIZ.

Deniz Öğretmen öğretim ortamında disipline oldukça önem vermektedir. Öğrencilerinden Ali, çok başarılı değildir. Deniz Öğretmen Ali'nin başarılı olabilmesi için sıkı ve zorlu bir çalışma programı içine girmesi gerektiğini düşünmekte ve Ali'ye öncelikle öz disiplini kazandırmak istemektedir.

2. Deniz Öğretmen'in bu istek ve düşüncesi aşağıdaki eğitim felsefesi görüşlerinden hangisine da ha uygundur?

- A) Daimicilik
- B) İlerlemecilik
- C) Esasicilik
- D) Yararcılık
- E) Yeniden kurmacılık

3. Ali'nin derslerinde başarılı olabilmesi için öğretmeni zorlu ve çok çalışmayı gerektiren bir program uygulamak yerine aşağıdakilerden hangisini kullanabilir?

- A) Ali'yi evrensel nitelikteki değerlere göre yetiştirme
- B) Ali'yi sınıftaki diğer arkadaşlarıyla yarışmaya özendirme
- C) Ali'nin alanının temel kitaplarını kullanarak öğrenmesini teşvik etme
- D) Kendi kontrolünün Ali'nin üzerinde olduğunu hissettirme
- E) Ali'nin başarabileceği güçlük düzeyinde çalışmalar yaptırma

4. Program geliştirme süreci birçok uzmanın ortak çalışmasıyla gerçekleştirilir.

Aşağıdakilerden hangisinin program geliştirme çalışma grubunda bulunması zorunlu değildir?

- A) Okul yöneticisi
- B) Ölçme değerlendirme uzmanı
- C) Öğretmen
- D) Eğitim sosyoloğu
- E) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

5. İlköğretim düzeyinde çeşitli derslerin öğretim programları 2004-2005 öğretim yılında yenilenmiştir. Bu yeni öğretim programlarında öğrenilenlerin sık tekrarı ve her tekrarda kapsamın genişletilmesi üzerinde durulmuştur.

Buna göre, yeni öğretim programlarında hangi içerik programlama yaklaşımının kullanıldığı söylenebilir?

- A) Sarmal
- B) Doğrusal
- C) Modüler
- D) Proje merkezli
- E) Çekirdek

6. Bilgilerin "girdi, süreç, çıktı" olmak üzere üç boyutta düzenlenebileceğini ileri süren program değerlendirme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Metfessel-Michael değerlendirme modeli
- B) Provus'un farklar yaklaşımı modeli
- C) Stake'in uygunluk-olasılık modeli
- D) Stufflebeam'in değerlendirme modeli
- E) Eisner'in eğitsel eleştiri değerlendirme modeli

Diğer sayfaya geçiniz.

7.

- I. Bireylerin içsel süreçleri diğer bireylerle etkileşmesinden etkilenebilmektedir.
- II. Önce yetenekler olgunlaşmakta, daha sonra çocuk karşılaştığı görevlerde bu yetenekleri kullanmaktadır.
- III. Bireyin önce sosyal yanı gelişir, bunu bilişsel yanının gelişmesi izler.
- IV. Bireylerde bilişsel gelişim dıştan içe doğrudur.

Yukarıdaki bilişsel gelişime ilişkin ifadelerden hangileri Vygotsky'e ait olabilir?

- A) I ve III
- B) I ve IV
- C) II ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, III ve IV

8. Nunley tarafından geliştirilen ve beş basamaktan oluşan "basamaklı öğretim", Bloom taksonomisine göre öğretimin düzenlenip uygulanması şeklindedir. Basamaklı öğretimin beş basamağı ve ilgili basamak kapsamında yapılacak işler şöyledir;

- I. basamak: Öğrencilere o derste veya ünitede kazanacakları hedef davranışlar sunulur ve bunların içinden istediklerini seçmeleri istenir.
- II. basamak: Öğretim programı A, B ve C düzeylerine ayrılır. C düzeyinde bilgi edinilir.
- III. basamak: B düzeyinde bilgiyi anlama/gözlem gerçekleşir.
- IV. basamak: A düzeyinde edinilen bilgi analiz edilir ve yeni bilgi edinme süreci gerçekleştirir.
- V. basamak: Öğrencinin ortaya koyduğu ürünler dikkate alınır ve değerlendirilir. Derinlemesine bir görüşme yapılır.

Yukarıda verilen basamaklardan hangisinde yapılacak işler yanlış tanımlanmıştır?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) V.

9. Proje tabanlı öğretim yöntemine ağırlık veren bir öğretmen, sürecin sonunda oluşan ürünlerin, öğrencilerden daha çok ailelerine ait olmasından şikâyetçidir.

Böyle bir sonucun ortaya çıkmasında aşağıdaki-lerden hangisinin rolü en azdır?

- A) Proje konularının öğrencilerin seviyelerine uygun seçilmemesi
- B) Ortaya çıkan ürün kadar sürecin de önemli olduğunun vurgulanmaması
- C) Projelerin tamamlanması için yeterli zamanın verilmemesi
- D) Projelerin grupta yapılması gerekirken öğretmenin bireysel olarak yaptırması
- E) Proje konularının öğrencilerin ilgisini çekmekten uzak olması

10. Ayşegül sınavına çalışırken konuyla içerik bilgilerini benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırmakta, konu içerisinde geçen kavramları ilişkilendirmek için kavram haritası kullanmaktadır.

Bu durumda, Ayşegül öğrenme stratejilerinden hangisini kullanmaktadır?

- A) Örgütlenme
- B) Anlamlı tekrar
- C) Etkin yaşantı
- D) Somut yaşantı
- E) Yansıtıcı gözlem

11. Ahmet Öğretmen ders işlemeye başlamadan önce öğrencilerine bir gazete haberini okur ve haberle ilgili görüşlerini söylemelerini ister. Öğrencilerin görüşlerini herhangi bir yorum yapmadan dinler. Öğrencilere, dersin sonunda aynı haberi tekrar okuyacağını; dersin başında ve sonunda aynı habere ilişkin yorumları arasında fark olabileceğini söyler.

Yukarıda verilen örnek, ders planındaki aşamalardan hangisinin uygulandığını göstermektedir?

- A) Güdüleme B) Dikkat çekme
C) Gözden geçirme D) Ara geçiş
E) Kazanımdan haberdar etme

12. Öğretim programının temel amaçlarına dayalı olarak günlük ders planlarını hazırlamanın **en önemli yararı** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düzenli çalışma alışkanlığı edinme
B) Diğer öğretmenlerle iş birliği yapma
C) Öğrencilerin öğrenme stillerine önem verme
D) Benzer ölçme değerlendirme tekniklerini kullanma
E) Öğretim etkinliklerinin nasıl yürütüleceğini belirleme

13. Öğretme-öğrenme sürecinde sözel yolların yanı sıra sembollerle ya da yaratıcı drama etkinlikleriyle, öğrencilerin duyu ve düşüncelerini ifade etmelerine fırsat verilir.

Öğretme-öğrenme sürecinde farklı etkinlikler kullanılmasının en önemli nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin duygusal zekâlarını geliştirmek
B) Öğrenme ortamına yöntem ve teknik zenginliği kazandırmak
C) Öğretmenlerin farklı değerlendirmeler yapmalarını sağlamak
D) Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate almak
E) Öğrencilerin kendi kendilerine ilerlemelerini sağlamak

14. Öğretmen, Kristof Colomb'un Amerika kıtasını keşfetmesini konu alan bir filmde, Colomb ve Amerikalı yerli şefinin diyaloglarının geçtiği kısa bölümü öğrencilerine izletir. Öğrencilerden kendilerini ana karakterin yerine koyarak Colomb adına karar vermelerini ister. Daha sonra öğrencilerin kararlarını birbirleriyle paylaşmalarını sağlar.

Öğretmenin öğrencilerine bakış açısındaki çeşitliliği fark ettirmek amacıyla kullandığı öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuşma halkası B) Benzetim
C) Beyin fırtınası D) Eğitsel oyun
E) Kartopu

15. Banu Öğretmen ilköğretim 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde öğrencilerine "Eğitimde fırsat eşitliğini nasıl sağlarsınız?" diye sorar. Öğrencilere ikişerli gruplar oluşturmalarını, cevapları hakkında iki dakika bireysel düşüncelerini ve fikirlerini grup arkadaşlarıyla paylaşmalarını söyler. Daha sonra her gruptan bir kişinin fikirlerini tüm sınıfla paylaşmalarını ister.

Banu Öğretmen sınıfında hangi öğretim yöntemi ya da tekniğini kullanmıştır?

- A) Düşün-eşleş-paylaş B) Konuşma halkası
C) Komite görüşmesi D) Aşamalı görüşme
E) Buzz grup (ya da Sokratik tartışma)

16. Çevre kirliliğinin ekolojik denge üzerindeki etkileri konusunu ele alacak bir öğretmen bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor alanla ilgili kazanımlara uygun ders planı hazırlamaktadır.

Bu amaçla kullanabileceği en uygun öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyin fırtınası B) Problem çözme
C) Proje D) Örnek olay
E) Ayrılıp - birleşme

17. Bir öğretmenin, öğretim stratejilerini belirlerken aşağıdakilerden hangisini en az göz önünde bulundurması beklenir?

- A) Kazanımlar
- B) Sınıf mevcudu
- C) Öğrencilerin ihtiyaçları
- D) Öğrencilerin motivasyonu
- E) Veli beklentileri

18. Altı şapkalı düşünme tekniğiyle ilgili olarak aşağıdaki şapka ve düşünme biçimi eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

Şapka	Düşünme
A) Kırmızı	Toplum ve bireyin duygusal yaşamının ele alınan durumdan nasıl etkilendiğini ortaya koyar.
B) Siyah	Ele alınan duruma ilişkin kötümser bir bakış açısı geliştirir.
C) Sarı	Ele alınan duruma ilişkin iyimser bir bakış açısı geliştirir.
D) Yeşil	Ele alınan duruma ilişkin var olan, klasik ya da geleneksel çözümleri sunar.
E) Mavi	Ele alınan durumu diğer grupların bakış açılarını da dikkate alarak inceleyip sunar.

19. Sınıf içi istenmeyen davranışların belirlenip bu davranışlarla baş etme yollarının ortaya konacağı bir araştırmada, aşağıdaki yöntem ya da tekniklerden hangisinin kullanılması en uygundur?

- A) Gösteri
- B) Rol oynama
- C) Yaratıcı drama
- D) Problem çözme
- E) Kollekyum

20. Öğretmen öğrencilerinden, ilk önce tamamı renkli gazla doldurulmuş ve ağzı kapatılmış bir cam balonun; daha sonra da aynı balondaki gazın yarısının boşaltılmış olduğu hâlinin taslak resimlerini çizmelerini istemiştir. Çalışma sonucunda sınıftaki bazı öğrenciler cam balondaki gazın yarısının alınmış olduğu durumun taslak resmini çizerken cam balonun bir bölgesini boş, diğer bölgesini de gazla dolu olarak göstermişlerdir.

Öğrencilerin gazlar hakkındaki bu kavram yanlışlığını gidermek amacıyla, öğretmenin önce aşağıdaki yöntem ve tekniklerden hangisini kullanması en uygundur?

- A) Kavram haritaları
- B) Kavram karikatürleri
- C) Kavramsal değişim metinleri
- D) Analogiler
- E) Gösteri stratejisi

21. Öğretmen sınavda öğrencilerine bazı kavramları vermiş ve bu kavramların birbirleriyle ilişkilerini kavram haritasıyla göstermelerini istemiştir. Sınav sonuçlarını değerlendirirken sınıfın çoğunluğunun kavramlar arasındaki ilişkileri yeterli düzeyde gösteremediğini fark etmiştir.

Aşağıdaki öğretmen davranışlarından hangisi bu durumun üstesinden gelmede en az etkilidir?

- A) Ders konularına başlarken öğrenilecek kavramlara ilişkin bir liste vermek
- B) Konuları işlerken sık sık kavramlar arası ilişki kurmak
- C) Konu sonlarında tahtaya kavram haritasını çizmek ve öğrencilerden bunu defterlerine aynen çizmelerini istemek
- D) Öğrencilerin kavramlarla ilgili yaşantılarını sınıf ortamına taşımalarını özendirmek
- E) Kavramları diğer kavramlardan soyutlamadan öğretmeye çalışmak

Diğer sayfaya geçiniz.

22. Tarihi olayların nedenlerini ve sonuçlarını öğrenmede güçlük yaşayan bir öğrenci, aşağıdaki uygulamalardan hangisini kullanırsa daha etkili öğrenir?

- A) Düz anlatım B) Benzetim
C) Sınıflama D) Beyin fırtınası
E) Balık kılçığı

23.

- I. Öğrencilere gerçek yaşam deneyimleri kazandırır.
II. Birincil kaynaktan öğrenmeyi sağlar.
III. Okul - çevre ilişkisini güçlendirir.
IV. Öğretimin somutlaştırılmasını sağlar.

Yukarıdaki özelliklerin tümünü içeren öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay B) Alan gezisi
C) Eğitsel oyun D) Drama
E) Beyin fırtınası

24. Aktif öğrenme sürecinde öğrenciler bilgiyi ezberlemek yerine bilgiye ulaşmak, yorumlamak ve onu problemlerin çözümünde kullanmaktan sorumludur.

Aktif öğrenme modelini uygulamayı hedefleyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini öncelikle uygulaması beklenmez?

- A) Problem çözme
B) Laboratuvar uygulamaları
C) Gösteri (demonstrasyon)
D) İşbirlikli grup çalışması
E) Görüş geliştirme

25. Okullarda tartışma, satranç ya da drama vb. kulüplerin kurulmasının temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin duyuşsal özelliklerini geliştirmek
B) Öğrencileri ders dışı etkinliklere yönlendirmek
C) Okulun farklı yönünü ön plana çıkarmak
D) Okula olan ilgiyi artırmak
E) Okul-aile arasındaki etkileşimi güçlendirmek

26. Fidan Öğretmen derste "Canlıların sağlıklı yaşaması için neler yapmalıyız?" sorusunu sorar.

Fidan Öğretmen'in bu soruyu sormasıyla aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirme olasılığı en azdır?

- A) Öğrencilerin tümdengelim dayalı düşüncelerini sağlamak
B) Öğrenilenleri günlük yaşamla ilişkilendirmek
C) Öğrencileri öğrenmeye güdülemek
D) Derse etkin katılımı sağlamak
E) Ön öğrenmeleri ortaya çıkarmak

27. Bir sınıf öğretmenin öğrencileriyle empati kurmasının en önemli nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sınıf içi istenmeyen davranışları engellemek
B) Öğrencinin anlaşılmasını sağlamak
C) Öğrencilerin öğretmenlerine güven duymasını sağlamak
D) Öğrencilerine doğru model olmak
E) Öğrencilerin derse motivasyonlarını artırmak

Diğer sayfaya geçiniz.

28. İlköğretim 3. sınıf öğrencisi Elif, babasının tayini nedeniyle okulundan ayrılmak zorunda kalacağını öğrenir ve okulunu değiştireceği için çok üzülür. Bu süreçte Elif'in derslerindeki başarısı düşmeye başlar.

Aşağıdakilerden hangisi sınıf öğretmeninin Elif'e göstereceği en uygun tepkidir?

- A) Üzülme, yeni okulunda yeni arkadaşlarla tanışsın.
- B) Arkadaşlarından ayrılacağı için üzülme, ne zaman istersen bizi ziyaret edebilirsin.
- C) Okulundan ve arkadaşlarından ayrılacağı için çok üzülüyorsun.
- D) Gideceğin okuldaki öğretmenini çok seveceğinden eminim.
- E) Olanakları fazla bir okula gidiyorsun, senin yerinde olmak isterdim.

29. Buket'in öğretmeni verdiği ödevleri her zaman kontrol etmekte ve Buket de her ödev kontrolünde takdir görmekteydi. Nakil ile gittiği yeni okulunda öğretmeni, ödevleri nadiren kontrol etmekte ve ödevlerini yapmayanlara teneffüse çıkmama cezası vermektedir. Bu uygulamada Buket'in ödev yapma alışkanlığında olumsuz yönde bir değişim görülmüştür.

Buket'in ödevlerini yapma alışkanlığındaki değişiminin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmenin ödevleri nadiren kontrol etmesi
- B) Öğretmenin kontrol sırasında öğrencilere ödül vermemesi
- C) Öğretmenin ödevini yapmayanlara ceza vermesi
- D) Öğretmenin I. tip ceza yerine II. tip cezaya başvurusu
- E) Öğretmenin Buket'in hazır bulunuşluğunu dikkate almadan ödev vermesi

30. İlköğretim 2. sınıf öğrencisi Esin bir arkadaşının eşyasını izinsiz alır. Bunu da sınıf öğretmeni görür.

Bu durumda sınıf öğretmeni ilk olarak aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Esin'in ailesiyle görüşmelidir.
- B) Rehber öğretmenden destek almalıdır.
- C) Esin'in arkadaşlarıyla konuşmalıdır.
- D) Esin'e yalnızken sözlü uyarıda bulunmalıdır.
- E) Esin'i görmezden gelmelidir.

31. **Probleme dayalı öğrenmede senaryolar hazırlanırken dikkat edilmesi gereken en önemli nokta aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Senaryoları, öğretmenin öğrencilerle birlikte hazırlaması
- B) Öğretim sürecinin sonunda ulaşılmak istenilen kazanımlarla ilişkilendirilmesi
- C) Kurguya dayalı olaylara yer verilmesi
- D) Birden çok öğrenme konusunu içermesi
- E) İçeriğinden çok, kısa sürede çözülebilir problemler içermesi

32. Tam öğrenme modelini uygulayan bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Öğrencilere öğrenme eksiklerini giderebilecekleri ek öğretimler uygulaması
- B) Beklenen cevabı bulmakta zorlanan öğrencilere küçük ipuçları vermesi
- C) Grup çalışmaları ve drama gibi tekniklere ağırlık vermesi
- D) Öğrencilerde gördüğü olumlu davranışları takdir etmesi
- E) Kazanımların oluşturulmasında öğrenci görüşlerini dikkate alması

33. Proje tabanlı öğrenmeyi, probleme dayalı öğrenmeden ayıran temel özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gerçek yaşam durumlarına yer verilmesi
- B) Bilimsel süreç basamaklarının kullanılması
- C) Grup çalışmalarına ağırlık verilmesi
- D) Süreç sonunda bir ürün oluşturulması
- E) Öz değerlendirmeye ağırlık verilmesi

34. Öğretmen yeterliklerinin belirleneceği bir araştırmada, çalışma grubunun öncelikle yapması gereken işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmen etiği listesi oluşturma
- B) Öğretmen değerlendirme ölçeği hazırlama
- C) Öğretmenlere yönelik kendini kontrol listesi oluşturma
- D) Öğretmen yeterlikleriyle ilgili beyin fırtınası yapma
- E) Öğretmenlere hizmet içi eğitim verme

35. Nurgül Öğretmen, fen ve teknoloji dersinde; “Organik tarımın insanlık için önemi nedir?” diye sorar. Ali; “Bu yolla üretilen besinler kanserojen maddeler içermez ama pahalıdır ve yaygın olmayan bir üretim biçimidir.” der.

Ali’nin bu yanıtı daha çok aşağıdaki düşünme becerilerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Soyutlaştırma
- B) Eleştirel düşünme
- C) Argümantasyon
- D) Yaratıcı düşünme
- E) Yansıtıcı düşünme

36. Bir öğretmen,

- I. Öğrencilerin sorulara verdikleri cevapları puanlıyor.
- II. Puanları küçükten büyüğe doğru sıralıyor.
- III. Puanı 60 veya daha yüksek olan öğrencileri başarılı sayıyor.

Buna göre, yukarıdakilerden hangileri değerlendirme işlemidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

37. Bir öğretmen 8 sorudan oluşan bir başarı testini ilk dört soruyu 15, sonraki soruları 10 puan üzerinden değerlendirerek toplam 100 puan üzerinden not verecek şekilde hazırlıyor.

Öğretmenin hazırladığı bu test aşağıdaki ölçek türlerinden hangisine örnek verilebilir?

- A) Eşit aralıklı
- B) Sıralamalı
- C) Sınıflamalı
- D) Değişken aralıklı
- E) Eşit oranlı

38. Öğretmen öğrencilerinden, bir ülkenin yıllara göre nüfus değişimini gösteren bir grafiği yorumlamalarını ister.

Öğretmenin öğrencilerinden beklediği bu davranış bilişsel öğrenmelerin hangi düzeyindedir?

- A) Bilgi B) Kavrama C) Uygulama
D) Sentez E) Değerlendirme

39. Çoktan seçmeli bir test maddesini ölçtüğü davranışta bir değişiklik yapmadan zorlaştırmada aşağıdakilerden hangisi en etkilidir?

- A) Madde kökünü uzatma
B) Seçenek ifadelerini uzatma
C) Seçenekleri çoğaltma
D) Çeldiricileri anlamca doğru cevaba yaklaştırma
E) Çeldiricileri daha soyut sözcüklerle ifade etme

40. Sosyal bilgiler dersi öğretim programında yer alan üç kazanım şöyledir:

- I. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetleri fark eder.
II. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetler ile coğrafi özellikleri ilişkilendirir.
III. İş birliği yaparak üretime dayalı yeni fikirler geliştirir.

Bu kazanımlardan hangilerine ulaşılma düzeyi çoktan seçmeli testlerle ölçülebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

- 41.

- I. Çengel bulmaca
II. Vee diyagramı
III. Kavram haritası
IV. Yaratıcı drama

Yukarıdakilerden hangileri ölçme ve değerlendirme amacıyla da kullanılabilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I, II ve III
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

42. Aşağıdakilerden hangisi okuduğunu anlama becerilerini geliştirmek amacıyla seçilen metinlerin güçlük düzeyiyle en az ilişkilidir?

- A) Zeminin ve yazıların rengi
B) Tümce uzunluğu
C) Tümce yapısı
D) Sözcüklerin okunabilirlik dereceleri
E) Metnin örtük anlam içermesi

43. Bir okuldaki 300 lise öğrencisine 50 soruluk çoktan seçmeli bir matematik testi uygulanmıştır. Elde edilen puanlar için hesaplanan KR-20 güvenirlik katsayısı 0,90 olarak hesaplanmıştır.

Bu sınavla ilgili olarak, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Öğrencilerin başarı düzeyi yüksektir.
B) Sınavın yapı geçerliği yüksektir.
C) Kapsam geçerliği düşüktür.
D) Sınav tek boyutlu bir yapıyı ölçmektedir.
E) Madde örnekleminden kaynaklı hata miktarı yüksektir.

Diğer sayfaya geçiniz.

44. Aşağıdaki ifadelerden hangisi bir testin geçerliliğine ilişkin fikir vermez?

- A) Testte yer alan soruların içeriği ile ölçülmek istenen özelliklerin uyuşması
- B) Öğrencilerin testten aldıkları puanlar ile gelecekteki başarıları arasında tutarlılık olması
- C) Testin ölçmek istediği özellikleri ölçüyor gözükmesi
- D) Ölçme sonucunda ölçülmek istenen özelliklere ilişkin veriler sağlanması
- E) Ölçme sonuçlarına karışan hata payının düşük olması

45. "Murat matematik sınavından sıfır aldı." cümlesinden çıkartılacak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Murat'ın matematik dersindeki bilgisi sıfırdır.
- B) Murat matematik sınavındaki soruların tümünü yanlış yanıtlamıştır.
- C) Murat'ın matematik dersine ilgisi yoktur.
- D) Murat matematik derslerine girmemiştir.
- E) Murat matematiği anlamamaktadır.

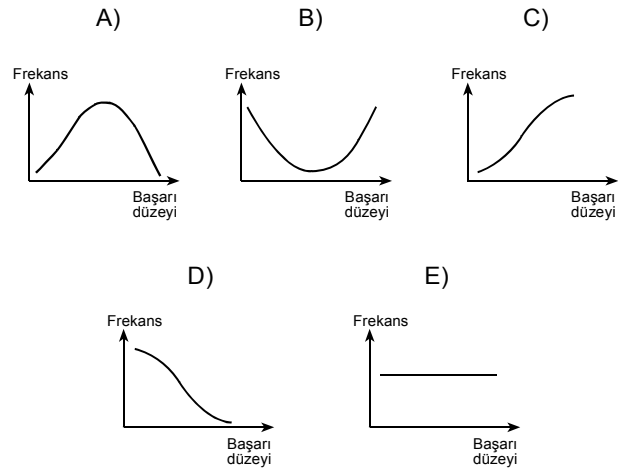
46. "Hangi öğrenci daha çok biliyor?" yerine "Bu öğrenci ne biliyor?" sorusuna cevap arayan değerlendirme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Portfolyolara dayalı
- B) Geleneksel ölçmelere dayalı
- C) Grup testlerine dayalı
- D) Sözlü sınavlara dayalı
- E) Kağıt kalem testlerine dayalı

47. Araştırmalar zihinsel gelişimle öğrenme arasında pozitif ve yüksek ilişki olduğunu göstermiştir. Bir grup öğrencinin matematik-mantık zekâları ölçülmüş ve tablodaki sonuçlar elde edilmiştir.

Matematik-mantık zekâ düzeyi	Bu gruptaki öğrencilerin yüzdesi
130 ve yukarı	5
110-129	25
90-109	45
70-89	20
69 ve aşağı	5

Buna göre, bu gruptaki öğrencilerin başarı düzeylerinin dağılımını gösteren grafiğin nasıl olması beklenir?



Diğer sayfaya geçiniz.

48. Aşağıdaki tabloda çoktan seçmeli bir testin beş maddesine ait madde istatistikleri verilmiştir.

Madde	Madde güçlük indeksi (p)	Madde varyansı	Madde ayırt edicilik gücü
M1	0,30	0,21	0,35
M2	0,30	0,24	0,40
M3	0,50	0,25	0,35
M4	0,70	0,24	0,40
M5	0,70	0,21	0,35

Bu testi zorlaştırmak isteyen bir uzmanın, hangi maddeyi çıkarması beklenir?

- A) M1 B) M2 C) M3 D) M4 E) M5

49. Bir sınavda alınan puanlar ve frekansları aşağıda verilmiştir:

Puanlar	Frekans
50	3
60	2
70	4
90	1

Bu puan dağılımıyla ilgili olarak aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Aritmetik ortalama ve ortanca (medyan) birbirine eşittir.
 B) Aritmetik ortalama ve tepe değer (mod) birbirine eşittir.
 C) Aritmetik ortalama ortancadan (medyandan) küçüktür.
 D) Tepe değer (mod) ve ortanca (medyan) birbirine eşittir.
 E) Tepe değer (mod) ortancadan (medyandan) küçüktür.

50. Bir öğretmen yaptığı araştırmada farklı şubelerdeki öğrencilerin, bir ayda okudukları kitap sayısı ve kitap türlerinin okuma hızına etkisini incelemiştir. Okuma hızı düşük öğrenciler için farklı etkinlikler hazırlamıştır.

Bu araştırmada bağımlı değişken nedir?

- A) Şube B) Kitap sayısı
 C) Kitap türü D) Okuma hızı
 E) Etkinlik türü

51. Öğrenme, mevcut davranışta bir değişimin meydana gelmesi veya yeni bir davranışın kazanılmasıdır. Kazanım, tekrar etme ya da yaşantı sonucu meydana gelir. Ayrıca davranışta ortaya çıkan değişikliğin devamlı olması gerekir. Bundan dolayı ilaç ya da uyuşturucu maddelerinin etkileriyle ortaya çıkan davranış değişiklikleri öğrenme olarak kabul edilmez.

Buna göre, davranış değişikliğinin “öğrenme” olarak nitelendirilmesi için aşağıdakilerden hangisi gereklidir?

- A) Yeni davranışın insanın bir ihtiyacını gidermesi
 B) İnsanın o davranışı öğrenmeyi istemesi
 C) Davranış değişikliğinin veya yeni davranışın farkında olunması
 D) Davranış değişikliğinin veya yeni davranışın kalıcı olması
 E) Davranış değişikliğinin veya yeni davranışın olumlu yönde olması

Diğer sayfaya geçiniz.

52. Dört yaşındaki Ayşe, ablasının ip atlayan arkadaşlarına özenir. Annesinden ip atlamayı öğretmesini ister. Annesinin tüm çabalarına karşın Ayşe ip atlamayı öğrenemez.

Bu durumun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocuğun olgunlaşma düzeyinin ip atlamayı öğrenmek için yetersiz olması
- B) Çocuğun güdülenme düzeyinin düşük olması
- C) Annenin yanlış yöntem kullanması
- D) Çocuğun fiziksel kapasitesinin yaşitlarına göre yetersiz olması
- E) Annenin kendisinin ip atlama konusundaki becerisinin düşük olması

53. Tiyatro ya da sinema izleyicileri oyunun ya da filmin başlayacağını gösteren zilin sesini duyduklarında salona doğru yürümeye başlarlar.

Bu durumda zil sesi klasik (tepkisel) koşullanmadaki hangi öğeyle paralellik göstermektedir?

- A) Koşulsuz uyarıcı
- B) Koşulsuz tepki
- C) Koşullu uyarıcı
- D) Koşullu tepki
- E) Nötr uyarıcı

54. Midesinden rahatsız olduğu bir gün kola içtikten sonra kusan Mehmet, bu olaydan sonra ne zaman kola içse midesinin bulandığını hissetmiştir.

Mehmet'in her kola içişinden sonra midesinin bulanması, aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) İkinci derece koşullanma (üst düzey)
- B) Olumsuz tat koşullanması (Garcia etkisi)
- C) Ayırt etme
- D) Koşulsuz tepki
- E) Batıl davranış

55. Bebekler belirli bir yaşa geldikten sonra, yabancıları değil, sadece annelerini görünce gülümserler. Burada annenin görüntüsü gülme davranışını kontrol eden bir uyarıcıdır.

Edimsel koşullanmada bu tür uyarıcılara ne ad verilir?

- A) Koşulsuz uyarıcı
- B) Nötr uyarıcı
- C) Ayırt edici uyarıcı
- D) Pekiştirici uyarıcı
- E) Doğal uyarıcı

56. Annesi gözlük kullanan bir bebek kendisini sevmek isteyen gözlüklü yabancıların kucağına rahatça gitmekte, gözlüklü olmayan yabancıların kucağına giderken ağlamaktadır.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Alışma
- B) Uyarıcı genellemesi
- C) Tepki genellemesi
- D) Karşıt tepki oluşturma
- E) Yansıtma

57. Bir öğrencinin derse zamanında gelme, ödevlerini düzenli olarak yapma, sınıfta gürültü yapmama gibi davranışları alışkanlık hâline getirmesinde aşağıdakilerden hangisi **en çok** rol oynar?

- A) Klasik (tepkisel) koşullanma
- B) Kavrama yoluyla öğrenme
- C) Edimsel koşullanma
- D) Bilişsel öğrenme
- E) Sezgisel öğrenme

58. Aşağıdakilerin hangisinde olumlu pekiştirme yoktur?

- A) Yemeğini dökmeden yiyen çocuğa şeker verilmesi
- B) Labirentin çıkışını bulan fareye yiyecek verilmesi
- C) Eti gören köpeğin salya salgılaması
- D) Markette ağlayan çocuğu susturmak için istediği şekerin alınması
- E) Ödevini yapan öğrenciyi öğretmenin aferin demesi

59. Dersini kısa cevaplı sorularla işleyen bir öğretmen, öğrencilerine verdikleri her üç doğru cevaptan sonra bir artı (puan) veriyor.

Bu öğretmen hangi pekiştirme tarifesini kullanmaktadır?

- A) Sürekli
- B) Sabit oranlı
- C) Sabit aralıklı
- D) Değişken oranlı
- E) Değişken aralıklı

60. Dizüstü bilgisayarın elektrik bağlantısını kesen ve oyun oynarken pili bittiği için annesinden yardım isteyen Ece'ye annesi, bilgisayarın pili doluncaya kadar oyun oynamayı yasaklamıştır.

Annenin pil doluncaya kadar oyun oynamayı yasaklaması aşağıdakilerden hangisine örnek olabilir?

- A) I. tip ceza
- B) Gölgeleme
- C) Olumsuz pekiştirme
- D) II. tip ceza
- E) Premack ilkesi

61. Ailesi, sosyal gelişimi açısından yararlı olacağını düşünerek Can'ı yatılı okula göndermeye karar vermiş, ancak Can'ın balkonun parmaklıklarına asılarak yatılı okula gönderdikleri takdirde kendisini aşağı atacağını söylemesi nedeniyle bu kararlarından vazgeçmişlerdir. Bu olaydan sonra ne zaman ailesi hoşuna gitmeyen bir şeyi yapmasını istese Can aynı yola başvurmuştur.

Hoşuna gitmeyen bir şeyi yapması istendiğinde Can'ın sürekli olarak kendisini balkondan atmakla tehdit etmesi aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Karşıt tepki oluşturma
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) Yansıtma
- D) Kendiliğinden geri gelme
- E) Alışkanlık kazanma

62. Elektrik kaçağı olan bulaşık makinesi su boşaltırken mutfak musluğunu açan Ayşe Hanım, devrenin tamamlanmasıyla hafif bir elektrik şokuyla çarpılmıştır. Bu olaydan sonra, Ayşe Hanım makine su boşaltırken mutfaktaki musluğa dokunmaktan kaçınmıştır.

Ayşe Hanım'ın makine su boşaltırken mutfak musluğunu açmaktan kaçınması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Zıt tepki
- B) Karşıt koşullanma
- C) Uyarıcı genellemesi
- D) Tepki genellemesi
- E) Ayırt etme

63. Trafiğin çok yoğun olduğu bir kavşağa trafik ışıkları konmuş, ancak sürekli olarak bu yolu kullanan sürücüler ışığı fark etmedikleri için ilk günlerde birçok trafik kazası olmuştur.

Yolu sürekli kullanan sürücülerin trafik ışıklarını fark etmemeleri aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Duyarsızlaşma
- B) Genelleme
- C) Sönme
- D) Farkındalık
- E) Alışkanlık

Diğer sayfaya geçiniz.

64. Tatlıyı çok seven ancak sebze yemekten pek hoşlanmayan çocuğuna "Önündeki sebze yemeğini bitirsen tatlı yiyebilirsin." diyen bir anne aşağıdaki davranış kontrol tekniklerinden hangisi kullanmaktadır?

- A) Kademeli yaklaşma
- B) Davranışa şekillendirme
- C) Davranış zinciri oluşturma
- D) Premack ilkesi
- E) II. tip ceza

65. Çocuklara büyük gruplar önünde rahat konuşma alışkanlığı kazandırılacaktır. Bunun için, çocuklar önce bir kaç kişi, sonra giderek büyüyen gruplar önünde konuşturularak uygun davranışları pekiştirilmekte ve bu yolla büyük gruplar önünde rahat konuşabilecek hâle getirilmektedir.

Bu durum, aşağıdaki edimsel koşullanma ilkelelerinden hangisine bir örnek oluşturur?

- A) Uyarıcı genellemesi
- B) Sabit aralıklı pekiştirme
- C) Kademeli yaklaşma
- D) Tepki genellemesi
- E) Premack ilkesi

66. Bir anne çocuğuna düzenli olmayı öğretme amacıyla odasını her toplayışında onu bir çikolata vererek ödüllendirir. Bunun sonucunda çocuk odasını her gün toplamaya başlar. Ancak, bir süre sonra anne onu aynı şekilde ödüllendirmeye devam ettiği hâlde çocuğun odasını toplamayı ihmal etmeye başladığı görülür.

Çocuğun odasını toplamayı ihmal etmeye başlaması aşağıdaki süreçlerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Sönme
- B) Geriye doğru ket vurma
- C) Edimsel koşullanma
- D) İleri doğru ket vurma
- E) Alışma

67. Anneannesini örgü örerken izleyen Duru, o yokken koltuğa oturup örgüyü eline almış, örgü örer gibi davranmıştır. Onu gören annesi ve anneanesi gülerек aferin demiştir. Bu olayda sosyal öğrenme kuramının öngördüğü öğrenme süreçleri açıklanmıştır.

Bu süreçler, aşağıdakilerin hangisinde doğru sırada verilmiştir?

- A) Dikkat – Hatırlama – Uygulama – Güdüleme
- B) Dikkat – Tekrar – Güdüleme – Uygulama
- C) Hatırlama – Uygulama – Taklit – Güdüleme
- D) Hatırlama – Pekiştirme – Dikkat – Taklit
- E) Taklit – Pekiştirme – Uygulama – Hatırlama

68. Tüm çabalarına rağmen çocuğuna sebze yedirmeyi başaramayan bir anne, bu konuda ısrarcı olmaktan vazgeçmiştir. Ancak yuvaya başlamasından kısa bir süre sonra çocuğun beslenme saatinde diğer çocuklarla birlikte sebze yediğini öğrenmiş ve evde önüne koyduğu sebze yemeğini itiraz etmeden bitirdiğini görmüştür.

Çocuğun hem yuvada hem de evde sebze yemeğe başlaması aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Yuvada tüm çocukların kurallara uyma zorunda olmasıyla
- B) Annenin evde uygun olmayan bir disiplin yöntemi uygulamasıyla
- C) Yuvada kendisine istediği zaman yemek verilmediği için beslenme saatlerinde acıkmış olmasıyla
- D) Çocuğun diğer çocukları model alarak sebze yemeyi öğrenmesiyle
- E) Yuvada sebze yemeklerinin çocuğun daha çok seveceği biçimde pişirilmesiyle

Diğer sayfaya geçiniz.

69. Sekiz yaşındaki Bahar okulda yapılan deneme sınavında birinci olmuştur. Sınav sonuç belgesini babasına getirince babası Bahar'ı kucaklamış öpmüş ve aferin demiştir. Bunun üzerine 4 yaşındaki kardeşi Hazan mutfakta bulduğu gazete parçasını getirerek babasının kendisini de öpmesini istemiştir.

Hazan'ın davranışı aşağıdaki öğrenme kavramlarından hangisiyle açıklanabilir?

- A) Dolaylı pekiştirme
B) Duyarlılaşma
C) Olumsuz pekiştirme
D) İkincil pekiştireç
E) İçsel pekiştireç

70. Matematik dersindeki öğrenme eksikliklerini gidermek için çok çalışan ve başarılı olan bir öğrencinin fizik dersindeki çabalarını arttırmadığı hâlde, bu dersteki başarısının da artması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Alışma
B) Bilişsel öğrenme
C) Örtük öğrenme
D) Tepki genellemesi
E) Olumlu aktarma

71. Bilgisayarda oynanan bir zekâ oyununun son aşamasına gelen ancak bu aşamayı bir türlü geçemediği için dinlenmeye karar veren Zeynep, dinlenirken aniden problemi nasıl çözeceğini bulmuştur.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?

- A) İçgörü kazanarak öğrenme
B) Olumlu aktarma
C) Anlamlandırarak öğrenme
D) Uyku tepkisi
E) Dolaylı öğrenme

72. Sema ile Emine, pazar gününün tümünü ertesi gün girecekleri sınava hazırlanarak geçirmişlerdir. Sema konuları bitirdikten hemen sonra uyumuş, Emine ise sevdiği bir diziyi izledikten sonra yatmıştır. Ertesi gün girdikleri sınavda Sema tüm soruların yanıtlarını kolayca hatırlarken, Emine bazı soruların yanıtlarını hatırlamada güçlük çekmiştir.

Yukarıdaki örnekte hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine varılamaz?

- A) En son öğrenilen konu daha iyi hatırlanır.
B) Tekrar edilmeyen bilgiler unutulur.
C) Öğrenmeden sonra yapılan yeni öğrenme ilk öğrenmeyi unutturur.
D) Öğrenmeden sonra zihnin uyarıcılara kapalı olması unutmayı azaltır.
E) Pekiştirilmeyen bilgiler unutulur.

73. Uçaklara meraklı olduğu için sık sık havalimanına giderek uçak seyreden bir kişi, bir gün bir arkadaşını karşılamak için gittiği havalimanına girer girmez daha önce nerede olduğuna hiç dikkat etmediği hâlde yolcu çıkış kapısına doğru yöneldiğini ve kapıyı kolayca bulunduğunu görerek şaşırmıştır.

Bu kişinin yolcu çıkış kapısını kolayca bulması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Bazı bireylerin diğerlerine nazaran çok daha kolay öğrenmesiyle
B) Bir yeri tanımak için oraya birkaç kez gitmenin yeterli olmasıyla
C) Bireylerin neleri bildiklerini kolayca unutmalarıyla
D) Havalimanlarının genellikle birbirlerine benzemesiyle
E) Bazı öğrenmelerin farkında olmadan kendiliğinden gerçekleşmesiyle

74. Bir ressam zihninde canlandırdığı bir rengi elde edebilmek için, farklı renklerdeki boyaları değişik oranlarda karıştırmaya başlamış, sonunda hangi renkleri hangi oranda karıştırdığı takdirde istediği rengi elde edebileceğini öğrenmiştir.

Ressamın, istediği rengi bu şekilde bulması aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisine örnektir?

- A) Kavrama yoluyla öğrenme
- B) İçgörü kazanma
- C) Deneme-yanılma yoluyla öğrenme
- D) Sezgisel öğrenme
- E) Bilişsel öğrenme

75. Bir tiyatro oyuncusu birkaç yıl önce oynadığı bir oyunda tekrar rol almış, ancak aklına sürekli olarak aradan geçen yıllarda oynadığı öteki rollerin sözleri geldiği için rolünün sözlerini yeniden öğrenmede oldukça zorlanmıştır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Bastırma
- B) Geriye doğru ket vurma
- C) Güdüsel unutmama
- D) Flaş bellek
- E) Episodik bellek

76. Altı aylık bir bebek cep telefonunu bulduğunda hemen ağzına götürüp onu emmeye çalışır. Üç yaşındaki çocuk telefonla bir oyuncak gibi oynar. On iki yaşındaki bir çocuk ise, bir arkadaşına telefon etmeye çalışır.

Çocuklar arasında görülen davranış farklılıklarının temel nedeni, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Yaş
- B) Büyüme
- C) Bilişsel yapı
- D) Olgunlaşma
- E) Duyarlı (kritik) dönem

77. Oya ve Can ilköğretim 1. sınıf öğrencileridir. Öğretmenleri Oya ve Can'dan defterlerine çizgi çizmelerini ister. İkisi de ilk kez denemelerine ve öğretmenin sık sık pekiştirmesine rağmen, Oya'nın çizgileri Can'inkinden daha düzgün olur. Oya çizgi çizmekten hoşlandığı hâlde, Can, Oya'dan çabuk yorulur ve çizgi çizmek istemez.

Oya ile Can'ın performans farklılıklarının temel nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Can, Oya kadar çizgi çizmeye istekli olmadığı için derslerdeki başarısı Oya'dan düşüktür.
- B) Öğretmen düzgün çizgiler çizebilmeleri için Oya'yı Can'dan daha fazla pekiştirmektedir.
- C) Oya ve Can'ın ilgileri arasında farklılıklar vardır.
- D) Oya el parmaklarını Can'dan daha iyi kullanmaktadır.
- E) Can'ın derse ilgisi düşük olduğundan yazma becerisi zayıftır.

78. Atatürk'ün "Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur." sözü, gelişim ilkelerinden hangisine bir örnek olarak verilebilir?

- A) Gelişimde belli yönelimler vardır.
- B) Gelişim bir bütündür.
- C) Bilişsel gelişim fiziksel gelişimi etkiler.
- D) Gelişimin hızı dönemlere göre değişir.
- E) Gelişim nöbetleşe devam eder.

79. Gizem sayı saymayı yeni öğrenir. 99'a kadar saydıktan sonra 100 sayısının geldiğini öğrenen Gizem, 199'dan sonra da 200 yerine, 100 100 (yüz yüz) demektedir.

Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre, Gizem'in 199'dan sonraki sayının 100 100 (yüz yüz) olduğunu düşünmesi, aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Özümleme
- B) Özelden özele akıl yürütme
- C) Nesnenin devamlılığı
- D) Tümdengimsel düşünme
- E) Ödünleme

80. Öğretmen öğrencilerine "Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'na girmeseydi, bugün neler farklı olurdu?" şeklinde bir soru sorar.

Bu soruyla öğretmen öğrencilerinde aşağıdaki bilişsel süreçlerden hangisini geliştirmeyi amaçlamış olabilir?

- A) Tümevarım
- B) Canlandırmacılık
- C) Sembolik düşünme
- D) Odaklanma
- E) Hipotetik düşünme

81. Beş yaşındaki Mehmet izlediği bir filmin başlangıcında yer alan dövüş sahnesini ayrıntılarıyla anlatırken, filmin geri kalanını hatırlayamamaktadır.

Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre, Mehmet'in filmin tamamını hatırlayamaması, hangi bilişsel özelliğinden kaynaklanmaktadır?

- A) Odaklanma
- B) Canlandırmacılık
- C) Bağdaştırma
- D) Saldırganlık güdüsü
- E) Algıda bütünlük

82. Hasan ile Fatih arasında şöyle bir konuşma geçer:

Hasan: Bu "X" sanatçının son albümü değil mi? Nereden buldun?

Fatih: Bir internet sitesinden indirdim.

Hasan: Yasak değil mi!

Fatih: Yasak ama istersen sitenin adresini sana da verebilirim.

Hasan: Yeni yasayla cezalar çok ağırlaştırıldı, eskiden olsa indirirdim. Şimdi indirmem.

Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramına göre, Hasan ve Fatih'in ahlaki değerlendirmeleri, aşağıdaki evrelerden hangisiyle açıklanabilir?

Hasan	Fatih
A) İtaat - ceza	İtaat - ceza
B) Kanun düzen	Saf çıkarıcı
C) Evrensel ahlak	İyi çocuk
D) Sosyal sözleşme	İtaat - ceza
E) Saf çıkarıcı	Saf çıkarıcı

83. Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre, aşağıda özellikleri verilen lise öğrencilerinden hangisinin ters (olumsuz) kimliğe sahip olduğu söylenebilir?

- A) Okuldaki eşyaları tahrip etmeyi alışkanlık hâline getiren
- B) Hangi mesleği seçeceği konusunda kararsızlık yaşayan
- C) Ev işlerini babası yaptığı için cinsiyet rolü karmaşası yaşayan
- D) Karşı cinse özgü olduğu düşünülen mesleklere ilgi duyan
- E) Pasif agresif davranışlar gösteren

Diğer sayfaya geçiniz.

84. Aşağıdakilerden hangisi erteleme (psikososyal moratoryum) kimlik statüsüne örnek verilemez?

- A) Değişik arkadaş gruplarına girme
- B) Farklı ideolojileri benimseme
- C) Yeni giyim tarzları deneme
- D) Değişik meslekleri tanımaya çalışma
- E) Aynı branştan farklı doktorlara gitme

85. VE 86. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE YANITLAYINIZ.

Lise öğrencisi Azra, içe kapanık bir kişiliğe sahip olmasına karşın, sınıf arkadaşlarının kendisiyle ilgilenmemesini şişman olmasına bağlar. Son zamanlarda Azra fazla kilolarından kurtulmak için öğle yemeklerini yemek yerine, diyet hapları kullanır.

85. Buna göre, Azra'nın bozulan uyumunu aşağıdaki düşünce ve savunma mekanizmalarından hangisi en doğru açıklayabilir?

Düşünce	Savunma Mekanizması
A) Yemek yemek yerine hap alırsa	Ödünleme
B) Estetik görünmek için kilo verirse	Yüceltme
C) Yeterince arkadaşı olmamasını kilolu olmasına bağlarsa	Bahane bulma
D) Sosyalleşmek yerine zayıflamayı düşünürse	Duygusal soyutlanma
E) Diyet haplarının kilo verdirdiğine inanırsa	Düşünselleştirme

86. Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisine göre, Azra'nın fazla kilolarından kurtulmaya çalışması, öncelikle aşağıdaki düşünce ve ihtiyaçlardan hangisini karşılamaya yöneliktir?

Düşünce	İhtiyaç
A) Kilo vermeye çalıştığı için	Fizyolojik
B) Kendini yalnız hissettiğinden	Sevgi
C) Kendine güveni az olduğundan	Güvenlik
D) Şişmanlığına bağlı öz saygısı düşük olduğundan	Saygı
E) Güzel görünmeye çalıştığından	Estetik

87. Aşağıdakilerden hangisi kendini gerçekleştirme sürecinde olan bireyin özelliklerinden biridir?

- A) Doğruların değişmeyeceğini kabul eder.
- B) Düşüncelerine başkaları tarafından saygı duyulur.
- C) Kendini geliştirmek için ayırdığı zamanda çalışmayı, arkadaşlarıyla iyi vakit geçirmeye tercih eder.
- D) Kararlarının doğruluğundan emindir.
- E) Sorunların çözümünde başkalarının deneyimlerine başvurur.

Diğer sayfaya geçiniz.

88. VE 89. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE YANITLAYINIZ.

Domuz gribinin tespit edildiği okullarda öğrenci devamsızlıklarının arttığını öğrenen Müdire Nazan Hanım, okulunda henüz domuz gribi vakası görülmemesine karşın öğretim faaliyetleri aksamaması düşüncesiyle öğretmenlerle görüşür. Görüşmede sınıf öğretmenlerinin velilerle toplantı yapmaları ve hastalığa karşı okulda alınan önlemleri anlatmaları kararlaştırılır. Ayrıca bu çalışmaların okul rehberlik servisinin hazırlayacağı bilgilerle yapılması ve çalışmalar sırasında rehberlik servisiyle iş birliği içinde olunması uygun bulunur.

88. Öğrencilerin domuz gribi yüzünden okula devamsızlık yapmaması için ailelerin endişelerini gidercek bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi rehberliğin hangi işleviyle öncelikle açıklanabilir?

- A) Önleyici B) Krize müdahale
C) Çare bulucu D) Ayarlayıcı
E) Geliştirici

89. Okulda alınan önlemlerin, rehberlik servisiyle iş birliği yapılarak, ailelere duyurulması aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisiyle açıklanabilir?

Öğretmen - rehber öğretmen görüşmesi	Ailelere önlemleri duyurma
A) Yöneltilme	Duruma alıştırmaya
B) Konsültasyon	Bilgi toplama ve yayma
C) Oryantasyon	Çevre ve ailelerle ilişkiler
D) Psikolojik danışma	Bilgi verme
E) İzleme	Duruma alıştırmaya

90. Lise 1. sınıf öğrencisi İmran gelecekte eczacı olmak istemektedir.

Alan ve ders seçimi konusunda İmran'a verilecek rehberlik hizmeti, aşağıdakilerden hangisinin konu alanına girer?

- A) Kişisel B) Mesleki C) Sosyal
D) Endüstri E) Eğitsel

91. Aşağıdakilerden hangisi kapsamlı rehberlik programının özelliklerinden biridir?

- A) Yaşamının her dönemine yönelik planlanmış rehberlik hizmetlerini kapsar.
B) Önleyici rehberlik modeline dayanır.
C) Bilgi verme ve yöneltme hizmetlerine ağırlık verir.
D) Uygulamalar, programda yer alan açıklamalarla sınırlıdır.
E) Uygulanan etkinlik sayısı, sınıf düzeyine bağlı olarak artar.

92.

- I. Veri toplama
II. Olası seçenekleri saptama
III. Uygun seçenekleri belirleme
IV. Problemi tanımlama
V. Eylem planı hazırlama

Karar verme sürecinde izlenmesi gereken yukarıdaki adımlar aşağıdakilerden hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) I, II, III, V, IV
B) I, IV, V, II, III
C) IV, II, I, III, V
D) IV, V, II, I, III
E) V, IV, II, III, I

93. Lise öğrencisi Burcu bir sorunuyla ilgili olarak sınıf rehber öğretmeni Işıl Hanım'la konuşmak ister. Işıl Hanım, Burcu'ya "Dersten sonra konuşalım." der. Dersten sonra yapılan görüşmenin başlangıcında, Burcu suskunluk yaşar ve sorununu dile getiremez.

Bu durumda Işıl Hanım aşağıdakilerden hangisini söylerse, kapı aralayıcı tepki vermiş olur?

- A) Şu anda aklından neler geçiyor?
- B) Konuşmak istediğin hâlde, ağzını bıçak açmıyor.
- C) Benimle konuşmak istedin ancak susmandan rahatsız oldum.
- D) Konuşmak istediğin için sana ayırdığım zamanı iyi kullanmakta güçlük yaşıyorsun.
- E) Anlatmak istediğin çok önemli şeyler var fakat nereden başlayacağını bilmiyorsun.

94. Kız öğrencilerin orta öğretim başarı puanları, erkeklerinkinden yüksek olmasına karşın, ÖSS sayısal puanları açısından iki cins arasında anlamlı bir fark olmadığı saptanmıştır. Bununla birlikte, kız öğrencilerin yüksek puan gerektiren bölümleri seçmeleri erkeklerle göre sınırlılık göstermektedir.

Bu sınırlılığı aşağıdakilerden hangisi en iyi açıklar?

- A) Mesleklerin çoğu erkeklerle yöneliktir.
- B) Kızların mesleki olgunlukları yüksektir.
- C) Erkeklerin kızlara göre sözel yetenekleri yüksek, sayısal yetenekleri düşüktür.
- D) Kızların ders çalışma alışkanlıkları yüksektir.
- E) Kızların öz yeterlikleri düşüktür.

95. Hümanistik yaklaşımı benimseyen Ayla Öğretmen, yazılı sonuçlarını açıkladığında "iyi" notu almasına karşın, Neşe'nin üzüldüğünü fark eder. Neden üzüldüğünü sorduğunda, Neşe "Pekiye alamadığım için annem kızacak." der.

Ayla Öğretmen aşağıdakilerden hangisini söylerse, Neşe'yle empati kurmuş olur?

- A) Bir daha ki sefere daha dikkatli olursan pekiyi alabilirsin.
- B) Üzülme, ben sana pekiyi veririm.
- C) İyi bir not almana rağmen ailenin seni başarısız bulmasından çekiniyorsun.
- D) Notun gayet iyi, istersen notunu ailene ben açıklayayım.
- E) Aldığın nota ben de şaşırdım. Bir sonraki sınavda daha yüksek not alacağına eminim.

96. Lise son sınıf öğrencisi Fatma, fizik öğretmenine, matematik ve kimyada başarılı olmasına karşın ne kadar çalışsa da fizik konularını öğrenemediğinden yakınır.

Fizik öğretmenin Fatma'ya yardımcı olmak için izlemesi gereken en uygun yol aşağıdakilerden hangisidir?

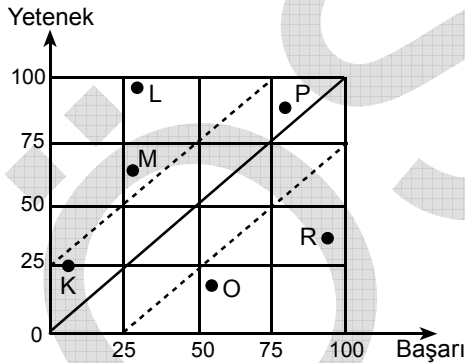
- A) Fatma'yı bireysel çalışması için teşvik etmek
- B) Rehberlik servisinden yardım alabileceğini söyleyerek, oraya yönlendirmek
- C) Fizik dersinin herkese zor geldiğini söyleyerek, öğrenilmiş çaresizlik gelişmesini engellemek
- D) Dersleri dert etmemesini ve asıl hedefinin ÖSS olması gerektiğini söyleyerek, öz yeterliğini artırmak
- E) Dersi alternatif etkinlikler kullanarak anlatmak

97. Serbest otobiyografi tekniğiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Konuların diziliş sırası, konulara verilen önemin derecesini yansıtır.
- B) Yazının güzelliği, öğrencinin ruh hâline ilişkin ipuçları verir.
- C) İfadelerdeki tutarsızlıklar bilinçaltı çatışmalara işaret eder.
- D) Önemli ayrıntılar atlanmışsa, bunların rahatsız edici yaşantılar oldukları düşünülür.
- E) Yazının uzunluğu, anlatılacak çok şey olduğunu gösterir.

98. - 100. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE YANITLAYINIZ.

Bir sınıftaki öğrencilere başarı ve yetenek testi uygulanmış ve öğrencilerin test sonuçları yüzdelik puana dönüştürülmüştür. Bu sınıftaki K, L, M, O, P ve R öğrencilerinin yüzdelik puanları aşağıdaki yetenek - başarı karşılaştırma grafiğinde verilmiştir.



98. Yetenek ve başarı puanlarının yorumlanmasında ± 25 yüzdelik puan farkının normal olduğu kabul edildiğinde, aşağıdaki sonuçlardan hangisine varılabilir?

- A) L ve M yeteneklerinin üstünde başarılıdır.
- B) O ve R yeteneklerinin altında başarılıdır.
- C) K ve P yetenekleri ölçüsünde başarılıdır.
- D) O ve R, L ve M'den daha yeteneklidir.
- E) R en yetenekli öğrencidir.

99. Grafiğe göre, L ve M öğrencileri için aşağıdaki rehberlik hizmet ve etkinliklerden hangisinin verilmesi en uygundur?

Hizmet	Etkinlik
A) Grup rehberliği	Verimli çalışma yollarını öğretmek
B) Bireyi tanıma	Meslek lisesine yönlendirmek
C) Akran danışmanlığı	R ve O'yu model olması için görevlendirmek
D) Oryantasyon	Ders geçme yönetmeliği hakkında bilgilendirmek
E) İzleme	Sınıf öğretmeninden L ve M'yi bir süre gözlemesini istemek

100. Grafikte yetenek ve başarı puanları karşılaştırıldığında, hangi öğrencilerin ailelerinden baskı ve zorlama gördükleri düşünülebilir?

- A) L ve R
- B) M ve O
- C) L ve M
- D) O ve R
- E) K ve P

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Adayların cep telefonu, çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi, cep bilgisayarı, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu olan saat, hesap makinesi, sözlük, kitap, defter, müsvedde kâğıdı, pergel, açıölçer, cetvel ve benzeri her türlü araç gereçle, silah ve benzeri teçhizatla sınava girmesi kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **2,5 saattir (150 dakika)**. Sınavın **ilk yarısında** ve son **15 dakikası** içinde hiçbir adayın sınavdan çıkmasına izin verilmeyecektir. Cevaplamayı süre bitmeden tamamlarsanız, cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Sınav süresinin bittiği ilan edilip cevap kâğıtları ve soru kitapçıkları salon görevlileri tarafından toplanıncaya kadar yerinizde kalınız.
3. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
4. **Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye girişen, kopya veren, kopya yapılmasına yardım edenlerin kimlikleri, Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.

Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek; bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya girişiminde bulunulduğunu gösterirse, kopya eylemine katılan adayların cevaplarının bir kısmı veya tamamı geçersiz sayılacaktır. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Bu durum sizin için son derece önemlidir.

Sınav görevlileri, bir salondaki sınavın kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporunda bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren adayların tümünün sınavını geçersiz sayabilir.

6. Adaylar, görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundadır. Görevliler, gerektiğinde oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlikleri tutanağa yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.

7. Cevap kâğıdında ilgili alanları doldurmanız gerekmektedir. Yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır.

Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçıklarına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.

8. Soru kitapçığının sayfalarının eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçığı türünün, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı türüyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.

9. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitapçıklarının üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, aday numaranızı ve bu salonun salon numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de tek tek incelenecektir. Soru kitapçıklarınızın bir tek sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.

10. Soru kitapçıklarının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.

11. Soruları ve bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.

12. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı, 2010-STs Sınavı Giriş Belgenizi, salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.**

T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
YURT DIŞI YÜKSEKÖĞRETİM DİPLOMALARI DENKLİĞİ İÇİN
SEVİYE TESPİT SINAVI

14 MART 2010

ÖĞRETMENLİK MESLEK BİLGİSİ

- | | | | |
|-------|-------|-----------|--------|
| 1. B | 26. A | 51. D | 76. C |
| 2. C | 27. B | 52. A | 77. D |
| 3. E | 28. C | 53. C | 78. B |
| 4. E | 29. B | 54. B | 79. A |
| 5. A | 30. D | 55. C | 80. E |
| 6. C | 31. B | 56. B | 81. A |
| 7. E | 32. E | 57. C | 82. E |
| 8. C | 33. D | 58. C | 83. D |
| 9. D | 34. D | 59. B | 84. E |
| 10. A | 35. B | 60. D | 85. C |
| 11. B | 36. C | 61. B | 86. B |
| 12. E | 37. A | 62. E | 87. C |
| 13. D | 38. B | 63. E | 88. A |
| 14. A | 39. D | 64. D | 89. B |
| 15. A | 40. C | 65. C | 90. E |
| 16. C | 41. E | 66. E | 91. D |
| 17. E | 42. A | 67. A | 92. C |
| 18. D | 43. D | 68. D | 93. A |
| 19. D | 44. E | 69. A | 94. E |
| 20. E | 45. B | 70. E | 95. C |
| 21. C | 46. A | 71. A | 96. E |
| 22. E | 47. A | 72. İPTAL | 97. B |
| 23. B | 48. E | 73. E | 98. C |
| 24. C | 49. C | 74. C | 99. A |
| 25. A | 50. D | 75. B | 100. D |